

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Квалификация (степень) – «Бакалавр»

Направленность (профиль) программы: «Международные отношения»

Срок обучения по очной форме обучения – 4 года

«Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-5, ПК-6 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-6.2.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования посредством формирования и совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и культурной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Владение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование), а также формирование способности логически мыслить, аргументировано строить письменную и устную речь);
- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Формирование когнитивных и исследовательских умений (формирование культуры мышления; способностей к обобщению, анализу, восприятию информации; умения постановки цели и выбора путей её достижения);
- Углубление знаний социальной и культурной среды стран изучаемого языка (формирование социального взаимодействия с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, умение поддерживать партнерские отношения);
- Формирование информационной культуры (понимание сущности и значения информации в современном информационном обществе, овладение навыками работы с компьютерами как средством управления информацией).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен осуществлять деловую	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от	Знать - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<p>которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <p>- особенности основных функциональных стилей.</p> <p>Уметь</p> <p>- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;</p> <p>- выстраивать коммуникацию в зависимости от целей и условий ситуации общения.</p> <p>Владеть</p> <p>- грамматической системой и лексическим минимумом иностранного языка по изученным темам;</p> <p>- стратегиями речевого поведения;</p> <p>- жанрами устной и письменной речи в коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать</p> <p>- формы речи (устной и письменной), языковой материал иностранного языка, необходимый для ведения деловой переписки на иностранном языке;</p> <p>- особенности и нормы построения письма общего и делового характера.</p> <p>Уметь</p> <p>- заполнять документы (формы, анкеты и т.п.) на иностранном языке;</p> <p>- написать письмо, электронное сообщение делового и общего характера, соответствующее требованиям к данному виду письма.</p> <p>Владеть</p> <p>- жанрами письменной речи;</p> <p>- основными способами построения простого и сложного предложения, лежащего в основе делового письма на русском и иностранном языках.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный	<p>Знать</p> <p>- языковые средства, морфологические и синтаксические особенности текста, необходимые для перевода официальных и профессиональных текстов;</p> <p>- закономерности функционирования терминологии в текстах официальных документов и профессиональной направленности.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и передавать содержание официальных и профессиональных текстов с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; - выделять в них значимую для целей перевода информацию. <p>Владеть</p> <p>стратегиями осуществления переводческих трансформаций</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке, - вести диалоги выстраивать монолог в процессе деловой коммуникации на русском и иностранном языках. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и стратегиями эффективного речевого общения делового характера в рамках межличностной коммуникации.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1	Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения, понятийный аппарат к конкретным ситуациям взаимодействия	<p>Знать</p> <p>сущность языка как знаковой системы в контексте выражения мыслей; особенности основных функциональных стилей</p> <p>Уметь</p> <p>ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях</p> <p>Владеть</p> <p>грамматической системой и лексическим минимумом иностранного языка</p>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную	ОПК-1.2	Представляет свою точку зрения при деловом общении и	<p>Знать</p> <p>формы речи языкового материала иностранного языка, необходимого для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		в публичных выступлениях на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от условий взаимодействия	ведения деловой коммуникации на иностранном языке Уметь Вести деловую коммуникацию на иностранном языке Владеть жанрами устной речи
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3	Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать закономерности функционирования терминологии в текстах официальных документов и профессиональной направленности Уметь понимать содержание официальных и профессиональных текстов на иностранном языке, выделять в них значимую для целей перевода информацию Владеть стратегиями осуществления переводческих трансформаций
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю	ОПК-1.4	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знать формы речи языкового материала иностранного языка, необходимого для ведения деловой переписки на иностранном языке Уметь заполнять документы на иностранном языке Владеть жанрами письменной речи

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности			
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.5	Использует профессиональную терминологию, понятийный аппарат в пространстве деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке	Знать профессиональную терминологию, необходимую для деловой коммуникации на иностранном языке Уметь использовать профессиональную терминологию, понятийный аппарат в пространстве деловой коммуникации на иностранном языке Владеть способами осуществления эффективной коммуникации на иностранном языке в мультикультурной профессиональной среде
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	ПК-5.1	Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(-ах)	Знать особенностей устной и письменной, межличностной, межкультурной и межнациональной коммуникации; особенностей официальных, нейтральных и неофициальных условий общения; общих правил и норм коммуникации, в том числе межкультурной. Уметь поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ на иностранном языке Владеть социокультурной и межкультурной коммуникациями, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.
ПК-6	Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на	ПК-6.1	Выбирает и разрабатывает тактику профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)	Знать формы речи языкового материала иностранного языка, необходимые для осуществления профессиональных контактов Уметь разрабатывать тактику профессионального общения на иностранных языках

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	иностранном(ых) языке(ах)			Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранном (ых) языке(ах)
ПК-6	Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-6.2	Демонстрирует навыки анализа языковых, стилистических, и других средств, с целью осуществления процесса межкультурного диалога	Знать формы речи языкового материала иностранного языка, необходимые для осуществления межкультурного диалога Уметь осуществлять процесс межкультурного диалога, применяя соответствующие ситуации общения языковые, стилистические и другие средства Владеть навыками анализа языковых, стилистических и др. средств, используемых в тексте оригинала, для создания адекватного и эквивалентного текста перевода с целью оптимизации осуществления процесса межкультурного диалога

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 30 З.Е.; 1080 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - экзамен; 4 - экзамен; 5 - зачет; 6 - экзамен; 7 - зачет; 8 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Практическая грамматика
2. Вводный фонетический курс
3. Практика устной речи
 1. Практика устной речи
 2. Практическая грамматика
 1. Практика устной речи
 2. Практическая грамматика
 3. Домашнее чтение
1000. Подготовка к экзамену
 1. Практика устной речи
 2. Практическая грамматика

3. Английский язык через видео

1000. Подготовка к экзамену

1. Практика устной речи

2. Основы перевода

3. Последовательный перевод

1. Практика устной речи

2. Основы перевода

3. Последовательный перевод

1000. Подготовка к экзамену

1. Практика устной речи

2. Анализ и интерпретация языка СМИ

3. Основы перевода

4. Последовательный перевод

1. Практика устной речи

2. Основы перевода

3. Последовательный перевод

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- В процессе изучения дисциплины текущий контроль осуществляется на лабораторных занятиях в письменной форме. используются следующие типы заданий:
 1. Письменные проверочные работы: лексико-/грамматический тест, контрольная работа
 2. Проверка письменного перевода печатного текста.
 3. Презентация.
 4. Эссе.
 5. Письмо/ личное письмо/ деловое письмо.

- В процессе изучения дисциплины текущий контроль осуществляется на лабораторных занятиях в устной форме:

1. составление подготовленных/ неподготовленных высказываний в форме моно-/ диа-/ полилога;
2. чтение (со словарем или без словаря) текста на английском языке с последующими пересказом и/или ответами на вопросы по тексту в виде беседы.
3. Дискуссия.
4. Аудирование.

Целью устных проверочных работ является проверка усвоения тематической лексики, умения оперировать функциональной лексикой, умения точно употреблять разнообразные языковые средства, умения принимать активное участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать определенную точку зрения, а также умения находить компромисс в сложной ситуации.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ПК-5, ПК-6, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных	Специализированная учебная мебель (16 посадочных мест), рабочее место преподавателя, доска, переносная	свободно распространяемое ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	магнитола, переносной ноутбук	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История (история России, всеобщая история)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о закономерностях исторического развития и месте России в мировом историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- систематизация и дополнение исторических знаний студентов, формирование научного представления об основных стадиях исторического развития;
- обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества, уяснения логики общественного развития;
- формирование у студентов навыков аналитической работы, необходимых в сферах гуманитарного знания, а также навыков межличностной и межкультурной коммуникации, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать историю России в контексте мирового исторического развития Уметь Интерпретирует историю России в зависимости от мировой политической ситуации Владеть навыками сравнительного анализа истории России и всемирной истории в контексте философской этики

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретические вопросы исторического знания

2. Древнейший период развития человечества.
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.
4. Новое время и его особенности.
5. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 308 (аудитория для	Специализированная учебная мебель	MS Windows 8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Проспект Мира, 55</p>	<p>, рабочее место преподавателя, доска. Комплект переносного мультимедийного оборудования (кафедра): Ноутбук HP Pavilion, AMD A10-5750, 2,5 GHz, RAM 8 Gb, HDD 950 Gb; проектор NEC NP41G; переносной экран</p>	<p>MS Office 2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 Avast; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Mozilla Firefox 59(x86 ru); Google Chrome; Opera 51; Skype - свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

«Философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

Цель дисциплины: выработать у студентов целостный взгляд на мир и на место человека в нем.

Учебный курс философии прослеживает становление и развитие философско-мировоззренческой мысли, исследует познавательные, ценностные, этические и эстетические отношения человека к миру. Продемонстрировать студентам зависимость философских моделей от процесса развития культурно-исторических эпох. Курс дает систематическое описание: философских категорий, их взаимосвязи, философских течений и учений. Курс знакомит студентов с такими философскими дисциплинами, как история философии, онтология, гносеология, антропология, социальная философия.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах, необходимых для ее осмысления и творческого освоения; знаний об основных этапах исторического развития философии, о ключевых школах и направлениях философской мысли
- формирование знаний о наиболее важных, исторически апробированных философских идеях и типологии мировоззрения; формирование умений выделять роль философии, ее основных разделов (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, аксиологии) в становлении мировоззрения и интеллектуальной культуры в целом; приобретение базовых навыков рассматривать историю общества в параллели с опытами ее философского осмысления и интерпретации
- формирование умений анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, в том числе этических, предлагать пути их возможного решения; умений работы с философским текстом и философскими категориями
- формирование навыков анализа различных мировоззренческих позиций, выработки и обоснования собственного взгляда на мир и место человека в этом мире в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыков сознательного и ответственного отношения к социокультурной действительности и социальному взаимодействию.
- получение практического опыта в формировании философского мышления

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен	УК-5.2	Осуществляет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии. Уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских идей и концепций; оценки явлений социокультурной среды; навыками критического мышления, а также аргументированного изложения собственной точки зрения, в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Предмет, специфика и функции философии
2. Учение о бытии
3. Происхождение и сущность сознания
4. Познание как предмет философского анализа
5. Философская антропология
6. Социальная философия

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- доклады
- опрос на занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-8.2.

Цель дисциплины: формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.
- Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1	Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области охраны труда; основные вредные факторы влияющие на условия труда; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; угрозы общественной безопасности; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности принципов обеспечения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			<p>безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>оценивать последствия аварий на потенциально-опасных объектах;</p> <p>обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;</p> <p>способностью применения средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>навыками организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе рабочего места;</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте	<p>Знать</p> <p>основные направления обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>определяющие стратегические национальные интересы и приоритеты в обеспечении национальной безопасности;</p> <p>основные характеристики показателей состояния безопасности;</p> <p>основы организации систем комплексной безопасности на объекте экономики;</p> <p>основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области защиты работников, населения и национального достояния от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p>основных факторов природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;</p> <p>способов уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>источников чрезвычайных ситуаций; оценки уровня риска источников опасности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь применять способы и средства защиты; идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p>Владеть способностью использования первичных средств пожаротушения; навыками решения задач по оценке последствий ЧС; навыками работы с локальными документами по обеспечению устойчивого функционирования систем безопасности объекта инфраструктуры</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1. Гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Модуль 2. Пожарная безопасность
3. Модуль 3. Химическая безопасность населения
4. Модуль 4. Социально-идеологические угрозы национальной безопасности РФ
5. Модуль 5. Радиационная безопасность населения
6. Модуль 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
7. Модуль 7. Основы управления охраной труда на объекте экономики

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Составление «Акта визуального обследования объекта, пострадавшего в результате ЧС».
- Решение задач по темам занятий.
- Выполнение рубежной контрольной работы.
- Участие в общественно-патриотических мероприятиях.
- Проведение мероприятий по «Оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях».
- Выполнение ситуационных заданий.
- Тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности	Учебная мебель, доска. Лабораторные установки: манекен "Оживленная Анна", комплект медицинских средств, измерительные приборы: приборы для измерения ионизирующих	OS Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>излучений: ДП-5Б, ИМД-5, ДП-22, ДП-24, ИМД-1; бытовые дозиметры; приборы для измерения химического заражения ВПХР; средства индивидуальной защиты: гражданские, промышленные, военные и детские противогазы; комплекты средств защиты, респираторы, простейшие средства защиты, изолирующие средства защиты; средства защиты кожи: костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект; медицинские средства индивидуальной защиты: аптечки А1, перевязочные пакеты, дегазационных пакет; средства для тушения пожаров: первичные средства тушения пожаров: пожарные огнетушители, рукава, инвентарь, покрывало; пожарные краны и шкафы; средства спасения: штурмовая лестница, подручные средства; лазерный тир; стенды для изучения учебных модулей дисциплины; стенды по отработке вопросов оказания первой помощи пострадавшим; плакаты по тематике учебных модулей дисциплины, проектор, экран, компьютер</p>	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель, доска, проектор, проекционный экран, компьютер	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Физическая культура и спорт»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-7 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2.

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной	Знать роль физической культуры и спорта в физическом развитии и физической подготовленности человека Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной деятельности		социальной и профессиональной деятельности	<p>применять в повседневной жизни средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности, составлять комплексы упражнений для самостоятельных занятий.</p> <p>Владеть основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	<p>Знать принципы здоровьесбережения.</p> <p>Уметь использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья.</p> <p>Владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
4. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос
- реферат
- составление комплекса упражнений

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Деловая коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

Цель дисциплины: овладеть нормами делового и межличностного общения на русском языке

Задачи дисциплины:

- изучить стилистические, акцентологические, морфологические и синтаксические нормы русского языка
- изучить нормы делового и межличностного общения
- овладеть навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами русского языка
- овладеть навыками делового и межличностного общения в соответствии с нормами русского языка

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или иностранном(ых) языке(ах)	Знать стилей и норм общения в русском языке Уметь коммуницировать в соответствии со стилиевыми нормами русского языка, целями и условиями общения Владеть навыками коммуникации в соответствии со стилиевыми нормами русского языка, целями и условиями общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных	Знать норм деловой переписки Уметь вести деловую переписку в соответствии с нормами официально-делового стиля Владеть навыками ведения деловой переписки в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	соответствии с нормами официально-делового стиля
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	Знать норм деловой и межличностной устной коммуникации Уметь вести деловую и межличностную коммуникацию в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля Владеть навыками ведения деловой и межличностной коммуникации в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Особенности и основы культуры деловой и межличностной коммуникации на русском языке
2. Стилистика и нормы письменной деловой коммуникации на русском языке
3. Стилистика и нормы устной деловой и межличностной коммуникации на русском языке

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контрольные письменные работы
- устное выступление студента с деловой презентацией

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Мультимедийный проектор Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Экономика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-9 и индикаторы их достижения УК-9.1, УК-9.2.

Цель дисциплины: формирование мировоззрения участника экономической системы, главным содержанием которого является понимание её устройства, закономерностей и механизма функционирования, принципов принятия хозяйственных решений, направленных на получение разного вида эффектов и повышение эффективности хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать знания о сущности предмета изучения экономической науки
- раскрыть систему экономических категорий, необходимых для осмысления содержания экономических систем и взаимодействий, в частности, для анализа рыночной экономики смешанного типа
- показать системный подход к изучению экономических явлений, процессов и систем

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь принимать обоснованные экономические решения в сфере профессиональной деятельности Владеть навыками поиска и анализа экономической информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Знать основных финансовых инструментов управления личными финансами Уметь сравнивать альтернативы достижения целей с точки зрения выгод и издержек Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	жизнедеятельности		долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	навыками отбора вариантов потенциальных решений поставленной задачи

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в экономику
2. Основные этапы развития экономической теории
3. Экономические блага, потребности, ресурсы
4. Экономика и общественное производство
5. Микроэкономика: Рыночные структуры
6. Поведение потребителей
7. Фирма – основной субъект рыночной экономики
8. Национальная экономика
9. Макроэкономическое равновесие, неравновесие и государственное регулирование экономики
10. Финансовая грамотность

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- тестовые контрольные задания
- вопросы по темам практических занятий /разделам дисциплины
- домашние (индивидуальные) задания по темам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран.	Microsoft Windows, интернет-браузер (свободно распространяемое ПО), MS Office (стандартный пакет)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-10 и индикаторы их достижения УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о праве и правовой системе Российской Федерации, формирование правосознания студентов и их правовое воспитание

Задачи дисциплины:

- формирование умений ориентироваться в правовой и политической системах Российской Федерации;
- приобретение базовых навыков работы с нормативными правовыми актами, принятыми в Российской Федерации;
- получение практического опыта поиска требуемых правовых норм в системе законодательства Российской Федерации;
- получение навыков противодействия коррупции, экстремистской и иной противоправной деятельности;
- формирование знаний об основах российского права, об основных отраслях и источниках российского права, а также базовых знаний об основах конституционного строя Российской Федерации и органах государственной власти и местного самоуправления.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия правомерного управленческого решения Уметь анализировать альтернативные правовые варианты существующих решений для достижения намеченных результатов с учетом действующих правовых норм Владеть навыками разработки плана правомерного достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен	УК-10.1	Знает основы	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	основы действующего антикоррупционного законодательства и законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы коррупционного поведения Уметь ориентироваться в действующем антикоррупционном законодательстве, организуя свои правомерные действия в соответствии с действующими законодательными ограничениями Владеть пособами толкования антикоррупционного законодательства, способен оценивать и пресекать коррупционные факторы в рамках своей профессиональной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	Знать основы действующего антикоррупционного законодательства и законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность Уметь организовывать и оценивать профессиональную деятельность, исключая проявление коррупционных и иных неправомерных факторов Владеть навыками правомерной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы теории права и государства
2. Основы конституционного права РФ
3. Основы административного и финансового права РФ
4. Основы уголовного права РФ
5. Основы гражданского права РФ

6. Основы трудового права РФ

7. Основы семейного права РФ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка докладов
- решение задач
- обсуждение дискуссионных вопросов на практических занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
обучающихся		
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Практикум управления проектами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум управления проектами» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

Цель дисциплины: формирование базовых универсальных практических навыков управления проектами

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ управления проектами
- сформировать базовые навыки планирования студенческих проектов
- сформировать умения реализовывать проекты с учетом изменения среды

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать методы при постановке цели в проекте Уметь Умеет формулировать задачи проекта в рамках SMART-цели Владеть Владеет навыками определения связи между задачами, между задачами и целью
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые	Знать Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами Уметь Умеет осуществлять оценку задач на соответствие

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	целям проекта Владеть Владеет навыками решения поставленных задач с использованием инструментов управления проектами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать Знает основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Уметь Умеет составить план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть Владеет способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Проект: признаки, требования к управлению, разработка паспорта проекта. Преимущества и направления студенческого проектирования
2. Разработка документов по планированию содержания и сроков проекта. Постановка цели и задач проекта.
3. Разработка документов по планированию команды проекта и работа с ней. Разработка документов по управлению заинтересованными сторонами.
4. Разработка документов по планированию бюджета проекта и оценке эффективности
5. Управление рисками проекта

6. Реализация проекта: контроль и внесение изменений. Техника презентации проекта и привлечения спонсоров, заказчиков, грантодателей

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		<p>среду университета (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>
Помещения для СРС	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

«Информационная безопасность и защита информации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационная безопасность и защита информации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2.

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических навыков к анализу проблематики информационной безопасности в своей профессиональной деятельности. Дисциплина "Информационная безопасность и защита информации" формирует у обучающихся понимание ценности информационных ресурсов, важности вопросов защиты информации и применения методов и средств защиты информации в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Дать теоретическое обоснование необходимости развития информационной безопасности, защиты информации в современном обществе;
- Освоить закономерности и тенденции в обеспечении прав граждан на информацию;
- Выявить условия эффективного обеспечения информационной безопасности;
- Показать необходимость повышения уровня информационной культуры современного человека.
- Дать теоретическое обоснование необходимости развития информационной безопасности, защиты информации в современном обществе;
- Освоить закономерности и тенденции в обеспечении прав граждан на информацию;
- Выявить условия эффективного обеспечения информационной безопасности;
- Показать необходимость повышения уровня информационной культуры современного человека.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает принципы работы информационных технологий	Знать основные источники получения информации, Уметь применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеть способами извлечения, принципами,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				методами и приемами обработки различных видов информации
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	Знать основные уровни и средства защиты информации Уметь решать профессиональные задачи в области обеспечения безопасности информации Владеть основными методами защиты информации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы информационной безопасности. Законодательный уровень информационной безопасности.
2. Административный уровень информационной безопасности. Политика информационной безопасности.
3. Процедурный уровень информационной безопасности.
4. Программно-технический уровень информационной безопасности.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Компьютерный класс	Доска	MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Всемирная история»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Всемирная история» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-3.6.

