

Аннотация к основной образовательной программе
по направлению подготовки бакалавров
41.03.04 Политология
Квалификация (степень) – «бакалавр»
Нормативный срок обучения – 4 года
Срок обучения – 4 года

Контакты:

ФИО:

Телефон:

Электронная почта:

Область профессиональной деятельности включает:

Виды профессиональной деятельности:

- Информационно-справочная
- Научно-информационная
- Организационно-управленческая
- Педагогическая
- Проектная

Наиболее значимые компетенции, формируемые в ходе освоения ООП:

- ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1 Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
- ОПК-2 Владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
- ОПК-3 Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной

- среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
- ОПК-4 Способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез
 - ОПК-5 Стремление к повышению своей квалификации
 - ОПК-6 Способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
 - ОПК-7 Способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
 - ОПК-8 Способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
 - ОПК-9 Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
 - ОПК-10 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
 - ПК-1 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
 - ПК-2 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
 - ПК-3 Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
 - ПК-4 Владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способность логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
 - ПК-5 Способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам
 - ПК-6 Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
 - ПК-7 Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
 - ПК-8 Способность к ведению деловой переписки
 - ПК-9 Способность к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них
 - ПК-11 Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

- ПК-12 Способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний
- ПК-10 Способность к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов

Аннотации дисциплин:

Иностранный язык

Место дисциплины: БЛОК1.Б.1

Семестры: I, II, III

Формы контроля: Зачет, Экзамен

Общая трудоемкость: 10

Основной целью обучения иностранному языку является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык как средство повседневного и профессионального общения. Данная цель призвана решить следующие задачи:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- 3) развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- 4) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 5) развитие информационной культуры;
- 6) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 7) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины "Иностранный язык" обучающиеся должны:

знать:

языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;
закономерности построения различных типов текстов;
особенности специальной лексики;
стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста.

уметь:

организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами характерными для официального общения;
использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, удивление, отказы и др.), а также для формулирования соответственной точки зрения;
получение информации (на иностранном языке) в профессиональной сфере;
выделять специальную информацию в научных текстах;
работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира;
составлять глоссарии по специальной лексике на иностранном языке;
составить реферат по материалам источников на иностранном языке;
переводить различные типы текстов с учётом закономерностей их построения.

владеть:

- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;
- социальными нормами влияющими на речевое общение между представителями разных культур (правила хорошего тона, норма общения между представителями разных поколений, полов, классов и социальных групп, языковое оформление определенных ритуалов, принятых в данном обществе);
- чтением специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области, как выражением потребности в профессиональном росте (в научных или практических целях).

Компетенции дисциплины: ОК-5

Философия

Место дисциплины: БЛОК1.Б.3

Семестры: II

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 3

1Цели и задачи дисциплины

Философия относится к помогающей практике и служит средством ориентации человека в мире и социуме. Подобная ориентация возможна только через прояснение предельных оснований и условия человеческой жизни, культуры и науки. Следовательно, целью нашего курса является: показать, что философия выявляет и практикует предельные основания человеческой жизни, научить студента индивидуировать ситуации своей жизни, выяснять и практиковать предельные основания своей профессии, видеть необходимость доопределения культурных норм и традиций своей деятельностью, помочь прояснить свое предназначение.

Задачи:

- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;
- основные направления философии и философских школ;
- основные направления и проблематику современной философии.
- раскрыть смысл выдвигаемых идей и представить рассматриваемые философские проблемы в развитии;
- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система.

2Содержание дисциплины

Специфика философии в том, что она не является формой знания. Задача философии в прояснении и практиковании оснований знаний и жизни. Это и называется мудростью. Можно сказать, что в философии речь идет о знания особого рода ("ученое незнание" - Николай Кузанский): когда то, о чем говорится проступает в момент размышления об этом, в момент практикования. Вот почему в философии имеют дело с понятиями-символами, а основным показателем усвоения дисциплины будет умение вести беседу-размышление. В связи с чем, студенты получают возможность в нашем курсе: изучить контекст появления философских задач: нет философии, если не ставится задача выявления своего места в знании и культуре; знать философское содержание символа "личностная структура"; знать основной вопрос (задачу) философии; знать структуру философии как учебной дисциплины: разделы и подразделы; знать особенности определений философских понятий-символов; знать о методе запределивания в философии; знать основные процедуры

философского акта мышления; знать основные исторические формы философии (древность, классика, неклассика (постнеклассика)); знать основные (сквозные) темы современного философствования; знать основные разделы философии; знать основные этапы философской беседы-размышления; знать о предельных основаниях науки, социума, религии, культуры, искусства; знать основные направления современной философии; знать особенности переживаемого этапа в культуре и характер философствования на этом этапе; знать об изменении места интеллектуала и философа в современной культуре и социуме

Студенты получают практический опыт: работы с оригинальными философскими произведениями; опыт проделывания философского акта и философской беседы-размышления; работы с философскими понятиями-символами или отрицательными понятиями, с экзистенциалами; работы с сознанием как свидетельствованием; научиться прояснять измерение смысла (т.е. мыслить помимо оппозиции: "ложь/истина") тех или иных образований опыта и культуры.

Компетенции дисциплины: ОК-1, ОПК-7

Информатика

Место дисциплины: БЛОК1.Б.11

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3

Цель дисциплины - развитие навыков математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования, математической культуры у обучающегося, усвоение основ современной информатики.

Задачи:

- обеспечить усвоение основных законов математики, математических методов;
- сформировать навыки применения методов математического анализа и моделирования;
- обеспечить владение навыками работы с компьютером, с традиционными носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- обучить основным методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации;
- дать знания по основным требованиям информационной безопасности.

Компетенции, приобретаемые студентом после изучения дисциплины:

"уметь составить модель задачи;

"уметь работать с текстовыми редакторами, создавать, редактировать, копировать документы, оформлять документы в соответствии с требованиями;

"уметь работать с электронными таблицами, делать расчеты, диаграммы, сводные таблицы;

"уметь создавать презентации;

"уметь обмениваться данными между разными приложениями;

"уметь пользоваться компьютерными сетями для получения и передачи информации;

"уметь использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач.

Компетенции дисциплины: ОПК-10

Концепции современного естествознания

Место дисциплины: БЛОК1.Б.12

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3

Цели освоения дисциплины.

Ознакомление студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям, с дополнительным для них неотъемлемым компонентом единой культуры – естествознанием – и формирование целостной системы взглядов на окружающий мир. Данная дисциплина представляет собой не просто совокупность избранных глав традиционных курсов физики, химии, биологии и экологии, является продуктом междисциплинарного синтеза на основе комплексного историко-философского, культурологического и эволюционно-синергетического подхода к современному естествознанию. Ее эффективное преподавание возможно на основе применения новой мировоззренческой парадигмы, способной объединить оба компонента культуры и раскрыть универсальную роль метаязыка, синтезирующего фундаментальные законы естествознания, философии и синергетики.

Задачи изучения.

