

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) – «Аспирант»

Направленность (профиль) программы: «Гражданский процесс; арбитражный процесс»

Срок обучения по очной форме обучения – 3 года

«Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-04, ОПК-01.

Цель дисциплины: совершенствование навыков использования иностранного языка как средства общения в научно-образовательном сообществе.

Задачи дисциплины:

- подготовить обучающегося к научно-исследовательской и педагогической деятельности на иностранном языке;
- научить аспирантов на иностранном языке решать профессиональные задачи, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-04	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать профессиональной терминологии, классические и современные методы решения задач по выбранной тематике исследования; методов и технологий научной коммуникации; стилистические особенности научных текстов Уметь использовать знание ИЯ в профессиональной и научной деятельности; находить и переводить научный текст из иноязычных информационных источников Владеть ИЯ как средством межкультурной коммуникации в научной сфере; навыками реферирования и анализа научных текстов, представления полученной информации на

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		продвинутом уровне.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать основного круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, основные способы (методы, алгоритмы) их решения на ИЯ</p> <p>Уметь находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач) в избранной сфере научной деятельности на ИЯ</p> <p>Владеть современными методами, инструментами и технологией научно - исследовательской и проектной деятельностью в определенных областях науки - на материале ИЯ</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - кандидатский экзамен, зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы межкультурной коммуникации в научном сообществе.
2. Наука и образование.
3. Научная работа аспиранта.
4. Основы перевода научного текста.
 1. Современные направления развития межкультурной коммуникации.
 2. Работа с научной литературой. Чтение и перевод научных текстов.
 3. Аннотирование, реферирование научных текстов по направлению подготовки.
 4. Конференция «Наука 3.0»
 5. Подготовка к экзамену

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала - выполнение заданий для самостоятельной работы, перевод и реферирование научных текстов по тематике диссертации, подготовка докладов на научно-практическую конференцию, подготовка к сдаче материала - перевод, реферирование научных текстов по специальности аспиранта (не менее 750 тыс. печатных знаков: из них не менее 600 тыс. печатных знаков - для внеадиторной работы, не менее 150 тыс. печатных знаков - для аудиторной работы).

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, УК-04

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История и философия науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-01, УК-02, УК-03, УК-05, УК-06, ОПК-01, ОПК-02, ОПК-03, ОПК-04, ОПК-05.

Цель дисциплины: формирование научного мировоззрения, овладение методологическими принципами экономической науки, подготовка к кандидатскому экзамену «История и философия науки»

Задачи дисциплины:

- дать комплексное представление о философии и истории науки, методологии юридической науки
- подготовить аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»
- сформировать представления о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методов критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь проводить критический анализ, оценивать научные достижения с методологических позиций. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений для решения исследовательских задач.
УК-02	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать историко-философских основ, методологии юридической науки, проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; основ целостного системного научного мировоззрения. Уметь применять знания историко-философских основ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>методологии юридической науки при проектировании научных исследований.</p> <p>Владеть</p> <p>опытом проектирования исследований с использованием знаний в области истории и философии науки, методологии юридической науки.</p>
УК-03	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать</p> <p>требований к проведению научных исследований, оформления заявок на научные и научно-образовательные проекты, к том числе коллективные и международные.</p> <p>Уметь</p> <p>найти информацию о потенциальных научных партнерах, в том числе зарубежных, и возможных источниках финансирования научного проекта.</p> <p>Владеть</p> <p>опытом участия в составлении заявки на научный проект, в том числе с привлечением зарубежных партнеров.</p>
УК-05	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <p>этичексих норм профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь</p> <p>использовать этические нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками следования этическим нормам профессиональной деятельности.</p>
УК-06	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать</p> <p>методов и целей профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь</p> <p>планировать задачи профессионального и личностного развития.</p> <p>Владеть</p> <p>опытом планирования задач профессионального развития.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать</p> <p>философских оснований научной методологии; принципов и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>Уметь</p> <p>самостоятельно применять на практике методологию и методы научных исследований в области юриспруденции.</p> <p>Владеть</p> <p>методологией и методами научно-исследовательской</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		деятельности в области юриспруденции.
ОПК-02	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать основ культуры научного исследования в области юриспруденции.</p> <p>Уметь представлять научные результаты в соответствии с требованиями культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть информационно-коммуникационными технологиями, поддерживающими профессиональную деятельность.</p>
ОПК-03	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>Знать теоретических и методологических оснований избранной области научных исследований; актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии.</p> <p>Владеть навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>
ОПК-04	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Знать требований, предъявляемых к организации коллективной научной деятельности.</p> <p>Уметь использовать требования, предъявляемых к организации коллективной научной деятельности, в практической деятельности.</p> <p>Владеть опытом организации (соорганизации) работы группы по решению научных задач юридического профиля.</p>
ОПК-05	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать истории и методологии экономической науки, философии науки.</p> <p>Уметь анализировать методологические проблемы, возникающие при решении образовательных задач.</p> <p>Владеть методами аргументации, ведения научной дискуссии.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Разделы дисциплины:

1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ

2. ИСТОРИЯ ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- собеседования по вопросам по разделам/темам дисциплины
- выполнение индивидуальных заданий

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, ОПК-02, ОПК-03, ОПК-04, ОПК-05, УК-01, УК-02, УК-03, УК-05, УК-06

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 210 в учебном корпусе № 2 (аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов) Пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель Посадочных мест - 52 Доска меловая Мультимедийный проектор Epson EB-X39, Проекционный экран моторизованный 229x305 см Ноутбук HP-15-bw023ur</p>	<p>Microsoft Windows 10 64 bit Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProjection, Adobe Acrobat Reader DC, VLC media player-свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещение № 208 в учебном корпусе № 2 (мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов) Пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель Посадочных мест - 52 Доска меловая Усилитель PA-AMPLER MUP 12.4 Микшер Digital Synthetic Pro Проектор Epson Проекционный экран настенный механический Персональный компьютер Intel Celeron 2,8 GHz, RAM 512 Mb, HDD 120 Gb</p>	<p>Windows XP Microsoft Office 2007 Std Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7-Zip; Div-X player; FLV Player; GOM Player; K-Lite Codec Pack; Power DVD –свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещение № 308 в учебном корпусе № 2 (аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов) Пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель Посадочных мест - 150 Доска меловая Мультимедийный проектор Epson EB-X39, Проекционный экран моторизованный 229x305 см Ноутбук HP-15-bw023ur</p>	<p>Microsoft Windows 10 64 bit Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProjection, Adobe Acrobat Reader DC, VLC media player-свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещение № 27 (Читальный зал социально-гуманитарной литературы/Помещение для самостоятельной работы) Проспект Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель Посадочных мест - 80 Intel Celeron D 352, 3,2GHz; ОЗУ 1 Гб; HDD 80 Гб – 1 шт. Intel Celeron D 346, 3,06 GHz; ОЗУ 1 Гб; HDD 80 Гб – 1 шт. Intel Celeron D, 3,06 GHz; ОЗУ 1 Гб; HDD 80 Гб – 1 шт. Зона Wi-Fi</p>	<p>Microsoft Windows XP Договор № 17-341 от 29.06.2017 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Консультант+ Договор об информационной поддержке № 597/2018/УЗ от 24.08.2018; OpenOffice; Sumatra PDF; Mozilla Firefox 52 -x86 ru ; vlc; 7-zip; Rjlib; free commander; FAR – свободно распространяемое ПО</p>

«Психология и педагогика высшей школы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-03, УК-05, УК-06, ОПК-05, ПК-04.

Цель дисциплины: создание учебной среды для освоения методов исследования и проектирования процессов психодидактики высшей школы.

Задачи дисциплины:

- Усвоение обучающимися знаний о формах, методах и средствах психодидактики высшей школы.
- Приобретение слушателями знаний о психологических особенностях студентов.
- Приобретение обучающимися опыта проектирования собственной профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-03	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать - методов критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере юриспруденции и уголовного права в частности, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере уголовного права и криминологии, а также в междисциплинарных областях, методов научно-исследовательской деятельности Уметь - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области уголовного права и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеть - навыками анализа основных теоретических и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в юриспруденции на современном этапе ее развития, технологиями планирования профессиональной деятельности и научных исследований в уголовном праве и криминологии
УК-05	способность следовать	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
	этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>- возможных сфер и направлений профессиональной самореализации;</p> <p>- приемов и технологий целеполагания и целереализации;</p> <p>- путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь</p> <p>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</p> <p>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть</p> <p>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
УК-06	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать</p> <p>- процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда в сфере уголовного права.</p> <p>Уметь</p> <p>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области уголовного права и криминологии, этапов профессионального роста в юридической области, а также индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеть</p> <p>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-05	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать</p> <p>- нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса,</p> <p>- основных принципы построения образовательных программ</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		Уметь - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся Владеть - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-04	способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по гражданскому и арбитражному процессу в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать - методов сбора и обработки научных фактов Уметь - применять методы сбора и обработки научных фактов в ходе методического исследования в сфере уголовного права и криминологии Владеть - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и юридического образования с помощью ИКТ

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общие основы педагогики высшей школы
2. Основы психологии высшей школы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- доклады
- практические задания
- тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-05, ПК-04, УК-03, УК-05, УК-06

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Информационно-коммуникационные технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ОПК-02, ПК-04.