Цель дисциплины: Формирование понимания логики глобальных процессов и развития всемирной истории с точки зрения межкультурного разнообразия общества от античной эпохи до современности

Задачи дисциплины:

- Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества в контексте мировой истории от античности до наших дней.
- Сформировать навыки анализа основных источников по всемирной истории от античности до современности
- Сформировать навыки научно-исследовательской работы, критической оценки основных исторических фактов, событий и процессов, умение составлять аналитические (историографические) обзоры научной литературы

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами	Знать эмпирическую информацию в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами Уметь выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности			<p>информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>Владеть методами исторического анализа для выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности	<p>Знать современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности</p> <p>Уметь применять методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				профилю деятельности Владеть системным использованием современных методов источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	Знать основные причины и возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве. Уметь выявлять взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней Владеть навыками анализа объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	региональном и локальном уровнях			макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	<p>Знать основные процессы, происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве, выделяя закономерности их появления и развертывания</p> <p>Уметь использовать методы прикладного анализа при изучении связей между экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть основами прикладного анализа с целью установления причинно-</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.1	Применяет на практике знания в области истории формирования многосторонней дипломатии и основных интеграционных государственных объединений, существующих в мире на современном этапе; процессуальные и правовые основы функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии	<p>Знать</p> <p>историю формирования принципов многосторонней дипломатии</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять основные процессуальные и правовые основы функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>Владеть</p> <p>навыками интерпретации механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	<p>Знать</p> <p>логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>Уметь</p> <p>соотносить динамику развития</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики Владеть методами исторического и политического анализа, способствующими соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 12 З.Е.; 432 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. История древней Греции
2. История древнего Рима
3. История средних веков (раннее средневековье)
4. История средних веков (развитое средневековье)

1000. Подготовка к экзамену

1. История раннего нового времени (XVI - первая половина XVII вв.).
2. История нового времени (вторая половина XVII -начало XX века)

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные международные отношения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6.

Цель дисциплины: формирование представлений о мировом общеполитическом процессе и основных проблемах международных отношений в современном мире

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных теоретических подходах в изучении современных международных отношений.
- Формирование знаний о принципах функционирования современной системы международных отношений и ее региональных компонентов.
- Получение навыков практической работы в области решения современных проблем международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами	Знать - современные глобальные и региональные проблемы. Уметь - анализировать международные документы, СМИ, национально-правовые документы государств для поиска решения современных глобальных и региональных проблем. Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- навыками аналитической работы с использованием международных документов, СМИ, национально-правовых документов государств для поиска решения современных глобальных и региональных проблем.</p>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды источников по изучаемой дисциплине; - существующие концепции и школы по проблемам современных международных отношений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сопоставлять, обобщать различные точки зрения и группировать их по проблемам современных международных отношений; - классифицировать информацию по современным международным отношениям. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками источниковедческого анализа; - навыками поиска, отбора, критической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				оценки, классификации и обобщения информации по современным международным отношениям из открытых источников.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины в сфере современных международных отношений; - основные современные внешнеполитические процессы; - особенности развития современной политической системы мира; - основные внешнеполитические направления ведущих государств мира. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными научными дефинициями изучаемого курса; - выявлять основные тенденции развития внешнеполитической стратегии государств; - объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>политическом и социально-экономическом, культурном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять внешнеполитические приоритеты ведущих стран мира; - обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией в области современных международных отношений; - навыками установления причинно-следственных связей в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общественно-политические, социально-экономические и культурные события в мире. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности развития

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>			<p>современной мировой политической системы; - анализировать общие и особенные факторы, влияющие на становление современных международных отношений. Владеть - навыками анализа происходящих в мире общественно-политических, социально-экономических и культурных событий; - способностью выявлять их ведущие факторы и закономерности развития.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.1	<p>Применяет на практике знания в области истории формирования многосторонней дипломатии и основных интеграционных государственных объединений, существующих в мире на современном этапе; процессуальные и правовые основы функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии</p>	<p>Знать - основные интеграционные государственные объединения, существующие в мире на современном этапе. Уметь - выделять в современных международных отношениях гуманитарно-приоритетные задачи, решение которых влияет на жизнь общества региона специализации. Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- способностью поиска наилучшего в гуманитарном плане решения международных проблем региона специализации.
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.2	Системно выявляет специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; прогнозирует деятельность государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; - основные международно-правовые акты, регулирующие деятельность МПО в рамках современных международных отношений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать внешнеполитическую деятельность ведущих государств в рамках современных международных отношений; - оценивать статус и роль МПО по урегулированию международных проблем. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования внешнеполитической деятельности ведущих государств в рамках современных международных отношений.
ПК-3	Способен понимать	ПК-3.2	Выделяет основные	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности		тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	<p>- ключевые проблемы современных международных отношений;</p> <p>- взаимосвязь внешней и внутренней политики государств;</p> <p>- факторы, влияющие на формирование современных международных отношений.</p> <p>Уметь</p> <p>- выделять основные проблемы современных международных отношений;</p> <p>- определять динамику эволюции современной системы международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых игроков.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками анализа современных тенденций развития международных отношений;</p> <p>- способностью выявить динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ведущих государств мира.</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической	ПК-3.3	Понимает правовые основы международных отношений	<p>Знать</p> <p>- базовые стратегические документы в области международных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности			<p>отношений;</p> <p>- основные политико-правовые документы, регламентирующие внешнеполитические курсы зарубежных стран.</p> <p>Уметь</p> <p>- определять стратегию и тактику внешнеполитических курсов зарубежных стран.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками критического анализа влияния внешней политики зарубежных стран на РФ.</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.5	Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств	<p>Знать</p> <p>- методы по урегулированию международных конфликтов и их основные средства.</p> <p>Уметь</p> <p>- критически оценивать динамику развития международного конфликта и средства его регулирования.</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием различных методов.</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития	<p>Знать</p> <p>- структуру современного миропорядка и его</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности		современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	<p>зависимость от экономических, политических и социальных факторов;</p> <p>- закономерности функционирования современных международных отношений;</p> <p>- взаимосвязи экономических и политических процессов.</p> <p>Уметь</p> <p>- анализировать политические процессы, протекающие в современных международных отношениях;</p> <p>- соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона.</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью создавать целостное представление о процессах, протекающих в современных международных отношениях.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 6 - экзамен; 7 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Становление международных отношений как научной дисциплины.

2. Современная система международных отношений.
 3. Пандемия коронавируса как фактор международных отношений.
 4. США в современных международных отношениях.
 5. Канада в современной системе международных отношений.
 6. Место и роль Европейского региона в современной системе международных отношений.
 7. ЕС на современном этапе
 8. Страны Центральной и Восточной Европы в современных международных отношениях.
1000. Подготовка к экзамену

1. Место и роль Афро-Азиатского региона в современной системе международных отношений
2. Роль и место Африки в мировой политике.
3. Геополитическое значение Арабского Востока
4. Страны Ближнего и Среднего Востока в современной системе международных отношений.
5. Центральноазиатский мезорегион в современной системе международных отношений.
6. Южная Азия в современной системе международных отношений.
7. Юго-Восточная Азия как самостоятельный международно-политический регион в современном мире.
8. Восточная Азия в мировой политике на современном этапе.
9. Латинская Америка в современном глобальном пространстве.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных

справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория международных отношений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-3.2, ПК-3.6.

Цель дисциплины: раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов в изучении международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, их эволюцией, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для системного анализа международных процессов.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать специфику теорий международных отношений и их эволюции;
- определить содержание ключевых понятий науки о международных отношениях;
- раскрыть логику системных международных процессов;
- научить студентов методам анализа международных проблем,
- сформировать умения интерпретировать международные проблемы и процессы с ключевых позиций различных теоретических направлений, критически оценивать по-знавательные возможности существующих концептуальных подходов,
- сформировать навыки системного анализа международных отношений и международных процессов с использованием инструментария различных школ и направлений общей теории международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном	Знать Причины и последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве на глобальном и макрорегиональном уровнях. Уметь Определять причинно-следственные связи событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве на глобальном и макрорегиональном уровнях. Владеть Навыками логической аргументации.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		пространстве; обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	<p>Знать Особенности и закономерности проявления и развертывания в международной среде событий общественно-политического, социально-экономического, культурного характера.</p> <p>Уметь Выделять события общественно-политического, социально-экономического, культурного характера, связанные с объективным развитием международных отношений и международной среды.</p> <p>Владеть Навыками анализа событий общественно-политического, социально-экономического, культурного характера в их международном проявлении, выделяя их особенности и закономерности.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	региональном и локальном уровнях			
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.2	Выделяет основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	<p>Знать Основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции; Ключевых акторов, их поведение, интересы и влияния</p> <p>Уметь Выделять основные тенденции современных международных отношений; Определять ключевых акторов, их поведение, интересы, влияние в динамике исторического развития.</p> <p>Владеть Методиками определения тенденций развития современных международных отношений; выявления ключевых акторов и их влияния на международные отношения и международную среду.</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	<p>Знать Современные мировые процессы; Особенности исторического, правового, экономического развития региона.</p> <p>Уметь Выявлять особенности регионального развития и их влияние на динамику современных мировых процессов.</p> <p>Владеть методиками анализа регионального развития и его влияния на современные мировые процессы.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Предмет и объект теории международных отношений
2. Системность в международных отношениях
3. Теории международных отношений в истории социально-политической мысли до нач. XX

века.

4. Теории международных отношений XX века.
 5. Геополитика в международных отношениях
 6. Участники международных отношений
 7. Национальный интерес: понятие, структура, значение.
 8. Нормативность международных отношений
 9. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях
 10. Международный порядок в теории международных отношений
 11. Глобализация и демократизация в теории международных отношений
 12. Методы и закономерности науки о международных отношениях
 13. Международный институт: понятие и типология
 14. Теория международных режимов
 15. Международная безопасность
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Проведение контрольного тестирования по разделам дисциплины.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ОПК-4, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Информатика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов умений и навыков в использовании современного программного обеспечения для обработки, хранения и представления информации.

Задачи дисциплины:

- научить студентов владеть базовыми методами управления информацией;
- научить студентов владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения;
- показать возможности и условия применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности студентов указанной специальности;
- сформировать понимание значения информации в развитии современного информационного общества

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает принципы работы информационных технологий	Знать Уметь Владеть
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-2.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	Знать Уметь Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной деятельности			

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Информация и компьютер
2. Операционные системы семейст-ва Windows
3. Текстовый процессор Microsoft Word
4. Табличный процессор Excel

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 318 (компьютерный класс; аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Проспект Мира, 55</p>	<p>Специализированная мебель (20 посадочных мест), учебная доска настенная раздвижная. Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E5300 2,6 GHz ОЗУ1048, HDD 250</p>	<p>Microsoft Windows 7 Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Std Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Adobe Acrobat Reader DC- Russian свободно распространяемое ПО IrfanView свободно распространяемое ПО Maxima (sbel) 5.37.2 свободно распространяемое ПО Microsoft Access 2013 Договор №17-341 от 29.06.2017 Mozilla Firefox 56.0.2 (x86 ru) свободно распространяемое ПО OpenOffice 4.1.1 свободно распространяемое ПО Opera Stable 48.0.2685.52 свободно распространяемое ПО Oracle VM VirtualBox 5.1.6 бесплатен только для некоммерческого использования. VLC media player свободно распространяемое ПО WinDjView 2.0.2 свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

«Мировая политика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая политика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.6.

Цель дисциплины: сформировать системные представления об основных процессах, происходящих в современной мировой политической и экономической системах, о системных проявлениях глобализации и особенностях интеграционных процессов; формирование компетенций в области овладения основами методологии научного исследования для самостоятельной интерпретации региональных событий, концепций и явлений в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.

Задачи дисциплины:

- раскрывать природу современной мировой политики и международных отношений;
- показать основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов и особенности формирования современной системы международных отношений;
- дать знания в области различных теоретических школ и подходов, существующих в данной области;
- оценить используемые средства для решения современных проблем в области мировой политики и международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначать	Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней</p>	<p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи процессов в мировой политике Владеть анализом особенностей процессов, событий и фактов в международных отношениях</p>
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,</p>	ОПК-4.2	<p>Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и разворачивания</p>	<p>Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь логически мыслить выделяя главное в глобальных мировых процессах Владеть навыками поиска, отбора, критической оценки и обобщения информации по вопросам общественно-политического и социально-</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			экономического развития общества в различных регионах мира
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	<p>Знать тактику работы по поиску и анализу материала, информации по заданной проблеме.</p> <p>Уметь выбирать информацию достоверную и репрезентативную</p> <p>Владеть навыками подготовки полноценного многоуровневого анализа материала по заданной проблеме для публичного выступления или публичного ознакомления.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.1	Применяет на практике знания в области истории формирования многосторонней дипломатии и основных интеграционных государственных объединений, существующих в мире на современном этапе; процессуальные и правовые основы функционирования современных форм	<p>Знать историю формирования многосторонней дипломатии и основные интеграционные государственные объединения</p> <p>Уметь определять особенности процессуальных и правовых основ функционирования современных форм многосторонней и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			многосторонней и интеграционной дипломатии	интеграционной дипломатии Владеть навыками оценки процессуальных и правовых основ функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.2	Системно выявляет специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; прогнозирует деятельность государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений	Знать историю формирования многосторонней дипломатии и основные интеграционные государственные объединения Уметь выявлять специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; Владеть навыками составления прогнозов относительно деятельности государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы	ПК-3.2	Выделяет основные тенденции современных международных отношений и динамику их	Знать особенности формирования многосторонней и интеграционной дипломатии.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности		эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	Уметь определять динамику развития современных мировых процессов Владеть навыками соотнесения динамики развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, мира.
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	Знать о логике развития всемирной политической системы Уметь выделить основные тенденции современных международных отношений Владеть способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. История и теория мировой политики.
2. Особенности политической структуры современного мира.

3. Вызовы современного мира.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Проведение круглого стола с обсуждением тем вынесенных для дискуссии.
- Проведение тестирования по разделам дисциплины.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория государственного управления и политическое лидерство»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государственного управления и политическое лидерство» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2.

Цель дисциплины: освоить обучающимися основы теории государственного управления и политического лидерства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теории государственного управления зарубежных стран и РФ, выявить общие и отличительные черты в теории и практике
- проанализировать современную типологию политического лидерства, имиджа политика.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального	Знать теорию государственного управления и политического лидерства Уметь объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве зарубежного и российского государства Владеть навыками обозначения взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		уровней	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и разветвления	<p>Знать технику установления причинно-следственных связей в оценке общественно-политических и социально-экономических событий и процессов</p> <p>Уметь анализировать происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события</p> <p>Владеть навыками выявления закономерностей и развития событий и процессов, происходящих в мире с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Политическое лидерство.
 2. Теория государственного управления.
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- проведение промежуточного тестирования по двум разделам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История международных отношений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История международных отношений» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-3.5, ПК-3.6.

Цель дисциплины: дать учащимся твердые знания по истории международных отношений, что подразумевает усвоение и владение фактическим материалом, понимание закономерностей развития международных отношений, сопоставление проблем истории внешней политики различных стран, уяснение взаимосвязи между внутренней и внешней политикой государств, понимание роли негосударственных участников в международных отношениях в различные исторические периоды.

Задачи дисциплины:

- Учащийся должен владеть основной совокупностью фактов по курсу истории международных отношений и умело оперировать ими в практической деятельности.
- Учащийся должен проработать широкий круг научно-исследовательской литературы и познакомиться с основными историческими источниками по данной дисциплине.
- Учащийся должен иметь представление об основных учениях и теоретических концепциях в области гуманитарных и социально-экономических наук и использовать их применительно к данному курсу.
- Учащийся должен владеть основной совокупностью фактов по курсу истории международных отношений и умело оперировать ими в практической деятельности.
- Учащийся должен проработать широкий круг научно-исследовательской литературы и познакомиться с основными историческими источниками по данной дисциплине.
- Учащийся должен иметь представление об основных учениях и теоретических концепциях в области гуманитарных и социально-экономических наук и использовать их применительно к данному курсу.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными	Знать основные исторические источники по проблемам курса;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		исследовательскими целями и задачами	<p>круг основных исторических и специальных терминов, применяемый к изучению истории международных отношений;</p> <p>определенные учебной программой факты истории внешней политики отдельных государств</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять круг исторических проблем в истории международных отношений;</p> <p>понимать особенности истории внешней политики отдельных стран</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования исторической информации для формирования собственной профессиональной позиции</p>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности	<p>Знать</p> <p>способы извлечения исторической информации;</p> <p>принципы, методы и приемы обработки различных видов информации</p> <p>Уметь</p> <p>понимать специфику различных видов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>текстах и источниках по профилю деятельности</p>			<p>исторических источников анализировать основные проблемы исторического развития, используя различные виды исторических источников отстаивать и аргументировать собственную позицию Владеть навыками корректного применения исторических терминов; приемами ведения научной полемики</p>
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного</p>	ОПК-4.1	<p>Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней</p>	<p>Знать последовательность и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периодизацию и тенденции развития истории международных отношений; проблемы и особенности участия России в исторических международных системах . Уметь обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			в характеристике социальных явлений; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Владеть навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям разных народов
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук (философия, социология, политология, психология, социальная психология, экономика); основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования современного общества; социальные, экономические,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			<p>правовые, политические, психологические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней; современные подходы и методы междисциплинарных исследований.</p> <p>Уметь</p> <p>определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; применять основные подходы и методы междисциплинарных исследования в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>понятийно-категориальным аппаратом</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				гуманитарных, социальных и экономических наук; навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; методами междисциплинарных исследований.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.1	Применяет на практике знания в области истории формирования многосторонней дипломатии и основных интеграционных государственных объединений, существующих в мире на современном этапе; процессуальные и правовые основы функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии	<p>Знать</p> <p>историю формирования многосторонней дипломатии и основные интеграционные государственные объединения, существующие в мире на современном этапе</p> <p>Уметь</p> <p>оценивать и анализировать принципы многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>Владеть</p> <p>навыками исследования политики государств, участников</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				интеграционных процессов и политики международных МПО , как субъектов многосторонней дипломатии
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.5	Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств	<p>Знать основные теоретические подходы к анализу современных международных конфликтов; характерные черты и классификации современных региональных конфликтов; практические подходы в деятельности третьей стороны, направленные на урегулирование конфликтов; технологию разрешения конфликтов участниками; структуру переговорного процесса</p> <p>Уметь анализировать конфликтные отношения и самостоятельно выделять причинно-следственные связи в конфликтах; находить информацию о конфликтах в российских и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>зарубежных СМИ; составлять базы данных для анализа тенденций региональных конфликтов; реконструировать позиции участников международных конфликтов по открытым источникам информации</p> <p>Владеть применения категориального аппарата в области анализа, урегулирования и прогнозирования международных конфликтов; применения базовых методов прикладного изучения региональных конфликтов; приемами проведения переговорного процесса; стратегиями применения посреднической деятельности</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической,	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом	Знать основные структурные процессы развития современного мира современные концепции на природу мирополитических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	экономической и правовой обусловленности		мировой политики	<p>процессов, специфику участия разных акторов в современных международных отношениях</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять поиск информации как в академических изданиях, публицистических, СМИ и электронных ресурсах</p> <p>применять навыки научно-исследовательской работы, критической оценки фактов, событий и процессов в области МО, полученных из разных источников</p> <p>составлять аналитический сбор информации по конкретной проблеме</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования знаний, полученные при изучении данной дисциплины в исследовательской деятельности.</p> <p>методом сравнительного анализа методами количественной оценки при анализе фактов, процессов и лидеров в современных МО.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 13 З.Е.; 468 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - экзамен; 4 - экзамен; 5 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Международные отношения во второй половине XVII-XVIII в.

