

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика

Квалификация (степень) – «Бакалавр»

Направленность (профиль) программы: «Мультимедийная журналистика»

Срок обучения по очной форме обучения – 4 года

### «Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования посредством формирования и совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и культурной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- Овладение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование), а также формирование способности логически мыслить, аргументировано строить письменную и устную речь);
- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Формирование когнитивных и исследовательских умений (формирование культуры мышления; способностей к обобщению, анализу, восприятию информации; умения постановки цели и выбора путей её достижения);
- Углубление знаний социальной и культурной среды стран изучаемого языка (формирование социального взаимодействия с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, умение поддерживать партнерские отношения);
- Формирование информационной культуры (понимание сущности и значения информации в современном информационном обществе, овладение навыками работы с компьютерами как средством управления информацией).

#### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций                       | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                                 | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>             |                  |  |  |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в | УК-4.1           | Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий | <b>Знать</b><br>- языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  | устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |                  | коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)  | <p>базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей основных функциональных стилей.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- выстраивать коммуникацию в зависимости от целей и условий ситуации общения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматической системой и лексическим минимумом иностранного языка по изученным темам;</li> <li>- стратегиями речевого поведения;</li> <li>- жанрами устной и письменной речи в коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения.</li> </ul>   |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2           | Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм речи (устной и письменной), языкового материала иностранного языка, необходимого для ведения деловой переписки на иностранном языке;</li> <li>- особенности и нормы построения письма общего и делового характера.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять документы (формы, анкеты и т.п.) на иностранном языке;</li> <li>- написать письмо, электронное сообщение делового и общего характера, соответствующее требованиям к данному виду письма.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жанрами письменной речи;</li> <li>- основными способами построения простого и сложного предложения, лежащего в основе делового письма на русском и иностранном языках.</li> </ul> |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и                           | УК-4.3           | Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный   | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковых средств, морфологических и синтаксических особенностей текста, необходимые для перевода официальных и профессиональных текстов;</li> <li>- закономерностей функционирования терминологии в текстах официальных документов и профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и передавать содержание</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  | иностранном(ых) языке(ах)   |                  |  | официальных и профессиональных текстов с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский;<br>- выделять в них значимую для целей перевода информацию.<br><b>Владеть</b><br>стратегиями осуществления переводческих трансформаций   |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4           | Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения | <b>Знать</b><br>- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста<br><b>Уметь</b><br>- адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке,<br>- вести диалоги выстраивать монолог в процессе деловой коммуникации на русском и иностранном языках.<br><b>Владеть</b><br>- приемами и стратегиями эффективного речевого общения делового характера в рамках межличностной коммуникации. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 10 З.Е.; 360 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Социально-культурная сфера общения.
1. Учебно-познавательная сфера общения.
1. Профессиональная сфера общения.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- В письменной форме используются следующие типы заданий:
  1. Письменные проверочные работы: лексико-/грамматический тест, контрольная работа
  2. Проверка письменного перевода печатного текста.
  3. Презентация.
  4. Эссе.
  5. Письмо/ личное письмо/ деловое письмо.

- В устной форме используются следующие типы заданий:
  1. составление подготовленных/ неподготовленных высказываний в форме моно-/ диа-/ полилога;
  2. чтение (со словарем или без словаря) текста на английском языке с последующими пересказом и/или ответами на вопросы по тексту в виде беседы.
  3. Дискуссия.
  4. Аудирование.

Целью устных проверочных работ является проверка усвоения тематической лексики, умения оперировать функциональной лексикой, умения точно употреблять разнообразные языковые средства, умения принимать активное участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать определенную точку зрения, а также умения находить компромисс в сложной ситуации.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся       | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Аудитория   | Столы, стулья, место преподавателя, доска, переносная магнитола (CD).                       | Не требуется  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно- |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения  |
|---|---|--|
|   | в электронную информационно-образовательную среду университета                        | образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «История (история России, всеобщая история)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1.

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о закономерностях исторического развития и месте России в мировом историческом процессе.

### Задачи дисциплины:

- систематизация и дополнение исторических знаний студентов, формирование научного представления об основных стадиях исторического развития;
- обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества, уяснения логики общественного развития;
- формирование у студентов навыков аналитической работы, необходимых в сферах гуманитарного знания, а также навыков межличностной и межкультурной коммуникации, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |  |
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1           | Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | <b>Знать</b><br>Последовательность и закономерности развития исторического процесса; роль России во всемирном историческом процессе.<br><b>Уметь</b><br>Анализировать межкультурное взаимодействие в современном мире, опираясь на знания мировой и отечественной истории.<br><b>Владеть</b><br>Навыками обоснования своей позиции по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому. |

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### Разделы дисциплины:

1. Теоретические вопросы исторического знания
2. Древнейший период развития человечества.
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.
4. Новое время и его особенности.
5. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение письменных заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | Учебная мебель; доска; проектор; экран; компьютер  | ОС Windows, Open Office (или MS Office / Libre Office)  |
| Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель; доска; проектор; экран; компьютер  | ОС Windows, Open Office (или MS Office / Libre Office)  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

**Цель дисциплины:** выработать у студентов целостный взгляд на мир и на место человека в нем.

Учебный курс философии прослеживает становление и развитие философско-мировоззренческой мысли, исследует познавательные, ценностные, этические и эстетические отношения человека к миру. Продемонстрировать студентам зависимость философских моделей от процесса развития культурно-исторических эпох. Курс дает систематическое описание: философских категорий, их взаимосвязи, философских течений и учений. Курс знакомит студентов с такими философскими дисциплинами, как история философии, онтология, гносеология, антропология, социальная философия.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах, необходимых для ее осмысления и творческого освоения; знаний об основных этапах исторического развития философии, о ключевых школах и направлениях философской мысли
- формирование знаний о наиболее важных, исторически апробированных философских идеях и типологии мировоззрения; формирование умений выделять роль философии, ее основных разделов (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, аксиологии) в становлении мировоззрения и интеллектуальной культуры в целом; приобретение базовых навыков рассматривать историю общества в параллели с опытами ее философского осмысления и интерпретации
- формирование умений анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, в том числе этических, предлагать пути их возможного решения; умений работы с философским текстом и философскими категориями
- формирование навыков анализа различных мировоззренческих позиций, выработки и обоснования собственного взгляда на мир и место человека в этом мире в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыков сознательного и ответственного отношения к социокультурной действительности и социальному взаимодействию.
- получение практического опыта в формировании философского мышления

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций    | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---------------------------|------------------|------------------------|---|
| УК               | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |                  |                        |   |
| УК-5             | Способен                  | УК-5.2           | Осуществляет           | Знать                                     |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                  | социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических | предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии.<br><b>Уметь</b><br>анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия.<br><b>Владеть</b><br>базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских идей и концепций; оценки явлений социокультурной среды;<br>навыками критического мышления, а также аргументированного изложения собственной точки зрения, в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Предмет, специфика и функции философии
2. Учение о бытии
3. Происхождение и сущность сознания
4. Познание как предмет философского анализа
5. Философская антропология
6. Социальная философия

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- доклады
- опрос на занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                       | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся | Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска  | ОС Windows<br>Open Office (или MS Office / Libre Office)  |
| Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и текущего контроля             | Учебная мебель; доска  | Не требуется  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
|   |   | ПО)                               |

## «Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-8.2.

**Цель дисциплины:** формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

### Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.
- Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |   |  |
| УК-8             | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого | УК-8.1           | Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>Знать</b><br>основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области охраны труда;<br>основные вредные факторы влияющие на условия труда;<br>виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;<br>угрозы общественной безопасности;<br>классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;<br>методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности принципов обеспечения |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  | развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |                  |   | <p>безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>оценивать последствия аварий на потенциально-опасных объектах;</p> <p>обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;</p> <p>способностью применения средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>навыками организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе рабочего места;</p>   |
| УК-8             | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2           | Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте | <p><b>Знать</b></p> <p>основные направления обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>определяющие стратегические национальные интересы и приоритеты в обеспечении национальной безопасности;</p> <p>основные характеристики показателей состояния безопасности;</p> <p>основы организации систем комплексной безопасности на объекте экономики;</p> <p>основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области защиты работников, населения и национального достояния от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p>основных факторов природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;</p> <p>способов уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
|                  |                        |                  |                        | <p>источников чрезвычайных ситуаций;<br/>оценки уровня риска источников опасности в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b><br/>применять способы и средства защиты;<br/>идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации;<br/>выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p><b>Владеть</b><br/>способностью использования первичных средств пожаротушения;<br/>навыками решения задач по оценке последствий ЧС;<br/>навыками работы с локальными документами по обеспечению устойчивого функционирования систем безопасности объекта инфраструктуры</p> |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Модуль 1. Гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Модуль 2. Пожарная безопасность
3. Модуль 3. Химическая безопасность населения
4. Модуль 4. Социально-идеологические угрозы национальной безопасности РФ
5. Модуль 5. Радиационная безопасность населения
6. Модуль 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
7. Модуль 7. Основы управления охраной труда на объекте экономики

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Составление «Акта визуального обследования объекта, пострадавшего в результате ЧС».
- Решение задач по темам занятий.
- Выполнение рубежной контрольной работы.
- Участие в общественно-патриотических мероприятиях.
- Проведение мероприятий по «Оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях».
- Выполнение ситуационных заданий.
- Тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения                        |
|---|--|--|
| Специализированная аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности | Учебная мебель, доска.<br>Лабораторные установки: манекен "Оживленная Анна", комплект медицинских средств, измерительные приборы: приборы для измерения ионизирующих | OS Windows<br>Open Office (или MS Office / Libre Office) |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                       | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
|   | <p>излучений: ДП-5Б, ИМД-5, ДП-22, ДП-24, ИМД-1; бытовые дозиметры; приборы для измерения химического заражения ВПХР; средства индивидуальной защиты: гражданские, промышленные, военные и детские противогазы; комплекты средств защиты, респираторы, простейшие средства защиты, изолирующие средства защиты; средства защиты кожи: костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект; медицинские средства индивидуальной защиты: аптечки А1, перевязочные пакеты, дегазационных пакет; средства для тушения пожаров: первичные средства тушения пожаров: пожарные огнетушители, рукава, инвентарь, покрывало; пожарные краны и шкафы; средства спасения: штурмовая лестница, подручные средства; лазерный тир; стенды для изучения учебных модулей дисциплины; стенды по отработке вопросов оказания первой помощи пострадавшим; плакаты по тематике учебных модулей дисциплины, проектор, экран, компьютер</p> |   |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся | Учебная мебель, доска, проектор, проекционный экран, компьютер  | ОС Windows<br>Open Office (или MS Office / Libre Office)  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета  | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Физическая культура и спорт»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-7 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2.

**Цель дисциплины:** целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
- Владение базовыми дефектологическими знаниями и умение использовать их в социальной и профессиональной сферах

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |   |
| УК-7             | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения | УК-7.1           | Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для | <b>Знать</b><br>роль физической культуры и спорта в развитии личности<br><b>Уметь</b><br>составлять |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  | полноценной социальной и профессиональной деятельности   |                  | обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                          | комплексы упражнений и применять средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности<br><b>Владеть</b> основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7             | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2           | Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий | <b>Знать</b> принципы здоровьесбережения<br><b>Уметь</b> использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья<br><b>Владеть</b> основами здоровьесберегающих технологий  |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
4. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.
5. Дефектологические знания об особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью
6. Виды, причины и особенности психо-физического развития лиц с ОВЗ

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- составление комплекса упражнений
- подготовка рефератов
- ситуационные задачи
- устный опрос по темам/разделам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|---|--|--|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран   | Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Деловая коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** овладеть нормами делового и межличностного общения на русском языке

### Задачи дисциплины:

- изучить стилистические, акцентологические, морфологические и синтаксические нормы русского языка
- изучить нормы делового и межличностного общения
- овладеть навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами русского языка
- овладеть навыками делового и межличностного общения в соответствии с нормами русского языка

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |   |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1           | Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или иностранном(ых) языке(ах) | <b>Знать</b><br>стилей и норм общения в русском языке<br><b>Уметь</b><br>коммуницировать в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения<br><b>Владеть</b><br>навыками коммуникации в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на  | УК-4.2           | Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных                         | <b>Знать</b><br>норм деловой переписки<br><b>Уметь</b><br>вести деловую переписку в соответствии с нормами официально-делового стиля<br><b>Владеть</b><br>навыками ведения деловой переписки в  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |                  | писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)   | соответствии с нормами официально-делового стиля  |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4           | Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения | <b>Знать</b><br>норм деловой и межличностной устной коммуникации<br><b>Уметь</b><br>вести деловую и межличностную коммуникацию в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля<br><b>Владеть</b><br>навыками ведения деловой и межличностной коммуникации в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Особенности и основы культуры деловой и межличностной коммуникации на русском языке
2. Стилистика и нормы письменной деловой коммуникации на русском языке
3. Стилистика и нормы устной деловой и межличностной коммуникации на русском языке

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контрольные письменные работы
- устное выступление студента с деловой презентацией

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель<br>Доска<br>Мультимедийный проектор<br>Мультимедийный проектор<br>Портативный компьютер (ноутбук)   | Microsoft Windows<br>Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)<br>Видеопроектор (свободно распространяемое ПО)<br>Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)                               |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Экономика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-9 и индикаторы их достижения УК-9.1, УК-9.2.

**Цель дисциплины:** формирование мировоззрения участника экономической системы, главным содержанием которого является понимание её устройства, закономерностей и механизма функционирования, принципов принятия хозяйственных решений, направленных на получение разного вида эффектов и повышение эффективности хозяйственной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- дать знания о сущности предмета изучения экономической науки
- раскрыть систему экономических категорий, необходимых для осмысления содержания экономических систем и взаимодействий, в частности, для анализа рыночной экономики смешанного типа
- показать системный подход к изучению экономических явлений, процессов и систем

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |   |
| УК-9             | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1           | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b>Знать</b><br>базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br><b>Уметь</b><br>принимать обоснованные экономические решения в сфере профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b><br>навыками поиска и анализа экономической информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| УК-9             | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях                   | УК-9.2           | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и                                  | <b>Знать</b><br>основных финансовых инструментов управления личными финансами<br><b>Уметь</b><br>сравнивать альтернативы достижения целей с точки зрения выгод и издержек<br><b>Владеть</b>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения                           |
|------------------|------------------------|------------------|---|---|
|                  | жизнедеятельности      |                  | долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) | навыками отбора вариантов потенциальных решений поставленной задачи |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в экономику
2. Основные этапы развития экономической теории
3. Экономические блага, потребности, ресурсы
4. Экономика и общественное производство
5. Микроэкономика: Рыночные структуры
6. Поведение потребителей
7. Фирма – основной субъект рыночной экономики
8. Национальная экономика
9. Макроэкономическое равновесие, неравновесие и государственное регулирование экономики
10. Финансовая грамотность

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- тестовые контрольные задания
- вопросы по темам практических занятий /разделам дисциплины
- домашние (индивидуальные) задания по темам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран.  | Microsoft Windows, интернет-браузер (свободно распространяемое ПО), MS Office (стандартный пакет)   |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-10 и индикаторы их достижения УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о праве и правовой системе Российской Федерации, формирование правосознания студентов и их правовое воспитание

### Задачи дисциплины:

- формирование умений ориентироваться в правовой и политической системах Российской Федерации;
- приобретение базовых навыков работы с нормативными правовыми актами, принятыми в Российской Федерации;
- получение практического опыта поиска требуемых правовых норм в системе законодательства Российской Федерации;
- получение навыков противодействия коррупции, экстремистской и иной противоправной деятельности;
- формирование знаний об основах российского права, об основных отраслях и источниках российского права, а также базовых знаний об основах конституционного строя Российской Федерации и органах государственной власти и местного самоуправления.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3           | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | <b>Знать</b><br>необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия правомерного управленческого решения<br><b>Уметь</b><br>анализировать альтернативные правовые варианты существующих решений для достижения намеченных результатов<br><b>Владеть</b><br>навыками разработки плана правомерного достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-10            | Способен формировать   | УК-10.1          | Знает основы действующего  | <b>Знать</b><br>основы действующего антикоррупционного   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  | нетерпимое отношение к коррупционному поведению                      |                  | законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции | законодательства и законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы коррупционного поведения<br><b>Уметь</b><br>ориентироваться в действующем антикоррупционном законодательстве, организуя свои правомерные действия в соответствии с действующими законодательными ограничениями<br><b>Владеть</b><br>способами толкования антикоррупционного законодательства, способен оценивать и пресекать коррупционные факторы в рамках своей профессиональной |
| УК-10            | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.2          | Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции             | <b>Знать</b><br>основы действующего антикоррупционного законодательства и законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность<br><b>Уметь</b><br>организовывать и оценивать профессиональную деятельность, исключая проявление коррупционных и иных неправомерных факторов<br><b>Владеть</b><br>навыками правомерной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства   |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Основы теории права и государства
2. Основы конституционного права РФ
3. Основы административного и финансового права РФ
4. Основы уголовного права РФ
5. Основы гражданского права РФ
6. Основы трудового права РФ

## 7. Основы семейного права РФ

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка докладов
- решение задач
- обсуждение дискуссионных вопросов на практических занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения                        |
|--|---|--|
| Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся | Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска                                     | ОС Windows<br>Open Office (или MS Office / Libre Office) |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся | Учебная мебель; компьютер; доска   | ОС Windows<br>Open Office (или MS Office / Libre Office)  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Практикум управления проектами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум управления проектами» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование базовых универсальных практических навыков управления проектами

### Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ управления проектами
- сформировать базовые навыки планирования студенческих проектов
- сформировать умения реализовывать проекты с учетом изменения среды

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |  |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1           | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | <b>Знать</b><br>Знает метод SMART при постановке цели в проекте<br><b>Уметь</b><br>Умеет формулировать задачи проекта в рамках SMART-цели<br><b>Владеть</b><br>Владеет навыками определения связи между задачами, между задачами и целью |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и  | УК-2.2           | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые                     | <b>Знать</b><br>Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами<br><b>Уметь</b><br>Умеет осуществлять оценку задач на соответствие                                      |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  | выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |                  | результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта  | целям проекта<br><b>Владеть</b><br>Владеет навыками решения поставленных задач с использованием инструментов управления проектами   |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3           | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | <b>Знать</b><br>Знает основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br><b>Уметь</b><br>Умеет составить план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br><b>Владеть</b><br>Владеет способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Разделы дисциплины:

1. Проект: признаки, требования к управлению, разработка паспорта проекта. Преимущества и направления студенческого проектирования
2. Разработка документов по планированию содержания и сроков проекта. Постановка цели и задач проекта.
3. Разработка документов по планированию команды проекта и работа с ней. Разработка документов по управлению заинтересованными сторонами.
4. Разработка документов по планированию бюджета проекта и оценке эффективности
5. Управление рисками проекта

6. Реализация проекта: контроль и внесение изменений. Техника презентации проекта и привлечения спонсоров, заказчиков, грантодателей

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения  |
|---|---|--|
| Аудитория для практических занятий  | Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» | Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)<br>Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения  |
|---|---|--|
|   |   | <p>среду университета (свободно распространяемое ПО)<br/>           Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>  |
| Помещения для СРС   | <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p> | <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p> |

## «Основы цифровых технологий»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы цифровых технологий» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-6.1, ОПК-6.2.

**Цель дисциплины:** формирование умений использовать информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач

### Задачи дисциплины:

- познакомить с основными методами и средствами получения и обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий;
- научить эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения      |
|------------------|---|------------------|--|--|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| ОПК-6            | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1          | Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов     | <b>Знать</b><br><b>Уметь</b><br><b>Владеть</b> |
| ОПК-6            | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.2          | Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач | <b>Знать</b><br><b>Уметь</b><br><b>Владеть</b> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы информатики
2. Сервисы Интернет в профессиональной деятельности
3. Системы искусственного интеллекта
4. Информационные технологии для решения профессиональных задач

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения  |
|---|---|--|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа                         | Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер  | Офисный пакет (свободно распространяемое ПО), интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)            |
| Компьютерный класс  | Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»                  | Офисный пакет (свободно распространяемое ПО), интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)            |
| Помещения для СРС   | Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) |

## «Политология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2.

**Цель дисциплины:** подготовка студентов к деятельности в общественно-политической сфере с учетом функционирования политических норм, ценностей, политических ожиданий, ориентаций и стремлений, свойственных различным социальным группам

### Задачи дисциплины:

- формирование представления о политике как сфере общественной жизни; об институтах политической системы;
- овладение теоретическими основами исследования политической сферы общества, изучение и анализ современных политологических направлений, концепций, раскрывающих политическое сознание и политическое поведение; понятия политического процесса, его динамики, формы проявления политической жизни; политических изменений, политического развития и пр.;
- приобретение умения выделять и анализировать проблемы общественно-политического характера в контексте политологических исследований и практических действий в политической сфере;
- определение своего круга политических ценностей, ориентации и стремления в процессе становления активной гражданской позиции;
- осознание значимости своей будущей профессиональной деятельности, приобретение умения самостоятельно совершенствовать собственную профессиональную деятельность.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |   |
| ОПК-2            | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) | ОПК-2.1          | Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития | <b>Знать</b><br>- базовые характеристики мировых и российской политических систем;<br>- функции политических институтов и структур гражданского общества, принципы функционирования современного демократического |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  | медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах   |                  |  | <p>общества.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области политологии в жизненной практике и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками политологического анализа действительности, политических явлений прошлого и современности.</li> </ul>  |
| ОПК-2            | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах | ОПК-2.2          | Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, с помощью которых анализируются социальные проблемы и процессы и их дальнейшее оформление в журналистских текстах;</li> <li>- особенности и принципы социо-культурологического подхода к написанию журналистских текстов в политической сфере.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять структуру социально значимых проблем во взаимодействии личности и общества в журналистских текстах;</li> <li>- характеризовать динамику взаимодействий личности и общества в современном мире в журналистских текстах;</li> <li>- выделять структуру социально значимых проблем во взаимодействии власти и общества;</li> <li>- характеризовать динамику взаимодействия</li> </ul> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
|                  |                        |                  |                        | <p>власти и общества в современном мире в журналистских текстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свою гражданскую позицию;</li> <li>- оценивать позицию другого человека, сопоставлять с собственной позицией в журналистских текстах;</li> <li>- выделять структуру социально-значимых проблем в социально-стратификационных, демографических, семейных, коммуникативных, социокультурных общественных отношениях;</li> <li>- характеризовать динамику социально-стратификационных, демографических, семейных, коммуникативных, социокультурных отношений в современном мире.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами применения принципов структурно-функционального, институционального, неинституционального, социокультурологического подходов к анализу структуры и динамики социальных проблем и процессов в журналистских текстах;</li> <li>- способностью оценивать социальную значимость явлений и процессов в журналистских текстах;</li> <li>- способностью формировать свою</li> </ul> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
|                  |                        |                  |                        | позицию относительно участия в решении социальных проблем в журналистских текстах;<br>- навыками письменного изложения анализа социальной проблемы в журналистских текстах. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Основы изучения политики
2. Политическая власть и политические системы
3. Политические институты и процессы

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- контрольные работы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения  |
|---|---|--|
| <p>Помещение № 308 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)<br/>                     Проспект Мира, 55</p> | <p>Специализированная учебная мебель<br/>                     Доска<br/>                     Мультимедийный проектор Epson EB-X39, Проекционный экран моторизованный 4:3, 229x305 см (221x297) см.<br/>                     Переносное оборудование:<br/>                     Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br/>                     Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p> | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MSOffice 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br/>                     Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО.</p> |
| <p>Помещения для СРС</p>  | <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>   | <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>   |

## «История отечественной литературы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История отечественной литературы» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2.

**Цель дисциплины:** сформировать способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о художественном наследии отечественных авторов, периодизации литературного процесса в России, его связи с общественным развитием основных литературных памятниках, их проблематике и содержании, особенностях поэтики классических художественных текстов.
- формирование умений рассматривать произведения отечественной художественной литературы в единстве содержания и формы, использовать различные методы литературоведческого анализа, использовать современные достижения литературоведения в практической деятельности.
- приобретение навыков владения знаниями в области истории отечественной литературы и современного литературного процесса как важнейшей части общепрофессионального багажа журналиста, методами анализа произведений отечественной художественной литературы в единстве содержания и формы, принципами изучения литературных произведений в широком историко-культурном и литературном контексте.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |  |
| ОПК-3            | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) | ОПК-3.1          | Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса | <b>Знать</b><br>- литературно-художественное наследие отечественных авторов;<br>- периодизацию литературного процесса в России, его связи с общественным развитием;<br>- основные литературные произведения, их проблематику и содержание;<br>- особенности поэтики классических художественных текстов.<br><b>Уметь</b><br>применять знания отечественного литературно-художественного наследия в |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  | коммуникационных продуктов   |                  |   | профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b><br>навыками применения знаний отечественного литературно-художественного наследия в профессиональной деятельности журналиста  |
| ОПК-3            | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ОПК-3.2          | Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах | <b>Знать</b><br>средства художественной выразительности<br><b>Уметь</b><br>применять средства художественной выразительности при создании журналистских материалов<br><b>Владеть</b><br>средствами художественной выразительности в профессиональной деятельности |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 12 З.Е.; 432 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - экзамен; 3 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Национальное своеобразие русской литературы XIX века
  2. А.С. Грибоедов - "Человек необыкновенный"
  3. А.С. Пушкин – феномен русской культуры
  4. М.Ю. Лермонтов – «поэт другой эпохи»
  5. Н.В. Гоголь – «Мученик возвышенной мысли и неразрешимой задачи»
  6. Мир русской поэзии 50-х – 60-х годов XIX века
  7. Россия и русский человек под пером И. Тургенева, И. Гончарова, А. Островского, Ф. Тютчева, А. Фета
  8. Ф.М. Достоевский: судьба и книги
  9. А.П. Чехов – бытописатель России
  10. Л.Н. Толстой – нравственно-религиозные искания. Творчество
1. Отечественная литература после 1917 г. Многообразие литературных направлений и программ в строительстве «нового искусства». Публицистика и поэзия первых послереволюционных годов

2. Творчество М. Горького
3. Литературный процесс 1920-х годов
4. Проза 1920-х годов
5. Поэзия и драматургия 1920-х годов
6. Поэзия С. Есенина
7. Поэзия В. Маяковского
8. Литература в тоталитарном обществе 1930-х годов. Проза 1930-х годов
9. Поэзия и драматургия 1930-х годов

1000. Подготовка к экзамену

1. Литература периода Великой Отечественной войны. Своеобразие прозы, поэзии, драматургии военных лет. Первое послевоенное десятилетие как историко-литературный период. Постановления 1946 – 1948 гг. о литературе. Литература периода «оттепели»
2. Концепция человека и природы в творчестве М.М. Пришвина
3. «Деревенская» и «военная» проза 1950-1980-х гг.
4. Жанрово-стилевое многообразие прозы 1950-1980-х гг.
5. Жизненный и творческий путь В.М. Шукшина
6. Жизненный и творческий путь А.И. Солженицына
7. Пути развития лирической поэзии 1950-1980-х гг.
8. Многообразие жанрово-стилевых поисков в драматургии второй половины XX в.
9. Основные черты современного литературного процесса. Споры в критике о специфике современной литературы.

1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный ответ на практическом занятии
- устный опрос на знание художественных текстов
- устный опрос на знание стихотворений наизусть
- самостоятельная работа
- контрольный тест

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Помещение № 220<br>(аудитория для проведения занятий лекционного типа)<br>пр. Мира, 55  | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Проектор View Sonic<br>Доска интерактивная Smart Board<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| Помещение № 121<br>(аудитория для проведения занятий семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br>Доска<br>Переносное оборудование:<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb)<br>Проектор Optoma<br>Мультимедийный экран на треноге<br>Место хранения переносного оборудования: помещение № 221  | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с   | Офисный пакет, интернет-браузер с   |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
|   | возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Основы теории коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории коммуникации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о процессе коммуникации как сложной системе и теории коммуникации как инструменте его познания.

### Задачи дисциплины:

- выявить важнейшие структурные компоненты коммуникации;
- типы, виды, условия коммуникации в различных сферах общественной жизни;
- выявить важнейшие коммуникативные стратегии и тактики;
- рассмотреть основные принципы формирования современных эффективных коммуникаций;
- научиться распознавать коммуникативные барьеры в профессиональном общении.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |  |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1           | Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или иностранном(ых) языке(ах) | <b>Знать</b><br>основные цели и факторы, влияющие на процесс коммуникации, условия эффективной коммуникации<br><b>Уметь</b><br>прогнозировать сценарии коммуникации в процессе практической деятельности в профессиональной сфере с учетом факторов организации эффективного коммуникационного процесса<br><b>Владеть</b><br>навыками гармоничного общения в профессиональной среде с учетом наработанных теорией способов эффективной коммуникации. |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на  | УК-4.2           | Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных                         | <b>Знать</b><br>принципы и методы вербальной письменной коммуникации<br><b>Уметь</b><br>применять на практике вербальные методы и приёмы коммуникации, использовать полученные знания для подготовки   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |                  | писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)   | профессиональных текстов<br><b>Владеть</b> принципами и методами вербальной коммуникацией   |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4           | Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения | <b>Знать</b> вербальных и невербальных способами ведения коммуникаций, технологии межличностных коммуникаций<br><b>Уметь</b> применять на практике вербальные и невербальные методы и приёмы коммуникации<br><b>Владеть</b> вербальными и невербальными способами ведения коммуникаций, технологиями межличностных коммуникаций |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина.
  2. Структурные модели коммуникации
  3. Семиотика коммуникации
  
  4. Коммуникативное пространство
  5. Коммуникативные барьеры. Конфликт.
  6. Личностно- и статусно- ориентированная коммуникация
  7. Специализированные коммуникации. Современные коммуникативные технологии
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на практических занятиях;
- активной работы на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|--|--|---|
| Помещение № 220<br>(аудитория для проведения занятий лекционного типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Проектор View Sonic<br>Доска интерактивная Smart Board<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
|   | электронную информационно-образовательную среду организации  |   |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Межличностная коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межличностная коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.4.

