

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация (степень) – «Бакалавр»

Направленность (профиль) программы: «Политические технологии и коммуникации»

Срок обучения по очной форме обучения – 4 года

«Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования посредством формирования и совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и культурной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Владение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование), а также формирование способности логически мыслить, аргументировано строить письменную и устную речь);
- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Формирование когнитивных и исследовательских умений (формирование культуры мышления; способностей к обобщению, анализу, восприятию информации; умения постановки цели и выбора путей её достижения);
- Углубление знаний социальной и культурной среды стран изучаемого языка (формирование социального взаимодействия с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, умение поддерживать партнерские отношения);
- Формирование информационной культуры (понимание сущности и значения информации в современном информационном обществе, овладение навыками работы с компьютерами как средством управления информацией).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен осуществлять деловую	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от	Знать - языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<p>которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <p>- особенностей основных функциональных стилей.</p> <p>Уметь</p> <p>- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;</p> <p>- выстраивать коммуникацию в зависимости от целей и условий ситуации общения.</p> <p>Владеть</p> <p>- грамматической системой и лексическим минимумом иностранного языка по изученным темам;</p> <p>- стратегиями речевого поведения;</p> <p>- жанрами устной и письменной речи в коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать</p> <p>- форм речи (устной и письменной), языкового материала иностранного языка, необходимого для ведения деловой переписки на иностранном языке;</p> <p>- особенности и нормы построения письма общего и делового характера.</p> <p>Уметь</p> <p>- заполнять документы (формы, анкеты и т.п.) на иностранном языке;</p> <p>- написать письмо, электронное сообщение делового и общего характера, соответствующее требованиям к данному виду письма.</p> <p>Владеть</p> <p>- жанрами письменной речи;</p> <p>- основными способами построения простого и сложного предложения, лежащего в основе делового письма на русском и иностранном языках.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на	<p>Знать</p> <p>- языковых средств, морфологических и синтаксических особенностей текста, необходимых для перевода официальных и профессиональных текстов;</p> <p>- закономерностей функционирования терминологии в текстах официальных документов и профессиональной направленности.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		иностраннный	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и передавать содержание официальных и профессиональных текстов с русского языка на иностраннный и с иностранного языка на русский; - выделять в них значимую для целей перевода информацию. <p>Владеть</p> <p>стратегиями осуществления переводческих трансформаций</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке, - вести диалоги выстраивать монолог в процессе деловой коммуникации на русском и иностранном языках. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и стратегиями эффективного речевого общения делового характера в рамках межличностной коммуникации.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1	Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения, понятийный аппарат к конкретным ситуациям взаимодействия	<p>Знать</p> <p>сущности языка как знаковой системы в контексте выражения мыслей; особенностей основных функциональных стилей</p> <p>Уметь</p> <p>ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях</p> <p>Владеть</p> <p>грамматической системой и лексическим минимумом иностранного языка</p>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную	ОПК-1.2	Представляет свою точку зрения при деловом общении	<p>Знать</p> <p>форм речи языкового материала иностранного языка, необходимого для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		и в публичных выступлениях на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от условий взаимодействия	ведения деловой коммуникации на иностранном языке Уметь Вести деловую коммуникацию на иностранном языке Владеть жанрами устной речи
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3	Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать закономерностей функционирования терминологии в текстах официальных документов и профессиональной направленности Уметь понимать содержание официальных и профессиональных текстов на иностранном языке, выделять в них значимую для целей перевода информацию Владеть стратегиями осуществления переводческих трансформаций
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения	ОПК-1.4	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате	Знать форм речи языкового материала иностранного языка, необходимого для ведения деловой переписки на иностранном языке Уметь заполнять документы на иностранном языке Владеть жанрами письменной речи

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	понятийного аппарата по профилю деятельности		корреспонденции	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.5	Использует профессиональную терминологию, понятийный аппарат в пространстве деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке	<p>Знать закономерностей организации устной деловой коммуникации на иностранном языке</p> <p>Уметь адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке, вести диалог в процессе деловой коммуникации на иностранном языке</p> <p>Владеть стратегиями и техниками осуществления деловой коммуникации</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Социально-культурная сфера общения.
1. Учебно-познавательная сфера общения.
1. Профессиональная сфера общения.
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- В процессе изучения дисциплины текущий контроль осуществляется на лабораторных занятиях в письменной форме. используются следующие типы заданий:
 1. Письменные проверочные работы: лексико-/грамматический тест, контрольная работа
 2. Проверка письменного перевода печатного текста.
 3. Презентация.
 4. Эссе.
 5. Письмо/ личное письмо/ деловое письмо.

- В процессе изучения дисциплины текущий контроль осуществляется на лабораторных занятиях в устной форме:

1. составление подготовленных/ неподготовленных высказываний в форме моно-/ диа-/ полилога;
2. чтение (со словарем или без словаря) текста на английском языке с последующими пересказом и/или ответами на вопросы по тексту в виде беседы.
3. Дискуссия.
4. Аудирование.

Целью устных проверочных работ является проверка усвоения тематической лексики, умения оперировать функциональной лексикой, умения точно употреблять разнообразные языковые средства, умения принимать активное участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать определенную точку зрения, а также умения находить компромисс в сложной ситуации.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных	Специализированная учебная мебель (16 посадочных мест), рабочее место преподавателя, доска, переносная	Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 Std Государственный контракт № 310 от 20.12.2010; Avast; 7-Zip;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	магнитола Mystery (поддержка CD/CD-R/ CD-RW, воспроизведение записей формата MP3, USB-вход); переносной ноутбук ASUS X550V Intel Core i5 -3230M, 2,6 GHz, RAM 4 Gb, HDD 700 Gb	Adobe Acrobat Reader DC; Mozilla Firefox 52(x86 ru); VLC media player; WinDjView – свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1.

Цель дисциплины: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем на фоне общемировых процессов и истории российского государства как непрерывного процесса обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов и результатов важнейших событий истории России, обратив особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников и исторической литературы и критически ее осмысливать;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	историческом, этическом и философском контекстах			<p>учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</p> <p>использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Общие вопросы курса
2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.
3. Русь в XIII–XV вв.
4. Россия в XVI–XVII вв.
5. Россия в XVIII в.
6. Российская империя в XIX в
 1. Россия и СССР в первой половине XX в.
 2. СССР во второй половине XX в.
 3. Современная Российская Федерация (1991–2022).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение тестов по разделам дисциплины и письменных заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Основы российской государственности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<p>Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Что такое Россия?
2. Российское государство-цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4. Политическое устройство России
5. Вызовы будущего и развитие страны

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; портативный компьютер (ноутбук); персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

Цель дисциплины: выработать у студентов целостный взгляд на мир и на место человека в нем.

Учебный курс философии прослеживает становление и развитие философско-мировоззренческой мысли, исследует познавательные, ценностные, этические и эстетические отношения человека к миру. Продемонстрировать студентам зависимость философских моделей от процесса развития культурно-исторических эпох. Курс дает систематическое описание: философских категорий, их взаимосвязи, философских течений и учений. Курс знакомит студентов с такими философскими дисциплинами, как история философии, онтология, гносеология, антропология, социальная философия.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах, необходимых для ее осмысления и творческого освоения; знаний об основных этапах исторического развития философии, о ключевых школах и направлениях философской мысли
- формирование знаний о наиболее важных, исторически апробированных философских идеях и типологии мировоззрения; формирование умений выделять роль философии, ее основных разделов (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, аксиологии) в становлении мировоззрения и интеллектуальной культуры в целом; приобретение базовых навыков рассматривать историю общества в параллели с опытами ее философского осмысления и интерпретации
- формирование умений анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, в том числе этических, предлагать пути их возможного решения; умений работы с философским текстом и философскими категориями
- формирование навыков анализа различных мировоззренческих позиций, выработки и обоснования собственного взгляда на мир и место человека в этом мире в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыков сознательного и ответственного отношения к социокультурной действительности и социальному взаимодействию.
- получение практического опыта в формировании философского мышления

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен	УК-5.2	Осуществляет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии. Уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских идей и концепций; оценки явлений социокультурной среды; навыками критического мышления, а также аргументированного изложения собственной точки зрения, в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Предмет, специфика и функции философии
2. Учение о бытии
3. Происхождение и сущность сознания
4. Познание как предмет философского анализа
5. Философская антропология
6. Социальная философия

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- доклады
- опрос на занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-8.2.

Цель дисциплины: формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

Кроме того, целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства.
- Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- Сформировать у обучающихся понимание главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).
- Воспитать дисциплинированность, высокие морально-психологических качества личности гражданина – патриота.
- Освоить базовые знания и сформировать ключевые навыки военного дела, раскрыть специфику деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.
- Ознакомить с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1	Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в	Знать основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок их применения в профессиональной области в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>конфликтов; основные положения общевоинских уставов ВС РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; оказывать первую помощь пострадавшим при ранениях и травмах, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; разрабатывать меры по ликвидации последствий влияния опасных ситуаций; обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах и использования индивидуальных средств защиты</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>	УК-8.2	<p>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте</p>	<p>Знать основные направления обеспечения безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера; основные нормативные документы в области защиты работников, населения и национального достояния от опасностей, возникающих в ЧС, в т.ч. при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; основные факторы источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности, а также способы уменьшения риска и смягчения последствий этих</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			<p>воздействий</p> <p>Уметь</p> <p>идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности, применять способы и средства защиты;</p> <p>выполнять требования нормативных документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и опасностей, в том числе возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов</p> <p>Владеть</p> <p>навыками ликвидации последствий влияния опасных ситуаций в том числе на рабочем месте;</p> <p>навыками решения задач по оценке последствий ЧС;</p> <p>навыками работы с локальными документами по обеспечению устойчивого функционирования систем безопасности объектов инфраструктуры</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1. Гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности РФ
2. Модуль 2. Пожарная безопасность
3. Модуль 3. Безопасность профессиональной деятельности
4. Модуль 4. Основы военной подготовки

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- решение разноуровневых задач по темам занятий
- выполнение контрольных работ
- тестирование
- активная работа на практических занятиях
- составление «Акта визуального обследования объекта, пострадавшего в результате ЧС»

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности	Учебная мебель, доска. Лабораторные установки: манекен "Оживленная Анна", комплект медицинских средств, измерительные приборы: приборы для измерения ионизирующих излучений: ДП-5Б, ИМД-5, ДП-22, ДП-24, ИМД-1; бытовые дозиметры; приборы для измерения химического заражения ВПХР; средства индивидуальной защиты: гражданские, промышленные, военные и детские противогазы; комплекты средств защиты, респираторы, простейшие средства защиты, изолирующие средства защиты; средства защиты кожи.	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект; медицинские средства индивидуальной защиты: аптечки А1, перевязочные пакеты, дегазационных пакет; средства для тушения пожаров: первичные средства тушения пожаров: пожарные огнетушители, рукава, инвентарь, покрывало; пожарные краны и шкафы; средства спасения: штурмовая лестница, подручные средства; лазерный тир; стенды для изучения учебных модулей дисциплины; стенды по отработке вопросов оказания первой помощи пострадавшим; плакаты по тематике учебных модулей дисциплины, проектор, экран, компьютер</p>	
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>Учебная мебель, доска, проектор, проекционный экран, компьютер</p>	<p>ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

«Физическая культура и спорт»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-7 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2.

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной	Знать роль физической культуры и спорта в физическом развитии и физической подготовленности человека Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной деятельности		социальной и профессиональной деятельности	<p>применять в повседневной жизни средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности, составлять комплексы упражнений для самостоятельных занятий.</p> <p>Владеть основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	<p>Знать принципы здоровьесбережения.</p> <p>Уметь использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья.</p> <p>Владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
4. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос
- реферат
- составление комплекса упражнений

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Деловая коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

Цель дисциплины: овладеть нормами делового и межличностного общения на русском языке

Задачи дисциплины:

- изучить стилистические, акцентологические, морфологические и синтаксические нормы русского языка
- изучить нормы делового и межличностного общения
- овладеть навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами русского языка
- овладеть навыками делового и межличностного общения в соответствии с нормами русского языка

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или иностранном(ых) языке(ах)	Знать стилей и норм общения в русском языке Уметь коммуницировать в соответствии со стилиевыми нормами русского языка, целями и условиями общения Владеть навыками коммуникации в соответствии со стилиевыми нормами русского языка, целями и условиями общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных	Знать норм деловой переписки Уметь вести деловую переписку в соответствии с нормами официально-делового стиля Владеть навыками ведения деловой переписки в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	соответствии с нормами официально-делового стиля
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<p>Знать норм деловой и межличностной устной коммуникации</p> <p>Уметь вести деловую и межличностную коммуникацию в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля</p> <p>Владеть навыками ведения деловой и межличностной коммуникации в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Особенности и основы культуры деловой и межличностной коммуникации на русском языке
2. Стилистика и нормы письменной деловой коммуникации на русском языке
3. Стилистика и нормы устной деловой и межличностной коммуникации на русском языке

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контрольные письменные работы
- устное выступление студента с деловой презентацией

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Мультимедийный проектор Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Экономика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-9 и индикаторы их достижения УК-9.1, УК-9.2.

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся комплексного представления об экономической культуре и финансовой грамотности в условиях неопределенности и риска

Задачи дисциплины:

- приобретение базовых знаний об экономике и финансовых рынках, об источниках экономической и финансовой информации, экономическом и финансовом инструментарии для принятия решений
- формирование умений и навыков принятия самостоятельных экономических и финансовых решений, связанных личными доходами и расходами
- формирование умений и навыков грамотного экономического и финансового поведения на различных этапах жизненного цикла человека в условиях неопределенности и риска

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать <ul style="list-style-type: none">- основы поведения экономических агентов;- основные принципы экономического анализа для принятия решений;- показатели экономического развития;- особенностей циклического развития рыночной экономики;- цели, задачи, инструменты экономической политики государства;- сущность, виды и организационно-правовых формы предпринимательской деятельности;- основные финансовые инструменты управления экономической политики государства;- целей, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства;- основные виды личных доходов и расходов. Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				применять базовые принципы функционирования экономики в практической деятельности в микро-мезо- и макроэкономике. Владеть навыками функционирования в экономической деятельности как наемный работник и предприниматель
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Владеть навыками планирования и ведения личного бюджета с использованием существующих программных продуктов; выбирать инструменты управления личными финансами.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел I. Экономика и экономическая культура.

1. Введение в экономику: основные принципы экономического анализа и экономической культуры.

2. Поведение экономических субъектов в общественном производстве, рыночном обмене и потреблении. Экономические блага, потребности, ресурсы.

3. Экономика информации. Поведение экономических субъектов в условиях риска и неопределенности. Экономические отношения собственности.

4. Конкуренция и выбор фирмы. Понятие рыночной структуры.

5. Макроэкономика: цели и показатели. Экономический рост. Цикличность. Инфляция, Безработица.

6. Рынок и государство: общественный выбор и экономическая политика

7. Совокупный личный капитал как предмет личного финансового планирования
8. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов
9. Раздел II. Финансовая грамотность.
9. Инструменты управления личным капиталом
10. Банковские продукты для накопления и сохранения совокупного личного капитала
11. Инвестиции в ценные бумаги как инструмент управления совокупным личным капиталом
12. Страховые инструменты управления личным капиталом
13. Кредиты и займы как долговые инструменты управления совокупным личным капиталом

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

иные материалы: - https://online.fa.ru/courses/course-v1:omgu+economculture+2020_a/about

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Тестирование
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и возможностью просмотра видеороликов в сети "Интернет".	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО).
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и возможностью просмотра видеороликов в сети "Интернет".	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО).

«Правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-10 и индикаторы их достижения УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о праве и правовой системе Российской Федерации, формирование правосознания студентов и их правовое воспитание

Задачи дисциплины:

- формирование умений ориентироваться в правовой и политической системах Российской Федерации;
- приобретение базовых навыков работы с нормативными правовыми актами, принятыми в Российской Федерации;
- получение практического опыта поиска требуемых правовых норм в системе законодательства Российской Федерации;
- получение навыков противодействия коррупции, экстремистской и иной противоправной деятельности;
- формирование знаний об основах российского права, об основных отраслях и источниках российского права, а также базовых знаний об основах конституционного строя Российской Федерации и органах государственной власти и местного самоуправления.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия правомерного управленческого решения Уметь анализировать альтернативные правовые варианты существующих решений для достижения намеченных результатов с учетом действующих правовых норм Владеть навыками разработки плана правомерного достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен	УК-10.1	Знает основы	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	основы действующего антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы неправомерного поведения Уметь ориентироваться в действующем антикоррупционном законодательстве, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, правомерно организуя свою профессиональную деятельность в соответствии с действующими законодательными ограничениями Владеть способами толкования антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, способен оценивать и пресекать противоправные факторы в рамках своей профессиональной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Знать основы действующего антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы неправомерного поведения Уметь организовывать и оценивать профессиональную деятельность, исключая проявление коррупционных, террористических, экстремистских и иных неправомерных факторов Владеть навыками правомерной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства, в т.ч. с соблюдением законодательства в сфере противодействия коррупции, терроризму, экстремизму

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы теории права и государства
2. Основы конституционного права РФ
3. Основы административного и финансового права РФ
4. Основы уголовного права РФ
5. Основы гражданского права РФ
6. Основы трудового права РФ
7. Основы семейного права РФ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка докладов
- решение задач
- обсуждение дискуссионных вопросов на практических занятиях
- подготовка и анализ кейсов с точки зрения изучения действующего отечественного права

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Практикум управления проектами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум управления проектами» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

Цель дисциплины: формирование базовых универсальных практических навыков управления проектами

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ управления проектами
- сформировать базовые навыки планирования студенческих проектов
- сформировать умения реализовывать проекты с учетом изменения среды

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать Знает метод SMART при постановке цели в проекте Уметь Умеет формулировать задачи проекта в рамках SMART-цели Владеть Владеет навыками определения связи между задачами, между задачами и целью
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые	Знать Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами Уметь Умеет осуществлять оценку задач на соответствие

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	целям проекта Владеть Владеет навыками решения поставленных задач с использованием инструментов управления проектами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать Знает основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Уметь Умеет составить план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть Владеет способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Проект: признаки, требования к управлению, разработка паспорта проекта. Преимущества и направления студенческого проектирования
2. Разработка документов по планированию содержания и сроков проекта. Постановка цели и задач проекта.
3. Разработка документов по планированию команды проекта и работа с ней. Разработка документов по управлению заинтересованными сторонами.
4. Разработка документов по планированию бюджета проекта и оценке эффективности
5. Управление рисками проекта

6. Реализация проекта: контроль и внесение изменений. Техника презентации проекта и привлечения спонсоров, заказчиков, грантодателей

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		<p>среду университета (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>
Помещения для СРС	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

«Основы цифровых технологий»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы цифровых технологий» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование умений использовать информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными методами и средствами получения и обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий;
- научить эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	Знать основные понятия информатики, формы и способы представления данных Уметь применять информационные технологии и программные продукты для обработки различных видов информации пользоваться сетевыми средствами и внешними носителями информации для обмена данными Владеть современными технологиями хранения и передачи информации
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	Знать классификацию современного программного обеспечения Уметь выбирать типовые программные средства для решения профессиональных задач Владеть навыками работы с основными прикладными программными продуктами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности			

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы информатики
2. Сервисы Интернет в профессиональной деятельности
3. Системы искусственного интеллекта
4. Информационные технологии для решения профессиональных задач

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер	Офисный пакет (свободно распространяемое ПО), интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет (свободно распространяемое ПО), интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)

«Командная проектная работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Командная проектная работа» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-5, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-5.1, ПК-1.1.