1000. Подготовка к экзамену

1. Международные отношения XIX века

1000. Подготовка к экзамену

1. Международные отношения XX века

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 508 (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Проспект Мира, 55</p>	<p>Специализированная мебель (62 посадочных места), учебная доска настенная раздвижная. Проектор Epson EB-85H Экран с электроприводом Lumien Персональный компьютер Intel Celeron 2,4 GHz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb</p>	<p>Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Std Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 KAV 6 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Adobe Acrobat Reader 9.2 свободно распространяемое ПО IrfanView свободно распространяемое ПО Mozilla Firefox 49 (x86 ru) свободно распространяемое ПО VLC media player свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещение № 508 (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Проспект Мира, 55</p>	<p>Специализированная мебель (62 посадочных места), учебная доска настенная раздвижная. Проектор Epson EB-85H Экран с электроприводом Lumien Персональный компьютер Intel Celeron 2,4 GHz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb</p>	<p>Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Std Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 KAV 6 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Adobe Acrobat Reader 9.2 свободно распространяемое ПО IrfanView свободно распространяемое ПО Mozilla Firefox 49 (x86 ru) свободно распространяемое ПО VLC media player свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещение № 501а (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов) ул. Пр. Мира 55</p>	<p>Специализированная мебель (28 посадочных мест), учебная доска настенная раздвижная.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение № 501а (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов) ул. Пр. Мира 55</p>	<p>Специализированная мебель (28 посадочных мест), учебная доска настенная раздвижная.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение № 505 (аудитория для</p>	<p>Учебная литература, подписные</p>	<p>MS Windows 7 (Договор №14-417 от</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
самостоятельной работы) Проспект Мира, 55	периодические издания (с 2000 г.), ПК с доступом в Интернет, телевизор, видео, маркерная доска.	06.06.2014 г.) MS Windows XP/MS Office 2003. Office Professional Plus 2007 Russian (ГК №225 от 03.09.2008 г.) KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный (Договор № 17-612 от 20 декабря 2017 г. на 2 года)
Помещение № 505 (аудитория для самостоятельной работы) Проспект Мира, 55	Учебная литература, подписные периодические издания (с 2000 г.), ПК с доступом в Интернет, телевизор, видео, маркерная доска.	MS Windows 7 (Договор №14-417 от 06.06.2014 г.) MS Windows XP/MS Office 2003. Office Professional Plus 2007 Russian (ГК №225 от 03.09.2008 г.) KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный (Договор № 17-612 от 20 декабря 2017 г. на 2 года)

«Основы профессиональной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, ОПК-6, ОПК-7 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2.

Цель дисциплины: Сформировать комплексное представление о сути будущей профессиональной деятельности, дать представления о сферах работы специалиста в области международных отношений

Задачи дисциплины:

- Понимать место мировой политики и международных отношений в современном мире.
- Понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики
- Владение набором универсальных, организационных, аналитических, коммуникативных и проектных профессиональных компетенций

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать основы социального взаимодействия в трудовом коллективе Уметь определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в коллективе. Владеть навыками определения особенностей поведения и интересов всех участников

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				коллектива.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	Знать Уметь Владеть
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	Знать Уметь Владеть
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Выбирает стиль делового официального общения и умеет выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую работу с учетом потребностей профессиональной деятельности	Знать принципы делового официального общения Уметь выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую работу с учетом потребностей профессиональной деятельности Владеть навыками организационно-управленческой деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой	ОПК-6.2	Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена	Знать основные требования, предъявляемые

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности		учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, международных организаций, а также неправительственных структур	сотрудникам младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, международных организаций, а также неправительственных структур Уметь исполнять управленческие решения по профилю деятельности Владеть навыками для участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Составляет и оформляет документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности на основе современных требований	Знать основные типы и виды документов, используемых в официальной деятельности Уметь основы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>деятельности на основе современных требований</p> <p>Владеть способами и методами составления документов, связанных с профессиональной деятельностью</p>
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2	<p>Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)</p>	<p>Знать принципы подготовки публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)</p> <p>Уметь составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть современными мультимедийными средствами для подготовки и представления публичных заявлений по проблемам международных отношений</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Профессиональные требования к работе в коллективе
2. Профессиональные качества специалиста в области международных отношений
3. Основные теоретические представления о подготовке специалиста в области международных отношений
4. Подготовка итоговых документов прикладных научно-аналитических проектов.
5. Информационно-аналитические функции дипломатической службы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, ОПК-7, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория и практика дипломатии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика дипломатии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.5.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об исторически сложившихся мирных способах и средствах реализации внешней политики государств.

Задачи дисциплины:

- - обучающийся должен овладеть международно-правовым материалом в области дипломатических отношений, ознакомиться с историей формирования дипломатических институтов
- - обучающийся должен овладеть материалом по истории формирования дипломатических представительств ведущих западных государств, об особенностях их формирования и специфики работы в рамках традиционной и современной методики;
- - научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме, владеть профессиональной лексикой (понятия, термины);
- - овладеть методикой сбора и переработки информации применительно к данному курсу.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	Знать принципы подготовки аналитических выводов по проблеме Уметь готовить аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информации			соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой Владеть навыками по формированию дайджесты и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Выбирает стиль делового официального общения и умеет выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую работу с учетом потребностей профессиональной деятельности	Знать тактику переговорного процесса, основной комплекс методов Уметь правильно оценить применяемую тактику в дипломатических переговорах и риторике зарубежных стран Владеть навыками построения переговорной стратегии в зависимости от организационно-управленческой иерархии в профессиональной дипломатической деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и	ОПК-6.2	Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы	Знать основной перечень должностных дипломатических функций, классы и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исполнять управленческие решения по профилю деятельности		Министерства иностранных дел РФ, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, международных организаций, а также неправительственных структур	ранги. Уметь грамотно и профессионально формулировать информацию, содержащую дипломатические данные Владеть дипломатическим инструментарием и знаниями для выполнения базовых функций сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, международных организаций, а также неправительственных структур
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Составляет и оформляет документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности на основе современных требований	Знать виды дипломатических документов и их иерархию Уметь вычленять структуру дипломатической переписки, анализировать аргументационную часть и смысловой ядро документа

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть Составляет и оформляет документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности на основе современных требований</p>
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2	Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)	<p>Знать особенности подготовки и структуры публичного сообщения, стиль документа</p> <p>Уметь представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)</p> <p>Владеть навыками составления разноплановых видов дипломатических сообщений</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.1	Применяет на практике знания в области истории формирования многосторонней дипломатии и основных	Знать историю формирования многосторонней дипломатии и основных интеграционных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			<p>интеграционных государственных объединений, существующих в мире на современном этапе;</p> <p>процессуальные и правовые основы функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии</p>	<p>государственных объединений, существующих в мире на современном этапе;</p> <p>Уметь</p> <p>определять статус международной организации, ее цели, принципы деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками определения процессуальных и правовых основ функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии</p>
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.2	<p>Системно выявляет специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии;</p> <p>прогнозирует деятельность государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений</p>	<p>Знать</p> <p>особенности современной деятельности МПО, государств</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять принципы и перспективы многосторонней дипломатии в современном мире</p> <p>Владеть</p> <p>навыками прогнозирования деятельности государств, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и	ПК-3.3	Понимает правовые основы международных отношений	Знать правовую базу современных дипломатических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности			отношений Уметь находить принципы и методы решения дипломатических проблем в международно-правовых актах Владеть навыками работы с Венскими конвенциями 1961 и 1963гг, а также другими актами в области дипломатической деятельности государств
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.5	Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств	Знать принципы и цели деятельности дипломатической службы Уметь соотносить дипломатическое решение по конфликтной ситуации Владеть навыками анализа тактики и методов ведения дипломатических переговоров

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. История формирования дипломатических институтов и принципов.
2. Теория дипломатии. Анализ международно-правовой базы. Основные современные виды

дипломатических отношений (многосторонняя, публичная, открытая, цифровая дипломатия).

3. Особенности национальных дипломатических стилей зарубежных стран.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Проведение контрольного тестирования по разделам курса.
- Подготовка устных сообщений по темам практических занятий, аналитическая работа с нормативными источниками.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Основы современной электронной библиографии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы современной электронной библиографии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2.

Цель дисциплины: Ознакомление с современными информационными системами и рациональными приемами поиска, анализа и синтеза информации. Систематизация знаний и умений по работе с информацией как основы качественного информационного обеспечения учебной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает принципы работы информационных технологий	Знать -справочно-поисковый аппарат: систему каталогов, баз данных; -состав электронных ресурсов; -систему научной литературы, типы и виды научных документов; - правила библиографического описания печатных и электронных документов; - требования к списку использованной литературы Уметь - находить и использовать нужную информацию в учебном процессе и последующей профессиональной деятельности; - пользоваться изученными методами поиска информации в электронном каталоге; - пользоваться изученными методами поиска информации в библиотечных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>электронных базах данных;</p> <p>- составлять библиографическое описание используемых источников информации в соответствии с действующими правилами (ГОСТами).</p> <p>Владеть</p> <p>навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной научной библиотекой;</p> <p>-культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.</p>
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	<p>Знать</p> <p>основные средства защиты информации</p> <p>Уметь</p> <p>работать с электронными каталогами, материалами, базами данных</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с информацией, привлеченной из разных источников</p>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности	<p>Знать</p> <p>принципы систематизирования и интерпретирования содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации</p> <p>Уметь</p> <p>использовать современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных</p> <p>Владеть</p> <p>способностью создавать смысловые конструкции информации из основных источников по профилю деятельности</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Библиотека как информационно-поисковая система
2. Электронные базы данных. Поиск информации в электронных базах данных.
3. Обработка результатов информационно-библиографического поиска
4. Библиографическое описание литературы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Не требуется	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Внешняя политика РФ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внешняя политика РФ» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о процессе формирования и реализации внешней политики РФ с 1991 г. по современные дни.

Задачи дисциплины:

- - дать знания в области национальных законодательных актов в сфере внешней политики РФ.
- - особенностей функционирования внешнеполитического механизма РФ. Функциях МИДа РФ.
- - национальные интересы РФ и основные векторы внешнеполитической деятельности.
- - проанализировать региональные векторы российского внешнеполитического курса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами	Знать нормативную базу в области национального законодательства РФ и международного права Уметь выбирать необходимую информацию из правовых источников Владеть методами систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				из потоков информации,
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	<p>Знать общественно-политические и социально-экономические, культурные процессы в современном мировом пространстве</p> <p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,</p> <p>Владеть навыками обоснования причин и следствия событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней</p>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	<p>Знать общественно-политические и социально-экономические, культурные процессы в современном мировом пространстве</p> <p>Уметь анализировать происходящие в общественно-</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, Владеть навыками выделять закономерности появления и развертывания мировых процессов.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам	ПК-1.1	Понимает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации	Знать основные правовые документы по внешней политики РФ. Конституция РФ 1993 г., Концепции внешней политики РФ с 1993-2016 гг., Концепции национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Уметь анализировать исходя из теории прикладного анализа международных ситуаций правовую основу данных документов и выделять в них стратегические, тактические действия страны, а также ее цели и ресурсы при реализации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				внешнеполитического курса. Владеть навыками и методикой составления таблиц целеполагания государственной политики во внешней среде.
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам	ПК-1.2	Понимает текущие Внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации	Знать основной комплекс современных мировых проблем (глобальные угрозы, формирование нового постбиполярного миропорядка) Уметь определять позицию РФ по основному комплексу мировых проблем на основе традиций деятельности российской дипломатии и современных принципов внешнеполитической стратегии РФ. Владеть методикой анализа правовых документов по внешней политике РФ, выявляет основные принципы, приоритеты и правовую основу внешнеполитической стратегии РФ.
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней	ПК-1.3	Обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим	Знать основной комплекс современных мировых проблем (глобальные угрозы,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам		курсом России	формирование нового постбиполярного миропорядка) Уметь обосновать взаимовлияние внутренней политики на внешнюю РФ Владеть навыками оценивания угроз в международных политических и экономических процессах для РФ.
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам	ПК-1.4	Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации	Знать основной комплекс современных мировых проблем (глобальные угрозы, формирование нового постбиполярного миропорядка) Уметь анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, Владеть основами составления прогнозов на влияние международных процессов на политику РФ.
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально	ПК-1.5	Применяет на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику	Знать основной комплекс современных мировых проблем (глобальные угрозы, формирование нового постбиполярного миропорядка)

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам		Российской Федерации и других государств мира	Уметь оценивать мировые угрозы на политику РФ, ее корректировку. Владеть системным анализом оценки внешних факторов на политику РФ и других зарубежных стран.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Особенности формирования внешнеполитического курса РФ в 1990-х гг.
2. Региональные векторы в реализации внешнеполитического курса РФ.
3. Публичная дипломатия РФ на современном этапе.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Составление таблицы целеполагания РФ по любой из редакций Концепции внешней политики РФ за 2000, 2008 г, 2016 г. Проведение контрольного тестирования из фонда тестовых заданий.
- Подготовка публичной презентации - проекта по выбранной теме с анализом позиции РФ в рамках реализации любой международной проблемы.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6, ОПК-4, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-6.1, УК-6.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-3.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о содержании социально-экономических процессов и явлений в мировом хозяйстве, о закономерностях функционирования и развития международных экономических отношений между субъектами мирового хозяйства, освоение базовых экономических категорий и базовых навыков применения инструментария экономического анализа в сфере международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными категориями сферы мирового хозяйства, нахождение взаимосвязей между ними;
- сформировать у студентов базовые навыки применения полученных теоретических знаний для анализа ситуации в конкретном регионе мирового хозяйства
- раскрыть содержание закономерностей и механизмов функционирования международных экономических отношений в рамках мировой экономики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	Знать знать технологии тайм-менеджмента применительно к изучаемому предмету Уметь Применять технологии тайм-менеджмента в процессе изучения дисциплины Владеть не формируются
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	Знать Место место и роль изучаемой дисциплины в структуре знаний формируемых в вузе Уметь Требования рынка труда применительно к значению изучаемой дисциплины в структуре

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	основе принципов образования в течение всей жизни		возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	знаний формируемых в вузе Владеть не формируются
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	Знать причины и возможные последствия событий в социально-экономическом, культурном пространстве; взаимовлияние процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней Уметь выявить причины и возможные последствия событий в социально-экономическом, культурном пространстве; взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней Владеть навыками выявления причин и возможных последствий событий в социально-экономическом, культурном пространстве; взаимовлияния событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом,	Знать события, происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве, закономерности их появления и развертывания Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	анализировать происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделять закономерности их появления и развертывания Владеть навыками анализа событий, происходящих в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве, выявления закономерностей их появления и развертывания
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.2	Выделяет основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	Знать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности Уметь выделять основные тенденции развития современных международных экономических отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. Владеть навыками выделения основных тенденций развития современных международных экономических отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Современное мировое хозяйство.
 2. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни.
 3. Транснационализация.
 4. Глобализация мирового хозяйства.
 5. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве.
 6. Свободные экономические зоны в мировом хозяйстве.
 7. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
 8. Научно-технический потенциал промышленно развитых стран и России.
 9. Население и трудовые ресурсы мира.
 10. Современная международная торговля: сущность, структура, современные тенденции развития.
 11. Международная торговля. Тенденции формирования внешнеторговой политики.
 12. Международное регулирование внешней торговли: роль ГАТТ/ВТО.
 13. Международная миграция капитала.
 14. Международная миграция рабочей силы.
 15. Международные валютные отношения и валютная система.
 16. Международные экономические организации.
 17. Структурные сдвиги в мировом хозяйстве.
 18. Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве.
 19. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве.
 20. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политическая регионалистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая регионалистика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.4.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о территориальной организации политической жизни общества; понимания процессов регионализма и регионализации в мире в конце XX - начале XXI вв.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран;
- Дать обучающимся развернутое и четкое представление об основных тенденциях в развитии процессов регионализма и регионализации в Российской Федерации и зарубежных странах;
- Научить обучающихся критически осмысливать и сравнивать ключевые теории регионального взаимодействия в контексте отношений между государствами;
- Сформировать у обучающихся понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначать взаимовлияние событий и	Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы, протекающие протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней. Уметь объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве регионов современного мира. Владеть способностью выявлять и объяснять взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	<p>Знать события, протекающие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве международных регионов.</p> <p>Уметь выделять закономерности появления и развертывания событий, протекающих в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве международных регионов.</p> <p>Владеть способностью анализировать происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве международных регионов события.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен понимать	ПК-1.4	Системно	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам		оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации	содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ. Уметь грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам. Владеть навыками анализа программных документов по проблемам внешней политике РФ

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Основы регионоведения.
2. Региональные процессы на наднациональном уровне. .
3. Разнообразие форм политико-территориального устройства устройства стран мира. Региональные процессы на субнациональном уровне.
4. Субнациональные регионы как субъекты международных отношений
5. Государство как объект политико-территориального анализа.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
 - Осуществление текущего контроля в ходе семинарских занятий. Текущий контроль: проверка посещаемости, работа в семинаре (сообщения, обсуждения, ответы на вопросы). Сообщение во время семинара – устное выступление, демонстрирующее уровень знаний обучающегося, его умение сформулировать проблему, перечислить основные мнения, высказанные по её поводу в профессиональной литературе, сделать выводы о современном состоянии вопроса.
 - Выполнение контрольной работы. Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя.
- Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице).
- Контрольная работа сдается преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой.
- Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Международное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-3.3.

Цель дисциплины: дать обучающимся твердые знания относительно характерных черт и специфики современного этапа развития международного публичного права, что подразумевает изучение основных норм международного публичного права, наличие представлений у учащихся о современных научных и практических подходах к анализу основных отраслей и институтов данной правовой отрасли

Задачи дисциплины:

- Учащийся должен знать основные нормы международного публичного права и уметь толковать их содержание в практической деятельности.
- Учащийся должен корректно определять основные юридические термины по проблемам курса и продемонстрировать умение оперировать данными дефинициями
- Учащийся должен иметь представление о соотношении международного и национального законодательства, определять место источников международного права в системе права Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначать взаимовлияние событий и процессов,	Знать теоретические основы системного мышления; ведущие международно-политические процессы, происходящие в современном мире. Уметь выявлять международно-политические,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	правовые и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности Владеть навыками работы по анализу и прогнозированию международно-правовых и внешнеполитических проблем.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и разветвления	Знать различные концепции и подходы социально-гуманитарных наук; основные этапы развития, направления и течения гуманитарных, социальных и экономических наук; специфику закономерностей в общественных отношениях Уметь проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; корректно вести диалог по актуальным мировоззренческим вопросам; применять категориальный аппарат социально-гуманитарных и экономических наук

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	локальном уровнях			<p>для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;</p> <p>навыками выявления наиболее значимых аспектов решаемых проблем; при работе с различными видами текста.</p> <p>навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>навыками участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам	ПК-1.3	Обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России	Знать основные принципы в области международного и конституционного права.; естественные и гражданские права российских граждан; систему права РФ; основы конституционного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>этические нормы, принятые в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь</p> <p>отслеживать изменения в действующем законодательстве; оценивать роль различных источников права в правотворческой и правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками толкования юридических актов; приемами работы с информационно-поисковыми правовыми системами</p>
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ уметь профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам	ПК-1.5	Применяет на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	<p>Знать</p> <p>содержание основных принципов международного публичного права, основные международно-правовые соглашения, в которых участвует Россия, иерархию источников внутреннего права; источники международного права</p> <p>Уметь</p> <p>отбирать и анализировать правовую информацию в области обязательств РФ</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками толкования ведущих юридических норм
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.3	Понимает правовые основы международных отношений	<p>Знать</p> <p>систему международного публичного права; основные и отраслевые принципы международного права специфику международно-правовой ответственности; внешнеполитические доктрины России</p> <p>Уметь</p> <p>сравнивать систему права различных государств; оценивать обязательства Российской Федерации отслеживать изменения в международном законодательстве</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с информационно-поисковыми правовыми системами отбирать и анализировать правовую информацию в области защиты интересов России.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Общая часть международного публичного права

2. Особенная часть международного права

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Текущий контроль за качеством подготовки и уровнем знаний студентов осуществляется на лекционных занятиях, в виде оценки работы студентов по трехбалльной системе в рамках контрольной недели (1 раз в семестр); оценивается уровень посещаемости занятий и навык задавать вопросы

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-1, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 411 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Проспект Мира, 55</p>	<p>Специализированная мебель (36 посадочных мест), учебная доска настенная раздвижная. Комплект переносного мультимедийного оборудования (деканат): ноутбук Dell Inspiron N5110 Intel Core i7 2350M, 2,5 GHz, RAM 3 Gb, HDD 500 Gb; проектор NEC NP41G; переносной экран</p>	<p>MS Windows 7 Home Premium, KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017, MS Office 2003 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 Adobe Acrobat Reader 11; Google Chrome; Yandex; Zinio Reader; Picasa3; Skype; K-Lite Codec pack - свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещение № 505 (аудитория для самостоятельной работы) Проспект Мира, 55</p>	<p>Учебная литература, подписные периодические издания (с 2000 г.), ПК с доступом в Интернет, телевизор, видео, маркерная доска.</p>	<p>MS Windows 7 (Договор №14-417 от 06.06.2014 г.) MS Windows XP/MS Office 2003. Office Professional Plus 2007 Russian (ГК №225 от 03.09.2008 г.) KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный (Договор № 17-612 от 20 декабря 2017 г. на 2 года)</p>

«Современные СМИ и медиаменеджмент»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные СМИ и медиаменеджмент» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-5.1.

