

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Международные отношения и региональные процессы»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

### «Методология международно-политических исследований»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология международно-политических исследований» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** дать обучающимся знания о ведущих теоретических и методологических подходах к изучению международных отношений, сформировать у них навыки практического применения методов и моделей международно-политических исследований.

#### Задачи дисциплины:

- научить обучающихся критически осмысливать потоки международно-политической информации, оценивать её с точки зрения репрезентативности, достоверности, смысловой содержательности; развить навыки формирования релевантного информационного массива, владения методиками информационно-аналитической работы.
- познакомить обучающихся с основными этапами исследовательского процесса, ведущими теоретическими и методологическими подходами к изучению международных отношений.
- познакомить обучающихся с основными теориями международных отношений, научить корректно их использовать в исследовательской работе
- научить обучающихся применять на практике основные исследовательские методы в области международно-политической науки.

#### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	<b>Знать</b> принципов системного подхода в международно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		составляющие и связи между ними	политических исследованиях. <b>Уметь</b> выявлять проблемную ситуацию, определять составляющие её элементы, находить связи между ними. <b>Владеть</b> методами и приёмами анализа международно-политической проблемной ситуации, а также выработки соответствующих стратегий действий.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать</b> приёмов информационно-аналитической работы. <b>Уметь</b> формировать релевантный информационный массив, необходимый для решения проблемной ситуации. <b>Владеть</b> навыками выявления в информации необходимой для решения проблемной ситуации пробелов, приёмами по их устранению.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию,	<b>Знать</b> различных источников международно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		полученную из различных источников	<p>политической информации.</p> <p><b>Уметь</b> критически осмысливать потоки международно-политической информации, оценивать её с точки зрения репрезентативности, достоверности, смысловой содержательности; определять степень надёжности источников информации.</p> <p><b>Владеть</b> методами сравнения информации, полученной из различных источников, выявления противоречий в ней.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p><b>Знать</b> способов определения возможных рисков реализации стратегии решения проблемной ситуации и путей их устранения.</p> <p><b>Уметь</b> определять в рамках выбранной стратегии вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.</p> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней	<b>Знать</b> базовых категорий анализа международно-политических процессов различных уровней. <b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности теоретические и эмпирические методы анализа для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. <b>Владеть</b> приемами выбора адекватных исследовательским задачам методов оценки международно-политических процессов.
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и	ОПК-3.2	Проводит прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных	<b>Знать</b> основных этапов прикладного анализа, ведущих теоретических и методологических подходов к изучению международных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>		<p>общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и моделирования различных политических и международных процессов</p>	<p>процессов и явлений. <b>Уметь</b> применять на практике методы теоретического и эмпирического исследования международно-политических процессов. <b>Владеть</b> навыками моделирования международно-политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p>
ОПК-3	<p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	ОПК-3.3	<p>Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>	<p><b>Знать</b> основных принципов прогнозирования развития социально-политических процессов. <b>Уметь</b> применять на практике метод сценарной разработки. <b>Владеть</b> навыками прогнозирования развития международно-политической ситуаций, умением давать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				интересы Российской Федерации.
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1	Самостоятельно готовит тексты, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности для использования в СМИ	<b>Знать</b> алгоритм конструирования политического текста с учетом жанровой стилистики для использования в СМИ. <b>Уметь</b> актуализировать смысловые конструкции в политическом тексте. <b>Владеть</b> методологией написания политических текстов разной жанровой стилистики, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности для использования в СМИ.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного	ПК-4.1	Устанавливает взаимосвязи между современными проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики	<b>Знать</b> содержания современных проблем и механизмов мировой экономики и мировой политики. <b>Уметь</b> выявлять взаимосвязь и взаимовлияние между современными

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	взаимодействия			проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики. <b>Владеть</b> навыками анализа влияния современных проблем и механизмов мировой экономики и мировой политики на развитие международных процессов.
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.2	Работает с нормативно-правовой базой международного, регионального и национального уровня	<b>Знать</b> нормативно-правовой базы международного, регионального и национального уровней. <b>Уметь</b> использовать в исследовательской работе приёмы анализа нормативных правовых актов международного, регионального и национального уровней. <b>Владеть</b> навыками исследовательской работы с использованием нормативно-правовой базой международного, регионального и национального уровней.
ПК-4	Способен	ПК-4.3	Применять методы	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия		анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов	основных этапов и приёмов прикладного анализа международных ситуаций. <b>Уметь</b> применять в профессиональной деятельности методы анализа международных ситуаций для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов. <b>Владеть</b> навыками оценки результатов прикладного анализа международных ситуаций.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Методологические основы международно-политических исследований.
2. Информационное обеспечение исследовательской работы в области международных отношений.
3. Основные методы и модели международно-политических исследований.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка обучающимися трёх контрольных работ, которые оцениваются преподавателем и возвращаются обучающемуся с пометками и рекомендациями.
- активная работа на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала. Преподаватель оценивает аудиторную работу обучающегося по пятибальной шкале в зависимости от посещаемости, конструктивной активности, качества (точности и полноты) выполнения заданий.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, проекционный экран.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Иностранный язык (основной)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (основной)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-6 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.2, ПК-6.1.

**Цель дисциплины:** развитие и совершенствование общекультурных и общепрофессиональных компетенций во всех видах речевой деятельности, а также способности обучающихся использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур

### Задачи дисциплины:

- расширение и углубление страноведческих и культуроведческих знаний о регионе специализации
- повышение культуры речевого общения в процессе овладения принятыми правилами речевого поведения
- развитие интеллектуальной и познавательной способностей языковой и речевой наблюдательности, речемыслительной деятельности, готовности к познавательно-поисковому творчеству
- формирование умений и навыков устной и письменной речи на английском языке, обеспечивающих основные познавательно-коммуникативные потребности обучающихся

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> коммуникативные технологии общения <b>Уметь</b> пользоваться отдельными технологиями для коммуникации. <b>Владеть</b> современными коммуникативными технологиями общения на английском языке.
УК-4	Способен применять современные	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации	<b>Знать</b> особенности текстов разных жанров <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	работать с разножанровыми текстами для профессионального и академического общения <b>Владеть</b> умением создавать тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном языках учетом норм соответствующих языков
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> средства выражения и отстаивания своих позиций в процессе коммуникации <b>Уметь</b> выдвигать аргументы в поддержку своих взглядов по изучаемым темам на иностранном языке <b>Владеть</b> умением аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1	Осуществляет в рамках профессиональной тематики устно и письменно коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	<b>Знать</b> особенности устной и письменной иноязычной коммуникации <b>Уметь</b> выражать мысли на иностранном языке в устной письменной форме <b>Владеть</b> умением осуществлять в рамках профессиональной тематики устно и письменно коммуникацию на иностранном языке
ОПК-1	Способен выстраивать	ОПК-1.2	Использует основные	<b>Знать</b> языковые средства, позволяющие в рамках

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>		<p>языковые средства, позволяющие в рамках своей профессиональной деятельности общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры</p>	<p>своей профессиональной деятельности общаться с представителями зарубежных государств</p> <p><b>Уметь</b> общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры</p> <p><b>Владеть</b> умением использовать основные языковые средства, позволяющие в рамках своей профессиональной деятельности общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	<p>Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии современного мира; способен использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов</p>	ПК-2.2	<p>Выполняет письменные и устные переводы (с иностранного языка на русский и наоборот) материалов профессиональной направленности</p>	<p><b>Знать</b> языковой инструментарий для осуществления письменных и устных переводов для решения профессиональных вопросов</p> <p><b>Уметь</b> использовать языковой инструментарий для переводов с иностранного языка на русский и наоборот</p> <p><b>Владеть</b> умением выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности</p>
ПК-6	<p>Способен устанавливать и развивать профессиональные компетенции для повышения результативности собственной деятельности, в том числе и на иностранном языке</p>	ПК-6.1	<p>Демонстрирует умение профессионального общения на иностранном языке</p>	<p><b>Знать</b> речевые средства для осуществления профессионального общения</p> <p><b>Уметь</b> использовать средства профессионального общения на иностранном языке</p> <p><b>Владеть</b> умением профессионального общения на иностранном языке</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 15 З.Е.; 540 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен; 3 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1.

