

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Международные отношения и региональные процессы»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

«Методология международно-политических исследований»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология международно-политических исследований» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

Цель дисциплины: дать обучающимся знания о ведущих теоретических и методологических подходах к изучению международных отношений, сформировать у них навыки практического применения методов и моделей международно-политических исследований.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся критически осмысливать потоки международно-политической информации, оценивать её с точки зрения репрезентативности, достоверности, смысловой содержательности; развить навыки формирования релевантного информационного массива, владения методиками информационно-аналитической работы.
- познакомить обучающихся с основными этапами исследовательского процесса, ведущими теоретическими и методологическими подходами к изучению международных отношений.
- познакомить обучающихся с основными теориями международных отношений, научить корректно их использовать в исследовательской работе
- научить обучающихся применять на практике основные исследовательские методы в области международно-политической науки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	Знать принципов системного подхода в международно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		составляющие и связи между ними	политических исследованиях. Уметь выявлять проблемную ситуацию, определять составляющие её элементы, находить связи между ними. Владеть методами и приёмами анализа международно-политической проблемной ситуации, а также выработки соответствующих стратегий действий.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать приёмов информационно-аналитической работы. Уметь формировать релевантный информационный массив, необходимый для решения проблемной ситуации. Владеть навыками выявления в информации необходимой для решения проблемной ситуации пробелов, приёмами по их устранению.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию,	Знать различных источников международно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		полученную из различных источников	<p>политической информации.</p> <p>Уметь</p> <p>критически осмысливать потоки международно-политической информации, оценивать её с точки зрения репрезентативности, достоверности, смысловой содержательности; определять степень надёжности источников информации.</p> <p>Владеть</p> <p>методами сравнения информации, полученной из различных источников, выявления противоречий в ней.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p>Знать</p> <p>способов определения возможных рисков реализации стратегии решения проблемной ситуации и путей их устранения.</p> <p>Уметь</p> <p>определять в рамках выбранной стратегии вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней	<p>Знать базовых категорий анализа международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>Уметь использовать в профессиональной деятельности теоретические и эмпирические методы анализа для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.</p> <p>Владеть приемами выбора адекватных исследовательским задачам методов оценки международно-политических процессов.</p>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и	ОПК-3.2	Проводит прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных	<p>Знать основных этапов прикладного анализа, ведущих теоретических и методологических подходов к изучению международных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>		<p>общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и моделирования различных политических и международных процессов</p>	<p>процессов и явлений. Уметь применять на практике методы теоретического и эмпирического исследования международно-политических процессов. Владеть навыками моделирования международно-политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p>
ОПК-3	<p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	ОПК-3.3	<p>Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>	<p>Знать основных принципов прогнозирования развития социально-политических процессов. Уметь применять на практике метод сценарной разработки. Владеть навыками прогнозирования развития международной политической ситуаций, умением давать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				интересы Российской Федерации.
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1	Самостоятельно готовит тексты, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности для использования в СМИ	Знать алгоритм конструирования политического текста с учетом жанровой стилистики для использования в СМИ. Уметь актуализировать смысловые конструкции в политическом тексте. Владеть методологией написания политических текстов разной жанровой стилистики, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности для использования в СМИ.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного	ПК-4.1	Устанавливает взаимосвязи между современными проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики	Знать содержания современных проблем и механизмов мировой экономики и мировой политики. Уметь выявлять взаимосвязь и взаимовлияние между современными

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	взаимодействия			проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики. Владеть навыками анализа влияния современных проблем и механизмов мировой экономики и мировой политики на развитие международных процессов.
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.2	Работает с нормативно-правовой базой международного, регионального и национального уровня	Знать нормативно-правовой базы международного, регионального и национального уровней. Уметь использовать в исследовательской работе приёмы анализа нормативных правовых актов международного, регионального и национального уровней. Владеть навыками исследовательской работы с использованием нормативно-правовой базой международного, регионального и национального уровней.
ПК-4	Способен	ПК-4.3	Применять методы	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия		анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов	основных этапов и приёмов прикладного анализа международных ситуаций. Уметь применять в профессиональной деятельности методы анализа международных ситуаций для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов. Владеть навыками оценки результатов прикладного анализа международных ситуаций.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Методологические основы международно-политических исследований.
2. Информационное обеспечение исследовательской работы в области международных отношений.
3. Основные методы и модели международно-политических исследований.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка обучающимися трёх контрольных работ, которые оцениваются преподавателем и возвращаются обучающемуся с пометками и рекомендациями.
- активная работа на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала. Преподаватель оценивает аудиторную работу обучающегося по пятибальной шкале в зависимости от посещаемости, конструктивной активности, качества (точности и полноты) выполнения заданий.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, проекционный экран.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Иностранный язык (основной)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (основной)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-6 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.2, ПК-6.1.

Цель дисциплины: развитие и совершенствование общекультурных и общепрофессиональных компетенций во всех видах речевой деятельности, а также способности обучающихся использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление страноведческих и культуроведческих знаний о регионе специализации
- повышение культуры речевого общения в процессе овладения принятыми правилами речевого поведения
- развитие интеллектуальной и познавательной способностей языковой и речевой наблюдательности, речемыслительной деятельности, готовности к познавательно-поисковому творчеству
- формирование умений и навыков устной и письменной речи на английском языке, обеспечивающих основные познавательно-коммуникативные потребности обучающихся

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать коммуникативные технологии общения Уметь пользоваться отдельными технологиями для коммуникации. Владеть современными коммуникативными технологиями общения на английском языке.
УК-4	Способен применять современные	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации	Знать особенности текстов разных жанров Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	работать с разножанровыми текстами для профессионального и академического общения Владеть умением создавать тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном языках учетом норм соответствующих языков
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать средства выражения и отстаивания своих позиций в процессе коммуникации Уметь выдвигать аргументы в поддержку своих взглядов по изучаемым темам на иностранном языке Владеть умением аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1	Осуществляет в рамках профессиональной тематики устно и письменно коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знать особенности устной и письменной иноязычной коммуникации Уметь выражать мысли на иностранном языке в устной письменной форме Владеть умением осуществлять в рамках профессиональной тематики устно и письменно коммуникацию на иностранном языке
ОПК-1	Способен выстраивать	ОПК-1.2	Использует основные	Знать языковые средства, позволяющие в рамках

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>		<p>языковые средства, позволяющие в рамках своей профессиональной деятельности общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры</p>	<p>своей профессиональной деятельности общаться с представителями зарубежных государств</p> <p>Уметь общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры</p> <p>Владеть умением использовать основные языковые средства, позволяющие в рамках своей профессиональной деятельности общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	<p>Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии современного мира; способен использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов</p>	ПК-2.2	<p>Выполняет письменные и устные переводы (с иностранного языка на русский и наоборот) материалов профессиональной направленности</p>	<p>Знать языковой инструментарий для осуществления письменных и устных переводов для решения профессиональных вопросов</p> <p>Уметь использовать языковой инструментарий для переводов с иностранного языка на русский и наоборот</p> <p>Владеть умением выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности</p>
ПК-6	<p>Способен устанавливать и развивать профессиональные компетенции для повышения результативности собственной деятельности, в том числе и на иностранном языке</p>	ПК-6.1	<p>Демонстрирует умение профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Знать речевые средства для осуществления профессионального общения</p> <p>Уметь использовать средства профессионального общения на иностранном языке</p> <p>Владеть умением профессионального общения на иностранном языке</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 15 З.Е.; 540 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен; 3 - экзамен

Разделы дисциплины:

1.