Цель дисциплины: Формирование представлений о современной системе средств массовой информации. В ходе курса важно показать факторы, воздействующие на СМИ и влияющие на ее типологическую специфику, - это экономика, политика государства, позиция крупных корпораций, модели медиаинститутов, аудитория средств массовой информации и т.д. В ходе дисциплины дается обзор современного состояния медиаиндустрии, рынков медиапродуктов, что позволяет студенту сориентироваться на рынке СМИ. Важно сформировать системные представления о стратегии развития разных типологических сегментов СМИ, об эффективности редакционного планирования, о мотивации и системе контроля в медиаменеджменте в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть типологическую структуру современных СМИ;
- выявить специфику российской медиаиндустрии;
- рассмотреть функции, технологии и эффективность медиаменеджмента.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	Знать , как самостоятельно готовить тексты, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности для использования в СМИ Уметь самостоятельно готовить тексты, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности для использования в СМИ Владеть навыками самостоятельной подготовки текстов, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности для использования в СМИ
ОПК-5	Способен	ОПК-5.2	Подготавливает	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>		<p>материалы для публикации с учетом требований, предъявляемыми редакциями научных журналов и СМИ, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)</p>	<p>базовые принципы медиаменеджмента для формирования и продвижения в СМИ текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для создания требуемого образа международного, политического события</p> <p>Уметь</p> <p>использовать базовые принципы медиаменеджмента для формирования и продвижения в СМИ текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для создания требуемого образа международного, политического события</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования базовых принципов медиаменеджмента для формирования и продвижения в СМИ текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для создания требуемого образа международного, политического события</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	<p>Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p>	ПК-5.1	<p>Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(-ах)</p>	<p>Знать</p> <p>, как устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивать профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(-ах)</p> <p>Уметь</p> <p>устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивать профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(-ах)</p> <p>Владеть</p> <p>навыками установления и поддержки профессиональных контактов, деловых отношений с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, навыками развития профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(-ах)</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Специфика современной медиасистемы России
2. Современные печатные СМИ
3. Система современных радиовещательных СМИ России
4. Система современных телевещательных СМИ России
5. Новые медиа
6. СМИ и медиаменеджмент

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях. В случае перехода на дистанционный режим выполнение домашних заданий контролируется на занятиях в дистанционной форме через платформу Zoom.
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала. В случае перехода на дистанционный режим выполнение домашних заданий контролируется на занятиях в дистанционной форме через платформу Zoom.
- выступление и защита презентации. В случае перехода на дистанционный режим выполнение домашних заданий контролируется на занятиях в дистанционной форме через платформу Zoom.

обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования.

Студент выполнял домашние задания, выступал с презентациями и работал на занятиях семинарского типа.

Выступление с презентацией. В случае перехода на дистанционный режим, выполнение задания контролируется на занятиях в дистанционной форме через платформу Zoom. Зачет

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Международная деятельность в государственных и частных структурах»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная деятельность в государственных и частных структурах» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6, ПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1.

Цель дисциплины: Формирование системных представлений о международной деятельности в государственных и частных структурах

Задачи дисциплины:

- обучающийся должен изучить теоретические аспекты международной деятельности государства, субъектов Российской Федерации и частных компаний
- получить практические навыки по организации международных мероприятий, ведению переговоров с иностранными партнерами, организации приема иностранных делегаций, заключению международных договоров и соглашений, проведению анализа внешнеэкономической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Выбирает стиль делового официального общения и умеет выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую работу с учетом потребностей профессиональной деятельности	Знать Основы правового регулирования международной деятельности Уметь Выбирает стиль делового официального общения Владеть тактикой выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				работу с учетом потребностей профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2	Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, международных организаций, а также неправительственных структур	<p>Знать Основы правового регулирования международной деятельности</p> <p>Уметь действовать в коллективе на основе нормативно-правовых актов и корпоративной этики</p> <p>Владеть навыками исполнительской дисциплины в учреждениях системы Министерства иностранных дел РФ, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, международных организаций, а также неправительственных структур</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость	ПК-4.1	Демонстрирует навыки практического использования полученных знаний и методов экономических наук в практической деятельности в	<p>Знать историю, нормативно-правовую базу и методы международной деятельности государственных и частных структур</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследуемой проблематики в широком международном контексте		государственных структурах, бизнесе и частном секторе	<p>Уметь оценивать перспективы и проблемы реализации намеченных международных проектов в сфере деятельности государственных структур, бизнесе и частном секторе</p> <p>Владеть навыки практического использования полученных знаний и методов экономических наук в практической деятельности в государственных структурах, бизнесе и частном секторе</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел I, Общая характеристика международной деятельности. Основы правового регулирования международной деятельности
2. Раздел II. Мировой опыт участия регионов в международной деятельности
3. Раздел III. Международная деятельность Омской области

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Междисциплинарный семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Междисциплинарный семинар» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, ОПК-3, ОПК-4 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2.

Цель дисциплины: выработать у обучающихся компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки собственной научно-исследовательской работы в соответствии с общекультурными и общепрофессиональными компетенциями бакалавриата «Международные отношения»

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных понятиях исторических источников и методиках работы с ними
- Формирование умений выработки своего понятийного аппарата и оперирования данными дефинициями в рамках своего научного исследования
- Формирование умений организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности
- Приобретение базовых навыков источниковедческого синтеза и анализа
- Приобретение базовых навыков академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ
- Овладение методологией научного поиска

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать - основные квалификационные требования, предъявляемые к курсовым работам Уметь - определить круг задач в рамках поставленной цели Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	ресурсов и ограничений			- навыками выявления связи между целью и конкретными путями для ее достижения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать - способы решения поставленных задач Уметь - решить поставленные задачи; - спрогнозировать ожидаемые результаты исследования; - оценить соответствие результатов цели исследования Владеть - навыками решения поставленных задач и определения соответствия результатов цели исследования
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать понятие, виды самооценки, уровня притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; современные образовательные и информационные технологии; возможности повышения квалификации и мастерства; этапы профессионального

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>становления личности</p> <p>Уметь</p> <p>разрабатывать и внедрять инновации; оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; использовать современные образовательные и информационные технологии для самообразования.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками самоорганизации и самообразования.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами	<p>Знать</p> <p>- способы работы с информацией;</p> <p>- особенности интерпретации международной информации;</p> <p>- способы анализа международной информации для решения задач профессиональной деятельности.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профилю деятельности			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией; - нестандартно интерпретировать международную информацию; - проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - - аналитической работой с информацией и нестандартной интерпретацией международной информации .
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы источниковедческого анализа; - методы критического анализа. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы источниковедческого анализа; - критически осмысливать информацию. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками источниковедческого анализа; - методом критического анализа информации.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -международно-политические процессы, происходящие в современном мире. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа международно – политических и дипломатических проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы системного мышления. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственную связь общественно-политических, социально-экономических и культурных событий <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			- навыками системного мышления

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 1 З.Е.; 36 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - дифференцированный зачет, курсовая работа

Разделы дисциплины:

1. общая методология научного творчества
2. подготовка к написанию научно-исследовательской работы
3. работа над написанием научно-исследовательской работы
4. оформление научно-исследовательской работы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Международные переговоры»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные переговоры» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6, ПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-6.1, ПК-6.2.

Цель дисциплины: сформировать системные представления об основных принципах ведения международных переговоров, видов переговорных практик и стратегий.

Задачи дисциплины:

- обучающийся должен овладеть знаниями по определению целей переговорного процесса, его стратегии, информационной кампании и тактическими приемами;
- обучающийся должен получить навыки анализа всех стадий переговорного процесса, оценки результатов, последствий и рисков;
- обучающийся должен овладеть навыками представления о процедуре ведения переговоров с представителями разных национальных стилей переговорной практики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Выбирает стиль делового официального общения и умеет выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую работу с учетом потребностей профессиональной деятельности	Знать основы делового общения в дипломатических и бизнес структурах Уметь определять тактику и стратегию переговорного процесса в зависимости от политической ситуации Владеть навыками выстраивания переговорной стратегии
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие	ОПК-6.2	Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ,	Знать специфику деятельности дипломатических работников по подготовке переговорного процесса Уметь составлять основы переговорного досье Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	решения по профилю деятельности		других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, международных организаций, а также неправительственных структур	практикой оценки тактики и стратегии оппонентов во время переговорного процесса, техникой установления деловых контактов.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-6.1	Выбирает и разрабатывает тактику профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)	Знать тактики профессионального общения, в том числе и на иностранных языках. Уметь выбирать правильную форму установления контактов в зависимости от национальности противоположной стороны Владеть информацией об особенностях ведения переговорного процесса с представителями других культур и национальностей.
ПК-6	Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-6.2	Демонстрирует навыки анализа языковых, стилистических, и других средств, с целью осуществления процесса межкультурного диалога	Знать комплекс средств для осуществления межкультурного диалога Уметь анализировать языковые и стилистические особенности в процессе переговорной коммуникации Владеть критериями выбора необходимых средств для выстраивания эффективной переговорной тактики с представителями разных культур

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Искусство организации и проведения переговоров.

2. Национальные стили ведения переговоров.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- подготовка презентации по любому виду (национальный, конфликтный, официальный/неофициальный) переговоров, с анализом выбранного типа переговоров или фактического переговорного процесса по выбранной проблеме.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОК-6, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 504 (аудитория для	Специализированная учебная мебель	Microsoft Windows XP

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Проспект Мира, 55</p>	<p>(48 посадочных мест), учебная доска настенная раздвижная, карта мира настенная, карта Европы настенная, таблички «Системы международных отношений» (5 шт.). Проектор Epson EB-W31. Экран с электроприводом ScreenMedia Champion183x244 (SCM-4304). Персональный компьютер Intel Celeron 2,4 GHz, ОЗУ 256 Мб, HDD 40 Gb; IP видеокамера D-Link 2103.</p>	<p>Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Std Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 KAV 6 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Adobe Acrobat Reader 9.2 свободно распространяемое ПО IrfanView свободно распространяемое ПО Mozilla Firefox 49 (x86 ru) свободно распространяемое ПО VLC media player свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещение № 505 (аудитория для самостоятельной работы) Проспект Мира, 55</p>	<p>Учебная литература, подписные периодические издания (с 2000 г.), ПК с доступом в Интернет, телевизор, видео, маркерная доска.</p>	<p>MS Windows 7 (Договор №14-417 от 06.06.2014 г.) MS Windows XP/MS Office 2003. Office Professional Plus 2007 Russian (ГК №225 от 03.09.2008 г.) KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный (Договор № 17-612 от 20 декабря 2017 г. на 2 года)</p>

«Международная информация и ее интерпретация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная информация и ее интерпретация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-3.2, ПК-3.6.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о природе, источниках и содержании международной информации, а также навыков её интерпретации.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с понятием международной информации, ее природой и источниками
- Дать обучающимся развернутое и четкое представление об основных теориях информационного общества, особенностях его формирования и ключевых аспектах международных отношений в контексте развития глобального информационного общества;
- Познакомить обучающихся с нормами международного информационного права, регулирующими поиск, получение, производство и распространение информации в международном масштабе
- Сформировать у обучающихся умение получать международную информацию из открытых источников;
- Научить обучающихся организации и технологиям информационно-аналитической работы: формированию информационного массива, предварительному анализу и сопоставлению, оценке и интерпретации международной информации, выявлению пробелов в информации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой	Знать алгоритм конструирования международно-политического текста с учетом жанровой стилистики. Уметь конструировать международно-политические тексты разных жанрово-стилистических форматах (дайджесты, аналитические материалы). Владеть навыками подготовки и оформления аналитических материалов и дайджестов по

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	журналах и средствах массовой информации		/проблемой	общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2	Подготавливает материалы для публикации с учетом требований, предъявляемыми редакциями научных журналов и СМИ, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	Знать жанровую специфику научных и публицистических материалов; запросы и ожидания целевых аудиторий. Уметь конструировать материалы в зависимости от жанровой специфики, а также типа восприятия и культурных кодов целевых аудиторий. Владеть навыками подготовки материалов для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.2	Выделяет основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	Знать ключевых акторов международных отношений. Уметь выделять основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции. Владеть способностью учитывать поведение, интересы и влияние ключевых акторов международных отношений при выделении основных тенденций современных международных отношений.
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической,	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой	Знать динамику развития современных мировых процессов. Уметь уметь выделять политические, правовые, экономические и исторические аспекты развития регионов, а также мировой политики в целом. Владеть способностью соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	экономической и правовой обусловленности		региона, а также в целом мировой политики	мировой политики.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Информация и информационные процессы.
2. Международная информация: понятие, сущность, источники.
3. Информационно-аналитическая работа.
4. Информационное общество.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
 - Осуществление текущего контроля в ходе семинарских занятий. Текущий контроль: проверка посещаемости, работа в семинаре (сообщения, обсуждения, ответы на вопросы). Сообщение во время семинара – устное выступление, демонстрирующее уровень знаний обучающегося, его умение сформулировать проблему, перечислить основные мнения, высказанные по её поводу в профессиональной литературе, сделать выводы о современном состоянии вопроса.
 - Выполнение контрольной работы. Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя. Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице). Контрольная работа сдается преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой.
 - Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Международные конфликты»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные конфликты» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-3.4, ПК-3.5.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: дать обучающимся твердые знания относительно характерных черт и специфики протекания международных конфликтов, что подразумевает владение фактическим материалом, наличие представлений у обучающихся о современных научных и практических подходах к анализу конфликтов и проблем их политического урегулирования, понимание роли различных участников политической системы и международных отношений в данных процессах.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с основными теоретическими концепциями анализа и прогнозирования международных конфликтов.
- Показать причины возникновения и многообразие форм протекания конфликтов в межгосударственных отношениях XX столетия
- Овладеть основной совокупностью фактов по данному курсу и научить оперировать ими в практической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать - теоретические основы системного мышления в международных отношениях; - ведущие международно-политические процессы, формирующие структуру современного мира - основные информационные источники по проблемам курса - особенности исторического развития отдельных конфликтов Уметь - анализировать причинно-следственные связи в выявлении причин современных конфликтов - применять современные подходы и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>концепции по анализу и урегулированию проблем, применительно к содержанию курса</p> <p>-</p> <p>Владеть</p> <p>- методиками обработки, хранения и использования информации по проблемам курса</p> <p>- стратегиями посреднической деятельности</p> <p>- навыками переговорного процесса</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	ОПК-4.1	<p>Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней</p>	<p>Знать</p> <p>содержание основных исторических, экономических и политологических методов исследования современных общеисторических, политических и экономических процессов на глобальном, региональном, национальном уровнях</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять причинно-следственные связи в развитии общеисторических, политических и экономических процессов; находить особенности и закономерности проявления глобализации на региональном и национальном уровнях</p> <p>Владеть</p> <p>навыками применения методов исторического, экономического и политологического анализа</p>
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать</p>	ОПК-4.2	<p>Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-</p>	<p>Знать</p> <p>содержание глобальных процессов и тенденций развития системы международных отношений;</p> <p>основные противоречия и зоны конфликтов в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания</p>	<p>мировой политике и экономике; влияние историко-политических, экономических и правовых факторов на развитие и урегулирование конфликтов</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять движущие силы и закономерности развития международных отношений, определять ведущие исторические, политические и экономические факторы этого развития;</p> <p>- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, видеть их взаимосвязь и взаимозависимость</p> <p>Владеть</p> <p>навыками оценки рисков с точки зрения негативного воздействия этнополитических, социальных и экономических факторов на международные конфликты.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.4	Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	<p>Знать</p> <p>ведущие мирополитические процессы и особенности развития всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать процессы в современных международных отношениях в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>Владеть</p> <p>методами анализа прогнозирования процессов развития политической системы международных отношений.</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы	ПК-3.5	Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием	<p>Знать</p> <p>- понятийно-категориальный аппарат в области анализа и урегулирования конфликтов;</p> <p>- структуру переговорного процесса</p> <p>- особенности протекания современных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности		дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств	конфликтов -ограничения при силовом разрешении конфликтов Уметь выявлять причинно-следственные связи в развитии международных политических процессов, связанных с обеспечением безопасности; ? оценивать степень угрозы международной безопасности, степень их влияния на национальную безопасность России Владеть приемами оценки влияния угроз на международную безопасность, навыками оценки изменений системы международной безопасности на национальную безопасность

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Международные конфликты
2. Урегулирование и разрешение международных конфликтов
3. Переговорный процесс в условиях международного конфликта

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение тестов по разделам дисциплины из фонда тестовых заданий.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-3, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Культурно-религиозная традиция зарубежных стран»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурно-религиозная традиция зарубежных стран» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-3.5, ПК-3.6.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков анализа культурно-религиозной традиции зарубежных стран в целях эффективного решения профессиональных задач в сфере международных отношений.

Задачи дисциплины:

- Дать обучающимся развернутое и четкое представление о содержании, закономерностях и особенностях формирования и развития культурно-религиозной традиции зарубежных стран;
- Сформировать у обучающихся умение и навыки осуществлять компаративный анализ религиозных идей, культурных ценностей и этических норм на различных историко-культурных этапах развития зарубежных стран;
- Научить обучающихся определять степень и характер влияния культурно-религиозной традиции зарубежных стран на современную духовную и интеллектуальную среду зарубежных стран;
- Показать обучающимся степень и характер влияния культурных традиций и религиозно-этических учений на становление и развитие общественно-политических и экономических институтов зарубежных стран;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве;	Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы, протекающие в современном мире. Уметь обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней. Владеть способностью объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	социально-экономическом, культурном пространстве.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	<p>Знать события, происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве.</p> <p>Уметь анализировать происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события.</p> <p>Владеть способностью выделять закономерности появления и развертывания происходящих в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве событий.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	региональном и локальном уровнях			
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.5	Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств	<p>Знать этнорелигиозные конфликты, разворачивающиеся в современном мире.</p> <p>Уметь выделять особенности дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств регулирования этнополитических конфликтов.</p> <p>Владеть навыками анализа процесса регулирования международных этнорелигиозных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств.</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	<p>Знать историко-культурные аспекты развития регионов современного мира.</p> <p>Уметь выявлять влияние культурно-религиозного фактора на динамику развития современных мировых процессов.</p> <p>Владеть способностью соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей и культурой региона, а также в целом мировой политики.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Культурно-религиозные традиции стран Востока.
2. Культурно-религиозные традиции авраамистических религий.
3. Культурно-религиозные традиции стран Северной и Южной Америки.
4. Культурные процессы на Западе во второй половине XX - начале XXI вв.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- 1) Осуществление текущего контроля в ходе семинарских занятий. Текущий контроль: проверка посещаемости, работа в семинаре (сообщения, обсуждения, ответы на вопросы). Сообщение во время семинара – устное выступление, демонстрирующее уровень знаний обучающегося, его умение сформулировать проблему, перечислить основные мнения, высказанные по её поводу в профессиональной литературе, сделать выводы о современном состоянии вопроса.
- 2) Выполнение контрольной работы. Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя.
Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице).
Контрольная работа сдаётся преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой.
- 3) Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методы анализа международных отношений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы анализа международных отношений» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Цель дисциплины: Цель изучения – овладение студентами существенными и содержательными

характеристиками исследовательской практики в сфере международных отношений, уяснение возможностей основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики, обретение компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.