ПКРО (Практикум по культуре речевого общения)

1000. Подготовка к экзамену

1. ПКРО (Практикум по культуре речевого общения)

2. ОП (Основы перевода)

1000. Подготовка к экзамену

1. ПКРО (Практикум по культуре речевого общения)

2. ПП (Последовательный перевод)

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- По разделу "Практикум по культуре речевого общения": поиск соответствий (matching); множественный выбор (multiple choice); заполнение пропусков печатного текста (gap-filling), дополнения (clozetest); включая тест восстановления или диктанты (dictation-translation); заполнение пропусков звучащего текста (script-dictation); написание небольших эссе по пройденной теме (essay); подготовка презентаций (по желанию с привлечением технических средств).

Наряду с письменными проверочными работами обучающимся предлагаются в качестве контрольных заданий выполнить устные формы работы: составление подготовленных/ неподготовленных высказываний в форме моно-/ диа-/ полилога; участие в ролевых играх по пройденной теме; устное изложение на иностранном языке прочитанного текста по пройденной тематике с использованием элементов реферирования; чтение (со словарем или без словаря) текста на английском языке с последующими пересказом и/или ответами на вопросы по тексту в виде беседы. Целью устных проверочных работ является проверка усвоения тематической лексики, умения оперировать функциональной лексикой, умения точного употребления разнообразных языковых средств, умения принимать активное участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать определенную точку зрения, а также умения находить компромисс в сложных ситуациях.

- По разделам "Основы перевода" и "Последовательный перевод":
  - моделирование переводческих ситуаций;
  - перевод с листа;
  - устный последовательный перевод;
  - абзацно-фразовый перевод;
  - перевод презентаций;
  - письменный перевод текста;
  - перевод звучащего текста с английского языка на русский (аудиозапись);
  - перевод звучащего текста с русского языка на английский.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ПК-2, ПК-6, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория	Доска магнитно-маркерная	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Внешняя политика РФ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внешняя политика РФ» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-6, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1.

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся целостное представление о процессе формирования и реализации внешней политики РФ с 1991 г. по современные дни.

### Задачи дисциплины:

- - дать знания в области национальных законодательных актов в сфере внешней политики РФ.
- - особенностей функционирования внешнеполитического механизма РФ. Функциях МИДа РФ.
- - национальные интересы РФ и основные векторы внешнеполитической деятельности.
- - проанализировать региональные векторы российского внешнеполитического курса.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и	ОПК-3.3	Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	<b>Знать</b> основной комплекс современных международных проблем и угроз <b>Уметь</b> вырабатывать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, интересы Российской Федерации <b>Владеть</b> навыками системного анализа международных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	эмпирического исследования и прикладного анализа			проблем и угроз и соотносит их влияние на политику РФ в мире.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Формулирует организационно-управленческие решения и разрабатывает проекты (стратегии, программы т.п.) в рамках поставленных задач по профилю деятельности	<b>Знать</b> основные принципы внешнеполитического курса РФ <b>Уметь</b> соотносить внутреннюю ситуацию в стране с внешнеполитическими угрозами для РФ. <b>Владеть</b> навыками составления сценариев развития событий в мировой политике и способен спланировать реакцию внешнеполитического механизма РФ на внешние вызовы и угрозы.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2	Реализует на практике проектно-управленческое решение в рамках профессиональной деятельности в качестве сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных	<b>Знать</b> особенности формирования и функционирования внешнеполитического механизма РФ на федеральном и региональном уровне. <b>Уметь</b> соотносить принципы иерархии законов РФ с международными актами, действующими на территории РФ. <b>Владеть</b> компетенциями по формированию проектной деятельности в сфере внешнеполитических интересов РФ.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков	
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.1	Выделяет ключевые направления внешней политики ведущих мировых держав и РФ на основе анализа дипломатических и нормативно-правовых документов	<b>Знать</b> основные стратегии внешнеполитического курса ведущих зарубежных стран <b>Уметь</b> соотносить данные стратегии с принципами внешнеполитического курса РФ <b>Владеть</b> методами анализа прогноза соотношения внешнеполитических курсов зарубежных стран РФ

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Особенности формирования внешнеполитического курса РФ в 1990-х гг.
2. Региональные векторы в реализации внешнеполитического курса РФ.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Составление таблицы целеполагания РФ по любой из редакций Концепции внешней политики РФ за 2016 г. 2023 уч.г. Проведение контрольного тестирования из фонда тестовых заданий.
- Подготовка публичной презентации - проекта по выбранной теме с анализом позиции РФ в рамках реализации любой международной проблемы.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Мировой порядок и структуры глобального регулирования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировой порядок и структуры глобального регулирования» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-8, ПК-2, ПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-6.2.

**Цель дисциплины:** дать представление обучающимся об основных принципах существования современного мирового порядка и ключевых структурах глобального регулирования.

### Задачи дисциплины:

- проанализировать основные черты современного мирового порядка.
- оценить роль и статус в мировой системе межправительственных организаций, как структур глобального регулирования
- проанализировать деятельность неправительственных организаций, как актора без суверенитета, оказывающего влияние на структуры глобального регулирования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе	ОПК-3.1	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней	<b>Знать</b> особенности современных глобальных, региональных и национальных процессов <b>Уметь</b> составлять прогнозы по развитию внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней <b>Владеть</b> теоретическими и эмпирическими

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа			методами для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2	Проводит прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и моделирования различных политических и международных процессов	<p><b>Знать</b> особенности современных глобальных, региональных и национальных процессов</p> <p><b>Уметь</b> использовать прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов</p> <p><b>Владеть</b> методами моделирования различных политических и международных процессов</p>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и	ОПК-8.1	Применяет базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций и имеет представление о	<p><b>Знать</b> модели и принципы анализа международных, политических ситуаций и имеет представление о</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	консалтинга		практике их применения для решения конкретных международных и политических проблем	практике их применения для решения конкретных международных и политических проблем <b>Уметь</b> разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга <b>Владеть</b> базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.2	Оказывает консалтинговые услуги, готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	<b>Знать</b> основные современные общественно-политические, политико-культурные, социально-экономические процессы <b>Уметь</b> разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга <b>Владеть</b> навыками составления рекомендации по широкому спектру текущих

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии современного мира; способен использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов	ПК-2.1	Выявляет позицию государства в деятельности современных МПО и МНПО на основе различных типов информационно-аналитических документов	<p><b>Знать</b> особенности современных механизмов сотрудничества в рамках многосторонней и интеграционной дипломатии современного мира</p> <p><b>Уметь</b> использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления позиции государства в деятельности современных МПО и МНПО на основе различных типов информационно-аналитических документов</p>
ПК-6	Способен устанавливать и развивать профессиональные компетенции для повышения результативности собственной	ПК-6.2	Демонстрирует навыки прогнозирования возможного развития современной мировой политической	<p><b>Знать</b> профессиональные компетенции магистра по международным отношениям</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности, в том числе и на иностранном языке		системы с учетом существующих реалий и факторов экономического, исторического и политического характера	развивать профессиональные компетенции для повышения результативности собственной деятельности, в том числе и на иностранном языке <b>Владеть</b> навыками прогнозирования возможного развития современной мировой политической системы с учетом существующих реалий и факторов экономического, исторического и политического характера

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Современный мировой порядок.
2. Деятельность межправительственных организаций на современном этапе.
3. Деятельность неправительственных организаций на современном этапе.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- публичное выступление по теме раздела курса. Тестирование по теме раздела курса.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-8, ПК-2, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Мегатренды и современные международные проблемы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мегатренды и современные международные проблемы» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2.

