

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

41.04.04 Политология

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Политические процессы, публичная власть и политическая коммуникация»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

«Современные направления политической науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные направления политической науки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-8.1, ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных направлениях развития современной политической науки, ее проблемном и тематическом поле, методологическом инструментарии.

Задачи дисциплины:

- Дать представление об основных научных направлениях и проблематике современной политической науки, ее национальном своеобразии и методологическом обеспечении
- Сформировать навыки научного мышления и анализа, необходимые для самостоятельной исследовательской работы
- Дать представление об основном терминологическом аппарате современной политической науки

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основы системного подхода Уметь ставить проблему и выявлять

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вырабатывать стратегию действий			проблемные ситуации Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать способы поиска информации, требуемой для решения проблемной ситуации Уметь определять пробелы в полученной и проанализированной информации Владеть навыками устранения пробелов и противоречий в полученной и проанализированной информации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать основы работы с различными источниками информации Уметь ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть навыками критического анализа противоречивой информации из различных источников

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления Уметь распознавать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям Владеть навыками толерантного восприятия кросскультурного разнообразия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Владеть технологиями тайм-менеджмента с целью достижения поставленных целей и задач

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать критерии личностного саморазвития и профессионального роста Уметь выбирать критерии совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Владеть навыками построения траектории профессионального и личностного развития на основе оценки собственных ресурсов и их пределов
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1	Осуществляет в рамках профессиональной тематики устно и письменно коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знать стандарты устной и письменной языковой коммуникации Уметь осуществлять коммуникацию в различных формах в рамках профессиональной тематики Владеть навыками коммуникации в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном(ых) языках
ОПК-1	Способен	ОПК-1.2	Использует	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		основные языковые средства, позволяющие в рамках своей профессиональной деятельности общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры	основы деловой и духовной культуры зарубежных государств Уметь пользоваться языковыми средствами с целью общения в рамках своей профессиональной деятельности Владеть навыками деловой коммуникации, позволяющими общаться в рамках своей профессиональной деятельности с представителями зарубежных государств
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Подбирает и использует актуальные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для постановки и решения международных, политических и иных задач профессиональной деятельности	Знать актуальные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Уметь использовать актуальные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для постановки и решения различных задач профессиональной деятельности Владеть актуальными

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для постановки и решения международных, политических и иных задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Выбирает из общего потока необходимую информацию международной и (или) политической направленности и использует ее для решения поставленных задач	Знать Принципы работы с источниками информации Уметь выделить из общего информационного потока необходимую информацию международной и (или) политической направленности Владеть навыками использования необходимой информации международной и (или) политической направленности для решения поставленных задач
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и	ОПК-4.1	Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой	Знать Принципы организации и структуру научного исследования Уметь ставить цели и задачи, осуществлять выбор методов исследования, определять научную

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	инновационные идеи, проверять их достоверность		проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций	новизну исследуемой проблематики, верифицировать научные гипотезы, формулировать собственные выводы и рекомендации Владеть навыками и инструментарием для осуществления научных исследований в междисциплинарных областях
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.2	Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Знать основы научного анализа политических процессов Уметь выявлять и интерпретировать международные и политико-экономические проблемы и процессы Владеть навыками анализа и интерпретации международных и политико-экономических проблем и процессов с ориентацией на принцип научной объективности
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю	ОПК-6.1	Формулирует организационно-управленческие решения и разрабатывает проекты (стратегии, программы т.п.) в	Знать основные принципы и методы организационно-управленческой деятельности в политической сфере

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности		рамках поставленных задач по профилю деятельности	Уметь формулировать организационно-управленческие решения в политической сфере Владеть способами разработки проектов (стратегий, программ) в рамках поставленных задач в сфере управления политическими процессами
ОПК-8	способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1	Применяет базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций и имеет представление о практике их применения для решения конкретных международных и политических проблем	Знать базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций Уметь использовать адекватные ситуации методы для решения конкретных международных и политических проблем Владеть навыками научного анализа конкретных международных и политических проблем
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.2	Способен доходчиво и наглядно представить материал из области политических наук, ориентируясь на возможности аудитории, с использованием	Знать способы восприятия информации аудиториями различного типа Уметь использовать необходимые информационно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			необходимых информационно-коммуникационных технологий	коммуникационные технологии с целью наглядной демонстрации материалов из области политических наук Владеть навыками эффективного позиционирования материалов из области политических наук в зависимости от возможностей аудитории
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.1	Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знать актуальные научные проблемы, особенности понятийно-категориального аппарата, теоретические основы и методологический инструментарий Уметь осуществлять выбор методологического инструментария политической науки соразмерно предмету, целям и задачам научного исследования Владеть навыками самостоятельного обоснования избранной методологии и методов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				политологического исследования
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.2	Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Знать принципы организации и планирования научного исследования в целом и отдельных его разделов Уметь составлять программу научного политологического исследования Владеть навыками реализации научного политологического исследования
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.3	Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знать основы теории и методологии политологического исследования Уметь составлять программу исследовательского проекта Владеть навыками проведения политологического исследования в рамках индивидуальных и коллективных исследовательских проектов
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в	ПК-1.4	Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные	Знать современные требования отечественных и зарубежных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	сфере политической науки		заклучения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	академических изданий Уметь выявить специфику исследовательского текста по политической проблематике в различных жанрах (статьи, обзоры, экспертные заключения) Владеть навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов по политической проблематике с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика современной политической науки

1000. Подготовка к экзамену

1. Проблемное поле современной политической науки

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение аналитических обзоров и контрольных работ на предложенные темы(по выбору) с последующей презентацией результатов для обсуждения в группе

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, УК-1, УК-5, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска	Microsoft Windows, MS Office, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
помещение для самостоятельной работы, методический кабинет(ауд.314) кафедры отечественной истории и политологии	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Microsoft Windows, MS Office, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Зал электронной информации (Научная библиотека ОмГУ)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и компьютерным оборудованием: Персональный компьютер Intel Pentium D915/512 Mb/160 Gb, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017

«Теория и методология политической науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методология политической науки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ПК-1.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: Целью учебного курса является ознакомление магистрантов с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях. В этой связи раскрываются ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных политологических исследований, изучаются базовые приемы обработки эмпирической информации и правила подготовки соответствующих аналитических заключений. В ходе семинарских занятий и выполнения учебных заданий студенты приобретают навыки практического применения методик политического анализа.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основными теориями и направлениями методологии политической науки.
- Умение использовать и применять в ходе исследования основные методологические приемы политической методологии.
- Овладение инструментарием прикладных политических исследований.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основы системного подхода Уметь ставить проблему и выявлять проблемные ситуации Владеть навыками критического анализа проблемных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				ситуаций на основе системного подхода
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать способы поиска информации, требуемой для решения проблемной ситуации Уметь определять пробелы в полученной и проанализированной информации Владеть навыками устранения пробелов и противоречий в полученной и проанализированной информации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать основы работы с различными источниками информации Уметь ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть навыками критического анализа противоречивой информации из различных источников
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать способы постановки и решения проблемных ситуаций Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вырабатывать стратегию действий			аргументировать собственную позицию по вопросу разрешения проблемной ситуации Владеть навыками разработки стратегий, направленных на разрешение проблемной ситуации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Владеть технологиями тайм-менеджмента с целью достижения поставленных целей и задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать критерии личностного саморазвития и профессионального роста Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	совершенствования на основе самооценки			выбирать критерии совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Владеть навыками построения траектории профессионального и личностного развития на основе оценки собственных ресурсов и их пределов
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней	Знать методы политического анализа и прогнозирования Уметь дифференцировать различные уровни внутри- и внешнеполитических процессов Владеть навыками применения различных исследовательских методов с целью анализа и оценки внутри-и внешнеполитических процессов различных уровней
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,	ОПК-3.2	Проводит прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных,	Знать Специфику прикладных исследований в политической науке Уметь различать и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и моделирования различных политических и международных процессов	типологизировать международные, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные, локальные общественно-политические, политико-культурные, социально-экономические процессы Владеть навыками теоретического и эмпирического исследования с целью прикладного анализа и прогнозирования, оценки и моделирования политических процессов различного уровня
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов	ОПК-3.3	Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	Знать основные международные проблемы и специфику политических интересов Российской Федерации Уметь применять методы политического анализа и прогнозирования, в том числе метод сценарной разработки

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа			Владеть методологическим инструментарием прикладного политического исследования с целью прогнозирования развития, а также разработки рекомендаций по урегулированию ситуаций рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1	Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций	Знать Принципы организации и структуру научного исследования Уметь ставить цели и задачи, осуществлять выбор методов исследования, определять научную новизну исследуемой проблематики, верифицировать научные гипотезы, формулировать собственные выводы и рекомендации Владеть навыками и инструментарием для осуществления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				научных исследований в междисциплинарных областях
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.2	Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Знать основы научного анализа политических процессов Уметь выявлять и интерпретировать международные и политико-экономические проблемы и процессы Владеть навыками научного анализа международных и политико-экономических проблем и процессов
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1	Самостоятельно готовит тексты, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности для использования в СМИ	Знать алгоритм конструирования политического текста с учетом жанровой стилистики для использования в СМИ Уметь актуализировать смысловые конструкции в политическом тексте Владеть методологией написания политических текстов разной жанровой стилистики,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности для использования в СМИ
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для публичного представления результатов своей исследовательской деятельности	Знать разновидности современных информационно-коммуникационных технологий Уметь осуществить выбор информационно-коммуникационных технологий в зависимости от исследовательских задач Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий с целью публичного представления результатов своей исследовательской деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.2	Выбирает соответствующие поставленной цели каналы распространения информации, оформляет представляемые материалы по результатам своей профессиональной деятельности	Знать разновидности каналов распространения информации с учетом специфики целевых аудиторий Уметь выбирать каналы распространения информации соразмерно поставленным профессиональным

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	технологий и каналов распространения информации			целям и задачам Владеть навыками оформления представляемых материалов, в том числе в публичном формате, по результатам своей профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1	Участвует в разработке учебно-методического комплекса по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знать Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ Уметь применить основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования Владеть навыками разработки учебно-методического комплекса по

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования на основе анализа и с учетом требований нормативно-методических документов
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.1	Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знать актуальные научные проблемы, особенности понятийно-категориального аппарата, теоретические основы и методологический инструментарий политологии Уметь осуществлять выбор методологического инструментария политической науки соразмерно предмету, целям и задачам научного исследования Владеть навыками самостоятельного обоснования избранной методологии и методов политологического исследования
ПК-1	Способен самостоятельно	ПК-1.2	Составляет поэтапный план и	Знать принципы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	планировать и проводить исследования в сфере политической науки		программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	организации и планирования научного исследования в целом и отдельных его разделов Уметь составлять программу научного политологического исследования Владеть навыками реализации научного политологического исследования

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Концептуальные основы теории и методологии научного познания
2. Особенности познания в социальных науках и методологические постулаты политологического исследования
3. Исследовательские подходы современной политической науки

1000. Подготовка к экзамену

1. Логика, основные этапы и представление научного исследования
2. Качественные и количественные методы политического исследования. Измерительные индексы в политологии
3. Моделирование социально-политического процесса

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, УК-1, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска	Microsoft Windows, MS Office, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
помещение для самостоятельной работы, методический	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной	Microsoft Windows, MS Office, Офисный пакет OpenOffice

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
кабинет(ауд.314) кафедры отечественной истории и политологии	мебелью, научной и учебной литературой и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	(свободно распространяемое ПО)
Зал электронной информации (Научная библиотека ОмГУ)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и компьютерным оборудованием: Персональный компьютер Intel Pentium D915/512 Mb/160 Gb, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017

«Прикладная политическая аналитика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная политическая аналитика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

Цель дисциплины: формирование представлений о приемах и методах прикладной политической аналитики

Задачи дисциплины:

- показать становление политического анализа и прогнозирования политической деятельности как специальной методологии познания, роль в развитии общественно-политического знания;
- дать представление о методологических подходах и концептуальных моделях политики в прикладном анализе;
- освоить общие методы и методики политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования;
- исследование проблемного поля и практики политических действий;
- приобретение навыков и умений использования политико-аналитических знаний в соответствии с нуждами профессиональной деятельности;
- сформировать навыки использования экспертных инструментов, основных количественных и качественных социологических методов, а также ряда специальных приёмов и методов для анализа конкретных проблемных политических ситуаций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основные принципы формирования задач политического исследования Уметь определять и анализировать задачи

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				политического исследования Владеть методологией и методами политического анализа
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать основные задачи исследования современных политических ситуаций Уметь определять и интерпретировать информацию, связанную с исследованием современных политических ситуаций Владеть методами анализа политических ситуаций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать основные источники поиска информации в контексте политического исследования Уметь искать информацию для конкретного политического исследования Владеть техниками анализа современных политических ситуаций
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно	Знать структуру

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачам политического исследования Уметь Определять значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами анализа политических ситуаций Владеть приемами исследования современных политических ситуаций
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Подбирает и использует актуальные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для постановки и решения международных, политических и иных задач профессиональной деятельности	Знать - основных учений и концепций мирового и отечественного политического анализа, основных категорий политического анализа и прогнозирования; - основных этапов развития политического анализа и прогнозирования и его особенностей; - причин, факторов, движущих сил развития мирового