Цель дисциплины: Знакомство обучающихся с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины:

- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области хранения информации.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области обработки данных.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области передачи информации.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области защиты информации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-02	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать основных методов применения информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях Владеть навыками научных исследований с использованием информационно-коммуникационных технологий
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-04	способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по гражданскому и арбитражному процессу в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать методов использования информационно-коммуникационных технологий для целей преподавания профильных дисциплин Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в преподавании профильных дисциплин Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании профильных дисциплин

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Технологии хранения информации
2. Технологии обработки информации.
3. Технологии передачи данных.
4. Технологии защиты информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-02, ПК-04

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Гражданский процесс, арбитражный процесс»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс, арбитражный процесс» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-01.

Цель дисциплины: Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для освоения профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по направленности 12.00.15 – Гражданский процесс; арбитражный процесс и формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций - в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

- Развитие и формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- Углубленное изучение теоретических и методологических основ юридических наук;
- Сформировать у аспирантов представление о гражданском и арбитражном процессах как комплексных многофакторных процессах со своими внутренними закономерностями
- Совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- Изучение научных проблем и дискуссионных вопросов в сфере гражданского, арбитражного процесса;
- Формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности суда как важнейшем средстве (наряду с законодательством) правового регулирования общественных отношений;
- Понимание роли суда общей юрисдикции и арбитражного суда в решении государственной задачи улучшения инвестиционного климата в стране и других задач, стоящих перед государством;
- Умение осмысливать и анализировать конкретные правовые явления в процессуальной сфере с точки зрения объективных экономических законов, рассматривать правовые явления в их взаимосвязи с принципами независимости судей, осуществления правосудия только судами;
- Выработка навыков прогнозирования процессов развития процессуального права и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс;
- Выработка навыков составления гражданско-процессуальных документов и принятия решений о выборе модели процессуального документа при регулировании различных правоотношений;
- Применение полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессах.
- Подготовка аспирантов к применению полученных знаний при написании диссертационного исследования

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	готовность к преподавательской деятельности в области гражданского и арбитражного процесса	<p>Знать Знания основных методов научно-исследовательской деятельности в области научной специальности 12.00.15 - гражданский процесс; арбитражный процесс</p> <p>Уметь Умения разрабатывать программы теоретических и экспериментальных исследований; формулировать цели, задачи, гипотезы исследования; выбирать методы решения поставленных задач</p> <p>Владеть Навыки владения методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задачи исследования; современными информационно-коммуникационными технологиями</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие гражданского процессуального права
 2. Принципы гражданского процессуального права
 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты
 4. Иск в гражданском (арбитражном) процессе
 5. Доказательства и доказывание в гражданском (арбитражном) процессуальном праве
 6. Судебное разбирательство в гражданском (арбитражном) процессе
 7. Особенности производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений и делам особого производства
 8. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе
 9. Принудительная реализация актов органов гражданской юрисдикции
 10. Производство по делам с участием иностранных лиц
 11. Проблемы ответственности за нарушение прав на судопроизводство
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- **Круглый стол.** Круглый стол с участием представителей судебных органов, прокуратуры, службы судебных приставов организуется с целью выступлений обучающихся с подготовленными докладами по наиболее актуальным проблемам гражданского и арбитражного процесса
- **Учебная конференция.** Конференция включает в себя выступления обучающихся с подготовленными докладами по актуальным проблемам
- **Опрос, выполнение учебных заданий**
- **Презентация реферата.** Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем, позволяет приобрести первичные навыки исследовательской деятельности по изучаемому курсу.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-01

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows MS Office Офисный пакет OpenOffice

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>Проекционный экран Мультимедийный проектор Акустическая система для лекционной аудитории</p>	<p>(свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)</p>
<p>Специализированная аудитория</p>	<p>Учебная мебель Доска Портативный компьютер (ноутбук) Проекционный экран Мультимедийный проектор Акустическая система для лекционной аудитории Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.</p>	<p>Microsoft Windows MS Office Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

«Основы социально-правовых исследований»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социально-правовых исследований» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-02.