**Цель дисциплины:** освоение магистрами знаний и навыков анализа мировых политических процессов (мегатрендов) и глобальных проблем современности

### Задачи дисциплины:

- - познакомить магистров с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности;
- - рассмотреть существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности;
- - познакомить магистров с ведущими исследовательскими центрами, занимающимися анализом мегатрендов и глобальных проблем;
- - научиться анализировать ход и содержание мегатрендов, давать им квалифицированную оценку, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологии и новейших достижениях в области политических наук.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1	Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез,	<b>Знать</b> - основные идейно-теоретические школы и концепции в рамках изучаемой и смежных дисциплин; - основы написания научного исследования в рамках изучаемой и смежных дисциплин. <b>Уметь</b> - проводить научные исследования в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			формулирования собственных выводов и рекомендаций	<p>междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, задачи, выбирать методы исследования, определять научную новизну исследуемой проблематики;</li> <li>- формулировать собственные выводы в рамках исследуемой проблематики.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками написания научного исследования в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками анализа различных идейно-теоретических школ и концепций в рамках изучаемой и смежных областей;</li> <li>- способностью формулировать собственные выводы по своему научному исследованию.</li> </ul>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные	ОПК-4.2	Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее состояние сложившегося мирового порядка;</li> <li>- принцип научной объективности;</li> <li>- основные международные и политико-экономические проблемы и процессы.</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	идеи, проверять их достоверность			<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать процессы трансформации мирового политического развития на современном этапе;</li> <li>- анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа современного состояния мирового порядка;</li> <li>- навыками анализа основных международных и политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Тема 1. "Мегатренды и современные международные проблемы" как учебная дисциплина.
2. Тема 2. Основные характеристики современной мировой системы.
3. Тема 3. Лидерство в мировой системе.
4. Тема 4. Противоречия распространения демократии.
5. Тема 5. Политика в глобальном информационном пространстве.
6. Тема 6. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса.

7. Тема 7. Глобальные демографические и миграционные тренды.

8. Тема 8. Проблема ресурсов и "разрыв в развитии" в мировой политике.

9. Тема 9. Национальное и наднациональное, этническое и надэтническое в мировой политике. Интеграция и самоопределение.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Переговорный процесс»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Переговорный процесс» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2.

**Цель дисциплины:** сформировать системные представления об основных принципах ведения международных переговоров, видов переговорных практик и стратегий.

### Задачи дисциплины:

- овладение знаниями по определению целей переговорного процесса, его стратегии, информационной кампании и тактическими приемами;
- сформировать навыки анализа всех стадий переговорного процесса, оценки результатов, последствий и рисков;
- овладение навыками ведения переговоров с представителями разных национальных стилей переговорной практики.
- овладение знаниями по определению целей переговорного процесса, его стратегии, информационной кампании и тактическими приемами;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> знает особенности межкультурного взаимодействия <b>Уметь</b> умеет учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Владеть</b> навыками решать проблемы межкультурного взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> культурные особенности разных обществ <b>Уметь</b> Анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками анализа информации , с учетом ее

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				внешних и внутренних особенностей
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1	Осуществляет в рамках профессиональной тематики устно и письменно коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	<p><b>Знать</b> деловой стиль оформления документации на государственном языке</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p> <p><b>Владеть</b> навыками выстраивания профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.2	Использует основные языковые средства, позволяющие в рамках своей профессиональной деятельности общаться с представителями зарубежных государств с учетом специфики их деловой и духовной культуры	<p><b>Знать</b> специфику деловой и духовной культуры зарубежных стран</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные языковые средства</p> <p><b>Владеть</b> навыками общения с представителями зарубежных государств</p>

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Методика ведения переговоров.
2. Разновидности международных переговоров.
3. Методика ведения переговоров.
4. Разновидности международных переговоров.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Региональные конфликты в современном мире»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональные конфликты в современном мире» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ПК-1.3, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** дать обучающимся твердые знания относительно характерных черт и специфики протекания международных конфликтов, что подразумевает владение фактическим материалом, наличие представлений у учащихся о современных научных и практических подходах к анализу конфликтов и проблем их политического урегулирования, понимание роли различных участников политической системы и международных отношений в данных процессах.

### Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными теоретическими концепциями анализа и прогнозирования региональных конфликтов
- овладеть основной совокупностью фактов по данному курсу и научить оперировать ими в практической деятельности
- показать причины возникновения и многообразие форм протекания конфликтов в межгосударственных отношениях XX столетия

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и	ОПК-3.2	Проводит прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-	<b>Знать</b> механизмов и практик разрешения межгосударственных противоречий в различных регионах; <b>Уметь</b> выявлять структурные факторы, обуславливающие динамику конфликта; понимать технологии ведения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и моделирования различных политических и международных процессов	переговорного процесса; применять полученные знания к анализу внешнеполитических процессов; <b>Владеть</b> навыками сбора, критического анализа и обобщения информации с использованием знания дисциплины; владения основными методами анализа и прогнозирования региональных конфликтов
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.3	Сопоставляет и анализирует конфликтные зоны интересов в вопросах внешней политики разных стран	<b>Знать</b> основных направлений внешней политики России на различных этапах ее развития; Особенности взаимодействия России в ведущих государствами <b>Уметь</b> устанавливать причинно-следственные связи во взаимоотношениях России с различными странами Выражать и обосновывать собственную позицию по отношению к той или иной ситуации международных отношений

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b> навыками анализа исторических и современных нормативно-правовых документов; приемами межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям</p>
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.3	Применять методы анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов	<p><b>Знать</b> специфики системного развития международных отношений, международных процессов, - структурных (институциональных) особенностей современных международных отношений,</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать международные процессы и явления с позиции специалистов различных теоретических школ и направлений международных отношений, объяснять противоречия в интерпретации одних и тех же</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений, - критически оценивать познавательные возможности теорий международных отношений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа международных событий и ситуаций в контексте системных и институциональных ограничений,</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Региональные конфликты и их специфика
2. Урегулирование и разрешение конфликтов
3. Переговорный процесс в условиях конфликта

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Проведение контрольного тестирования.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-1, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Проектно-управленческая и консалтинговая деятельность»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектно-управленческая и консалтинговая деятельность» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-6 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2.