Обусловлены требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования:

- понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связи с особенностями мышления, природы отчуждения и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- знание норм научного способа освоения мира и специфики их проявления в классическом и современном естествознании;
- понимание задач и возможностей рационального естественнонаучного метода;
- изучение понимания сущности конечного числа фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания, к которым сводится множество частных закономерностей физики, химии и биологии, а также ознакомление с принципами научного моделирования природных явлений;
- формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы;
- понимание принципов преемственности, соответствия и непрерывности в изучении природы, а также необходимости смены адекватного языка описания по мере усложнения природных систем: от квантовой и статистической физики к химии и молекулярной биологии, от неживых систем к клетке, живым организмам, человеку, биосфере и обществу;
- осознание природы, базовых потребностей и возможностей человека, возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучного знания в решении социальных проблем и сохранении жизни на Земле;
- формирование представлений о смене типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания
- формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики как диалектических принципах развития в приложении к неживой и живой природе, человеку и обществу.

Для успешного освоения программы данного модуля студенту необходимы базовые знания и умения, приобретенные при изучении естественнонаучных дисциплин – физики, химии, биологии, географии, астрономии – в объеме общеобразовательной средней школы.

Компетенции дисциплины: ОК-1

Логика

Место дисциплины: БЛОК1.Б.19

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 2

Цель дисциплины: дать предварительные знания о логике, ее предмете, истории, проблемах; дать общее представление о законах мышления, знание которых позволяет делать мышление более последовательным; научить правилам оперирования понятиями и суждениями; усвоить правила логического вывода, что позволяет избегать ошибок в умозаключениях.

Задачи дисциплины: получить общее представление о том, что такое наука логика, когда она возникла, как развивалась и в чем ее значение; получить знания о законах и формах мышления; научиться использовать знание форм и законов мышления в своей профессиональной деятельности, в построении своей аргументации; сделать мышление студента более правильным и строгим, избегать ошибок и некорректностей.

Краткое содержание дисциплины.

Рассматриваются фундаментальные основы изучения логики. Связь логики с другими дисциплинами. Логика и научное знание. Теоретическое и практическое знание о логике. Понятие, суждение и умозаключение как формы мышления. Основные особенности и логические операции с понятиями, суждениями и умозаключениями. Аргументация и доказательство. Состав аргументации: субъекты, структура. Способы аргументации. Правила и ошибки в аргументации. Поля аргументации.

Компетенции дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Культурология

Место дисциплины: БЛОК1.Д.4

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3

Цель дисциплины: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; формирование опыта применения полученных знаний для решения проблем в области социокультурных отношений; в профессиональной и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях; в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; в самостоятельной познавательной деятельности; в семейно-бытовых отношениях.

Задачи дисциплины: освоение системы культурологических знаний, необходимых для социальной адаптации; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для студенческого возраста социальных ролях.

Краткое содержание дисциплины.

Рассматриваются фундаментальные основы изучения культурологии. Связь культурологии с другими дисциплинами. Научное знание о культурологии. Теоретическое и практическое знание о культурологии. Анализируются исторические типы форм культуры и их отражение в современном мире. Основные концепции культуры. Элементы культуры. Закономерности становления и развитие культуры. Роль культуры в жизни общества. Культура как главный элемент социальной системы. Институциональные особенности культуры. Становление, воспроизводство и развитие политических институтов. Роль политических акторов в воспроизводстве институтов. Модели политических процессов, политические изменения и модернизация.

Компетенции дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2

Экономика

Место дисциплины: БЛОК1.Б.26

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3

Цель курса:

рассмотрение студентами экономики как науки.

Задачи курса:

изучение теоретических основ экономических отношений, а именно процесса производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ и услуг, а также отношения между людьми, организациями и государством;

формирование у студентов умения и навыков анализировать в общих чертах основные изменения в экономическом развитии страны;

формирование определенных навыков и умений и определенной суммы знаний, в соответствии с общими целями определенными основной образовательной программой (ООП);

изучение студентами теории рыночных отношений, формирование этих отношений в России - привить основы экономического мышления.

потребности, ресурсы. Отношения собственности. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Фирма: цели, издержки, выпуск. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение, инвестиции. Деньги и денежное обращение. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Фискальная политика. Государственный бюджет. Налоговая система. Экономический рост и развитие. Цикличность экономического роста.

Международные экономические отношения. Международная торговля и торговая политика. Международная валютная система и валютные курсы. Платежный баланс. Теория переходной экономики и ее особенности в РФ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-знание основных положений и методов экономической науки;

-способность использовать экономические знания при решении социальных и профессиональных задач и способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

-способности понимать движущие силы и закономерности экономических процессов;

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

"сущность предмета экономической теории и его эволюцию,

"основные методы экономической теории,

"экономическое содержание собственности и ее форм,

"механизм функционирования рыночной экономики, закономерности ее развития,

уметь:

"анализировать экономическую ситуацию, экономические явления и процессы внутри национального хозяйства,

"прогнозировать экономическую ситуацию в стране на основе знания закономерностей экономического развития.

владеть

"базисными навыками экономического анализа;

" способностью оценить различные факторы функционирования и развития микро- и макроэкономических процессов;

" навыками оценки эффективности функционирования и развития национальной экономики;

"навыками поиска информации об актуальных тенденциях развития рынков и возможности повышения

эффективности экономики на микро- и макроуровнях

Компетенции дисциплины: ОК-3

История

Место дисциплины: БЛОК1.Б.2

Семестры: I

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 3

Цель дисциплины: формирование научного представления об основных проблемах истории России, движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте российской истории в истории мировой цивилизации. Центральное место при изучении курса занимают проблемы формирования и развития российского государства, политических институтов, истории политических движений и общественно-политической мысли, изменений территориального устройства и специфики исторического развития регионов России. Российский политический процесс рассматривается в контексте мировой и европейской политики. При изучении материалов дисциплины студент приобретает представления об исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых системах, месте человека в историческом процессе и политической организации общества, роли насилия и ненасилия в истории. Дисциплина формирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантное восприятие социальных и культурных различий.

В ходе освоения дисциплины студент развивает навыки восприятия, обобщения и анализа информации, умение системно мыслить, выражать свои мысли в письменной и устной форме.

Компетенции дисциплины: ОК-2, ОК-6

Преддипломная практика

Место дисциплины: БЛОК2.ПП.2

Семестры: VIII

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 5

Целью является закрепление и развитие профессиональных навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности. Студент проводит исследовательскую работу по сбору, анализу и обобщению научного и практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

"сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы;

"овладение методиками описания, анализа и прогнозирования политических процессов и отношений;

"развитие практических навыков работы с политическими текстами (в части анализа, участия в подготовке и написании), законодательными актами, делопроизводственной документацией и Интернет-ресурсами

Компетенции дисциплины: ОК-7, ОПК-1, ОПК-7

Правоведение

Место дисциплины: БЛОК1.Б.4

Семестры: V

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о роли государства и права в жизни общества,

об организации и функционировании отечественного государства, о системе и базовых положениях российского права.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний об основах теории государства и права;
- исследование организации и тенденций развития современного российского государства;
- изучение основ отраслей российского права (конституционного, уголовного, трудового, гражданского, семейного и проч.);
- овладение основами юридической терминологии;
- приобретение навыков работы с нормативными документами.

Основные темы дисциплины:

1. Право в системе социальных норм.
2. Система права. Правовая система и правовая семья.
3. Правоотношения.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Основы общей теории государства.
6. Основы конституционного права России.
7. Основы гражданского права России.
8. Основы уголовного права России.
9. Основы трудового права России.
10. Основы семейного права России.
11. Основы административного права России.
12. Основы процессуальных отраслей российского права.