Задачи дисциплины:

- Студент должен знать содержание основных методов и прикладных методик исследования международных процессов и ситуаций
- правила подготовки итоговых аналитических материалов в сфере исследования международной проблематики.
- анализировать, оценивать и прогнозировать международные, региональные и внешнеполитические процессы, а также разбираться в методах оценки работы негосударственных участников международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает принципы работы информационных технологий	Знать основные источники получения информации; виды информации; способы извлечения информации; принципы, методы и приемы обработки различных видов информации Уметь извлекать информацию из различных источников; классифицировать информацию с точки зрения ее значимости и репрезентативности для решения профессиональных и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				социальных задач Владеть приемами извлечения информации из различных видов источников; способность обрабатывать информацию; применять полученную информацию для решения профессиональных и социальных задач.
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	Знать принципы отбора, хранения, обработки и кодирования информации основные банки данных по темам профессиональной деятельности особенности каталогизации цифровой информации Уметь самостоятельно создавать информационный массив адаптировать информацию, полученную из банков данных к целям собственного анализа текстовые источники информации Владеть техникой обработки информации методами количественной оценки информационного массива приемами качественного анализа при работе с базами данных
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами	Знать - основные техники по систематизации информации - особенности интерпретации международной информации; - способы анализа международной информации для решения задач профессиональной деятельности. Уметь самостоятельно собирать и обрабатывать информацию по профилю деятельности - проводить соответствующий анализ для решения задач в профессиональной деятельности. - выделять основные и контекстные факторы при работе с информацией по профилю деятельности Владеть методиками прикладного анализа

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				международных ситуаций приемами количественной оценки и качественной интерпретации эмпирических данных
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности	Знать основные методы анализа применительно к профилю профессиональной деятельности особенности составления баз данных особенности подготовки итоговых документов Уметь использовать компьютерную технику при обработке информации и презентации результатов анализа Владеть навыками аналитической работы для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в курс. Информационное обеспечение прикладных исследований международных отношений
2. Базовые методы исследования международных отношений
3. Моделирование в международных отношениях и прикладной анализ отдельных международных ситуаций

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Прикладной международно-политический анализ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладной международно-политический анализ» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6.

Цель дисциплины: Освоить и отработать инструментарий проведения политической экспертизы и анализа международных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать политику как предмет анализа;
- ознакомить обучающихся с особенностями системного подхода и методологией проведения нормативного политического анализа,
- раскрыть логику формирования внешнеполитических программ,
- сформировать навыки анализа международных ситуаций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть методами системного анализа для решения поставленных задач

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь анализировать возможные варианты решения поставленной задачи Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	Знать методы проведения прикладного международно-политического анализа; принципы, правила составления аналитических материалов в зависимости от заказчика Уметь подготавливать и оформлять аналитические материалы по международной тематике Владеть методами проведения прикладного международно-политического анализа
ОПК-7	Способен составлять и	ОПК-7.1	Составляет и оформляет	Знать основ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности на основе современных требований	делопроизводства в профессиональной сфере Уметь составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности Владеть навыками составления и оформления документов и отчетов по результатами профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2	Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)	Знать Особенности и принципы делового общения и публичного выступления правила пользования мультимедийными средствами для проведения презентаций Уметь пользоваться мультимедийными средствами при проведении презентаций подготавливать и представлять публичные сообщения для российской и зарубежной аудитории Владеть навыками публичного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				выступления
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.1	Применяет на практике знания в области истории формирования многосторонней дипломатии и основных интеграционных государственных объединений, существующих в мире на современном этапе; процессуальные и правовые основы функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии	Знать роль и место дипломатии при проведении международно-политического анализа Уметь проводить международно-политический анализ с учетом особенностей влияния дипломатии Владеть навыками проведения международно-политического анализа с учетом воздействия современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.2	Системно выявляет специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; прогнозирует деятельность государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений	Знать Специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; методики и принципы прогнозирования деятельности международных акторов Уметь составлять прогнозы деятельности международных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>актеров в рамках международно-политического анализа</p> <p>Владеть навыками подготовки сценариев развития, эволюции поведения международных актеров, их приоритезации при проведении международно-политического анализа</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.1	Демонстрирует навыки подготовки научно-исследовательской работы, может критически оценивать факты, события и процессы в области МО, составляет аналитический обзор информации в рамках профессиональной деятельности	<p>Знать особенности проведения научно-исследовательской работы в профессиональной сфере;</p> <p>принципы аналитической обработки информации</p> <p>Уметь критически оценивать факты, события и процессы в области МО, полученные из разных источников составлять аналитический обзор информации в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками сбора, хранения и обработки информации</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками выполнения научно-исследовательской работы
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.2	Выделяет основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	<p>Знать причинно-следственные связи в развитии современных мировых процессов терминологии дисциплины "Прикладной международно-политический анализ"</p> <p>Уметь определять влияние истории, права и экономики региона, а также в целом мировой политики на динамику развития современных мировых процессов</p> <p>Владеть методиками проведения анализа основных тенденции современных международных отношений и динамики их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы	ПК-3.3	Понимает правовые основы международных отношений	<p>Знать правовые основы международных отношений</p> <p>Уметь применять правовые основы международных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности			отношений в прикладном международно-политическом анализе Владеть методиками проведения прикладного международно-политического анализа с учетом правовых основ международных отношений
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.4	Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	Знать особенности изменения среды международной безопасности; влияние среду международной безопасности на национальную безопасность Российской Федерации Уметь определять влияние изменения среды международной безопасности на национальную безопасность Российской Федерации как часть прикладного международно-политического анализа Владеть методиками анализа среды международной безопасности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.5	Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств	<p>Знать особенности регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных, силовых средств</p> <p>Уметь определять роль средств регулирования конфликта при проведении прикладного международно-политического анализа</p> <p>Владеть навыками анализа международных конфликтов как часть прикладного международно-политического анализа</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	<p>Знать особенности развития современных мировых процессов в их региональном проявлении</p> <p>Уметь определять воздействие истории, права и экономики региона на региональное проявление</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				современных мировых процессов Владеть методиками анализа современных мировых процессов и их региональными проявлениями как часть прикладного международно-политического анализа

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Политические науки и нормативный политический анализ
2. Методология нормативного политического анализа
3. Анализ международных взаимодействий
4. Анализ международных ситуаций

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Тест, выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется в ходе семинаров

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политическая наука»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая наука» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний в области политической науки, а также первичных навыков анализа политических институтов и процессов.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знание о природе и сущности политики, её традиционных и современных трактовках, основных функциях и категориях политической науки.
- познакомить обучающихся с наиболее важными политическими теориями, показать сущность власти, особенности политических отношений и процессов, охарактеризовать субъекты политики.
- дать студентам представление о политических институтах, основных разновидностях современных политических систем и режимов.
- развитие у обучающихся навыков самостоятельного анализа и критической оценки современных общественных проблем и политических процессов.
- научить обучающихся проводить самостоятельный научный поиск и анализ информации по интересующим политическим проблемам.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве;	Знать объективные тенденции и закономерности комплексного общественного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Уметь обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней; объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	экономическом, культурном пространстве. Владеть методикой установления причинно-следственных связей.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	Знать общественно-политические, социально-экономические и географические события и процессы, происходящие в современном мире. Уметь анализировать происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события и устанавливать причинно-следственные связи между ними. Владеть навыками выделения закономерностей появления и развертывания событий, происходящих в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	локальном уровнях			

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Политика и наука о политике (политология).
2. Политическая власть. Политический процесс.
3. Институциональные аспекты политики.
4. Политическая система. Политические режимы.
5. Политические партии как субъекты политики.
6. Политические элиты. Группы интересов.
7. Политическая культура и политическое участие.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Выполнение контрольной работы. Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя.

Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице).

Контрольная работа сдается преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой.

- Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор;	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	ПО);Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО);Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО);Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО);Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История Латинской Америки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Латинской Америки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2.

Цель дисциплины: Охарактеризовать особенности развития латиноамериканского региона в исторически сменяющихся друг друга системах международных отношений.

Задачи дисциплины:

- Дать характеристику истории латиноамериканских стран XVI - XXI вв. в их историческом развитии
- Определить место и роль стран Латинской Америки в структуре основных систем международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного	Знать объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, Владеть навыками комплексного анализа основных социально-политических, экономических и культурных процессов в странах Латинской Америки

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		и глобального уровней	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	<p>Знать специфику развития стран Латинской Америки и их место в системах международных отношений</p> <p>Уметь систематизировать происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания</p> <p>Владеть навыками выявления объективных тенденций и закономерностей комплексного развития латиноамериканского региона на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях с учетом специфики международных отношений</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. История Латинской Америки колониального периода
2. Национально-освободительное движение в Латинской Америке, появление и укрепление национальных государств XIX - первой половины XX века
3. Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные политические процессы в ЕС»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные политические процессы в ЕС» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: сформировать представления о политической динамике, этно-политических процессах Европейского союза

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности этно-политических процессов в современной Европе
- определить содержание взаимодействия титульных наций стран-членов Европейского союза и этнических меньшинств как части развития политических процессов
- выявить методы управления этнополитическими рисками в Европейском союзе

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	Знать причинно-следственные связи в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном развитии европейских стран-членов Европейского союза Уметь определять причины и последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			пространстве европейских стран-членов Европейского союза на национальном и региональном уровнях Владеть методиками анализа политических событий и действий на национальном и региональном уровнях для определения общественно-политического, социально-экономического, культурного развития европейских стран-членов Европейского союза
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания	Знать особенности и закономерности общественно-политического, социально-экономического, культурного развития стран ЕС Уметь определять воздействия ключевых событий общественно-политического, социально-экономического, культурного развития стран ЕС на динамику эволюции интеграционного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			объединения Владеть методами анализа событий общественно-политического, социально-экономического, культурного развития стран ЕС
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.1	Применяет на практике знания в области истории формирования многосторонней дипломатии и основных интеграционных государственных объединений, существующих в мире на современном этапе; процессуальные и правовые основы функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии	Знать историю европейской интеграции, правовые основы интеграционной дипломатии Уметь применять знания по истории европейской интеграции, основам интеграционной дипломатии в профессиональной деятельности Владеть методиками использования информации о европейской интеграции в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.2	Системно выявляет специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; прогнозирует деятельность государства, МПО и МНПО в рамках	Знать особенности развития интеграционных объединений, включая взаимодействие государств в рамках интеграционного объединения Уметь определять общее и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			современных международных отношений	особенное в интеграционном развитии Владеть методиками анализа межгосударственного сотрудничества в рамках интеграционной дипломатии, методиками прогнозирования развития интеграционных объединений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Теория этнополитики
2. Государственнообразующий этнос в странах Западной Европы.
3. Политическая активность этнических меньшинств в странах ЕС
4. Этнополитическая динамика и интеграция
5. Этнополитическая активность в странах Центральной и Восточной Европы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Цифровизация современных международных отношений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровизация современных международных отношений» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2.

Цель дисциплины: дать обучающимся знания о цифровой трансформации современных международных отношениях, научить их использовать цифровые инструменты в профессиональной деятельности/

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся развернутое и четкое представление о цифровой инфраструктуре международных отношений, «умной» и «острой» силе в киберпространстве.
- дать обучающимся знания о цифровой дипломатии, её структуре, методах, факторах и принципах эффективного использования во внешнеполитических практиках государства цифровых инструментов.
- раскрыть место и роль интернет-коммуникаций в мировой политике и международных отношениях, показать структуру, принципы функционирования социальных медиа.
- познакомить обучающихся с сущностью и механизмом функционирования электронного правительства, сформировать и развить у обучающихся умения и навыки работы с ресурсами электронного правительства применительно к сфере международных отношений
- научить обучающихся выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации международных отношений, определять степень их воздействия на мировую политику и решение международных проблем.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами	Знать о теоретическом, эмпирическом и прикладном уровнях научного знания, видеть различия между ними. Уметь накапливать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности			эмпирическую информацию на основе непосредственного наблюдения, эксперимента, опроса участников международно-политических событий, анализа документов и данных статистики. Владеть навыками первичной обработки и осмысления массива эмпирической информации.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности	Знать современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности. Уметь использовать современные методы и приёмы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности. Владеть навыками выделения эмпирических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				данных и смысловых конструкций источников.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	<p>Знать связь общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Уметь объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве.</p> <p>Владеть способностью выявлять взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				национально-государственного и глобального уровней
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и разворачивания	Знать события, происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве современного мира. Уметь выделять закономерности появления и разворачивания событий, происходящих в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве современного мира. Владеть навыками анализа общественно-политических, социально-экономических и культурных событий, происходящих в современном мире.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Цифровая трансформация современных международных отношений.
2. Интернет как фактор и инструмент мировой политики.
3. Цифровая дипломатия.
4. Международное информационное пространство и основы информационной безопасности.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- - Выполнение контрольной работы. Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя.

Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице).

Контрольная работа сдаётся преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой.

- - Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС,

самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Государственный протокол и деловой этикет»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственный протокол и деловой этикет» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-5, ПК-6 и индикаторы их достижения ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2.

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся целостного представления о дипломатическом протоколе и этикете.

Задачи дисциплины:

- дать знания в области дипломатического протокола и этикета РФ и в мире;
- сформировать навыки поиска, отбора, обобщения информации по тематике дипломатического и государственного протокола из открытых источников;
- сформировать представление об особенностях работы дипломатических представительств России за рубежом;
- иметь представление об особенностях дипломатической службы как разновидности государственной службы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	ПК-5.1	Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(-ах)	Знать основы профессиональной этики и принципы делового общения Уметь устанавливать и поддерживать профессиональные контакты Владеть навыками общения профессионального, в том числе на иностранном(ых) языке(-ах) с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ
ПК-5	Способен исполнять	ПК-5.2	Способен осуществлять	Знать организационное, документационное,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков		организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей Уметь осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей Владеть навыками осуществления организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей
ПК-6	Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-6.1	Выбирает и разрабатывает тактику профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)	Знать формы и методы установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять техники, формы и методы установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками разработки тактики профессионального общения в том числе и на иностранном языке.
ПК-6	Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-6.2	Демонстрирует навыки анализа языковых, стилистических, и других средств, с целью осуществления процесса межкультурного диалога	Знать языковые, стилистические, и другие средства, с целью осуществления процесса межкультурного диалога Уметь анализировать и применять языковые, стилистические и другие средства для выстраивания межкультурного диалога Владеть навыками анализа языковых, стилистических, и других средств, с целью осуществления процесса межкультурного диалога, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранном(ых)

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				языке(ах)

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Дипломатический протокол как историческое и международно-правовое явление.
2. Протокольные службы РФ, их функции и законодательная база.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-5, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Государственное право Российской Федерации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное право Российской Федерации» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.

Цель дисциплины: Целью учебной дисциплины (модуля) «Государственное право России» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина

Задачи дисциплины:

- Обучающийся должен знать основные нормы права в области защиты прав человека и уметь толковать их содержание в практической деятельности
- Обучающийся должен корректно определять основные юридические термины по проблемам курса и продемонстрировать умение оперировать данными дефинициями.
- Обучающийся должен иметь представление о соотношении международного и национального законодательства, определять место источников национального права в системе права Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать систему источников государственного права Российской Федерации Уметь пользоваться справочными правовыми системами по разделам курса Владеть навыками толкования основных правовых категорий по предмету
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей	Знать систему конституционного права России и основные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>принципы международного права;</p> <p>- правила разрешений коллизий между национальным и международным законодательством, общими и специальными правовыми нормами ;</p> <p>Уметь</p> <p>отслеживать изменения в действующем законодательстве;</p> <p>понимать основные правовые формулы с учетом конъюнктуры исторического процесса</p> <p>Владеть</p> <p>некоторыми навыками толкования норм конституционного права</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.3	Понимает правовые основы международных отношений	<p>Знать</p> <p>основные факторы формирования и эволюции системы международных отношений, влиявших на изменение политической карты мира, конституционно-правовые основы российского государства и ряда зарубежных стран; основные нормативно-правовые акты в области международного публичного права; содержание основных и отраслевых принципов международного права; основные международные договоры с участием Российской Федерации;</p> <p>Уметь</p> <p>классифицировать международные договоры; анализировать изменения в стратегических установках и концепциях внешней политики</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>и безопасности зарубежных стран и России; толковать содержание принципов международного права в системе действующего международного законодательства; понимать основные правовые формулы с учетом конъюнктуры исторического процесса</p> <p>Владеть</p> <p>некоторыми навыками толкования международных договоров; знанием функций дипломатических представительств и консульских учреждений; представлениями о механизме принятия внешнеполитических решений; знанием процедуры и процессуальных норм в деятельности международных организаций и правилами проведения международных конференций; знанием норм, определяющих компетенцию действующих международных органов.</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.4	Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	<p>Знать</p> <p>основные понятия и термины, связанные с международной, региональной, национальной безопасностью; структуру и содержание системы международной, национальной безопасности; современное состояние и тенденции развития системы международной, национальной безопасности; основные угрозы международной и национальной безопасности; методы анализа международных/национальных политических процессов, связанных с обеспечением безопасности; методы оценки</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>современных угроз международной безопасности, степени их влияния на национальную безопасность.</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять причинно-следственные связи в развитии международных политических процессов, связанных с обеспечением безопасности; оценивать степень угрозы международной безопасности, степень их влияния на национальную безопасность России</p> <p>Владеть</p> <p>навыками применения методов исторического, политологического анализа международных политических процессов; приемами оценки влияния угроз на международную безопасность, влияния изменений системы международной безопасности на национальную безопасность.</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.5	Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств	<p>Знать</p> <p>основные теоретические подходы к анализу современных международных конфликтов; характерные черты и классификации современных конфликтов; практические подходы в деятельности третьей стороны, направленные на урегулирование конфликтов; технологию разрешения конфликтов участниками; структуру переговорного процесса</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать конфликтные отношения и самостоятельно</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				выделять причинно-следственные связи в конфликтах; - находить информацию о конфликтах в российских и зарубежных СМИ; - составлять базы данных для анализа тенденций региональных конфликтов; - реконструировать позиции участников международных конфликтов по открытым источникам информации Владеть навыками применения категориального аппарата в области анализа, урегулирования и прогнозирования международных конфликтов; техникой применения базовых методов прикладного изучения региональных конфликтов; приемами проведения переговорного процесса; стратегиями применения посреднической деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Основы конституционного строя России. Общая часть
2. Раздел 2. Правовое положение личности в России. Конституционные права и свободы.
3. Раздел 3.. Конституционное устройство России

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- проведение контрольного тестирования.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, УК-1, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

«Внутригосударственная защита прав человека»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внутригосударственная защита прав человека» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: Основной целью курса является усвоение основополагающих знаний об особенностях обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России. Сложность, многогранность, объемность правового регулирования в сфере защиты прав человека диктует необходимость тщательного анализа всех частей и механизмов правозащитной деятельности. В настоящее время формируется особое научное направление, связанное с защитой прав человека. Вследствие высокой практикоориентированности исследования всех аспектов защиты прав и свобод человека невозможно дальнейшее изучение дисциплин, реализуемых в рамках данного направления подготовки без глубокого усвоения учебных материалов по данной дисциплине.