Цель дисциплины: получение и закрепление компетенций в области проектной деятельности, освоение проектного способа достижения цели через решение конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей;
- формирование у обучающихся нестандартного мышления, способности творчески решать поставленные задачи и гибко адаптироваться к меняющимся условиям реальности;
- формирование навыков работы в команде и умений реализации эффективных стратегий будущей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать основы целеполагания Уметь ставить задачи для достижения поставленной цели и определять связи между ними Владеть опытом постановки задач при выполнении проекта
УК-2	Способен определять	УК-2.2	Предлагает способы	Знать способы решения поставленных задач и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами Уметь осуществлять оценку задач на соответствие целям проекта Владеть опытом оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения их соответствия цели проекта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать основы планирования Уметь разрабатывать план достижения поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать роли участников команды Уметь особенности поведения и интересы других участников команды Владеть опытом социального взаимодействия и командной работы при реализации проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в	Знать правила коммуникации в социальном взаимодействии Уметь анализировать возможные последствия личных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализовывать свою роль в команде		социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	действий в социальном взаимодействии Владеть опытом планирования своих действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	Знать нормы и правила командной работы Уметь нести личную ответственность за общий результат команды Владеть опытом командной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	Знать основы тайм-менеджмента Уметь осуществлять выбор технологий тайм-менеджмента для решения поставленных задач Владеть опытом использования отдельных технологий тайм-менеджмента с учетом решаемой задачи
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Знать перспективы и возможности саморазвития с учетом условий и средств Уметь анализировать собственную деятельность, определять свои сильные и слабые стороны, зоны развития Владеть опытом анализа собственной деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			требований рынка труда	
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	<p>Знать структуру и правила составления дайджеста и аналитического материала общественно-политической направленности;</p> <p>Уметь составлять аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой;</p> <p>Владеть навыками оформления аналитического материала и дайджеста по общественно-политической и международной тематике.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	<p>Знать структуру и основные требования к медиатексту; признаки общественно-политического пространства;</p> <p>Уметь создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их;</p> <p>Владеть навыками использования актуальных проблем общественно-политического пространства в составлении медиатекстов.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 6 - командная проектная работа; 7 - командная проектная работа

Разделы дисциплины:

1. Инициация проекта
2. Планирование проекта
3. Реализация проекта
4. Завершение проекта

1. Установка на проектную деятельность
2. Планирование проекта
3. Реализация проекта
4. Завершение проекта

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- участие обучающихся в разработке и реализации проекта;
- работа команды в течении семестра по документации проекта.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ПК-1, УК-2, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Мультимедийная аудитория	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», учебная мебель, доска	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа ЭИОС университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)

«Политическая история зарубежных стран»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая история зарубежных стран» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-5, ОПК-4 и индикаторы их достижения УК-3.2, УК-5.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2.

Цель дисциплины: Формирование понимания логики глобальных процессов и развития всемирной истории с точки зрения межкультурного разнообразия общества от античной эпохи до современности

Задачи дисциплины:

- Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества в контексте мировой истории от античности до наших дней.
- Сформировать навыки анализа основных источников по всемирной истории от античности до современности
- Сформировать навыки научно-исследовательской работы, критической оценки основных исторических фактов, событий и процессов, умение составлять аналитические (историографические) обзоры научной литературы

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	Знать исторические закономерности конкретных социальных действий и взаимодействий Уметь анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий соотносить имевшиеся (заявленные) цели социальных действий и их последствия, выявляя погрешности и их причины Владеть навыками анализа социальных действий; выявления последствий социальных действий
УК-5	Способен	УК-5.1	Интерпретирует	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		историю России в контексте мирового исторического развития	<p>обусловленных межкультурными различиями особенности функционирования политической системы</p> <p>разные этические, религиозные и ценностные системы, влиявшие на ход политической истории, формирование политических институтов и практик</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать и выделять общее и особенное в этической, религиозной и ценностной системах народов стран на протяжении его исторического существования, влияние этих систем на политическую историю государств</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа, сравнительного исследования историко-культурных особенностей и межкультурного взаимодействия</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	<p>Знать</p> <p>основные причины и возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве.</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	государственном, региональном и локальном уровнях			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	<p>Знать основные процессы, происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве, выделяя закономерности их появления и развертывания</p> <p>Уметь использовать методы прикладного анализа при изучении связей между экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть основами прикладного анализа с целью установления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 12 З.Е.; 432 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. История древней Греции
2. История древнего Рима
3. История средних веков (раннее средневековье)
4. История средних веков (развитое средневековье)

1000. Подготовка к экзамену

1. История раннего нового времени (XVI - первая половина XVII вв.).

2. История нового времени (вторая половина XVII -начало XX века)

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, УК-3, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Основы библиографической и информационной культуры»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы библиографической и информационной культуры» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 и индикаторы их достижения УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-7.1.

Цель дисциплины: формирование информационного мировоззрения студента; овладение знаниями, умениями и навыками информационного самообеспечения его учебной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить библиотечные и электронные образовательные ресурсы Интернет

- Ознакомиться с методикой проведения отдельных видов поиска

- Освоить требования к оформлению научных трудов, принятые в российской практике.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	Знать стандарты деловой письменной коммуникации Уметь применять на практике деловую письменную коммуникацию, методы и навыки делового общения на русском и иностранных языках Владеть навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском и иностранных языках
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-2.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	Знать разновидности современных информационных технологий и программных продуктов Уметь работать с программными продуктами общего назначения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	для решения задач профессиональной деятельности			Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных продуктов
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	Знать виды программного обеспечения для решения профессиональных задач Уметь осуществлять выбор платформ и инструментальных программных средств для решения профессиональных задач. Владеть навыком использования платформ и инструментальных программных средств при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	Знать Принципы составления дайджестов и аналитических материалов как для СМИ, так и для научных журналов Уметь формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности Владеть практическими навыками составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2	Подготавливает материалы для публикации с учетом требований, предъявляемыми редакциями научных журналов и СМИ, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	Знать требования к публикациям, предъявляемые редакциями научных журналов и СМИ, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) Уметь конструировать тексты различной жанрово-стилистической направленности Владеть методологией написания текстов различной жанрово-стилистической направленности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Составляет и оформляет документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности на основе современных требований	<p>Знать алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности на основе предъявляемых требований</p> <p>Уметь применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов</p> <p>Владеть навыками деловой презентации документов и отчетов, способностями кратко изложить их содержание</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в предмет.
2. Электронные библиотечные и образовательные ресурсы
3. Справочные, информационные и библиографические ресурсы. Ресурсы Интернет
4. Оформление справочно-библиографического аппарата научной работы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные СМИ и медиаменеджмент»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные СМИ и медиаменеджмент» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.2.

Цель дисциплины: изучение места и роли средств массовой информации (СМИ) и приемов управления политико-информационными ресурсами

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о СМИ как о политическом акторе
- формирование навыков анализа взаимодействия СМИ со структурами власти и иными политическими акторами
- формирование знаний о политико-информационных ресурсах и приемах, методах управления ими

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать поставленную задачу, ее составляющие Уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие Владеть навыками анализа, дедукции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать информацию и источники ее получения, необходимую для решения поставленной задачи Уметь определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	подход для решения поставленных задач			Владеть навыками поиска, интерпретации, ранжирования информации
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать ресурсы и базы, где можно искать необходимую информацию Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи ставить вопросы для получения нужной информации Владеть навыками поиска и отбора необходимой информации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать цель своей деятельности, возможные пути ее достижения, условия, в которых эта деятельность будет осуществляться Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними Владеть навыками целеполагания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать методы исследования цель медиапроекта Уметь находить способы решения поставленных задач, обозначать ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы решения задач с точки зрения соответствия цели проекта Владеть навыками определения возможных способов решения поставленных задач, определения ожидаемых результатов
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с	Знать свои задачи, имеющиеся ресурсы и ограничения Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	Знать как готовить аналитический материал и дайджест актуальную общественно-политическую тематику Уметь оформлять аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической тематике в соответствии с обозначенной в задании темой/проблемой Владеть навыками подготовки и оформления аналитических материалов и дайджестов по общественно-политической тематике по заданной теме/проблеме
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2	Подготавливает материалы для публикации с учетом требований, предъявляемыми редакциями научных журналов и СМИ, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	Знать требования, предъявляемыми редакциями СМИ, к материалам Уметь подготовить материал в соответствии с требованиями, предъявляемыми редакциями СМИ, к публикуемым материалам Владеть навыками подготовки материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми редакциями СМИ к материалам
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой	ОПК-6.1	Выбирает стиль делового официального общения и умеет	Знать нормы делового официального общения, принятые в пространстве СМИ основы организационно-управленческой

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности		выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую работу с учетом потребностей профессиональной деятельности	<p>работы в СМИ</p> <p>Уметь</p> <p>использовать стиль делового общения для решения профессиональных задач</p> <p>предложить возможную стратегию действий и вариант организационно-управленческих решений в соответствии с обозначенной проблемой</p> <p>Владеть</p> <p>навыками коммуникации в формате делового общения</p> <p>навыками формулирования организационно-управленческих решений в соответствии с обозначенной проблемой</p>
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2	Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, международных организаций, а также неправительственных структур	<p>Знать</p> <p>функциональные обязанности сотрудников СМИ</p> <p>Уметь</p> <p>определять, что входит в круг профессиональных обязанностей сотрудника СМИ</p> <p>Владеть</p> <p>навыками исполнения функций сотрудника СМИ в контексте решения учебных задач</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.2	Создает и представляет медиатексты по актуальным проблемам общественно-политического пространства	<p>Знать</p> <p>модели, технологии и средства осуществления политических коммуникаций, в том числе с помощью СМИ</p> <p>основные приемы коммуникативного взаимодействия в политическом пространстве</p> <p>Уметь</p> <p>проектировать и применять в практической деятельности технологии политических коммуникаций;</p> <p>адаптировать технологии политических коммуникаций к целям, учитывая специфику</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				политических агентов; создавать и соответствующим образом презентовать медиатекст для достижения поставленной политической цели, задач Владеть навыками создания и презентации медиатекстов, представления их в публичном пространстве

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Медиаменеджмент: понятия, специфика
2. Разнообразие системы массовой коммуникации (СМК)
3. Организационные модели и оргструктуры в медиабизнесе.
4. СМИ как социально-политический институт
5. Управленческие задачи и решения в медиасфере
6. Управление кадрами в медиакомпани.
7. Проектирование медиа и монетизация СМК.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, УК-1, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политические аспекты мировых культур и религий»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политические аспекты мировых культур и религий» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: дать обучающимся знания о культурно-цивилизационном контексте развития общественно-политических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся умения выявлять и объяснять связанные с культурно-цивилизационными и религиозными факторами закономерности, проявляющиеся в мировой и национальной политиках.
- научить обучающихся анализировать происходящие в культурном пространстве глобального, макрорегионального, национального и регионального уровней события, выявлять международную политическую конъюнктуру, обусловленную влиянием культурно-религиозных факторов.
- научить обучающихся объяснять причины и прогнозировать возможные последствия событий и действий в культурном пространстве глобального, макрорегионального и национального уровней.
- сформировать у обучающихся навыки прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики, культуры и религии.
- научить обучающихся понимать и объяснять взаимовлияние событий и процессов, протекающих в общественно-политической и культурно-цивилизационной сферах национально-государственного и глобального уровней.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	Знать основные виды норм современного русского литературного языка; особенности функциональных стилей русского литературного языка. Уметь осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	иностранным(ых) языке(ах)			использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть навыками практического использования функциональных стилей речи; риторическими формами общения в разных видах речи.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	Знать религиозно-философские учения, в том числе этические. Уметь организовать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом сложившихся философских, в том числе этических учений. Владеть навыками взаимодействия с носителями тех или иных религиозно-философских учений.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	Знать процессы, протекающие в разных сферах национально-государственного и глобального уровней. Уметь объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве. Владеть способностью обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	<p>Знать структуру и акторов общественно-политического, социально-экономического, культурного пространств.</p> <p>Уметь выделять закономерности появления и развертывания событий, происходящих в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве.</p> <p>Владеть навыками анализа происходящих в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве событий.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	<p>Знать структуру и субъектов общественно-политического пространства.</p> <p>Уметь выявлять проблемы общественно-политического пространства</p> <p>Владеть навыками анализа проблем общественно-политического пространства.</p>
ПК-2	Способен	ПК-2.1	Применяет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений		ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	ключевые политологические понятия и категории. Уметь применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации. Владеть навыками анализа конкретной социально-политической ситуации.
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать - основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций Уметь - использовать основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций различным институтам государственной власти Владеть - техниками использования основных положений политологических теорий для политических переговоров

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Культурные явления и процессы в XXI веке: глобальный и региональный уровни.
2. Массовая культура и её политические аспекты.
3. Политические аспекты религиозных процессов в мире.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Осуществление текущего контроля в ходе семинарских занятий. Текущий контроль: проверка посещаемости, работа в семинаре (сообщения, обсуждения, ответы на вопросы). Сообщение во время практического занятия – устное выступление, демонстрирующее уровень знаний обучающегося, его умение сформулировать проблему, перечислить основные мнения, высказанные по её поводу в профессиональной литературе, сделать выводы о современном состоянии вопроса.
- Выполнение контрольной работы. Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя.
Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице).
Контрольная работа сдаётся преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой.
- Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-1, ПК-2, УК-4, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политическая регионалистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая регионалистика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: дать обучающимся знания о современных политических процессах в региональном измерении.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся развернутое представление о субнациональных процессах регионализма и регионализации;
- познакомить обучающихся с современным состоянием, проблемами и перспективами территориальной организации общества, «центр-периферийных» отношений и региональной политики в Российской Федерации;
- дать обучающимся знания о структуре, акторах, механизмах регионального политического процесса в России;
- научить обучающихся применять теоретические знания для анализа и прогнозирования политических процессов в регионах России;
- вовлечь обучающихся в процесс обсуждения ключевых проблем политической регионалистики;
- сформировать у обучающихся умение и навыки сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к дисциплине "Политическая регионалистика".

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать ведущие теоретические и методологические подходы к решению политических проблем. Уметь применять на практике методы синтеза и анализа. Владеть способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.
УК-1	Способен	УК-1.2	Находит и	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	природу и источники политологической информации. Уметь поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. Владеть навыками интерпретации найденной политологической информации.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности	Знать понятие информации, ее природу и источники. Уметь получать информацию из открытых источников. Владеть технологиями и приёмами информационно-аналитической работы: формированием информационного массива, оценкой информации, её группировкой, выделением информации первостепенной и второстепенной, истинной и ложной, выявлением пробелов в информации.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	Знать события и процессы, протекающие в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве национального и глобального уровней. Уметь выявлять взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней. Владеть навыками объяснения причин и выделения возможных следствий событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве национального и глобального уровней.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	<p>Знать события и процессы, происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве</p> <p>Уметь выделять закономерности появления и развертывания событий и процессов, происходящих в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве.</p> <p>Владеть навыками анализа событий, происходящих в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве.</p>
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной	<p>Знать алгоритм конструирования политологического текста с учетом обозначенной в задании темой /проблемой.</p> <p>Уметь конструировать политологические тексты</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	(дайджесты, аналитические материалы) обозначенной в задании темой /проблемой. Владеть навыками подготовки и оформления аналитических материалов и дайджестов по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать понятие общественно-политического пространства, его структуру, функции. Уметь выделять актуальные проблемы общественно-политического пространства. Владеть навыками анализа актуальных проблем общественно-политического пространства.
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать ключевые политологические понятия и категории. Уметь применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации. Владеть навыками анализа конкретной социально-политической ситуации.
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать политические доктрины и теории в области политической регионалистики Уметь применять политические доктрины и теории в области политической регионалистики для выработки

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений			практических рекомендаций Владеть навыками выделения основных положений политических доктрин и теорий в области политической регионалистики

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы политической регионалистики.
2. Разнообразие форм политико-территориального устройства устройства стран мира.
3. Государство как политико-территориальная система.
4. Региональная политика государства: субъекты, принципы, механизмы
5. Региональный политический процесс его акторы.
6. Региональные политические системы.
7. Местное самоуправление: отечественный и зарубежный опыт.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Работа на семинарских занятиях.

Текущий контроль: проверка посещаемости, работа в семинаре (сообщения, обсуждения, ответы на вопросы). Сообщение во время семинара – устное выступление, демонстрирующее уровень знаний обучающегося, его умение сформулировать проблему, перечислить основные мнения, высказанные по её поводу в профессиональной литературе, сделать выводы о современном состоянии вопроса. Преподаватель оценивает аудиторную работу обучающегося по пятибалльной шкале в зависимости от посещаемости, конструктивной активности, качества (точности и полноты) выполнения аудиторных заданий.

- Выполнение контрольной работы по заданной теме.

Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя.

Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице).

Контрольная работа сдаётся преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой.

- Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политическая наука»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая наука» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-7.2, ПК-2.3.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся базовых представлений об основах политического научного знания

Задачи дисциплины:

- сформировать знание базовых политологических понятий;
- познакомить с принципами научного изучения политики, политических процессов;
- дать представление об институциональной структуре политологии, процессе ее развития и важнейших персоналиях политологов, научных школах и направлениях

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности	Знать знает основные источники политологической и политической информации основные признаки научного текста, основные методы анализа источников политологической информации Уметь подбирать источники для нахождения необходимой информации общественно-политического характера анализировать источники с позиции научных требований Владеть навыками поиска и анализа источников общественно-политической информации
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-	Знать требования к подготовке и написанию аналитического материала, дайджеста по общественно-политической тематике Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	готовить и оформлять аналитический материал, дайджест по общественно-политической тематике Владеть навыками подготовки аналитического материала, дайджеста по общественно-политической тематике
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2	Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)	Знать требования к публичному выступлению, сопроводительному материалу Уметь готовить и представлять публично результаты своей работы Владеть навыком публичного выступления, представления подготовленного материала
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.3	Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую	Знать методы современной политической науки, понятия "объект" и "предмет" исследования, "гипотеза", суть научного подхода к изучению политического пространства, практическую ориентацию политической науки Уметь определять актуальность исследования, выделять объект, предмет исследования, гипотезу, практическую новизну исследования в области изучения политического пространства Владеть навыками постановки исследовательской проблемы, обозначения объекта, предмета, цели и задач, гипотезы исследования, аргументации новизны и практической значимости изучения выбранной части политического пространства

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			значимость исследуемой проблематики в политическом контексте	

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ НАУКА КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА
2. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Мировая политика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая политика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: сформировать системные представления об основных процессах, происходящих в современной мировой политической и экономической системах, о системных проявлениях глобализации и особенностях интеграционных процессов; формирование компетенций в области овладения основами методологии научного исследования для самостоятельной интерпретации региональных событий, концепций и явлений в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.

