

Аннотации дисциплин (практик) по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Квалификация (степень) – «Специалист»

Направленность (профиль) программы (специализация): «Судебная деятельность»

Срок обучения по очной форме обучения – 5 лет

### **Виды профессиональной деятельности:**

- Научно-исследовательская
- Организационно-управленческая
- Педагогическая
- Правозащитная
- Правоохранительная
- Правоприменительная
- Правотворческая
- Прокурорская
- Судебная
- Экспертно-консультационная

### **Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:**

- ОК-02 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации
- ОК-01 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-03 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-04 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-09 способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОК-06 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-07 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОК-08 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-05 способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы
- ОПК-02 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы
- ОПК-01 способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам

человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

- ОПК-03 способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их
- ОПК-09 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-08 способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ОПК-07 способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
- ОПК-06 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-04 способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
- ОПК-05 способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей
- ПК-11 способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности
- ПК-12 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
- ПК-13 способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
- ПК-14 способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- ПК-15 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
- ПК-16 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
- ПК-17 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
- ПК-18 организационно-управленческая деятельность: способностью принимать оптимальные управленческие решения
- ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт её результатов
- ПК-21 способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в

служебном коллективе

- ПК-22 способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
- ПК-23 способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике
- ПК-24 способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства
- ПК-25 способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
- ПК-26 способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
- ПК-27 способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений
- ПК-28 способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права
- ПК-29 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
- ПК-31 способностью преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- ПК-32 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
- ПК-33 способностью организовывать и проводить педагогические исследования
- ПК-34 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся
- ПК-30 способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований
- ПК-20 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
- ПК-10 способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению
- ПК-09 способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- ПК-08 способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
- ПК-07 способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- ПК-06 способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
- ПК-05 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-04 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

- ПК-03 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- ПК-01 способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
- ПК-02 способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
- ПСК-1.1 способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закреплённых в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
- ПСК-1.2 способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства
- ПСК-1.11 способностью к организации работы суда
- ПСК-1.12 способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества
- ПСК-1.13 готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики
- ПСК-1.14 готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации
- ПСК-1.9 способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики
- ПСК-1.3 способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях
- ПСК-1.4 способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях
- ПСК-1.5 способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
- ПСК-1.6 способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению
- ПСК-1.7 способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда
- ПСК-1.8 способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи
- ПСК-1.10 способностью к организационному обеспечению деятельности суда

### **Аннотации дисциплин(практик):**

#### **Иностранный язык**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.01 (базовая часть)

**Семестры:** I, II, III

**Формы контроля:** Зачет, Экзамен

**Общая трудоемкость:** 10 з.е.

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования посредством формирования и совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и культурной деятельности.

Задачи: Овладение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование), а также формирование способности логически мыслить, аргументировано строить письменную и устную речь);

Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

Формирование когнитивных и исследовательских умений (формирование культуры мышления; способностей к обобщению, анализу, восприятию информации; умения постановки цели и выбора путей её достижения);

Социальной углубление знаний и культурной среды стран изучаемого языка (формирование социального взаимодействия с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, умение поддерживать партнерские отношения);

Формирование информационной культуры (понимание сущности и значения информации в современном информационном обществе, овладение навыками работы с компьютерами как средством управления информацией).

Разделы: Социально-культурная сфера общения.

Учебно-познавательная сфера общения.

Профессиональная сфера общения.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

норм русского и иностранного языка;

особенностей устной и письменной форм речи;

законов и принципов правильного мышления;

структуры аргументации и основные виды аргументов;

системы логических приемов построения речи.

Умения:

продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах;

аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.

Владения:

нормами устной и письменной речи;

навыками создания профессионально значимых текстов;

культурой правильного мышления;

культурой аргументации в диалоге;

навыками ведения дискуссий;

навыками формирования убеждений посредством аргументации.

**Компетенции:** ОПК-09

## **Безопасность жизнедеятельности**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.02 (базовая часть)

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как

определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства (для студентов всех направлений).

Задачи дисциплины:

- 1.Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.
- 2.Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- 3.Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

Краткое содержание дисциплины:

- 1.Гражданская защита в стратегии национальной безопасности РФ.
- 2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
- 3.Радиационная безопасность населения.
- 4.Химическая безопасность населения.
- 5.Военная безопасность населения (современные средства поражения).
- 6.Пожаровзрывобезопасность.
- 7.Компьютерная безопасность.
- 8.Основные способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
- 9.Управление безопасностью жизнедеятельности на объектах экономики.

В рамках данной дисциплины студент

- получает знания:

основных направлений обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

основных характеристик показателей состояния национальной безопасности;

правовых и организационных основ систем гражданской защиты и охраны труда;

основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях;

основных факторов природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;

методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности;

поражающих факторов современных средств поражения и способов защиты от них;

принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;

способов уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов источников чрезвычайных ситуаций.

- умеет:

идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;

выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов,

устанавливающих требования по безопасности в условиях профессиональной деятельности;

оценивать уровень риска от источников опасности в профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций;

применять способы и средства обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

- приобретает навыки:

работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики;

работы со средствами индивидуальной защиты от факторов источников опасности;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

пользования первичными средствами пожаротушения;

оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места.

**Компетенции:** ОК-06, ОК-09

## **Публичная речь**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.03 (базовая часть)

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: сформировать навыки публичной речи в актуальных жанрах профессиональной коммуникации.

Задачи: познакомить с историей становления и развития ораторского искусства и судебного красноречия;

дать необходимые знания о структуре современной риторике, ее законах, категориях;

раскрыть специфику судебной монологической речи как разновидности публичной речи;

сформировать навыки подготовки речи (умение выбирать и формулировать тему, определять цели

выступления, составлять план, собирать материал, структурировать текст речи и т. п.);

научить преодолевать «ораторский страх», умело использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи.

Разделы: Ораторское искусство как раздел современной общей риторики. Риторический канон. Законы риторики

Типология речей

Доказательность и убедительность речи

Средства речевой выразительности и речевого воздействия

Принципы и приемы подготовки публичной речи

Техника речи. Невербальные средства общения

Специфика судебной речи. История формирования судебной речи

Логические основы судебной речи: доказательность и убедительность, логические ошибки в речи.

Композиция судебной речи: логическая структура, лингвистический аспект композиции. Юридические клише в тексте судебной речи.

Этические основы судебных прений: судебная этика и этикет судебного оратора, этика речевого поведения.

Полемическое мастерство

Выступления студентов

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

особенностей публичной речи как вида устной коммуникации;

законов композиции публичного выступления;

системы логических приемов построения речи;

традиций и специфики судебного красноречия.

Умения:

анализировать ораторские выступления с точки зрения их соответствия требованиям, предъявляемым к публичной речи;

продуцировать грамотную, развернутую, логически стройную, этически корректную публичную речь;

аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.

Владения:

навыками создания развернутой, последовательной, эффективной публичной речи;

навыками культуры аргументации в монологе и диалоге;

навыками ведения публичного спора.

**Компетенции:** ОПК-09

## **Информационные технологии в юридической деятельности**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.04 (базовая часть)

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цель: формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

Задачи: Дать студентам общее представление о современных информационных технологиях в юриспруденции, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях

Сформировать навыки работы с практическими инструментами - программными комплексами и информационными ресурсами

Познакомить с современными технологиями, используемыми в юридической деятельности

Выработать умение реализовывать модели стандартными офисными средствами

Разделы: Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе

Тема 2. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции

Тема 3. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности.

Тема 4. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления

Тема 5. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

различных источники получения

юридически значимой информации, включая

правовые базы (банки) данных, способов

решения задач профессиональной

деятельности на основе информационной и



библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также основные требования информационной безопасности. методов использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Умения:

получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

пользоваться электронными библиотеками и каталогами;  
пользоваться информационно-поисковыми системами;  
вести деловую переписку по электронной почте;  
общаться в социальных сетях;

эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности.

Владения:

навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Компетенции:** ОПК-07, ОПК-08

## **История**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.06 (базовая часть)

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: Формирование целостного представления о закономерностях исторического развития и месте России в мировом историческом процессе.

Задачи: Систематизация и дополнение исторических знаний студентов, формирование научного представления об основных стадиях исторического развития.

Обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества, уяснения логики общественного развития.

Формирование у студентов навыков аналитической работы, необходимых в сферах гуманитарного знания, а также навыков межличностной и межкультурной коммуникации, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

Разделы: Раздел I. Теоретические вопросы исторического знания

Раздел II. Особенности становления государственности в российской и мировой истории

Раздел III. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Раздел IV. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Раздел V. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Раздел VI. Россия и мировое сообщество в XX веке

Раздел VII. Россия и мир в XXI веке.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Последовательность и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периоды, тенденции и особенности российской истории; роль России во всемирном историческом процессе.

Умения:

Обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владения:

Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

**Компетенции:** ОК-03

## **Римское право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.07 (базовая часть)

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся научное представление о важнейших институтах римского частного права, уходящих своими истоками в историю Древнего Рима, исследовать роль и значение этих институтов в правовой культуре человечества, в том числе и в современный период развития права.

Задачи дисциплины: рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;

формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития;  
формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права.

Краткое содержание дисциплины: предмет и источники римского права; формы защиты прав, учение об иске; лица; семейные правоотношения; вещное право; обязательственное право; наследственное право.

В результате обучения студент должен

знать: характер и сферу своей профессиональной деятельности; цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, социальную ответственность представителей юридической профессии; особенности процесса юридической квалификации в Римском праве; формы и способы защиты частных прав в римском праве.

уметь: продемонстрировать полученные знания на практике; соблюдать этические и профессиональные стандарты поведения; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; выбирать формы правового воспитания; проверить правомерность нормы римского права, подлежащей реализации; проверять поведение субъектов права на соответствие нормам гражданского права и права народов.

владеть: профессиональными навыками, традициями и способностью формировать правовое сознание; способностью критиковать позицию правового нигилизма; противопоставлять правомерное и противоправное поведение; навыками оценки законности квалифицируемых фактов и обстоятельств, относимости и допустимости доказательств в РЧП.

**Компетенции:** ОК-03, ОПК-03, ПК-03, ПК-28

## **Философия**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.08 (базовая часть)

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование представлений о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира, основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования;

Задачи дисциплины: овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание дисциплины: предмет философии, ее место в системе культуры, исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии, онтология и теория познания, философия и методология науки, социальная философия, философия и методология истории, философская антропология, философские проблемы области профессиональной деятельности.

В результате обучения студент должен

знать: перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования

уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**Компетенции:** ОК-01, ОК-02

### **Физическая культура и спорт**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.09 (базовая часть)

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи: Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности

Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни

Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре

Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии

Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

Разделы: Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

Грамотное составление комплекса ОРУ, знание техники безопасности на занятиях физической культурой

Умения:

Применять методы и средства физической культуры и спорта для достижения должного уровня физической подготовленности.

Грамотно применяет комплекс ОРУ, правильное применение техники выполнения упражнений на самостоятельных занятиях физической культурой.

Владения:

Основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.

**Компетенции:** ОК-08

### **Профессиональная этика**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.10 (базовая часть)

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: всестороннее развитие личности обучающегося; приобретение знаний о специфике и правовых основах профессиональной этики; умение применять полученные знания в повседневной практической деятельности.

Задачи: изучение содержания и познание социальную ценности профессиональной этики юриста; укрепление профессиональных аксиологических ориентиров; формирование навыков преодоления этических конфликтов.

Разделы: Основные положения об этике

Профессиональная этика юриста: основные положения

Специфика профессиональной этики отдельных категорий юристов

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

своих должностных прав и обязанностей в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами; обязательные для соблюдения гражданами и организациями требования законодательства.

места и роли юриспруденции в современном обществе; основных направлений профессиональной деятельности юриста; основных особенностей профессиональной деятельности в хозяйственно-правовой, уголовно-правовой и государственно-правовой сферах; важнейших принципов правового регулирования общественных отношений.

места и роли юриспруденции в современном обществе; основных особенностей профессиональной деятельности в хозяйственно-правовой, уголовно-правовой и государственно-правовой сферах; важнейших принципов правового регулирования общественных отношений.

**Умения:**

грамотно применять нормы законодательства РФ по профилю своей деятельности; составлять в пределах своих полномочий соответствующие документы.

формулировать основные качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности юриста; определять приоритетные для решения задачи, организовывать текущую работу.

формулировать основные качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности юриста; определять приоритетные для решения задачи, организовывать текущую работу.

**Владения:**

навыками по принятию необходимых меры по пресечению противоправных действий или бездействия организаций или физических лиц.

основными навыками работы с нормативными правовыми актами.

основными навыками работы с нормативными правовыми актами.

**Компетенции:** ОК-06, ОК-07, ОПК-05

## **Экономика**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.11 (базовая часть)

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений о содержании социально-экономических процессов и явлений в обществе, их взаимосвязи, освоение базовых экономических категорий и базовых навыков применения инструментария экономического анализа в профессиональной сфере.

Задачи: освоение основных категорий экономической науки, нахождение взаимосвязей между ними; исследование механизмов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне и в рамках мировой экономики; приобретение базовых навыков применения полученных теоретических знаний для анализа ситуации в конкретном регионе.

Разделы: Методологические основы экономической науки.

Основы теории общественного производства.

Рыночная экономика: кругооборот ресурсов, продуктов и доходов.

Отношения собственности.

Основы анализа спроса и предложения.

Теория потребительского поведения.

Основы теории производства.

Основы экономического анализа рыночных структур.

Национальная экономика: цели и результаты.

Макроэкономическое равновесие.

Макроэкономическое неравновесие: безработица, инфляция, цикличность экономического развития.

Деньги и денежное обращение. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Фискальная политика. Государственный бюджет. Налоговая система

Международные экономические отношения.

Особенности экономики регионов России.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

содержания базовых экономических категорий и процессов на микро- макро и мегауровне; возможностей использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач.

**Умения:**

использовать полученные знания для анализа социально-экономических явлений и процессов в профессиональной сфере;  
определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из сформированности собственной позиции.

**Владения:**

навыками научно-исследовательской деятельности, использования полученных знаний в своей социальной и профессиональной деятельности;  
способностью анализировать экономические явления и процессы применительно к задачам профессиональной деятельности.

**Компетенции:** ОК-04

## **Теория государства и права**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.12 (базовая часть)

**Семестры:** I, II

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 8 з.е.

Цель: формирование у обучающихся системных представлений об общих и специфических закономерностях государства и права, формирование компетенций в области правотворчества, правоприменения, экспертной юридической деятельности, освоение типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции, судебной и прокурорской деятельности.

Задачи: дать знания о правовой государственности как необходимой форме существования социально-дифференцированного общества и важнейшей социальной ценности; выработать умение самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку; показать необходимость овладения основами юридической техники для правильного толкования и реализации нормативных правовых актов и иных источников юридических норм в целях обеспечения правовой законности и правопорядка; рассмотреть значение судебной, прокурорской и иной юридической практики в обеспечении правомерного поведения, защите прав и свобод субъектов права..

Разделы дисциплины: Общая характеристика теории государства и права как науки , Происхождение государства и права , Понятие права , Понятие государства , Право как система , Форма государства , Государственный аппарат , Политическая система , Государство, гражданское общество и право , Правовые отношения , Нормы права , Правовое сознание и правовая культура , Правовое регулирование , Правотворчество , Реализация норм права и их толкование , Законность и правопорядок , Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность , Общие вопросы исторической типологии государства и права , Особенности государства и права различных исторических типов , Российские государство и право .

### Дополнения к аннотации

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

закономерностей правообразования и элементов системы права;

механизма, стадий и средств правового регулирования;

принципов, видов и стадий правотворческой деятельности;

правил юридической техники.

приемов и способов юридической техники;

истории становления и развития правотворчества;

особенностей отдельных стадий правотворческой деятельности;

структуры нормативно-правовых актов.  
основных юридических понятий;  
особенностей правового регулирования;  
закономерностей и стадий исторического развития права и государства;  
основных видов правовых ценностей.  
понятия, способов, видов и целей толкования правовых актов;  
связи толкования правовых актов с правотворчеством и правореализацией.  
закономерностей государства и права;  
содержания и сущности государственных и правовых явлений;  
форм и методов исследования публично-правовых и частноправовых отношений.  
признаков правоотношений;  
понятия и видов юридических фактов и юридических составов;  
признаков и видов правового и юридически значимого поведения;  
формы и содержания правоотношений;  
форм реализации права;  
особенностей правоприменительной деятельности.

Умения:

обосновать необходимость правотворческой деятельности;  
применять правила юридической техники;  
использовать знания о системе права и механизме правового регулирования при подготовке проектов актов правотворчества.  
применять правила юридической техники;  
использовать знания об особенностях отдельных видов нормативных правовых актов;  
использовать опыт правотворческой деятельности;  
анализировать юридические конструкции.  
анализировать юридические нормы;  
применять на практике полученные знания о праве и государстве;  
действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права.  
интерпретировать содержание толкуемых правовых актов;  
использовать результаты толкования правовых актов для юридической квалификации рассматриваемого дела;  
проводить сравнение толкуемых правовых актов в историческом аспекте их существования;  
ставить вопросы о выявленных в результате толкования недостатках правовых актов.  
применять методы системного анализа для исследования государственных и правовых явлений;  
проводить оценку состояния политической и правовой систем;  
моделировать профессиональную деятельность юриста в различных областях государственно-правового регулирования.  
выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения; отыскивать подлежащие применению нормы и принципы права, анализировать и правильно их применять..

Владения:

юридической терминологией;  
навыками подготовки справочно-аналитических материалов, необходимых для правотворчества;  
навыками анализа проектов актов правотворчества.  
навыками планирования правотворческой деятельности;  
умением подготовить справочно-аналитические материалы об истории нормативного правового



регулирования отдельных видов общественных отношений;  
навыками подготовки проекта нормативно-правового акта;  
умением оценить потребность в нормативном правовом регулировании определенных видов общественных отношений.  
навыками сбора информации, необходимой для эффективной профессиональной деятельности;  
умением готовить необходимые юридические документы;  
навыками оценки законности и обоснованности юридических актов.  
умением собирать информацию, необходимую для правильного толкования правовых актов;  
навыками подготовки аргументированного заключения о толкуемом правовом акте (интерпретационного акта);  
умением охарактеризовать причины, обусловившие недостатки толкуемых правовых актов; способностью оценить правильность использования различных способов толкования.  
навыками постановки профессиональных задач с учетом реальной ситуации в государственно-правовой сфере;  
навыками подбора оптимальной технологии для решения проблем государственно-правового регулирования;  
навыками использования правовых методов для определения основных направлений развития государства и прав в соответствии с интересам личности и общества.  
навыками работы с правовыми актами;  
навыками анализа различных правовых явлений, юри-дических ситуаций, правовых принципов, норм и правовых отношений;  
навыками обоснования юридического решения.

**Компетенции:** ОК-05, ОПК-03, ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-15

## **История государства и права России**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.13 (базовая часть)

**Семестры:** I, II

**Формы контроля:** Зачет, Экзамен

**Общая трудоемкость:** 8 з.е.

Цель: : формирование системных представлений о возникновении и основных этапах развития российского отечественного государства и права.

Задачи: - формирование правовой культуры и профессионального правосознания;  
- приобретение знаний об основных этапах развития государства и права России;  
- формирование целостного восприятия государственности как необходимой формы существования общества и изменяющейся под влиянием социально-экономических условий;  
- выработка умения самостоятельно анализировать специальную литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку, правильно толковать нормативные правовые акты и иные источники юридических норм;  
- овладение методами научного анализа историко-правовых явлений..

Разделы дисциплины: История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина, Государство и право России во второй половине XIX - начале XX вв., Рабовладельческие государства на территории нашей страны

Раннефеодальные государства на Руси в IX- XIV вв., Государство и право в период Думской монархии и буржуазно-демократических революций (1905- 1917 гг.), Создание советского государства и права (конец

1917-1920 гг.), Образование и развитие русского централизованного государства и общерусского права XIV-середина XVI вв., Сословно-представительная монархия: в России XVI-конец XVII вв., Советское государство и право в период тоталитаризма (1930-е-середина 1950-х гг.), Советское государство и право в период демократизации политического режима (середина 1950-х - начало 1990-х гг.), Государство и право периода абсолютизма в конце XVII - XVIII вв., Государство и право Российской Федерации., Государство и право России в период становления и развития капитализма.

#### Дополнения к аннотации

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основных этапов исторического развития, этапов истории ого государства и права России и зарубежных стран;
- ценности исторического опыта государственности для формирования гражданской позиции;
- особенностей правового и государственного развития отдельных стран. • признаков правоотношений и общественных отношений;
- понятия юридических фактов и их признаков;
- признаков и видов правового и юридически значимого поведения;
- понятие и видов юридических фактов;
- содержание различных видов правоотношений;
- практики применения законодательства в различных областях правового регулирования. • природы и сущности государства и права, роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни;
- закономерностей и стадий исторического развития права и государства;
- содержания и сущности основных юридических понятий и категорий;
- особенностей основных методов правового регулирования;
- основных видов правовых ценностей;
- основ правовой культуры;
- видов профессиональной деятельности;
- требований профессиональной этики юриста; • состояния изученности планируемой темы научного исследования;
- персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;
- юридических типов научного познания;
- понятий и принципов методологии юридической науки;
- законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;

Умения:

- соотносить историческую эволюцию государства и права с социально-экономическим и политическим развитием;
- выявлять историческую взаимосвязь между отдельными институтами государства и права;
- использовать сравнительно-исторический метод при анализе государственно-правовых институтов и процессов;
- дискутировать по проблемам истории государства и права • давать квалификацию юридических фактов;
- выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения;
- отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать,

- сопоставлять, толковать и правильно их применять.
- интерпретировать юридические нормы;
- применять на практике полученные знания о праве и государстве;
- действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права;
- правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение;
- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
- доказывать ценность права;
- определять объект и предмет юридических исследований;
- использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;
- выбирать методы исследования;
- составлять план научного исследования
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- дискутировать по теме проводимых исследований..

Навыки:

- составлять суждения по отдельным фактам истории отечественного государства и права;
- Доказывать ценность права в развитии государственности;
- критически оценивать исторические факты с использованием научных методов;
- проводить сравнительно-правовой анализ исторических событий и явлений
- работы с правовыми актами;
- анализа различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения,
- обоснования юридического решения.
- сбора информации, необходимой для эффективной профессиональной деятельности;
- умения готовить необходимые юридические документы;
- оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений
- разрешения правовых проблем и коллизий
- оценки состояния правового регулирования и правоприменительной практики
- применения знаний о государстве и праве, как явлениях цивилизации и культуры, в профессиональной деятельности.
- отбора и систематизации данных, сведений и фактов в соответствии с поставленными целями исследования;
- определения ценности научных результатов коллег;
- написания, оформления и презентации научных работ;
- защиты своей научной позиции..

**Компетенции:** ОК-03, ОПК-03, ПК-03, ПК-28

## **История государства и права зарубежных стран**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.14 (базовая часть)

**Семестры:** I, II

**Формы контроля:** Зачет, Экзамен

**Общая трудоемкость:** 7 з.е.

Целью учебного курса является усвоение студентами информации о историческом развитии человеческого знания о государстве и праве, формирование у них целостного восприятия государства и права как необходимых форм существования общества и как следствие повышение уровня правовой культуры студента.

Задачами курса являются выработка у студентов умения самостоятельно анализировать специальную литературу и давать ей адекватную научную оценку, познание студентом истории того или иного государственно-правового института, расширение его взглядов о праве и государстве.

Краткое содержание дисциплины: предмет истории государства и права, ее место в системе юридических наук, историко-правовые традиции и современные дискуссии, история государства и права древнего мира, история государства и права средних веков, государство и право нового и новейшего времени.

В результате обучения студент должен:

знать: перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы истории государства и права; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**Компетенции:** ОК-03, ОПК-03, ПК-03, ПК-28

## **Конституционное право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.15 (базовая часть)

**Семестры:** II, III

**Формы контроля:** Зачет, Экзамен

**Общая трудоемкость:** 8 з.е.

Цель: теоретическая подготовка бакалавра по специальности "Юриспруденция", приобретения глубоких знаний и практических навыков работы в законодательных (представительных) органах государственной и муниципальной власти, освоения форм и методов научно-исследовательской работы.

Задачи: уяснение особенностей отрасли конституционного права, её места в системе российского права; изучение теории конституции, механизма правовой охраны российской Конституции; освоение конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества в Российской Федерации, конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства; анализ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; исследование истории и современного состояния правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства в России; изучение основ избирательного права в Российской Федерации; освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации; уяснение конституционных основ организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Разделы: Конституционное право как учебная дисциплина

Конституционное право в системе национальных отраслей права

Современная наука конституционного права

Конституции современных государств

Конституционные основы формы государства

Суверенитет в конституционном праве

Конституционно-правовой статус человека, личности и гражданина

Гражданство

Конституционно-правовые основы гражданского общества

Конституционно-правовое регулирование деятельности политических партий и общественных объединений

Конституционные формы народовластия

Конституционные основы государственной власти

Избирательное право и избирательные системы современного государства

Конституционно-правовой статус главы государства

Парламент — высший представительный и законодательный орган государственной власти

Конституционно-правовой статус правительства

Конституционные основы судебной власти

Конституционно-правовые основы прокурорско-надзорной власти

Конституционно-правовые основы органов государственной власти в субъектах федерации

Конституционно-правовые основы местного управления и самоуправления

Особенности конституционного права зарубежных государств, входивших в состав Российской империи, Советского Союза

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ конституционного строя, компетенцию государственных органов, участвующих в процессе реализации норм конституционного права, основы правового положения индивида (человека, личности, гражданина) в Российской Федерации;

признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений;

предмета, метода, системы источников и принципы взаимодействия различных отраслей права;

основных положений базовых отраслей материального и процессуального права Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

природы, сущности, основных закономерностей функционирования права и закона;

понятий интересов общества и государства;

содержание и сущность основных юридических понятий и категорий; основные виды правовых ценностей сущности режима законности и правопорядка;

основ конституционного строя, компетенцию государственных органов, участвующих в процессе реализации норм конституционного права, основы правового положения граждан в Российской Федерации;

признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов конституционно-правовых отношений;

предмета, метода, системы источников и принципы взаимодействия конституционного права и других отраслей права;

основных положений конституционного права;

механизма государства, систему конституционного права, механизм и средства конституционно-правового регулирования;

понятий и видов актов правоприменения в области конституционного права;

правил, приёмов и способов юридической техники;

особенности отдельных стадий правоприменительной деятельности в области конституционного права;

структуры актов правоприменения в области конституционного права;

Умения:

использовать преимущества правомерного поведения;

использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом;

распознавать неправомерное поведение;

действовать в соответствии с требованиями норм и принципов права;

выделять приоритетные интересы общества и государства;

использовать преимущества правомерного поведения;

использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом;

распознавать неправомерное поведение;

выявлять случаи нарушения закона;

квалифицировать юридические факты;

собирать сведения, необходимые для применения нормативных правовых актов, выступающих источниками конституционного права;

применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности в области конституционного права;

использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности в области конституционного права;

**Владения:**

навыками работы с правовыми актами;

способностью к анализу различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, основываясь на законодательстве Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

способностью применять знания о сущности государства и права, основных правовых ценностях;

способностью демонстрировать наличие сформированных правового сознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении различных видов профессиональной деятельности;

способностью учитывать при осуществлении различных видов профессиональной деятельности интересы общества и государства;

способностью принимать юридически значимые решения;

способностью составлять юридические документы в точном соответствии с конституционным законодательством Российской Федерации;

способностью правильно анализировать различные конституционно-правовые явления, юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения;

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в точном соответствии с конституционным законодательством Российской Федерации;

способностью применять конституционно-правовую терминологию;

навыками составления справочно-аналитических материалов, необходимых для разработки правоприменительных актов в области конституционного права;

навыками применения норм материального и процессуального права;

навыками подготовки правоприменительных актов в области конституционного права;

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ПК-04, ПК-05

## **Административное право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.16 (базовая часть)

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цели дисциплины: приобретение знаний, позволяющих им осуществлять функции правоприменительной деятельности в сфере административного и административно-процессуального законодательства.

Задачи дисциплины: формирование у студентов научных знаний основных институтов административного

права, овладение ими знаниями в области организации и осуществления исполнительной власти, административно-правового обеспечения прав и обязанностей граждан, форм и методов деятельности органов исполнительной власти, а также подготовка к практической деятельности - получение первичных навыков по составлению процессуальных документов.

Краткое содержание дисциплины: Место административного права в правовой системе РФ. Нормы и источники административного права. Административно-правовые отношения. Граждане как субъекты административного права. Организации как субъекты административного права. Система исполнительной власти в Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система государственной службы. Военная и правоохранительная государственная служба. Акты государственной администрации. Административно-процессуальные формы деятельности государственной администрации. Система методов деятельности государственной администрации. Административно-правовое принуждение. Специальные административно-правовые режимы. Обеспечение законности в деятельности государственной администрации. Правовой институт административной жалобы. Административная юстиция и административное судопроизводство. Понятие и основания административной ответственности. Состав административного правонарушения. Административные наказания. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

В результате обучения студент должен

знать: административные акты; административная деятельность; административные законы; административное нормотворчество; административно-правовой спор; административный регламент; административная подведомственность; административная ответственность; административное правонарушение; административное наказание; административное судопроизводство; административная юстиция; государственная администрация; государственная должность; государственно-властные полномочия; государственная служба; государственный служащий; должностное лицо; исполнительный орган государственной власти; компетенция органа исполнительной власти; производство по делам об административных правонарушениях; федеральное министерство; федеральная служба; федеральное агентство.

уметь: ориентироваться в системе административного и административно-процессуального законодательства; осуществлять юридическую практику в системе государственной или муниципальной службы; участвовать в разрешении административно-правовых споров; участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов, регулирующих административно-правовые отношения.

владеть: понятийным и категорийным аппаратом, а также навыками по составлению процессуальных документов.

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ОПК-06, ПК-04, ПК-05, ПК-08, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21

## **Гражданское право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.17 (базовая часть)

**Семестры:** III, IV, V, VI, VII

**Формы контроля:** Зачет, Экзамен

**Общая трудоемкость:** 18 з.е.

Цель: Изучение основных положений науки гражданского права и действующего гражданского законодательства; формирование навыка эффективной правоприменительной деятельности. .

Задачи: приобретение знаний об эволюции гражданского права, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ, получение знаний о системе и содержании гражданского законодательства, формирование навыка правоприменительной деятельности, профессиональных компетенций, приобретение знаний об эволюции гражданского права, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ, получение знаний о системе и содержании гражданского законодательства, формирование навыка правоприменительной деятельности, профессиональных компетенций, приобретение знаний об эволюции гражданского права, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ, получение знаний о системе и содержании гражданского законодательства, формирование навыка правоприменительной деятельности, профессиональных компетенций, приобретение знаний об эволюции гражданского права, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ, получение знаний о системе и содержании гражданского законодательства, формирование навыка правоприменительной деятельности, профессиональных компетенций.