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов системных представлений о проектном управлении и бизнес-консалтинге современной организации, освоение основных инструментов и техник бизнес-консалтинга.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности и роли управления проектами и бизнес-консалтинга для современной организации;
- формирование умений определения понятия и цели бизнес-консалтинга как для проекта, так и для текущей деятельности организации, основных этапов бизнес-консалтинга;
- приобретение базовых навыков бизнес-консалтинга для проекта;
- получение практического опыта работы с основными методами, инструментами и техниками проектного управления и бизнес-консалтинга.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	<b>Знать</b> Знает назначение и содержание бизнес-консалтинга <b>Уметь</b> Умеет обосновывать необходимость проектного управления <b>Владеть</b> Владеет методикой разработки консалтингового

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				проекта
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> Знает назначение и содержание проектного управления <b>Уметь</b> Умеет обосновывать необходимость бизнес-консалтинга <b>Владеть</b> Владеет методикой разработки проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<b>Знать</b> стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы <b>Уметь</b> использовать стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы <b>Владеть</b> инструментами командной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	<b>Знать</b> принципов взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы в проекте <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>взаимодействовать с членами команды при организации и планировании совместной работы в проекте</p> <p><b>Владеть</b> инструментами взаимодействия с членами команды проекта</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	<p><b>Знать</b> принципов управления временем в проектах</p> <p><b>Уметь</b> методик управления временем в проектах</p> <p><b>Владеть</b> инструментами управления временем в проектах</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	<p><b>Знать</b> методик построения траектории профессионального и личностного развития</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать траекторию профессионального и личностного развития как проект</p> <p><b>Владеть</b> инструментами построения траектории профессионального</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				и личностного развития

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Бизнес консалтинг: требования и процессы
2. Основные этапы бизнес-консалтинга
3. Управление консалтинговым проектом
4. Бизнес-планирование консалтинговых проектов
5. Разработка консалтингового проекта
6. Представление консалтингового проекта

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Современные информационно-коммуникационные технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2.

**Цель дисциплины:** дать обучающимся знания о современных информационно-коммуникационных технологиях и возможности их применения в профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания о мегатрендах цифровых технологий в современном мире.
- раскрыть место и роль интернет-коммуникаций в мировой политике и международных отношениях.
- дать обучающимся развернутое представление об информационных технологиях в арсенале внешней политики государства.
- сформировать и развить у обучающихся умения и навыки работы с основными информационными системами и технологиями, применяемыми в в сфере международных отношений.
- сформировать и развить у обучающихся умения и навыки в области информационной безопасности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	Подбирает и использует актуальные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения международных, политических и иных задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> арсенала информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> подбирать и использовать актуальные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения международных, политических и иных задач профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками эффективного использования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				современных технологий сбора, хранения информации; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдения требований информационной безопасности.
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Выбирает из общего потока необходимую информацию международной и (или) политической направленности и использует ее для решения поставленных задач	<p><b>Знать</b> природы и источников международной и политической информации.</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; работать с информацией: оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть</b> технологиями информационной работы: навыками формирования информационного массива, предварительного анализа и сопоставления, оценки и интерпретации информации, выявлению пробелов в информации.</p>
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.2	Использует базовые принципы медиаменеджмента для формирования и продвижения в СМИ текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для создания требуемого образа международного, политического события	<p><b>Знать</b> инструменты продвижения в СМИ текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для создания требуемого образа международного, политического события.</p> <p><b>Уметь</b> использовать инструменты продвижения в СМИ текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для создания требуемого образа международного, политического события.</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки и продвижения публикации для СМИ</p>
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на	ОПК-5.3	Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ, а также восприятие образа	<p><b>Знать</b> Формы и специфику политической паблисити.</p> <p><b>Уметь</b> запросы и ожидания целевых аудиторий и особенности восприятия образа политических явлений и процессов в печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	основе базовых принципов медиаменеджмента		политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	<b>Владеть</b> навыками оценки возможностей различных целевых аудиторий в восприятии политической информации, предоставляемой посредством печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для публичного представления результатов своей исследовательской деятельности	<b>Знать</b> арсенала информационно-коммуникационных технологий для публичного представления результатов своей исследовательской деятельности <b>Уметь</b> применять информационно-коммуникационные технологии для публичного представления результатов своей исследовательской деятельности <b>Владеть</b> навыками подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации в соответствии с целями своей профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.2	Выбирает соответствующие поставленной цели каналы распространения информации, оформляет представленные материалы по результатам своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b> каналов распространения информации, методов оценки их эффективности. <b>Уметь</b> оформлять информационные материалы по результатам своей профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками использования в сфере профессиональной деятельности каналов распространения информации.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Мегатренды цифровых технологий в современном мире.
2. Интернет-коммуникации в мировой политике и международных отношениях.
3. Современные информационно-коммуникационные технологии в арсенале субъектов международных отношений.
4. Цифровые системы в международной практике.
5. Информационно-коммуникационные технологии как инструмент публичного представления результатов профессиональной деятельности.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение контрольной работы, которая оценивается преподавателем и возвращается обучающемуся.
- выполнение контрольного теста, который оценивается преподавателем и возвращается обучающемуся.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Международный терроризм»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международный терроризм» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2.

**Цель дисциплины:** Формирование представлений о международном терроризме как феномене современного развития общественно-политических и международных отношений

### Задачи дисциплины:

- Определить характеристики понятия "терроризм", "международный терроризм"
- Выделить причины террористической деятельности
- Определить особенности современного международного терроризма
- Описать действия международного сообщества по борьбе с международным терроризмом

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и	ОПК-3.2	Проводит прикладной анализ международных, глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных, локальных общественно-политических, политико-культурных, социально-экономических процессов с использованием методов теоретического и эмпирического исследования для оценки и	<b>Знать</b> Методы теоретического и эмпирического исследования терроризма, как феномена современного международного развития; причинно-следственные связи возникновения и эволюции международного терроризма в динамике современных международных отношений <b>Уметь</b> выявлять особенности международного терроризма и его последствий для развития международных отношений <b>Владеть</b> методами теоретического и эмпирического исследования; терроризма, как феномена современного международного развития методиками анализа влияния международного терроризма на международные отношения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	прикладного анализа		моделирования различных политических и международных процессов	
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1	Применяет базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций и имеет представление о практике их применения для решения конкретных международных и политических проблем	<p><b>Знать</b> Базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций, связанных с воздействием международного терроризма</p> <p><b>Уметь</b> Применять базовые подходы, модели и принципы анализа международных, политических ситуаций, связанных с воздействием международного терроризма, для решения конкретных исследовательских задач</p> <p><b>Владеть</b> методиками анализа международных, политических ситуаций связанных с воздействием международного терроризма</p>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.2	Оказывает консалтинговые услуги, готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	<p><b>Знать</b> Потребности различных организаций, а также аудиторий, в информационной осведомленности относительно вопросов, связанных с международным терроризмом; принципы и правила общения с различными организациями и аудиториями</p> <p><b>Уметь</b> выявлять потребности различных организаций, а также аудиторий, в информационной осведомленности относительно вопросов, связанных с международным терроризмом; составлять рекомендации по проблемам развития международного терроризма.</p> <p><b>Владеть</b> методиками составления рекомендаций по проблемам международного терроризма для различных организаций и аудиторий</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Этимология и эволюция терроризма.
2. Классификация терроризма
3. Природа и причины терроризма
4. Виды международного терроризма
5. Особенности современного международного терроризма.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Основы профессиональной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-9, ПК-5 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-9.1, ПК-5.1, ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся понимание основных навыков профессиональной деятельности в области международных отношений.