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				и отечественного политического анализа и прогнозирования. Уметь - выявлять причины, факторы, движущие силы развития мирового и отечественного политического анализа и прогнозирования; - выделять общее и особенное в развитии мирового и отечественного политического анализа и прогнозирования; - сравнивать различные этапы развития политического анализа и прогнозирования. Владеть - навыками проведения сравнения, выделения общего и особенного, определения направления эволюции политического анализа и прогнозирования; - навыками определения причинно-следственных связей в политическом анализе и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				прогнозировании; - навыками анализа текстов и критики источников в политическом анализе и прогнозировании.
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Выбирает из общего потока необходимую информацию международной и (или) политической направленности и использует ее для решения поставленных задач	Знать - норм и правил обработки политико-аналитических и прогностических текстов, их анализа и синтеза; - процедуры целеполагания, способов проверки достижения целей в политико-аналитических и прогностических исследованиях; - ценностей достоверной политико-аналитической и прогностической информации, способов проверки ее на подлинность. Уметь - воспринимать и обрабатывать политико-аналитическую и прогностическую информацию; - находить и пользоваться разными источниками политико-аналитической и прогностической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				информации; - определять достоверность политико-аналитической и прогностической информации. Владеть - навыками сбора и обработки политико-аналитической и прогностической информации; - техниками целеполагания и проверки целедостижения в политико-аналитических и прогностических исследованиях; - методиками работы с разными источниками политико-аналитической и прогностической информации.
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе	ОПК-3.1	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней	Знать основные задачи исследования современных политических ситуаций Уметь определять и интерпретировать информацию, связанную с исследованием современных политических ситуаций Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа			приемами исследования современных политических ситуаций
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2	Проводит прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и моделирования различных политических и международных процессов	Знать структуру эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачам политического исследования Уметь Определять значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами анализа политических ситуаций Владеть приемами исследования современных политических ситуаций
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и	ОПК-3.3	Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих,	Знать структуру эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачам политического исследования Уметь Определять значимость эмпирической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		прежде всего интересы Российской Федерации	информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами анализа политических ситуаций Владеть приемами исследования современных политических ситуаций
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1	Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций	Знать взаимовлияние событий и процессов, протекающих в разных сферах национально-государственного и глобального уровней Уметь объяснять причины и выделить возможные следствия событий и действий в общественно-политическом и социально-экономическом, культурном пространстве Владеть техниками прогнозирования различных социально-экономических и политических процессов современности
ОПК-4	Способен проводить	ОПК-4.2	Анализирует	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	структуру эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачам политического Уметь Определять значимость эмпирической информации в связи с конкретными исследовательскими целями и задачами анализа Владеть приемами исследования современных политических ситуаций
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.3	Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ, а также восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Знать принципы оформления аналитических материалов и дайджестов по общественно-политической и международной тематике в соответствии с обозначенной в задании темой Уметь оформлять аналитические материалы с их последующей презентацией Владеть техниками защиты собственных аналитических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				проектов
ОПК-8	способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1	Применяет базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций и имеет представление о практике их применения для решения конкретных международных и политических проблем	Знать - структуры участия в политико-аналитическом и прогностическом исследовательском процессе; Уметь - применять методы политико-аналитического и прогностического исследования для решения конкретной исследовательской задачи Владеть - навыками практического использования методов в современном прикладном политико-аналитическом и прогностическом
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.2	Оказывает консалтинговые услуги, готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	Знать Оказывает консалтинговые услуги, готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Оказывает консалтинговые услуги, готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов Владеть Оказывает консалтинговые услуги, готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.2	Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Знать - современного определения научного исследования политических процессов и отношений с применением политического анализа и прогнозирования; - конкретной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				структуры и последовательности политического анализа и прогнозирования; - методов политического анализа и прогнозирования, используемых для исследования политических процессов Уметь - разработать программу исследования, опираясь на политический анализ и прогнозирование; - анализировать (интерпретировать) полученные эмпирические данные о политических процессах. Владеть - навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации с помощью политического анализа и прогнозирования.
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.3	Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знать - структуры участия в политико-аналитическом и прогностическом исследовательском процессе; - методологии и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				современных методов исследования в сфере политики, включающие общенаучные, общелогические, социологические и специальные политологические методы; - особенностей (эксклюзивности) применения методов и методик в прикладном политико-аналитическом и прогностическом исследовательском процессе. Уметь - применять методы политико-аналитического и прогностического исследования для решения конкретной исследовательской задачи в соответствии с заявленной целью исследовательской работы; - генерировать выводы и рекомендации на основе применения конкретного метода (ов) политико-аналитического и прогностического исследования Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- навыками практического использования методов в современном прикладном политико-аналитическом и прогностическом исследовании для решения исследовательских задач, в соответствии с целями и предметом исследования; - навыками «командной работы» в процессе выполнения исследовательского политико-аналитического и прогностического проекта.
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.4	Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знать основные источники поиска информации в контексте политического исследования Уметь искать информацию для конкретного политического исследования Владеть техниками анализа современных политических ситуаций

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Методологические аспекты политического анализа

2. Анализ политических ситуаций

1000. Подготовка к экзамену

1. Политическое прогнозирование

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Россия перед вызовами глобального и регионального развития»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Россия перед вызовами глобального и регионального развития» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.3, ОПК-6.2.

Цель дисциплины: дать обучающимся знания о стоящих перед Россией вызовах глобального и регионального развития.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания об основных закономерностях развития современных глобализационных процессов, а также процессов международной регионализации.
- дать обучающимся знания об основных противоречиях глобальных и региональных процессов, порождаемых ими вызовах, а также ответов на них Российской Федерацией.
- научить обучающихся определять влияние внешних вызовов и угроз на внешнюю политику Российской Федерации и других стран, отстаивать позиции Российской Федерации по вопросам внешней политики.
- научить обучающихся оценивать эффективность тех или иных шагов во внешней политике России.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Владеть навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию действий			междисциплинарных подходов. Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Владеть навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать понятие культурной картины мира в контексте глобальных проблем современности, особенности различных типов культур, принципы межкультурных коммуникаций. Уметь определить движущие силы и закономерности культурного процесса для понимания особенностей межкультурных коммуникаций. Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками эффективного взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе принятых моральных и правовых норм и ценностей.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней	Знать теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. Уметь использовать теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. Владеть навыками оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней на основе использования теоретических и эмпирических методов.
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные,	ОПК-3.2	Проводит прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-	Знать методы теоретического и эмпирического исследования для оценки и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и моделирования различных политических и международных процессов	моделирования различных политических и международных процессов. Уметь использовать методы теоретического и эмпирического исследования для оценки и моделирования различных политических и международных процессов. Владеть навыками проведения прикладного анализа международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов.
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов	ОПК-5.3	Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ, а также восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Знать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. Уметь оценивать восприятие образа политических явлений и процессов,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	медиаменеджмента			сформированного в СМИ. Владеть методиками оценки целевой аудитории и редакционной политики печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2	Реализует на практике (предлагает формат реализации) организационно-управленческое решение в рамках профессиональной деятельности в качестве сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной и муниципальной власти с использованием (при необходимости) иностранных языков	Знать должностные обязанности сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной и муниципальной власти. Уметь реализовать на практике (предлагать формат реализации) организационно-управленческое решение в рамках профессиональной деятельности в качестве сотрудников среднего исполнительного и младшего

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной и муниципальной власти с использованием (при необходимости) иностранных языков. Владеть навыками анализа организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности с целью их реализации на практике.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Глобализация и регионализация как мегатренды современного мира.
2. Глобальные проблемы человечества и вызовы, стоящие перед Россией.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Осуществление текущего контроля в ходе семинарских занятий. Текущий контроль: проверка посещаемости, работа в семинаре (сообщения, обсуждения, ответы на вопросы). Сообщение во время семинара – устное выступление, демонстрирующее уровень знаний обучающегося, его умение сформулировать проблему, перечислить основные мнения, высказанные по её поводу в профессиональной литературе, сделать выводы о современном состоянии вопроса.
 - Выполнение контрольной работы. Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя.
- Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице).
- Контрольная работа сдаётся преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой.
- Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, УК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политическое управление»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическое управление» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-8.2, ПК-2.3.

Цель дисциплины: дать студентам знание теоретических подходов, моделей и институтов политического управления, проанализировать изучение его проблем в ведущих западных странах, познакомить с историческими традициями и современной практикой политического управления в Российской Федерации, а также с наиболее востребованными в политической практике социальными, деловыми и политическими технологиями, обеспечивающими процессы политического управления

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с современными методологическими аспектами политического управления и самоорганизации при усложнении социальных систем.
- Раскрыть понимание процессов структуризации в иерархических системах и выявить роль управления и самоорганизации в процессе эволюции политических систем.
- Рассмотреть феномен власти и его проявление в различных трактовках источника власти как субъекта политического управления.
- Определить условия осуществления политического воздействия и взаимодействия организаций и личностей.
- Предоставить возможность для освоения основных теоретико-методологических подходов в сфере политического управления.
- Познакомить студентов с современными методологическими аспектами политического управления и самоорганизации при усложнении социальных систем.
- Раскрыть понимание процессов структуризации в иерархических системах и выявить роль управления и самоорганизации в процессе эволюции политических систем.
- Рассмотреть феномен власти и его проявление в различных трактовках источника власти как субъекта политического управления.
- Определить условия осуществления политического воздействия и взаимодействия организаций и личностей.
- Предоставить возможность для освоения основных теоретико-методологических подходов в сфере политического управления.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен	УК-3.1	Понимает значение	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	стратегии взаимодействия принципы командной работы Уметь применять стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, использовать принципы командной работы Владеть навыками использования в рамках своей профессиональной деятельности стратегий взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципов командной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	Знать правила планирования совместной работы, организации команды цель своей профессиональной деятельности Уметь осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели Владеть навыками взаимодействия в рамках команды при организации и осуществлении

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				совместной работы
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Формулирует организационно-управленческие решения и разрабатывает проекты (стратегии, программы т.п.) в рамках поставленных задач по профилю деятельности	Знать технологии и стратегии разработки и согласования организационно-политических решений
				Уметь выбирать оптимальную стратегию разработки и согласования организационно-политических решений
				Владеть навыками организации взаимодействия при разработке и согласовании организационно-политических решений
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2	Реализует на практике (предлагает формат реализации) организационно-управленческое решение в рамках профессиональной деятельности в качестве сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной и муниципальной власти с использованием (при необходимости)	Знать специфику организационно-управленческой деятельности МИД РФ, других государственных учреждений федеральных и муниципальных органов
				Уметь в необходимые сроки разработать и предложить оптимальные треки согласования и реализации организационно-управленческие решений на своём уровне
				Владеть необходимыми навыками использования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			иностранных языков	технических средств и нормативных решений для разработки оптимальных треков согласования и реализации организационно-управленческие решений на своём уровне
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.2	Оказывает консалтинговые услуги, готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	Знать ключевые современные исследовательские проекты в сфере консалтинга Уметь составить документ с изложением практических рекомендаций и аналитикой Владеть инструментарием прикладных исследований
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.3	Организует работу по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ	Знать политико-информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ. Уметь организовать работу по управлению политико-информационными ресурсами. Владеть навыками оценки эффективности работы по управлению политико-информационными ресурсами.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы и актуальные концептуальные проблемы политического управления
2. Технологии политического управления
3. Теоретические основы и актуальные концептуальные проблемы политического управления
4. Технологии политического управления

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое свободно распространяемое ПО).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое свободно распространяемое ПО).
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (свободно распространяемое 626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (свободно распространяемое интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (свободно распространяемое 626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (свободно распространяемое интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО

«Политический маркетинг»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политический маркетинг» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, ОПК-8, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-2.3.

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины Политический маркетинг является усвоение студентами основных теоретических и практических подходов к организации процесса маркетинга и смежных процессов.

Задачи дисциплины:

- усвоить
современные теоретические концептуальные представления о сущности политического маркетинга, существующие основные теоретические подходы и методики в сфере организации и обеспечения политического маркетинга применительно к различным сферам политического процесса
- овладеть современными технологиями подготовки, планирования и применения комплексных методик в сфере организации политических кампаний.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	Знать Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач Уметь Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач Владеть Применяет принципы проектного управления для решения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				профессиональных задач
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1	Применяет базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций и имеет представление о практике их применения для решения конкретных международных и политических проблем	Знать базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций Уметь применять политико-маркетинговые технологии для решения конкретных международных и политических проблем Владеть техниками электорального политического маркетинга
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.2	Оказывает консалтинговые услуги, готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	Знать особенности предоставления консалтинговых услуг в органах власти Уметь оказывать консалтинговые услуги на федеральном, региональном и местном уровне государственной власти Владеть рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.3	Организует работу по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ	Знать Организует работу по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ Уметь Организует работу по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ Владеть Организует работу по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Теория политического маркетинга
2. Практика политического маркетинга

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, ПК-2, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Актуальные вопросы мирового Политического процесса»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные вопросы мирового Политического процесса» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2.

Цель дисциплины: дать обучающимся знания о ключевых проблемах современного мирового политического процесса.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания о содержании, акторах, механизмах и ключевых проблемах мирового политического процесса;
- научить обучающихся оценивать роль и место РФ в современном мировом политическом процессе;
- вовлечь обучающихся в процесс обсуждения ключевых проблем мирового политического процесса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные виды культур Уметь выделять особенности отдельных культур Владеть навыками коммуникации с представителями разных культур
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее	Знать культурные особенности и традиции различных сообществ;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	межкультурного взаимодействия		использования в профессиональной деятельности	алгоритм решения проблемных ситуаций. Уметь использовать в профессиональной деятельности культурные особенности и традиции различных сообществ. Владеть навыками анализа информации о культурных особенностях разных сообществ.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней	Знать основные теоретические и эмпирические методы Уметь применять теоретические и эмпирические методы для анализа конкретной ситуации Владеть инструментарием прикладного анализа
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-	ОПК-3.2	Проводит прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-	Знать основные теоретические и эмпирические методы исследования для

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и моделирования различных политических и международных процессов	оценки и моделирования различных политических и международных процессов Уметь выделить особенности глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов Владеть навыками прикладного анализа и прогнозирования
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического	ОПК-3.3	Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	Знать основные теоретические и эмпирические методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Уметь прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки Владеть навыками урегулирования ситуаций в рамках

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследования и прикладного анализа			решения основных международных проблем
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.2	Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Знать принцип научной объективности Уметь самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность Владеть навыками научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-8	способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1	Применяет базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций и имеет представление о практике их применения для решения конкретных международных и политических проблем	Знать о практике применения базовых подходов, моделей и принципов для решения конкретных международных и политических проблем Уметь разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга Владеть навыками прикладных исследований и консалтинга
ОПК-8	Способен разрабатывать	ОПК-8.2	Оказывает консалтинговые	Знать специфику

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга		услуги, готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	деятельности государственных, общественных и коммерческих организаций Уметь разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга Владеть навыками прикладных исследований и консалтинга

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Правый поворот на Западе в начале XXI в.
2. Россия-ЕС-США: геополитический треугольник отношений.
3. Новые реалии мировой политики в начале XXI в.
4. Диалектика отношений США и Китая в современном мире.
5. Транскультурная миграция и будущее мультикультурализма на Западе.
6. Международный терроризм как фактор современных международных отношений.
7. Политизация мировой экономики в конце XX – начале XXI вв.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Текущий контроль: проверка посещаемости, работа в семинаре (сообщения, обсуждения, ответы на вопросы). Сообщение во время семинара – устное выступление, демонстрирующее уровень знаний обучающегося, его умение сформулировать проблему, перечислить основные мнения, высказанные по её поводу в профессиональной литературе, сделать выводы о современном состоянии вопроса.
- Выполнение контрольной работы. Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя.

Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице).

Контрольная работа сдаётся преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История политики»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политики» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-3, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование представлений об истории развития политической деятельности, ее отдельных сфер, проблемного поля и практики действий; о ресурсах и инструментах политики в различные исторические эпохи.

Задачи дисциплины:

- - показать эволюцию политической деятельности как закономерное выражение социально-го, культурного развития общества, показать ее роль в становлении новых общественно-политических и общественно-экономических укладов;
- - дать периодизацию истории политического действия (критерии, подходы)
- - показать исторические и научно-теоретические предпосылки возникновения политики как самостоятельной деятельности;
- - сформировать навыки использования методологии и методов сравнительно-исторического исследования политического развития России и зарубежных стран.
- - показать эволюцию политической деятельности как закономерное выражение социально-го, культурного развития общества, показать ее роль в становлении новых общественно-политических и общественно-экономических укладов;
- - дать периодизацию истории политического действия (критерии, подходы)
- - показать исторические и научно-теоретические предпосылки возникновения политики как самостоятельной деятельности;
- - сформировать навыки использования методологии и методов сравнительно-исторического исследования политического развития России и зарубежных стран.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать общественно-политического пространства как системного пространства,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	подхода, вырабатывать стратегию действий			составляющих системы, принципов существования и функционирования общественно-политической системы, факторов, определяющих существование системы Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними Владеть навыками анализа системного целого навыками выявления взаимосвязей внутри системного целого
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать приемы и способы проверки информации на достоверность источники получения необходимой информации Уметь критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных источников Владеть навыками

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				критического анализа информации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать принципов построения стратегии решения проблемной ситуации: правил анализа проблемной ситуации на предмет выявления причин, воздействующих факторов, состава участников, возможных следствий Уметь выделить проблемную ситуацию выявить причины и возможные следствия проблемной ситуации разработать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации Владеть навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации навыками анализа проблемной ситуации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности других культур, в том числе политических принципов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	межкультурного взаимодействия			толерантного взаимодействия Уметь учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками взвешенной оценки межкультурного взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать источники информации о культурных особенностях разных сообществ используемые в политической науке приемы и методы анализа информации о культурных особенностях разных сообществ культурные особенности разных сообществ Уметь анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности Владеть навыками анализа информации о культурных особенностях разных сообществ , навыками

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				различия культурной, институциональной, поведенческой и др. особенностей разных сообществ
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней	Знать содержание, основные действующие силы, их цели, результаты и последствия внутри- и внешнеполитических событий европейской и российской истории основные источники и программные документы политических акторов европейской и российской истории Уметь использовать методы ретроспективного анализа для оценки внутри- и внешнеполитических событий европейской и российской истории с целью выявления основных закономерностей и тенденций развития политического процесса формулировать гипотезу и критически ее анализировать с позиции

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				наличия/отсутствия аргументов (фактов истории) в ее поддержку с использованием теоретических и эмпирических методов Владеть навыками оценки внутри- и внешнеполитических событий и процессов с позиции поставленной проблемы/вопроса
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2	Проводит прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и моделирования различных политических и международных процессов	Знать содержание, основные действующие силы, результаты и последствия национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов Уметь ставить проблемные вопросы в рамках анализа национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				социально-экономических процессов выделять отдельный процесс из ряда других, смежных процессов выделять важные составляющие изучаемого процесса определять результаты изучаемого процесса с точки зрения его связи с предшествующими и последующими событиями, процессами Владеть навыками прикладного анализа отдельных национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов выделения причинно-следственных связей
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных	ПК-2.2	Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики	Знать правил и требований к составлению презентации Уметь составлять презентации-отчеты

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	политических задач			по вопросам внутренней и внешней политики от лица СМИ в заданном жанровом и стилистическом формате, ориентируясь на конкретную аудиторию Владеть навыками аудио и визуального представления информации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика курса
2. Развитие политического пространства, политических институтов в Европе и России

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение контрольных работ и написание аналитических обзоров по предлагаемым темам, дающим возможность проверить уровень усвоения материала и навыки самостоятельной работы с материалом.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, переносной проектор, ноутбук, экран	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория и практика политической коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика политической коммуникации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с базовыми теориями политической коммуникации, приемами и средствами организации информационного взаимодействия политических акторов, используемых коммуникативных технологиях

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся представление о школах и направлениях общей теории коммуникации и политической коммуникации;
- сформировать представление о моделях, технологиях и средствах осуществления политических коммуникаций, в том числе с помощью СМИ;
- сформировать навык оценивания технологий и каналов политической коммуникации с точки зрения достижения политических целей.
- научить использовать технологии, приемы и средства политической коммуникации для организации информационного взаимодействия в политическом и (или) политологическом пространстве

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать современных коммуникативных технологий Уметь организовать взаимодействие, используя знания современных коммуникативных технологий Владеть навыками

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				использования современных коммуникативных технологий в образовательных и научных целях
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать правил / норм общения в рамках академического сообщества Уметь создавать тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения с учетом норм академического сообщества Владеть навыками создания профессиональных текстов с учетом академических требований /требований норм академического сообщества
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1	Самостоятельно готовит тексты, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности для использования в СМИ	Знать требования, предъявляемые к текстам в СМИ правила составления текстов для использования в политическом процессе с различными целями Уметь определять

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				целевую аудиторию, цели и задачи составления текста определенной тематики Владеть навыками определения адресата текста, выбора необходимых с точки зрения достижения цели текста инструментов формирования его содержания, площадки для размещения текста
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.2	Использует базовые принципы медиаменеджмента для формирования и продвижения в СМИ текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для создания требуемого образа международного, политического события	Знать жанрово-стилистическое разнообразие текстов требования к созданию политических текстов (текстов, используемых в политическом пространстве) Уметь выбирать подходящий жанрово-стилистический формат текста по требованиям ситуации, цели использования Владеть навыками составления текстов разной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				жанрово-стилистической принадлежности.
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.3	Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ, а также восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Знать понятия целевой аудитории, редакционной политики и факторы, позволяющие их охарактеризовать факторы, влияющие на восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ Уметь оценивать целевую аудиторию СМИ давать характеристику редакционной политике СМИ раскрывать образ политических явлений и процессов , формируемы СМИ Владеть навыками оценки целевой аудитории, редакционной политики СМИ, сформированных в СМИ образов политических явлений и процессов
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии	ОПК-7.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для	Знать нормы и требования к публичному

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		публичного представления результатов своей исследовательской деятельности	представлению результатов своей деятельности Уметь пользоваться информационно-коммуникативными средствами для публичного представления результатов своей исследовательской деятельности Владеть навыками публичного представления результатов своей исследовательской деятельности посредством информационно-коммуникационных технологий
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.2	Выбирает соответствующие поставленной цели каналы распространения информации, оформляет представляемые материалы по результатам своей профессиональной деятельности	Знать каналы распространения информации, используемые в политическом пространстве требования к оформлению материалов в соответствии с конкретной целью в пространстве политики Уметь подбирать соответствующий политической цели канал распространения информации и ее

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				оформления Владеть навыками оформления результатов своей деятельности и подбора канала для распространения необходимой информации в политической сфере
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.1	Осуществляет устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по широкому спектру политико-управленческих сюжетов	Знать требования, предъявляемые органами гос власти и местного самоуправления, для осуществления устной и письменной коммуникации с ними Уметь подготовить текст для обращения в органы гос власти и местного самоуправления или написанный по их запросу Владеть навыками создания текстов для устной или письменной коммуникации с органами гос власти и местного самоуправления
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в	ПК-2.2	Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики	Знать правил и требований к составлению презентации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	системе реализации поставленных политических задач			Уметь составлять презентации-отчеты по вопросам внутренней и внешней политики от лица СМИ в заданном жанровом и стилистическом формате, ориентируясь на конкретную аудиторию Владеть навыками аудио и визуального представления информации
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.3	Организует работу по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ	Знать основные правила управления политико-информационными ресурсами в СМИ и Интернете инструменты и приемы управления информацией Уметь определить цель и подобрать необходимые инструменты для достижения необходимого результата в информационном пространстве Владеть навыками организации и управления информацией

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Основы политической коммуникации
2. Технологии политической коммуникации

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Цель дисциплины: Формирование системных представлений об иностранном языке в профессиональной сфере у специалистов направления «Политические процессы, публичная власть и политическая коммуникация» (профиль «Политические процессы, публичная власть и политическая коммуникация»; освоение ими типовых приемов эффективного планирования, реализации, управления коммуникациями в устной и письменной формах на иностранном языке в контексте академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- сформировать лингвистическую компетенцию - умений и навыков говорения, слушания, чтения и письма на уровне профессионального владения;
- сформировать социолингвистическую компетенцию - способности использовать и преобразовывать языковые формы (грамматические структуры, лексические единицы, фонемы и ритмико- интонационные модели), исходя из ситуации общения.
- сформировать социокультурную компетенцию – знания учащимися национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях и умения осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями;
- сформировать дискурсивную компетенцию - способности пользоваться нормами речи для построения логичного по форме и содержанию собственного высказывания в письменной и устной коммуникации на иностранном языке в академической и профессиональной сфере;
- сформировать стратегическую (компенсаторную) компетенцию - способности отобрать и использовать наиболее эффективные стратегии для решения разных коммуникативных задач.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на	Знать - языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются умения говорения, аудирования, чтения и письма в профессиональном и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		иностранным(ых) языке(ах)	академическом контексте Уметь -выражать мысли на иностранном языке в ситуациях академического (научного) и профессионального общения, а также при составлении необходимых документов Владеть - особенностями грамматической системы и лексическим минимумом иностранного языка по изученным темам; -структурой и стилистическими особенностями научной статьи на иностранном языке; -профессиональным тезаурусом.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать - языкового материала иностранного языка, а также особенности и нормы, необходимые для создания академических и профессиональных текстов Уметь -письменного оформления результатов академической и профессиональной деятельности Владеть -навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать - стратегий речевого поведения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Уметь - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке; - вести диалоги академического (научного) характера, высказываться монологически, делать подготовленные сообщения, презентации. Владеть - приемами и стратегиями эффективного речевого общения в рамках академического и профессионального взаимодействия
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен выстраивать	ОПК-1.1	Осуществляет в рамках	Знать - языковые средства в рамках

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		профессиональной тематики устно и письменно коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	профессиональной тематики для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках Уметь - осуществляет в рамках профессиональной тематики устно и письменно коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках Владеть - способностью осуществлять в рамках профессиональной тематики устно и письменно коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.2	Использует основные языковые средства, позволяющие в рамках своей профессиональной деятельности общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры	Знать - основные языковые средства, позволяющие в рамках своей профессиональной деятельности общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры Уметь - общаться с представителями зарубежных государств в рамках своей профессиональной деятельности с учетом специфики их деловой и духовной культуры Владеть - стратегиями и способами общения с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры в рамках своей профессиональной деятельности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Обучение в университете. Обучение по программе магистратуры.
2. Понятие «политика». Специальность политолог: требования, обязанности и необходимые характеристики.
3. Выдающиеся политики
4. Профессионально-деловое общение и средства коммуникации. Политическая речь.
5. Политические системы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Текущий контроль - определяет уровень владения студентами языковым материалом, навыками и умениями за определенный период времени в рамках рабочей образовательной программы. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии.

Цель текущего контроля - осуществление обратной связи, выявление отклонений в рабочей программе и внесение корректив в РПД.

Формы текущего контроля:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для семинарских занятий	Столы, стулья, место преподавателя, доска, переносная магнитола (CD).	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современная политическая философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная политическая философия» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-4.3, УК-5.2, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: Формирование системных представлений о политической философии как особом способе раскрытия, проблематизации, концептуализации мира политического на современном этапе развития политического знания.