Разделы дисциплины: Общие положения, Право собственности и другие вещные права, Общая часть обязательственного права, Договоры о передаче имущества, Договоры о выполнении работ, оказании услуг, иные договоры, Внедоговорные обязательства, Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. , Наследственное право.

Дополнения к аннотации

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ конституционного строя, компетенцию государственных органов, участвующих в процессе реализации норм права, особенности правового положения граждан в Российской Федерации; признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; предмета, метода, системы источников и принципы взаимодействия различных отраслей права; основных положений базовых отраслей материального и процессуального права Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

природы, сущности, основных закономерностей функционирования гражданского права и закона; понятий интересов общества и государства; содержание и сущность основных юридических понятий и категорий гражданского права; основные виды правовых ценностей; сущности режима законности и правопорядка в сфере гражданского права. признаков правоотношений и общественных отношений; понятия юридических фактов и их признаков; признаков и видов правового и юридически значимого поведения; понятие и видов юридических фактов; содержание различных видов правоотношений; практики применения гражданского законодательства.

основных положений гражданского права и законодательства, содержания правового регулирования , осуществляемого гражданским правом; видов и особенностей правового статуса различных субъектов гражданского права; пределы осуществления и способов защиты прав и законных интересов участников гражданских правоотношений; сущности правомерного и неправомерного поведения; понятий, видов, порядка применения юридической ответственности. особенностей правового положения граждан и юридических лиц в



Российской Федерации; , компетенции государственных органов, участвующих в процессе реализации норм права; признаков и видов правового и юридически значимого поведения; понятия и видов юридических фактов, содержания различных видов гражданских правоотношений; предмета, метода, системы источников и принципы взаимодействия различных отраслей права; основных положений гражданского права. механизма государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; особенностей норм гражданского права; понятий и видов актов применения; правил, приемов и способов юридической техники; особенностей отдельных стадий правоприменительной деятельности; структуры актов применения.

основных видов юридических документов; должностных обязанностей по ведению документации; правил юридической техники; требований организации по ведению документации; основных письменных и иных источников, где могут отражаться результаты профессиональной деятельности юристов. формулирует правила толкования; распознает подлинность и правильность источника толкуемых сведений; выбирает прием толкования. основных положений отраслевых юридических и специальных наук, базовых отраслей материального и процессуального права (государственного, административного, гражданского, уголовного, гражданского, арбитражного и уголовного процессуального, трудового, экологического, земельного, финансового, налогового, предпринимательского, международного, международного частного, права социального обеспечения); практики применения действующего законодательства; видов и особенностей различного рода юридических заключений и консультаций, методику их осуществления.

Умения:

использовать преимущества правомерного поведения; использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом; распознавать неправомерное поведение. оценивать правовой режим объектов гражданских прав; действовать в соответствии с требованиями норм и принципов гражданского права; устанавливать признаки коррупционности поведения давать квалификацию юридических фактов; выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения; отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять.

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с целью установления случаев неправомерного поведения; применять правовые нормы, регламентирующие юридическую ответственность; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия действующему гражданскому законодательству. использовать преимущества правомерного поведения; использовать субъективные гражданские права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом; распознавать неправомерное поведение. квалифицировать юридические факты; собирать сведения, необходимые для применения нормативных правовых актов; устанавливать отраслевую принадлежность правоотношений; применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности; использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности..

квалифицировать юридические факты; работать с нормативными правовыми актами и иными документами юридического содержания; анализировать содержание различных информационных источников; выбирать для работы необходимый вид юридического документа. оценить смысл и содержание нормы права;

связать нормы толкуемого акта с другими нормами, содержащими-мися в иных источниках гражданского права; проанализировать конкретные обстоятельства дела и применяемую норму права с целью выявления необходимости толкования данной нормы. определять цель юридического заключения и/или консультации, собрать необходимую информацию и правильно уяснить фактические обстоятельства дела, являющегося предметом юридического заключения или консультации; определять круг норм, подлежащих применению для разрешения конкретной ситуации и отыскивать их, при необходимости давать толкование правовых норм;

привести доказательства, подтверждающие выводы юридического заключения или консультации.

Владения:

работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; реализовывать нормы гражданского права.навыком применять знания о сущности гражданского права, его основных правовых ценностях; демонстрировать наличие сформированных правового сознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении различных видов профессиональной деятельности в области гражданского права.Навыками работы с правовыми актами; анализа различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, обоснования юридического решения.навыками сбора и систематизации информации о нарушении законодательства; выявления нарушения и установления факторов, препятствующих соблюдению законодательства; применения мер юридической ответственности; организации взаимодействия с заинтересованными лицами и организациями по обеспечению соблюдения законодательства субъектами гражданского права; анализа правоприменительной практики, оценки уровня соблюдения законодательства субъектами права и эффективности мер по поддержанию законности и правопорядка.навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского права; реализовывать нормы гражданского права.владения юридической терминологией; составления справочно-аналитических материалов, необходимых для разработки правоприменительных актов; применения норм материального и процессуального права; подготовки правоприменительных актов.анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при составлении юридических документов; использования различных приемов юридической техники; правильного и полного отражения в юридических документах содержания правоотношений в различных отраслях права.

навыками объяснить применяемый способ толкования с аргументацией выбранной позиции; рекомендует внесение изменений в нормативный акты с целью устранения пробельности применения норм материального и процессуального права; владения основными приемами проведения юридических консультаций; подготовки и составления письменных юридических заключений; организации взаимодействия с другими специалистами, мнение которых необходимо для подготовки юридического заключения или консультации.

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ОПК-03, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-12, ПК-15, ПК-17

## **Трудовое право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.20 (базовая часть)

**Семестры:** III, IV

**Формы контроля:** Зачет, Экзамен

**Общая трудоемкость:** 7 з.е.

Цель: Формирование у обучающихся посредством системного и последовательного изучения трудового права Российской Федерации как отрасли права профессиональных компетенций в области создания, оценки и применения норм правового регулирования труда.

Задачи: формирование у обучающихся осознанного, научно обоснованного представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере; развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов,

обретения обучающимися знаний о происхождении, правовой природе, сущности и тенденций развития трудового права, его функциях, принципах, субъектах, видах и элементах трудовых правоотношений, правилах их правового регулирования;

формирование навыков применения норм трудового права в практической деятельности, полного и правильного оформления результатов принятых решений, юридической документации

стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений трудового законодательства и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения

Разделы дисциплины: Предмет, метод, система, основные принципы и функции трудового права

Источники правового регулирования труда

Субъекты трудового права

Правовые отношения в сфере наемного труда

Социальное партнерство в сфере труда

Трудовой договор

Рабочее время

Время отдыха

Заработная плата. Гарантии и компенсации

Охрана труда

Трудовая дисциплина

Материальная ответственность сторон трудового договора

Защита трудовых прав сторон трудовых отношений. Трудовые споры

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ конституционного строя, компетенцию государственных органов, осуществляющих правовое регулирование и государственный надзор в сфере труда, участвующих в процессе реализации норм трудового права, особенности правового положения субъектов трудового права;

признаков и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, вызывающих возникновение, изменение и прекращение отношений, входящих в предмет трудового права;

предмета, метода, системы, видов и особенностей источников трудового права, принципов его взаимодействия с иными отраслями права;

основных положений трудового права Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере регулирования труда природы, сущности, основных закономерностей функционирования трудового права и трудового законодательства;

понятий интересов общества и государства в регулировании трудовых отношений;

содержания и сущности основных юридических понятий и категорий отрасли трудового права;

сущности режима законности и правопорядка в сфере регулирования самостоятельного труда

основ конституционного строя, компетенцию государственных органов, участвующих в процессе формирования и контроля за соблюдением норм трудового права, особенности правового положения субъектов трудового права;

признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов в трудовом праве, содержание различных видов правоотношений, входящих в предмет трудового права;

предмета, метода, системы источников и принципы взаимодействия различных отраслей права;

основных положений базовых отраслей материального и процессуального права.  
систему государственного регулирования трудовых отношений, виды государственного надзора за соблюдением норм трудового законодательства, систему трудового права, механизм и средства правового регулирования отношений в сфере несамостоятельного труда;  
понятий, видов, структуры актов применения в сфере труда;  
правил, приемов и способов юридической техники при формировании локальных нормативных актов, иных нормативных актов о труде;  
особенности отдельных стадий правоприменительной деятельности.  
знание истории и теории государственного и местного управления и самоуправления;  
знание методик и технологий оптимальных управленческих решений;  
знание принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
знание содержания должностных обязанностей;  
знание видов и содержания управленческих инноваций;  
знание основ психологии управления;  
знание понятий и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;  
знание основных теорий менеджмента;  
знание системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;  
Умения:  
использовать преимущества правомерного поведения;  
использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом;  
распознавать неправомерное поведение  
оценивать интересов общества и государства при регулировании трудовых отношений, выделять из них приоритетные ;  
действовать в соответствии с требованиями норм и принципов права трудового права;  
использовать преимущества правомерного поведения;  
использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с нормами трудового права;  
распознавать неправомерное поведение участников трудовых и смежных с ними отношений;  
выявлять случаи нарушения норм трудового права.  
квалифицировать юридические факты;  
собирать сведения, необходимые для применения нормативных правовых актов;  
применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности;  
использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности.  
Умение применять на практике механизмы управленческого ориентирования в профессиональной деятельности;  
Умение разрабатывать план управления организации;  
умение оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;  
умение действовать в соответствии с должностными инструкциями;  
Владения:  
навыками работы с источниками трудового права;  
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере труда  
способностью реализовывать нормы трудового права  
навыками применять знания о роли государства в регулировании трудовых отношений, основных правовых

ценностях, отражаемых в нормах трудового права, учитывать их при осуществлении профессиональной деятельности;

навыками демонстрировать наличие сформированных правового сознания, правового мышления и правовой культуры при формировании и реализации норм трудового права;

принимать юридически значимые решения в сфере правового регулирования труда;

составлять отдельные виды юридических документов в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом положений иных источников трудового права;

правильно анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения;

реализовывать нормы трудового права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

владения терминологией трудового права;

применения норм трудового права;

подготовки правоприменительных актов в сфере регулирования трудовых отношений.

владение навыками по использованию алгоритмов локальных нормативных актов;

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

обладание способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеет:

способностью

проектировать управленческую деятельность;

способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;

способностью упорядочивать, координировать совместную деятельность подчиненных;

способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;

способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций;

способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ПК-04, ПК-05, ПК-18

## **Уголовное право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.21 (базовая часть)

**Семестры:** II, III, IV, V

**Формы контроля:** Зачет, Экзамен

**Общая трудоемкость:** 13 з.е.

Цели освоения учебной дисциплины - изучение студентами учебного материала, освещающего содержание уголовного права; исследование уголовно-правовых норм, составляющих институты уголовного права; получение практических навыков применения уголовного законодательства.

Задачи дисциплины: дать студентам прочные знания об основных институтах уголовного права, помочь усвоить вопросы о сути уголовного закона, понятии преступления и состава преступления, о системе и видах наказания.

Краткое содержание дисциплины: понятие уголовного права, наука уголовного права, уголовное законодательство, понятие и признаки преступления, уголовная ответственность, состав преступления, объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления, множественность преступлений, основные вопросы Общей и Особенной части уголовного права зарубежных стран.

В результате обучения студент должен

знать: понятия и категории, предусмотренные действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством; признаки составов преступлений, предусмотренных действующим уголовным законодательством; виды наказаний, предусмотренных УК РФ.

уметь: толковать нормы действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства; описать признаки конкретных составов преступлений; изложить своими словами определения основных уголовно-правовых понятий; применить на практике нормы действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства; демонстрировать знание диспозиций и санкций норм УК РФ; проиллюстрировать что-либо примерами из судебной практики.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ОПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-07, ПК-08, ПК-09, ПК-10, ПК-12, ПК-15

## **Экологическое право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.23 (базовая часть)

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цель: формирование системных представлений о правовом регулировании общественных отношений в сфере охраны окружающей среды и формирование компетенций в указанной области.

Задачи: дать знания о правовом регулировании общественных отношений по охране окружающей природной среды;

рассмотреть организационно-правовой и экономико-правовой механизмы охраны окружающей природной среды;

раскрыть особенности юридической ответственности за совершение экологических правонарушений.

Разделы: Предмет, метод, объекты и источники экологического права

Экологические права граждан и организаций

Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза

Экологическое управление и надзор за состоянием окружающей среды и соблюдением норм экологического законодательства

Механизм обеспечения исполнения требований экологического законодательства: экологический мониторинг, нормирование, лицензирование, экологический аудит, и сертификация

Экономический механизм охраны окружающей среды

Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения

Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением

Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и на транспорте. Экологические требования к обращению с отходами. Экологически неблагоприятные территории

Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве

Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях

Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Экологические основы рационального природопользования

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

конституционных основ экологического права, объектов экологических отношений; компетенции государственных органов, участвующих в управлении охраной окружающей среды и рациональным природопользованием, особенностей правового положения граждан и организаций в сфере охраны окружающей среды; признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятия и видов юридических фактов, содержания различных видов правоотношений; предмета, метода, системы источников и принципов взаимодействия различных отраслей права; способов защиты экологических прав; составов экологических правонарушений.

природы, сущности, основных закономерностей функционирования законодательства в области охраны окружающей среды;

организационно-правового и экономико-правового механизмов охраны окружающей среды и рационального природопользования;

основных положений, принципов и закономерностей развития экологического права;

сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов экологического права;

экологических правоотношений;

правил, приемов и способов юридической техники, особенности отдельных стадий правотворческой деятельности; видов и структур нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды.

основных положений науки экологического права, содержания правового регулирования в области охраны окружающей среды и рационального природопользования;

видов и особенностей правового статуса субъектов экологического права;

понятий законности и правопорядка, средств и способов их обеспечения, пределов осуществления и способов защиты прав и законных интересов участников экологических правоотношений;

сущности правомерного и неправомерного поведения;

понятий, видов, порядка применения юридической ответственности за экологические правонарушения.

признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятия и видов юридических фактов, содержания различных видов правоотношений;

предмета, метода, системы источников и принципов экологического права; особенностей уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения;

основных положений законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Умения:

применять к отношениям в области охраны окружающей среды и рационального природопользования законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;

применять на практике правила юридической техники;

использовать знания о закономерностях и особенностях функционирования системы права в целом и экологического права в особенности, механизме правового регулирования, компетенции государственных, муниципальных и иных органов, необходимые для участия в разработке нормативно-правовых актов;

анализировать юридические конструкции, использовать опыт правотворческой деятельности;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с целью установления

случаев неправомерного поведения;

применять правовые нормы в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования, включая нормы, регламентирующие юридическую ответственность за экологические правонарушения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия действующему законодательству; разрабатывать план профилактических мероприятий, обеспечивающих соблюдение законодательства в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования.

использовать преимущества правомерного поведения; реализовывать нормы материального и процессуального права в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; использовать субъективные экологические права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом;

распознавать неправомерное поведение.

Владения:

способностью работы с правовыми актами;

способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;

способностью применения норм материального и процессуального права.

юридической терминологией;

составлением справочно-аналитических материалов, необходимых для разработки нормативного правового акта; подготовкой проекта нормативного правового акта в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования.

способностями сбора и систематизации информации о нарушении экологического законодательства;

способностью выявления правонарушений и установления факторов, препятствующих соблюдению экологического законодательства;

способностью применения мер юридической ответственности за совершение экологических правонарушений,

способностью организации взаимодействия с заинтересованными лицами и организациями по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права;

анализа правоприменительной практики,

способностью оценки уровня соблюдения законодательства субъектами права и эффективности мер по поддержанию законности и правопорядка.

работой с нормативными правовыми актами в области охраны окружающей среды и рационального природопользования;

способностью анализа различных правовых явлений и ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ПК-04, ПК-05

## **Земельное право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.24 (базовая часть)

**Семестры:** VII

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цель дисциплины: изучение студентами знаний о доктринах, концепциях земельного права, идеях и взглядах теоретиков и практиков по тем или иным проблемам отрасли, земельном законодательстве; формирование профессиональных компетенций студентов, которые необходимы им для работы в государственных и муниципальных органах, в судах и других правоохранительных органах, а также в коммерческих организациях; подготовка к практической работе по применению земельного законодательства.

Задачи дисциплины: Формирование правосознания студентов через представления о земельной политике,



правовом регулировании земельных отношений. Овладение теоретическими положениями, концепциями развития земельного права, познание законодательства с целью оптимального правоприменения. Краткое содержание дисциплины: предмет и система земельного права; земельные правоотношения; история земельного права; источники земельного права; право собственности на землю; правовые формы использования земель; возникновение и прекращение прав на землю; правовая охрана земель.

В результате обучения студент должен

**Знать:** место и роль государства и права в политическом устройстве общества, регулировании социальных процессов; содержание и сущность основных юридических понятий и категорий; основные виды правовых ценностей; принципы и закономерности функционирования механизма правового регулирования, правила, приемы и способы юридической техники; основные признаки правомерного и неправомерного поведения; основные положения и систему источников различных отраслей материального и процессуального права, принципы взаимодействия основных элементов системы права между собой, особенности частно-правового метода регулирования общественных отношений; способы и виды толкования правовых актов; процесс подготовки юридического заключения и консультирования, основные положения материального и процессуального права;

**уметь:** действовать в соответствии с требованиями норм и принципов права, устанавливать признаки коррупционности поведения; анализировать юридические конструкции, собирать материалы и сведения, необходимые для создания нормативно-правовых актов разных видов; проверять поведение субъектов права на соответствие нормам законодательства; отыскивать подлежащие применению нормы права, правильно квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства; интерпретировать содержание толкуемых правовых актов; соотносить нормы права и фактические обстоятельства дела, правильно отобрать и квалифицировать факты и обстоятельства

**владеть:** навыками применения знаний о сущности государства и права, основных правовых ценностях; имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; навыками подготовки проекта нормативно-правового акта; навыками применения мер о юридической ответственности;

навыками применения для разрешения конкретных ситуаций норм материального и процессуального права, включая нормы жилищного, наследственного, обязательственного, процедурно-процессуальные нормы трудового права, умением обосновать принятое решение, навыками использования результатов толкования правовых актов для юридической квалификации фактических обстоятельств; умением подготовить письменное юридическое заключение, дать юридическую консультацию

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ПК-04, ПК-05

## **Финансовое право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.25 (базовая часть)

**Семестры:** V

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 5 з.е.

Цель: получение студентами современных комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования финансовых отношений, деятельности субъектов финансового права и достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности финансовых правовых отношений; формирование у студентов правового мировоззрения и упорядочение требований о месте и роли финансового права в системе публичного права Российской Федерации, о возможностях в защите прав и законных интересов граждан, общества и государства.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным видам финансовых правовых отношений и условиям функционирования субъектов финансового права.

Задачи: сформировать современное представление о системе законодательства, регламентирующего финансовые правовые отношения;  
сформировать комплексный набор знаний в области и финансово-правового регулирования;  
выработать способность оценивать и анализировать в основании норм финансового права формулировать и обосновывать профессиональное суждение;  
освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам финансово-правового регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений;  
выработать понимание последствий применения норм финансового права в деятельности отдельных субъектов финансовых правоотношений;  
показать социальную значимость будущей профессии.  
сформировать современное представление о системе законодательства, регламентирующего финансовые правовые отношения;  
сформировать комплексный набор знаний в области и финансово-правового регулирования;  
выработать способность оценивать и анализировать в основании норм финансового права формулировать и обосновывать профессиональное суждение;  
освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам финансово-правового регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений;  
выработать понимание последствий применения норм финансового права в деятельности отдельных субъектов финансовых правоотношений;  
показать социальную значимость будущей профессии.

Разделы: Финансы и финансовая деятельность государства  
и муниципальных образований

Финансовое право как отрасль российского права

Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации

Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

Правовые основы бюджетного процесса

Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Общие положения правового режима финансов государственных и муниципальных предприятий

Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов

Налоговое право: общие положения

Федеральные налоги, сборы, пошлины

Региональные (субъектов Российской Федерации)

и местные налоги и сборы

Специальные налоговые режимы

Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды

Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)

Правовое регулирование страхового дела

Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов

Правовой режим сметно-бюджетного финансирования

Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования

Правовые основы денежного обращения и расчетов

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных положений отраслевых юридических и специальных наук, базовых отраслей материального и процессуального права: государственного, административного, гражданского, уголовного, гражданского, арбитражного и уголовного процессуального, трудового, экологического, земельного, финансового, налогового, предпринимательского, международного, международного частного, права социального обеспечения и других отраслей права;

практики применения действующего законодательства;

видов и особенностей различного рода юридических заключений и консультаций, методику их осуществления.

основ конституционного строя, компетенции государственных органов, участвующих в процессе реализации норм права, особенностей правового положения граждан в Российской Федерации;

признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятий и видов юридических фактов, содержания различных видов правоотношений;

предмета, метода, системы источников и принципов взаимодействия различных отраслей права, особенностей системы финансового права и законодательства;

основных положений базовых отраслей материального и процессуального права, включая финансовое законодательство;

природы, сущности, основных закономерностей функционирования права и закона;

механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования;

основных положений, принципов и закономерностей развития отраслей права;

сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

правил, приемов и способов юридической техники, особенностей отдельных стадий правотворческой деятельности;

видов и структуры нормативно-правовых актов.

основ конституционного строя, компетенции государственных органов, участвующих в процессе реализации норм финансового права, особенностей правового положения граждан в Российской Федерации;

признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятия и видов юридических фактов, содержания различных финансовых правоотношений;

предмета, метода, системы источников и принципов взаимодействия различных отраслей права;

основных положений базовых отраслей материального и процессуального финансового права.

механизма государства, системы финансового права, механизма и средств финансово-правового регулирования;

понятия и видов актов применения; правил, приемов и способов юридической техники; особенностей отдельных стадий правоприменительной деятельности; структуры актов применения;

Умения:

определять цель юридического заключения и/или консультации,

собрать необходимую информацию и правильно уяснить фактические обстоятельства дела, являющегося предметом юридического заключения или консультации;

определять круг норм, подлежащих применению для разрешения конкретной ситуации и отыскивать их, при необходимости давать толкование правовых норм;

привести доказательства, подтверждающие выводы юридического заключения или консультации.

использовать преимущества правомерного поведения;  
использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом;  
распознавать неправомерное поведение.  
собирать сведения, необходимые для разработки нормативно-правовых актов; применять на практике правила юридической техники;  
использовать знания о закономерностях и особенностях функционирования системы права в целом, отдельных ее отраслей, механизме правового регулирования, компетенции государственных, муниципальных и иных органов, необходимые для участия в разработке нормативно-правовых актов;  
анализировать юридические конструкции, использовать опыт правотворческой деятельности;  
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

использовать преимущества правомерного поведения;  
использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом;  
распознавать неправомерное поведение в финансовой сфере;  
выявлять случаи нарушения закона в сфере финансовой деятельности;  
квалифицировать юридические факты;  
собирать сведения, необходимые для применения финансово-правовых актов;  
применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности;  
использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности.

Владения:

применением норм материального и процессуального права;  
основными приемами проведения юридических консультаций;  
подготовкой и составлением письменных юридических заключений;  
организацией взаимодействия с другими специалистами, мнение которых необходимо для подготовки юридического заключения или консультации.  
способностью работать с правовыми актами; навыками анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения;  
навыками реализовывать нормы материального и процессуального права;  
юридической терминологией;  
способностью составлять справочно-аналитические материалы, необходимые для разработки нормативного правового акта; навыками подготавливать проект нормативно-правового акта.  
навыками принимать юридически значимые решения;  
составлять финансово-правовые документы в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;  
правильно анализировать различные правовые явления, юридические факты, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения;  
реализовывать нормы материального и процессуального финансового права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;  
навыками использовать финансово-правовую терминологию;  
способностью составлять справочно-аналитические материалы, необходимые для разработки правоприменительных актов в сфере финансовой деятельности;  
способностью применять нормы материального и процессуального финансового права;  
навыками подготавливать правоприменительные акты;

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ПК-04, ПК-05, ПК-17

## **Налоговое право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.26 (базовая часть)

**Семестры:** VI

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цели дисциплины: обеспечение достаточным уровнем правовых знаний, позволяющих студентам осуществлять функции правоприменительной деятельности в сфере управления публичными финансами либо самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности; получение первичных навыков по составлению процессуальных документов; осуществление юридической практики в системе государственной или муниципальной службы; участие в разрешении налогово-правовых споров; участие в разработке проектов нормативных правовых актов, регулирующих налогово-правовые отношения.

Задачи дисциплины: изучение студентами основ правового регулирования отношений в сфере налогообложения и сборов; изучение содержания, целей и направлений налоговой политики как составной части финансовой политики государства в целом; изучение основных положений теории налогового права; изучение основ правового регулирования налогообложения в Российской Федерации; изучение правовых основ международных налоговых отношений.

Краткое содержание дисциплины: Налоговая политика государства. Законодательство о налогах и сборах и система налогов и сборов в РФ. Понятие и значение налогов, их виды. Юридическая конструкция налога. Общая характеристика налогового права. Правовое положение налогоплательщиков, налоговых агентов. Налоговые администрации. Налоговая обязанность и ее исполнение. Принудительное исполнение налоговой обязанности. Налоговый контроль. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговый процесс. Налоговые споры и их разрешение.

В результате обучения студент должен

знать: источники налогового права; особенности правового статуса субъектов налоговых правоотношений; виды налогов и сборов в РФ, а также принципы их отнесения к тому или иному виду; особенности введения, изменения и отмены налогов и сборов; виды налоговых проверок и порядка их проведения; особенности правового регулирования и исчисления отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации; особенности правового регулирования специальных налоговых режимов.

уметь: применять нормы российского законодательства, регулирующие: систему налогов и сборов в Российской Федерации; общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов; осуществление налогового контроля в РФ; исчисление федеральных, региональных и местных налогов и сборов; специальные налоговые режимы.

владеть: понятийным аппаратом, используемым в налоговом законодательстве; навыками составления нормативных актов в рамках налоговых правоотношений.

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ПК-04, ПК-05, ПК-17

## **Международное право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.27 (базовая часть)

**Семестры:** VII

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цели дисциплины: освоение студентами современного международного права, принципиальных направлений,

характеризующих общую тенденцию его развития, а также обширного международного законодательства для рассмотрения направлений межгосударственного сотрудничества, правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование у студентов научного представления о наиболее важных аспектах международных отношений; выработка навыков по применению законодательства по решению правовых вопросов касающихся деятельности в области международных отношений.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, предмет, источники и система международного права. Правотворчество в международном праве. Принципы современного международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Субъекты международного права. Признание в международном праве. Правопреемство и континуитет. Право международных договоров в системе международного права. Ответственность в международном праве. Право международных организаций. Дипломатическое и консульское право. Международное право прав человека. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Территория в международном праве (проблемы пространств в МП). Международное морское право. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью.

В результате обучения студент должен знать: основные институты международного права, его систему, правоотношения в данной сфере права и те основные нормативно-правовые акты обширного международного законодательства, которые их регулируют.

уметь: применять законодательство в решении вопросов, касающихся деятельности в области международных отношений.

владеть: навыками ориентирования в международном законодательстве и его применении в области международных отношений.

**Компетенции:** ОПК-01, ПК-06

## **Международное частное право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.28 (базовая часть)

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цели дисциплины: освоение студентами современного международного частного права, принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, а также обширного международного законодательства.

Задачи дисциплины: формирование у студентов научного представления о наиболее важных аспектах международных отношений, осложненных "иностраным элементом"; выработка навыков по применению законодательства по решению правовых вопросов касающихся деятельности в области международных отношений, осложненных "иностраным элементом".

Краткое содержание дисциплины: Понятие, предмет и система МЧП. Источники МЧП. Субъекты МЧП. Система коллизионных норм. Установление содержания и применение иностранного права. Основные формулы прикрепления. Право собственности в МЧП. Правовой режим регулирования иностранных инвестиций. Внешнеэкономические сделки. Международные перевозки. Международные расчетные и валютные отношения. Право интеллектуальной собственности в МЧП. Внедоговорные обязательства.

Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

В результате обучения студент должен знать: основные институты международного частного права; законодательство и международные договоры в этой области; особенности внешнеэкономических связей граждан и организаций за рубежом; особенности права собственности и обязательственных прав, возникающих в международных отношениях; порядок рассмотрения споров в суде и в арбитраже.

уметь: ориентироваться в системе международного частного права и правильно применять законодательство в области международных отношений.

владеть: навыками по применению законодательства в решении правовых вопросов касающихся деятельности в области международных отношений.

**Компетенции:** ОПК-01, ПК-06

### **Криминалистика**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.29 (базовая часть)

**Семестры:** VI, VII

**Формы контроля:** Зачет, Экзамен

**Общая трудоемкость:** 5 з.е.

Цель: сформировать у студентов систему криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступных посягательств

Задачи: овладение знаниями в соответствии с требованиями программы курса;  
формирование навыков криминалистического мышления;  
выработку умения быстро раскрывать и расследовать преступления, проводить эмпирические исследования.

Разделы дисциплины: Предмет, система и задачи криминалистики.

Методологические основы и методы криминалистики.

Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика: основные понятия и содержание частных криминалистических теорий.

Судебная фотография:

Понятие, способы и методы судебной фотосъемки

Виды съемки, применяемые при производстве следственных действий

Трасология:

Понятие и способы собирания следов рук и следов ног.

Понятие и способы собирания следов транспортных средств, следов взлома и микрообъектов.

Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий, следов крови и запаха

Криминалистическое оружиеведение (судебная баллистика)

Криминалистическое исследование документов:

Криминалистическое исследование почерка и письменной речи.

Технико-криминалистическое исследование документов

Криминалистические учеты и их использование в расследовании преступлений. Отождествление человека по признакам внешности

Общие положения криминалистической тактики. Понятие и классификация тактического приёма, тактической операции и тактической комбинации.

Понятие и содержание криминалистической версии и планирования

Тактика следственного осмотра, осмотра места происшествия.  
Тактика освидетельствования  
Тактика обыска и выемки  
Тактика допроса:  
свидетеля и потерпевшего  
подозреваемого и обвиняемого  
Тактика очной ставки  
Тактика предъявления для опознания  
Тактика следственного эксперимента  
Тактика проверки показаний на месте  
Тактика назначения экспертиз и получения образцов для сравнительного исследования  
Общие положения методики расследования преступлений  
Расследование убийств  
Расследование квартирных краж  
Расследование грабежей и разбойных нападений

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных философских понятий, категорий и законов, их содержание и взаимосвязи;

основ онтологии и теории познания; формы и законы мышления;

мировоззренческих и методологических основ юридического мышления;

методологических основ получения и обработки информации, целеполагания, выбора путей достижения целей;

логических основ теории аргументации.

природы и сущности государства и права, роли государства и права в политической системе общества, общественной жизни;

содержания и сущности основных юридических понятий и категорий;

особенностей основных методов правового регулирования;

основных видов правовых ценностей;

особенностей конституционного строя, правового положения граждан в России;

основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания.