**Цель дисциплины:** научиться осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в рамках межличностного общения

### Задачи дисциплины:

- изучить нормы устной деловой коммуникации в ситуации межличностного общения;
- овладеть навыками устной деловой коммуникации в ситуации межличностного общения на русском языке.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |   |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4           | Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения | <b>Знать</b><br>нормы межличностной и деловой коммуникации<br><b>Уметь</b><br>вести межличностное общение в рамках деловой коммуникации<br><b>Владеть</b><br>навыками ведения деловой коммуникации в рамках межличностного общения. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### Разделы дисциплины:

1. Специфика межличностного общения в деловой коммуникации
2. Самопрезентация в деловой коммуникации

3. Межличностное общение с людьми различных психологических типов в рамках деловых коммуникаций
4. Межличностный аспект деловых коммуникаций в электронных каналах: эл. почта, мессенджеры, соцсети (нормы, стратегии и тактики)
5. Межличностные аспекты деловой коммуникации в конфликтных ситуациях

1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Коммуникативные задачи
- Устные выступления студента в жанрах делового общения

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
| Аудитория для лекционных и  | Учебная мебель, доска, доска  | Видеопроектор (свободно           |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| семинарских занятий   | магнитно-маркерная   | распространяемое ПО)  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Социология массовой коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология массовой коммуникации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2.

**Цель дисциплины:** изучение реального функционирования института СМК в современном социуме, социологических методов исследования коммуникационной деятельности и, в координации с другими дисциплинами специализации в области связей с общественностью, формирование системного комплекса знаний по данному направлению обучения.

### Задачи дисциплины:

- изучение основных теорий и представлений о функционировании массовой коммуникации в современном обществе;
- выработка системного комплекса знаний о функционировании в современном обществе информационной индустрии как социального института;
- формирование представления о массовых коммуникациях как социальном институте;
- применение социологического подхода к деятельности СМК, как системы реально функционирующей в широком социальном контексте, включающем исторические модели организации СМК в национальных границах;
- знакомство с социологическими методами мониторинга качественных и количественных характеристик основных звеньев коммуникативной цепи;
- изучение релевантности между деятельностью средств массовой коммуникации в современном мире и деятельностью в сфере связей с общественностью;
- рассмотрение места социологических исследований СМК в процессе принятия решения в сфере деятельности по связям с общественностью;
- изучение влияния СМК на индивида, социум, общественное мнение.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| ОПК-4            | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | ОПК-4.1          | Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп | <b>Знать</b><br>историю развития социокультурных явлений, связанных с массовой коммуникацией. современное состояние и тенденции развития массовой коммуникации как социокультурного явления;<br><b>Уметь</b><br>использовать социологические и психологические способы изучения механизмов |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  |   |                  |  | восприятия сообщений массовой коммуникации;<br><b>Владеть</b><br>навыками интерпретации данных социологических опросов   |
| ОПК-4            | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | ОПК-4.2          | Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов | <b>Знать</b><br>историю исследования массовой коммуникации в социологии;<br>основные эмпирические методы исследования массовой коммуникации;<br>основные принципы и подходы при изучении аудиторий и рейтингов популярности СМИ.<br><b>Уметь</b><br>эффективно использовать методiku и технику проведения количественных и качественных социологических исследований в рамках подготовки, проведения и оценки PR и рекламных кампаний;<br>использовать данные исследовательских кампаний в практической работе и оценивать качество информации, служащей базой для определения рейтингов.<br><b>Владеть</b><br>навыками прогнозирования реакции на журналистские публикации. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. СМК и массовое сознание
2. Институты СМК, СМИ и журналистики в социальном управлении
3. Социально-экономические основы СМК

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала;
- контрольные задания.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Помещение № 222<br>(аудитория для проведения занятий семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br>Доска<br>Проектор Sanyo, проекционный экран моторизованный 240x180 см.<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MSOffice 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО. |
| Помещение № 210<br>(аудитория для проведения занятий семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br>Доска<br>Мультимедийный проектор Epson EB-X39, проекционный экран моторизованный 229x305 см<br>Переносное оборудование:<br>Ноутбук HP Laptop (AMD RADEON     | MS Windows 10 (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018), MS Office 2017 Std (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe   |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
|   | R2, RAM 8 ГБ, HDD 500 ГБ)<br>Место хранения переносного оборудования: помещение № 221  | Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Речевое воздействие»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Речевое воздействие» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-7.2.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление о специфике речевого воздействия в различных сферах массовой коммуникации, выработать навыки анализа политических, рекламных и других текстов, а также умение противостоять речевому воздействию со стороны партнера по коммуникации.

### Задачи дисциплины:

- сформировать представление о механизмах речевого воздействия и ресурсах различных языковых уровней в аспекте воздействия на интеллектуальную и физическую деятельность адресата;
- познакомить с основными стратегиями и тактиками речевого воздействия, особенностями их функционирования в сфере массовой коммуникаций и в межличностном общении;
- научить методам анализа медийных текстов с точки зрения механизмов речевого воздействия;
- сформировать навыки противодействия речевому воздействию со стороны партнера.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| ОПК-7            | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | ОПК-7.2          | Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста | <b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- когнитивные механизмы речевого воздействия;</li><li>- возможности ресурсов различных языковых уровней в аспекте речевого воздействия;</li><li>- стратегии и тактики речевого воздействия, особенности их функционирования в различных сферах коммуникации.</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять выбор коммуникативных форм и методов взаимодействия с различными целевыми аудиториями;</li><li>- анализировать речевоздействующий потенциал текстов массовой коммуникации;</li><li>- применять стратегии и тактики речевого воздействия.</li></ul> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
|                  |                        |                  |                        | <b>Владеть</b><br>- методами и приёмами речевого воздействия, необходимыми в профессиональной деятельности. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в речевое воздействие.
2. Современный человек и речевое воздействие.
3. Язык как инструмент социальной власти.
4. Модель коммуникации и ее речевоздействующий потенциал.
5. Когнитивные механизмы речевого воздействия.
6. Понятие импликатуры.
7. Механизмы номинации и проблема выбора слова.
8. Потенциал речевого воздействия лексической системы языка.
9. Грамматические и фонетические ресурсы речевого воздействия
10. Выразительные средства языка в аспекте речевого воздействия.
11. Коммуникативные стратегии и тактики.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Мультимедийная аудитория  | Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; портативный компьютер (ноутбук)  | Microsoft Windows<br>Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)<br>Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)<br>Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)                    |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Психология массовой коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология массовой коммуникации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о массовой коммуникации как о значительном факторе, влияющем на общественное мнение, и детерминирующем поведение отдельных индивидов, социальных групп и общества в целом

### Задачи дисциплины:

- дать представление о специфике и функциях психологии массовых коммуникаций; о социально-психологических особенностях основных элементов массовой коммуникации; о специфике коммуникативного процесса в условиях массовой коммуникации; об основных направлениях и истории исследований массовой коммуникации; об основных структурных элементах массовой коммуникации (канал, сообщение, аудитория, коммуникатор), их социально-психологических особенностях, а также факторах, обуславливающих эффективность их воздействия.
- научить критично и ответственно относиться к восприятию и созданию медиасообщений; научить студентов применять методы социально-психологического исследования массовой коммуникации; научить студентов прогнозировать социально-психологические особенности реакции массовой аудитории на результат профессиональной деятельности журналиста.
- Получение практического опыта оценки эффективности печатной, аудио- и видео медиа-продукции, а также применения методов социально-психологического исследования массовой коммуникации

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |   |
| ОПК-4            | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | ОПК-4.1          | Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп | <b>Знать</b><br>- специфику коммуникативного процесса в условиях массовой коммуникации;<br>- функции массовой коммуникации (социальные и социально-психологические);<br>- основные направления и историю исследований массовой коммуникации;<br>- основные структурные элементы массовой коммуникации (канал, сообщение, аудитория, коммуникатор), их социально-психологические |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  |   |                  |  | <p>особенности, а также факторы, обуславливающие эффективность их воздействия.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критично и ответственно относиться к восприятию и созданию медиасообщений;</li> <li>- применять методы социально-психологического исследования аудитории массовой коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности медиавоздействия на различные аудитории;</li> <li>- психологическими методами воздействия в условиях массовой коммуникации при создании различных медиасообщений и при обращении к разным СМИ;</li> </ul>  |
| ОПК-4            | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | ОПК-4.2          | Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и подходы к восприятию и оценке медиасообщений</li> <li>- этапы, закономерности восприятия медиасообщений</li> <li>- индивидуально-психологические и групповые факторы, детерминирующие восприятие и оценку медиасообщений</li> <li>- области ответственности всех субъектов медиакommunikации при создании, восприятии и оценке медиасообщений</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ индивидуально- и социально-психологических особенностей, обуславливающих обращение к массовой коммуникации</li> <li>- оценивать перспективы и последствия медиакommunikации у различных аудиторий</li> <li>- осознавать собственные сильные и слабые стороны при восприятии и оценке медиасообщений</li> <li>- осуществлять коррекцию собственного восприятия медиасообщений при потреблении медиапродукции</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями работы с информацией, адресованной разным аудиториям;</li> <li>- навыками анализа основных социально-психологических особенностей аудитории, и их влияния на результат массовой коммуникации.</li> </ul> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|--|
|                  |                        |                  |                        | - опытом анализа своих социально-психологических особенностей, обуславливающих эффективность медиакommunikации<br>- навыками рефлексии и саморегуляции при потреблении медиасoобщений. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятия, проблемы и направления исследований психологии массовых коммуникаций
2. Структурные компоненты массовой коммуникации и их социально-психологические исследования
3. Психологические аспекты работы с информацией и оценка эффективности массовой коммуникации
4. Психологические особенности отдельных видов массовой коммуникации

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

иные материалы:- Рекомендуемая литература

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Устный опрос на семинарах
- Выполнение групповой контрольной работы
- Эссе
- Контрольная работа
- Письменные домашние задания (индивидуальные и групповые)

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|---|--|--|
| Помещение № 215<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Доска<br>Проектор View Sonic<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО  |
| Помещение № 210<br>(аудитория для проведения занятий семинарского типа)<br>пр. Мира, 55               | Специализированная учебная мебель<br>Доска<br>Мультимедийный проектор Epson EB-X39, проекционный экран моторизованный 229x305 см<br>Переносное оборудование:<br>Ноутбук HP Laptop (AMD RADEON R2, RAM 8 ГБ, HDD 500 ГБ)<br>Место хранения переносного оборудования: помещение № 221                                  | MS Windows 10 (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018), MS Office 2017 Std (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета   | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое  |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
|   |   | ПО)                               |

## «Правовое регулирование в сфере массовой коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование в сфере массовой коммуникации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, ОПК-5 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов системные представления о сущности и роли права как совокупности норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с деятельностью журналистов и средств массовой информации.

Сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных правовых институтах в журналистской и рекламной деятельности, профессионального правосознания у будущих журналистов;

Обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в журналистике и рекламе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний в области информационного, массово-информационного и рекламного права в России;
- Формирование представлений о правовых нормах, регулирующих профессиональную деятельность журналиста;
- Формирование представлений о методах и методиках реализации профессиональных задач в рамках действующих правовых норм в области СМИ и рекламы
- Формирование общих представлений о положениях законодательства РФ, касающихся судебных споров с участием СМИ.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |  |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1           | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | <b>Знать</b><br>профессиональные задачи в области правового регулирования СМИ и рекламы<br><b>Уметь</b><br>применять знание профессиональных задач в области СМИ и рекламы |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  |  |                  |   | <p><b>Владеть</b><br/> навыками применения знаний профессиональных задач в области СМИ и рекламы</p>   |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2           | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <p><b>Знать</b><br/> способы решения профессиональных задач в области СМИ и рекламы</p> <p><b>Уметь</b><br/> применять различные способы решения профессиональных задач в области СМИ и рекламы, прогнозировать результаты профессиональной деятельности, оценивать способы решения профессиональных задач в рамках правового поля</p> <p><b>Владеть</b><br/> навыками применения различных способов решения профессиональных задач в области СМИ и рекламы, прогнозирования результатов профессиональной деятельности, методов оценки способов решения профессиональных задач в рамках правового поля</p> |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3           | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                  | <p><b>Знать</b><br/> различные методы и методики реализации профессиональных задач в рамках действующих правовых норм в области СМИ и рекламы</p> <p><b>Уметь</b><br/> применять различные методы и методики</p>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  |   |                  |  | <p>реализации профессиональных задач в рамках действующих правовых норм в области СМИ и рекламы</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения знаний различных методов и методик реализации профессиональных задач в рамках действующих правовых норм в области СМИ и рекламы</p>  |
| <b>ОПК</b>       | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |   |
| ОПК-5            | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.1          | Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях | <p><b>Знать</b></p> <p>правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность на региональном и национальном уровнях</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность на региональном и национальном уровнях в практической деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность на региональном и национальном уровнях в практической деятельности</p> |
| ОПК-5            | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и  | ОПК-5.2          | Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной  | <p><b>Знать</b></p> <p>механизмы функционирования различных медиакоммуникационных систем с точки зрения</p>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов        | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|-------------------------------|---|
|                  | мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования |                  | медиакоммуникационной системы | правовых норм в области СМИ и рекламы<br><b>Уметь</b><br>применять знания механизмов функционирования различных медиакоммуникационных систем с точки зрения правовых норм в области СМИ и рекламы<br><b>Владеть</b><br>навыками применения знания механизмов функционирования различных медиакоммуникационных систем с точки зрения правовых норм в области СМИ и рекламы |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Предмет и задачи дисциплины. Источники законодательства о СМИ. Государственная политика в области СМИ
2. Свобода информации
3. Организация деятельности редакции
4. Деятельность СМИ в предвыборный период
5. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Клевета и оскорбление в СМИ. Экстремизм.
6. Интеллектуальная собственность
7. Лицензирование и правовое регулирование телерадиовещания
8. Интернет, новые СМИ и их правовое регулирование
9. Правовое регулирование рекламы

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устные ответы на практических занятиях
- самостоятельные работы по анализу и редактированию журналистских публикаций
- контрольный тест

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Помещение № 220<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Проектор View Sonic<br>Доска интерактивная Smart Board<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC ( Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|--|--|--|
|  | образовательную среду организации.   |  |
| <p>Помещение № 114<br/>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55</p> | <p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска</p> <p>Переносное оборудование:<br/>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br/>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb)</p> <p>Проектор Optoma</p> <p>Мультимедийный экран на треноге</p> <p>Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p> | <p>20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p> |
| <p>Помещения для СРС</p>   | <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>  | <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>                               |

## «ОСНОВЫ МОНТАЖА»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы монтажа» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** дать обучающимся базовое знание об этапах и принципах монтажа видеопродукта (телесюжет, рекламный ролик, телефильм и т.п.), а также об истории развития разных монтажных школ.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историей развития теории монтажа;
- обучить студентов составлению монтажных планов;
- освоить с обучающимися современные техники монтажа;
- дать представление о современных видеоредакторах и работе в них.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
| ПК               | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |                  |   |   |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.1           | Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта       | <b>Знать</b><br>основных этапов и принципов монтажа видеопродукта.<br><b>Уметь</b><br>применять знания основных этапов и принципов монтажа видеопродукта.<br><b>Владеть</b><br>навыками составления монтажных планов.           |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.2           | Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ | <b>Знать</b><br>истории развития разных монтажных школ и современных техника видеомонтажа.<br><b>Уметь</b><br>применять на практике современные техники видеомонтажа.<br><b>Владеть</b><br>современными техниками видеомонтажа. |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  | технологий  |                  |   |  |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.3           | Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта | <b>Знать</b><br>о современных видеоредакторах и принципах работы в них.<br><b>Уметь</b><br>работать в современных видеоредакторах.<br><b>Владеть</b><br>навыками работы в современных видеоредакторах. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в проблематику дисциплины. Монтаж как феномен культуры и технология. Отечественная школа теории монтажа.
2. Виды и принципы монтажа. Принципы монтажа по А.Г. Соколову. Виды планов при съемке. Предмонтажная подготовка.
3. Понятие раскадровки.
4. Специфика эффектов и переходов между планами.
5. Монтаж проектов с фотографиями. Монтаж клипов.
6. Монтаж с использованием футажей различных видов.
7. Специфика работы со звуком при монтаже.
8. Введение в проблематику дисциплины. Монтаж как феномен культуры и технология. Отечественная школа теории монтажа.
9. Виды и принципы монтажа. Принципы монтажа по А.Г. Соколову. Виды планов при съемке. Предмонтажная подготовка.
10. Понятие раскадровки.
11. Специфика эффектов и переходов между планами.
12. Монтаж проектов с фотографиями. Монтаж клипов.
13. Монтаж с использованием футажей различных видов.
14. Специфика работы со звуком при монтаже.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проверка выполнения текущих творческих проектов;
- проверка зачетного творческого проекта.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся           | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием.<br>Ауд. 319<br>Пр.Мира, 55 | Персональный компьютер AMD FX-4100 OEM, ОЗУ 8Gb, HDD 500Gb<br>Проектор Optoma, Экран переносной | MS Windows 7 Договор №17-341 от 29.06.2017, MS Office 2013 Standard Договор №0352100000113-000027-0012563-01 от 08.07.2013 CorelDraw Graphics Suite X5 Государственный контракт № 316 от 16.12.2010, Adobe InDesign CS5 7 Государственный контракт № 316 от 16.12. 2010, Adobe CS6 Design and Web Premium Договор № 642 от 30.09.2013, Adobe Premiere Pro CS6 6.0 Договор № 612 |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения  |
|---|---|--|
|   |   | от 07.08.2012, KES-10 for Windows<br>Договор № 17-612 от 20.12.2017 7-<br>Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64,<br>Adobe Acrobat Reader DC MUI,<br>OpenOffice 4.1.2, Google Chrome,<br>Java 8, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru),<br>Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media<br>player – свободно распространяемое<br>ПО |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с<br>возможностью подключения к сети<br>«Интернет» и обеспечением доступа<br>в электронную информационно-<br>образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с<br>обеспечением доступа в<br>электронную информационно-<br>образовательную среду университета<br>(свободно распространяемое ПО),<br>программа для просмотра pdf-<br>файлов (свободно распространяемое<br>ПО)   |

## «История зарубежной литературы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История зарубежной литературы» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1.

**Цель дисциплины:** формирование способности ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о художественном наследии классиков мировой литературы, основных периодах истории зарубежной литературы, направлениях, течениях, биографиях, творчестве крупнейших писателей и их произведениях;
- формирование умений рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи, понимать национальные особенности европейских литератур и их межлитературные связи и применять эти знания и навыки в профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать литературное произведение как в контексте эпохи, так и само по себе;
- приобретение навыков владения знаниями в области истории зарубежной литературы и современного литературного процесса как важнейшей части общепрофессионального багажа журналиста, методами анализа произведений зарубежной художественной литературы в единстве содержания и формы, принципами изучения литературных произведений в широком историко-культурном и литературном контексте.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |   |  |
| ОПК-3            | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных | ОПК-3.1          | Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса | <b>Знать</b><br>многообразие достижений отечественной и мировой культуры<br><b>Уметь</b><br>использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов<br><b>Владеть</b><br>кругозором в сфере отечественного и мирового культурного процесса |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
|                  | продуктов              |                  |                        |   |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 15 З.Е.; 540 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 4 - экзамен; 5 - экзамен; 6 - экзамен; 7 - дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Античная литература

2. Литература Средних Веков и эпохи Возрождения

1000. Подготовка к экзамену

1. Зарубежная литература XVII века

2. Зарубежная литература XVIII века

3. Зарубежная литература эпохи романтизма

1000. Подготовка к экзамену

1. Зарубежная литература второй половины 19 века. Зарубежная литература рубежа 19-20 вв.

1000. Подготовка к экзамену

1. Зарубежная литература XX века

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос
- тестирование
- контрольная работа
- проверка конспектов научной литературы
- рабочая тетрадь (читательский дневник)

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных**

**справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Помещение № 222<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска<br>Проектор Sanyo, проекционный экран моторизованный 240x180 см.<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MSOffice 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО. |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета  | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)   |

## «Междисциплинарный семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Междисциплинарный семинар» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-6 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области научно-исследовательской и/или проектной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть требования, предъявляемые к содержанию и структуре курсовой работы;
- раскрыть требования, предъявляемые к оформлению, в том числе техническому, курсовых работ и ВКР;
- рассмотреть методы поиска, отбора и использования научной информации по проблематике курсовой работы и/или ВКР;
- показать способы сбора эмпирического материала для исследования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                              | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |  |
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1           | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | <b>Знать</b><br>требования, предъявляемых к структуре и содержанию, техническому оформлению курсовых работ и ВКР;<br><b>Уметь</b><br>составлять библиографические списки к рефератам, докладам, курсовым и дипломным работам в соответствии с предъявляемыми требованиями.<br><b>Владеть</b><br>самостоятельной работой с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике;<br>составлением и редактированием научных текстов;<br>организацией и ведением личных библиографических картотек или баз данных. |
| УК-1             | Способен осуществлять поиск,   | УК-1.2           | Находит и критически анализирует                    | <b>Знать</b><br>технологические приемы поиска научной информации;  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |                  | информацию, необходимую для решения поставленной задачи   | интернет-ресурсы научной информации по журналистике.<br><b>Уметь</b><br>отбирать и систематизировать научную информацию, имеющую непосредственное отношение к теме научного исследования.<br><b>Владеть</b><br>навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблематике научного исследования;   |
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | УК-1.3           | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <b>Знать</b><br>методы и методики научного исследования в журналистике и лингвистике;<br><b>Уметь</b><br>применять на практике в процессе написания курсовой и ВКР методы и методики научного исследования журналистики;<br>формулировать цели и задачи медиаисследований.<br><b>Владеть</b><br>навыками структурирования научной информации, навыками структурирования научного текста. |
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1           | Применяет технологии тайм-менеджмента   | <b>Знать</b><br>основные приемы самообучения.<br><br><b>Уметь</b><br>определять и формулировать цели для самообучения; разрабатывать план достижения поставленных целей и выделять приоритетные (первостепенные) задачи для выполнения.<br><br><b>Владеть</b><br>навыками целеполагания, планирования и реализации самостоятельного научного проекта.                                    |
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов                                  | УК-6.2           | Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов               | <b>Знать</b><br>особенности рынка труда (регионального и федерального);<br>этапы личностного и профессионального роста;<br><b>Уметь</b><br>самостоятельно писать и редактировать научный текст.<br><b>Владеть</b><br>навыками самостоятельной работы с научной литературой;  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций           | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения                         |
|------------------|----------------------------------|------------------|--|---|
|                  | образования в течение всей жизни |                  | карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | навыками анализа эмпирического материала по конкретным методикам; |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 4 - дифференцированный зачет; 5 - дифференцированный зачет; 6 - курсовая работа

### **Разделы дисциплины:**

1. Особенности написания и оформление курсовой и выпускной квалификационной работ

1. Сбор эмпирического материала для исследования. Отбор научной информации по проблематике курсовой работы.

1. Написание и оформление курсовой работы.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-**

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|--|--|---|
| Помещение № 233 (аудитория для выполнения курсовых работ, для групповых и индивидуальных консультаций)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br>Научная и учебная литература.<br>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| Помещения для СРС  | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета   | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)   |

## «Региональные средства массовой информации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональные средства массовой информации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о специфике региональных печатных, теле-, радио-, интернет-СМИ.

### Задачи дисциплины:

- рассмотреть региональную журналистику как подсистему российских СМИ;
- охарактеризовать печатные, теле-, радио-, интернет-СМИ региона;
- показать сложности и перспективы развития региональной журналистики.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| ОПК-5            | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.1          | Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях | <b>Знать</b><br>совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях<br><b>Уметь</b><br>применять знания о политических, экономических факторах, правовых и этических нормах, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях<br><b>Владеть</b> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  |   |                  |   | навыками применения знаний о совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях   |
| ОПК-5            | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.2          | Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы | <p><b>Знать</b><br/> профессиональных журналистских обязанностей с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p> <p><b>Уметь</b><br/> осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p> <p><b>Владеть</b><br/> навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p> |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Региональная журналистика как подсистема российских СМИ. Перспективы развития

региональной журналистики

2. Региональная периодическая печать
3. Региональное телевидение и радиовещание
4. Региональная интернет-журналистика

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контрольные работы. При необходимости работы выполняются в дистанционном формате через платформу Zoom.
- доклады-презентации. При необходимости работы выполняются в дистанционном формате через платформу Zoom.
- выполнение домашних заданий. При необходимости работы выполняются в дистанционном формате через платформу Zoom.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|--|---|---|
| <p>Помещение № 209<br/>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55</p> | <p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная</p> <p>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) ) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>ЖК телевизор LG 42LF2510-ZB</p> <p>Колонки настольные</p> | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p> |
| <p>Помещения для СРС</p>   | <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>   | <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>  |

## «Техника аудио- видеозаписи»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техника аудио- видеозаписи» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-6.1, ОПК-6.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о современных формах, способах и форматах аудио- и видеозаписи, принципах видеосъемки, акустики, свойствах света и цвета кадра. Формирование компетенций в области теории и практики кадрирования, принципов построения статичного и динамичного изображений, базовых правил репортажной и студийной съемки, принципов освещения объектов съемки, записи и обработки звука, создания файлов с аудио и визуальной информацией. Освоение базовых типовых приемов профессиональной деятельности телевизионного звукорежиссера, видеооператора и видеомонтажера.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об истории аудио-, видеозаписи;
- формирование знаний об основах акустики и звукозаписи;
- формирование знаний об устройстве видеокамеры, ее настройках и получение практического опыта ее использования;
- формирование знаний о цифровой и аналоговой технике, форматах записи и воспроизведения сигнала;
- формирование знаний об устройстве микрофонов, принципах их использования, назначении и получение практического опыта их использования;
- формирование знаний об устройстве и назначении микшерных пультов и получение практического опыта их использования;
- приобретение практических навыков по записи, оцифровке, форматированию, компьютерной обработке звука;
- приобретение практических навыков фото, видеосъемки;
- формирование знаний о видах, характеристиках света и приобретение практических навыков съемки с применением осветительных приборов;
- формирование знаний о принципах монтажа и приобретение практических навыков работы в видеоредакторах.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций                  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |                  |   |   |
| ОПК-6            | Способен понимать принципы работы       | ОПК-6.1          | Понимает принципы работы информационных | <b>Знать</b><br>виды технического оборудования и программное обеспечение, необходимое для |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  | современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                   |                  | технологий и программных продуктов   | <p>осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками работы с необходимым для профессиональной деятельности техническим оборудованием и программным обеспечением.</p>   |
| ОПК-6            | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.2          | Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач | <p><b>Знать</b></p> <p>современные форматы и способы аудиозаписи, технологии записи звука, теории акустики;</p> <p>современные форматы и способы видеозаписи, технологии фотосъемки и телевизионной съемки, теории кадра;</p> <p>базовые правила монтажа звука и видео.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>записать, обработать звук, смонтировать звуковые материалы;</p> <p>снять видеоматериал, творчески и профессионально обработать его;</p> <p>настроить фото, видеокамеру под заданные условия съемки.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками организации творческого и технического процесса звукозаписи, видеозаписи, фотосъемки и монтажа;</p> <p>навыками использования техники аудио-, видеозаписи в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками творческой работы с основными аудио-, видеоредакторами.</p> |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. История аудио, видеозаписи.
2. Основы аудио-, видеозаписи.

3. Основы фотографии.
4. Основы звукозаписи.
5. Основы видеосъемки.

6. Основы монтажа.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Успешное выполнение творческих самостоятельных заданий по фото, видеосъемке, записи, обработке звука, видеомонтажу и анимации. Посещение занятий лекционного и практического типа не менее 50% за семестр.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
| Помещение № 215   | Специализированная учебная мебель   | MS Windows 8 (договор № 390 от    |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|--|--|--|
| (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55               | Доска маркерная<br>Доска<br>Проектор View Sonic<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.  | 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО   |
| Помещение № 319<br>(компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Проектор Optoma<br>Мультимедийный экран на треноге<br>Персональный компьютер (AMD FX-4100 OEM ОЗУ 8 ГБ, HDD 500) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | Microsoft Windows 7 64 (договор №17-341 от 29.06.2017 ), Microsoft Office 2013 Standard (договор 0352100000112000068-0012563-01 от 29.01.2013), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017), Adobe Acrobat X Pro – Romanian, Ukrainian, Russian, ... (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe CS6 Design and Web Premium (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe InDesign CS5 (государственный контракт № 316 от 16.12. 2010), Adobe Premiere Pro CS6 (договор № 612 от 07.08.2012), CorelDraw Graphics Suite X (государственный контракт № 316 от 16.12.2010), SWiSH miniMax2 (государственный контракт № 316 от 16.12.2010)<br>7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8 , Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободно распространяемое ПО. |
| Помещение № 226 (лаборатория теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ)                                  | Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb<br>монитор Philips Brilliance271P<br>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i7-3820,  | MS Windows 8<br>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br>MS Office 2010 Std<br>Договор № 310 от 20.12.2010 г.<br>Design and Web Prem CS6 6.0<br>Договор № 313 от 21.05.2013 г.  |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|---|--|--|
|   | <p>ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Tb,<br/>монитор Philips 236V</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акустическая система: THUTH B2030A</li> <li>- Сканер HP Scanjet G2410</li> <li>- Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт) Panasonic Sony Lenc G</li> <li>- Звуковая карта: Focusrite</li> </ul> | <p>Sound Forge Pro 10<br/>Договор № 313 от 21.05.2013 г.</p> <p>Adobe Premiere Pro CS6 6.0<br/>Договор № 313 от 21.05.2013 г.</p> <p>Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО;<br/>MS Windows 8</p> <p>Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013</p> <p>MS Office 2013 Std<br/>Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013</p> |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета   | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)  |

## «История отечественной журналистики»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История отечественной журналистики» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1.