### Задачи дисциплины:

- Дать характеристику основных профессиональных качеств специалиста в области международных отношений
- Сформировать навыки исполнительской, организационной административной работы в государственной и негосударственной сфере деятельности, связанной с международными отношениями

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<b>Знать</b> принципы стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели <b>Уметь</b> использовать навыки работы в коллективе <b>Владеть</b> принципами командной работы для достижения поставленной цели
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	<b>Знать</b> основные принципы командной работы в коллективе. <b>Уметь</b> планировать совместную работу в рамках коллективного взаимодействия <b>Владеть</b> механизмами взаимодействия с членами коллектива в рамках командной работы
УК-6	Способен определять и	УК-6.1	Определяет приоритеты	<b>Знать</b> основные условия, средства, личностные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	возможности и перспективы коллективной работы <b>Уметь</b> определять основные приоритеты деятельности в рамках коллективной работы <b>Владеть</b> технологиями тайм-менеджмента
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	<b>Знать</b> взаимозависимость самооценки и результатов практической деятельности <b>Уметь</b> использовать методы самоанализа <b>Владеть</b> способами использования механизмов самооценки для выстраивания траектории профессионального и личностного развития
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1	Участствует в разработке учебно-методического комплекса по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	<b>Знать</b> основные принципы создания учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС <b>Уметь</b> использовать основы создания учебно-методических комплексов по образовательным дисциплинам в области профессиональной деятельности <b>Владеть</b> основными способами разработки учебно-методических комплексов на основе образовательных стандартов в области международных отношений
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-5	Способен к исполнительской, организационной и административной работе в государственной и негосударственной сфере деятельности	ПК-5.1	Демонстрирует навыки решения задач самостоятельно и совместно с коллективом в рамках проектной и управленческой деятельности	<b>Знать</b> соответствие возможностей личностного и коллективного решения задач, стоящих перед коллективом <b>Уметь</b> использовать методы проектного подхода для самостоятельного решения проектно-управленческих задач <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				знаниями в области проектной и управленческой деятельности
ПК-5	Способен к исполнительской, организационной и административной работе в государственной и негосударственной сфере деятельности	ПК-5.2	Выполняет задачи поставленные руководителем в ходе исполнительской, организационной и административной работы в государственной и негосударственной сфере деятельности	<p><b>Знать</b> перечень задач, необходимых решить под руководством главы трудового коллектива</p> <p><b>Уметь</b> использовать приобретенные профессиональные компетенции для решения задач, поставленных руководителем коллектива</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного решения поставленных руководителем задач в области профессиональной деятельности</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Профессиональные требования к работе в коллективе
2. Профессиональные качества специалиста в области международных отношений

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-9, ПК-5, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Подготовка информационно-аналитических документов (практикум)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Подготовка информационно-аналитических документов (практикум)» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3, ПК-6 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-6.1, ПК-6.2.

**Цель дисциплины:** СФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИМИ ДОКУМЕНТАМИ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Задачи дисциплины:

- Выявить основной комплекс информационно-аналитических документов в области международных отношений
- Определить методы и методики, необходимые специалисту - международнику при подготовке и анализе основных информационно-аналитических документов

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-3.1	Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий	<b>Знать</b> актуальные научные проблемы международных отношений, <b>Уметь</b> разрабатывать необходимый методологический инструментарий <b>Владеть</b> основными методами анализа информации
ПК-3	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-3.2	Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования	<b>Знать</b> принципы составления поэтапного анализа проблемы <b>Уметь</b> формировать поэтапный план и программу реализации научного исследования <b>Владеть</b> методами комплексного анализа, необходимыми для реализации плана работы с информационно-аналитическими документами
ПК-3	Способен самостоятельно	ПК-3.3	Проводит исследования в	<b>Знать</b> основные принципы самостоятельного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук		рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	планирования, необходимые для проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук <b>Уметь</b> проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов <b>Владеть</b> навыками проектной деятельности при изучении поставленной проблемы научного исследования
ПК-6	Способен устанавливать и развивать профессиональные компетенции для повышения результативности собственной деятельности, в том числе и на иностранном языке	ПК-6.1	Демонстрирует умение профессионального общения на иностранном языке	<b>Знать</b> основы профессионального общения на иностранном языке <b>Уметь</b> использовать иностранные языки в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> иностранными языками в рамках необходимых компетенций
ПК-6	Способен устанавливать и развивать профессиональные компетенции для повышения результативности собственной деятельности, в том числе и на иностранном языке	ПК-6.2	Демонстрирует навыки прогнозирования возможного развития современной мировой политической системы с учетом существующих реалий и факторов экономического, исторического и политического характера	<b>Знать</b> возможности развития современной мировой политической системы с учетом существующих реалий и факторов экономического, исторического и политического характера <b>Уметь</b> устанавливать и развивать профессиональные компетенции для повышения результативности собственной деятельности, в том числе и на иностранном языке <b>Владеть</b> навыками самостоятельного углубления и развития профессиональных компетенций

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Документ и его функции

2. Информационные свойства и коммуникативные возможности документа
3. Информационное обеспечение прикладных проектов в сфере внутренней и международной политики.
4. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике.
5. Подготовка итоговых документов прикладных научно-аналитических проектов.
6. Информационно-аналитические функции дипломатической службы.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Основы государственного протокола и этикета »

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы государственного протокола и этикета» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

**Цель дисциплины:** является формирование у обучающихся целостного представления о дипломатическом протоколе и этикете.

### Задачи дисциплины:

- дать знания в области дипломатического протокола и этикета РФ и в мире;
- сформировать навыки поиска, отбора, критической оценки и обобщения информации по проблемам дипломатического и государственного протокола из открытых источников;
- составить представление об особенностях работы дип. представительств России за рубежом;
- составить представление об особенностях дипломатической службы как разновидности государственной службы, (национальные и международные нормы дипломатического протокола и этикета).

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.1	Выделяет ключевые направления внешней политики ведущих мировых держав и РФ на основе анализа дипломатических и нормативно-правовых документов	<b>Знать</b> дипломатические и нормативно-правовые документы по внешней политике РФ <b>Уметь</b> соотносить содержание правовых документов и стратегий РФ с международной ситуацией <b>Владеть</b> навыками применения делового этикета и протокола
ПК-1	Способен анализировать основные направления	ПК-1.2	Анализирует роль государственных и иных структур в процессе	<b>Знать</b> особенности формирования государственного протокола РФ и ряда зарубежных стран

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией		формирования стратегии/концепции внешней политики ведущих мировых держав	<b>Уметь</b> оценивать особенности государственного протокола РФ и зарубежных стран <b>Владеть</b> методами анализа выявления цели стратегии и тактики государства в его внешней доктрине.
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.3	Сопоставляет и анализирует конфликтные зоны интересов в вопросах внешней политики разных стран	<b>Знать</b> дипломатическую историю контактов зарубежных стран и РФ <b>Уметь</b> выделять общие направления развития данных контактов и особенности, присущие конкретной ситуации в зависимости от изменения международной среды. <b>Владеть</b> анализом выявления конфликтных зон интересов в вопросах внешней политики зарубежных стран.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Дипломатический протокол как историческое и международно-правовое явление.
2. Протокольные службы РФ, их функции и законодательная база.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Религия в международных отношениях»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Религия в международных отношениях» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** дать обучающимся знания о влиянии религиозного фактора на современные международные отношения.

### Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с религиозно-политической ситуацией в различных странах и регионах.
- дать обучающимся знания о тенденциях политизации религии и специфики использования религиозных идеологий в современной мировой политике.
- познакомить обучающихся с практикой взаимоотношений между основными современными религиозными системами.
- научить обучающихся анализировать международную политическую конъюнктуру с учетом религиозного фактора.
- сформировать у студентов навыки исследования влияния культурно-религиозных традиций на национальное сознание, национальные интересы, внешнеполитическую деятельность государства.
- научить обучающихся выявлять причины и анализировать содержание современных религиозно-политических конфликтов.
- научить обучающихся критически осмысливать технологии использования религиозных идей в политических целях.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование	ПК-4.1	Устанавливает взаимосвязи между современными проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики	<b>Знать</b> современных проблем и механизмов мировой экономики и мировой политики. <b>Уметь</b> определять и анализировать процессы, влияющие на формирование механизмов международного взаимодействия. <b>Владеть</b> навыками установления взаимосвязей между современными проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	механизмов международного взаимодействия			
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.2	Работает с нормативно-правовой базой международного, регионального и национального уровня	<p><b>Знать</b> основных правовых понятий; нормативно-правовых баз международного, регионального и национального уровня; сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужные положения законодательства.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с нормативно-правовыми базами международного, регионального и национального уровня.</p>
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.3	Применять методы анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов	<p><b>Знать</b> методов анализа международных ситуаций. особенностей развития международных процессов и конфликтов в современном мире.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки результатов анализа международных ситуаций.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Религиозный фактор в современных международных отношениях и мировой политике.
2. Христианство в современных международных отношениях.
3. Ислам в современном мире.
4. Религиозный фактор в современных конфликтах

