

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Квалификация (степень) – «Специалист»

Направленность (профиль) программы (специализация): «Прокурорская деятельность»

Срок обучения по заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев

«Философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

Цель дисциплины: выработать у студентов целостный взгляд на мир и на место человека в нем.

Учебный курс философии прослеживает становление и развитие философско-мировоззренческой мысли, исследует познавательные, ценностные, этические и эстетические отношения человека к миру. Продемонстрировать студентам зависимость философских моделей от процесса развития культурно-исторических эпох. Курс дает систематическое описание: философских категорий, их взаимосвязи, философских течений и учений. Курс знакомит студентов с такими философскими дисциплинами, как история философии, онтология, гносеология, антропология, социальная философия.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах, необходимых для ее осмысления и творческого освоения; знаний об основных этапах исторического развития философии, о ключевых школах и направлениях философской мысли
- формирование знаний о наиболее важных, исторически апробированных философских идеях и типологии мировоззрения; формирование умений выделять роль философии, ее основных разделов (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, аксиологии) в становлении мировоззрения и интеллектуальной культуры в целом; приобретение базовых навыков рассматривать историю общества в параллели с опытами ее философского осмысления и интерпретации
- формирование умений анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, в том числе этических, предлагать пути их возможного решения; умений работы с философским текстом и философскими категориями
- формирование навыков анализа различных мировоззренческих позиций, выработки и обоснования собственного взгляда на мир и место человека в этом мире в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыков сознательного и ответственного отношения к социокультурной действительности и социальному взаимодействию.
- получение практического опыта в формировании философского мышления.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<p>Знать предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии.</p> <p>Уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских идей и концепций; оценки явлений социокультурной среды; навыками критического мышления, а также аргументированного изложения собственной точки зрения, в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Предмет, специфика и функции философии
2. Учение о бытии
3. Происхождение и сущность сознания
4. Познание как предмет философского анализа
5. Философская антропология
6. Социальная философия

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- доклады
- опрос на занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная мебель; доска	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История (история России, всеобщая история)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о закономерностях исторического развития и месте России в мировом историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- систематизация и дополнение исторических знаний студентов, формирование научного представления об основных стадиях исторического развития;
- обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества, уяснения логики общественного развития;
- формирование у студентов навыков аналитической работы, необходимых в сферах гуманитарного знания, а также навыков межличностной и межкультурной коммуникации, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать Последовательность и закономерности развития исторического процесса; роль России во всемирном историческом процессе. Уметь Анализировать межкультурное взаимодействие в современном мире, опираясь на знания мировой и отечественной истории. Владеть Навыками обоснования своей позиции по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому России в контексте мирового исторического развития

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретические вопросы исторического знания
2. Древнейший период развития человечества.
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.
4. Новое время и его особенности.
5. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение письменных заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; доска; проектор; экран; компьютер	ОС Windows, Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; доска; проектор; экран; компьютер	ОС Windows, Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История государства и права России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Цель дисциплины: : формирование системных представлений о возникновении и основных этапах развития российского отечественного государства и права

Задачи дисциплины:

- формирование правовой культуры и профессионального правосознания;
- приобретение знаний об основных этапах развития государства и права России;
- формирование целостного восприятия государственности как необходимой формы существования общества и изменяющейся под влиянием социально-экономических условий;
- выработка умения самостоятельно анализировать специальную литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку, правильно толковать нормативные правовые акты и иные источники юридических норм;
- овладение методами научного анализа историко-правовых явлений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать основные общеправовые понятия и категориями Уметь Профессионально оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями Владеть способами и формами профессионального оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2	Выявляет и применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь выявлять и применять к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			и развития права	Владеть различными способами и формами выявления и применения к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина
 2. Рабовладельческие государства на территории нашей страны
Раннефеодальные государства на Руси в IX- XIV вв.
 3. Образование и развитие русского централизованного государства и общерусского права XIV-середина XVI вв.
 4. Сословно-представительная монархия: в России XVI- конец XVII вв.
 5. Государство и право периода абсолютизма в конце XVII - XVIII вв.
 6. Государство и право России в период становления и развития капитализма
 7. Государство и право России во второй половине XIX - начале XX вв
 8. Государство и право в период Думской монархии и буржуазно-демократических революций (1905- 1917 гг.)
 9. Создание советского государства и права (конец 1917-1920 гг.)
 10. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930-е-середина 1950-х гг.)
 11. Советское государство и право в период демократизации политического режима (середина 1950-х - начало 1990-х гг.)
 12. Государство и право Российской Федерации.
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- тест, проверка самостоятельных работ, оценка работы на семинаре
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 510 (аудитория для проведения занятий лекционного типа).	Специализированная учебная мебель. Посадочных мест - 140. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), стационарный проектор Panasonic PT?L720, экран с электроприводом, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017
Помещение № 124 (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Специализированная учебная мебель. Посадочных мест - 30. Оборудование: портативный экран, проектор Benq MX764, ноутбук	Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
текущего контроля и промежуточной аттестации).	Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017
Помещение для самостоятельной работы Помещение № 211,212	Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы).	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine.
Помещение № 213	Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	72. Помещение для проектирования курсовых и выпускных квалификационных работ Помещение № 211,212 Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1 Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы) Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).

«История государства и права зарубежных стран»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Цель дисциплины: Целью учебного курса является усвоение студентами информации о историческом развитии человеческого знания о государстве и праве, формирование у них целостного восприятия государства и права как необходимых форм существования общества и как следствие повышение уровня правовой культуры студента.

Задачи дисциплины:

- Задачами курса являются выработка у студентов умения самостоятельно анализировать специальную литературу и давать ей адекватную научную оценку, познание студентом истории того или иного государственно-правового института, расширение его взглядов о праве и государстве.
- Задачами курса являются выработка у студентов умения самостоятельно анализировать специальную литературу и давать ей адекватную научную оценку, познание студентом истории того или иного государственно-правового института, расширение его взглядов о праве и государстве.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать Уметь Владеть
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2	Выявляет и применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать исторические этапы и закономерности развития права Уметь пользоваться и интерпритировать закономерности развития государства м права Владеть знаниями об исторических этапах развития

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1

Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран»

Тема1. Предмет и методология науки и учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

2. Модуль 2

История государства и права стран Древнего Востока

3. Модуль 3

Государство и право рабовладельческих государств

4. Модуль 4

Государство и право феодальных государств

5. Модуль 5

Государство и право нового времени (сер. XVII-нач. XX вв.)

6. Модуль 6

История государства и права новейшего времени (XX в.)

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория государства и права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-5.2, ОПК-7.3, ПК-1.1.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений об общих и специфических закономерностях государства и права, формирование компетенций в области правотворчества, правоприменения, экспертной юридической деятельности, освоение типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции, судебной и прокурорской деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать знания о правовой государственности как необходимой форме существования социально-дифференцированного общества и важнейшей социальной ценности;
- выработать умение самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку;
- показать необходимость овладения основами юридической техники для правильного толкования и реализации нормативных правовых актов и иных источников юридических норм в целях обеспечения правовой законности и правопорядка;
- рассмотреть значение судебной, прокурорской и иной юридической практики в обеспечении правомерного поведения, защите прав и свобод субъектов права.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать общеправовые понятия и категории, системные связи между ними. Уметь использовать общеправовые понятия и категории для объяснения и оценки имеющих юридическое значение фактов. Владеть навыками поиска и анализа необходимой информации; навыками аргументации, основанной на знании общеправовых понятий и категорий.
ОПК-1	Способен	ОПК-1.2	Выявляет и	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>общие и специфические закономерности, сущность, функции и формы права.</p> <p>Уметь использовать общие специфические закономерности права для правовой оценки ситуаций.</p> <p>Владеть навыками поиска и анализа необходимой информации; навыками аргументации, основанной на знании общих и специфических закономерностей права.</p>
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<p>Знать систему права; основные особенности материального и процессуального права; закономерности взаимодействия материального и процессуального права.</p> <p>Уметь анализировать нормы и принципы материального и процессуального права.</p> <p>Владеть навыками реализации норм и принципов материального и процессуального права.</p>
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2	Знает правила преодоления юридических коллизий	<p>Знать понятие, способы, виды и цели толкования правовых норм; понятие, виды и правила преодоления юридических коллизий.</p> <p>Уметь интерпретировать содержание толкуемых правовых норм; определять виды коллизий между правовыми нормами; находить коллизионные нормы, регулирующие выявленные коллизии правовых норм; ставить вопросы об устранении выявленных в результате толкования недостатков правовых норм.</p> <p>Владеть умением собирать информацию, необходимую для правильного толкования правовых норм; навыками подготовки аргументированного заключения о правиле преодоления коллизии правовых норм;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				умением охарактеризовать причины, обусловивших коллизии правовых норм.
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.3	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать правила, приемы и способы юридической техники; особенности отдельных стадий правотворческой деятельности; структуру нормативных и индивидуальных правовых актов.</p> <p>Уметь применять правила юридической техники; использовать знания об особенностях отдельных видов правовых актов при подготовке их проектов; использовать опыт правотворческой деятельности; анализировать юридические конструкции.</p> <p>Владеть навыками планирования правотворческой и праприменительной деятельности; умением подготовить справочно-аналитические материалы об истории нормативного правового регулирования отдельных видов общественных отношений; навыками подготовки проекта правового акта.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать особенности нормативного правового регулирования; общие и стадии правотворчества и особенности отдельных его видов; правила и способы юридической техники нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь анализировать юридические конструкции; применять правила юридической техники; осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями норм и принципов права.</p> <p>Владеть навыками сбора информации, необходимой для разработки нормативного правового акта; умением готовить необходимые юридические документы; навыками оценки законности и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				обоснованности проектов нормативных правовых актов.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика теории государства и права как науки
2. Происхождение государства и права
3. Понятие права
4. Понятие государства
5. Право как система
6. Форма государства
7. Государственный аппарат
8. Политическая система
9. Государство, гражданское общество и право
10. Правовые отношения
1000. Подготовка к экзамену
1. Нормы права
2. Правовое сознание и правовая культура
3. Правовое регулирование
4. Правотворчество
5. Реализация норм права и их толкование
6. Законность и правопорядок
7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
8. Общие вопросы исторической типологии государства и права
9. Особенности государства и права различных исторических типов
10. Российские государство и право
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проверка домашних заданий
- тестирование
- проверка письменных (контрольных) работ

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Римское право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Римское право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Римское право» имеет своей целью сформировать у студентов научное представление о важнейших институтах римского частного права, уходящих своими истоками в историю Древнего Рима. Исследовать роль и значение этих институтов в правовой культуре человечества, в том числе и в современный период развития права.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;
- формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы студентов над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;
- создание условий для эвристического подлинно-научного познания только с учетом контекста, в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;
- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать основные общеправовые и понятия и категории; виды фактов и обстоятельств; юридическую терминологию. Уметь основные общеправовые и понятия и категории; оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, давать юридическую оценку фактам и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				обстоятельствам. Владеть навыком оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями; навыком давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2	Выявляет и применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития римского права; основные понятия в области римского гражданского права. Уметь выявить в практической ситуации институты подлежащие применению; найти в источниках римского права положения для разрешения конкретной правовой проблемы. Владеть навыком чтения и понимания правовых положений римского права с учетом основных закономерностей его формирования, функционирования и развития.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. ПРЕДМЕТ И ИСТОЧНИКИ РИМСКОГО ПРАВА
2. ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ. УЧЕНИЕ ОБ ИСКЕ
3. ЛИЦА
4. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
5. ВЕЩНОЕ ПРАВО
6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО
7. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	не предусмотрено
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	не предусмотрено

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Уголовное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.2.

Цель дисциплины: изучение студентами учебного материала, раскрывающего содержание уголовного права, уголовно-правовых норм, составляющих институты уголовного права, а также получение практических навыков применения уголовного законодательства.

Задачи дисциплины:

- дать студентам прочные знания об основных институтах уголовного права, помочь усвоить вопросы о сути уголовного закона, понятии преступления и состава преступления, о системе и видах наказания;
- сформировать у студентов четкие представления об основных направлениях уголовной политики;
- воспитать у студентов убежденность в необходимости строгого соблюдения законности;
- выработать навыки правоприменительной деятельности, а также навыки самостоятельного непрерывного повышения уровня профессиональной подготовки;
- сформировать навык применения уголовного законодательства, его толкования;
- формирование навыка по систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать правила применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Уметь применять нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Владеть навыком применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				с учетом специфики отдельных отраслей права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 13 З.Е.; 468 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - экзамен; 5 - зачет; 6 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие уголовного права. Наука уголовного права.

Уголовное законодательство.

2. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления и его элементы.

3. Множественность преступлений. Стадии совершения преступления.

1. Соучастие в преступлении.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

2. Наказание.

3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

1000. Подготовка к экзамену

1. Понятие особенной части уголовного права, ее система и значение.

Понятие и значение квалификации преступлений.

2. Преступления против личности.

3. Преступления в сфере экономики.

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

2. Преступления против государственной власти.

3. Преступления против военной службы.

4. Преступления против мира и безопасности человечества

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;

- перечень основной и дополнительной литературы;

- методические указания для обучающихся;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Уголовный процесс»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-6.2, ОПК-9.1.

Цель дисциплины: комплексное исследование основных институтов уголовного судопроизводства, анализ теоретических и практических проблем, связанных с применением нового уголовно-процессуального закона, привитие студентам навыков самостоятельной работы с нормативной и научной литературой, умения применять полученные знания при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

- усвоение главных законодательных и теоретических позиций;
- получение практических навыков и умений толкования и применения конкретных уголовно-процессуальных норм;
- расширение и обогащение научных познаний в рамках уголовного судопроизводства.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Уметь применять нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической	ОПК-4.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся	Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности		знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	производстве судебных экспертиз и исследований Уметь использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований Владеть навыками при производстве судебных экспертиз и исследований
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.2	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации Уметь письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) Владеть навыками применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать правовые базы данных, юридически значимую информацию Уметь получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 5 - зачет; 6 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства
2. Принципы уголовного процесса
3. Участники уголовного судопроизводства
4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
5. Меры уголовно-процессуального принуждения
6. Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки
1. Возбуждение уголовного дела.
2. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.
3. Следственные действия.
4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
5. Возмещение вреда, причиненного преступлением.
6. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Прекращение уголовного дела. Реабилитация.
7. Окончание предварительного расследования. Направление уголовного дела прокурору.
8. Стадия подготовки судебного разбирательства.
9. Судебное разбирательство.
10. Особый порядок судебного разбирательства.
11. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.
12. Апелляционное производство.
13. Исполнение приговора.
14. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
15. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
16. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
17. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
18. Уголовный процесс зарубежных стран.
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Гражданское право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-5, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ПК-3.1.

Цель дисциплины: изучение основных положений науки гражданского права и действующего гражданского законодательства.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний об эволюции гражданского права, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ
- получение знаний о системе и содержании гражданского законодательства
- формирование навыка правоприменительной деятельности, профессиональных компетенций

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	Знать основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права Владеть навыками реализации норм материального и процессуального права
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом	Знать основные положения гражданско-правовых актов в сфере своей деятельности; содержание нормативных правовых актов и теоретических подходов, определяющих конкретную область гражданско-правовой деятельности; особенности процедуры совершения юридически значимых действий; сущность, характер и взаимодействия

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			специфики отдельных отраслей права	<p>правовых и государственных явлений</p> <p>Уметь</p> <p>применять правовые нормы и теории в конкретных практических ситуациях; оперировать юридическими понятиями и категориями; находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности; анализировать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений</p> <p>Владеть</p> <p>навыками формулирования выводов и обобщений на основе критически проанализированной информации; аргументировать обоснованность применения правовых норм и теорий в конкретных практических ситуациях; обобщать полученную информацию; навыками оценки оптимальных путей решения проблем и принятия решений, связанных с реализацией задач в профессиональной деятельности; навыками оценки ситуации с точки зрения законности совершаемых действий</p>
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p>Знать</p> <p>понятие, цели, способы и виды толкования правовых актов; связи толкования правовых актов с правотворчеством и правореализацией; принципы построения системы права и системы законодательства; основные положения материального и процессуального права.</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации; использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике; оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации и по итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть навыками использования результатов толкования правовых актов для юридической квалификации фактических обстоятельств; подготовки аргументированного заключения о толкуемом правовом акте (интерпретационного акта); навыками охарактеризовать причины, обусловившие недостатки толкуемых правовых актов; навыками оценки правильности использования различных способов толкования в процессе интерпретационной деятельности.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, базовых отраслей материального и процессуального права; практику применения действующего законодательства; виды и особенности различного рода юридических заключений и консультаций, методику их осуществления</p> <p>Уметь определять цель юридического заключения и/или консультации; собрать необходимую информацию и правильно уяснить фактические обстоятельства дела, являющегося предметом юридического заключения или консультации; определять круг норм, подлежащих применению для разрешения конкретной ситуации и отыскивать их, при необходимости давать толкование правовых норм; привести доказательства, подтверждающие выводы юридического заключения или консультации</p> <p>Владеть навыками применения норм материального и процессуального права; владения основными приемами проведения юридических консультаций; подготовки и составления письменных юридических заключений; организации взаимодействия с другими специалистами, мнение которых необходимо для подготовки юридического заключения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				или консультации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 18 З.Е.; 648 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - экзамен; 5 - зачет; 6 - зачет; 7 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Общие положения

1. Право собственности и другие вещные права

2. Общая часть обязательственного права

1000. Подготовка к экзамену

1. Договоры о передаче имущества

1. Договоры о выполнении работ, оказании услуг, иные договоры

1. Внедоговорные обязательства

2. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

3. Наследственное право

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-5, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон). Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Гражданский процесс»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-9.1.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, системных представлений о гражданском судопроизводстве, о компетенции судов общей юрисдикции, о порядке возбуждения гражданского дела в суде, порядке его рассмотрения, о вынесении судебных актов и их проверке, об исполнении судебных решений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о системе судов общей юрисдикции, инстанционном устройстве и компетенции судов общей юрисдикции;
- формирование умений анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям; использования аналогии закона и аналогии права;
- приобретение базовых навыков в формулировании предмета спора, определении предмета доказывания по делу, сбора доказательств, тактики ведения гражданского дела в судах всех инстанций;
- получение практического опыта составления процессуальных документов, заключений по делу; опыта публичных выступлений в гражданском процессе

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать Нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Уметь Применять нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Владеть Навыками применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				актами с учетом специфики отдельных отраслей права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>Знать Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>Уметь Использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>Владеть Навыками участия в экспертной деятельности, а также навыками использования имеющихся знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.3	Профессионально представляет граждан и/или организации в судах, прочих органах власти, умеет формировать, согласовывать и поддерживать позицию доверителя	<p>Знать Порядок, методы профессионального представительства граждан и/или организации в судах, прочих органах власти, порядок формирования, согласования и поддержки позиции доверителя</p> <p>Уметь Профессионально представлять граждан и/или организации в судах, прочих органах власти, уметь формировать, согласовывать и поддерживать позицию доверителя</p> <p>Владеть Навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу и осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)</p>
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая правовые базы	<p>Знать Порядок получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации, обработки и систематизации ее в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности		данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	соответствии с поставленной целью Уметь Получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью Владеть Навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 8 - зачет; 9 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА, ЕГО ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ИСТОЧНИКИ
2. ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА
3. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
4. УЧАСТНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА
5. ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ
6. ПОДСУДНОСТЬ
7. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ
8. ИСК
 1. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА
 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА
 3. ПОСТАНОВЛЕНИЯ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ
 4. ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО
 5. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ
 6. ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНЫХ АКТОВ
 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	Не требуется
Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний». Рабочее место судьи, прокурора.	Специализированная учебная мебель. Включает в себя: Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.	Не требуется
Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний». Рабочее место судьи, прокурора.	Специализированная учебная мебель. Включает в себя:	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.</p>	
Помещения для СРС	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>
Помещения для СРС	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

«Криминалистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-5.2.

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступных посягательств

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в соответствии с требованиями программы курса;
- формирование навыков криминалистического мышления;
- выработку умения быстро раскрывать и расследовать преступления, проводить эмпирические исследования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований Уметь выбрать необходимые теоритические основы, необходимые для производства судебных экспертиз Владеть способностью определить какие теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики применить при производстве судебных экспертиз и исследований
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических,	Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований Уметь выбрать какую конкретно экспертизу нужно

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	назначить, какие вопросы поставить перед экспертом и какие образцы отправить на исследование Владеть способностью назначить экспертизу и провести оценку полученного заключения.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.2	Совершает целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знать сущности режима законности и правопорядка; принципов правового регулирования правоохранительной деятельности как основного способа обеспечения законности и правопорядка; понятий, состава и содержание уголовно-правовых отношений; правового статуса гражданина, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; видов процедурных и процессуальных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений Уметь анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений; применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий Владеть способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 6 - зачет; 7 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Предмет, система и задачи криминалистики.

Методологические основы и методы криминалистики.

Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика: основные понятия и содержание частных криминалистических теорий.

2. Судебная фотография:

Понятие, способы и методы судебной фотосъемки

Виды съемки, применяемые при производстве следственных действий

3. Трасология:

Понятие и способы собирания следов рук и следов ног.

Понятие и способы собирания следов транспортных средств, следов взлома и микрообъектов.

4. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий, следов крови и запаха

5. Криминалистическое оружиеведение (судебная баллистика)

6. Криминалистическое исследование документов:

Криминалистическое исследование почерка и письменной речи.

Технико-криминалистическое исследование документов

7. Криминалистические учеты и их использование в расследовании преступлений.

Отождествление человека по признакам внешности

1. Общие положения криминалистической тактики. Понятие и классификация тактического приёма, тактической операции и тактической комбинации.

Понятие и содержание криминалистической версии и планирования

2. Тактика следственного осмотра, осмотра места происшествия.

Тактика освидетельствования

3. Тактика обыска и выемки

4. Тактика допроса:

свидетеля и потерпевшего

подозреваемого и обвиняемого

5. Тактика очной ставки

6. Тактика предъявления для опознания

7. Тактика следственного эксперимента

8. Тактика проверки показаний на месте

9. Тактика назначения экспертиз и получения образцов для сравнительного исследования

10. Общие положения методики расследования преступлений

11. Расследование убийств

12. Расследование квартирных краж

13. Расследование грабежей и разбойных нападений

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Административное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-8.3.

Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся полное, глубокое, всестороннее знание административного права Российской Федерации

Задачи дисциплины:

- Изучить теорию государственного управления и административного права, основные концепции, понятия, институты
- Изучить систему административного-правового регулирования, основы административно-правового статуса граждан, юридических лиц, организации и функционирования исполнительной власти в Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	Знать основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции Уметь экстраполировать знание законодательства на практические ситуации Владеть методом кейс-анализа
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	Знать основы формирования позитивного правосознания Уметь применять на практике полученные знания Владеть навыками правоприменения, в том числе норм законодательства о противодействии коррупции

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2	Квалифицирует факты и правоотношения, выявляет признаки правонарушений	Знать теорию административного правоотношения Уметь определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права Владеть навыками разграничения материальных и процессуальных отношений в механизме административно-правового регулирования
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии Уметь планировать свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий Владеть навыками системного анализа и планирования
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.3	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	Знать основные культурно-исторические, духовные ценности и традиции, лежащие в основе формирования и развития российского законодательства Уметь применять полученные знания на практике, различать формы правомерного и девиантного поведения Владеть навыками объективной правовой оценки фактических ситуаций

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Государственное управление
2. Административное право как отрасль российского права
3. Субъекты административного права
4. Административно-правовой статус физических лиц
5. Административно-правовой статус юридических лиц
6. Исполнительная власть в Российской Федерации
7. Правовое регулирование государственной службы
8. Административная ответственность

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-8.2.

Цель дисциплины: формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.
- Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1	Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области охраны труда; основные вредные факторы влияющие на условия труда; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; угрозы общественной безопасности; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности принципов обеспечения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			<p>безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>оценивать последствия аварий на потенциально-опасных объектах;</p> <p>обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;</p> <p>способностью применения средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>навыками организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе рабочего места;</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте	<p>Знать</p> <p>основные направления обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>определяющие стратегические национальные интересы и приоритеты в обеспечении национальной безопасности;</p> <p>основные характеристики показателей состояния безопасности;</p> <p>основы организации систем комплексной безопасности на объекте экономики;</p> <p>основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области защиты работников, населения и национального достояния от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p>основных факторов природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;</p> <p>способов уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>источников чрезвычайных ситуаций; оценки уровня риска источников опасности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь применять способы и средства защиты; идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p>Владеть способностью использования первичных средств пожаротушения; навыками решения задач по оценке последствий ЧС; навыками работы с локальными документами по обеспечению устойчивого функционирования систем безопасности объекта инфраструктуры</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1. Гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Модуль 2. Пожарная безопасность
3. Модуль 3. Химическая безопасность населения
4. Модуль 4. Социально-идеологические угрозы национальной безопасности РФ
5. Модуль 5. Радиационная безопасность населения
6. Модуль 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
7. Модуль 7. Основы управления охраной труда на объекте экономики

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Составление «Акта визуального обследования объекта, пострадавшего в результате ЧС».
- Решение задач по темам занятий.
- Выполнение рубежной контрольной работы.
- Участие в общественно-патриотических мероприятиях.
- Проведение мероприятий по «Оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях».
- Выполнение ситуационных заданий.
- Тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности	Учебная мебель, доска. Лабораторные установки: манекен "Оживленная Анна", комплект медицинских средств, измерительные приборы: приборы для измерения ионизирующих	OS Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>излучений: ДП-5Б, ИМД-5, ДП-22, ДП-24, ИМД-1; бытовые дозиметры; приборы для измерения химического заражения ВПХР; средства индивидуальной защиты: гражданские, промышленные, военные и детские противогазы; комплекты средств защиты, респираторы, простейшие средства защиты, изолирующие средства защиты; средства защиты кожи: костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект; медицинские средства индивидуальной защиты: аптечки А1, перевязочные пакеты, дегазационных пакет; средства для тушения пожаров: первичные средства тушения пожаров: пожарные огнетушители, рукава, инвентарь, покрывало; пожарные краны и шкафы; средства спасения: штурмовая лестница, подручные средства; лазерный тир; стенды для изучения учебных модулей дисциплины; стенды по отработке вопросов оказания первой помощи пострадавшим; плакаты по тематике учебных модулей дисциплины, проектор, экран, компьютер</p>	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель, доска, проектор, проекционный экран, компьютер	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Физическая культура и спорт»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-7, УК-9 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2, УК-9.1, УК-9.2.

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
- Владение базовыми дефектологическими знаниями и умение использовать их в социальной и профессиональной сферах

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для	Знать роль физической культуры и спорта в развитии личности Уметь составлять

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	полноценной социальной и профессиональной деятельности		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>комплексы упражнений и применять средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p>Владеть основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	<p>Знать принципы здоровьесбережения</p> <p>Уметь использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья</p> <p>Владеть основами здоровьесберегающих технологий</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1	Имеет базовые дефектологические знания	<p>Знать методологических основ дефектологии</p> <p>Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	сферах			и профессиональной сферах Владеть базовыми дефектологическими знаниями и применение их в социальной и профессиональной сферах
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2	Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации	Знать особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп применяя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
4. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.
5. Дефектологические знания об особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью
6. Виды, причины и особенности психо-физического развития лиц с ОВЗ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- составление комплекса упражнений
- подготовка рефератов
- ситуационные задачи
- устный опрос по темам/разделам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7, УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)

«Деловая коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

Цель дисциплины: овладеть нормами делового и межличностного общения на русском языке

Задачи дисциплины:

- изучить стилистические, акцентологические, морфологические и синтаксические нормы русского языка
- изучить нормы делового и межличностного общения
- овладеть навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами русского языка
- овладеть навыками делового и межличностного общения в соответствии с нормами русского языка

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	Знать стили и нормы общения в русском языке Уметь коммуницировать в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения Владеть навыками коммуникации в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или	Знать нормы деловой переписки Уметь вести деловую переписку в соответствии с нормами официально-делового стиля Владеть навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами официально-делового стиля

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессионального взаимодействия		иностранным(ых) языке(ах)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	Знать нормы деловой и межличностной устной коммуникации Уметь вести деловую и межличностную коммуникацию в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля Владеть навыками ведения деловой и межличностной коммуникации в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Особенности и основы культуры деловой и межличностной коммуникации на русском языке
2. Стилистика и нормы письменной деловой коммуникации на русском языке
3. Стилистика и нормы устной деловой и межличностной коммуникации на русском языке

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контрольные письменные работы
- устное выступление студента с деловой презентацией

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; экран; проектор; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office) Интернет-браузер
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель, доска	не требуется
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (компьютерный класс)	Специализированная учебная мебель; компьютеры; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office) Интернет-браузер
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Публичная речь»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Публичная речь» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-9 и индикаторы их достижения ПК-9.2.

Цель дисциплины: сформировать навыки публичной речи в актуальных жанрах профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- познакомить с историей становления и развития ораторского искусства и судебного красноречия;
- дать необходимые знания о структуре современной риторики, ее законах, категориях;
- раскрыть специфику судебной монологической речи как разновидности публичной речи;
- сформировать навыки подготовки речи (умение выбирать и формулировать тему, определять цели выступления, составлять план, собирать материал, структурировать текст речи и т. п.);
- научить преодолевать «ораторский страх», умело использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-9	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений	ПК-9.2	Излагает результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу, дает правовые заключения	Знать - особенностей публичной речи как вида устной коммуникации; - законов композиции публичного выступления; - системы логических приемов построения речи; - традиций и специфики судебного красноречия. Уметь - анализировать ораторские выступления с точки зрения их соответствия требованиям, предъявляемым к публичной речи; - продуцировать грамотную, развернутую, логически стройную, этически корректную публичную речь; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. Владеть - навыками создания развернутой, последовательной, эффективной публичной речи;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- навыками культуры аргументации в монологе и диалоге; - навыками ведения публичного спора.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Ораторское искусство как раздел современной общей риторики. Риторический канон. Законы риторики
2. Типология речей
3. Доказательность и убедительность речи
4. Средства речевой выразительности и речевого воздействия
5. Принципы и приемы подготовки публичной речи
6. Техника речи. Невербальные средства общения
7. Специфика судебной речи. История формирования судебной речи
8. Логические основы судебной речи: доказательность и убедительность, логические ошибки в речи.
9. Композиция судебной речи: логическая структура, лингвистический аспект композиции. Юридические клише в тексте судебной речи.
10. Этические основы судебных прений: судебная этика и этикет судебного оратора, этика речевого поведения.
11. Полемическое мастерство
12. Выступления студентов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Информационные технологии в юридической деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-9, ОПК-16 и индикаторы их достижения ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-16.1, ОПК-16.2.

Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам общее представление о современных информационных технологиях в юриспруденции, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях
- Сформировать навыки работы с практическими инструментами - программными комплексами и информационными ресурсами
- Познакомить с современными технологиями, используемыми в юридической деятельности
- Выработать умение реализовывать модели стандартными офисными средствами

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать принципы работы информационных технологий и программных продуктов используемых в практической юридической деятельности Уметь использовать современные информационно коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информационной безопасности			
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.2	Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>Знать принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности и требования информационной безопасности</p> <p>Уметь определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты, удовлетворяющие требования информационной безопасности</p> <p>Владеть навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием безопасных цифровых сервисов</p>
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	<p>Знать принципы работы информационных технологий и программных продуктов</p> <p>Уметь определять какие программные продукты могут быть использованы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками организации профессиональной деятельности с помощью соответствующих программных продуктов</p>
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	<p>Знать общие и специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>Уметь использовать автоматизированные системы сбора и обработки юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных</p> <p>Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе
2. Тема 2. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции
3. Тема 3. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности.
4. Тема 4. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления
5. Тема 5. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-16, ОПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
аудитория №212	Персональный компьютер AMD A4-6300 3.7 Ghz, ОЗУ 8192, HDD 500, 22" - 15 комплектов.	Предустановленная ОС Windows 10 и офисный пакет MS Office 2016. Браузер Firefox, архиватор 7-Zip. - свободное программное обеспечение. KES 10 для Windows - договор № 17-612 от 20.12.2017. СПС «Консультант Плюс» и «Консультант Региональное законодательство» - договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия, Гарант - бесплатная онлайн версия
аудитория №211	Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7200 2,53 GHz ОЗУ1048, HDD 160, 19" - 15 комплектов	ОС Windows 7 лицензия №46931050 от 21.05.2010. Open Office, браузер Firefox, архиватор 7-Zip. - свободное программное обеспечение. СПС «Консультант Плюс» и «Консультант Региональное законодательство» - договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия, Гарант - бесплатная онлайн версия

«Правоохранительные органы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ПК-5.2.

Цель дисциплины: Формирование у студентов системных представлений о правоохранительных органах и направлениях правоохранительной деятельности, структуре правоохранительных органов, их компетенции, правовом статусе должностных лиц правоохранительных органов, формирование компетенций в области правоохранительной деятельности и их направлений, освоение типовых приемов работы с законодательством о правоохранительных органах и их компетенции.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и систему правоохранительных органов в Российской Федерации, направления правоохранительной деятельности, правовой статус должностных лиц правоохранительных органов в Российской Федерации;
- показать применение правовых норм к конкретным ситуациям в работе правоохранительных органов;
- дать знания в области компетенции правоохранительных органов и полномочий их должностных лиц;
- охарактеризовать судоустройство, состав и структуру различных правоохранительных органов, а также нормативные источники дисциплины "Правоохранительные органы";
- рассмотреть вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой и с иными органами государственной власти.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом	Знать нормы материального и процессуального права Уметь выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм материального и процессуального права Владеть навыками выявления содержания, смысла, социальной направленности и пределов действия применяемой нормы материального и процессуального права

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			специфики отдельных отраслей права	
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.2	Совершает целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>Знать целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь выбирать целесообразное юридически значимое действие по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть навыками позволяющими совершить целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Предмет и основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы".
2. Судебная власть и правосудие в РФ.
3. Принципы правосудия.
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Суды общей юрисдикции: мировой судья, районный суд, Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
6. Военные суды в Российской Федерации.
7. Арбитражные суды Российской Федерации.
8. Верховный Суд Российской Федерации.
9. Конституционный Суд Российской Федерации.
10. Правовой статус судьи, арбитражных и присяжных заседателей.
11. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
12. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.

13. Прокуратура Российской Федерации.
14. Организация выявления и расследования преступлений.
15. Министерство юстиции Российской Федерации.
16. Адвокатура в Российской Федерации.
17. Нотариат в Российской Федерации.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	Не требуется
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная учебная мебель. Доска.	Не требуется
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная учебная мебель. Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Правотворчество и основы юридической техники»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правотворчество и основы юридической техники» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-7, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых для успешной социализации и социальной адаптации в рамках судебной и прокурорской деятельности.

Задачи дисциплины:

- передать знания о современной правотворческой деятельности в Российской Федерации, в том числе основных субъектах правотворчества, видах правотворческой деятельности, правилах оформления актов правотворчества, проблемах, возникающих в ходе данной деятельности;
- передать знания о специфике толкования права, включая приемы различных способов толкования права, последовательность их применения, стадиях и приемах правоприменительной деятельности, проблемах, возникающих в ходе их осуществления;
- сформировать начальные навыки, необходимые для участия в судебной и прокурорской деятельности, связанной с толкованием права, правотворчеством, правовой экспертизой документов.
- передать знания о современной правотворческой деятельности в Российской Федерации, в том числе основных субъектах правотворчества, видах правотворческой деятельности, правилах оформления актов правотворчества, проблемах, возникающих в ходе данной деятельности;
- передать знания о специфике толкования права, включая приемы различных способов толкования права, последовательность их применения, стадиях и приемах правоприменительной деятельности, проблемах, возникающих в ходе их осуществления;
- сформировать начальные навыки, необходимые для участия в судебной и прокурорской деятельности, связанной с толкованием права, правотворчеством, правовой экспертизой документов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических	ОПК-7.2	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать виды нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	документов			Владеть навыками составления различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.3	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь ориентироваться в правилах юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеть навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основные требования профессиональной правовой культуры Уметь определить профессиональные требования в сфере правотворчества Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере правотворчества
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.2	Участствует в разработке нормативных правовых актов различных видов	Знать виды актов правотворчества и нормативных правовых актов Уметь ориентироваться в особенностях разных видов правотворчества и нормативных правовых актов Владеть навыками участия в разработке нормативных правовых актов различных видов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие правотворчества.
2. Акты правотворчества

3. Правотворчество высших представительных органов государственной власти
4. Правотворчество высших должностных лиц и органов исполнительной власти
5. Судебное правотворчество
6. Локальное правотворчество
7. Систематизация актов правотворчества
8. Правотворческая политика
9. Юридическая техника правотворчества
10. Дефекты правотворчества
11. Юридическая техника толкования права
12. Юридическая техника применения права

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа. Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.</p>	<p>Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Оборудование: портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.</p>	<p>Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

«Конституционное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-5.1.

Цель дисциплины: теоретическая подготовка бакалавра по специальности "Юриспруденция", приобретения глубоких знаний и практических навыков работы в законодательных (представительных) органах государственной и муниципальной власти, освоения форм и методов научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- уяснение особенностей отрасли конституционного права, её места в системе российского права;
- изучение теории конституции, механизма правовой охраны российской Конституции;
- освоение конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества в Российской Федерации, конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства;
- анализ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
- исследование истории и современного состояния правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства в России;
- изучение основ избирательного права в Российской Федерации;
- освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- уяснение конституционных основ организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том	ОПК-8.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в процессе определения ценностных,	Знать Принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	числе в сфере своей профессиональной деятельности		этических основ профессиональной деятельности	<p>Уметь Соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p> <p>Владеть Методикой соблюдения и применения принципов этики юриста, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, методикой анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.2	Участствует в разработке нормативных правовых актов различных видов	<p>Знать Нормативный материал и практику его применения, правила участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, этапы и процедуру разработки нормативных правовых актов различных видов</p> <p>Уметь Разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, осуществлять действия на различных этапах и стадиях разработки нормативных правовых актов различных видов</p> <p>Владеть Методикой и навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, участия в разработке нормативных правовых актов различных видов</p>
ПК-2	Способен к выявлению и	ПК-2.1	Применяет методики научного	<p>Знать Порядок и способы выявления и исправления</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	преодолению дефектов системы нормативных правовых актов		анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств	<p>дефектов системы нормативных правовых актов</p> <p>Многообразие нормативно-правовой базы, правила и методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств</p> <p>Уметь</p> <p>Выявлять и преодолевать дефекты системы нормативных правовых актов, применять методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками и методикой выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, применения методик научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств</p>
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.1	Демонстрирует уважение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина	<p>Знать</p> <p>Правовые основы совершения юридически значимых действий по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, конституционные и отраслевые нормы об уважении чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь</p> <p>Совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, проявляя уважение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина</p> <p>Владеть</p> <p>Методикой и навыками совершения юридически значимых действий по обеспечению законности, правопорядка,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				безопасности личности, общества и государства, уважая честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в конституционное (государственное) право.
 2. Конституционное право в системе отраслей права современных цивилизованных государств ("национальных" отраслей права).
 3. Конституционное право как наука.
 4. Основы современного конституционализма.
 5. Государственный строй (форма государства)
 6. Суверенитет в конституционном праве
 7. Конституционно-правовой статус человека, личности и гражданина.
 8. Конституционно-правовые основы гражданского общества.
 9. Конституционно-правовые основы демократического государственного (политического) режима в России.
 10. Государство в политической системе России.
 11. Негосударственные институты в структуре политической системы.
 12. Местный (локальный) уровень народовластия и реализации народного суверенитета.
 13. Избирательное право и избирательные системы в механизме народного представительства.
 14. Приобретение и прекращение российского гражданства, меры возможного и должного поведения индивида и их гарантии в Российской Федерации.
- Понятие и сущность государства как конституционного института. Принцип разделения властей в современном государстве. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти.
15. Территория, компетенция и гарантии конституционного статуса Российской Федерации и её субъектов.

16. Президент Российской Федерации- глава Российского государства.

17. Федеральное Собрание России - парламент федеративного государства.

18. Конституционно-правовой статус правительства России.

19. Конституционные основы судебной власти и прокурорско-надзорной власти

20. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

21. Конституционно-правовые основы организации и проведения выборов органов государственной власти в Российской Федерации.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Трудовое право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-7.3, ПК-1.2, ПК-3.1.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся посредством системного и последовательного изучения трудового права Российской Федерации как отрасли права профессиональных компетенций в области создания, оценки и применения норм правового регулирования труда.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся осознанного, научно обоснованного представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов,
- обретения обучающимися знаний о происхождении, правовой природе, сущности и тенденций развития трудового права, его функциях, принципах, субъектах, видах и элементах трудовых правоотношений, правилах их правового регулирования;
- формирование навыков применения норм трудового права в практической деятельности, полного и правильного оформления результатов принятых решений, юридической документации
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений трудового законодательства и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными	Знать принципы и цели правового регулирования отношений, основанных на применении

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	права		правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>способности к труду; понятие, функции и систему трудового права, механизм правового регулирования отношений, входящих в предмет трудового права; систему и особенности отдельных стадий правоприменительной деятельности, полномочия субъектов применения норм трудового права;</p> <p>Уметь</p> <p>квалифицировать юридические факты и обстоятельства; собирать сведения, необходимые для применения нормативных правовых актов; применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности; осуществлять правоприменительную деятельность, основываясь на принципах трудового права; использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками отыскания подлежащих применению норм трудового права; правильной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>квалификации фактов и обстоятельств, использования принципов регулирования трудовых отношений в процессе правореализации, навыками применения норм трудового права;</p>
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.3	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать основные понятия и определения, систему источников трудового права и ее особенности, структуру и компетенцию правотворческих органов при регулировании трудовых отношений; требования к правовым актам, регулирующим трудовые отношения, процедуру их принятия</p> <p>Уметь определить правовую основу составления юридических документов; правильно определять вид подлежащего составлению документа; отыскивать в законодательстве нормативные требования к форме, содержанию, порядку составления юридических документов;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>собирать и использовать информационно-аналитические материалы, необходимые для подготовки юридических документов.</p> <p>определить требуемый вид (-ы) источника для урегулирования конкретных трудовых отношений и его место в системе источников трудового права, соответствующий правотворческий орган,</p> <p>Владеть навыками составления отдельных видов юридических документов в сфере труда с учетом требований, предъявляемых к их форме, содержанию и порядку принятия;</p> <p>навыками полно, логически верно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах в сфере правового регулирования труда и управления трудом;</p> <p>навыками оценки качества юридических и иных документов, выявления дефектов юридических</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				документов, регламентирующих трудовые отношения навыками прогнозирования последствий отражения той или иной информации в юридической и иной документации.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.2	Участствует в разработке нормативных правовых актов различных видов	<p>Знать особенности системы источников правового регулирования трудовых отношений, их значение и виды; соотношение различных источников права между собой; компетенцию правотворческих органов; основные правовые дефиниции и категории; тенденции развития правового регулирования трудовых отношений</p> <p>Уметь анализировать состояние правового регулирования трудовых отношений; выбирать требуемые источники их правового регулирования; определять компетенцию нормотворческих органов; отбирать подлежащие применению правовые дефиниции и категории;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>сопоставлять содержание различных правовых норм; выявлять дефекты в праве с целью их дальнейшего устранения;</p> <p>Владеть навыками составления отдельных видов нормативных актов в сфере труда с учетом требований, предъявляемых к их форме, содержанию и порядку принятия</p>
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать основные положения трудового права, содержания осуществляемого им правового регулирования; видов и особенностей правового статуса субъектов трудового права; понятий, средств и способов обеспечения законности и правопорядка, пределов осуществления и способов защиты прав и законных интересов участников различных видов правоотношений, входящих в предмет трудового права; сущности правомерного и неправомерного поведения участников трудовых и смежных с ними отношений;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>понятий, видов, порядка применения юридической ответственности субъектов трудового права.</p> <p>связи юридических фактов с трудовыми правоотношениями;</p> <p>основные классификации юридических фактов, вызывающие возникновение, изменение и прекращении трудовых отношений.</p> <p>Уметь</p> <p>собирать информацию, необходимую для правильной квалификации фактов и обстоятельств, являющихся основаниями реализации норм трудового права;</p> <p>давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;</p> <p>применять для классификации юридических фактов теоретические знания, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с целью установления случаев неправомерного поведения</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с источниками</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>трудового права, установления правового статуса субъектов трудовых отношений, навыками анализа различных правовых явлений, отбора и анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере труда, правоприменительной практики; способностью реализовывать различные нормы трудового права;</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Предмет, метод, система, основные принципы и функции трудового права
2. Источники правового регулирования труда
3. Субъекты трудового права
4. Правовые отношения в сфере наемного труда
5. Социальное партнерство в сфере труда
6. Трудовой договор
 1. Рабочее время
 2. Время отдыха
 3. Заработная плата. Гарантии и компенсации
 4. Охрана труда
 5. Трудовая дисциплина
 6. Материальная ответственность сторон трудового договора
 7. Защита трудовых прав сторон трудовых отношений. Трудовые споры

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Правовое регулирование труда государственных служащих Российской Федерации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование труда государственных служащих Российской Федерации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-8, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-8.3, ПК-3.1.