Задачи дисциплины:

- Обучающийся должен знать основные нормы права в области защиты прав человека и уметь толковать их содержание в практической деятельности
- Обучающийся должен корректно определять основные юридические термины по проблемам курса и продемонстрировать умение оперировать данными дефинициями.
- Обучающийся должен иметь представление о соотношении международного и национального законодательства, определять место источников национального права в системе права Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально	ПК-1.1	Понимает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации	Знать содержание основных и отраслевых принципов международного права; основные международные договоры с участием Российской Федерации;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам			<p>уставные документы международных организаций, в которых участвует Россия; концепции внешней политики и национальной безопасности Российской Федерации и некоторых зарубежных государств;- военные доктрины России и некоторых зарубежных стран.</p> <p>Уметь</p> <p>классифицировать международные договоры; анализировать изменения в стратегических установках и концепциях внешней политики и безопасности зарубежных стран и России; толковать содержание принципов международного права в системе действующего международного законодательства; понимать основные правовые формулы с учетом конъюнктуры исторического процесса</p> <p>Владеть</p> <p>навыками оценки влияния международных процессов практики</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				на внешнюю политику РФ.
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам	ПК-1.2	Понимает текущие Внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации	Знать базовых стратегических документов в области внешней политики РФ. Уметь определять основной блок современных международных проблем и выявлять позицию РФ по ним. Владеть навыками анализа позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, техникой ведения переговоров
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам	ПК-1.3	Обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России	Знать содержание внешней политики России на различных этапах ее развития; особенности взаимоотношений России в ведущих государствами; основные понятия, термины, категории дипломатической и консульской службы Уметь устанавливать причинно-следственные связи во взаимоотношениях России с различными странами; выражать и обосновывать собственную

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>позицию по отношению к той или иной ситуации в международных отношениях</p> <p>Владеть навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям России и других стран</p>
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ уметь профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам	ПК-1.4	Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации	<p>Знать специфику системного развития международных отношений, международных процессов, структурные (институциональные) особенности современных международных отношений, содержание концепций, методик, подходов теоретических направлений в международных отношениях</p> <p>Уметь интерпретировать международные процессы и явления с позиции различных теоретических школ и направлений международных отношений,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>объяснить причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений, критически оценивать познавательные возможности теорий международных отношений</p> <p>Владеть навыками анализа международных событий и ситуаций в контексте системных и институциональных ограничений, навыками анализа международных проблем с позиций разных направлений в теории международных отношений,</p>
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по	ПК-1.5	Применяет на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	<p>Знать основные международные договоры с участием Российской Федерации; уставные документы международных организаций, в которых участвует Россия; концепции внешней политики и национальной безопасности</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	основным международным проблемам			<p>Российской Федерации и некоторых зарубежных государств; военные доктрины России и некоторых зарубежных стран, особенности современного мирового хозяйства и международной валютной системы</p> <p>Уметь</p> <p>классифицировать международные договоры; анализировать изменения в стратегических установках и концепциях внешней политики и безопасности зарубежных стран и России; толковать содержание норм международного права в системе действующего международного законодательства; понимать основные экономические интересы Российской Федерации</p> <p>Владеть</p> <p>некоторыми навыками толкования международных договоров; - знанием функций дипломатических представительств и консульских учреждений;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- представлениями о механизме принятия внешнеполитических решений;</p> <p>навыками работы с дипломатическими документами, актами международных организаций и правилами проведения международных конференций;</p> <p>навыками толкования основных правовых формул с учетом конъюнктуры исторического процесса</p>
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.1	Применяет на практике знания в области истории формирования многосторонней дипломатии и основных интеграционных государственных объединений, существующих в мире на современном этапе; процессуальные и правовые основы функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии	<p>Знать</p> <p>основные интеграционные группы в современных международных отношениях, особенности политико-правового статуса региональных объединений; нормы международного права, регулирующие принципы трансграничного сотрудничества и иных международных связей государств; причины, сущность и особенности проявления процесса регионализации; основные виды международных связей регионов</p> <p>Уметь</p> <p>определять</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>специфику региона как актора международных отношений; определять единство и противоречия интересов региона и государства как актора международных отношений; определять влияние трансграничного сотрудничества и иных международных связей регионов на внутрирегиональные и общегосударственные политические, социально-экономические и социокультурные процессы</p> <p>Владеть методами комплексного междисциплинарного исследования международных связей регионов России и зарубежных стран; умением использовать результаты исследования международных связей регионов для обобщающих выводов и оценки международной обстановки</p>
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней	ПК-2.2	Системно выявляет специфику межгосударственного сотрудничества в	Знать нормативные и процессуальные основы деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и интеграционной дипломатии		рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; прогнозирует деятельность государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений	международных организаций, механизмы принятия решений, роль и влияние МПО и НПО в международных отношениях Уметь подготавливать предложения и проекты документов для деятельности международной организации Владеть навыками составления обзорных документов по оценке деятельности международных организаций по открытым источникам информации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Вводный раздел
2. Правовые средства защиты прав человека
3. Защита прав человека во внесудебном порядке и международное право прав человека.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- проведение контрольного тестирования.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 501 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Проспект Мира, 55	посадочных мест), рабочее место преподавателя, доска, учебно-наглядные пособия Комплект переносного мультимедийного оборудования (деканат): ноутбук Dell Inspiron N5110 Intel Core i7 2350M, 2,5 GHz, RAM 3 Gb, HDD 500 Gb; проектор NEC NP41G; переносной экран	MS Windows 7 Home Premium, KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017, MS Office 2003 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 Adobe Acrobat Reader 11; Google Chrome; Yandex; Zinio Reader; Picasa3; Skype; K-Lite Codec pack - свободно распространяемое ПО
Помещение № 505 (аудитория для самостоятельной работы) Проспект Мира, 55	Учебная литература, подписные периодические издания (с 2000 г.), ПК с доступом в Интернет, телевизор, видео, маркерная доска.	MS Windows 7 (Договор №14-417 от 06.06.2014 г.) MS Windows XP/MS Office 2003. Office Professional Plus 2007 Russian

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		(ГК №225 от 03.09.2008 г.) KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный (Договор № 17-612 от 20 декабря 2017 г. на 2 года)

«Консульская служба»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консульская служба» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.5.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление о зарождении и функционировании консульских институтов.

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории формирования консульских институтов, учреждений
- сформировать знания о функционировании консульского права
- проанализировать особенности деятельности консульской службы РФ.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам	ПК-1.5	Применяет на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Знать международные и российские правовые документы о функционировании консульских институтов Уметь соотносить при анализе деятельности российской консульской службы внешние вызовы и угрозы для ее реализации Владеть эмпирическими данными о взаимодействии консульской службы РФ с аналогичными службами зарубежных стран

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. История зарождения консульских институтов.
2. Основные принципы и особенности функционирования российской консульской службы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Не требуется	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Международная интеграция»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная интеграция» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: формирование общего представления о процессах международной экономической и политической интеграции, общих условиях их развития.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть вопросы международного разделения труда, развития мирового хозяйства в целом.
- Дать общую характеристику международных интеграционных процессов.
- Проанализировать современные интеграционные процессы в Европе (ЕС, ЕАСТ и др.), Америке (НАФТА, МЕРКОСУР и другие), на постсоветском пространстве и в других регионах мира.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.1	Применяет на практике знания в области истории формирования многосторонней дипломатии и основных интеграционных государственных объединений, существующих в мире на современном этапе; процессуальные и правовые основы функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии	Знать теории интеграции истории образования интеграционных объединений роль многосторонней и интеграционной дипломатии в современном мире Уметь определять особенности интеграционного развития в разных регионах мира в конкретный исторический период Владеть анализа процессуальных и правовых основ функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.2	Системно выявляет специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; прогнозирует деятельность государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений	<p>Знать Основа интеграционной дипломатии, Тенденции развития современных международных отношений</p> <p>Уметь выявлять специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии прогнозировать деятельность государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений и региональных процессах</p> <p>Владеть анализа деятельности государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений анализа специфики межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Тема 1. Теория интеграции
2. Тема 2. Международные интеграционные процессы в Европе
3. Тема 3. Международные интеграционные процессы в Америке
4. Тема 4. Международные интеграционные процессы в Африке, Азии, Австралии и Океании
5. Тема 5. Развитие интеграционных процессов на постсоветском про-странстве

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Глобальная безопасность»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Глобальная безопасность» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.2.

Цель дисциплины: сформировать представления об угрозах и вызовах безопасности, существующих механизмах обеспечения международной безопасности

Задачи дисциплины:

- - раскрыть содержание понятия безопасность в науке о международных отношениях,
- - раскрыть методологию анализа проблем безопасности,
- - показать современные угрозы и вызовы международной безопасности, их эволюцию,
- - охарактеризовать структурные изменения Вестфальского миропорядка и раскрыть их влияние на международную безопасность,
- - рассмотреть существующие концепции обеспечения международной безопасности
- - определить механизмы нейтрализации угроз безопасности, решения проблем безопасности на региональном и международном уровнях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам	ПК-1.2	Понимает текущие Внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации	Знать современных проблем международных отношений основ внешней политики РФ российских подходов к решению проблем международных отношений причин динамичного изменения механизмов обеспечения международной, национальной безопасности Уметь определять влияние

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>проблем международных отношений на внутреннюю и внешнюю политику РФ выявлять государственные механизмы решения проблем международной безопасности</p> <p>Владеть методиками анализа национальных внешнеполитических стратегий, концепций, доктрин</p>
ПК-1	<p>Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ</p> <p>умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам</p>	ПК-1.3	<p>Обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России</p>	<p>Знать внешнеполитический курс России в конкретный исторический период, принципы его формирования место и роль международных ситуаций, формирующих и/или изменяющих параметры глобальной безопасности, в трансформации внешнеполитического курса России</p> <p>Уметь определять воздействие международных ситуаций, связанных с обеспечением глобальной безопасности, на внешнеполитический курс России</p> <p>Владеть методиками анализа международных ситуаций методиками анализа национальных внешнеполитических стратегий, концепций, доктрин</p>
ПК-1	<p>Способен понимать содержание программных документов по</p>	ПК-1.4	<p>Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных</p>	<p>Знать знает особенности эволюции и современного состояния международных отношений</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проблемам внешней политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам		отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации	современные международные процессы и тенденции в сфере глобальной безопасности Уметь оценивать состояние глобальной безопасности в условиях воздействия современных международных процессов и тенденций составлять рекомендации по состоянию глобальной безопасности Владеть навыками составления отчетов и формулирования рекомендаций по проблемам глобальной безопасности методиками анализа эволюции и современного состояния глобальной безопасности в условиях воздействия международных процессов
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.2	Системно выявляет специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; прогнозирует деятельность государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений	Знать специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии для обеспечения глобальной/международной безопасности Уметь выявлять специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии в решении проблем международной безопасности Владеть анализом деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений в решении проблем международной безопасности анализом специфики межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии в решении проблем международной безопасности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Безопасность в науке о международных отношениях.
 2. Меняющаяся внешняя среда международной безопасности.
 3. Механизмы обеспечения безопасности.
 4. Европейская безопасность на рубеже XX-XXI веков.
 5. Проблемы безопасности в странах Северной и Центральной Америки.
 6. Проблемы безопасности в странах Латинской Америки.
 7. Проблемы безопасности на Большом Ближнем Востоке.
 8. Безопасность Азиатско-тихоокеанского региона: проблемы и перспективы.
 9. Проблемы безопасности и структуры обеспечения безопасности на постсоветском пространстве.
 10. Национальная безопасность России.
 11. Контроль над вооружениями в контексте национальной безопасности России.
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- проведение контрольного тестирования. Устного опроса по разделам дисциплины.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

«Второй иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-6 и индикаторы их достижения ПК-6.1, ПК-6.2.

Цель дисциплины: овладение студентами коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности и развитие способности использовать язык как средство общения в диалоге культур

Задачи дисциплины:

- овладение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, развитие навыков оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- формирование определенного объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- формирование и развитие умений отбирать и использовать наиболее эффективные способы и приемы решения различных коммуникативных задач;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;
- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению студентов в отношении их будущей профессии.
- формирование и развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом специфики ситуации общения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального	ПК-6.1	Выбирает и разрабатывает тактику профессионального общения, в том числе на	Знать основные дискурсивные тактики реализации коммуникативных целей

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	общения, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах)		иностранном(ых) языке (ах)	<p>профессионального общения применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать и разрабатывать тактику профессионального общения на иностранном(ых) языке (ах)</p> <p>Владеть</p> <p>способами реализации основных дискурсивных тактик применительно к особенностям текущего профессионального коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>
ПК-6	Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-6.2	Демонстрирует навыки анализа языковых, стилистических, и других средств, с целью осуществления процесса межкультурного диалога	<p>Знать</p> <p>систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Уметь анализировать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.</p> <p>Владеть навыками осуществления процесса межкультурного диалога с учетом основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 20 З.Е.; 720 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет; 6 - зачет; 7 - зачет; 8 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Практика устной и письменной речи
2. Практическая грамматика
3. Практическая фонетика
1. Практика устной и письменной речи

2. Практическая грамматика

1. Практика устной и письменной речи

2. Практическая грамматика

1. Практическая грамматика

2. Практика устной и письменной речи

1. Практика устной и письменной речи

2. Практическая грамматика

1. Практика устной и письменной речи

2. Практическая грамматика

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Минимум три письменных контрольных работы/ лексико-грамматические тесты по пройденному материалу

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
аудитория для проведения семинарских и практических занятий	Переносной ноутбук, учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, переносная магнитола (поддержка CD/ CD-R/ CD-RW, воспроизведение записей формата MP3, USB-вход)	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Имидж в международных отношениях»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Имидж в международных отношениях» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о структуре, принципах формирования и механизмах продвижения международного имиджа государства и его влиянии на развитие международных отношений с другими государствами

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности имиджа государства
- формирование представлений об основных факторах, влияющих на формирование имиджа государства
- формирование представлений о формах и методах построения имиджа государства
- приобретение навыков конструирования и продвижения имиджа государства на международной арене
- получение знаний об особенностях имиджа РФ на международной арене

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	Знать - сущность международного имиджа государства; - основные факторы, влияющие на формирование международного имиджа государства; - формы и методы построения международного имиджа государства Уметь - понимать место и значение формирования международного имиджа государства для развития международных отношений с другими государствами и его роли в мировом политическом процессе в целом Владеть - навыками анализа факторов, влияющих на продвижение международного имиджа государства

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-4	Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	ПК-4.1	Демонстрирует навыки практического использования полученных знаний и методов экономических наук в практической деятельности в государственных структурах, бизнесе и частном секторе	Знать - основные законы построения политического имиджа Уметь - применять технологии и методы формирования политического имиджа в практической деятельности Владеть - навыками конструирования и продвижения политического имиджа в практической деятельности
ПК-4	Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	ПК-4.2	Умеет ориентироваться в современных мировых процессах, связанных с демографической, экономической, экологической ситуацией в мире	Знать - взаимосвязь позитивного имиджа государства за рубежом с уровнем развития инвестиций в государстве, заключением выгодных деловых соглашений и эффективного ведения переговоров Уметь - понимать взаимосвязь позитивного имиджа государства за рубежом с уровнем его инвестиционной и деловой привлекательности Владеть - навыками применения технологий формирования позитивного имиджа государства за рубежом

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Политический имидж: сущность
2. Международный имидж государства: сущность
3. Национальная идентичность государства
4. "Мягкая сила" государства как инструмент формирования имиджа государства
5. "Публичная дипломатия" государства как инструмент "мягкой силы"
6. "Публичная дипломатия" РФ на современном этапе
7. "Публичная дипломатия" США на современном этапе

8. "Мягкая сила" НАТО как инструмент публичной дипломатии в условиях трансформации в начале XXI века
 9. "Мягкая сила" Великобритании как инструмент внешней политики
 10. "Мягкая сила" РФ как инструмент внешней политики
 11. "Мягкая сила" США как инструмент внешней политики
 12. Формирование имиджа СССР/России на международной арене
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Российско-американские отношения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Российско-американские отношения» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6.

Цель дисциплины: формирование развернутого представления о развитии и становлении российско-американских отношений, договорно-правовой базе сотрудничества России и США, ее основном содержании, достижениях и проблемах в двусторонних отношениях на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- изучение истории становления и развития российско-американских отношений на различных этапах и в условиях формирования нового миропорядка;
- формирование глубокого осознания роли и значения отношений России и США как важнейшего фактора мировой политики и международных отношений, необходимости укрепления двусторонних связей и налаживания тесного взаимодействия в решении глобальных проблем;
- формирование умения ориентироваться в современных проблемах российско-американских отношений, навыков слежения за процессами в различных областях двусторонних отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.1	Применяет на практике знания в области истории формирования многосторонней дипломатии и основных интеграционных государственных объединений, существующих в мире на современном этапе; процессуальные и правовые основы	Знать - историю становления и развития российско-американских отношений на различных этапах и в условиях формирования нового миропорядка. Уметь - выделять основные вехи в развитии российско-американских отношений. Владеть - способностью определять ключевые моменты в становлении и развитии российско-американских отношений; - способностью выявлять факторы, повлиявшие на становление современных российско-американских отношений.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии	
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.2	Системно выявляет специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; прогнозирует деятельность государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику российско-американских отношений на современном этапе. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать прогнозы относительно дальнейшего развития российско-американских отношений. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и делать прогнозы по поводу дальнейшего развития российско-американских отношений.
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.2	Выделяет основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы российско-американских отношений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание ключевых проблем в российско-американских отношениях на различных этапах, прогнозировать их развитие в современных условиях. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки международно-правовой базы, регламентирующей отношения России и США - способностью ориентироваться в современных проблемах российско-американских отношений и соотносить их с динамикой развития современных мировых процессов.
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных	ПК-3.3	Понимает правовые основы международных отношений	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - договорно-правовую базу сотрудничества России и США. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные документы двустороннего сотрудничества между Россией и США. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа документов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности			двустороннего сотрудничества между Россией и США.
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.4	Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальные интересы и приоритеты национальной безопасности РФ на современном этапе; - - потенциальные источники угрозы безопасности России и пути их преодоления. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать происходящие международные политические события, место и роль России в современном мире. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками анализа основных тенденций развития в международных отношениях, места, роли и влияния России на ход мирового процесса.
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.5	Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения и проблемы в двусторонних отношениях России и США на современном этапе. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные достижения и проблемы в двусторонних отношениях России и США на современном этапе. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением ориентироваться в современных проблемах российско-американских отношений; - навыками слежения за процессами в различных областях двусторонних отношений.
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической,	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение отношений России и США как важнейшего фактора мировой политики и международных отношений; - необходимость укрепления двусторонних связей и налаживания тесного взаимодействия в решении глобальных проблем. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить роль современных российско-американских отношений с динамикой

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	экономической и правовой обусловленности			развития современных мировых процессов. Владеть - способностью проводить корреляцию между ролью современных российско-американских отношений и динамикой развития современных мировых процессов.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел I. История формирования и развития российско-американских отношений. Тема 1. Становление российско-американских отношений в XVIII-XIX вв.
2. Тема 2. Активизация внешней политики США и характер российско-американских отношений в конце XIX-XX вв.
3. Тема 3. Российско-американские отношения в годы Первой мировой войны и революционных событий 1917 г.
4. Тема 4. Советско-американские отношения без признания (1917-1933 гг.)
5. Раздел II. Советско-американские отношения
Тема 5. Восстановление дипломатических отношений между СССР и США в 1933 г.
6. Тема 6. Развитие советско-американских отношений в предвоенные годы.
7. Тема 7. Сотрудничество СССР и США в годы Второй мировой войны и его влияние на мировое развитие.
8. Тема 8. Отношения Советского Союза и Соединенных штатов Америки после Второй мировой войны (1945–1955 гг.)
9. Тема 9. Советско-американские отношения (1953-1962): наступательные стратегии и "мирное сосуществование".
10. Тема 10. Советско-американские отношения (1962-1975). Первый этап конфронтационной стабильности: разрядка и стабилизация международной системы.
11. Тема 11. Советско-американские отношения (1975-1985). Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации.
12. Тема 12. Новое политическое мышление и развитие связей между СССР и США (1985–1991 гг.)
13. Раздел III. Состояние и проблемы в развитии российско-американских отношений на современном этапе
Тема 13. Российско-американские отношения во второй половине 90-х годов XX в.: характерные черты, особенности.