В результате изучения дисциплины "Правоведение" студент должен:

знать:

- место права в системе социальных норм, функции, источники и принципы права;
- основные правовые системы (семьи) современности;
- признаки государства, виды форм правления, форм государственного устройства и политических режимов;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- систему органов государственной власти в России;
- основы отраслей российского права;
- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- находить, отбирать и обобщать необходимую юридическую информацию;
- толковать и использовать нормативные правовые документы;
- анализировать законодательство и практику его реализации;
- ориентироваться в специальной юридической литературе;

владеть:

- основными юридическими терминами;
- навыками работы с нормативными и правореализационными документами.

Компетенции дисциплины: ОК-4

Политическая психология

Место дисциплины: БЛОК1.Б.25

Семестры: V

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4

Цель дисциплины: усвоение студентами политико-психологических знаний.

Задачи дисциплины: обеспечить необходимый уровень знаний о психологических механизмах политических явлений и процессов, закономерностях функционирования политического сознания и поведения субъектов политики; научить применять политико-психологические знания в общественно-политической практике, в своей гражданской и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Рассматриваются фундаментальные основы изучения политической психологии. Связь политической психологии с другими дисциплинами. Теоретическое и практическое знание о политической психологии. Анализируются исторические типы политических форм власти и их психологическое отражение в современном мире. Основные концепции психологии власти. Закономерности становления и развитие психики в политике.

Компетенции дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-8

История политических учений

Место дисциплины: БЛОК1.Б.18

Семестры: I, II, III, IV

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 14

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины "История политических учений" - приобретение знаний по истории политических учений.

Задачи:

- усвоение студентами основных этапов и направлений развития политической мысли, ведущих персоналий, представляющих этапы истории политических учений, связей истории политических учений с всемирным историческим процессом;
- приобретение студентами навыков анализа содержания политико-правовых доктрин;
- усвоение студентами закономерностей развития идейно-теоретических систем каждого из периодов развития политической мысли и их региональных особенностей,
- приобретение студентами представления об основных этапах возникновения и развития политической науки.

2. Краткое содержание дисциплины

Методологические основания истории политических учений. Политические учения Древнего мира.

Политические учения Средних веков и Возрождения. Политические учения Нового времени (Европа, Северная Америка и Россия). Формирование политической науки на Западе в XIX - I половине XX вв.

Основные направления развития современной политической науки на Западе.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знает: последовательность и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периоды, тенденции и особенности российской истории; роль России во всемирном историческом процессе; основные учения и концепции мировой и отечественной политической мысли; правила работы с текстами, процедуру критики источников; политических мыслителей, их важнейшие работы, в которых раскрываются

политические вопросы; основные этапы развития политической мысли и их особенности; причины, факторы, движущие силы развития мировой и отечественной политической мысли

Умеет: обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. соотнести политическое учение / концепцию и время его появления; определить автора политического учения / концепции, характеризовать контекст его / ее создания; выявлять причины, факторы, движущие силы развития мировой и отечественной политической мысли, отдельных ее этапов; выделять общее и особенное в развитии мировой и отечественной политической мысли; сравнивать различные этапы развития политической мысли, выделяя направление ее эволюции

Владеет: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям; навыками проведения сравнения, выделения общего и особенного, определения направления эволюции; навыками определения причинно-следственных связей; навыками анализа текстов и критики источников.

Компетенции дисциплины: ОК-2, ОПК-2

Основы менеджмента

Место дисциплины: БЛОК1.Д.7

Семестры: VI

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3

Целями дисциплины являются овладение студентами теоретическими знаниями, навыками и компетенциями в различных областях эффективного управления организацией и ее элементами в условиях либеральной экономики с участием человека и учетом требований экологии. Менеджмент как синтез теории и практики предполагает изучение принципов, концепций, подходов, функций в менеджменте.

Основные задачи дисциплины представляют собой изучение научных концепций управления социально-экономическими системами и положений, характеризующих менеджмент, как функцию, вид деятельности, способы и методы, процесс, структуру, аппарат управления, категорию людей, науку и искусство.

Краткое содержание

Тема 1. Методологические основы менеджмента.

Тема 2. Организация как объект менеджмента

Тема 3. Менеджмент и менеджеры

Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента

Тема 5. Планирование как функция управления

Тема 6. Организация как функция менеджмента

Тема 7. Организационные структуры менеджмента

Тема 8. Мотивация как функция в менеджменте

Тема 9. Контроль как функция менеджмента

Тема 10. Коммуникации в менеджменте

Тема 11. Решения в менеджменте

Тема 12. Руководство как всеобщая функция управления

Тема 13. Управление человеком и управление группой

Тема 14. Лидерство в системе менеджмента

Тема 15. Конфликты в менеджменте

Тема 16. Факторы эффективности менеджмента

Основные результаты обучения

1. Знать

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основы управления социальными системами (менеджмента);
- методы и приемы управления различными элементами социальной системы;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций
- организационно-правовые основы деятельности;
- методы развития индивидуальных лидерских качеств.

2. Уметь

- извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- осознавать/формулировать цели деятельности, планировать пути ее реализации, осуществлять подбор средств выполнения, контролировать процесс деятельности и ее результаты;
- организовывать и планировать работу группы (организации),
- формировать эффективную группу и управлять ее деятельностью в соответствии с ценностями и нормами;
- поддерживать коммуникативное взаимодействие между сотрудниками и другими участниками деятельности.
- вырабатывать личную мотивированность, развивать индивидуальные интеллектуальные и нравственные лидерские качества.
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

3. Владеть

- полученными навыками на практике (осознание цели деятельности, планирование путей ее осуществления, подбор средств выполнения, контроль за процессом деятельности и ее результатом);
- методами подготовки, принятия и реализации основных управленческих решений;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- методами формирования и поддержания этического климата в организации;
- методами управления персоналом;
- методами адаптации к новым ситуациям.

Компетенции дисциплины: ОПК-5, ОПК-7, ПК-10, ПК-8

Политическая социология

Место дисциплины: БЛОК1.Д.17

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 3

Цель дисциплины: подготовка студентов, свободно ориентирующихся во взаимодействии политических и социальных систем в процессе функционирования и распределения власти, способных к профессиональной деятельности в общественно-политической сфере с учетом функционирования политических норм, ценностей, политических ожиданий, ориентаций и стремлений, свойственных различным социальным группам

Задачи дисциплины: получить представления о политике как сфере общественной жизни; об институтах

политической системы; овладеть теоретическими основами исследования политической сферы общества, изучит и проанализирует современные социологические направления, концепции, раскрывающие политическое сознание и политическое поведение; понятие политического процесса, его динамику, формы проявления политической жизни; политические изменения, политическое развитие и пр.

Краткое содержание дисциплины.

Рассматриваются фундаментальные основы изучения политической социологии. Связь политической социологии с другими дисциплинами. Теоретическое и практическое знание о политической социологии. Анализируются исторические типы политических форм власти и их отражение в современном мире. Основные концепции власти. Формы правления и политические режимы. Элементы политической системы. Закономерности становления и развития политических систем. Роль государства в жизни общества. Государство как главный политический институт.

Компетенции дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Политика и религия

Место дисциплины: БЛОК1.Д.11

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: заключается в усвоении студентами необходимости и значимости анализа многообразия точек взаимодействия политики и религии посредством изучения политико-конфессионального фактора в современной России и мире, анализа основных политико-религиозных тенденций внутри различных конфессий, социальных составляющих религиозных доктрин .