Цель дисциплины: Сформировать базовые знания о правовых основах организации и прохождения государственной службы в Российской Федерации, включая государственную службу в органах прокуратуры и судах судебной системы Российской Федерации, правовом статусе служащего, принципах служебной этики. Дать представление о закономерностях и тенденциях развития правового регулирования профессиональной деятельности государственных служащих, направленных на сохранение и укрепление доверия общества к органам государственного управления, сформировать нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению. Развить умения применять на практике правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность государственных служащих, способность оказывать правовую помощь лицам, заинтересованным в правильном применении законодательства в области регулирования государственно-служебной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к государственным служащим, обязанностями государственных служащих в области противодействия коррупции, правовыми нормами, регламентирующими государственно-служебную деятельность, практикой применения служебного законодательства.
- Сформировать навыки по соблюдению принципов служебной этики, выявлению признаков коррупционного и иного противоправного поведения.
- Сформировать навыки отыскания и применения правовых норм, регулирующего профессиональную деятельность государственных служащих различных видов.
- Развить у обучающихся способность выявления и правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств, принятия решений в области правового регулирования служебной деятельности, навыки консультирования по вопросам применения служебного законодательства.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен соблюдать	ОПК-8.3	Демонстрирует устойчивые	Знать этические нормы поведения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>		<p>внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению</p>	<p>федеральных государственных служащих; требования, предъявляемые к государственным служащим; понятие коррупции, конфликта интересов; нормативные правовые акты, устанавливающие требования к служебному поведению федеральных государственных служащих; • нормативные правовые акты о противодействии коррупции; • правила об обязанностях и ответственности государственных служащих.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права; • правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение; • демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; • выявлять факты коррупции; • определять конфликт интересов на государственной службе. <p>Владеть</p> <p>навыками соблюдения этических и юридических требований к служебному поведению; оценки законности и обоснованности юридически значимых</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				действий и решений, выявления коррупционного поведения и конфликта интересов; • реализации мер по предотвращению коррупционного поведения и конфликта интересов.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать понятие, сущность, виды государственной службы, основные правила ее организации; особенности системы источников правового регулирования профессиональной служебной деятельности; основные положения служебного законодательства, содержание и особенности правового статуса государственных служащих; сущности правомерного и неправомерного поведения участников служебных правоотношений; способы обеспечения правомерного поведения и защиты прав субъектов служебных правоотношений.</p> <p>Уметь использовать преимущества правомерного поведения; использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом; распознавать неправомерное поведение участников служебных правоотношений квалифицировать юридические факты; собирать сведения,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>необходимые для применения норм права, регулирующих служебную деятельность; анализировать содержание различных информационных источников, определяющих механизм правового регулирования труда государственных служащих;</p> <p>работать с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими служебные отношения;</p> <p>выбирать для работы необходимый вид юридического документа</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с источниками, регулирующими профессиональную деятельность государственных служащих; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере осуществления профессиональной деятельности служащих;</p> <p>способностью реализовывать нормы служебного законодательства;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при регулировании служебных правоотношений;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками устанавливать факты нарушения прав субъектов служебных правоотношений и обеспечивать их защиту юридическими средствами.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и организация государственной службы Российской Федерации
2. Источники правового регулирования труда государственных служащих
3. Прохождение государственной службы
4. Служебное время и время отдыха государственных служащих
5. Денежное содержание государственных служащих
6. Служебная дисциплина
7. Правовые основы реализации принципа профессионализма в системе государственной службы
8. Особенности прохождения государственной службы в органах прокуратуры и в судах судебной системы Российской Федерации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контроль полноты и правильности выполнения домашних заданий в ходе практических занятий
- опрос по вопросам плана темы
- решение кейс-заданий

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Финансовое право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ПК-3.1.

Цель дисциплины: получение студентами современных комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований в Российской Федерации, деятельности субъектов финансового права и достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности финансовых правовых отношений; формирование у студентов правового мировоззрения и упорядочение требований о месте и роли финансового права в системе публичного права Российской Федерации, о возможностях в защите прав и законных интересов граждан, общества и государства.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным видам финансовых правовых отношений и условиям функционирования субъектов финансового права.

Задачи дисциплины:

- сформировать современное представление о системе законодательства, регламентирующего финансовые правовые отношения;
- сформировать комплексный набор знаний в области и финансово-правового регулирования;
- выработать способность оценивать и анализировать, на основании норм финансового права формулировать и обосновывать профессиональное суждение;
- освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам финансово-правового регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений;
- выработать понимание последствий применения норм финансового права в деятельности отдельных субъектов финансовых правоотношений;
- показать социальную значимость будущей профессии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными	Знать порядок применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	права		правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	применять нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Владеть приемами и способами применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	Знать приемы и способы анализа и оценки правовой ситуации, профессиональной оценки поведения субъектов правоотношений и результатам их деятельности Уметь анализировать и оценивать правовую ситуацию, давать профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности Владеть навыками анализа и оценки правовой ситуации, дачи профессиональной оценки поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований
2. Финансовое право как отрасль российского права
3. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля
4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации
5. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований
6. Правовые основы бюджетного процесса
7. Финансово-правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов

8. Общие положения правового режима финансов государственных и муниципальных предприятий
9. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов
10. Налоговое право: общие положения
11. Федеральные налоги, сборы, пошлины
12. Региональные (субъектов Российской Федерации) и местные налоги и сборы
13. Специальные налоговые режимы
14. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды
15. Правовые основы государственного и муниципального кредита
16. Основы правового регулирования финансов государственных корпораций
17. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов
18. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования
19. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности
20. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежного обращения и расчетов
21. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных

справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Налоговое право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ПК-3.1.

Цель дисциплины: уяснение ключевых категорий налогового права.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории налогового права;
- изучение законодательства о налогах и сборах;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о системе налогов и сборов в РФ, видах налогов и сборов в РФ;
- изучение правовых основ международных налоговых отношений;
- получение первичных навыков по составлению процессуальных документов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать основные общеправовые понятия и категории; основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи; алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности Уметь выявлять и оценивать закономерности формирования, функционирования и развития права; определять оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации Владеть навыками применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и нормами законодательства с учетом

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				специфики отдельных отраслей права
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать основные общеправовые понятия и категории; основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи; алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p>Уметь давать профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности</p> <p>Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений; квалификации юридических фактов, выявления признаков правонарушений;</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Возникновение и развитие налогообложения
2. Понятие, значение и роль налогов, их виды
3. Элементы закона о налоге
4. Предмет, метод, система и принципы налогового права
5. Нормы налогового права и налоговые правоотношения
6. Налоговая система Российской Федерации
7. Специальные налоговые режимы
8. Правовое положение налогоплательщиков и налоговых агентов
9. Налоговая обязанность и ее исполнение
10. Принудительное исполнение налоговой обязанности
11. Налоговый контроль

12. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах
13. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах
14. Налоговые споры и их разрешение

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и	Учебная мебель	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
семинарских занятий		
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Право социального обеспечения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ПК-3.1.

Цель дисциплины: формирование системного представления о правовом регулировании общественных отношений по социальному обеспечению, приобретение теоретических знаний и практических навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о теоретических основах построения и функционирования системы социального обеспечения, механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению;
- освоение понятийного аппарата права социального обеспечения;
- получение профессиональных знаний о системе и содержании правового регулирования отношений по социальному обеспечению в Российской Федерации;
- формирование навыков выбора нормы законодательства о социальном обеспечении, подлежащей применению, ее толкования, определения ее места в системе отраслевого законодательства;
- участие в формировании профессионального правосознания будущих юристов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать содержание и принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства о социальном обеспечении. Уметь правильно определить норму законодательства о социальном обеспечении, подлежащую применению к спорному правоотношению, и правильно истолковать ее; при наличии нескольких вариантов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				толкования выбрать тот, который соответствует принципам правового регулирования отношений по социальному обеспечению и обеспечивает достижение баланса интересов субъектов правоотношения. Владеть способностью анализировать содержание правовых норм и устанавливать системные взаимосвязи норм права социального обеспечения с правовыми нормами иных отраслей российского права.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	Знать различия между организационно-правовыми формами социального обеспечения; соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, регулирующих общественные отношения по социальному обеспечению; условия возникновения прав на различные виды социального обеспечения. Уметь правильно квалифицировать ситуацию на основе норм законодательства о социальном обеспечении; определить наиболее выгодный для гражданина вариант реализации социально-обеспечительных прав при наличии возможности выбора между ними. Владеть навыком работы с документами, подтверждающими условия возникновения прав на различные виды социального обеспечения (выписки из индивидуальных лицевых счетов, трудовые книжки и др.); навыком подготовки заключений по вопросам применения законодательства о социальном обеспечении.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения
2. Источники права социального обеспечения
3. Обязательное социальное страхование как основная организационно-правовая форма социального обеспечения
4. Пенсионное обеспечение
5. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Государственная поддержка семей с детьми
6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных
7. Обязательное медицинское страхование и медицинская помощь, оказываемая за счет средств бюджетов
8. Социальное обеспечение в связи с погребением
9. Социальное обеспечение в связи с безработицей
10. Социальное обслуживание граждан
11. Государственная социальная помощь
12. Социальная поддержка
13. Международные стандарты социального обеспечения
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук	Microsoft Windows, Power Point
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук	Microsoft Windows, Power Point
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Юридическая психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-6.2, ОПК-8.1, ПК-3.1.

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «Юридическая психология» являются:

- ознакомление с психическими процессами деятельности человека в правоотношениях;
- формирование основ психологических знаний, необходимых для осуществления юридической деятельности;
- изучение методов психологических исследований в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) формирования у обучающихся целостного представления о психике человека, протекания основных психических процессов и состояний;
 - 2) освоение категориального аппарата психологической науки;
 - 3) изучение возможностей применения психологических познаний в профессиональной деятельности;
 - 4) формирование умений и навыков психологического анализа ситуации.
- формирование у обучающихся целостных представлений о психике человека, протекания основных психических процессов и состояний;
 - освоение категориального аппарата психологической науки;
 - изучение возможностей применения психологических познаний в профессиональной деятельности;
 - формирование умений и навыков психологического анализа ситуации.
 - формирование у обучающихся целостных представлений о психике человека, протекания основных психических процессов и состояний;
 - освоение категориального аппарата психологической науки;
 - изучение возможностей применения психологических познаний в профессиональной деятельности;
 - формирование умений и навыков психологического анализа ситуации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую	ОПК-6.2	Корректно применяет юридическую лексику при	Знать сущность коммуникации, её цели и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)		осуществлении профессиональной коммуникации	задачи; речевые обороты, применяемые в профессиональной деятельности юриста; виды профессиональных коммуникаций юриста. Уметь устанавливать психологические контакты с субъектами правоприменительной деятельности; использовать в юридической деятельности правовые и психологические аспекты коммуникаций. Владеть умениями и навыками учёта психологических особенностей субъектов общения; коммуникативными умениями и навыками в различных ситуациях профессионального общения.
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей	ОПК-8.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной	Знать морально-волевые и профессионально значимые качества юриста; ценностные ориентации, позволяющие взаимодействовать в процессе коммуникации с субъектами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной деятельности		деятельности	<p>юридической деятельности; нормы этики профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь</p> <p>принимать юридически-значимые решения с позиции этических и моральных норм и принципов.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками установления психологического контакта с субъектами юридической деятельности; психологическими приёмами и методами исследования личности для правильной реализации профессиональных юридических задач и функций.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать</p> <p>теоретические понятия и основные категории юридической психологии; правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности; методы и приёмы повышения эффективности профессиональной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>деятельности юриста.</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать и правильно применять рекомендации юридической психологии в правоприменительной деятельности;</p> <p>правильно оценивать поведение субъектов правоотношений в различных ситуациях;</p> <p>Владеть</p> <p>методами психологического обеспечения профессиональной юридической деятельности;</p> <p>навыками психологического анализа различных ситуаций правоприменительной деятельности</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1. Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук.
2. Модуль 2. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.
3. Модуль 3. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.
4. Модуль 4. Психология преступного поведения.
5. Модуль 5. Психология личности преступника.
6. Модуль 6. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).

7. Модуль 7. Психология осмотра места происшествия.

8. Модуль 8. Психология проведения некоторых следственных действий; психология судопроизводства; пенитенциарная психология.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, ОПК-8, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и мультимедийное оборудование для проведения лекций.	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и мультимедийное оборудование для проведения лекций.	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
<p>Помещение № 239 (аудитория для проведения занятий лекционного типа).</p> <p>Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Посадочных мест - 170.</p> <p>Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), стационарный проектор Panasonic PT-L720, экран с электроприводом, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.</p>	<p>Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017</p>
<p>Помещение № 124 (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Посадочных мест - 30.</p> <p>Оборудование: портативный экран, проектор Benq MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.</p>	<p>Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017</p>
<p>Помещение № 211,212</p> <p>Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы).</p>	<p>Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).

«Профессиональная этика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6, ОПК-8, ПК-5 и индикаторы их достижения УК-6.1, УК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.1.

Цель дисциплины: всестороннее развитие личности обучающегося; приобретение знаний о специфике и правовых основах профессиональной этики; умение применять полученные знания в повседневной практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания и познание социальную ценности профессиональной этики юриста;
- укрепление профессиональных аксиологических ориентиров;
- формирование навыков преодоления этических конфликтов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	Знать технологии тайм-менеджмента и способы организации рабочего времени в целях исключения возникновения возможного этического конфликта и связанного с ним нарушения прав и законных интересов граждан; Уметь эффективно организовывать юридическую деятельность в границах ценностных профессиональных ориентиров; Владеть навыками тайм-менеджмента в условиях многозадачности юридической деятельности, отвечающими этическим требованиям, в т.ч. работников системы правосудия;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,	Знать механизмы взаимного влияния изменений рынка труда и норм профессиональной юридической этики; Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	соотнести реализацию намеченных целей профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с основными нормами и принципами профессиональной юридической этики; Владеть навыками применения норм юридической этики с учетом меняющихся требований рынка труда и перспектив развития профессии, определения приоритетов в практической деятельности работников судов на основе профессиональной этики юриста;
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	Знать существующие мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности различных профессиональных групп юридической профессии (судейская этика, адвокатская этика и другое); Уметь анализировать аксиологическое содержание профессиональной юридической этики и соотносить этические основы с мировоззренческими, социальными и личностно-значимыми проблемами в профессиональной деятельности юриста; Владеть навыками применения этических норм и принципов, профессиональных аксиологических ориентиров в практической деятельности юриста;
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том	ОПК-8.2	Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики	Знать установленные нормы и принципы профессиональной этики юриста, содержание профессиональных этических кодексов различных профессиональных групп юридической профессии; Уметь неукоснительно следовать установленным нормам профессиональной этики;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	числе в сфере своей профессиональной деятельности			Владеть установленными нормами профессиональной этики;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.1	Демонстрирует уважение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина	Знать права и свободы человека и гражданина и механизм их судебной защиты, принципы судопроизводства, формирующие основы этического поведения работников судебных органов. Уметь реализовывать должностные полномочия с учетом неукоснительного соблюдения прав, свобод и законных интересов граждан, этических норм отдельных профессиональных групп, в том числе принципов и правил профессионального поведения работников судебных органов. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципа приоритета прав, свобод и законных интересов граждан, принципов судопроизводства, норм и принципов профессиональной этики, в том числе требований к поведению работников судебной системы.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основные положения об этике
2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки
3. Понятие профессиональной этики юриста, ее предмет, виды, принципы
4. Этические основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов
5. Этические основы профессиональной деятельности работников прокуратуры
6. Этические основы профессиональной деятельности работников судебной системы
7. Основы адвокатской этики

8. Этические основы профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих

9. Этические основы противодействия коррупции

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, ПК-5, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Прокурорский надзор»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ПК-2.2, ПК-5.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об основных категориях и положениях прокурорского надзора и иных основных функций прокуратуры, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов осуществления прокурорского надзора и реализации иных функций прокуратуры.

Задачи дисциплины:

- раскрыть систему и структуру прокуратуры Российской Федерации, историю развития, роль и место прокуратуры в системе ветвей власти, значение, основные цели и задачи ее деятельности, принципы организации и деятельности;
- изучить положения законодательства, регулирующего различные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации, предмет ведения, полномочия, используемые при их осуществлении правовые средства;
- охарактеризовать методы, приемы организации работы органов прокуратуры;
- получить практические навыки осуществления проверок по различным направлениям прокурорского надзора и реализации иных функций прокуратуры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2	Квалифицирует факты и правоотношения, выявляет признаки правонарушений	Знать основы квалификации фактов и правоотношений, признаки правонарушений Уметь квалифицировать факты и правоотношения, выявлять признаки правонарушений Владеть навыком реализации уголовно-процессуальной формы при квалификации фактов и правоотношений, выявлении признаков правонарушений
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с	Знать нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности применять нормы материального и процессуального права		правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Уметь применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Владеть навыком реализации уголовно-процессуальной формы при применении норм права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Знать основы логики, аргументации и построения юридически грамотной устной и письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции Уметь логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию Владеть навыком публичного выступления и составления письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, обоснования собственной правовой позиции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.2	Демонстрирует умения по выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	Знать способы выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов Уметь выявлять и преодолевать дефекты системы нормативных правовых актов Владеть навыком составления актов прокурорского реагирования, направленных на преодоление дефектов системы нормативных правовых актов
ПК-5	Способен совершать юридически значимые	ПК-5.1	Демонстрирует уважение к чести и достоинству личности, правам	Знать права и свободы человека и гражданина, основы уважительного отношения к чести и достоинству личности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства		и свободам человека и гражданина	<p>Уметь демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина</p> <p>Владеть навыком защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации. Основные положения дисциплины «Прокурорский надзор».
2. Направления деятельности органов и учреждений прокуратуры.
3. Правовые средства прокурорского надзора.
4. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.
5. Организация работы и управления в органах и учреждениях прокуратуры.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
9. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
10. Прокурорский надзор за законностью исполнительного и уголовно-исполнительного производства.
11. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.
12. Иные направления деятельности органов прокуратуры

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Основы оперативно-розыскной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2, ОПК-4.2, ОПК-6.2, ПК-5.2.

Цель дисциплины: углубленное изучение проблем, рассматриваемых по дисциплинам: уголовный процесс, криминалистика, являющихся базовыми учебными курсами при подготовке и совершенствовании теоретических знаний по данной дисциплине.

Задачи дисциплины:

- получение систематизированных знаний о сущности оперативно-розыскной деятельности;
- приобретение базовых навыков о методологической основе, связанной с проведением оперативно-розыскных мероприятий;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	Знать основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции Уметь реализовывать основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции Владеть знаниями основ действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции
УК-11	Способен формировать нетерпимое	УК-11.2	Уважительно относится к нормам	Знать нормы действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отношение к коррупционному поведению		действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	коррупции Уметь применять нормы действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции Владеть навыками применения норм действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать варианты использования имеющихся знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований Уметь использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований Владеть навыками использования имеющихся знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.2	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации Уметь корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации Владеть навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически	ПК-5.2	Совершает целесообразные юридически	Знать целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства		значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь</p> <p>совершать целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть</p> <p>навыками совершения целесообразных юридически значимых действий по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
3. Оперативно-розыскные мероприятия
4. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Противодействие коррупции»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11, ОПК-8, ПК-5 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2, ОПК-8.3, ПК-5.3.

Цель дисциплины: формирование навыков оказания психологической само- и взаимопомощи в коррупциогенных ситуациях, в том числе развитие навыков законопослушного профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- актуализация психологической готовности к выполнению должностных обязанностей в побуждающих к коррупции (коррупциогенных) ситуациях, формирование адекватной антикоррупционной мотивации;
- воспитание чувства высокой ответственности к выполнению служебных обязанностей и реализации предоставленных прав;
- формирование у обучающихся прочных знаний антикоррупционного законодательства;
- формирование навыков оказания психологической само- и взаимопомощи в коррупциогенных ситуациях, в том числе развитие навыков законопослушного профессионального общения;
- формирование антикоррупционной устойчивости;
- повышение профессиональной компетентности, позволяющей максимально эффективно использовать имеющиеся и самостоятельно увеличить объем профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на снижение уровня коррупционных рисков;
- развитие психологической устойчивости к коррупционным воздействиям, укрепление уверенности в себе, воспитание профессиональной стойкости и осмотрительности на уровне смысловых установок;
- обучение методам и приемам самооценки и самоконтроля в коррупциогенных ситуациях;
- формирование умений и навыков правового реагирования на факты коррупционных правонарушений; их квалификацию, предупреждение, пресечение, раскрытие, расследование, наказуемость.
- совершенствование устойчивых личных (моральных) качеств, позволяющих противостоять коррупционным правонарушениям;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-11	Способен формировать нетерпимое	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства,	Знать роль права как важнейшего социального института; гуманистической сущности права;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отношение к коррупционному поведению		иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	основы правовой культуры; законодательство в сфере противодействия коррупции Уметь определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений Владеть способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	Знать требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания. Уметь анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений; дать оценку выявленному коррупционному поведению. Владеть умением формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.3	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному	Знать антикоррупционное законодательство; основы снижения уровня коррупционных рисков; принципы этики юриста; принципы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме. Уметь реагировать паровыми способами на факты коррупционных правонарушений; их квалификацию, предупреждение, пресечение, раскрытие, расследование, наказуемость; использовать навыки антикоррупционной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			и иному противоправному поведению	устойчивости. Владеть психологической устойчивостью к коррупционным воздействиям, уверенностью в себе, профессиональной стойкостью и осмотрительностью на уровне смысловых установок; методами и приемам самооценки и самоконтроля в коррупциогенных ситуациях.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.3	Выявляет и квалифицирует коррупционное поведение и содействует его пресечению	Знать признаки коррупционного поведения, правовые основы содействия его пресечению. Уметь определить оптимальные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, профилактике и пресечению коррупционного поведения. Владеть навыками выявления и юридической оценки коррупционного поведения, применения мер реагирования на такое поведение и его пресечение.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и виды коррупции
2. Характеристика коррупции в мире и России
3. Противодействие коррупции в мире и в России
4. Противодействие коррупции в правоохранительных органах

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, ПК-5, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Аудитория для занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Аудитория для занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).
Аудитория для занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Свободное программное обеспечение: ОС Linux,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).