Цель дисциплины: овладение комплексом знаний, умений и навыков получения, анализа, интерпретации и взаимосвязи социологической и правовой информации для проведения теоретико-правового и историко-правового анализа практических аспектов функционирования государства и права

Задачи дисциплины:

- Овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выбора темы исследования, составления программы научного исследования
- Умение отбирать социологическую и правовую информации для проведения теоретико-правового и историко-правового анализа практических аспектов функционирования государства и права
- Умение выбирать методы проведения теоретико-правового и историко-правового анализа практических аспектов функционирования государства и права

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-02	способность квалифицированно проводить научные исследования проблем гражданского судопроизводства и законодательства о гражданском судопроизводстве	Знать предмета исследований практических аспектов функционирования государства и права Уметь выделять теоретико- правовой и историко-правовой компонент в практических аспектов функционирования государства и права Владеть методами теоретико-правового и историко-правового анализа практических аспектов функционирования государства и права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Правовые исследования как вид научного исследования
2. Научная новизна социально-правовых исследований
3. Методология социально-правовых исследований
4. Эмпирическая база социально-правовых исследований

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-02

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Альтернативные процедуры рассмотрения споров»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Альтернативные процедуры рассмотрения споров» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-03.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о процедурах, альтернативных судебному рассмотрению спора; условиях, порядке и последствиях обращения к ним.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление об альтернативных процедурах как перспективном и современном механизме разрешения споров, его преимуществах перед иными способами разрешения споров;
- сформировать у аспирантов представление о характере деятельности органов и лиц, осуществляющих альтернативные процедуры, их полномочиях;
- сформировать у аспирантов представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в сфере альтернативных процедур;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных научных исследований.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-03	способность создавать и применять в процессе исследований и обучения собственные выводы и научные положения в области гражданского и арбитражного процесса	Знать * содержания, основных проблем и дискуссионных вопросов изучаемой дисциплины по направлению «Гражданский процесс, арбитражный процесс»; * истории, тенденций и перспектив развития процессуальных дисциплин; * возможности и необходимости новых направлений исследований и учебных дисциплин, им соответствующих. Уметь * готовить и проводить научную дискуссию на основе анализа научной литературы и судебной практики; * обосновывать собственные научные выводы и научные положения по направлению «Гражданский процесс, арбитражный процесс». Владеть * выявление проблем правового регулирования и судебной практики и путей их разрешения; * выработки

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		научно-обоснованных предложений по устранению проблем правоприменения; * подготовки собственных теоретических положений, их оформление, подготовки к опубликованию.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и виды альтернативных процедур урегулирования споров.
2. Третейские суды в РФ и их виды.
3. Рассмотрение дела в третейском суде
4. Международный коммерческий арбитраж: понятие, сфера деятельности
5. Рассмотрение дела в международном коммерческом арбитраже
6. Исполнение и оспаривание решений третейских судов (арбитражей)
7. Медиация в структуре альтернативных процедур урегулирования споров
8. Медиативное соглашение и мировое соглашение

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-03

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Персональные компьютеры	Microsoft Windows MS Office Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Система пересмотра судебных актов»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система пересмотра судебных актов» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-03.

Цель дисциплины: - формирование у аспирантов представления об основных принципах, на которых построена система пересмотра судебных актов, задачах проверки судебных актов и их влиянии на окончательность судебного разбирательства;

- получение знаний об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в отношении видов и характера пересмотра судебных актов;
- подготовка аспирантов к сравнительно-правовым исследованиям в области пересмотра судебных актов;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении собственного научного исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов представления об основных принципах, на которых построена система пересмотра судебных актов, задачах проверки судебных актов и их влиянии на окончательность судебного разбирательства;
- получение знаний об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в отношении видов и характера пересмотра судебных актов;
- подготовка аспирантов к сравнительно-правовым исследованиям в области пересмотра судебных актов;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении собственного научного исследования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-03	способность создавать и применять в процессе исследований и обучения собственные выводы и научные положения в области гражданского и арбитражного процесса	Знать системы пересмотра судебных актов в России и других странах; международно-правовых стандартов справедливого судебного разбирательства, включающих право на устранение судебной ошибки; характер полномочий проверочных инстанций и их пределы Уметь выявлять, анализировать и интерпретировать источники по теме исследования; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>положений научных трудов; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии; составлять программу исследований, организовывать и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку и анализ судебной и правоприменительной практики;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа законодательства и правоприменительных актов, изложения в устной и письменной форме результатов своего исследования.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основные системы пересмотра судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе
2. Становление системы пересмотра судебных актов в России
3. Апелляционное производство
4. Кассационное производство в гражданском и арбитражном процессе
5. Надзорное производство в гражданском и арбитражном процессе
6. Проблемы пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
7. Соотношение компетенции Конституционного Суда РФ, наднациональных судебных органов и судов проверочных инстанций

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-03

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика

Целью практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-05	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать этические нормы профессиональной деятельности юриста. Уметь использовать этические нормы профессиональной деятельности в преподавательской деятельности и в юридически значимых ситуациях. Владеть навыками оценки допустимости применения юридических средств и методов в профессиональной деятельности с точки зрения правовой этики.
УК-06	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать возможные сферы и направления профессиональной деятельности юриста; достоинства и недостатки своего личностного и профессионального развития. Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития соответствующей области юридической деятельности; формулировать цели профессионального и личностного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть</p> <p>приемами целеполагания, планирования, реализации задач собственного профессионального и личностного развития, оценки результатов деятельности по их решению;</p> <p>навыками выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их развития и совершенствования.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-05	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать</p> <p>основы образовательного законодательства; федеральные государственные образовательные стандарты по юриспруденции; структуру и содержание учебной программы по преподаваемой учебной дисциплине; требования к структуре и методике проведения различных видов учебных занятий; средства оценки образовательной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять выбор необходимых форм и методов организации образовательного процесса; планировать и осуществлять определенные виды преподавательской деятельности; оценивать результативность преподавательской деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа и подготовки учебно-методических материалов по теоретико-правовым и историко-правовым учебным дисциплинам.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-04	способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по гражданскому и арбитражному процессу в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать</p> <p>основные методы педагогической деятельности; информационно-коммуникационные технологии, применяемые в юриспруденции; критерии оценки истинности знаний о праве и государстве.</p> <p>Уметь</p> <p>обобщать и применять результаты научных исследований для преподавания профильных теоретико-правовых и историко-правовых дисциплин.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа и систематизации правовой информации для подготовки к учебным занятиям по</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		теоретико-правовым и историко-правовым дисциплинам с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный раздел
2. Рабочий раздел
3. Заключительный раздел

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Методический кабинет	Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

Целью практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать основные научные парадигмы, используемые в общетеоретических научных исследованиях; принципы критического анализа научных концепций, признаки научной новизны юридических исследований. Уметь применять критерии истинности знаний при оценке научных достижений. Владеть навыками аргументации критических выводов и обоснования потребности новых научных подходов в общетеоретической юриспруденции.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать общенаучные, межотраслевые и частно-научные методы познания государственно-правовых явлений. Уметь системно использовать научную методологию для достижения целей общетеоретического правового исследования. Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		навыками критического анализа основных методологических подходов в юриспруденции.
ОПК-03	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>Знать законодательство Российской Федерации об авторском праве; способы адаптации новых методов научного познания в методологию общетеоретического правового исследования.</p> <p>Уметь адекватно оценивать применимость новых методов научного познания в юриспруденции.</p> <p>Владеть навыками поиска необходимых методов научного познания государственно-правовых явлений.</p>
ОПК-04	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Знать основные принципы коллективной работы в области юриспруденции.</p> <p>Уметь организовать совместную работу на общетеоретической научной проблемой.</p> <p>Владеть навыками планирования коллективной научной работы и контроля за ее результатами.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	готовность к преподавательской деятельности в области гражданского и арбитражного процесса	<p>Знать о необходимости адаптации общенаучных и межотраслевых методов к особенностям юриспруденции.</p> <p>Уметь правильно определять систему методов для познания конкретного объекта общетеоретической юриспруденции.</p> <p>Владеть навыками эффективного использования научных методов различных видов в процессе общеправового исследования.</p>
ПК-02	способность квалифицированно проводить научные исследования проблем гражданского судопроизводства и законодательства о гражданском судопроизводстве	<p>Знать конкретно-социологические методы, используемые в юриспруденции.</p> <p>Уметь составлять план конкретно-социологического исследования государственно-правовых явлений.</p> <p>Владеть навыками обработки и интерпретации результатов исследования практических аспектов функционирования государства и права.</p>
ПК-03	способность создавать и применять в процессе	Знать основные достижения отечественной и зарубежной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
	исследований и обучения собственные выводы и научные положения в области гражданского и арбитражного процесса	общетеоретической юриспруденции. Уметь осуществлять сравнительный анализ отечественного и зарубежного исторического опыта в сфере юриспруденции. Владеть способностью адаптировать позитивный правовой опыт к потребностям конкретного научного исследования.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	5	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Организационный этап
2. Подготовительный этап
3. Исследовательский этап
4. Заключительный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Методический кабинет	Учебная мебель Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows MS Office Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