Задачи дисциплины:

- раскрыть природу современной мировой политики и международных отношений;
- показать основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов и особенности формирования современной системы международных отношений;
- дать знания в области различных теоретических школ и подходов, существующих в данной области;
- оценить используемые средства для решения современных проблем в области мировой политики и международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать понятие общественно-политического пространства, его структуру, функции. Уметь выделять актуальные проблемы общественно-политического пространства. Владеть навыками анализа актуальных проблем общественно-политического пространства.
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу	Знать историю формирования многосторонней дипломатии и основные интеграционные государственные объединения Уметь определять особенности процессуальных и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений		конкретной социально-политической ситуации	правовых основ функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии Владеть навыками оценки процессуальных и правовых основ функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать историю формирования многосторонней дипломатии и основные интеграционные государственные объединения Уметь выявлять специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; Владеть навыками составления прогнозов относительно деятельности государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. История и теория мировой политики.
2. Особенности политической структуры современного мира.
3. Вызовы современного мира.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Проведение круглого стола с обсуждением тем вынесенных для дискуссии.
- Проведение тестирования по разделам дисциплины.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		файлов (свободно распространяемое ПО)

«Государственная политика и управление»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная политика и управление» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: раскрытие основ теории и практики государственного управления и общественной политики, исследование основ теории разработки государственных решений

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с такими процессами, как формирование целевых государственных программ, их реализация, контроль, а также мониторинг политики, оценка результатов, последствий и рисков данной политики
- Раскрыть понимание целей государственной политики и приоритетов этой политики
- Дать представление о принципах деятельности системы государственного управления, всех государственных механизмах, привлекаемых для решения общественных и государственных проблем

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Выбирает стиль делового официального общения и умеет выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую работу с учетом потребностей профессиональной деятельности	Знать ключевые особенности организационно-управленческой деятельности в организациях разного профиля Уметь выбрать стратегию управленческой деятельности в зависимости от профиля организации и конкретной ситуации Владеть навыками делового официального общения и выстраивания переговорной стратегии
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и	ОПК-6.2	Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы	Знать специфику организационно-управленческой деятельности МИД РФ, других государственных учреждений федеральных и муниципальных органов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исполнять управленческие решения по профилю деятельности		Министерства иностранных дел РФ, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, международных организаций, а также неправительственных структур	Уметь в необходимые сроки разработать и предложить оптимальные треки согласования и реализации организационно-управленческих решений на своём уровне Владеть необходимыми навыками использования технических средств и нормативных решений для разработки оптимальных треков согласования и реализации организационно-управленческих решений на своём уровне
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать основные требования, предъявляемые к созданию и представлению текста актуальные проблемы общественно-политического пространства Уметь создавать и представлять тексты по актуальным проблемам общественно-политического пространства Владеть навыками создания и представления медиатекстов по актуальным проблемам общественно-политического пространства
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать ключевые политологические понятия и категории проблемные аспекты конкретной социально-политической ситуации, возможные для исследования Уметь применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации Владеть навыками описания и анализа социально-политической ситуации с использованием ключевых политологических понятий и категорий
ПК-2	Способен	ПК-2.2	Применяет основные	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений		положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	требования к составлению презентаций по тематике своей профессиональной деятельности Уметь составлять презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики Владеть навыками оформления и представления презентационного материала по содержанию своей профессиональной деятельности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину
2. Государственная политика и управление и гражданское общество

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое свободно распространяемое ПО).
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (свободно распространяемое 626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (свободно распространяемое интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО

«Политический анализ и прогнозирование»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование представлений о приемах и методах политического анализа и прогнозирования

Задачи дисциплины:

- показать становление политического анализа и прогнозирования политической деятельности как специальной методологии познания, роль в развитии общественно-политического знания;
- дать представление о методологических подходах и концептуальных моделях политики в прикладном анализе;
- освоить общие методы и методики политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования;
- исследование проблемного поля и практики политических действий;
- приобретение навыков и умений использования политико-аналитических знаний в соответствии с нуждами профессиональной деятельности;
- сформировать навыки использования экспертных инструментов, основных количественных и качественных социологических методов, а также ряда специальных приёмов и методов для анализа конкретных проблемных политических ситуаций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать основные принципы формирования задач политического исследования Уметь определять и анализировать задачи политического исследования Владеть методологией и методами политического анализа
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.2	Находит и критически	Знать основные задачи исследования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	современных политических ситуаций Уметь определять и интерпретировать информацию, связанную с исследованием современных политических ситуаций Владеть методами анализа политических ситуаций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные источники поиска информации в контексте политического исследования Уметь искать информацию для конкретного политического исследования Владеть техниками анализа современных политических ситуаций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	Знать основные принципы и нормы осуществления деятельности политического аналитика во внутренней аналитической и практико-политической деятельности Уметь формировать собственную аналитическую позицию Владеть навыками осуществления продвижения аналитического проекта
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	Знать принципы работы информационных технологий и программных продуктов в политической аналитике Уметь создавать информационные технологии и программные продукты в политической аналитике Владеть техниками продвижения информационных технологий и программных продуктов в политической аналитике
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными	Знать структуру эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачам политического исследования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		исследовательскими целями и задачами	<p>Уметь Определять значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами анализа политических ситуаций</p> <p>Владеть приемами исследования современных политических ситуаций</p>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	<p>Знать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней</p> <p>Уметь объяснять причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве</p> <p>Владеть техниками прогнозирования различных социально-экономических и политических процессов современности</p>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом,	<p>Знать принципы формирования, воспроизводства и развития событий современности</p> <p>Уметь анализировать происходящие в общественно-политическом, социально-</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания Владеть техниками анализа современных политических событий
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	Знать принципы оформления аналитических материалов и дайджестов по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой Уметь оформлять аналитические материалы с их последующей презентацией Владеть техниками защиты собственных аналитических проектов
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной	Знать - ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации Уметь - применять ключевые политологические

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений		социально-политической ситуации	понятия и категории к анализу конкретной внутренней и международной социально-политической ситуации Владеть - методами анализа конкретной социально-политической ситуации
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать - основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций Уметь - использовать основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций различным институтам государственной власти Владеть - техниками использования основных положений политологических теорий для политических переговоров

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 5 - экзамен; 6 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Методологические аспекты политического анализа

2. Анализ политических ситуаций

1000. Подготовка к экзамену

1. Политическое прогнозирование

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, УК-1, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО).
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-	аудитория укомплектована специализированной учебной	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
политических исследований при кафедре политологии.	мебелью, научной и учебной литературой (626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО

«Политическая социология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая социология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.2, УК-3.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: подготовка студентов, свободно ориентирующихся в политико-социологическом знании о современном мире.

Задачи дисциплины:

- получить представления о политике как сфере общественной жизни, об институтах политической системы;
- овладеть теоретическими основами исследования политической сферы общества, изучить и проанализировать современные социологические направления, концепции, раскрывающие политическое сознание и политическое поведение;
- изучить механизмы современного политического процесса, его динамику, формы проявления политической жизни.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать основные задачи исследования современных политических ситуаций Уметь определять и интерпретировать информацию, связанную с исследованием современных политических ситуаций Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				методами анализа политических ситуаций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	<p>Знать основные принципы и нормы осуществления деятельности политического анализа во внутренней аналитической и практико-политической деятельности</p> <p>Уметь формировать собственную аналитическую позицию</p> <p>Владеть навыками осуществления продвижения аналитического проекта</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами	<p>Знать Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами</p> <p>Уметь Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами</p> <p>Владеть Определяет</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности	<p>Знать Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности</p> <p>Уметь Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности</p> <p>Владеть Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности</p>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные	Знать Может объяснить причины и выделить

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней</p>	<p>возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней</p> <p>Уметь Может объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней</p> <p>Владеть Может объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней</p>
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и</p>	ОПК-4.2	<p>Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания</p>	<p>Знать Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания</p> <p>Уметь Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания</p> <p>Владеть Анализирует происходящие в общественно-</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	локальном уровнях			политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	<p>Знать основные принципы использования профессиональной терминологии, понятийного аппарата в пространстве деловой политико-аналитической коммуникации</p> <p>Уметь осуществлять деловую и научную коммуникацию в политической аналитике</p> <p>Владеть техниками осуществления деловой и научной коммуникации в политической аналитике</p>
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знать структуру эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачам политического исследования</p> <p>Уметь Определять</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	задачи исследования политических процессов и отношений			<p>значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами анализа политических ситуаций</p> <p>Владеть приемами исследования современных политических ситуаций</p>
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций различным институтам государственной власти <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками использования основных положений политологических теорий для политических переговоров

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы изучения политической социологии
2. Политическая власть и политические системы
3. Политические институты и процессы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО).
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО

«Введение в политическую теорию»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в политическую теорию» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1.

Цель дисциплины: овладение студентами основами политологических знаний, концепциями и теориями, объясняющими сущность политического мира, его составляющих и взаимосвязей между ними.

Задачи дисциплины:

- дать представление студентам об основных теоретических концепциях политики; политической жизни, ее характеристиках, разнообразии и традициях; - о политической власти, ее особенностях и динамике; о политической системе и ее структуре, разновидностях; о политическом процессе, динамике его развития и типах; о политическом лидерстве, его стиле и имидже; о политической культуре и идеологии, их структуре и разнообразии.
- научить студентов использовать понятийно-категориальный аппарат политической науки для характеристики основных составляющих мира политики; выделять разнообразных субъектов политики, определять их место и роль в политической жизни государства и общества; выделять инструментальные и институциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать основные методы, используемые в политической науке Уметь применять общенаучные и специальные политологические методы к анализу политических институтов и процессов Владеть навыками анализа политического пространства с подбором необходимых исследовательских методов
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.2	Находит и критически анализирует	Знать основные теории, концепции и подходы, существующие в политической науке

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		информацию, необходимую для решения поставленной задачи	основные проблемы и вопросы, поднимавшиеся в пространстве политической теории Уметь подбирать адекватные обозначенной проблеме объяснительные концепции/ теории искать, ранжировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения обозначенной проблемы Владеть навыками поиска, интерпретации информации, необходимой для решения обозначенной проблемы
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать проблемно-предметное поле политической теории предлагавшиеся варианты решения/объяснения проблемы из области политической теории Уметь обозначать/выделять проблемные вопросы, актуальные для политической теории в определенные периоды Владеть навыками анализа вариантов решения/объяснения проблемно-предметных вопросов в рамках политической теории, выделяя их достоинства и недостатки
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами	Знать исследовательские цели и задачи в рамках предметного поля политической теории эмпирические данные, которые можно использовать (которые использовали) для решения поставленной исследовательской задачи в рамках предметного поля политической теории Уметь ставить (выделять) исследовательские цели и задачи в рамках предметного поля политической теории определять необходимую для достижения этих целей и задач эмпирическую информацию, ее значимость Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>навыками постановки цели и определения задач в рамках предметного поля политической теории</p> <p>навыками определения необходимой эмпирической информации в соответствии с конкретными поставленными целями и задачами, определения ее значимости</p>
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	ОПК-4.1	<p>Может объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней</p>	<p>Знать</p> <p>основные причинно-следственные закономерности политического пространства на национальном и глобальном уровнях</p> <p>основные концепции и теории политического знания</p> <p>Уметь</p> <p>выделить и объяснить причины и возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобально уровней с использованием политических теорий</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа политического пространства использования политических концепций и теорий для объяснения политических явлений и процессов</p>
ОПК-5	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю</p>	ОПК-5.1	<p>Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в</p>	<p>Знать</p> <p>актуальные темы в рамках предметного поля политической теории</p> <p>правила оформления аналитических материалов (обзора)</p> <p>Уметь</p> <p>поставить проблемный вопрос в рамках политической теории и подготовить по нему аналитический материал (обзор)</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	Владеть навыками постановки проблемного вопроса и подготовки по нему аналитического обзора

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика политической науки
2. Политические институты
3. Политические институты
4. Политические процессы, политическое действие и политическая культура

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение контрольных работ и написание аналитических обзоров, позволяющих оценить уровень усвоения материала, умение работать с литературой и источниками, оформлять письменные работы в соответствии с установленными требованиями
- выполнение теста, позволяющего оценить приобретенные знания, умения и навыки в рамках изучения дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Сравнительная политология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительная политология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах становления, предмете, методологии сравнительной политологии как научной дисциплины и рассмотрение современных политических систем в сравнительной перспективе.

Задачи дисциплины:

- Дать общее представление о сравнительной политологии, о ее предмете и методе, об основных принципах, этапах развития и важнейших достижениях данной научной дисциплины.
- Продемонстрировать возможности политической компаративистики в понимании важнейших тенденций политического развития.
- Проанализировать в сравнительном аспекте такие политические институты как государство, выборы, партии и группы интересов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать алгоритмы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать способы выявления круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними Уметь определять круг задач в рамках

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			поставленной цели, определять связи между ними Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; способы их оценки с точки зрения соответствия цели проекта Уметь предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта Владеть навыками отбора способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать способы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Уметь планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-	Знать способы выявления причин и возможных следствий событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; способы обозначения взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	глобального уровней Уметь объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней Владеть навыками выявления причин и возможных следствий событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; навыками обозначения взаимовлияния событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	Знать способы анализа происходящих в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве событий, выделяя закономерности их появления и развертывания Уметь анализировать происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания Владеть навыками анализа происходящих в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве событий, выделяя закономерности их появления и развертывания

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	<p>Знать способы подготовки и оформления аналитических материалов и дайджестов по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой</p> <p>Уметь готовить и оформлять аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой</p> <p>Владеть навыками подготовки и оформления аналитических материалов и дайджестов по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	<p>Знать способы отбора и анализа актуальных проблем общественно-политического пространства</p> <p>Уметь отбирать и анализировать актуальные проблемы общественно-политического пространства</p> <p>Владеть навыками отбора и анализа актуальных проблем общественно-политического пространства</p>
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-	<p>Знать способы применения ключевых политологических понятий и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p> <p>Уметь применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений		политической ситуации	социально-политической ситуации Владеть навыками применения ключевых политологических понятий и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать способы применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций Уметь применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций Владеть навыки применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 7 - экзамен; 8 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Сравнительная политология: исторические, методологические и теоретические аспекты
2. Сравнительное изучение политических институтов и процессов

1000. Подготовка к экзамену

1. Сравнительное изучение форм государства и его институтов
2. Политические системы в сравнительном измерении

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- контрольная работа
- тестирование
- аналитический обзор
- дебаты

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО), Maxima (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современная российская политика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная российская политика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование представления у студентов об основных институтах современной политической системы России, об акторах, характерных чертах и содержании политического процесса современной России и ее политическом режиме.

Задачи дисциплины:

- - Раскрыть сущность политической системы РФ, ее строение, основных акторов.
- - Проследить тенденции развития политической системы РФ
- - Изучить особенности политического режима РФ
- - Проанализировать форму правления, раскрыть характер взаимоотношений между ветвями власти, порядок и формирования и деятельности.
- - Проанализировать взаимодействие властей в вертикальной плоскости: федеральный центр, регион, местное самоуправление на предмет выявления отличительных черт.
- - Раскрыть сущность политической системы РФ, ее строение, основных акторов.
- - Раскрыть сущность политической системы РФ, ее строение, основных акторов.
- - Проследить тенденции развития политической системы РФ
- - Изучить особенности политического режима РФ
- - Проанализировать форму правления, раскрыть характер взаимоотношений между ветвями власти, порядок и формирования и деятельности.
- - Проанализировать взаимодействие властей в вертикальной плоскости: федеральный центр, регион, местное самоуправление на предмет выявления отличительных черт.
- - Раскрыть сущность политической системы РФ, ее строение, основных акторов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать основные события современной российской истории основные институты и процессы современной российской политики Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	поставленных задач			<p>выделять проблемные периоды в современной российской политике</p> <p>выделять основных акторов, их цели, интересы</p> <p>Владеть</p> <p>навыками постановки проблемного вопроса</p> <p>навыками выделения основных участников политических событий современной российской политики, их целей, достигнутых результатов</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать</p> <p>источниковой базы по современной российской политике</p> <p>основных приемов анализа информации</p> <p>Уметь</p> <p>находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ставить исследовательские задачи и подбирать для их решения необходимые источники информации</p> <p>Владеть</p> <p>навыками поиска, критического отбора и анализа информации</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать</p> <p>дискуссионные вопросы, касающиеся разворачивания событий современной российской политики</p> <p>Уметь</p> <p>рассуждать, формулируя возможные альтернативные варианты</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				развития политических процессов в современной российской политике Владеть навыками ретроспективного анализа навыками использования case-study
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать различия в области этических, религиозных, ценностных систем у современных российских граждан, у российских граждан и граждан иных государств, у граждан России и СССР Уметь выделять и анализировать различия в области этических, религиозных, ценностных систем у современных российских граждан, у российских граждан и граждан иных государств, у граждан России и СССР и влияние этих различий на политическую историю современного российского государства Владеть навыками анализа, сравнения ценностно-этических, религиозных и политических пространств
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-	Знать причины и следствия событий и действий, происходивших в общественно-политическом и социально-экономическом

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	<p>пространстве современной России</p> <p>Уметь</p> <p>выделять и объяснять причинно-следственные связи событий и действий, происходивших в общественно-политическом и социально-экономическом пространстве современной России</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа, дедукции, сравнения, объяснения событий и действий, происходивших в общественно-политическом и социально-экономическом пространстве современной России</p>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	<p>Знать</p> <p>события, происходившие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространствах современной России и закономерности их развертывания</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать события, происходившие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространствах современной России,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			выделяя закономерности их развертывания Владеть навыками анализа, выделения закономерностей событий, происходивших в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространствах современной России
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать актуальные проблемы современного российскообщественно-политического пространства Уметь анализировать современное российское политическое пространство, выявляя его актуальные проблемы, их возможные причины и следствия Владеть достаточной информацией для выявления причинно-следственных связей в современной российской политической проблематике навыками анализа современного российского политического пространства с целью выявления проблемных областей, тем, причин их актуализации
ПК-2	Способен применять	ПК-2.1	Применяет ключевые	Знать ключевые

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений		политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	политологические понятия и категории Уметь применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации Владеть навыками описания и анализа современной российской политики с использованием ключевых политологических понятий и категорий
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать основные концепции развития современного российского политического процесса теории современного российского политического процесса, объясняющие ход, позиции акторов, их цели Уметь использовать существующие политологические теории для выработки практических рекомендаций Владеть навыками формулирования практических рекомендаций

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 5 - экзамен; 6 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Предмет дисциплины, ее цель и задачи
 2. Институциональная характеристика современной российской политики
1000. Подготовка к экзамену

1. Институциональная характеристика современной российской политики
 2. Процессуальная характеристика российской политики
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала, умение формулировать и отстаивать свою позицию по проблемным вопросам, навыки поиска, обработки материала.
- выполнение контрольных работ по темам дисциплины, позволяющих проверить сформированность компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История политических учений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических учений» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-2.1.

Цель дисциплины: приобретение знаний по истории политических учений.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами основных этапов и направлений развития политической мысли, ведущих персоналий, представляющих этапы истории политических учений, связей истории политических учений с всемирным историческим процессом;
- приобретение студентами навыков анализа содержания политико-правовых доктрин;
- усвоение студентами закономерностей развития идейно-теоретических систем каждого из периодов развития политической мысли и их региональных особенностей;
- приобретение студентами представления об основных этапах возникновения и развития политической мысли и науки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать проблемной области изучаемого предмета, основных проблем, поднимаемых авторами Уметь анализировать задачу (проблемную область), выделяя ее базовые составляющие Владеть навыками анализа, выделения проблемной области для анализа
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	Знать приемов и методов извлечения из текста источника информации, ее анализа, интерпретации. Уметь определять, интерпретировать и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	системный подход для решения поставленных задач		поставленной задачи	ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть навыками поиска, интерпретации информации
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать проблемные вопросы, актуальные для определенного периода общественно-политического развития предлагавшиеся общественно-политической мыслью эпохи варианты решения актуальных общественных проблем Уметь анализировать предлагавшиеся общественно-политической мыслью эпохи варианты решения актуальных общественных проблем на предмет их актуальности, внутренней логики, приемлемости Владеть навыками анализа и оценки общественно-политических идей с позиции их своевременности и приемлемости
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами	Знать источники получения эмпирической информации Уметь определять значимость эмпирической информации для решения исследовательской проблемы Владеть навыками работы с эмпирической информацией, работы с источниками
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых	Знать принципы группировки источников, критерии группировки Уметь группировать источники по критериям важности, истинности для решения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		конструкций основных источников по профилю деятельности	исследовательской проблемы определять критерии группировки Владеть навыками классификации источников
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	Знать события и действия, происходившие в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве в определенный исторический период причинно-следственную связь и взаимовлияние событий и действий, происходивших в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве в определенный исторический период Уметь выделять причины и следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве обозначить и объяснить взаимовлияние событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве Владеть навыками анализа событий выделения и объяснения причинно-следственных связей
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном	Знать происходившие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события; Уметь выделять закономерности появления и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания</p>	<p>распространения (усвоения) общественно-политических идей, учитывая изменения и события, происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа общественно-политических идей на предмет их связи с изменениями и событиями, происходящими в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве</p>
ОПК-5	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	ОПК-5.1	<p>Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой</p>	<p>Знать</p> <p>источники для написания аналитического материала в рамках изучаемой дисциплины; принципы написания аналитического материала</p> <p>Уметь</p> <p>готовить и оформлять аналитические материалы по общественно-политической мысли в рамках изучаемой дисциплины в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой</p> <p>Владеть</p> <p>навыками подбора и обработки источников по общественно-политической мысли</p>
ОПК-7	<p>Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	ОПК-7.2	<p>Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу</p>	<p>Знать</p> <p>профессиональную лексику формат публичного представления своей позиции (доклада), в том числе с использованием мультимедийной техники</p> <p>Уметь</p> <p>подготовить и представить публичные</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)	сообщения по результатам своей профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины, используя мультимедийные средства и соответствующую профессиональную лексику Владеть навыками подготовки и представления собственного сообщения по общественно-политической проблематике с использованием мультимедийного оборудования и профессиональной лексики
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать актуальные проблемы общественно-политического пространства; актуальные условия из формирования и презентации Уметь выделить актуальные проблемы общественно-политического пространства на основе знакомства с политической мыслью конкретного периода времени выделить и обосновать причинно-следственные связи между общественно-политической проблематикой и содержанием и формой общественно-политического учения Владеть навыками критического анализа общественно-политических учений
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать общественно-политических учений, представляющих отдельный проблемный вопрос конкретного периода времени ключевые политологические понятия Уметь применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации, отраженной в политических учениях Владеть навыками описания и анализа проблемной общественно-политической ситуации, отраженной в конкретных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отношений			политических учениях, с использованием ключевых политологических понятий

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 12 З.Е.; 432 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен; 3 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Методологические основания истории политических учений

2. Политические идеи Древнего мира

3. Политические учения Средних веков и Возрождения

1000. Подготовка к экзамену

1. Политические учения Средних веков и Возрождения

2. Политические учения Нового времени (Европа, Северная Америка и Россия)

1000. Подготовка к экзамену

1. Политические учения Нового времени (Европа, Северная Америка и Россия)

2. Политическая мысль на Западе в XIX - I половине XX вв.