сущности режима законности и правопорядка;

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности как основного способа обеспечения законности и правопорядка;

понятия должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств;

правового статуса граждан, привлекаемых к юридической ответственности.

органов, осуществляющих профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений;

механизма преступной деятельности;

криминологических способов предупреждения правонарушений;

теории расследования преступлений.

правовой основы противодействия коррупции;



признаков коррупционного поведения;  
ограничений, запретов и обязанностей, налагаемых на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности;  
основных направлений деятельности правоохранительных и государственных органов по противодействию коррупции.  
основных видов юридических документов;  
должностных обязанностей по ведению документации;  
правил юридической техники;  
требований организации по ведению документации;  
основных письменных и иные источников, где могут отражаться результаты профессиональной деятельности юристов.

Умения:

применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;  
использовать методы восприятия, обобщения и анализа информации;  
проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы;  
определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни;  
логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;  
интерпретировать юридические нормы;  
применять на практике полученные знания о праве и государстве;  
действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права;  
правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение;  
демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;  
доказывать ценность права.  
анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;  
определять полномочия органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;  
устанавливать компетенции должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.  
квалифицировать факты нарушения законности и правопорядка, угрожающие безопасности личности, общества, государства.  
анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений;  
получать информацию о состоянии криминологической обстановки на основе научных методов и процедур;  
использования криминологических знаний в профилактике и предупреждении правонарушений и преступлений;  
выбирать необходимые способы расследования преступлений.  
объяснить роль правоохранительных органов, иных государственных органов и органов местного самоуправления в профилактике коррупционных и иных правонарушений;  
выбирать необходимые средства противодействия коррупции;  
содействовать пресечению коррупционного поведения;  
анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению.  
квалифицировать юридические факты;  
работать с нормативными правовыми актами и иными документами юридического содержания;  
анализировать содержание различных информационных источников;  
выбирать для работы необходимый вид юридического документа.

Владения:

способностью применять основные законы мышления в ходе осуществления профессиональной деятельности;

способностью осуществлять логические операции;

способностью выявления онтологического и гносеологического аспектов решаемых проблем, постановки целей и выбору путей их достижения;

способностью использовать законы логики для аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

способностью сбора информации, необходимой для эффективной профессиональной деятельности;

способностью готовить необходимые юридические документы;

способностью оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений

способностью разрешения правовых проблем и коллизий

способностью оценки состояния правового регулирования и правоприменительной практики

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью оценивать правомерное и неправомерное поведение;

способностью оценивать правомерное и неправомерное поведение;

способностью правильно применять нормы, устанавливающие юридическую ответственность;

способностью исполнять должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

способностью защищать интересы личности, общества и государства.

способностью планирования мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений;

способностью применения мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

способностью определения правоохранительных органов и их должностных лиц, осуществляющих профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений;

способностью расследования преступлений.

способностью выявления и критического оценивания фактов коррупционного поведения;

способностью определения и принятия мер по профилактике коррупции;

способностью расследования дел, связанных с коррупцией;

способностью определения видов юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

способностью анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

способностью разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при составлении юридических документов;

способностью использования различных приемов юридической техники;

способностью правильного и полного отражения в юридических документах содержания правоотношений в различных отраслях права.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-06, ПК-07, ПК-09, ПК-10, ПК-12

## **Право социального обеспечения**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.30 (базовая часть)

**Семестры:** V, VI

**Формы контроля:** Зачет, Экзамен

**Общая трудоемкость:** 5 з.е.

Цель дисциплины - изучение большинства направлений социальной политики: пенсионное обеспечение, социальное страхование, государственную помощь гражданам, имеющим детей, ритуальные услуги,

обеспечение занятости, охрану здоровья, помощь лицам, пострадавшим от стихийных бедствий, ядерных и экологических катастроф, политических и иных репрессий, социальную защиту некоторых категорий граждан (военнослужащих, государственных служащих, ветеранов, инвалидов, северян, дезадаптированных лиц, малообеспеченных и неимущих).

Задачи дисциплины:

Краткое содержание дисциплины: понятие и система права социального обеспечения; правовое регулирование права социального обеспечения; финансовое и материальное обеспечение системы права социального обеспечения; пенсионное обеспечение как элемент право социального обеспечения; пособия по временной нетрудоспособности; обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний; социальная защита граждан, имеющих детей; похоронное дело и социальное пособие на погребение; правовые средства обеспечения занятости населения в Российской Федерации; социальное обслуживание населения в Российской Федерации.

В результате обучения студент должен

Знать: место и роль государства и права в политическом устройстве общества, регулировании социальных процессов; содержание и сущность основных юридических понятий и категорий; основные виды правовых ценностей; психологические и этические основы культуры поведения, нормативные требования к профессиональному поведению юриста, условия эффективного взаимодействия с членами коллектива; принципы и закономерности функционирования механизма правового регулирования, правила, приемы и способы юридической техники; способы и виды толкования правовых актов; процесс подготовки юридического заключения и консультирования, основные положения материального и процессуального права.

Уметь: действовать в соответствии с требованиями норм и принципов права, устанавливать признаки коррупционности поведения; оценивать профессиональное поведение с позиций добросовестности исполнения, эффективной коммуникации, соблюдения морально-нравственных и этических норм; анализировать юридические конструкции, собирать материалы и сведения, необходимые для создания нормативно-правовых актов разных видов; интерпретировать содержание толкуемых правовых актов; соотносить нормы права и фактические обстоятельства дела, правильно отобрать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Владеть: навыками применения знаний о сущности государства и права, основных правовых ценностях.

Может демонстрировать наличие сформированного правового сознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении различных видов профессиональной деятельности; нетерпимое отношение к коррупционному поведению; определить круг своих должностных обязанностей, выбрать пути их выполнения, взаимодействовать с членами коллектива, соблюдать нравственно-этические нормы профессиональной деятельности юриста; навыками подготовки проекта нормативно-правового акта; навыками использования результатов толкования правовых актов для юридической квалификации фактических обстоятельств; умением подготовить письменное юридическое заключение, дать юридическую консультацию.

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ПК-04, ПК-05

## **Информационное право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.31 (базовая часть)

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цели дисциплины: формирование профессионального правосознания, ориентированного на эффективную реализацию прав и свобод, законных интересов в информационной сфере и их защиту; выработка навыков и

умений по применению в практической деятельности полученных знаний.

Задачи дисциплины: получение знаний по теории информационного права и основам правового регулирования информационных отношений; анализ практики деятельности органов государственной власти в области информационной безопасности.

Краткое содержание дисциплины: Основы информационного права. Информационное общество. Основы конституционно-правового регулирования информационных отношений. Информация с ограниченным доступом. Информационная безопасность и государственная политика в информационной сфере.

В результате обучения студент должен

знать: основные институты информационного права, их деятельность и особенности; особенности правоотношений в области информационного права, а также их субъекты и объекты и те нормативно-правовые акты, которые регулируют данные отношения.

уметь: применять законодательство в решении вопросов в области информационного права и анализировать деятельность органов государственной власти в области информационной безопасности.

владеть: навыками и умениями по применению полученных знаний на практике.

**Компетенции:** ОПК-02, ОПК-07, ОПК-08

## **Правотворчество и основы юридической техники**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.32 (базовая часть)

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: формирование компетенций, необходимых для успешной социализации и социальной адаптации в рамках судебной и прокурорской деятельности.

Задачи: передать знания о современной правотворческой деятельности в Российской Федерации, в том числе основных субъектах правотворчества, видах правотворческой деятельности, правилах оформления актов правотворчества, проблемах, возникающих в ходе данной деятельности;

передать знания о специфике толкования права, включая приемы различных способов толкования права, последовательность их применения, стадиях и приемах правоприменительной деятельности, проблемах, возникающих в ходе их осуществления;

сформировать начальные навыки, необходимые для участия в судебной и прокурорской деятельности, связанной с толкованием права, правотворчеством, правовой экспертизой документов.

передать знания о современной правотворческой деятельности в Российской Федерации, в том числе основных субъектах правотворчества, видах правотворческой деятельности, правилах оформления актов правотворчества, проблемах, возникающих в ходе данной деятельности;

передать знания о специфике толкования права, включая приемы различных способов толкования права, последовательность их применения, стадиях и приемах правоприменительной деятельности, проблемах, возникающих в ходе их осуществления;

сформировать начальные навыки, необходимые для участия в судебной и прокурорской деятельности, связанной с толкованием права, правотворчеством, правовой экспертизой документов.

Разделы: Понятие правотворчества.

Акты правотворчества

Правотворчество высших представительных органов государственной власти

Правотворчество высших должностных лиц и органов исполнительной власти

Судебное правотворчество

Локальное правотворчество

Систематизация актов правотворчества

Правотворческая политика

Юридическая техника правотворчества

Дефекты правотворчества

Юридическая техника толкования права

Юридическая техника применения права

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

правил, приемов и способов юридической техники, особенности отдельных стадий правотворческой деятельности

принципов правотворчества;

способов определения предмета, структуры проектов нормативных правовых актов;

правил, приемов, средств юридической техники правотворчества.

видов и структуры нормативно-правовых актов

основных видов юридических документов

причин, обуславливающих необходимость экспертизы проектов нормативных правовых актов;

видов экспертизы проектов нормативных правовых актов;

порядка проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;

методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов

Умения:

применять на практике правила юридической техники

анализировать соблюдение принципы правотворчества;

определять предмет, структуру проектов нормативных правовых актов;

применять основные правила, приемы, средства юридической техники правотворчества

собирать сведения, необходимые для разработки нормативно-правовых актов;

анализировать юридические конструкции, использовать опыт правотворческой деятельности.

работать с нормативными правовыми актами и иными документами юридического содержания;

применять на практике методику экспертного исследования проектов нормативных правовых актов;

действовать при проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствии нормами и принципами права;

проверить соответствие проектов нормативных правовых актов нормам более высокой юридической силы и правилам юридической техники.

Владения:

навыки юридической терминологией

навыками составления проектов нормативных правовых актов

навыки подготовить справочно-аналитические материалы, необходимые для разработки нормативного правового акта;

навыки подготовки проекта нормативно-правового акта.

навык использования различных приемов юридической техники;

навыки сбора информации, необходимой для экспертизы проектов нормативных правовых актов;

навыки подготовки проекта экспертного заключения;

организации взаимодействия с иными экспертами при осуществлении комплексной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

**Компетенции:** ОПК-02, ПК-01, ПК-02, ПК-12, ПК-16

## **Криминология**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.33 (базовая часть)

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: овладение суммой теоретических знаний, необходимых для оценки современной криминологической ситуации в мире и России, а так же овладение методикой проведения эмпирических криминологических исследований.

Задачи: на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее;

компетентно рассуждать об основных криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований;

иметь ясное представление о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом, особенностях лиц, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности и индивидуального преступного поведения, механизме преступного поведения и его детерминантах;

самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, организовывать и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку и анализ разнообразной информации о преступности и связанных с нею явлениях;

усвоить теоретические основы и методические приемы измерения преступности и установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами, в совершенстве владеть техническими приемами расчета необходимых статистических и иного рода показателей, в том числе с использованием ЭВМ;

осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие;

планировать правоохранительную деятельность, в том числе по предупреждению отдельных видов и групп преступлений;

осуществлять мероприятия по общей и индивидуальной профилактике правонарушений.

Разделы: Введение

в криминологию

Понятие и показатели преступности

Детерминанты преступности

Личность преступника

Механизм преступной деятельности

Эмпирическое криминологическое исследование  
Криминологическое прогнозирование и планирование  
Криминологическая политика  
Криминологические теории среднего уровня  
Криминология: Особенная часть  
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

понятие юридического сообщества, конфликта интересов;  
этические нормы поведения юристов;  
нормативные правовые акты, устанавливающие требования к служебному поведению;  
нормативные правовые акты о противодействии коррупции;  
требования профессиональной этики юриста;  
влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания;  
понятия и состава прав человека и гражданина;  
сущности режима законности и правопорядка;  
понятия и содержания правозащитной деятельности;  
принципов правового регулирования правозащитной деятельности.

особенности квалификации преступлений

теоретические основы раскрытия

и расследования правонарушений

и преступлений;

методику расследования отдельных видов преступлений;

положения и рекомендации криминалистической техники, тактики;

криминологические способы предупреждения правонарушений

признаки коррупционного поведения

понятие толкование нормативных правовых актов;

способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности

нормы материального и процессуального права и их специфику

положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

правила построения юридического заключения;

требования, предъявляемые к юридическим консультациям;

особенностей квалификации правонарушений

теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

методику расследования отдельных видов правонарушений;

положений и рекомендаций техники, тактики расследования правонарушений;

криминологических способов предупреждения правонарушений

признаков коррупционного поведения

Умения:

действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права;

правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение;

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

выявлять факты коррупции;

определять конфликт интересов на государственной службе;  
соблюдения этических и юридических требований к служебному поведению; оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений;  
критически оценивать факты коррупционного поведения;  
прогнозирование появления коррупционного поведения и конфликта интересов;  
проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;  
разработки и реализации мер по предотвращению коррупционного поведения и конфликта интересов  
анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правозащитной деятельности;  
использовать специальную терминологию при совершении и фиксации правозащитных действий;  
применять нормы материального и процессуального права при принятии решений по правовым вопросам.  
определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;  
применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;  
анализировать причины и условия, способствующие со-вершению правонарушений;  
дать оценку выявленному коррупционному поведению  
собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;  
дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;  
доказывать свою позицию по исследуемым вопросам  
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;  
отличать положения, способствующие созданию условий для про-явления коррупции;  
применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права  
определить в выявленном общественно опасном деянии признаки правонарушения;  
применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании правонарушений;  
анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;  
дать оценку выявленному коррупционному поведению

Владения:

соблюдения этических и юридических требований к служебному поведению; оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений;  
критически оценивать факты коррупционного поведения;  
прогнозирование появления коррупционного поведения и конфликта интересов;  
проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;  
разработки и реализации мер по предотвращению коррупционного поведения и конфликта интересов  
навыками установления фактов нарушения прав и свобод человека и гражданина;  
навыками обеспечения защиты прав человека и гражданина юридическими средствами;  
навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества;  
навыками осуществления правозащитной деятельности.  
способностью квалифицировать преступление;  
способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;  
способен осуществить расследование уголовного дела;  
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;  
способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению  
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;



способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;  
способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;  
способностью работы с нормативными правовыми актами;  
способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию  
подготовки плана расследования в сложившейся следственной ситуации;  
осуществления расследования дела об административном правонарушении;  
выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения;  
применения мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий,  
способствующих их совершению.

**Компетенции:** ОПК-04, ПК-09, ПК-10, ПК-16, ПК-21

## **Сравнительное правоведение**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.34 (базовая часть)

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: изучение законов и правовых систем различных государств с целью выявления новых закономерностей в развитии права и использования этих закономерностей для стимулирования общего развития правовой теории и юридического строительства

Задачи: познавательная (глубокое и масштабное изучение правовых явлений в различных государствах);  
информационная (получение точных сведений о качественных моментах зарубежного права и их использование в отечественной юридической практике);  
аналитическая (обнаружение истоков правовых явлений в зарубежных системах права и выявление тенденций их развития);  
интегративная (четкая ориентация в разработке способов гармонизации и сближения правовых систем);  
критическая (конструктивный анализ отдельных институтов зарубежного права и его сопоставление с аналогичными институтами российского права);  
пропагандистская (информирование о значимости правовой системы страны).

Разделы: Общая теория сравнительного правоведения

Романо-германская правовая семья

Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Проблемы религиозного и традиционного права.

Российская правовая система: формирование, особенности и актуальные проблемы развития

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных этапов исторического развития, этапов истории ого государства и права России и зарубежных стран;  
ценности исторического опыта государственности для формирования гражданской позиции;  
особенностей правового и государственного развития отдельных стран.  
природы и сущности государства и права, роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни;

закономерностей и стадий исторического развития права и государства;  
содержания и сущности основных юридических понятий и категорий;  
особенностей основных методов правового регулирования;  
основных видов правовых ценностей;  
основ правовой культуры;  
видов профессиональной деятельности;  
требований профессиональной этики юриста;  
состояния изученности планируемой темы научного исследования;  
персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;  
юридических типов научного познания;  
понятий и принципов методологии юридической науки;  
законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;

Умения:

соотносить историческую эволюцию государства и права с социально-экономическим и политическим развитием;  
выявлять историческую взаимосвязь между отдельными институтами государства и права;  
использовать сравнительно-исторический метод при анализе государственно-правовых институтов и процессов;  
дискутировать по проблемам истории государства и права.  
интерпретировать юридические нормы;  
применять на практике полученные знания о праве и государстве;  
действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права;  
правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение;  
демонстрировать этические нормы  
определять объект и предмет юридических исследований;  
использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;  
выбирать методы исследования;  
составлять план научного исследования;  
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;  
дискутировать по теме проводимых исследований.

Владения:

составлять суждения по отдельным фактам истории отечественного государства и права;

- Доказывать ценность права в развитии государственности;
- критически оценивать исторические факты с использованием научных методов;
- проводить сравнительно-правовой анализ исторических событий и явлений.

сбора информации, необходимой для эффективной профессиональной деятельности;  
умения готовить необходимые юридические документы;  
оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений  
разрешения правовых проблем и коллизий  
оценки состояния правового регулирования и правоприменительной практики  
применения знаний о государстве и праве, как явлениях цивилизации и культуры, в профессиональной деятельности.  
отбора и систематизации данных, сведений и фактов в соответствии с поставленными целями исследования;  
определения ценности научных результатов коллег;  
написания, оформления и презентации научных работ;  
защиты своей научной позиции.

**Компетенции:** ОК-03, ПК-03, ПК-28

## **Правозащитные институты гражданского общества**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.35 (базовая часть)

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: сформировать у обучающихся социально-правового и профессионального кругозора по средством овладения знаниями, умениями и навыками об основах формирования гражданского общества, его моделей и взаимосвязей с социальным государством, о становлении и перспективах развития правозащитных гражданских институтов.

Задачи: получение знаний о фундаментальных концепциях современного гражданского общества и процессе научного познания, формирования и развития гражданских институтов;  
овладение категориально-понятийным аппаратом в данной области;  
формирование научной картины мира, понимания принципов основных процессов в обществе; осознание роли институтов гражданского общества в модернизации современного общества;  
приобретение базовых знаний о закономерностях, принципах, формах и методах взаимодействия государства и институтов гражданского общества;  
формирование у студентов научных представлений о социальном государстве;  
развитие у обучающихся чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как одного из важнейших компонентов демократической политической системы.

Разделы: Научно-исследовательские вопросы курса «Правозащитные институты гражданского общества».

Генезис идеи гражданского общества от античной традиции до современности.

Основные этапы становления институтов гражданского общества.

Специфика путей формирования институтов гражданского общества в России.

Характеристика роли основных институтов гражданского общества в современном мире.

Взаимодействие институтов гражданского общества и государства.

Влияние глобализации и новых информационных технологий на правозащитные институты гражданского общества

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных этапов исторического развития, этапов истории его государства и права России и зарубежных стран;

ценности исторического опыта государственности для формирования гражданской позиции;

особенностей правового и государственного развития отдельных стран.

сущности и содержания правозащитной деятельности;

основных положений правозащитных институтов гражданского общества;

направлений правозащитной деятельности в гражданском обществе,

основ адвокатуры, как института гражданского общества, адвокатской деятельности и правового статуса адвоката;

видов оказания юридической помощи.

понятия и состава прав человека и гражданина, юридических лиц и государства;  
теории защиты прав собственности;  
государственных и иных органов, осуществляющих правозащитную деятельность;  
сущности режима законности и правопорядка;  
понятия и содержания правозащитной деятельности;  
принципов правового регулирования правозащитной деятельности.

Умения:

соотносить историческую эволюцию государства и права с социально-экономическим и политическим развитием;  
выявлять историческую взаимосвязь между отдельными институтами государства и права;  
использовать сравнительно-исторический метод при анализе государственно-правовых институтов и процессов;  
дискутировать по проблемам истории государства и права.  
использовать на практике возможности и преимущества отдельных институтов гражданского общества в правозащитной деятельности;  
собирать и фиксировать сведения в осуществлении правозащитной деятельности;  
выделять и анализировать отдельные факты и обстоятельства в правозащитной деятельности.  
анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;  
использовать специальную терминологию при совершении и фиксации процессуальных действий;  
применять нормы материального и процессуального права при принятии решений по правовым вопросам.

Владения:

составлять суждения по отдельным фактам истории отечественного государства и права;  
доказывать ценность права в развитии государственности;  
критически оценивать исторические факты с использованием научных методов;  
проводить сравнительно-правовой анализ исторических событий и явлений.  
работы с нормативно-правовыми актами при осуществлении правозащитной деятельности;  
владения юридической терминологией при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества;  
выявления проблемных вопросов во взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества.  
устанавливать факты нарушения прав и свобод человека и гражданина, юридических лиц и государства;  
обеспечивать защиту прав человека и гражданина, юридических лиц и государства юридическими средствами;  
взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества;  
осуществлять правозащитную деятельность.

**Компетенции:** ОК-03, ПК-13, ПК-14

## **Муниципальное право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.36 (базовая часть)

**Семестры:** V

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цель: всестороннее профессиональное развитие личности обучающегося; ознакомление с особенностями, основными понятиями, категориями и институтами муниципального права

Задачи: приобретение знаний и навыков позволяющих работать с муниципальными правовыми актами, осуществлять их толкование применительно к конкретным ситуациям, разрабатывать и реализовывать

правовые нормы, обеспечивать законность и правопорядок, проводить правовое обучение и воспитание;  
формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования  
подготовка к прохождению практики

Разделы: Введение в муниципальное право

Понятие местного самоуправления,

взаимоотношения государства и местного самоуправления

Зарубежный опыт местного самоуправления. Международно-правовое регулирование местного самоуправления

История местного самоуправления в России

Территориальные основы местного самоуправления

Непосредственное участие населения в

осуществлении местного самоуправления

Организационно-правовые основы местного самоуправления

Муниципальная служба

Муниципальные правовые акты

Экономические основы местного самоуправления

Финансовые основы местного самоуправления

Полномочия местного самоуправления

Ответственность местного самоуправления.

Гарантии и защита прав местного самоуправления

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ конституционного строя, компетенции государственных и муниципальных органов, участвующих в процессе реализации норм муниципального права, особенностей правового положения граждан в Российской Федерации;

признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов муниципально-правовых отношений;

предмета, метода, системы источников муниципального права;

основных положений базовых институтов муниципального права;

существенных признаков различных видов юридических документов;

приемов юридической техники;

существенных признаков, структуры, требований к содержанию различных видов юридических документов;

правил, приемов и способов отражения информации в юридических документах;

стадий подготовки юридических документов;

основных положений науки муниципального права, содержания муниципально-правового регулирования;

видов и особенностей правового статуса различных субъектов муниципального права;

предмета, метода, системы источников муниципального права, принципов взаимодействия муниципального права с иными отраслями права;

основных положений базовых институтов муниципального права;

средств, приёмов и способов реализации норм муниципального права;

понятия и видов фактических оснований муниципально-правовых отношений, их содержания;  
предмета, метода, системы источников и принципов взаимодействия муниципального права с иными отраслями права;  
истории и теории государственного и местного управления и самоуправления;  
основных теорий менеджмента;  
системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;  
понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;  
правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;  
процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;  
видов и содержания управленческих инноваций;  
основ психологии управления.  
природы, сущности, основных закономерностей функционирования муниципального права;  
понятий интересов местного сообщества;  
содержание и сущность основных юридических понятий и категорий муниципального права;  
понятий правосознания, правового мышления и правовой культуры;  
соотношения понятий правосознания, правового мышления и правовой культуры;  
способов формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности;  
влияния правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности;  
требований профессиональной этики юриста;  
причин и видов деформации профессионального правосознания и правовой культуры;  
правовой основы противодействия коррупции;  
признаков коррупционного поведения;  
ограничений, запретов и обязанностей, налагаемых на муниципальных служащих и лиц, замещающих муниципальные должности;  
основных направлений деятельности правоохранительных и государственных органов по повышению противодействия коррупции.

Умения:

использовать преимущества правомерного поведения;  
выявлять субъективные права и юридические обязанности из содержания действующего законодательства в сфере местного самоуправления;  
распознавать неправомерное поведение;  
определить правовую основу составления муниципально-правовых документов;  
правильно определять вид подлежащего составлению муниципально-правового документа;  
отыскивать в законодательстве нормативные требования к форме, содержанию, порядку составления муниципально-правовых документов;  
собирать и использовать информационно-аналитические материалы, необходимые для подготовки муниципально-правовых документов.  
использовать преимущества правомерного поведения;  
использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в сфере местного самоуправления;  
распознавать неправомерное поведение в сфере местного самоуправления;  
выявлять случаи нарушения муниципальных правовых актов;  
действовать в строгом соответствии муниципально-правовым нормам;  
реализовывать субъективные права и исполнять обязанности в сфере местного самоуправления;

выявлять случаи нарушения муниципальных правовых актов;  
разрабатывать план управления коллективом;  
сравнивать возможные управленческие решения;  
отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;  
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;  
объяснять преимущества управленческих инноваций;  
применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;  
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;  
организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных;  
оценивать интересы местного сообщества;  
действовать в соответствии с требованиями норм и принципов муниципального права;  
выделять приоритетные интересы государства и муниципальных образований;  
интерпретировать юридические нормы на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  
действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов муниципального права;  
демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;  
объяснить роль правоохранительных органов, иных государственных органов и органов местного самоуправления в профилактике коррупционных и иных правонарушений;  
содействовать пресечению коррупционного поведения в органах местного самоуправления;  
анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению в органах местного самоуправления.

Владения:

навыками работы с муниципальными правовыми актами;  
способностью к анализу различных правовых явлений, юридических фактов, муниципально-правовых норм и муниципально-правовых отношений;  
способностью реализовывать нормы муниципального права;  
навыками составления муниципально-правовых документов с учетом требований, предъявляемых к их форме, содержанию и порядку принятия;  
способностью полно, логически верно отражать результаты профессиональной деятельности в муниципально-правовых документах;  
навыками оценки качества муниципально-правовых документов, выявления дефектов  
навыками прогнозирования последствий отражения той или иной информации в муниципально-правовых документах;  
навыками сбора и систематизации информации о нарушении муниципальных правовых актов;  
навыками выявления нарушения и установления факторов, препятствующих соблюдению муниципальных правовых актов;  
навыками применения мер муниципально-правовой ответственности,  
навыками организации взаимодействия с заинтересованными лицами и организациями по обеспечению соблюдения законодательства субъектами муниципального права;  
навыками анализа правоприменительной практики в сфере местного самоуправления;  
навыками оценки уровня соблюдения законодательства субъектами муниципального права и эффективности мер по поддержанию законности и правопорядка;  
способностью принимать юридически значимые решения в сфере местного самоуправления;  
способностью составлять юридические документы в точном соответствии с муниципальными правовыми актами;  
способностью правильно анализировать различные правовые явления, юридические факты, муниципально-

правовые нормы и муниципально-правовые отношения;  
способностью реализовывать нормы муниципального в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.  
способностью проектировать управленческую деятельность;  
способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в коллективе;  
способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;  
способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;  
способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций;  
способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.  
способностью применять знания о сущности государства и права, основных правовых ценностях;  
способностью демонстрировать наличие сформированных правового сознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении различных видов профессиональной деятельности;  
способностью учитывать при осуществлении различных видов профессиональной деятельности интересы общества и государства;  
способностью квалифицировать юридические факты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  
способностью готовить необходимые юридические документы на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  
навыками оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений в сфере местного самоуправления на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  
навыками выявления и критического оценивания фактов коррупционного поведения в органах муниципальной власти;  
навыками определения и принятия мер по профилактике коррупции в органах муниципальной власти;  
навыками определения муниципально-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ПК-04, ПК-05, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21

## **Юридическая психология**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.37 (базовая часть)

**Семестры:** V

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

**Компетенции:** ОК-06, ОК-07, ОПК-06

## **Прокурорский надзор**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.38 (базовая часть)

**Семестры:** VI

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

**Компетенции:** ОПК-04, ПК-08, ПК-09, ПК-14, ПК-16, ПК-25, ПК-26, ПК-27

## **Правовое регулирование труда государственных служащих Российской Федерации**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.40 (базовая часть)

**Семестры:** VI



**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: сформировать базовые знания о правовых основах организации и прохождения государственной службы в Российской Федерации, включая государственную службу в судах судебной системы, правовом статусе служащего, умения применять на практике правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность государственных служащих, дать представление о закономерностях и тенденциях развития правового регулирования профессиональной деятельности государственных служащих, направленных на сохранение и укрепление доверия общества к органам государственного управления.

Задачи: ознакомить обучающихся с тенденциями, закономерностями, правовыми основами организации государственной службы, правилами ее прохождения в судах судебной системы Российской Федерации научить применению специального законодательства, регламентирующего трудовую деятельность служащих государственных органов, на основе правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств  
развить навык самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, действующими в данной области, содержащими информацию межотраслевого характера, систематически повышать уровень своей профессиональной компетентности  
сформировать представление о правовых способах и средствах, обеспечивающих укрепление доверия общества к государственной/судебной власти, повышающих эффективность государственного управления.

Разделы: Понятие и организация государственной службы Российской Федерации

Источники правового регулирования труда

государственных служащих

Прохождение государственной службы

Служебное время и время отдыха государственных служащих

Денежное содержание государственных служащих

Служебная дисциплина

Правовые основы реализации принципа профессионализма в системе государственной службы

Государственная служба в судах судебной системы Российской Федерации

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

понятий организационно-управленческой деятельности, управленческих инноваций;

правового регулирования инноваций.

основ законодательства о прохождении государственной службы в судах, системе органов Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;

требований, предъявляемых к сотрудникам суда, администратору суда;

правового статуса сотрудника суда во время прохождения государственной службы;

ограничений и запретов, связанных с прохождением государственной службы в судах и системе органов Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

понятий коррупции, конфликта интересов;

этических нормы поведения федеральных государственных служащих;

нормативных правовых актов, устанавливающих требования к служебному поведению федеральных государственных служащих;

нормативных правовых актов о противодействии коррупции;  
требований профессиональной этики юриста;  
содержания представлений о многообразии духовных ценностей, справедливости, гуманизме, условиях формирования личности, ее свободы и ответственности;  
содержания представлений о многообразии форм человеческого знания, процессе устаревания знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального;  
динамики и основных тенденции развития учения о праве, юридической науки и отраслевого законодательства;  
способов отыскания новых знаний, повышения квалификации и мастерства  
сущности, содержания, форм и принципов организации трудовой деятельности,  
содержания и особенностей профессиональной деятельности юриста, требований к осуществлению отдельных видов профессиональной деятельности в области создания и реализации норм права, форм и принципов профессионального общения;  
понятий, категорий и принципов нравственного поведения, этикета, профессиональной этики и этикета юриста;  
способов группового и коллективного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, принципов и методов организации и управления малыми коллективами;  
возможных видов и способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;  
основных теорий управления;  
системы правоохранительных органов РФ;  
содержания управленческих правоотношений;  
понятий, содержания и значения административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.