«Адвокатура в Российской Федерации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адвокатура в Российской Федерации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-3, ПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-9.1, ПК-3.2, ПК-9.2.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний теоретического и прикладного характера, которые дают возможность осуществлять комплексный научный анализ института адвокатуры, как составной части системы оказания квалифицированной правовой помощи, а также адвокатской деятельности, которые влияют на защищённость граждан и юридических лиц.

Задачи дисциплины:

- Уяснение изучающими теоретических основ курса, деятельности различных форм адвокатских образований и адвоката;
- Получение сведений об органах управления адвокатуры, о статусе адвоката, о деятельности адвоката как представителя доверителя в различных видах судопроизводства;
- Ознакомление с ролью и значением адвокатской деятельности и адвокатуры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Знать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации Уметь логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражает правовую позицию Владеть навыками построения устной и письменной речи
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять	ОПК-6.2	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной	Знать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации Уметь корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональное представительство в судах (иных органах власти)		коммуникации	коммуникации Владеть навыками применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.3	Профессионально представляет граждан и/или организации в судах, прочих органах власти, умеет формировать, согласовывать и поддерживать позицию доверителя	Знать вопросы представительства в судах (иных органах власти) Уметь профессионально представлять граждан и/или организации в судах, прочих органах власти, формировать, согласовывать и поддерживать позицию доверителя Владеть навыками аргументирования правовой позиции по делу и осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1	Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знать содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность Уметь определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность Владеть навыками в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать правовые базы данных, юридически значимую информацию Уметь определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность Владеть навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	безопасности			
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.2	Формирует правовую позицию, предусматривает альтернативные варианты способов защиты права	Знать виды оказания юридической помощи Уметь формировать правовую позицию, предусматривать альтернативные варианты способов защиты права Владеть навыками оказания юридической помощи, консультирования по правовым вопросам
ПК-9	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений	ПК-9.2	Излагает результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу, дает правовые заключения	Знать содержание различных правовых вопросов Уметь оказывать юридическую помощь, консультировать по правовым вопросам, готовить правовые заключения Владеть навыками анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведения деловой беседы, дачи правовых заключений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность
2. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности
3. Органы адвокатского самоуправления
4. Правовой статус адвоката
5. Формы осуществления адвокатской деятельности
6. Соглашение об оказании правовой помощи
7. Адвокатская тайна и профессиональная этика поведения адвоката
8. Участие адвоката в судопроизводствах

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-3, ПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная учебная мебель.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Правовые технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые технологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-6.3, ПК-9.2.

Цель дисциплины: овладение навыками практической деятельности юриста (опрос, консультирование, квалификация юридического факта, составление документов) на основе имеющихся теоретических знаний. Концептуальное осмысление социальной деятельности юриста, ответственности за свою работу, формирование системных представлений о социальных и этических аспектах практической деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- уяснение практических особенностей производства по уголовным, гражданским, административным делам;
- усвоение отдельных особенностей деятельности органов государственной власти и аспектов их взаимодействия с населением;
- получение практического опыта в оказании правовой помощи населению;
- формирование навыков интервьюирования, консультирования, составления документов правового характера;
- освоение правил поведения в профессиональной среде.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать принципы организации групповой правовой работы, основы социального взаимодействия юриста с гражданами, организациями и органами государственной власти и местного самоуправления в ходе осуществления правовой работы; Уметь осуществлять профессиональную деятельность, в том числе в процессе групповой работы, с учетом особенностей поведения и интересов иных участников; Владеть базовыми принципами и приемами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				осуществления профессиональной деятельности в процессе командной работы;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	Знать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и принципы организации личной работы; Уметь анализировать возможные последствия личных действий в процессе групповой работы над делом и планировать свои действия для достижения заданного результата; Владеть методами анализа и эффективного планирования процесса профессиональной юридической работы в группах;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	Знать нормы и установленные правила командной работы, пределы личной ответственности за общий результат; Уметь следовать нормам и установленным правилам командной работы, определять пределы личной ответственности за общий результат; Владеть навыками применения норм и установленных правил командной работы и определения пределов личной ответственности за общий результат;
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать правила построения юридического текста, способы построения устной юридической речи; Уметь аргументированно, логично и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию; Владеть навыками построения грамотной, логичной, обоснованной юридической устной речи, составления документов правового характера, соответствующих требованиям, предъявляемым к форме таких документов;
ОПК-6	Способен письменно и устно	ОПК-6.3	Профессионально представляет	Знать правовые основы участия прокурора в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)		граждан и/или организации в судах, прочих органах власти, умеет формировать, согласовывать и поддерживать позицию доверителя	рассмотрении дел судами, методы формирования правовой позиции; Уметь формировать, согласовывать и представлять процессуальную позицию в судах и иных органах государственной власти; Владеть навыками аналитической оценки правовой позиции по делу, а также ее формулирования, изложения и защиты;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-9	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений	ПК-9.2	Излагает результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу, дает правовые заключения	Знать методику анализа и оценки правовой ситуации, этические основы ведения деловой беседы, способы анализа дела и составления на его основе правовых заключений, проектов актов прокурорского реагирования и иных юридических документов. Уметь излагать результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, вести деловую беседу, составлять правовые заключения, проекты актов прокурорского реагирования и иных юридических документов. Владеть навыками анализа и оценки правовой ситуации, этическими основами ведения деловой беседы, в том числе с учетом специфики служебных обязанностей работника прокуратуры, анализа дела и составления на его основе правовых заключений, проектов актов прокурорского реагирования и иных юридических документов.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие, функции, виды правовых технологий.
2. Технологии оказания юридической помощи.
3. Юридические клиники: понятие, организация, функционирование, оказание правовой

помощи.

4. Разработка и составление правовых документов. Основы делопроизводства.
5. Технологии интервьюирования.
6. Технологии консультирования
7. Анализ дела и выработка позиции по делу.
8. Технологии разрешения споров.
9. Особенности профессиональной этики в процессе оказания правовой помощи.
10. Интерпретационные технологии. Юридические коллизии.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий.	Учебная мебель Доска	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Административное судопроизводство»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-9.1.

Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний, системных представлений об административном судопроизводстве, о компетенции судов общей юрисдикции, формирование компетенций в области процессуального порядка возбуждения административных дел в суде, порядка их рассмотрения, о вынесении судебных актов и их проверке, об исполнении судебных решений, освоение типовых приемов составления процессуальных документов.

Задачи дисциплины:

- дать знания о системе судов общей юрисдикции, инстанционном устройстве и компетенции судов общей юрисдикции
- раскрыть профессиональные компетенции в указанной области
- показать приемы анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям; использования аналогии закона и аналогии права
- получить базовые навыки в формулировании предмета спора, определении предмета доказывания по делу, сбора доказательств, тактики ведения административного дела в судах всех инстанций
- получить практический опыт составления процессуальных документов, заключений по делу; опыт публичных выступлений в административном процессе

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Уметь выбирать применяемые в конкретном случае нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Владеть навыками анализа и применения в конкретном

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деле норм права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	<p>Знать способы получения информации из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p>Уметь Получает из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленной целью</p> <p>Владеть навыками решения практических задач с применением ИКТ</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и принципы административного судопроизводства
2. Участники административного судопроизводства
3. Подведомственность судам административных дел
4. Подсудность административных дел судам общей юрисдикции
5. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве
6. Административный иск
7. Подготовка административных дел к рассмотрению
8. Судебное разбирательство административных дел
9. Решение суда первой инстанции и его исполнение
10. Упрощенное производство по административным делам
11. Апелляционное и кассационное производство по административным делам

12. Пересмотр административных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
13. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов
14. Производство по делам об оспаривании решений, действий и бездействия лиц, наделенных публично-властными полномочиями
15. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	<p>Специализированная учебная мебель.</p> <p>Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.</p>	Не требуется
<p>Помещение № 340.</p> <p>Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний». Рабочее место судьи, прокурора.</p>	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	<p>Специализированная учебная мебель.</p> <p>Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.</p>	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
<p>Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний». Рабочее место судьи, прокурора.</p> <p>Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель.</p> <p>Включает в себя: Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет</p>	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.</p> <p>Оборудование: портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.</p>	
<p>Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний». Рабочее место судьи, прокурора.</p> <p>Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель.</p> <p>Включает в себя: Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.</p> <p>Оборудование: портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Арбитражный процесс»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-6.3, ОПК-9.1.

Цель дисциплины: Формирование системных представлений и знаний о компетенции арбитражных судов, характере судопроизводства в арбитражных судах, о порядке возбуждения гражданского дела и порядке его рассмотрения, о вынесении судебных актов и их проверке, об исполнении решений арбитражных судов, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о системе арбитражных судов, инстанционном устройстве и компетенции арбитражных судов;
- показать особенности рассмотрения дел в арбитражных судах, в том числе на примере отдельных категорий дел;
- выработать навыки анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям;
- сформировать практические навыки составления процессуальных документов, заключений по делу, публичных выступлений в арбитражном процессе.
- сформировать знания о системе арбитражных судов, инстанционном устройстве и компетенции арбитражных судов;
- показать особенности рассмотрения дел в арбитражных судах, в том числе на примере отдельных категорий дел;
- выработать навыки анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям;
- сформировать практические навыки составления процессуальных документов, заключений по делу, публичных выступлений в арбитражном процессе.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими	Знать основы и специфику различных отраслей российского права; принципы правового регулирования в сфере профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	права		нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>деятельности; состояние правоприменительной практики.</p> <p>Уметь</p> <p>использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии.</p> <p>Владеть</p> <p>способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью толковать положения нормативных правовых актов; способностью работы с правоприменительными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права.</p>
ОПК-6	Способен письменно и устно	ОПК-6.3	Профессионально представляет	Знать компетенцию судов и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)		граждан и/или организации в судах, прочих органах власти, умеет формировать, согласовывать и поддерживать позицию доверителя	иных государственных и негосударственных органов по разрешению юридических дел; порядок проведения судебного разбирательства в суде первой инстанции и в проверочных инстанциях отдельных процессуальных действий; порядок обращения и рассмотрения обращений, жалоб в государственных органах. Уметь определять вид судопроизводства, выбор вида производства в рамках арбитражного, административного, гражданского и уголовного процесса; определять особенности рассмотрения дела в зависимости от вида производства и категории дела. Владеть юридической терминологией в результате рассмотрения и разрешения юридических дел; умением подготовить проект отдельных процессуальных документов.
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая	Знать методы и средства получения информации;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности		правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	основные способы хранения и переработки информации; коммуникативные технологии. Уметь работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности. Владеть навыками работы с информационными технологиями переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Компетенция арбитражных судов
2. Участники арбитражного процесса
3. Рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции
4. Постановления арбитражного суда

5. Пересмотр актов арбитражных судов

6. Рассмотрение отдельных категорий дел в арбитражных судах

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний»</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Включает в себя: Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

«Квалификация преступления»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Квалификация преступления» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-3.2.

Цель дисциплины: освоения дисциплины «Квалификация преступлений» являются изучение актуальных теоретических, законодательных и правоприменительных проблем квалификации преступлений, выработка навыков применения уголовного законодательства при оценке общественно-опасных деяний.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми принципами и приемами квалификации преступлений
- введение в круг проблем дисциплины, связанных с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков в правильном определении квалификации преступления

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать понятие квалификации преступлений, приемы и способы толкования норм права в сфере квалификации преступления Уметь определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в сфере квалификации преступления Владеть навыками эффективной работы с различными видами квалификации преступлений
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2	Знает правила преодоления юридических коллизий	Знать правила и особенности методов преодоления юридических коллизий для их использования в юридической деятельности в сфере квалификации преступления Уметь применять формы и методы преодоления юридических коллизий Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				способами преодоления юридических коллизий
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.2	Формирует правовую позицию, предусматривает альтернативные варианты способов защиты права	Знать основные направления способов защиты права Уметь анализировать и формировать правовую позицию в сфере квалификации преступления Владеть методами и формами альтернативных вариантов защиты права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и этапы квалификации преступлений. Правовая основа квалификации преступлений.
2. Квалификация преступлений по объективным признакам и субъективным признакам состава преступления.
3. Квалификация множественности преступлений.
4. Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация соучастия в преступлении.
5. Переквалификация преступлений.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), стационарный проектор Panasonic PT-L720, экран с электроприводом, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	Microsoft Windows, офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Европейский суд по правам человека»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Европейский суд по правам человека» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ПК-2.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о юрисдикции Европейского Суда по правам человека, порядку судопроизводства в ЕСПЧ; формирование компетенций и освоение типовых приёмов подготовки и подачи обращений в Европейский Суд.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о создании, целях и порядке деятельности Европейского Суда по правам человека
- формирование умений по определению компетенции ЕСПЧ и приемлемости жалоб в ЕСПЧ;
- приобретение базовых навыков работы с документами ЕСПЧ, составления процессуальных документов;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать основные общеправовые понятия и категориями Уметь выявлять основные закономерности формирования, функционирования и развития права Владеть навыками анализа основных правовых понятий и категорий
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.1	Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления	Знать методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, включая зарубежные Уметь применять методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств	Владеть методиками научного анализа систем права, включая зарубежные

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Юрисдикция Европейского суда по правам человека
2. Организация работы Европейского Суда по правам человека
3. Обращение в Европейский Суд по правам человека
4. Порядок рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний» (помещение 340)	Специализированная учебная мебель. Включает в себя: Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Экономика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-10 и индикаторы их достижения УК-10.1, УК-10.2.

Цель дисциплины: формирование мировоззрения участника экономической системы, главным содержанием которого является понимание её устройства, закономерностей и механизма функционирования, принципов принятия хозяйственных решений, направленных на получение разного вида эффектов и повышение эффективности хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать знания о сущности предмета изучения экономической науки
- раскрыть систему экономических категорий, необходимых для осмысления содержания экономических систем и взаимодействий, в частности, для анализа рыночной экономики смешанного типа
- показать системный подход к изучению экономических явлений, процессов и систем

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь принимать обоснованные экономические решения в сфере профессиональной деятельности Владеть навыками поиска и анализа экономической информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Знать основных финансовых инструментов управления личными финансами Уметь сравнивать альтернативы достижения целей с точки зрения выгод и издержек Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	жизнедеятельности		долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	навыками отбора вариантов потенциальных решений поставленной задачи

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в экономику
2. Основные этапы развития экономической теории
3. Экономические блага, потребности, ресурсы
4. Экономика и общественное производство
5. Микроэкономика: Рыночные структуры
6. Поведение потребителей
7. Фирма – основной субъект рыночной экономики
8. Национальная экономика
9. Макроэкономическое равновесие, неравновесие и государственное регулирование экономики
10. Финансовая грамотность

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- тестовые контрольные задания
- вопросы по темам практических занятий /разделам дисциплины
- домашние (индивидуальные) задания по темам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран.	Microsoft Windows, интернет-браузер (свободно распространяемое ПО), MS Office (стандартный пакет)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Практикум управления проектами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум управления проектами» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

Цель дисциплины: формирование базовых универсальных практических навыков управления проектами

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ управления проектами
- сформировать базовые навыки планирования студенческих проектов
- сформировать умения реализовывать проекты с учетом изменения среды

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать Знает метод SMART при постановке цели в проекте Уметь Умеет формулировать задачи проекта в рамках SMART-цели Владеть Владеет навыками определения связи между задачами, между задачами и целью
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами Уметь Умеет осуществлять оценку задач на соответствие целям проекта Владеть Владеет навыками решения поставленных задач с использованием инструментов управления проектами
УК-2	Способен управлять	УК-2.3	Планирует реализацию	Знать Знает основы планирования реализации задач в зоне

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проектом на всех этапах его жизненного цикла		задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Уметь Умеет составить план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть Владеет способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Проект: признаки, требования к управлению, разработка паспорта проекта. Преимущества и направления студенческого проектирования
2. Разработка документов по планированию содержания и сроков проекта. Постановка цели и задач проекта.
3. Разработка документов по планированию команды проекта и работа с ней. Разработка документов по управлению заинтересованными сторонами.
4. Разработка документов по планированию бюджета проекта и оценке эффективности
5. Управление рисками проекта
6. Реализация проекта: контроль и внесение изменений. Техника презентации проекта и привлечения спонсоров, заказчиков, грантодателей

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Правозащитные институты гражданского общества»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правозащитные институты гражданского общества» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-8, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-8.3, ПК-3.1.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся социально-правового и профессионального кругозора по средством овладения знаниями, умениями и навыками об основах формирования гражданского общества, его моделей и взаимосвязей с социальным государством, о становлении и перспективах развития правозащитных гражданских институтов.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о фундаментальных концепциях современного гражданского общества и процессе научного познания, формирования и развития гражданских институтов;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в данной области;
- формирование научной картины мира, понимания принципов основных процессов в обществе; осознание роли институтов гражданского общества в модернизации современного общества;
- приобретение базовых знаний о закономерностях, принципах, формах и методах взаимодействия государства и институтов гражданского общества;
- формирование у студентов научных представлений о правовом и социальном государстве;
- развитие у обучающихся чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как одного из важнейших компонентов демократической политической системы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.3	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному	Знать наиболее дискуссионные проблемы в области противодействия коррупции; системы защиты публичных интересов; специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности; критерии оценки коррупционного и иного противоправного поведения Уметь обеспечивать соблюдение принципов этики в конкретных видах юридической деятельности; давать реальную оценку современной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			противоправному поведению	<p>государственно-правовой действительности и применять теоретические знания в процессе осмысления перспективы развития правовой системы общества и профессионального правосознания;</p> <p>принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>Владеть</p> <p>методологической и категориальной основой юридических наук;</p> <p>навыками самостоятельных правовых исследований;</p> <p>основными источниками теоретико-правовой мысли;</p> <p>системными навыками в обеспечении соблюдения принципов этики юриста;</p> <p>навыками обсуждения проблем коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения;</p> <p>системными навыками в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать</p> <p>положения действующего законодательства в сфере осуществления и защиты гражданских прав и свобод, основы юридической техники по выявлению правонарушений в сфере осуществления и защиты гражданских прав и свобод, основные виды юридических заключений в сфере осуществления и защиты гражданских прав, правила консультирования в сфере осуществления и защиты гражданских прав, способы консультирования в сфере осуществления и защиты гражданских прав и свобод.</p> <p>Уметь</p> <p>применять правила, средства и приемы юридической техники по выявлению правонарушений в сфере осуществления и защиты гражданских прав, составлять официальные письменные документы в сфере</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>осуществления и защиты гражданских прав и свобод, уяснять содержание документов в сфере осуществления и защиты гражданских прав, составленных другими лицами, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере осуществления и защиты гражданских прав в профессиональной деятельности, понимать и анализировать результаты консультаций другими лицами норм действующего законодательства в сфере осуществления и защиты гражданских прав, использовать различные способы консультаций в сфере осуществления и защиты гражданских прав и свобод.</p> <p>Владеть методикой подготовки юридических документов в сфере осуществления и защиты гражданских прав, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере осуществления и защиты гражданских прав, приемами решения нестандартных правовых задач в сфере осуществления и защиты гражданских прав, методиками консультирования в сфере осуществления и защиты гражданских прав, навыками консультирования в сфере осуществления и защиты гражданских прав, приемами квалифицированных юридических заключений в сфере осуществления и защиты гражданских прав и свобод.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Научоведческие вопросы курса «Правозащитные институты гражданского общества».
2. Генезис идеи гражданского общества от античной традиции до современности.
3. Основные этапы становления институтов гражданского общества.
4. Специфика путей формирования институтов гражданского общества в России.

5. Характеристика роли основных институтов гражданского общества в современном мире.
6. Взаимодействие институтов гражданского общества и государства.
7. Влияние глобализации и новых информационных технологий на правозащитные институты гражданского общества

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Посадочных мест - 140.	Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 510 (аудитория для проведения занятий лекционного типа).</p>	<p>Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), стационарный проектор Panasonic PT-L720, экран с электроприводом, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.</p>	<p>OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017</p>
<p>Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1 Учебная аудитория для практических занятий (семинаров) инвалидов</p>	<p>Соответствует требованиям для работы студентов с нарушениями слуха. Стандартные рабочие места с персональными компьютерами.</p>	<p>Мультимедийное оборудование, мобильный радио класс. Рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.</p>
<p>Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1 Помещение № 246 (аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Посадочных мест – 56. Оборудование: портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.</p>	<p>Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017</p>

«Сравнительное правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ПК-2.1.

Цель дисциплины: Цель: Целью сравнительного правоведения является изучение законов и правовых систем различных государств с целью выявления новых закономерностей в развитии права и использования этих закономерностей для стимулирования общего развития правовой теории и юридического строительства

Задачи дисциплины:

- Задачи: - познавательная (глубокое и масштабное изучение правовых явлений в различных государствах);
- - аналитическая (обнаружение истоков правовых явлений в зарубежных системах права и выявление тенденций их развития);
- · информационная (получение точных сведений о качественных моментах зарубежного права и их использование в отечественной юридической практике);
- - интегративная (четкая ориентация в разработке способов гармонизации и сближения правовых систем); ·
- - критическая (конструктивный анализ отдельных институтов зарубежного права и его сопоставление с аналогичными институтами российского права);
- - пропагандистская (информирование о значимости правовой системы страны).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме Уметь демонстрировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме Владеть способы и формы демонстрирования устойчивых внутренних мотивов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.1	Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств	<p>Знать методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств</p> <p>Уметь Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать юридические конструкции, использовать опыт правотворческой деятельности. <p>Владеть различными способами и формами применения методик научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общая теория сравнительного правоведения
2. Романо-германская правовая семья
3. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)
4. Проблемы религиозного и традиционного права.
5. Российская правовая система: формирование, особенности и актуальные проблемы развития

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Экологическое право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о правовом регулировании общественных отношений в сфере охраны окружающей среды и формирование компетенций в указанной области.