3. Политическая мысль на Западе в XIX - I половине XX вв.

4. Основные направления развития современной политической мысли на Западе

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение контрольных работ, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях и позволяет оценить усвоение материала, приобретенные знания, умения и навыки;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- подготовка докладов, позволяющих закрепить навыки поиска и обработки литературы источников, публичного выступления с использованием специализированной терминологии

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политическая культура»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая культура» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-3.3, УК-4.1, УК-5.2, ОПК-6.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: обретение студентами политико-культурологических знаний, умений и навыков

Задачи дисциплины:

- освоение системы политико-культурологических знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для студенческого возраста социальных ролях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	Знать нормы и установленные правила командной работы в области политической культуры Уметь в контексте политической культуры соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за общий результат Владеть навыками командной работы в области политической культуры
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	Знать особенности поиска российской и иноязычной литературы по политической культуре Уметь искать информацию в контексте изучения политической культуры Владеть навыками поиска литературы в процессе исследования политико-культурных вопросов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	иностранном(ых) языке(ах)			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<p>Знать</p> <p>- основы социального и профессионального взаимодействия с учетом философских учений, в том числе этических</p> <p>Уметь</p> <p>- использовать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками осуществления социального и профессионального взаимодействия с учетом философских учений, в том числе этических</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Выбирает стиль делового общения и умеет выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую работу с учетом потребностей профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>особенности переговорных процессов в области политической культуры</p> <p>Уметь</p> <p>вести переговоры и сохранять межкультурный диалог</p> <p>Владеть</p> <p>навыками воспроизводства политической культуры гражданина</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знать</p> <p>- ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической и политико-культурной ситуации</p> <p>Уметь</p> <p>- применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной внутренней и международной социально-политической ситуации</p> <p>Владеть</p> <p>- методами анализа конкретной социально-политической ситуации</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций различным институтам государственной власти <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками использования основных положений политологических теорий для политических переговоров

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы изучения культурологии
2. История культуры
3. Институциональные основы культуры

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, ПК-2, УК-3, УК-4, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО).
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО

«Политическая журналистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая журналистика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: Целью курса "Политическая журналистика" является освоение студентами-политологами профессионального аспекта политической журналистика, возможностей пересечения политологии и политической журналистики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теорией политической журналистики
- формирование общекультурных и профессиональных принципов журналистики в профессиональной деятельности политолога

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	Знать Способен к организации работы подразделения СМИ, включая разработку концепции авторских проектов, планирование и координацию деятельности подразделения, анализ результатов деятельности подразделения, установление и поддержание контактов с внешней средой Уметь формировать концепции авторских проектов, планирование и координацию

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>деятельности подразделения, анализ результатов деятельности подразделения, установление и поддержание контактов с внешней средой</p> <p>Владеть</p> <p>координацией деятельности подразделения, анализ результатов деятельности подразделения, установление и поддержание контактов с внешней средой</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать</p> <p>Способен к организации и контролю выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства, включая составление плана-графика выполнения корректуры, веб-редактирования, публикации материалов на сайте, подготовку предложений главному редактору (руководителю организации) по реализации кадровой политики в отделе</p> <p>Уметь</p> <p>Способен к организации и контролю выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства, включая составление плана-графика выполнения корректуры, веб-редактирования, публикации материалов на сайте, подготовку предложений главному редактору (руководителю</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>организации) по реализации кадровой политики в отделе</p> <p>Владеть</p> <p>Способен к организации и контролю выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства, включая составление плана-графика выполнения корректуры, веб-редактирования, публикации материалов на сайте, подготовку предложений главному редактору (руководителю организации) по реализации кадровой политики в отделе</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать</p> <p>Способен к организации и контролю выпуска продукции печатного СМИ, включая руководство отделом допечатной подготовки, распределение материалов между отделами, прием выполненной работы</p> <p>Уметь</p> <p>Способен к организации и контролю выпуска продукции печатного СМИ, включая руководство отделом допечатной подготовки, распределение материалов между отделами, прием выполненной работы</p> <p>Владеть</p> <p>Способен к организации и контролю выпуска продукции печатного СМИ, включая</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				руководство отделом допечатной подготовки, распределение материалов между отделами, прием выполненной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<p>Знать Способен к осуществлению творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ с определением формата, тематики и оценки материала для нового продукта, подготовкой создания сценарного материала для нового продукта, планированием и организацией финансирования создания нового продукта телерадиовещательных СМИ</p> <p>Уметь Способен к осуществлению творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ с определением формата, тематики и оценки материала для нового продукта, подготовкой создания сценарного материала для нового продукта, планированием и организацией финансирования создания</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>нового продукта телерадиовещательных СМИ</p> <p>Владеть</p> <p>Способен к осуществлению творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ с определением формата, тематики и оценки материала для нового продукта, подготовкой создания сценарного материала для нового продукта, планированием и организацией финансирования создания нового продукта телерадиовещательных СМИ</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	<p>Знать</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Уметь</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Владеть</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.5	Использует профессиональную терминологию, понятийный аппарат в пространстве деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке	<p>Знать Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами	<p>Знать ключевые законы формирования и развития информационных потоков, массивов данных</p> <p>Уметь оценить степень подлинности и ценности информации</p> <p>Владеть навыками оперативной переработки и систематизации эмпирических данных</p>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по	<p>Знать ключевые законы формирования и развития информационных потоков, массивов данных</p> <p>Уметь пользоваться программным обеспечением для анализа</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		профилю деятельности	и переработки информации Владеть навыками анализа, обработки и систематизации информации
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	Знать правила подготовки информационно-аналитических материалов Уметь структурировать тексты, выделяя ключевые моменты Владеть навыками подготовки аналитических текстов
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2	Подготавливает материалы для публикации с учетом требований, предъявляемыми редакциями научных журналов и СМИ, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	Знать правила подготовки информационно-аналитических материалов Уметь подбирать приёмы публицистического письма Владеть навыками подготовки аналитических текстов в публицистическом стиле
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать основные тренды текущей повестки дня Уметь анализировать медиаполе, оценивать озвученные в нём проблемы и ситуации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	представлять их			Владеть навыками оперативной обработки массивов текущих данных
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.2	Создает и представляет медиатексты по актуальным проблемам общественно-политического пространства	Знать основные тренды текущей повестки дня Уметь оперативно вычленять ключевые события Владеть навыками оперативной подготовки новостных материалов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Политические основы журналистики
2. Журналистика и политические режимы
3. Политическая журналистика и общественное мнение

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, УК-3, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политический менеджмент»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политический менеджмент» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-6 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2.

Цель дисциплины: овладение студентами совокупностью теоретико-методологических знаний в такой области политологического и управленческого знания, как политический менеджмент; формирование практических навыков и умений, касающихся прикладных аспектов осуществления современного политического управления.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания об основных тенденциях развития политического менеджмента, его возможностях и ограничениях; основных теоретических и практических аспектах методологического инструментария политического менеджера; сущности, структуре и процессе управления созданием и продвижением политического бренда; основах профессиональной этики политического менеджера; методах и технологиях ведения политических кампаний.
- Сформировать умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, использовать профессиональную лексику; привить профессиональную культуру мышления.
- Сформировать навыки оценки конкретных политических ситуаций в политическом процессе, поиска пути и средств для организации политических компаний
- Получить практический опыт использования различных методик для решения управленческих задач в политике; применения конкретных тактик и приёмов политического консультирования

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать основы тайм-менеджмента, теории декомпозиции Уметь вычленять ключевые составляющие управленческого процесса Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	имеющихся ресурсов и ограничений			навыками постановки задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать основные методы планирования Уметь вычленять ключевые составляющие управленческого процесса Владеть навыками решения управленческих задач как в режиме одиночной работы, так и в составе коллектива
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать основы тайм-менеджмента, теории декомпозиции, законодательства в своей сфере деятельности Уметь пользоваться инструментами планирования (диаграмма Ганта) Владеть навыками планирования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать законы межличностной коммуникации Уметь формулировать управленческий запрос во взаимодействии с коллегами Владеть навыками командной работы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	Знать законы межличностной коммуникации и командной работы Уметь планировать и соотносить индивидуальную и командную работу Владеть навыками конструктивного взаимодействия в коллективах разного типа
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	Знать основные нормы и правила командной работы Уметь быстро освоить нормы и правила работы конкретного коллектива Владеть навыками конструктивного взаимодействия в коллективах разного типа
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Выбирает стиль делового официального общения и умеет выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую работу с учетом потребностей профессиональной деятельности	Знать нормы делового общения основы переговорной стратегии Уметь использовать стиль делового официального общения и выстраивать переговорную стратегию и организационно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				управленческую работу с учетом потребностей профессиональной (практической) деятельности Владеть навыками делового общения, использования переговорной стратегии
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2	Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, международных организаций, а также неправительственных структур	Знать требования к организации и проведению общественно-политических мероприятий Уметь составить план действий/организовать работу по подготовке и проведению общественно-политических (общественно-значимых) мероприятий Владеть навыками составления плана действий и организации работ по подготовке и проведению общественно-политических (общественно-значимых) мероприятий

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 7 - экзамен; 8 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в политический менеджмент
 2. Политический менеджмент, круг его проблем и роль в современном обществе
 3. Теория и практика политического менеджмента
 4. Политическая кампания
 5. Электоральный менеджмент
 6. Политический брендинг
 7. Управление мотивацией в политическом менеджменте
 8. Управление процессами коммуникации в политическом менеджменте
1000. Подготовка к экзамену

1. Управление информационными кампаниями
 2. Процессы структуризации в политическом менеджменте
 3. Формирование политической идентичности
 4. Теория принятия политических решений
 5. Политические переговоры: понятие, виды, подготовка, управление.
 6. Изучение конкурентной среды в политическом менеджменте.
 7. Проектирование политической кампании.
 8. Основы политического консультирования.
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук , экран, рабочее место преподавателя, доска	Microsoft Windows MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политические коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политические коммуникации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.2.

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с приемами и средствами организации информационного взаимодействия политических акторов, используемыми для этого коммуникативными технологиями

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся представление о школах и направлениях общей теории коммуникации и политической коммуникации;
- сформировать представление о моделях, технологиях и средствах осуществления политических коммуникаций, в том числе с помощью СМИ;
- сформировать навык оценивания технологий и каналов политической коммуникации с точки зрения достижения политических целей.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по	ОПК-1.1	Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения, понятийный аппарат к конкретным ситуациям взаимодействия	Знать нормы делового общения Уметь адаптировать речь и стиль общения к ситуации профессионального взаимодействия Владеть навыками коммуникации в деловой среде

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профилю деятельности			
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от условий взаимодействия	Знать особенности коммуникации с разными аудиториями требования к публичным выступлениям Уметь формулировать и представлять свою позицию Владеть навыком публичных выступлений
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знать требования к письменной коммуникации официального и неофициального уровня социокультурные различия коммуникации Уметь устанавливать письменную официальную и неофициальную коммуникацию Владеть навыками письменной официальной и неофициальной коммуникации
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную	ОПК-1.5	Использует профессиональную терминологию,	Знать профессиональную терминологию,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		понятийный аппарат в пространстве деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке	понятийный аппарат политической науки Уметь использовать понятийный политологический аппарат в формате деловой коммуникации Владеть навыками деловой коммуникации с использованием профессиональной терминологии
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами	Знать что есть эмпирическая информация, ее характеристики Уметь подбирать соответствующую эмпирическую информацию в соответствии с целями коммуникации определять значимость эмпирической информации в соответствии с целями коммуникации Владеть навыками отбора и использования эмпирической информации в соответствии с целями коммуникации
ОПК-3	Способен выделять,	ОПК-3.2	Использует современные методы	Знать методы анализа

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности	эмпирических данных основные источники получения эмпирической информации Уметь применять приемы критики к имеющимся эмпирическим данным находить источники получения эмпирических данных Владеть навыками критического анализа эмпирических данных
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	Знать требования к содержанию и оформлению аналитических материалов и дайджестов Уметь подготовить аналитический материал и дайджест по заданной теме Владеть навыками подготовки и оформления аналитического материала, дайджеста согласно предъявляемым требованиям
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и	ОПК-5.2	Подготавливает материалы для публикации с учетом	Знать требования, предъявляемые к

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		требований, предъявляемыми редакциями научных журналов и СМИ, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	публикациям материалов в СМИ Уметь составить материал, соответствующий публикациям в конкретном СМИ Владеть навыками подготовки материала для публикации
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Составляет и оформляет документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности на основе современных требований	Знать нормы, требования к отчетной документации в рамках поставленного задания Уметь составлять и оформлять документы, отчеты по итогам своей деятельности в соответствии с имеющимися техническими нормами, в обозначенные временные сроки, отражая полученные результаты Владеть навыками составления отчетной документации по итогам своей деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОПК-7	Способен составлять и	ОПК-7.2	Готовит и представляет	Знать специфической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)	<p>лексики направления подготовки требований к составлению отчетной документации и представлению полученных результатов деятельности: логичности, аргументированности</p> <p>Уметь</p> <p>составлять документы и отчеты / презентации логично, результаты представлять аргументировано, излагать их научным языком с использованием специфической лексики направления подготовки</p> <p>Владеть</p> <p>навыками составления отчетной документации по итогам практической деятельности с соблюдением требований логичности, аргументированности текста отчета</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и	ПК-1.2	Создает и представляет медиатексты по актуальным проблемам общественно политического	Знать школы и направления общей теории коммуникации и политической коммуникации;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	представлять их		пространства	<p>модели, технологии и средства осуществления политических коммуникаций, в том числе с помощью СМИ</p> <p>основные приемы коммуникативного взаимодействия в политическом пространстве</p> <p>Уметь</p> <p>проектировать и применять в практической деятельности технологии политических коммуникаций; адаптировать технологии политических коммуникаций к целям, учитывая специфику политических агентов;</p> <p>создавать и соответствующим образом презентовать медиатекст для достижения поставленной политической цели, задач</p> <p>Владеть</p> <p>навыками создания и презентации медиатекстов, представления их в публичном пространстве</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Основы политической коммуникации
2. Технологии политической коммуникации

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Россия в глобальной политике»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Россия в глобальной политике» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-2.1.

Цель дисциплины: дать обучающимся знания об основных приоритетах и содержании внешней политики Российской Федерации в глобальном мире, а также показать место и роль России в современном миропорядке.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания о ведущих закономерностях развития современных глобализационных процессов, основных их противоречиях, порождаемых ими конфликтах, а также стратегии Российской Федерации по их разрешению.
- основных событиях и фактах, характеризующих место и роль Российской Федерации в глобальной политике.
- дать обучающимся знания об основополагающих документах, определяющих цели и принципы внешней политики современной России, базовых событиях и фактах, характеризующих место и роль Российской Федерации в глобальной политике.
- сформировать у обучающихся навыки развернутого внешнеполитического анализа и прогноза, применения основных выводов к решению актуальных прикладных задач.
- научить обучающихся определять влияние международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других стран, отстаивать позиции Российской Федерации по вопросам внешней политики
- научить обучающихся оценивать эффективность тех или иных шагов во внешней политике России.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и	Знать причинно-следственную связь событий и действий в общественно-политическом пространстве страны факты и примеры взаимообусловленности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	и взаимовлияния событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней Уметь выделить и объяснить факты и причинно-следственные связи в общественно-политическом пространстве страны, в процессах, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней Владеть навыками анализа общественно-политических событий, выделения причинно-следственных связей, сравнительного анализа.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	Знать события, происходившие в общественно-политическом пространстве страны в прошлом Уметь выделять закономерности протекания и развертывания происходивших в общественно-политическом пространстве страны событий Владеть навыками анализа, выделения закономерностей

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			общественно-политических событий
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	<p>Знать понятие общественно-политического пространства, его структуру, функции.</p> <p>Уметь выделять актуальные проблемы общественно-политического пространства.</p> <p>Владеть навыками анализа актуальных проблем общественно-политического пространства.</p>
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знать ключевые политологические понятия и категории.</p> <p>Уметь применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.</p> <p>Владеть навыками анализа конкретной социально-политической ситуации.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Глобализация мировой политики.
2. Информационное общество и глобализация.
3. Россия в глобальном мире.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Осуществление текущего контроля в ходе семинарских занятий. Текущий контроль: проверка посещаемости, работа в семинаре (сообщения, обсуждения, ответы на вопросы). Сообщение во время семинара – устное выступление, демонстрирующее уровень знаний обучающегося, его умение сформулировать проблему, перечислить основные мнения, высказанные по её поводу в профессиональной литературе, сделать выводы о современном состоянии вопроса.
 - Выполнение контрольной работы. Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя.
- Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице).
- Контрольная работа сдаётся преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой.
- Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала.
- Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политическая этика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая этика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-5, ОПК-4, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: освоение студентами-политологами ценностно-этического аспекта анализа политических явлений, а также расширение их мировоззренческого кругозора в вопросах нравственности в политической сфере, что является важной составляющей их профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теорией политической этики
- формирование общекультурных и этических принципов в поведении
- создание ценностной картины мира

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать основные принципы реализации политической этики Уметь социально взаимодействовать в командной работе для формирования политической этики Владеть техниками социального поведения в политической этике
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного	Знать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии Уметь планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий Владеть Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			результата в рамках своих полномочий	в команде
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	Знать Соблюдает нормы и установленные правила Уметь несет личную ответственность за общий результат Владеть техниками командной работы в политической этике
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	Знать основы политической этики как науки и учебной дисциплины Уметь осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических Владеть терминологическим аппаратом политической этики
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	Знать Может объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве Уметь Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	<p>Знать Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания</p> <p>Уметь Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания</p> <p>Владеть Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной	<p>Знать Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений		социально-политической ситуации	Уметь Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации Владеть техниками исследования политико-этических процессов
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций Уметь исследовать политико-этические процессы Владеть техниками изучения современной политической этики

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Объект политической этики
2. Индивидуальная политическая этика
3. Институциональная этика
4. Политическая этика общества

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-2, УК-3, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политический процесс в регионах России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политический процесс в регионах России» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: дать обучающимся знания о современном политическом процессе в России в региональном измерении.

Задачи дисциплины:

- - дать обучающимся развернутое представление о субнациональных процессах регионализма и регионализации;
- - познакомить обучающихся с современным состоянием, проблемами и перспективами территориальной организации общества, «центр-периферийных» отношений и региональной политики в Российской Федерации;
- - дать обучающимся знания о структуре, акторах, механизмах регионального политического процесса в России;
- - научить обучающихся применять теоретические знания для анализа и прогнозирования политических процессов в регионах России;
- - вовлечь обучающихся в процесс обсуждения ключевых проблем регионалистики;
- - сформировать у обучающихся умение и навыки сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к дисциплине "Политический процесс в регионах России".

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю	Знать понятие и природу источника информации, основные направления и приёмы его критики. Уметь поиска и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оригинальных текста и источниках по профилю деятельности		деятельности	критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. Владеть навыками интерпретации найденной политологической информации.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	Знать события и процессы, протекающие в общественно-политическом пространстве регионов России. Уметь выявлять взаимовлияние событий и процессов, протекающих в общественно-политическом пространстве регионов России. Владеть навыками объяснения причин и выделения возможных следствий событий и действий в общественно-политическом пространстве регионов России.
ОПК-4	Способен	ОПК-4.2	Анализирует	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания</p>	<p>события и процессы, происходящие в общественно-политическом пространстве регионов России.</p> <p>Уметь</p> <p>выделять закономерности появления и развертывания событий и процессов, происходящих в общественно-политическом пространстве регионов России.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа событий, происходящих в общественно-политическом пространстве регионов России.</p>
ОПК-5	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	ОПК-5.1	<p>Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой</p>	<p>Знать</p> <p>алгоритм конструирования политологического текста с учетом обозначенной в задании темой /проблемой.</p> <p>Уметь</p> <p>конструировать политологические тексты (дайджесты, аналитические материалы) обозначенной в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				задании темой /проблемой. Владеть навыками подготовки и оформления аналитических материалов и дайджестов по общественно-политической тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать понятие общественно-политического пространства регионов России, его структуру, функции. Уметь выделять актуальные проблемы общественно-политического пространства регионов России. Владеть навыками анализа актуальных проблем общественно-политического пространства регионов России.
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу	Знать ключевые политологические понятия и категории.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений		конкретной социально-политической ситуации	<p>Уметь</p> <p>применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа конкретной социально-политической ситуации.</p>
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	<p>Знать</p> <p>ключевые политологические теории.</p> <p>Уметь</p> <p>применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере региональной политики России и внутрирегиональной политики.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками планирования, организации и сопровождения внедрения полученных практических разработок.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Система "центр-регионы" в современной России.
2. Регионализм и регионализация в России.
3. Региональный политический процесс и его акторы.
4. Местное самоуправление в регионах России.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Работа на семинарских занятиях.