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Осуществление текущего контроля в ходе семинарских занятий. Текущий контроль: проверка посещаемости, работа в семинаре (сообщения, обсуждения, ответы на вопросы). Сообщение во время семинара – устное выступление, демонстрирующее уровень знаний обучающегося, его умение сформулировать проблему, перечислить основные мнения, высказанные по её поводу в профессиональной литературе, сделать выводы о современном состоянии вопроса. Общий результат работы обучающегося на семинарском занятии оценивается по шкале "зачёт" - "незачёт".
- Выполнение контрольной работы. Контрольная работа не должна представлять собой простой пересказ сведений, почерпнутых обучающимся из литературы, а тем более являться конспектом одной-двух книг. В ней необходимо показать знание и понимание всего материала по теме, содержащегося в рекомендованных источниках и литературе. Обучающийся сам должен выбрать из списка и найти в библиотеке те издания, которые содержат материал по проблеме, поставленной в контрольной работе, и по возможности дополнить их подборками документов, книгами, статьями, выходящими за пределы рекомендованного списка. При этом он может получить консультацию у преподавателя.  
Контрольная работа по дисциплине выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста на стандартной, белой, писчей (размера А-4) бумаге. Нумерация страниц осуществляется с третьей страницы, на которой начинается раздел "Введение" (в середине верхней части этой страницы ставится номер, который далее отмечается на каждой последующей странице).  
Контрольная работа сдаётся преподавателю, в течение двух недель проверяется и оценивается, а затем возвращается студенту с выставленной на титульном листе оценкой. Результат контрольной работы обучающегося оценивается по шкале "зачёт" - "незачёт".
- Выполнение контрольного теста, благодаря которому есть возможность проверить уровень усвоения учебного материала. Результат выполнения обучающимся теста оценивается по шкале "зачёт" - "незачёт".

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Процесс принятия внешнеполитических решений зарубежных стран»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Процесс принятия внешнеполитических решений зарубежных стран» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

**Цель дисциплины:** раскрыть теоретические и практические аспекты процесса принятия внешнеполитических решений, концептуальные основы внешнеполитической деятельности

#### Задачи дисциплины:

- охарактеризовать процесс принятия внешнеполитических решений как метод изучения международных отношений
- раскрыть теоретические конструкции, модели принятия внешнеполитического решения
- научить студентов методам анализа концептуальных основ внешнеполитической деятельности
- научить студентов применять теории и модели принятия решений в исследовательской практике

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.1	Выделяет ключевые направления внешней политики ведущих мировых держав и РФ на основе анализа дипломатических и нормативно-правовых документов	<b>Знать</b> основы процесса принятия решений в ведущих мировых державах содержание концепций/стратегий внешней политики ведущих мировых держав <b>Уметь</b> определения направления внешней политики ведущих мировых держав на основе нормативно-правовой базы национальных государств, определяющей процесс принятия внешнеполитических решений <b>Владеть</b> методиками анализа дипломатических документов, нормативно-правовой базы ведущих мировых держав
ПК-1	Способен анализировать основные	ПК-1.2	Анализирует роль государственных и иных структур в	<b>Знать</b> роль и место государственных и иных структур в процессе принятия

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией		процессе формирования стратегии/концепции внешней политики ведущих мировых держав	внешнеполитических решений и их осуществления <b>Уметь</b> определять роль государственных и негосударственных структур в процессе принятия внешнеполитических решений <b>Владеть</b> навыками анализа процесса принятия внешнеполитических решений
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.3	Сопоставляет и анализирует конфликтные зоны интересов в вопросах внешней политики разных стран	<b>Знать</b> стратегии внешней политики ведущих стран содержание внешнеполитических противоречий ведущих держав и их воздействие на процесс принятия решений <b>Уметь</b> определять воздействие конфликтогенных узлов на процесс принятия внешнеполитических решений <b>Владеть</b> навыки анализа конфликтогенных зон и их воздействия на процесс принятия внешнеполитических решений ведущих стран мира

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в анализ процесса принятия внешнеполитического решения (ПП ВПР)
2. Модели принятия внешнеполитических решений.
3. Групповое мышление в процессе принятия внешнеполитического решения
4. Процесс принятия внешнеполитического решения в обстановке стресса: теория Оле Холсти.
5. Кибернетическая теория принятия внешнеполитических решений Дж.Стайнбрунера
6. Структура внешнеполитического курса: прикладной анализ

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Презентация исследований главных теоретических моделей.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

## «Современные международные миграционные процессы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные международные миграционные процессы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об особенностях современных миграционных процессов в их связи с изменением глобального мирополитического пространства.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и содержание современных миграционных процессов;
- рассмотреть особенности миграционных процессов в различных регионах мира;
- проанализировать содержание основных нормативно-правовых документов универсального, регионального и национального характера, регулирующих современные миграционные процессы.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> основные принципы системного подхода к изучению проблемы <b>Уметь</b> использовать методы системного анализа <b>Владеть</b> методикой использования методов системного анализа
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и	<b>Знать</b> сущность изучаемой проблемы <b>Уметь</b> выявлять пробелы в имеющейся базе информации <b>Владеть</b> методами проектного подхода к изучаемой

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий		проектирует процессы по их устранению	проблеме
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<b>Знать</b> необходимый объем информации по исследуемой проблеме <b>Уметь</b> сопоставлять и анализировать имеющуюся информацию <b>Владеть</b> методами сравнительного анализа
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.1	Устанавливает взаимосвязи между современными проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики	<b>Знать</b> современные мирополитические и мирэкономические проблемы <b>Уметь</b> выявлять механизмы взаимодействия мировой политики и мировой экономики <b>Владеть</b> методами политического и экономического анализа
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.3	Применять методы анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов	<b>Знать</b> объективные и субъективные причинно-следственные связи при анализе международных ситуаций <b>Уметь</b> выявлять причинно-следственные классифицировать причинно-следственные связи при анализе международных ситуаций <b>Владеть</b> методами анализа международных ситуаций

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Содержание и сущность современных миграционных процессов
2. Особенности миграционных процессов в различных регионах мира
3. Содержание основных нормативно-правовых документов универсального, регионального и национального характера, регулирующих современные миграционные процессы.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- своевременное выполнение домашних заданий
- подготовка и проведение круглого стола по основным темам курса на основе подготовленных обучающимися эссе-презентации.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного**

**процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Права человека в международном праве»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Права человека в международном праве» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** наличие основополагающих знаний об особенностях обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в современном международном праве

### Задачи дисциплины:

- обучающийся должен знать основные нормы международного права в области защиты прав человека и уметь толковать их содержание в практической деятельности
- обучающийся должен корректно определять основные юридические термины по проблемам курса и продемонстрировать умение оперировать данными дефинициями
- обучающийся должен иметь представление о соотношении международного и национального законодательства, определять место источников международного права в системе права Российской Федерации