ПКРО (Практикум по культуре речевого общения)

1000. Подготовка к экзамену

1. ПКРО (Практикум по культуре речевого общения)

2. ОП (Основы перевода)

1000. Подготовка к экзамену

1. ПКРО (Практикум по культуре речевого общения)

2. ПП (Последовательный перевод)

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- По разделу "Практикум по культуре речевого общения": поиск соответствий (matching); множественный выбор (multiple choice); заполнение пропусков печатного текста (gap-filling), дополнения (clozetest); включая тест восстановления или диктанты (dictation-translation); заполнение пропусков звучащего текста (script-dictation); написание небольших эссе по пройденной теме (essay); подготовка презентаций (по желанию с привлечением технических средств).

Наряду с письменными проверочными работами обучающимся предлагаются в качестве контрольных заданий выполнить устные формы работы: составление подготовленных/ неподготовленных высказываний в форме моно-/ диа-/ полилога; участие в ролевых играх по пройденной теме; устное изложение на иностранном языке прочитанного текста по пройденной тематике с использованием элементов реферирования; чтение (со словарем или без словаря) текста на английском языке с последующими пересказом и/или ответами на вопросы по тексту в виде беседы. Целью устных проверочных работ является проверка усвоения тематической лексики, умения оперировать функциональной лексикой, умения точного употребления разнообразных языковых средств, умения принимать активное участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать определенную точку зрения, а также умения находить компромисс в сложных ситуациях.

- По разделам "Основы перевода" и "Последовательный перевод":
 - моделирование переводческих ситуаций;
 - перевод с листа;
 - устный последовательный перевод;
 - абзацно-фразовый перевод;
 - перевод презентаций;
 - письменный перевод текста;
 - перевод звучащего текста с английского языка на русский (аудиозапись);
 - перевод звучащего текста с русского языка на английский.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ПК-2, ПК-6, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория	Доска магнитно-маркерная	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Внешняя политика РФ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внешняя политика РФ» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-6, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о процессе формирования и реализации внешней политики РФ с 1991 г. по современные дни.

Задачи дисциплины:

- - дать знания в области национальных законодательных актов в сфере внешней политики РФ.
- - особенностей функционирования внешнеполитического механизма РФ. Функциях МИДа РФ.
- - национальные интересы РФ и основные векторы внешнеполитической деятельности.
- - проанализировать региональные векторы российского внешнеполитического курса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и	ОПК-3.3	Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	Знать основной комплекс современных международных проблем и угроз Уметь вырабатывать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, интересы Российской Федерации Владеть навыками системного анализа международных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	эмпирического исследования и прикладного анализа			проблем и угроз и соотносит их влияние на политику РФ в мире.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Формулирует организационно-управленческие решения и разрабатывает проекты (стратегии, программы т.п.) в рамках поставленных задач по профилю деятельности	Знать основные принципы внешнеполитического курса РФ Уметь соотносить внутреннюю ситуацию в стране с внешнеполитическими угрозами для РФ. Владеть навыками составления сценариев развития событий в мировой политике и способен спланировать реакцию внешнеполитического механизма РФ на внешние вызовы и угрозы.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2	Реализует на практике проектно-управленческое решение в рамках профессиональной деятельности в качестве сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных	Знать особенности формирования и функционирования внешнеполитического механизма РФ на федеральном и региональном уровне. Уметь соотносить принципы иерархии законов РФ с международными актами, действующими на территории РФ. Владеть компетенциями по формированию проектной деятельности в сфере внешнеполитических интересов РФ.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков	
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.1	Выделяет ключевые направления внешней политики ведущих мировых держав и РФ на основе анализа дипломатических и нормативно-правовых документов	<p>Знать</p> <p>основные стратегии внешнеполитического курса ведущих зарубежных стран</p> <p>Уметь</p> <p>соотносить данные стратегии с принципами внешнеполитического курса РФ</p> <p>Владеть</p> <p>методами анализа прогноза соотношения внешнеполитических курсов зарубежных стран РФ</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Особенности формирования внешнеполитического курса РФ в 1990-х гг.
2. Региональные векторы в реализации внешнеполитического курса РФ.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Составление таблицы целеполагания РФ по любой из редакций Концепции внешней политики РФ за 2016 г. 2023 уч.г. Проведение контрольного тестирования из фонда тестовых заданий.
- Подготовка публичной презентации - проекта по выбранной теме с анализом позиции РФ в рамках реализации любой международной проблемы.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Мировой порядок и структуры глобального регулирования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировой порядок и структуры глобального регулирования» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-8, ПК-2, ПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-6.2.

Цель дисциплины: дать представление обучающимся об основных принципах существования современного мирового порядка и ключевых структурах глобального регулирования.

Задачи дисциплины:

- проанализировать основные черты современного мирового порядка.
- оценить роль и статус в мировой системе межправительственных организаций, как структур глобального регулирования
- проанализировать деятельность неправительственных организаций, как актора без суверенитета, оказывающего влияние на структуры глобального регулирования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе	ОПК-3.1	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней	Знать особенности современных глобальных, региональных и национальных процессов Уметь составлять прогнозы по развитию внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней Владеть теоретическими и эмпирическими

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа			методами для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2	Проводит прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и моделирования различных политических и международных процессов	<p>Знать особенности современных глобальных, региональных и национальных процессов</p> <p>Уметь использовать прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов</p> <p>Владеть методами моделирования различных политических и международных процессов</p>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и	ОПК-8.1	Применяет базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций и имеет представление о	<p>Знать модели и принципы анализа международных, политических ситуаций и имеет представление о</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	консалтинга		практике их применения для решения конкретных международных и политических проблем	практике их применения для решения конкретных международных и политических проблем Уметь разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга Владеть базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.2	Оказывает консалтинговые услуги, готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	Знать основные современные общественно-политические, политико-культурные, социально-экономические процессы Уметь разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга Владеть навыками составления рекомендации по широкому спектру текущих

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии современного мира; способен использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов	ПК-2.1	Выявляет позицию государства в деятельности современных МПО и МНПО на основе различных типов информационно-аналитических документов	<p>Знать особенности современных механизмов сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии современного мира</p> <p>Уметь использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов</p> <p>Владеть навыками выявления позиции государства в деятельности современных МПО и МНПО на основе различных типов информационно-аналитических документов</p>
ПК-6	Способен устанавливать и развивать профессиональные компетенции для повышения результативности собственной	ПК-6.2	Демонстрирует навыки прогнозирования возможного развития современной мировой политической	<p>Знать профессиональные компетенции магистра по международным отношениям</p> <p>Уметь устанавливать и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности, в том числе и на иностранном языке		системы с учетом существующих реалий и факторов экономического, исторического и политического характера	развивать профессиональные компетенции для повышения результативности собственной деятельности, в том числе и на иностранном языке Владеть навыками прогнозирования возможного развития современной мировой политической системы с учетом существующих реалий и факторов экономического, исторического и политического характера

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Современный мировой порядок.
2. Деятельность межправительственных организаций на современном этапе.
3. Деятельность неправительственных организаций на современном этапе.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- публичное выступление по теме раздела курса. Тестирование по теме раздела курса.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-8, ПК-2, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Мегатренды и современные международные проблемы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мегатренды и современные международные проблемы» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2.