Текущий контроль: проверка посещаемости, работа в семинаре (сообщения, обсуждения, ответы на вопросы). Сообщение во время семинара – устное выступление, демонстрирующее уровень знаний обучающегося, его умение сформулировать проблему, перечислить основные мнения, высказанные по её поводу в профессиональной литературе, сделать выводы о современном состоянии вопроса. Преподаватель оценивает аудиторную работу обучающегося по пятибалльной шкале в зависимости от посещаемости, конструктивной

- Выполнение контрольной работы по заданной теме.

Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя.

Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме до 15 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице).

Контрольная работа сдаётся преподавателю, в течение недели проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой.

- Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Организация, подготовка и презентация эмпирических исследований»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация, подготовка и презентация эмпирических исследований» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3.

Цель дисциплины: освоить принципы и особенности организации проектов в сфере социальных исследований, сформировать навыки подготовки и проведения презентации социологических проектов

Задачи дисциплины:

- изучить требования к качеству проекта по изучению социальных явлений
- познакомиться с ключевыми видами работ, необходимыми для организации социологического исследования
- освоить базовые правила презентации социологических проектов, в т.ч. с использованием специальных программ, с учетом особенностей потенциальной аудитории
- изучить требования к качеству проекта по изучению социальных явлений
- познакомиться с ключевыми видами работ, необходимыми для организации социологического исследования
- освоить базовые правила презентации социологических проектов, в т.ч. с использованием специальных программ, с учетом особенностей потенциальной аудитории

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать Знает основы презентации эмпирических исследований. Уметь Умеет презентовать результаты исследования Владеть Владеет навыками определения связи между организацией, подготовкой и презентацией эмпирических исследований.
УК-2	Способен	УК-2.2	Предлагает	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты эмпирических исследований. Уметь Умеет осуществлять оценку задач на соответствие целям проекта и презентовать достигнутые результаты. Владеть Владеет навыками решения поставленных задач с использованием инструментов презентации проекта.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать Знает основы планирования реализации задач и презентации результатов в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Уметь Умеет подготовить и организовать презентацию результатов исследований в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть Владеет способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать актуальность эмпирических исследований в изучении проблем общественно-политического пространства Уметь применять методы эмпирических исследований для изучения проблем общественно-политического пространства. Владеть навыками применения методов эмпирического исследования в раскрытии проблем общественно-политического пространства
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим	ПК-1.2	Создает и представляет медиатексты по актуальным проблемам	Знать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по проблемам общественно-политического пространства.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	пространством медиатексты и представлять их		общественно политического пространства	<p>Уметь применять знания на практике социологические подходы для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками решения организационно-управленческих задач на основе анализа социологических данных</p>
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знать особенности организации, подготовки и презентации эмпирических исследований</p> <p>Уметь применять знания по эмпирическим исследованиям на практике для анализа конкретной социально-политической ситуации</p> <p>Владеть навыками решения организационно-управленческих задач на основе анализа социологических данных</p>
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.3	Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает	<p>Знать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации</p> <p>Уметь применять знания на практике для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками решения организационно-управленческих задач на основе анализа социологических данных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте	

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Этапы организации социологического исследования
2. Инициирование социологических исследований
3. Организация и подготовка социологических исследований
4. Правила создания Технического задания
5. Координация работ в рамках социологического исследования
6. Аналитическая работа в рамках социологического исследования
7. Визуализация данных в рамках социологического исследования
8. Подготовительный этап создания презентации результатов исследования. Формирование структуры презентации.
9. Этап формирование презентации. Основы дизайна презентаций
10. Представление презентации: приемы убеждения, репетиция речи, работа с аудиторией во время презентации
11. Этапы организации социологического исследования
12. Инициирование социологических исследований
13. Организация и подготовка социологических исследований
14. Правила создания Технического задания
15. Координация работ в рамках социологического исследования
16. Аналитическая работа в рамках социологического исследования
17. Визуализация данных в рамках социологического исследования
18. Подготовительный этап создания презентации результатов исследования. Формирование структуры презентации.
19. Этап формирование презентации. Основы дизайна презентаций

20. Представление презентации: приемы убеждения, репетиция речи, работа с аудиторией во время презентации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Социальная и политическая психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная и политическая психология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: Усвоение студентами политико-психологических знаний.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить необходимый уровень знаний о психологических механизмах социальных и политических явлений и процессов
- Обеспечить необходимый уровень знаний о закономерностях функционирования политического сознания и поведения субъектов политики
- Научить применять политико-психологические знания в общественно-политической практике, в своей гражданской и профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать - основы социальной и политической психологии; - психологию поведения различных социальных групп. Уметь - использовать знания при реализации своей роли в социальном взаимодействии; - находить и использовать данные о психологическом поведении исследуемых социальных групп, процессах и явлениях. Владеть - навыками представления аналитической информации по исследуемым социальным группам, процессам и интересам.
ПК-2	Способен применять	ПК-2.2	Применяет основные	Знать - основы социальной и политической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений		положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	психологии. Уметь - описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. Владеть - навыками составления практических рекомендаций.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы изучения политической психологии
2. Политическая власть и политическая психология
3. Политические институты, процессы и политическая психология

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО).
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО

«Основы взаимодействия бизнес-структур и органов государственной власти»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы взаимодействия бизнес-структур и органов государственной власти» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основных формах взаимодействия бизнес-структур и органов государственной власти.

Задачи дисциплины:

- Дать общее представление о теоретико-методологических основах взаимодействия бизнеса и власти.
- Познакомить студентов со спецификой и основными проблемами взаимодействия бизнес-структур и органов государственной власти.
- Рассмотреть основные формы взаимодействия бизнес-структур и органов государственной власти.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать актуальные проблемы общественно-политического пространства Уметь выявлять актуальные проблемы общественно-политического пространства Владеть приемами выявления актуальных проблем общественно-политического пространства
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической	Знать ключевые политологические понятия и категории Уметь применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации Владеть навыками применения ключевых

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений		ситуации	политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	<p>Знать основные положения политологических теорий</p> <p>Уметь применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p> <p>Владеть навыками применения основных положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия бизнеса и государства
2. Корпоративная социальная ответственность как инновационный механизм взаимодействия власти, бизнеса и общества
3. Коррупция в системе взаимодействия властных структур и предпринимательства
4. Лоббистская деятельность в системе представительства интересов коммерческих структур: зарубежный и отечественный опыт
5. Формы и методы лоббистской деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- контрольная работа
- аналитический обзор
- публичная презентация
- круглый стол

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО), Maxima (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политическая лингвистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая лингвистика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-3.3, УК-4.1, ПК-1.2, ПК-2.2.

Цель дисциплины: через формирование системных знаний о языковом аспекте политической коммуникации сформировать представление о создании и применении политических текстов в коммуникационных кампаниях и мероприятиях

Задачи дисциплины:

- рассмотреть ведущие направления современной политической лингвистики;
- охарактеризовать базовые понятия и категории политлингвистики («политическая коммуникация», «языковая картина политического мира», «политический дискурс», «дискурсивные характеристики», «знаки политического дискурса»);
- показать основные средства и способы борьбы за политическую власть в процессе коммуникативного воздействия на политическое сознание общества;
- дать знания в области использования специфических речевых и языковых средств оформления коммуникативных ситуаций в политической сфере;
- рассмотреть особенности практического опыта в прагматилистическом и концептуальном анализе текстов, репрезентированных в политическом дискурсе.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	Знать нормы и установленные правила командной работы в политической деятельности; принцип личной ответственности за общий результат; Уметь реализовывать нормы и установленные правила командной работы в речевой практике в рамках политической деятельности, принцип личной ответственности за общий результат; Владеть навыками практической реализации норм и установленных правил командной работы в речевой деятельности политической направленности, личной ответственности за

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				общий результат.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	Знать принципы и правила выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий политической коммуникации; Уметь выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий политической коммуникации; Владеть навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий политической коммуникации.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.2	Создает и представляет медиатексты по актуальным проблемам общественно-политического пространства	Знать принципы и правила создания и представления медиатекстов по актуальным проблемам общественно-политического пространства; Уметь создавать и представлять медиатексты по актуальным проблемам общественно-политического пространства; Владеть навыками создания и представления медиатекстов по актуальным проблемам общественно-политического пространства.
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций; Уметь применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций; Владеть навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Политический дискурс – специфическая знаковая система
2. СМИ – участник политической коммуникации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- успешное выполнение теста

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, УК-3, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Логика. Теория аргументации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логика. Теория аргументации» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.3.

Цель дисциплины: дать системные знания о логике, ее предмете, истории, проблемах.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о законах мышления, знание которых позволяет делать мышление более последовательным;
- научить правилам оперирования понятиями и суждениями;
- усвоить правила логического вывода, что позволяет избегать ошибок в умозаключениях;
- научиться использовать знание форм и законов мышления в своей профессиональной деятельности, в построении своей аргументации;
- сделать мышление студента более правильным и строгим, избегать ошибок и некорректностей.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать - основные характеристики, принципы решения логических задач - места и роли основных политических категорий в решении задач по современной логике - основных логических методов, используемых для анализа политического пространства Уметь - давать характеристику основным акторам политики с помощью логики - определять основные факторы и движущие силы политического процесса с помощью логики - сопоставлять и выделять особенности российского и мирового политического процесса, деятельности и ключевых акторов с помощью логики Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения причинно-следственных отношений - техниками выделения закономерностей политического процесса - процедурой проведения сравнения и выделения общего и особенного - методами выделения частей из целого
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - базового логического понятийного и категориального аппарата - методов анализа логических текстов и документов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать логический понятийный аппарат для описания и анализ политических процессов и явлений - анализировать логические тексты и документы при помощи специальных методов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучной и логической терминологии - техникой анализа политических текстов и документов
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры участия и роли логического мышления в исследовательском процессе; - методологии и современных методов исследования в сфере политики, включающие общенаучные, общелогические, социологические и специальные политологические методы; - особенностей применения формальной и диалектической логики в прикладном политическом исследовании. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы формальной логики для решения конкретной исследовательской задачи в соответствии с заявленной целью исследовательской работы; - генерировать выводы и рекомендации на основе применения формальной логики в исследовании. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического использования формальной логики в современном политическом исследовании для решения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исследовательских задач, в соответствии с целями и предметом исследования.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.3	Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте	<p>Знать способы обоснования актуальности логического исследования, определения целей и задач, формулирования объекта и предмета исследования</p> <p>Уметь использовать методы современной политической науки и применять их в теории и практики аргументации</p> <p>Владеть механизмами обоснования научной новизны и практической значимости исследуемой проблематики в политическом контексте</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы изучения логики
2. Формы мышления
3. Логика аргументации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО).
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-	аудитория укомплектована специализированной учебной	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
политических исследований при кафедре политологии.	мебелью, научной и учебной литературой (626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО

«Политические институты и современные политические процессы в зарубежных странах»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политические институты и современные политические процессы в зарубежных странах» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: Дать представление о политических институтах и современных политических процессах в зарубежных странах

Задачи дисциплины:

- раскрыть институциональное устройство современных зарубежных стран в соответствии с формой правления
- обозначить актуальные политические процессы в зарубежных странах, регионах мира, раскрыть их содержание, причины и возможные следствия
- обозначить имеющее место изменение в институциональной структуре современных государств, их причины, проявления и следствия

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать актуальные проблемы общественно-политического пространства зарубежных стран, их причины, проявления и возможные следствия Уметь выделять и объяснять содержание и следствия актуальных проблем общественно-политического пространства Владеть навыками анализа, выделения причин и следствий
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу	Знать ключевые политологические понятия и категории Уметь применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений		конкретной социально-политической ситуации	социально-политической ситуации в зарубежных странах Владеть навыками применения ключевых политологических понятий и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в зарубежных странах
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать основные положения политологических теорий проблемные темы в современном общественно-политическом пространстве зарубежных стран Уметь формулировать практические рекомендации на основе анализа проблемных тем в современном общественно-политическом пространстве зарубежных стран Владеть навыками формулировки практических рекомендации на основе анализа проблемных тем в современном общественно-политическом пространстве зарубежных стран

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Современные политические системы: актуальные тенденции развития
2. Президентская система (президенциализм): институциональные, структурные и процессуальные изменения
3. Полупрезиденциализм: институциональные характеристики, основное содержание и направления современного политического процесса
4. Парламентаризм: институциональные и процедурные характеристики и изменения.
5. Интеграционные процессы и институты

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политическая элитология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая элитология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-2.1.

Цель дисциплины: раскрытие основных подходов к исследованию, специфики и основных механизмов функционирования отечественной и зарубежной элиты

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными элитологическими концепциями
- Раскрыть понимание структуры политической элиты
- Дать представление о взаимосвязи элиты и контрэлиты

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать принципы организации политико-элитного пространства, его структуру и основные характеристики Уметь выделять актуальные проблемы современных политико-элитных процессов в России и за рубежом Владеть методами изучения политической элиты
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать структуру и основные принципы политико-элитного осуществления деятельности государственных и общественных институтов Уметь выделять основные тенденции политико-элитного развития государственных и общественных институтов Владеть методы научного исследования современных политико-элитных процессов в России и зарубежных странах

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследования политических процессов и отношений			

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретические модели структуры и функционирования политической элиты
2. Эволюция политической элиты России
3. Современные тенденции развития политических элит

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое свободно распространяемое ПО).
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (свободно распространяемое 626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (свободно распространяемое интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО

«Политический протест»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политический протест» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1.

Цель дисциплины: системный анализ протеста как сложного социально-политического явления; обеспечение студентов историческими, культурными, правовыми основами протеста как актуального явления современности.

Задачи дисциплины:

- в рамках лекционных занятий, а также самостоятельной работы ознакомить студентов с основными концепциями, лежащими в основе различных форм протеста;
- сформировать у студентов соответствующую культуру протеста, основанную на учёте и соблюдении общечеловеческих и национальных ценностей, норм права;
- привить навыки оценки конкретных протестных ситуаций с точки зрения уровня их организованности, правовой обеспеченности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать принципы организации политического протеста, его структуру и основные характеристики Уметь выделять актуальные проблемы современных политических протестов в России и за рубежом Владеть методами изучения политико-психологической ситуации политических протестов
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.2	Создает и представляет медиатексты по актуальным проблемам общественно-политического пространства	Знать принципы и нормы написания медиатекстов для освещения политических протестов Уметь писать медиатексты для исследования современных политических протестов Владеть основными приемами убеждения и привлекательности медиатекстов для базисного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				PR-субъекта в предотвращении политических протестов
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знать структуру и основные принципы политико-психологического осуществления политических протестов</p> <p>Уметь выделять основные тенденции политико-психологического развития политических протестов</p> <p>Владеть методы научного исследования современных политических протестов в России и зарубежных странах</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика протеста
2. Анализ протестных кампаний

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое свободно распространяемое ПО).
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (свободно распространяемое 626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (свободно распространяемое интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		распространяемое ПО

«Избирательные системы и избирательный процесс»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Избирательные системы и избирательный процесс» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний о системе и содержании нормативно-правовых актов, закрепляющих принципы, порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, основных направлениях развития избирательного законодательства и его современных проблемах, гарантиях правового статуса избирателя; научных представлений об избирательной системе РФ, моделях избирательных систем на выборах федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов федерации, а также органов местного самоуправления, последовательности и содержании стадий избирательного процесса.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории избирательного права и выборов;
- изучение международных стандартов реализации избирательных прав граждан;
- освоение нормативно-правовых актов, составляющих систему источников избирательного права РФ;
- изучение избирательной системы РФ (на федеральном, региональном и местном уровнях) и специфики избирательного процесса в РФ, этапов избирательного процесса и их содержания;
- овладение знаниями о правовом статусе, обязанностях и ограничениях субъектов избирательного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать актуальные проблемы общественно-политического пространства, связанные с избирательным процессом Уметь вычленять проблему, связанную с избирательным процессом, разлагать ее на составляющие, выделять причины и следствия данной проблемы, предлагать пути возможного решения Владеть навыками анализа проблем избирательного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				пространства
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать ключевые политологические понятия и категории, связанные с избирательным процессом Уметь применять терминологический инструментарий политической науки к описанию и анализу проблем общественно-политического пространства, связанных с избирательным процессом Владеть навыками анализа конкретной социально-политической ситуации в рамках избирательного процесса, представления его результатов в категориях и понятиях политической науки
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать основные теории, связанные с избирательным процессом и процессом голосования основные проблемные вопросы избирательного процесса Уметь искать и находить объяснения особенностям проявления избирательных правоотношений формулировать предложения по оптимизации избирательного законодательства, избирательного процесса Владеть навыками анализа, выдвижения гипотезы формулировки практических рекомендаций по вопросам избирательного законодательства и избирательного процесса

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Избирательное право и модели избирательных систем
2. Субъекты избирательного права
3. Избирательный процесс

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, ноутбук, проектор	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политические технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политические технологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: выработать у обучающихся понимание политических технологий как системы целенаправленных, последовательных и заведомо эффективных средств, приемов и способов достижения необходимого результата, осуществления целей практической политической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об особенностях использования политических технологий;
- сформировать представление о проявлении основных политико-психологических фено-менов: политического сознания и самосознания, политической культуры, действия политических представлений и стереотипов;
- сформировать навыки анализа политических технологий;
- овладеть способностью выявления путей формирования и трансформации общественного мнения;
- получить представление о специфике политического имиджмейкинга и брендинга;
- получить знания о технологиях построения образа политического субъекта и их роли в управлении общественным мнением;
- сформировать умения идентификации проблемы в политическом имиджмейкинге и брендинге, анализа и использования СМИ в современном политическом процессе; проведения коммуникационных кампаний и мероприятий по формированию имиджа политического субъекта;
- сформировать навыки установления взаимоотношений с общественностью, использования различных коммуникативных средств для формирования имиджа и бренда политического субъекта.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать поставленную цель Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			навыками определения задач в рамках поставленной цели, определения связей между поставленными задачами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p>Знать методы исследования цель исследовательского проекта</p> <p>Уметь находить способы решения поставленных задач, обозначать ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы решения задач с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>Владеть навыками определения возможных способов решения поставленных задач, определения ожидаемых результатов</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>Знать свои исследовательские задачи, имеющиеся ресурсы и ограничения действующие правовые нормы</p> <p>Уметь планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Владеть навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<p>Знать стратегии взаимодействия принципы командной работы</p> <p>Уметь применять стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, использовать принципы командной работы</p> <p>Владеть навыками использования в рамках своей профессиональной деятельности стратегий взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципов командной работы</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<p>Знать</p> <p>приоритеты деятельности в связи с научно-исследовательской работой</p> <p>условия, средства, личностные возможности, перспективы развития деятельности технологий тайм-менеджмента</p> <p>Уметь</p> <p>определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента</p> <p>Владеть</p> <p>навыками организации своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>Знать</p> <p>возможную траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки</p> <p>Уметь</p> <p>выстраивать траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки</p> <p>Владеть</p> <p>навыками самооценки, целеполагания</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	<p>Знать</p> <p>законы построения медиатекста и формулирования месседжа</p> <p>Уметь</p> <p>составлять тексты в разных стилях</p> <p>Владеть</p> <p>навыками спичрайтинга</p>
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством	ПК-1.2	Создает и представляет медиатексты по актуальным проблемам общественно	<p>Знать</p> <p>основные требования, предъявляемые к созданию и представлению медиатекста</p> <p>актуальные проблемы общественно-политического пространства</p> <p>Уметь</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	медиатексты и представлять их		политического пространства	создавать и представлять медиатексты по актуальным проблемам общественно политического пространства Владеть навыками создания и представления медиатекстов по актуальным проблемам общественно политического пространства
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать ключевые политические понятия и категории Уметь анализировать конкретную социально-политическую ситуацию; применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации Владеть навыками использования профессиональной терминологии при анализе социально-политических процессов
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать политологические теории Уметь применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций Владеть навыками использования теоретических знаний в практической профессиональной деятельности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Политические технологии: основные понятия и теоретические аспекты
2. История появления и развития политических технологий
3. Виды политических технологий и их роль в современных кампаниях
4. Психологические аспекты политических технологий
5. Понятие избирательных технологий
6. Стратегия избирательных кампаний
7. Тактика избирательных кампаний
8. Информационное обеспечение избирательной кампании
9. Политические Интернет-технологии в системе политической коммуникации
10. Политическая конкуренция и ее особенности в избирательной кампании
11. Манипуляция в политических кампаниях
12. Технологии лоббизма
13. Полевые технологии предвыборной агитации
14. Политический брендинг