Задачи дисциплины:

- дать знания о правовом регулировании общественных отношений по охране окружающей природной среды;
- рассмотреть организационно-правовой и экономико-правовой механизмы охраны окружающей природной среды;
- раскрыть особенности юридической ответственности за совершение экологических правонарушений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2	Квалифицирует факты и правоотношения, выявляет признаки правонарушений	Знать понятие юридически значимых обстоятельств, правоотношений, правонарушения в области охраны окружающей среды, их юридической квалификации, составов, предмета и сферы действия норм экологического законодательства, Уметь определять признаки (элементы) состава экологического правонарушения, их достаточность для юридической квалификации правонарушения, определять природу правоотношений как экологических, природоресурсных, смежных Владеть навыками определения предмета доказывания (круга юридически значимых обстоятельств), юридической природы экологических правонарушений, квалификации поведения в области охраны окружающей среды и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				экологической безопасности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Предмет, метод, объекты и источники экологического права
2. Экологические права граждан и организаций
3. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза
4. Экологическое управление и надзор (контроль) за состоянием окружающей среды и соблюдением норм экологического законодательства
5. Механизм обеспечения исполнения требований экологического законодательства: экологический мониторинг, нормирование, лицензирование, экологический аудит, и сертификация
6. Экономический механизм охраны окружающей среды
7. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения
8. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением
9. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и на транспорте. Экологические требования к обращению с отходами. Экологически неблагоприятные территории
10. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве
11. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях
12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов
13. Экологические основы рационального природопользования
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Информационное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-9, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-9.2, ПК-3.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений по теории информационного права, основам правового регулирования отношений в цифровой среде; изучение системы законодательства в информационной сфере, формирование компетенций в сфере работы с информационными ресурсами и правовыми методами обеспечения информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах и методах правового регулирования, развитии законодательства и правоприменительной практике в информационной сфере;
- формирование умений работать с нормативными правовыми актами в информационной сфере и использовать их в профессиональной деятельности; выбирать способы толкования правовых норм, составлять суждения по результатам анализа нормативных правовых актов в исследуемой области;
- приобретение навыков применения и реализации норм права в информационной сфере, в том числе в части выявления правонарушений и привлечения к ответственности;
- получение практического опыта формирования и использования информационных ресурсов в правовой среде.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	ОПК-9.2	Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать основы информационного права, положения информационного законодательства, юридические факты, информационно-правовые отношения, их субъектный состав; основные принципа

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности			<p>создания, получения, хранения, переработки информации при помощи информационных средств, правовые основы электронного государства;</p> <p>информационное обеспечение судебных органов, прокуратуры и других правоохранительных органов;</p> <p>мер юридической ответственности за нарушение информационного законодательства;</p> <p>основы государственной политики в области информационной безопасности.</p> <p>Уметь</p> <p>описывать нормы и разъяснять положения российского информационного законодательства;</p> <p>выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе создания, хранения, распространения, передачи информации, обеспечивать информационную безопасность правовыми методами;</p> <p>анализировать информационные</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>конфликты, деликты, а также способы их разрешения на основе действующего российского законодательства;</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм информационного законодательства.</p> <p>Владеть навыками реализации информационного законодательства, его толкования и применения;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>навыками разрешения информационно-правовых проблем и коллизий;</p> <p>навыками соблюдения основных требований информационной безопасности;</p> <p>навыками сбора, обобщения и анализа информации для решения профессиональных задач.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их	Знать предмет и метод правового регулирования в информационной сфере; основные институты информационного права; правовые

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			деятельности	<p>средства обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь применять знание законодательства в информационной сфере в практической деятельности юриста; анализировать юридические факты, и возникающие информационные отношения, давать им правовую оценку, в том числе профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности; применять нормы права в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами, эмпирической базой и доктринальными источниками в сфере информационного права; навыками толкования нормативных правовых актов, выступающих источниками информационного права.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы информационного права
2. Нормативное регулирование цифровой среды. Информационное общество
3. Основы конституционно-правового регулирования информационных отношений
4. Правовое регулирование отношений по защите информации с ограниченным доступом
5. Правовое регулирование отношений в сфере распространения информации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- собеседование, опрос по результатам подготовки практического задания
- оценка устного выступления, подготовленного доклада, эссе или реферата на семинаре
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-9, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Криминология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.2.

Цель дисциплины: Теоретическая цель изучения криминологии – овладение суммой теоретических знаний, необходимых для оценки современной криминологической ситуации в мире и России, прикладная цель – овладение методикой проведения эмпирических криминологических исследований.

Задачи дисциплины:

- на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее;
- компетентно рассуждать об основных криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований;
- иметь ясное представление о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом, особенностях лиц, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности и индивидуального преступного поведения, механизме преступного поведения и его детерминантах;
- самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, организовывать и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку и анализ разнообразной информации о преступности и связанных с нею явлениях;
- усвоить теоретические основы и методические приемы измерения преступности и установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами, в совершенстве владеть техническими приемами расчета необходимых статистических и иного рода показателей, в том числе с использованием ЭВМ;
- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие;
- планировать правоохранительную деятельность, в том числе по предупреждению отдельных видов и групп преступлений;
- осуществлять мероприятия по общей и индивидуальной профилактике правонарушений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен определять	ОПК-2.2	Квалифицирует факты и	Знать Правовую природу конфликтных общественных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения		правоотношения, выявляет признаки правонарушений	отношений, определять степень их конфликтности Уметь Выявлять криминогенные обстоятельства в законодательной и правоприменительной деятельности Владеть Умениями и навыками профилактики преступлений и иных правонарушений, квалификации общественно опасных явлений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в криминологию
2. Понятие и показатели преступности
3. Детерминанты преступности
4. Личность преступника
5. Механизм преступной деятельности
6. Эмпирическое криминологическое исследование
7. Криминологическое прогнозирование и планирование
8. Криминологическая политика
9. Криминологические теории среднего уровня
10. Криминология: Особенная часть
11. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа. Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, доска.	Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Социология права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология права» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-8, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-8.1, ПК-1.1.

Цель дисциплины: развитие системных представлений об общих и специфических закономерностях функционирования права в обществе

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать место юридического права в обществе;
- передать знания о нормативном и ненормативном регулировании поведения личности в обществе, социальной обусловленности права, социальном механизме действия права, социальной оценке и эффективности права, правовой социализации, правовом поведении личности;
- рассмотреть типичные социальные процессы, связанные с правотворчеством, правосудием, иными видами юридической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	Знать социальные проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности Уметь соотносить этические, правовые и иные социальные требования в ходе профессиональной деятельности Владеть навыками постановки профессиональных задач с учетом реальной социальной ситуации и общесоциальных интересов
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в	ПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	Знать правила разработки проектов нормативных правовых актов, связанные с социологией правотворчества Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		правового мышления и правовой культуры	определить социальные проблемы, связанные с разработкой проекта нормативного правового акта Владеть навыками прогнозирования социальных последствий принятия нормативных правовых актов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Науковедческие вопросы курса "Социология права"
2. Юридическое право и иные социальные явления
3. Влияние общества на юридическое право
4. Влияние юридического права на общество
5. Социология правотворчества
6. Социология правоприменения
7. Проблемы отраслевой социологии права

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных

справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Разрешение трудовых споров»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разрешение трудовых споров» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: формирование системы представлений о формах и способах защиты трудовых и социальных прав граждан и выработки у обучающихся навыков разрешения спорных ситуаций правового характера в сфере труда.

Задачи дисциплины:

- формирование умений использования различных правил и способов разрешения трудовых споров;
- формирование знаний о понятии, порядке и способах разрешения трудовых споров;
- приобретение базовых навыков правоприменения в указанной сфере.
- формирование умений использования различных правил и способов разрешения трудовых споров;
- формирование знаний о понятии, порядке и способах разрешения трудовых споров;
- приобретение базовых навыков правоприменения в указанной сфере.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать различные приемы и способы толкования норм трудового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, в том числе официальное толкование норм трудового права высшими судебными инстанциями, а также сущность, содержание, формы и принципы организации трудовой деятельности. Уметь использовать различные приемы и способы толкования норм трудового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, в том числе судебное толкование норм трудового законодательства. Владеть целесообразными способами и приемами толкования правовых норм для предложенной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				ситуации, при решении конкретной задачи в целях толкования правовой нормы учитывать отраслевую специфику, содержание принципов и презумпций отрасли, общепризнанные принципы и нормы международного права, иные факторы в зависимости от способа толкования.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.2	Формирует правовую позицию, предусматривает альтернативные варианты способов защиты права	<p>Знать трудовое законодательство, основы юридической конфликтологии, способы, формы и средства урегулирования социально-экономических и юридических конфликтов в сфере труда.</p> <p>Уметь формировать и отстаивать правовую позицию, применять целесообразные способы и средства урегулирования социально-экономических и юридических конфликтов в сфере труда; осуществлять действия по предупреждению и устранению нарушений прав работников, их представителей, работодателей, их представителей.</p> <p>Владеть отдельными навыками медиации, третейского примирения, консультирования и посредничества в социально-трудовых отношениях; различными юридическими приемами предупреждения и устранения нарушений прав работников, их представителей, работодателей, их представителей.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Разрешение индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам, суде и путем медиативных процедур
2. Разрешение коллективных трудовых споров

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- В учебной дисциплине студент должен ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение реферата, самостоятельное углубленное изучение некоторых разделов курса.
- Успешное освоение дисциплины «Защита трудовых и социальных прав» предполагает посещение лекций и их конспектирование, подготовку к практическим занятиям, защиту рефератов и реферирование учебной литературы.
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Зона WiFi.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Муниципальное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ПК-3.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о сложившейся в Российской Федерации и за рубежом системе правового регулирования отношений в области местного самоуправления, выявление проблем, складывающихся в правовом регулировании указанной области общественных отношений, разработка путей решения данных проблем, формирование компетенций, соотношенных с планируемыми результатами указанной программы.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о состоянии практики реализации нормативных правовых актов в области функционирования местного самоуправления; об особенностях правонарушений, совершаемых в органах государственной власти и органах местного самоуправления в исследуемой области;
- формирование умений работать с нормативными правовыми актами в области функционирования местного самоуправления и использовать их в профессиональной деятельности; выбирать способы толкования нормативных правовых актов, составлять суждения по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов в исследуемой области
- приобретение базовых навыков применения и реализация норм материального и процессуального права в области функционирования местного самоуправления; выявления правонарушений в исследуемой области, недопущения противоречия нормативных правовых актов органов местного самоуправления федеральному и региональному законодательству
- получение практического опыта толкования нормативных правовых актов в области функционирования местного самоуправления

Перечень планируемых результатов обучения, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами	Знать Систему муниципального права, виды муниципальных правовых актов, порядок их принятия, опубликования и вступления в силу Уметь квалифицировать правоотношения как муниципальные, определять пределы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			с учетом специфики отдельных отраслей права	компетенции органов местного самоуправления Владеть навыками квалификации, толкования норм права в соответствии с правовыми принципами
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	Знать методы анализа, законы формальной логики, теории причинно-следственной связи Уметь устанавливать причину и следствие в поведении субъектов правоотношений, определять правопорождающие и правопресекающие юридические факты Владеть навыками юридического анализа и системного толкования норм права при квалификации поведения субъектов правоотношения

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в муниципальное право
 2. Понятие местного самоуправления, взаимоотношения государства и местного самоуправления
 3. Зарубежный опыт местного самоуправления. Международно-правовое регулирование местного самоуправления
 4. Территориальные основы местного самоуправления
 5. Непосредственное участие населения в осуществлении местного самоуправления
 6. Организационно-правовые основы местного самоуправления
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Уголовно-исполнительное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ПК-5.2.

Цель дисциплины: формирование конструктивной профессиональной правовой психологии; формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления правоприменительной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний и других мер уголовно-правового характера; подготовка к прохождению производственной практике на кафедрах вуза.

Задачи дисциплины:

- научить студентов практике применения уголовно-исполнительного законодательства;
- убедить, что ненадлежащее исполнение наказания дискредитирует всю предыдущую работу по раскрытию преступления, выявлению преступника, назначению наказания
- для приобретения твердых знаний и практических навыков студентами должна изучаться дополнительная литература, что позволит им решать успешно практические вопросы.
- научить студентов практике применения уголовно-исполнительного законодательства;
- убедить, что ненадлежащее исполнение наказания дискредитирует всю предыдущую работу по раскрытию преступления, выявлению преступника, назначению наказания;
- для приобретения твердых знаний и практических навыков студентами должна изучаться дополнительная литература, что позволит им решать успешно практические вопросы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных	Знать принципы, систему и содержание уголовно-исполнительного законодательства, правовые основы деятельности и компетенцию государственных органов, участвующих в процессе реализации уголовно-исполнительных норм права; понятия и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; основные проблемы, возникающие при исполнении наказания. Уметь использовать преимущества правомерного поведения; использовать субъективные права и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			отраслей права	<p>реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом; распознавать неправомерное поведение; отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять; определять необходимые методы и методики исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с правовыми актами; умением анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, давать правильную оценку юридически значимого поведения; ставить и эффективно решать проблемы, связанные с исполнением уголовного наказания; умением реализовывать нормы материального и процедурного права, в том числе нормы уголовно-исполнительного законодательства; применять различные методики исполнения наказания и мер уголовно-правового характера; умением обосновать юридическое решение.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.2	Совершает целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>Знать</p> <p>уголовно-исполнительно-правовые способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; меры безопасности, применяемые к осуждённым и иным лицам, являющимся участниками правовых отношений по исполнению уголовного наказания.</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять и давать юридическую оценку действиям, представляющим опасность личности, обществу и государству, в том числе препятствующим соответствующему закону порядку исполнения наказания.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками осуществления основанных на уголовно-исполнительном законодательстве целесообразных юридически значимых действий по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права Российской Федерации
 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права в России и за рубежом. Международное сотрудничество в области исполнения наказания
 3. Правовое положение осужденных
 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание. Контроль за их деятельностью
 5. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества
 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы
 7. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
 8. Освобождение от отбывания наказания.
- Контроль за поведением условно осужденных

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	ПО Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	ПО Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Земельное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ПК-3.1.

Цель дисциплины: приобретение знаний о доктринах, концепциях земельного права, идеях и взглядах теоретиков и практиков по тем или иным проблемам отрасли, земельном законодательстве, формирование профессиональных компетенций студентов, которые необходимы им для работы в государственных и муниципальных органах, в судах и других правоохранительных органах, а также в коммерческих организациях, подготовка к практической работе по применению земельного законодательства.

Задачи дисциплины:

- формирование правосознания студентов через представления о земельной политике, правовом регулировании земельных отношений;
- овладение теоретическими положениями, концепциями развития земельного права;
- познание земельного законодательства для оптимального правоприменения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1	Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определяет отраслевую природу правовых отношений	Знать особенности использования, соблюдения, исполнения, применения норм земельного права; - правила сбора, фиксации и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач; правила и процедуру правовой квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере земельных отношений, земельных споров. Уметь выбирать форму реализации норм права; осуществлять сбор, фиксацию и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач; использовать правила и процедуру правовой квалификации полученных фактов, событий и обстоятельств

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				в сфере земельных отношений, земельных споров. Владеть навыками выбора формы реализации норм права; навыками сбора, фиксации и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач; использованием правил и процедур правовой квалификации полученных фактов, событий и обстоятельств в сфере земельных отношений, земельных споров.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	Знать способы анализа и оценки земельно-правовых ситуаций, как оценивать поведение субъектов земельных правоотношений; Уметь анализировать и оценивать правовые ситуации, давать оценку поведения субъектов земельных правоотношений; Владеть навыками анализа и оценки правовых ситуаций, оценки поведения субъектов земельных правоотношений.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Предмет и система земельного права. Земельные правоотношения
4. Право собственности на землю и иные формы использования земель
5. Возникновение прав на землю
6. Прекращение прав на землю
7. Правовая охрана земель
8. Управление в области использования и охраны земель
9. Экономический механизм в сфере использования и охраны земель
10. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
Ответственность за земельные правонарушения
11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

12. Правовой режим земель населенных пунктов

13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

14. Правовой режим земель лесного фонда.

Правовое регулирование использования, охраны и защиты лесов

15. Правовой режим земель водного фонда.

Правовое регулирование использования и охраны вод

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Оценка выступления на практических занятиях
- Оценка доклада на занятиях
- Оценка выполнения творческого задания
- Тестирование
- Экзамен
- Курсовая работа

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	портативный проектор, экран, ноутбук, зона WiFi	ОС Windows 7; Power Point
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	портативный проектор, экран, ноутбук, зона WiFi	ОС Windows 7; Power Point
<p>Земельное право Помещение № 102 (аудитория для лекционных и семинарских занятий). Посадочных мест - 36. Оборудование: портативный проектор, экран, ноутбук (ОС Windows 7; Power Point). Зона WiFi. 644065, г. Омск, улица 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1 (№ 32) Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 55 № 196797 от 17.05.2016, срок действия – бессрочно Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 55 № 196797 от 17.05.2016, срок действия – бессрочно</p>	Не требуется	Не требуется
<p>Земельное право Помещение № 102 (аудитория для лекционных и семинарских занятий). Посадочных мест - 36. Оборудование: портативный проектор, экран, ноутбук (ОС Windows 7; Power Point). Зона WiFi. 644065, г. Омск, улица 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1 (№ 32) Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления</p>	Не требуется	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>55 № 196797 от 17.05.2016, срок действия – бессрочно Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 55 № 196797 от 17.05.2016, срок действия – бессрочно</p>		
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Международное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.2.

Цель дисциплины: освоение студентами современного международного права, принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, а также обширного международного законодательства для рассмотрения направлений межгосударственного сотрудничества, правоприменительной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного представления о наиболее важных аспектах международных отношений
- выработка навыков по применению законодательства по решению правовых вопросов касающихся деятельности в области международных отношений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2	Выявляет и применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Владеть правовой оценкой ситуации для выявления и применения основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет, источники и система международного права. Правотворчество в международном праве
 2. Принципы современного международного права
 3. Соотношение международного и внутригосударственного права
 4. Субъекты международного права. Признание в международном праве. Правопреемство и континуитет
 5. Право международных договоров в системе международного права
 6. Ответственность в международном праве
 7. Право международных организаций
 8. Дипломатическое и консульское право
 9. Международное право прав человека
 10. Международно-правовые средства разрешения международных споров
 11. Территория в международном праве (проблемы пространств в МП)
 12. Международное морское право
 13. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест. Доска.	Не требуется.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест. Доска.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Международное частное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.2.

Цель дисциплины: освоение студентами современного международного частного права, принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, а также обширного международного законодательства

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного представления о наиболее важных аспектах международных отношений, осложненных «иностранным элементом»
- выработка навыков по применению законодательства по решению правовых вопросов касающихся деятельности в области международных отношений, осложненных «иностранным элементом»

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2	Выявляет и применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию Владеть основными закономерностями формирования, функционирования и развития права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет и система МЧП
 2. Источники МЧП
 3. Субъекты МЧП
 4. Система коллизионных норм. Установление содержания и применение иностранного права. Основные формулы прикрепления
 5. Право собственности в МЧП
 6. Правовой режим регулирования иностранных инвестиций
 7. Внешнеэкономические сделки
 8. Международные перевозки
 9. Международные расчетные и валютные отношения
 10. Право интеллектуальной собственности в МЧП
 11. Внедоговорные обязательства
 12. Международный гражданский процесс
 13. Международный коммерческий арбитраж
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест. Доска.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Семейное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-8.2.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: всесторонне развитие личности обучающегося; приобретение знаний о правовой природе брака, сущности родительских отношений, специфике алиментных отношений, видах и особенностях форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, о современном состоянии, содержании и направлении дальнейшего развития семейно-правового регулирования; формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; подготовка к прохождению производственной практики в государственных, муниципальных, правоохранительных органах, судах и в организациях.

Задачи дисциплины:

- увеличение информационной емкости основных теоретико-правовых понятий
- углубление сущностной стороны основных цивилистических понятий, таких как обязательство, ответственность, собственность и т.д
- сознание системности приобретаемых знаний и развитие познавательной деятельности обучающихся
- приобретение знаний о правовой природе брака, сущности родительских отношений, специфике алиментных отношений, видах и особенностях форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
- приобретение знаний о современном состоянии, содержании и направлении дальнейшего развития семейно-правового регулирования
- приобретение навыков, необходимых для прохождения производственной практики в государственных, муниципальных, правоохранительных органах, судах и в организациях

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и	ОПК-2.1	Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определяет отраслевую природу правовых отношений	Знать формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики юридических фактов в сфере семейного права. Уметь выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правоотношения			значимые фактические обстоятельства; понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение. Владеть навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов семейных правоотношений; навыком разграничения различных форм реализации права.
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.2	Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики	Знать нормы профессиональной этики; стандарты профессионального поведения. Уметь организовать личное и деловое общение в соответствии с профессиональными стандартами и нормами профессиональной этики. Владеть навыками коммуницирования с соблюдением норм профессиональной этики.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Предмет и метод семейного права
2. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав
3. Брак
4. Родительское правоотношение
5. Алиментные обязательства членов семьи
6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа).	Специализированная учебная мебель. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), доска. Зона WiFi	Не требуется
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Специализированная учебная мебель. Посадочных мест - 36. Оборудование: портативный экран, проектор Benq MX764, ноутбук	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
аттестации	Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Жилищное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Жилищное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ПК-3.1.