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов системные представления об исторических этапах развития отечественной журналистики, актуальных проблемах журналистики XVIII-XX веков, изучить эволюцию различных направлений и течений в журналистике этого периода, раскрыть многосторонность формирования русской журналистики XVIII-XX вв.

### Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов представление об этапах и закономерностях развития отечественной журналистики;
- Познакомить с наиболее авторитетными средствами массовой информации и авторами означенного времени, сформировать понятие о культурной и литературной традиции;
- Сформировать представление о проблематике и специфике различных СМИ и авторов каждого изучаемого периода, раскрыть их взаимосвязь с историческим процессом в России.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |   |   |
| ОПК-3            | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ОПК-3.1          | Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса | <b>Знать</b><br>- основные этапы формирования традиций отечественной журналистики VIII - XIX веков и XX в.<br>- характеристики различных типов изданий, отражающих интересы той или иной общественной группировки.<br>- специфические особенности журналистики различных политических направлений.<br>- крупнейших представителей отечественной журналистики VIII - XIX веков и XX в., особенностей их творчества.<br>- закономерности функционирования печати, радио, телевидения, информационных агентств и других СМИ, а также их взаимодействия на различных этапах общественного развития.<br><b>Уметь</b><br>применять знания в области истории |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|--|
|                  |                        |                  |                        | отечественной журналистики в профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b><br>навыками применения знаний по истории отечественной журналистики в профессиональной деятельности |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 10 З.Е.; 360 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 4 - зачет; 5 - экзамен; 6 - зачет; 7 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Российская журналистика первой половины XVIII века. Возникновение периодической печати. Роль М.В. Ломоносова в развитии русской журналистики
2. Журналистика 1730-х - начала 1760-х годов. Возникновение первых российских частных журналов
3. Сатирические издания 1760-70-х годов. Журналистско-издательская деятельность Н.И. Новикова и И.А. Крылова
4. Развитие российской печати в 1780-90-х годах XVIII века. Издания разных типов. Журналистская деятельность Н.М. Карамзина
5. Русская журналистика в 1801–1812 гг.
6. Отечественная война 1812 года русская журналистика. Декабристское движение и печать
7. Газетно-журнальная периодика 1820-1830-х годов. Возникновение профессиональной журналистики Н.А. Полевой и журнал «Московский телеграф». А.С. Пушкин и русская журналистика
8. Н.И. Надеждин – критик, публицист, издатель. Публицистика В.Г. Белинского в 1830-е годы. Журналы «Московский наблюдатель» и «Библиотека для чтения»
1. Журналистика 40-х годов XIX века
2. Журналы и газеты официально-патриотического и консервативного направления в 1840-е гг.
3. Общая характеристика периода и положение прессы в 1860-х годах «Современник» в 1860-е годы
4. Сатирическая журналистика 1860-х годов. Журнально-издательская деятельность А.И. Герцена и Н.П. Огарева
5. «Русское слово» как общественно-литературный журнал. «Библиотека для чтения» и «Отечественные записки» в 1860-е годы
6. Периодика славянофилов в 1860-е годы. Издания М.Н. Каткова «Русский вестник», «Московские ведомости»
7. Общественно-культурное и идеологическое движение 1870-1900-х годов. Положение печати.

«Отечественные записки» Н.А. Некрасова и публицистика М.Е. Салтыкова-Щедрина

1000. Подготовка к экзамену

1. Русская журналистика конца XIX-начала XX века
2. Система российской периодической печати 90-х гг. XIX – н. XX вв.
3. Система российской печати в период назревания буржуазно-демократической революции (1895 - 1904 гг.). Публицистика начала XX века.
4. Журнал в системе прессы начала XX в. Тонкий еженедельник как новый тип журнала.
5. Система российской печати в период первой русской революции (1905-1907 гг.)
6. Российская журналистика в период политической и экономической стабилизации (1907-1910 гг.)
7. Российская журналистика в период нового общественного подъема (1910-1914 гг.)
8. Отечественная журналистика в годы Первой мировой войны (август 1914 - февраль 1917)
9. Пресса в условиях двоевластия
10. Характеристика журнальной периодики России начала XX в. (театральной, сатирической, научной и церковной)
1. Русская журналистика после Октябрьской революции
2. Средства массовой информации 1920-х гг. Сатирическая журналистика. Журналистика первой волны русской эмиграции.
3. Средства массовой информации 1930-х гг.
4. Российская журналистика периода Великой Отечественной войны и послевоенного времени
5. Отечественная журналистика 1950-1980-х гг. XX в.
6. Отечественная журналистика на этапе перестройки (1985-1991гг.).
7. История советского радио и телевидения
8. Новейшая российская журналистика (август 1991г. – наши дни)

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на практических занятиях
- конспекты журналистских материалов, законодательных актов, работ критиков, исследователей
- самостоятельная работа
- контрольный тест

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Помещение № 220<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Проектор View Sonic<br>Доска интерактивная Smart Board<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| Помещение № 210<br>(аудитория для проведения занятий семинарского типа)<br>пр. Мира, 55               | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска<br>Мультимедийный проектор Epson EB-X39, проекционный экран моторизованный 229x305 см  | MS Windows 10 (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018), MS Office 2017 Std (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018)   |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения  |
|---|---|--|
|   | <p>Переносное оборудование:<br/> Ноутбук HP Laptop (AMD RADEON R2, RAM 8 ГБ, HDD 500 ГБ)<br/> Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p>        | <p>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>                                     |
| Помещения для СРС   | <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p> | <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p> |

## «Современная российская медиаиндустрия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная российская медиаиндустрия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2.

**Цель дисциплины:** Формирование представлений о современной медиаиндустрии как совокупности разных самостоятельных видов деятельности. В ходе курса важно показать факторы, воздействующие на СМИ извне, - это экономика, политика государства, позиция крупных корпораций, модели медиаинститутов, аудитория средств массовой информации и т.д. В ходе дисциплины дается обзор современного состояния медиаиндустрии, рынков медиапродуктов, что позволяет студенту сориентироваться на рынке СМИ, глубже понять взаимосвязь разных отраслей экономики и свою роль в разработке и формировании медиапродуктов.

### Задачи дисциплины:

- рассмотреть структуру современной медиаиндустрии;
- рассмотреть структуру современной медиаиндустрии;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |   |
| ОПК-5            | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.1          | Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях | <b>Знать</b><br>совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях<br><b>Уметь</b><br>определять совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  |   |                  |   | <p>медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками определения совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>  |
| ОПК-5            | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.2          | Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы | <p><b>Знать</b></p> <p>свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками осуществления своих профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p> |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Современный медиарынок: история становления "старых" и новых медиа.
2. Печатные периодические издания
3. Аудиовизуальные СМИ
4. Новые медиа

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях. В случае перехода на дистанционный режим выполнение домашних заданий контролируется на занятиях в дистанционной форме через платформу Zoom.
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала. В случае перехода на дистанционный режим выполнение домашних заданий контролируется на занятиях в дистанционной форме через платформу Zoom.
- выступление и защита презентации. В случае перехода на дистанционный режим выполнение домашних заданий контролируется на занятиях в дистанционной форме через платформу Zoom.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| <p>Помещение № 225<br/>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55</p>                                      | <p>Специализированная учебная мебель (48 посадочных мест)<br/>Доска маркерная<br/>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br/>Набор для видеоконференцсвязи Tandberg<br/>Проектор View Sonic<br/>Проекционный экран RedLeaf с электроприводом<br/>Акустическая система</p> | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p> |
| <p>Помещение № 225<br/>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55</p>                                      | <p>Специализированная учебная мебель<br/>Доска маркерная<br/>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br/>Набор для видеоконференцсвязи Tandberg<br/>Проектор View Sonic<br/>Проекционный экран RedLeaf с электроприводом<br/>Акустическая система</p>                      | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p> |
| <p>Помещение № 233 (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы)<br/>пр. Мира, 55</p> | <p>Специализированная учебная мебель (22 посадочных места)<br/>Научная и учебная литература.<br/>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>  | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p> |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| <p>Помещение № 45<br/>(зал электронной информации)<br/>пр. Мира, 55 (пристройка ко II учебному корпусу)</p> | <p>Специализированная учебная мебель (51 посадочное место)<br/>Персональный компьютер (Intel Pentium D, 2,8 GHz, ОЗУ 512 Мб, HDD 160 Gb) – 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | <p>Microsoft Windows XP (договор №17-341 от 29.06.2017), KES 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017), СПС «ГАРАНТ» (договор № 798/У/2013 г. от 09.01.2013 г.), СПС «Консультант+» (договор б/н от 25.09.2013)<br/>OpenOffice 3.2; Adobe Acrobat Reader 9; Mozilla Firefox 52-x86 ru; XviD MPEG-4 Video Codec – свободно распространяемое ПО</p> |
| <p>Помещения для СРС</p>  | <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>  | <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>  |

## «Стилистика и литературное редактирование»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стилистика и литературное редактирование» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ОПК-1, ОПК-3 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2.

**Цель дисциплины:** знакомство студентов с основными направлениями современной стилистики, формирование навыков оценки литературных качеств текста, развитие стилистического чутья, корректировка стилистической грамотности.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основным кругом стилистических категорий, с методом стилистического анализа; раскрытие стилистических особенностей функциональных стилей русского языка; выработка у студентов умения добиваться наибольшего соответствия формы и содержания текста, улучшения его композиционного построения, логической четкости, точного лексико-стилистического оформления текста; формирование и развитие умения извлекать основную информацию из текста и излагать ее в соответствии с принципами определенной модели (жанра) письменной и устной коммуникации
- формирование у студента системного представления о закономерностях создания и обработки текстов различных жанров письменной и устной коммуникации и прежде всего журналистского текста, овладение методикой анализа и редактирования медиатекстов

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |   |  |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1           | Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) | <b>Знать</b><br>о стилях общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)<br><b>Уметь</b><br>выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)<br><b>Владеть</b><br>стилями общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4             | Способен осуществлять   | УК-4.2           | Ведет деловую переписку с учетом  | <b>Знать</b><br>особенности стилистики официальных и   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  | деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |                  | особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)   | неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)<br><b>Уметь</b><br>вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)<br><b>Владеть</b><br>нормами ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)   |
| <b>ОПК</b>       | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| ОПК-1            | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ОПК-1.1          | Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ   | <b>Знать</b><br>отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ<br><b>Уметь</b><br>выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ<br><b>Владеть</b><br>навыками выявления отличительных особенностей медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ |
| ОПК-1            | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ОПК-1.2          | Осуществляет подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | <b>Знать</b><br>нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем<br><b>Уметь</b><br>подготовить журналистские тексты и(или) продукты различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем<br><b>Владеть</b><br>навыками подготовки журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем       |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
| ОПК-3            | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ОПК-3.2          | Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах | <b>Знать</b><br>средства художественной выразительности для создания журналистских текстов и (или) продуктов<br><b>Уметь</b><br>применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах<br><b>Владеть</b><br>способами применения средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 5 - экзамен; 6 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Стилистика. Основные стилистические категории
2. Функциональная стилистика
3. Стилистика ресурсов

1000. Подготовка к экзамену

1. Общее понятие о литературном редактировании
2. Редакторский анализ и правка текста

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Контрольная работа №1
- Контрольная работа №2
- Контрольная работа №3
- Контрольная работа №4
- Контрольная работа №5
- Контрольная работа №6
- Тест "Средства художественной выразительности"
- Лингвостилистический анализ текста
- Контрольный тест по литературному редактированию
- Активная работа на занятиях семинарского типа

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Помещение № 215<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br>Доска маркерная<br>Доска<br>Проектор View Sonic<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| Помещение № 209   | Специализированная учебная мебель  | MS Windows 8 (договор № 390 от  |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы          | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения  |
|--|---|--|
| (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Доска маркерная<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) ) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>ЖК телевизор LG 42LF2510-ZB<br>Колонки настольные | 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| Помещения для СРС  | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета  | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)                              |

## «История зарубежной журналистики»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История зарубежной журналистики» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1.

**Цель дисциплины:** дать необходимые представления об истории и закономерностях развития зарубежной журналистики в ее общей западноевропейской цивилизованной модели и конкретных национальных своеобразных и различных "форматах".

### Задачи дисциплины:

- познакомиться с лучшими образцами зарубежной журналистики (в историческом ракурсе и др. аспектах),
- исследовать основные этапы и национальные особенности развития журналистики в зарубежных странах;
- проследить воздействие журналистики на ход важнейших исторических событий.
- раскрыть влияние политических, экономических, технических, ментальных факторов на развитие журналистики.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |   |   |
| ОПК-3            | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ОПК-3.1          | Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса | <b>Знать</b><br>историю и закономерности развития зарубежной журналистики в ее общей западноевропейской цивилизованной модели и конкретных национальных своеобразных и различных "форматах".<br><b>Уметь</b><br>демонстрировать кругозор в сфере мирового культурного процесса<br><b>Владеть</b><br>навыками использования кругозора в сфере мирового культурного процесса в ходе создания журналистского материала |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 6 - зачет; 7 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Истоки зарубежной журналистики.

2. Новое время: особенности и основные тенденции эпохи 17-18 веков и их отражение в информационных процессах.

1. Зарубежная журналистика XIX в.

2. Зарубежная журналистика XX в.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- публичная презентация
- устный опрос
- тестирование
- проверка конспектов научной литературы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|--|---|---|
| <p>Помещение № 215<br/>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55</p> | <p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная<br/>Доска<br/>Проектор View Sonic<br/>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br/>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p> |
| <p>Помещение № 114<br/>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)</p>                  | <p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска</p> <p>Переносное оборудование:<br/>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br/>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb)<br/>Проектор Optoma<br/>Мультимедийный экран на треноге<br/>Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p>                           | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p> |
| <p>Помещения для СРС</p>   | <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>   | <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>  |

## «Профессиональная этика журналиста»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика журналиста» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-7, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-5.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** выработать у студентов способность к самостоятельной профессионально-нравственной ориентации в сложных ситуациях

### Задачи дисциплины:

- дать будущим журналистам систему знаний о природе профессиональной морали, характере профессионально-нравственных отношений в журналистике, их роли в профессиональной деятельности;
- помочь осознать, как действует профессиональная мораль, и понять особенности отражения ее в профессиональной этике;
- познакомиться с основными этапами и тенденциями в развитии профессиональной этики;
- раскрыть содержание основных профессионально-этических представлений, рассматриваемых мировым журналистским сообществом как стандарты профессионального поведения.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |   |
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2           | Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических | <b>Знать</b><br>отечественные и международные нормы и стандарты в области профессиональной этики журналиста<br><b>Уметь</b><br>применять отечественные и международные нормы и стандарты этики журналиста в профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b><br>этическими нормами в профессиональной деятельности |
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |   |
| ОПК-7            | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной  | ОПК-7.1          | Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты   | <b>Знать</b><br>принципы социальной ответственности журналиста<br><b>Уметь</b><br>применять принципы социальной   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  | деятельности, следуя принципам социальной ответственности   |                  | и последствия профессиональной деятельности  | ответственности, прогнозировать эффекты и последствия их применения в профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b><br>принципами социальной ответственности в профессиональной деятельности   |
| ОПК-7            | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности   | ОПК-7.2          | Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста | <b>Знать</b><br>корректные творческие приемы при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста<br><b>Уметь</b><br>применять корректные творческие приемы при сборе, обработке и распространении информации в профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b><br>корректными творческими приемами при сборе, обработке и распространении информации в соответствии со стандартами и правилами профессиональной этики журналиста |
| <b>ПК</b>        | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.3           | Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте  | <b>Знать</b><br>стандарты и принципы создания корректного журналистского материала и (или) продукта с учетом требований профессиональных этических норм<br><b>Уметь</b><br>применять и контролировать соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте<br><b>Владеть</b><br>стандартами и принципами создания корректного журналистского материала и (или) продукта с учетом требований профессиональных этических норм  |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Этика – учение о морали как одной из форм общественного сознания. Соотношение ценностей и оценок как проблема теории познания, этики и эстетики.
2. Профессиональная мораль как модификация общественной нравственности; профессиональная этика – наука, изучающая профессиональную специфику морали.
3. Этические основы творческой деятельности журналиста. Журналистская мораль как форма общественного сознания и как объективное состояние личности.
4. Нравственная регуляция поведения журналиста; мировоззренческий характер принципов. Нормы профессиональной морали (обязательные и дискуссионные).
5. Право и этика журналистской деятельности. Этические дилеммы, методы их решения. Журналистский текст как предмет профессиональной этики.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устные ответы на практических занятиях
- самостоятельные работы
- контрольный тест

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ПК-2, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|--|---|---|
| <p>Помещение № 215<br/>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55</p> | <p>Специализированная учебная мебель<br/>Доска маркерная<br/>Доска<br/>Проектор View Sonic<br/>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br/>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>                        | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p> |
| <p>Помещение № 209<br/>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55</p> | <p>Специализированная учебная мебель<br/>Доска маркерная<br/>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br/>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) ) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br/>ЖК телевизор LG 42LF2510-ZB<br/>Колонки настольные</p> | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p> |
| <p>Помещения для СРС</p>   | <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>   | <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>  |

## «Современный русский язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о языке как системе; получение теоретических знаний о системной организации языка на фонетическом, лексическом, морфемном, словообразовательном, морфологическом и синтаксическом уровнях.

### Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний об интонационной, стилистической, морфемной, словообразовательной, морфологической и синтаксической специфике современного русского языка и формирование соответствующих практических умений и навыков;
- формирование практических умений и навыков в области фонетики, лексикологии, морфемики, словообразования, морфологии и синтаксиса;
- формирование практических навыков и умений, связанных с фонетическими, лексическими, грамматическими нормами современного литературного языка, со стилистическим и грамматическим анализом устной и письменной речи
- создание лингвистической теоретико-методологической базы для усвоения разделов современного русского языка, изучение которых следует после освоения соответствующего раздела, а также для усвоения профилирующих дисциплин направления подготовки «Журналистика» — стилистики, языка СМИ, редактирования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |   |   |
| ОПК-1            | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного | ОПК-1.2          | Осуществляет подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, | <b>Знать</b><br>нормы русского языка, необходимые для подготовки журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов<br><b>Уметь</b><br>применять нормы русского языка для подготовки журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов<br><b>Владеть</b><br>навыками применения норм русского языка, необходимых для подготовки журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов |

| Коды компетенций | Содержание компетенций                     | Коды индикаторов | Содержание индикаторов             | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|------------------------------------|---|
|                  | языков, особенностями иных знаковых систем |                  | особенностями иных знаковых систем |   |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 15 З.Е.; 540 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен; 3 - экзамен; 4 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Фонетика: основные понятия и термины.
2. Основные орфоэпические нормы современного литературного произношения.
3. Артикуляционный аспект характеристики гласных и согласных звуков.
4. Система гласных и согласных фонем СРЛЯ
5. Суперсегментные единицы языка.
6. Русская интонация
7. Русская графика
8. Русская орфография и ее принципы
1000. Подготовка к экзамену
1. Предмет и задачи лексикологии. Аспекты изучения лексики. Особенности лексики как одного из уровней языка. Понятие о слове
2. Лексическое значение слова. Макрокомпоненты семантики слова
3. Микрокомпоненты семантики слова. Понятие о компонентном анализе
4. Понятие о картине мира. Особенности русской языковой картины мира. Концепт как основная единица ЯКМ
5. Единицы и категории лексической системы языка. Полисемия. Основные типы полисемии
6. Лексическая омонимия и синонимия
7. Антонимия. Паронимия. Конверсия
8. Специфика системных отношений в русском языке
9. Лексика русского языка в динамическом аспекте. Происхождение лексики. Лексика с точки зрения активного/пассивного запаса
10. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Стилистическая дифференциация лексики
11. Фразеология
12. Лексикография

1000. Подготовка к экзамену

1. Морфемика
2. Словообразование
3. Морфология

1000. Подготовка к экзамену

1. Синтаксическая связь как фундаментальное понятие синтаксиса. Виды синтаксических связей.
2. Синтаксис словосочетания.
3. Предложение как основная единица синтаксиса.
4. Структурная организация простого предложения. Грамматическая основа предложения.
5. Проблема классификации членов предложения.
6. Проблема односоставных предложений.
7. Нечленимые предложения. Трансформированные синтаксические структуры.
8. Осложненные простые предложения.
9. Семантический аспект анализа предложения.
10. Коммуникативная организация высказывания.
11. Сложное предложение.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных**

**справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Помещение № 220<br>(аудитория для проведения занятий лекционного типа)<br>пр. Мира, 55  | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Проектор View Sonic<br>Доска интерактивная Smart Board<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| Помещение № 121<br>(аудитория для проведения занятий семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска<br>Переносное оборудование:<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb)<br>Проектор Optoma<br>Мультимедийный экран на треноге<br>Место хранения переносного оборудования: помещение № 221   | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета   | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),   |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения                                 |
|---|---|---|
|   |   | программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Современные зарубежные средства массовой информации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные зарубежные средства массовой информации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о состоянии средств массовой информации в зарубежных странах, о наиболее важных факторах, оказывающих влияние на те или иные модели и системы функционирования СМИ, изучение основных направлений их развития в условиях современного общества.

### Задачи дисциплины:

- Показать закономерности развития зарубежных систем и типологические черты СМИ, роль средств массовой информации в экономической, политической, социальной жизни государств;
- Познакомить студентов с особенностями профессиональной деятельности журналистов в разных зарубежных странах.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| ОПК-5            | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.1          | Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях | <b>Знать</b><br>совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях<br><b>Уметь</b><br>находить информацию на сайтах зарубежных газет, журналов, в конвергентных СМИ<br><b>Владеть</b><br>навыками поиска, сбора и обработки информации о ведущих современных |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  |   |                  |   | зарубежных СМИ разного типа  |
| ОПК-5            | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.2          | Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы | <p><b>Знать</b><br/>свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы</p> <p><b>Уметь</b><br/>анализировать актуальные темы и проблемы современных зарубежных СМИ</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками проблемно-тематического анализа текстов современных зарубежных СМИ</p> |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Зарубежные СМИ в условиях перехода к информационному обществу
2. Экономика современных зарубежных СМИ
3. Современные зарубежные СМИ и политика
4. Правовые нормы в современной зарубежной журналистике
5. Современные зарубежные СМИ и институты демократического общества
6. Современные средства массовой информации США
7. Современные средства массовой информации Великобритании
8. Современные СМИ Федеративной Республики Германия
9. Современные СМИ Франции
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- публичные презентации по предложенным темам;
- контрольные работы;

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Помещение № 215<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Доска<br>Проектор View Sonic<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Выпуск учебных СМИ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Выпуск учебных СМИ» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-1.1.

**Цель дисциплины:** сформировать начальные навыки работы студента в редакции СМИ и подготовки медиатекстов различных жанров.

### Задачи дисциплины:

- формирование начальных навыков создания и редактирования медиатекстов в различных жанрах СМИ;
- формирование начальных навыков работы в редакции СМИ

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |  |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1           | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними                                       | <b>Знать</b><br>принципы составления круга задач для достижения поставленной цели<br><b>Уметь</b><br>анализировать поставленный круг задач и соблюдать последовательность их реализации<br><b>Владеть</b><br>навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и связей между ними |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих   | УК-2.2           | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения | <b>Знать</b><br>способы достижения задач разного характера для достижения поставленной цели (создания концепции учебного СМИ и контента для него)<br><b>Уметь</b><br>находить оптимальные способы достижения задач разного характера для достижения поставленной цели (создания концепции    |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |                  | соответствия цели проекта   | учебного СМИ и контента для него)<br><b>Владеть</b><br>навыками оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта   |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3           | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  | <b>Знать</b><br>основные правовые и этические ограничения, действующие при создании медиатекстов для учебного СМИ<br><b>Уметь</b><br>реализовывать круг задач в зоне своей ответственности с учетом основных правовых и этических ограничений, действующих при создании медиатекстов для учебного СМИ<br><b>Владеть</b><br>навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом основных правовых и этических ограничений, действующих при создании медиатекстов для учебного СМИ |
| УК-3             | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1           | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников                                 | <b>Знать</b><br>социальные роли участников при командной работе и особенности их поведения<br><b>Уметь</b><br>взаимодействовать с другими участниками во время командной работы, учитывая особенности их поведения и интересы<br><b>Владеть</b><br>навыками реализации своей роли в команде с учетом особенностей поведения и интересов других участников  |
| УК-3             | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.2           | Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий | <b>Знать</b><br>возможные последствия личных действий во время работы в команде и полномочия разных социальных ролей<br><b>Уметь</b><br>анализировать возможные последствия личных действий во время работы в команде и планировать свои действия для достижения заданного результата в рамках своей социальной роли<br><b>Владеть</b><br>навыками анализа возможных последствий личных действий во время работы в команде и планировать свои действия для                                   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  |   |                  |  | достижения заданного результата в рамках своей социальной роли   |
| УК-3             | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.3           | Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат                                    | <b>Знать</b><br>нормы и правила работы в команде: обязанности членов команды во время работы над медиапродуктом<br><b>Уметь</b><br>нести личную ответственность за общий результат<br><b>Владеть</b><br>навыками работы в команде, с соблюдением норм и установленных правил социального взаимодействия                    |
| <b>ОПК</b>       | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| ОПК-1            | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ОПК-1.1          | Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ | <b>Знать</b><br>отличительные особенности медиатекстов для разных медиасегментов и платформ<br><b>Уметь</b><br>создавать медиатексты с иллюстративным материалом для разных медиасегментов и платформ<br><b>Владеть</b><br>навыками создания медиатекстов с иллюстративным материалом для разных медиасегментов и платформ |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Принципы работы интернет-издания.

Концепция и рубрикация молодежного издания. Разделение на редакции.

2. Создание медиатекстов в различных жанрах.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- участие в обсуждении концепции учебного СМИ;
- написание и редактирование оригинальных медиатекстов для учебного проекта;
- создание списка "правил юного журналиста", выполнение текущих творческих заданий (подготовка сводки новостей, анализ медиарынка региона и т.д.).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Помещение № 209<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) ) с<br>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
|   | ЖК телевизор LG 42LF2510-ZB<br>Колонки настольные  |   |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Современные информационные технологии СМИ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные информационные технологии СМИ» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-6.1, ОПК-6.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о современных мультимедийных технологиях и интернет-ресурсах, необходимых для эффективной работы журналиста.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об использовании современных информационных технологий в различных сферах журналистики
- сформировать практические навыки и умения использования цифровых технологий, программного обеспечения, необходимого в профессиональной деятельности журналиста.
- сформировать знания и умения, необходимые для свободного ориентирования в информационной среде, поиска, сбора, хранения информации в Интернете.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |   |
| ОПК-6            | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1          | Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов     | <b>Знать</b><br>основные информационные технологии и принципы их работы<br><b>Уметь</b><br>применять на практике знания принципов работы основных информационных технологий<br><b>Владеть</b><br>навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями. |
| ОПК-6            | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач                               | ОПК-6.2          | Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач | <b>Знать</b><br>виды программных продуктов для журналистской и редакционной работы<br><b>Уметь</b><br>использовать на практике информационные технологии и программные продукты для журналистской и редакционной работы<br><b>Владеть</b>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций        | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|-------------------------------|------------------|------------------------|--|
|                  | профессиональной деятельности |                  |                        | практическими навыками использования информационных технологий и программных продуктов для журналистской и редакционной работы |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Основные понятия информационных технологий.
2. Облачные ресурсы в журналистике
3. Инструменты для мониторинга источников.
4. Сервисы социальных сетей в интернете.
5. Работа с видео- и аудиоинформацией.
6. Медиааналитика

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение практических заданий (портфолио работ), правильность выполнения которых контролируется на практических занятиях.
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|--|--|--|
| <p>Помещение № 220<br/>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55</p> | <p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная<br/>Проектор View Sonic<br/>Доска интерактивная Smart Board<br/>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC ( Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>  |
| <p>Помещение № 319<br/>(компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55</p>      | <p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная<br/>Проектор Optoma<br/>Мультимедийный экран на треноге<br/>Персональный компьютер (AMD FX-4100 OEM ОЗУ 8 ГБ, HDD 500) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>                     | <p>Microsoft Windows 7 64 (договор №17-341 от 29.06.2017 ), Microsoft Office 2013 Standard (договор 0352100000112000068-0012563-01 от 29.01.2013), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017), Adobe Acrobat X Pro – Romanian, Ukrainian, Russian, ... (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe CS6 Design and Web Premium (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe InDesign CS5 (государственный контракт № 316 от 16.12. 2010), Adobe Premiere Pro CS6 (договор № 612 от 07.08.2012), CorelDraw Graphics Suite X (государственный контракт № 316 от 16.12.2010), SWiSH miniMax2 (государственный контракт № 316 от 16.12.2010)<br/>7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64,</p> |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
|   |  | Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8 , Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободно распространяемое ПО.                                     |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Основы журналистики»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы журналистики» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7.

**Цель дисциплины:** изучить основные сферы и направления журналистской деятельности, а также специфику работы с информацией в современных социокультурных условиях и с учетом новых технологий в области коммуникации.