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, УК-2, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук , экран, рабочее место преподавателя, доска	Microsoft Windows MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политическая география»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая география» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: дать обучающимся знания о пространственной организации политической сферы жизнедеятельности общества, основных политико-географических явлениях и процессах, закономерностях политических явлений как на глобальном, так и на региональном и локальном уровнях.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания о пространственной организации политической сферы жизнедеятельности общества, политико-географическом положении современного государства, его территории, границах, государственно-территориальном устройстве.
- познакомить обучающихся с новейшими территориальными трансформациями политической карты мира.
- сформировать навыки анализа пространственного распределения и распространения политических явлений в современном государстве.
- научить обучающихся давать экспертные оценки современным политико-географическим явлениям и процессам.
- научить обучающихся находить необходимую политико-географическую информацию для организации собственной научно-исследовательской работы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать понятие общественно-политического пространства, его структуру, функции. Уметь выделять актуальные проблемы общественно-политического пространства. Владеть навыками анализа актуальных проблем общественно-политического пространства.
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и	Знать теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений		категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>русского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран.</p> <p>Уметь свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеть анализа конкретной социально-политической ситуации</p>
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	<p>Знать материал в сфере внутренней и внешней политики</p> <p>Уметь собирать и обобщать материал для выработки практических рекомендаций</p> <p>Владеть навыками обработки баз данных, поисковых систем и специализированных программ в рамках политологических теорий</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в политическую географию.
2. Географическое государствоведение.
3. Территориальные основы функционирования государственности.
4. Политическая карта мира на современном этапе.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Осуществление текущего контроля в ходе семинарских занятий. Текущий контроль: проверка посещаемости, работа в семинаре (сообщения, обсуждения, ответы на вопросы).
Сообщение во время семинара – устное выступление, демонстрирующее уровень знаний обучающегося, его умение сформулировать проблему, перечислить основные мнения, высказанные по её поводу в профессиональной литературе, сделать выводы о современном состоянии вопроса.
- Выполнение контрольной работы. Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя.
Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице).
Контрольная работа сдаётся преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой.
- Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Общественные объединения и государственная власть»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общественные объединения и государственная власть» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: познакомить студентов со спецификой и основными проблемами взаимодействия общественных объединений и государственной власти.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть понимание основных категорий.
- Познакомить студентов с условиями и особенностями формирования общественно-политических объединений в России, нормативно-правовой базой регулирующей взаимодействие общественных объединений и органов государственной власти.
- Дать представление о методах и технологиях взаимодействия властных органов и общественных объединений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать ключевые политологические понятия и категории Уметь применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации Владеть ключевыми политологическими понятиями и категориями; навыками применения знания анализируя конкретные социально-политические ситуации
ПК-2	Способен применять политологические	ПК-2.2	Применяет основные положения	Знать основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений		политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Уметь применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций Владеть навыками выработки практических рекомендаций

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Общественные объединения: понятие, типы и формы взаимодействия с органами власти
2. Гражданское общество: теория и практика
3. История становления и развития общественных объединений в России
4. Конституционно-правовой статус общественных объединений / НКО в Российской Федерации
5. НКО как акторы публичной дипломатии
6. Финансирование деятельности общественных объединений: источники, проблемы и перспективы
7. Социально ориентированные НКО в Российской Федерации: институционализация и практика функционирования
8. Общественные консультативные (совещательные) структуры в системе взаимодействия общества и органов власти
9. Экологические общественные объединения в современной России: специфика объединений и роль в системе взаимодействия общества, государства и бизнеса
10. Молодежные общественные объединения в современной России
11. Цифровизация некоммерческих организаций в Российской Федерации
12. Соучаствующее проектирование как форма взаимодействия общества, власти и бизнеса

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- дискуссия
- контрольная работа
- устный опрос
- публичная презентация

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО), Maxima

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		(свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Организация и планирование деятельности служб PR»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и планирование деятельности служб PR» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, УК-6.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: изучение теоретических основ деятельности PR -служб, а также формирование навыков самостоятельной творческой работы в этой сфере

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными концептуальными подходами к организации профессиональной деятельности в сфере связей с общественностью;
- формирование знаний о роли и функциях, структуре и принципах организации PR -служб в органах государственной власти, местного самоуправления, в хозяйствующих субъектах и общественных организациях;
- овладение навыками по структурированию задач в области PR и определению стратегий достижения поставленной цели по связям с общественностью, а также планированию деятельности PR -службы;
- формирование навыков овладения должностными обязанностями сотрудников PR -служб, в том числе приобретение практических навыков по сбору, обработке и распространению информации, использованию современных средств обработки информации;
- изучение этических и правовых норм профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать поставленную цель Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними Владеть навыками определения задач в рамках поставленной цели, определения связей между поставленными задачами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать методы исследования цель исследовательского проекта Уметь находить способы решения поставленных задач, обозначать ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы решения задач с точки зрения соответствия цели проекта Владеть навыками определения возможных способов решения поставленных задач, определения ожидаемых результатов
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать свои исследовательские задачи, имеющиеся ресурсы и ограничения действующие правовые нормы Уметь планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	Знать делового научного стиля общения, научную терминологию Уметь донести информацию в формате делового научного общения, подобрать необходимый иллюстративный материал Владеть навыками делового общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на	Знать принципы и нормы осуществления деловой переписки в PR-деятельности Уметь осуществлять деловую переписку в PR-деятельности Владеть основными приемами делового общения и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		русском или иностранном(ых) языке(ах)	электронной переписки
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	Знать правила и нормы русского официального и профессионального языка, изучаемого иностранного языка Уметь переводить необходимые профессиональные тексты Владеть навыками перевода и адаптации иноязычных текстов для собственного научного использования
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	Знать особенности тайм-менеджмента при формировании и продвижении PR-служб Уметь применять технологии тайм-менеджмента в оценке рисков от реализации PR-служб Владеть техническими приемами тайм-менеджмента при оценке и мониторинге эффекта реализации PR-служб в каждом конкретном случае
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.2	Создает и представляет медиатексты по актуальным проблемам общественно политического пространства	Знать основные требования, предъявляемые к созданию и представлению медиатекста актуальные проблемы общественно-политического пространства Уметь создавать и представлять медиатексты по актуальным проблемам общественно политического пространства Владеть навыками создания и представления медиатекстов по актуальным проблемам общественно политического пространства

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы деятельности PR-служб
2. Практические аспекты деятельности PR-служб

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-2, УК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.</p>	<p>Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое свободно распространяемое ПО).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.</p>	<p>аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (свободно распространяемое 626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (свободно распространяемое интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО</p>

«Введение в политическую философию»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в политическую философию» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-5.2, ПК-1.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о политической философии как особого способа раскрытия, проблематизации, концептуализации мира политического под углом зрения сущности политического бытия и политического познания, свободы, соотношения частного интереса и общего блага, справедливости, норм и ценностей, относящихся к фундаментальным основам культуры, основаниям политических идеологий, политического знания в соответствии с общекультурными и профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о специфике политической философии, понятийно-категориального аппарате, языке данной отрасли знания.
- Формирование умений выявления ценностных аспектов политического знания, их соотношения с аспектами функциональными, сложного характера взаимосвязи между теми или иными вариантами политической философии, различными идейно-политическими течениями и идеологиями; эволюции политической философии от ее классических разновидностей до современных.
- Формирование навыков политико-философского анализа политических явлений, процессов и отношений.
- Получение опыта в аспекте осмысленной и аргументированной демонстрации собственной политико-философской позицию на основании изученного материала.
- Очертить предметное поле современной политической философии в структуре научного знания.
- Дать представление о модификации форм осмысления политического бытия и политического познания в русле современной политической философии.
- Ознакомить с основными парадигмами и направлениями современной политической философии.
- Сформировать представления о социально-политических трансформациях и особенностях их осмысления в эпоху постмодерна.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное	Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Уметь учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, сформированные на основе философских и этических учений Владеть навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с опорой на особенности философских и этических учений
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать ценностные аспекты общественно-политического пространства, политических явлений, процессов и отношений, а также их соотношение с аспектами функциональными Уметь дифференцировать различные идейно-политические течения и идеологии в рамках единого общественно-политического пространства Владеть навыками политико-философского анализа общественно-политического пространства, политических явлений, процессов и отношений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 4 - экзамен; 5 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. РАЗДЕЛ 1. Место политической философии в структуре современного научного знания. / Тема 1. Проблема дисциплинарного позиционирования политической философии.
2. РАЗДЕЛ 1. / Тема 2. Политическая философия в современной России: опыты концептуализации.
3. РАЗДЕЛ 2. Онтология политики. / Тема 3. Понятие, природа, трудности дефинизации и феноменологический анализ «политического».
4. РАЗДЕЛ 2. / Тема 4. Язык в структуре политического бытия.
5. РАЗДЕЛ 2. / Тема 5. Формы осмысления политического бытия в традиционном обществе.

6. РАЗДЕЛ 2. / Тема 6. Формы осмысления политического бытия в эпоху Модерна.

1000. Подготовка к экзамену

1. РАЗДЕЛ 2. / Тема 7. Социально-политические трансформации и особенности их осмысления в эпоху Постмодерна.

2. РАЗДЕЛ 3. Политическая аксиология./

Тема 8. Парадигмальные основания идеологий как систем политических ценностей: классические формы и их постнеклассические трансформации.

3. РАЗДЕЛ 3. /Тема 9. Проблема взаимоотношений политики и морали.

4. Раздел 4. Политическая эпистемология./

Тема 10. Логика и методология политического познания в контексте современной философии науки.

5. РАЗДЕЛ 4./Тема 11. Основные постнеклассические направления исследований в современной политической философии.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows 10 64 bit Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 Rus OLP NL Acdmc Договор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProtection
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows 10 64 bit Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 Rus OLP NL Acdmc Договор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProtection
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows 10 64 bit Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 Rus OLP NL Acdmc Договор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProtection
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows 10 64 bit Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 Rus OLP NL Acdmc Договор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProtection
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	Microsoft Windows 10 64 bit Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 Rus OLP NL Acdmc Договор № 18-348 от 08.07.2018

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
аттестации.	большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Google Chrome, Mozilla Firefox, iProtection
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Microsoft Windows 10 64 bit Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 Rus OLP NL Acdmc Договор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProtection
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Microsoft Windows 10 64 bit Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 Rus OLP NL Acdmc Договор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProtection
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Microsoft Windows 10 64 bit Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 Rus OLP NL Acdmc Договор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProtection
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Microsoft Windows 10 64 bit Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 Rus OLP NL Acdmc Договор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProtection

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.</p>	<p>аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Microsoft Windows 10 64 bit Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 Rus OLP NL Acdmc Договор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProtection</p>

«Политическая конфликтология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая конфликтология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере закономерностей развития политических конфликтов как социального феномена.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами материалов, связанных с основными научными направлениями, изучающими феномен политического конфликта в обществе;
- дать представление о типологиях, видах, структуре и динамике политических конфликтов,
- знакомство с методологией исследования конфликтных ситуаций,
- получение знаний о средствах предупреждения и разрешения политических конфликтов, управления политическими конфликтами,
- получение знаний о методах конфликтологических исследований.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать Актуальные проблемы общественно-политического пространства: политические конфликты, их причины и возможные следствия Уметь выделять актуальные проблемы общественно-политического пространства: политические конфликты из числа прочих, выделение их причинно-следственных характеристик

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть навыками выделения актуальных общественно-политических проблем - конфликтов навыками анализа конфликтов на предмет выявления причин и возможных следствий</p>
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знать ключевые политологические понятия и категории владеет конкретной социально-политической ситуацией приемы и методы конфликтологического анализа</p> <p>Уметь анализировать с позиции конфликтологии конкретную социально-политическую ситуацию использовать приемы и методы конфликтологического анализа для конкретной социально-политической ситуации описывать конкретную ситуацию с использованием политологических понятий и категорий</p> <p>Владеть навыками конфликтологического анализа описания пространства конфликта с использованием политологических понятий и категорий</p>
ПК-2	Способен применять	ПК-2.2	Применяет основные	Знать основные положения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений		положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	конфликтологических теорий методы анализа и аналитического описания конфликта Уметь применять основные положения конфликтологических теорий методы анализа и аналитического описания конфликта к конкретным политическим конфликтам с целью выработки практических рекомендаций Владеть навыками формулирования практических рекомендаций на основе конфликтологических теорий и аналитического описания и анализа конфликта

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Предмет и содержание дисциплины
2. Понятие политического конфликта, его разновидности
3. Предупреждение и урегулирование конфликтов

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий и контрольных работ, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- написание аналитических обзоров и теста, позволяющих оценить степень усвоения изучаемого материала, умение работать с литературой и источниками

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Основы молодежной политики»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы молодежной политики» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: Формирование у студентов представления об основах молодежной политики

Задачи дисциплины:

- Раскрыть понимание основных категорий
- Представить закономерности функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики
- Дать характеристику функциям, задачам, инфраструктуре, направлениям государственной, региональной и муниципальной молодежной политики и методам ее реализации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать Знает ключевые политологические понятия и категории Уметь Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации Владеть Владеет ключевыми политологическими понятиями и категориями и владеет навыками анализа конкретной социально-политической ситуации
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических	Знать Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений		теорий для выработки практических рекомендаций	<p>Уметь Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p> <p>Владеть Владеет основными положениями политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Молодёжная политика как сфера деятельности
2. Современная молодежь
3. Нормативно-правовое обеспечение молодёжной политики
4. Инфраструктура и модели управления молодёжной политики
5. Основные направления и тенденции реализации молодежной политики

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Стратегия продвижения имиджа политического лидера»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегия продвижения имиджа политического лидера» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: понимание места и роли имиджа политического лидера в общей системе политологических знаний

Задачи дисциплины:

- дать студенту представление о процессе формирования имиджа политического лидера, технологической стороне, особенностях функционирования имиджа в политическом пространстве;
- научиться использовать технологию формирования эффективного, востребованного имиджа, основанного на изучении электоральных предпочтений;
- уметь разбираться в реальной ситуации и учитывать условия для продвижения имиджа как технологические, так и ментальные.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать особенности формирования целей построения политического имиджа Уметь решать задачи формирования и продвижения имиджа политического лидера Владеть навыками формирования цели, определения связи между стратегией и тактикой продвижения имиджа политика
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и	Знать способы решения поставленных задач формирования политического имиджа Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	оценивать предложенные способы формирования и продвижения имиджа с точки зрения соответствия цели проекта Владеть техниками создания и продвижения корпоративного имиджа, территориального и личного
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать ресурсную базу формирования и продвижения имиджа Уметь Планировать реализацию задач построения имиджа в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть навыками стратегического планирования преимуществ и возможностей формирования имиджа
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать особенности социального взаимодействия и командной работы при формировании политического имиджа Уметь определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников политического процесса по формированию и продвижению политического имиджа Владеть техниками имиджмейкинга в социальном взаимодействии и командной работе продвижения политического имиджа
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного	Знать осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Уметь Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			результата в рамках своих полномочий	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	Знать особенности тайм-менеджмента при формировании и продвижении политического имиджа Уметь Применять технологии тайм-менеджмента в оценке рисков от реализации политического имиджа Владеть техническими приемами тайм-менеджмента при оценке и мониторинге эффекта реализации политического имиджа в каждом конкретном случае
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать Особенности деятельности имиджмейкера с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь Реализовывать цели и задачи политического имиджмейкинга на федеральном и региональном уровне Владеть Техниками реализации проектных задач по формированию имиджа и самореализации имиджмейкера в профессии
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать актуальные проблемы общественно-политического пространства в контексте политической имиджологии Уметь выявлять общее и особенное в построении политического имиджа Владеть навыками создания политического имиджа
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим	ПК-1.2	Создает и представляет медиатексты по актуальным проблемам	Знать медиатексты по актуальным проблемам общественно политического пространства Уметь создавать медиатексты по актуальным

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	пространством медиатексты и представлять их		общественно политического пространства	проблемам общественно политического пространства Владеть представлять медиатексты по актуальным проблемам общественно политического пространства
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать политологические доктрины и теории для анализа проблем формирования политического имиджа Уметь разрабатывать практические рекомендации, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений в области политического имиджа Владеть техниками анализа конкретной социально-политической ситуации при вопросах формирования и продвижения имиджа политического лидера
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать основные политические теории, описывающие природу политического имиджа Уметь применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций Владеть техниками решения научных задач исследования политических процессов и отношений в формировании политического имиджа

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы изучения политического имиджа
2. Технологии формирования политического имиджа
3. Политический имидж современных российских и зарубежных лидеров

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, УК-2, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО

«Теория политических режимов»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория политических режимов» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: расширить представления студентов о феномене демократии, ее необходимых основаниях, моделях и процессе демократизации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание понятия демократия, ее необходимых признаках, показать неоднозначность определений
- показать проблематичность выделения необходимых условий становления и развития демократии
- раскрыть содержание основных моделей демократии
- дать представление о процессе демократизации, его этапах, контексте и возможных результатах

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать актуальные проблемы общественно-политического пространства, связанные с демократическим режимом, демократическим транзитом Уметь выделять актуальную общественно-политическую проблематику, связанную с демократическим режимом Владеть навыками анализа общественно-политического пространства на предмет выявления его актуальных проблем
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу	Знать ключевые политологические категории и понятия Уметь применять ключевые политологические понятия и категории к анализу социально-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений		конкретной социально-политической ситуации	политической ситуации Владеть навыками анализа и проблемного описания социально-политической ситуации
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать основные положения теорий возникновения и трансформации политических режимов Уметь соотносить конкретные исторические примеры режимных изменений и существующие теории политических режимов Владеть навыками сравнения траекторий существования политических режимов навыками прогнозирования перспектив развития политических режимов на основе использования сравнительного метода, метода case-study, транзитологических теорий

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие политического режима и режимных изменений.
2. Демократический режим. Разнообразие моделей демократии
3. Демократический транзит и его варианты
4. Недемократические режимы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- написание аналитического обзора / контрольной работы на предложенную тему, позволяющие оценить умение работать с материалом, находить необходимую информацию и анализировать ее

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО);Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО);Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО);Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория и практика связей с общественностью»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика связей с общественностью» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: изучение теоретических основ деятельности PR -служб, а также формирование навыков самостоятельной творческой работы в этой сфере

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными концептуальными подходами к организации профессиональной деятельности в сфере связей с общественностью;
- формирование знаний о роли и функциях, структуре и принципах организации PR -служб в органах государственной власти, местного самоуправления, в хозяйствующих субъектах и общественных организациях;
- овладение навыками по структурированию задач в области PR и определению стратегий достижения поставленной цели по связям с общественностью, а также планированию деятельности PR -службы;
- формирование навыков овладения должностными обязанностями сотрудников PR -служб, в том числе приобретение практических навыков по сбору, обработке и распространению информации, использованию современных средств обработки информации;
- изучение этических и правовых норм профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать поставленную цель Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними Владеть навыками определения задач в рамках поставленной цели, определения связей между поставленными задачами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать методы исследования цель исследовательского проекта Уметь находить способы решения поставленных задач, обозначать ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы решения задач с точки зрения соответствия цели проекта Владеть навыками определения возможных способов решения поставленных задач, определения ожидаемых результатов
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать свои исследовательские задачи, имеющиеся ресурсы и ограничения действующие правовые нормы Уметь планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности	Знать формы и возможные роли в команде в рамках организации связей с общественностью возможное влияние, которое оказывают