Задачи дисциплины:

- Очертить предметное поле современной политической философии в структуре научного знания.
- Дать представление о модификации форм осмысления политического бытия и политического познания в русле современной политической философии.
- Ознакомить с основными парадигмами и направлениями современной политической философии.
- Сформировать представления о социально-политических трансформациях и особенностях их осмысления в эпоху постмодерна.
- Проследить тенденции модификации политико-философских сценариев развития мирового будущего в XX и XXI веке.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать Понятие проблемной ситуации, понятие системы Уметь формулировать проблемную ситуацию, выявить составляющие проблемной ситуации как системы Владеть навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1	Способен осуществлять критический	УК-1.2	Определяет пробелы в информации,	Знать основы поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Владеть навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать основы работы с информацией Уметь критически оценивать информацию Владеть навыками анализа и оценки информации, полученной из различных источников
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать условия возможности формулирования проблемной ситуации Уметь выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеть навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать нормы и стиль общения, принятые в академической профессиональной коммуникативной среде Уметь корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации Владеть набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству
УК-5	Способен анализировать и	УК-5.2	Анализирует информацию о	Знать религиозные, философские, этические,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	идеологические основы различных культур и сообществ Уметь находить и использовать информацию о культурных традициях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности Владеть коммуникациями кросс-культурной толерантности в процессе профессиональной деятельности при взаимодействии с носителями иной культуры
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать критерии личностного саморазвития и профессионального роста Уметь выбирать критерии совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Владеть навыками построения траектории профессионального и личностного развития на основе оценки собственных ресурсов и их пределов
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.1	Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знать особенности понятийно-категориального аппарата, теоретические основы и методологический инструментарий политической науки Уметь самостоятельно формировать цели, задачи, проблемы и гипотезы научного исследования Владеть навыками планирования и реализации научного политологического исследования
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.2	Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Знать понятие программы научного исследования Уметь составить программу научного исследования, ее поэтапный план Владеть навыками реализации научного исследования согласно разработанной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				программы

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. РАЗДЕЛ 1. Место политической философии в структуре современного научного знания / Условия возникновения и проблема периодизации современной политической философии
2. РАЗДЕЛ 1. Место политической философии в структуре современного научного знания / Современные подходы к пониманию предмета политической философии
3. РАЗДЕЛ 2. Национальные научно-исследовательские школы и особенности преподавания политической философии / Специфические черты германской, французской, англосаксонской и американской научных школ
4. РАЗДЕЛ 2. Национальные научно-исследовательские школы и особенности преподавания политической философии / Современная российская политическая философия: опыты концептуализации
5. РАЗДЕЛ 3. Основные типы политической философии / Понятия «Традиция-Модерн-Постмодерн» в контексте становления западно-европейского самосознания.
6. РАЗДЕЛ 3. Основные типы политической философии / Особенности политической философии различных типов
7. РАЗДЕЛ 4. Методологические и мировоззренческие вопросы современной политической философии / Методологические вопросы современной политической философии
8. РАЗДЕЛ 4. Методологические и мировоззренческие вопросы современной политической философии / Социально-политические трансформации в эпоху Постмодерна и особенности их осмысления в русле современной политической философии

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Дифференцированный зачет по итогам изучения дисциплины Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы по курсу, объединенные в билеты.
- Выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях.
- Активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows 10 64 bit Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 Rus OLP NL Acdmc Договор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProtection
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	Microsoft Windows 10 64 bit Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 Rus OLP NL Acdmc Договор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProtection

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	электронную информационно-образовательную среду организации.	

«Современные концепции философии науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные концепции философии науки» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-6 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-6.1, УК-6.2.

Цель дисциплины: Создание представлений о естествознании как о логически единой, непрерывно и закономерно развивающейся системе знаний о мире

Задачи дисциплины:

- формирование философских понятий и представлений в приложении к естествознанию;
- создание у студента целостного системного представления естественнонаучной системы мира;
- развитие умения постановки решения общих философско-методологических проблем;
- формирование и развитие философского подхода к проблемным вопросам естествознания.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основы системного подхода Уметь ставить проблему и выявлять проблемные ситуации Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать способы поиска информации, требуемой для решения проблемной ситуации Уметь определять пробелы в полученной и проанализированной информации Владеть навыками устранения пробелов и противоречий в полученной и проанализированной информации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	действий			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать основы работы с различными источниками информации Уметь ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть навыками критического анализа противоречивой информации из различных источников
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать способы постановки и решения проблемных ситуаций Уметь аргументировать собственную позицию по вопросу разрешения проблемной ситуации Владеть навыками разработки стратегий, направленных на разрешение проблемной ситуации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Владеть технологиями тайм-менеджмента с целью достижения поставленных целей и задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать критерии личностного саморазвития и профессионального роста Уметь выбирать критерии совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Владеть навыками построения траектории профессионального и личностного развития

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				на основе оценки собственных ресурсов и их пределов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Первый позитивизм
2. Второй позитивизм
3. Неопозитивизм
4. Постпозитивизм
5. Концепция смены парадигм Томаса Куна. Концепция научно-исследовательских программ Имре Лакатоса. Концепция тематического анализа науки Джеральда Холтона. Эпистемологический анархизм Пола Фейерабенда.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как УК-1, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа и практических занятий	Учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные политические системы и режимы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные политические системы и режимы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-5, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о современных политических системах и режимах

Задачи дисциплины:

- Дать общее представление о теоретико-методологических подходах к сравнительному анализу и типологизации политических систем и режимов
- Рассмотреть основные теории и модели демократии
- Изучить концепции политического развития, теории и модели демократических транзитов
- Провести сравнительный анализ современных политических систем и режимов

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать приемы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать характеристики и особенности иных политических культур, традиций, систем Уметь учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть учета особенностей иных культур в процессе межкультурного взаимодействия

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности Уметь анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности Владеть навыками анализа информации о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.2	Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики	Знать принципы составления презентации и отчетов по вопросам внутренней и внешней политики Уметь составлять презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики Владеть навыками составления презентации и отчетов по вопросам внутренней и внешней политики

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Политическая система и политический режим: понятие и типологии
2. Современные политические системы и режимы в сравнительном измерении

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- контрольная работа
- тестирование
- публичная презентация

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО), Maxima (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политическое проектирование»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическое проектирование» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2.

Цель дисциплины: формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по моделированию социальных процессов

Задачи дисциплины:

- развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке моделей социальных процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенции	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать базовые принципы политического проектирования Уметь создавать политические проекты и проводить мониторинг их реализации Владеть техниками проектного управления
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	Знать принципы проектного управления для решения профессиональных задач Уметь решать профессиональные задачи в проектной деятельности Владеть техниками проектного управления в контексте решения государственных задач

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Проектирование в социально-политической сфере
2. Процесс моделирования: основные этапы и стадии
3. Социально-политическое проектирование
4. Политическое проектирование

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО).
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Психология политического поведения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология политического поведения» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-5, УК-6 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1.

Цель дисциплины: Усвоение студентами политико-психологических знаний.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить необходимый уровень знаний о психологических механизмах политических явлений и процессов
- Обеспечить необходимый уровень знаний о закономерностях функционирования политического сознания и поведения субъектов политики
- Научить применять политико-психологические знания в общественно-политической практике, в своей гражданской и профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть техниками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5	Способен	УК-5.2	Анализирует	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности Уметь Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности Владеть Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента Уметь Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента Владеть Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы изучения политической психологии
2. Политическая власть и политическая психология
3. Политические институты, процессы и политическая психология

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-5, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО).
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-	аудитория укомплектована специализированной учебной	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
политических исследований при кафедре политологии.	мебелью, научной и учебной литературой (626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Общественные объединения и государственная власть»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общественные объединения и государственная власть» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.4, УК-3.2, ПК-1.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: познакомить студентов со спецификой и основными проблемами взаимодействия общественных объединений и государственной власти.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть понимание основных категорий.
- Познакомить студентов с условиями и особенностями формирования общественно-политических объединений в России, нормативно-правовой базой регулирующей взаимодействие общественных объединений и органов государственной власти.
- Дать представление о методах и технологиях взаимодействия властных органов и общественных объединений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать принципы анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать принципы выстраивания стратегии решения проблемной ситуации Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий			навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	Знать формы взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели Уметь осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели Владеть навыками взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.1	Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знать способы выявления актуальных научных проблемы политологии, разрабатывать методологический инструментарий Уметь выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический инструментарий Владеть приемами отбора актуальных научных проблем политологии, разрабатывать методологический инструментарий
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.2	Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики	Знать принципы составления презентаций и отчетов по вопросам внутренней и внешней политики Уметь составлять презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики Владеть навыками составления презентаций и отчетов по вопросам внутренней и внешней политики

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Группы интересов и системы представительства интересов
2. Гражданское общество: теория и практика
3. Общественные объединения: понятие, типы и формы взаимодействия с органами власти
4. Общественные объединения в России: исторические аспекты и специфика функционирования на современном этапе

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- дискуссия
- контрольная работа
- устный опрос
- публичная презентация

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО), Maxima (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Публичная политика и избирательный процесс»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Публичная политика и избирательный процесс» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: сформировать представление о публичной политике и месте и роли в ней избирательного процесса

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и содержание категории "публичная политика", ее основных институтов и процессов
- раскрыть содержание категории "избирательный процесс" и систему нормативно-правовых актов (национальных и международных), регулирующих избирательные правоотношения
- овладение знаниями о правовом статусе, обязанностях и ограничениях субъектов избирательного процесса
- изучение избирательной системы РФ (на федеральном, региональном и местном уровнях) и специфики избирательного процесса в РФ, этапов избирательного процесса и их содержания

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать источники получения необходимой информации по изучаемому предмету способы поиска и получения необходимой информации Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует порядок действий для устранения пробелов в информации Владеть навыками анализа имеющейся информации навыками поиска информации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию,	Знать приемы и способы проверки информации на достоверность источники получения необходимой информации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		полученную из различных источников	Уметь критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных источников Владеть навыками критического анализа информации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.1	Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знать актуальные научные проблемы публичной политики, избирательного процесса Уметь выявлять актуальные научные проблемы политологии (избирательного процесса, публичной политики), разрабатывать методологический инструментарий решения актуальных проблем избирательного процесса, публичной политики Владеть навыками анализа проблемного поля публичной политики, избирательного процесса формулирования предложений, в т.ч методологических, решения актуальных проблем публичной политики, избирательного процесса
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.1	Осуществляет устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по широкому спектру политико-управленческих сюжетов	Знать принципы и способы коммуникации с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по вопросам публичной политики, избирательного процесса Уметь осуществлять устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по вопросам публичной политики, избирательного процесса Владеть навыками коммуникации с органами гос.власти, местного самоуправления, общественными организациями
ПК-2	Способен организовывать и	ПК-2.2	Составляет презентации и отчеты по	Знать изменения в избирательном законодательстве правила составления презентаций, требования к

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач		вопросам внутренней и внешней политики	ним Уметь систематизировать и выделять причинно-следственные связи между изменениями в избирательном законодательстве и политическим процессом представлять результаты аналитической работы в формате презентаций Владеть навыками подготовки презентаций сбора и систематизации информации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Публичная политика и ее составляющие
2. Избирательный процесс: понятие и содержание

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные политические движения и идеологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные политические движения и идеологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-5 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.1, УК-5.2.

Цель дисциплины: овладение магистрантами методологией анализа идеологических феноменов, ознакомление с системой ценностных смыслов современных идеологических доктрин и движений

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать генезис и эволюцию идеологии.
- сформировать представление о взаимодействии и гибридизации идеологических доктрин.
- выявить связь идеологии и общественного сознания, идеи, политической утопии,
- политической философии
- ознакомить с основными концепциями идеологии.
- выявить связь идеологии современных политических партий и общественных движений.
- дать знание о современных «микс-идеологиях» (неолиберализм, неоконсерватизм, неомарксизм, коммунитаризм и др.), современном политическом радикализме (формах правого и левого радикализма), феномене современной «альтернативной идеологии» (альтерглобализм, пацифизм, экологизм, феминизм и др.)

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основы системного подхода Уметь ставить проблему и выявлять проблемные ситуации Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.2	Определяет пробелы в	Знать способы поиска информации, требуемой для

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	решения проблемной ситуации Уметь определять пробелы в полученной и проанализированной информации Владеть навыками устранения пробелов и противоречий в полученной и проанализированной информации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать основы работы с различными источниками информации Уметь ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть навыками критического анализа противоречивой информации из различных источников
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать способы постановки и решения проблемных ситуаций Уметь аргументировать собственную позицию по вопросу разрешения проблемной ситуации Владеть навыками разработки стратегий, направленных на разрешение проблемной ситуации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления Уметь распознавать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям Владеть навыками толерантного восприятия кросскультурного разнообразия

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать религиозные, философские, этические, идеологические основы различных культур и сообществ Уметь находить и использовать информацию о культурных традициях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности Владеть коммуникациями кросс-культурной толерантности в процессе профессиональной деятельности при взаимодействии с носителями иной культуры

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Парадигмальные основания политических идеологий как ценностных систем и платформ политических движений

2. Примеры современных политических идеологий и движений

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение контрольных работ, позволяющих проверить уровень усвоения материала.
- написание аналитического обзора по теме, позволяющего проверить уровень усвоения материала, умение работать с литературой

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска	Microsoft Windows, MS Office, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
помещение для самостоятельной работы, лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Microsoft Windows, MS Office, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Зал электронной информации (Научная библиотека ОмГУ)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и компьютерным оборудованием: Персональный компьютер Intel Pentium D915/512	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 ГАРАНТэро-клиент

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Мб/160 Gb, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Договор о взаимном сотрудничестве от 09.01.2013 Консультант+ Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 25.09.2013 OpenOffice 3.2; Adobe Acrobat Reader 9; Mozilla Firefox 52-x86 ru; XviD MPEG-4 Video Codec -свободно распространяемое ПО Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017

«Политические институты и субъекты политики»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политические институты и субъекты политики» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-5, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.3, УК-3.1, УК-5.1, УК-5.2, ПК-2.1.

Цель дисциплины: ознакомление с политическими традициями, особенностями устройства и функционирования политических институтов, представляющих различные политические традиции.