### Задачи дисциплины:

- дать представление о сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой; раскрыть ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- познакомить студентов с жанрами и форматами журналистского творчества в современных СМИ;
- сформировать практические навыки работы с информацией и изучить основные принципы создания журналистских текстов;
- научить студентов анализу медиатекстов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                                   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.1           | Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему | <b>Знать</b><br>способы поиска темы и выявления существующей проблемы<br><b>Уметь</b><br>осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему<br><b>Владеть</b><br>навыками осуществления поиска темы и выявления существующей проблемы |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую  | ПК-1.2           | Получает информацию в ходе                               | <b>Знать</b><br>способы получения информации в ходе профессионального общения с героями,  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  | деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта                                 |                  | профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения     | свидетелями, экспертами и фиксирования полученных сведений<br><b>Уметь</b><br>получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения<br><b>Владеть</b><br>навыками получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирования полученных сведений |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.3           | Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников                           | <b>Знать</b><br>способы и приемы отбора релевантной информации из доступных документальных источников<br><b>Уметь</b><br>отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников<br><b>Владеть</b><br>навыками отбора релевантной информации из доступных документальных источников  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.4           | Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения                     | <b>Знать</b><br>способы и приемы проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнения<br><b>Уметь</b><br>проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения<br><b>Владеть</b><br>навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и  | ПК-1.5           | Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта | <b>Знать</b><br>способы нахождения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта<br><b>Уметь</b><br>предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта<br><b>Владеть</b>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  | имеющегося мирового и отечественного опыта   |                  |   | навыками находить творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.6           | Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы  | <p><b>Знать</b><br/>профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p><b>Уметь</b><br/>соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы</p>   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.7           | Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа | <p><b>Знать</b><br/>способы и приемы подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p> <p><b>Уметь</b><br/>подготовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p> |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Творческая деятельность журналиста. Основные понятия.
2. Автор и произведение.
3. Особенности современной системы СМИ.
4. Типология печатных СМИ.
5. Понятие «жанр» в журналистике

6. Специфика работы журналиста в современных СМИ.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала;
- выступление с презентацией, защита материала (в случае перехода на дистанционный режим выполнение заданий контролируется на занятиях в дистанционной форме через платформу Zoom);
- оценка контрольной работы (в случае перехода на дистанционный режим выполнение групповых и/или индивидуальных творческих заданий контролируется в дистанционной форме через платформу Zoom);
- тестирование (в случае перехода на дистанционный режим тестирование проводится в дистанционной форме через платформу Zoom);
- конспектирование научной литературы.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|--|--|---|
| <p>Помещение № 225<br/>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55</p> | <p>Специализированная учебная мебель (48 посадочных мест)<br/>Доска маркерная<br/>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br/>Набор для видеоконференцсвязи Tandberg<br/>Проектор View Sonic<br/>Проекционный экран RedLeaf с электроприводом<br/>Акустическая система</p> | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p> |
| <p>Помещения для СРС</p>   | <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>  | <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>  |

## «Навыки работы телевизионного журналиста»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Навыки работы телевизионного журналиста» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о специфике функционирования телевизионных технологий; формирование начальных компетенций телевизионного журналиста; освоение разработки архитектуры телевизионного сюжета, телевизионного проекта; знание особенностей работы в телевизионном коллективе.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о телевизионном творчестве, его составляющих, об особенностях телевизионного творчества;
- приобретение первоначальных практических навыков редактора, сценариста, интервьюера, комментатора, репортера;
- получение практического опыта создания телевизионного продукта (сюжета, программы).

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.5           | Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта | <b>Знать</b><br>мировой и отечественный опыт в области ТВ-журналистики, основных тенденций развития телевидения.<br><b>Уметь</b><br>предлагать творческие решения при создании телевизионного контента в малых жанрах.<br><b>Владеть</b><br>первоначальными навыками создания ТВ-сюжетов. |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики  | ПК-1.7           | Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований                       | <b>Знать</b><br>основные телевизионные жанры; принципы работы телевизионной редакции.<br><b>Уметь</b><br>готовить к публикации (эфиру) телевизионный текст.   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  | разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта  |                  | редакции СМИ или другого медиа  | <b>Владеть</b><br>навыками подготовки телевизионного текста к публикации (эфиру).   |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.1           | Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта   | <b>Знать</b><br>этапы производственного процесса выпуска телевизионного продукта.<br><b>Уметь</b><br>работать на разных этапах подготовки телевизионного продукта.<br><b>Владеть</b><br>навыками работы на разных этапах подготовки телевизионного продукта.  |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.2           | Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ                                       | <b>Знать</b><br>наиболее распространенные жанры, форматы и стили современных телевизионных медиатекстов.<br><b>Уметь</b><br>ориентироваться в наиболее распространенных форматах телепрограмм, современной жанровой и стилиевой специфике телевизионных медиатекстов.<br><b>Владеть</b><br>навыками анализа и подготовки телевизионных медиатекстов в разных жанрах и форматах. |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.3           | Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта | <b>Знать</b><br>современные редакционные технологии, применяемые при создании телесюжетов.<br><b>Уметь</b><br>соотносить телевизионный медиатекст с современными редакционными технологиями.<br><b>Владеть</b><br>навыками создания телевизионного сюжета с учетом современных редакционных технологий.   |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Предмет и задачи курса, его структура, профессиональная направленность. Телевизионная работа – творчество и техника. Функции телевидения. Приемы телевизионного воздействия и манипулирования
2. Журналистские профессии на телевидении
3. Культура телевизионной речи. Основные понятия и объекты изучения.  
Правила речевого оформления вербальной составляющей телетекста. Речь журналиста в эфире
4. Современные жанры телевизионной журналистики
5. Телевизионный сценарий
6. Телевизионный сюжет
7. Жанры информационной тележурналистики
8. Жанры телевизионной публицистики. Комментарий и обозрение как жанры аналитической публицистики
9. Ток-шоу как жанр телевизионной журналистики
10. Инфотейнмент как особая форма подачи материала
11. Специальный репортаж как особый жанр. Драматургия специального репортажа
12. поэтапность телевизионного процесса
13. Работа с телевизионным текстом. Законы редактирования
14. Специфика работы тележурналиста в прямом эфире

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- самостоятельные творческие задания: от студента требуется в течение семестра письменное выполнение самостоятельных творческих заданий в полном объеме, с привлечением рекомендуемой основной и дополнительной литературы, лекционного и справочного материала; активное участие студента в подготовке и выпуске учебного телевизионного сюжета.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|--|--|---|
| <p>Помещение № 120<br/>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55</p> | <p>Специализированная учебная мебель<br/><br/>Доска<br/>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br/>Проектор Sanyo PLC-XU116<br/>Экран автоматический Screen Media Champion 203x153 с электроприводом<br/>Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p> | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>                     |
| <p>Помещение № 226 (лаборатория теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ)</p>   | <p>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb<br/>монитор Philips Brilliance271P<br/>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i7-3820, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Tb, монитор Philips 236V<br/>- Акустическая система: THUTH B2030A</p>   | <p>MS Windows 8<br/>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br/>MS Office 2010 Std<br/>Договор № 310 от 20.12.2010 г.<br/>Design and Web Prem CS6 6.0<br/>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br/>Sound Forge Pro 10<br/>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br/>Adobe Premiere Pro CS6 6.0<br/>Договор № 313 от 21.05.2013 г.</p> |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сканер HP Scanjet G2410</li> <li>- Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт)</li> <li>Panasonic</li> <li>Sony Lenc G</li> <li>- Звуковая карта: Focusrite</li> </ul> | <p>Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО;<br/> MS Windows 8<br/> Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013<br/> MS Office 2013 Std<br/> Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013</p> |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                     | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)  |

## «Интернет-журналистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интернет-журналистика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** изучение современных тенденций освоения интернет-пространства как сферы журналистской деятельности и среды для распространения и функционирования СМИ.

### Задачи дисциплины:

- Познакомиться с современными принципами освоения Интернет-пространства производителями и потребителями информации
- Изучить особенности конвергенции в функционировании современных СМИ;
- Рассмотреть типологию сетевых СМИ;
- Выработать практические навыки организации творческого процесса и легитимного использования Интернет-пространства в профессиональной деятельности журналиста

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
| ПК               | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |                  |  |   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.5           | Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта | <b>Знать</b><br>современные технологическиетребования для принятия творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта<br><b>Уметь</b><br>создавать мультимедийный материал в соответствии с современными технологическими требованиями с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта<br><b>Владеть</b><br>навыками создания |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  |   |                  |   | мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта      | ПК-1.7           | Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа | <b>Знать</b><br>методы подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом мультимедийных требований<br><b>Уметь</b><br>готовить к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом мультимедийных требований<br><b>Владеть</b><br>навыками подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом мультимедийных требований |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.1           | Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта                     | <b>Знать</b><br>этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта<br><b>Уметь</b><br>отслеживать этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта<br><b>Владеть</b><br>навыками отслеживать этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта                              |
| ПК-4             | Способен участвовать в  | ПК-4.2           | Отслеживает тенденции   | <b>Знать</b><br>способы отслеживания  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  | производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий                        |                  | развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ   | тенденций развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ<br><b>Уметь</b><br>отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ<br><b>Владеть</b><br>навыками отслеживания тенденций развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ  |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.3           | Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта | <b>Знать</b><br>современные редакционные технологии, медиаканалов и платформ для создания журналистского текста и (или) продукта<br><b>Уметь</b><br>использовать современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта<br><b>Владеть</b><br>навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Интернет-СМИ в российской медиасистеме.
2. Особенности медиапотребления в 21 веке

3. Конвергенция как тенденция развития медиасистемы. Специфика интернет-СМИ
4. Организация работы мультимедийной редакции
5. Методы работы с информацией в интернет-журналистике.
6. Жанровая специфика интернет-журналистики
7. Специфика гипертекстовой медиапубликации

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа | Учебная мебель, мультимедийный проектор, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»  | Microsoft Windows<br>Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Техника речи»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техника речи» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.7.

**Цель дисциплины:** освоение типовых приемов постановки речевого голоса; овладение смешанно-диафрагматическим дыханием; развитие и усовершенствование природных речеголосовых данных; воспитание дикционной, интонационно-мелодической культуры речи; овладение содержательной, выразительной, действенной и стилевой природой слова.

### Задачи дисциплины:

- дать знания в области теоретических и практических речевых навыков
- показать поэтапное их соединение в процессе постановки речевого голоса

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |   |  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.7           | Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа | <b>Знать</b><br>законы и принципы владения выразительной устной речью.<br><b>Уметь</b><br>работать над совершенствованием своего речевого аппарата с точки зрения правильного дыхания, воспроизведения звуков и выбора интонации.<br><b>Владеть</b><br>навыками подготовки устного журналистского текста с учетом требований редакции СМИ или другого медиа. |

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Разделы дисциплины:

1. Фонационное дыхание в процессе речевой постановки голоса

2. Работа над постановкой речевого голоса
3. Голосоведение
4. Центр голоса
5. Смысловые и эмоционально-экспрессивные возможности речевого голоса
6. Приёмы аутогенной тренировки и релаксации в постановке речевого голоса
7. Артикуляция. Дикция.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Контрольные упражнения по тренировке органов речи (см. предложенное пособие автора программы).
- Контрольные упражнения по гимнастике дыхания (см. предложенное пособие автора программы).
- Контрольные упражнения по гимнастике речевого аппарата (см. предложенное пособие автора программы).
- Контрольные упражнения по артикуляционным нормам (см. предложенное пособие автора программы).
- Контрольное выразительное чтение (см. указанную литературу).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения  |
|---|---|--|
| <p>Аудитория № 114 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55.</p> | <p>Специализированная учебная мебель<br/><br/>Доска<br/>Переносное оборудование:<br/>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb)<br/>Проектор Optoma<br/>Мультимедийный экран на треноге.<br/>Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p> | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО.</p> |
| <p>Аудитория № 114 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55.</p> | <p>Специализированная учебная мебель<br/><br/>Доска<br/>Переносное оборудование:<br/>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb)<br/>Проектор Optoma<br/>Мультимедийный экран на треноге.<br/>Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p> | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО.</p> |
| <p>Помещения для СРС</p>  | <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>   | <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>   |
| <p>Помещения для СРС</p>  | <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>   | <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>   |

## «Создание информационных сайтов и управление контентом»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Создание информационных сайтов и управление контентом» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для разработки информационных сайтов на базе популярных CMS и последующего управления ими (включая создание и редактирование контента).

### Задачи дисциплины:

- Дать базовые знания в области языка гипертекстовой разметки HTML, каскадных стилей CSS, языка веб-программирования JavaScript; различий между статическими и динамическими сайтами; принципов работы современных CMS; принципов доменной адресации; основ работы в личном кабинете хостинг-провайдера; основ работы с SSH, SQL, FTP.
- Сформировать умения по установке, настройке современных CMS и последующему управлению ими.
- Сформировать навыки работы в области контент-менеджмента на базе современных CMS.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
| ПК               | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |                  |  |   |
| ПК-3             | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | ПК-3.1           | Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | <b>Знать</b><br>принципы современного веб-дизайна; общие принципы usability.<br><b>Уметь</b><br>выбирать оптимальные творческие решения с учётом функциональных возможностей платформы, на которой предполагается реализация проекта.<br><b>Владеть</b><br>базовыми навыками веб-дизайна. |
| ПК-3             | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного                              | ПК-3.2           | Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным  | <b>Знать</b><br>круг функциональных задач, связанных с реализацией современного интернет-проекта (изучение целевой аудитории, разработка концепции проекта, дизайн, веб-дизайн, установка и настройка CMS, контент-менеджмент, SMM и др.).  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  | проекта в сфере журналистики  |                  | проектом в сфере журналистики   | <p><b>Уметь</b><br/>решать конкретные функциональные задачи, полученные в ходе реализации проекта; корректно определять приоритеты в процессе работы над решением поставленной задачи.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками эффективного планирования индивидуальной и командной работы в процессе выполнения конкретной функциональной задачи.</p>   |
| ПК-3             | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики                                 | ПК-3.3           | Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат | <p><b>Знать</b><br/>требования, предъявляемые к современному интернет-проекту в сфере журналистики.</p> <p><b>Уметь</b><br/>определять подход к решению конкретной функциональной задачи в соответствии с общей концепцией проекта.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками взаимодействия с другими участниками производственного процесса в ходе реализации проекта.</p>                                       |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.1           | Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта         | <p><b>Знать</b><br/>этапы разработки веб-сайта.</p> <p><b>Уметь</b><br/>решать основные производственные задачи, возникающие на разных этапах разработки веб-сайта.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками планирования индивидуальной и коллективной работы по созданию веб-сайта.</p>   |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.2           | Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ   | <p><b>Знать</b><br/>современные тренды в области веб-дизайна и веб-разработки; актуальные принципы организационной и технической реализации интернет-проектов в сфере журналистики.</p> <p><b>Уметь</b><br/>использовать передовые технологии веб-разработки в процессе создания информационного веб-сайта.</p> <p><b>Владеть</b><br/>базовыми навыками установки и настройки одной из современных CMS.</p> |
| ПК-4             | Способен участвовать в  | ПК-4.3           | Использует современные  | <p><b>Знать</b><br/>функциональные возможности современных</p>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  | производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий |                  | редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта | CMS;<br>основы HTML и CSS.<br><b>Уметь</b><br>использовать инструментарий современных CMS, для разработки интернет-проектов в сфере журналистики.<br><b>Владеть</b><br>навыками контент-менеджмента;<br>базовыми навыками создания и редактирования HTML- и CSS-разметки. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Инфраструктура сети "Интернет"
2. Гипертекстовая разметка документа
3. Современные системы управления контентом
4. Общие принципы работы хостинг-сервера
5. Выбор, установка и настройка CMS
6. Контент-менеджмент в среде современных CMS
7. Автоматизированные инструменты продвижения сайта

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос на практических занятиях либо проверка конспектов с экспресс-собеседованием по их содержанию.
- выполнение практических заданий.
- комплексная разработка учебного интернет-проекта.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, презентационный экран, компьютер с доступом к сети "Интернет"  | Microsoft Windows (или свободно распространяемая ОС Linux)<br>Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)   |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Орфоэпические нормы современного русского языка»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Орфоэпические нормы современного русского языка» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных теоретических представлений и практических умений и навыков в области русской орфоэпии и русской акцентологии.

### Задачи дисциплины:

- - формирование практических навыков и умений, связанных с орфоэпическими нормами современного литературного языка;
- - формирование практических навыков и умений, связанных с акцентологическими нормами современного русского языка.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |   |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.1           | Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами | <b>Знать</b><br>- основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в становлении и закреплении современной литературной нормы;<br>- основные нормы русского литературного произношения и ударения.<br><br><b>Уметь</b><br>- обнаруживать орфоэпические и акцентологические ошибки в своей и чужой речи;<br><br>- осуществлять транскрибирование текста, соответствующее современному литературному произношению;<br><br><b>Владеть</b><br>- навыками грамотного произношения и ударения; |
| ПК-2             | Способен осуществлять   | ПК-2.2           | Контролирует соблюдение  | <b>Знать</b><br>- основные орфоэпические требования к текстам   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  | редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа |                  | редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте | СМИ разных типов.<br><b>Уметь</b><br>- с учетом современных тенденций выбирать произносительный вариант, адекватный для устных медиатекстов различных жанров и форматов.<br>- редактировать тексты СМИ с учетом орфоэпических норм и правил<br><b>Владеть</b><br>- приемами редакторской работы с устными медиатекстами. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Орфоэпические нормы СРЛЯ
2. Акцентологические нормы СРЛЯ

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- Самостоятельная работа №1
- Контрольная работа № 1 (тест)
- Доклад

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Помещение № 220<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br>Доска маркерная<br>Проектор View Sonic<br>Доска интерактивная Smart Board<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета  | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)   |

## «Журналистика новых медиа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Журналистика новых медиа» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных представлений о современных новейших средствах массовой коммуникации, формирование компетенции в области новых медиа

### Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о типологии и специфике новых медиа; о динамических процессах, происходящих в области высоко технологичных медиаканалах.
- формирование базовых умений в области взаимодействия с современными медиаплатформами, научить применять знания о динамических процессах, происходящих в области высоко технологичных медиа.
- получение практического опыта в области применения современных интернет-ресурсов для достижения профессиональных целей.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.5           | Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта | <b>Знать</b><br>современные технологические требования для принятия творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта<br><b>Уметь</b><br>создавать мультимедийный материал в соответствии с современными технологическими требованиями с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта<br><b>Владеть</b><br>навыками создания мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта |
| ПК-1             | Способен   | ПК-1.7           | Готовит к  | <b>Знать</b>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  | осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта               |                  | публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа                                   | методы подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом мультимедийных требований<br><b>Уметь</b><br>готовить к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом мультимедийных требований<br><b>Владеть</b><br>навыками подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом мультимедийных требований                                   |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.1           | Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта   | <b>Знать</b><br>этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта<br><b>Уметь</b><br>применять знания этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта<br><b>Владеть</b><br>навыками применения этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта  |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.2           | Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ                                       | <b>Знать</b><br>способы отслеживания тенденций развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ<br><b>Уметь</b><br>отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ<br><b>Владеть</b><br>навыками отслеживания тенденций развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ                          |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.3           | Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта | <b>Знать</b><br>современные редакционные технологии, медиаканалов и платформ для создания журналистского текста и (или) продукта<br><b>Уметь</b><br>использовать современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта<br><b>Владеть</b><br>навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения                          |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|--|
|                  |                        |                  |                        | платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Новые медиа: к определению понятия.
2. Медиаповедение и медиапотребление аудитории новых медиа
3. Гражданская журналистика в современной российской медиасистеме.
4. Адаптивные стратегии медиапроизводства: дистрибуция контента.
5. Социальные сети как основной канал медиапотребления.
6. Новые и экспериментальные форматы и жанры.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ПК-1, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Помещение № 225<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Набор для видеоконференцсвязи Tandberg<br>Проектор View Sonic<br>Проекционный экран RedLeaf с электроприводом<br>Акустическая система | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета  | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)   |

## «Режиссура ТВ программ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Режиссура ТВ программ» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о телевизионной режиссуре, приобщение к телевизионному творчеству, воспитание самостоятельности в реализации творческих идей и замыслов.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об общей теории режиссуры и о режиссуре телевизионной
- формирование знаний законов драматургии, в т.ч. телевизионной
- формирование способности к осознанному пониманию взаимодействия и соотнесения ТВ режиссуры с режиссурой театра и кино с литературой, изобразительным искусством, музыкой и другими искусствами
- формирование представления о целостности экранного произведения
- приобретение практических навыков разработки концепции программы: тема, идея, жанр, формат
- формирование знаний о средствах экранной выразительности: кадр, изобразительно-звуковая композиция, виды монтажа, слово в кадре и за кадром, музыкально-шумовое, графическое оформление ТВ программ
- формирование навыков телевизионного «слушания» и «видения» (мысленного разъединения и соединения аудио- видеорядов)
- формирование навыков режиссерской разработки темы, литературного или публицистического текста
- формирование умения выстроить кадр, монтажную фразу, создать сцену, съемочный эпизод
- получение практического опыта создания оригинальной ТВ программы: сценарный, съемочный, монтажный процессы

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
| ПК               | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |                  |  |  |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, | ПК-2.1           | Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми | <b>Знать</b><br>основы теории телевизионной режиссуры;<br>основы телевизионной драматургии;<br>технические и творческие возможности различных видов телевизионной техники, аппаратуры.<br><b>Уметь</b> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  | стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа   |                  | нормами   | самостоятельно реализовывать творческие идеи и замыслы;<br>производить режиссерскую разработку телевизионной программы;<br>создавать съемочный эпизод;<br>соблюдать основные принципы монтажа.<br><b>Владеть</b><br>мысленным и техническим разъединением и соединением аудио- видеорядов;<br>основами профессиональной деятельности режиссера телевизионных программ. |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.2           | Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте | <b>Знать</b><br>основы теории телевизионной режиссуры; телевизионные стандарты, форматы, жанры, стили.<br><b>Уметь</b><br>разрабатывать и редактировать сценарий телевизионного медиапроекта.<br><b>Владеть</b><br>навыками разработки и редактирования сценария телевизионного медиапроекта с учетом телевизионных стандартов.  |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.3           | Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте                   | <b>Знать</b><br>профессиональные этические нормы, разработанные для телевизионных журналистов.<br><b>Уметь</b><br>соблюдать профессиональные этические нормы при создании телевизионного медиапроекта.<br><b>Владеть</b><br>навыками создания телевизионного медиапроекта с соблюдением профессиональных этических норм.   |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в   | ПК-2.4           | Учитывает технологические требования разных типов СМИ и   | <b>Знать</b><br>технологические требования электронных СМИ при редактировании телевизионного текста.   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  | соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа         |                  | других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта   | <p><b>Уметь</b><br/>редактировать телевизионный текст с учетом технологических требований электронных СМИ.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками написания и редактирования телевизионного текста с учетом технологических требований электронных СМИ.</p>  |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.1           | Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта                                    | <p><b>Знать</b><br/>этапы производственного процесса выпуска телевизионных медиапродуктов.</p> <p><b>Уметь</b><br/>составлять план разработки и подготовки телевизионных медиапродуктов.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками поэтапной подготовки телевизионного медиапродукта.</p>   |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.2           | Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ                              | <p><b>Знать</b><br/>технические и творческие возможности различных видов телевизионной техники, аппаратуры;<br/>основные тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.</p> <p><b>Уметь</b><br/>работать с различными видами телевизионной техники, аппаратуры для создания медиатекстов для различных платформ.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками работы с различной телевизионной аппаратурой при создании медиатекстов для различных платформ.</p> |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных                         | ПК-4.3           | Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) | <p><b>Знать</b><br/>современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы, используемые в телевизионной журналистике.</p> <p><b>Уметь</b><br/>применять знания различных редакционных технологий, медиаканалов и платформ, используемых в телевизионной журналистике.</p>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|-------------------------|------------------|------------------------|--|
|                  | редакционных технологий |                  | продукта               | <b>Владеть</b> навыками работы над телевизионным медиапродуктом с учетом современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Современное телепроизводство.
2. Аудиовизуальный язык.
3. Основные понятия телевизионной драматургии.
4. Концепция телевизионной программы.
5. Теория и практика телевизионной режиссуры.
6. Качество эфирного материала.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Выполнение индивидуальных творческих практических заданий 1,2,3,4, качество выполнения задания проверяется в процессе выступления на занятиях или в письменном виде преподавателем. Задания при удаленной форме обучения выполняются с помощью телефона. Инструкции преподавателя по установке и работе в приложениях выкладываются в рабочей группе в социальной сети "В Контакте". Свои работы студенты загружают для оценки туда же. Живое общение происходит на платформе meet.google.com.
- Активное участие в создании ТВ проекта (практическое задание № 5) в творческой группе в течение семестра. Задания при удаленной форме обучения выполняются с помощью телефона. Инструкции преподавателя по установке и работе в приложениях выкладываются в рабочей группе в социальной сети "В Контакте". Свои работы студенты загружают для оценки туда же. Живое общение происходит на платформе meet.google.com.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Помещение № 220<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Проектор View Sonic<br>Доска интерактивная Smart Board<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC ( Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО   |
| Помещение № 319<br>(компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа)<br>пр. Мира, 55      | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Проектор Optoma<br>Мультимедийный экран на треноге<br>Персональный компьютер (AMD FX-4100 OEM ОЗУ 8 ГБ, HDD 500) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.                     | Microsoft Windows 7 64 (договор №17-341 от 29.06.2017 ), Microsoft Office 2013 Standard (договор 0352100000112000068-0012563-01 от 29.01.2013), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017), Adobe Acrobat X Pro – Romanian, Ukrainian, Russian, ... (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe CS6 Design and Web Premium (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe InDesign CS5 (государственный контракт № 316 от |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|---|--|--|
|   |  | <p>16.12. 2010), Adobe Premiere Pro CS6 (договор № 612 от 07.08.2012), CorelDraw Graphics Suite X (государственный контракт № 316 от 16.12.2010), SWiSH miniMax2 (государственный контракт № 316 от 16.12.2010)</p> <p>7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8 , Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободно распространяемое ПО.</p>  |
| <p>Помещение № 226 (лаборатория теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ)</p>    | <p>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb<br/>монитор Philips Brilliance271P</p> <p>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i7-3820, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Tb, монитор Philips 236V</p> <p>- Акустическая система: THUTH B2030A</p> <p>- Сканер HP Scanjet G2410</p> <p>- Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт) Panasonic Sony Lenc G</p> <p>- Звуковая карта: Focusrite</p> | <p>MS Windows 8<br/>Договор № 313 от 21.05.2013 г.</p> <p>MS Office 2010 Std<br/>Договор № 310 от 20.12.2010 г.</p> <p>Design and Web Prem CS6 6.0<br/>Договор № 313 от 21.05.2013 г.</p> <p>Sound Forge Pro 10<br/>Договор № 313 от 21.05.2013 г.</p> <p>Adobe Premiere Pro CS6 6.0<br/>Договор № 313 от 21.05.2013 г.</p> <p>Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО;</p> <p>MS Windows 8<br/>Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013</p> <p>MS Office 2013 Std<br/>Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013</p> |
| <p>Помещения для СРС</p>  | <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>  | <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>   |

## «Письменная коммуникация в научной и публицистической сфере»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Письменная коммуникация в научной и публицистической сфере» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

**Цель дисциплины:** совершенствовать навыки свободного владения письменной формой литературного русского языка в научной и публицистической сферах; овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по созданию текста выпускной квалификационной работы.

### Задачи дисциплины:

- систематизировать, дополнить и углубить полученные в школе знания по русскому языку.
- повысить орфографическую и пунктуационную грамотность.
- ознакомиться с доминантными признаками научного стиля, его подстилями и жанрами;
- научиться создавать и редактировать научный текст.
- овладеть навыком лингвостилистического анализа публицистического текста.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.1           | Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами | <b>Знать</b><br>орфографические и пунктуационные правила современного русского языка.<br><b>Уметь</b><br>приводить медиатексты разных видов в соответствие с нормами современного русского языка.<br><b>Владеть</b><br>навыками обнаружения орфографических и пунктуационных ошибок в медиатекстах разных видов. |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую  | ПК-2.2           | Контролирует соблюдение редакционных   | <b>Знать</b><br>стилистические и жанровые особенности медиатекстов.  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  | деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа |                  | стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте | <b>Уметь</b><br>приводить медиатексты в соответствие с языковыми и стилистическими нормами, принятыми в СМИ разных типов.<br><b>Владеть</b><br>навыками редактирования медиатекстов с точки зрения соответствия языковым и стилистическим нормам. |

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### Разделы дисциплины:

1. Орфография.
2. Пунктуация.
3. Закономерности построения научного текста. Доминантные признаки научного стиля. Структура, содержание, оформление выпускной квалификационной работы по журналистике.
4. Лингвостилистический анализ публицистического текста.

1000. Подготовка к экзамену

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий и упражнений, проверка которых обязательно осуществляется на практических занятиях;
- комплект разноуровневых задач и заданий (лингвостилистический анализ публицистического текста; основные элементы ВКР, оформленные в соответствии с требованиями).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Помещение № 215<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Доска<br>Проектор View Sonic<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета   | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)   |

## «Литературная работа журналиста (авторский материал)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Литературная работа журналиста (авторский материал)» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7.

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с основами профессии, обучить приемам и методам работы с фактами, источниками сведений, приучить к профессиональному взгляду на творчество действующих журналистов, помочь освоить приемы и методы подачи информации, используемые при подготовке текстов в литературных формах, дать представление об особенностях, стилях и направлениях литературной работы журналиста.