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			поведения и интересы других участников	<p>поведение и интересы участников на организацию, содержание и практику связей с общественностью</p> <p>Уметь обозначать свою роль, ее цель и задачи в рамках связей с общественностью отдельного института; формулировать предложения по организации связей с общественностью с учетом интересов и поведения других участников политического пространства</p> <p>Владеть навыками формулирования своих задач при необходимости организовать связи с общественностью с учетом интересов и позиций других участников политического пространства</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	<p>Знать поставленную задачу и желаемый результат в рамках учебных заданий по осваиваемой дисциплине свои полномочия как организатора связей с общественностью возможные последствия личных действий в рамках выбранной актором стратегии поведения и их влияние на практику связей с общественностью</p> <p>Уметь анализировать последствия личных действий, обозначая возможное влияние на организацию связей с общественностью и ее</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>результат ставить перед собой цель в рамках учебных заданий по организации связей с общественностью</p> <p>Владеть навыками анализа и прогнозирования</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<p>Знать особенности тайм-менеджмента при формировании и продвижении PR-служб</p> <p>Уметь применять технологии тайм-менеджмента в оценке рисков от реализации PR-служб</p> <p>Владеть техническими приемами тайм-менеджмента при оценке и мониторинге эффекта реализации PR-служб в каждом конкретном случае</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>Знать цели организации связей с общественностью; трудовые обязанности и востребованность в социально-политическом пространстве специалиста по связям с общественностью, перспективы карьерного роста; возможные варианты и степень влияния личных возможностей, текущих условий, временных ограничений на организацию связей с общественностью</p> <p>Уметь давать характеристику условий, средств, личных возможностей в рамках их</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>влияния на организацию связей с общественностью</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа личных возможностей, имеющихся средств для выбора формата и содержания связей с общественностью конкретного института</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	<p>Знать</p> <p>актуальные проблемы общественно-политического пространства</p> <p>Уметь</p> <p>выделять и раскрывать содержание актуальных проблем общественно-политического пространства, учитывая требования к организации связей с общественностью</p> <p>Владеть</p> <p>навыками формулирования предложений по формату и содержанию связей с общественностью отдельного института учитывая актуальные проблемы общественно-политического пространства</p>
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.2	Создает и представляет медиатексты по актуальным проблемам общественно-политического пространства	<p>Знать</p> <p>основные требования, предъявляемые к созданию и представлению медиатекста</p> <p>актуальные проблемы общественно-политического пространства</p> <p>Уметь</p> <p>создавать и представлять медиатексты по актуальным проблемам общественно-политического</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>пространства</p> <p>Владеть</p> <p>навыками создания и представления медиатекстов по актуальным проблемам общественно политического пространства</p>
ПК-2	<p>Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений</p>	ПК-2.1	<p>Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знать</p> <p>конкретную социально-политическую ситуацию в отдельной стране/регионе/касающуюся отдельного института политологические понятия, применяемые к анализу и описанию социально-политической ситуации</p> <p>Уметь</p> <p>применять политологические теории к анализу социально-политической ситуации, давая ей конкретные характеристики и обозначения, прогнозируя ее развитие в контексте сложившейся в рамках института практики связей с общественностью</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа и описания конкретной социально-политической ситуации с использованием специальных политологических понятий и категорий</p>
ПК-2	<p>Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки</p>	ПК-2.2	<p>Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Знать</p> <p>Основные положения политологических теорий относительно связей с общественностью политологические теории, объясняющие эффекты социально-политической ситуации относительно</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений			политического целого, его динамики и состояния Уметь формулировать практические рекомендации относительно организации связей с общественностью Владеть навыками анализа практики связей с общественностью и выработки практических рекомендаций по ее изменению для повышения эффективности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы деятельности PR-служб
2. Практические аспекты деятельности PR-служб

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, УК-2, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое свободно распространяемое ПО).
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (свободно распространяемое 626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (свободно распространяемое интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО

«Международные политические институты»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные политические институты» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системы знаний о теоретических основах и современных особенностях мировых интеграционных процессов, а также сферах деятельности различных международных организаций и их роли в процессах экономической и политической интеграции.

Задачи дисциплины:

- Ввести студентов в проблематику современных международных организаций и познакомить их с основными публикациями по этой теме.
- Ознакомить студентов с основами понятийного аппарата и проблематики международных организаций.
- Сформировать у студентов представление об особенностях деятельности основных международных организаций и их роли на международной арене.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	Знать актуальные проблемы общественно-политического пространства, с решением которых связаны международные политические институты Уметь выделять актуальные проблемы общественно-политического пространства, с решением которых связаны международные политические институты разграничивать международные политические институты по сфере компетенции Владеть выделения главного и второстепенного сравнения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				аргументации высказываемой позиции. \оценок/выводов по проблематике дисциплины
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать ключевых политологических понятий и категорий Уметь применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации Владеть навыками категориального описания конкретной социально-политической ситуации
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать основные положения политологических теорий, касающиеся функционирования политических организаций основные международные организации, их разновидности, принципы и цели работы Уметь ставить проблемные вопросы, касающиеся деятельности международных организаций искать информацию о деятельности международных организаций анализировать имеющуюся информацию о работе международных организаций на предмет выявления знаимых проблем Владеть навыками анализа, постановки проблемных вопросам, поиска информации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие, сущность и основные принципы организации и деятельности международных организаций
2. Международные межправительственные организации
3. Международные неправительственные организации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий и контрольных работ, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение теста и контрольной работы, позволяющих оценить навыки обработки информации, усвоение материала, умение работать с литературой

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-7 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2.

Цель дисциплины: формирование компетенций в области физической культуры и возможность использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование умений методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение базовых навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение практического опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать роль физической культуры и спорта в развитии личности Уметь составлять комплексы упражнений и применять средства методы физической культуры для поддержания должного уровня

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				физической подготовленности. Владеть основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Знать принципы здоровьесбережения Уметь использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья Владеть основами здоровьесберегающих технологий

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 0 З.Е.; 328 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

Разделы дисциплины:

1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Спортивный зал учебный корпус № 1. (Пр. Мира, д. 55 А, помещение №230)	Щиты баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 30 шт. Мячи волейбольные 10 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Ракетки бадминтонные 20 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Гимнастические палки 20 шт. Гантели 30 пар Скакалки гимнастические 30 шт. Вышка судейская 1 шт. Стойки для большого тенниса 2 шт. Сетка для большого тенниса 1 шт. Мячи для большого тенниса 40 шт. Свисток судейский 2 шт.	Не требуется
Спортивный зал учебный корпус № 2. (Пр. Мира, д. 55, помещение №46)	Щиты баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 40 шт. Мячи волейбольные 10 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Мячи футбольные 10 шт. Ракетки бадминтонные 30 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Гимнастические палки 20 шт. Гантели 25 шт.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Скакалки гимнастические 30 шт. Свисток судейский 5 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Мат акробатический 2 шт.	
Спортивный зал учебный корпус № 6. (Пл. Лицкевича, 1, помещение №113, 114)	Стойки баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 35 шт. Мячи волейбольные 14 шт. Мячи баскетбольные 15 шт. Мяч футбольный 1 шт. Ракетки бадминтонные 30 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Гимнастические палки 40 шт.	Не требуется
Фитнесс зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение №31)	Гимнастические коврики 30 шт. Степ- платформы 30 шт. Фитболы 17 шт. Гимнастические скакалки 15 шт. Утяжелители 10 шт. Гимнастические палки 25 шт. Обручи гимнастические 10 шт. Мешок для бокса 2 шт. Тренажер «Гребля» 2 шт. Гиря 16 кг. 4 шт. Гиря 24 кг. 4 шт. Мат акробатический 2 шт.	Не требуется
Бассейн 25 м учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 115)	калабашки 30 шт. доска нудлз 30 шт. плавательные пояса 20 шт. ласты плавательные 20 пар. Гантели для аквааэробики 20 пар. Кольца и ворота для проведения игр на воде 2 шт. лопатки 20 шт. Аквапалка 25 шт.	Не требуется
Тренажерный зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 215)	Машина Смитта (уравновешенная) A060 1 шт. Кроссовер регулируемый с турником A032 1 шт. Тренажер "Жим ногами" A014 1 шт. Тренажер для мышц бедра (сгибатель) A010 1 шт.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>Тренажер для мышц бедра (разгибатель) A012 1 шт. Вертикальная тяга A015 1 шт. Вертикальный жим A072 1 шт. Т-образная тяга с упором в грудь A10 1 шт. Гиперэкстензия наклонная A023 1 шт. Тренажер "Голень сидя" A024 1 шт. Скамья универсальная 1 шт. Гантельная стойка горизонтальная MB01.16.10 1 шт. Скамья Скотта + скамья для трицепса HardManHM-306 1 шт. Арка для жимов и приседов HardManHM-312 1 шт. Скамья для жимов регулируемая A006 1 шт. Скамья для прессы «сжигание» HardManHM-311 1 шт. Гриф для пауэрлифтинга 3 шт. Набор дисков 6 пар. Весы медицинские 1 шт. Зеркала 10 шт. Стойки для грифов 1 шт. Гантельный ряд (2-25 кг) 1 шт. Беговая дорожка 4 шт. Коврик гимнастический 20 шт. Мяч гимнастический 2 шт.</p>	
<p>Спортивный зал 7 корпус (ул. 50 лет Профсоюзов, д.100, к. 1, помещение № 139, 140)</p>	<p>Стол для настольного тенниса 2 шт. Гантели 15 пар Ракетки для настольного тенниса 10 шт. Мячи для настольного тенниса 50 шт. Очиститель для ракеток для настольного тенниса 1 шт. Мешок для бокса 2 шт. Мяч гимнастический 20 шт. Коврик гимнастический 30 шт. Палка гимнастическая 30 шт. Палка гимнастическая 3 кг. 10 шт. Палка гимнастическая 4 кг. 10 шт.</p>	<p>Не требуется</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Палка гимнастическая 6 кг. 10 шт. Мат акробатический 2 шт. Мяч медицинский - 1 кг 10 шт. Мяч медицинский - 3 кг 10 шт. Скакалки гимнастические 30 шт. Степ-платформа 20 шт. Татами 1 шт. Борцовский ковер 1 шт. Утяжелители для аэробики 30 шт.	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Пр. Мира, д. 55 А)	Полоса препятствий, беговые дорожки	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Не требуется	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать поставленную задачу, ее составляющие Уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие Владеть навыками анализа, дедукции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать информацию и источники ее получения, необходимую для решения поставленной задачи Уметь определять, интерпретировать и ранжировать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть навыками поиска, интерпретации, ранжирования информации
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать ресурсы и базы, где можно искать необходимую информацию Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи ставить вопросы для получения нужной информации Владеть навыками поиска и отбора необходимой информации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать поставленную цель Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними Владеть навыками определения задач в рамках поставленной цели, определения связей между поставленными задачами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые	Знать методы исследования цель исследовательского

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p>проекта</p> <p>Уметь</p> <p>находить способы решения поставленных задач, обозначать ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы решения задач с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>Владеть</p> <p>навыками определения возможных способов решения поставленных задач, определения ожидаемых результатов</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>Знать</p> <p>свои исследовательские задачи, имеющиеся ресурсы и ограничения действующие правовые нормы</p> <p>Уметь</p> <p>планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Владеть</p> <p>навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<p>Знать задачи команды свою роль в команде принципов сотрудничества</p> <p>Уметь определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыками командного взаимодействия навыками сотрудничества</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	<p>Знать правил и норм социального взаимодействия, командной работы</p> <p>Уметь учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>Владеть навыками командной работы</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную	<p>Знать целей командного взаимодействия ожидаемых результатов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	свою роль в команде		ответственность за общий результат	<p>командной работы</p> <p>Уметь</p> <p>выделять и анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>строить продуктивное взаимодействие в коллективе</p> <p>Владеть</p> <p>навыками командной работы</p> <p>навыками анализа последствий личных действий с учетом интересов команды</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать</p> <p>стиля делового общения профессиональной терминологии</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства;</p> <p>адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Владеть</p> <p>навыками делового общения</p> <p>навыками использования профессиональной терминологии</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики	<p>Знать</p> <p>правил и норм деловой переписки стилистики</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	официальных и неофициальных писем Уметь вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем Владеть навыками составления официальных и неофициальных писем навыками ведения деловой переписки
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	Знать базовых языковых норм для перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный при необходимости в рамках заданий на практике Уметь делать для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный Владеть навыкам перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный при необходимости в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				рамках заданий на практике
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<p>Знать требования, предъявляемые к социальному и профессиональному взаимодействию, в том числе философские и этические их основы</p> <p>Уметь осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических</p> <p>Владеть навыками социального и профессионального взаимодействия</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<p>Знать технологии организации и эффективного использования времени</p> <p>Уметь применять технологии тайм-менеджмента, планируя свою деятельность в рамках практики</p> <p>Владеть навыками организации своей практической работы с использованием технологии тайм-менеджмента</p>
УК-6	Способен управлять своим временем,	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с	<p>Знать поставленную цель условия, личностные</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>возможности возможности карьерного роста</p> <p>Уметь реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть навыками реализации поставленной цели с учетом имеющихся условий и личностных возможностей</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.5	Использует профессиональную терминологию, понятийный аппарат в пространстве деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке	<p>Знать профессиональную терминологию, понятийный аппарат</p> <p>Уметь использовать профессиональную терминологию, понятийный аппарат в пространстве деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке в рамках заданий на практике</p> <p>Владеть навыками использования профессиональной терминологии, понятийного аппарата</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				в пространстве деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке в рамках заданий на практике
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	<p>Знать информационно-коммуникационные технологии, используемые для поиска информации</p> <p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации</p> <p>Владеть навыками поиска информации при посредстве информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	<p>Знать нормы библиографической культуры</p> <p>Уметь использовать нормы библиографической культуры для оформления и представления информации</p> <p>Владеть навыками использования норм библиографической культуры для оформления и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				представления информации
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	<p>Знать требования к подготовке и оформлению аналитических материалов задание в рамках практики</p> <p>Уметь готовить и оформлять аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой</p> <p>Владеть навыками подготовки и оформления аналитических материалов по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой</p>
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для	ОПК-5.2	Подготавливает материалы для публикации с учетом требований, предъявляемыми редакциями научных журналов и СМИ, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	<p>Знать требования, предъявляемые редакциями к предоставляемым к публикации материалам</p> <p>Уметь подготовить материалы для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	публикации в научных журналах и средствах массовой информации			публикации с учетом требований, предъявляемыми редакциями научных журналов и СМИ Владеть навыками подготовки материала к публикации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Выбирает стиль делового официального общения и умеет выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую работу с учетом потребностей профессиональной деятельности	Знать нормы делового общения основы переговорной стратегии свои задачи в рамках прохождения практики Уметь использовать стиль делового официального общения и выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую работу с учетом потребностей профессиональной (практической) деятельности Владеть навыками делового общения, использования переговорной стратегии
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по	ОПК-6.2	Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, других	Знать требования к организации и проведению общественно-политических мероприятий Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профилю деятельности		государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, международных организаций, а также неправительственных структур	составить план действий/организовать работу по подготовке и проведению общественно-политических (общественно-значимых) мероприятий Владеть навыками составления плана действий и организации работ по подготовке и проведению общественно-политических (общественно-значимых) мероприятий
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Составляет и оформляет документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности на основе современных требований	Знать технические нормы, требования к отчетной документации Уметь составлять и оформлять документы, отчеты по итогам своей деятельности в соответствии с имеющимися техническими нормами, в обозначенные временные сроки, отражая полученные результаты Владеть навыками составления отчетной документации по итогам своей деятельности в соответствии с предъявляемыми

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				требованиями
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2	Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)	<p>Знать</p> <p>специфической лексики направления подготовки требований к составлению отчетной документации и представлению полученных результатов деятельности: логичности, аргументированности</p> <p>Уметь</p> <p>составлять документы и отчеты логично, результаты представлять аргументировано, излагать их научным языком с использованием специфической лексики направления подготовки</p> <p>Владеть</p> <p>навыками составления отчетной документации по итогам практической деятельности с соблюдением требований логичности, аргументированности текста отчета</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.2	Создает и представляет медиатексты по актуальным проблемам общественно-политического пространства	<p>Знать</p> <p>основные требования, предъявляемые к созданию и представлению медиатекста актуальные проблемы общественно-</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				политического пространства Уметь создавать и представлять медиатексты по актуальным проблемам общественно политического пространства Владеть навыками создания и представления медиатекстов по актуальным проблемам общественно политического пространства

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	3	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основная часть практики
3. Завещающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать поставленную задачу, ее составляющие Уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие Владеть навыками анализа, дедукции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать информацию и источники ее получения, необходимую для решения поставленной задачи

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	для решения поставленных задач			<p>Уметь определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть навыками поиска, интерпретации, ранжирования информации</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать ресурсы и базы, где можно искать необходимую информацию</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи ставить вопросы для получения нужной информации</p> <p>Владеть навыками поиска и отбора необходимой информации</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<p>Знать цель своей деятельности, возможные пути ее достижения, условия, в которых эта деятельность будет осуществляться</p> <p>Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними</p> <p>Владеть навыками</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				целеполагания
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<p>Знать инструментов и методов управления своим временем (распределения времени на выполнение конкретных задач) в рамках практики</p> <p>Уметь использовать инструменты и методы управления своим временем при выполнении конкретных задач, поставленных на практике, для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть навыками управления своим временем для выполнения задач, поставленных в рамках практики</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>Знать приоритетов в рамках прохождения практики необходимости практической исследовательской деятельности для личностного развития и роста</p> <p>Уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				профессионального роста Владеть навыками ранжирования приоритетов собственной деятельности
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от условий взаимодействия	Знать норм делового общения в рамках устного и письменного взаимодействия Уметь представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях на государственном языке РФ Владеть навыками публичных выступлений для устного и требований к оформлению научных материалов для письменного представления результатов своей научной деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	Знать информационно-коммуникационные технологии, которые можно использовать для поиска необходимой информации Уметь использовать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации</p> <p>Владеть навыками поиска информации при помощи информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	<p>Знать нормы библиографической культуры, требуемые для оформления и представления информации</p> <p>Уметь использовать нормы библиографической культуры для оформления и представления информации</p> <p>Владеть навыками оформления и представления информации с использованием норм библиографической культуры</p>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами	<p>Знать эмпирическую информацию, необходимую для решения поставленной исследовательской задачи, ценность этой информации</p> <p>Уметь</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оригинальных текста и источниках по профилю деятельности			определять значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачам Владеть навыками поиска и обработки необходимой в виду имеющихся исследовательских задач, эмпирической информации
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности	Знать источники эмпирической информации возможные принципы группировки и классификации эмпирической информации методы проверки эмпирической информации на истинность Уметь разделить и сгруппировать источники эмпирической информации на первостепенные и второстепенные, истинные и ложные и обосновать это Владеть навыками обработки эмпирической информации (критический анализ, группировка)

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	<p>Знать закономерностей, тенденций и причинно-следственных связей, выделенных в политическом пространстве относительно предметной области своего научного исследования</p> <p>Уметь объяснить причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначить взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней</p> <p>Владеть навыками выделения причинно-следственных связей в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; навыками выявления взаимовлияние событий и процессов, протекающих в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				разных сферах национально-государственного и глобального уровней
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Составляет и оформляет документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности на основе современных требований	<p>Знать технические нормы, требования к отчетной документации</p> <p>Уметь составлять и оформлять документы, отчеты по итогам своей деятельности в соответствии с имеющимися техническими нормами, в обозначенные временные сроки, отражая полученные результаты</p> <p>Владеть навыками составления отчетной документации по итогам своей деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2	Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием	<p>Знать специфической лексики направления подготовки</p> <p>требований к составлению отчетной документации и представлению полученных результатов деятельности:</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			мультимедийных средств на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)	логичности, аргументированности Уметь составлять документы и отчеты логично, результаты представлять аргументировано, излагать их научным языком с использованием специфической лексики направления подготовки Владеть навыками составления отчетной документации по итогам практической деятельности с соблюдением требований логичности, аргументированности текста отчета
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать основные политологические теории, относящиеся к предметной области научно-исследовательской работы Уметь формулировать практические рекомендации, используя основные положения политологических теорий Владеть навыками анализа и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>выявления проблемных областей, в отношении которых можно сформулировать практические рекомендации</p>
ПК-2	<p>Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений</p>	ПК-2.3	<p>Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>	<p>Знать основных принципов научной работы, правил формулирования и проверки гипотез, определения цели и задач исследования, обоснования научной новизны и актуальности исследования, подбора исследовательских методов</p> <p>Уметь обосновывать актуальность исследования, определять его цель и задачи, формулировать объект и предмет исследования, использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывать научную новизну и практическую</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p>Владеть навыками подготовки, проведения и описания на языке науки исследовательской работы</p>