Умения:

сравнивать возможные управленческие решения;  
действовать в точном соответствии с законодательством, регулирующем государственную службу в судах; подчиняться правилам прохождения государственной службы в судах, системе органов Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.  
демонстрировать этические и профессиональные стандарты поведения.  
действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права;  
правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение;  
демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;  
выявлять факты коррупции;  
определять конфликт интересов на государственной службе.  
соотносить свое индивидуальное бытие с общесоциальным;  
критически воспринимать и оценивать различные источники информации;  
непредвзято, многомерно оценивать различные философские, научные, религиозные, общественные, идейные течения, направления и школы;  
оценивать адекватность имеющегося знания о праве уровню развития правовой науки и иных смежных наук, а также уровню развития законодательства;  
определять направления и способы повышения квалификации и профессионального мастерства  
отыскивать нормативные требования к профессиональному поведению юриста;  
оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;  
применять нравственные нормы и правила поведения, принципы коллективного взаимодействия и профессионального общения в конкретных жизненных ситуациях;

организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами характерными для официального общения;

дифференцировать надлежащее и ненадлежащее профессиональное поведение юриста;

устанавливать наличие признаков профессиональной деформации;

устанавливать наличие и определять вид профессионального конфликта

разрабатывать план управления организации;

сравнивать возможные управленческие решения;

оценивать управленческую структуру организации;

выбирать адекватные стоящим задачам способы управления.

Владения:

проектирование управленческой деятельности с учетом применения инноваций;

способностью внедрять управленческие инновации в области правового регулирования государственной

службы в профессиональную деятельность;

способностью анализировать результаты реализации управленческих инноваций в государственно-служебной деятельности;

способностью оценивать результаты реализации управленческих инноваций в профессиональную деятельность.

навыками работы с нормативными актами о государственной службе в судах, системе органов Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;

навыками определения оснований приостановления и прекращения полномочий, связанных с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

навыками соблюдения этических и юридических требований к служебному поведению; оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений;

способностью критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью прогнозирования появления коррупционного поведения и конфликта интересов;

навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

навыками разработки и реализации мер по предотвращению коррупционного поведения и конфликта интересов.

навыками приемов ведения дискуссии, полемики, диалога;

навыками экспликации и восприятия альтернатив;

творческой деятельности;

способностью самостоятельного получения и интеграции новых знаний, повышения культурного и профессионального уровня

навыками сбора, обработки и применения нормативной и фактической информации, имеющей значение для эффективного и добросовестного осуществления профессиональной деятельности

способностью установления круга должностных обязанностей, выбора эффективных путей их выполнения, использования способов морально-этической регуляции в своей профессиональной деятельности;

навыками эффективного профессионального общения, коллективного взаимодействия,

способностью выбирать эффективные пути решения нравственно-этических конфликтов в профессиональной деятельности

способностью систематизировать и давать собственную оценку объективированным требованиям к

профессиональному поведению юриста, сформулировать предложения по совершенствованию системы требований к профессиональному поведению юриста

навыками проектирования управленческой деятельности при регулировании государственной службы;

навыками оценки последствий принимаемых управленческих решений в области нормативного регулирования государственно-служебной деятельности;

навыками распределения полномочий внутри организации;  
способностью разработки необходимых мер для разрешения возникающих проблем.

**Компетенции:** ОПК-04, ОПК-05, ОПК-06, ПК-18, ПК-20, ПСК-1.14

## **Социология права**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.41 (базовая часть)

**Семестры:** V

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: развитие системных представлений об общих и специфических закономерностях функционирования права в обществе

Задачи: охарактеризовать место юридического права в обществе;  
передать знания о нормативном и ненормативном регулировании поведения личности в обществе, социальной обусловленности права, социальном механизме действия права, социальной оценке и эффективности права, правовой социализации, правовом поведении личности;  
рассмотреть типичные социальные процессы, связанные с правотворчеством, правосудием, иными видами юридической деятельности.

Разделы: Научно-исследовательские вопросы курса "Социология права"

Юридическое право и иные социальные явления

Влияние общества на юридическое право

Влияние юридического права на общество

Социология правотворчества

Социология правоприменения

Проблемы отраслевой социологии права

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

закономерностей развития правовых и иных социальных процессов;

форм и методов исследования взаимодействия права и социальных процессов.

общего соотношения юридического права и иных социальных явлений.

практического значения социологического подхода к праву;

места и роли юридической деятельности в общественной жизни;

основных социальных проблем правотворчества, судебной и прокурорской деятельности.

социологического подхода к праву;

законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук.

**Умения:**

проводить оценку взаимодействия права и социальных процессов.

выявления элементов юридического права среди других правовых явлений в обществе.

учитывать социальные проблемы, общесоциальные интересы при составлении проектов правовых актов, принятии правоприменительных решений.

использовать теории для объяснения государственно-правовых теорий и процессов;

дискутировать по теме проводимых исследований.

Владения:

навыками постановки профессиональных задач с учетом реальной социальной ситуации;

использования правовых методов для эффективного социального проектирования.

навыками социального анализа различных правовых явлений.

навыками прогнозирования социальных последствий принятия правовых актов, правоприменительных решений.

навыками защиты своей позиции.

**Компетенции:** ОК-05, ОПК-03, ПК-03, ПК-28

### **Юридическое образование в высшей школе**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.42 (базовая часть)

**Семестры:** VI

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-07, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34

### **Основы оперативно-розыскной деятельности**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.43 (базовая часть)

**Семестры:** VI

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: углубленное изучение проблем, рассматриваемых по дисциплинам: уголовный процесс, криминалистика, являющихся базовыми учебными курсами при подготовке и совершенствовании теоретических знаний по данной дисциплине.

Задачи: получение систематизированных знаний о сущности оперативно-розыскной деятельности; приобретение базовых навыков о методологической основе, связанной с проведением оперативно-розыскных мероприятий;

Разделы: Общие положения оперативно-розыскной деятельности

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность

Оперативно-розыскные мероприятия

Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

природы и сущности государства и права, роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни;

содержания и сущности основных юридических понятий и категорий;

особенностей основных методов правового регулирования;

основных видов правовых ценностей;

особенностей конституционного строя, правового положения граждан в России;

основ правовой культуры;  
требований профессиональной этики юриста;  
влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания.  
понятие коррупции, конфликта интересов;  
этические нормы поведения федеральных государственных служащих;  
нормативные правовые акты, устанавливающие требования к служебному поведению федеральных государственных служащих;  
нормативные правовые акты о противодействии коррупции;  
требования профессиональной этики юриста;  
влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания;  
понятие толкование нормативных правовых актов;  
способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности  
нормы материального и процессуального права и их специфику  
положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;  
правила построения юридического заключения;  
требования, предъявляемые к юридическим консультациям;  
особенностей квалификации преступлений;  
теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;  
методики расследования отдельных видов преступлений;  
положений и рекомендаций криминалистической техники, тактики.  
органов, осуществляющих профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений;  
механизма преступной деятельности;  
криминологических способов предупреждения правонарушений .

Умения:

интерпретировать юридические нормы;  
применять на практике полученные знания о праве и государстве;  
действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права;  
правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение;  
демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;  
доказывать ценность права.  
действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права;  
правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение;  
демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;  
выявлять факты коррупции;  
определять конфликт интересов на государственной службе;  
собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;  
дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;  
доказывать свою позицию по исследуемым вопросам  
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;  
отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;  
применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права  
определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;  
применить технические и криминалистические  
средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при

расследовании преступлений;  
подготовить проект процессуального документа в результате расследования преступления.  
анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений;  
получать информацию о состоянии криминологической обстановки на основе научных методов и процедур;  
Владения:  
сбора информации, необходимой для эффективной профессиональной деятельности;  
готовить необходимые юридические документы;  
оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений  
разрешения правовых проблем и коллизий  
оценки состояния правового регулирования и правоприменительной практики  
выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.  
соблюдения этических и юридических требований к служебному поведению; оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений;  
критически оценивать факты коррупционного поведения;  
прогнозирования появления коррупционного поведения и конфликта интересов;  
проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;  
разработки и реализации мер по предотвращению коррупционного поведения и конфликта интересов  
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;  
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;  
способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;  
способностью работы с нормативными правовыми актами;  
способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию  
квалифицировать преступление;  
подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;  
совершения отдельных процессуальных действий в ходе расследования преступления.  
планирования мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений;  
применения мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

**Компетенции:** ОК-06, ОПК-04, ПК-07, ПК-08, ПК-09

## **Противодействие коррупции**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.44 (базовая часть)

**Семестры:** VI

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: формирование навыков оказания психологической само- и взаимопомощи в коррупциогенных ситуациях, в том числе развитие навыков законопослушного профессионального общения.

Задачи: актуализация психологической готовности к выполнению должностных обязанностей в побуждающих к коррупции (коррупциогенных) ситуациях, формирование адекватной антикоррупционной мотивации; воспитание чувства высокой ответственности к выполнению служебных обязанностей и реализации предоставленных прав;  
формирование у обучаемых прочных знаний антикоррупционного законодательства;  
формирование навыков оказания психологической само- и взаимопомощи в коррупциогенных ситуациях, в том числе развитие навыков законопослушного профессионального общения;

формирование антикоррупционной устойчивости;  
повышение профессиональной компетентности, позволяющей максимально эффективно использовать имеющиеся и самостоятельно увеличить объем профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на снижение уровня коррупционных рисков;  
развитие психологической устойчивости к коррупционным воздействиям, укрепление уверенности в себе, воспитание профессиональной стойкости и осмотрительности на уровне смысловых установок;  
обучение методам и приемам самооценки и самоконтроля в коррупциогенных ситуациях;  
формирование умений и навыков правового реагирования на факты коррупционных правонарушений; их квалификацию, предупреждение, пресечение, раскрытие, расследование, наказуемость.  
совершенствование устойчивых личных (моральных) качеств, позволяющих противостоять коррупционным правонарушениям;

Разделы: Понятие и виды коррупции

Характеристика коррупции в мире и России

Противодействие коррупции в мире и в России

Противодействие коррупции в правоохранительных органах

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации;

гуманистическую сущность права;

основы правовой культуры;

требования профессиональной этики юриста;

содержание должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания;

понятие толкование нормативных правовых актов;

способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности

нормы материального и процессуального права и их специфику

положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

правила построения юридического заключения;

требования, предъявляемые к юридическим консультациям;



особенности квалификации преступлений

теоретические основы раскрытия  
и расследования правонарушений  
и преступлений;

методику расследования отдельных видов преступлений;

положения и рекомендации криминалистической техники, тактики;

криминологические способы предупреждения правонарушений

признаки коррупционного поведения

основы и специфику различных отраслей российского права;

принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержание должностных обязанностей

совокупность причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений и правонарушений;

систему органов, осуществляющих профилактику, предупреждение, пресечение коррупционных преступлений и правонарушений;

механизм преступной коррупционной деятельности;

криминологические способы предупреждения коррупционных правонарушений.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями;

отличать неправомерное поведение;

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

дать оценку выявленному коррупционному поведению

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями

анализировать и дифференцировать причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений и преступлений;

получать информацию о состоянии криминологической обстановки на основе научных методов и процедур; использования криминологических знаний в профилактике и предупреждении коррупционных правонарушений и преступлений.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью составить план правового воспитания;

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.

способностью квалифицировать преступление;

способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;

способен осуществить расследование уголовного дела;

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права

планирования мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение коррупционных правонарушений и преступлений;

применения мер, направленных на предупреждение коррупционных правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

определения правоохранительных органов и их должностных лиц, осуществляющих профилактику, предупреждение, пресечение коррупционных преступлений и правонарушений

**Компетенции:** ОПК-04, ПК-10, ПК-16, ПК-21

## **Адвокатура в Российской Федерации**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.45 (базовая часть)

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: формирование у обучающихся знаний теоретического и прикладного характера, которые дают возможность осуществлять комплексный научный анализ института адвокатуры, как составной части системы оказания квалифицированной правовой помощи, а также адвокатской деятельности, которые влияют на защищённость граждан и юридических лиц.

Задачи: Уяснение изучающими теоретических основ курса, деятельности различных форм адвокатских образований и адвоката;

Получение сведений об органах управления адвокатуры, о статусе адвоката, о деятельности адвоката как представителя доверителя в различных видах судопроизводства;

Ознакомление с ролью и значением адвокатской деятельности и адвокатуры.

Разделы: Адвокатура и адвокатская деятельность

Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности

Органы адвокатского самоуправления

Правовой статус адвоката

Формы осуществления адвокатской деятельности

Соглашение об оказании правовой помощи

Адвокатская тайна и профессиональная этика поведения адвоката

Участие адвоката в судопроизводствах

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

признаков правоотношений и общественных отношений;

понятия юридических фактов и их признаков;

•признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений;

•практики применения законодательства в различных областях правового регулирования  
сущности и содержания правозащитной деятельности;

основных положений правозащитных институтов гражданского общества;

•направлений правозащитной деятельности в гражданском обществе,

•основ адвокатуры, как института гражданского общества, адвокатской деятельности и правового статуса адвоката;

•видов оказания юридической помощи.

сущности режима законности и правопорядка;

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности как основного способа обеспечения законности и правопорядка;

- понятия, состава и содержания материальных и процессуальных правоотношений;
- правового статуса участников процессуальных отраслей права;
- особенностей правового статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;
- видов процедурных и процессуальных актов, составляемых в результате осуществления правозащитной и правоохранительной деятельности

основных положений отраслевых юридических и специальных наук, базовых отраслей материального и процессуального права (государственного, административного, гражданского, уголовного, гражданского, арбитражного и уголовного процессуального, трудового, экологического, земельного, финансового, налогового, предпринимательского, международного, международного частного, права социального обеспечения);

- практики применения действующего законодательства;
- видов и особенностей различного рода юридических заключений и консультаций, методику их осуществления

Умения:

давать квалификацию юридических фактов;

выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения;

- отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять.

использовать на практике возможности и преимущества отдельных институтов гражданского общества в правозащитной деятельности;

- собирать и фиксировать сведения в осуществлении правозащитной деятельности;
- выделять и анализировать отдельные факты и обстоятельства в правозащитной деятельности.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности  
использовать специальную терминологию при совершении и фиксации процессуальных действий;

- применять нормы материального и процессуального права при принятии решений по правовым вопросам.

определять цель юридического заключения и/или консультации,

собрать необходимую информацию и правильно уяснить фактические обстоятельства дела, являющегося предметом юридического заключения или консультации;

- определять круг норм, подлежащих применению для разрешения конкретной ситуации и отыскивать их, при необходимости давать толкование правовых норм;

- привести доказательства, подтверждающие выводы юридического заключения или консультации;

Владения:

работы с правовыми актами;

анализа различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения,  
• обоснования юридического решения.

работы с нормативно-правовыми актами при осуществлении правозащитной деятельности;

владения юридической терминологией при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества;

- выявления проблемных вопросов во взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества.

анализа нормативно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии;

толкования содержания норм материального и процессуального права;

- оценки правомерного и неправомерного поведения;
  - способности определить юридическую ответственность.
- применения норм материального и процессуального права;
- владения основными приемами проведения юридических консультаций;
- подготовки и составления письменных юридических заключений;
  - организации взаимодействия с другими специалистами, мнение которых необходимо для подготовки юридического заключения или консультации.

**Компетенции:** ОПК-03, ПК-13, ПК-14, ПК-17

## **Семейное право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.46 (базовая часть)

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: Цель дисциплины: всесторонне развитие личности обучающегося; приобретение знаний о правовой природе брака, сущности родительских отношений, специфике алиментных отношений, видах и особенностях форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, о современном состоянии, содержании и направлении дальнейшего развития семейно-правового регулирования; формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; подготовка к прохождению производственной практики в государственных, муниципальных, правоохранительных органах, судах и в организациях.

Задачи: увеличение информационной емкости основных теоретико-правовых понятий  
углубление сущностной стороны основных цивилистических понятий, таких как обязательство, ответственность, собственность и т.д  
сознание системности приобретаемых знаний и развитие познавательной деятельности обучающихся  
приобретение знаний о правовой природе брака, сущности родительских отношений, специфике алиментных отношений, видах и особенностях форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей  
приобретение знаний о современном состоянии, содержании и направлении дальнейшего развития семейно-правового регулирования  
приобретение навыков, необходимых для прохождения производственной практики в государственных, муниципальных, правоохранительных органах, судах и в организациях

Разделы: Предмет и метод семейного права

Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав

Брак

Родительское правоотношение

Алиментные обязательства членов семьи

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

об основных положениях семейного права, принципов, о понятии и видах юридических фактов, о содержании различных семейных правоотношений.

основных положений семейно-правовых актов в сфере своей деятельности; анализирует содержание нормативных правовых актов и теоретических подходов, определяющих конкретную область гражданско-правовой деятельности; сопоставляет особенности процедуры совершения юридически значимых действий, понимая сущность, характер и взаимодействия правовых и государственных явлений действующего семейного законодательства, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей.

основных российских и международных документов, регулирующих семейные отношения; место преподаваемой дисциплины в структуре ООП; формулирует основные положения семейного законодательства; перечисляет условия, препятствия для заключения брака; условия брачного договора, имущество, являющееся совместной собственностью, основания возникновения алиментного обязательства, условия усыновления, виды опеки (попечительства); описывает особенности применения правовых норм при разрешении семейных споров; описывает порядок возникновения, изменения и прекращения обязательства; определяет права и обязанности субъектов гражданско-правовых отношений.

Умения:

использовать знания о субъективных правах и юридических обязанностях в соответствии с законом, распознавать неправомерное поведение.

применять правовые нормы и теории в конкретных практических ситуациях;

оперирует юридическими понятиями и категориями; находит оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности; анализирует юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений.

толковать нормы конкретной отрасли права; составлять документы.

использовать знания из разных отраслей для составления плана решения семейного спора; соотносить наименование семейно-правовой конструкции с ее содержанием; выявлять факты, имеющие юридическое значение; применять правовые нормы в конкретных практических ситуациях.

Владения:

навыком работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений.

способностью формулировать выводы и обобщения на основе критически проанализированной информации; аргументирует обоснованность применения правовых норм и теорий в конкретных практических ситуациях; обобщает полученную информацию; производит оценку оптимальных путей решения проблем и принятие решений, связанных с реализацией задач в профессиональной деятельности; оценивает ситуацию с точки зрения законности совершаемых действий.

навыками анализа и применения судебной и иной практики в области семейного права.

навыками обобщения судебной практики отдельных категорий дел по применению норм СК РФ; навыками составления проектов брачных договоров, алиментного соглашения, соглашения о разделе имущества и иных семейно-правовых сделок; навыками получения и обработки необходимой информации; навыками исследования обстоятельств дела и принятия обоснованного решения; навыками использования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; -приемами использования информационных ресурсов и технологий.

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ПК-04, ПК-05

## **Уголовно-исполнительное право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.47 (базовая часть)

**Семестры:** VII

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: Изучение самостоятельной отрасли Российского права – уголовно-исполнительного права,

регулирующего правоотношения, возникающие при исполнении и отбывании уголовных наказаний, имеет целью дать студентам не только необходимые знания уголовно-исполнительного законодательства, практики его применения, обратить внимание на проблемные вопросы уголовно-исполнительного права, но и убедить их в том, что исполнение и отбывание наказания - это одна из основных стадий борьбы с преступностью.

Целями освоения дисциплины являются;

- формирование конструктивной профессиональной правовой психологии;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления правоприменительной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний и других мер уголовно-правового характера;
- подготовка к прохождению производственной практике на кафедрах вуза.

Задачи: Задача изучения дисциплины уголовно-исполнительного права состоит в том, чтобы научить студентов практике применения уголовно-исполнительного законодательства и убедить, что ненадлежащее исполнение наказания дискредитирует всю предыдущую работу по раскрытию преступления, выявлению преступника, назначению наказания.

Студент должен быть в курсе достижений уголовно-исполнительной науки. Изучение дисциплины не должно ограничиваться только лекционным и учебным материалом. Для приобретения твердых знаний и практических навыков студентами должна изучаться дополнительная литература, что позволит им решать успешно практические вопросы.

Разделы: Понятие уголовно-исполнительного права.

Предмет и система курса

Уголовно-исполнительное законодательство

Исполнение наказания и иных мер уголовно-правового воздействия

Правовое положение осужденных

Учреждения и органы, исполняющие наказание,  
и контроль за их деятельностью

Уголовно-исполнительная система

Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера уголовно-исполнительными инспекциями.

Исполнение наказания в виде штрафа.

Исполнение дополнительных видов наказания.

Исполнение наказания в виде принудительных работ.

Исполнение наказания в виде ареста.

Общие положения исполнения наказания  
в виде лишения свободы.

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.

Исполнение наказания в виде лишения свободы  
в исправительных учреждениях разных видов.

Исполнение наказаний в отношении  
осужденных военнослужащих.

Исполнение наказания в виде смертной казни.

Освобождение от отбывания наказания.

Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания,

и контроль за ними.

Исполнение уголовного наказания  
в зарубежных странах.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ конституционного строя, компетенцию государственных органов, исполняющих уголовные наказания и меры уголовно-правового характера, особенности правового положения осуждённых в Российской Федерации;

признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов уголовно-исполнительных и связанных с ними правоотношений;

предмета, метода, системы источников и принципы взаимодействия различных отраслей права, особенности системы уголовно-исполнительного права и законодательства;

основных положений базовых отраслей материального и процессуального права, включая уголовно-исполнительное законодательств.

природы, сущности, основных закономерностей функционирования уголовно-исполнительного права и закона;

механизма государства, систему права, механизм и средства правового регулирования уголовно-исполнительных правоотношений;

основных положений, принципов и закономерностей развития уголовно-исполнительного права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в уголовно-исполнительном праве;

правил, приемов и способов юридической техники в уголовно-исполнительном праве, особенности отдельных стадий правотворческой деятельности;

видов и структур нормативно-правовых актов уголовно-исполнительного права.

задач и системы органов исполнения наказаний;

основных положений уголовно-исполнительной системы;

особенностей правового регулирования исполнения наказаний в различных исправительных учреждениях;

задач, функций и системы органов, исполняющих решения судов и иных юрисдикционных органов в области уголовно-исполнительного права;

правил осуществления исполнительных действий по реализации актов правоприменительной деятельности в области уголовно-исполнительного права.

особенностей квалификации преступлений, совершаемых осуждёнными и иными участниками уголовно-исполнительных правоотношений

методики расследования отдельных видов преступлений;

криминологических способов предупреждения правонарушений

признаков коррупционного поведения.

Умения:

использовать преимущества правомерного поведения;

использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством;

распознавать неправомерное поведение в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством.

собирать сведения, необходимые для разработки нормативно-правовых актов в области уголовно-исполнительного права;



применять на практике правила юридической техники;  
использовать знания о закономерностях и особенностях функционирования системы права в целом, отдельных ее отраслей, в т.ч. уголовно-исполнительного права, механизме правового регулирования, компетенции государственных, муниципальных и иных органов, необходимые для участия в разработке нормативно-правовых актов;  
анализировать юридические конструкции, использовать опыт правотворческой деятельности;  
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области уголовно-исполнительного права.  
использовать знания в механизме правового регулирования в сфере реализации актов правоприменительной деятельности;  
анализировать правовое положений лиц, отбывающих наказание;  
анализировать конструкции юридических норм, регулирующих реализацию актов правоприменительной деятельности.  
определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;  
фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;  
анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;  
дать оценку выявленному коррупционному поведению.

Владения:

работы с правовыми актами уголовно-исполнительного права;  
анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, включая уголовно-исполнительные;  
реализовывать нормы уголовно-исполнительного права.  
владения юридической терминологией в области уголовно-исполнительного права;  
составления справочно-аналитические материалы, необходимые для разработки нормативного правового акта в области уголовно-исполнительного права;  
подготовки проекта нормативно-правового акта в области уголовно-исполнительного права.  
работы с правовыми актами в сфере исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера;  
определения круга мероприятий при реализации судебных решений и актов иных юрисдикционных органов в области уголовно-исполнительного права;  
составления отдельных служебных и процессуальных документов в результате принудительной реализации судебных актов в области уголовно-исполнительного права.  
квалифицировать преступления, совершаемые осужденными и иными участниками уголовно-исполнительных правоотношений;  
выявления и критического оценивания фактов коррупционного поведения;  
применения мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ПК-11, ПК-12

## **Жилищное право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.49 (базовая часть)

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: умение применять полученные знания на практике, при разрешении конкретных ситуаций, достигаемое путем изучения, анализа и обобщения судебной практики по спорам в сфере жилищных отношений.

Задачи: формирование знаний в сфере жилищных отношений.

формирование умений пользования правовым инструментарием жилищного законодательства.  
приобретение базовых навыков анализа и применения законодательства в соответствующей сфере общественных отношений.

получение практического опыта разрешения конкретных ситуаций и применения жилищного законодательства.

Разделы: Понятие и принципы жилищного права. Конституционное право граждан на жилище  
Жилищные отношения. Осуществление и защита жилищных прав. Жилищное законодательство  
Жилые помещения как объекты жилищных прав. Перевод жилого помещения в нежилое. Переустройство и перепланировка жилого помещения  
Право собственности и другие вещные права на жилые помещения  
Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.  
Способы управления многоквартирными домами. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами  
Наёмные отношения в жилищной сфере  
Плата за жилое помещение и коммунальные услуги  
Капитальный ремонт многоквартирных домов

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных положений, принципов и закономерностей развития жилищного права;  
сущности и содержания основных понятий жилищного законодательства;  
видов и структуры нормативных правовых актов в области жилищного законодательства;  
основных элементов составляемого юридического документа;  
источников правового регулирования общественных отношений, нормы которых используются при составлении юридического документа;  
реквизитов, элементов, условий и формы составляемого документа.

системы права России, механизма и  
средств правового регулирования жилищных отношений.

основных положений жилищного законодательства;  
существенных условий договора;  
видов сделок, условий их действительности;  
особенностей применения правовых норм в конкретном виде деятельности;  
порядка возникновения, изменения и прекращения обязательств;  
прав и обязанностей субъектов жилищно-правовых отношений.

Умения:

собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;  
применять на практике правила юридической техники;  
использовать знания о закономерностях и особенностях функционирования системы права в целом и жилищного законодательства в частности, механизме правового регулирования жилищных отношений, полномочиях государственных, муниципальных и иных органов, необходимые для участия в разработке нормативных правовых актов;  
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

систематизировать составляемые документы в зависимости от цели регулирования, источников правового регулирования и сферы общественных отношений;  
учитывать особенности правового регулирования общественных отношений нормами других отраслей права.  
принимать решения и совершать  
юридические действия в точном  
соответствии с законом.  
использовать знания из разных отраслей для составления плана решения юридической проблемы;  
соотносить наименование жилищно-правовой конструкции с ее содержанием;  
выявлять факты, имеющие юридическое значение;  
применять правовые нормы в конкретных практических ситуациях;  
использовать компьютерные и иные инновационные технологии.

Владения:

навыками юридической терминологии;  
навыками составления справочно-аналитических материалов, необходимых для разработки нормативного правового акта;  
навыками подготовки проекта нормативного правового акта;  
навыками аргументации необходимости включения в юридический документ различных положений (условий), позволяющих обосновать составление конкретного юридического документа для разрешения возникшей проблемы;  
навыками работы на компьютере, поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах.  
навыками работы с правовыми актами, регулирующими жилищные отношения.  
способностью анализировать и обобщать судебную практику отдельных категорий дел по применению норм ЖК РФ;  
навыками составления проектов соглашений и иных сделок, используемых при регулировании жилищных отношений;  
навыками получения и обработки необходимой информации;  
способностью исследования обстоятельств дела для принятия обоснованного решения;  
навыками использования нормативных правовых актов и правоприменительной практики в профессиональной деятельности.

**Компетенции:** ОПК-02, ПК-04, ПК-05

## **Правовые технологии**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.51 (базовая часть)

**Семестры:** IX

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: овладение навыками практической деятельности юриста (опрос, консультирование, квалификация юридического факта, составление документов) на основе имеющихся теоретических знаний. Концептуальное осмысление социальной деятельности юриста, ответственности за свою работу, формирование системных представлений о социальных и этических аспектах практической деятельности юриста.

Задачи: уяснение практических особенностей производства по уголовным, гражданским, административным делам;

усвоение отдельных особенностей деятельности органов государственной власти и аспектов их

взаимодействия с населением;  
получение практического опыта в оказании правовой помощи населению;  
формирование навыков интервьюирования, консультирования, составления документов правового характера;  
освоение правил поведения в профессиональной среде.

Разделы: Понятие, функции, виды правовых технологий

Технологии оказания юридической помощи

Юридические клиники: понятие, организация, функционирование, оказание правовой помощи

Разработка и составление правовых документов. Основы делопроизводства

Технологии интервьюирования

Технологии консультирования

Анализ дела и выработка позиции по делу.

Технологии разрешения споров

Профессиональная этика

Интерпретационные технологии

Технологии разрешения юридических коллизий.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных видов юридических документов, составляемых при реализации законодательства различной отраслевой принадлежности и их функции; существенных признаков, структуры, требований к содержанию различных видов юридических документов, включая локальные акты организаций, акты, создаваемые при осуществлении исполнительного производства; правил, приемов и способов отражения информации в юридических документах, в том числе создаваемых в ходе реализации норм жилищного, трудового, наследственного законодательства, законодательства, регулирующего отношения в области оборота недвижимого имущества.

Умения:

отыскивать в законодательстве нормативные требования к форме, содержанию, порядку составления юридических документов.

Владения:

навыками составления юридических документов с учетом требований, предъявляемых к их форме, содержанию и порядку принятия; навыками оценки качества юридических и иных документов, выявления дефектов юридических документов, создаваемых в ходе реализации норм гражданского, трудового, гражданского и арбитражного процессуального законодательства; навыками прогнозирования последствий отражения той или иной информации в юридической и иной документации.

**Компетенции:** ОПК-02

## **Квалификация преступления**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.52 (базовая часть)

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: освоения дисциплины «Квалификация преступлений» являются изучение актуальных теоретических, законодательных и правоприменительных проблем квалификации преступлений, выработка навыков

применения уголовного законодательства при оценке общественно-опасных деяний.

Задачи: выработать навыки квалификации преступлений  
раскрыть профессиональные компетенции в указанной области

Разделы: Понятие и этапы квалификации преступлений. Правовая основа квалификации преступлений.  
Квалификация преступлений по объективным признакам и субъективным признакам состава преступления.  
Квалификация множественности преступлений.  
Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация соучастия в преступлении.  
Переквалификация преступлений.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

природы, сущности, основных закономерностей функционирования права и закона;  
механизма государства, систему права, механизм и средства правового регулирования;  
основных положений, принципов и закономерностей развития отраслей права;  
сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;  
правил, приемов и способов юридической техники, особенности отдельных стадий правотворческой деятельности;  
видов и структур нормативно-правовых актов.  
основные экономико-правовые модели эффективного управления;  
процессы криминализации бизнес-процессов и способы противодействия их развитию;  
нормы уголовного и уголовно-процессуального права, которые необходимо учитывать при подготовке аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.  
основные теории менеджмента;  
методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения в сфере правоприменительной деятельности;  
способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности в сфере юриспруденции.