Задачи дисциплины:

- сформировать базовое представление о значении религиозного фактора в историческом и современном политическом процессе и о вариантах его влияния на политику
- научить теоретическим подходам к исследованию религиозно-политического и политико-религиозного взаимодействия.
- научить ориентироваться в специфике (в том числе - в принципиальных различиях) политических импликаций крупнейших мировых конфессий.
- сформировать знания о социально-политической составляющей деятельности современных религиозных течений и опыте государственно-правового регулирования в данной сфере.
- обучить первичным навыкам прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики и религии.

2.Содержание дисциплины

- Рассматриваются предмет, цели и задачи дисциплины. Характеризуются основные формы взаимовлияния политики и религии. Исследуется проблема свободы вероисповедания в контексте государственно-конфессиональных взаимоотношений в России и в мире
- Анализируются исторические типы обществ и присущие им мировоззренческие модели сквозь призму меняющегося социально-политического значения религии

-Изучаются политические эффекты авраамических религий: иудаизма, христианства и ислама.

Компетенции дисциплины: ОК-6

Политический анализ и прогнозирование

Место дисциплины: БЛОК1.Б.23

Семестры: V, VI

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 8

Цель дисциплины: формирование представлений о приемах и методах анализа и прогнозирования политической деятельности, ее отдельных сфер, проблемного поля и практики действий; и приобретении навыков и умений их использовать в соответствии с нуждами профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: показать становление политического анализа и прогнозирования политической деятельности как специальной методологии познания, роль в развитии общественно-политического знания; дать представление о методологических подходах и концептуальных моделях политики в прикладном анализе; освоить общие методы и методики политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; сформировать навыки использования экспертных инструментов, основных количественных и качественных социологических методов, а также ряда специальных приёмов и методов для анализа конкретных проблемных политических ситуаций.

Краткое содержание дисциплины.

Понятие "политический анализ". Базовые подходы к пониманию термина "политический анализ". Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке.

Объективная детерминация политики. Политическая ситуация как компонент политического процесса.

Структурирование проблемной ситуации. Типология политических ситуаций.

Понятие ситуационного анализа. Стадии ситуационного анализа. Вертикальный и горизонтальный типы общего анализа политической ситуации. Фрагментарный анализ политической ситуации. Проблемный и диагностический ситуационный анализ. Методика организации и проведения ситуационных анализов. Оценка результатов ситуационного анализа. Понятие и специфика политического прогнозирования. Место политической прогностики в прикладной политологии. Политическое предсказание и предугадание. Различие политических прогнозов и политических проектов.

Компетенции дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2

Политический менеджмент

Место дисциплины: БЛОК1.Б.24

Семестры: VII, VIII

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 8

Цель дисциплины: овладение студентами совокупностью теоретико-методологических знаний в такой области политологического и управленческого знания, как политический менеджмент; формирование практических навыков и умений, касающихся прикладных аспектов осуществления современного политического управления.

Краткое содержание дисциплины: политический менеджмент, круг его проблем и роль в современном обществе; теория и практика политического менеджмента; политическая кампания; электоральный менеджмент; политический брендинг; управление мотивацией в политическом менеджменте; управление процессами коммуникации в политическом менеджменте; управление информационными кампаниями; процессы структуризации в политическом менеджменте; формирование политической идентичности; политические переговоры: понятие, виды, подготовка, управление; проектирование политической кампании;

основы политического консультирования.

Компетенции дисциплины: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-9

Выполнение выпускной квалификационной работы

Место дисциплины: БЛОК3.Б.1

Семестры: VIII

Формы контроля:

Общая трудоемкость: 5

Основными целями выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

систематизация теоретических знаний и практических навыков;

углубление навыков самостоятельной аналитической работы;

развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений.

Содержание: Выпускная квалификационная работа включает в себя следующие разделы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, изложенную по главам, заключение, список источников и литературы.

В зависимости от характера изучаемой темы, особенностей источников ВКР может быть дополнена приложениями, включающими различные таблицы, схемы, фотодокументы и иные материалы, относящиеся непосредственно к данной теме, а не к проблеме в целом.

Знает необходимый объем материала образовательной программы, правила подготовки и защиты научной работы, требования к научному оформлению исследовательского материала

Умеет вести публичную дискуссию, защищать научные идеи, предложения, работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования..

Владеет навыками подготовки и защиты научного исследования, сбора и анализа источникового материала.

Компетенции дисциплины: ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9

Безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины: БЛОК1.Б.15

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3

Цель дисциплины: формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства (для студентов всех направлений).

Задачи дисциплины:

- 1.Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.
- 2.Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- 3.Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой,

приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

Краткое содержание дисциплины:

1. Гражданская защита в стратегии национальной безопасности РФ.
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
3. Радиационная безопасность населения.
4. Химическая безопасность населения.
5. Военная безопасность населения (современные средства поражения).
6. Пожаровзрывобезопасность.
7. Компьютерная безопасность.
8. Основные способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
9. Управление безопасностью жизнедеятельности на объектах экономики.

В рамках данной дисциплины студент

- получает знания:

основных направлений обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

основных характеристик показателей состояния национальной безопасности;

правовых и организационных основ систем гражданской защиты и охраны труда;

основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях;

основных факторов природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;

методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности;

поражающих факторов современных средств поражения и способов защиты от них;

принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;

способов уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов источников чрезвычайных ситуаций.

- умеет:

идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;

выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов,

устанавливающих требования по безопасности в условиях профессиональной деятельности;

оценивать уровень риска от источников опасности в профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций;

применять способы и средства обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

- приобретает навыки:

работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики;

работы со средствами индивидуальной защиты от факторов источников опасности;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

пользования первичными средствами пожаротушения;

оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места.

Компетенции дисциплины: ОК-9

Сравнительная политология

Место дисциплины: БЛОК1.Б.22

Семестры: VII, VIII

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 8

Цель дисциплины - формирование целостного представления об основных этапах становления, предмете, методологии сравнительной политологии как научной дисциплины и рассмотрение современных политических систем в сравнительной перспективе.

Задачи дисциплины:

1. Дать общее представление о сравнительной политологии, о ее предмете и методе, об основных принципах, этапах развития и важнейших достижениях данной научной дисциплины.
2. Продемонстрировать возможности политической компаративистики в понимании важнейших тенденций политического развития.
3. Проанализировать в сравнительном аспекте такие политические институты как государство, выборы, партии и группы интересов.

Основное содержание. Сравнительная политология как научная дисциплина. Тематика сравнительных исследований. Теоретико-методологические основы сравнительной политологии. Политическая культура и политическая социализация. Группы интересов и политические партии. Системы представительства, выборы и избирательные системы. Модели государственного устройства. Политические режимы и их разновидности. Сравнительный анализ продуктивности политических систем разного типа. Политика модернизации в сравнительной перспективе.

В результате освоения дисциплины студент

Знает:

категориальный аппарат и методологию изучения политических систем, политических культур, политических институтов и процессов

Умеет:

применять полученные знания на практике

Владеет:

инструментами анализа в области сравнительной политологии

Компетенции дисциплины: ОПК-1

Геополитика

Место дисциплины: БЛОК1.Д.10

Семестры: VII

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 3

Цель дисциплины: сформировать у студентов по направлению подготовки "Политология" представление о задачах, закономерностях, этапах и формах современной геополитики, а также о месте России в системе геополитических отношений в мире.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной геополитики
- Раскрыть понимание традиционных форм и классических принципов геополитики, современных проблем
- Дать представление о месте России в современной геополитической системе.
- Сформировать внутреннюю готовность к принятию новых идей, новых способов познания и эмоционального восприятия окружающего мира.