### Задачи дисциплины:

- формирование представления у студентов об особенностях литературного творчества журналиста, о жанровых разновидностях журналистских произведений;
- формирование знания о типологии журналистских текстов;
- формирование знания о том, что основные элементы концепции журналистского произведения – тема, замысел, проблема, идея;
- формирование навыков создания журналистских текстов в различных композиционных моделях;
- формирование практических навыков литературного мастерства.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                                   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.1           | Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему | <b>Знать</b><br>возможные темы и существующие проблемы<br><b>Уметь</b><br>осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему<br><b>Владеть</b><br>навыками поиска темы и выявления существующей проблемы |
| ПК-1             | Способен   | ПК-1.2           | Получает   | <b>Знать</b>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  | осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта          |                  | информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения | принципы осуществления профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксации полученных сведений<br><b>Уметь</b><br>получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения<br><b>Владеть</b><br>навыками получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксации полученных сведений |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.3           | Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников   | <b>Знать</b><br>методы отбора релевантной информации из доступных документальных источников<br><b>Уметь</b><br>отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников<br><b>Владеть</b><br>методикой отбора релевантной информации из доступных документальных источников   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.4           | Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения                                   | <b>Знать</b><br>о способах проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений<br><b>Уметь</b><br>проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения<br><b>Владеть</b><br>навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других  | ПК-1.5           | Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта               | <b>Знать</b><br>творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта<br><b>Уметь</b><br>предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  | медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта   |                  |   | <b>Владеть</b><br>способами создания творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.6           | Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы  | <b>Знать</b><br>о профессиональных этических нормах на всех этапах работы<br><b>Уметь</b><br>соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах работы<br><b>Владеть</b><br>профессиональными этическими нормами на всех этапах работы  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.7           | Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа | <b>Знать</b><br>требования редакции СМИ или другого медиа, предъявляемые к публикации журналистского текста (или) продукта<br><b>Уметь</b><br>подготовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа<br><b>Владеть</b><br>нормами и методикой подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Методы и приемы работы журналиста.
2. Журналист и аудитория: особенности взаимодействия и взаимовлияния
3. Факт как основа журналистского материала.
4. Заголовок, лид, концовка в журналистских текстах.
5. Поиск темы и сбор информации.

6. Язык журналистских текстов: клише, штампы, стереотипы.
7. Специфика литературной работы журналиста.
8. Языковые нормы в журналистском тексте.
9. Редакторский анализ журналистских текстов.
10. Различные типологии журналистских жанров.
11. Динамика развития жанров в современной периодике.
12. Система журналистских жанров.
13. Новостные жанры.
14. Жанры рациональной журналистики. Ньютс-фиче и аналитическая статья.
15. Жанры эмоциональной журналистики. Репортаж.
16. Интервью как метод сбора информации и как жанр.
17. Жанры литературно-художественной критики. Рецензия, литературно-критическое обозрение, искусствоведческая статья.
18. Портрет как журналистский жанр.
19. Контрольные формы работы.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Творческая контрольная работа: «пакет» текстов, написанных студентом на заданные темы и в указанных жанрах.
- Выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях.
- Активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения  |
|--|---|--|
| Учебные аудитории для занятий лекционного типа, проведения промежуточной и итоговой аттестации и др. (ауд. 120, 220, 225, 215, 209). | Набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер, колонки, доска, интерактивная доска, набор оборудования для видеоконференцсвязи TANDBERG 770 MXP, ЖК телевизор) и учебно-наглядных пособий для тематических иллюстраций (коллекция мультимедийных презентаций, картографическая продукция, видеокамера и др.), доступ в Интернет; подключение к локальной сети. | OpenOffice (свободно распространяемое ПО), MS Office (ГК №228 от 03.09.2008; договор №22304/ОМС1898 от 23.12.2010; договор №035200000115000139-0012563-01 15-702 от 30.10.2015; договор №0352100000115000025-0012563-01 14-141 от 16.03.2015; договор №0352100000113000027-0012563-01 454 от 08.07.2013; договор № 390 от 20.06.2013), KasperskyEndpointSecurity (договор № 15-835 от 15.12.2015). |
| Учебные аудитории для практических занятий, проведения промежуточной аттестации и др.(ауд. 125, 114, 121, 118, 222, 210, 215а, 211). | Доска, компьютер, колонки, переносная доска, переносной экран для проектора, наушники, наглядные пособия, доступ в Интернет; подключение к локальной сети.  | OpenOffice (свободно распространяемое ПО), MS Office (ГК №228 от 03.09.2008; договор №22304/ОМС1898 от 23.12.2010; договор №035200000115000139-0012563-01 15-702 от 30.10.2015; договор №0352100000115000025-0012563-01 14-141 от 16.03.2015; договор №0352100000113000027-0012563-01 454 от 08.07.2013; договор № 390 от 20.06.2013), KasperskyEndpointSecurity (договор № 15-835 от 15.12.2015). |
| Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций и др. (224, 124, 216, 218, 116).   | Доска, компьютер, наушники, переносная доска, переносной экран для проектора, колонки, наглядные пособия, доступ в Интернет;  | OpenOffice (свободно распространяемое ПО), MS Office (ГК №228 от 03.09.2008; договор №22304/ОМС1898 от 23.12.2010;   |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
|   | подключение к локальной сети.  | договор №035200000115000139-0012563-01 15-702 от 30.10.2015; договор №0352100000115000025-0012563-01 14-141 от 16.03.2015; договор №0352100000113000027-0012563-01 454 от 08.07.2013; договор № 390 от 20.062013), KasperskyEndpointSecurity (договор № 15-835 от 15.12.2015).  |
| Помещения для самостоятельной работы студентов, выполнения курсовых работ: читальные залы библиотеки, компьютерные классы с выходом в Интернет, методические кабинеты, Словарный кабинет (ауд. 45, 127, 233, 313, 319). | Компьютеры, наушники, МФУ, принтер, сканер, копир, методические указания, справочники и словари, доступ в Интернет; подключение к локальной сети.          | OpenOffice (свободно распространяемое ПО), MS Office (ГК №228 от 03.09.2008; договор №22304/ОМС1898 от 23.12.2010; договор №035200000115000139-0012563-01 15-702 от 30.10.2015; договор №0352100000115000025-0012563-01 14-141 от 16.03.2015; договор №0352100000113000027-0012563-01 454 от 08.07.2013; договор № 390 от 20.062013), KasperskyEndpointSecurity (договор № 15-835 от 15.12.2015).<br>Профессиональный растровый графический редактор AdobePhotoshopExtendedCS5, профессиональный векторный графический редактор CorelDRAWGraphicsSuiteX5, профессиональный вёрсточно-издательский пакет AdobeInDesignCS5, профессиональный пакет для нелинейного видеомонтажа AdobePremiereProfessionalCS5 (все ПО поГК № 316 от 16.12.2010). |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)   |

## «Создание и продвижение мультимедийного проекта»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Создание и продвижение мультимедийного проекта» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

**Цель дисциплины:** формирование компетентности мультимедийного журналиста, способного работать на разных медиаплатформах.

### Задачи дисциплины:

- освоение мультимедийного принципа организации медийного пространства современного журналиста;
- углубление представлений и компетенций подготовки журналистских материалов на различные темы в условиях мультимедиазации отечественного и международного медиапространства.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |  |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1           | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | <b>Знать</b><br>мультимедийные принципы организации медийного пространства<br><b>Уметь</b><br>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Владеть</b><br>навыками планирования задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их  | УК-2.2           | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;         | <b>Знать</b><br>мультимедийные принципы организации медийного пространства<br><b>Уметь</b><br>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  | решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |                  | оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта  | норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Владеть</b><br>навыками планирования задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм   |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3           | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | <b>Знать</b><br>мультимедийные принципы организации медийного пространства<br><b>Уметь</b><br>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Владеть</b><br>навыками планирования задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  |
| <b>ПК</b>        | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |   |
| ПК-3             | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики  | ПК-3.1           | Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики         | <b>Знать</b><br>мультимедийные принципы организации медийного пространства<br><b>Уметь</b><br>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики<br><b>Владеть</b><br>навыками решения поставленных задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики |
| ПК-3             | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики  | ПК-3.2           | Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики                  | <b>Знать</b><br>мультимедийные принципы организации медийного пространства<br><b>Уметь</b><br>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  |   |                  |   | <b>Владеть</b><br>навыками решения поставленных задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики  |
| ПК-3             | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | ПК-3.3           | Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат | <b>Знать</b><br>мультимедийные принципы организации медийного пространства<br><b>Уметь</b><br>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики<br><b>Владеть</b><br>навыками решения поставленных задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Мультимедийная журналистика.
2. Мультимедийный проект: создание.
3. Мультимедийный сторителлинг.
4. Инструменты мультимедийного журналиста: сервисы, платформы.
5. Мультимедийное продюсирование.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- тестирование;
- контрольная работа;
- индивидуальный или коллективный проект (проверка этапов выполнения)
- публичная презентация

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| аудитория 209 (мультимедийная)  | Ноутбук Packard Bell ENTE11HC, Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb ЖК телевизор LG 42LF2510-ZB Колонки настольные | MS Windows 8 Договор № 390 от 20.06.2013 MS Office 2013 Std Договор № 390 от 20.06.2013 Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| аудитория 215 (мультимедийная)  | Проектор View Sonic Ноутбук Packard Bell ENTE11HC, Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb                            | MS Windows 8 Договор № 390 от 20.06.2013 MS Office 2013 Std Договор № 390 от 20.06.2013 Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| аудитория 220 (мультимедийная)  | Проектор View Sonic Доска  | MS Windows 8 Договор № 390 от   |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|---|--|--|
|   | интерактивная Smart Board Ноутбук Packard Bell ENTE11HC, Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb  | 20.06.2013 MS Office 2013 Std<br>Договор № 390 от 20.06.2013 Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО   |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)  |
| аудитория 313 (компьютерный класс)  | Персональный компьютер<br>Кол-во –20 шт.   | MS Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017, MS Office 2007<br>Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, KES-10 for Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017<br>2ГИС 3.16.3.0, 7-Zip 4.64, Adobe Acrobat Reader XI - Russian, Far file manager, GIMP 2.8.10, Inkscape 0.46, IrfanView, OpenOffice 4.1.1, Microsoft Virtual PC, MikTeX 2.9, Texmarker, Opera Stable 36.0.2130.80, Mozilla Firefox 52.5.0 ESR (x86 ru), Notepad++, VLC media player – свободно распространяемое ПО |

## «Актуальные проблемы современности и журналистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

**Цель дисциплины:** сформировать представления, во-первых, о глобальных проблемах современности вообще и об актуальных проблемах современного российского общества; во-вторых, о сущности и причинах их возникновения; в-третьих, о специфике отражения актуальных проблем современности в журналистике.

### Задачи дисциплины:

- проанализировать роль СМИ в отражении актуальных проблем современности;
- изучить в данном аспекте уровень и качество публикаций;
- подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.
- подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |   |
| ПК-5             | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | ПК-5.1           | Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями | <b>Знать</b><br>вопросы информационной повестки дня в соотнесении их с общечеловеческими ценностями<br><b>Уметь</b><br>определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий<br><b>Владеть</b><br>навыками учёта общечеловеческих ценностей в процессе создания журналистского текста и (или) продукта |
| ПК-5             | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского                         | ПК-5.2           | Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий     | <b>Знать</b><br>вопросы информационной повестки дня в соотнесении их с общечеловеческими ценностями<br><b>Уметь</b><br>определять ценностные приоритеты при   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  | текста и (или) продукта   |                  |   | отборе освещаемых явлений и событий<br><b>Владеть</b><br>навыками учёта общечеловеческих ценностей в процессе создания журналистского текста и (или) продукта   |
| ПК-5             | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | ПК-5.3           | Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта | <b>Знать</b><br>вопросы информационной повестки дня в соотнесении их с общечеловеческими ценностями<br><b>Уметь</b><br>определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий<br><b>Владеть</b><br>навыками учёта общечеловеческих ценностей в процессе создания журналистского текста и (или) продукта |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Глобальные трансформации современного мира. Глобализация как феномен и модель международного сотрудничества.
2. Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ: мировой и российский опыт.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Аналитический обзор
- Контрольные работы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы       | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения  |
|---|---|--|
| <p>Помещение № 210<br/>(аудитория для проведения занятий семинарского типа)</p> | <p>Специализированная учебная мебель<br/>Доска<br/>Мультимедийный проектор Epson EB-X39, проекционный экран моторизованный 229x305 см<br/>Переносное оборудование:<br/>Ноутбук HP Laptop (AMD RADEON R2, RAM 8 ГБ, HDD 500 ГБ)<br/>Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p>   | <p>MS Windows 10 (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018), MS Office 2017 Std (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018)<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p> |
| <p>Помещение № 120<br/>(аудитория для проведения занятий семинарского типа)</p> | <p>Специализированная учебная мебель<br/>Доска<br/>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br/>Проектор Sanyo PLC-XU116<br/>Экран автоматический Screen Media Champion 203x153 с электроприводом<br/>Место хранения переносного</p> | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>  |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
|   | оборудования: помещение № 221  |   |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Радиожурналистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Радиожурналистика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов системные представления о специфике радиовещания как типе СМИ.

### Задачи дисциплины:

- систематизировать знания о специфике радио;
- сформировать теоретические представления о радио как о средстве массовой информации и коммуникации;
- получить представление об истории радио, об основных этапах и тенденциях развития отечественного радио, о специфике и отличительных качествах радио как средстве массовой информации, о жанровых формах и принципах работы современного радиожурналиста, об особенностях деятельности в условиях мультимедийной среды, конвергентной журналистики, новейших цифровых технологий;
- научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической профессиональной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                                   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
| ПК               | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |                  |  |  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.1           | Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему | <b>Знать</b><br>методы и методики поиска темы и выявления проблемы в современной радиожурналистике<br><b>Уметь</b><br>применять в практической деятельности знания о методах и методиках поиска темы и выявления проблемы в современной радиожурналистике<br><b>Владеть</b><br>навыками применения в практической деятельности знаний о методах и методиках поиска темы и выявления проблемы в современной радиожурналистике |
| ПК-1             | Способен осуществлять  | ПК-1.2           | Получает информацию в                                    | <b>Знать</b><br>специфику методов сбора и обработки  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  | авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта                       |                  | ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения | <p>информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами для создания радиийного журналистского произведения</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять в практической деятельности знания о специфике методов сбора и обработки информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами для создания радиийного журналистского произведения</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения в практической деятельности знаний о специфике методов сбора и обработки информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами для создания радиийного журналистского произведения</p> |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.3           | Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников                            | <p><b>Знать</b></p> <p>различные источники информации, методы отбора релевантной информации, необходимой для создания радиийного журналистского произведения</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>отбирать в ходе практической деятельности релевантную информацию из доступных документальных источников, необходимых для создания радиийного журналистского произведения</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками отбора в ходе практической деятельности релевантной информации из доступных документальных источников, необходимых для создания радиийного журналистского произведения</p>   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.4           | Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения                      | <p><b>Знать</b></p> <p>методы проверки достоверности полученной информации, разграничение фактов и мнений</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять знания в профессиональной деятельности методов проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения в профессиональной деятельности методов проверки достоверности полученной информации, разграничения</p>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  | опыта  |                  |   | фактов и мнений   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.5           | Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта          | <b>Знать</b><br>различные творческие решения, необходимые для создания радиийного журналистского произведения, с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта<br><b>Уметь</b><br>применять на практике различные творческие решения, необходимые для создания радиийного журналистского произведения, с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта<br><b>Владеть</b><br>навыками применения на практике различных творческих решений, необходимых для создания радиийного журналистского произведения, с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.6           | Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы  | <b>Знать</b><br>профессиональные этические нормы, актуальные для радиожурналистики<br><b>Уметь</b><br>применять в ходе практической деятельности профессиональные этические нормы, актуальные для радиожурналистики<br><b>Владеть</b><br>навыками применения в ходе практической деятельности профессиональных этических норм, актуальных для радиожурналистики   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.7           | Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа | <b>Знать</b><br>требования редакций СМИ и медиаплатформ к радиийному журналистскому материалу<br><b>Уметь</b><br>готовить к публикации радиийные журналистские материалы с учетом требований редакций СМИ и медиаплатформ<br><b>Владеть</b><br>навыками подготовки к публикации радиийных журналистских материалов с учетом требований редакций СМИ и медиаплатформ   |
| ПК-3             | Способен участвовать в   | ПК-3.1           | Предлагает творческие   | <b>Знать</b><br>различные творческие решения, необходимые   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  | разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики                        |                  | решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики              | <p>для создания радиального журналистского произведения, в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта</p> <p><b>Уметь</b><br/>находить в ходе практической деятельности релевантные творческие решения, необходимые для создания радиального журналистского произведения, в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками применения в практической деятельности релевантных творческих решений, необходимых для создания радиального журналистского произведения, в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта</p> |
| ПК-3             | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | ПК-3.2           | Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики | <p><b>Знать</b><br/>методы и методики решения поставленных задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным радиальным проектом</p> <p><b>Уметь</b><br/>применять в профессиональной деятельности методы и методики решения поставленных задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным радиальным проектом</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками применения в профессиональной деятельности методов и методик решения поставленных задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным радиальным проектом</p>  |
| ПК-3             | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | ПК-3.3           | Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат               | <p><b>Знать</b><br/>полномочия и ответственность при реализации радиального журналистского проекта</p> <p><b>Уметь</b><br/>применять в профессиональной деятельности знания о полномочиях и ответственности при реализации радиального журналистского проекта</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками применения в профессиональной деятельности знаний о полномочиях и ответственности при реализации радиального журналистского проекта</p>   |

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Возникновение и развитие радиовещания. Роль и место радиовещания в современном обществе.
2. Характеристика радиоаудитории. Программирование на радио. Структура и организация радиовещания в России. Виды и форматы современного радио.
3. Современный радиодискурс и его дискурсивные разновидности. Жанры и форматы современного радиоконтента.
4. Выразительные средства современного радио. Дискурсивная языковая личность современного радиожурналиста. Стратегии и тактики в речи радиоведущих.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный ответ на практических занятиях
- творческие задания по созданию радиопрограммы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                       | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|---|--|--|
| <p>Помещение № 215<br/>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55.</p> | <p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная<br/>Доска<br/>Проектор View Sonic<br/>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>  | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br/>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО.</p>   |
| <p>Помещение № 226 (лаборатория теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ).</p>   | <p>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb<br/>монитор Philips Brilliance271P<br/>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i7-3820, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Tb, монитор Philips 236V<br/>- Акустическая система: THUTH B2030A<br/>- Сканер HP Scanjet G2410<br/>- Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт) Panasonic<br/>Sony Lenc G<br/>- Звуковая карта: Focusrite.</p> | <p>MS Windows 8<br/>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br/>MS Office 2010 Std<br/>Договор № 310 от 20.12.2010 г.<br/>Design and Web Prem CS6 6.0<br/>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br/>Sound Forge Pro 10<br/>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br/>Adobe Premiere Pro CS6 6.0<br/>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br/>Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО;<br/>MS Windows 8<br/>Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013<br/>MS Office 2013 Std<br/>Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013.</p> |
| <p>Помещения для СРС</p>  | <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>  | <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>   |

## «Информационное ТВ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационное ТВ» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о специфике современного информационного телевидения; формирование компетенций в области содержательного, жанрового, коммуникативного и языкового аспектов информационного телевидения; освоение типовых приемов создания информационных сюжетов и информационных программ.

### Задачи дисциплины:

- охарактеризовать новости как основное понятие информационной журналистики;
- дать знания в области базовых подходов к отбору новостей и критериям такого отбора, о понятиях «информационная политика», «фрейминг», «медиа-событие», «информационный повод», «типы новостной информации в связи с содержанием программ новостей»;
- раскрыть проблему объективности новостной информации и полноты информационной картины дня;
- сформировать умение анализа существующих концепций новостных программ и факторов, определяющих выбор модели новостной программы;
- дать знания в области практических навыков анализа формы подачи новостей: верстка и ранжирование новостей, жанры новостной тележурналистики, технология работы над сюжетом;
- показать принципы анализа специфики ранжирования новостей, верстки информационных программ и жанровой системы информационного телевидения;
- сформировать практические навыки речевого оформления информационного телевизионного текста;
- охарактеризовать ролевую функцию ведущего информационной передачи и типовые телевизионные коммуникативно-речевые стратегии и тактики;
- дать знания в области написания синопсиса информационного сюжета, создания концепции новостной программы;
- сформировать практический опыт создания оригинальной новостной программы, в том числе написание закадрового текста и текста ведущего, съемку новостного сюжета и съемку в студии, монтаж, озвучку, верстку новостной программы.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций       | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------------|------------------|------------------------|---|
| ПК               | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |                  |                        |   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.1           | Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему  | <b>Знать</b><br>современные критерии отбора новостей.<br><b>Уметь</b><br>проводить поиск и отбор новостей для телевизионной информационной программы.<br><b>Владеть</b><br>навыками поиска и отбора новостей для телевизионной информационной программы.   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.2           | Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения | <b>Знать</b><br>о принципах профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами телевизионной информационной программы.<br><b>Уметь</b><br>получать информацию и фиксировать полученные сведения для создания телевизионной информационной программы.<br><b>Владеть</b><br>навыками профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами телевизионной информационной программы и фиксации полученных сведений.     |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.3           | Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников  | <b>Знать</b><br>документальные источники информации и принципы ее отбора при создании телевизионной информационной программы.<br><b>Уметь</b><br>отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников при создании телевизионной информационной программы.<br><b>Владеть</b><br>навыками отбора релевантной информации из доступных документальных источников при создании телевизионной информационной программы. |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов   | ПК-1.4           | Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения  | <b>Знать</b><br>способы и принципы проверки достоверности информации.<br><b>Уметь</b><br>проверять достоверность полученную информацию, разграничивать факты и мнения.<br><b>Владеть</b>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  | СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта  |                  |   | навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений.   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.5           | Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта          | <p><b>Знать</b><br/>различные творческие решения, необходимые для создания телевизионной информационной программы с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.</p> <p><b>Уметь</b><br/>применять на практике различные творческие решения, необходимые для создания телевизионной информационной программы с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками применения на практике различных творческих решений, необходимых для создания телевизионной информационной программы с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.</p> |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.6           | Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы  | <p><b>Знать</b><br/>профессиональные этические нормы, актуальные для тележурналистики.</p> <p><b>Уметь</b><br/>применять в ходе практической деятельности профессиональные этические нормы, актуальные для тележурналистики.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками применения в ходе практической деятельности профессиональных этических норм, актуальных для тележурналистики.</p>   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и                      | ПК-1.7           | Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа | <p><b>Знать</b><br/>требования редакций СМИ и медиаплатформ к телевизионному журналистскому материалу.</p> <p><b>Уметь</b><br/>готовить к публикации телевизионные журналистские материалы с учетом требований редакций СМИ и медиаплатформ.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками подготовки к публикации телевизионных журналистских материалов с учетом требований редакций СМИ и</p>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  | отечественного опыта  |                  |  | медиаплатформ.  |
| ПК-3             | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | ПК-3.1           | Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | <p><b>Знать</b><br/>различные творческие решения, необходимые для создания телевизионной информационной программы, в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта.</p> <p><b>Уметь</b><br/>находить в ходе практической деятельности релевантные творческие решения, необходимые для создания телевизионной информационной программы, в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками применения в практической деятельности релевантных творческих решений, необходимых для создания телевизионной информационной программы, в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта.</p> |
| ПК-3             | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | ПК-3.2           | Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики          | <p><b>Знать</b><br/>методы и методики решения поставленных задач при работе над индивидуальной и (или) коллективной телевизионной информационной программой.</p> <p><b>Уметь</b><br/>применять в профессиональной деятельности методы и методики решения поставленных задач при работе над индивидуальной и (или) коллективной телевизионной информационной программой.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками применения в профессиональной деятельности методов и методик решения поставленных задач при работе над индивидуальной и (или) коллективной телевизионной информационной программой.</p>  |
| ПК-3             | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере              | ПК-3.3           | Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат                        | <p><b>Знать</b><br/>полномочия и ответственность при реализации телевизионной информационной программы.</p> <p><b>Уметь</b><br/>применять в профессиональной деятельности знания о полномочиях и ответственности при реализации телевизионной информационной программы.</p>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
|                  | журналистики           |                  |                        | <b>Владеть</b><br>навыками применения в профессиональной деятельности знаний о полномочиях и ответственности при реализации телевизионной информационной программы. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Феномен медиареальности и новостное телевидение.
2. Объективность новостной информации и полнота информационной картины дня.
3. Ранжирование и верстка телевизионных новостей.
4. Жанры, форматы и стили новостной тележурналистики.
5. Специфика и правила построения телевизионной речи.
6. Дискурсивные особенности новостных текстов.
7. Создание информационного сюжета.
8. Экранный образ телевизионного ведущего: типы, критерии, компоненты.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Задание 1. Тема «Критерии отбора новостей».
- Задание 2. Тема «Верстка, ранжирование, концепция новостной программы и ее жанровое своеобразие».
- Задание 3. Тема «Написание синопсиса».
- Задание 4. Тема «Анализ коммуникативно-речевой компетенции и ролевой функции ведущего информационной программы».
- Создание и выпуск учебной новостной телевизионной программы.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения  |
|--|---|--|
| <p>Помещение № 225<br/>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55</p> | <p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная</p> <p>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Набор для видеоконференцсвязи Tandberg</p> <p>Проектор View Sonic</p> <p>Проекционный экран RedLeaf с электроприводом</p> <p>Акустическая система</p> | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>  |
| <p>Помещение № 319<br/>(компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55</p>      | <p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная</p> <p>Проектор Optoma</p> <p>Мультимедийный экран на треноге</p> <p>Персональный компьютер (AMD FX-4100 OEM ОЗУ 8 ГБ, HDD 500) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>  | <p>Microsoft Windows 7 64 (договор №17-341 от 29.06.2017), Microsoft Office 2013 Standard (договор 0352100000112000068-0012563-01 от 29.01.2013), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017), Adobe Acrobat X Pro – Romanian, Ukrainian, Russian, ... (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe CS6 Design and</p> |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|---|--|--|
|   | информационно-образовательную среду организации.   | Web Premium (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe InDesign CS5 (государственный контракт № 316 от 16.12. 2010), Adobe Premiere Pro CS6 (договор № 612 от 07.08.2012), CorelDraw Graphics Suite X (государственный контракт № 316 от 16.12.2010), SWiSH miniMax2 (государственный контракт № 316 от 16.12.2010)<br>7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8 , Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободно распространяемое ПО                 |
| Помещение № 226 (лаборатория теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ)           | Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb<br>монитор Philips Brilliance271P<br>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i7-3820, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Tb, монитор Philips 236V<br>- Акустическая система: THUTH B2030A<br>- Сканер HP Scanjet G2410<br>- Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт)<br>Panasonic<br>Sony Lenc G<br>- Звуковая карта: Focusrite | MS Windows 8<br>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br>MS Office 2010 Std<br>Договор № 310 от 20.12.2010 г.<br>Design and Web Prem CS6 6.0<br>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br>Sound Forge Pro 10<br>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br>Adobe Premiere Pro CS6 6.0<br>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br>Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО;<br>MS Windows 8<br>Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013<br>MS Office 2013 Std<br>Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013 |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета   | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)  |

## «Редакторская подготовка периодических изданий»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Редакторская подготовка периодических изданий» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4.

**Цель дисциплины:** обучить студентов приемам, методам, навыкам подготовки к печати и выпуску в свет произведений различных видов литературы с учетом видо-типологической структуры массива изданий.