Цель дисциплины: умение применять полученные знания на практике, при разрешении конкретных ситуаций, достигаемое путем изучения, анализа и обобщения судебной практики по спорам в сфере жилищных отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в сфере жилищных отношений.
- формирование умений пользования правовым инструментарием жилищного законодательства.
- приобретение базовых навыков анализа и применения законодательства в соответствующей сфере общественных отношений.
- получение практического опыта разрешения конкретных ситуаций и применения жилищного законодательства.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1	Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определяет отраслевую природу правовых отношений	Знать основные положения жилищного законодательства, особенности субъектного состава и содержания жилищных правоотношений; специфику предмета жилищного права, место жилищного права в системе отраслей российского права, основания возникновения и прекращения жилищных правоотношений, порядок защиты жилищных прав Уметь использовать знания о субъективных правах и юридических обязанностях в соответствии с законом, распознавать неправомерное поведение, находить варианты разрешения споров, возникающих при осуществлении жилищных прав; выявлять особенности юридического состава путем анализа законодательства и устанавливать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>обстоятельства, имеющие юридическое значение; применять правовые нормы в конкретных практических ситуациях, учитывая специфику правового регулирования жилищных отношений</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с правовыми актами и материалами правоприменительной практики; навыками разграничения жилищных и гражданских отношений; навыками оценки обстоятельств, имеющих значение для определения правовой природы явления и квалификации возникшего правоотношения</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать</p> <p>основные положения жилищного законодательства, а также взаимосвязанных с ним отраслей – гражданского, семейного, земельного, градостроительного и гражданско-процессуального, в том числе в определении существенных условий договора, видов сделок, условий их действительности, порядка возникновения, изменения и прекращения обязательств, прав и обязанностей субъектов жилищно-правовых отношений, порядка предоставления земельных участков под жилищное строительство, особенностей обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних граждан при предоставлении жилых помещений, правил осуществления реконструкции и перепланировки помещений, процессуальных правил рассмотрения в суде жилищных споров</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать и систематизировать информацию, содержащуюся в различных источниках; анализировать нормы права, а также судебную и административную практику в жилищной сфере для принятия обоснованного решения; составлять юридические документы (заявления, иски); обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам; грамотно и в точном соответствии с законом давать разъяснения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				по сложившейся ситуации Владеть навыками оценки правовой ситуации; навыками определения субъектного состава правоотношения, прав и обязанностей участников; навыками юридической оценки действий субъектов правоотношения и последствий этих действий с целью оказания квалифицированной юридической помощи и консультирования при разрешении конкретных спорных ситуаций

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и принципы жилищного права. Конституционное право граждан на жилище
2. Жилищные отношения. Осуществление и защита жилищных прав. Жилищное законодательство
3. Жилые помещения как объекты жилищных прав. Перевод жилого помещения в нежилое. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме
4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения
5. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
6. Способы управления многоквартирными домами. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами
7. Наёмные отношения в жилищной сфере
8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
9. Капитальный ремонт многоквартирных домов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- присутствие студента на лекциях и семинарах по данной дисциплине (посещение более 50% лекционных и 80% семинарских занятий),
 - активное участие в обсуждении вопросов на семинаре;
 - успешное выполнение самостоятельных проверочных работ – ответил правильно более чем на 70% вопросов;
 - решение задач по теме семинарского занятия с оформлением развёрнутого решения в рабочей тетради;
 - выступление с докладом по избранной теме и обсуждение вопросов доклада (оценивается активная работа всех студентов).
- Положительные оценки текущего контроля служат основанием для выставления зачёта. В случае неудовлетворительных оценок текущего контроля обучающийся обязан сдавать зачёт в форме собеседования. В ходе собеседования студенту могут быть предложены задачи.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
 - активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Юридическое образование в высшей школе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическое образование в высшей школе» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-8.1.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и владений, необходимых для профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

Задачи дисциплины:

- формирование навыков разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере юридической науки, образования, юридической профессии
- овладение навыками проектного управления при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования
- знание и владение приемами командной работы при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования
- приобретение навыков проведения научных исследований в области юридического науковедения, теории и истории юридической науки и образования
- приобретение знаний о защите прав и законных интересов субъектов при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	Знать принципы этики юриста, причины и условия совершения действий, нарушающих права и законные интересы физических и юридических лиц, в процессе научной и образовательной деятельности Уметь выявлять причины и условия совершения проявления действий, нарушающих права и законные интересы физических и юридических лиц, в процессе научной и образовательной деятельности Владеть навыками предупреждать причины и условия совершения проявления действий, нарушающих права и законные интересы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				физических и юридических лиц, в процессе научной и образовательной деятельности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Эволюция российского юридического образования и науки
2. Современные модели подготовки юристов
3. Организационно-правовые формы высшего образования и науки в РФ
4. Организация образовательной и научной деятельности юристов
5. Современные технологии обучения праву

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах: выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях; активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень, усвоения материала; собеседования по вопросам на семинарских занятиях.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Исполнительное производство»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исполнительное производство» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-2.2, ПК-5.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений в области принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов в Российской Федерации, в том числе о месте исполнительного производства в системе отраслей российского права, о принципах и источниках исполнительного производства, об алгоритме принудительного исполнения требований содержащихся в исполнительных документах;
формирование компетенций в области правоприменительной деятельности;
освоение типовых приемов правильного применения норм права к конкретным правоотношениям возникающих в сфере исполнительного производства.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность принципов исполнительного производства;
- изучить источники исполнительного производства;
- охарактеризовать место исполнительного производства в системе российского права;
- рассмотреть общие правила исполнительного производства;
- выработать практические навыки по применению мер принудительного исполнения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2	Квалифицирует факты и правоотношения, выявляет признаки правонарушений	Знать - содержание и сущность основных юридических понятий и категорий; - основные виды правовых ценностей; - сущность режима законности и правопорядка. Уметь - оценивать интересы общества и государства; - действовать в соответствии с требованиями норм и принципов права; - выделять приоритетные интересы общества и государства. Владеть - навыками применения знаний о сущности государства и права, основных правовых ценностях;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации наличия сформированного правового сознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении различных видов профессиональной деятельности; - навыками учета интересов общества и государства при осуществлении различных видов профессиональной деятельности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.2	Совершает целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы конституционного строя, компетенции государственных органов, участвующих в процессе реализации норм права, особенности правового положения граждан в Российской Федерации; - признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятия и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; - предмет, метод, систему источников и принципы взаимодействия различных отраслей права; - основные положения базовых отраслей материального и процессуального права, включая законодательство об исполнительном производстве. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать преимущества правомерного поведения; - использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом; - распознавать неправомерное поведение. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками реализации норм материального и процессуального права.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Исполнительное производство: предмет, метод и принципы правового регулирования
2. Органы принудительного исполнения
3. Лица, участвующие в исполнительном производстве
4. Исполнительные документы
5. Возбуждение исполнительного производства
6. Сроки в исполнительном производстве
7. Общие правила исполнительного производства
8. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения
9. Обращение взыскания на имущество должника
10. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника
11. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах
12. Завершение исполнительного производства
13. Исполнительский сбор. Расходы в исполнительном производстве. Штрафы и иные меры принуждения в исполнительном производстве
14. Защита прав при совершении исполнительных действий

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

иные материалы:

- Денисова Е.И., Ходак Е.А. Исполнительное производство: практикум для студентов юридического факультета ОмГУ / - Омск: Изд-во Ом.гос. ун-та, 2016.
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Проблемы назначения наказаний»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы назначения наказаний» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о назначении уголовного наказания, получение студентами теоретических знаний и формирование у них практических навыков.

Задачи дисциплины:

- дать студентам прочные знания об общих и специальных правилах назначения наказания,
- помочь усвоить вопросы, связанные с практикой назначения отдельных видов наказаний и иных мер уголовно-правового характера

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Уметь применять различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть способностью выбирать и применять наиболее эффективные приемы и способы толкования норм права о назначении наказания для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2	Знает правила преодоления юридических коллизий	Знать правила преодоления юридических коллизий Уметь применять правила преодоления юридических коллизий Владеть способностью применять наиболее эффективные правила преодоления юридических коллизий при назначении наказания

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1. Понятие и цели наказания
2. Модуль 2. Общие начала назначения наказания
3. Модуль 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
4. Модуль 4. Определение судом меры уголовного наказания
5. Модуль 5. Назначение наказания при наличии множественности преступлений
6. Модуль 6. Специальные правила назначения наказания
7. Модуль 7. Особенности назначения наказаний, не связанных с лишением свободы
8. Модуль 8. Особенности назначения наказаний, связанных с лишением свободы, и смертной казни
9. Модуль 9. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним
10. Модуль 10. Проблемы назначения мер уголовно-правового характера
11. Модуль 11. Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), стационарный проектор Panasonic PT-L720, экран с электроприводом, ноутбук Toshiba Satellite C660-1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Государственное принуждение в уголовном судопроизводстве»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное принуждение в уголовном судопроизводстве» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-5, ПК-13 и индикаторы их достижения ПК-5.2, ПК-13.2.

Цель дисциплины: углубление теоретических знаний магистрантов в области уголовно-процессуального принуждения - юридической природы, сущности и значения, оснований и условий, порядка и сроков применения, - необходимых для дальнейшей успешной практической деятельности, в том числе научной, преподавательской.

Задачи дисциплины:

- изучение источников уголовно-процессуального права, умение работать с ними;
- изучение судебной и следственной практики по уголовным делам;
- изучение теоретических работ по уголовно-процессуальному праву;
- рассмотрение соответствующих новелл уголовно-процессуального законодательства;
- обучение составлению процессуальных документов по уголовным делам, связанных с избранием, изменением и отменой мер принуждения;
- формирование умения находить самостоятельные решения практических задач в области уголовного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.2	Совершает целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства Уметь совершать целесообразные юридически

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть навыками по выполнению целесообразных юридически значимых действий по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
ПК-13	Способен обеспечить соблюдение нормативных правовых актов посредством уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора	ПК-13.2	Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает целесообразные действия, связанные с реализацией правовых норм в сфере уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры	<p>Знать в пределах должностных обязанностей решения, целесообразные действия, связанные с реализацией правовых норм в сфере уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры</p> <p>Уметь принимать в пределах должностных обязанностей</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>решения, а также совершать целесообразные действия, связанные с реализацией правовых норм в сфере уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры</p> <p>Владеть навыками по обеспечению соблюдения нормативных правовых актов посредством уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Социальные предпосылки существования института мер уголовно-процессуального принуждения
2. Система мер уголовно-процессуального принуждения и субъекты их применения
3. Правовые источники регулирования принуждения в уголовном процессе
4. Задержание
5. Меры уголовно-процессуального пресечения
6. Проблемы соблюдения прав и законных интересов личности при избрании меры пресечения
7. Иные меры уголовно-процессуального принуждения
8. Эффективность мер уголовно-процессуального принуждения
9. Задачи и сущность судебного контроля за применением мер процессуального принуждения
10. Виды судебного контроля при применении мер уголовно-процессуального принуждения
11. Применение мер уголовно-процессуального принуждения при особом порядке уголовного судопроизводства
12. Принудительные меры, применяемые в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-13, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска.	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Организация работы и служба в прокуратуре»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация работы и служба в прокуратуре» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-5, ПК-14, ПК-15 и индикаторы их достижения ПК-5.1, ПК-14.2, ПК-15.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об основах организации работы и службе в прокуратуре, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов организации работы.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и законодательные положения по вопросам организации работы и службы в прокуратуре Российской Федерации;
- ознакомление с системой органов и учреждений прокуратуры, ее организационной структурой;
- анализ положений о государственной службе и кадровом обеспечении в органах и учреждениях прокуратуры;
- освоение методов, приемов организации работы и управления в органах прокуратуры

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.1	Демонстрирует уважение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина	Знать права и свободы человека и гражданина, основы уважительного отношения к чести и достоинству личности Уметь демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина Владеть навыком защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-14	Способен к совершению действий по защите гражданских прав и свобод,	ПК-14.2	Организует работу с гражданами и организациями, органами государственной	Знать основы организации работы с гражданами и организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, направленной на выявление правонарушений, защиту их прав и охраняемых законом интересов, надлежащее

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции органов прокуратуры		власти и местного самоуправления, направленную на выявление правонарушений, защиту их прав и охраняемых законом интересов, надлежащее исполнение обязанностей	исполнение обязанностей Уметь проводить мероприятия, направленные на организацию работы с гражданами и организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, направленной на выявление правонарушений, защиту их прав и охраняемых законом интересов, надлежащее исполнение обязанностей Владеть навыком организации работы с гражданами и организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, направленную на выявление правонарушений, защиту их прав и охраняемых законом интересов, надлежащее исполнение обязанностей
ПК-15	Способен к сбору и анализу статистических данных, работе с базами данных правовой информации	ПК-15.2	На основе анализа статистических данных определяет направления повышения эффективности деятельности органов прокуратуры в целях выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, надлежащее исполнение ими юридических обязанностей	Знать основы анализа статистических данных для повышения эффективности деятельности органов прокуратуры в целях выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, надлежащего исполнения ими юридических обязанностей Уметь проводить анализ статистических данных для повышения эффективности деятельности органов прокуратуры в целях выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, надлежащего исполнения ими юридических обязанностей Владеть навыком использования результатов анализа статистических данных для повышения эффективности деятельности органов прокуратуры в целях выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, надлежащего исполнения ими юридических обязанностей

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
2. Государственная служба и кадровое обеспечение в органах и учреждениях прокуратуры.
3. Организация работы и управления в органах и учреждениях прокуратуры.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-14, ПК-15, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Акты прокурорского реагирования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Акты прокурорского реагирования» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-12, ПК-15 и индикаторы их достижения ПК-12.2, ПК-15.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об актах прокурорского реагирования (понятии, видах, форме и содержании, предъявляемых к ним требованиях и пр.), формирование компетенций в указанной области и освоение практических навыков их вынесения и реализации

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических и правовых знаний о понятии, видах, форме и содержании актов прокурорского реагирования, предъявляемых к ним требованиях;
- приобретение базовых навыков вынесения и реализации актов прокурорского реагирования;
- получение практического опыта составления различных актов прокурорского реагирования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-12	Способен предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-12.2	Осуществляет целесообразные действия по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры	Знать основные требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования, направленным на предупреждение, выявление и пресечение правонарушений Уметь осуществлять целесообразные действия по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры Владеть навыком составления и реализации актов прокурорского реагирования, направленных на предупреждение, выявление и пресечение правонарушений
ПК-15	Способен к сбору и анализу статистических данных, работе	ПК-15.1	Демонстрирует навыки работы по сбору и анализу	Знать основы работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при вынесении и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	с базами данных правовой информации		статистических данных, с базами данных правовой информации при осуществлении функций прокуратуры	реализации актов прокурорского реагирования Уметь демонстрировать навыки работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при вынесении и реализации актов прокурорского реагирования Владеть навыком работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при вынесении и реализации актов прокурорского реагирования

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и сущность актов прокурорского реагирования
2. Классификация актов прокурорского реагирования
3. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов
4. Акты прокурорского реагирования в стадии возбуждения уголовного дела
5. Акты прокурорского реагирования в стадии предварительного расследования
6. Акты прокурорского реагирования в судебном уголовном судопроизводстве
7. Акты прокурорского реагирования в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
8. Акты прокурорского реагирования в производстве по делам об административных правонарушениях

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-15

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методика расследования отдельных видов преступлений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-5, ПК-13 и индикаторы их достижения ПК-5.2, ПК-13.1.

Цель дисциплины: формирование мировоззренческой позиции по методологическим и практическим вопросам применения криминалистических знаний в правоохранительной деятельности;

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о закономерностях формирования учения об использовании криминалистических знаний в правоохранительной деятельности;
- освоение понятийного аппарата основных направлений использования криминалистических знаний в правоохранительной деятельности;
- подготовка к практическому использованию криминалистических знаний в раскрытии и расследовании преступлений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.2	Совершает целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знать целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства Уметь совершать целесообразные юридически значимые действия по обеспечению

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть навыками совершения целесообразных юридически значимых действий по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
ПК-13	<p>Способен обеспечить соблюдение нормативных правовых актов посредством уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора</p>	ПК-13.1	<p>Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора</p>	<p>Знать правильную квалификацию фактов и обстоятельств, имеющих значение для уголовного преследования, координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, порядок возбуждения дел об административных правонарушениях, порядок применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора</p> <p>Уметь юридически правильно квалифицировать факты и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>обстоятельства, имеющие значение для уголовного преследования, координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора</p> <p>Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. РАССЛЕДОВАНИЕ ФАЛЬШИВОМОНЕТНИЧЕСТВА.
2. РАССЛЕДОВАНИЕ МОШЕННИЧЕСТВА
3. РАССЛЕДОВАНИЕ ПРИСВОЕНИЯ И РАСТРАТЫ ИМУЩЕСТВА
4. РАССЛЕДОВАНИЕ КРИМИНАЛЬНЫХ БАНКРОТСТВ И УКЛОНЕНИЙ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ
5. РАССЛЕДОВАНИЕ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-13, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Междисциплинарный семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Междисциплинарный семинар» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научных исследований

Задачи дисциплины:

- всестороннее развитие личности обучающегося
- формирование знаний о научно-исследовательской деятельности и процессе её осуществления
- приобретение навыков осуществления научной деятельности в сфере юриспруденции
- формирование навыков написания, оформления и защиты научных работ

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать существующие мировоззренческие, социальные, правовые проблемы, иметь необходимый уровень правовой культуры и сформированное правосознание; Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы на основе развитого правосознания, обобщать научную дискуссию по теме исследования; Владеть навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.2	Участствует в разработке нормативных правовых актов различных видов	Знать основы построения системы нормативных правовых актов, правила создания и разработки нормативных правовых актов различных видов; Уметь разрабатывать проекты нормативных правовых актов различных видов, предлагать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности			их в качестве результатов научных исследований при подготовке курсовой работы; Владеть навыками разработки нормативных правовых актов различных видов
ПК-2	Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.1	Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств	Знать правила построения системы нормативных правовых актов, их юридическую силу, возможности и приемы заимствования зарубежного опыта нормативного регулирования общественных отношений Уметь применять методику научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств Владеть методами научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств
ПК-2	Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.2	Демонстрирует умения по выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	Знать понятие дефекта системы нормативного регулирования, понятие и виды юридических коллизий; Уметь применять методики выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов; Владеть методиками выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, в том числе правилами преодоления юридических коллизий;

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет, курсовая работа; 4 - курсовая работа; 6 - курсовая работа

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности

2. Этапы проведения научного исследования.

3. Требования, предъявляемые к научному исследованию.

4. Публичная защита научно-исследовательского проекта

5. Самостоятельная работа

1. Выбор темы и научного руководителя.

2. Разработка и представление на проверку теоретической части работы.

3. Разработка и представление на проверку практической части работы.

4. Защита научно-исследовательской работы.

1. Выбор темы и научного руководителя.

2. Разработка и представление на проверку теоретической части работы.

3. Разработка и представление на проверку практической части работы.

4. Защита курсовой работы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;

- перечень основной и дополнительной литературы;

- методические указания для обучающихся;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы

- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 211, 212, 213 ул. 50 лет профсоюзов, 100/1	специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, IGB, RAM, 80 GB HDD? 19 дюймов мониторы).	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1, Pravo.ru (бесплатные онлайн версии)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-11, ПК-12 и индикаторы их достижения ПК-11.1, ПК-12.1.

Цель дисциплины: получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать правозначимые решения в роли профессионального юриста - должностного лица органа прокуратуры, составлять соответствующие юридические документы - акты прокурорского реагирования, а также участвовать в нормотворческой деятельности в рамках надзора за органами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний по основным направлениям прокурорской деятельности в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
- изучение особенностей прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие в связи со спецификой поднадзорной деятельности.
- уяснение предмета и пределов прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-11	Способен к принятию правоприменительных решений в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры	ПК-11.1	Принимает законные и обоснованные правоприменительные решения в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций	Знать законные и обоснованные правоприменительные решения в сфере прокурорского надзора, при осуществлении

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			прокуратуры	<p>прочих функций прокуратуры</p> <p>Уметь</p> <p>принимать законные и обоснованные правоприменительные решения в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры</p> <p>Владеть</p> <p>навыками принятия законных и обоснованных правоприменительных решений в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры</p>
ПК-12	Способен предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-12.1	Совершает в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений	<p>Знать</p> <p>в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений</p> <p>Уметь</p> <p>совершать в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правонарушений Владеть навыками совершения в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основные направления прокурорской деятельности в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
2. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в связи со спецификой поднадзорной деятельности.
3. Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия как поднадзорной деятельности.
4. Особенности прокурорского надзора за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.
5. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.
6. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.
7. Методы реализации полномочий прокурора по выявлению нарушений закона в процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия.
8. Структурные подразделения и должностные лица органов прокуратуры, на которых возложено осуществление надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-12

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория судебной экспертизы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория судебной экспертизы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14 и индикаторы их достижения УК-1.3, ПК-3.2, ПК-9.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-14.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об основных категориях и положениях теории судебной экспертизы, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов назначения и производства судебной экспертизы.

Задачи дисциплины:

- уяснение процессуального статуса эксперта и специалиста в уголовном процессе, доказательственного значения их заключений и показаний;
- изучение процедуры подготовки, назначения и производства экспертизы;
- ознакомление с современными возможностями различных видов экспертиз и решаемыми ими вопросами;
- знание системы экспертных учреждений Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть навыком оформления результатов решения поставленной задачи
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым	ПК-3.2	Формирует правовую позицию, предусматривает альтернативные варианты способов защиты права	Знать основы формирования правовой позиции, альтернативные варианты способов защиты права Уметь формировать правовую позицию,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вопросам			предусматривать альтернативные варианты способов защиты права Владеть навыком отражения правовой позиции, результатов выбора альтернативных вариантов способов защиты права в процессуальных документах
ПК-9	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений	ПК-9.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	Знать основы анализа и оценки правовой ситуации, экспертной оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности Уметь анализировать и оценивать правовую ситуацию, дать экспертную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности Владеть навыком реализации процессуальной формы по результатам анализа и оценки правовой ситуации, экспертной оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности
ПК-12	Способен предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-12.1	Совершает в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений	Знать порядок назначения и производства экспертизы, необходимый для реализации функций прокуратуры по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений Уметь назначить и организовать производство экспертизы, необходимой для реализации функций прокуратуры по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений Владеть навыком составления процессуальных документов, необходимых для назначения и производства экспертизы, в рамках реализации функций прокуратуры по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений
ПК-12	Способен предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в	ПК-12.2	Осуществляет целесообразные действия по предупреждению правонарушений	Знать порядок назначения и производства целесообразной экспертизы, необходимый для реализации функций прокуратуры по предупреждению,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	пределах компетенции органов прокуратуры		посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры	<p>выявлению и пресечению правонарушений</p> <p>Уметь назначить и организовать производство целесообразной экспертизы, необходимой для реализации функций прокуратуры по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений</p> <p>Владеть навыком составления процессуальных документов, необходимых для назначения и производства целесообразной экспертизы, в рамках реализации функций прокуратуры по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений</p>
ПК-13	Способен обеспечить соблюдение нормативных правовых актов посредством уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора	ПК-13.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора	<p>Знать основы квалификации с учетом заключения эксперта фактов и обстоятельств, имеющих значение для реализации полномочий прокурора</p> <p>Уметь юридически правильно с учетом заключения эксперта квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для реализации полномочий прокурора</p> <p>Владеть навыком составления процессуальных документов по результатам юридически правильной с учетом заключения эксперта квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для реализации полномочий прокурора</p>
ПК-14	Способен к совершению действий по защите гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции	ПК-14.1	Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции	<p>Знать оптимальные (с учетом возможностей судебных экспертиз) правовые способы защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции прокурора в конкретной правовой ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в прокуратуру, участия в уголовных, административных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	органов прокуратуры		прокурора в конкретной правовой ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в прокуратуру, участия в уголовных, административных и гражданских делах	и гражданских делах Уметь определяет оптимальные (с учетом возможностей судебных экспертиз) правовые способы защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции прокурора в конкретной правовой ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в прокуратуру, участия в уголовных, административных и гражданских делах Владеть навыком процессуального оформления результатов определения оптимальных (с учетом возможностей судебных экспертиз) правовых способов защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции прокурора в конкретной правовой ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в прокуратуру, участия в уголовных, административных и гражданских делах

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Теория судебной экспертизы: история становления и концептуальные основы.
2. Частные судебно-экспертные теории.
3. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
4. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты.
5. Методология судебной экспертизы.
6. Классификация судебных экспертиз.
7. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
8. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.
9. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе. Особенности назначения судебных

экспертиз в гражданском и арбитражном процессе, при производстве по делам об административном правонарушении.