Основное содержание. Предмет и методы геополитики. Континентально-европейская школа геополитики.

Англо-американская геополитика. Русская школа геополитики. Геополитика современного мира.

В результате освоения дисциплины студенты

-Знают теоретические и практические основы современной геополитики, ее классические принципы, предмет и методы

-Умеют определять ключевую специфику различных подходов в геополитике

-Владеют навыками применения методов и принципов геополитики к анализу явлений политического мира.

Компетенции дисциплины: ПК-6

Государственная политика и управление

Место дисциплины: БЛОК1.Д.13

Семестры: VII

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3

Цель дисциплины - раскрытие основ теории и практики государственного управления и общественной политики, исследование основ теории разработки государственных решений.

Задачи дисциплины:

-Познакомить студентов с такими процессами, как формирование целевых государственных программ, их реализация, контроль, а также мониторинг политики, оценка результатов, последствий и рисков данной политики

-Раскрыть понимание целей государственной политики и приоритетов этой политики

-Дать представление о принципах деятельности системы государственного управления, всех государственных механизмах, привлекаемых для решения общественных и государственных проблем

Краткое содержание дисциплины: Основы государственной политики, Разработка и анализ государственной политики, Административно-государственное управление как средство реализации государственной политики, Реализация государственной политики через механизм административно-государственного управления, на примере стран Запада и РФ, Оценка выполнения государственной политики при реализации государственных целевых программ и услуг, Государственная политика и гражданское общество.

В результате освоения дисциплины студент

Знает:

1. теории управленческого процесса;

2. структуру органов власти;

3. сущность, структуру, нормативно-правовую базу по общественно-политическим объединениям;

Умеет:

1. организовать управленческий процесс в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления.

Владеет:

1. навыками стратегического, среднесрочного и оперативного планирования в области государственного, муниципального и публичного управления;

Компетенции дисциплины: ОПК-9, ПК-6

Политическая регионалистика

Место дисциплины: БЛОК1.Д.12

Семестры: VII, VIII

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 8

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов новых знаний и прикладных навыков в области анализа современных политических процессов в региональном измерении.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов со структурой, акторами, механизмы регионального политического процесса в современной России;
- Охарактеризовать состояние, проблемы и перспективы "центр-периферийных" отношений и региональной политики в Российской Федерации;
- Дать студентам знание о порядке формирования и полномочиях институтов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- Научить студентов работать с информационными потоками в области политической регионалистики;
- Вовлечь студентов в процесс обсуждения ключевых проблем политической регионалистики.

2. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы политической регионалистики; Государство как политико-территориальная система; Территориальная организация государства; Территориальная организация политического пространства в России; Регионализм и регионализация в России и мире; Региональная политика: субъекты, принципы, механизмы; Федерализм как форма государственного устройства: теория и практика; Региональные политические системы; Региональная власть в России: институты и практики; Региональные политические режимы в современной России; Региональные политические элиты; Региональная идентичность и региональная политическая культура; Региональный политический процесс; Электоральная география и электоральные процессы в регионах России.

Компетенции дисциплины: ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-9, ПК-6

Стратегия продвижения имиджа политического лидера

Место дисциплины: БЛОК1.Д.14

Семестры: VIII

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 3

Цель дисциплины: понимание места и роли имиджа политического лидера в общей системе политологических знаний. Для более эффективного осмысления процесса формирования политической власти важен личностный фактор, на котором базируется процесс формирования имиджа политического лидера, а также понимание динамики, управления имиджем.

Задачи дисциплины: дать студенту представление о процессе формирования имиджа политического лидера, технологической стороне, особенностях функционирования имиджа в политическом пространстве; научиться использовать технологию формирования эффективного, востребованного имиджа, основанного на изучении электоральных предпочтений, уметь разбираться в реальной ситуации и учитывать условия для продвижения имиджа как технологические, так и ментальные.

Краткое содержание дисциплины.

Рассматриваются фундаментальные основы изучения политического имиджа. Связь политического имиджа с другими политическими технологиями. Научное и политологическое знание о политическом имидже.

Теоретическое и практическое знание о политическом имидже.

Анализируются исторические типы форм политического имиджа и их отражение в современном мире.

Основные концепции политических технологий формирования политического имиджа.
Институциональные особенности политического имиджа. Становление, воспроизводство и развитие политического имиджа. Роль политических акторов в воспроизводстве политического имиджа.

Компетенции дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2

Современные международные отношения

Место дисциплины: БЛОК1.Б.16

Семестры: VI

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4

Цель - изучение основных концепций и взглядов, ключевых проблем, существующих в мировой политике и международных отношениях, и формирование стройной системы взглядов на проблемы в данной области как в мировом масштабе, так и в России.

Задачи:

- усвоение категориального аппарата и методологии, навыков владения инструментарием анализа и прогнозирования в области мировой политики и международных отношений;
- дать представление о специфике и месте идеологий в сфере мировой политики и международных отношений, возможных последствия их использования;
- охарактеризовать основные парадигмы мировой политики как науки;
- сформировать навыки анализа взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других участников мирового политического процесса;
- сформировать у студентов представление об особенностях политической структуры современного мира;
- дать студентам представление об основных вызовах современного мира, путях решения возникающих проблем;
- описать способы и методы регулирования мировых политических процессов.

Компетенции дисциплины: ОПК-9

Защита выпускной квалификационной работы

Место дисциплины: БЛОК3.Б.2

Семестры: VIII

Формы контроля: Защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость: 1

Основными целями выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация теоретических знаний и практических навыков;
- углубление навыков самостоятельной аналитической работы;
- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений.

Содержание: Выпускная квалификационная работа включает в себя следующие разделы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, изложенную по главам, заключение, список источников и литературы.

В зависимости от характера изучаемой темы, особенностей источников ВКР может быть дополнена приложениями, включающими различные таблицы, схемы, фотодокументы и иные материалы, относящиеся непосредственно к данной теме, а не к проблеме в целом.

Знает необходимый объем материала образовательной программы, правила подготовки и защиты научной работы, требования к научному оформлению исследовательского материала

Умеет вести публичную дискуссию, защищать научные идеи, предложения, работать с литературой,

обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования..

Владеет навыками подготовки и защиты научного исследования, сбора и анализа источникового материала.

Компетенции дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9

Мировая политика

Место дисциплины: БЛОК1.Б.21

Семестры: V

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2

Цель дисциплины: изучение студентами основных концепций и подходов, а также ключевых проблем существующих в мировой политике и современных международных отношениях.

Задачи дисциплины: овладеть современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных отношений в различных государственных и негосударственных организациях.

Краткое содержание дисциплины: краткая история развития международных отношений и появление мировой политики, история развития политической системы мира до возникновения системы мира до возникновения системы национальных государств, Вестфальский мир и формирование системы национальных государств, различные системы международных отношений. Предмет и методы исследования мировой политики.

Теоретическое осмысление политического развития мира.

В результате успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать:

"природу современной мировой политики и международных отношений;

"основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов и особенности формирования современной системы международных отношений;

Уметь:

"применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики и международных отношений;

"находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики и международных отношений.