Цель дисциплины: освоение магистрами знаний и навыков анализа мировых политических процессов (мегатрендов) и глобальных проблем современности

Задачи дисциплины:

- - познакомить магистров с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности;
- - рассмотреть существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности;
- - познакомить магистров с ведущими исследовательскими центрами, занимающимися анализом мегатрендов и глобальных проблем;
- - научиться анализировать ход и содержание мегатрендов, давать им квалифицированную оценку, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологии и новейших достижениях в области политических наук.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1	Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез,	Знать - основные идейно-теоретические школы и концепции в рамках изучаемой и смежных дисциплин; - основы написания научного исследования в рамках изучаемой и смежных дисциплин. Уметь - проводить научные исследования в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			формулирования собственных выводов и рекомендаций	<p>междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, задачи, выбирать методы исследования, определять научную новизну исследуемой проблематики; - формулировать собственные выводы в рамках исследуемой проблематики. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания научного исследования в междисциплинарных областях; - навыками анализа различных идейно-теоретических школ и концепций в рамках изучаемой и смежных областях; - способностью формулировать собственные выводы по своему научному исследованию.
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные	ОПК-4.2	Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее состояние сложившегося мирового порядка; - принцип научной объективности; - основные международные и политико-экономические проблемы и процессы.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	идеи, проверять их достоверность			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать процессы трансформации мирового политического развития на современном этапе; - анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа современного состояния мирового порядка; - навыками анализа основных международных и политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Тема 1. "Мегатренды и современные международные проблемы" как учебная дисциплина.
2. Тема 2. Основные характеристики современной мировой системы.
3. Тема 3. Лидерство в мировой системе.
4. Тема 4. Противоречия распространения демократии.
5. Тема 5. Политика в глобальном информационном пространстве.
6. Тема 6. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса.

7. Тема 7. Глобальные демографические и миграционные тренды.

8. Тема 8. Проблема ресурсов и "разрыв в развитии" в мировой политике.

9. Тема 9. Национальное и наднациональное, этническое и надэтническое в мировой политике. Интеграция и самоопределение.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Переговорный процесс»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Переговорный процесс» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Цель дисциплины: сформировать системные представления об основных принципах ведения международных переговоров, видов переговорных практик и стратегий.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями по определению целей переговорного процесса, его стратегии, информационной кампании и тактическими приемами;
- сформировать навыки анализа всех стадий переговорного процесса, оценки результатов, последствий и рисков;
- овладение навыками ведения переговоров с представителями разных национальных стилей переговорной практики.
- овладение знаниями по определению целей переговорного процесса, его стратегии, информационной кампании и тактическими приемами;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать знает особенности межкультурного взаимодействия Уметь умеет учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками решать проблемы межкультурного взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать культурные особенности разных обществ Уметь Анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности Владеть навыками анализа информации, с учетом ее

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				внешних и внутренних особенностей
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1	Осуществляет в рамках профессиональной тематики устно и письменно коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	<p>Знать деловой стиль оформления документации на государственном языке</p> <p>Уметь выстраивать устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p> <p>Владеть навыками выстраивания профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.2	Использует основные языковые средства, позволяющие в рамках своей профессиональной деятельности общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры	<p>Знать специфику деловой и духовной культуры зарубежных стран</p> <p>Уметь использовать основные языковые средства</p> <p>Владеть навыками общения с представителями зарубежных государств</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Методика ведения переговоров.
2. Разновидности международных переговоров.
3. Методика ведения переговоров.
4. Разновидности международных переговоров.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Региональные конфликты в современном мире»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональные конфликты в современном мире» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ПК-1.3, ПК-4.3.

Цель дисциплины: дать обучающимся твердые знания относительно характерных черт и специфики протекания международных конфликтов, что подразумевает владение фактическим материалом, наличие представлений у учащихся о современных научных и практических подходах к анализу конфликтов и проблем их политического урегулирования, понимание роли различных участников политической системы и международных отношений в данных процессах.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными теоретическими концепциями анализа и прогнозирования региональных конфликтов
- овладеть основной совокупностью фактов по данному курсу и научить оперировать ими в практической деятельности
- показать причины возникновения и многообразие форм протекания конфликтов в межгосударственных отношениях XX столетия

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и	ОПК-3.2	Проводит прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-	Знать механизмов и практик разрешения межгосударственных противоречий в различных регионах; Уметь выявлять структурные факторы, обуславливающие динамику конфликта; понимать технологии ведения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и моделирования различных политических и международных процессов	переговорного процесса; применять полученные знания к анализу внешнеполитических процессов; Владеть навыками сбора, критического анализа и обобщения информации с использованием знания дисциплины; владения основными методами анализа и прогнозирования региональных конфликтов
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.3	Сопоставляет и анализирует конфликтные зоны интересов в вопросах внешней политики разных стран	Знать основных направлений внешней политики России на различных этапах ее развития; Особенности взаимодействия России в ведущих государствами Уметь устанавливать причинно-следственные связи во взаимоотношениях России с различными странами Выражать и обосновывать собственную позицию по отношению к той или иной ситуации международных отношений

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть навыками анализа исторических и современных нормативно-правовых документов; приемами межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям</p>
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.3	Применять методы анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов	<p>Знать специфики системного развития международных отношений, международных процессов, - структурных (институциональных) особенностей современных международных отношений,</p> <p>Уметь интерпретировать международные процессы и явления с позиции специалистов различных теоретических школ и направлений международных отношений, объяснять противоречия в интерпретации одних и тех же</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений, - критически оценивать познавательные возможности теорий международных отношений.</p> <p>Владеть навыками анализа международных событий и ситуаций в контексте системных и институциональных ограничений,</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Региональные конфликты и их специфика
2. Урегулирование и разрешение конфликтов
3. Переговорный процесс в условиях конфликта