Задачи дисциплины:

- Дать общее представление об основных концепциях и методологических подходах, лежащих в основе исследования политических институтов.
- Рассмотреть особенности устройства и функционирования политических институтов в регионах и цивилизационных ареалах мира.
- Представить закономерности и основные этапы формирования и развития политических институтов в Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать приемы определения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть приемами выявления проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных	Знать приемы оценивания противоречивой информации, полученной из различных источников Уметь критически оценивать противоречивую

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		источников	информацию, полученную из различных источников Владеть навыками критической оценки противоречивой информации, полученной из различных источников
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы Уметь Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы Владеть Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать специфику иных культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками выявления особенностей иных культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности Уметь Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности Владеть Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен организовывать	ПК-2.1	Осуществляет устную и	Знать Знает основные приемы и правила устной и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач		письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по широкому спектру политико-управленческих сюжетов	письменной политической коммуникации с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по широкому спектру политико-управленческих сюжетов Уметь Осуществлять устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по широкому спектру политико-управленческих сюжетов Владеть Приемами устной и письменной политической коммуникации с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по широкому спектру политико-управленческих сюжетов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Методологические аспекты исследования институтов
2. Формы организации исполнительной власти в сравнительном контексте
3. Государство в системе политической власти
4. Политические партии
5. Партийные системы в политическом процессе
6. Выборы как политический институт
7. Институт референдума в современных политических системах

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- контрольная работа
- устный опрос
- тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-1, УК-3, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО), Maxima (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

«Политический лоббизм и GR деятельность»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политический лоббизм и GR деятельность» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-6, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-2.2.

Цель дисциплины: познакомить студентов со спецификой и основными проблемами взаимодействия общества, бизнеса и власти в рамках процесса лоббирования

Задачи дисциплины:

- Дать общее представление о теоретико-методологических основах взаимодействия бизнес-структур, общественного сектора и органов государственной (муниципальной) власти в процессе лоббирования
- Познакомить с моделями правового регулирования лоббистской деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать принципы анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их	Знать знать способы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию действий		устранению	устранению Владеть навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать способы анализа противоречивой информации, полученной из различных источников Уметь критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных источников Владеть навыками критического анализа противоречивой информации, полученной из различных источников
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать принципы выстраивания стратегии решения проблемной ситуации Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации Владеть навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать специфику стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы Уметь выстраивать стратегию взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, командную работу Владеть навыками выстраивания стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели и командной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с	Знать формы взаимодействия с членами команды при организации и планировании

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	совместной работы для достижения поставленной цели Уметь осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели Владеть навыками взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать принципы организации деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента Уметь определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента Владеть навыками определения приоритетов деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки Уметь Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки Владеть Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать	ПК-2.2	Составляет презентации и отчеты по	Знать принципы составления презентаций и отчетов по вопросам внутренней и внешней

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач		вопросам внутренней и внешней политики	политики Уметь составлять презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики Владеть навыками составления презентаций и отчетов по вопросам внутренней и внешней политики

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Характеристика и понятийный аппарат лоббистской деятельности
2. Формы и методы лоббистской деятельности
3. Лоббистская деятельности за рубежом: сравнительный анализ
4. Возможности использования международного опыта в становлении лоббизма России

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- устный опрос
- дебаты
- аналитический обзор
- кейс-задача с возвратом работы студенту
- публичная презентация

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-1, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран. портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политическая элита: теория и практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая элита: теория и практика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-3.2, УК-5.1, УК-6.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: раскрытие основных подходов к исследованию, специфики и основных механизмов функционирования отечественной и зарубежной элиты

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными элитологическими концепциями
- Раскрыть понимание структуры политической элиты
- Дать представление о взаимосвязи элиты и контрэлиты

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	Знать основные принципы и нормы осуществления деятельности представителя политической элиты Уметь формировать собственную аналитическую позицию при изучении современных политических элит Владеть навыками осуществления продвижения аналитического проекта в области политической элитологии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия политических элит Уметь Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия политических элит Владеть Учитывает особенности иных культур в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				процессе межкультурного взаимодействия политических элит
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать особенности тайм-менеджмента при формировании политической элиты Уметь применять технологии тайм-менеджмента в оценке рисков от реализации политических решений элитой Владеть техническими приемами тайм-менеджмента при оценке и мониторинге эффекта реализации политической элиты в каждом конкретном случае
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.2	Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики	Знать основные законы и правила политической коммуникации Уметь выделить основных субъектов политической коммуникации в конкретном кейсе Владеть навыками коммуникации (в частности, составления тезисов выступления и презентаций)

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретические модели структуры и функционирования политической элиты
2. Эволюция политической элиты России
3. Современные тенденции развития политических элит

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-3, УК-5, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое свободно распространяемое ПО).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (свободно распространяемое 626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (свободно распространяемое интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО

«Технологии электоральных кампаний»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии электоральных кампаний» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-4, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Цель дисциплины: выработать у обучающихся понимание политических технологий как системы целенаправленных, последовательных и заведомо эффективных средств, приемов и способов достижения необходимого результата, осуществления целей практической политической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об особенностях использования политических технологий;
- сформировать представление о проявлении основных политико-психологических фено-менов: политического сознания и самосознания, политической культуры, действия политических представлений и стереотипов;
- сформировать навыки анализа политических технологий;
- овладеть способностью выявления путей формирования и трансформации общественного мнения;
- получить представление о специфике политического имиджмейкинга и брендинга;
- получить знания о технологиях построения образа политического субъекта и их роли в управлении общественным мнением;
- сформировать умения идентификации проблемы в политическом имиджмейкинге и брендинге, анализа и использования СМИ в современном политическом процессе; проведения коммуникационных кампаний и мероприятий по формированию имиджа политического субъекта;
- сформировать навыки установления взаимоотношений с общественностью, использования различных коммуникативных средств для формирования имиджа и бренда политического субъекта.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать базовые принципы проектного управления/деятельности в электоральных кампаниях

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Уметь использовать базовые принципы проектного управления/деятельности в электоральных кампаниях Владеть навыками проектного управления в электоральных кампаниях
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	Знать базовые принципы проектного управления в электоральных кампаниях Уметь применять принципы проектного управления для решения профессиональных задач в электоральных кампаниях Владеть навыками проектного управления для продвижения различных кандидатов и партий в электоральных кампаниях
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать стратегии взаимодействия принципы командной работы в электоральных кампаниях Уметь применять стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, использовать принципы командной работы Владеть навыками использования в рамках своей

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				профессиональной деятельности стратегий взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципов командной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	Знать правила планирования совместной работы, организации деятельности избирательного штаба цель своей профессиональной деятельности Уметь осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели Владеть навыками взаимодействия в рамках команды при организации и осуществлении совместной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать современных коммуникативных технологий в электоральных кампаниях Уметь организовать взаимодействие, используя знания современных коммуникативных технологий Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками использования современных коммуникативных технологий в профессиональных целях
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать правил / норм общения в рамках профессионального сообщества в электоральных кампаниях Уметь создавать тексты разных жанров в целях организации профессионального общения с учетом норм политического сообщества Владеть навыками создания профессиональных текстов с учетом требований сообщества
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.1	Осуществляет устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по широкому спектру политико-управленческих сюжетов	Знать требования, предъявляемые органами государственной власти и местного самоуправления, для осуществления устной и письменной коммуникации с ними Уметь подготовить текст для обращения в органы государственной власти и (или) местного самоуправления в рамках своей профессиональной деятельности Владеть навыками создания текстов для устной или

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				письменной коммуникации с органами гос власти и местного самоуправления
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.2	Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики	Знать требования к составлению презентаций по тематике своей профессиональной деятельности Уметь составлять презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики Владеть навыками оформления и представления презентационного материала по содержанию своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.3	Организует работу по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ	Знать основные принципы организации работы по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ Уметь использовать основные механизмы формирования и организации работы по управлению политико-информационными ресурсами в политических партиях, некоммерческих организациях, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть основными приемами работы с внутренним персоналом организации в контексте организации работы по управлению электоральными кампаниями, в том числе в средствах массовой информации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Политические технологии: основные понятия и теоретические аспекты
2. Виды политических технологий и их роль в современных кампаниях
3. Стратегия избирательных кампаний
4. Тактика избирательных кампаний
5. Информационное обеспечение избирательной кампании
6. Полевые технологии предвыборной агитации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-2, УК-3, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, экран, рабочее место преподавателя, доска	Microsoft Windows MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политические изменения и политическая модернизация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политические изменения и политическая модернизация» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2.

Цель дисциплины: раскрытие сущности и составляющих процесса политических изменений и модернизации, их основных закономерностей, а так же сравнение опыта реализации политических модернизационных процессов в странах Западной Европы, Латинской Америки, Восточной и Центральной Европы.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических представлений, сформированных в политологическом исследовательском пространстве, о политической модернизации и политических изменениях;
- изучение опыта проведения политической модернизации на конкретных исторических примерах, проведение их сравнительного сопоставления;
- диагностирование конкретного исторического модернизационного опыта на предмет выявления ошибок и непоследовательности действий.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности иных культур Уметь учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками учета особенностей иных культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать культурные особенности разных сообществ Уметь анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности, выделяя своеобразие разных сообществ Владеть навыками анализа информации о культурных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				особенностях разных сообществ

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Политическое развитие, политическая модернизация: общая характеристика
2. Исторические варианты политической модернизации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- написание и представление аналитического отчета по предложенной теме, позволяющего проверить уровень усвоения материала, умение работать с литературой
- выполнение контрольных работ, позволяющих проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
помещение для самостоятельной работы, лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Зал электронной информации (Научная библиотека ОмГУ)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и компьютерным оборудованием: Персональный компьютер Intel Pentium D915/512 Mb/160 Gb, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 ГАРАНТаэро-клиент Договор о взаимном сотрудничестве от 09.01.2013 Консультант+ Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 25.09.2013 OpenOffice 3.2; Adobe Acrobat Reader 9; Mozilla Firefox 52-x86 ru; XviD MPEG-4 Video Codec -свободно распространяемое ПО Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017

«Теория и практика аргументации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика аргументации» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

Цель дисциплины: овладение теорией аргументации и выработкой практических навыков формирования убеждений

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и прагматические аспекты аргументации и критики (понятие, способы, стратегии аргументации и критики, логические правила аргументации и критики)
- изучить общеметодологические, психологические, риторические и другие приемы аргументации и критики, ошибки в аргументации, уловки, применяемые в споре, методы противодействия уловкам.
- сформировать навыки владения техниками убеждения и разубеждения в процессе аргументации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать современные коммуникативные технологии, с помощью которых осуществляется аргументация Уметь организовывать общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), чтобы успешнее освоить отечественные и зарубежные приемы аргументации Владеть навыками организации деловых переговоров, в которых можно отстаивать свою точку зрения
УК-4	Способен применять современные	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации	Знать основы профессионального и академического общения на русском и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов) Уметь создавать тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов) Владеть навыками написания текстов различной сложности в контексте теории и практики коммуникации
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать основные принципы академической и профессиональной коммуникации Уметь конструктивно формулировать основные позиции в деловых форматах коммуникации Владеть техниками убеждения в продвижении и защите собственной позиции

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы принципы изучения теории и практики аргументации
2. Общие принципы аргументации
3. Методология и методика работы с техниками убеждений

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО).
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Программный комплекс «Антиплагиат.VY3» (интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО

«Информационные кампании в политике»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные кампании в политике» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-4, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Цель дисциплины: приобретение знаний об информационных кампаниях в политике, их политической роли, принципах организации

Задачи дисциплины:

- раскрыть основное содержание информационной кампании, принципы ее организации и проведения
- познакомиться с отечественным и зарубежным опытом проведения информационных кампаний

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать правил и норм современной коммуникации в публичном пространстве современных коммуникативных технологий, используемых в том числе и в политическом пространстве СМИ, их возможности и ограничения приемов и методов работы с информацией СМИ политико-правовых ограничений, накладываемых на работу СМИ в РФ Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				организовать общение используя, современные коммуникативные технологии Владеть навыками организации и поддержания коммуникации в политическом публичном пространстве навыками использования современными коммуникативными технологиями
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать основной проблематики своей профессиональной области жанровое разнообразие публичной политической коммуникации целевых групп разных СМИ и приемов подачи информации для них Уметь создавать тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов) Владеть навыками создания текстов в целях профессионального общения / решения профессиональных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				задач
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.1	Осуществляет устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по широкому спектру политико-управленческих сюжетов	Знать допустимых форматов, каналов и способов политической коммуникации с политическими акторами, органами власти, место и роль в этих коммуникациях СМИ возможности и ограничения СМИ в пространстве публичной политической коммуникации приемы и методы работы с информацией СМИ Уметь осуществлять устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по широкому спектру политико-управленческих сюжетов Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме с политическими акторами в рамках проблематики

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				публичной политики навыками создания тестов в формате работы СМИ, адресованных публичным политическим акторам навыками анализа созданных СМИ текстов на предмет выявления их адресата, целей, оценки эффективности политического воздействия
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.2	Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики	Знать правил и требований к составлению презентации Уметь составлять презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики от лица СМИ в заданном жанровом и стилистическом формате, ориентируясь на конкретную аудиторию Владеть навыками аудио и визуального представления информации
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.3	Организует работу по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ	Знать правил и норм публичной политической коммуникации с использованием традиционных и новых (интернет) СМИ процедуры обработки информации в СМИ требования к представлению и подаче информации в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				СМИ Уметь организовать работу по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ Владеть навыками обработки и представления информации подготовки и использования информации как политического ресурса в публичном политическом пространстве, в электоральном пространстве

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и характеристика информационной кампании как политического инструмента
2. Основные инструменты проведения информационной кампании

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Компьютерные технологии в науке и образовании»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-4, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-4.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с основными направлениями использования компьютерных технологий в политических исследованиях и образовании, самообразовании, их возможностями и решаемыми задачами.