10. Процесс экспертного исследования и его стадии.

11. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении. Допрос эксперта.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-3, ПК-9, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
семинарских занятий		мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Судебный контроль»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебный контроль» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-14 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-5.1, ПК-11.1, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-14.2.

Цель дисциплины: освоение теоретических положений уголовного процесса в части реализации судебного контроля на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование у обучающихся целостного понимания сущности деятельности суда в процессе реализации судебного контроля и закономерностей осуществления одноименной судебной функции;
- формирования практических навыков, направленных на применение норм, регулирующих правоотношения в сфере судебного контроля.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.
- Определение пределов судебного контроля.
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе
- Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.
- Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования
- Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.
- Определение пределов судебного контроля.
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе
- Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.
- Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.
- Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.
- Определение пределов судебного контроля.
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе
- Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.
- Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать методологические основы научной деятельности, общенаучные и специальные методы познания

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Уметь выбирать методы исследования; составлять план научного исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.</p> <p>Владеть способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; способностью определять ценность научных результатов; навыками написания, оформления и презентации научных работ; способностью защищать свою научную позицию.</p>
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.1	Демонстрирует уважение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина	<p>Знать Нормы права, регулирующие деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Уметь распознавать ситуации нарушения законности и правопорядка, выбирать нормы соответствующие, направленные на преодоления негативных ситуаций, устраняющие нарушение закона и правопорядка</p> <p>Владеть навыками составления актов реагирования, грамотного применения соответствующих норм права</p>
ПК-11	Способен к принятию правоприменительных решений в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры	ПК-11.1	Принимает законные и обоснованные правоприменительные решения в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры	<p>Знать Природу юридических фактов и возникающих на их основе правовых отношений</p> <p>Уметь Распознавать и классифицировать юридические факты, значимые для судебного контроля в уголовном процессе</p> <p>Владеть навыками анализа и оценки юридических фактов с позиции определения их пригодности для целей судебного контроля</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-13	Способен обеспечить соблюдение нормативных правовых актов посредством уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора	ПК-13.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора	<p>Знать юридическую природу фактов и обстоятельств, нормы, регулирующие координацию деятельности правоохранительных органов, задачи, которые стоят перед органами прокуратуры</p> <p>Уметь правильно квалифицировать административные правонарушения, а также деяния, предусмотренные уголовным кодексом РФ</p> <p>Владеть навыками составления процессуальных документов и актов реагирования в рамках административного и уголовного производства</p>
ПК-13	Способен обеспечить соблюдение нормативных правовых актов посредством уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об	ПК-13.2	Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает целесообразные действия, связанные с реализацией правовых норм в сфере уголовного преследования, координации деятельности	<p>Знать знать о предоставленных должностных полномочиях и возможных действиях в их рамках</p> <p>Уметь совершать целесообразные действия, направленные на</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора		правоохранительных органов по борьбе с преступностью, прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры	оптимальную реализацию правовых норм Владеть навыками анализа принимаемых решений, умениями по осуществлению конкретных действий в рамках предоставленных должностных полномочий
ПК-14	Способен к совершению действий по защите гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-14.2	Организует работу с гражданами и организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, направленную на выявление правонарушений, защиту их прав и охраняемых законом интересов, надлежащее исполнение обязанностей	Знать законодательство, регулирующие права и свободы граждан, ведомственные нормативно-правовые и иные акты по организации работы с населением Уметь выявлять правонарушения, грамотно применять нормы права с целью устранения нарушения законности и правопорядка Владеть навыками составления процессуальных документов, организации работы с населением

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и содержание судебного контроля в уголовном процессе России
2. Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями органов предварительного расследования и прокурора.
3. Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения.
4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий
5. Судебный контроль законности и обоснованности проведения следственных действий, проведенных в ситуациях не терпящих отлагательства.
6. Судебный контроль в судебных стадиях уголовного процесса.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-15, УК-1.1 и индикаторы их достижения УК-1.2, ПК-9.1, ПК-11.2, ПК-12.2, ПК-15.1, ПК-15.2, УК-1.1.

Цель дисциплины: формирование компетенций применительно к рассмотрению отдельных категорий гражданских дел с учетом их материально-правовой основы и предусмотренных процессуальным законодательством специальных правил производства.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о характере влияния материально-правовой основы дела на порядок рассмотрения в суде возникших из него споров и дел;
- формирование умений по выстраиванию алгоритма действий по рассмотрению в суде дела любой материально-правовой основы;
- приобретение базовых навыков в определении вида производства; предмета доказывания и доказательственной базы по отдельным категориям дел; учёта субъектного состава и обеспечения вынесения и реализации решения по делу;
- получение практического опыта рассмотрения и разрешения любого гражданского дела с учётом его материально-правовых особенностей.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать Правила поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи Уметь Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть Навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-1.1	Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые	Знать Правила анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		составляющие	<p>Уметь Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>Владеть Навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-9	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений	ПК-9.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать Правила анализа и оценивания правовой ситуации, дачи экспертной оценки поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности</p> <p>Уметь Анализировать и оценивать правовую ситуацию, давать экспертную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности</p> <p>Владеть Навыками анализа и оценки правовой ситуации, дачи экспертной оценки поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности</p>
ПК-11	Способен к принятию правоприменительных решений в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры	ПК-11.2	Владеет навыками подготовки актов прокурорского реагирования, оформления процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовки и толкования договоров, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	<p>Знать Правила и порядок подготовки актов прокурорского реагирования, оформления процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовки и толкования договоров, внутренних документов организаций и прочей юридической документации</p> <p>Уметь Осуществлять подготовку актов прокурорского реагирования, оформление процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовку и толкование договоров, внутренних документов организаций и прочей юридической документации</p> <p>Владеть Навыками подготовки актов прокурорского реагирования, оформления процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовки и толкования договоров, внутренних</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				документов организаций и прочей юридической документации
ПК-12	Способен предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-12.2	Осуществляет целесообразные действия по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры	<p>Знать Порядок и правила осуществления целесообразных действий по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры</p> <p>Уметь Осуществлять целесообразные действия по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры</p> <p>Владеть Навыками осуществления целесообразных действий по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры</p>
ПК-15	Способен к сбору и анализу статистических данных, работе с базами данных правовой информации	ПК-15.1	Демонстрирует навыки работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при осуществлении функций прокуратуры	<p>Знать Правила демонстрации навыков работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при осуществлении функций прокуратуры</p> <p>Уметь Демонстрировать навыки работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при осуществлении функций прокуратуры</p> <p>Владеть Навыками работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при осуществлении функций прокуратуры</p>
ПК-15	Способен к сбору и анализу статистических данных, работе с базами данных правовой информации	ПК-15.2	На основе анализа статистических данных определяет направления повышения	<p>Знать Порядок определения направления повышения эффективности деятельности органов прокуратуры в целях выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			эффективности деятельности органов прокуратуры в целях выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, надлежащее исполнение ими юридических обязанностей	организаций, надлежащее исполнение ими юридических обязанностей Уметь На основе анализа статистических данных определять направления повышения эффективности деятельности органов прокуратуры в целях выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, надлежащее исполнение ими юридических обязанностей Владеть Навыками анализа статистических данных и на его основе определять направления повышения эффективности деятельности органов прокуратуры в целях выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, надлежащее исполнение ими юридических обязанностей

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1. Рассмотрение дел искового производства. Тема 1. Иск в защиту прав группы лиц
2. Модуль 1. Рассмотрение дел искового производства. Тема 2. Производство по делам с участием иностранных лиц
3. Модуль 1. Рассмотрение дел искового производства. Тема 3. Особенности рассмотрения дел с участием нотариуса
4. Модуль 1. Рассмотрение дел искового производства. Тема 4. Рассмотрение судами споров из семейно-правовых отношений
5. Модуль 2. Рассмотрение дел особого производства. Тема 1. Установление фактов, имеющих юридическое значение
6. Модуль 2. Рассмотрение дел особого производства. Тема 2. Рассмотрение судами заявлений об обжаловании отказа в совершении нотариального действия или незаконного совершения нотариального действия
7. Модуль 2. Рассмотрение дел особого производства. Тема 3. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния
8. Модуль 2. Рассмотрение дел особого производства. Тема 4. Восстановление утраченного судебного производства

9. Модуль 3. Рассмотрение дел из публичных правоотношений. Тема 1. Налоговый споры
10. Модуль 3. Рассмотрение дел из публичных правоотношений. Тема 2. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности
11. Модуль 3. Рассмотрение дел из публичных правоотношений. Тема 3. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности
12. Модуль 3. Рассмотрение дел из публичных правоотношений. Тема 4. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-9, УК-1, УК-1.1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий.	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Предварительное расследование»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предварительное расследование» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15 и индикаторы их достижения ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-14.1, ПК-15.2.

Цель дисциплины: глубокое изучение теоретического и законодательного материала, анализ судебной, прокурорской и следственной практики.

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических и практических знаний
- анализ практических ситуаций, возникающих в ходе особых производств ао уголовному делу.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-11	Способен к принятию правоприменительных решений в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры	ПК-11.2	Владеет навыками подготовки актов прокурорского реагирования, оформления процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовки и толкования договоров, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	Знать различные правоприменительные решения в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры Уметь принимать правоприменительные решения в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры Владеть навыками подготовки актов прокурорского реагирования,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				оформления процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовки и толкования договоров, внутренних документов организаций и прочей юридической документации
ПК-12	Способен предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-12.1	Совершает в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений	<p>Знать</p> <p>сферу прокурорского надзора, осуществление иных функций прокуратуры юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений</p> <p>Уметь</p> <p>предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в пределах компетенции органов прокуратуры</p> <p>Владеть</p> <p>навыками по совершению в сфере прокурорского надзора, осуществлению иных функций прокуратуры юридически значимых действий по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-14	Способен к совершению действий по защите гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-14.1	Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции прокурора в конкретной правовой ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в прокуратуру, участия в уголовных, административных и гражданских делах	<p>Знать способы защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции прокурора в конкретной правовой ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в прокуратуру, участия в уголовных, административных и гражданских делах</p> <p>Уметь определять оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции прокурора в конкретной правовой ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в прокуратуру, участия в уголовных, административных и гражданских делах</p> <p>Владеть навыками к совершению действий по защите гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции органов прокуратуры</p>
ПК-15	Способен к сбору и анализу	ПК-15.2	На основе анализа статистических	Знать направления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	статистических данных, работе с базами данных правовой информации		данных определяет направления повышения эффективности деятельности органов прокуратуры в целях выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, надлежащее исполнение ими юридических обязанностей	повышения эффективности деятельности органов прокуратуры в целях выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, надлежащее исполнение ими юридических обязанностей Уметь на основе анализа статистических данных определять направления повышения эффективности деятельности органов прокуратуры в целях выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, надлежащее исполнение ими юридических обязанностей Владеть навыками сбора и анализа статистических данных, работе с базами данных правовой информации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Личность в уголовном судопроизводстве.
2. Патология личности, ее значение для уголовного судопроизводства.
3. Усмотрение в уголовном судопроизводстве.
4. Проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в ходе досудебного производства.
5. Формы досудебного производства, их характеристика.
6. Проблемы возбуждения уголовного дела.
7. Проблемы производства дознания.
8. Проблемы производства предварительного следствия.
9. Проблемы реализации прав участников в ходе досудебного производства.
10. Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.
11. Проблемы производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних.
12. Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
13. Противоречия в уголовном процессе на досудебных стадиях.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория доказывания в уголовном процессе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория доказывания в уголовном процессе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14 и индикаторы их достижения УК-1.3, ПК-3.2, ПК-9.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-14.1.

Цель дисциплины: углубленное изучение связанных с доказыванием вопросов уголовно-процессуального права.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовых и теоретических положений о доказательствах и доказывании;
- формирование системных представлений о доказательствах и доказывании в уголовном процессе, навыков практического осуществления доказывания и решение возникающих в его процессе проблем;
- освоение типовых приемов собирания, проверки, оценки и использования доказательств.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть навыком выбора оптимального варианта решения поставленной задачи, оценивая его достоинства и недостатки
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.2	Формирует правовую позицию, предусматривает альтернативные варианты способов защиты права	Знать основы формирования правовой позиции, альтернативных вариантов способов защиты права Уметь сформировать правовую позицию, предусмотреть альтернативные варианты

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>способов защиты права</p> <p>Владеть</p> <p>навыком оказания юридической помощи на основе сформированной правовой позиции, консультирования по правовым вопросам об альтернативных вариантах способов защиты права</p>
ПК-9	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений	ПК-9.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать</p> <p>Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать и оценивать правовую ситуацию, давать экспертную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыком составления процессуальных документов, содержащих результаты анализа и оценки правовую ситуации, поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p>
ПК-12	Способен предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-12.1	Совершает в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений	<p>Знать</p> <p>содержание полномочий по осуществлению прокурорского надзора, иных функций прокуратуры</p> <p>Уметь</p> <p>совершать юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений при реализации полномочий прокурора</p> <p>Владеть</p> <p>навыком подготовки актов прокурорского реагирования, выступления в судебных заседаниях в целях предупреждения, выявления и пресечения правонарушений</p>
ПК-12	Способен предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в пределах компетенции органов	ПК-12.2	Осуществляет целесообразные действия по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в	<p>Знать</p> <p>содержание полномочий по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры</p> <p>Уметь</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	прокуратуры		сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры	осуществлять целесообразные действия по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры Владеть навыком подготовки актов прокурорского реагирования, выступления в судебных заседаниях в целях предупреждения правонарушений
ПК-13	Способен обеспечить соблюдение нормативных правовых актов посредством уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора	ПК-13.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора	Знать основы квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для уголовного преследования, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного преследования, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора Владеть навыком составления процессуальных документов, необходимых для осуществления уголовного преследования, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора
ПК-14	Способен к совершению действий по защите гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-14.1	Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции прокурора в конкретной правовой ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в	Знать правовые способы защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции прокурора в конкретной правовой ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в прокуратуру, участия в уголовных делах Уметь определять оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции прокурора в конкретной правовой

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			прокуратуру, участия в уголовных, административных и гражданских делах	ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в прокуратуру, участия в уголовных делах Владеть навыком составления процессуальных документов, необходимых для защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции прокурора в конкретной правовой ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в прокуратуру, участия в уголовных делах

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания
2. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания
3. Субъекты уголовно-процессуального доказывания
4. Понятие и классификация доказательств
5. Процесс уголовно-процессуального доказывания
6. Понятие, значение и особенности оценки отдельных видов доказательств
7. Особенности доказывания в отдельных стадиях и производствах, а также по отдельным категориям уголовных дел

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-3, ПК-9, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Тактика судебного следствия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тактика судебного следствия» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-14 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-5.1, ПК-11.1, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-14.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об основных направлениях развития тактики судебного следствия и сферах применения криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о процессуальном порядке и планировании судебного следствия;
- освоение понятийного аппарата основных направлений использования криминалистических знаний в судебной деятельности;
- подготовка к практическому использованию криминалистических знаний при осуществлении судебного следствия.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основы развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Уметь выбирать решение на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть способен действовать на

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.1	Демонстрирует уважение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина	<p>Знать понятие и состав прав человека и гражданина, сущность режима законности и правопорядка.</p> <p>Уметь - выявлять нарушения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть способностью принимать меры по устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина, обеспечению режима законности и правопорядка.</p>
ПК-11	Способен к принятию правоприменительных решений в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры	ПК-11.1	Принимает законные и обоснованные правоприменительные решения в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры	<p>Знать решения в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры</p> <p>Уметь выбрать решение в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры</p> <p>Владеть способностью принять решение в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры
ПК-13	Способен обеспечить соблюдение нормативных правовых актов посредством уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора	ПК-13.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора	<p>Знать</p> <p>факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				прокурора Владеть способностью правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора
ПК-13	Способен обеспечить соблюдение нормативных правовых актов посредством уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора	ПК-13.2	Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает целесообразные действия, связанные с реализацией правовых норм в сфере уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры	Знать решения, а также действия, связанные с реализацией правовых норм в сфере уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры Уметь выбирать необходимое решение, а также

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>целесообразное действие, связанное с реализацией правовых норм в сфере уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры</p> <p>Владеть</p> <p>способен принимать решения, а также совершает целесообразные действия, связанные с реализацией правовых норм в сфере уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры</p>
ПК-14	Способен к совершению действий по защите гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-14.2	Организует работу с гражданами и организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, направленную на выявление	<p>Знать</p> <p>способы выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов лиц</p> <p>Уметь</p> <p>выбрать необходимый</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			правонарушений, защиту их прав и охраняемых законом интересов, надлежащее исполнение обязанностей	способ выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов лиц Владеть способностью выявлять правонарушения, защищать права и охраняемых законом интересов лиц

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет, система тактики судебного следствия
2. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде
3. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде
4. Тактика иных судебных действий
5. Особенности фиксации результатов судебного следствия

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Рассмотрение судом отдельных категорий уголовных дел»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рассмотрение судом отдельных категорий уголовных дел» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-15, УК-1.1 и индикаторы их достижения УК-1.2, ПК-9.1, ПК-11.2, ПК-12.2, ПК-15.1, ПК-15.2, УК-1.1.

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «Рассмотрение судом отдельных категорий уголовных дел» являются формирование у обучаемых мировоззренческой позиции по проблемным вопросам доказывания отдельных составов уголовных преступлений и по актуальным проблемам использования бланкетных норм при определении наличия состава преступления; углубленное изучение проблем, рассматриваемых по дисциплинам: уголовный процесс, уголовное право, являющихся базовыми учебными курсами при подготовке и совершенствовании теоретических знаний по данной дисциплине.