Умения:

собирать сведения, необходимые для разработки нормативно-правовых актов;  
применять на практике правила юридической техники;  
использовать знания о закономерностях и особенностях функционирования системы права в целом, отдельных ее отраслей, механизме правового регулирования, компетенции государственных, муниципальных и иных органов, необходимые для участия в разработке нормативно-правовых актов;  
анализировать юридические конструкции, использовать опыт правотворческой деятельности;  
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;  
применять самостоятельно и на высоком профессиональном уровне нормы уголовного и уголовно-процессуального права, которые необходимо учитывать при подготовке аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;  
использовать уголовно-статистическую информацию при подготовке аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;  
применять социологическую информацию при подготовке аналитических материалов для управления бизнес-

процессами и оценки их эффективности.

прогнозировать последствия возможных управленческих решений;

разрабатывать планы управления организацией с учетом особенностей криминологической обстановки;

моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.

Владения:

юридической терминологией;

составления справочно-аналитические материалы, необходимые для разработки нормативного правового акта;

подготовки проекта нормативно-правового акта.

навыками применения самостоятельно и на высоком профессиональном уровне норм уголовного и уголовно-

процессуального права, которые необходимо учитывать при подготовке аналитических материалов для

управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;

навыками использования

уголовно-статистической и социологической информации при подготовке аналитических материалов для

управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;

способностью доказывать криминогенность слияния власти и бизнеса.

приемами юридического, социального и криминологического прогнозирования;

методологией проектирования управленческой деятельности;

способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;

навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных;

навыками взаимодействия с иными органами и организациями.

**Компетенции:** ОПК-02, ПК-08, ПК-09

## **Исполнительное производство**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.54 (базовая часть)

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: формирование системных представлений в области принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов в Российской Федерации, в том числе о месте исполнительного производства в системе отраслей российского права, о принципах и источниках исполнительного производства, об алгоритме принудительного исполнения требований содержащихся в исполнительных документах;

формирование компетенций в области правоприменительной деятельности;

освоение типовых приемов правильного применения норм права к конкретным правоотношениям возникающих в сфере исполнительного производства.

Задачи: раскрыть сущность принципов исполнительного производства;

изучить источники исполнительного производства;

охарактеризовать место исполнительного производства в системе российского права;

рассмотреть общие правила исполнительного производства;

выработать практические навыки по применению мер принудительного исполнения.

раскрыть сущность принципов исполнительного производства;

изучить источники исполнительного производства;

охарактеризовать место исполнительного производства в системе российского права;

рассмотреть общие правила исполнительного производства;

выработать практические навыки по применению мер принудительного исполнения.

раскрыть сущность принципов исполнительного производства;

изучить источники исполнительного производства;  
охарактеризовать место исполнительного производства в системе российского права;  
рассмотреть общие правила исполнительного производства;  
выработать практические навыки по применению мер принудительного исполнения.

Разделы: Исполнительное производство: предмет, метод и принципы правового регулирования

Органы принудительного исполнения

Лица, участвующие в исполнительном производстве

Исполнительные документы

Возбуждение исполнительного производства

Сроки в исполнительном производстве

Общие правила исполнительного производства

Исполнительные действия и меры принудительного исполнения

Обращение взыскания на имущество должника

Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника

Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах

Завершение исполнительного производства

Исполнительский сбор. Расходы в исполнительном производстве. Штрафы и иные меры принуждения в исполнительном производстве

Защита прав при совершении исполнительных действий

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- природу, сущность, основных закономерностей функционирования права и закона;
- понятия интересов общества и государства;
- содержание и сущность основных юридических понятий и категорий;
- основные виды правовых ценностей;
- сущность режима законности и правопорядка
- основы конституционного строя, компетенцию государственных органов, участвующих в процессе реализации норм права, особенности правового положения граждан в Российской Федерации;
- признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений;
- предмет, метод, систему источников и принципы взаимодействия различных отраслей права;
- основные положения базовых отраслей материального и процессуального права.
- основ конституционного строя, компетенций государственных органов, участвующих в процессе реализации норм права, особенностей правового положения граждан в Российской Федерации;
- признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятий и видов юридических фактов, содержание различных видов правоотношений;
- предмета, метода, системы источников и принципов взаимодействия различных отраслей права;
- основных положений базовых отраслей материального и процессуального права, включая законодательство об исполнительном производстве;
- основных понятий и профессиональной юридической терминологии в сфере исполнительного производства,
- основных положений ФЗ «О судебных приставах», ФЗ «Об исполнительном производстве» и нормы федеральных законов, регулирующие условия и порядок принудительного исполнения судебных актов, актов

других органов и должностных лиц.

- методик осуществления исполнительных действий;
- методик применения и фиксации мер принудительного исполнения;

Умения:

- оценивать интересы общества и государства;
- действовать в соответствии с требованиями норм и принципов права;
- выделять приоритетные интересы общества и государства.
- использовать преимущества правомерного поведения;
- использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом;
- распознавать неправомерное поведение;
- выявлять случаи нарушения закона.
- использовать преимущества правомерного поведения;
- использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом;
- распознавать неправомерное поведение;
- ориентироваться в задачах исполнительного производства, - анализировать требования содержащиеся в исполнительных документах,
- определять, нормы которые должны быть применены для исполнения требований содержащихся в исполнительных документах,
- обосновывать принимаемые решения,
- оформлять процессуальные документы.
- применять доступные средства и методы поиска, обнаружения, ареста, изъятия имущества должника;
- дать оценку выявленному противоправному поведению.

Владения:

- навыками применения знаний о сущности государства и права, основных правовых ценностях;
  - навыками демонстрации наличия сформированного правового сознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении различных видов профессиональной деятельности;
  - навыками учета интересов общества и государства при осуществлении различных видов профессиональной деятельности.
  - использовать преимущества правомерного поведения;
  - использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом;
  - распознавать неправомерное поведение;
  - выявлять случаи нарушения закона.
  - навыками работы с правовыми актами;
  - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
  - навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками осуществления исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.
- навыками подготовки плана исполнения требований содержащихся в исполнительном документе;
  - навыки составления процессуальных и иных документов;

**Компетенции:** ОПК-02, ПК-04, ПК-05, ПК-11, ПК-12

## **Правоохранительные органы**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.С05 (базовая часть)

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.



Цель: Формирование у студентов системных представлений о правоохранительных органах и направлениях правоохранительной деятельности, структуре правоохранительных органов, их компетенции, правовом статусе должностных лиц правоохранительных органов, формирование компетенций в области правоохранительной деятельности и их направлений, освоение типовых приемов работы с законодательством о правоохранительных органах и их компетенции.

Задачи: раскрыть понятие и систему правоохранительных органов в Российской Федерации, направления правоохранительной деятельности, правовой статус должностных лиц правоохранительных органов в Российской Федерации;

показать применение правовых норм к конкретным ситуациям в работе правоохранительных органов; дать знания в области компетенции правоохранительных органов и полномочий их должностных лиц; охарактеризовать судоустройство, состав и структуру различных правоохранительных органов, а также нормативные источники дисциплины "Правоохранительные органы"; рассмотреть вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой и с иными органами государственной власти.

Разделы: Предмет и основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы".

Судебная власть и правосудие в РФ.

Принципы правосудия.

Судебная система Российской Федерации.

Суды общей юрисдикции: мировой судья, районный суд, Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.

Военные суды в Российской Федерации.

Арбитражные суды Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации.

Правовой статус судьи, арбитражных и присяжных заседателей.

Органы судейского сообщества в Российской Федерации.

Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.

Прокуратура Российской Федерации.

Организация выявления и расследования преступлений.

Министерство юстиции Российской Федерации.

Адвокатура в Российской Федерации.

Нотариат в Российской Федерации.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

понятия коррупции, конфликта интересов;

этических нормы поведения федеральных государственных служащих;

нормативных правовые акты, устанавливающие требования к служебному поведению федеральных государственных служащих;

нормативных правовые акты о противодействии коррупции;

требований профессиональной этики юриста;

влияния коррупционного поведение на деформацию правосознания.

понятия и системы правоохранительных органов, деятельность которых направлена на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

направлений правоохранительной деятельности;

профессиональных обязанностей сотрудников правоохранительных органов.

принципов деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту различных форм собственности;

функций органов судебной власти;

особенностей правового статуса органов, осуществляющих правозащитную деятельность.

судебной системы Российской Федерации;

компетенции судов общей юрисдикции, арбитражных судов, высших судов Российской Федерации;

судебных инстанций, рассматривающих и разрешающих конкретные дела в судебных органах.

основных положений законодательства Российской Федерации, регулирующих организационное обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества;

системы органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов;

основных направлений деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его территориальных органов.

системы органов прокуратуры в Российской Федерации и место прокуратуры в системе иных государственных органов;

направлений деятельности прокуратуры в РФ по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;

правовых основ деятельности прокуратуры и правового статуса прокурорских работников.

понятия и значения организационного обеспечения деятельности судов;

задач и полномочий Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;

органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества.

требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи различных уровней судов (звеньев) судебной системы Российской Федерации;

порядка наделения судей и председателя суда полномочиями;

требований, предъявляемых к федеральному судье и судье субъекта Федерации;

гарантий независимости судьи.

Умения:

действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права;

правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение;

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

выявлять факты коррупции;

определять конфликт интересов на государственной службе.

ориентироваться в современном законодательстве о правоохранительных органах и направлениях их деятельности;

дать оценку правового статуса судьи, прокурора, следователя и иным работникам правоохранительных органов;

оценить значимость работы в качестве судьи, прокурора, следователя, и иных должностных лиц правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

анализировать отдельные правовые нормы для разрешения вопроса, требующего правового регулирования;

определять какой именно правоохранительный орган будет осуществлять правозащитную деятельность в

конкретной ситуации.

определить, какой суд и его структурное подразделение, рассматривало или будет рассматривать конкретное дело;

определить судебную инстанцию, которая будет разрешать правовую ситуацию, а также объяснить свое решение;

сформулировать решение практической ситуации на основе нормы права.

определения органа, осуществляющего организационное обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества в субъектах РФ;

дать характеристику полномочий Судебного департамента при Верховном Суде РФ;

объяснить роль администратора суда в деятельности федеральных судов.

дать характеристику отдельным видам (отраслям) прокурорского надзора;

оценить правомерность действий сотрудника прокуратуры при выполнении им своих должностных обязанностей.

определить мероприятия, направленные на организационное обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества;

объяснить практическое значение деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальных органов;

определения конкретного органа, осуществляющего организационное обеспечение деятельности действующих в Российской Федерации судов и органов судейского сообщества.

анализировать и толковать нормы законодательства о статусе судей и Кодекса судейской этики;

анализировать порядок привлечения судьи к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности;

описать правовой статус судьи.

Владения:

умением соблюдения этических и юридических требований к служебному поведению; оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений;

способностью критически оценивать факты коррупционного поведения;

навыком прогнозирования появления коррупционного поведения и конфликта интересов;

способностью проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

умением разработки и реализации мер по предотвращению коррупционного поведения и конфликта интересов.

навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих деятельность правоохранительных органов;

юридической терминологией в сфере направлений правоохранительной деятельности;

способностью определения порядка назначения на должность и правового статуса должностных лиц правоохранительных органов.

способностью самостоятельного анализа нормативно-правовых актов о судебной системе;

способностью самостоятельного анализа информации в разрешении конкретного вопроса;

навыками изложения информации о компетенциях органа, осуществляющего правозащитную деятельность.

юридической терминологией по судоустройству в Российской Федерации;

способностью оценки законности действий должностных лиц при нарушении права в конкретной правовой ситуации;

навыком определения действий по защите нарушенного или оспоренного права.

способностью определения полномочий Судебного департамента при Верховном Суде РФ среди полномочий других государственных органов и их должностных лиц;

навыком изложения информации о деятельности органов, осуществляющих организационное обеспечение

судов и органов судейского сообщества;

умением определения полномочий администратора суда.

умением выбора соответствующего акта прокурорского реагирования в конкретной ситуации;

навыками работы с законодательством о прокуратуре Российской Федерации, выбор правовой нормы и ее обоснование;

юридической терминологией в сфере осуществления органами прокуратуры полномочий по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

юридической терминологией в области осуществления организационного обеспечения судов и органов судейского сообщества;

навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими организационное обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества.

юридической терминологией в области правового статуса судьи;

навыками работы с законодательством о статусе судей в Российской Федерации.

**Компетенции:** ОПК-04, ПК-07, ПК-14, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПСК-1.10, ПСК-1.11, ПСК-1.12, ПСК-1.13, ПСК-1.14

## **Гражданский процесс**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.С18 (базовая часть)

**Семестры:** VI, VII

**Формы контроля:** Зачет, Экзамен

**Общая трудоемкость:** 7 з.е.

Цель: формирование у студентов знаний, системных представлений о гражданском судопроизводстве, о компетенции судов общей юрисдикции, о порядке возбуждения гражданского дела в суде, порядке его рассмотрения, о вынесении судебных актов и их проверке, об исполнении судебных решений.

Задачи: формирование знаний о системе судов общей юрисдикции, инстанционном устройстве и компетенции судов общей юрисдикции;

формирование умений анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям; использования аналогии закона и аналогии права;

приобретение базовых навыков в формулировании предмета спора, определении предмета доказывания по делу, сбора доказательств, тактики ведения гражданского дела в судах всех ин-станций;

получение практического опыта составления процессуальных документов, заключений по делу; опыта публичных выступлений в гражданском процессе

формирование знаний о системе судов общей юрисдикции, инстанционном устройстве и компетенции судов общей юрисдикции;

формирование умений анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям; использования аналогии закона и аналогии права;

приобретение базовых навыков в формулировании предмета спора, определении предмета доказывания по делу, сбора доказательств, тактики ведения гражданского дела в судах всех ин-станций;

получение практического опыта составления процессуальных документов, заключений по делу; опыта публичных выступлений в гражданском процессе

Разделы: ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА, ЕГО ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ИСТОЧНИКИ

ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА  
ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ  
УЧАСТНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА  
ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ  
ПОДСУДНОСТЬ  
СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ  
ИСК  
ДОКАЗАТЕЛЬСТВА  
ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА  
ПОСТАНОВЛЕНИЯ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ  
ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО  
ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ  
ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНЫХ АКТОВ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

источников гражданского процессуального права;

основных классификации источников гражданского процессуального права;

предмета, метода, системы источников гражданского процессуального права и принципы взаимодействия гражданского процессуального права с иными отраслями права;

основных положений гражданского процессуального права.

природы, сущности, основных закономерностей функционирования гражданского процессуального права;

системы гражданского процессуального права, механизм и средства правового регулирования в сфере гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции;

основных положений, принципов и закономерности развития гражданского процессуального права;

сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в рамках гражданского процессуального права;

видов и структур нормативно-правовых актов, регулирующих гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции.

основных положений науки гражданского процессуального права, содержание правового регулирования гражданского процессуального права;

видов и особенностей правового статуса субъектов гражданского процессуального права;

понятий законности и правопорядка, средств и способов их обеспечения в гражданском процессе, пределов осуществления и способов защиты прав и законных интересов участников гражданских процессуальных правоотношений;

сущности правомерного и неправомерного поведения участников гражданского процесса;

понятия, видов, порядка применения гражданской процессуальной ответственности.

систему гражданского процессуального права, механизм и средства гражданского процессуального правового регулирования;

особенности норм гражданского процессуального права;

понятие и виды актов применения гражданского процессуального права;

правила, приемы и способы юридической техники в сфере гражданского процесса;

особенности отдельных стадий гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции;

структуру судебных актов судов общей юрисдикции по гражданским делам.  
основных видов документов в сфере гражданского процесса;  
правил юридической техники при составлении гражданских процессуальных документов;  
требований законодательства по составлению гражданских процессуальных документов.  
понятия и состава прав человека и гражданина, юридических лиц и государства;  
теории защиты прав собственности;  
государственных и иных органов, осуществляющих правозащитную деятельность;  
сущности режима законности и правопорядка;  
понятия и содержания правозащитной деятельности;  
принципов правового регулирования правозащитной деятельности.  
основных положений науки гражданского процессуального права, отрасли гражданского процессуального права;  
практики применения действующего гражданского процессуального законодательства;  
видов и особенностей юридических заключений и консультаций, методику их осуществления в области гражданского процесса.  
подведомственности и подсудности различных категорий дел;  
порядка проведения судебного разбирательства, предварительного судебного заседания и отдельных процессуальных действий по гражданским делам в судах общей юрисдикции.  
назначения кодификационно-справочной работы в судебных органах и порядка ее проведения;  
порядка организации и проведения обобщения судебной практики по гражданским делам в судах общей юрисдикции  
понятий и основных положений организационного обеспечения гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции;  
системы органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности суда;  
полномочий администратора суда по обеспечению его деятельности.  
инстанционного устройства судов общей юрисдикции;  
основных положений процессуального порядка рассмотрения и разрешения гражданских дел;  
специфики процессуальной деятельности суда первой и последующих судебных инстанций в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции;  
основных процессуальных действий, совершаемые в каждой инстанции;  
видов судебных актов, принимаемых судами первой и проверочных инстанций судов общей юрисдикции по гражданским делам;  
требований к итоговым судебным актам в первой и последующих судебных инстанциях судов общей юрисдикции по гражданским делам.  
структуры и содержания судебных актов;  
требований закона к судебным актам;  
роли и значения судебных актов на каждом этапе судебной деятельности в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции  
значения и задач подготовки дел к судебному разбирательству;  
объема и содержания отдельных процессуальных действий в стадии подготовки дел к судебному разбирательству;  
порядка проведения предварительных судебных заседаний в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.  
видов и назначения служебных документов в судебной деятельности;  
требований к форме и содержанию служебных документов суда.  
потребностей судей при осуществлении правосудия в кодификационном обеспечении;

порядка учета и обновления кодификационного обеспечения деятельности судьи;  
кодификации и систематизации законодательства Российской Федерации  
порядка получения и использования материалов судебной практики в деятельности суда и судьи;  
порядка получения и использования статистических сведений в деятельности федеральных судов и мирового судьи;

Умения:

выделять отрасли права;  
определять отраслевую принадлежность правовых норм;  
использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом в рамках гражданского процесса;  
распознавать неправомерное поведение в рамках гражданских процессуальных правоотношений.  
применять на практике правила юридической техники при составлении процессуальных документов в сфере гражданского процесса;  
анализировать юридические конструкции, использовать опыт правотворческой деятельности в сфере гражданского процесса;  
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции.  
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с целью установления случаев неправомерного поведения участников гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции;  
применять правовые нормы, регламентирующие гражданскую процессуальную ответственность;  
осуществлять правовую экспертизу процессуальных документов в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции на предмет соответствия действующему законодательству;  
квалифицировать юридические факты в сфере гражданского процесса;  
собирать сведения, необходимые для применения нормативных правовых актов в сфере гражданского процесса;  
устанавливать отраслевую принадлежность правоотношений;  
применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности судов общей юрисдикции по гражданским делам;  
использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности судов общей юрисдикции по гражданским делам.  
квалифицировать юридические факты в сфере гражданского процесса;  
работать с нормативными правовыми актами и иными документами юридического содержания в сфере гражданского процесса;  
анализировать содержание различных информационных источников в сфере гражданского процесса;  
выбирать для работы необходимый вид юридического документа в области гражданского процесса.  
анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правозащитной деятельности;  
использовать специальную терминологию при совершении и фиксации правозащитных действий в области гражданского процесса;  
применять нормы гражданского процессуального права при принятии решений по правовым вопросам.  
определять цель юридического заключения и/или консультации,  
собрать необходимую информацию и правильно уяснить фактические обстоятельства дела, являющегося предметом юридического заключения или консультации;  
определять круг норм, подлежащих применению для разрешения конкретной ситуации и отыскивать их, при необходимости давать толкование правовых норм;  
привести доказательства, подтверждающие выводы юридического заключения или консультации;  
квалифицировать вид судопроизводства, осуществлять выбор вида производства в рамках арбитражного,

административного, гражданского и уголовного процесса;

определять особенности доказывания в зависимости от вида производства и категории дела в рамках гражданского процесса;

фиксировать процессуальные действия, обеспечивать сопровождение судебными актами каждого этапа судебной деятельности судов общей юрисдикции по гражданским делам.

составлять обобщения и обзоры судебной практики по различным направлениям деятельности и отдельным категориям гражданских дел в судах общей юрисдикции;

организовать справочную работу в конкретном суде и судебном участке.

определять компетентный орган и должностное лицо, ответственное за отдельные направления по организационному обеспечению деятельности судов;

собирать сведения о необходимости материальных, финансовых и иных потребностей суда и судебного участка.

определить круг необходимых процессуальных действий для рассмотрения дела в соответствующей инстанции;

определить круг участников судебного разбирательства;

определить вид судебного акта, принимаемого при рассмотрении и разрешении дела в суде первой и последующих судебных инстанциях.

определять законность и обоснованность судебных актов;

применять на практике процессуальные нормы по гражданским делам;

выделять и анализировать факты и доказательства при вынесении судебного акта по гражданским делам в судах общей юрисдикции.

определять круг необходимых процессуальных действий для подготовки конкретного дела к судебному разбирательству;

проводить фиксацию процессуальных действий, совершаемых при подготовке дела к судебному разбирательству.

определить назначение служебного документа и его необходимые характеристики;

собирать сведения для составления служебных документов по вопросам деятельности суда.

осуществлять кодификационное обеспечение федерального судьи, мирового судьи;

разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности судов.

анализировать материалы судебной практики, планировать и обеспечивать их использование;

выявить причины и условия, способствовавшие совершению правонарушений;

выявить допущенные нарушения при рассмотрении судебных дел;

получать необходимые статистические данные, анализировать и использовать их в практической деятельности и при обобщении судебной практики.

Владения:

навыками работы с правовыми актами в области гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции;

навыками реализации норм гражданского процессуального права.

юридической терминологией в сфере гражданского процесса;

навыками составления процессуальных документов в области гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции.

сбора и систематизации информации о нарушениях гражданского процессуального законодательства;

выявления нарушений и установления факторов, препятствующие соблюдению гражданского процессуального законодательства;

применения мер гражданской процессуальной ответственности,



организации взаимодействия с заинтересованными лицами и организациями по обеспечению соблюдения законодательства субъектами гражданского процессуального права;

анализа правоприменительной практики, оценки уровня соблюдения законодательства субъектами права и эффективности мер по поддержанию законности и правопорядка в сфере гражданского процесса.

юридической терминологией в сфере гражданского процесса;

навыками составления процессуальных документов, включая судебные акты судов общей юрисдикции по гражданским делам;

навыками применения норм гражданского процессуального права.

навыками анализа правоприменительной практики в области гражданского процесса;

умением разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при составлении юридических документов в сфере гражданского процесса;

способностью использования различных приемов юридической техники при составлении процессуальных документов в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции;

навыками правильного и полного отражения в юридических документах содержания гражданских процессуальных правоотношений.

умением устанавливать факты нарушения прав и свобод человека и гражданина, юридических лиц и государства;

способностью обеспечивать судебную защиту прав человека и гражданина, юридических лиц и государства юридическими средствами в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции;

умением взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества;

способностью осуществлять правозащитную деятельность в области гражданского процесса.

навыками применения норм гражданского процессуального права;

навыками пользования основными приемами проведения юридических консультаций;

умением подготовки и составления письменных юридических заключений;

способностью организации взаимодействия с другими специалистами, мнение которых необходимо для подготовки юридического заключения или консультации.

юридической терминологией в результате рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции;

умением подготовить проект отдельных процессуальных документов в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции;

правилами ведения и оформления протоколов судебных заседаний в результате рассмотрения и разрешения дел и при совершении отдельных процессуальных действий.

навыками проведения кодификационно-справочной работы в отдельном суде, а также на судебном участке;

способностью обобщения практики работы суда по отдельным вопросам.

умением составить заявку и другие документы по организационному обеспечению деятельности суда.;

способностью изучения организации деятельности суда и разработки предложений по ее совершенствованию;

ведения судебной статистики.

навыками совершения отдельных процессуальных действий;

навыками проведения судебного заседания;

навыками проведения разбирательства дела в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;

составлением отдельных процессуальных актов.

навыком составления проектов судебных актов различных видов;

способностью определения законности и обоснованности судебного акта;

навыком применения процессуальных норм к конкретным обстоятельствам дела.

навыком составления процессуальных документов на стадии подготовки дела к судебному разбирательству;

навыком составления судебных протоколов при совершении отдельных процессуальных действий на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

навыком подготовки и оформления служебных (не процессуальных) документов по отдельным вопросам деятельности суда (запросы, сопроводительные письма, телефонограммы, т.д.);

способностью выявлять необходимость в составлении служебных документов по вопросам деятельности суда.

способностью обеспечивать кодификацию деятельности федерального судьи, мирового судьи.

навыком работы с источниками судебной практики и судебной статистики;

умением определения мер, способствующих устранению допущенных нарушений в результате рассмотрения и разрешения дела.

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ПК-04, ПК-05, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПСК-1.4, ПСК-1.5, ПСК-1.6, ПСК-1.7, ПСК-1.8, ПСК-1.9

## **Арбитражный процесс**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.С19 (базовая часть)

**Семестры:** IX

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цель дисциплины "Арбитражный процесс": получение студентами знаний о компетенции арбитражных судов, особенностях системы арбитражных судов, характере судопроизводства в арбитражных судах, о порядке возбуждения гражданского дела и порядке его рассмотрения, о вынесении судебных актов и их проверке, об исполнении решений арбитражных судов.

Задачи дисциплины: на основе полученных знаний процессуальных норм привить студентам навыки разрешения конкретных процессуальных коллизий, а также умение сочетать применение норм материального и процессуального права, учитывать специфику рассмотрения экономических споров.

Краткое содержание курса. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права, принципы АПП; подведомственность и подсудность дел арбитражным судам; участники арбитражного процесса; доказательства и доказывание в арбитражном процессе; предъявление иска в подготовке дела к судебному разбирательству; рассмотрение дела в суде 1-ой инстанции; постановления арбитражного суда первой инстанции; апелляционное производство и кассационное производство; пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу; производство по делам, возникающих из публичных правоотношений; особое производство; третейские суды; рассмотрение дел с участием иностранных лиц; признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и арбитражей; исполнение актов арбитражных судов.

Результаты освоения дисциплины. Студент должен:

- знать: основные положения арбитражного процессуального права, практику применения действующего процессуального законодательства, виды и особенности различного рода юридических документов, заключений и консультаций, методику их осуществления.

- уметь: определять назначение и цель юридического документа, заключения, консультации, собирать необходимую информацию и правильно уяснять фактические обстоятельства дела, определять круг норм, подлежащих применению для разрешения конкретной ситуации и отыскивать их, при необходимости давать толкование правовых норм; собирать необходимые доказательства.

- владеть: навыками применения норм материального и процессуального права; основными приемами проведения юридических консультаций; навыками подготовки и составления юридических документов; умением организовать взаимодействие с другими специалистами, мнение которых необходимо для подготовки юридического заключения или консультации.

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ПК-04, ПК-05, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПСК-

1.4, ПСК-1.5, ПСК-1.6, ПСК-1.7, ПСК-1.8, ПСК-1.9

## **Уголовный процесс**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.С22 (базовая часть)

**Семестры:** IV, V

**Формы контроля:** Зачет, Экзамен

**Общая трудоемкость:** 7 з.е.

Цель: комплексное исследование основных институтов уголовного судопроизводства, анализ теоретических и практических проблем, связанных с применением нового уголовно-процессуального закона, привитие студентам навыков самостоятельной работы с нормативной и научной литературой, умения применять полученные знания при решении конкретных практических задач.

Задачи: усвоение главных законодательных и теоретических позиций;  
получение практических навыков и умений толкования и применения конкретных уголовно-процессуальных норм;  
расширение и обогащение научных познаний в рамках уголовного судопроизводства.

Разделы: Понятие и назначение уголовного судопроизводства

Принципы уголовного процесса

Участники уголовного судопроизводства

Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Меры уголовно-процессуального принуждения

Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки

Возбуждение уголовного дела.

Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.

Следственные действия.

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

Возмещение вреда, причиненного преступлением.

Приостановление и возобновление предварительного расследования. Прекращение уголовного дела.

Реабилитация.

Окончание предварительного расследования. Направление уголовного дела прокурору.

Стадия подготовки судебного разбирательства.

Судебное разбирательство.

Особый порядок судебного разбирательства.

Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.

Апелляционное производство.

Исполнение приговора.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Уголовный процесс зарубежных стран.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основополагающие положения различных теоретических, отраслевых и прикладных наук;  
- особенности методологии теории государства и права в аспекте применения в различных видах юридической деятельности.

основополагающие положения различных теоретических, отраслевых и прикладных наук;  
- особенности методологии теории государства и права в аспекте применения в различных видах юридической деятельности.

особенности квалификации преступлений, теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

криминологические способы предупреждения правонарушений, признаки коррупционного поведения;

основные положения уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, иных законов и правовых актов,

содержащих нормы процессуального права; порядок производства

предварительного расследования по уголовным делам;

основания, условия применения мер процессуального принуждения.

особенности квалификации преступлений, теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

криминологические способы предупреждения правонарушений, признаки коррупционного поведения;

основные положения уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, иных законов и правовых актов,

содержащих нормы процессуального права; порядок производства

предварительного расследования по уголовным делам;  
основания, условия применения мер процессуального принуждения.  
особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства в России.  
основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;  
полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.  
виды, способы и особенности систематизации и обобщения информации, а также ее учета и хранения;  
основные понятия и принципы осуществлять организационное обеспечение судопроизводства электронного документооборота; принципы функционирования автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность;  
задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства;  
законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации;  
источники, сущность и значение гражданского и административного судопроизводства, формы, процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел, систему пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам;  
виды служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правила

текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения; порядок уничтожения документов;

цели, функции, особенности, способы и значение кодификации информации; особенности, цели, функции и значение судебной практики и судебной статистики;

Умения:

анализировать теоретические проблемы различных юридических наук;

- анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач практической юридической деятельности.

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- анализировать теоретические проблемы различных юридических наук;

- анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач практической юридической деятельности.

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

применить средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

дать оценку выявленному коррупционному поведению;

анализировать нормы

уголовно-

процессуального права,

правильно толковать и

применять их в

практической

деятельности;

применять полученные

знания при производстве

по уголовным

делам;

анализировать

следственную и

судебную практику.