Владеть:

"методами критической оценки различных теоретических школ и подходов, существующих в данной области;

Компетенции дисциплины: ОПК-1, ОПК-9

Общественные объединения и государственная власть

Место дисциплины: БЛОК1.Д.3

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3

Цель дисциплины - дать общее представление об обществе как сложной социальной системе, его структуре и институтах, социологии как инструменте его познания, способствовать пониманию своего места в обществе, формированию гражданской ответственности и социальной культуры.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия, при помощи которых социологи изучают общество;
- научиться оценивать общественные явления и процессы на основе анализа различных высказываний, позиций, суждений;
- научиться избегать обобщений на основании только личного опыта;
- научиться применять имеющиеся знания к реальным жизненным ситуациям;
- научиться осмысливать состояние и проблемы современного российского общества с позиций его научного анализа.

Краткое содержание дисциплины. Методология и методика познания социальной реальности, микро- и макросоциология, фундаментальное и прикладное направления в социологии, уровни социологического знания, методы социологии. Структура и виды эмпирических исследований. Общесоциологические и специальные социологические теории. Общество и социальное взаимодействие. Социальные институты. Общественное мнение как явление духовной жизни общества. Глобализация. Социальные изменения, теории социального прогресса.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин "Отечественная история", "Философия".

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса способствуют более глубокому изучению "Истории политических учений", "Политической социологии", "Геополитики", "Методов социологического исследования", "Методов политического анализа".

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Компетенции дисциплины: ПК-6

Политический протест

Место дисциплины: БЛОК1.Д.15

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3

Цели дисциплины:

- системный анализ протеста как сложного социально-политического явления;
- обеспечение студентов историческими, культурными, правовыми основами протеста как актуального явления современности.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих задач:

- в рамках лекционных занятий, а также самостоятельной работы ознакомить студентов с основными концепциями, лежащими в основе различных форм протеста;
- сформировать у студентов соответствующую культуру протеста, основанную на учёте и соблюдении общечеловеческих и национальных ценностей, норм права;
- привить навыки оценки конкретных протестных ситуаций с точки зрения уровня их организованности, правовой обеспеченности.

Основное содержание. Протест как форма политического участия. Понятие протеста, основные виды.

Основные теории протеста. Законодательное регулирование протестных действий в России и за рубежом.

"Бархатная революция" как феномен последней четверти XX в. "Цветные революции": общие и специфические черты, основные технологии. НКО как один из основных субъектов и ресурсов протестных действий (не- и проправительственные).

В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные концепции, лежащие в основе

различных форм протеста; Законодательное регулирование протестных действий в России и за рубежом;

Виды протестных действий

Уметь выделять виды протестных действий, движущие факторы, объяснять последствия протестных действий.

Владеть навыками оценки конкретных протестных ситуаций с точки зрения уровня их организованности, правовой обеспеченности

Компетенции дисциплины: ОПК-9

Технологии проведения PR-кампаний

Место дисциплины: БЛОК1.Д.16

Семестры: VIII

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 3

Цель дисциплины - изучение прикладного аспекта PR, углубление и конкретизация знаний, полученных в процессе изучения дисциплины "Методологические основы связей с общественностью". Студенты получают представление о различных типах PR-кампаний, приобретут навыки их проведения (от планирования до непосредственной реализации), освою как классические, так и новейшие PR-технологии.

Программа курса состоит из четырех логически взаимосвязанных разделов:

1. Понятие и структура PR-кампании.
2. Анализ в PR-кампании.
3. Стратегическое планирование PR-кампании.
4. Тактическое наполнение PR-кампании.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- о понятии PR-кампании и основных ее разновидностях;
- об основных этапах проведения PR-кампаний;
- о системе PR-технологий, применяемых на различных этапах планирования и воплощения PR-кампаний.

знать:

- типы PR-кампаний;
- модели планирования PR-кампаний;
- правила проведения и основные направления исследований в PR-кампаниях;
- модели сегментирования целевой аудитории в PR;
- основные психотехнологии, используемые в PR;
- принципы стратегического планирования PR-кампаний;
- методологию позиционирования;
- методологию брендинга и нейминга;
- законы айдентики;
- принципы и инструменты медиапланирования;
- методологию креативной работы в PR;
- методологию копирайтинга и спичрайтинга.

уметь:

- применять полученные знания на практике;
- подбирать оптимальный комплекс технологий под конкретную PR-задачу.

владеть:

- технологиями планирования PR-кампаний;
- технологиями исследования, актуальными для PR;
- технологиями сегментирования целевой аудитории;
- психотехнологиями, применяющимися в PR;
- технологиями позиционирования, брендинга и нейминга;
- технологиями медиапланирования;
- технологиями копирайтинга и спичрайтинга.

Компетенции дисциплины: ПК-11, ПК-12, ПК-9

Аналитическое сопровождение электоральной кампании

Место дисциплины: БЛОК1.Д.8

Семестры: VII

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3

Цель дисциплины: дать студенту представление об аналитическом комплексе мероприятий в процессе подготовки и проведения выборной кампании и сформировать компетенции, связанные с их планированием, организацией и реализацией. Кроме того, студенты должны освоить практические методы и технологии разных видов исследований на всех этапах избирательной кампании.

Краткое содержание дисциплины: аналитическая работа на разных этапах выборной кампании; социологические методы исследований в избирательной кампании; анализ (ресурсный) предвыборной ситуации, кандидата; исследование общественного мнения в избирательных кампаниях; исследование и анализ информационных ресурсов; технология проведения контент-анализа; определение и исследование целевых аудиторий; особенности аналитического сопровождения кампаний разного уровня; структура (композиция) и технология составления анкеты; итоговое исследование; оценка результатов и эффективности кампании; разработка критериев и выбор характеристик исследования.

Компетенции дисциплины: ПК-12, ПК-7

Введение в политическую теорию

Место дисциплины: БЛОК1.Б.14

Семестры: III, IV

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 8

1. Цель и задачи дисциплины.

Овладение студентами основами политологических знаний, концепциями и теориями, объясняющими сущность политического мира, его составляющих и взаимосвязей между ними.

2. Краткое содержание дисциплины.

Основные теоретические концепции политики; политической жизни, ее характеристиках; политическая власть, ее особенности и динамика; политическая система и ее структура; политический процесс, динамика его развития и типы; политическое лидерство; политическая культура и идеология; политический конфликт; политическое поведение и политическое участие.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знает: основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса; сущность процесса глобализации и его влияние на современные международные отношения; место и роль основных

политических институтов в современном обществе; основные регулятивные нормы и правила, упорядочивающие мировой и российский политический процесс; факторы и движущие силы мирового и российского политического процесса; основные учения и концепции мировой и отечественной политической мысли, основные категории политической науки; правила работы с текстами, процедуру критики источников; современное определение научного исследования политических процессов и отношений, основные понятия и термины, характеризующих научное исследование в сфере политики; конкретную структуру и последовательность научного исследования в сфере политики

Умеет: определять место и роль основных политических институтов в современном обществе; давать характеристику основным акторам современной российской и мировой политики; определять основные факторы и движущие силы мирового и российского политического процесса; сопоставлять и выделять особенности российского и мирового политического процесса; выявлять причины, факторы, движущие силы развития мировой и отечественной политической мысли, отдельных ее этапов; выделять общее и особенное в развитии мировой и отечественной политической мысли; сравнивать различные этапы развития политической мысли, выделяя направление ее эволюции; применить основные понятия и термины в подготовке обзорной (литературной) части политического исследования;

Владеет: навыками определения причинно-следственных отношений; навыками выделения закономерностей политического процесса; навыками проведения сравнения и выделения общего и особенного; навыками выделения частей из целого; навыками проведения сравнения, выделения общего и особенного, определения направления эволюции; навыками определения причинно-следственных связей

Компетенции дисциплины: ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-1

Политическая история России и зарубежных стран

Место дисциплины: БЛОК1.Б.17

Семестры: I, II, III, IV

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 14

Целью освоения дисциплины "Политическая история России и зарубежных стран" является формирование целостного представления об основных этапах, особенностях, движущих силах, персоналиях и направленности политического процесса в России и зарубежных странах.