### Задачи дисциплины:

- формирование комплексного представления о редактировании как особом виде журналистской деятельности;
- знакомство со способом профессиональной деятельности редактора;
- формирование системного представления о технологии работы редактора периодического издания;
- формирование представления о роли типологических признаков в процессе разработки и реализации концепции СМИ;
- выработка комплексного представления о системе журналистских жанров;
- обучение основным техникам, способам планирования, формирования и организации номера газеты, журнала;
- обучение основным техникам, способам работы с газетными и журнальными материалами в соответствии с требованиями социальной жизни, языковой и журналистской культуры.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями | ПК-2.1           | Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами | <b>Знать</b><br>языковые нормы<br><b>Уметь</b><br>привести журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами<br><b>Владеть</b><br>методиками приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  | разных типов СМИ и других медиа   |                  |  |  |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.2           | Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте              | <p><b>Знать</b><br/>содержание редакционных стандартов, форматов, специфики жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p><b>Уметь</b><br/>соблюдать редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p><b>Владеть</b><br/>способами контроля за соблюдением редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.3           | Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте                                | <p><b>Знать</b><br/>профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p><b>Уметь</b><br/>соблюдать профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p><b>Владеть</b><br/>способами контроля за соблюдением профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p>  |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.4           | Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта | <p><b>Знать</b><br/>технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p> <p><b>Уметь</b><br/>соблюдать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p> <p><b>Владеть</b><br/>способами и методиками проверки соблюдения технологических требований в</p>                |

| Коды компетенций | Содержание компетенций                       | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|------------------------|---|
|                  | требованиями разных типов СМИ и других медиа |                  |                        | отношении разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Специфика дисциплины "Редакторская подготовка периодического издания".
2. Специфика основных периодических изданий – газет и журналов.
3. Модель и концепция периодических изданий.
4. Работа редактора над статьей.
5. Основы организационно-управленческой работы в периодическом издании.
6. Психология редактирования периодического издания.
7. Основные понятия и проблемы современной типологии изданий.
8. Аппарат издания.
9. Редакторская подготовка научного периодического издания.
10. Редакционно-издательская подготовка, аппарат, концепция научного периодического издания.
11. Редакторская подготовка текстов для научных периодических изданий.
12. Редакторская подготовка научно-популярного периодического издания.
13. Оценка редактором содержания, принципов популяризации и приемов занимательности в научно-популярном периодическом издании.
14. Языково-стилистические особенности научно-популярных периодических изданий.
15. Календарь как вид периодического справочного издания.
16. Бюллетень как вид периодического издания.
17. Информационные периодические издания: реферативные, библиографические издания, экспресс-информация.
18. Подготовка к контрольной работе.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях.
- Активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- Подготовка к контрольной работе, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|--|---|---|
| Помещение № 220<br>(аудитория для проведения занятий лекционного типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Проектор View Sonic<br>Доска интерактивная Smart Board<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|---|--|--|
|   | подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации   | распространяемое ПО  |
| Помещение № 121<br>(аудитория для проведения занятий семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | <p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска</p> <p>Переносное оборудование:<br/>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br/>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb)</p> <p>Проектор Optoma</p> <p>Мультимедийный экран на треноге</p> <p>Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p> | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)</p> <p>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p> |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета   | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)  |

## «Технология рекламы и PR»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология рекламы и PR» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

**Цель дисциплины:** Ознакомить студентов-журналистов с основными задачами и принципами проведения рекламных и PR-кампаний в различных сферах общественной жизни

### Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных видах, составных элементах и специфике кампаний в области связей с общественностью и рекламы;
- познакомить с принципами планирования и реализации рекламных и PR-кампаний;
- научить разрабатывать базовые модели PR-кампаний;
- дать систематизированное представление о специфике рекламного дискурса, о комплексных взаимоотношениях рекламы с другими формами маркетинговых коммуникаций;
- сформировать представление об основных факторах, определяющих эффективность планирования рекламных акций;
- познакомить с основными моделями планирования коммуникационной деятельности в рекламе;
- сформировать представление о достоинствах и недостатках основных каналов для передачи рекламной информации;
- научить использовать полученные знания на практике при разработке рекламной стратегии.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |   |  |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых | УК-2.1           | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | <b>Знать</b><br>типологию рекламных и PR-кампаний<br><b>Уметь</b><br>определять цели и задачи рекламных и PR-кампаний, определять связи между ними<br><b>Владеть</b><br>технологиями разработки рекламной/ PR-кампании |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  | норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |                  |   |   |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2           | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <p><b>Знать</b><br/>способы решения поставленных рекламных и PR-задач и ожидаемые результаты; методы оценки эффективности рекламных/PR-кампаний</p> <p><b>Уметь</b><br/>планировать рекламные и PR-кампании с учетом типа и сферы деятельности организации;<br/>• осуществлять отбор технологий, методик и процедур реализации рекламной и PR-стратегии с учетом сферы и специфики деятельности организации;<br/>• проводить экспертную оценку эффективности проводимых рекламных и PR-мероприятий в зависимости от сферы деятельности и стратегических задач организации,</p> <p><b>Владеть</b><br/>анализом и стратегическим планированием рекламных и PR-кампаний в организациях различных сфер деятельности;<br/>методами оценки эффективности рекламных и PR-кампаний.</p> |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3           | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                  | <p><b>Знать</b><br/>технологии рекламы и PR,</p> <p><b>Уметь</b><br/>реализовывать рекламные и PR-кампании</p> <p><b>Владеть</b><br/>проведением рекламных и PR-кампаний в организациях различных сфер деятельности;<br/>работой в различных рекламных и PR-жанрах;<br/>методами оценки эффективности PR-кампаний в</p>   |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и**

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Система интегрированных маркетинговых коммуникаций
2. Реклама в системе интегрированных маркетинговых коммуникаций
3. Связи с общественностью в системе интегрированных маркетинговых коммуникаций

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- зачет (собеседование по вопросам)
- тест

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Медиамаркетинг»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Медиамаркетинг» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о маркетинговой стратегии СМИ, ее эффективности, основных инструментах, применяемых на практике.

### Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретико-методологическую основу медиамаркетинга;
- рассмотреть функции медиамаркетинга;
- рассмотреть инструментарий медиамаркетинга в печатной, теле-, радиоиндустрии и интернет-СМИ.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |   |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1           | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | <b>Знать</b><br>круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними<br><b>Уметь</b><br>определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними<br><b>Владеть</b><br>навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и  | УК-2.2           | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые                     | <b>Знать</b><br>способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта<br><b>Уметь</b><br>решить поставленные задачи и увидеть ожидаемые  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  | выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |                  | результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта   | результаты; оценить предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта<br><b>Владеть</b> навыками решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта  |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3           | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм          | <b>Знать</b> реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br><b>Уметь</b> реализовать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br><b>Владеть</b> навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                |
| УК-3             | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1           | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | <b>Знать</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников<br><b>Уметь</b> реализовать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников<br><b>Владеть</b> навыками реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| УК-3             | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в  | УК-3.2           | Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии   | <b>Знать</b> методику анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий<br><b>Уметь</b> проанализировать возможные последствия личных   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  | команде   |                  | и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий                   | действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий<br><b>Владеть</b><br>навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий  |
| УК-3             | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3           | Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат | <b>Знать</b><br>нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат<br><b>Уметь</b><br>соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат<br><b>Владеть</b><br>навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за общий результат |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Маркетинг как современная концепция предпринимательства
2. Информационное обеспечение маркетинговых решений.
3. Маркетинг в печатной индустрии.
4. Маркетинг в телевизионной индустрии.
5. Маркетинг в радиойной индустрии.
6. Маркетинг в интернет-СМИ.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение презентаций, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях. В случае перехода на дистанционный режим, выполнение домашних заданий контролируется на занятиях в дистанционной форме через платформу Zoom.
- выполнение презентаций, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях. В случае перехода на дистанционный режим, выполнение домашних заданий контролируется на занятиях в дистанционной форме через платформу Zoom.
- выполнение презентаций. В случае перехода на дистанционный режим контрольные работы пересылаются преподавателю через электронную почту.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Помещение № 120<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Доска<br>Проектор View Sonic<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Советское и российское ТВ: история и современность»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Советское и российское ТВ: история и современность» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-5, ПК-4, ПК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных представлений об истории советского ТВ и о современном состоянии российского ТВ, тенденциях его развития.

### Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление об истории развития советского ТВ;
- ознакомить со знаковыми программами советского ТВ;
- проанализировать творческую деятельность журналистов советского ТВ;
- проанализировать особенности перестроечного советского и российского ТВ;
- дать представление о тенденциях развития современного ТВ, в том числе на платформах интернета.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |  |
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1           | Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития                   | <b>Знать</b><br><b>Уметь</b><br><b>Владеть</b>   |
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |   |  |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением          | ПК-4.2           | Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ | <b>Знать</b><br>- тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.<br><b>Уметь</b><br>- находить информацию о тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ. |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  | современных редакционных технологий   |                  |   | <b>Владеть</b><br>- навыками анализа современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.   |
| ПК-5             | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | ПК-5.1           | Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями                  | <b>Знать</b><br>- специфику исторических и современных событий в стране и в мире, оказавших и оказывающих влияние на содержание ТВ в СССР и в современной России.<br><b>Уметь</b><br>- соотносить общечеловеческие ценности с содержанием телевизионного контента телевидения СССР и современной России.<br><b>Владеть</b><br>- навыками анализа содержания телевизионного контента телевидения СССР и современной России с учетом общечеловеческих ценностей. |
| ПК-5             | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | ПК-5.2           | Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий                      | <b>Знать</b><br>- общечеловеческие ценности и их влияние на содержание телевизионного контента телевидения СССР и России.<br><b>Уметь</b><br>- определять ценностные приоритеты при создании телепроизведений.<br><b>Владеть</b><br>- навыками анализа ценностных приоритетов при отборе материала для создания телепроизведений.  |
| ПК-5             | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | ПК-5.3           | Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта | <b>Знать</b><br>- общечеловеческие ценности.<br><b>Уметь</b><br>- оценивать эстетическую, просветительскую и образовательную ценность телевизионного контента.<br><b>Владеть</b><br>- навыками оценки эстетической, просветительской и образовательной ценности телевизионного контента.   |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Как начиналось телевидение в СССР. Телевидение СССР в 50-90-х годах XX века.
2. Информационное телевидение СССР и России (на примере программы «Время»). Развитие телевидения в постсоветской России.
3. Информационная программа «Время»: история и современность (сравнительная характеристика программы 70-80-х годов XX века и программы 20-х годов XXI века)
4. Телевидение СССР в 60-80-х годах XX века.
5. Телеканал НТВ (1993-2000): характеристика в исторической перспективе.
6. Феномен Валентины Михайловны Леонтьевой.
7. Жанр устного рассказа на советском ТВ. Ираклий Андроников.
8. Детское телевидение в СССР. Детское телевидение России в 90-е годы XX века.
9. Владислав Листьев: главное лицо перестроечного ТВ России.
10. Александр Невзоров и программа «600 секунд».
11. Сергей Доренко: противоречивое творчество журналиста-«расстриги».
12. Леонид Парфенов: телевизионное творчество и you-tube-проекты.
13. Владимир Познер – гуру российского ТВ: телемосты, программы «Времена», «Познер», трэвел-проекты
14. Мемуары на ТВ: «Мой серебряный шар» В.Вульфа («Россия»), «Чтобы помнили» Л.Филатова, «Намедни» Л.Парфенова.
15. Документальные исторические и расследовательские проекты современного ТВ.
16. Базовые проблемно-тематические линии, тематические доминанты, жанровая специфика современного телевидения.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на практических занятиях, участие в анализе и обсуждении творческих заданий;
- выступление с мультимедийной презентацией по теме практического занятия.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных**

**справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, ПК-5, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Помещение № 222<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска<br>Проектор Sanyo, проекционный экран моторизованный 240x180 см.<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MSOffice 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО. |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета  | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)   |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета  | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)   |

## «Технология интервью»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология интервью» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о месте интервьюирования в ряду других методов сбора информации, применяемых в журналистике; формирование представлений об интервью как жанре журналистики и о его разновидностях; формирование компетенций в области коммуникативной культуры, навыков коммуникации; освоение типовых приемов интервьюирования.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об интервью как о методе сбора информации в журналистике
- формирование знаний об основах психологии общения
- формирование знаний о функциональных особенностях и видах интервьюирования
- формирование знаний о ролевых функциях интервьюера
- формирование умений определять наиболее эффективный вид интервьюирования по отношению к конкретной ситуации общения
- формирование умений по управлению ситуацией общения
- формирование умений учитывать этические коллизии, возникающие в процессе работы
- приобретение практических навыков драматургического построения интервью
- приобретение практических навыков интервьюирования
- получение практического опыта пошагового ведения интервью

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                                   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и | ПК-1.1           | Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему | <b>Знать</b><br>принципы создания интервью в СМИ разных типов и других медиа<br><b>Уметь</b><br>создавать интервью с учетом специфики разных типов СМИ и разных видов интервью<br><b>Владеть</b><br>навыками создания интервью в СМИ разных типов |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  | отечественного опыта   |                  |   |   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.2           | Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения | <b>Знать</b><br>примеры отечественного и мирового опыта в жанре интервью в разных типах СМИ и других медиа<br><b>Уметь</b><br>получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения<br><b>Владеть</b><br>навыками получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксации полученных сведений |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.3           | Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников  | <b>Знать</b><br>принципы отбора релевантной информации из доступных документальных источников<br><b>Уметь</b><br>отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников<br><b>Владеть</b><br>навыками поиска и отбора релевантной информации из доступных документальных источников   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.4           | Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения  | <b>Знать</b><br>принципы проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений<br><b>Уметь</b><br>проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения<br><b>Владеть</b><br>навыками фактчекинга  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с   | ПК-1.5           | Предлагает творческие решения с учетом имеющегося   | <b>Знать</b><br>принципы творческие решения при создании интервью с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  | учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта  |                  | мирового и отечественного журналистского опыта  | <b>Уметь</b><br>предлагать творческие решения при создании интервью с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта<br><b>Владеть</b><br>навыками творческого подхода к подготовке и проведению интервью с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта   | ПК-1.6           | Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы  | <b>Знать</b><br>профессиональные этические нормы, необходимые при подготовке и проведении интервью<br><b>Уметь</b><br>соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах работы над интервью<br><b>Владеть</b><br>навыками соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы над интервью   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта   | ПК-1.7           | Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа | <b>Знать</b><br>принципы подготовки интервью с учетом требований редакции СМИ или другого медиа<br><b>Уметь</b><br>применять принципы подготовки интервью с учетом требований редакции СМИ или другого медиа<br><b>Владеть</b><br>навыками подготовки интервью с учетом требований редакции СМИ или другого медиа   |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими | ПК-2.1           | Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами              | <b>Знать</b><br>устные и письменные языковые нормы, необходимые для подготовки и проведения интервью для СМИ разных типов и других медиа<br><b>Уметь</b><br>применять устные и письменные языковые нормы, необходимые для подготовки и проведения интервью для СМИ разных типов и других медиа<br><b>Владеть</b><br>навыками устных и письменных языковых |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  | требованиями разных типов СМИ и других медиа  |                  |  | норм, необходимых для подготовки и проведения интервью для СМИ разных типов и других медиа   |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.2           | Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте              | <b>Знать</b><br>особенности жанра, формата и стиля интервью разных видов<br><b>Уметь</b><br>применять знания об особенностях жанра, формата и стиля интервью разных видов<br><b>Владеть</b><br>навыками соблюдения жанрово-форматных и стилистических требований к интервью разных видов                                 |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.3           | Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте                                | <b>Знать</b><br>профессиональные этические нормы, необходимые при подготовке и проведении интервью<br><b>Уметь</b><br>соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах работы над интервью<br><b>Владеть</b><br>навыками соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы над интервью          |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями,   | ПК-2.4           | Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта | <b>Знать</b><br>технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании интервью<br><b>Уметь</b><br>применять технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании интервью<br><b>Владеть</b><br>навыками применения технологических требований разных типов СМИ и других |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|------------------------|---|
|                  | технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа |                  |                        | медиа при редактировании интервью         |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Интервью: определение понятия и жанровые признаки. Типология интервью. Трансформация жанра интервью.
2. Подготовка интервью.
3. Принципы построения интервью. Типология вопросов.
4. Правовые и этические нормы интервьюирования.
5. Интервью для печатных СМИ.
6. Интервью на радио и телевидении.
7. Тематическое интервью и интервью-портрет «в одном флаконе»: особенности реализации жанра.
8. Современное состояние жанра телевизионного интервью.
9. Разнообразные модификации жанра интервью на авторских каналах You Tube.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос на практических занятиях;
- письменные самостоятельные работы по теме "Подготовка к интервью»;
- контрольная работа на тему «Жанровый анализ интервью»;
- деловая игра "Организация процесса интервьюирования";
- подготовка зачетного творческого задания - экспертного, проблемного или портретного интервью.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Помещение № 307<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска<br>Переносное оборудование:<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb)<br>Проектор Optoma<br>Мультимедийный экран на треноге<br>Место хранения переносного оборудования: помещение № 221 | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета  | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)   |

## «Технология телевизионных ток-шоу»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология телевизионных ток-шоу» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** Получение знаний о месте ток-шоу на телевидении; о видах и функциях ток-шоу; о возможностях этого жанра для постановки и решения общественных проблем; о структуре ток-шоу; о профессиональных требованиях к ведущему ток-шоу как к модератору, организатору коммуникации; о технологии съемки и монтажа ток-шоу.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о жанровых, форматных признаках ток-шоу;
- формирование знаний о различных видах ток-шоу;
- формирование знаний о специфике телевизионных ток-шоу;
- формирование умений анализа концепций существующих ток-шоу;
- приобретение практических навыков анализа формы программ в жанре ток-шоу: структура программы, распределение ролей между участниками, способы развития темы и сюжета, степень сценарности и драматургичности, технология работы над вставными сюжетами;
- приобретение практических навыков ведения ток-шоу;
- формирование знаний о различных ролевых функциях ведущего и участников ток-шоу;
- получение практического опыта и навыков разработки концепции и написания сценария ток-шоу;
- получение практического опыта и навыков создания и проведения оригинального ток-шоу, в том числе работы с участниками ток-шоу, гостями студии, публикой, выработки принципов ведения ток-шоу, соблюдение ритма и хронометража структурных частей программы, съемки и монтажа вставных тематических сюжетов.
- получение практического опыта и навыков многокамерной съемки ток-шоу, соблюдения принципов освещения и записи звука.
- получение практического опыта и навыков многокамерного монтажа программы, получения нужного хронометража и работы с темпоритмом программы.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций                            | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                           | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>               |                  |  |  |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в | ПК-2.2           | Контролирует соблюдение редакционных стандартов, | <b>Знать</b><br>требования редакционных стандартов, особенности форматов, признаки жанров, стилей в журналистском тексте и |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  | соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа   |                  | форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте   | телевизионном продукте.<br><b>Уметь</b><br>применять знания редакционных стандартов, особенностей форматов, признаков жанров, стилей в журналистском тексте и телевизионном продукте.<br><b>Владеть</b><br>навыками подготовки телевизионных текстов с учетом редакционных стандартов, особенностей форматов, признаков жанров, стилей.  |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.3           | Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте                                | <b>Знать</b><br>профессиональные этические нормы в телевизионном продукте.<br><b>Уметь</b><br>применять знания этических норм в телевизионном продукте.<br><b>Владеть</b><br>навыками выявления тем, вопросов, сценарных блоков, где необходимо применять знания этических норм в телевизионном продукте.  |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.4           | Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта | <b>Знать</b><br>технологические требования экранных медиа при редактировании журналистского текста и телевизионного продукта.<br><b>Уметь</b><br>применять знания технологических требований экранных медиа при редактировании журналистского текста и телевизионного продукта.<br><b>Владеть</b><br>навыками применения технологических требований экранных медиа при редактировании журналистского текста и телевизионного продукта. |
| ПК-3             | Способен участвовать в разработке и   | ПК-3.1           | Предлагает творческие решения в рамках   | <b>Знать</b><br>варианты творческих решений в рамках реализации проекта ток-шоу.   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  | реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики   |                  | реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики                               | <b>Уметь</b><br>применять знания вариантов творческих решений в рамках реализации проекта ток-шоу.<br><b>Владеть</b><br>навыками применения знаний вариантов творческих решений в рамках реализации проекта ток-шоу.  |
| ПК-3             | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики                                 | ПК-3.2           | Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики | <b>Знать</b><br>способы решения поставленных задач при работе над ток-шоу.<br><b>Уметь</b><br>применять знания способов решения поставленных задач при работе над ток-шоу.<br><b>Владеть</b><br>навыками применения знаний способов решения поставленных задач при работе над ток-шоу.  |
| ПК-3             | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики                                 | ПК-3.3           | Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат               | <b>Знать</b><br>способы реализации проект ток-шоу в рамках своих полномочий и меру ответственности за результат.<br><b>Уметь</b><br>реализовать проект ток-шоу в рамках своих полномочий с соответствующей мерой ответственности за результат.<br><b>Владеть</b><br>навыками применения способов реализовать проект ток-шоу в рамках своих полномочий с соответствующей мерой ответственности за результат. |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.1           | Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта                       | <b>Знать</b><br>этапы производственного процесса выпуска ток-шоу<br><b>Уметь</b><br>применять знания этапов производственного процесса выпуска ток-шоу.<br><b>Владеть</b><br>навыками применения знаний этапов производственного процесса выпуска ток-шоу.  |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска  | ПК-4.2           | Отслеживает тенденции развития современных  | <b>Знать</b><br>тенденции развития современных технологий, возможности медиаканалов и платформ при реализации ток-шоу.  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  | журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий  |                  | редакционных технологий, медиаканалов и платформ  | <b>Уметь</b><br>применять знания тенденций развития современных технологий, возможностей медиаканалов и платформ при реализации ток-шоу.<br><b>Владеть</b><br>навыками отслеживания тенденций развития современных технологий, возможностей медиаканалов и платформ при реализации ток-шоу.   |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.3           | Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта | <b>Знать</b><br>современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе производства ток-шоу.<br><b>Уметь</b><br>применять знания современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе производства ток-шоу.<br><b>Владеть</b><br>навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе производства ток-шоу. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. История жанра ток-шоу и его место на современном телевидении.
2. Функции ток-шоу в процессах социальной коммуникации на телевидении.
3. Общественная дискуссия в форме ток-шоу: возможности и ограничения. Этический аспект.
4. Темы и сценарно-драматургическая специфика проблемных ток-шоу.
5. Темы и сценарно-драматургическая специфика развлекательных ток-шоу.
6. Структура ток-шоу. Технология производства.
7. Профессиональные требования к ведущему ток-шоу. Ролевые функции, поведение в кадре, коммуникативно-речевые стратегии и тактики.
8. Разработка концепции ток-шоу как телепроекта
9. Технология реализации проекта в формате «ток-шоу»

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Практическая работа № 1.
- Практическая работа № 2.
- Практическая работа № 3.
- Практическая работа № 4.
- Задание "Анализ существующего ток-шоу"

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-3, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Помещение № 209<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) ) с<br>возможностью подключения к сети<br>«Интернет» и обеспечением доступа<br>в электронную информационно- | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|--|--|--|
|  | образовательную среду организации.<br>ЖК телевизор LG 42LF2510-ZB<br>Колонки настольные  |  |
| Помещение № 319<br>(компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Проектор Optoma<br>Мультимедийный экран на треноге<br>Персональный компьютер (AMD FX-4100 OEM ОЗУ 8 ГБ, HDD 500) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | Microsoft Windows 7 64 (договор №17-341 от 29.06.2017 ), Microsoft Office 2013 Standard (договор 0352100000112000068-0012563-01 от 29.01.2013), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017), Adobe Acrobat X Pro – Romanian, Ukrainian, Russian, ... (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe CS6 Design and Web Premium (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe InDesign CS5 (государственный контракт № 316 от 16.12. 2010), Adobe Premiere Pro CS6 (договор № 612 от 07.08.2012), CorelDraw Graphics Suite X (государственный контракт № 316 от 16.12.2010), SWiSH miniMax2 (государственный контракт № 316 от 16.12.2010)<br>7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8 , Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободно распространяемое ПО. |
| Помещения для СРС  | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета   | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)  |

## «Политическая журналистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая журналистика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

**Цель дисциплины:** через формирование системных знаний о политической сфере коммуникации сформировать представление о планировании и осуществлении коммуникационных кампаний и мероприятий.

### Задачи дисциплины:

- рассмотреть ведущие направления современной политической лингвистики;
- охарактеризовать базовые понятия и категории политлингвистики («политическая коммуникация», «языковая картина политического мира», «политический дискурс», «дискурсивные характеристики», «знаки политического дискурса»);
- показать основные средства и способы борьбы за политическую власть в процессе коммуникативного воздействия на политическое сознание общества;
- дать знания в области использования специфических речевых и языковых средств оформления коммуникативных ситуаций в политической сфере;
- рассмотреть особенности практического опыта в прагматилистическом и концептуальном анализе текстов, репрезентированных в политическом дискурсе.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                                   | Перечень планируемых результатов обучения      |
|------------------|--|------------------|--|--|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.1           | Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему | <b>Знать</b><br><b>Уметь</b><br><b>Владеть</b> |
| ПК-1             | Способен   | ПК-1.2           | Получает   | <b>Знать</b>                                   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения      |
|------------------|--|------------------|--|--|
|                  | осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта          |                  | информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения | <b>Уметь</b><br><b>Владеть</b>                 |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.3           | Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников   | <b>Знать</b><br><b>Уметь</b><br><b>Владеть</b> |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.4           | Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения                                   | <b>Знать</b><br><b>Уметь</b><br><b>Владеть</b> |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и  | ПК-1.5           | Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта               | <b>Знать</b><br><b>Уметь</b><br><b>Владеть</b> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения      |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  | имеющегося мирового и отечественного опыта   |                  |   |  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.6           | Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы  | <b>Знать</b><br><b>Уметь</b><br><b>Владеть</b> |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.7           | Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа | <b>Знать</b><br><b>Уметь</b><br><b>Владеть</b> |
| ПК-5             | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта                                      | ПК-5.1           | Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями                              | <b>Знать</b><br><b>Уметь</b><br><b>Владеть</b> |
| ПК-5             | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта                                      | ПК-5.2           | Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий                                  | <b>Знать</b><br><b>Уметь</b><br><b>Владеть</b> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения      |
|------------------|---|------------------|---|--|
| ПК-5             | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | ПК-5.3           | Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта | <b>Знать</b><br><b>Уметь</b><br><b>Владеть</b> |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Политический дискурс – специфическая знаковая система
2. СМИ – участник политической коммуникации
3. Политический дискурс – специфическая знаковая система
4. СМИ – участник политической коммуникации

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала;
- доклады на темы, предложенные преподавателем
- при дистанционном обучении принципы проведения занятий, работы на занятиях семинарского типа сохраняются; при технических сложностях с подключением к онлайн занятиям студенты могут присылать письменные отчеты по пропущенным занятиям
- контрольные работы 1-3

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель   | Microsoft Windows   |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Спортивная журналистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивная журналистика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4.

**Цель дисциплины:** Формирование системных представлений о специфике современного русского спортивного дискурса; формирование компетенций в области создания и редактирования медиатекстов на спортивную тематику разных жанров; освоение типовых приемов анализа текстов спортивных СМИ.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность спорта как универсальной идеологии;
- охарактеризовать этнокультурные стереотипы, которые проявляются в спортивной коммуникации, и сформировать умения, связанные с их анализом;
- сформировать базовые навыки анализа языка спортивных СМИ и базовых жанров спортивного дискурса;
- сформировать практический опыт написания и редактирования медиатекстов на спортивную тематику в разных жанрах.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                                   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.1           | Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему | <b>Знать</b><br>современные критерии отбора спортивных новостей.<br><b>Уметь</b><br>проводить поиск и отбор тем и проблем информационной повестки дня для медиатекстов на спортивную тематику.<br><b>Владеть</b><br>навыками поиска и отбора тем и проблем информационной повестки дня для медиатекстов на спортивную тематику. |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую  | ПК-1.2           | Получает информацию в ходе                               | <b>Знать</b><br>принципы профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами из  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  | деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта                                 |                  | профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения     | спортивной сферы.<br><b>Уметь</b><br>получать информацию и фиксировать полученные сведения для создания медиатекстов на спортивную тематику.<br><b>Владеть</b><br>навыками профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами из спортивной сферы и фиксации полученных сведений.   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.3           | Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников                           | <b>Знать</b><br>документальные источники информации и принципы ее отбора при создании медиатекстов на спортивную тематику.<br><b>Уметь</b><br>отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников при создании медиатекстов на спортивную тематику.<br><b>Владеть</b><br>навыками отбора релевантной информации из доступных документальных источников при создании медиатекстов на спортивную тематику. |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.4           | Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения                     | <b>Знать</b><br>способы и принципы проверки достоверности информации на спортивную тематику.<br><b>Уметь</b><br>проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения.<br><b>Владеть</b><br>навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений.  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося                                 | ПК-1.5           | Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта | <b>Знать</b><br>различные творческие решения, необходимые для создания медиатекстов на спортивную тематику с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.<br><b>Уметь</b><br>применять на практике различные творческие решения, необходимые для создания медиатекстов на спортивную тематику с учетом имеющегося мирового и   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  | мирового и отечественного опыта   |                  |   | отечественного журналистского опыта.<br><b>Владеть</b><br>навыками применения на практике различных творческих решений, необходимых для создания медиатекстов на спортивную тематику с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта                | ПК-1.6           | Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы  | <b>Знать</b><br>профессиональные этические нормы, актуальные для спортивной журналистики.<br><b>Уметь</b><br>в ходе подготовки медиатекстов на спортивную тематику соблюдать профессиональные этические нормы.<br><b>Владеть</b><br>навыками применения в ходе практической деятельности профессиональных этических норм, актуальных для спортивной журналистики.  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта                | ПК-1.7           | Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа | <b>Знать</b><br>требования редакций СМИ и других медиа к медиатексту на спортивную тематику.<br><b>Уметь</b><br>готовить к публикации медиатексты на спортивную тематику с учетом требований редакций СМИ и других медиа<br><b>Владеть</b><br>навыками подготовки к публикации медиатекстов на спортивную тематику с учетом требований редакций СМИ и других медиа |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями | ПК-2.1           | Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами              | <b>Знать</b><br>нормы современного русского языка.<br><b>Уметь</b><br>приводить медиатексты на спортивную тематику в соответствие с нормами современного русского языка.<br><b>Владеть</b><br>навыками обнаружения орфографических и пунктуационных ошибок в медиатекстах на спортивную тематику.  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  | разных типов СМИ и других медиа   |                  |  |  |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.2           | Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте              | <p><b>Знать</b><br/>редакционные стандарты, форматы, жанры, стили, характерные для спортивной журналистики.</p> <p><b>Уметь</b><br/>приводить медиатексты в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, характерными для спортивной журналистики.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками редактирования медиатекстов, приведение их в соответствие с редакционными стандартами, форматами, жанрами, стилями, характерными для спортивной журналистики.</p> |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.3           | Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте                                | <p><b>Знать</b><br/>профессиональные этические нормы, применяемые для подготовки медиатекстов на спортивную тематику.</p> <p><b>Уметь</b><br/>контролировать соблюдение профессиональных этических норм при подготовке медиатекстов на спортивную тематику.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками контроля соблюдения профессиональных этических норм при подготовке медиатекстов на спортивную тематику.</p>   |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими  | ПК-2.4           | Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта | <p><b>Знать</b><br/>технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании медиатекстов на спортивную тематику.</p> <p><b>Уметь</b><br/>применять технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании медиатекстов на спортивную тематику.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками применения технологических требований разных типов СМИ и других</p>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций                       | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения                     |
|------------------|--|------------------|------------------------|---|
|                  | требованиями разных типов СМИ и других медиа |                  |                        | медиа при редактировании медиатекстов на спортивную тематику. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Спортивное дискурсивное пространство
2. Спорт как универсальная идеологема
3. Олимпиада 2014' как новая идеологема современной России
4. Этнокультурная специфика спорта сквозь призму национальных стереотипов
5. Концептуальное моделирование спортивного фрагмента национальной картины мира
6. Спортивная победа и спортивный патриотизм: национальная специфика понятий
7. Русский спортивный комментатор: коммуникативные типы
8. Жанровая система современных спортивных СМИ. Современные жанры и форматы спортивных СМИ разных типов
9. Комплексный анализ телевизионного медиатекста на спортивную тему
10. Написание и редактирование текстов в разных жанрах на спортивную тему

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Создание и редактирование самостоятельно созданного печатного или мультимедийного текста в любом жанре спортивных СМИ на выбранную тему
- Анализ поликодового телевизионного текста на спортивную тему
- Мониторинг и анализ освещения значимого спортивного события в специализированных интернет-СМИ.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Помещение № 225<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br><br>Доска маркерная<br>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC<br>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Набор для видеоконференцсвязи Tandberg<br>Проектор View Sonic<br>Проекционный экран RedLeaf с электроприводом<br>Акустическая система | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета  | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)   |

## «Журналистика в сфере досуга»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Журналистика в сфере досуга» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических и практических навыков и методов работы журналиста в культурно-досуговой сфере.

### Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний в области теории и практики досуговой журналистики, определение и обоснование ее места и роли в общем контексте журналистской профессиональной деятельности;
- изучение системы досуговых СМИ и их типологических характеристик;
- формирование у студентов представления о специфике российских и региональных досуговых СМИ.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
| ПК               | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |                  |  |  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.1           | Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему                     | <b>Знать</b><br>- проблемно-тематического спектра федеральных и региональных СМИ;<br>- критериев отбора тем для информационных материалов.<br><b>Уметь</b><br>- анализировать повестку дня федеральных, региональных СМИ;<br>- выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций.<br><b>Владеть</b><br>- навыком поиска, выбора и формулирования актуальной темы для публикации. |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом  | ПК-1.2           | Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, | <b>Знать</b><br>- основных методов, средств и способов получения, хранения и переработки информации;<br><b>Уметь</b>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  | специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта   |                  | экспертами и фиксирует полученные сведения   | <p>- получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками работы с различными источниками информации.</p>   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.3           | Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников                           | <p><b>Знать</b></p> <p>- логические особенности языка запроса соответствующей поисковой системы;</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- использовать различные программные средства, базы данных;</p> <p>- пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками работы с различными источниками информации;</p>                           |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.4           | Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения                     | <p><b>Знать</b></p> <p>- принципов сбора информации и ее верификации;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- проверять достоверность, верифицировать полученную информацию;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками и приемами верификации информации, полученной из различных источников.</p>  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.5           | Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта | <p><b>Знать</b></p> <p>- методов, технологий и техник создания журналистских публикаций;</p> <p>- особенностей индивидуально-авторской (творческой) работы журналиста;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- применять адекватные языковые, визуальные и технологические решения при создании медиатекстов разных форматов;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами агрегации, переупаковки и ретрансляции информации, полученной из</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  | опыта  |                  |   | разных источников.  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.6           | Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов, требований, стандартов профессионального поведения журналиста.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессионально-этические нормы в практике работы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этическими нормами поведения в повседневной практике работы журналиста.</li> </ul>   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.7           | Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов создания медиатекстов печатных СМИ разных жанров с учетом их тематического, содержательного и композиционного своеобразия.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно готовить медиатексты разных жанров в печатных СМИ.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного создания информационных текстов для печатных СМИ;</li> <li>- навыками творческой работы над аналитическими текстами печатных СМИ.</li> </ul>                      |
| ПК-5             | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта                                      | ПК-5.1           | Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями                              | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной региональной, федеральной и мировой проблематики в социальной, политической, экономической, культурной и других сферах, освещаемых в СМИ;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживать понимание гуманистических ценностей, проявления моральных норм и основ нравственного поведения;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования полученных знаний для развития своего творческого потенциала, при подготовке материалов.</li> </ul> |
| ПК-5             | Способен учитывать   | ПК-5.2           | Определяет ценностные   | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики журналистики как</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  | общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта                    |                  | приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий  | социокультурного феномена, как носителя гуманистических ценностей;<br><b>Уметь</b><br>- анализировать явления социальной реальности с точки зрения проявления общечеловеческих ценностей, морали;<br><br><b>Владеть</b><br>- навыками аксиологического, оценочного анализа событий, ситуаций, процессов, явлений в различных сферах жизни общества;   |
| ПК-5             | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | ПК-5.3           | Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта | <b>Знать</b><br>- основы философских знаний как базы формирования - - -мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности;.<br><br><b>Уметь</b><br>- использовать в профессиональной деятельности особенности проявления гуманистических ценностей, нравственных обязанностей перед окружающей природой и обществом.<br><b>Владеть</b><br>- инструментарием и научным аппаратом современной теории журналистики, социологии, психологии, необходимым для успешного выполнения профессиональных обязанностей специалиста в области СМИ; |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Досуг как социокультурный феномен. Культурно-досуговая деятельность в СМИ: функциональные особенности

2. Периодические издания сферы досуга. Телевизионные проекты досуговой направленности

3. Стилистико-речевые и жанровые особенности журналистики сферы досуга  
Этико-речевые проблемы в просветительно-развлекательном дискурсе СМИ
4. Научно-популярная журналистика
5. Журналистика путешествий:
6. Потребительская разновидность журналистики досуга.
7. Арт-журналистика

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Комплект разноуровневых творческих заданий (см. п. 6.3)

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель   | Microsoft Windows   |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Организация и специфика работы конвергентной редакции»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и специфика работы конвергентной редакции» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представления об организации работы современной конвергентной редакции и специфике подготовки мультимедийных материалов, навыки командной творческой работы в создании продуктов мультимедийной журналистики.

### Задачи дисциплины:

- определить основные стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования современных конвергентных редакций;
- выявить основные этапы и формы работы над мультимедийным проектом.
- сформировать представление о тенденциях развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.1           | Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами | <b>Знать</b><br>разновидности журналистских текстов и продуктов, их специфику в различных типах СМИ, языковые нормы<br><b>Уметь</b><br>применять знания в области разновидностей журналистских текстов и продуктов, а также их специфики в различных типах СМИ и языковых норм в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть</b><br>навыками применения знаний в области разновидностей журналистских текстов и продуктов, а также их специфики в различных типах СМИ и языковых норм в профессиональной деятельности |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую  | ПК-2.2           | Контролирует соблюдение редакционных   | <b>Знать</b><br>редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в различных журналистских текстах и  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  | деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа                                    |                  | стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте   | продуктах<br><b>Уметь</b><br>контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в различных журналистских текстах и продуктах в рамках профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b><br>навыками применения знаний редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в различных журналистских текстах и продуктах в рамках профессиональной деятельности  |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.3           | Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте                                | <b>Знать</b><br>профессиональные этические нормы, применяемые для написания журналистских текстов и создания журналистских продуктов<br><b>Уметь</b><br>контролировать соблюдение профессиональных этических норм при написании журналистских текстов и создании журналистских продуктов в профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b><br>навыками контроля соблюдения профессиональных этических норм при написании журналистских текстов и создании журналистских продуктов в профессиональной деятельности |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.4           | Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта | <b>Знать</b><br>технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и продукта<br><b>Уметь</b><br>применять технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и продукта в рамках профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b><br>навыками применения технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и продукта в рамках профессиональной деятельности  |
| ПК-4             | Способен участвовать в  | ПК-4.1           | Знает этапы производственного  | <b>Знать</b><br>этапы производственного процесса выпуска  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  | производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий                        |                  | процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта   | журналистского текста и (или) продукта<br><b>Уметь</b><br>применять знания этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта в профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b><br>навыками применения знаний этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта в профессиональной деятельности   |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.3           | Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта | <b>Знать</b><br>современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта<br><b>Уметь</b><br>применять на практике знания о современных редакционных технологиях, медиаканалах и платформах в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта<br><b>Владеть</b><br>навыками применения в практической деятельности знаний о современных редакционных технологиях, медиаканалах и платформах в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Предмет и задачи курса
2. Информационные стратегии СМИ в интернете
3. Планирование и производство в конвергентной редакции
4. Традиционные и новые профессиональные роли в конвергентной редакции
5. Организация работы над материалом внутри редакции
6. Форматы мультимедийных материалов
7. Вовлечение аудитории в работу редакции, его формы и методы
8. Продвижение и позиционирование конвергентных СМИ в социальных сетях.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выступления на практических занятиях
- активная работа в редакции в соответствии с распределенными обязанностями
- представление мультимедийного проекта

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Помещение № 210<br>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br>Доска<br>Мультимедийный проектор Epson EB-X39, проекционный экран моторизованный 229x305 см<br>Переносное оборудование:<br>Ноутбук HP Laptop (AMD RADEON R2, RAM 8 ГБ, HDD 500 ГБ) | MS Windows 10 (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018), MS Office 2017 Std (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
|   | Место хранения переносного оборудования: помещение № 221   | Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Редактирование текстов электронных СМИ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Редактирование текстов электронных СМИ» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4.

**Цель дисциплины:** совершенствование навыков редактирования текстов электронных СМИ.

### Задачи дисциплины:

- Изучить специфику электронных СМИ и специфику организации медиатекстов в пространстве электронных СМИ;
- Рассмотреть основные типы нарушений языковой нормы применительно к текстам электронных СМИ;
- Рассмотреть особенности редактирования текстов, различных по способу организации;
- Отработать навыки редактирования медиатекстов разных жанров

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.1           | Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами | <b>Знать</b><br>разновидности журналистских текстов и продуктов, их специфику в различных типах СМИ, языковые нормы<br><b>Уметь</b><br>применять знания в области разновидностей журналистских текстов и продуктов, а также их специфики в различных типах СМИ и языковых норм в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть</b><br>навыками применения знаний в области разновидностей журналистских текстов и продуктов, а также их специфики в различных типах СМИ и языковых норм в профессиональной деятельности |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с  | ПК-2.2           | Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров,                           | <b>Знать</b><br>редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в различных журналистских текстах и продуктах<br><b>Уметь</b>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  | языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа  |                  | стилей в журналистском тексте и (или) продукте   | контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в различных журналистских текстах и продуктах в рамках профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b><br>навыками применения знаний редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в различных журналистских текстах и продуктах в рамках профессиональной деятельности   |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.3           | Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте                                | <b>Знать</b><br>профессиональные этические нормы, применяемые для написания журналистских текстов и создания журналистских продуктов<br><b>Уметь</b><br>контролировать соблюдение профессиональных этических норм при написании журналистских текстов и создании журналистских продуктов в профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b><br>навыками контроля соблюдения профессиональных этических норм при написании журналистских текстов и создании журналистских продуктов в профессиональной деятельности |
| ПК-2             | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.4           | Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта | <b>Знать</b><br>технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и продукта<br><b>Уметь</b><br>применять технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и продукта в рамках профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b><br>навыками применения технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и продукта в рамках профессиональной деятельности  |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Специфика электронных СМИ и особенности организации медиатекстов в пространстве электронных СМИ;
2. Понятие редактирования. Особенности редактирования текстов электронных СМИ. Основные типы нарушений языковой нормы;
3. Специфика редактирования отдельных уровней организации журналистского текста

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устные ответы на практических занятиях
- самостоятельные работы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|--|---|---|
| <p>Помещение № 209<br/>(аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)<br/>пр. Мира, 55</p> | <p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная</p> <p>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) ) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>ЖК телевизор LG 42LF2510-ZB</p> <p>Колонки настольные</p> | <p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p> |
| <p>Помещения для СРС</p>   | <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>   | <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>  |

## «СМИ в social media: мультимедийные форматы и инструменты работы журналиста»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «СМИ в social media: мультимедийные форматы и инструменты работы журналиста» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных представлений о работе журналиста в SOCIAL MEDIA

### Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о типологии и специфике новых медиа; о динамических процессах, происходящих в области высоко технологичных медиаканалах.
- формирование базовых умений в области взаимодействия с современными медиаплатформами, научить применять знания о динамических процессах, происходящих в области высоко технологичных медиа.
- получение практического опыта в области применения современных интернет-ресурсов для достижения профессиональных целей.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.5           | Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта | <b>Знать</b><br>современные технологические требования для принятия творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта<br><b>Уметь</b><br>создавать мультимедийный материал в соответствии с современными технологическими требованиями с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта<br><b>Владеть</b><br>навыками создания мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.1           | Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта   | <b>Знать</b><br>этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта<br><b>Уметь</b><br>применять знания этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта<br><b>Владеть</b><br>навыками применения этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта   |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.2           | Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ                                       | <b>Знать</b><br>способы отслеживания тенденций развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ<br><b>Уметь</b><br>отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ<br><b>Владеть</b><br>навыками отслеживания тенденций развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ   |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.3           | Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта | <b>Знать</b><br>современные редакционные технологии, медиаканалов и платформ для создания журналистского текста и (или) продукта<br><b>Уметь</b><br>использовать современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта<br><b>Владеть</b><br>навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Социальные сети как основной канал медиапотребления.

2. Особенности работы журналиста в социальных сетях анкетного типа
3. Особенности работы журналиста в социальных сетях коллекционного типа
4. Особенности работы журналиста в мессенджере Telegram

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы          | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения  |
|--|---|--|
| Помещение № 225 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) | Специализированная учебная мебель<br>Доска маркерная                                  | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| пр. Мира, 55  | <p>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Набор для видеоконференцсвязи Tandberg</p> <p>Проектор View Sonic</p> <p>Проекционный экран RedLeaf с электроприводом</p> <p>Акустическая система</p> | Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО                                     |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета  | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-7 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области физической культуры и возможность использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование умений методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение базовых навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение практического опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК               | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |                  |   |  |
| УК-7             | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1           | Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Знать</b><br>роль физической культуры и спорта в развитии личности<br><b>Уметь</b><br>составлять комплексы упражнений и применять средства методы физической культуры для поддержания должного уровня |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  |  |                  |   | физической подготовленности.<br><b>Владеть</b> основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-7             | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2           | Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий | <b>Знать</b> принципы здоровьесбережения<br><b>Уметь</b> использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья<br><b>Владеть</b> основами здоровьесберегающих технологий   |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 0 З.Е.; 328 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения |
|---|--|-----------------------------------|
| Спортивный зал учебный корпус № 1. (Пр. Мира, д. 55 А, помещение №230)    | Щиты баскетбольные 2 шт.<br>Стойки волейбольные с сеткой 2 шт.<br>Гимнастическая скамейка 10 шт.<br>Турник навесной 1 шт.<br>Гимнастические коврики 30 шт.<br>Мячи волейбольные 10 шт.<br>Мячи баскетбольные 10 шт.<br>Ракетки бадминтонные 20 шт.<br>Воланы бадминтонные 30 шт.<br>Сетка для бадминтона 2 шт.<br>Гимнастические палки 20 шт.<br>Гантели 30 пар<br>Скакалки гимнастические 30 шт.<br>Вышка судейская 1 шт.<br>Стойки для большого тенниса 2 шт.<br>Сетка для большого тенниса 1 шт.<br>Мячи для большого тенниса 40 шт.<br>Свисток судейский 2 шт. | Не требуется                      |
| Спортивный зал учебный корпус № 2. (Пр. Мира, д. 55, помещение №46)       | Щиты баскетбольные 2 шт.<br>Стойки волейбольные с сеткой 2 шт.<br>Гимнастическая скамейка 10 шт.<br>Турник навесной 1 шт.<br>Гимнастические коврики 40 шт.<br>Мячи волейбольные 10 шт.<br>Мячи баскетбольные 10 шт.<br>Мячи футбольные 10 шт.<br>Ракетки бадминтонные 30 шт.<br>Воланы бадминтонные 30 шт.<br>Гимнастические палки 20 шт.<br>Гантели 25 шт.  | Не требуется                      |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения |
|--|---|-----------------------------------|
|  | Скакалки гимнастические 30 шт.<br>Свисток судейский 5 шт.<br>Сетка для бадминтона 2 шт.<br>Мат акробатический 2 шт.   |                                   |
| Спортивный зал учебный корпус № 6. (Пл. Лицкевича, 1, помещение №113, 114) | Стойки баскетбольные 2 шт.<br>Стойки волейбольные с сеткой 2 шт.<br>Гимнастическая скамейка 10 шт.<br>Турник навесной 1 шт.<br>Гимнастические коврики 35 шт.<br>Мячи волейбольные 14 шт.<br>Мячи баскетбольные 15 шт.<br>Мяч футбольный 1 шт.<br>Ракетки бадминтонные 30 шт.<br>Воланы бадминтонные 30 шт.<br>Сетка для бадминтона 2 шт.<br>Гимнастические палки 40 шт. | Не требуется                      |
| Фитнесс зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение №31)           | Гимнастические коврики 30 шт.<br>Степ- платформы 30 шт.<br>Фитболы 17 шт.<br>Гимнастические скакалки 15 шт.<br>Утяжелители 10 шт.<br>Гимнастические палки 25 шт.<br>Обручи гимнастические 10 шт.<br>Мешок для бокса 2 шт.<br>Тренажер «Гребля» 2 шт.<br>Гиря 16 кг. 4 шт.<br>Гиря 24 кг. 4 шт.<br>Мат акробатический 2 шт.  | Не требуется                      |
| Бассейн 25 м учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 115)        | калабашки 30 шт.<br>доска нудлз 30 шт.<br>плавательные пояса 20 шт.<br>ласты плавательные 20 пар.<br>Гантели для аквааэробики 20 пар.<br>Кольца и ворота для проведения игр на воде 2 шт.<br>лопатки 20 шт.<br>Аквапалка 25 шт.   | Не требуется                      |
| Тренажерный зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 215)     | Машина Смитта (уравновешенная) A060 1 шт.<br>Кроссовер регулируемый с турником A032 1 шт.<br>Тренажер "Жим ногами" A014 1 шт.<br>Тренажер для мышц бедра (сгибатель) A010 1 шт.   | Не требуется                      |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                 | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения |
|---|--|-----------------------------------|
|   | <p>Тренажер для мышц бедра (разгибатель) A012 1 шт.<br/> Вертикальная тяга A015 1 шт.<br/> Вертикальный жим A072 1 шт.<br/> Т-образная тяга с упором в грудь A10 1 шт.<br/> Гиперэкстензия наклонная A023 1 шт.<br/> Тренажер "Голень сидя" A024 1 шт.<br/> Скамья универсальная 1 шт.<br/> Гантельная стойка горизонтальная MB01.16.10 1 шт.<br/> Скамья Скотта + скамья для трицепса HardManHM-306 1 шт.<br/> Арка для жимов и приседов HardManHM-312 1 шт.<br/> Скамья для жимов регулируемая A006 1 шт.<br/> Скамья для прессы «сжигание» HardManHM-311 1 шт.<br/> Гриф для пауэрлифтинга 3 шт.<br/> Набор дисков 6 пар.<br/> Весы медицинские 1 шт.<br/> Зеркала 10 шт.<br/> Стойки для грифов 1 шт.<br/> Гантельный ряд (2-25 кг) 1 шт.<br/> Беговая дорожка 4 шт.<br/> Коврик гимнастический 20 шт.<br/> Мяч гимнастический 2 шт.</p> |                                   |
| <p>Спортивный зал 7 корпус (ул. 50 лет Профсоюзов, д.100, к. 1, помещение № 139, 140)</p> | <p>Стол для настольного тенниса 2 шт.<br/> Гантели 15 пар<br/> Ракетки для настольного тенниса 10 шт.<br/> Мячи для настольного тенниса 50 шт.<br/> Очиститель для ракеток для настольного тенниса 1 шт.<br/> Мешок для бокса 2 шт.<br/> Мяч гимнастический 20 шт.<br/> Коврик гимнастический 30 шт.<br/> Палка гимнастическая 30 шт.<br/> Палка гимнастическая 3 кг. 10 шт.<br/> Палка гимнастическая 4 кг. 10 шт.</p>  | <p>Не требуется</p>               |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
|   | Палка гимнастическая 6 кг. 10 шт.<br>Мат акробатический 2 шт.<br>Мяч медицинский - 1 кг 10 шт.<br>Мяч медицинский - 3 кг 10 шт.<br>Скакалки гимнастические 30 шт.<br>Степ-платформа 20 шт.<br>Татами 1 шт.<br>Борцовский ковер 1 шт.<br>Утяжелители для аэробики 30 шт. |   |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Пр. Мира, д. 55 А) | Полоса препятствий, беговые дорожки   | Не требуется  |
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий  | Не требуется  | Не требуется  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета  | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - профессионально-ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---------------------------------------|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |                                       |  |
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1           | Применяет технологии тайм-менеджмента | <b>Знать</b><br>- техник и технологий тайм-менеджмента;<br><b>Уметь</b><br>- применять техники и технологии тайм-менеджмента в самообучении и практической деятельности;<br>- правильно и равномерно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения;<br><b>Владеть</b><br>- навыками применения техник и |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  |   |                  |  | технологий тайм-менеджмента.<br>- навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности.   |
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2           | Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать условия, средства, личностные возможности, рынок труда, временную перспективу при постановке целей и задач, а также для успешного выполнения работы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.</li> </ul> |
| <b>ОПК</b>       | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |   |
| ОПК-1            | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или)  | ОПК-1.1          | Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или)   | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>системных характеристик СМИ; основных тенденций</li> </ul>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  | медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем  |                  | коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ  | <p>формирования и функционирования СМИ;</p> <p>организации системы СМИ в России, направления её оптимизации с точки зрения общественных потребностей, современных теоретических подходов и апробированного опыта мировой практики.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать полученные знания в коллективной редакционной работе и в индивидуальном журналистском творчестве.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками типологического анализа СМИ в профессиональных целях.</p> |
| ОПК-1            | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ОПК-1.2          | Осуществляет подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | <p><b>Знать</b></p> <p>- основные нормы русского языка;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- соблюдать нормы русского языка при создании медиатекстов;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками применения норм русского языка при</p>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  |  |                  |   | создании медиатекстов;  |
| ОПК-2            | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах | ОПК-2.1          | Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий, с помощью которых анализируются социальные проблемы и процессы;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять социально значимые проблемы во взаимодействии личности и общества, власти и общества;</li> <li>- характеризовать динамику взаимодействий личности и общества, власти и общества в современном мире;</li> <li>- выделять структуру социально-значимых проблем в социально-стратификационных, демографических, семейных, коммуникативных, социокультурных общественных отношениях;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать социальную значимость явлений и процессов;</li> </ul> |
| ОПК-2            | Способен учитывать тенденции развития общественных и   | ОПК-2.2          | Соблюдает принцип объективности в создаваемых   | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей и принципов социо-</li> </ul>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  | государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах                          |                  | журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов | <p>культурологического подхода к анализу социальных проблем и процессов.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свою гражданскую позицию;</li> <li>- оценивать позицию другого человека, сопоставлять с собственной позицией;</li> <li>- характеризовать динамику социально-стратификационных, демографических, семейных, коммуникативных, социокультурных отношений в современном мире.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных проблем;</li> <li>- навыками письменного изложения анализа социальной проблемы.</li> </ul> |
| ОПК-3            | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ОПК-3.1          | Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса                                | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественного наследия отечественных и зарубежных классиков;</li> <li>- основных литературных памятников, их проблематики и содержания;</li> <li>- особенностей</li> </ul>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  |  |                  |   | <p>поэтики классических художественных текстов.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать произведения отечественной и зарубежной художественной литературы в единстве содержания и формы;</li> <li>- использовать различные методы литературоведческого анализа;</li> <li>- использовать современные достижения литературоведения в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа произведений отечественной художественной литературы в единстве содержания и формы;</li> </ul> |
| ОПК-3            | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ОПК-3.2          | Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных средств выразительности - тропов и риторических фигур;</li> <li>- основных приемов языковой игры;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать средство выразительности в журналистском</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  |   |                  |  | <p>тексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства выразительности в собственных текстах;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования средств выразительности в журналистских текстах;</li> <li>- навыками использования точных и трансформированных цитат из произведений мировой литературы.</li> </ul>   |
| ОПК-4            | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | ОПК-4.1          | Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных механизмов управления социальными процессами в современном обществе, обеспечения социальной стабильности и общественного развития;</li> <li>- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений;</li> <li>особенности коммуникационных процессов в современном обществе; механизм формирования и функционирования общественного мнения;</li> </ul> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  |   |                  |  | <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно объяснять разнообразные социологические ситуации в российском обществе;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций;</li> </ul>  |
| ОПК-4            | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | ОПК-4.2          | Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов и подходов при изучении аудиторий и рейтингов популярности СМИ;</li> <li>- индивидуально-психологических и групповых факторов, детерминирующих восприятие и оценку медиасообщений</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать перспективы и последствия медиакommunikации у различных аудиторий</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных социально-психологических особенностей аудитории, и их влияние на</li> </ul> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  |   |                  |  | результат массовой коммуникации.   |
| ОПК-5            | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.1          | Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей современного российского информационного рынка;</li> <li>- особенностей условий реализации медиапроектов разного типа на российском информационном рынке.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу исходя из особенностей современного российского медийного рынка.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования работы и реализации медиапроектов исходя из реалий современной российской медиаиндустрии.</li> </ul> |
| ОПК-5            | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования,   | ОПК-5.2          | Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики региональных СМИ;</li> <li>- особенности функционирования и типологии региональной прессы, радио, телевидения и интернет-СМИ;</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  | правовых и этических норм регулирования   |                  |  | <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблематику региональных и федеральных СМИ</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками функционального, типологического, тематического анализа местных СМИ в совокупности исторических, общественно-политических, социальных и культурологических факторов."</li> </ul>   |
| ОПК-6            | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1          | Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области современных информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные программные средства, базы данных; работать в Интернете и использовать его ресурсы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами создания и редактирования текстов СМИ, основанные на использовании новых информационных технологий.</li> </ul> |
| ОПК-6            | Способен понимать принципы работы   | ОПК-6.2          | Осуществляет выбор программного  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  | современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                   |                  | обеспечения для решения профессиональных задач   | современных информационных технологий;<br><b>Уметь</b><br>- применять современные стационарные и мобильные цифровые устройства для создания журналистского медиапродукта.<br><b>Владеть</b><br>- навыками эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского медиапродукта.    |
| ОПК-7            | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | ОПК-7.1          | Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности | <b>Знать</b><br>- принципов, требований, стандартов профессионального поведения журналиста.<br><b>Уметь</b><br>- работать в творческом коллективе, соблюдая социально-этические нормы и учитывая этнические, профессиональные и культурные различия коллег.<br><b>Владеть</b><br>- морально-этическими нормами поведения в повседневной |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
|                  |  |                  |  | практике работы журналиста.  |
| ОПК-7            | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности                    | ОПК-7.2          | Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов, требований, стандартов профессионального поведения, условия и особенности работы журналиста, придерживающегося правил этики;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно решать задачи профессионально-нравственного выбора.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска оптимальных этических решений в затруднительных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью журналиста.</li> </ul> |
| <b>ПК</b>        | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.1           | Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему   | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-тематического спектра федеральных и региональных СМИ;</li> <li>- критериев отбора тем для информационных материалов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать повестку дня федеральных,</li> </ul>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  |  |                  |   | <p>региональных СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска, выбора и формулирования актуальной темы для публикации.</li> </ul>  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.2           | Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов, средств и способов получения, хранения и переработки информации;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками информации.</li> </ul> |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.3           | Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логические особенности языка запроса соответствующей поисковой системы;</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные программные средства, базы данных;</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
|                  |  |                  |  | <p>- пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками работы с различными источниками информации;</p>  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.4           | Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения                     | <p><b>Знать</b></p> <p>- принципов сбора информации и ее верификации;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- проверять достоверность, верифицировать полученную информацию;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками и приемами верификации информации, полученной из различных источников.</p>     |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.5           | Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта | <p><b>Знать</b></p> <p>- методов, технологий и техник создания журналистских публикаций;</p> <p>- особенностей индивидуально-авторской (творческой) работы журналиста;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- применять адекватные языковые, визуальные и технологические решения при создании</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  |  |                  |   | <p>медиатекстов разных форматов;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами агрегации, переупаковки и ретрансляции информации, полученной из разных источников.</p>   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.6           | Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы  | <p><b>Знать</b></p> <p>- принципов, требований, стандартов профессионального поведения журналиста.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- применять профессионально-этические нормы в практике работы.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- морально-этическими нормами поведения в повседневной практике работы журналиста.</p> |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.7           | Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа | <p><b>Знать</b></p> <p>- принципов создания медиатекстов печатных СМИ разных жанров с учетом их тематического, содержательного и композиционного своеобразия.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- оперативно готовить медиатексты разных жанров в печатных</p>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
|                  |                        |                  |                        | СМИ.<br><b>Владеть</b><br>- навыками оперативного создания информационных текстов для печатных СМИ;<br>- навыками творческой работы над аналитическими текстами печатных СМИ. |

#### Объем и продолжительность практики

| Форма проведения            | Семестр | Общая трудоемкость |                 |
|-----------------------------|---------|--------------------|-----------------|
|                             |         | в З.Е.             | в неделях, днях |
| Дискретно, по видам практик | 2       | 3                  | 2 нед.          |