выполнять требования учебного плана по дисциплине «уголовно-процессуальное права (уголовный процесс)»

с целью повышения своего интеллектуального уровня;  
отбирать необходимые методы для изучения проблем уголовно-процессуального права (уголовного процесса).  
определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;  
применить средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;  
анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;  
дать оценку выявленному коррупционному поведению;  
анализировать нормы  
уголовно-  
процессуального права,  
правильно толковать и  
применять их в  
практической  
деятельности;  
применять полученные  
знания при производстве  
по уголовным  
делам;  
анализировать  
следственную и  
судебную практику.  
выполнять требования учебного плана по дисциплине «уголовно-процессуальное права (уголовный процесс)»  
с целью повышения своего интеллектуального уровня;  
отбирать необходимые методы для изучения проблем уголовно-процессуального права (уголовного процесса).  
давать правовое обоснование принятых решений;  
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  
выявлять, давать оценку и  
содействовать пресечению коррупционного  
поведения;  
анализировать юридические факты, правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять  
правовые нормы.  
обобщать информацию о судебной  
практике;  
работать в автоматизированных  
информационных системах, используемых в судах,  
обеспечивать информационную безопасность  
судебной информации;  
анализировать уголовно-правовые нормы и  
применять их в конкретном уголовном деле в  
конкретной судебной инстанции; аргументировать  
свою позицию по спорным вопросам;  
провести судебное разбирательство  
гражданского и административного дела с  
соблюдением судебного регламента во всех

судебных инстанциях, выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам;

составлять служебные документы;

заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности;

определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда;

осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства;

эффективно осуществлять поиск информации, необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку законодательства необходимого для рассмотрения конкретного дела;

анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику;

Владения:

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

способностью квалифицировать преступление;

способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;

способен осуществить расследование уголовного дела;

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;

навыками решения различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в точном соответствии с законом;

навыками производства следственных и иных



процессуальных действий;  
навыками анализировать следственную и судебную практику.  
способностью квалифицировать преступление;  
способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;  
способен осуществить расследование уголовного дела;  
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;  
способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;  
навыками решения различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в точном соответствии с законом;  
навыками производства следственных и иных процессуальных действий;  
навыками анализировать следственную и судебную практику.  
навыками анализа правоприменительной практики;  
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.  
методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.  
навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; реализации норм уголовно-процессуального права.  
методикой организации кодификационно-справочной работы в суде  
навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем.  
навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной

инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях.  
методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях, навыками применения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства.  
методикой составления служебных документов по вопросам деятельности суда.  
навыками кодификации информации.  
навыками анализа и методикой применения судебной практики и судебной статистики.

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ПК-04, ПК-05, ПК-07, ПК-12, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.7, ПСК-1.8, ПСК-1.9

### **Разрешение трудовых споров**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.С39 (базовая часть)

**Семестры:** V

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: формирование системы представлений о формах и способах защиты трудовых и социальных прав граждан и выработки у обучающихся навыков разрешения спорных ситуаций правового характера в сфере труда.

Задачи: формирование умений использования различных правил и способов разрешения трудовых споров; формирование знаний о понятии, порядке и способах разрешения трудовых споров; приобретение базовых навыков правоприменения в указанной сфере.

Разделы: Разрешение трудовых споров в КТС и путем медиативных процедур

Разрешение трудовых споров в суде

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

сущности, содержания, форм и принципов организации трудовой деятельности, содержания и особенностей профессиональной деятельности юриста, требований к осуществлению отдельных видов профессиональной деятельности в области создания и реализации норм права, форм и принципов профессионального общения; понятий, категорий и принципов нравственного поведения, этикета, профессиональной этики и этикета юриста; способов группового и коллективного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, принципов и методов организации и управления малыми коллективами; возможных видов и способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

сущности профессиональной деформации, путей ее предупреждения и преодоления.

основных теорий кадрового менеджмента; системы правоохранительных органов РФ и зарубежных стран; понятий, содержания и значения административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; правовых основ и пределов управленческой деятельности работодателя. роли и места судебной практики в системе источников правового регулирования; форм правореализации и специфики правоприменительной деятельности.

**Умения:**

отыскивать нормативные требования к профессиональному поведению юриста; оценивать факты и явления - профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения, принципы коллективного взаимодействия и профессионального общения в конкретных жизненных ситуациях; организовывать общение в соответствии с социальными нормами и правилами характерными для официального общения;

дифференцировать надлежащее и ненадлежащее профессиональное поведение юриста; устанавливать наличие признаков профессиональной деформации; устанавливать наличие и определять вид профессионального конфликта.

сравнивать возможные управленческие решения; выбирать адекватные стоящим задачам управленческие решения и оформлять результаты их принятия.

анализировать и применять судебную практику и данные судебной статистики для разрешения трудовых споров и усиления эффективности правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

**Владения:**

способностями сбора, обработки и применения нормативной и фактической информации, имеющей значение для эффективного и добросовестного осуществления профессиональной деятельности, установления круга должностных обязанностей, выбора эффективных путей их выполнения, использования способов морально-этической регуляции в своей профессиональной деятельности; методами эффективного профессионального общения, коллективного взаимодействия, способностью применения норм этикета в своей профессиональной деятельности; способностью отличать профессионально-деформированное поведение от влияния внешних факторов профессиональной деятельности; способностью выбирать эффективные пути решения нравственно-этических конфликтов в профессиональной деятельности систематизировать и давать собственную оценку объективированным требованиям к профессиональному поведению юриста, формулировать предложения по совершенствованию системы требований к профессиональному поведению юриста.

методами убеждения в правильности принимаемых управленческих решений;

способностью оценки последствий принимаемых управленческих решений;

способностью определения необходимых мер для разрешения возникающих проблем.

создавать подборку судебной практики для разрешения конкретного спора; принимать решение о выборе предпочтительного способа разрешения спора при наличии коллизий и обосновывать принятое решение.

**Компетенции:** ОПК-06, ПК-18, ПСК-1.9

## **Проблемы назначения наказаний**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.С48 (базовая часть)

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: формирование системных представлений о назначении уголовного наказания, получение студентами теоретических знаний и формирование у них практических навыков.

Задачи: дать студентам прочные знания об общих и специальных правилах назначения наказания, помочь усвоить вопросы, связанные с практикой назначения отдельных видов наказаний и иных мер уголовно-правового характера

Разделы: Модуль 1. Понятие и цели наказания

Модуль 2. Общие начала назначения наказания

Модуль 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

Модуль 4. Определение судом меры уголовного наказания

Модуль 5. Назначение наказания при наличии множественности преступлений

Модуль 6. Специальные правила назначения наказания

Модуль 7. Особенности назначения наказаний, не связанных с лишением свободы

Модуль 8. Особенности назначения наказаний, связанных с лишением свободы, и смертной казни

Модуль 9. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним

Модуль 10. Проблемы назначения мер уголовно-правового характера

Модуль 11. Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных этапов, закономерностей становления и развития государства и общества;

особенностей государственного и правового развития.

механизма государства, систему права, механизм и средства правового регулирования;

понятий и видов актов применения;

правил, приемов и способов юридической техники;

особенности отдельных стадий правоприменительной деятельности;

структуры актов применения.

особенностей квалификации преступлений;

теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

методики расследования отдельных видов преступлений;

положений и рекомендаций криминалистической техники, тактики.

признаков коррупционного поведения;

механизма коррупционного поведения;

причин и условий коррупционного поведения;

типичных коррупционных рисков в сфере юридической деятельности;

стандартов антикоррупционного поведения;

правил реагирования на коррупционное поведение.

основных категорий уголовного права;

круга подлежащих применению источников права;

способов толкования необходимые актов уголовного законодательства;

основных этапов оформления юридической документации.

понятия тенденции правоприменительной практики;

субъектов выявления тенденций практики правоприменения;

статистической отчетности Генпрокуратуры РФ.

Умения:

осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации;

соотносить общие процессы и отдельные факты;

анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий.

квалифицировать юридические факты;

собирать сведения, необходимые для применения нормативных правовых актов;

применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности;

использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности.

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;

подготовить проект процессуального документа в результате расследования преступления;

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;

подготовить проект процессуального документа в результате расследования преступления.

выявлять коррупционное поведение, ориентируясь на его признаки;

давать нравственную и юридическую оценку коррупционному поведению;

анализировать причины и условия коррупционного поведения;

действовать в соответствии со стандартами антикоррупционного поведения;

подготовить публичные выступления антикоррупционной направленности;

реагировать на коррупционное поведение в соответствии с установленными правилами.

применить необходимые акты уголовного законодательства;

интерпретировать акты правоприменительных органов по заданной проблематике;

описать задачи, подлежащие решению, при составлении конкретного юридического документа;

распознавать нарушение норм права;

обобщать исходную информацию.

пользоваться источниками статистической отчетности;

анализировать материалы судебной практики;

определять наличие оснований для признания судебного акта незаконным или необоснованным.

Владения:

навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально-значимых процессов;

методологией сравнительно-правового исследования.

юридической терминологией;

составлением справочно-аналитических материалов, необходимых для разработки правоприменительных актов;

применением норм материального и процессуального права;

подготовкой правоприменительных актов.

навыками квалификации преступлений;

подготовкой плана расследования в сложившейся следственной ситуации;

навыками совершения отдельных процессуальных действий в ходе расследования преступления.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

навыками антикоррупционной устойчивости;

навыками антикоррупционного поведения;

навыками реагирования на коррупционное поведение в соответствии с установленными правилами;

навыками подготовки аналитических документов антикоррупционной направленности;  
навыками публичных выступлений антикоррупционной направленности  
навыками формулировки принимаемых при подготовке документа решений;  
оценкой правильности и полноты отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;  
навыком формулирования собственных выводов при составлении документа;  
умением разрабатывать правильные и полные заключения и рекомендации по правовым вопросам;  
навыками прогнозирования правового эффекта юридических и иных документов.  
выявлением главных тенденций в вопросах формирования карательной практики;  
навыком установления существенных признаков, указывающих на необходимость корректировки текущих тенденций правоприменения.

**Компетенции:** ОПК-03, ПК-05, ПК-08, ПК-10, ПК-12, ПСК-1.9

### **Административное судопроизводство**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.С50 (базовая часть)

**Семестры:** VI

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: Формирование у студентов знаний, системных представлений об административном судопроизводстве, о компетенции судов общей юрисдикции, формирование компетенций в области процессуального порядка возбуждения административных дел в суде, порядка их рассмотрения, о вынесении судебных актов и их проверке, об исполнении судебных решений, освоение типовых приемов составления процессуальных документов.

Задачи: дать знания о системе судов общей юрисдикции, инстанционном устройстве и компетенции судов общей юрисдикции

раскрыть профессиональные компетенции в указанной области

показать приемы анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям;

использования аналогии закона и аналогии права

получить базовые навыки в формулировании предмета спора, определении предмета до-казывания по делу,

сбора доказательств, тактики ведения административного дела в судах всех инстанций

получить практический опыт составления процессуальных документов, заключений по делу; опыт публичных выступлений в административном процессе

Разделы: Понятие и принципы административного судопроизводства

Участники административного судопроизводства

Подведомственность судам административных дел

Подсудность административных дел судам общей юрисдикции

Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве

Административный иск

Подготовка административных дел к рассмотрению

Судебное разбирательство административных дел

Решение суда первой инстанции и его исполнение

Упрощенное производство по административным делам

Апелляционное и кассационное производство по административным делам

Пересмотр административных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов

Производство по делам об оспаривании решений, действий и бездействия лиц, наделенных публично-властными полномочиями

Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок

Взыскание обязательных платежей и санкций в судебном порядке

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ конституционного строя, компетенцию государственных органов, участвующих в процессе реализации норм права, особенности правового положения граждан в Российской Федерации;

признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений;

предмета, метода, системы источников и принципы взаимодействия различных отраслей права, особенности системы уголовного и уголовно процессуального права и законодательства;

основных положений базовых отраслей материального и процессуального права, включая уголовно-исполнительное законодательство и основы законодательства об экспертной деятельности.

природы, сущности, основных закономерностей функционирования права и закона;

механизма государства, систему права, механизм и средства правового регулирования;

основных положений, принципов и закономерностей развития отраслей права;

сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

правил, приемов и способов юридической техники, особенности отдельных стадий правотворческой деятельности;

видов и структур нормативно-правовых актов.

основных положений отраслевых юридических и специальных наук, содержания правового регулирования, осуществляемого различными отраслями права;

видов и особенностей правового статуса различных субъектов права;

понятий законности и правопорядка, средств и способов их обеспечения, пределы осуществления и способов защиты прав и законных интересов участников различных видов правоотношений;

сущности правомерного и неправомерного поведения;

понятий, видов, порядка применения юридической ответственности и правопорядка.

основы конституционного строя, компетенцию государственных органов, участвующих в процессе реализации норм права, особенности правового положения граждан в Российской Федерации;

признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений;

предмет, метод, систему источников и принципы взаимодействия различных отраслей права, особенности системы уголовного и уголовно процессуального права и законодательства;

основные положения базовых отраслей материального и процессуального права, включая уголовно-исполнительное законодательство и основы законодательства об экспертной деятельности.

особенностей квалификации преступлений;

теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

методики расследования отдельных видов преступлений;

положений и рекомендаций криминалистической техники, тактики;

криминологических способов предупреждения правонарушений;  
признаков коррупционного поведения.  
сущности режима законности и правопорядка;  
принципов правового регулирования право-охранительной деятельности как основного способа обеспечения законности и правопорядка;  
понятия, состава и содержания материальных и процессуальных правоотношений;  
правового статуса участников процессуальных отраслей права;  
особенностей правового статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;  
видов процедурных и процессуальных актов, составляемых в результате осуществления правозащитной и правоохранительной деятельности.  
основных положений отраслевых юридических и специальных наук, базовых отраслей материального и процессуального права (государственного, административного, гражданского, уголовного, гражданского, арбитражного и уголовного процессуального, трудового, экологического, земельного, финансового, налогового, предпринимательского, международного, международного частного, права социального обеспечения);  
практики применения действующего законодательства;  
видов и особенностей различного рода юридических заключений и консультаций, методику их осуществления.  
подведомственности и подсудности различных категорий дел;  
порядка проведения судебного разбирательства, предварительного судебного заседания и отдельных процессуальных действий.  
назначения кодификационно-справочной работы в судебных органах и порядка ее проведения;  
порядка организации и проведения обобщения судебной практики.  
понятий и основных положений организационного обеспечения судопроизводства;  
системы органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности суда;  
полномочий администратора суда по обеспечению его деятельности.  
видов и назначения служебных документов в судебной деятельности;  
требований к форме и содержанию служебных документов суда.  
потребностей судей при осуществлении правосудия в кодификационном обеспечении;  
порядка учета и обновления кодификационного обеспечения деятельности судьи;  
кодификации и систематизации законодательства Российской Федерации.  
порядка получения и использования материалов судебной практики в деятельности суда и судьи;  
порядка получения и использования статистических сведений в деятельности федеральных судов и мирового судьи.  
Умения:  
использовать преимущества правомерного поведения;  
использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом;  
распознавать неправомерное поведение.  
собирать сведения, необходимые для разработки нормативно-правовых актов;  
применять на практике правила юридической техники;  
использовать знания о закономерностях и особенностях функционирования системы права в целом, отдельных ее отраслей, механизме правового регулирования, компетенции государственных, муниципальных и иных органов, необходимые для участия в разработке нормативно-правовых актов;  
анализировать юридические конструкции, использовать опыт правотворческой деятельности;  
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов  
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с целью установления



случаев неправомерного поведения;

применять правовые нормы, регламентирующие юридическую ответственность;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия действующему законодательству;

разрабатывать план профилактических мероприятий, обеспечивающих соблюдение законодательства;

использовать преимущества правомерного поведения;

использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом;

распознавать неправомерное поведение.

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

дать оценку выявленному коррупционному поведению.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности

использовать специальную терминологию при совершении и фиксации процессуальных действий;

применять нормы материального и процессуального права при принятии решений по правовым вопросам.

определять цель юридического заключения и/или консультации,

собрать необходимую информацию и правильно уяснить фактические обстоятельства дела, являющегося предметом юридического заключения или консультации;

определять круг норм, подлежащих применению для разрешения конкретной ситуации и отыскивать их, при необходимости давать толкование правовых норм;

привести доказательства, подтверждающие выводы юридического заключения или консультации;

квалифицировать вид судопроизводства, выбирать вида производства в рамках арбитражного, административного, гражданского и уголовного процесса;

определять особенности доказывания в зависимости от вида производства и категории дела;

фиксировать процессуальные действия, обеспечивать сопровождение судебными актами каждого этапа судебной деятельности.

составлять обобщения и обзоры судебной практики по различным направлениям деятельности и отдельным категориям дел;

организовать справочную работу в конкретном суде и судебном участке.

определения компетентного органа и должностного лица, ответственного за отдельные направления по организационному обеспечению деятельности судов;

собирать сведения о необходимости материальных, финансовых и иных потребностей суда и судебного участка.

определить назначение служебного документа и его необходимые характеристик;

- собирать сведения для составления служебных документов по вопросам деятельности суда.

осуществлять кодификационное обеспечение федерального судьи, мирового судьи;

разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности судов.

анализировать материалы судебной практики, планировать и обеспечивать их использование;

выявить причины и условия, способствовавшие совершению правонарушений;

выявить допущенные нарушения при рассмотрении судебных дел;

получать необходимые статистические данные, анализировать и использовать их в практической деятельности и при обобщении судебной практики.

Владения:

работой с правовыми актами;

анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;

реализацией нормы материального и процессуального права.  
юридической терминологией;  
составлением справочно-аналитические материалы, необходимые для разработки нормативного правового акта;  
подготовки проекта нормативно-правового акта.  
сбором и систематизацией информации о нарушении законодательства;  
выявлением нарушения и установления факторов, препятствующих соблюдению законодательства;  
применением мер юридической ответственности,  
организации взаимодействия с заинтересованными лицами и организациями по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права;  
анализом правоприменительной практики, оценки уровня соблюдения законодательства субъектами права и эффективности мер по поддержанию законности.  
работой с правовыми актами;  
анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;  
реализацией нормы материального и процессуального права.  
навыками квалификации преступлений;  
навыками подготовки плана расследования в сложившейся следственной ситуации;  
навыками осуществления расследования уголовного дела;  
выявлением и критического оценивания фактов коррупционного поведения;  
применением мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.  
анализом нормативно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии;  
толкованием содержания норм материально-го и процессуального права;  
оценкой правомерного и неправомерного поведения;  
способностью определить юридическую ответственность.  
применением норм материального и процессуального права;  
основными приемами проведения юридических консультаций;  
подготовкой и составлением письменных юридических заключений;  
организацией взаимодействия с другими специалистами, мнение которых необходимо для подготовки юридического заключения или консультации.  
юридической терминологией в результате рассмотрения и разрешения судебных дел;  
умением подготовить проект отдельных процессуальных документов;  
навыком ведения и оформления протоколов судебных заседаний в результате рассмотрения и разрешения дел и при совершении отдельных процессуальных действий.  
навыком проведения кодификационно-справочной работы в отдельном суде, а также на судебном участке;  
обобщения практики работы суда по отдельным вопросам.  
умением составить заявку и другие документы по организационному обеспечению деятельности суда;  
знанием организации деятельности суда;  
навыком ведения судебной статистики.  
подготовкой и оформлением служебных (не процессуальных) документов по отдельным вопросам деятельности суда (запросы, сопроводительные письма, телефонограммы, т.д.);  
способностью выявлять необходимость в составлении служебных документов по вопросам деятельности суда.  
навыком обеспечения кодификации деятельности федерального судьи, мирового судьи.  
работой с источниками судебной практики и судебной статистики;  
определением мер, способствующих устранению допущенных нарушений в результате рассмотрения и разрешения дела.

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ПК-04, ПК-05, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПСК-1.7, ПСК-1.8, ПСК-1.9

## **Европейский суд по правам человека**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.С53 (базовая часть)

**Семестры:** IX

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений о юрисдикции Европейского Суда по правам человека, порядку судопроизводства в ЕСПЧ.

Задачи: формирование знаний о создании, целях и порядке деятельности Европейского Суда по правам человека

формирование умений по определению компетенции ЕСПЧ и приемлемости жалоб в ЕСПЧ;

приобретение базовых навыков работы с документами ЕСПЧ, составления процессуальных документов;

Разделы: Юрисдикция Европейского суда по правам человека

Организация работы Европейского Суда по правам человека

Обращение в Европейский Суд по правам человека

Порядок рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

закономерностей развития социальных процессов;

содержания и сущности социальных процессов;

форм и методов исследования социальных процессов.

основных положений международного права;

принципов международного права;

особенностей международного частного и международного публичного права;

системы органов международной защиты права.

сущности и содержания правозащитной деятельности;

основных положений правозащитных институтов гражданского общества;

направлений правозащитной деятельности в гражданском обществе,

основ адвокатуры, как института гражданского общества, адвокатской деятельности и правового статуса адвоката;

видов оказания юридической помощи.

Умения:

применять методы системного анализа для исследования социальных процессов и явлений;

проводить оценку текущих социальных процессов и состояний социальных систем;

моделировать профессиональную деятельность как вид социальной деятельности.

использовать знания международного права в профессиональной деятельности;

определить правовой статус субъектов международных отношений;

выделять и анализировать условия обращения в международные органы по защите прав человека;

анализировать постановления Европейского суда по правам человека и определять их значение для судебных органов РФ.

использовать на практике возможности и преимущества отдельных институтов гражданского общества в правозащитной деятельности;

собирать и фиксировать сведения в осуществлении правозащитной деятельности;

выделять и анализировать отдельные факты и обстоятельства в правозащитной деятельности.

Владения:

постановки профессиональных задач с учетом реальной социальной ситуации;

подбора оптимальной технологии для решения социальных проблем;

использования правовых методов для эффективного социального проектирования.

работы с международными правовыми актами и международными документами;

владения юридической терминологии международного права;

применения к конкретным обстоятельствам норм международного права.

работы с нормативно-правовыми актами при осуществлении правозащитной деятельности;

владения юридической терминологией при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества;

выявления проблемных вопросов во взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества.

**Компетенции:** ОК-05, ПК-06, ПК-13, ПСК-1.9

### **Конституционное судопроизводство**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.С55 (базовая часть)

**Семестры:** VII

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

**Компетенции:** ОПК-02, ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.7, ПСК-1.8, ПСК-1.9

### **Правовое регулирование банкротства**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.01/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** VII

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: -приобретение знаний об эволюции законодательства о банкротстве, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ;

-умение применять полученные знания на практике, при разрешении конкретных ситуаций, достигаемое путем изучения, анализа и обобщения судебной практики по делам о банкротстве;

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления юридической деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности в правоохранительных органах и судах.

Задачи: формирование знаний в сфере законодательства о банкротстве;

формирование умений пользования правовым инструментарием законодательства о банкротстве;

приобретение базовых навыков анализа и применения законодательства в соответствующей сфере общественных отношений;

получение практического опыта разрешения конкретных ситуаций и применения норм законодательства о банкротстве.

Разделы дисциплины: Особенности законодательного регулирования несостоятельности (банкротства): понятие и признаки банкротства, субъекты конкурсных отношений; рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде; оспаривание сделок должника; предупреждение банкротства  
Арбитражные управляющие. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих  
Процедуры банкротства юридических лиц. Упрощённые процедуры банкротства  
Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц. Банкротство крестьянских фермерских хозяйств  
Банкротство граждан и индивидуальных предпринимателей

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

инстанционного устройства судов общей юрисдикции и арбитражных судов;  
основных положений процессуального порядка рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве);  
специфики процессуальной деятельности суда первой и последующих судебных инстанций;  
основных процессуальных действий, совершаемых в каждой инстанции;  
видов судебных актов, принимаемых судами первой и проверочных инстанций;  
требований к итоговым судебным актам в первой и последующих судебных инстанциях;  
основных требований, предъявляемых к заявлению о признании должника банкротом, которое может быть подано должником, работником должника, конкурсным кредитором, уполномоченным органом;  
порядка принятия и оформления документов, необходимых для вынесения судебного акта (решение собрания/комитета кредиторов, ходатайств и жалоб на действия арбитражного управляющего).  
структуры и содержания судебных актов по делам о банкротстве;  
требований закона к судебным актам;  
роли и значения судебных актов на каждом этапе судебной деятельности;  
полномочий арбитражного суда при рассмотрении дел о банкротстве;  
сроков рассмотрения дел о банкротстве и сроков совершения отдельных процессуальных действий;  
порядка и сроков направления судебных актов лицам, участвующим в арбитражном процессе по делу о банкротстве.  
прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;  
правозащитных институтов гражданского общества и их особенности.  
прав, свобод и законных интересов граждан, юридических лиц, государства при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве) различных категорий должников;  
способов и приемов соблюдения, реализации и защиты прав и законных интересов лиц, участвующих в деле о банкротстве.  
понятия судебного разбирательства как процессуальной функции и процессуальной стадии;  
порядка подготовки к рассмотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции арбитражных судов, рассматривающих дела о банкротстве, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;  
порядка рассмотрения дел о банкротстве отдельных категорий должников, в том числе упрощенной формы судопроизводства, применяемой при рассмотрении дел о банкротстве ликвидируемого, отсутствующего должника, специализированного общества и ипотечного агента.

Умения:

определять круг необходимых процессуальных действий для рассмотрения дела в соответствующей инстанции;

определять круг участников судебного разбирательства: лиц, участвующих в деле о банкротстве и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве;

определять вид судебного акта, принимаемого при рассмотрении и разрешении дела в суде первой и последующих судебных инстанциях;

анализировать нормы материального и процессуального права при разрешении дел о банкротстве.

определять законность и обоснованность судебных актов;

применять процессуальные нормы по делам о банкротстве;

выделять и анализировать факты и доказательства при вынесении судебного акта;

определять правовой статус лиц, участвующих в деле о банкротстве и их представителей.

анализировать, обобщать и делать выводы по процессам взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

соблюдать и защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц, участвующих в деле о банкротстве в качестве должников и кредиторов;

соблюдать и защищать интересы государства в рамках рассмотрения и разрешения дел о банкротстве;

защищать интересы общества, принимая решения и ликвидации должников-юридических лиц негативно влияющих на экономику отдельного региона и страны в целом;

защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности посредством разрешения дел в строгом соответствии с действующим законодательством, соблюдая паритет интересов должника и кредиторов, участвующих в судопроизводстве по делу о банкротстве.

организовать проведение справедливого публичного судебного разбирательства дела о банкротстве в законодательно установленный срок;

провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента, со своевременным реагированием на ходатайства и жалобы, подаваемые лицами, участвующими в деле о банкротстве.

Владения:

навыками совершения отдельных процессуальных действий по делам о банкротстве;

навыками проведения судебного заседания;

навыками проведения разбирательства дела в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;

навыками составления отдельных процессуальных актов, выносимых по итогам рассмотрения дела в суде, по завершению каждой из процедур банкротства, по результатам рассмотрения жалоб и ходатайств участников дела о банкротстве.

навыками составления проектов судебных актов различных видов;

способностью определения законности и обоснованности судебного акта, выносимого в деле о банкротстве;

навыками применения процессуальных норм к конкретным обстоятельствам дела;

навыками работы на компьютере, поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах.

навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества;

навыками адекватного и оптимального толкования правовой основы деятельности правозащитных институтов гражданского общества.

навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав, свобод законных интересов субъектов правоотношений, в том числе при принятии решений об ограничениях должника в деле о банкротстве, принятии решений о введении обеспечительных мер в отношении имущества должника, привлечении к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц, выявлении признаков преднамеренного и

фиктивного банкротства, привлечении арбитражного управляющего к ответственности в форме возмещения убытков лицам, участвующим в деле о банкротстве;

навыками аналитического исследования юридических документов предоставляемых лицами, участвующими в деле о банкротстве, в том числе, заявлений, ходатайств, жалоб с целью защиты прав, и законных интересов лиц, участвующих в деле о банкротстве.

навыками рассмотрения и разрешения дел о банкротстве юридических лиц, в том числе отдельных категорий должников (градообразующих организаций, стратегических предприятий и организаций, субъектов естественных монополий, сельскохозяйственных организаций, финансовых организаций) и физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, отнесенных к компетенции арбитражных судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел о банкротстве отсутствующего и ликвидируемого должника, специализированного общества и ипотечного агента.

**Компетенции:** ПК-13, ПК-14, ПК-22, ПСК-1.4, ПСК-1.5

### **Альтернативные способы разрешения споров**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.01/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** VII

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

**Компетенции:** ПК-13, ПК-14, ПК-22, ПСК-1.4, ПСК-1.5

### **Судебный контроль**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.02/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: - освоение теоретических положений уголовного процесса в части реализации судебного контроля на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование у обучающихся целостного понимания сущности деятельности суда в процессе реализации судебного контроля и закономерностей осуществления одноименной судебной функции;

- формирования практических навыков, направленных на применение норм, регулирующих правоотношения в сфере судебного контроля.

Задачи: Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.

Определение пределов судебного контроля.

Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе

Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.

Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.

Разделы дисциплины: Понятие и содержание судебного контроля в уголовном процессе России

Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями органов предварительного расследования и

прокурора.

Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий

Судебный контроль законности и обоснованности проведения следственных действий, проведенных в ситуациях не терпящих отлагательства.

Судебный контроль в судебных стадиях уголовного процесса.

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

правила подведомственности и подсудности различных категорий дел; порядок проведения судебного разбирательства, предварительного судебного заседания и отдельных процессуальных действий

- инстанционное устройство судов и назначение судебных актов в уголовном судопроизводстве судебных инстанциях;
- специфику процессуальной деятельности по рассмотрению и разрешению уголовного дела судом первой и последующих судебных инстанций;
- основные процессуальные действия, совершаемые в каждой инстанции по уголовному делу;
- виды судебных актов, принимаемых судами первой и проверочных инстанций по уголовному делу.

механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; особенности норм материального и процессуального права; понятия и виды актов применения; правила, приемы и способы юридической техники; особенности отдельных стадий правоприменительной деятельности; структуру актов применения.

понятие правонарушения; теорию классификации правонарушений; признаки правонарушений; признаки преступлений; меры реагирования на правонарушения; теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

Умения:

квалифицировать вид судопроизводства, выбирать вид производства в рамках арбитражного, административного, гражданского и уголовного процесса; определять особенности доказывания в зависимости от вида производства и категории дела; фиксировать процессуальные действия, обеспечивать сопровождение судебными актами каждый этап судебной деятельности.

- определять круг необходимых процессуальных действий для рассмотрения уголовного дела в соответствующей инстанции;

- определить круг участников судебного разбирательства;

- определить вид судебного акта, принимаемого при рассмотрении и разрешении дела в суде первой и последующих инстанций.

квалифицировать юридические факты; \* собирать сведения, необходимые для применения нормативных правовых актов; \* устанавливать отраслевую принадлежность правоотношений; \* применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности; \* использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности.

определить в выявленном деянии признаки правонарушения или преступления; выбирать необходимые действия для выявления правонарушений; планировать меры реагирования в отношении выявленных правонарушений; подбирать способы восстановления нарушенных прав.