Задачи дисциплины:

- научить квалифицированно пользоваться электронными ресурсами, содержащей опыт применения компьютерных информационных технологий;
- показать основные направления использования компьютерных технологий в образовании (Internet и политологическое образование, дистанционная форма обучения в политологии);
- научить создавать базы данных, владеть языком информационных запросов; работать с электронными текстами; работать с табличными данными и преобразовывать их в графическую форму;
- дать представление и сформировать навыки использования технологий сканирования, распознавания текстов, ГИС и мультимедиа технологиях;
- научить эффективно использовать ресурсы Интернет в научно-исследовательских целях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать виды и возможности современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия Уметь отбирать современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия Владеть методами применения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.2	Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики	Знать возможности использования ИТ для создания презентаций и текстовых отчетов Уметь использования ИТ для создания презентаций и текстовых отчетов по вопросам внутренней и внешней политики Владеть ИТ для создания презентаций и текстовых отчетов по вопросам внутренней и внешней политики
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.3	Организует работу по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ	Знать ИТ управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ Уметь отбирать ИТ управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ Владеть ИТ управления политико-информационными ресурсами в информационно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основные направления использования компьютерных технологий в научных исследованиях и образовании
2. Компьютерные технологии в политологическом образовании
3. Информационно-коммуникационные технологии в политической науке и образовании

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, Доска, Персональные компьютеры	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007 Adobe Acrobat Reader DC- Russian; Mozilla Firefox 56.0.2 -x64 ru; - свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)

«Государственная политика: основные составляющие и механизмы формирования в сравнительном аспекте»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная политика: основные составляющие и механизмы формирования в сравнительном аспекте» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-5, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Цель дисциплины: раскрыть сущность государственной политики: основные компоненты, механизмы и факторы формирования

Задачи дисциплины:

- дать представление о принципах формирования, целях, приоритетах государственной политики;
- охарактеризовать основные составляющие государственной политики и формы контроля ее реализации;
- дать представление о современных моделях государственного управления: административное государство, государственный менеджмент, теория политических сетей, неоинституциональное государство.
- дать характеристику современной государственной политике РФ, особенностям государственной политики в федеративном государстве

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности иных культур, проявляемые в системе гос.управления Уметь учитывать особенности иных культур при формулировании /определении целей и поиске оптимальных методов решения гос.управленческих задач. Владеть навыками

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				формирования / критического анализа целей и практик реализации гос. политики
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать как искать информацию о культурных особенностях разных сообществ; культурно-исторические особенности организации гос управления различных сообществ Уметь находить и анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ Владеть навыками сравнительного изучения управленческой практики разных сообществ
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.1	Осуществляет устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по широкому спектру политико-управленческих	Знать требования и порядок коммуникации с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по вопросу ответственности органов государственной власти и местного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			сюжетов	самоуправления, политических партий, общественных организаций Уметь определять сферу ответственности и формулировать запросы к органам государственной власти и местного самоуправления, политическим партиям, общественным организациям Владеть навыками коммуникации с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.2	Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики	Знать требования к составлению отчетов и презентаций текущую проблематику государственной политики Уметь составлять презентации и отчеты по вопросам внутренней политики Владеть навыками составления презентаций и отчетов по заданным темам внутренней политики
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию	ПК-2.3	Организует работу по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-	Знать основные сайты, связанные с системой гос управления; основные принципы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	в системе реализации поставленных политических задач		телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ	информационного освещения деятельности системы гос управления Уметь искать информацию в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ; анализировать представленные в информационном пространстве материалы о деятельности гос.управления на предмет ее достаточности, соответствия имиджевым и управленческим требованиям Владеть навыками поиска информации о деятельности системы гос управления; навыками анализа эффективности использования политико-информационных ресурсов в интересах гос.управления

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Основные механизмы формирования государственной политики
2. Формирование государственной политики во взаимосвязи с политической системой

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое свободно распространяемое ПО).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (свободно распространяемое 626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (свободно распространяемое интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО

«Современный русский язык и актуальная политическая лексика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современный русский язык и актуальная политическая лексика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

Цель дисциплины: формирование представлений о современном состоянии русского языка, особенностях политической коммуникации, потенциальных средствах политического дискурса, его отдельных сфер, особенностях речевого поведения политических лидеров, о риторической грамотности политика и политолога.

Задачи дисциплины:

- показать особенности политической сферы коммуникации;
- сформировать представления о средствах и способах борьбы за политическую власть;
- показать специфику процесса коммуникативного воздействия на политическое сознание общества;
- сформировать навыки лингвополитического изучения коммуникативной практики и самостоятельного создания соответствующих текстов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать современные коммуникативные технологии и приемы Уметь вести коммуникацию, используя соответствующие цели и задачам коммуникативные технологии Владеть навыками использования современных коммуникативных технологий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на	Знать нормы и требования к созданию текстов разных жанров для профессионального и академического общения на русском языке Уметь создавать тексты разных жанров для

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	профессионального и академического общения на русском языке Владеть навыками создания тексты разных жанров для профессионального и академического общения на русском языке
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать основные принципы академической и профессиональной коммуникации Уметь конструктивно формулировать основные позиции в деловых форматах коммуникации Владеть техниками убеждения в продвижении и защите собственной позиции

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятийный аппарат и терминология политической лингвистики
2. Типовые свойства, дискурсивные характеристики и функции политической коммуникации
3. Лексические характеристики политической коммуникации.
4. Выразительные средства политической коммуникации.
5. Метафора в политической коммуникации.
6. Жанры устного политического дискурса.
7. Стратегия самопрезентации
8. Базовые концепты политического дискурса.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- подготовка докладов по предложенным темам

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий.	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«СМИ в политическом процессе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «СМИ в политическом процессе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-4, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Цель дисциплины: изучение магистрами места и роли средств массовой информации (СМИ) в политическом процессе

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о СМИ как о политическом акторе
- формирование навыков анализа взаимодействия СМИ со структурами власти и иными политическими акторами

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать правил и норм современной коммуникации в публичном пространстве современных коммуникативных технологий, используемых в том числе и в политическом пространстве СМИ, их возможности и ограничения приемов и методов работы с информацией СМИ политико-правовых ограничений, накладываемых на работу СМИ в РФ Уметь организовать общение

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				используя, современные коммуникативные технологии Владеть навыками организации и поддержания коммуникации в политическом публичном пространстве навыками использования современными коммуникативными технологиями
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать основной проблематики своей профессиональной области жанровое разнообразие публичной политической коммуникации целевых групп разных СМИ и приемов подачи информации для них Уметь создавать тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов) Владеть навыками создания текстов в целях профессионального общения / решения профессиональных задач

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.1	Осуществляет устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по широкому спектру политико-управленческих сюжетов	Знать допустимых форматов, каналов и способов политической коммуникации с политическими акторами, органами власти, место и роль в этих коммуникациях СМИ возможности и ограничения СМИ в пространстве публичной политической коммуникации приемы и методы работы с информацией СМИ Уметь осуществлять устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по широкому спектру политико-управленческих сюжетов Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме с политическими акторами в рамках проблематики публичной политики

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками создания тестов в формате работы СМИ, адресованных публичным политическим акторам навыками анализа созданных СМИ текстов на предмет выявления их адресата, целей, оценки эффективности политического воздействия
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.2	Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики	Знать правил и требований к составлению презентации Уметь составлять презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики от лица СМИ в заданном жанровом и стилистическом формате, ориентируясь на конкретную аудиторию Владеть навыками аудио и визуального представления информации
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.3	Организует работу по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ	Знать правил и норм публичной политической коммуникации с использованием традиционных и новых (интернет) СМИ процедуры обработки информации в СМИ требования к представлению и подаче информации в СМИ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Уметь организовать работу по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ Владеть навыками обработки и представления информации подготовки и использования информации как политического ресурса в публичном политическом пространстве, в электоральном пространстве

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Общественное мнение в политическом процессе. СМИ и общественное мнение
2. СМИ как социально-политический институт

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Математическое моделирование социальных процессов»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математическое моделирование социальных процессов» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-4, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-4.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Цель дисциплины: формирование знаний и представлений о направлениях и методах познания социальных процессов.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятие и сущность системного подхода к познанию и управлению социальными процессами
- развитие навыков применения технологии моделирования при научном исследовании социальных процессов

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать виды и возможности современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия Уметь отбирать современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия Владеть методами применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.2	Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики	Знать возможности использования ИТ для создания презентаций и текстовых отчетов Уметь использования ИТ для создания презентаций и текстовых отчетов по вопросам внутренней и внешней политики Владеть ИТ для создания презентаций и текстовых отчетов по вопросам внутренней и внешней политики
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.3	Организует работу по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ	Знать ИТ управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ Уметь отбирать ИТ управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ Владеть ИТ управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Моделирование социально-политических процессов
2. Процесс моделирования: основные варианты

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, Доска, Персональные компьютеры	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007 Adobe Acrobat Reader DC- Russian; Mozilla Firefox 56.0.2 -x64 ru; - свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История государственного управления в России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государственного управления в России» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-5, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Цель дисциплины: сформировать систему знаний о становлении и развитии системы государственного управления в России с древнейших времен до современности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть этапы становления системы государственного управления в России;
- дать характеристику каждого этапа становления системы государственного управления в России;
- выделить механизмы формирования системы государственного управления, его принципы и цели;
- проследить адаптационные возможности государственной политики, оценить степень ее рентабельности;
- показать зависимость настоящего в государственном управлении России от прошлого опыта.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности других культур, в том числе политических принципов толерантного взаимодействия Уметь учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками взвешенной оценки межкультурного взаимодействия

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать источники информации о о культурных особенностях разных сообществ используемые в политической науке приемы и методы анализа информации о культурных особенностях разных сообществ культурные особенности разных сообществ Уметь анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности Владеть навыками анализа информации о культурных особенностях разных сообществ , навыками различения культурной, институциональной, поведенческой и др. особенностей разных сообществ
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.1	Осуществляет устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями,	Знать требования, предъявляемые органами государственной власти и местного самоуправления, для осуществления устной и письменной коммуникации с ними

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			общественными организациями по широкому спектру политико-управленческих сюжетов	Уметь подготовить текст для обращения в органы государственной власти и (или) местного самоуправления в рамках своей профессиональной деятельности Владеть навыками создания текстов для устной или письменной коммуникации с органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.2	Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики	Знать требования к составлению презентаций по тематике своей профессиональной деятельности Уметь составлять презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики Владеть навыками оформления и представления презентационного материала по содержанию своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных	ПК-2.3	Организует работу по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ	Знать политико-информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и СМИ.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	политических задач			Уметь организовать работу по управлению политико-информационными ресурсами. Владеть навыками оценки эффективности работы по управлению политико-информационными ресурсами.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Этап зарождения системы государственного управления (Киевская Русь, Русское царство)
2. Эволюция системы государственного управления в Российской империи
3. Трансформация системы государственного управления в советский период
4. Позднесоветский период, предпосылки к формированию современной российской модели

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- вопросы к зачёту, практические задания
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место преподавателя, доска.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое свободно распространяемое ПО).
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (свободно распространяемое 626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (свободно распространяемое интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017 Microsoft Windows 7 MS Office 2007 Std Государственный контракт № 227 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7 Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; K-Lite Codec Pack; WinDjView- свободно распространяемое ПО

«Учебная практика: научно-исследовательская практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать проблемную составляющую в ракурсе изучаемых тем дисциплины и ее составляющую общественное пространство как системное целое Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть навыками анализа проблемной ситуации навыками выделения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				составляющих проблемной ситуации в рамках тематики дисциплины
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать имеющиеся исследования и научные результаты в своей исследовательской области методы исследования политических процессов и явлений, которые можно применять в своей проблемной исследовательской области Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы (шаги) по устранению пробелов в информации Владеть навыками анализа информации проектирования своей научно-исследовательской работы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных	Знать принципы критики источников, способы проверки информации на достоверность

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вырабатывать стратегию действий		источников	Уметь критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных источников Владеть навыками критического анализа источников
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать комплекс исследований и их результатов в области своей научно-исследовательской проблематики алгоритм научного решения проблемной исследовательской ситуации Уметь разработать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации выявить проблемную исследовательскую ситуацию разработать алгоритм решения проблемной ситуации Владеть навыками научно-исследовательской деятельности
УК-4	Способен применять современные	УК-4.1	Организует общение используя	Знать современных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	коммуникативных технологий Уметь организовать взаимодействие, используя знания современных коммуникативных технологий Владеть навыками использования современных коммуникативных технологий в образовательных и научных целях
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать правил / норм общения в рамках академического сообщества Уметь создавать тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения с учетом норм академического сообщества Владеть навыками создания профессиональных текстов с учетом академических требований /требований норм академического сообщества
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в	Знать необходимый объем информации, почерпнутый из

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	научной литературы, для грамотного и аргументированного представления и обоснования своей позиции Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации Владеть навыками аргументированного представления и обоснования своей исследовательской позиции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности иных культур Уметь учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками учета особенностей иных культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать культурные особенности разных сообществ Уметь анализировать информацию о культурных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности, выделяя своеобразие разных сообществ Владеть навыками анализа информации о культурных особенностях разных сообществ
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать приоритеты деятельности в связи с научно-исследовательской работой условия, средства, личностные возможности, перспективы развития деятельности технологий тайм-менеджмента Уметь определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента Владеть навыками организации своей научно-исследовательской

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать возможную траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки Уметь выстраивать траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки Владеть навыками самооценки, целеполагания
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных	ОПК-1.1	Осуществляет в рамках профессиональной тематики устно и письменно коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знать нормы и правила устной и письменной деловой коммуникации площадки для научной профессиональной коммуникации Уметь осуществлять при необходимости в рамках профессиональной тематики устно и письменно