Задачами дисциплины являются:

"усвоение фактического материала по специфике политического процесса в России и зарубежных странах (особенности российской политической традиции; основные факторы, этапы и характеристики становления и развития российской государственности);

"освоение методов и методик анализа политического прошлого стран и определения его влияния на их настоящее развитие;

"приобретение навыков выявлять и характеризовать исторически сложившиеся политические традиции стран;

"формирование комплексного представления об особенностях российской политической традиции, ее месте и роли в мире, о политических традициях зарубежных стран;

"овладение методами политического источниковедения;

"умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей Родины.

Основное содержание. Политическая история России от возникновения древнерусского государства до формирования неограниченной и самодержавной монархии в России. Основные этапы политической истории зарубежных стран до начала XX века. Россия и мир в XX-XXI веке.

В результате освоения дисциплины студент

Знает:

1. основные этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран
2. особенности исторических традиций в политическом развитии
3. ключевых действующих лиц и их роль в политической истории России и зарубежных стран
4. закономерности и движущие силы политической истории России и зарубежных стран
5. особенности и структуру политических систем России и зарубежных стран

Умеет:

1. дать характеристику основных этапов политической истории России и зарубежных стран
2. выделять и характеризовать историческое наследие в настоящем России и зарубежных стран
3. определять закономерности и движущие силы, главных действующих лиц в развитии политической истории России и зарубежных стран
4. характеризовать политические последствия отдельных событий и действий

Владеет:

1. навыками определения возможных политических последствий совершаемых действий / происходящих событий
2. навыками выделения главных действующих лиц, движущих сил в развитии политической истории России и зарубежных стран
3. умением соотносить прошлое и настоящее политической истории России и зарубежных стран, выделять общее и особенное

Компетенции дисциплины: ОК-2, ОК-6, ОПК-9

Современная российская политика

Место дисциплины: БЛОК1.Б.20

Семестры: V, VI

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 8

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Современная российская политика" является формирование представления у студентов об основных институтах современной политической системы России, об акторах, характерных чертах и содержании политического процесса современной России и ее политическом режиме.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть сущность политической системы РФ, ее строение, основных акторов.
- Проследить тенденции развития политической системы РФ
- Изучить особенности политического режима РФ
- Проанализировать форму правления, раскрыть характер взаимоотношений между ветвями власти, порядок и формирования и деятельности.
- Проанализировать взаимодействие властей в вертикальной плоскости: федеральный центр, регион, местное самоуправление на предмет выявления отличительных черт.

2. Краткое содержание дисциплины

Политический процесс: сущность, структура, этапы, акторы, типы. Природа и характерные черты системы властных отношений в России. Клиентарные отношения как характерная особенность российской системы власти. Институт президентства в современной России. Парламент в политической системе современной России. Парламентаризм как система организации государственной власти. Партии и партийная система современной России. Избирательная система современной России. Территориальное устройство современной России и его эволюция. Сложности формирования федеративных отношений в РФ. Система местного самоуправления в современной России. Современная политическая элита России. Политические интересы

социальных групп современной России. Лоббизм. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России. Демократический процесс в современной России и его результаты. Возможность демократии в России. Политическая система современной России и ее политический режим. Необходимость и перспективы политической модернизации современной России.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знает: основные закономерности и тенденции российского политического процесса; место и роль основных политических институтов в современном обществе; основные регулятивные нормы и правила, упорядочивающие российский политический процесс; факторы и движущие силы российского политического процесса; современное определение научного исследования политических процессов и отношений, основные понятия и термины, характеризующих научное исследование в сфере политики; конкретную структуру и последовательность научного исследования в сфере политики; методы анализа современной политической науки

Умеет: определять место и роль основных политических институтов в современном обществе; давать характеристику основным акторам современной российской политики; определять основные факторы и движущие силы российского политического процесса; сопоставлять и выделять особенности российского политического процесса; применить основные понятия и термины в подготовке обзорной (литературной) части политического исследования; разработать программу исследования; анализировать (интерпретировать) полученные эмпирические данные исследования; генерировать выводы и рекомендации на основе анализа полученных данных в исследовании.

Владеет: навыками определения причинно-следственных отношений; навыками выделения закономерностей политического процесса; навыками проведения сравнения и выделения общего и особенного; навыками выделения частей из целого; навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по политической проблематике; наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик.

Компетенции дисциплины: ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1

Введение в теорию вероятностей и математическую статистику

Место дисциплины: БЛОК1.Д.18

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2

Цель дисциплины: изучение закономерностей случайных процессов и использование статистических методов при изучении процессов различной природы.

Задачи дисциплины: ознакомление с основными понятиями теории вероятностей, освоение методов статистической обработки данных и оценки статистических параметров, освоение общей схемы статистической проверки статистических гипотез.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия теории вероятностей. Различные определения вероятности события, свойства вероятности. Идея закона больших чисел. Элементы комбинаторики. Сложение и умножение вероятностей. Формула полной вероятности и вероятности гипотез. Понятие случайной величины и ее числовые характеристики. Различные законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин. Система двух случайных величин. Линейная регрессия. Элементы математической статистики. Выборочный метод исследования. Статистическое распределение выборки. Полигоны и гистограммы. Проверка статистических гипотез и коэффициенты корреляции.

Компетенции, приобретаемые студентом после изучения дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика": студенты должны ознакомиться с основными понятиями теории вероятностей,

уметь доказывать простейшие теоремы, уметь пользоваться ими при решении задач, освоить методы статистической обработки данных и оценки статистических параметров, освоить общую схему статистической проверки статистических гипотез.

Компетенции дисциплины: ПК-1

Общая психология и педагогика

Место дисциплины: БЛОК1.Д.5

Семестры: V

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов различных направлений подготовки систему знаний об основных понятиях психологии и педагогики, представления о взаимосвязях, структуре и функциях психических феноменов.

Задачи дисциплины:

- 1.Повысить психологическую культуру студентов различных направлений подготовки.
- 2.Познакомить студентов с основными психологическими и педагогическими категориями, понятиями и закономерностями.
- 3.Раскрыть понимание сущности психологических и педагогических феноменов.
- 4.Сформировать представления о группе и механизмах ее функционирования.
- 5.Сформировать навыки саморефлексии и самопознания.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, задачи и методы психологии и педагогики.

Основные педагогические категории.

Психика как высшая форма отражения окружающего мира.

Сознание и неосознаваемые психические процессы.

Личность: понятие, структура.

Процессы чувственного и рационального познания мира.

Эмоционально-волевая сфера личности.

Психологические особенности общения (понятие, функции, виды, механизмы).

Психология малых групп (понятие, виды, закономерности).

Психологические особенности коллектива и команды.

В рамках данной дисциплины формируются:

знания: основных понятий психологии и педагогики, психических процессов и состояний личности, особенностей функционирования человека в группе.

умения: анализировать собственные состояния и процессы, понимать механизмы функционирования группы, механизмы реализации педагогической деятельности, анализировать роль личности и ее особенностей в жизнедеятельности.