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	5	6	4 нед.
Дискретно, по периодам проведения	6	5	3 нед., 2 дн.
Дискретно, по периодам проведения	7	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: 5 - зачет; 6 - зачет; 7 - зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
 2. Основной этап практики
 3. Завершающий этап практики
1. Подготовительный этап
 2. Основной этап практики
 3. Завершающий этап практики
1. Подготовительный этап
 2. Основной этап практики
 3. Завершающий этап практики

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: проектная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - проектная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать основы целеполагания Уметь ставить задачи для достижения поставленной цели и определять связи между ними Владеть опытом постановки задач при выполнении проекта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;	Знать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами Уметь осуществлять оценку задач на соответствие целям проекта

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Владеть опытом оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения их соответствия цели проекта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать основы планирования Уметь разрабатывать план достижения поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать роли участников команды Уметь особенности поведения и интересы других участников команды Владеть опытом социального взаимодействия и командной работы при реализации проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения	Знать правила коммуникации в социальном взаимодействии Уметь анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии Владеть опытом планирования своих действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			заданного результата в рамках своих полномочий	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	Знать нормы и правила командной работы Уметь нести личную ответственность за общий результат команды Владеть опытом командной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	Знать основы тайм-менеджмента Уметь осуществлять выбор технологий тайм-менеджмента для решения поставленных задач Владеть опытом использования отдельных технологий тайм-менеджмента с учетом решаемой задачи
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать перспективы и возможности саморазвития с учетом условий и средств Уметь анализировать собственную деятельность, определять свои сильные и слабые стороны, зоны развития Владеть опытом анализа собственной деятельности

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	4	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: 4 - дифференцированный зачет, командная проектная работа

Основные разделы (этапы) практики:

1. Инициация проекта. Командообразование
2. Инициация проекта.
Разработка идеи проекта.
3. Планирование проекта.
Оформление предметной области проекта.
4. Планирование проекта.
Работа с рисками. Оргструктура проекта.
5. Планирование проекта.
Календарный план проекта. Ресурсы
6. Реализация проекта.
Реализация и контроль проекта.
7. Завершение проекта
8. Защита проекта

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет», учебная мебель, доска	Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа ЭИОС университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: профессиональная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - профессиональная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать поставленную цель Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними Владеть навыками определения задач в рамках поставленной цели, определения связей между поставленными задачами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает	Знать методы исследования цель исследовательского проекта Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	находить способы решения поставленных задач, обозначать ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы решения задач с точки зрения соответствия цели проекта Владеть навыками определения возможных способов решения поставленных задач, определения ожидаемых результатов
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать свои исследовательские задачи, имеющиеся ресурсы и ограничения действующие правовые нормы Уметь планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				ограничений, действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<p>Знать задачи команды свою роль в команде принципов сотрудничества</p> <p>Уметь определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыками командного взаимодействия навыками сотрудничества</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	<p>Знать целей командного взаимодействия ожидаемых результатов командной работы</p> <p>Уметь выделять и анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе строить продуктивное взаимодействие в коллективе</p> <p>Владеть навыками командной работы навыками анализа последствий личных действий с учетом</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				интересов команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать стиля делового общения профессиональной терминологии</p> <p>Уметь выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Владеть навыками делового общения навыками использования профессиональной терминологии</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<p>Знать базовых языковых норм для перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный при необходимости в рамках заданий на практике</p> <p>Уметь делать для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Владеть навыкам перевода</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный при необходимости в рамках заданий на практике
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<p>Знать требования, предъявляемые к социальному и профессиональному взаимодействию, в том числе философские и этические их основы</p> <p>Уметь осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических</p> <p>Владеть навыками социального и профессионального взаимодействия</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<p>Знать технологии организации и эффективного использования времени</p> <p>Уметь применять технологии тайм-менеджмента, планируя свою деятельность в рамках практики</p> <p>Владеть навыками организации своей</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				практической работы с использованием технологии тайм-менеджмента
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать поставленную цель условия, личностные возможности возможности карьерного роста Уметь реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть навыками реализации поставленной цели с учетом имеющихся условий и личностных возможностей
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по	ОПК-1.1	Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения, понятийный аппарат к конкретным ситуациям взаимодействия	Знать нормы делового общения понятийный аппарат политической науки Уметь использовать стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий взаимодействия; может адаптировать речь, стиль общения, понятийный аппарат к

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профилю деятельности			<p>конкретным ситуациям взаимодействия</p> <p>Владеть навыками делового взаимодействия на государственном языке РФ, учитывая цели и условия взаимодействия;</p> <p>навыками адаптации речи, стиля общения, понятийного аппарата к конкретным ситуациям взаимодействия</p>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	<p>Знать нормы письменного делового языка различия между официальной и неофициальной корреспонденцией</p> <p>Уметь вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>Владеть навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				различий в формате корреспонденции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.5	Использует профессиональную терминологию, понятийный аппарат в пространстве деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке	<p>Знать профессиональную терминологию, понятийный аппарат</p> <p>Уметь использовать профессиональную терминологию, понятийный аппарат в пространстве деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке в рамках заданий на практике</p> <p>Владеть навыками использования профессиональной терминологии, понятийного аппарата в пространстве деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке в рамках заданий на практике</p>
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	<p>Знать информационно-коммуникационные технологии, используемые для поиска информации</p> <p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				информации Владеть навыками поиска информации при посредстве информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	Знать нормы библиографической культуры Уметь использовать нормы библиографической культуры для оформления и представления информации Владеть навыками использования норм библиографической культуры для оформления и представления информации
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	Знать требования к подготовке и оформлению аналитических материалов задание в рамках практики Уметь готовить и оформлять аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				задании темой /проблемой Владеть навыками подготовки и оформления аналитических материалов по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2	Подготавливает материалы для публикации с учетом требований, предъявляемыми редакциями научных журналов и СМИ, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	Знать требования, предъявляемые редакциями к предоставляемым к публикации материалам Уметь подготовить материалы для публикации с учетом требований, предъявляемыми редакциями научных журналов и СМИ Владеть навыками подготовки материала к публикации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Выбирает стиль делового официального общения и умеет выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую работу с учетом потребностей профессиональной	Знать нормы делового общения основы переговорной стратегии свои задачи в рамках прохождения практики Уметь использовать стиль делового официального

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			деятельности	общения и выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую работу с учетом потребностей профессиональной (практической) деятельности Владеть навыками делового общения, использования переговорной стратегии
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2	Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, международных организаций, а также неправительственных структур	Знать требования к организации и проведению общественно-политических мероприятий Уметь составить план действий/организовать работу по подготовке и проведению общественно-политических (общественно-значимых) мероприятий Владеть навыками составления плана действий и организации работ по подготовке и проведению общественно-политических (общественно-значимых) мероприятий
ОПК-7	Способен	ОПК-7.1	Составляет и	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		оформляет документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности на основе современных требований	<p>технические нормы, требования к отчетной документации</p> <p>Уметь</p> <p>составлять и оформлять документы, отчеты по итогам своей деятельности в соответствии с имеющимися техническими нормами, в обозначенные временные сроки, отражая полученные результаты</p> <p>Владеть</p> <p>навыками составления отчетной документации по итогам своей деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2	Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)	<p>Знать</p> <p>специфической лексики направления подготовки требований к составлению отчетной документации и представлению полученных результатов деятельности: логичности, аргументированности</p> <p>Уметь</p> <p>составлять документы и отчеты логично, результаты представлять аргументировано, излагать их научным</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				языком с использованием специфической лексики направления подготовки Владеть навыками составления отчетной документации по итогам практической деятельности с соблюдением требований логичности, аргументированности текста отчета

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	7	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Отчетный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
База практики: КУОО «Региональный центр по связям с общественностью»	Договор № 42 от 05.07.2018, Договор № 43 от 05.07.2018	Не требуется
Приемная депутата Законодательного Собрания Омской обл. Берендеева А.Ю.	Договор № 40 от 05.07.2018	Не требуется
Омское региональное отделение всероссийской общественной организации «Молода Гвардия Единой России»	Договор № 38 от 05.07.2018, Договор № 41 от 05.07.2018	Не требуется
Приемная депутата Государственной Думы VII созыва ФС РФ Шрейдера В.Ф.	Договор № 37 от 05.07.2018, Договор № 39 от 05.07.2018	Не требуется
Омский Городской Совет	Договор № 44 от 13.07.2018, Договор № 45 от 13.07.2018, Договор № 47 от 13.07.2018	Не требуется
Законодательное Собрание Омской области	Договор № 48 от 17.07.2018, Договор № 49 от 17.07.2018	Не требуется
Избирательная комиссия Омской области	Договор № 52 от 03.09.2018	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать поставленную задачу, ее составляющие Уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие Владеть навыками анализа, дедукции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать информацию и источники ее получения, необходимую для решения поставленной задачи Уметь определять,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	поставленных задач			интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть навыками поиска, интерпретации, ранжирования информации
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать ресурсы и базы, где можно искать необходимую информацию Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи ставить вопросы для получения нужной информации Владеть навыками поиска и отбора необходимой информации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать поставленную цель Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними Владеть навыками определения задач в рамках поставленной цели, определения связей между поставленными задачами
УК-2	Способен определять круг	УК-2.2	Предлагает способы решения	Знать методы исследования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	цель исследовательского проекта Уметь находить способы решения поставленных задач, обозначать ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы решения задач с точки зрения соответствия цели проекта Владеть навыками определения возможных способов решения поставленных задач, определения ожидаемых результатов
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать свои исследовательские задачи, имеющиеся ресурсы и ограничения действующие правовые нормы Уметь планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть навыками планирования реализации задач в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	<p>Знать целей командного взаимодействия ожидаемых результатов командной работы</p> <p>Уметь выделять и анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе строить продуктивное взаимодействие в коллективе</p> <p>Владеть навыками командной работы навыками анализа последствий личных действий с учетом интересов команды</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать правил и норм деловой переписки стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>Уметь вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть навыками составления официальных и неофициальных писем навыками ведения деловой переписки</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<p>Знать требования, предъявляемые к социальному и профессиональному взаимодействию, в том числе философские и этические их основы</p> <p>Уметь осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических</p> <p>Владеть навыками социального и профессионального взаимодействия</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<p>Знать технологии организации и эффективного использования времени</p> <p>Уметь применять технологии тайм-менеджмента, планируя свою деятельность в рамках практики</p> <p>Владеть навыками организации своей практической работы с использованием технологии тайм-</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				менеджмента
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать поставленную цель условия, личностные возможности возможности карьерного роста Уметь реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть навыками реализации поставленной цели с учетом имеющихся условий и личностных возможностей
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1	Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения, понятийный аппарат к конкретным ситуациям взаимодействия	Знать нормы делового общения понятийный аппарат политической науки Уметь использовать стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий взаимодействия; может адаптировать речь, стиль общения, понятийный аппарат к конкретным ситуациям взаимодействия

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть навыками делового взаимодействия на государственном языке РФ, учитывая цели и условия взаимодействия; навыками адаптирования речи, стиля общения, понятийного аппарата к конкретным ситуациям взаимодействия</p>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от условий взаимодействия	<p>Знать норм делового общения в рамках устного и письменного взаимодействия</p> <p>Уметь представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях на государственном языке РФ</p> <p>Владеть навыками публичных выступлений для устного и требований к оформлению научных материалов для письменного представления результатов своей научной деятельности</p>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном	ОПК-1.4	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и	<p>Знать нормы письменного делового языка различия между официальной и неофициальной корреспонденцией</p> <p>Уметь</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции Владеть навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.5	Использует профессиональную терминологию, понятийный аппарат в пространстве деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке	Знать профессиональную терминологию, понятийный аппарат Уметь использовать профессиональную терминологию, понятийный аппарат в пространстве деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке в рамках заданий на практике Владеть навыками использования профессиональной терминологии, понятийного аппарата

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				в пространстве деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке в рамках заданий на практике
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	<p>Знать информационно-коммуникационные технологии, используемые для поиска информации</p> <p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации</p> <p>Владеть навыками поиска информации при посредстве информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	<p>Знать нормы библиографической культуры</p> <p>Уметь использовать нормы библиографической культуры для оформления и представления информации</p> <p>Владеть навыками использования норм библиографической культуры для оформления и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				представления информации
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами	<p>Знать эмпирическую информацию, необходимую для решения поставленной исследовательской задачи, ценность этой информации</p> <p>Уметь определять значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачам</p> <p>Владеть навыками поиска и обработки необходимой в виду имеющихся исследовательских задач, эмпирической информации</p>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности	<p>Знать источники эмпирической информации возможные принципы группировки и классификации эмпирической информации методы проверки эмпирической информации на истинность</p> <p>Уметь разделить и сгруппировать источники эмпирической информации на</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>первостепенные и второстепенные, истинные и ложные и обосновать это</p> <p>Владеть</p> <p>навыками обработки эмпирической информации (критический анализ, группировка)</p>
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	<p>Знать</p> <p>требования к подготовке и оформлению аналитических материалов задание в рамках практики</p> <p>Уметь</p> <p>готовить и оформлять аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой</p> <p>Владеть</p> <p>навыками подготовки и оформления аналитических материалов по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой</p>
ОПК-5	Способен формировать	ОПК-5.2	Подготавливает материалы для	Знать требования,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		публикации с учетом требований, предъявляемыми редакциями научных журналов и СМИ, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	предъявляемые редакциями к предоставляемым к публикации материалам Уметь подготовить материалы для публикации с учетом требований, предъявляемыми редакциями научных журналов и СМИ Владеть навыками подготовки материала к публикации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Выбирает стиль делового официального общения и умеет выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую работу с учетом потребностей профессиональной деятельности	Знать нормы делового общения основы переговорной стратегии свои задачи в рамках прохождения практики Уметь использовать стиль делового официального общения и выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую работу с учетом потребностей профессиональной (практической) деятельности Владеть навыками делового общения, использования переговорной стратегии

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2	Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, международных организаций, а также неправительственных структур	<p>Знать</p> <p>требования к организации и проведению общественно-политических мероприятий</p> <p>Уметь</p> <p>составить план действий/организовать работу по подготовке и проведению общественно-политических (общественно-значимых) мероприятий</p> <p>Владеть</p> <p>навыками составления плана действий и организации работ по подготовке и проведению общественно-политических (общественно-значимых) мероприятий</p>
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Составляет и оформляет документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности на основе современных требований	<p>Знать</p> <p>технические нормы, требования к отчетной документации</p> <p>Уметь</p> <p>составлять и оформлять документы, отчеты по итогам своей деятельности в соответствии с имеющимися техническими нормами, в обозначенные временные сроки, отражая полученные результаты</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть навыками составления отчетной документации по итогам своей деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2	<p>Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)</p>	<p>Знать специфической лексики направления подготовки требований к составлению отчетной документации и представлению полученных результатов деятельности: логичности, аргументированности</p> <p>Уметь составлять документы и отчеты логично, результаты представлять аргументировано, излагать их научным языком с использованием специфической лексики направления подготовки</p> <p>Владеть навыками составления отчетной документации по итогам практической деятельности с соблюдением требований логичности, аргументированности текста отчета</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.2	Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	<p>Знать основные политологические теории, относящиеся к предметной области научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь формулировать практические рекомендации, используя основные положения политологических теорий</p> <p>Владеть навыками анализа и выявления проблемных областей, в отношении которых можно сформулировать практические рекомендации</p>
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.3	Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость	<p>Знать основных принципов научной работы, правил формулирования и проверки гипотез, определения цели и задач исследования, обоснования научной новизны и актуальности исследования, подбора исследовательских методов</p> <p>Уметь обосновывать актуальность исследования, определять его цель и задачи, формулировать объект</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			исследуемой проблематики в политическом контексте	и предмет исследования, использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте Владеть навыками подготовки, проведения и описания на языке науки исследовательской работы

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	8	10	6 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Вводная часть практики
2. Основная часть практики
3. Заключительная часть практики

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных

справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Зал электронной информации (Научная библиотека ОмГУ). пр. Мира, 55 (пристройка ко 2 учебному корпусу), 2 этаж	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и компьютерным оборудованием: Персональный компьютер Intel Pentium D915/512 Мб/160 Gb, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 ГАРАНТаэро-клиент Договор о взаимном сотрудничестве от 09.01.2013 Консультант+ Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 25.09.2013 OpenOffice 3.2; Adobe Acrobat Reader 9; Mozilla Firefox 52-x86 ru; XviD MPEG-4 Video Codec -свободно распространяемое ПО

«Политические системы европейских стран»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политические системы европейских стран» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1.

Цель дисциплины: дать обучающимся знания о политических системах стран Европы, базовых понятиях и принципах политики европейских стран.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся представление об основных закономерностях общественно-политического развития стран Европы во второй половине XX – начале XXI вв.;
- познакомить обучающихся с политическими системами стран Европы во второй половине XX – начале XXI вв., их основными компонентами (включая государство и политические партии), особенностями функционирования политических систем и тенденциями их развития;
- дать обучающимся представление о внутренних и внешних факторах, влияющих на содержание и тенденции развития политических процессов в европейских странах.
- на примере европейских стран научить давать объективную и взвешенную оценку социально-политическим процессам современного западного общества;
- сформировать у обучающихся навыки сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к дисциплине «Политические системы европейских стран».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать ведущие теоретические и методологические подходы к решению политических проблем. Уметь применять на практике методы синтеза и анализа. Владеть способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.2	Находит и критически	Знать природу и источники политологической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	информации. Уметь поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. Владеть навыками интерпретации найденной политологической информации.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать требования к постановке цели и задач. Уметь формулировать задачи, определять связи между ними. Владеть способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	ресурсов и ограничений			
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и политическим пространством медиатексты и представлять их	ПК-1.1	Понимает актуальные проблемы общественно-политического пространства	<p>Знать специфику функционирования общественно-политического пространства, его структуру, протекающие процессы.</p> <p>Уметь выделять актуальные проблемы общественно-политического пространства.</p> <p>Владеть навыками анализа актуальных проблем общественно-политического пространства.</p>
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-2.1	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знать ключевые политологические понятия и категории.</p> <p>Уметь применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.</p> <p>Владеть навыками анализа конкретной социально-политической ситуации.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основные элементы политической системы Великобритании.
2. Основные элементы политической системы Франции.
3. Основные элементы политической системы ФРГ.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Текущий контроль в ходе семинарских занятий: проверка посещаемости, оценка работы обучающегося на семинаре (сообщения, обсуждения, ответы на вопросы). Сообщение во время семинара – устное выступление, демонстрирующее уровень знаний обучающегося, его умение сформулировать проблему, перечислить основные мнения, высказанные по её поводу в профессиональной литературе, сделать выводы о современном состоянии вопроса.
- Выполнение контрольной работы. Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя.

Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице).

Контрольная работа сдаётся преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой.

- Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Достоевский: судьба и книги»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Достоевский: судьба и книги» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

Цель дисциплины: формирование представлений о жизненном пути и творческом наследии Ф.М. Достоевского в аспекте социально-исторических, этических и философских констант русской культуры.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных этапах биографии Ф.М. Достоевского, составе его творческого наследия.
- Формирование умений осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учётом основополагающих для русской культуры социально-исторических, этических и философских представлений, нашедших отражение в творчестве Ф.М. Достоевского.
- Приобретение навыков выявления социально-исторических, этических и философских концепций в литературно-художественном произведении.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	Знать основные события биографии Ф.М. Достоевского; состав его творческого наследия (обстоятельства создания и общее содержание наиболее значимых произведений). Уметь осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учётом основополагающих для русской культуры социально-исторических, этических и философских представлений, нашедших отражение в творчестве Ф.М. Достоевского. Владеть навыками вычленения ключевых социально-исторических, этических и философских положений из текста литературно-художественного произведения.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 1 З.Е.; 36 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Ф.М. Достоевский в мировом историко-литературном контексте. Основные этапы духовной и творческой эволюции писателя.
2. Раннее творчество Ф.М. Достоевского.
3. Сибирский период в жизни писателя. Художественная антропология Достоевского 1860-1870-х годов.
4. «Пятикнижие» Ф.М. Достоевского: нравственно-этическая, социальная и философская проблематика романов.
5. «Братья Карамазовы» как итог творческой деятельности писателя.
6. Публицистика Достоевского в контексте социально-политических, литературных и философских дискуссий второй половины XIX в.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, проектор, экран, ноутбук	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