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран			коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках Владеть навыками устной и письменной профессиональной научной коммуникации
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.2	Использует основные языковые средства, позволяющие в рамках своей профессиональной деятельности общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры	Знать основные языковые средства, особенности деловой и духовной культуры зарубежных исследователей в рамках своей научно-исследовательской деятельности для выстраивания коммуникации с ними при необходимости Уметь использует основные языковые средства, позволяющие в рамках своей профессиональной деятельности общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры Владеть навыками коммуникации с представителями зарубежного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исследовательского сообщества как прямой, так и опосредованной
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Подбирает и использует актуальные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для постановки и решения международных, политических и иных задач профессиональной деятельности	Знать актуальные информационно-коммуникационные технологии и программные средства международные, политические и иные задачи профессиональной деятельности Уметь подбирать и использовать актуальные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для постановки и решения международных, политических и иных задач профессиональной деятельности Владеть навыками постановки и формулировки предложений по решению международных, политических и иных задач профессиональной деятельности с использованием актуальных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				информационно-коммуникационных технологий и программных средств
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Выбирает из общего потока необходимую информацию международной и (или) политической направленности и использует ее для решения поставленных задач	Знать необходимую информацию международной и (или) политической направленности и ее источники Уметь выбирать из общего потока необходимую информацию международной и (или) политической направленности и использовать ее для решения поставленных задач Владеть навыками поиска, анализа и использования необходимой информации международной и (или) политической направленности для решения научно-исследовательских задач
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные,	ОПК-3.1	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней	Знать теоретические и эмпирические методы, применяемые в научном исследовании Уметь использовать теоретические и эмпирические

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа			методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней Владеть навыками научной оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2	Проводит прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и моделирования различных политических и международных процессов	Знать правила и приемы проведения прикладного анализа политических процессов и явлений разных уровней Уметь проводить прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и моделирования различных политических и международных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				процессов Владеть навыками проведения прикладного политического исследования
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.3	Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	Знать метод прогнозирования, сценарной разработки Уметь прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации Владеть навыками прогнозирования развития ситуаций, затрагивающих интересы РФ
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно	ОПК-4.1	Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение	Знать правила и требования к организации и проведению научных исследований в междисциплинарных областях

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций	Уметь проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций Владеть навыками постановки целей и задач, выбора методов исследования, определения научной новизны исследуемой проблематики, подтверждения достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях,	ОПК-4.2	Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной	Знать принцип научной объективности международных и национальные политико-экономические проблемы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		объективности	Уметь анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности Владеть навыками анализа международных и национальных политико-экономических проблем с соблюдением принципа научной объективности
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1	Самостоятельно готовит тексты, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности для использования в СМИ	Знать требования к публикациям в СМИ проблематику своей научно-исследовательской деятельности Уметь самостоятельно готовить тексты, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности для использования в СМИ Владеть навыками подготовки текста по проблематике своей научно-исследовательской деятельности для СМИ
ОПК-5	Способен	ОПК-5.2	Использует базовые	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента		принципы медиаменеджмента для формирования и продвижения в СМИ текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для создания требуемого образа международного, политического события	базовые принципы медиаменеджмента правила продвижения информации в СМИ алгоритм и инструменты создания желаемого образа политического события Уметь использовать базовые принципы медиаменеджмента для формирования и продвижения в СМИ текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для создания требуемого образа политического события Владеть навыками подготовки и продвижения публикации в / для СМИ
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.3	Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ, а также восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Знать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ в рамках области своей научно-исследовательской деятельности основной перечень СМИ в рамках оласти своей научно-исследовательской

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деятельности Уметь оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ, выделять образ политических явлений и процессов, сформированный в СМИ находить СМИ, соответствующие предметной области своей научно-исследовательской деятельности Владеть навыками анализа материалов печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для публичного представления результатов своей исследовательской деятельности	Знать информационно-коммуникационные технологии, которые можно использовать для публичного представления результатов своей исследовательской деятельности правила и приемы использования данных информационно-коммуникационные технологий Уметь применять информационно-коммуникационные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				технологии для публичного представления результатов своей исследовательской деятельности Владеть пользовательскими навыками применения информационно-коммуникационные технологий для публичного представления результатов своей исследовательской деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.2	Выбирает соответствующие поставленной цели каналы распространения информации, оформляет представляемые материалы по результатам своей профессиональной деятельности	Знать знает соответствующие научно-исследовательской деятельности каналы распространения информации требования к оформлению предоставляемых материалов Уметь выбирать соответствующие поставленной цели каналы распространения информации, оформлять представляемые материалы по результатам своей профессиональной деятельности Владеть навыками

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				нахождения каналов распространения информации в соответствии с поставленной научно-исследовательской целью навыками оформления материалов по результатам своей профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1	Участвует в разработке учебно-методического комплекса по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знать основные политологические категории и понятия, основные направления и области научного поиска политического знания Уметь разработать учебно-методический комплекс по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования Владеть навыками развернутого представления информации по отдельной теме / проблеме политической науки
ОПК-9	Способен участвовать в	ОПК-9.2	Способен доходчиво и наглядно	Знать проблематику своей

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		представить материал из области политических наук, ориентируясь на возможности аудитории, с использованием необходимых информационно-коммуникационных технологий	научно-исследовательской работы запрос аудитории, к которой обращено сообщение по тематике научно-исследовательской работы Уметь доходчиво и наглядно представить материал из области политических наук, ориентируясь на возможности аудитории, при необходимости используя необходимые информационно-коммуникационные технологии Владеть навыками доходчивого и наглядного представления материала по своей научно-исследовательской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической	ПК-1.1	Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический	Знать методологию изучения актуальных проблем предметной области дисциплины актуальные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	науки		инструментарий	проблемы предметной области дисциплины Уметь обозначить актуальные научные проблемы политологии, разработать методологический инструментарий их решения /изучения Владеть навыками выделения и анализа проблем предметной области дисциплины навыками формулирования методологии исследования проблемы предметной области дисциплины
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.2	Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Знать программу реализации научного исследования, ее цель и задачи план реализации научного проекта. Уметь составить поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов Владеть навыками составления плана научно-исследовательской работы
ПК-1	Способен	ПК-1.3	Проводит	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки		исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	цели, задачи, методы своей научно-исследовательской работы свою роль в коллективной научном проекте Уметь проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов: распределять и делегировать ответственность, выполнять взятые на себя обязательства и данные поручения Владеть навыками выполнения требований к научно-исследовательской деятельности, постановки и реализации ее целей, задач, определения и применения исследовательских методов
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.4	Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и	Знать требования, в соответствии с которыми необходимо подготовить текст Уметь создавать / изменять текст в соответствии с предъявляемыми

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			зарубежных академических изданий	требованиями Владеть навыками написания / подготовки текстов в пространстве политической коммуникации
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.1	Осуществляет устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по широкому спектру политико-управленческих сюжетов	Знать требования, предъявляемые органами гос власти и местного самоуправления, для осуществления устной и письменной коммуникации с ними Уметь подготовить текст для обращения в органы гос власти и (или) местного самоуправления в рамках своей научной работы Владеть навыками создания текстов для устной или письменной коммуникации с органами гос власти и местного самоуправления
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.2	Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики	Знать требования к составлению презентаций по тематике своей научно-исследовательской работы Уметь составлять презентации и отчеты по вопросам

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				внутренней и внешней политики Владеть навыками оформления и представления презентационного материала по содержанию своей научно-исследовательской работы

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	1	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Сбор материала по теме научного исследования (задачи данного этапа конкретизируются в индивидуальном задании на практику)
3. Систематизация и анализ собранных данных
4. Подготовка отчета о проделанной работе

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: профессиональная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - профессиональная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать стратегии взаимодействия принципы командной работы Уметь применять стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, использовать принципы командной работы Владеть навыками использования в рамках своей профессиональной деятельности стратегий взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципов командной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	Знать правила планирования совместной работы, организации команды цель своей профессиональной деятельности Уметь осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть навыками взаимодействия в рамках команды при организации и осуществлении совместной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать современных коммуникативных технологий Уметь организовать взаимодействие, используя знания современных коммуникативных технологий Владеть навыками использования современных коммуникативных технологий в профессиональных целях
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать правил / норм общения в рамках профессионального сообщества Уметь создавать тексты разных жанров в целях организации профессионального общения с учетом норм политического сообщества Владеть навыками создания профессиональных текстов с учетом требований сообщества
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать приоритеты деятельности в связи с научно-исследовательской работой условия, средства, личностные возможности, перспективы развития деятельности технологий тайм-менеджмента Уметь определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента Владеть навыками организации своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать возможную траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки Уметь выстраивать траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки Владеть навыками самооценки, целеполагания
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1	Осуществляет в рамках профессиональной тематики устно и письменно коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знать нормы и правила устной и письменной деловой коммуникации площадки для научной профессиональной коммуникации Уметь осуществлять при необходимости в рамках профессиональной тематики устно и письменно коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках Владеть навыками устной и письменной профессиональной научной коммуникации
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения	ОПК-1.2	Использует основные языковые средства, позволяющие в рамках своей профессиональной деятельности общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры	Знать основные языковые средства, особенности деловой и духовной культуры зарубежных исследователей в рамках своей профессиональной деятельности для выстраивания коммуникации с ними при необходимости Уметь использует основные языковые средства, позволяющие в рамках своей профессиональной деятельности при необходимости общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран			Владеть навыками коммуникации с представителями зарубежного профессионального сообщества как прямой, так и опосредованной
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Формулирует организационно-управленческие решения и разрабатывает проекты (стратегии, программы т.п.) в рамках поставленных задач по профилю деятельности	Знать поставленные задачи по профилю деятельности порядок принятия организационно-управленческих решений и разработки проектов Уметь формулировать организационно-управленческие решения и разрабатывает проекты (стратегии, программы т.п.) в рамках поставленных задач по профилю деятельности Владеть навыками формулировки организационно-управленческих решений и разработки проектов по профилю деятельности в рамках поставленных задач
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2	Реализует на практике (предлагает формат реализации) организационно-управленческое решение в рамках профессиональной деятельности в качестве сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других	Знать функциональные обязанности сотрудников государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной и муниципальной власти , общественных структур Уметь реализовывать на практике (предлагает формат реализации) организационно-управленческое решение в рамках профессиональной деятельности в качестве сотрудников государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной и муниципальной власти с использованием (при необходимости) иностранных языков Владеть навыками работы в качестве сотрудника государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной и муниципальной власти , общественных структур

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной и муниципальной власти с использованием (при необходимости) иностранных языков	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для публичного представления результатов своей исследовательской деятельности	Знать информационно-коммуникационные технологии, которые можно использовать для публичного представления результатов своей деятельности правила и приемы использования данных информационно-коммуникационные технологий Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для публичного представления результатов своей деятельности Владеть пользовательскими навыками применения информационно-коммуникационные технологий для публичного представления результатов своей деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных	ОПК-7.2	Выбирает соответствующие поставленной цели каналы распространения информации, оформляет представляемые материалы по результатам своей профессиональной деятельности	Знать знает соответствующие профессиональной деятельности каналы распространения информации требования к оформлению предоставляемых материалов Уметь выбирать соответствующие поставленной цели каналы распространения информации, оформлять представляемые материалы по результатам своей профессиональной деятельности Владеть навыками нахождения каналов распространения информации в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	технологий и каналов распространения информации			соответствии с поставленной целью профессиональной деятельности навыками оформления материалов по результатам своей профессиональной деятельности
ОПК-8	способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1	Применяет базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций и имеет представление о практике их применения для решения конкретных международных и политических проблем	Знать базовые подходы, модели и принципы анализа политических ситуаций Уметь применять базовые подходы, модели и принципы анализа политических ситуаций и уметь предлагать их применение для решения конкретных политических проблем Владеть навыками использования базовых подходов, моделей и принципов анализа политических ситуаций для решения конкретных политических проблем
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.2	Оказывает консалтинговые услуги, готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	Знать принципы консалтинга актуальные политические вопросы требования к подготовке и представлению рекомендаций по решению актуальных политических вопросов Уметь оказывать консалтинговые услуги, готовить рекомендации по широкому спектру текущих политических вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов Владеть навыками подготовки рекомендации по широкому спектру текущих политических вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе	ПК-2.1	Осуществляет устную и письменную политическую коммуникацию с органами	Знать требования, предъявляемые органами гос власти и местного самоуправления, для осуществления устной и письменной коммуникации с ними Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализации поставленных политических задач		государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по широкому спектру политико-управленческих сюжетов	подготовить текст для обращения в органы гос власти и (или) местного самоуправления в рамках своей профессиональной деятельности Владеть навыками создания текстов для устной или письменной коммуникации с органами гос власти и местного самоуправления
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-2.2	Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики	Знать требования к составлению презентаций по тематике своей профессиональной деятельности Уметь составлять презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики Владеть навыками оформления и представления презентационного материала по содержанию своей профессиональной деятельности

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	7	4 нед., 4 дн.
Дискретно, по видам практик	3	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: 2 - дифференцированный зачет; 3 - дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Отчетный этап
1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Отчетный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии.	аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой (626 наименований) и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

«Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать проблемную составляющую в ракурсе изучаемых тем дисциплины и ее составляющую общественное пространство как системное целое Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть навыками анализа проблемной ситуации навыками выделения составляющих проблемной ситуации в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				рамках тематики дисциплины
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать имеющиеся исследования и научные результаты в своей исследовательской области методы исследования политических процессов и явлений, которые можно применять в своей проблемной исследовательской области Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы (шаги) по устранению пробелов в информации Владеть навыками анализа информации проектирования своей научно-исследовательской работы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать принципы критики источников, способы проверки информации на достоверность Уметь критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных источников Владеть навыками критического анализа источников
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно	Знать комплекс исследований

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	и их результатов в области своей научно-исследовательской проблематики алгоритм научного решения проблемной исследовательской ситуации Уметь разработать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации выявить проблемную исследовательскую ситуацию разработать алгоритм решения проблемной ситуации Владеть навыками научно-исследовательской деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать базовые принципы проектного управления/деятельности Уметь использовать базовые принципы проектного управления/деятельности Владеть навыками проектного управления своей научно-исследовательской деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	Знать базовые принципы проектного управления Уметь применять принципы проектного управления для решения профессиональных задач Владеть навыками проектного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				управления своей научно-исследовательской деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать стратегии взаимодействия принципы командной работы Уметь применять стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, использовать принципы командной работы Владеть навыками использования в рамках своей научно-исследовательской деятельности стратегий взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципов командной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	Знать правила планирования совместной работы, организации команды цель своей научно-исследовательской деятельности Уметь осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели Владеть навыками взаимодействия в рамках команды при