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Проведение контрольного тестирования.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-1, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Проектно-управленческая и консалтинговая деятельность»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектно-управленческая и консалтинговая деятельность» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-6 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов системных представлений о проектном управлении и бизнес-консалтинге современной организации, освоение основных инструментов и техник бизнес-консалтинга.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности и роли управления проектами и бизнес-консалтинга для современной организации;
- формирование умений определения понятия и цели бизнес-консалтинга как для проекта, так и для текущей деятельности организации, основных этапов бизнес-консалтинга;
- приобретение базовых навыков бизнес-консалтинга для проекта;
- получение практического опыта работы с основными методами, инструментами и техниками проектного управления и бизнес-консалтинга.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать Знает назначение и содержание бизнес-консалтинга Уметь Умеет обосновывать необходимость проектного управления Владеть Владеет методикой разработки консалтингового

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				проекта
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	Знать Знает назначение и содержание проектного управления Уметь Умеет обосновывать необходимость бизнес-консалтинга Владеть Владеет методикой разработки проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы Уметь использовать стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы Владеть инструментами командной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	Знать принципов взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы в проекте Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>взаимодействовать с членами команды при организации и планировании совместной работы в проекте</p> <p>Владеть инструментами взаимодействия с членами команды проекта</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	<p>Знать принципов управления временем в проектах</p> <p>Уметь методик управления временем в проектах</p> <p>Владеть инструментами управления временем в проектах</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	<p>Знать методик построения траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь выстраивать траекторию профессионального и личностного развития как проект</p> <p>Владеть инструментами построения траектории профессионального</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				и личностного развития

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Бизнес консалтинг: требования и процессы
2. Основные этапы бизнес-консалтинга
3. Управление консалтинговым проектом
4. Бизнес-планирование консалтинговых проектов
5. Разработка консалтингового проекта
6. Представление консалтингового проекта

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные информационно-коммуникационные технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2.

Цель дисциплины: дать обучающимся знания о современных информационно-коммуникационных технологиях и возможности их применения в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания о мегатрендах цифровых технологий в современном мире.
- раскрыть место и роль интернет-коммуникаций в мировой политике и международных отношениях.
- дать обучающимся развернутое представление об информационных технологиях в арсенале внешней политики государства.
- сформировать и развить у обучающихся умения и навыки работы с основными информационными системами и технологиями, применяемыми в в сфере международных отношений.
- сформировать и развить у обучающихся умения и навыки в области информационной безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	Подбирает и использует актуальные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения международных, политических и иных задач профессиональной деятельности	Знать арсенала информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности. Уметь подбирать и использовать актуальные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения международных, политических и иных задач профессиональной деятельности. Владеть навыками эффективного использования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				современных технологий сбора, хранения информации; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдения требований информационной безопасности.
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Выбирает из общего потока необходимую информацию международной и (или) политической направленности и использует ее для решения поставленных задач	Знать природы и источников международной и политической информации. Уметь пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; работать с информацией: оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач. Владеть технологиями информационной работы: навыками формирования информационного массива, предварительного анализа и сопоставления, оценки и интерпретации информации, выявлению пробелов в информации.
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.2	Использует базовые принципы медиаменеджмента для формирования и продвижения в СМИ текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для создания требуемого образа международного, политического события	Знать инструменты продвижения в СМИ текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для создания требуемого образа международного, политического события. Уметь использовать инструменты продвижения в СМИ текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для создания требуемого образа международного, политического события. Владеть навыками подготовки и продвижения публикации для СМИ
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на	ОПК-5.3	Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ, а также восприятие образа	Знать Формы и специфику политической паблисити. Уметь запросы и ожидания целевых аудиторий и особенности восприятия образа политических явлений и процессов в печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	основе базовых принципов медиаменеджмента		политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Владеть навыками оценки возможностей различных целевых аудиторий в восприятии политической информации, предоставляемой посредством печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для публичного представления результатов своей исследовательской деятельности	Знать арсенала информационно-коммуникационных технологий для публичного представления результатов своей исследовательской деятельности Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для публичного представления результатов своей исследовательской деятельности Владеть навыками подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации в соответствии с целями своей профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.2	Выбирает соответствующие поставленной цели каналы распространения информации, оформляет представленные материалы по результатам своей профессиональной деятельности	Знать каналов распространения информации, методов оценки их эффективности. Уметь оформлять информационные материалы по результатам своей профессиональной деятельности. Владеть навыками использования в сфере профессиональной деятельности каналов распространения информации.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Мегатренды цифровых технологий в современном мире.
2. Интернет-коммуникации в мировой политике и международных отношениях.
3. Современные информационно-коммуникационные технологии в арсенале субъектов международных отношений.
4. Цифровые системы в международной практике.
5. Информационно-коммуникационные технологии как инструмент публичного представления результатов профессиональной деятельности.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение контрольной работы, которая оценивается преподавателем и возвращается обучающемуся.
- выполнение контрольного теста, который оценивается преподавателем и возвращается обучающемуся.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Международный терроризм»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международный терроризм» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2.

Цель дисциплины: Формирование представлений о международном терроризме как феномене современного развития общественно-политических и международных отношений

Задачи дисциплины:

- Определить характеристики понятия "терроризм", "международный терроризм"
- Выделить причины террористической деятельности
- Определить особенности современного международного терроризма
- Описать действия международного сообщества по борьбе с международным терроризмом

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и	ОПК-3.2	Проводит прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и	Знать Методы теоретического и эмпирического исследования терроризма, как феномена современного международного развития; причинно-следственные связи возникновения и эволюции международного терроризма в динамике современных международных отношений Уметь выявлять особенности международного терроризма и его последствий для развития международных отношений Владеть методами теоретического и эмпирического исследования; терроризма, как феномена современного международного развития методиками анализа влияния международного терроризма на международные отношения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	прикладного анализа		моделирования различных политических и международных процессов	
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1	Применяет базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций и имеет представление о практике их применения для решения конкретных международных и политических проблем	<p>Знать Базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций, связанных с воздействием международного терроризма</p> <p>Уметь Применять базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций, связанных с воздействием международного терроризма, для решения конкретных исследовательских задач</p> <p>Владеть методиками анализа международных, политических ситуаций связанных с воздействием международного терроризма</p>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.2	Оказывает консалтинговые услуги, готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	<p>Знать Потребности различных организаций, а также аудиторий, в информационной осведомленности относительно вопросов, связанных с международным терроризмом; принципы и правила общения с различными организациями и аудиториями</p> <p>Уметь выявлять потребности различных организаций, а также аудиторий, в информационной осведомленности относительно вопросов, связанных с международным терроризмом; составлять рекомендации по проблемам развития международного терроризма.</p> <p>Владеть методиками составления рекомендаций по проблемам международного терроризма для различных организаций и аудиторий</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Этимология и эволюция терроризма.
2. Классификация терроризма
3. Природа и причины терроризма
4. Виды международного терроризма
5. Особенности современного международного терроризма.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Основы профессиональной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-9, ПК-5 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-9.1, ПК-5.1, ПК-5.2.

Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся понимание основных навыков профессиональной деятельности в области международных отношений.