14. Тема 14. Россия и США на рубеже XX-XXI вв.

15. Тема 15. Состояние и тенденции развития российско-американских отношений на современном этапе.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Государственное управление в странах Северной Америки и Европы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное управление в странах Северной Америки и Европы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-2.2, ПК-3.6.

Цель дисциплины: сформировать системные представления о механизмах государственного регулирования в странах (на примере США, Канады, Великобритании, Франции и Германии). Сформировать компетенции в области анализа правовых документов стран, истории формирования государственных институтов.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями по определению целей государственной политики и приоритетов этой политики;
- овладеть навыками исследования, политического процесса взаимоотношения институтов гражданского общества и органов государственной власти, с учетом конкретной политической традиции и элементов политической культуры ведущих государств.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.2	Системно выявляет специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; прогнозирует деятельность государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений	Знать историю формирования политических и государственных институтов зарубежных стран Уметь выявляет специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; Владеть навыками прогнозирования деятельности государств, в зависимости от их стиля государственного управления в рамках современных международных отношений
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития	Знать историю формирования политических и государственных институтов зарубежных стран и особенности современного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности		современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	состояния Уметь соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона Владеть способностью сопоставлять с историей, правом и экономикой региона, его позицию по вопросам мировой политики

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Система американского государственного управления.
2. Особенности системы государственного управления в Канаде.
3. Британский стиль государственного управления.
4. Особенности системы государственного управления во Франции.
5. Особенности системы государственного управления в ФРГ.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Проблемы безопасности европейской интеграции»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы безопасности европейской интеграции» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-3, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-5.1, ПК-5.2.

Цель дисциплины: сформировать представления об угрозах и вызовах региональной (европейской) и национальной безопасности, проблемах и противоречиях обеспечения безопасности ЕС.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о содержании понятия «европейская безопасность», характеристиках европейских подходов к обеспечению безопасности
- раскрыть методологию анализа проблем безопасности
- раскрыть содержание национальных повесток дня членов ЕС в области обеспечения безопасности, их эволюцию в связи с интеграционным процессом и внерегиональными событиями
- определить проблемы, угрозы, вызовы и приоритеты развития безопасности ЕС и его соответствие политики ЕС национальным стратегиям обеспечения безопасности
- сформировать представление о содержании понятия «европейская безопасность», характеристиках европейских подходов к обеспечению безопасности
- раскрыть методологию анализа проблем безопасности
- раскрыть содержание национальных повесток дня членов ЕС в области обеспечения безопасности, их эволюцию в связи с интеграционным процессом и внерегиональными событиями
- определить проблемы, угрозы, вызовы и приоритеты развития безопасности ЕС и его соответствие политики ЕС национальным стратегиям обеспечения безопасности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы	ПК-3.2	Выделяет основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом	Знать Основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции; Ключевых акторов, их поведение, интересы и влияния Уметь Выделять основные тенденции современных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности		поведения, интересов и влияния ключевых акторов	международных отношений; Определять ключевых акторов, их поведение, интересы, влияние в динамике исторического развития. Владеть Методиками определения тенденций развития современных международных отношений; выявления ключевых акторов и их влияния на международные отношения и международную среду.
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.3	Понимает правовые основы международных отношений	Знать Правовое содержание ключевых международных договоров, конвенций, стратегий по международной, европейской безопасности Уметь Выявлять ключевые положения международных договоров, конвенций, стратегий в обеспечении международной, европейской безопасности Владеть Навыками работы с документами (сбор, анализ, хранение, систематизация информации)
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.4	Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	Знать Ключевые параметры международной, европейской безопасности и их изменения в динамике исторического развития; Ключевые характеристики национальной безопасности Российской Федерации в изменчивой среде международной безопасности. Уметь Выявлять особенности международной, европейской безопасности в разные периоды исторического развития; Определять воздействие среды международной, региональной безопасности на национальную безопасность Российской Федерации. Владеть Методиками анализа и определения взаимовлияния ключевых параметров национальной, региональной, международной безопасности.
ПК-3	Способен понимать логику	ПК-3.5	Понимает процесс регулирования	Знать Особенности процесса регулирования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности		международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств	международных конфликтов; Основные средства регулирования международных конфликтов. Уметь Определять средства регулирования международных конфликтов, их значение в процессе регулирования конфликтов. Владеть Понятийным аппаратом теории безопасности, переговорного процесса, конфликтологии; Методиками анализа развития международного конфликта на каждом его этапе и выявления соотношения средств его регулирования.
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	Знать Современные мировые процессы; Особенности исторического, правового, экономического развития европейского региона. Уметь Выявлять особенности европейского регионального развития и их влияние на динамику современных мировых процессов. Владеть Методиками анализа европейского регионального развития и его влияния на современные мировые процессы.
ПК-5	Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	ПК-5.1	Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(-ах)	Знать Профессиональную терминологию; Ключевых представителей европейских наднациональных, государственных структур, общеевропейских политических партий, СМИ, стиль их общения. Уметь Применять профессиональную терминологию при деловом общении, определять стиль общения представителей государственных и европейских наднациональных структур, СМИ. Владеть Методиками работы с устной и письменной речью, сбора, хранения и обработки информации.
ПК-5	Способен	ПК-5.2	Способен	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков		осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	Особенности организационного, документационного, информационного обеспечения работы европейских интеграционных и национально-государственных структур; Профессиональные обязанности. Уметь Эффективно осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в контактах с европейскими партнерами. Владеть Навыками профессионального общения, работы с документами, со СМИ.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Безопасность в теории международных отношений.
2. Безопасность в европейской интеграции.
3. Европейский комплекс безопасности: структура и новая повестка дня после холодной войны.
4. Система безопасности ЕС
5. Безопасность в теории международных отношений.
6. Безопасность в европейской интеграции.
7. Европейский комплекс безопасности: структура и новая повестка дня после холодной войны.
8. Система безопасности ЕС

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- Активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала. В ходе проведения практических занятий обучающиеся рассматривают современные проблемы безопасности ЕС в контексте содержания всех тем дисциплины. Семинарские занятия проходят в двух формах:
 1. Вопросно-ответная форма проведения семинара, в ходе которой обучающиеся демонстрируют уровень самостоятельной проработки тем дисциплины. Вопросы обучающимся задаются в соответствии с содержанием темы занятия.
 2. Дебаты. Темы дебатов посвящены актуальным проблемам обеспечения безопасности ЕС. Данные формы семинарских занятий позволяют в полной мере определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, доска, персональные компьютеры, мультимедийный проектор	Microsoft Windows, Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО), Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		файлов (свободно распространяемое ПО)

«Протестное движение в современном мире»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Протестное движение в современном мире» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.5, ПК-3.6.

Цель дисциплины: изучение теоретических и эмпирических знаний относительно современных протестных движений и их роли в формировании процессов современного мироустройства

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных теоретических концепциях, затрагивающих сферу современных протестных движений
- Формирование знаний об основных видах и особенностях протестных движений в современном мире
- Формирование знаний о специфике протестного движения в современной России и ведущих державах мира
- Приобретение навыков анализирования взаимосвязи между современными протестами и глобальными процессами в мире

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.1	Применяет на практике знания в области истории формирования многосторонней дипломатии и основных интеграционных государственных объединений, существующих в мире на современном этапе; процессуальные и правовые основы функционирования современных форм	Знать - основные типы протестных движений в современном обществе Уметь - определять основные типы протестных движений в современном обществе Владеть - навыками определения основных типов протестных движений в современном обществе

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			многосторонней и интеграционной дипломатии	
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.2	Системно выявляет специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; прогнозирует деятельность государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические концепции, затрагивающие сферу протестного движения и развития гражданского общества <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные теоретические концепции, затрагивающие сферу протестного движения и развития гражданского общества <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью вести научную дискуссию по изучаемой проблематике
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.2	Выделяет основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современного протестного движения и тенденции его регионального развития <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности современного протестного движения и тенденции его регионального развития <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять особенности современного протестного движения и тенденции его регионального развития
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.5	Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности массового протеста в современной России <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потенциал массового протеста в современном российском обществе <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью вступать в диалог с представителями протестного движения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, особенности и последствия современных протестных движений в мире <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственную связь между современными протестными движениями и процессами, происходящими в современной мировой системе <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа современных протестных движений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Политическое участие
2. Политическое поведение
3. Протест как форма политического поведения
4. Теоретические концепции изучения протестных движений
5. Политический протест в западной традиции
6. Протестные социальные движения
7. Современные протестные движения в мире
8. Протестные движения в России
9. Протестные движения в США
10. Протестные движения в Европе
11. Протестные движения в Арабском Востоке
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Международные организации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные организации» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6.

Цель дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системы знаний о теоретических основах и современных особенностях мировых интеграционных процессов, а также сферах деятельности различных международных организаций и их ро-ли в процессах экономической и политической интеграции.

Задачи дисциплины:

- Ввести студентов в проблематику современных международных организаций и познакомить их с основными публикациями по этой теме.
- Ознакомить студентов с основами понятийного аппарата и проблематики международных организаций.
- Сформировать у студентов представление об особенностях деятельности основных международных организаций и их роли на международной арене.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.1	Применяет на практике знания в области истории формирования многосторонней дипломатии и основных интеграционных государственных объединений, существующих в мире на современном этапе; процессуальные и правовые основы функционирования современных форм	Знать историю формирования многосторонней дипломатии и основных интеграционных государственных объединений Уметь выявить процессуальные и правовые основы функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии Владеть навыками анализа процессуальные и правовые основы функционирования современных форм многосторонней и интеграционной дипломатии

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			многосторонней и интеграционной дипломатии	
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.2	Системно выявляет специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; прогнозирует деятельность государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений	<p>Знать специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии;</p> <p>Уметь Системно выявляет специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>Владеть методами прогнозного анализа деятельности государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.2	Выделяет основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	<p>Знать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>Уметь выделять основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p> <p>Владеть основными методами политического и исторического анализа для определения основных тенденций современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической,	ПК-3.3	Понимает правовые основы международных отношений	<p>Знать правовые основы международных отношений</p> <p>Уметь использовать правовые основы международных отношений</p> <p>Владеть методами правового анализа основ международных отношений</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	экономической и правовой обусловленности			
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.4	Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	<p>Знать динамику изменения среды международной безопасности и понимать механизм ее влияния на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>Уметь использовать основные методы историко-политического анализа для выявления динамики изменения среды международной безопасности и понимания ее влияния на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>Владеть навыками политического прикладного анализа для характеристики динамики изменения среды международной безопасности и понимания ее влияния на национальную безопасность Российской Федерации</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.5	Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств	<p>Знать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств</p> <p>Уметь анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств</p> <p>Владеть методами прикладного анализа при изучении механизмов регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных	<p>Знать динамику развития современных мировых процессов с учетом истории, права и экономики региона, а также в целом мировой политики</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности		мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	<p>Уметь проводить сравнительный анализ основных тенденций развития региона с учетом глобальных мировых процессов</p> <p>Владеть методами сравнительного анализа при изучении развития современных мировых процессов в их глобальном и региональном измерении</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие, сущность и основные принципы организации и деятельности международных организаций
2. Международные межправительственные организации
3. Международные неправительственные организации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий и контрольных работ, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение аналитической работы и тестирование по разделам дисциплины.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политическая система в странах Северной Америки и Европы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая система в странах Северной Америки и Европы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-2.2, ПК-3.6.

Цель дисциплины: дать обучающимся знания о политических системах стран Северной Америки и Европы, базовых понятиях, принципах и механизмах их политики.

Задачи дисциплины:

- - дать обучающимся знания об основных закономерностях общественно-политического развития стран Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI вв.;
- - познакомить обучающихся с политическими системами стран Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI вв., их основными компонентами, особенностями функционирования политических систем и тенденциями их развития;
- - дать обучающимся знания о внутренних и внешних факторах, влияющих на содержание и тенденции развития политических процессов в североамериканских и европейских странах;
- - на примере североамериканских и европейских стран научить давать объективную и взвешенную оценку социально-политическим процессам современного западного общества;
- - сформировать у обучающихся умение и навыки сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к дисциплине «Политическая система в странах Северной Америки и Европы».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.2	Системно выявляет специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; прогнозирует деятельность государства, МПО и МНПО в рамках современных	Знать политическую природу, роль и место государства как актора современных международных отношений. Уметь прогнозировать деятельность государства в рамках современных международных отношений. Владеть способностью выявлять специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			международных отношений	
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	<p>Знать историю и право регионов мира, а также содержание и особенности современной мировой политики.</p> <p>Уметь выявлять динамику развития современных мировых процессов.</p> <p>Владеть способностью соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Становление и развитие политических систем стран Северной Америки и Европы.
2. Особенности политических систем стран Европы.
3. Особенности политических систем стран Северной Америки.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- 1) Осуществление текущего контроля в ходе семинарских занятий. Текущий контроль: проверка посещаемости, работа в семинаре (сообщения, обсуждения, ответы на вопросы). Сообщение во время семинара – устное выступление, демонстрирующее уровень знаний обучающегося, его умение сформулировать проблему, перечислить основные мнения, высказанные по её поводу в профессиональной литературе, сделать выводы о современном состоянии вопроса.
- 2) Выполнение контрольной работы. Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя.
- Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице).
- Контрольная работа сдаётся преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой.
- 3) Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Международная деятельность регионов РФ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная деятельность регионов РФ» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-3, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-5.1, ПК-5.2.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о сущности, принципах, формах и основных направлениях международной деятельности регионов современных государств и Российской Федерации в частности.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся развернутое и четкое представление о правовых основах, ведущих направлениях и организационных формах международной деятельности регионов современных государств и Российской Федерации в частности.
- показать обучающимся содержание и возможности методов властного регулирования международной деятельности регионов России в контексте федерально-региональных отношений, раскрыть условия повышения её эффективности для целей регионального развития.
- раскрыть влияние глобализации и регионализации на международную деятельность отечественных регионов.
- научить обучающихся понимать возможности и ограничения международной деятельности регионов России.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой	ПК-3.2	Выделяет основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	Знать природу регионов национальных государств как акторов современных международных отношений. Уметь выделять основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния регионов национальных государств как акторов современных международных отношений Владеть навыками анализа поведения, интересов и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обусловленности			влияния регионов национальных государств как акторов современных международных отношений.
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.3	Понимает правовые основы международных отношений	Знать правовые основы международных связей регионов Российской Федерации, в том числе Омской области. Уметь понимать правовые возможности и правовые ограничения международного сотрудничества регионов современных государств. Владеть навыками анализа правовых основ международных связей регионов Российской Федерации, в том числе Омской области.
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.4	Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	Знать содержание национальной безопасности Российской Федерации и влияние на неё среды международной безопасности. Уметь отслеживать динамику изменения среды международной безопасности. Владеть навыками анализа национальной безопасности Российской Федерации в контексте международной деятельности регионов Российской Федерации.
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.5	Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств	Знать дипломатические, социально-политические, политико-экономические, информационные и силовые средства регулирования международных конфликтов. Уметь выявлять основные методы и средства регулирования международных конфликтов. Владеть пониманием специфики использования дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств регулирования международных конфликтов.
ПК-3	Способен	ПК-3.6	Демонстрирует	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>		<p>способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики</p>	<p>историю, правовое поле и особенности экономического развития субнациональных регионов Российской Федерации.</p> <p>Уметь видеть влияние динамики развития современных мировых процессов на международную деятельность регионов государств.</p> <p>Владеть способностью соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики.</p>
ПК-5	<p>Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p>	ПК-5.1	<p>Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(-ах)</p>	<p>Знать особенности, организационную структуру и ресурсы влияния государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ.</p> <p>Уметь устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ.</p> <p>Владеть способностью развивать профессиональное общение с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, в том числе на иностранных языках.</p>
ПК-5	<p>Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p>	ПК-5.2	<p>Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p>	<p>Знать профессиональные обязанности руководителя организации на базе полученных знаний и навыков.</p> <p>Уметь осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.</p> <p>Владеть навыками исполнительского сопровождения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Политико-правовая природа международной деятельности регионов современных государств.
2. Институционализация международной деятельности регионов России.
3. Основные направления международной деятельности регионов России.
4. Особенности и опыт международной деятельности Омской области.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Выполнение контрольной работы. Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя. Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 10-15 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице). Контрольная работа сдаётся преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой.
- Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Международная экология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная экология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о современных проблемах экологии и охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные современные проблемы экологии и охраны окружающей среды;
- дать характеристику основных способов решения данных проблем на глобальном, региональном и национальном уровнях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	Знать основные этапы взаимодействия глобальных и региональных процессов с учетом изменения историко-экономической и историко-политической составляющей международных отношений Уметь использовать методы историко-политического и историко-экономического анализа для выявления логики взаимодействия глобальных и региональных процессов в их историческом развитии Владеть навыками выявлять механизмы взаимодействия глобальных процессов с трансформацией историко-экономической и правовой действительности
ПК-4	Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать	ПК-4.1	Демонстрирует навыки практического использования полученных знаний и методов	Знать принципы научного подхода к исследованию проблем, возникающих при работе в государственных структурах, бизнесе и частном секторе Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте		экономических наук в практической деятельности в государственных структурах, бизнесе и частном секторе	использовать методы экономических наук для решения практических научных задач, стоящих перед специалистом, работающим в государственных структурах, бизнесе и частном секторе. Владеть накопленными знаниями, необходимыми для решения научных задач с опорой на современные методологические и теоретические подходы и базовый инструментарий
ПК-4	Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	ПК-4.2	Умеет ориентироваться в современных мировых процессах, связанных с демографической, экономической, экологической ситуацией в мире	Знать основные узлы противоречий и механизмы взаимодействия в современном мире относительно экономических, демографических и экологических проблем Уметь осуществлять сравнительный анализ при изучении современных экономических, демографических и экологических проблем Владеть навыками научного исследования в изучении современных экономических, демографических и экологических проблем

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Мировые экологические проблемы до середины XX века.
2. Современные проблемы экологии и охраны окружающей среды (вторая половина XX – начало XXI века).

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-7 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2.