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				организации и осуществлении совместной научно-исследовательской работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать современных коммуникативных технологий Уметь организовать взаимодействие, используя знания современных коммуникативных технологий Владеть навыками использования современных коммуникативных технологий в образовательных и научных целях
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать правил / норм общения в рамках академического сообщества Уметь создавать тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения с учетом норм академического сообщества Владеть навыками создания профессиональных текстов с учетом академических требований /требований норм академического сообщества
УК-4	Способен применять современные коммуникативные	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции	Знать необходимый объем информации,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	почерпнутый из научной литературы, для грамотного и аргументированного представления и обоснования своей позиции Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации Владеть навыками аргументированного представления и обоснования своей исследовательской позиции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности иных культур Уметь учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками учета особенностей иных культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать культурные особенности разных сообществ Уметь анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деятельности, выделяя своеобразие разных сообществ Владеть навыками анализа информации о культурных особенностях разных сообществ
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать приоритеты деятельности в связи с научно-исследовательской работой условия, средства, личностные возможности, перспективы развития деятельности технологий тайм-менеджмента Уметь определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента Владеть навыками организации своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента
УК-6	Способен	УК-6.2	Выстраивает траекторию	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		профессионального и личностного развития на основе самооценки	возможную траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки Уметь выстраивать траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки Владеть навыками самооценки, целеполагания
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1	Осуществляет в рамках профессиональной тематики устно и письменно коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знать нормы и правила устной и письменной деловой коммуникации площадки для научной профессиональной коммуникации Уметь осуществлять при необходимости в рамках профессиональной тематики устно и письменно коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках Владеть навыками устной и письменной профессиональной научной коммуникации
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной	ОПК-1.2	Использует основные языковые средства, позволяющие в рамках своей профессиональной деятельности общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры	Знать основные языковые средства, особенности деловой и духовной культуры зарубежных исследователей в рамках своей научно-исследовательской деятельности для выстраивания коммуникации с ними при необходимости

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	среди на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран			Уметь использует основные языковые средства, позволяющие в рамках своей профессиональной деятельности общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры Владеть навыками коммуникации с представителями зарубежного исследовательского сообщества как прямой, так и опосредованной
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Подбирает и использует актуальные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для постановки и решения международных, политических и иных задач профессиональной деятельности	Знать актуальные информационно-коммуникационные технологии и программные средства международные, политические и иные задачи профессиональной деятельности Уметь подбирать и использовать актуальные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для постановки и решения международных, политических и иных задач профессиональной деятельности Владеть навыками постановки и формулировки предложений по решению

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				международных, политических и иных задач профессиональной деятельности с использованием актуальных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Выбирает из общего потока необходимую информацию международной и (или) политической направленности и использует ее для решения поставленных задач	Знать необходимую информацию международной и (или) политической направленности и ее источники Уметь выбирать из общего потока необходимую информацию международной и (или) политической направленности и использовать ее для решения поставленных задач Владеть навыками поиска, анализа и использования необходимой информации международной и (или) политической направленности для решения научно-исследовательских задач
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-	ОПК-3.1	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней	Знать теоретические и эмпирические методы, применяемые в научном исследовании Уметь использовать теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа			внешнеполитических процессов различных уровней Владеть навыками научной оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2	Проводит прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и моделирования различных политических и международных процессов	Знать правила и приемы проведения прикладного анализа политических процессов и явлений разных уровней Уметь проводить прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и моделирования различных политических и международных процессов Владеть навыками проведения прикладного политического исследования
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,	ОПК-3.3	Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки,	Знать метод прогнозирования, сценарной разработки Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации Владеть навыками прогнозирования развития ситуаций, затрагивающих интересы РФ
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1	Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций	Знать правила и требования к организации и проведению научных исследований в междисциплинарных областях Уметь проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций Владеть навыками постановки целей и задач, выбора

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				методов исследования, определения научной новизны исследуемой проблематики, подтверждения достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.2	Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Знать принцип научной объективности международные и национальные политико-экономические проблемы Уметь анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности Владеть навыками анализа международных и национальных политико-экономических проблем с соблюдением принципа научной объективности
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1	Самостоятельно готовит тексты, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности для использования в СМИ	Знать требования к публикациям в СМИ проблематику своей научно-исследовательской деятельности Уметь самостоятельно готовить тексты, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности для использования в СМИ Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками подготовки текста по проблематике своей научно-исследовательской деятельности для СМИ
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.3	Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ, а также восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Знать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ в рамках области своей научно-исследовательской деятельности основной перечень СМИ в рамках оласти своей научно-исследовательской деятельности Уметь оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ, выделять образ политических явлений и процессов, сформированный в СМИ находить СМИ, соответствующие предметной области своей научно-исследовательской деятельности Владеть навыками анализа материалов печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей	ОПК-7.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для публичного представления	Знать информационно-коммуникационные технологии, которые можно использовать для публичного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		результатов своей исследовательской деятельности	представления результатов своей исследовательской деятельности правила и приемы использования данных информационно-коммуникационные технологий Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для публичного представления результатов своей исследовательской деятельности Владеть пользовательскими навыками применения информационно-коммуникационные технологий для публичного представления результатов своей исследовательской деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения	ОПК-7.2	Выбирает соответствующие поставленной цели каналы распространения информации, оформляет представляемые материалы по результатам своей профессиональной деятельности	Знать знает соответствующие научно-исследовательской деятельности каналы распространения информации требования к оформлению предоставляемых материалов Уметь выбирать соответствующие поставленной цели каналы распространения информации,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информации			оформлять представляемые материалы по результатам своей профессиональной деятельности Владеть навыками нахождения каналов распространения информации в соответствии с поставленной научно-исследовательской целью навыками оформления материалов по результатам своей профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1	Участвует в разработке учебно-методического комплекса по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знать основные политологические категории и понятия, основные направления и области научного поиска политического знания Уметь разработать учебно-методический комплекс по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования Владеть навыками развернутого представления информации по отдельной теме / проблеме политической науки
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и	ОПК-9.2	Способен доходчиво и наглядно представить материал из области политических наук, ориентируясь на	Знать проблематику своей научно-исследовательской работы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	дополнительных образовательных программ		возможности аудитории, с использованием необходимых информационно-коммуникационных технологий	запрос аудитории, к которой обращено сообщение по тематике научно-исследовательской работы Уметь доходчиво и наглядно представить материал из области политических наук, ориентируясь на возможности аудитории, при необходимости используя необходимые информационно-коммуникационные технологии Владеть навыками доходчивого и наглядного представления материала по своей научно-исследовательской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.1	Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знать методологию изучения актуальных проблем предметной области дисциплины актуальные проблемы предметной области дисциплины Уметь обозначить актуальные научные проблемы политологии, разработать методологический инструментарий их решения /изучения Владеть навыками выделения и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				анализа проблем предметной области дисциплины навыками формулирования методологии исследования проблемы предметной области дисциплины
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.2	Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Знать программу реализации научного исследования, ее цель и задачи план реализации научного проекта. Уметь составить поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов Владеть навыками составления плана научно-исследовательской работы
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.3	Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знать цели, задачи, методы своей научно-исследовательской работы свою роль в коллективной научном проекте Уметь проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов: распределять и делегировать ответственность, выполнять взятые на себя обязательства и данные поручения Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками выполнения требований к научно-исследовательской деятельности, постановки и реализации ее целей, задач, определения и применения исследовательских методов
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.4	Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знать требования, в соответствии с которыми необходимо подготовить текст Уметь создавать / изменять текст в соответствии с предъявляемыми требованиями Владеть навыками написания / подготовки текстов в пространстве политической коммуникации

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	5	3 нед., 2 дн.
Дискретно, по видам практик	3	5	3 нед., 2 дн.
Дискретно, по видам практик	4	8	5 нед., 2 дн.

Форма промежуточной аттестации: 2 - дифференцированный зачет; 3 - дифференцированный зачет; 4 - дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Сбор материала по теме научного исследования (задачи данного этапа конкретизируются в индивидуальном задании на практику)
3. Систематизация и анализ собранных данных
4. Подготовка отчета о проделанной работе

1. Подготовительный этап
2. Сбор материала по теме научного исследования (задачи данного этапа конкретизируются в индивидуальном задании на практику)
3. Систематизация и анализ собранных данных
4. Подготовка отчета о проделанной работе

1. Подготовительный этап
2. Сбор материала по теме научного исследования (задачи данного этапа конкретизируются в индивидуальном задании на практику)
3. Систематизация и анализ собранных данных
4. Подготовка отчета о проделанной работе

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Зал электронной информации (Научная библиотека ОмГУ), пр. Мира, 55 (пристройка ко 2 учебному корпусу), 2 этаж	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещение (помещение для самостоятельной работы, лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии) Ул. Проспект мира, 55а, 2 корпус	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и компьютерным оборудованием: Персональный компьютер Intel Pentium D915/512 Mb/160 Gb, с возможностью подключения к сети «Интер-нет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 ГАРАНТаэро-клиент Договор о взаимном со-трудничестве от 09.01.2013 Консультант+ Договор о сотруди-честве с библиотекой учеб-ного заведения от 25.09.2013

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		OpenOffice 3.2; Adobe Acrobat Reader 9; Mozilla Firefox 52-х86 ru; XviD MPEG-4 Video Codec -свободно распространя-емое ПО Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11

«Демократия: теории и практики»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Демократия: теории и практики» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1, УК-5, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, ПК-1.1.

Цель дисциплины: расширить представления студентов о феномене демократии, ее необходимых основаниях, моделях и процессе демократизации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание понятия демократия, ее необходимых признаках, показать неоднозначность определений
- показать проблематичность выделения необходимых условий становления и развития демократии
- раскрыть содержание основных моделей демократии
- дать представление о процессе демократизации, его этапах, контексте и возможных результатах

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать проблемную составляющую в ракурсе изучаемых тем дисциплины и ее составляющую общественное пространство как системное целое Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть навыками анализа проблемной ситуации навыками выделения составляющих проблемной ситуации в рамках тематики дисциплины
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности иных культур Уметь учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	межкультурного взаимодействия			навыками учета особенностей иных культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать культурные особенности разных сообществ Уметь анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности, выделяя своеобразие разных сообществ Владеть навыками анализа информации о культурных особенностях разных сообществ
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.1	Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знать методологию изучения актуальных проблем предметной области дисциплины актуальные проблемы предметной области дисциплины Уметь обозначить актуальные научные проблемы политологии, разработать методологический инструментарий их решения /изучения Владеть навыками выделения и анализа проблем предметной области дисциплины навыками формулирования методологии исследования проблемы предметной области дисциплины

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общетеоретические представления о демократии
2. Разнообразие моделей демократии
3. Демократический транзит и его варианты

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- написание аналитического обзора / контрольной работы на предложенную тему, позволяющие оценить умение работать с материалом, находить необходимую информацию и анализировать ее

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Переносной проектор, Ноутбук, рабочее место	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	преподавателя, доска	
помещение для самостоятельной работы, Лаборатория социально-политических исследований при кафедре политологии	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Microsoft Windows, MS Office , Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Зал электронной информации (Научная библиотека ОмГУ)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и компьютерным оборудованием: Персональный компьютер Intel Pentium D915/512 Mb/160 Gb, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 ГАРАНТаэро-клиент Договор о взаимном сотрудничестве от 09.01.2013 Консультант+ Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 25.09.2013 OpenOffice 3.2; Adobe Acrobat Reader 9; Mozilla Firefox 52-x86 ru; XviD MPEG-4 Video Codec -свободно распространяемое ПО Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017

«Международная информация и ее интерпретация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная информация и ее интерпретация» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ПК-2.3.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о природе, источниках и содержании международной информации, а также навыков её интерпретации.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с понятием международной информации, ее природой и источниками
- Дать обучающимся развернутое и четкое представление об основных теориях информационного общества, особенностях его формирования и ключевых аспектах международных отношений в контексте развития глобального информационного общества;
- Познакомить обучающихся с нормами международного информационного права, регулирующими поиск, получение, производство и распространение информации в международном масштабе
- Сформировать у обучающихся умение получать международную информацию из открытых источников;
- Научить обучающихся организации и технологиям информационно-аналитической работы: формированию информационного массива, предварительному анализу и сопоставлению, оценке и интерпретации международной информации, выявлению пробелов в информации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать природу и источники политологической информации. Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть навыками поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать природу и источники политологической информации. Уметь критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных источников. Владеть навыками выявления противоречий в информации.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать методику постановки цели и определения способов ее достижения. Уметь осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию	ПК-2.3	Организует работу по управлению политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной	Знать политико-информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	в системе реализации поставленных политических задач		сети "Интернет" и СМИ	сети "Интернет" и СМИ. Уметь организовать работу по управлению политико-информационными ресурсами. Владеть навыками оценки эффективности работы по управлению политико-информационными ресурсами.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Информация и информационные процессы.
2. Международная информация: понятие, сущность, источники.
3. Информационно-аналитическая работа.
4. Информационное общество.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
 - Осуществление текущего контроля в ходе семинарских занятий. Текущий контроль: проверка посещаемости, работа в семинаре (сообщения, обсуждения, ответы на вопросы). Сообщение во время семинара – устное выступление, демонстрирующее уровень знаний обучающегося, его умение сформулировать проблему, перечислить основные мнения, высказанные по её поводу в профессиональной литературе, сделать выводы о современном состоянии вопроса.
 - Выполнение контрольной работы. Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя. Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице).
Контрольная работа сдаётся преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой.
 - Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