Задачи дисциплины:

- Дать характеристику основных профессиональных качеств специалиста в области международных отношений
- Сформировать навыки исполнительской, организационной административной работы в государственной и негосударственной сфере деятельности, связанной с международными отношениями

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать принципы стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели Уметь использовать навыки работы в коллективе Владеть принципами командной работы для достижения поставленной цели
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	Знать основные принципы командной работы в коллективе. Уметь планировать совместную работу в рамках коллективного взаимодействия Владеть механизмами взаимодействия с членами коллектива в рамках командной работы
УК-6	Способен определять и	УК-6.1	Определяет приоритеты	Знать основные условия, средства, личностные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	возможности и перспективы коллективной работы Уметь определять основные приоритеты деятельности в рамках коллективной работы Владеть технологиями тайм-менеджмента
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать взаимозависимость самооценки и результатов практической деятельности Уметь использовать методы самоанализа Владеть способами использования механизмов самооценки для выстраивания траектории профессионального и личностного развития
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1	Участствует в разработке учебно-методического комплекса по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знать основные принципы создания учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС Уметь использовать основы создания учебно-методических комплексов по образовательным дисциплинам в области профессиональной деятельности Владеть основными способами разработки учебно-методических комплексов на основе образовательных стандартов в области международных отношений
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен к исполнительской, организационной и административной работе в государственной и негосударственной сфере деятельности	ПК-5.1	Демонстрирует навыки решения задач самостоятельно и совместно с коллективом в рамках проектной и управленческой деятельности	Знать соответствие возможностей личностного и коллективного решения задач, стоящих перед коллективом Уметь использовать методы проектного подхода для самостоятельного решения проектно-управленческих задач Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				знаниями в области проектной и управленческой деятельности
ПК-5	Способен к исполнительской, организационной и административной работе в государственной и негосударственной сфере деятельности	ПК-5.2	Выполняет задачи поставленные руководителем в ходе исполнительской, организационной и административной работы в государственной и негосударственной сфере деятельности	<p>Знать перечень задач, необходимых решить под руководством главы трудового коллектива</p> <p>Уметь использовать приобретенные профессиональные компетенции для решения задач, поставленных руководителем коллектива</p> <p>Владеть навыками самостоятельного решения поставленных руководителем задач в области профессиональной деятельности</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Профессиональные требования к работе в коллективе
2. Профессиональные качества специалиста в области международных отношений

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-9, ПК-5, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Подготовка информационно-аналитических документов (практикум)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Подготовка информационно-аналитических документов (практикум)» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3, ПК-6 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-6.1, ПК-6.2.

Цель дисциплины: СФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИМИ ДОКУМЕНТАМИ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Задачи дисциплины:

- Выявить основной комплекс информационно-аналитических документов в области международных отношений
- Определить методы и методики, необходимые специалисту - международнику при подготовке и анализе основных информационно-аналитических документов

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-3.1	Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий	Знать актуальные научные проблемы международных отношений, Уметь разрабатывать необходимый методологический инструментарий Владеть основными методами анализа информации
ПК-3	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-3.2	Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования	Знать принципы составления поэтапного анализа проблемы Уметь формировать поэтапный план и программу реализации научного исследования Владеть методами комплексного анализа, необходимыми для реализации плана работы с информационно-аналитическими документами
ПК-3	Способен самостоятельно	ПК-3.3	Проводит исследования в	Знать основные принципы самостоятельного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук		рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	планирования, необходимые для проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук Уметь проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов Владеть навыками проектной деятельности при изучении поставленной проблемы научного исследования
ПК-6	Способен устанавливать и развивать профессиональные компетенции для повышения результативности собственной деятельности, в том числе и на иностранном языке	ПК-6.1	Демонстрирует умение профессионального общения на иностранном языке	Знать основы профессионального общения на иностранном языке Уметь использовать иностранные языки в профессиональной деятельности Владеть иностранными языками в рамках необходимых компетенций
ПК-6	Способен устанавливать и развивать профессиональные компетенции для повышения результативности собственной деятельности, в том числе и на иностранном языке	ПК-6.2	Демонстрирует навыки прогнозирования возможного развития современной мировой политической системы с учетом существующих реалий и факторов экономического, исторического и политического характера	Знать возможности развития современной мировой политической системы с учетом существующих реалий и факторов экономического, исторического и политического характера Уметь устанавливать и развивать профессиональные компетенции для повышения результативности собственной деятельности, в том числе и на иностранном языке Владеть навыками самостоятельного углубления и развития профессиональных компетенций

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Документ и его функции

2. Информационные свойства и коммуникативные возможности документа
3. Информационное обеспечение прикладных проектов в сфере внутренней и международной политики.
4. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике.
5. Подготовка итоговых документов прикладных научно-аналитических проектов.
6. Информационно-аналитические функции дипломатической службы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Основы государственного протокола и этикета »

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы государственного протокола и этикета» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся целостного представления о дипломатическом протоколе и этикете.

Задачи дисциплины:

- дать знания в области дипломатического протокола и этикета РФ и в мире;
- сформировать навыки поиска, отбора, критической оценки и обобщения информации по проблемам дипломатического и государственного протокола из открытых источников;
- составить представление об особенностях работы дип. представительств России за рубежом;
- составить представление об особенностях дипломатической службы как разновидности государственной службы, (национальные и международные нормы дипломатического протокола и этикета).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.1	Выделяет ключевые направления внешней политики ведущих мировых держав и РФ на основе анализа дипломатических и нормативно-правовых документов	Знать дипломатические и нормативно-правовые документы по внешней политике РФ Уметь соотносить содержание правовых документов и стратегий РФ с международной ситуацией Владеть навыками применения делового этикета и протокола
ПК-1	Способен анализировать основные направления	ПК-1.2	Анализирует роль государственных и иных структур в процессе	Знать особенности формирования государственного протокола РФ и ряда зарубежных стран

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией		формирования стратегии/концепции внешней политики ведущих мировых держав	Уметь оценивать особенности государственного протокола РФ и зарубежных стран Владеть методами анализа выявления цели стратегии и тактики государства в его внешней доктрине.
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.3	Сопоставляет и анализирует конфликтные зоны интересов в вопросах внешней политики разных стран	Знать дипломатическую историю контактов зарубежных стран и РФ Уметь выделять общие направления развития данных контактов и особенности, присущие конкретной ситуации в зависимости от изменения международной среды. Владеть анализом выявления конфликтных зон интересов в вопросах внешней политики зарубежных стран.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Дипломатический протокол как историческое и международно-правовое явление.
2. Протокольные службы РФ, их функции и законодательная база.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Религия в международных отношениях»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Религия в международных отношениях» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