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Работа в редакционном коллективе СМИ, выполнение основных функций сотрудника редакции; написание и редактирование собственных материалов; участие в организационной работе редакции.
2. Сбор и обработка информации; макетирование печатного СМИ; оформление и верстка издания; работа с телерадиоаппаратурой; съемка и монтаж.
3. Принципы сбора информации и ее верификации; критерии отбора тем для информационных материалов.
4. Выбор актуальных тем, проблем для публикаций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|---|--|--|
| Помещение № 226 (лаборатория теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ)           | Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb<br>монитор Philips Brilliance271P<br>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i7-3820, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Тб, монитор Philips 236V<br>- Акустическая система: THUTH B2030A<br>- Сканер HP Scanjet G2410<br>- Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт) Panasonic Sony Lenc G<br>- Звуковая карта: Focusrite | MS Windows 8<br>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br>MS Office 2010 Std<br>Договор № 310 от 20.12.2010 г.<br>Design and Web Prem CS6 6.0<br>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br>Sound Forge Pro 10<br>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br>Adobe Premiere Pro CS6 6.0<br>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br>Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО;<br>MS Windows 8<br>Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013<br>MS Office 2013 Std<br>Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013 |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета   | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)  |

## «Производственная практика: профессионально-творческая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - профессионально-творческая практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---------------------------------------|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |                                       |   |
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1           | Применяет технологии тайм-менеджмента | <b>Знать</b><br>- техники и технологии тайм-менеджмента;<br><b>Уметь</b><br>- применять техники и технологии тайм-менеджмента в самообучении и практической деятельности;<br>- правильно и равномерно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения;<br><b>Владеть</b><br>- навыками |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  |   |                  |  | <p>применения техник и технологий тайм-менеджмента.</p> <p>- навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности.</p>   |
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2           | Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <p><b>Знать</b></p> <p>- свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- учитывать условия, средства, личностные возможности, рынок труда, временную перспективу при постановке целей и задач, а также для успешного выполнения работы.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками решения задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.</p> |
| <b>ОПК</b>       | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| ОПК-1            | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные                        | ОПК-1.1          | Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных   | <p><b>Знать</b></p> <p>- системные характеристики СМИ;</p> <p>- основные тенденции формирования и</p>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  | продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем  |                  | медиа сегментов и платформ   | <p>функционирования СМИ;</p> <p>организации системы СМИ в России;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать полученные знания в коллективной редакционной работе и в индивидуальном журналистском творчестве;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками типологического анализа СМИ в профессиональных целях.</p> |
| ОПК-1            | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ОПК-1.2          | Осуществляет подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | <p><b>Знать</b></p> <p>- основные нормы русского языка;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- соблюдать нормы русского языка при создании медиатекстов;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками применения норм русского языка при создании медиатекстов;</p>  |
| ОПК-2            | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или)   | ОПК-2.1          | Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития  | <p><b>Знать</b></p> <p>- основные понятия, с помощью которых анализируются социальные проблемы и процессы;</p>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  | коммуникационных продуктах   |                  |  | <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять социально значимые проблемы во взаимодействии личности и общества, власти и общества;</li> <li>- характеризовать динамику взаимодействий личности и общества, власти и общества в современном мире;</li> <li>- выделять структуру социально-значимых проблем в социально-стратификационных, демографических, семейных, коммуникативных, социокультурных общественных отношениях;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать социальную значимость явлений и процессов;</li> </ul> |
| ОПК-2            | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах | ОПК-2.2          | Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и принципы социо-культурологического подхода к анализу социальных проблем и процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свою гражданскую позицию;</li> <li>- оценивать позицию другого человека, сопоставлять с</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  |  |                  |   | <p>собственной позицией;</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных проблем;</li> </ul>   |
| ОПК-3            | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ОПК-3.1          | Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественное наследие отечественных и зарубежных классиков;</li> <li>- основных литературных памятников, их проблематики и содержания;</li> <li>- особенностей поэтики классических художественных текстов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать произведения отечественной и зарубежной художественной литературы в единстве содержания и формы;</li> <li>- использовать различные методы литературоведческого анализа;</li> <li>- использовать современные достижения литературоведения в практической</li> </ul> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  |  |                  |   | <p>деятельности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа произведений отечественной художественной литературы в единстве содержания и формы;</li> </ul>   |
| ОПК-3            | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ОПК-3.2          | Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства выразительности - тропы и риторические фигуры;</li> <li>- основных приемов языковой игры;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать средство выразительности в журналистском тексте;</li> <li>- применять средства выразительности в собственных текстах;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования средств выразительности в журналистских текстах;</li> <li>- навыками использования точных и трансформированных цитат из произведений мировой литературы.</li> </ul> |
| ОПК-4            | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности  | ОПК-4.1          | Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных            | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникационных процессов в современном</li> </ul>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  |   |                  | групп  | <p>обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы формирования и функционирования общественного мнения;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно объяснять разнообразные социологические ситуации в российском обществе;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций;</li> </ul> |
| ОПК-4            | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | ОПК-4.2          | Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и подходы при изучении аудиторий и рейтингов популярности СМИ;</li> <li>- индивидуально-психологических и групповых факторов, детерминирующих восприятие и оценку медиасообщений;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать перспективы и последствия медиакommunikации у различных аудиториных групп;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  |  |                  |   | <p>- навыками анализа основных социально-психологических особенностей аудитории и их влияния на результат массовой коммуникации.</p>   |
| ОПК-5            | <p>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p> | ОПК-5.1          | <p>Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> | <p><b>Знать</b></p> <p>- особенности современного российского информационного рынка;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- планировать работу исходя из особенностей современного российского медийного рынка.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками планирования работы и реализации медиапроектов исходя из реалий современной российской медиаиндустрии.</p> |
| ОПК-5            | <p>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических</p>                    | ОПК-5.2          | <p>Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы</p>  | <p><b>Знать</b></p> <p>- специфику региональных СМИ;</p> <p>- особенности функционирования и типологии региональной прессы, радио, телевидения и интернет-СМИ;</p>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  | норм регулирования  |                  |  | <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблематику региональных и федеральных СМИ;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками функционального, типологического, тематического анализа местных СМИ.</li> </ul>   |
| ОПК-6            | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1          | Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов     | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современных информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные программные средства, базы данных; работать в Интернете и использовать его ресурсы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами создания и редактирования текстов СМИ, основанные на использовании новых информационных технологий.</li> </ul> |
| ОПК-6            | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.2          | Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современных информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные стационарные и</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  |   |                  |  | <p>мобильные цифровые устройства для создания журналистского медиапродукта.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского медиапродукта.</p>  |
| ОПК-7            | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | ОПК-7.1          | Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности | <p><b>Знать</b></p> <p>- принципы, требования стандарты профессионального поведения журналиста.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- работать в творческом коллективе, соблюдая социально-этические нормы и учитывая этнические, профессиональные и культурные различия коллег.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- морально-этическими нормами поведения в повседневной практике работы журналиста.</p> |
| ОПК-7            | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | ОПК-7.2          | Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в           | <p><b>Знать</b></p> <p>- принципы, требования, стандарты профессионального поведения, условия и</p>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  |  |                  | соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста | <p>особенности работы журналиста, придерживающегося правил этики;</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно решать задачи профессионально-нравственного выбора.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска оптимальных этических решений в затруднительных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью журналиста.</li> </ul>   |
| <b>ПК</b>        | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |   |  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.1           | Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему                  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-тематический спектр федеральных и региональных СМИ;</li> <li>- критериев отбора тем для информационных материалов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать повестку дня федеральных, региональных СМИ;</li> <li>- выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска, выбора и формулирования</li> </ul> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  |  |                  |   | актуальной темы для публикации.   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.2           | Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, средства и способы получения, хранения и переработки информации;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками информации.</li> </ul> |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.3           | Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логические особенности языка запроса соответствующей поисковой системы;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками информации;</li> </ul>   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики  | ПК-1.4           | Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и   | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора информации и ее</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  | разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта   |                  | мнения   | верификации;<br><b>Уметь</b><br>- проверять достоверность, верифицировать полученную информацию;<br><b>Владеть</b><br>- навыками и приемами верификации информации, полученной из различных источников.   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.5           | Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта | <b>Знать</b><br>- методы, технологии и техники создания журналистских публикаций;<br>- особенностей индивидуально-авторской (творческой) работы журналиста;<br><b>Уметь</b><br>- применять адекватные языковые, визуальные и технологические решения при создании медиатекстов разных форматов;<br><b>Владеть</b><br>- методами агрегации, переупаковки и ретрансляции информации, полученной из разных источников. |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и  | ПК-1.6           | Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы                                 | <b>Знать</b><br>- принципы, требования, стандарты профессионального   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  | имеющегося мирового и отечественного опыта   |                  |   | <p>поведения журналиста.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессионально-этические нормы в практике работы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этическими нормами поведения в повседневной практике работы журналиста.</li> </ul>  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.7           | Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы создания медиатекстов печатных СМИ разных жанров с учетом их тематического, содержательного и композиционного своеобразия.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно готовить медиатексты разных жанров в печатных СМИ.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного создания информационных текстов для печатных СМИ;</li> <li>- навыками творческой работы над аналитическими текстами печатных СМИ.</li> </ul> |
| ПК-3             | Способен участвовать в   | ПК-3.1           | Предлагает творческие   | <b>Знать</b>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  | разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики                        |                  | решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики              | <p>- специфику различных жанров и форматов теле-, радио-, интернет- и печатной журналистики;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- готовить новостные, публицистические и аналитические журналистские материалы, выстраивая их фактическую основу с учетом вида СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками создания оригинальных журналистских материалов различных жанров и форматов;</p> |
| ПК-3             | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | ПК-3.2           | Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики | <p><b>Знать</b></p> <p>- общие и специфические требования к медиаконтенту для мультимедийного проекта и его продвижению;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- создавать медиатексты различных форматов,</p>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  |   |                  |   | <p>жанров и стилей для мультимедийного проекта.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания, анализа и редактирования медиатекстов различных форматов, жанров и стилей для мультимедийного проекта.</li> </ul>  |
| ПК-3             | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики                                 | ПК-3.3           | Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые положения разработки концепции печатного / ТВ/ мультимедийного медиапроекта.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть взаимосвязь темы, жанра, стиля и общей концепции издания.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, отбора, анализа и обработки информации;</li> </ul> |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.1           | Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта         | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологические требования к производственному процессу выпуска СМИ.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать концепцию СМИ, проекта, материала;</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  |   |                  |   | <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования дизайна, графического, звукового, стилистического оформления проекта.</li> </ul>  |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.2           | Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ                                       | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии создания и размещения контента в интернет-СМИ.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать мультимедийный материал в соответствии с современными технологическими требованиями.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями создания мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.</li> </ul> |
| ПК-4             | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-4.3           | Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии создания и размещения контента в интернет-СМИ.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать на практике производственный процесс выхода мультимедийного</li> </ul>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  |   |                  |  | издания.<br><b>Владеть</b><br>- навыками участия во всех этапах выхода мультимедийного издания.   |
| ПК-5             | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | ПК-5.1           | Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями | <b>Знать</b><br>- основную региональную, федеральную и мировую проблематику в социальной, политической, экономической, культурной и других сферах, освещаемых в СМИ;<br><b>Уметь</b><br>- обнаруживать понимание гуманистических ценностей, проявления моральных норм и основ нравственного поведения;<br><b>Владеть</b><br>- навыками использования полученных знаний для развития своего творческого потенциала, при подготовке материалов. |
| ПК-5             | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | ПК-5.2           | Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий     | <b>Знать</b><br>- специфику журналистики как социокультурного феномена;<br><b>Уметь</b><br>- анализировать явления социальной реальности с точки зрения проявления  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  |   |                  |   | <p>общечеловеческих ценностей, морали;</p> <p><b>Владеть</b><br/>- навыками аксиологического, оценочного анализа событий, ситуаций, процессов, явлений в различных сферах жизни общества;</p>  |
| ПК-5             | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | ПК-5.3           | Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта | <p><b>Знать</b><br/>- основы философских знаний как базы формирования мировоззрения;</p> <p><b>Уметь</b><br/>- использовать в профессиональной деятельности особенности проявления гуманистических ценностей, нравственных обязанностей перед окружающей природой и обществом.</p> <p><b>Владеть</b><br/>- инструментарием и научным аппаратом современной теории журналистики, социологии, психологии, необходимым для успешного выполнения профессиональных обязанностей</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
|                  |                        |                  |                        | специалиста в области СМИ;                |

### Объем и продолжительность практики

| Форма проведения            | Семестр | Общая трудоемкость |                 |
|-----------------------------|---------|--------------------|-----------------|
|                             |         | в З.Е.             | в неделях, днях |
| Дискретно, по видам практик | 4       | 6                  | 4 нед.          |
| Дискретно, по видам практик | 6       | 6                  | 4 нед.          |

Форма промежуточной аттестации: 4 - дифференцированный зачет; 6 - дифференцированный зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Знакомство с местом практики.
  2. Участие в деятельности редакции. Подготовка журналистских материалов в разных жанрах.
  3. Подготовка отчетной документации по итогам практики
1. Знакомство с местом практики.
  2. Участие в деятельности редакции. Подготовка журналистских материалов в разных жанрах.
  3. Подготовка отчетной документации по итогам практики

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Помещение № 226 (лаборатория теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ)           | Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb<br>монитор Philips Brilliance271P<br>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i7-3820, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Tb, | MS Windows 8<br>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br>MS Office 2010 Std<br>Договор № 310 от 20.12.2010 г.<br>Design and Web Prem CS6 6.0<br>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br>Sound Forge Pro 10 |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|---|--|--|
|   | <p>монитор Philips 236V</p> <p>- Акустическая система: THUTH B2030A</p> <p>- Сканер HP Scanjet G2410</p> <p>- Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт) Panasonic</p> <p>Sony Lenc G</p> <p>- Звуковая карта: Focusrite</p> | <p>Договор № 313 от 21.05.2013 г. Adobe Premiere Pro CS6 6.0</p> <p>Договор № 313 от 21.05.2013 г. Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО;</p> <p>MS Windows 8</p> <p>Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013</p> <p>MS Office 2013 Std</p> <p>Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013</p> |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета   | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)  |

## «Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                              | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |   |
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1           | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | <b>Знать</b><br>- основные методы и методики проведения медиаисследований;<br><b>Уметь</b><br>- составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов;<br>- формулировать и решать стандартные задачи в собственной научно-исследовательской деятельности.<br><b>Владеть</b><br>- навыками применения основных методов и методик медиалингвистических и/или собственно журналистских |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  |  |                  |   | исследований.   |
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2           | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                        | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные библиографические источники по теме ВКР;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- способы реферирования необходимой информации из электронных и бумажных носителей по теме ВКР.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для выполнения ВКР;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и отбора научной информации по теме ВКР.</li> </ul> |
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3           | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и методики проведения медиаисследований;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать адекватность избранной для анализа эмпирического материала методики поставленной цели;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обоснования выбранной методологии и метода научного исследования.</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1           | Применяет технологии тайм-менеджмента  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники и технологии тайм-менеджмента;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и равномерно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности.</li> </ul>   |
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2           | Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать условия, средства, личностные возможности, временную перспективу при постановке целей и задач, а также для успешного выполнения работы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.</li> </ul> |
| <b>ОПК</b>       | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |   |
| ОПК-1            | Способен создавать востребованные   | ОПК-1.1          | Выявляет отличительные особенности   | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  | обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем                                   |                  | медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ  | <p>формирования и функционирования СМИ;</p> <p>- организацию системы СМИ в России.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- использовать полученные знания при проведении медиаисследований.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками типологического анализа СМИ в научно-исследовательских целях.</p>  |
| ОПК-1            | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ОПК-1.2          | Осуществляет подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | <p><b>Знать</b></p> <p>- нормы русского языка, необходимые для подготовки журналистских текстов различных жанров.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- оценивать фонетические, лексические, грамматические, синтаксические явления с точки зрения нормативного употребления, синонимических и стилистических возможностей, прежде всего в публицистических текстах.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками лексико-семантического, синтаксического и стилистического анализа публицистических текстов.</p> |
| ОПК-2            | Способен учитывать тенденции развития общественных и  | ОПК-2.1          | Знает систему общественных и государственных   | <p><b>Знать</b></p> <p>- основные понятия, с помощью которых</p>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
|                  | государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах  |                  | институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития   | <p>анализируются социальные проблемы и процессы.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять социально значимые проблемы во взаимодействии личности и общества, власти и общества;</li> <li>- характеризовать динамику взаимодействий личности и общества, власти и общества в современном мире;</li> <li>- выделять структуру социально-значимых проблем в социально-стратификационных, демографических, семейных, коммуникативных, социокультурных общественных отношениях.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать социальную значимость явлений и процессов.</li> </ul> |
| ОПК-2            | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах | ОПК-2.2          | Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и принципы социологического подхода к анализу социальных проблем и процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свою гражданскую позицию;</li> <li>- оценивать позицию другого человека, сопоставлять с собственной позицией.</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  |  |                  |   | <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных проблем;</li> <li>- навыками письменного изложения анализа социальной проблемы.</li> </ul>  |
| ОПК-3            | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ОПК-3.1          | Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса                           | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественное наследие отечественных и зарубежных классиков;</li> <li>- основные принципы мирового культурного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать собственный кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса при проведении научного исследования медиатекстов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками культурологического анализа медиатекстов.</li> </ul> |
| ОПК-3            | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ОПК-3.2          | Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства выразительности - тропы и риторические фигуры;</li> <li>- основные приемы языковой игры.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать средство выразительности в журналистском тексте.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования средств выразительности в журналистских текстах;</li> <li>- навыками использования</li> </ul>                                   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  |   |                  |  | точных и трансформированных цитат из произведений мировой литературы.   |
| ОПК-4            | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | ОПК-4.1          | Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп       | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные механизмы управления социальными процессами в современном обществе, обеспечения социальной стабильности и общественного развития;</li> <li>- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений;</li> <li>особенности коммуникационных процессов в современном обществе; механизм формирования и функционирования общественного мнения.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно объяснять разнообразные социологические ситуации в российском обществе.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций.</li> </ul> |
| ОПК-4            | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | ОПК-4.2          | Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и подходы при изучении аудиторий и рейтингов популярности СМИ.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать перспективы и последствия медиакommunikации у различных аудиторий.</li> </ul>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  |   |                  |  | <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных социально-психологических особенностей аудитории, и их влияние на результат массовой коммуникации.</li> </ul>   |
| ОПК-5            | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.1          | Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современных медиакоммуникационных систем.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о развитии медиакоммуникационных систем в своей научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний о современной медиаиндустрии в своей научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> |
| ОПК-5            | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.2          | Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику региональных СМИ;</li> <li>- особенности функционирования и типологии региональной прессы, радио, телевидения и интернет-СМИ.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблематику региональных и</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  |   |                  |  | федеральных СМИ.<br><b>Владеть</b><br>- навыками функционального, типологического, тематического анализа местных СМИ в совокупности исторических, общественно-политических, социальных и культурологических факторов."  |
| ОПК-6            | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1          | Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов     | <b>Знать</b><br>- принципы работы в области современных информационных технологий.<br><b>Уметь</b><br>- использовать различные программные средства, базы данных; работать в Интернете и использовать его ресурсы.<br><br><b>Владеть</b><br>- навыками использования в научной работе программных средств, баз данных; работы в Интернете и использования его ресурсов. |
| ОПК-6            | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.2          | Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач | <b>Знать</b><br>- особенности программного обеспечения для решения научно-исследовательских задач.<br><b>Уметь</b><br>- применять современные стационарные и мобильные цифровые устройства при ведении научно-исследовательской деятельности.<br><b>Владеть</b>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  |   |                  |  | <p>- навыками эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах научно-исследовательской деятельности.</p>   |
| ОПК-7            | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | ОПК-7.1          | Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности   | <p><b>Знать</b></p> <p>- принципы, требования, стандарты профессионального поведения журналиста.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- работать в творческом коллективе, соблюдая социально-этические нормы и учитывая этнические, конфессиональные и культурные различия коллег.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- морально-этическими нормами поведения в повседневной практике работы журналиста.</p> |
| ОПК-7            | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | ОПК-7.2          | Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста | <p><b>Знать</b></p> <p>- принципы, требования, стандарты профессионального поведения, условия и особенности работы журналиста, придерживающегося правил этики;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- самостоятельно решать задачи профессионально-нравственного выбора.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками поиска оптимальных этических решений в</p>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
|                  |                        |                  |                        | затруднительных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью журналиста. |

### Объем и продолжительность практики

| Форма проведения            | Семестр | Общая трудоемкость |                 |
|-----------------------------|---------|--------------------|-----------------|
|                             |         | в З.Е.             | в неделях, днях |
| Дискретно, по видам практик | 8       | 9                  | 6 нед.          |

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Сбор эмпирического материала для исследования.
2. Поиск и изучение научной литературы по теме исследования и написание реферативного обзора
3. Обоснование актуальности, объекта, предмета, целей и задач исследования. Выбор методов и методик описания эмпирического материала. Написание Введения к ВКР.
4. Составление библиографического списка научной литературы по теме исследования.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|--|--|--|
| Помещение № 45<br>(зал электронной информации, помещение для самостоятельной работы)<br>пр. Мира, 55 (пристройка ко II учебному корпусу) | Специализированная учебная мебель<br><br>Персональный компьютер (Intel Pentium D, 2,8 GHz, ОЗУ 512 Mb, HDD 160 Gb) – 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- | Microsoft Windows XP (договор №17-341 от 29.06.2017), KES 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017), СПС «ГАРАНТ» (договор № 798/У/2013 г. от 09.01.2013 г.), СПС «Консультант+» (договор б/н от 25.09.2013)<br>OpenOffice 3.2; Adobe Acrobat Reader |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|--|--|--|
|  | образовательную среду организации.   | 9; Mozilla Firefox 52-x86 ru; XviD MPEG-4 Video Codec – свободно распространяемое ПО   |
| Помещение № 233 (аудитория для выполнения курсовых работ, для групповых и индивидуальных консультаций)<br>пр. Мира, 55 | Специализированная учебная мебель<br>Научная и учебная литература.<br>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.   | MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)<br>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО  |
| Помещение № 226 (лаборатория теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ)  | Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb<br>монитор Philips Brilliance271P<br>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i7-3820, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Tb, монитор Philips 236V<br>- Акустическая система: THUTH B2030A<br>- Сканер HP Scanjet G2410<br>- Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт)<br>Panasonic<br>Sony Lenc G<br>- Звуковая карта: Focusrite | MS Windows 8<br>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br>MS Office 2010 Std<br>Договор № 310 от 20.12.2010 г.<br>Design and Web Prem CS6 6.0<br>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br>Sound Forge Pro 10<br>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br>Adobe Premiere Pro CS6 6.0<br>Договор № 313 от 21.05.2013 г.<br>Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО;<br>MS Windows 8<br>Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013<br>MS Office 2013 Std<br>Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013 |
| Помещения для СРС  | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета   | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)  |

## «История омских медиа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История омских медиа» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.5.

**Цель дисциплины:** приобретение студентами знаний об истории возникновения, становления и развития омской журналистики, многообразии жанров, творческом наследии ведущих публицистов омских газет и журналов для понимания и оценки тенденций, происходящих в омской журналистике XIX – XX вв.

### Задачи дисциплины:

- дать студентам знания об основных этапах развития омской периодической печати, теле- и радиовещания;
- выявить особенности развития омской журналистики в контексте развития отечественной журналистики и в контексте развития региона;
- сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для анализа архивных печатных материалов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
| ПК               | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |                  |  |   |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.5           | Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта | <b>Знать</b><br>тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования историю возникновения, становления и развития омской журналистики, многообразие жанров, творческое наследие ведущих публицистов омских газет и журналов для понимания и оценки тенденций, |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|--|
|                  |                        |                  |                        | <p>происходящих в омской журналистике XIX – XX вв.</p> <p><b>Уметь</b><br/>осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками творческого решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Омские СМИ дореволюционного периода. Омск как основной центр сибирской периодической печати периода революции 1917 года. Омская область в период гражданской войны и иностранной интервенции. Печать "белого" Омска.
2. Периодическая печать Омска в период восстановления советской власти (конец 1919 – 1920-е гг.). Омск 1930-х годов. Время организации районной печати. Штрихи истории "Омской Правды". Омская область в годы Великой Отечественной войны. Омская печать периода Великой Отечественной войны. Омск послевоенного времени (1946-1958 гг.). 1950-е гг. в Омске - время развития региональной отраслевой периодики. Зарождение теле-и радиовещания в Омске.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- тестирование
- проверка анализа архивных материалов
- проверка конспектов научной литературы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Аудитория 209 (мультимедийная)  | Ноутбук Packard Bell ENTE11HC, Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb ЖК телевизор LG 42LF2510-ZB Колонки настольные      | MS Windows 8 Договор № 390 от 20.06.2013 MS Office 2013 Std Договор № 390 от 20.06.2013 Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| Аудитория 215 (мультимедийная)  | Проектор View Sonic Ноутбук Packard Bell ENTE11HC, Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb                                 | MS Windows 8 Договор № 390 от 20.06.2013 MS Office 2013 Std Договор № 390 от 20.06.2013 Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО |
| Аудитория 220 (мультимедийная)  | Проектор View Sonic Доска интерактивная Smart Board Ноутбук Packard Bell ENTE11HC, Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb | MS Windows 8 Договор № 390 от 20.06.2013 MS Office 2013 Std Договор № 390 от 20.06.2013 Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox  |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
|   |  | 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)   |
| Аудитория 313 (компьютерный класс)  | Персональный компьютер<br>Кол-во –20 шт.   | MS Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017, MS Office 2007<br>Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, KES-10 for Windows<br>Договор № 17-612 от 20.12.2017<br>2ГИС 3.16.3.0, 7-Zip 4.64, Adobe Acrobat Reader XI - Russian, Far file manager, GIMP 2.8.10, Inkscape 0.46, IrfanView, OpenOffice 4.1.1, Microsoft Virtual PC, MikTeX 2.9, Texmarker, Opera Stable 36.0.2130.80, Mozilla Firefox 52.5.0 ESR (x86 ru), Notepad++, VLC media player – свободно распространяемое ПО |

## «Риторика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Риторика» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-4, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ПК-1.7.

**Цель дисциплины:** развить у студентов личностные качества и продолжить формирование компетенций, обеспечивающих способность к профессиональным видам деятельности в области подготовки, выпуска и распространения массовой информации, передаваемой по различным каналам СМИ, адресованной различным аудиторным группам

### Задачи дисциплины:

- выработать систему умений и навыков, необходимых для практического овладения эффективной и риторически культурной речью;
- помочь овладению технологией риторической деятельности в профессионально и социально значимых ситуациях.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |   |   |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1           | Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) | <b>Знать</b><br>особенности различных стилей общения в зависимости от цели и условий коммуникации<br><b>Уметь</b><br>выбрать соответствующий стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации<br><b>Владеть</b><br>навыками использования различных стилей общения в зависимости от цели и условий коммуникации |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на  | УК-4.2           | Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных                            | <b>Знать</b><br>особенности стилистики официальных и неофициальных писем и ведения деловой переписки с учетом данных особенностей<br><b>Уметь</b><br>соотнести специфику видов деловой переписки с особенностями стилистики официальных и   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |                  | писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)   | неофициальных писем<br><b>Владеть</b> навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем  |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4           | Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения | <b>Знать</b> принципы и правила осуществления устной деловой коммуникации в рамках межличностного общения<br><b>Уметь</b> применить знание правил и принципов осуществления устной деловой коммуникации в рамках межличностного общения<br><b>Владеть</b> навыками устной деловой коммуникации в рамках межличностного общения   |
| <b>ПК</b>        | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| ПК-1             | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта      | ПК-1.7           | Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа      | <b>Знать</b> принципы, способы подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа<br><b>Уметь</b> при подготовке журналистского текста (или) другого продукта соотнести принципы и способы его создания с требованиями редакции СМИ или другого медиа<br><b>Владеть</b> навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.
2. Публичная речь в системе речевой деятельности
3. Изобретение речи
4. Аргументация

5. Расположение речи (диспозиция)

6. Элокуция

7. Произнесение речи

8. Типы речей.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- учебные выступления
- конспекты научной литературы
- упражнения для риторического анализа текста
- контрольная работа
- при дистанционном обучении организация текущего контроля и его формы сохраняются

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель   | Microsoft Windows   |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Достоевский: судьба и книги»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 29.10.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Достоевский: судьба и книги» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование представлений о жизненном пути и творческом наследии Ф.М. Достоевского в аспекте социально-исторических, этических и философских констант русской культуры.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных этапах биографии Ф.М. Достоевского, составе его творческого наследия.
- Формирование умений осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учётом основополагающих для русской культуры социально-исторических, этических и философских представлений, нашедших отражение в творчестве Ф.М. Достоевского.
- Приобретение навыков выявления социально-исторических, этических и философских концепций в литературно-художественном произведении.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2           | Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических | <b>Знать</b><br>основные события биографии Ф.М. Достоевского; состав его творческого наследия (обстоятельства создания и общее содержание наиболее значимых произведений).<br><b>Уметь</b><br>осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учётом основополагающих для русской культуры социально-исторических, этических и философских представлений, нашедших отражение в творчестве Ф.М. Достоевского.<br><b>Владеть</b><br>навыками вычленения ключевых социально-исторических, этических и философских положений из текста литературно-художественного произведения. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 1 З.Е.; 36 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Ф.М. Достоевский в мировом историко-литературном контексте. Основные этапы духовной и творческой эволюции писателя.
2. Раннее творчество Ф.М. Достоевского.
3. Сибирский период в жизни писателя. Художественная антропология Достоевского 1860-1870-х годов.
4. «Пятикнижие» Ф.М. Достоевского: нравственно-этическая, социальная и философская проблематика романов.
5. «Братья Карамазовы» как итог творческой деятельности писателя.
6. Публицистика Достоевского в контексте социально-политических, литературных и философских дискуссий второй половины XIX в.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель, проектор, экран, ноутбук   | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