Владения:

юридической терминологией в результате рассмотрения и разрешения судебных дел;

умением подготовить проект отдельных процессуальных документов;



правилами ведения и оформления протоколов судебных заседаний в результате рассмотрения и разрешения дел и при совершении отдельных процессуальных действий.

- навыками совершения отдельных процессуальных действий;
- навыками проведения судебного заседания по уголовному делу;
- способностью проведения разбирательства уголовного дела в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

навыками:

владения юридической терминологии; составления справочно-аналитических материалов, необходимых для разработки правоприменительных актов; применения норм материального и процессуального права; подготовки правоприменительных актов.

навыками:

выявления правонарушений; реагирования на выявленное правонарушение; квалификации выявленных правонарушений и (или) преступлений; проведения необходимых мероприятий по восстановлению нарушенных прав.

**Компетенции:** ПК-05, ПК-08, ПК-22, ПСК-1.3

### **Тактика судебного следствия**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.02/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений об основных направлениях развития тактики судебного следствия и сферах применения криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности.

Задачи: приобретение теоретических знаний о процессуальном порядке и планировании судебного следствия; освоение понятийного аппарата основных направлений использования криминалистических знаний в судебной деятельности; подготовка к практическому использованию криминалистических знаний при осуществлении судебного следствия.

Разделы дисциплины: Понятие, предмет, система тактики судебного следствия

Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде

Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде

Тактика иных судебных действий

Особенности фиксации результатов судебного следствия

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- институционального устройства судов и назначения судебных актов в уголовном судопроизводстве судебных инстанциях;
- специфики процессуальной деятельности по рассмотрению и разрешению уголовного дела судом первой и последующих судебных инстанций;
- основных процессуальных действий, совершаемых в каждой инстанции по уголовному делу;

- видов судебных актов, принимаемых судами первой и проверочных инстанций по уголовному делу. механизма государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; особенностей норм материального и процессуального права; понятий и видов актов применения; правил, приемов и способов юридической техники; особенности отдельных стадий правоприменительной деятельности; структуры актов применения. понятия правонарушения; теории классификации правонарушений; признаков правонарушений; теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. подведомственности и подсудности различных категорий дел; порядка проведения судебного разбирательства, предварительного судебного заседания и отдельных процессуальных действий системы организации сбора, обработки и анализа статистической информации правового характера в органах прокуратуры; баз данных, форм статистического учета и статистической отчетности в органах прокуратуры; требований к запросу и поручению о проведении проверки; требований к документам, составляемым по результатам анализа и обобщения информации, в том числе докладным запискам, анализам, справкам и пр.

Умения:

- определять круг необходимых процессуальных действий для рассмотрения уголовного дела в соответствующей инстанции;  
- определить круг участников судебного разбирательства;  
- определить вид судебного акта, принимаемого при рассмотрении и разрешении дела в суде первой и последующих инстанций.

квалифицировать юридические факты;  
собирать сведения, необходимые для применения нормативных правовых актов;  
устанавливать отраслевую принадлежность правоотношений;  
применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности;  
использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности.  
определить в выявленном деянии признаки правонарушения или преступления;  
выбирать необходимые действия для выявления правонарушений;  
планировать меры реагирования в отношении выявленных правонарушений;  
подбирать способы восстановления нарушенных прав.  
квалифицировать виды судопроизводств;  
определять особенности доказывания в зависимости от вида производства и категории дела;  
фиксировать процессуальных действий.  
истребовать путем направления запроса необходимую для выполнения функций прокуратуры информацию;  
поручать нижестоящей прокуратуре или поднадзорным органам проведение проверок, требовать выделения специалистов;  
истребовать, анализировать и обобщать информацию, в том числе о выявленных нарушениях, состоянии законности, практике прокурорского надзора.

Владения:

- совершения отдельных процессуальных действий;  
- проведения судебного заседания по уголовному делу;

- проведения разбирательства уголовного дела в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.  
юридической терминологией;  
способностью применять нормы материального и процессуального права;  
способностью подготовки правоприменительных актов.  
навыками выявлять правонарушения;  
способностью реагирования на выявленное правонарушение;  
способностью квалификации выявленных правонарушений и (или) преступлений;  
способностью проводить необходимые мероприятия по восстановлению нарушенных прав.  
юридической терминологией в результате рассмотрения и разрешения судебных дел;  
способностью подготовить проект отдельных процессуальных документов.  
способностью получения и оценки информации для повышения эффективности прокурорского надзора;  
навыками составления документов по результатам анализа и обобщения информации, в том числе докладных записок, анализов, справок и пр.  
**Компетенции:** ПК-05, ПК-08, ПК-22, ПК-26, ПСК-1.3

### **Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.03/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** IX

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

**Компетенции:** ПК-05, ПК-11, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПСК-1.1, ПСК-1.4, ПСК-1.6

### **Рассмотрение судом отдельных категорий уголовных дел**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.03/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** IX

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

**Компетенции:** ПК-05, ПК-11, ПК-22, ПК-23, ПСК-1.1, ПСК-1.3, ПСК-1.6

### **Сделки с недвижимостью**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.04/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** IX

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: всесторонне развитие личности обучающегося;

углубленное исследование понятия недвижимого имущества, особенностей его правового режима, правового регулирования государственной регистрации недвижимости и сделок с ней;

изучение особенностей отдельных сделок с недвижимым имуществом, их специфических особенностей;

формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности;

подготовка к прохождению производственной практики в государственных, муниципальных, правоохранительных органах, судах и в организациях.

Задачи: формирование знаний о приемах и способах толкования правовых норм и правилах толкования договоров в целом и договоров в сфере недвижимости в частности;  
приобретение базовых навыков по составлению договоров в сфере недвижимости и последующей государственной регистрации сделок либо перехода права;  
получение практического опыта по анализу условий договоров в сфере недвижимости и их толкованию.

Разделы дисциплины: Понятие недвижимого имущества и особенности сделок с ним

Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним

Договор купли-продажи земельного участка

Договор купли-продажи недвижимого имущества (зданий, сооружений, нежилых помещений)

Договор купли-продажи предприятия

Особенности договора купли-продажи жилых помещений

Договор участия в долевом строительстве объектов недвижимости

Договоры дарения и мены жилых помещений и иной недвижимости

Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением как основания отчуждения жилых (нежилых) помещений

Договор аренды земельного участка

Договор аренды зданий, сооружений, нежилых помещений

Договор аренды предприятия

Договор найма жилого помещения

Договор о залоге недвижимого имущества (договор об ипотеке)

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

структуры и содержания судебных актов; требований закона к судебным актам; роли и значения судебных актов на каждом этапе судебной деятельности.

видов и структуры правосознания, правового мышления и правовой культуры; основных факторов формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры

особенностей правового статуса субъектов права; последствий нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений.

современного состояния норматив-но-правового регулирования граждан-ских отношений, судебной практи-ки и тенденций ее развития, характера и особенностей надзорной деятельности.

понятия судебного разбирательства как процессуальной функции и процессуальной стадии; порядка подготовки к рассмотрению дел, связанным с определением правового режима недвижимости и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Умения:

определить стерень законности и обоснованности судебных актов; применять на практике процессуальные нормы по гражданским и административным делам; выделять и анализировать факты и доказательства при вынесении судебного акта.

выделять формы и элементы правосознания, правового мышления и правовой культуры; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, коррелирующие с

правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормативными предписаниями.

формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права.

квалифицированно применять нормы гражданского права и давать их толкование при разрешении практических ситуаций.

организовать проведение справедливого публичного судебного разбирательства в разумный срок; провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента.

Владения:

навыками составления проектов судебных актов различных видов; навыками определения законности и обоснованности судебного акта; навыками применения процессуальных норм к конкретным обстоятельствам дела.

юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры; целостной системой навыков

анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности; методикой разрешения правовых проблем и коллизий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной

деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности.

навыками системного анализа нормативных правовых актов и право-применительной практики в целях квалифицированной консультационной и экспертной деятельности.

навыками рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел.

**Компетенции:** ПК-03, ПК-04, ПК-17, ПК-22, ПСК-1.5

## **Защита трудовых и социальных прав**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.04/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** IX

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: формирование системы представлений о формах и способах защиты трудовых и социальных прав граждан, выработка практических навыков выбора и использования форм и способов защиты трудовых и социальных прав.

Задачи: формирование знаний о формах и способах защиты трудовых и социальных прав; формирование умений использования различных способов защиты трудовых и социальных прав в рамках допустимых форм защиты; приобретение базовых навыков правоприменения в указанной сфере.

Разделы: Понятие форм и способов защиты прав субъектов трудовых и социальных отношений

Характеристика основных форм и способов защиты трудовых и социальных прав

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

структуры и содержания судебных актов; требований закона к судебным актам; роли и значения судебных актов на каждом этапе судебной деятельности.

законодательства Российской Федерации и субъектов Федерации в сфере регулирования трудовых и социальных (социально-обеспечительных) отношений; гражданского процессуального законодательства.

основных положений науки трудового права, гражданского процессуального права, права социального обеспечения, содержания правового регулирования в сфере реализации трудовых и социальных прав граждан; видов и особенностей правового статуса субъектов трудового права и права социального обеспечения;

понятий законности и правопорядка, средств и способов их обеспечения, пределов осуществления и способов защиты прав и законных интересов участников трудовых и социально-обеспечительных правоотношений; сущности правомерного и неправомерного поведения;

понятий, видов, порядка применения юридической ответственности за нарушения трудовых и социальных прав граждан.

правил подготовки и оформления правовых заключений и консультаций;

трудового и социального законодательства, их материальных и нематериальных норм;

оснований, круга лиц и случаев оказания гражданам бесплатной юридической помощи;

возможностей защиты трудовых и социальных прав профессиональными союзами, иными лицами.

законодательства Российской Федерации и субъектов Федерации в сфере регулирования трудовых и социальных (социально-обеспечительных) отношений; гражданского процессуального законодательства, подведомственности и подсудности трудовых споров и споров в сфере применения социального законодательства;

процессуальных правил рассмотрения и разрешения споров в судах.

Умения:

определять законность и обоснованность судебных актов;

применять на практике процессуальные нормы по гражданским и административным делам;

выделять и анализировать факты и доказательства при вынесении судебного акта.

выявлять проблемы в правовом регулировании и правонарушении в сфере реализации трудовых и социальных прав граждан и устранять их.

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с целью установления случаев неправомерного поведения;

применять правовые нормы реализации трудовых и социальных прав граждан, включая нормы, регламентирующие юридическую ответственность за нарушения трудовых и социальных прав граждан;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия действующему законодательству;

обеспечивать соблюдение законодательства в сфере реализации трудовых и социальных прав граждан.

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере применения норм трудового и социального законодательства.

обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Владения:

навыками составления проектов судебных актов различных видов; определения законности и обоснованности судебного акта; применения процессуальных норм к конкретным обстоятельствам дела.

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами правовых отношений в сфере реализации трудовых и социальных прав граждан.

способностями сбора и систематизации информации о нарушении трудовых и социальных прав граждан;

способностями выявления правонарушений и установления факторов, препятствующих соблюдению законодательства в сфере реализации трудовых и социальных прав граждан;

способностями применения мер юридической ответственности за совершение нарушений трудовых и социальных прав граждан,

способностями организации взаимодействия с заинтересованными лицами и организациями по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права;

способностями анализа правоприменительной практики, оценки уровня соблюдения законодательства субъектами права и эффективности мер по поддержанию законности и правопорядка.

оформлением текстов юридических заключений и письменных юридических консультаций.

способностью рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере реализации трудовых и социальных прав граждан.

**Компетенции:** ПК-03, ПК-04, ПК-17, ПК-22, ПСК-1.5

### **Организационно-кадровое обеспечение деятельности судов**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.02 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

**Компетенции:** ПК-06, ПК-07, ПК-10, ПК-12, ПК-19, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПСК-1.10, ПСК-1.11, ПСК-1.12, ПСК-1.13, ПСК-1.14, ПСК-1.7, ПСК-1.8, ПСК-1.9

### **Инстанционная деятельность суда**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.03 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** IX

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

**Компетенции:** ПК-05, ПК-06, ПК-15, ПК-18, ПК-22, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.6

### **Судебные акты**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.04 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** IX

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений о промежуточных и окончательных актах судопроизводства и компетенций по их составлению.

Задачи: формирование знаний о видах судебных актов, принимаемых судами первой и вышестоящих инстанций;

формирование умений реализовать требования законодательства к форме и содержанию судебного акта;  
приобретение базовых навыков составления судебных актов;  
получение практического опыта изготовления судебных актов по конкретным делам.

Разделы: Общая характеристика судебных актов в гражданском судопроизводстве

Судебное решение

Определения суда первой инстанции

Судебный приказ

Судебные акты судов проверочных инстанций

Понятие и классификация судебных решений в уголовном процессе.

Промежуточные судебные решения

Итоговые судебные решения.

Приговор как важнейший акт  
правосудия.

Форма и содержание судебных  
решений, предъявляемые к ним  
требования.

Судебные решения судов проверочных инстанций

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

инстанционного устройства судов и назначения судебных актов в гражданском и уголовном судопроизводстве; специфики процессуальной деятельности по рассмотрению и разрешению гражданского и уголовного дела судом первой и последующих судебных инстанций; основных процессуальных действий, совершаемых в каждой инстанции по гражданскому и уголовному делу; видов судебных актов, принимаемых судами первой и проверочных инстанций по гражданскому делу.

инстанционного устройства судов общей юрисдикции; основных положений процессуального порядка рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел; специфики процессуальной деятельности суда первой и последующих судебных инстанций; основных процессуальных действий, совершаемых в каждой инстанции; видов судебных актов, принимаемых судами первой и проверочных инстанций; требований к итоговым судебным актам в первой и последующих судебных инстанциях.

структуры и содержания судебных актов; требований закона к судебным актам; роли и значения судебных актов на каждом этапе судебной деятельности.

механизма государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; особенностей норм материального и процессуального права; понятий и видов актов применения; правил, приемов и способов юридической техники; особенности отдельных стадий правоприменительной деятельности; структуры актов применения.

понятий, целей, способов и видов толкования правовых актов; связи толкования правовых актов с правотворчеством и правореализацией; принципов построения системы права и системы законодательства; основных положений материального и процессуального права.

основных теорий управления; системы правоохранительных органов РФ; содержания управленческих правоотношений; понятий, содержания и значения административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.

подведомственности и подсудности различных категорий дел;



- порядка проведения судебного разбирательства, предварительного судебного заседания и отдельных процессуальных действий

назначения кодификационно-справочной работы в судебных органах и порядка ее проведения; порядка организации и проведения обобщения судебной практики

понятия законности как социального явления, ее влияния на совершенствование различных сторон деятельности государства; правовых основ деятельности прокуратуры, места прокуратуры в системе государственных органов, структуры органов прокуратуры; принципов организации и деятельности органов прокуратуры, должностных обязанностей прокурорских работников; сущности прокурорского надзора и иных направлений деятельности прокуратуры.

Умения:

определять круг необходимых процессуальных действий для рассмотрения гражданского и уголовного дела в соответствующей инстанции; определить круг участников судебного разбирательства; определить вид судебного акта, принимаемого при рассмотрении и разрешении дела в суде первой и последующих инстанций.

определять круг необходимых процессуальных действий для рассмотрения дела в соответствующей инстанции; определить круг участников судебного разбирательства; определить вид судебного акта, принимаемого при рассмотрении и разрешении дела в суде первой и последующих судебных инстанциях.

определения законности и обоснованности судебных актов; применять на практике процессуальные нормы по гражданским и административным делам; выделять и анализировать факты и доказательства при вынесении судебного акта.

квалифицировать юридические факты; собирать сведения, необходимые для применения нормативных правовых актов; устанавливать отраслевую принадлежность правоотношений; • применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности; использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности.

собирать информацию, необходимую для правильного толкования правовых актов; интерпретировать содержание толкуемых правовых актов; выявлять в результате толкования недостатки правовых актов.

разрабатывать план управления организации; сравнивать возможные управленческие решения; оценивать управленческую структуру организации; выбирать адекватные стоящим задачам способы управления.

квалификации вида судопроизводства, выбор вида производства в рамках арбитражного, административного, гражданского и уголовного процесса; определение особенностей доказывания в зависимости от вида производства и категории дела; фиксация процессуальных действий, обеспечение сопровождения судебными актами каждого этапа судебной деятельности.

составлять обобщения и обзоры судебной практики по различным направлениям деятельности и отдельным категориям дел; организовать справочную работу в конкретном суде и судебном участке.

выявлять, предупреждать и устранять нарушения законодательства в различных отраслях прокурорского надзора; устанавливать причины и условия, способствующие совершению нарушений закона; выбирать эффективные правовые средства прокурорского надзора с целью устранения допущенных нарушений, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Владения:

совершения отдельных процессуальных действий; проведения судебного заседания по гражданскому делу; проведения разбирательства гражданского и уголовного дела в суде первой, апелляционной, кассационной (надзорной) инстанций.

навыками совершения отдельных процессуальных действий; проведения судебного заседания; проведения разбирательства дела в суде первой, апелляционной, кассационной инстанций; составления отдельных процессуальных актов.

навыками составления проектов судебных актов различных видов; определения законности и обоснованности

судебного акта; применения процессуальных норм к конкретным обстоятельствам дела.

юридической терминологией; составления справочно-аналитических материалов, необходимых для разработки правоприменительных актов; применения норм материального и процессуального права; подготовки правоприменительных актов.

использования результатов толкования правовых актов для юридической квалификации фактических обстоятельств; подготовки аргументированного заключения о толкуемом правовом акте (интерпретационного акта); охарактеризовать причины, обусловившие недостатки толкуемых правовых актов; оценить правильность использования различных способов толкования в процессе интерпретационной деятельности.. проектирования управленческой деятельности; оценки последствий принимаемых управленческих решений; распределения полномочий внутри организации; оперативной разработки необходимых мер для разрешения возникающих управленческих проблем.

юридической терминологией в результате рассмотрения и разрешения судебных дел; умения подготовить проект отдельных процессуальных документов; усвоения правил ведения и оформления протоколов судебных заседаний в результате рассмотрения и разрешения дел и при совершении отдельных процессуальных действий.

проведения кодификационно-справочной работы в отдельном суде, а также на судебном участке; обобщения практики работы суда по отдельным вопросам.

организации и проведения проверок исполнения закона, соблюдения прав и свобод человека и гражданина; применения мер прокурорского реагирования по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства..

**Компетенции:** ПК-05, ПК-15, ПК-18, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5

## **Судебная аналитика и статистика**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.05 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** IX

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: формирование умений и навыков методологии организации статистического наблюдения, сводки и группировки, статистического анализа, методов и приемов статистического исследования и возможностей их применения в правоохранительной деятельности.

Задачи: Уяснение роли и значения правовой статистики в организации правоприменительной деятельности; Изучение системы организации статистического наблюдения в правоохранительных органах России; Усвоение понятийного аппарата теории статистики, основных форм и содержания статистических отчетов и отчетности; методологии и порядка проведения статистической сводки материалов наблюдения; правил образования типологических, вариационных, аналитических группировок и интервалов группировки; методики разработки и оформления статистических таблиц, их чтения и анализа; видов рядов распределения и правил их построения.

Разделы: Понятие, возникновение, развитие и виды юридической статистики

Наблюдение в юридической статистике

Сводка и группировка в юридической статистике

Статистический анализ в юридической статистике

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

цели, функции, особенности, способы и

значение кодификации информации;

особенности, цели, функции и значение

судебной практики и судебной статистики;

нормы уголовного и уголовно-процессуального права, которые необходимо учитывать при подготовке аналитических материалов

**Умения:**

осуществлять кодификационное

обеспечение деятельности судьи; вести

мониторинг действующего законодательства;

эффективно осуществлять поиск информации,

необходимой судье для осуществления его

полномочий; осуществлять подборку

законодательства необходимого для рассмотрения

конкретного дела;

анализировать и обобщать судебную

практику и судебную статистику;

применять самостоятельно и на высоком профессиональном уровне нормы уголовного и уголовно-процессуального права, которые необходимо учитывать при подготовке аналитических материалов;

использовать уголовно-статистическую информацию при подготовке аналитических материалов;

применять социологическую информацию при подготовке аналитических материалов.

**Владения:**

навыками кодификации информации

навыками анализа и методикой

применения судебной практики и судебной

статистики;

навыками использования

уголовно-статистической и социологической информации при подготовке аналитических материалов;

способностью доказывать криминогенность слияния власти и бизнеса.;

**Компетенции:** ПК-01, ПК-02, ПК-10, ПК-16, ПК-22, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПСК-1.8, ПСК-1.9

## **Доказательственное право**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.06 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** IX

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений о доказательственной деятельности судебных органов при рассмотрении и разрешении гражданских дел, формирование компетенций в указанной области, освоение типовых приемов доказывания в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел, а также приобретение обучающимися навыков практического применения полученных знаний.

Задачи: Раскрыть теоретические и правовые знания о судебном доказывании в гражданском судопроизводстве, его субъектах, об особенностях отдельных этапов доказательственной деятельности

Показать механизм осуществления процессуальных действий в процессе доказывания по гражданским делам и применения нормативных правовых актов по вопросам судебного доказывания с целью разрешения правовых конфликтов между участниками материальных правоотношений

Дать знания в области судебного доказывания в гражданском и арбитражном процессе с целью приобретения обучающимися базовых навыков принятия процессуальных решений в ходе осуществления доказательственной деятельности в рамках гражданского судопроизводства

Охарактеризовать судебное доказывание как систему взаимосвязанных этапов (элементов), состоящую из формирования предмета доказывания, выявления, представления и собирания доказательств, раскрытия доказательств, их исследования и оценки

Рассмотреть отдельные этапы доказательственной деятельности в гражданском и арбитражном процессе и их особенности с целью получения обучающимися практического опыта в осуществлении доказывания судебными органами, включая подготовку процессуальных документов

Разделы: Доказывание как способ опосредованного познания

Формирование предмета доказывания

Выявление, представление и собирание доказательств

Раскрытие доказательств

Исследование доказательств

Оценка доказательств

Установление судом фактов предмета доказывания

Доказательственная деятельность в контролирующих судебных инстанциях

Понятие доказательств, их классификация

Личные доказательства

Вещественные (предметные) доказательства

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

инстанционного устройства судов общей юрисдикции;

основных положений процессуального порядка рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел;

специфики процессуальной деятельности суда первой и последующих судебных инстанций;

основных процессуальных действий, совершаемых в каждой инстанции;

видов судебных актов, принимаемых судами первой и проверочных инстанций;

требований к итоговым судебным актам в первой и последующих судебных инстанциях.

значения и задач подготовки дел к судебному разбирательству;

объема и содержания отдельных процессуальных действий в стадии подготовки дел к судебному разбирательству;

порядка проведения предварительных слушаний, предварительных судебных заседаний в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Умения:

определять круг необходимых процессуальных действий для рассмотрения дела в соответствующей инстанции;

определить круг участников судебного разбирательства;

определить вид судебного акта, принимаемого при рассмотрении и разрешении дела в суде первой и

последующих судебных инстанциях.

определять круг необходимых процессуальных действий для подготовки конкретного дела к судебному разбирательству;

проводить фиксацию процессуальных действий, совершаемых при подготовке дела к судебному разбирательству.

Владения:

совершения отдельных процессуальных действий;

проведения судебного заседания;

проведения разбирательства дела в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;

владения составлением отдельных процессуальных актов.

составления процессуальных документов на стадии подготовки дела к судебному разбирательству;

составления судебных протоколов при совершении отдельных процессуальных действий на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

**Компетенции:** ПК-05, ПК-08, ПК-09, ПК-20, ПК-22, ПК-27, ПСК-1.4, ПСК-1.6

### **Научно-исследовательский проект**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.08 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** II, IV, VI, VIII

**Формы контроля:** Зачет, Курсовая работа

**Общая трудоемкость:** 5 з.е.

Цель: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научных исследований

Задачи: всестороннее развитие личности обучающегося

формирование знаний о научно-исследовательской деятельности и процессе её осуществления

приобретение навыков осуществления научной деятельности в сфере юриспруденции

формирование навыков написания, оформления и защиты научных работ

Разделы: Общая характеристика научно-исследовательской деятельности.

Этапы проведения научного исследования.

Требования, предъявляемые к научному исследованию.

Публичная защита курсовой работы.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

норм русского и иностранного языка;

особенностей устной и письменной форм речи;

законов и принципов правильного мышления;

структуры аргументации и основные виды аргументов;

системы логических приемов построения речи.

состояния изученности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;  
юридических типов научного познания;  
понятий и принципов методологии юридической науки;  
законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук.  
содержания и сущности государственно-правовых явлений, процессов и институтов;  
понятия прикладного научного исследования;  
научных методов исследования государственно-правовых явлений, процессов и институтов;  
форм и методов проведения прикладных правовых исследований:  
алгоритма правовых исследований.  
структуры научного исследования;  
взаимосвязи между формулировкой темы научного исследования и итоговыми выводами;  
содержания и структуры отчета по результатам выполненных научных исследований.

Умения:

продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах;  
аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.  
определять объект и предмет юридических исследований;  
использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;  
выбирать методы исследования;  
составлять план научного исследования;  
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;  
дискутировать по теме проводимых исследований.  
выделять социальные явления, процессы и институты как объекты правовых исследований;  
отбирать необходимые методы для проведения прикладных правовых исследований;  
планировать проведение прикладного научного исследования.  
проводить оценку государственно-правовых процессов и явлений;  
отражать в выводах цель и задачи научного исследования;  
формулировать выводы по теме научного исследования.

Владения:

нормами устной и письменной речи;  
созданием профессионально значимых текстов;  
культурой правильного мышления;  
культурой аргументации в диалоге;  
ведением дискуссий;  
формированием убеждений посредством аргументации.  
отбором и систематизацией данных, сведений и фактов в соответствии с поставленными целями исследования;  
определением ценности научных результатов коллег;  
написанием, оформлением и презентацией научных работ;  
защитой своей научной позиции.  
применением необходимых методов при проведении прикладных научных исследований;  
обработкой эмпирического материала при проведении прикладных научных исследований;  
анализом результатов прикладных научных исследований для формулирования обобщенных научных заключений.  
обобщением достигнутых научных результатов;  
составлением отчетов по результатам выполненных научных исследований достигнутых научных

результатов;

отражением в отчётах по результатам выполненных научных исследований достигнутых научных результатов;

презентацией достигнутых научных результатов.

**Компетенции:** ОПК-09, ПК-28, ПК-29, ПК-30

## **Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Э.01

**Семестры:** I, II, III, IV, V

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** з.е.

Цель: формирование компетенций в области физической культуры и возможность использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности. .

Задачи: формирование знаний социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; формирование умений методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; приобретение базовых навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение практического опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии; .

Разделы дисциплины: Легкая атлетика (осенний семестр), Плавание (осенний семестр), Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр), Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр), Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр), Фитнес (осенний семестр), Атлетическая гимнастика (осенний семестр), Флорбол (осенний семестр), Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр), Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр), Легкая атлетика (весенний семестр), Плавание (весенний семестр), Спортивные игры (бадминтон) (весенний семестр), Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр), Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр), Настольный теннис (весенний семестр), Фитнес (весенний семестр), Атлетическая гимнастика (весенний семестр), Флорбол (весенний семестр), Лыжный спорт (весенний семестр), Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр), Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр), Легкая атлетика (осенний семестр), Плавание (осенний семестр), Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр), Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр), Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр), Фитнес (осенний семестр), Атлетическая гимнастика (осенний семестр), Флорбол (осенний семестр), Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр), Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр), Легкая атлетика (весенний семестр), Плавание (весенний семестр), Спортивные игры (бадминтон) (весенний семестр), Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр), Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр), Настольный теннис (весенний семестр), Фитнес (весенний семестр), Атлетическая гимнастика (весенний семестр), Флорбол (весенний семестр), Лыжный спорт (весенний семестр), Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр), Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр), Легкая атлетика (осенний семестр), Плавание (осенний семестр), Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр), Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр), Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр), Фитнес (осенний семестр), Атлетическая гимнастика (осенний семестр), Флорбол (осенний семестр), Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр),

Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр).

Дополнения к аннотации

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

Грамотное составление комплекса ОРУ, знание техники безопасности на занятиях физической культурой

.

Умения:

Применять методы и средства физической культуры и спорта для достижения должного уровня физической подготовленности.

Грамотно применяет комплекс ОРУ, правильное применение техники выполнения упражнений на самостоятельных занятиях физической культурой.

.

Владения:

Основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.

.

**Компетенции:** ОК-08

## **Научно-исследовательская работа**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК2.НИР.01

**Семестры:** X

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 1 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: всесторонне развитие личности обучающегося;  
формирование знаний о научной деятельности как особой формы самореализации личности;  
приобретение навыков осуществления научной деятельности в сфере юриспруденции;  
приобретение навыков для выполнения отдельных видов научных работ по юридической тематике.