Цель дисциплины: дать обучающимся знания о влиянии религиозного фактора на современные международные отношения.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с религиозно-политической ситуацией в различных странах и регионах.
- дать обучающимся знания о тенденциях политизации религии и специфики использования религиозных идеологий в современной мировой политике.
- познакомить обучающихся с практикой взаимоотношений между основными современными религиозными системами.
- научить обучающихся анализировать международную политическую конъюнктуру с учетом религиозного фактора.
- сформировать у студентов навыки исследования влияния культурно-религиозных традиций на национальное сознание, национальные интересы, внешнеполитическую деятельность государства.
- научить обучающихся выявлять причины и анализировать содержание современных религиозно-политических конфликтов.
- научить обучающихся критически осмысливать технологии использования религиозных идей в политических целях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование	ПК-4.1	Устанавливает взаимосвязи между современными проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики	Знать современных проблем и механизмов мировой экономики и мировой политики. Уметь определять и анализировать процессы, влияющие на формирование механизмов международного взаимодействия. Владеть навыками установления взаимосвязей между современными проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	механизмов международного взаимодействия			
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.2	Работает с нормативно-правовой базой международного, регионального и национального уровня	<p>Знать основных правовых понятий; нормативно-правовых баз международного, регионального и национального уровня; сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений.</p> <p>Уметь анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужные положения законодательства.</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовыми базами международного, регионального и национального уровня.</p>
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.3	Применять методы анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов	<p>Знать методов анализа международных ситуаций. особенностей развития международных процессов и конфликтов в современном мире.</p> <p>Уметь применять методы анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов.</p> <p>Владеть навыками оценки результатов анализа международных ситуаций.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Религиозный фактор в современных международных отношениях и мировой политике.
2. Христианство в современных международных отношениях.
3. Ислам в современном мире.
4. Религиозный фактор в современных конфликтах

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Осуществление текущего контроля в ходе семинарских занятий. Текущий контроль: проверка посещаемости, работа в семинаре (сообщения, обсуждения, ответы на вопросы). Сообщение во время семинара – устное выступление, демонстрирующее уровень знаний обучающегося, его умение сформулировать проблему, перечислить основные мнения, высказанные по её поводу в профессиональной литературе, сделать выводы о современном состоянии вопроса. Общий результат работы обучающегося на семинарском занятии оценивается по шкале "зачёт" - "незачёт".
- Выполнение контрольной работы. Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя.
Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице).
Контрольная работа сдаётся преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой. Результат контрольной работы обучающегося оценивается по шкале "зачёт" - "незачёт".
- Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала. Результат выполнения обучающимся теста оценивается по шкале "зачёт" - "незачёт".

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Процесс принятия внешнеполитических решений зарубежных стран»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Процесс принятия внешнеполитических решений зарубежных стран» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Цель дисциплины: раскрыть теоретические и практические аспекты процесса принятия внешнеполитических решений, концептуальные основы внешнеполитической деятельности

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать процесс принятия внешнеполитических решений как метод изучения международных отношений
- раскрыть теоретические конструкции, модели принятия внешнеполитического решения
- научить студентов методам анализа концептуальных основ внешнеполитической деятельности
- научить студентов применять теории и модели принятия решений в исследовательской практике

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.1	Выделяет ключевые направления внешней политики ведущих мировых держав и РФ на основе анализа дипломатических и нормативно-правовых документов	Знать основы процесса принятия решений в ведущих мировых державах содержание концепций/стратегий внешней политики ведущих мировых держав Уметь определения направления внешней политики ведущих мировых держав на основе нормативно-правовой базы национальных государств, определяющей процесс принятия внешнеполитических решений Владеть методиками анализа дипломатических документов, нормативно-правовой базы ведущих мировых держав
ПК-1	Способен анализировать основные	ПК-1.2	Анализирует роль государственных и иных структур в	Знать роль и место государственных и иных структур в процессе принятия

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией		процессе формирования стратегии/концепции внешней политики ведущих мировых держав	внешнеполитических решений и их осуществления Уметь определять роль государственных и негосударственных структур в процессе принятия внешнеполитических решений Владеть навыками анализа процесса принятия внешнеполитических решений
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.3	Сопоставляет и анализирует конфликтные зоны интересов в вопросах внешней политики разных стран	Знать стратегии внешней политики ведущих стран содержание внешнеполитических противоречий ведущих держав и их воздействие на процесс принятия решений Уметь определять воздействие конфликтогенных узлов на процесс принятия внешнеполитических решений Владеть навыки анализа конфликтогенных зон и их воздействия на процесс принятия внешнеполитических решений ведущих стран мира

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в анализ процесса принятия внешнеполитического решения (ПП ВПР)
2. Модели принятия внешнеполитических решений.
3. Групповое мышление в процессе принятия внешнеполитического решения
4. Процесс принятия внешнеполитического решения в обстановке стресса: теория Оле Холсти.
5. Кибернетическая теория принятия внешнеполитических решений Дж.Стайнбрунера
6. Структура внешнеполитического курса: прикладной анализ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Презентация исследований главных теоретических моделей.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

«Современные международные миграционные процессы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные международные миграционные процессы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.3.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об особенностях современных миграционных процессов в их связи с изменением глобального мирополитического пространства.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и содержание современных миграционных процессов;
- рассмотреть особенности миграционных процессов в различных регионах мира;
- проанализировать содержание основных нормативно-правовых документов универсального, регионального и национального характера, регулирующих современные миграционные процессы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основные принципы системного подхода к изучению проблемы Уметь использовать методы системного анализа Владеть методикой использования методов системного анализа
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и	Знать сущность изучаемой проблемы Уметь выявлять пробелы в имеющейся базе информации Владеть методами проектного подхода к изучаемой

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий		проектирует процессы по их устранению	проблеме
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать необходимый объем информации по исследуемой проблеме Уметь сопоставлять и анализировать имеющуюся информацию Владеть методами сравнительного анализа
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.1	Устанавливает взаимосвязи между современными проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики	Знать современные мирополитические и мирэкономические проблемы Уметь выявлять механизмы взаимодействия мировой политики и мировой экономики Владеть методами политического и экономического анализа
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.3	Применять методы анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов	Знать объективные и субъективные причинно-следственные связи при анализе международных ситуаций Уметь выявлять причинно-следственные классифицировать причинно-следственные связи при анализе международных ситуаций Владеть методами анализа международных ситуаций

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Содержание и сущность современных миграционных процессов
2. Особенности миграционных процессов в различных регионах мира
3. Содержание основных нормативно-правовых документов универсального, регионального и национального характера, регулирующих современные миграционные процессы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- своевременное выполнение домашних заданий
- подготовка и проведение круглого стола по основным темам курса на основе подготовленных обучающимися эссе-презентации.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Права человека в международном праве»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Права человека в международном праве» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

Цель дисциплины: наличие основополагающих знаний об особенностях обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в современном международном праве

Задачи дисциплины:

- обучающийся должен знать основные нормы международного права в области защиты прав человека и уметь толковать их содержание в практической деятельности
- обучающийся должен корректно определять основные юридические термины по проблемам курса и продемонстрировать умение оперировать данными дефинициями
- обучающийся должен иметь представление о соотношении международного и национального законодательства, определять место источников международного права в системе права Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.1	Устанавливает взаимосвязи между современными проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики	Знать конституционно-правовых основ российского государства и ряда зарубежных стран, основных нормативно-правовые акты в области международного публичного права. Уметь понимать основные правовые формулы. Владеть навыками толкования международных соглашений и иных нормативно-правовых актов.
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических,	ПК-4.2	Работает с нормативно-правовой базой международного, регионального и	Знать прав и обязанностей человека в действующем международном праве; Уметь анализировать содержание отдельных прав и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия		национального уровня	свобод граждан Владеть навыками корректного использования объема и содержания ключевых понятий в области защиты прав человека
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.3	Применять методы анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов	Знать специфики системного развития международных отношений, международных процессов, - структурных (институциональных) особенностей современных международных отношений, Уметь интерпретировать международные процессы и явления с позиции специалистов различных теоретических школ и направлений международных отношений, критически оценивать познавательные возможности теорий международных отношений Владеть анализа международных событий и ситуаций в контексте системных и институциональных ограничений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Вводный раздел
2. Международные механизмы защиты прав человека.
3. Универсальные и специальные нормы защиты прав человека в международном праве.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Проведение контрольного тестирования.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Социология международных отношений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология международных отношений» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Цель дисциплины: дать обучающимся твердые знания относительно характерных черт и специфики социологических измерений международных отношений, что подразумевает владение фактическим материалом, наличие представлений у учащихся о современных научных и практических подходах к анализу международных отношений, понимание роли различных участников политической системы и международных отношений в данных процессах.

Задачи дисциплины:

- обучающийся должен владеть основной совокупностью фактов по курсу "Социология международных отношений" и умело оперировать ими в практической деятельности
- обучающийся должен проработать широкий круг научно-исследовательской литературы и познакомиться с основными источниками по данной дисциплине
- обучающийся должен иметь представление об основных учениях и теоретических концепциях в области гуманитарных и социально-экономических наук

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.1	Выделяет ключевые направления внешней политики ведущих мировых держав и РФ на основе анализа дипломатических и нормативно-правовых документов	Знать Основных направлений внешней политики России на различных этапах ее развития; Особенностей взаимодействия России в ведущих государствами Уметь Устанавливать причинно-следственные связи во взаимоотношениях

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>России с различными странами</p> <p>Выражать и обосновывать собственную позицию по отношению к той или иной ситуации международных отношений</p> <p>Владеть навыками анализа исторических и современных нормативно-правовых документов; приемами межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям</p>
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.2	Анализирует роль государственных и иных структур в процессе формирования стратегии/концепции внешней политики ведущих мировых держав	<p>Знать основных механизмов формирования государственного аппарата зарубежных стран особенностей дипломатической службы России и иностранных государств.</p> <p>Уметь выявлять направления и ранжировать приоритеты внешней политики зарубежных стран отстаивать внешнеполитические</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>приоритеты России</p> <p>Владеть навыками анализа российского внешнеполитического курса и выявления специфики подходов ведущих зарубежных стран к проблемам международных отношений</p>
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.3	Сопоставляет и анализирует конфликтные зоны интересов в вопросах внешней политики разных стран	<p>Знать основных теоретических подходов к анализу современных международных конфликтов, характерных черт и классификации современных региональных конфликтов, структуры переговорного процесса.</p> <p>Уметь находить информацию о конфликтах в российских и зарубежных СМИ, реконструировать позиции участников международных конфликтов по открытым источникам информации.</p> <p>Владеть категориальным аппаратом в области анализа, урегулирования и прогнозирования международных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				конфликтов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в курс.
2. Участники международных отношений и теоретические подходы к исследованию международных проблем.
3. Регулирование в международных отношениях.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Не требуется	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Международная деятельность в государственных и частных структурах»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная деятельность в государственных и частных структурах» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.3.

Цель дисциплины: Формирование системных представлений о международной деятельности в государственных и частных структурах

Задачи дисциплины:

- обучающийся должен изучить теоретические аспекты международной деятельности государства, субъектов Российской Федерации и частных компаний
- получить практические навыки по организации международных мероприятий, ведению переговоров с иностранными партнерами, организации приема иностранных делегаций, заключению международных договоров и соглашений, проведению анализа внешнеэкономической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.1	Выделяет ключевые направления внешней политики ведущих мировых держав и РФ на основе анализа дипломатических и нормативно-правовых документов	Знать ключевые направления внешней политики ведущих мировых держав и РФ Уметь работать с нормативно-правовыми актами РФ и зарубежных стран по вопросам внешней политики Владеть анализом определения ключевых направлений сотрудничества РФ с зарубежными

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				странами
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.2	Анализирует роль государственных и иных структур в процессе формирования стратегии/концепции внешней политики ведущих мировых держав	Знать об этапах формирования внешнеполитического курса государства Уметь вычленять государственный интерес и интерес институтов гражданского общества (профсоюзы, политические и экономические лобби) Владеть навыками определения первостепенной важности государственных целей и интересов
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.3	Сопоставляет и анализирует конфликтные зоны интересов в вопросах внешней политики разных стран	Знать ключевые направления внешней политики ведущих мировых держав и РФ Уметь спрогнозировать развитие ситуации по конкретному вопросу международной деятельности государства. Владеть навыками определения основного комплекса конфликтных зон в российской и зарубежной политике.
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых	ПК-4.1	Устанавливает взаимосвязи между современными	Знать особенности мировых общественно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия		проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики	политических, социально-экономических и гуманитарных процессов Уметь проследить взаимосвязи между современными проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики Владеть тактикой установления связи между современными проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.3	Применять методы анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов	Знать особенности мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессов Уметь Применять методы анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности Владеть анализом выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел I, Общая характеристика международной деятельности. Основы правового регулирования международной деятельности
2. Раздел II. Мировой опыт участия регионов в международной деятельности
3. Раздел III. Международная деятельность Омской области

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 508 (аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Проспект Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель (62 посадочных мест), рабочее место преподавателя, доска, учебно-наглядные пособия Проектор Epson EB-85H Экран с электроприводом Lumien Персональный компьютер Intel Celeron 2,4 GHz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb</p>	<p>Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Std Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 KAV 6 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Adobe Acrobat Reader 9.2; IrfanView; Mozilla Firefox 49-x86 ru; VLC media player - свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии современного мира; способен использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов	ПК-2.1	Выявляет позицию государства в деятельности современных МПО и МНПО на основе различных типов информационно-аналитических документов	Знать особенности современных мировых политических процессов, происходящих в мире Уметь соотносить современные процессы с историей и закономерностями исторического развития международных отношений Владеть навыками анализа и выявления позиции государства в деятельности современных МПО и МНПО на основе различных типов информационно-аналитических документов
ПК-2	Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной	ПК-2.2	Выполняет письменные и устные переводы (с иностранного языка на русский и наоборот)	Знать способы поиска репрезентативной информации по теме исследования на иностранном языке Уметь выделять необходимый и важный материал

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	дипломатии современного мира; способен использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов		материалов профессиональной направленности	по теме исследования. Владеть письменным и устным переводом материалов профессиональной направленности