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.1	Устанавливает взаимосвязи между современными проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики	<b>Знать</b> конституционно-правовых основ российского государства и ряда зарубежных стран, основных нормативно-правовые акты в области международного публичного права. <b>Уметь</b> понимать основные правовые формулы. <b>Владеть</b> навыками толкования международных соглашений и иных нормативно-правовых актов.
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических,	ПК-4.2	Работает с нормативно-правовой базой международного, регионального и	<b>Знать</b> прав и обязанностей человека в действующем международном праве; <b>Уметь</b> анализировать содержание отдельных прав и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия		национального уровня	свобод граждан <b>Владеть</b> навыками корректного использования объема и содержания ключевых понятий в области защиты прав человека
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.3	Применять методы анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов	<b>Знать</b> специфики системного развития международных отношений, международных процессов, - структурных (институциональных) особенностей современных международных отношений, <b>Уметь</b> интерпретировать международные процессы и явления с позиции специалистов различных теоретических школ и направлений международных отношений, критически оценивать познавательные возможности теорий международных отношений <b>Владеть</b> анализа международных событий и ситуаций в контексте системных и институциональных ограничений

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Вводный раздел
2. Международные механизмы защиты прав человека.
3. Универсальные и специальные нормы защиты прав человека в международном праве.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Проведение контрольного тестирования.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Социология международных отношений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология международных отношений» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

**Цель дисциплины:** дать обучающимся твердые знания относительно характерных черт и специфики социологических измерений международных отношений, что подразумевает владение фактическим материалом, наличие представлений у учащихся о современных научных и практических подходах к анализу международных отношений, понимание роли различных участников политической системы и международных отношений в данных процессах.

### Задачи дисциплины:

- обучающийся должен владеть основной совокупностью фактов по курсу "Социология международных отношений" и умело оперировать ими в практической деятельности
- обучающийся должен проработать широкий круг научно-исследовательской литературы и познакомиться с основными источниками по данной дисциплине
- обучающийся должен иметь представление об основных учениях и теоретических концепциях в области гуманитарных и социально-экономических наук

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.1	Выделяет ключевые направления внешней политики ведущих мировых держав и РФ на основе анализа дипломатических и нормативно-правовых документов	<b>Знать</b> Основных направлений внешней политики России на различных этапах ее развития; Особенностей взаимодействия России в ведущих государствами <b>Уметь</b> Устанавливать причинно-следственные связи во взаимоотношениях

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>России с различными странами</p> <p>Выражать и обосновывать собственную позицию по отношению к той или иной ситуации международных отношений</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа исторических и современных нормативно-правовых документов; приемами межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям</p>
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.2	Анализирует роль государственных и иных структур в процессе формирования стратегии/концепции внешней политики ведущих мировых держав	<p><b>Знать</b> основных механизмов формирования государственного аппарата зарубежных стран особенностей дипломатической службы России и иностранных государств.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять направления и ранжировать приоритеты внешней политики зарубежных стран отстаивать внешнеполитические</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>приоритеты России</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа российского внешнеполитического курса и выявления специфики подходов ведущих зарубежных стран к проблемам международных отношений</p>
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.3	Сопоставляет и анализирует конфликтные зоны интересов в вопросах внешней политики разных стран	<p><b>Знать</b> основных теоретических подходов к анализу современных международных конфликтов, характерных черт и классификации современных региональных конфликтов, структуры переговорного процесса.</p> <p><b>Уметь</b> находить информацию о конфликтах в российских и зарубежных СМИ, реконструировать позиции участников международных конфликтов по открытым источникам информации.</p> <p><b>Владеть</b> категориальным аппаратом в области анализа, урегулирования и прогнозирования международных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				конфликтов

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в курс.
2. Участники международных отношений и теоретические подходы к исследованию международных проблем.
3. Регулирование в международных отношениях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Не требуется	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Международная деятельность в государственных и частных структурах»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная деятельность в государственных и частных структурах» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** Формирование системных представлений о международной деятельности в государственных и частных структурах

### Задачи дисциплины:

- обучающийся должен изучить теоретические аспекты международной деятельности государства, субъектов Российской Федерации и частных компаний
- получить практические навыки по организации международных мероприятий, ведению переговоров с иностранными партнерами, организации приема иностранных делегаций, заключению международных договоров и соглашений, проведению анализа внешнеэкономической деятельности

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.1	Выделяет ключевые направления внешней политики ведущих мировых держав и РФ на основе анализа дипломатических и нормативно-правовых документов	<b>Знать</b> ключевые направления внешней политики ведущих мировых держав и РФ <b>Уметь</b> работать с нормативно-правовыми актами РФ и зарубежных стран по вопросам внешней политики <b>Владеть</b> анализом определения ключевых направлений сотрудничества РФ с зарубежными

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				странами
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.2	Анализирует роль государственных и иных структур в процессе формирования стратегии/концепции внешней политики ведущих мировых держав	<b>Знать</b> об этапах формирования внешнеполитического курса государства <b>Уметь</b> вычленять государственный интерес и интерес институтов гражданского общества (профсоюзы, политические и экономические лобби) <b>Владеть</b> навыками определения первостепенной важности государственных целей и интересов
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.3	Сопоставляет и анализирует конфликтные зоны интересов в вопросах внешней политики разных стран	<b>Знать</b> ключевые направления внешней политики ведущих мировых держав и РФ <b>Уметь</b> спрогнозировать развитие ситуации по конкретному вопросу международной деятельности государства. <b>Владеть</b> навыками определения основного комплекса конфликтных зон в российской и зарубежной политике.
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых	ПК-4.1	Устанавливает взаимосвязи между современными	<b>Знать</b> особенности мировых общественно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия		проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики	политических, социально-экономических и гуманитарных процессов <b>Уметь</b> проследить взаимосвязи между современными проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики <b>Владеть</b> тактикой установления связи между современными проблемами и механизмами мировой экономики и мировой политики
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.3	Применять методы анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов	<b>Знать</b> особенности мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессов <b>Уметь</b> Применять методы анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности <b>Владеть</b> анализом выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Раздел I, Общая характеристика международной деятельности. Основы правового регулирования международной деятельности
2. Раздел II. Мировой опыт участия регионов в международной деятельности
3. Раздел III. Международная деятельность Омской области

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 508 (аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)            Проспект Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель (62 посадочных мест), рабочее место преподавателя, доска, учебно-наглядные пособия            Проектор Epson EB-85H            Экран с электроприводом Lumien            Персональный компьютер Intel Celeron 2,4 GHz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb</p>	<p>Microsoft Windows XP            Договор №17-341 от 29.06.2017            Microsoft Office 2007 Std            Государственный контракт № 228 от 03.09.2008            KAV 6 для Windows            Договор № 17-612 от 20.12.2017            Adobe Acrobat Reader 9.2; IrfanView;            Mozilla Firefox 49-x86 ru; VLC media player - свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии современного мира; способен использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов	ПК-2.1	Выявляет позицию государства в деятельности современных МПО и МНПО на основе различных типов информационно-аналитических документов	<b>Знать</b> особенности современных мировых политических процессов, происходящих в мире <b>Уметь</b> соотносить современные процессы с историей и закономерностями исторического развития международных отношений <b>Владеть</b> навыками анализа и выявления позиции государства в деятельности современных МПО и МНПО на основе различных типов информационно-аналитических документов
ПК-2	Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной	ПК-2.2	Выполняет письменные и устные переводы (с иностранного языка на русский и наоборот)	<b>Знать</b> способы поиска репрезентативной информации по теме исследования на иностранном языке <b>Уметь</b> выделять необходимый и важный материал

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	дипломатии современного мира; способен использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов		материалов профессиональной направленности	по теме исследования. <b>Владеть</b> письменным и устным переводом материалов профессиональной направленности

### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	1	8	5 нед., 2 дн.
Дискретно, по видам практик	2	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: 1 - дифференцированный зачет; 2 - дифференцированный зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Выбор темы и составление рабочего плана научного исследования
2. Анализ методов исследования и основной методологии НИР.
  1. Изучение исторических источников по выбранной теме на родном и иностранном языке .
  2. Ознакомление с обязательной научно-исследовательской литературой на родном и иностранном языке
  3. Сбор и обработка фактического материала.
  4. Написание введения и основной части научного исследования.
  5. Оформление научного исследования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: профессиональная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - профессиональная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Формулирует организационно-управленческие решения и разрабатывает проекты (стратегии, программы т.п.) в рамках поставленных задач по профилю деятельности	<b>Знать</b> обще профессиональные компетенции магистра - международных отношений <b>Уметь</b> Формулировать организационно-управленческие решения <b>Владеть</b> тактикой разработки проектов (стратегии, программы т.п.) в рамках поставленных задач по профилю деятельности
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по	ОПК-6.2	Реализует на практике проектно-управленческое решение в рамках профессиональной	<b>Знать</b> обще профессиональные компетенции магистра - международных отношений <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профилю деятельности		деятельности в качестве сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков	реализовать на практике проектно-управленческое решение в рамках профессиональной деятельности <b>Владеть</b> компетенциями для осуществления в рамках практики функций младшего звена как в государственных так и в частных структурах.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии современного мира; способен использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов	ПК-2.2	Выполняет письменные и устные переводы (с иностранного языка на русский и наоборот) материалов профессиональной направленности	<b>Знать</b> особенности применения иностранных языков в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> осуществлять перевод с русского на иностранный язык и с иностранного на русский язык профессиональной информации <b>Владеть</b> языковым инструментарием для решения профессиональных вопросов
ПК-5	Способен к	ПК-5.1	Демонстрирует	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исполнительской, организационной и административной работе в государственной и негосударственной сфере деятельности		навыки решения задач самостоятельно и совместно с коллективом в рамках проектной и управленческой деятельности	профессиональные компетенции магистра международных отношений <b>Уметь</b> самостоятельно решать профессиональные задачи <b>Владеть</b> навыками совместно с коллективом в рамках проектной и управленческой деятельности решать профессиональные задачи
ПК-5	Способен к исполнительской, организационной и административной работе в государственной и негосударственной сфере деятельности	ПК-5.2	Выполняет задачи поставленные руководителем в ходе исполнительской, организационной и административной работы в государственной и негосударственной сфере деятельности	<b>Знать</b> профессиональные компетенции магистра международных отношений <b>Уметь</b> исполнять организационную и административную работу <b>Владеть</b> способностью к исполнительской, организационной и административной работе в государственной и негосударственной сфере деятельности

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Теоретическая часть практики.

2. Практическая часть практики.

3. Контрольная часть практики.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-3.1	Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий	<b>Знать</b> современные научные проблемы международных отношений <b>Уметь</b> выявлять актуальные научные проблемы международных отношений <b>Владеть</b> практиками разработки методологического инструментария
ПК-3	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-3.2	Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования	<b>Знать</b> современные научные проблемы международных отношений <b>Уметь</b> составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования <b>Владеть</b> техникой планирования и поэтапной реализации научного исследования
ПК-3	Способен самостоятельно планировать и	ПК-3.3	Проводит исследования в рамках	<b>Знать</b> основные гуманитарные проблемы в социальных и гуманитарных науках

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук		индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	<b>Уметь</b> планировать свои исследования <b>Владеть</b> планировать и корректировать как индивидуальные проекты, так и коллективные проекты в области научных исследований
ПК-4	Способен ориентироваться в мировых общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессах, влияющих на формирование механизмов международного взаимодействия	ПК-4.3	Применять методы анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов	<b>Знать</b> мировые общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных процессы, влияющие на формирование механизмов международного взаимодействия <b>Уметь</b> применять методы анализа международных ситуаций <b>Владеть</b> методами анализа международных ситуаций в своей профессиональной деятельности для выявления объективных и субъективных причин и следствий международных процессов и конфликтов
ПК-6	Способен устанавливать и развивать профессиональные компетенции для повышения результативности собственной деятельности, в том числе и на иностранном языке	ПК-6.2	Демонстрирует навыки прогнозирования возможного развития современной мировой политической системы с учетом существующих реалий и факторов экономического, исторического и политического характера	<b>Знать</b> существующие реалии международных отношений в области исторического, политического и экономического развития. <b>Уметь</b> развивать профессиональные компетенции для повышения результативности собственной деятельности <b>Владеть</b> навыками прогнозирования возможного развития современной мировой политической системы с учетом существующих реалий и факторов экономического, исторического и политического характера

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	4	21	14 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Выбор темы и составление рабочего плана научного исследования

2. Ознакомление с обязательной научно-исследовательской литературой и источниками на родном и иностранном языке
3. Сбор и обработка фактического материала.
4. Оформление отчетных документов по практике и защита практики

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows XP
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Суверенитет в мировой политике»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Суверенитет в мировой политике» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.3.

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов представления о суверенитете, как ключевой характеристики современного миропорядка, и его трансформацию под влиянием международных процессов.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об особенностях современного миропорядка, базирующегося на концепции государственного суверенитета,
- познакомить студентов с содержанием международных процессов,
- научить студентов методам анализа государственного суверенитета в контексте современных международных процессов,
- познакомить студентов с последствиями влияния трансформации суверенитета на внутреннюю и внешнюю политику государств, международные отношения в целом.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.3	Сопоставляет и анализирует конфликтные зоны интересов в вопросах внешней политики разных стран	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание Вестфальского миропорядка, базирующегося на концепции суверенитета,</li><li>- общей теории суверенитета,</li><li>- факторов, изменяющих характеристики суверенитета и миропорядка,</li><li>- последствий трансформации суверенитета в разных регионах мира.</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять основные факторы изменения суверенитета в разных регионах мира в конкретный исторический период,</li><li>- интерпретировать структурные особенности миропорядка и регионального порядка с позиции трансформации суверенитета,</li><li>- выделять следствия воздействия международных процессов.</li></ul> <b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа миропорядка, конфликтных зон</li></ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				интересов в вопросах внешней политики разных стран.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятие «суверенитет» и его основные характеристики.
2. Суверенитет и глобализация
3. Государство и негосударственные акторы: проблема сохранения суверенитета.
4. Суверенитет в контексте демократизации. Проблема гуманитарной интервенции
5. Миграция и государственный суверенитет.
6. Суверенитет и интеграция
7. Суверенитет и проблема национального самоопределения
8. Суверенитет и этнические конфликты
9. Проблема терроризма как метода вооруженной борьбы за право на самоопределение.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Политическая карта мира»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая карта мира» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.3.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающегося системных представлений о складывании современной поли-тической карты мира на основе выявления основных исторических факторов, влиявших на ход территориальных преобразований в различных регионах мира, освоить основные приемы работы с разными видами и типами карт.

### Задачи дисциплины:

- обучающийся должен овладеть материалом по истории формирования политической карты мира, опираясь на знание истории развития отдельных регионов, в частности, и всего глобального исторического процесса, в целом;
- - научиться использовать методические приемы политической географии, культуре мышления, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме, владеть профессиональной лексикой (понятия, термины);
- - овладеть методикой сбора и переработки информации применительно к данному курсу.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-1.3	Сопоставляет и анализирует конфликтные зоны интересов в вопросах внешней политики разных стран	<b>Знать</b> механизм изменения политической карты мира как результат существования конфликтных ситуаций в межгосударственных отношениях <b>Уметь</b> графически изображать изменение государственных границ в результате межгосударственных конфликтов <b>Владеть</b> методами картографической работы при анализе межгосударственных конфликтов

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## Разделы дисциплины:

1. Регион в современном мире
2. Политическая карта мира: формирование, эволюция, современное состояние

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