Разделы: Подготовительный

Основной

Заключительный

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

механизма государства, системы права, механизм и средства правового регулирования;  
особенностей норм материального и процессуального права;



понятий и видов актов применения;  
правил, приемов и способов юридической техники;  
особенностей отдельных стадий правоприменительной деятельности;  
структуры актов применения.  
природы и сущности государства и права, роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни;  
закономерностей и стадий исторического развития права и государства;  
содержания и сущности основных юридических понятий и категорий;  
особенностей основных методов правового регулирования;  
основных видов правовых ценностей;  
основ правовой культуры;  
видов профессиональной деятельности;  
требований профессиональной этики юриста.  
основных положений отраслевых юридических и специальных наук, базовых отраслей материального и процессуального права (государственного, административного, гражданского, уголовного, гражданского, арбитражного и уголовного процессуального, трудового, экологического, земельного, финансового, налогового, предпринимательского, международного, международного частного, права социального обеспечения);  
практики применения действующего законодательства;  
видов и особенностей различного рода юридических заключений и консультаций, методики их осуществления.  
понятия организационно-управленческой деятельности;  
понятия управленческих инноваций;  
видов и содержания управленческих инноваций;  
правового регулирования инноваций.  
подведомственности и подсудности различных категорий дел в соответствии судебной системой Российской Федерации;  
порядка проведения судебного разбирательства, предварительного судебного заседания и отдельных процессуальных действий в отдельных судебных учреждениях.  
законности как социального явления и ее влияние на совершенствование различных сторон деятельности государства;  
содержания норм материального и процессуального права;  
правовых основ деятельности прокуратуры и место прокуратуры в системе государственных органов;  
правового статуса прокурорских работников;  
системы и структуры органов и учреждений прокуратуры;  
принципов организации и деятельности органов прокуратуры;  
сущности прокурорского надзора и иных направлений деятельности прокуратуры.  
теоретических основ научного исследования;  
персонального состава членов профессионального юридического научного сообщества;  
основных научных школ в юриспруденции;  
методологии юридической науки;  
общих закономерностей развития юридической науки.  
содержания и сущности государственно-правовых явлений, процессов и институтов как объекта юридических исследований;  
основных видов прикладных научных исследований;  
форм и методов проведения отдельных видов прикладных правовых исследований;

используемых в отдельных отраслях алгоритмов правовых исследований.  
структуры ВКР как научного исследования;  
взаимосвязи между формулировкой темы ВКР как научного исследования и итоговыми выводами;  
требований к отчетам по результатам выполненных научных исследований.  
предмета педагогических исследований;  
понятий и принципов методологии педагогических исследований;  
состояния изученности планируемой темы педагогического исследования;  
персонального состава членов научного сообщества, занимающихся педагогической проблематикой.  
структуры и содержания судебных актов;  
требований закона к судебным актам;  
роли и значения судебных актов на каждом этапе судебной деятельности.  
значения и задач подготовки дел к судебному разбирательству;  
объема и содержания отдельных процессуальных действий в стадии подготовки дел к судебному разбирательству;  
порядка проведения предварительных слушаний, предварительных судебных заседаний в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Умения:

квалифицировать юридические факты;  
собирать сведения, необходимые для применения нормативных правовых актов;  
устанавливать отраслевую принадлежность правоотношений;  
применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности;  
использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности.  
интерпретировать юридические нормы;  
применять на практике полученные знания о праве и государстве;  
действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права;  
правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение;  
демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;  
доказывать ценность права.  
определять цель юридического заключения и/или консультации;  
собирать необходимую информацию и правильно уяснить фактические обстоятельства дела, являющегося предметом юридического заключения или консультации;  
определять круг норм, подлежащих применению для разрешения конкретной ситуации и отыскивать их, при необходимости давать толкование правовых норм;  
приводить доказательства, подтверждающие выводы юридического заключения или консультации.  
отбирать необходимые управленческие инновации;  
дифференцировать управленческие инновации по видам профессиональной деятельности;  
сравнивать возможные управленческие решения;  
отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации.  
квалификации вида судопроизводства, выбор вида производства в рамках арбитражного, административного, гражданского и уголовного процесса;  
определение особенностей доказывания в зависимости от вида производства и категории дела;  
фиксации процессуальных действий, обеспечение сопровождения судебными актами каждого этапа судебной деятельности.  
выявлять, предупреждать и устранять нарушения законодательства в различных отраслях прокурорского надзора;  
устанавливать причины и условия способствующие, совершению нарушений закона;

обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора;  
выбирать эффективные правовые средства прокурорского надзора с целью устранения допущенных нарушений, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

определять объект и предмет самостоятельного юридического исследования;

использовать необходимые теории для самостоятельного юридического исследования;

выбирать методы для самостоятельного юридического исследования;

интерпретировать данные, сведения и факты в целях проведения самостоятельного юридического исследования;

дискутировать по теме самостоятельного юридического исследования.

выделять объекты правовых исследований;

отбирать подходящие методы для проведения отдельных видов прикладных правовых исследований;

выстраивать план проведения прикладного научного исследования и контролировать его исполнение.

структурировать ВКР по правилам научного исследования;

формулировать выводы по теме ВКР;

отражать в выводах цель и задачи проведенного научного исследования в виде ВКР.

определять объект и предмет педагогических исследований;

определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;

выбирать методы педагогического исследования;

составлять план педагогического исследования.

определения законности и обоснованности судебных актов;

применять на практике процессуальные нормы по гражданским и административным делам;

выделять и анализировать факты и доказательства при вынесении судебного акта.

определять круг необходимых процессуальных действий для подготовки конкретного дела к судебному разбирательству;

проводить фиксацию процессуальных действий, совершаемых при подготовке дела к судебному разбирательству.

Владения:

владения юридической терминологией;

составления справочно-аналитических материалов, необходимых для разработки правоприменительных актов;

применения норм материального и процессуального права;

подготовки правоприменительных актов.

сбора информации, необходимой для эффективной профессиональной деятельности

готовить необходимые юридические документы;

оценивать законности и обоснованности юридически значимых действий и решений;

разрешения правовых проблем и коллизий;

оценки состояния правового регулирования и правоприменительной практики;

применения знаний о государстве и праве, как явлениях цивилизации и культуры, в профессиональной деятельности.

применения норм материального и процессуального права;

владения основными приемами проведения юридических консультаций;

подготовки и составления письменных юридических заключений;

организации взаимодействия с другими специалистами, мнение которых необходимо для подготовки юридического заключения или консультации.

проектированием управленческой деятельности с учетом применения инноваций;  
внедрять управленческие инновации в профессиональную деятельность;  
анализировать результаты реализации управленческих инноваций в профессиональную деятельность;  
оценивать результаты реализации управленческих инноваций в профессиональную деятельность.  
использования необходимой юридической терминологии в результате рассмотрения и разрешения судебных дел;  
подготовки проектов отдельных процессуальных документов;  
ведения и оформления протоколов судебных заседаний в результате рассмотрения и разрешения дел и при совершении отдельных процессуальных действий.  
организацией и проведением проверок исполнения закона, соблюдения прав и свобод человека и гражданина;  
тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора и реализации иных направлений деятельности органов прокуратуры в различных отраслях;  
рассматривать обращения граждан и подготавливать ответы по ним;  
подготовкой актов прокурорского реагирования, принятия мер в случае их неисполнения.  
отбором и систематизацией данных, сведений и фактов в соответствии с поставленными целями самостоятельного юридического исследования;  
включением научных достижений коллег в самостоятельное юридическое исследование;  
написанием, оформлением и презентацией научных работ различных типов;  
публичной защиты своей научной позиции.  
использованием выбранных методов для получения планируемого научного результата;  
применением методов для обработки эмпирического материала при проведении прикладных научных исследований;  
системным анализом результатов прикладных научных исследований для формулирования обобщенных научных заключений и прогнозирования будущей исследовательской деятельности.  
обобщения достигнутых научных результатов в ВКР;  
составления отчетов по результатам выполненного научного исследования в виде ВКР;  
отражения в отчёте полученных научных результатов;  
презентации достигнутых научных результатов.  
отбором и систематизацией данных, сведений и фактов в соответствии с поставленными целями педагогического исследования;  
определением ценности результатов педагогического исследования;  
написанием, оформлением и презентацией педагогического исследования.  
составлением проектов судебных актов различных видов;  
определением законности и обоснованности судебного акта;  
применением процессуальных норм к конкретным обстоятельствам дела.  
составлением процессуальных документов на стадии подготовки дела к судебному разбирательству;  
составлением судебных протоколов при совершении отдельных процессуальных действий на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

**Компетенции:** ПК-03, ПК-05, ПК-17, ПК-20, ПК-22, ПК-25, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-33, ПСК-1.5, ПСК-1.9

**Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК2.ПП.01

**Семестры:** X

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 9 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: Приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности, навыков и умений, подлежащих оценке в ходе итоговой государственной аттестации, применение полученных теоретических знаний и апробация приобретенных практических навыков в научно-исследовательской работе и научно-практическом семинаре, реализуемых одновременно с производственной практикой.

Приобретение умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

Подготовка к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Приобретение практических знаний и развитие навыков по предупреждению, выявлению правонарушений и их квалификация, оценивание и содействие пресечению коррупционного поведения;

Освоение на практике приемов работы с нормативными правовыми актами и формирование умения квалифицированно толковать их;

Формирование способностей воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

Приобретение практических навыков давать квалифицированное юридическое заключение по результатам экспертизы нормативных правовых актов;

Выработка умений применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;

Овладение приемами правового воспитания.

Разделы: Ознакомительный этап

Этап непосредственного прохождения практики

Завершающий этап

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней; структуру

принципов организации профессиональной деятельности, юридической терминологии.

основных положений гражданского законодательства, объема прав и обязанностей субъектов правоотношений и основных мер правового воздействия в случае нарушения законодательства.

об особенностях реализации и применения юридических норм.

основных положений квалификации фактов и обстоятельств.

принципов и правил составления нормативно-правовых документов.

правового положения граждан, попадающих в сферу деятельности органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; особенностей правового статуса и

компетенции должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

видов коррупционного поведения и способов пресечения такого поведения; методики расследования коррупционных преступлений.

теорий правоприменительной деятельности;

особенностей правоприменительной деятельности в отдельных отраслях;

задач, функций и системы органов, исполняющих решения судов и иных юрисдикционных органов;

правил осуществления исполнительных действий по реализации актов правоприменительной деятельности.

понятия и состава прав человека и гражданина, юридических лиц и государства;

теории защиты прав собственности;

государственных и иных органов, осуществляющих правозащитную деятельность;

сущности режима законности и правопорядка;

понятия и содержания правозащитной деятельности;

принципов правового регулирования правозащитной деятельности.

системы отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе;

специфики экспертно-аналитической и консультационной работы.

основных теорий управления;

системы правоохранительных органов РФ;

содержания управленческих правоотношений;

понятий, содержания и значения административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.

теории планирования управленческой деятельности;

принципов организации малого коллектива;

процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;

основ психологии управления.

системы законодательства в сфере обеспечения судопроизводства в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах, у мировых судей.

норм действующего процессуального права, регламентирующих участие государственных и муниципальных органов и прокурора в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве, задач по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а так же полномочий, направленных на их достижение.

роли аппарата суда в организации работы суда по отправлению правосудия;

основ организации работы суда;

полномочий Председателя суда и его заместителей в организации работы суда;

полномочий отдельных подразделений в аппарате суда.

инстанционного устройства судов общей юрисдикции;

основных положений процессуального порядка рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел;

специфики процессуальной деятельности суда первой и последующих судебных инстанций;

основных процессуальных действий, совершаемых в каждой инстанции;

видов судебных актов, принимаемых судами первой и проверочных инстанций;

требований к итоговым судебным актам в первой и последующих судебных инстанциях.

структуры и содержания судебных актов;

требований закона к судебным актам;

роли и значения судебных актов на каждом этапе судебной деятельности.

значения и задач подготовки дел к судебному разбирательству;

объема и содержания отдельных процессуальных действий в стадии подготовки дел к судебному разбирательству;

порядка проведения предварительных слушаний, предварительных судебных заседаний в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

видов и назначения служебных документов в судебной деятельности;

требований к форме и содержанию служебных документов суда.

потребностей судей при осуществлении правосудия в кодификационном обеспечении;

порядка учета и обновления кодификационного обеспечения деятельности судьи;

кодификации и систематизации законодательства Российской Федерации.

Умения:

обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по

главам, статьям, пунктам и подпунктам;

анализировать с позиции правосознания, правового мышления и правовой культуры юридические действия,

лежащие в основе профессиональной деятельности, оперировать юридическими понятиями и категориями

поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм гражданского права в различных правовых ситуациях.

правильно составлять и оформлять юридические документы.

анализировать информацию о нормах гражданского законодательства.

анализировать правовые документы и их содержание.

квалифицировать юридические факты в области правомерности совершения различных действий;

подготавливать документы различной тематики в целях защиты прав и свобод человека; определять основные

тенденции работы национальных и наднациональных органов в области защиты прав и свобод человека.

правильно оценивать возможные коррупционные риски; успешно выявлять, давать оценку и содействовать

пресечению коррупционного поведения; успешно применять рекомендации с целью выявления, пресечения, коррупционного поведения.

использовать знания в механизме правового регулирования в сфере реализации актов правоприменительной деятельности;

анализировать правовое положение лиц, привлеченных к юридической ответственности;

анализировать конструкции юридических норм, регулирующих реализацию актов правоприменительной деятельности.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правозащитной деятельности;

использовать специальную терминологию при совершении и фиксации правозащитных действий;

применять нормы материального и процессуального права при принятии решений по правовым вопросам.

успешно анализировать конкретные правовые ситуации;

составлять экспертное заключение и давать консультацию в конкретной правовой ситуации.

разрабатывать план управления организации;

сравнивать возможные управленческие решения;

оценивать управленческую структуру организации;

выбирать адекватные стоящим задачам способы управления.

применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;

определять проблемные ситуации в деятельности организации;

предлагать способы решения проблемных ситуаций;

оценивать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

успешно применять на практике знания по организационному обеспечению судопроизводства в судах общей юрисдикции, в

арбитражных судах, у мировых судей.

успешно грамотно анализировать нормы гражданского, гражданско-процессуального и уголовно-

процессуального права, регламентирующие участие субъектов, уполномоченных органов и прокурора на различных стадиях процессуальных производств; обеспечивать соблюдение законности посредством качественного выполнения своих полномочий;

развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности в сфере обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

определения сотрудника суда, ответственного за отдельные направления работы аппарата суда;

найти нормативно-правовое обеспечение деятельности отдельных сотрудников аппарата суда.

определять круг необходимых процессуальных действий для рассмотрения дела в соответствующей инстанции;

определить круг участников судебного разбирательства;

определить вид судебного акта, принимаемого при рассмотрении и разрешении дела в суде первой и последующих судебных инстанциях.

определения законности и обоснованности судебных актов;

применять на практике процессуальные нормы по гражданским и административным делам;

выделять и анализировать факты и доказательства при вынесении судебного акта.

определять круг необходимых процессуальных действий для подготовки конкретного дела к судебному разбирательству;

проводить фиксацию процессуальных действий, совершаемых при подготовке дела к судебному разбирательству.

определить назначение служебного документа и его необходимые характеристик;

собирать сведения для составления служебных документов по вопросам деятельности суда.

осуществлять кодификационное обеспечение федерального судьи, мирового судьи;

разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности судов.

Владения:

навыком анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные навыки организации профессиональной деятельности; работы с правовыми актами; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства; анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права.

навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права, обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников гражданско-правовых отношений.

методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств.

навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности при подготовке юридических документов.

навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; использования методов по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений.

основами профессиональной антикоррупционной деятельности;

навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций методик по выявлению, оценке и



пресечению коррупционного поведения.

навыками работы с правоприменительными актами;

определения круга мероприятий при реализации судебных решений и актов иных юрисдикционных органов;

составления отдельных служебных и процессуальных документов в результате принудительной реализации судебных актов.

навыками устанавливать факты нарушения прав и свобод человека и гражданина, юридических лиц и государства;

обеспечивать защиту прав человека и гражданина, юридических лиц и государства юридическими средствами;

взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества;

осуществлять правозащитную деятельность.

способами определения признаков, свидетельствующих о несоответствии конкретной правовой ситуации в целом или ее элемента действующему законодательству; навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций.

навыками проектирования управленческой деятельности;

оценки последствий принимаемых управленческих решений;

распределения полномочий внутри организации;

оперативной разработки необходимых мер для разрешения возникающих управленческих проблем.

разработки правил и процедур взаимодействия в организации

планирования и организации работы малого коллектива исполнителей;

организовывать служебную деятельность исполнителей;

осуществлять контроль за исполнением служебных обязанностей.

приемами и навыками по организационному обеспечению судопроизводства в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах,

у мировых судей.

навыками реализации полномочий по выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и

укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;

навыками публичного выступления и ораторского мастерства при подготовке и поддержании государственного обвинения в судебном разбирательстве;

анализа представленной совокупности доказательств и принятия на этой основе процессуально-значимых решений

оценки законности осуществления полномочий сотрудником аппарата суда;

установления круга должностных обязанностей отдельных сотрудников аппарата суда.

совершения отдельных процессуальных действий;

проведения судебного заседания;

проведения разбирательства дела в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;

владения составлением отдельных процессуальных актов.

составления проектов судебных актов различных видов;

определения законности и обоснованности судебного акта;

применения процессуальных норм к конкретным обстоятельствам дела.

составления процессуальных документов на стадии подготовки дела к судебному разбирательству;

- составления судебных протоколов при совершении отдельных процессуальных действий на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

подготовки и оформления служебных (не процессуальных) документов по отдельным вопросам деятельности

суда (запросы, сопроводительные письма, телефонограммы, т.д.);  
способность выявлять необходимость в составлении служебных документов по вопросам деятельности суда.  
обеспечивать кодификацию деятельности;  
федерального судьи, мирового судьи.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-06, ПК-07, ПК-09, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-24, ПК-25, ПСК-1.11, ПСК-1.4, ПСК-1.5, ПСК-1.6, ПСК-1.7, ПСК-1.8

## **Преддипломная практика**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК2.ПП.02

**Семестры:** X

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 13 з.е.

Цель: выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи: изучение законодательной базы, регламентирующей выбранную проблематику для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)  
сбор эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы  
апробирование теоретической части работы в практической деятельности  
изучение и подготовка документов, в том числе проектов нормативных и ненормативных правовых актов  
подготовка по заданию руководителя практики соответствующих отчетов и правовых заключений  
выполнение иных видов работ по заданию руководителя практики в соответствии с гражданско-правовым профилем подготовки обучающегося  
выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (магистерская диссертация).

Разделы: Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

природы, сущности, основных закономерностей функционирования и развития, а также функций государства и права;

механизма государства, систему права, механизма и средств правового регулирования;

особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования органов государства и местного самоуправления в России;

основных положений, принципов и закономерностей развития отраслей права;

сущности и содержание основных понятия, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

правил, приемов и способов юридической техники, особенностей отдельных стадий правотворческой деятельности;

видов и структуры нормативно-правовых актов.

особенностей квалификации преступлений

криминологических способов предупреждения правонарушений;  
признаков коррупционного поведения.  
понятий, целей, способов и видов толкования правовых актов;  
связи толкования правовых актов с правотворчеством и правореализацией.  
основных теорий менеджмента;  
системы правоохранительных органов РФ и зарубежных стран;  
понятий и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;  
процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;  
видов и содержания управленческих инноваций;  
основ психологии управления.  
цели, задач и содержания кодификационно-справочной работы в судебных органах и порядка ее проведения;  
делопроизводственных документов, устанавливающих порядок организации и проведения обобщения судебной практики.  
требований к запросу и поручению о проведении проверки (форма, срок исполнения, объем запрашиваемой информации и пр.);  
требований к документам, составляемым по результатам анализа и обобщения информации, в том числе докладным запискам, анализам, справкам и пр.  
теоретических основ научного исследования;  
персонального состава членов профессионального юридического научного сообщества;  
•основных научных школ в юриспруденции;  
•методологии юридической науки;  
•общих закономерностей развития юридической науки.  
содержания и сущности государственно-правовых явлений, процессов и институтов, как объекта юридических исследований;  
основных видов прикладных научных исследований;  
форм и методов проведения отдельных видов прикладных правовых исследований:  
используемых в отдельных отраслях алгоритмов правовых исследований.  
структуры отдельных видов научных исследований;  
взаимосвязи между формулировкой темы научного исследования и итоговыми выводами;  
содержания и структуры отчета по результатам выполненных научных исследований.  
состояния юридической доктрины в сфере государственно-правовых дисциплин;  
основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование;  
структуры и содержания ФГОС по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;  
требований к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;  
принципов конструирования учебно-методического комплекса дисциплины;  
методов обучения праву;  
видов самостоятельной работы обучающихся;  
оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.  
видов самостоятельной работы обучающихся;  
методики организации самостоятельной работы обучающихся;  
места самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе.  
предмета педагогических исследований;  
понятий и принципов методологии педагогических исследований;  
состояния изученности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой; связи научной и преподавательской деятельности.

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; гуманистической сущности права;

основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

правосознания.

понятия судейского сообщества и его органов; полномочий различных органов судейского сообщества;

положений законодательства об органах судейского сообщества;

задач и роли органов судейского сообщества при осуществлении функций органами судебной власти.

порядка получения и использования материалов судебной практики в деятельности суда и судьи;

порядка получения и использования статистических сведений в деятельности федеральных судов и мирового судьи.

Умения:

собирать сведения, необходимые для разработки нормативно-правовых актов;

применять на практике правила юридической техники;

использовать знания о закономерностях и особенностях функционирования системы права в целом,

отдельных ее отраслей, механизме правового регулирования, компетенции государственных, муниципальных и иных органов, необходимые для участия в разработке нормативно-правовых актов;

анализировать юридические конструкции, использовать опыт правотворческой деятельности;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

дать оценку выявленному коррупционному поведению

собирать информацию, необходимую для правильного толкования правовых актов;

интерпретировать содержание толкуемых правовых актов;

выявлять в результате толкования недостатки правовых актов.

разрабатывать план управления организации;

сравнивать возможные управленческие решения;

отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;

выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;

объяснять преимущества управленческих инноваций;

применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;

взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

составлять обобщения и обзоры судебной практики по различным направлениям деятельности и отдельным категориям дел в соответствии с различными целями и задачами такой деятельности;

организовать и контролировать справочную работу в конкретном суде и судебном участке.

истребовать путем направления запроса необходимую для выполнения функций прокуратуры информацию;

поручать нижестоящей прокуратуре или поднадзорным органам проведение проверок, требовать выделения специалистов;

анализировать и обобщать информацию, в том числе о выявленных нарушениях, состоянии законности,

практике прокурорского надзора в различных отраслях прокурорского надзора, а также при выполнении иных функций прокуратуры.

определять объект и предмет самостоятельного юридического исследования;  
использовать необходимые теории для самостоятельного юридического исследования;  
выбирать методы для самостоятельного юридического исследования;  
интерпретировать данные, сведения и факты в целях проведения самостоятельного юридического исследования;  
дискутировать по теме самостоятельного юридического исследования.  
выделять объекты правовых исследований;  
отбирать подходящие методы для проведения отдельных видов прикладных правовых исследований;  
выстраивать план проведения прикладного научного исследования и контролировать его исполнение.  
отбирать необходимый материал, в том числе и в процессе прохождения преддипломной практики для подготовки научных исследований;  
отражать в выводах научных исследований накопленный материал, полученный в результате прохождения преддипломной практики;  
формулировать выводы научного исследования с учетом материала, полученного в результате прохождения преддипломной практики.  
разработать план подготовки и проведения учебного занятия;  
включать в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации;  
выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин;  
формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся.

•соотнести используемые оценочные средства с поставленными заданиями.  
планировать самостоятельную работу обучающихся;  
подбирать задания для обучающихся с учетом их образовательных потребностей и способностей;  
формировать методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.  
выбирать методы исследования;  
подбирать необходимый научный коллектив;  
составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;  
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;  
дискутировать по теме проводимых исследований.  
демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;  
дискутировать по правовым вопросам;  
доказывать ценность права;  
решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;  
действовать в соответствии с должностными инструкциями;  
отличать неправомерное поведение.  
работать с правовой основой органов судейского сообщества;  
разграничить полномочия между органами судейского сообщества на федеральном уровне и уровне субъекта РФ;  
анализировать деятельность отдельных органов судейского сообщества.  
анализировать материалы судебной практики, планировать и обеспечивать их использование;  
выявить причины и условия, способствовавшие совершению правонарушений;  
выявить допущенные нарушения при рассмотрении судебных дел;  
получать необходимые статистические данные, анализировать и использовать их в практической деятельности и при обобщении судебной практики.  
Владения:  
юридической терминологией;

навыком подготовки справочно-аналитических материалов, необходимых для разработки нормативного правового акта;

навыком подготовки проекта нормативно-правового акта.

квалифицировать преступление;

подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;

выявления и критического оценивания фактов коррупционного поведения;

применения мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

использования результатов толкования правовых актов для юридической квалификации фактических обстоятельств;

навыком подготовки аргументированного заключения о толкуемом правовом акте (интерпретационного акта);

навыком использования различных способов толкования в процессе интерпретационной деятельности.

проектирования управленческой деятельности;

разработки правил и процедур взаимодействия в организации;

упорядочения и координации совместной деятельности подчиненных;

оценки последствий принимаемых управленческих решений;

оценки результатов по итогам внедрения управленческих инноваций;

оперативной разработки необходимых мер для разрешения возникающих проблем.

обеспечения различных видов кодификационно-справочной работы в отдельном суде, а также на судебном участке;

научного обобщения и использовании практики работы суда по отдельным вопросам.

навыком составления итоговых документов по результатам анализа и обобщения информации, в том числе докладных записок, анализов, справок и пр.

навыком учитывать результаты анализа и обобщения при планировании работы прокуратуры.

отбора и систематизации данных, сведений и фактов в соответствии с поставленными целями самостоятельного юридического исследования;

включения научных достижений коллег в самостоятельное юридическое исследование;

написания, оформления и презентации научных работ различных типов;

публичной защиты своей научной позиции.

использования выбранных методов для получения планируемого научного результата;

применения методов для обработки эмпирического материала при проведении прикладных научных исследований;

системного анализа результатов прикладных научных исследований для формулирования обобщенных научных заключений и прогнозирования будущей исследовательской деятельности.

обобщения достигнутых научных результатов с учетом материала, полученного в результате прохождения преддипломной практики;

составления отчетов по результатам выполненных научных исследований с учетом материала, полученного в результате прохождения преддипломной практики

отражения в отчётах, составленных с учетом материала, полученного в результате прохождения преддипломной практики, полученных научных результатов;

презентации достигнутых научных результатов.

навыкам составления учебно-методических материалов, входящих в состав основной образовательной программы;

навыкам владения методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;

навыком оценки выполненной работы.

навыком организации отдельных видов самостоятельной работы обучающихся;

контроля за самостоятельной работы обучающихся;  
навыком прогнозирования результатов самостоятельной работы обучающихся;  
навыком оценивания самостоятельной работы обучающихся.  
навыком отбора и систематизации данных, сведений и фактов в соответствии с поставленными целями исследования;  
организации социально-психологического и научного взаимодействия в рамках научного коллектива;  
определения ценности научных результатов коллег;  
компоновки результатов, достигнутых членами научного коллектива;  
написания, оформления и презентации научных работ;  
защиты своей научной позиции.  
выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения;  
составления плана правового воспитания;  
включения в учебные курсы материалов о правовом воспитании;  
оценки правомерного и неправомерного поведения.  
оценки законности действий отдельных органов судейского сообщества; применения на практике полученных знаний об органах судейского сообщества.  
работы с источниками судебной практики и судебной статистики;  
определения мер, способствующих устранению допущенных нарушений в результате рассмотрения и разрешения дела.

**Компетенции:** ПК-02, ПК-12, ПК-15, ПК-20, ПК-23, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПСК-1.12, ПСК-1.9

**Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК2.УП.03

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 7 з.е.

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 40.03.01

"Юриспруденция" (уровень бакалавриата). Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Цели, задачи и содержание практики определяются требованиями к результатам, установленными ФГОС в части общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика проводится в дискретной форме, то есть путем чередования в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю ОПОП, а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом:

-для студентов гражданско-правового профиля: в структурных подразделениях университета, в правовых консультациях, учреждениях юстиции, на предприятиях, в учреждениях и организациях оказывающих юридическую помощь гражданам (юридических клиниках), органах нотариата, адвокатуры, в судах;

-для студентов уголовно-правового профиля: в правоохранительных органах, судах, в правовых консультациях, организациях оказывающих юридическую помощь гражданам (юридических клиниках), в структурных подразделениях университета;

-для студентов государственно-правового профиля: в государственных и муниципальных органах, в правовых консультациях, организациях оказывающих юридическую помощь гражданам (юридических клиниках), в

структурных подразделениях университета.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и устный (или письменный) отчет обучающегося.

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет.

**Компетенции:** ОПК-01, ОПК-02, ОПК-03, ОПК-04, ОПК-05, ОПК-06, ОПК-07, ОПК-08, ОПК-09, ПК-08, ПК-13, ПК-16, ПК-21, ПК-22, ПК-27, ПСК-1.1, ПСК-1.10, ПСК-1.13, ПСК-1.14, ПСК-1.2, ПСК-1.3

## **Международно-правовое регулирование социального обеспечения**

**Место дисциплины(практики):** ФТД.ФТД.01

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: формирование у студентов целостного представления о предпосылках и особенностях международно-правового регулирования социально-обеспечительных отношений, его соотношении с национальным законодательством в указанной сфере, приобретение теоретических знаний и практических навыков применения международно-правовых актов по вопросам социального обеспечения, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи: получение знаний о предпосылках и целях международно-правового регулирования социального обеспечения, видах международно-правовых актов по вопросам социального обеспечения; приобретение знаний о международно-правовых соглашениях в области социального обеспечения, участником которых является Российская Федерация; формирование навыков толкования и применения международно-правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению; выработка навыков разрешения коллизий между нормами международного и национального права в сфере социального обеспечения; формирование навыков применения правовых позиций международных судебных органов при разрешении судами споров по вопросам социального обеспечения.

Разделы: Международно-правовое регулирование социального обеспечения: общая характеристика

Международные стандарты социального обеспечения: понятие и виды

Международные стандарты социального обеспечения

в актах Международной организации труда

Международные стандарты социального обеспечения в международно-правовых актах регионального характера (на примере Совета Европы и Европейского Союза)

Международно-правовое регулирование социального обеспечения на постсоветском пространстве: общая характеристика

Правовое регулирование пенсионного обеспечения в международно-правовых договорах с участием Российской Федерации

Правовое регулирование обеспечения пособиями, бесплатной медицинской помощью и реализации прав инвалидов в международно-правовых договорах с участием Российской Федерации



## Международно-правовые формы и способы защиты права на социальное обеспечение

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

источников российского права социального обеспечения;  
основных классификаций источников права;  
предмета, метода, системы источников права социального обеспечения и принципов его взаимодействия с иными отраслями права;  
основных положений отраслей материального и процессуального права.  
природы и сущности государства и права, роли государства и права в политической системе общества, общественной жизни;  
закономерностей и стадий исторического развития права и государства;  
содержания и сущности основных юридических понятий и категорий;  
особенностей основных методов правового регулирования;  
основных видов правовых ценностей;  
основ правовой культуры;  
видов профессиональной деятельности;  
требований профессиональной этики юриста.  
основных положений международно-правовых актов о социальном обеспечении;  
принципов международного права;  
особенностей международного частного и международного публичного права;  
системы органов международной защиты права на социальное обеспечение.

Умения:

выделять отрасли права;  
определять отраслевую принадлежность правовых норм;  
использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности, предусмотренные нормами международно-правовых актов и законодательства РФ о социальном обеспечении;  
распознавать неправомерное поведение в сфере социального обеспечения.  
интерпретировать юридические нормы, содержащиеся в международно-правовых актах о социальном обеспечении;  
применять на практике полученные знания о праве и государстве;  
действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права;  
правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере социального обеспечения, отличать неправомерное поведение;  
демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;  
доказывать ценность права.  
использовать знания международно-правовых актов о социальном обеспечении в профессиональной деятельности;  
определить правовой статус субъектов международных отношений;  
выделять и анализировать условия обращения в международные органы по защите прав человека;  
анализировать постановления Европейского суда по правам человека и определять их значение для судебных органов РФ.  
Владения:  
навыком работы с правовыми актами в сфере социального обеспечения;

навыком анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере социального обеспечения;

способностью реализовывать нормы международно-правовых актов о социальном обеспечении.

навыком сбора информации, необходимой для эффективной профессиональной деятельности;

навыком подготовки необходимых юридических документов;

способностью оценивать законность и обоснованность юридически значимых действий и решений;

навыком разрешения правовых проблем и коллизий;

способностью оценивать состояние правового регулирования и правоприменительной практики

навыком применения знаний о государстве и праве, как явлениях цивилизации и культуры, в

профессиональной деятельности.

навыком работы с международными правовыми актами и международными документами в области социального обеспечения;

юридической терминологией, используемой в международно-правовых актах о социальном обеспечении;

навыком применения к конкретным обстоятельствам норм международно-правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению.

**Компетенции:** ОПК-01, ПК-03, ПК-06