Задачи дисциплины:

- получение систематизированных знаний о сущности стадии судебного разбирательства;
- приобретение базовых навыков о методологической основе, связанной с рассмотрением отдельных категорий уголовных дел;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать подход к нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи Уметь Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	подхода, вырабатывать стратегию действий			составляющие Владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-9	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений	ПК-9.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	Знать специфику анализа и оценивания правовой ситуации, дачи экспертной оценки поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности Уметь Анализировать и оценивать правовую ситуацию, Владеть навыками анализа и оценивания правовой ситуации, дачи экспертной оценки поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности
ПК-11	Способен к принятию правоприменительных решений в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры	ПК-11.2	Владеет навыками подготовки актов прокурорского реагирования, оформления процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовки и толкования договоров, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	Знать специфику подготовки актов прокурорского реагирования, оформления процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовки и толкования договоров, внутренних документов организаций и прочей юридической документации Уметь готовить акты прокурорского реагирования, оформлять процессуальные решения и документы в уголовных, гражданских и административных делах, толковать договоры, внутренние документы организаций и прочей юридической документации Владеть навыками подготовки актов прокурорского реагирования, оформления процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовки и толкования договоров, внутренних документов организаций и прочей юридической документации
ПК-12	Способен	ПК-12.2	Осуществляет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в пределах компетенции органов прокуратуры		целесообразные действия по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры	специфику осуществления целесообразных действий по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры Уметь реализовывать целесообразные действия по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры Владеть навыками осуществления целесообразных действий по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры
ПК-15	Способен к сбору и анализу статистических данных, работе с базами данных правовой информации	ПК-15.1	Демонстрирует навыки работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при осуществлении функций прокуратуры	Знать навыки работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при осуществлении функций прокуратуры Уметь применять навыки работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при осуществлении функций прокуратуры Владеть навыками работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при осуществлении функций прокуратуры
ПК-15	Способен к сбору и анализу статистических данных, работе с базами данных правовой информации	ПК-15.2	На основе анализа статистических данных определяет направления повышения эффективности деятельности органов прокуратуры в	Знать направления повышения эффективности деятельности органов прокуратуры в целях выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, надлежащее исполнение ими юридических обязанностей Уметь определять направления повышения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			целях выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, надлежащее исполнение ими юридических обязанностей	<p>эффективности деятельности органов прокуратуры в целях выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, надлежащее исполнение ими юридических обязанностей</p> <p>Владеть навыками повышения эффективности деятельности органов прокуратуры в целях выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, надлежащее исполнение ими юридических обязанностей</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и общие условия стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
2. Сущность и значение стадии судебного разбирательства в уголовном процессе.
3. Особенности рассмотрения судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
4. Рассмотрение судом уголовных дел с участием присяжных заседателей.
5. Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с уклонением от уплаты налогов.
6. Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с должностными преступлениями.
7. Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с криминальными банкротствами.
8. Рассмотрение судом уголовных дел о взяточничестве.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-9, УК-1, УК-1.1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

«Судебные акты»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебные акты» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15 и индикаторы их достижения ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-14.1, ПК-15.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о промежуточных и окончательных актах судопроизводства и компетенций по их составлению.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о видах судебных актов, принимаемых судами первой и вышестоящих инстанций;
- формирование умений реализовать требования законодательства к форме и содержанию судебного акта;
- приобретение базовых навыков составления судебных актов;
- получение практического опыта изготовления судебных актов по конкретным делам.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-11	Способен к принятию правоприменительных решений в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры	ПК-11.2	Владеет навыками подготовки актов прокурорского реагирования, оформления процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовки и толкования договоров, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	Знать основные правила составления и оформления процессуальных и иных документов; договоров Уметь подготовить и оформить акт, в том числе судебный, акт прокурорского реагирования Владеть навыками составления, оформления и введения в действие судебных и прокурорских актов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-12	Способен предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-12.1	Совершает в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений	<p>Знать способы и порядок пресечения правонарушений</p> <p>Уметь определять требуемые для пресечения правонарушения действия</p> <p>Владеть навыками совершения юридически значимых действий для пресечения правонарушений</p>
ПК-14	Способен к совершению действий по защите гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-14.1	Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции прокурора в конкретной правовой ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в прокуратуру, участии в уголовных, административных и гражданских делах	<p>Знать способы защиты гражданских прав и свобод</p> <p>Уметь определить наиболее оптимальный способ защиты прав и свобод в конкретной ситуации</p> <p>Владеть навыками работы с жалобами и обращениями в сфере защиты прав и свобод и реагирования на них</p>
ПК-15	Способен к сбору и анализу статистических данных, работе с базами данных правовой информации	ПК-15.2	На основе анализа статистических данных определяет направления повышения эффективности деятельности органов прокуратуры в целях выявления	<p>Знать порядок получения статистических сведений</p> <p>Уметь собирать и анализировать статистические данные с целью выявления эффективных механизмов защиты</p> <p>Владеть навыками определения направлений повышения эффективности выявления правонарушений и защиты прав и свобод</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, надлежащее исполнение ими юридических обязанностей	

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика судебных актов в гражданском судопроизводстве
2. Судебное решение
3. Определения суда первой инстанции
4. Судебный приказ
5. Судебные акты судов проверочных инстанций
6. Понятие и классификация судебных решений в уголовном процессе.
7. Промежуточные судебные решения
8. Итоговые судебные решения.
Приговор как важнейший акт правосудия.
9. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования.
10. Судебные решения судов проверочных инстанций

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать основные общеправовые понятия и категории Уметь оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями Владеть навыками анализа правоприменительной практики
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2	Выявляет и применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь применять к правовой

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права Владеть навыками оценки правовой ситуации
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1	Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определяет отраслевую природу правовых отношений	Знать основы квалификации фактов и обстоятельств Уметь давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определять отраслевую природу правовых отношений Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2	Квалифицирует факты и правоотношения, выявляет признаки правонарушений	Знать основные общеправовые понятия и категории, признаки правонарушений Уметь выявлять признаки правонарушений Владеть навыками анализа правоприменительной практики
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.</p> <p>Владеть основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>Знать основы юридической квалификации</p> <p>Уметь применять нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть навыками применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правовыми актами
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>Уметь применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>Владеть навыками проведения судебных экспертиз</p>
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p>Знать основы юридической техники; правила составления юридических документов;</p> <p>Уметь определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; выделять особенности различных видов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>Владеть навыками подготовки юридических документов</p>
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	<p>Знать основы культуры устной и письменной речи;</p> <p>основные законы формальной логики</p> <p>Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения</p>
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1	Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	<p>Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Уметь определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				отраслевую принадлежность Владеть навыками подготовки нормативных правовых актов
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	Знать основы профессиональной и служебной этики Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности Владеть навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать основы работы с правовыми базами данных Уметь обрабатывать и систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью Владеть навыками анализа юридически значимой информации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	технологий с учетом требований информационной безопасности			
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать</p> <p>основных положений отраслевых юридических и специальных наук, особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней; структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативные акты.</p> <p>Уметь</p> <p>логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть навыком анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные отношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
ПК-11	Способен к принятию правоприменительных решений в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры	ПК-11.2	Владеет навыками подготовки актов прокурорского реагирования, оформления процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовки и	<p>Знать правила и приемы юридической техники; методы и средства получения информации; основные способы хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			толкования договоров, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	<p>работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации; продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть информационными технологиями переработки информации; правилами юридической техники.</p>
ПК-13	Способен обеспечить соблюдение нормативных правовых актов посредством уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского	ПК-13.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер	<p>Знать основ конституционного строя, компетенцию государственных органов, участвующих в процессе реализации норм права, особенности правового положения граждан в Российской Федерации; признаков и видов правового и юридически значимого поведения,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реагирования, реализации иных полномочий прокурора		прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора	<p>понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; предмета, метода, системы источников и принципы взаимодействия различных отраслей права, особенности системы конституционного, муниципального и административного права и законодательства.</p> <p>Уметь использовать преимущества правомерного поведения; распознавать неправомерное поведение.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</p> <p>навыками реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>
ПК-14	Способен к совершению действий по защите гражданских прав и свобод, прав публично-правовых	ПК-14.1	Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых	<p>Знать правовые способы защиты гражданских прав и свобод</p> <p>Уметь выявлять,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	субъектов в пределах компетенции органов прокуратуры		субъектов в пределах компетенции прокурора в конкретной правовой ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в прокуратуру, участия в уголовных, административных и гражданских делах	предупреждать и устранять нарушения законодательства в различных отраслях прокурорского надзора Владеть навыками использования, предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, навыками принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона.
ПК-15	Способен к сбору и анализу статистических данных, работе с базами данных правовой информации	ПК-15.1	Демонстрирует навыки работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при осуществлении функций прокуратуры	Знать состояния, структуры, динамики и территориальной распространенности правонарушений в России, отдельных видов и типов правонарушений в стране и за рубежом; причин и условий правонарушений; теоретические основы воздействия на делинквентное поведение. Уметь исследовать делинквентное поведение; осуществлять прогнозирование

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>основных тенденций делинкветного поведения, факторов, определяющих его развитие; выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них.</p> <p>Владеть методами исследования делинкветного поведения; методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности.</p>

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	10	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап
4. Ознакомительный этап
5. Этап непосредственного прохождения практики
6. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности »

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - практика по профилю профессиональной деятельности

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	Знать основы анализа и оценки правовой ситуации Уметь давать оценку правовой ситуации Владеть навыками оценки правовой ситуации
ПК-9	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений	ПК-9.2	Излагает результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу, дает правовые заключения	Знать основы работы с базами данных правовой и экономической информации Уметь применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности Владеть навыками профессиональной коммуникации
ПК-11	Способен к принятию правоприменительных	ПК-11.2	Владеет навыками подготовки актов	Знать основы составления процессуальных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	решений в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры		прокурорского реагирования, оформления процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовки и толкования договоров, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	документов Уметь готовить процессуальные документы Владеть навыками подготовки актов прокурорского реагирования, оформления процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовки и толкования договоров, внутренних документов организаций и прочей юридической документации
ПК-12	Способен предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-12.2	Осуществляет целесообразные действия по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры	Знать процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; планирования и организации работы малого коллектива исполнителей; основ психологии управления. Уметь осуществлять действия по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры Владеть навыками действий по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры
ПК-14	Способен к совершению действий по защите гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-14.1	Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в	Знать правовые способы защиты гражданских прав и свобод Уметь выявлять, предупреждать и устранять нарушения законодательства в различных отраслях прокурорского надзора Владеть навыками использования,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			пределах компетенции прокурора в конкретной правовой ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в прокуратуру, участии в уголовных, административных и гражданских делах	предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, навыками принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона.
ПК-15	Способен к сбору и анализу статистических данных, работе с базами данных правовой информации	ПК-15.1	Демонстрирует навыки работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при осуществлении функций прокуратуры	Знать основы работы с базами данных правовой информации Уметь работать с базами данных правовой информации Владеть навыками работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при осуществлении функций прокуратуры

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	11	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 211,212 Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).
Помещение № 211,212 Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).

«Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями Владеть навыками применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и нормами законодательства с

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				учетом специфики отдельных отраслей права
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2	Выявляет и применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Уметь применять к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений</p>
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1	Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определяет отраслевую природу правовых отношений	<p>Знать алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p>Уметь давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определять отраслевую природу правовых отношений</p> <p>Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2	Квалифицирует факты и правоотношения, выявляет признаки правонарушений	<p>Знать основные общеправовые понятия и категории</p> <p>Уметь квалифицировать факты и правоотношения, выявлять признаки правонарушений</p> <p>Владеть квалификации юридических фактов, выявления признаков правонарушений</p>
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<p>Знать основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи</p> <p>Уметь выявлять и оценивать закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений</p>
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>Знать об особенностях реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть навыками анализа</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права , обеспечения защиты прав и свобод граждан
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики</p> <p>Уметь навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>Владеть навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических,	<p>Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			<p>процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>экспертизы, криминалистики</p> <p>Уметь</p> <p>применять знания основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p>Знать</p> <p>различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Уметь</p> <p>использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				и содержания
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2	Знает правила преодоления юридических коллизий	<p>Знать правила преодоления юридических коллизий</p> <p>Уметь применять правила преодоления юридических коллизий</p> <p>Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для принятия правоприменительного решения</p>
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	<p>Знать основы юридической техники; правила составления юридических документов</p> <p>Уметь определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				документов; Владеть навыками подготовки юридических документов
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.2	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знать основы профессиональной лексики Уметь грамотно излагать факты и обстоятельства дела; применять профессиональную лексику при осуществлении профессиональной коммуникации; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Владеть навыками профессиональной коммуникации
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1	Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знать правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; Уметь собирать сведения, необходимые для разработки нормативно-правовых актов; применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>иных юридических документов</p> <p>Владеть</p> <p>навыками владения юридической терминологией;</p> <p>умениями подготовить справочно-аналитические материалы, необходимые для разработки нормативного правового акта;</p> <p>навыками подготовки проекта нормативно-правового акта</p>
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.2	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать</p> <p>особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Уметь</p> <p>выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеть</p> <p>навыками определения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.3	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических	<p>Знать</p> <p>правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			документов	документов Уметь применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеть навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	Знать принципы этики юриста Уметь анализировать этические проблемы в профессиональной деятельности Владеть навыками по установлению фактов нарушения прав и свобод человека и гражданина, юридических лиц и государства;
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.2	Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики	Знать нормы профессиональной этики; содержание служебной деятельности Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и личностно- значимые проблемы субъектов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>служебной деятельности; использовать знания о социально-личностных проблемах для ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; соответствовать установленным нормам профессиональной этики; Владеть приемами и средствами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.3	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	<p>Знать Особенности, основные этапы и методы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности Уметь Разрабатывать программу формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>выполнению профессионального долга</p> <p>Владеть методами и приемами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>
ОПК-9	<p>Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	ОПК-9.1	<p>Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Знать основы работы с базами данных правовой информации</p> <p>Уметь получать из различных источников юридически значимую информацию; применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть навыками получения из различных источников юридически значимой информации; навыками применения информационных технологий для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.2	Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать основы работы с базами данных правовой информации и применения информационных технологий Уметь применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеть навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	Знать алгоритмы анализа и оценки правовых ситуаций Уметь давать оценку фактам и обстоятельствам, определять отраслевую природу правовых отношений Владеть навыками анализа и оценки правовых

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				ситуаций
ПК-11	Способен к принятию правоприменительных решений в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры	ПК-11.2	Владеет навыками подготовки актов прокурорского реагирования, оформления процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовки и толкования договоров, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	<p>Знать правила подготовки процессуальных документов</p> <p>Уметь оформлять процессуальные решения и документы в уголовных, гражданских и административных делах</p> <p>Владеть навыками подготовки актов прокурорского реагирования, оформления процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовки и толкования договоров, внутренних документов организаций и прочей юридической документации</p>
ПК-12	Способен предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-12.2	Осуществляет целесообразные действия по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры	<p>Знать способов пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; алгоритма действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь определять совокупность и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
ПК-14	Способен к совершению действий по защите гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции органов	ПК-14.1	Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых	<p>Знать совокупности норм в области защиты прав и свобод человека и гражданина; системы национальных и наднациональных органов защиты прав</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	прокуратуры		субъектов в пределах компетенции прокурора в конкретной правовой ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в прокуратуру, участии в уголовных, административных и гражданских делах	человека и основных свобод; содержания понятий «честь» и «достоинство»; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в современности. Уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; толковать нормы конкретной отрасли права; составлять документы. Владеть методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств.
ПК-15	Способен к сбору и анализу статистических данных, работе с базами данных правовой информации	ПК-15.1	Демонстрирует навыки работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при осуществлении функций прокуратуры	Знать основы работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при осуществлении функций прокуратуры Уметь работать с базами данных правовой информации Владеть навыками работы по сбору и анализу статистических данных

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	11	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
организации, в которых осуществляется практика обучающихся (профильные организации, базы практики)	помещения, рабочие места, средства оргтехники, иное оборудование и другие необходимые для прохождения практики атрибуты, предоставляемые профильной организацией.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь применять к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений
ОПК-1	Способен	ОПК-1.2	Выявляет и	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права	основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь применять к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1	Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определяет отраслевую природу правовых отношений	Знать алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности Уметь давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определять отраслевую природу правовых отношений Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений,	ОПК-2.2	Квалифицирует факты и правоотношения, выявляет признаки	Знать основные общеправовые понятия и категории

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессионально квалифицировать факты и правоотношения		правонарушений	<p>Уметь квалифицировать факты и правоотношения, выявлять признаки правонарушений</p> <p>Владеть квалификации юридических фактов, выявления признаков правонарушений</p>
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<p>Знать основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи</p> <p>Уметь выявлять и оценивать закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений</p>
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>Знать об особенностях реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				, обеспечения защиты прав и свобод граждан
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики</p> <p>Уметь применять знания основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>Владеть навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики</p> <p>Уметь применять знания основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исследований Владеть навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Уметь использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2	Знает правила преодоления юридических коллизий	Знать правила преодоления юридических коллизий Уметь применять правила преодоления юридических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				коллизий Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для принятия правоприменительного решения
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Знать основы юридической техники; правила составления юридических документов Уметь определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; Владеть навыками подготовки юридических документов
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать	ОПК-6.2	Корректно применяет юридическую	Знать основы профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)		лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	лексики Уметь грамотно излагать факты и обстоятельства дела; применять профессиональную лексику при осуществлении профессиональной коммуникации; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Владеть навыками профессиональной коммуникации
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1	Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знать правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; Уметь собирать сведения, необходимые для разработки нормативно-правовых актов; применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; Владеть навыками владения юридической терминологией; умениями подготовить справочно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				аналитические материалы, необходимые для разработки нормативного правового акта; навыками подготовки проекта нормативно-правового акта; навыками подготовки проекта нормативно-правового акта
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.2	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Уметь выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеть навыками определения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.3	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Уметь применять правила юридической техники для подготовки</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеть навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	<p>Знать принципы этики юриста</p> <p>Уметь анализировать этические проблемы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.2	Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики	<p>Знать нормы профессиональной этики</p> <p>Уметь соответствовать установленным нормам профессиональной этики</p> <p>Владеть навыками соответствия установленным</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				нормам профессиональной этики
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.3	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	<p>Знать</p> <p>мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению</p> <p>Уметь</p> <p>проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению</p> <p>Владеть</p> <p>навыками профессионально-служебной деятельности, базирующимися на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению</p>
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее	<p>Знать</p> <p>основы работы с базами данных правовой и экономической информации</p> <p>Уметь</p> <p>получать из различных источников юридически значимую</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>		<p>в соответствии с поставленной целью</p>	<p>информацию; применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеть навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками получения из различных источников юридически значимой информации</p>
ОПК-9	<p>Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	ОПК-9.2	<p>Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать основы работы с базами данных правовой и экономической информации Уметь применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности Владеть навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	Знать алгоритмы анализа и оценки правовых ситуаций Уметь давать оценку фактам и обстоятельствам, определять отраслевую природу правовых отношений Владеть навыками анализа и оценки правовых ситуаций
ПК-11	Способен к принятию правоприменительных решений в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры	ПК-11.2	Владеет навыками подготовки актов прокурорского реагирования, оформления процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовки и толкования договоров, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	Знать основы подготовки процессуальных документов Уметь оформлять процессуальные решения и документы в уголовных, гражданских и административных делах Владеть навыками подготовки актов прокурорского реагирования и других процессуальных документов
ПК-13	Способен обеспечить соблюдение нормативных правовых актов посредством уголовного преследования, координации деятельности	ПК-13.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного преследования, координации	Знать основных положений квалификации фактов и обстоятельств Уметь анализировать правовые документы и их содержание. Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора		деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора	навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности при подготовке юридических документов; методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств.
ПК-14	Способен к совершению действий по защите гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-14.1	Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции прокурора в конкретной правовой ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в прокуратуру, участия в уголовных, административных и гражданских делах	<p>Знать</p> <p>совокупности норм в области защиты прав и свобод человека и гражданина; системы национальных и наднациональных органов защиты прав человека и основных свобод; содержания понятий «честь» и «достоинство»; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в современности.</p> <p>Уметь</p> <p>квалифицировать юридические факты в области правомерности совершения различных действий; подготавливать документы различной тематики в целях защиты прав и свобод человека; определять</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>основные тенденции работы национальных и наднациональных органов в области защиты прав и свобод человека.</p> <p>Владеть навыками применения норм материального и процессуального права; подготовки и составления письменных юридических заключений; организации взаимодействия с другими специалистами, мнение которых необходимо для подготовки юридического заключения или консультации.</p>
ПК-15	Способен к сбору и анализу статистических данных, работе с базами данных правовой информации	ПК-15.1	Демонстрирует навыки работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при осуществлении функций прокуратуры	<p>Знать основы работы с базами данных правовой информации</p> <p>Уметь собирать и анализировать статистические данные</p> <p>Владеть навыками работы с базами данных правовой информации</p>

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	11	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
организации, в которых осуществляется практика обучающихся (профильные организации, базы практики)	помещения, рабочие места, средства оргтехники, иное оборудование и другие необходимые для прохождения практики атрибуты, предоставляемые профильной организацией.	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Международно-правовое регулирование социального обеспечения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международно-правовое регулирование социального обеспечения» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о предпосылках и особенностях международно-правового регулирования социально-обеспечительных отношений, его соотношении с национальным законодательством в указанной сфере, приобретение теоретических знаний и практических навыков применения международно-правовых актов по вопросам социального обеспечения, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о предпосылках и целях международно-правового регулирования социального обеспечения, видах международно-правовых актов по вопросам социального обеспечения;
- приобретение знаний о международно-правовых соглашениях в области социального обеспечения, участником которых является Российская Федерация;
- формирование навыков толкования и применения международно-правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению;
- выработка навыков разрешения коллизий между нормами международного и национального права в сфере социального обеспечения;
- формирование навыков применения правовых позиций международных судебных органов при разрешении судами споров по вопросам социального обеспечения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.1	Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и	Знать содержание основных международных договоров по вопросам социального обеспечения, участников которых является Российская Федерация, а также правовые позиции международных судебных органов (Европейского Суда по правам человека, Экономического Суда СНГ, Суда ЕАЭС) по вопросам защиты права на социальное обеспечение. Уметь обнаружить дефекты (пробелы, коллизии правовых

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств	норм и др.) правового регулирования отношений по социальному обеспечению в нормах международного и национального права. Владеть навыком разрешения коллизий между нормами международных договоров, подлежащих применению к спорному правоотношению, а также между нормами международного договора с участием России и национального законодательства Российской Федерации.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Международно-правовое регулирование социального обеспечения: общая характеристика
2. Международные стандарты социального обеспечения: понятие и виды
3. Международные стандарты социального обеспечения в актах Международной организации труда
4. Международные стандарты социального обеспечения в международно-правовых актах регионального характера (на примере Совета Европы и Европейского Союза)
5. Международно-правовое регулирование социального обеспечения на постсоветском пространстве: общая характеристика
6. Правовое регулирование пенсионного обеспечения в международно-правовых договорах с участием Российской Федерации
7. Правовое регулирование обеспечения пособиями, бесплатной медицинской помощью и реализации прав инвалидов в международно-правовых договорах с участием Российской Федерации
8. Международно-правовые формы и способы защиты права на социальное обеспечение

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук	Microsoft Windows, Power Point
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Правовое регулирование финансовых рынков»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование финансовых рынков» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-12 и индикаторы их достижения ПК-12.2.

Цель дисциплины: получение студентами знаний об основах функционирования и системе регулирования финансовых рынков в Российской Федерации

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ норм законодательства о финансовых рынках;
- определение места законодательства о финансовых рынках в системе российского права
- знакомство с практикой применения законодательства о финансовых рынках, овладение способностями верного применения норм законодательства для самостоятельного решения практических задач в сфере функционирования финансовых рынков
- изучение и анализ норм законодательства о финансовых рынках;
- определение места законодательства о финансовых рынках в системе российского права
- знакомство с практикой применения законодательства о финансовых рынках, овладение способностями верного применения норм законодательства для самостоятельного решения практических задач в сфере функционирования финансовых рынков
- изучение и анализ норм законодательства о финансовых рынках;
- определение места законодательства о финансовых рынках в системе российского права
- знакомство с практикой применения законодательства о финансовых рынках, овладение способностями верного применения норм законодательства для самостоятельного решения практических задач в сфере функционирования финансовых рынков
- изучение и анализ норм законодательства о финансовых рынках;
- определение места законодательства о финансовых рынках в системе российского права
- знакомство с практикой применения законодательства о финансовых рынках, овладение способностями верного применения норм законодательства для самостоятельного решения практических задач в сфере функционирования финансовых рынков

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-12	Способен предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в пределах	ПК-12.2	Осуществляет целесообразные действия по предупреждению правонарушений посредством	Знать Понятие, основания и виды нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской Уметь выявлять факты нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	компетенции органов прокуратуры		реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры	прочих организаций в сфере правового регулирования финансовых рынков Владеть навыками предупреждения нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие, структура и система правового регулирования финансовых рынков в Российской Федерации
2. Понятие рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг
3. Выпуск и обращение ценных бумаг
4. Профессиональная деятельность на финансовом рынке
5. Правовое регулирование срочного рынка и рынка Форекс
6. Правовое регулирование коллективных инвестиций на финансовом рынке.
7. Организация торговли на финансовом рынке
8. Защита прав инвесторов на финансовом рынке

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