Цель дисциплины: формирование компетенций в области физической культуры и возможность использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование умений методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение базовых навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение практического опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать роль физической культуры и спорта в развитии личности Уметь составлять комплексы упражнений и применять средства методы физической культуры для поддержания должного уровня

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				физической подготовленности. Владеть основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Знать принципы здоровьесбережения Уметь использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья Владеть основами здоровьесберегающих технологий

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 0 З.Е.; 328 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

Разделы дисциплины:

1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Спортивный зал учебный корпус № 1. (Пр. Мира, д. 55 А, помещение №230)	Щиты баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 30 шт. Мячи волейбольные 10 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Ракетки бадминтонные 20 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Гимнастические палки 20 шт. Гантели 30 пар Скакалки гимнастические 30 шт. Вышка судейская 1 шт. Стойки для большого тенниса 2 шт. Сетка для большого тенниса 1 шт. Мячи для большого тенниса 40 шт. Свисток судейский 2 шт.	Не требуется
Спортивный зал учебный корпус № 2. (Пр. Мира, д. 55, помещение №46)	Щиты баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 40 шт. Мячи волейбольные 10 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Мячи футбольные 10 шт. Ракетки бадминтонные 30 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Гимнастические палки 20 шт. Гантели 25 шт.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Скакалки гимнастические 30 шт. Свисток судейский 5 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Мат акробатический 2 шт.	
Спортивный зал учебный корпус № 6. (Пл. Лицкевича, 1, помещение №113, 114)	Стойки баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 35 шт. Мячи волейбольные 14 шт. Мячи баскетбольные 15 шт. Мяч футбольный 1 шт. Ракетки бадминтонные 30 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Гимнастические палки 40 шт.	Не требуется
Фитнесс зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение №31)	Гимнастические коврики 30 шт. Степ- платформы 30 шт. Фитболы 17 шт. Гимнастические скакалки 15 шт. Утяжелители 10 шт. Гимнастические палки 25 шт. Обручи гимнастические 10 шт. Мешок для бокса 2 шт. Тренажер «Гребля» 2 шт. Гиря 16 кг. 4 шт. Гиря 24 кг. 4 шт. Мат акробатический 2 шт.	Не требуется
Бассейн 25 м учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 115)	калабашки 30 шт. доска нудлз 30 шт. плавательные пояса 20 шт. ласты плавательные 20 пар. Гантели для аквааэробики 20 пар. Кольца и ворота для проведения игр на воде 2 шт. лопатки 20 шт. Аквапалка 25 шт.	Не требуется
Тренажерный зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 215)	Машина Смитта (уравновешенная) A060 1 шт. Кроссовер регулируемый с турником A032 1 шт. Тренажер "Жим ногами" A014 1 шт. Тренажер для мышц бедра (сгибатель) A010 1 шт.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>Тренажер для мышц бедра (разгибатель) A012 1 шт. Вертикальная тяга A015 1 шт. Вертикальный жим A072 1 шт. Т-образная тяга с упором в грудь A10 1 шт. Гиперэкстензия наклонная A023 1 шт. Тренажер "Голень сидя" A024 1 шт. Скамья универсальная 1 шт. Гантельная стойка горизонтальная MB01.16.10 1 шт. Скамья Скотта + скамья для трицепса HardManHM-306 1 шт. Арка для жимов и приседов HardManHM-312 1 шт. Скамья для жимов регулируемая A006 1 шт. Скамья для прессы «сжигание» HardManHM-311 1 шт. Гриф для пауэрлифтинга 3 шт. Набор дисков 6 пар. Весы медицинские 1 шт. Зеркала 10 шт. Стойки для грифов 1 шт. Гантельный ряд (2-25 кг) 1 шт. Беговая дорожка 4 шт. Коврик гимнастический 20 шт. Мяч гимнастический 2 шт.</p>	
<p>Спортивный зал 7 корпус (ул. 50 лет Профсоюзов, д.100, к. 1, помещение № 139, 140)</p>	<p>Стол для настольного тенниса 2 шт. Гантели 15 пар Ракетки для настольного тенниса 10 шт. Мячи для настольного тенниса 50 шт. Очиститель для ракеток для настольного тенниса 1 шт. Мешок для бокса 2 шт. Мяч гимнастический 20 шт. Коврик гимнастический 30 шт. Палка гимнастическая 30 шт. Палка гимнастическая 3 кг. 10 шт. Палка гимнастическая 4 кг. 10 шт.</p>	<p>Не требуется</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Палка гимнастическая 6 кг. 10 шт. Мат акробатический 2 шт. Мяч медицинский - 1 кг 10 шт. Мяч медицинский - 3 кг 10 шт. Скакалки гимнастические 30 шт. Степ-платформа 20 шт. Татами 1 шт. Борцовский ковер 1 шт. Утяжелители для аэробики 30 шт.	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Пр. Мира, д. 55 А)	Полоса препятствий, беговые дорожки	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Не требуется	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовит и оформляет аналитические материалы и дайджесты по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой	Знать принципы подготовки аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности Уметь оформлять аналитические материалы и дайджесты Владеть практикой подготовки аналитических материалов и дайджестов по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой /проблемой
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по	ОПК-5.2	Подготавливает материалы для публикации с учетом требований, предъявляемыми редакциями научных журналов и СМИ, в том	Знать принципы подготовки аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности Уметь оформлять аналитические материалы по заданной теме\проблеме Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	практикой подготовки материалов для публикации с учетом требований, предъявляемыми редакциями научных журналов и СМИ, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.1	Демонстрирует навыки подготовки научно-исследовательской работы, может критически оценивать факты, события и процессы в области МО, составляет аналитический обзор информации в рамках профессиональной деятельности	Знать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности Уметь критически оценивать факты, события и процессы в области МО, составлять аналитический обзор информации в рамках профессиональной деятельности Владеть навыками подготовки научно-исследовательской работы,
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.2	Выделяет основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов Уметь понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений Владеть навыками подготовки научно-исследовательской работы,
ПК-5	Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	ПК-5.1	Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих,	Знать принципы и тактику установления профессиональных контактов в процессе исполнения обязанностей Уметь поддерживать деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(-ах)	профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(-ах) Владеть навыками развития деловых отношений, в том числе на иностранном(ых) языке(-ах)
ПК-5	Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	ПК-5.2	Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	Знать принципы и тактику установления профессиональных контактов в процессе исполнения обязанностей Уметь выполнять исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков Владеть способностью осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности организации
ПК-6	Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-6.1	Выбирает и разрабатывает тактику профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)	Знать основы тактики общения на иностранном языке Уметь прогнозировать изменения тактики общения, в том числе и на иностранном языке Владеть способностью изменять тактику и стиль общения, в том числе и на иностранном языке
ПК-6	Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-6.2	Демонстрирует навыки анализа языковых, стилистических, и других средств, с целью осуществления процесса межкультурного диалога	Знать принципы анализа языковых, стилистических и др. средств, используемых в тексте оригинала, для создания адекватного и эквивалентного текста перевода Уметь оптимизировать навыки работы с текстом, в том числе и иностранным. Владеть методами анализа письменной и устной информации при подготовке отчета по

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				практике

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	1	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Инструктаж по учебной практике.
2. Практическая часть.
3. Контрольная часть.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий.	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами	Знать принципы и особенности работы с эмпирическими данными Уметь проводить аналитическую работу с документами, нормативно-правовыми актами и информацией из СМИ Владеть способность к аналитической работе с использованием международных документов, СМИ, национально-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правовых документов государств для поиска решения современных глобальных и региональных проблем
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых конструкций основных источников по профилю деятельности	<p>Знать</p> <p>принципы работы с большим объемом информации из разных источников</p> <p>Уметь</p> <p>выделять, систематизировать и интерпретировать информацию из разных источников по заданным критериям</p> <p>Владеть</p> <p>работать с различной информацией и базами данных с помощью обобщения различных точек зрения на основе их группировки по соответствующим показателям; классифицирует информацию по направлениям исследования</p>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначать	<p>Знать</p> <p>общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней</p>	<p>локальном уровнях</p> <p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам</p> <p>Владеть навыками обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней</p>
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного</p>	ОПК-4.2	<p>Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания</p>	<p>Знать общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь Анализировать происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события,</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			навыками выделять закономерности развития социально-экономическим событиям и процессам, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.1	Демонстрирует навыки подготовки научно-исследовательской работы, может критически оценивать факты, события и процессы в области МО, составляет аналитический обзор информации в рамках профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>Уметь</p> <p>подготавливать научно-исследовательской работы, может критически оценивать факты, события и процессы в области МО,</p> <p>Владеть</p> <p>тактикой составления аналитического обзора информации в рамках профессиональной деятельности</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной	ПК-3.2	Выделяет основные тенденции современных международных	Знать логику глобальных процессов и развития всемирной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности		отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности Уметь выделять основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов Владеть тактикой прогнозирования изменения и эволюции современных международных процессов
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.3	Понимает правовые основы международных отношений	Знать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности Уметь выделять в любом международно - политическом процессе нормативное содержание

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть навыками выявления правовых основ современных международных отношений</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.4	Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	<p>Знать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>Уметь определять угрозы для национальной безопасности РФ</p> <p>Владеть навыками отслеживания динамики изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.5	Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств	<p>Знать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Уметь выявлять угрозы современных международных конфликтов на глобальные мировые политические процессы, в том числе и на национальную безопасность РФ</p> <p>Владеть навыками анализа процессов регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств</p>
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	<p>Знать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>Уметь соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть навыками системного анализа мировых процессов
ПК-4	Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	ПК-4.1	Демонстрирует навыки практического использования полученных знаний и методов экономических наук в практической деятельности в государственных структурах, бизнесе и частном секторе	Знать особенности протекания современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов в мире Уметь применять для анализа информации методы экономических наук Владеть навыками практического использования полученных знаний и методов экономических наук в практической деятельности в государственных структурах, бизнесе и частном секторе
ПК-4	Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	ПК-4.2	Умеет ориентироваться в современных мировых процессах, связанных с демографической, экономической, экологической ситуацией в мире	Знать особенности протекания современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов в мире Уметь выявлять механизм взаимовлияния планетарной среды мировой экономики и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				мировой политики Владеть практиками выявления взаимовлияния современных мировых процессов, связанных с демографической, экономической, экологической ситуацией в мире

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	2	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основные разделы (этапы) практики:

1. Выбор темы и проблемы научного исследования.
2. Ознакомление с обязательной историографической и источниковой базой научного исследования.
3. Анализ фактического материала, политических процессов, научных теорий.
4. Подготовка отчетных документов и защита результатов практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и	Учебная мебель	Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
семинарских занятий		
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: профессиональная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - профессиональная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Выбирает стиль делового официального общения и умеет выстраивать переговорную стратегию и организационно-управленческую работу с учетом потребностей профессиональной деятельности	Знать принципы делового общения в коллективе Уметь Выбирает стиль делового официального общения и умеет выстраивать переговорную стратегию в коллективе Владеть навыками организационно-управленческой работы с учетом потребностей профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие	ОПК-6.2	Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ,	Знать базовые профессиональные функции сотрудников младшего звена государственных учреждений

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	решения по профилю деятельности		других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, международных организаций, а также неправительственных структур	<p>Уметь Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, международных организаций, а также неправительственных структур</p> <p>Владеть способностями применять знания в ходе выполнения возложенных профессиональных функций</p>
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Составляет и оформляет документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности на основе современных требований	<p>Знать основы делопроизводства и документооборота</p> <p>Уметь составлять и оформлять документы</p> <p>Владеть навыками выполнения отчета о проделанной профессиональной деятельности</p>
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2	Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств на русском и	<p>Знать особенности деятельности предприятия/организации в сфере международной деятельности/контактов</p> <p>Уметь выполнять все задачи, поставленные перед сотрудником руководителем организации</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			иностранным (-ых) языке (-ах)	исполнительской дисциплиной при выполнении поставленных профессиональных задач
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам	ПК-1.1	Понимает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации	<p>Знать значение и роль Российской Федерации в современном мире, и иметь представление о позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p> <p>Уметь работать с нормативными и стратегическими документами РФ по вопросам внешней политики</p> <p>Владеть навыками извлечения решения по проблеме из нормативно-юридического и политического блока информации по внешнеполитическому курсу РФ</p>
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам	ПК-1.2	Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации	<p>Знать значение и роль Российской Федерации в современном мире, и иметь представление о позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p> <p>Уметь определять текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации Владеть тактикой соотношения ресурсов и интересов РФ с ее ролью при решении мировых проблем
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам	ПК-1.3	Обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России	Знать значение и роль Российской Федерации в современном мире, и иметь представление о позиции Российской Федерации по основным международным проблемам Уметь анализировать текущую международную ситуацию в проекции национальных интересов РФ Владеть способностями выделять связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам	ПК-1.4	Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации	Знать значение и роль Российской Федерации в современном мире, и иметь представление о позиции Российской Федерации по основным международным проблемам Уметь оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, Владеть навыками анализа

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				актуальных международно-политических ситуаций в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации
ПК-1	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике РФ умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам	ПК-1.5	Применяет на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	<p>Знать значение и роль Российской Федерации в современном мире, и иметь представление о позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p> <p>Уметь применять на практике знания о международном праве и развитии мировой экономики</p> <p>Владеть системным анализом влияния международного права и мировой экономики на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p>
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.1	Применяет на практике знания в области истории формирования многосторонней дипломатии и основных интеграционных государственных объединений, существующих в мире на современном этапе; процессуальные и правовые основы функционирования современных форм	<p>Знать историю формирования многосторонней дипломатии и основных интеграционных государственных объединений, существующих в мире на современном этапе;</p> <p>Уметь выделять процессуальные и правовые основы функционирования современных форм многосторонней и интеграционной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			многосторонней и интеграционной дипломатии	дипломатии Владеть способностью прогноза относительно развития институтов многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-2.2	Системно выявляет специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; прогнозирует деятельность государства, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений	Знать специфику межгосударственного сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии; Уметь соотносить роль и значение государственных и негосударственных акторов в современной мировой системе Владеть прогноза относительно деятельности государств, МПО и МНПО в рамках современных международных отношений
ПК-5	Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	ПК-5.1	Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(-ах)	Знать о профессиональных компетенциях специалиста в области международных отношений Уметь устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(-ах)</p> <p>Владеть</p> <p>навыками применения профессиональных компетенций в своей сфере деятельности</p>
ПК-5	Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	ПК-5.2	Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	<p>Знать</p> <p>информационное, организационное и нормативное сопровождение профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p> <p>Владеть</p> <p>навыками исполнителя профессиональных компетенций в ходе выполнения поставленных руководителем задач</p>
ПК-6	Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранном(ых)	ПК-6.1	Выбирает и разрабатывает тактику профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)	<p>Знать</p> <p>техники установления профессиональных контактов в том числе и на иностранных языках</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать правильную тактику и стратегию ведения деловых</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	языке(ах)			переговоров, в том числе и на иностранном языке Владеть тактикой развития контактов в профессиональной сфере, в том числе и на иностранном языке
ПК-6	Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-6.2	Демонстрирует навыки анализа языковых, стилистических, и других средств, с целью осуществления процесса межкультурного диалога	Знать анализ языковых, стилистических и др. средств, используемых в тексте оригинала, для создания адекватного и эквивалентного текста перевода Уметь переводить и "понимать" иностранный текст с профессиональной точки зрения Владеть тактикой оптимизации межкультурного диалога

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	6	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Теоретическая часть практики
2. Практическая часть практики
3. Контрольная часть практики

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Определяет значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами	Знать принципы сбора и отбора эмпирических данных из потоков информации Уметь критически оценивать весь спектр международной информации из различных источников Владеть тактикой построения гипотез после анализа информации для поиска решения современных глобальных и региональных проблем
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические	ОПК-3.2	Использует современные методы источниковедческого анализа эмпирических данных и смысловых	Знать правила систематизации и интерпретации эмпирических данных в различных источниках информации Уметь вычленять содержательную часть в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		конструкций основных источников по профилю деятельности	любом виде источника и подвергать ее критическому анализу Владеть навыками анализа ситуации по смысловым конструкциям в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	Может объяснить причины и выделить возможные последствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве; обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней	Знать причины и следствия событий в в общественно-политической и социально-экономической жизни Уметь объяснить причинно-следственные связи современных мировых процессов Владеть навыками обозначать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	ОПК-4.2	Анализирует происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном	Знать процессы, происходящие в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве мире Уметь анализировать происходящие в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>пространстве события, выделяя закономерности их появления и развертывания</p>	<p>общественно-политическом, социально-экономическом, культурном пространстве события, Владеть навыками прогнозирования, выделяя закономерности их появления и развертывания</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	<p>Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	ПК-3.1	<p>Демонстрирует навыки подготовки научно-исследовательской работы, может критически оценивать факты, события и процессы в области МО, составляет аналитический обзор информации в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Знать современные мировые процессы и события Уметь критически оценивать факты, события и процессы в области МО, Владеть навыками подготовки научно-исследовательской работы, составляет аналитический обзор информации в рамках профессиональной деятельности</p>
ПК-3	<p>Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных</p>	ПК-3.2	<p>Выделяет основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом</p>	<p>Знать основные тенденции современных международных отношений Уметь выделять динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности		поведения, интересов и влияния ключевых акторов	Владеть прогнозирование изменения динамики современных мировых процессов
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.3	Понимает правовые основы международных отношений	Знать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности Уметь работать с международно-правовыми актами Владеть навыками анализа современных международных отношений с точки зрения международного права
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.4	Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	Знать современную систему международной безопасности Уметь выделять конфликтные зоны для системы национальной безопасности РФ Владеть навыками отслеживания динамики изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.5	Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств	Знать весь спектр ресурсов государства для урегулирования международных конфликтов Уметь критически оценивать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых средств Владеть навыками системного анализа процесса регулирования международных конфликтов
ПК-3	Способен понимать	ПК-3.6	Демонстрирует	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности		способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	историю, право, экономику исследуемого региона Уметь соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики Владеть навыками системного анализа процессов конкретного региона с мировой политикой в целом.
ПК-4	Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	ПК-4.1	Демонстрирует навыки практического использования полученных знаний и методов экономических наук в практической деятельности в государственных структурах, бизнесе и частном секторе	Знать сущность современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов Уметь соотносить сущность данных процессов с исследуемой проблемой Владеть навыками практического использования полученных знаний и методов экономических наук в практической деятельности в государственных структурах, бизнесе и частном секторе при подготовке аналитических документов в области рассматриваемой проблемы
ПК-4	Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	ПК-4.2	Умеет ориентироваться в современных мировых процессах, связанных с демографической, экономической, экологической ситуацией в мире	Знать современные мировые экономические и политические процессы в мире Уметь ориентироваться в данных процессах, их эволюции, перспектив развития. Владеть навыками критического анализа данных процессов, с целью выявления их перспектив развития на международную ситуацию в целом

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	7	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Выбор темы и составление рабочего плана научного исследования
2. Ознакомление с обязательной научно-исследовательской литературой на родном и иностранном языке
3. Изучение исторических, документальных и международных источников по выбранной теме на родном и иностранном языке.
4. Сбор и обработка фактического материала по теме НИР.
5. Создание текста по НИР соответственно целям и задачам исследования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История внешней политики ФРГ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История внешней политики ФРГ» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.6.

Цель дисциплины: показать становление и развитие внешней политики ФРГ в 1945-1990 гг.

Задачи дисциплины:

- определение основных этапов внешней политики ФРГ, их содержания
- выявление основных направлений и приоритетов внешней политики ФРГ
- раскрытие концептуальных основ внешней политики ФРГ на различных этапах

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	Знать Особенности зарождения внешнеполитического курса ФРГ после 1945 года; особенности формирования концептуальных основ внешней политики ФРГ изучаемого периода; основные направления внешнеполитического курса, основные внешнеполитические события ФРГ изучаемого периода; причины, основные этапы и содержание политики западной интеграции и восточной политики ФРГ; персональную роль федеральных канцлеров в процессе принятия важнейших внешнеполитических решений. Уметь выделять концептуальные основы внешней политики ФРГ изучаемого периода; прослеживать взаимосвязь и взаимовлияние отдельных факторов внешней и внутренней политики в истории ФРГ изучаемого периода; выделять региональные приоритеты внешней политики ФРГ на различных этапах изучаемого периода. Владеть Понятийным аппаратом дисциплины "История внешней политики ФРГ";

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками сбора, хранения, обработки информации; навыками использования знания, полученного при изучении курса, в исследовательской деятельности; методами системного анализа внешнеполитических концепций и внешнеполитической практики ФРГ.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Германия в 1945-1949 гг.
2. Начало европейской интеграции ФРГ при Конраде Аденауэре
3. Восточная политика Конрада Аденауэра
4. Внешняя политика ФРГ в 1960-е годы
5. Внешнеполитическая концепция Вилли Брандта
6. «Новая восточная политика» ФРГ Вилли Брандта
7. Становление мировой державы: внешняя политика Гельмута Шмидта
8. Время больших решений: внешняя политика Гельмута Коля

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Великобритания в глобальном мире»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Великобритания в глобальном мире» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.6.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений об основных тенденциях развития внешней политики Великобритании в условиях трансформации современного миропорядка, а также ее месте и роли в данном процессе.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных приоритетах и направлениях британской внешней политики на современном этапе
- дать знания о концептуальной основе современной британской внешней политики
- выработать у обучающихся умение применять понятийный аппарат по анализу основных тенденций внешней политики Великобритании на современном этапе в дальнейшей профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.6	Демонстрирует способность соотносить динамику развития современных мировых процессов с историей, правом и экономикой региона, а также в целом мировой политики	Знать - основные тенденции внешней политики Великобритании на современном этапе Уметь - соотносить внешнюю политику Великобритании с динамикой развития современных глобальных процессов Владеть - навыками анализа в контексте места Великобритании в современных глобальных политических, геополитических, экономических, социокультурных процессах

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Участие Великобритании в процессе европейской интеграции
2. Брексит как феномен во внешней политике Великобритании
3. Концептуальная основа постбрекзитовской внешней политики Великобритании
4. Внешняя политика Великобритании после брексита

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