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	1	8	5 нед., 2 дн.
Дискретно, по видам практик	2	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: 1 - дифференцированный зачет; 2 - дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Выбор темы и составление рабочего плана научного исследования
2. Анализ методов исследования и основной методологии НИР.
 1. Изучение исторических источников по выбранной теме на родном и иностранном языке .
 2. Ознакомление с обязательной научно-исследовательской литературой на родном и иностранном языке
 3. Сбор и обработка фактического материала.
 4. Написание введения и основной части научного исследования.
 5. Оформление научного исследования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: профессиональная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - профессиональная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Формулирует организационно-управленческие решения и разрабатывает проекты (стратегии, программы т.п.) в рамках поставленных задач по профилю деятельности	Знать обще профессиональные компетенции магистра - международных отношений Уметь Формулировать организационно-управленческие решения Владеть тактикой разработки проектов (стратегии, программы т.п.) в рамках поставленных задач по профилю деятельности
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по	ОПК-6.2	Реализует на практике проектно-управленческое решение в рамках профессиональной	Знать обще профессиональные компетенции магистра - международных отношений Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профилю деятельности		деятельности в качестве сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков	реализовать на практике проектно-управленческое решение в рамках профессиональной деятельности Владеть компетенциями для осуществления в рамках практики функций младшего звена как в государственных так и в частных структурах.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии современного мира; способен использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов	ПК-2.2	Выполняет письменные и устные переводы (с иностранного языка на русский и наоборот) материалов профессиональной направленности	Знать особенности применения иностранных языков в профессиональной деятельности Уметь осуществлять перевод с русского на иностранный язык и с иностранного на русский язык профессиональной информации Владеть языковым инструментарием для решения профессиональных вопросов
ПК-5	Способен к	ПК-5.1	Демонстрирует	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исполнительской, организационной и административной работе в государственной и негосударственной сфере деятельности		навыки решения задач самостоятельно и совместно с коллективом в рамках проектной и управленческой деятельности	профессиональные компетенции магистра международных отношений Уметь самостоятельно решать профессиональные задачи Владеть навыками совместно с коллективом в рамках проектной и управленческой деятельности решать профессиональные задачи
ПК-5	Способен к исполнительской, организационной и административной работе в государственной и негосударственной сфере деятельности	ПК-5.2	Выполняет задачи поставленные руководителем в ходе исполнительской, организационной и административной работы в государственной и негосударственной сфере деятельности	Знать профессиональные компетенции магистра международных отношений Уметь исполнять организационную и административную работу Владеть способностью к исполнительской, организационной и административной работе в государственной и негосударственной сфере деятельности

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Теоретическая часть практики.

2. Практическая часть практики.

3. Контрольная часть практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-3.1	Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий	Знать современные научные проблемы международных отношений Уметь выявлять актуальные научные проблемы международных отношений Владеть практиками разработки методологического инструментария
ПК-3	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-3.2	Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования	Знать современные научные проблемы международных отношений Уметь составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования Владеть техникой планирования и поэтапной реализации научного исследования
ПК-3	Способен самостоятельно планировать и	ПК-3.3	Проводит исследования в рамках	Знать основные гуманитарные проблемы в социальных и гуманитарных науках

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук		индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Уметь планировать свои исследования Владеть планировать и корректировать как индивидуальные проекты, так и коллективные проекты в области научных исследований
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.3	Применять методы анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов	Знать мировые общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессы, влияющие на формирование механизмов международного взаимодействия Уметь применять методы анализа международных ситуаций Владеть методами анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов
ПК-6	Способен устанавливать и развивать профессиональные компетенции для повышения результативности собственной деятельности, в том числе и на иностранном языке	ПК-6.2	Демонстрирует навыки прогнозирования возможного развития современной мировой политической системы с учетом существующих реалий и факторов экономического, исторического и политического характера	Знать существующие реалии международных отношений в области исторического, политического и экономического развития. Уметь развивать профессиональные компетенции для повышения результативности собственной деятельности Владеть навыками прогнозирования возможного развития современной мировой политической системы с учетом существующих реалий и факторов экономического, исторического и политического характера

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	4	21	14 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Выбор темы и составление рабочего плана научного исследования

2. Ознакомление с обязательной научно-исследовательской литературой и источниками на родном и иностранном языке
3. Сбор и обработка фактического материала.
4. Оформление отчетных документов по практике и защита практики

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows XP
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Суверенитет в мировой политике»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Суверенитет в мировой политике» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.3.

Цель дисциплины: Сформировать у студентов представления о суверенитете, как ключевой характеристики современного миропорядка, и его трансформацию под влиянием международных процессов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об особенностях современного миропорядка, базирующегося на концепции государственного суверенитета,
- познакомить студентов с содержанием международных процессов,
- научить студентов методам анализа государственного суверенитета в контексте современных международных процессов,
- познакомить студентов с последствиями влияния трансформации суверенитета на внутреннюю и внешнюю политику государств, международные отношения в целом.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.3	Сопоставляет и анализирует конфликтные зоны интересов в вопросах внешней политики разных стран	Знать <ul style="list-style-type: none">- содержание Вестфальского миропорядка, базирующегося на концепции суверенитета,- общей теории суверенитета,- факторов, изменяющих характеристики суверенитета и миропорядка,- последствий трансформации суверенитета в разных регионах мира. Уметь <ul style="list-style-type: none">- определять основные факторы изменения суверенитета в разных регионах мира в конкретный исторический период,- интерпретировать структурные особенности миропорядка и регионального порядка с позиции трансформации суверенитета,- выделять следствия воздействия международных процессов. Владеть <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа миропорядка, конфликтных зон

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				интересов в вопросах внешней политики разных стран.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие «суверенитет» и его основные характеристики.
2. Суверенитет и глобализация
3. Государство и негосударственные акторы: проблема сохранения суверенитета.
4. Суверенитет в контексте демократизации. Проблема гуманитарной интервенции
5. Миграция и государственный суверенитет.
6. Суверенитет и интеграция
7. Суверенитет и проблема национального самоопределения
8. Суверенитет и этнические конфликты
9. Проблема терроризма как метода вооруженной борьбы за право на самоопределение.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Политическая карта мира»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая карта мира» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.3.

Цель дисциплины: формирование у обучающегося системных представлений о складывании современной поли-тической карты мира на основе выявления основных исторических факторов, влиявших на ход территориальных преобразований в различных регионах мира, освоить основные приемы работы с разными видами и типами карт.

Задачи дисциплины:

- обучающийся должен овладеть материалом по истории формирования политической карты мира, опираясь на знание истории развития отдельных регионов, в частности, и всего глобального исторического процесса, в целом;
- - научиться использовать методические приемы политической географии, культуре мышления, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме, владеть профессиональной лексикой (понятия, термины);
- - овладеть методикой сбора и переработки информации применительно к данному курсу.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.3	Сопоставляет и анализирует конфликтные зоны интересов в вопросах внешней политики разных стран	Знать механизм изменения политической карты мира как результат существования конфликтных ситуаций в межгосударственных отношениях Уметь графически изображать изменение государственных границ в результате межгосударственных конфликтов Владеть методами картографической работы при анализе межгосударственных конфликтов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Регион в современном мире
2. Политическая карта мира: формирование, эволюция, современное состояние

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