навыки: анализа собственных процессов и состояний, рефлексии и самопознания, самообразования и самообучения, оптимизации собственных психических процессов, регуляции и саморегуляции, повышения эффективности функционирования группы.

компетенции:

- способность и готовность к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе, команде.
- обладает способностью и готовностью к саморефлексии, осмыслению и анализу своего социального и профессионального опыта, умеет применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психических состояний.

- способность и готовность к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению, используя современные образовательные, информационные технологии, проявляя гибкость и креативность.
- способность и готовность занимать активную гражданскую позицию в образовательной, профессиональной, социально-личностной ситуациях, проявляя ответственность, настойчивость, инициативность, организованность, культуру поведения.
- способность и готовность осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, быть мотивированным к ее выполнению и готовность к применению системы категорий и методов, необходимых для решения профессиональных задач.

Компетенции дисциплины: ОК-6, ОК-7, ПК-4, ПК-5

Введение в политическую философию

Место дисциплины: БЛОК1.Д.1

Семестры: V, VI

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 8

1.Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о политической философии как особого способа раскрытия, проблематизации, концептуализации мира политического под углом зрения сущности политического бытия и политического познания, свободы, соотношения частного интереса и общего блага, справедливости, норм и ценностей, относящихся к фундаментальным основам культуры, основаниям политических идеологий, политического знания в соответствии с общекультурными и профессиональными компетенциями

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о специфике политической философии, понятийно-категориального аппарате, языке данной отрасли знания;
- формирование умений выявления ценностных аспектов политического знания, их соотношения с аспектами функциональными, сложного характера взаимосвязи между теми или иными вариантами политической философии, различными идейно-политическими течениями и идеологиями; эволюции политической философии от ее классических разновидностей до современных;
- формирование навыков политико-философского анализа политических явлений, процессов и отношений;
- получение опыта в аспекте осмысленной и аргументированной демонстрации собственной политико-философской позиции на основании изученного материала.

2.Содержание дисциплины

- Анализируется проблема дисциплинарного позиционирования политической философии, а также опыты концептуализации политической философии в современной России
- Исследуется понятие, природа, трудности дефинизации и феноменологический анализ политического бытия
- Анализируются парадигмальные основания идеологий как систем политических ценностей, их классические (традиционные) и модификационные формы, а также постнеклассические трансформации. Исследуется проблематика взаимоотношений политики и морали
- Даются характеристики логики и методологии политического познания в контексте современной философии науки, изучаются основные направления исследований в современной политической философии

Компетенции дисциплины: ОК-1

Прикладная физическая культура и спорт

Место дисциплины: БЛОК1.Д.20

Семестры: I, II, III, IV, V

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Понимание роли физической культуры в развитии личности в подготовке ее к профессиональной деятельности;

Освоение научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей.

Краткое содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.

Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента.

Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего здоровья.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина федеральных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и является общепрофессиональной дисциплиной.

В рамках данной дисциплины студент должен:

Знать: законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь: применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.

По окончании изучения дисциплины студенты должны обладать следующими профессиональными компетенциями: владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Компетенции дисциплины: ОК-8

Междисциплинарный семинар

Место дисциплины: БЛОК1.Д.6

Семестры: I, II, III, IV, V, VI

Формы контроля: Зачет, Курсовая работа (ФГОС)

Общая трудоемкость: 21

Цель развитие аналитических способностей студента, умения работать с источниками, привитие навыков серьезного, упорядоченного исследования проблемы, приобщение студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Содержание: выбор темы, составление предварительного плана; поиск источников информации по заданной теме; сбор и обработка источников информации (теоретического и эмпирического) материала; составление развернутого плана работы; написание и оформление текста курсовой работы; представление работы руководителю; доработка текста студентом с учетом замечаний и рекомендаций, данных руководителем; защита курсовой работы.

Знает принципы работы с первичной информацией, правила оформления научного и справочного материал, основной круг источников и литературы по исследуемой проблеме, принципы структурного построения научной работы.

Умеет подобрать источник и литературу по изучаемой проблеме, грамотно оформлять научный и справочный материал, выстраивать структуру работы как научного исследования

Владеет навыками подбора источников по исследуемой проблеме, методами политологического исследования, подготовки и защиты научного исследования.

Компетенции дисциплины: ОПК-10, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2

Игровое моделирование социально-политических процессов

Место дисциплины: БЛОК1.Д.19

Семестры: VII

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2

Данная дисциплина направлена на изучение проблемы развития теоретико-игрового моделирования политических процессов как перспективного межнаучного направления. Целью ее является разработка теоретико-игровых моделей определенных политических процессов для анализа и прогнозирования их развития. В ее контексте рассматриваются примеры успешного применения теоретико-игрового подхода в западной политологии и международных отношениях. Приводятся некоторые теоретико-игровые модели. Освещается состояние отечественных исследований в данной области, и предлагаются пути их совершенствования.

Дисциплина направлена на формирование навыков игрового моделирования как технологии анализа и прогнозирования социально-политических процессов и, в первую очередь, кризисных ситуаций и конфликтов (как внутривнутриполитических, так и внешнеполитических).

Компетенции дисциплины: ОПК-6, ОПК-9

Физическая культура и спорт

Место дисциплины: БЛОК1.Б.13

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
 2. Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
 3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
 4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
2. Краткое содержание дисциплины.

Материал дисциплины предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания: содержания производственной физической культуры; влияния индивидуальных особенностей и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Умения: применять на практике методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.

Навыки: составления комплексов упражнений для повышения общей и профессиональной работоспособности; методикой проведения производственной гимнастики.

Пороговый уровень: знает базовые методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Компетенции дисциплины: ОК-8

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место дисциплины: БЛОК2.ПП.1

Семестры: VII

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 3

Производственная политологическая практика по получению первичных профессиональных навыков студентов очной формы обучения направления "Политология" является составной частью подготовки бакалавров-политологов и организуется согласно учебному плану и графику учебного процесса. Практика является концентрированной и осуществляется с отрывом от учебного процесса.

Производственная практика имеет целью закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых для специалиста-политолога умений, навыков и опыта практической работы.

Базами данной практики являются региональные общественные организации, региональные отделения

российских политических партий, департаменты и отделы структур региональной и муниципальной власти, областные и территориальные избирательные комиссии, приемные депутатов Омского Городского Совета и Законодательного Собрания Омской области, региональные СМИ.

В процессе практики студенты изучают структуру, политико-правовой статус, функционирование данных организаций на политическом пространстве Омской области, систему разделения властей, получают представление о деятельности представительных и исполнительных структур власти, о существующей практике сбора и анализа политической информации, о применяемых методах работы с населением.

Производственная политологическая практика опирается на знание общепрофессиональных и специальных дисциплин. В ходе практики студенты привлекаются к конкретной практической работе, выполняемой организацией, в которой проходит практика.

Компетенции дисциплины: ОК-6, ОПК-6, ПК-6

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место дисциплины: БЛОК2.УП.3

Семестры: V

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 2

Цель - формирование углубленных представлений о политических процессах и деятельности субъектов политики, их структуре, роли, статусе и функциях.

Знает деятельность конкретной организации, ее структуру, принципы взаимодействия с населением;

Умеет организовать свою деятельность, представить информацию о целях, структуре и принципах работы организации, в которой проходила практика,

Владеет навыками взаимодействия с институтами власти и населением, сотрудниками организации.

Компетенции дисциплины: ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-3

Перечень практик: Преддипломная практика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Основные базы практик: