

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика

Квалификация (степень) – «Бакалавр»

Направленность (профиль) программы: «Журналистика»

Срок обучения по очной форме обучения – 4 года

### «Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования посредством формирования и совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и культурной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- Овладение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование), а также формирование способности логически мыслить, аргументировано строить письменную и устную речь);
- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Формирование когнитивных и исследовательских умений (формирование культуры мышления; способностей к обобщению, анализу, восприятию информации; умения постановки цели и выбора путей её достижения);
- Углубление знаний социальной и культурной среды стран изучаемого языка (формирование социального взаимодействия с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, умение поддерживать партнерские отношения);
- Формирование информационной культуры (понимание сущности и значения информации в современном информационном обществе, овладение навыками работы с компьютерами как средством управления информацией).

#### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий	<b>Знать</b> - языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<p>базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей основных функциональных стилей.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- выстраивать коммуникацию в зависимости от целей и условий ситуации общения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматической системой и лексическим минимумом иностранного языка по изученным темам;</li> <li>- стратегиями речевого поведения;</li> <li>- жанрами устной и письменной речи в коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения.</li> </ul>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм речи (устной и письменной), языкового материала иностранного языка, необходимого для ведения деловой переписки на иностранном языке;</li> <li>- особенности и нормы построения письма общего и делового характера.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять документы (формы, анкеты и т.п.) на иностранном языке;</li> <li>- написать письмо, электронное сообщение делового и общего характера, соответствующее требованиям к данному виду письма.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жанрами письменной речи;</li> <li>- основными способами построения простого и сложного предложения, лежащего в основе делового письма на русском и иностранном языках.</li> </ul>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.3	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковых средств, морфологических и синтаксических особенностей текста, необходимые для перевода официальных и профессиональных текстов;</li> <li>- закономерностей функционирования терминологии в текстах официальных документов и профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и передавать содержание</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	иностранном(ых) языке(ах)			официальных и профессиональных текстов с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; - выделять в них значимую для целей перевода информацию. <b>Владеть</b> стратегиями осуществления переводческих трансформаций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<b>Знать</b> - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста <b>Уметь</b> - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке, - вести диалоги выстраивать монолог в процессе деловой коммуникации на русском и иностранном языках. <b>Владеть</b> - приемами и стратегиями эффективного речевого общения делового характера в рамках межличностной коммуникации.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 10 З.Е.; 360 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Социально-культурная сфера общения.
1. Учебно-познавательная сфера общения.
1. Профессиональная сфера общения.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- В письменной форме используются следующие типы заданий:
  1. Письменные проверочные работы: лексико-/грамматический тест, контрольная работа
  2. Проверка письменного перевода печатного текста.
  3. Презентация.
  4. Эссе.
  5. Письмо/ личное письмо/ деловое письмо.

- В устной форме используются следующие типы заданий:
  1. составление подготовленных/ неподготовленных высказываний в форме моно-/ диа-/ полилога;
  2. чтение (со словарем или без словаря) текста на английском языке с последующими пересказом и/или ответами на вопросы по тексту в виде беседы.
  3. Дискуссия.
  4. Аудирование.

Целью устных проверочных работ является проверка усвоения тематической лексики, умения оперировать функциональной лексикой, умения точно употреблять разнообразные языковые средства, умения принимать активное участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать определенную точку зрения, а также умения находить компромисс в сложной ситуации.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория	Столы, стулья, место преподавателя, доска, переносная магнитола (CD).	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История (история России, всеобщая история)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1.

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о закономерностях исторического развития и месте России в мировом историческом процессе.

### Задачи дисциплины:

- систематизация и дополнение исторических знаний студентов, формирование научного представления об основных стадиях исторического развития;
- обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества, уяснения логики общественного развития;
- формирование у студентов навыков аналитической работы, необходимых в сферах гуманитарного знания, а также навыков межличностной и межкультурной коммуникации, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> Последовательность и закономерности развития исторического процесса; роль России во всемирном историческом процессе. <b>Уметь</b> Анализировать межкультурное взаимодействие в современном мире, опираясь на знания мировой и отечественной истории. <b>Владеть</b> Навыками обоснования своей позиции по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### Разделы дисциплины:

1. Теоретические вопросы исторического знания
2. Древнейший период развития человечества.
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.
4. Новое время и его особенности.
5. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение письменных заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; доска; проектор; экран; компьютер	ОС Windows, Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; доска; проектор; экран; компьютер	ОС Windows, Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

**Цель дисциплины:** выработать у студентов целостный взгляд на мир и на место человека в нем.

Учебный курс философии прослеживает становление и развитие философско-мировоззренческой мысли, исследует познавательные, ценностные, этические и эстетические отношения человека к миру. Продемонстрировать студентам зависимость философских моделей от процесса развития культурно-исторических эпох. Курс дает систематическое описание: философских категорий, их взаимосвязи, философских течений и учений. Курс знакомит студентов с такими философскими дисциплинами, как история философии, онтология, гносеология, антропология, социальная философия.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах, необходимых для ее осмысления и творческого освоения; знаний об основных этапах исторического развития философии, о ключевых школах и направлениях философской мысли
- формирование знаний о наиболее важных, исторически апробированных философских идеях и типологии мировоззрения; формирование умений выделять роль философии, ее основных разделов (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, аксиологии) в становлении мировоззрения и интеллектуальной культуры в целом; приобретение базовых навыков рассматривать историю общества в параллели с опытами ее философского осмысления и интерпретации
- формирование умений анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, в том числе этических, предлагать пути их возможного решения; умений работы с философским текстом и философскими категориями
- формирование навыков анализа различных мировоззренческих позиций, выработки и обоснования собственного взгляда на мир и место человека в этом мире в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыков сознательного и ответственного отношения к социокультурной действительности и социальному взаимодействию.
- получение практического опыта в формировании философского мышления

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен	УК-5.2	Осуществляет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии. <b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия. <b>Владеть</b> базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских идей и концепций; оценки явлений социокультурной среды; навыками критического мышления, а также аргументированного изложения собственной точки зрения, в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Предмет, специфика и функции философии
2. Учение о бытии
3. Происхождение и сущность сознания
4. Познание как предмет философского анализа
5. Философская антропология
6. Социальная философия

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- доклады
- опрос на занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

## «Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-8.2.

**Цель дисциплины:** формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

### Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.
- Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1	Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области охраны труда; основные вредные факторы влияющие на условия труда; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; угрозы общественной безопасности; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности принципов обеспечения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			<p>безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>оценивать последствия аварий на потенциально-опасных объектах;</p> <p>обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;</p> <p>способностью применения средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>навыками организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе рабочего места;</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте	<p><b>Знать</b></p> <p>основные направления обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>определяющие стратегические национальные интересы и приоритеты в обеспечении национальной безопасности;</p> <p>основные характеристики показателей состояния безопасности;</p> <p>основы организации систем комплексной безопасности на объекте экономики;</p> <p>основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области защиты работников, населения и национального достояния от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p>основных факторов природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;</p> <p>способов уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>источников чрезвычайных ситуаций; оценки уровня риска источников опасности в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> применять способы и средства защиты; идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p><b>Владеть</b> способностью использования первичных средств пожаротушения; навыками решения задач по оценке последствий ЧС; навыками работы с локальными документами по обеспечению устойчивого функционирования систем безопасности объекта инфраструктуры</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Модуль 1. Гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Модуль 2. Пожарная безопасность
3. Модуль 3. Химическая безопасность населения
4. Модуль 4. Социально-идеологические угрозы национальной безопасности РФ
5. Модуль 5. Радиационная безопасность населения
6. Модуль 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
7. Модуль 7. Основы управления охраной труда на объекте экономики

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Составление «Акта визуального обследования объекта, пострадавшего в результате ЧС».
- Решение задач по темам занятий.
- Выполнение рубежной контрольной работы.
- Участие в общественно-патриотических мероприятиях.
- Проведение мероприятий по «Оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях».
- Выполнение ситуационных заданий.
- Тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности	Учебная мебель, доска. Лабораторные установки: манекен "Оживленная Анна", комплект медицинских средств, измерительные приборы: приборы для измерения ионизирующих	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>излучений: ДП-5Б, ИМД-5, ДП-22, ДП-24, ИМД-1; бытовые дозиметры; приборы для измерения химического заражения ВПХР; средства индивидуальной защиты: гражданские, промышленные, военные и детские противогазы; комплекты средств защиты, респираторы, простейшие средства защиты, изолирующие средства защиты; средства защиты кожи: костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект; медицинские средства индивидуальной защиты: аптечки А1, перевязочные пакеты, дегазационных пакет; средства для тушения пожаров: первичные средства тушения пожаров: пожарные огнетушители, рукава, инвентарь, покрывало; пожарные краны и шкафы; средства спасения: штурмовая лестница, подручные средства; лазерный тир; стенды для изучения учебных модулей дисциплины; стенды по отработке вопросов оказания первой помощи пострадавшим; плакаты по тематике учебных модулей дисциплины, проектор, экран, компьютер</p>	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель, доска, проектор, проекционный экран, компьютер	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Физическая культура и спорт»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-7 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2.

**Цель дисциплины:** целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
- Владение базовыми дефектологическими знаниями и умение использовать их в социальной и профессиональной сферах

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для	<b>Знать</b> роль физической культуры и спорта в развитии личности <b>Уметь</b> составлять

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	полноценной социальной и профессиональной деятельности		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	комплексы упражнений и применять средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности <b>Владеть</b> основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	<b>Знать</b> принципы здоровьесбережения <b>Уметь</b> использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья <b>Владеть</b> основами здоровьесберегающих технологий

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
4. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.
5. Дефектологические знания об особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью
6. Виды, причины и особенности психо-физического развития лиц с ОВЗ

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- составление комплекса упражнений
- подготовка рефератов
- ситуационные задачи
- устный опрос по темам/разделам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Деловая коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** овладеть нормами делового и межличностного общения на русском языке

### Задачи дисциплины:

- изучить стилистические, акцентологические, морфологические и синтаксические нормы русского языка
- изучить нормы делового и межличностного общения
- овладеть навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами русского языка
- овладеть навыками делового и межличностного общения в соответствии с нормами русского языка

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> стилей и норм общения в русском языке <b>Уметь</b> коммуницировать в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения <b>Владеть</b> навыками коммуникации в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных	<b>Знать</b> норм деловой переписки <b>Уметь</b> вести деловую переписку в соответствии с нормами официально-делового стиля <b>Владеть</b> навыками ведения деловой переписки в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	соответствии с нормами официально-делового стиля
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<p><b>Знать</b> норм деловой и межличностной устной коммуникации</p> <p><b>Уметь</b> вести деловую и межличностную коммуникацию в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля</p> <p><b>Владеть</b> навыками ведения деловой и межличностной коммуникации в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Особенности и основы культуры деловой и межличностной коммуникации на русском языке
2. Стилистика и нормы письменной деловой коммуникации на русском языке
3. Стилистика и нормы устной деловой и межличностной коммуникации на русском языке

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контрольные письменные работы
- устное выступление студента с деловой презентацией

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Мультимедийный проектор Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Экономика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-9 и индикаторы их достижения УК-9.1, УК-9.2.

**Цель дисциплины:** формирование мировоззрения участника экономической системы, главным содержанием которого является понимание её устройства, закономерностей и механизма функционирования, принципов принятия хозяйственных решений, направленных на получение разного вида эффектов и повышение эффективности хозяйственной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- дать знания о сущности предмета изучения экономической науки
- раскрыть систему экономических категорий, необходимых для осмысления содержания экономических систем и взаимодействий, в частности, для анализа рыночной экономики смешанного типа
- показать системный подход к изучению экономических явлений, процессов и систем

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать</b> базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Уметь</b> принимать обоснованные экономические решения в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками поиска и анализа экономической информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	<b>Знать</b> основных финансовых инструментов управления личными финансами <b>Уметь</b> сравнивать альтернативы достижения целей с точки зрения выгод и издержек <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	жизнедеятельности		долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	навыками отбора вариантов потенциальных решений поставленной задачи

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в экономику
2. Основные этапы развития экономической теории
3. Экономические блага, потребности, ресурсы
4. Экономика и общественное производство
5. Микроэкономика: Рыночные структуры
6. Поведение потребителей
7. Фирма – основной субъект рыночной экономики
8. Национальная экономика
9. Макроэкономическое равновесие, неравновесие и государственное регулирование экономики
10. Финансовая грамотность

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- тестовые контрольные задания
- вопросы по темам практических занятий /разделам дисциплины
- домашние (индивидуальные) задания по темам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран.	Microsoft Windows, интернет-браузер (свободно распространяемое ПО), MS Office (стандартный пакет)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-10 и индикаторы их достижения УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о праве и правовой системе Российской Федерации, формирование правосознания студентов и их правовое воспитание

### Задачи дисциплины:

- формирование умений ориентироваться в правовой и политической системах Российской Федерации;
- приобретение базовых навыков работы с нормативными правовыми актами, принятыми в Российской Федерации;
- получение практического опыта поиска требуемых правовых норм в системе законодательства Российской Федерации;
- получение навыков противодействия коррупции, экстремистской и иной противоправной деятельности;
- формирование знаний об основах российского права, об основных отраслях и источниках российского права, а также базовых знаний об основах конституционного строя Российской Федерации и органах государственной власти и местного самоуправления.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия правомерного управленческого решения <b>Уметь</b> анализировать альтернативные правовые варианты существующих решений для достижения намеченных результатов <b>Владеть</b> навыками разработки плана правомерного достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать	УК-10.1	Знает основы действующего	<b>Знать</b> основы действующего антикоррупционного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	нетерпимое отношение к коррупционному поведению		законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	законодательства и законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы коррупционного поведения <b>Уметь</b> ориентироваться в действующем антикоррупционном законодательстве, организуя свои правомерные действия в соответствии с действующими законодательными ограничениями <b>Владеть</b> способами толкования антикоррупционного законодательства, способен оценивать и пресекать коррупционные факторы в рамках своей профессиональной
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	<b>Знать</b> основы действующего антикоррупционного законодательства и законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность <b>Уметь</b> организовывать и оценивать профессиональную деятельность, исключая проявление коррупционных и иных неправомерных факторов <b>Владеть</b> навыками правомерной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Основы теории права и государства
2. Основы конституционного права РФ
3. Основы административного и финансового права РФ
4. Основы уголовного права РФ
5. Основы гражданского права РФ
6. Основы трудового права РФ

## 7. Основы семейного права РФ

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка докладов
- решение задач
- обсуждение дискуссионных вопросов на практических занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Практикум управления проектами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум управления проектами» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование базовых универсальных практических навыков управления проектами

### Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ управления проектами
- сформировать базовые навыки планирования студенческих проектов
- сформировать умения реализовывать проекты с учетом изменения среды

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать</b> Знает метод SMART при постановке цели в проекте <b>Уметь</b> Умеет формулировать задачи проекта в рамках SMART-цели <b>Владеть</b> Владеет навыками определения связи между задачами, между задачами и целью
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые	<b>Знать</b> Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами <b>Уметь</b> Умеет осуществлять оценку задач на соответствие



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	целям проекта <b>Владеть</b> Владеет навыками решения поставленных задач с использованием инструментов управления проектами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> Знает основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Уметь</b> Умеет составить план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Владеть</b> Владеет способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Разделы дисциплины:

1. Проект: признаки, требования к управлению, разработка паспорта проекта. Преимущества и направления студенческого проектирования
2. Разработка документов по планированию содержания и сроков проекта. Постановка цели и задач проекта.
3. Разработка документов по планированию команды проекта и работа с ней. Разработка документов по управлению заинтересованными сторонами.
4. Разработка документов по планированию бюджета проекта и оценке эффективности
5. Управление рисками проекта

6. Реализация проекта: контроль и внесение изменений. Техника презентации проекта и привлечения спонсоров, заказчиков, грантодателей

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		<p>среду университета (свободно распространяемое ПО)            Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>
Помещения для СРС	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Профессиональная этика журналиста»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика журналиста» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-5.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.6, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов системное представление о нормах и стандартах профессиональной журналистской этики, ее применения в практической журналистской деятельности.

### Задачи дисциплины:

- дать будущим журналистам систему знаний о природе профессиональной морали, характере профессионально-нравственных отношений в журналистике, их роли в профессиональной деятельности;
- помочь осознать, как действует профессиональная мораль, и понять особенности отражения ее в профессиональной этике;
- познакомиться с основными этапами и тенденциями в развитии профессиональной этики;
- раскрыть содержание основных профессионально-этических представлений, рассматриваемых мировым журналистским сообществом как стандарты профессионального поведения.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<b>Знать</b> отечественные и международные нормы и стандарты в области профессиональной этики журналиста. <b>Уметь</b> применять отечественные и международные нормы и стандарты этики журналиста в профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> этическими нормами в профессиональной деятельности.
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей	ОПК-7.1	Знает цеховые принципы социальной ответственности,	<b>Знать</b> принципы социальной ответственности журналиста. <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности		типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	применять принципы социальной ответственности, прогнозировать эффекты и последствия их применения в профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> принципами социальной ответственности в профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2	Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	<b>Знать</b> корректные творческие приемы при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. <b>Уметь</b> применять корректные творческие приемы при сборе, обработке и распространении информации в профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> корректными творческими приемами при сборе, обработке и распространении информации в соответствии со стандартами и правилами профессиональной этики журналиста.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.6	Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы	<b>Знать</b> профессиональные этические нормы, реализующиеся на разных этапах журналистской деятельности. <b>Уметь</b> применять этические нормы, реализующиеся на разных этапах журналистской работы, в профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками применения этических норм на разных этапах профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами,	ПК-2.3	Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	<b>Знать</b> стандарты и принципы создания корректного журналистского материала и (или) продукта с учетом требований профессиональных этических норм. <b>Уметь</b> применять и контролировать соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте. <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа			стандартами и принципами создания корректного журналистского материала и (или) продукта с учетом требований профессиональных этических норм.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Этика – учение о морали как одной из форм общественного сознания. Соотношение ценностей и оценок как проблема теории познания, этики и эстетики.
2. Профессиональная мораль как модификация общественной нравственности; профессиональная этика – наука, изучающая профессиональную специфику морали.
3. Этические основы творческой деятельности журналиста. Журналистская мораль как форма общественного сознания и как объективное состояние личности.
4. Нравственная регуляция поведения журналиста; мировоззренческий характер принципов. Нормы профессиональной морали (обязательные и дискуссионные).
5. Право и этика журналистской деятельности. Этические дилеммы, методы их решения. Журналистский текст как предмет профессиональной этики.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устные ответы на практических занятиях;
- самостоятельные работы;
- контрольный тест.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-**

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ПК-1, ПК-2, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 215 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель Доска маркерная Доска Проектор View Sonic Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещение № 209 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель Доска маркерная Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) ) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ЖК телевизор LG 42LF2510-ZB Колонки настольные</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome,</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «История отечественной литературы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История отечественной литературы» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1.

**Цель дисциплины:** сформировать способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной и мировой литературы и культуры, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о художественном наследии отечественных авторов, периодизации литературного процесса в России, его связи с общественным развитием основных литературных памятниках, их проблематике и содержании, особенностях поэтики классических художественных текстов.
- формирование умений рассматривать произведения отечественной художественной литературы в единстве содержания и формы, использовать различные методы литературоведческого анализа, использовать современные достижения литературоведения в практической деятельности.
- приобретение навыков применения знаний в области истории отечественной и мировой литературы и культуры, а также современного литературного процесса, методами анализа произведений, принципами изучения литературных произведений в широком историко-культурном и литературном контексте, которые необходимы для профессиональной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или)	ОПК-3.1	Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	<b>Знать</b> - литературно-художественное наследие отечественных авторов; - периодизацию литературного процесса в России, его связь с общественным развитием и мировым литературным и культурным контекстом; - основные литературные произведения, их проблематику и содержание; - особенности поэтики классических художественных текстов. <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникационных продуктов			применять знания отечественного и мирового литературного и культурного наследия в профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками применения знаний отечественного и мирового литературного и культурного наследия в практической деятельности.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 15 З.Е.; 540 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - дифференцированный зачет; 2 - дифференцированный зачет; 3 - экзамен; 4 - экзамен; 5 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Эстетическое и художественное. Место литературы в ряду других искусств
2. Литературные роды и жанры
3. Основы стиховедения (метрика, ритмика, фоника и строфика)
4. Художественная речь. Поэзия и проза. Стилистика
5. Автор. Герой. Читатель
6. Художественный образ
7. Сюжетно-композиционная организация художественного произведения. Хронотоп
8. Основные термины и понятия теории литературного процесса
9. Анализ литературного произведения
1. Национальное своеобразие русской литературы XIX века
2. Развитие русской литературы первой трети 19 века
3. Романтическая эпоха в русской литературе (I четверть XIX в.)
4. А.С. Пушкин – феномен русской культуры
5. Роман А.С. Пушкина "Евгений Онегин"
6. Пушкинская поэтическая эпоха
7. М.Ю. Лермонтов – «поэт другой эпохи»
8. Роман М.Ю. Лермонтова "Герой нашего времени"
9. Н.В. Гоголь – «мученик возвышенной мысли и неразрешимой задачи»
10. Формирование реалистических традиций в русской литературе
1. Литературная обстановка 1850-1860-х годов
2. Мир русской поэзии 50-х – 60-х годов XIX века

3. Россия и русский человек под пером И. Тургенева, И. Гончарова, М. Салтыкова – Щедрина, А. Островского

4. Ф.М. Достоевский: судьба и книги

5. Л.Н. Толстой – нравственно-религиозные искания. Творчество

6. А.П. Чехов – бытописатель России

7. Специфика русского реализма

1000. Подготовка к экзамену

1. Отечественная литература после 1917 г. Многообразие литературных направлений и программ в строительстве «нового искусства». Публицистика и поэзия первых послереволюционных годов

2. Творчество М. Горького

3. Литературный процесс 1920-х годов

4. Проза 1920-х годов

5. Поэзия и драматургия 1920-х годов

6. Поэзия С. Есенина

7. Поэзия В. Маяковского

8. Литература в тоталитарном обществе 1930-х годов. Проза 1930-х годов

9. Поэзия и драматургия 1930-х годов

1000. Подготовка к экзамену

1. Литература периода Великой Отечественной войны. Своеобразие прозы, поэзии, драматургии военных лет. Первое послевоенное десятилетие как историко-литературный период. Постановления 1946 – 1948 гг. о литературе. Литература периода «оттепели»

2. Концепция человека и природы в творчестве М.М. Пришвина

3. «Деревенская» и «военная» проза 1950-1980-х гг.

4. Жанрово-стилевое многообразие прозы 1950-1980-х гг.

5. Жизненный и творческий путь В.М. Шукшина

6. Жизненный и творческий путь А.И. Солженицына

7. Пути развития лирической поэзии 1950-1980-х гг.

8. Многообразие жанрово-стилевых поисков в драматургии второй половины XX в.

9. Основные черты современного литературного процесса. Споры в критике о специфике современной литературы.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный ответ на практическом занятии;
- устный опрос на знание художественных текстов;
- устный опрос на знание стихотворений наизусть;
- самостоятельная работа;
- контрольный тест.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 220 (аудитория для проведения занятий лекционного типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Доска маркерная Проектор View Sonic Доска интерактивная Smart Board Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	
<p>Помещение № 121 (аудитория для проведения занятий семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель Доска Переносное оборудование: Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) Проектор Optoma Мультимедийный экран на треноге Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Речевое воздействие»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Речевое воздействие» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-7.2.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление о специфике речевого воздействия в различных сферах массовой коммуникации, выработать навыки анализа политических, рекламных и других текстов, а также умение противостоять речевому воздействию со стороны партнера по коммуникации.

### Задачи дисциплины:

- сформировать представление о механизмах речевого воздействия и ресурсах различных языковых уровней в аспекте воздействия на интеллектуальную и физическую деятельность адресата;
- познакомить с основными стратегиями и тактиками речевого воздействия, особенностями их функционирования в сфере массовой коммуникаций и в межличностном общении;
- научить методам анализа медийных текстов с точки зрения механизмов речевого воздействия;
- сформировать навыки противодействия речевому воздействию со стороны партнера.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2	Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	<b>Знать</b> когнитивные механизмы речевого воздействия; возможности ресурсов различных языковых уровней в аспекте речевого воздействия; стратегии и тактики речевого воздействия, особенности их функционирования в различных сферах коммуникации. <b>Уметь</b> осуществлять выбор коммуникативных форм и методов взаимодействия с различными целевыми аудиториями; анализировать речевоздействующий потенциал текстов массовой коммуникации; применять стратегии и тактики речевого воздействия. <b>Владеть</b> методами и приёмами речевого воздействия,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				необходимыми в профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в речевое воздействие.
2. Современный человек и речевое воздействие.
3. Язык как инструмент социальной власти.
4. Модель коммуникации и ее речевоздействующий потенциал.
5. Когнитивные механизмы речевого воздействия.
6. Понятие импликатуры.
7. Механизмы номинации и проблема выбора слова.
8. Потенциал речевого воздействия лексической системы языка.
9. Грамматические и фонетические ресурсы речевого воздействия
10. Выразительные средства языка в аспекте речевого воздействия.
11. Коммуникативные стратегии и тактики.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала;
- экзаменационный тест;
- экзаменационные практические задания.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Социология массовой коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология массовой коммуникации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2.

**Цель дисциплины:** изучение реального функционирования института СМК в современном социуме, социологических методов исследования коммуникационной деятельности и, в координации с другими дисциплинами специализации в области связей с общественностью, формирование системного комплекса знаний по данному направлению обучения.

### Задачи дисциплины:

- изучение основных теорий и представлений о функционировании массовой коммуникации в современном обществе;
- выработка системного комплекса знаний о функционировании в современном обществе информационной индустрии как социального института;
- формирование представления о массовых коммуникациях как социальном институте;
- применение социологического подхода к деятельности СМК, как системы реально функционирующей в широком социальном контексте, включающем исторические модели организации СМК в национальных границах;
- знакомство с социологическими методами мониторинга качественных и количественных характеристик основных звеньев коммуникативной цепи;
- изучение релевантности между деятельностью средств массовой коммуникации в современном мире и деятельностью в сфере связей с общественностью;
- рассмотрение места социологических исследований СМК в процессе принятия решения в сфере деятельности по связям с общественностью;
- изучение влияния СМК на индивида, социум, общественное мнение.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	<b>Знать</b> историю развития социокультурных явлений, связанных с массовой коммуникацией. современное состояние и тенденции развития массовой коммуникации как социокультурного явления; <b>Уметь</b> использовать социологические и психологические способы изучения механизмов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				восприятия сообщений массовой коммуникации; <b>Владеть</b> навыками интерпретации данных социологических опросов
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.2	Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	<b>Знать</b> историю исследования массовой коммуникации в социологии; основные эмпирические методы исследования массовой коммуникации; основные принципы и подходы при изучении аудиторий и рейтингов популярности СМИ. <b>Уметь</b> эффективно использовать методiku и технику проведения количественных и качественных социологических исследований в рамках подготовки, проведения и оценки PR и рекламных кампаний; использовать данные исследовательских кампаний в практической работе и оценивать качество информации, служащей базой для определения рейтингов. <b>Владеть</b> навыками прогнозирования реакции на журналистские публикации.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. СМК и массовое сознание
2. Институты СМК, СМИ и журналистики в социальном управлении
3. Социально-экономические основы СМК

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала;
- контрольные задания;
- тест.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 222 (аудитория для проведения занятий семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель  Доска Проектор Sanyo, проекционный экран моторизованный 240x180 см. Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb)	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MSOffice 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО.
Помещение № 210 (аудитория для проведения занятий семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель  Доска Мультимедийный проектор Epson EB-X39, проекционный экран моторизованный 229x305 см	MS Windows 10 (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018), MS Office 2017 Std (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>Переносное оборудование:  Ноутбук HP Laptop (AMD RADEON R2, RAM 8 ГБ, HDD 500 ГБ)  Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p>	<p>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
Помещения для СРС	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Современный русский язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-1.2, ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** формирование представлений о языке как системе; получение теоретических знаний о системной организации языка на фонетическом, лексическом, морфемном, словообразовательном, морфологическом и синтаксическом уровнях.

### Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний об интонационной, стилистической, морфемной, словообразовательной, морфологической и синтаксической специфике современного русского языка и формирование соответствующих практических умений и навыков;
- формирование практических умений и навыков в области фонетики, лексикологии, морфемики, словообразования, морфологии и синтаксиса;
- формирование практических навыков и умений, связанных с фонетическими, лексическими, грамматическими нормами современного литературного языка, со стилистическим и грамматическим анализом устной и письменной речи
- создание лингвистической теоретико-методологической базы для усвоения разделов современного русского языка, изучение которых следует после освоения соответствующего раздела, а также для усвоения профильных дисциплин направления подготовки «Журналистика» — стилистики, языка СМИ, редактирования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного	ОПК-1.2	Осуществляет подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков,	<b>Знать</b> особенности системы современного русского языка, специфику функционирования единиц разных языковых уровней, закономерности развития русского языка на современном этапе <b>Уметь</b> применять знания об уровнях современного русского языка и закономерностях его функционирования для подготовки письменных и устных медиатекстов <b>Владеть</b> и уметь пользоваться знаниями в области развития и функционирования системы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	языков, особенностями иных знаковых систем		особенностями иных знаковых систем	современного русского языка для создания устных и письменных медиатекстов
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-2.1	Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	<p><b>Знать</b> базовые нормы использования единиц различных языковых уровней при создании медиатекстов</p> <p><b>Уметь</b> применять знания о базовых нормах функционирования единиц различных языковых уровней при создании медиатекстов</p> <p><b>Владеть</b> навыками создания и редактирования устных и письменных медиатекстов в соответствии с языковыми нормами</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 15 З.Е.; 540 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен; 3 - экзамен; 4 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Фонетика: основные понятия и термины.
2. Основные орфоэпические нормы современного литературного произношения.
3. Артикуляционный аспект характеристики гласных и согласных звуков.
4. Система гласных и согласных фонем СРЛЯ
5. Суперсегментные единицы языка.
6. Русская интонация
7. Русская графика
8. Русская орфография и ее принципы

1000. Подготовка к экзамену

1. Лексикография
2. Предмет и задачи лексикологии. Специфика лексической системы русского языка
3. Слово как единица лексической системы языка
4. Лексическое значение слова

5. Структура лексического значения слова
6. Полисемия. Метафора как тип полисемии. Понятие о концептуальной метафоре.
7. Метонимия как тип полисемии
8. Семантическая структура многозначного слова. Типы лексических значений слова
9. Омонимия
10. Синонимия
11. Антонимия как семантическая универсалия языка. Лексическая антонимия. Конверсия как лексическая категория
12. Фразеология современного русского языка
13. Лексика русского языка в динамическом аспекте. Происхождение лексики. Лексика с точки зрения активного/пассивного запаса
14. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Стилистическая дифференциация лексики

1000. Подготовка к экзамену

1. Морфемика
2. Словообразование
3. Морфология

1000. Подготовка к экзамену

1. Синтаксическая связь как фундаментальное понятие синтаксиса. Виды синтаксических связей.
2. Синтаксис словосочетания.
3. Предложение как основная единица синтаксиса.
4. Структурная организация простого предложения. Грамматическая основа предложения.
5. Проблема классификации членов предложения.
6. Проблема односоставных предложений.
7. Нечленимые предложения. Трансформированные синтаксические структуры.
8. Осложненные простые предложения.
9. Семантический аспект анализа предложения.
10. Коммуникативная организация высказывания.
11. Сложное предложение.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Контрольные работы
- Самостоятельные работы
- Тесты
- Задания к практическим занятиям

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 220 (аудитория для проведения занятий лекционного типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель  Доска маркерная Проектор View Sonic Доска интерактивная Smart Board Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	электронную информационно-образовательную среду организации	
<p>Помещение № 121 (аудитория для проведения занятий семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска</p> <p>Переносное оборудование: Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb)</p> <p>Проектор Optoma</p> <p>Мультимедийный экран на треноге</p> <p>Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Современные зарубежные средства массовой информации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные зарубежные средства массовой информации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о состоянии средств массовой информации в зарубежных странах, о наиболее важных факторах, оказывающих влияние на те или иные модели и системы функционирования СМИ, изучение основных направлений их развития в условиях современного общества.

### Задачи дисциплины:

- показать закономерности развития зарубежных систем и типологические черты СМИ, роль средств массовой информации в экономической, политической, социальной жизни государств;
- познакомить студентов с особенностями профессиональной деятельности журналистов в разных зарубежных странах.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	<b>Знать</b> совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях <b>Уметь</b> находить информацию на сайтах зарубежных газет, журналов, в конвергентных СМИ <b>Владеть</b> навыками поиска, сбора и обработки информации о ведущих современных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				зарубежных СМИ разного типа
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.2	Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы	<p><b>Знать</b>  профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы</p> <p><b>Уметь</b>  анализировать актуальные темы и проблемы современных зарубежных СМИ</p> <p><b>Владеть</b>  навыками проблемно-тематического анализа текстов современных зарубежных СМИ</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Основные тенденции развития мировых СМИ в конце 20 - 21 вв.
2. Обзор медиаландшафтов мировых стран

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- публичные презентации по предложенным темам;
- контрольная работа;
- тест

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 215 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель  Доска маркерная Доска Проектор View Sonic Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Выпуск учебных СМИ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Выпуск учебных СМИ» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2.

**Цель дисциплины:** сформировать начальные навыки работы студента в редакции СМИ и подготовки медиатекстов различных жанров.

### Задачи дисциплины:

- формирование начальных навыков создания и редактирования медиатекстов в различных жанрах СМИ;
- формирование начальных навыков работы в редакции СМИ.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Знать</b> этапы разработки концепции интернет-СМИ; этапы работы над медиатекстом. <b>Уметь</b> определять целевую аудиторию разрабатываемого СМИ и выбирать основные темы для публикаций; планировать работу над медиатекстом: находить темы, героев, источники информации <b>Владеть</b> навыками определения целевой аудитории СМИ, выявления основных рубрик и тем; навыками планирования работы над медиатекстом (выбор темы, подбор источников информации и героев).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся	<b>Знать</b> основные законодательные акты, регулирующие деятельность редакций в России, а также правовые и этические ограничения, актуальные при создании

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>медиатекстов для учебного СМИ</p> <p><b>Уметь</b> планировать свою работу по созданию медиатекста с учетом основных правовых и этических ограничений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки медиатекстов с учетом основных правовых норм, а также этических ограничений, актуальных при создании медиатекстов для учебного СМИ.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<p><b>Знать</b> социальные роли участников редакции, их обязанности и особенности поведения.</p> <p><b>Уметь</b> продуктивно взаимодействовать с другими участниками редакции во время командной работы, учитывая особенности их поведения и интересы.</p> <p><b>Владеть</b> навыками коммуникации в команде с учетом социальных ролей и интересов участников.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	<p><b>Знать</b> распределение обязанностей среди членов редакции; основы субординации, правила общения с коллегами и героями.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать возможные последствия своего поведения при работе в редакции; применять навыки коммуникации для достижения результата.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа своих и чужих действий при работе в команде; навыками общения с коллегами и нахождения компромисса для решения поставленных задач.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	<p><b>Знать</b> нормы и правила работы в команде: обязанности членов команды во время работы над медиапродуктом</p> <p><b>Уметь</b> нести личную ответственность за общий результат и отвечать за предложенные варианты достижения результата.</p> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками работы в редакции в рамках социальной роли и полномочий.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1	Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	<b>Знать</b> отличительные особенности медиатекстов для интернет-СМИ и соцсетей. <b>Уметь</b> создавать медиатексты с иллюстративным материалом для интернет-СМИ и соцсетей. <b>Владеть</b> навыками создания медиатекстов с иллюстративным материалом для интернет-СМИ и соцсетей.
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.2	Осуществляет подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<b>Знать</b> жанры и форматы, наиболее популярные и востребованные в современной медиасреде (с учетом ЦА); частотные ошибки, допускаемые журналистами, и варианты их правки <b>Уметь</b> готовить монокодовые и поликодовые тексты для интернет-СМИ и соцсетей с учетом норм русского языка. <b>Владеть</b> навыками написания медиатекстов для различных интернет-платформ в соответствии с нормами русского языка и с учетом особенностей площадки (интернет-СМИ и соцсети).

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Принципы работы интернет-издания.

Концепция и рубрикация молодежного издания. Разделение на редакции.

2. Создание медиатекстов в различных жанрах.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- участие в обсуждении концепции учебного СМИ;
- написание и редактирование оригинальных медиатекстов для учебного проекта;
- создание "правил юного журналиста", выполнение текущих творческих заданий (подготовка сводки новостей, анализ медиарынка региона и т.д.).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 209 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Доска маркерная Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) ) с	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome,



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>ЖК телевизор LG 42LF2510-ZB</p> <p>Колонки настольные</p>	<p>Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
Помещения для СРС	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Межличностная коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межличностная коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.4.

**Цель дисциплины:** научиться осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке.

### Задачи дисциплины:

- изучить нормы деловой коммуникации в ситуации межличностного общения;
- овладеть навыками деловой коммуникации в ситуации межличностного общения на русском языке.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<b>Знать</b> нормы межличностной и деловой коммуникации. <b>Уметь</b> вести межличностную и деловую коммуникацию. <b>Владеть</b> навыками ведения деловой коммуникации и в рамках межличностного общения.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Разделы дисциплины:

1. Специфика межличностных отношений в деловой коммуникации
2. Самопрезентация в деловой коммуникации

3. Деловая беседа с людьми различных психологических типов
4. Гендерные аспекты деловых коммуникаций
5. Межличностные аспекты деловой коммуникации в конфликтных ситуациях

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос;
- коммуникативные задачи;
- устные выступления студента в жанрах делового общения.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, доска магнитно-маркерная	Видеопроектор (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Современные информационные технологии СМИ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные информационные технологии СМИ» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-6.1, ОПК-6.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о современных мультимедийных технологиях и интернет-ресурсах, необходимых для эффективной работы журналиста.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об использовании современных информационных технологий в различных сферах журналистики;
- сформировать практические навыки и умения использования цифровых технологий, программного обеспечения, необходимого в профессиональной деятельности журналиста;
- сформировать знания и умения, необходимые для свободной ориентации в информационной среде, поиска, сбора, хранения информации в сети Интернет.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	<b>Знать</b> основные информационные технологии и принципы их работы. <b>Уметь</b> применять на практике знания принципов работы основных информационных технологий. <b>Владеть</b> навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-6.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> виды программных продуктов для журналистской и редакционной работы. <b>Уметь</b> использовать на практике информационные технологии и программные продукты для журналистской и редакционной работы. <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной деятельности			практическими навыками использования информационных технологий и программных продуктов для журналистской и редакционной работы.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Основные понятия информационных технологий.
2. Облачные ресурсы в журналистике
3. Инструменты для мониторинга источников.
4. Сервисы социальных сетей в интернете.
5. Работа с видео- и аудиоинформацией.
6. Медиааналитика

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение практических заданий (портфолио работ), правильность выполнения которых контролируется на практических занятиях.
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 220 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная Проектор View Sonic Доска интерактивная Smart Board Ноутбук Packard Bell ENTE11HC ( Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещение № 319 (компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная Проектор Optoma Мультимедийный экран на треноге Персональный компьютер (AMD FX-4100 OEM ОЗУ 8 ГБ, HDD 500) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Microsoft Windows 7 64 (договор №17-341 от 29.06.2017 ), Microsoft Office 2013 Standard (договор 0352100000112000068-0012563-01 от 29.01.2013), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017), Adobe Acrobat X Pro – Romanian, Ukrainian, Russian, ... (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe CS6 Design and Web Premium (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe InDesign CS5 (государственный контракт № 316 от 16.12. 2010), Adobe Premiere Pro CS6 (договор № 612 от 07.08.2012), CorelDraw Graphics Suite X (государственный контракт № 316 от 16.12.2010), SWiSH miniMax2 (государственный контракт № 316 от 16.12.2010) 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64,</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8 , Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободно распространяемое ПО.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Психология массовой коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология массовой коммуникации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о массовой коммуникации как о значительном факторе, влияющем на общественное мнение и детерминирующем поведение отдельных индивидов, социальных групп и общества в целом

### Задачи дисциплины:

- дать представление о специфике и функциях психологии массовых коммуникаций; о социально-психологических особенностях основных элементов массовой коммуникации; о специфике коммуникативного процесса в условиях массовой коммуникации; об основных направлениях и истории исследований массовой коммуникации; об основных структурных элементах массовой коммуникации (канал, сообщение, аудитория, коммуникатор), их социально-психологических особенностях, а также факторах, обуславливающих эффективность их воздействия;
- научить критично и ответственно относиться к восприятию и созданию медиасообщений; научить студентов применять методы социально-психологического исследования массовой коммуникации; научить студентов прогнозировать социально-психологические особенности реакции массовой аудитории на результат профессиональной деятельности журналиста;
- получить практический опыт оценки эффективности печатной, аудио- и видео медиапродукции, а также применения методов социально-психологического исследования массовой коммуникации.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.2	Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	<b>Знать</b> понятия и подходы к восприятию и оценки медиасообщений; этапы и закономерности восприятия медиасообщений; индивидуально-психологические и групповые факторы, детерминирующие восприятие и оценку медиасообщений; области ответственности всех субъектов медиакommunikации при создании, восприятии и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>оценке медиасообщений.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>проводить анализ индивидуально- и социально-психологических особенностей, обуславливающих обращение к массовой коммуникации.</p> <p>- оценивать перспективы и последствия медиакommunikации у различных аудиторий</p> <p>- осознавать собственные сильные и слабые стороны при восприятии и оценке медиасообщений</p> <p>- осуществлять коррекцию собственного восприятия медиасообщений при потреблении медиапродукции</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>приемами и технологиями работы с информацией, адресованной разным аудиториям; навыками анализа основных социально-психологических особенностей аудитории, и их влияния на результат массовой коммуникации; опытом анализа своих социально-психологических особенностей, обуславливающих эффективность медиакommunikации; навыками рефлексии и саморегуляции при потреблении медиасообщений.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятия, проблемы и направления исследований психологии массовых коммуникаций
2. Структурные компоненты массовой коммуникации и их социально-психологические исследования
3. Психологические аспекты работы с информацией и оценка эффективности массовой коммуникации
4. Психологические особенности отдельных видов массовой коммуникации

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

иные материалы:- Рекомендуемая литература

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос на семинарах;
- выполнение групповой контрольной работы;
- эссе;
- контрольная работа;
- письменные домашние задания (индивидуальные и групповые).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 215 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель  Доска маркерная Доска Проектор View Sonic Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	
<p>Помещение № 210 (аудитория для проведения занятий семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Epson EB-X39, проекционный экран моторизованный 229x305 см Переносное оборудование: Ноутбук HP Laptop (AMD RADEON R2, RAM 8 ГБ, HDD 500 ГБ) Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p>	<p>MS Windows 10 (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018), MS Office 2017 Std (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История зарубежной литературы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История зарубежной литературы» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1.

**Цель дисциплины:** формирование способности ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о художественном наследии классиков мировой литературы, основных периодах истории зарубежной литературы, направлениях, течениях, биографиях, творчестве крупнейших писателей и их произведениях;
- формирование умений рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи, понимать национальные особенности европейских литератур и их межлитературные связи и применять эти знания и навыки в профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать литературное произведение как в контексте эпохи, так и само по себе;
- приобретение навыков владения знаниями в области истории зарубежной литературы и современного литературного процесса как важнейшей части общепрофессионального багажа журналиста, методами анализа произведений зарубежной художественной литературы в единстве содержания и формы, принципами изучения литературных произведений в широком историко-культурном и литературном контексте.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных	ОПК-3.1	Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	<b>Знать</b> многообразие достижений мировой культуры; <b>Уметь</b> использовать многообразие достижений мировой культуры в процессе создания медиатекстов; <b>Владеть</b> кругозором в сфере мирового культурного процесса.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	продуктов			

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 12 З.Е.; 432 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен; 3 - экзамен; 4 - дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Античная литература

2. Литература Средних Веков и эпохи Возрождения

1000. Подготовка к экзамену

1. Зарубежная литература XVII века

2. Зарубежная литература XVIII века

3. Зарубежная литература эпохи романтизма

1000. Подготовка к экзамену

1. Зарубежная литература второй половины 19 века. Зарубежная литература рубежа 19-20 вв.

1000. Подготовка к экзамену

1. Зарубежная литература XX века

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- проверка конспектов научной литературы;
- рабочая тетрадь (читательский дневник).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных**

**справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 222 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)	Специализированная учебная мебель  Доска Проектор Sanyo, проекционный экран моторизованный 240x180 см. Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb)	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MSOffice 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Междисциплинарный семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Междисциплинарный семинар» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-6 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области научно-исследовательской и/или проектной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть требования, предъявляемые к содержанию и структуре курсовой работы;
- раскрыть требования, предъявляемые к оформлению, в том числе техническому, курсовых работ и ВКР;
- рассмотреть методы поиска, отбора и использования научной информации по проблематике курсовой работы и/или ВКР;
- показать способы сбора эмпирического материала для исследования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> требования, предъявляемых к структуре и содержанию, техническому оформлению курсовых работ и ВКР; <b>Уметь</b> формулировать цель и задачи научного исследования (в рамках курсовой работы); <b>Владеть</b> самостоятельной работой с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике; составлением и редактированием научных текстов;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	<b>Знать</b> технологические приемы поиска научной информации; интернет-ресурсы научной информации по журналистике. <b>Уметь</b>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информации, применять системный подход для решения поставленных задач		поставленной задачи	отбирать и систематизировать научную информацию, имеющую непосредственное отношение к теме научного исследования; составлять библиографические списки к рефератам, докладам, курсовым и дипломным работам в соответствии с предъявляемыми требованиями. <b>Владеть</b> навыками организации и ведения личных библиографических картотек или баз данных; навыками использования научной информации при проведении научного исследования.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать</b> методы и методики научного исследования в журналистике и лингвистике; <b>Уметь</b> применять на практике в процессе написания курсовой и ВКР методы и методики научного исследования журналистики; формулировать цели и задачи медиаисследований. <b>Владеть</b> навыками структурирования научного текста.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<b>Знать</b> основные приемы самообучения в научно-исследовательской сфере;  <b>Уметь</b> самостоятельно планировать этапы научно-исследовательской деятельности; разрабатывать план достижения поставленных целей и выделять приоритетные (первостепенные) задачи для выполнения;  <b>Владеть</b> навыками целеполагания, планирования и реализации самостоятельного научного проекта.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,	<b>Знать</b> особенности поэтапного планирования научно-исследовательской деятельности; этапы личностного и профессионального роста; <b>Уметь</b> самостоятельно создавать и редактировать научный текст;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Владеть</b> навыками продуцирования научно-исследовательского текста.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 4 - дифференцированный зачет; 5 - дифференцированный зачет; 6 - курсовая работа

**Разделы дисциплины:**

1. Особенности написания и оформление курсовой и выпускной квалификационной работ

1. Сбор эмпирического материала для исследования. Отбор научной информации по проблематике курсовой работы.

1. Написание и оформление курсовой работы.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 233 (аудитория для выполнения курсовых работ, для групповых и индивидуальных консультаций) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Научная и учебная литература. Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Региональные средства массовой информации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональные средства массовой информации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о специфике региональных печатных, теле-, радио-, интернет-СМИ.

### Задачи дисциплины:

- рассмотреть региональную журналистику как подсистему российских СМИ;
- охарактеризовать печатные, теле-, радио-, интернет-СМИ региона;
- показать сложности и перспективы развития региональной журналистики.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	<b>Знать</b> совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях <b>Уметь</b> применять знания о политических, экономических факторах, правовых и этических нормах, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками применения знаний о совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.2	Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	<p><b>Знать</b>  профессиональные журналистские обязанности с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p> <p><b>Уметь</b>  осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p> <p><b>Владеть</b>  навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Региональная журналистика как подсистема российских СМИ. Перспективы развития

региональной журналистики

2. Региональная периодическая печать
3. Региональное телевидение и радиовещание
4. Региональная интернет-журналистика

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях.
- доклады-презентации.
- контрольные работы.
- тест для проверки знаний по курсу.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 209 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная</p> <p>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) ) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>ЖК телевизор LG 42LF2510-ZB</p> <p>Колонки настольные</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2.

**Цель дисциплины:** раскрыть концептуальные и методические основы общей психологии, психологии личности, психологии команды; формирование системных знаний о закономерностях поведения и деятельности людей, обусловленных фактом их включения в малые группы и команды, психологических характеристиках самих этих групп, этапах их развития, а также взаимодействии личности и группы, умений и навыков по применению на практике психологических знаний.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний основ коллективной психологии; об особенностях и закономерностях групповой работы, развитии коллектива; основных подходах к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; процессов групповой динамики и принципов формирования команды; особенности проявления психических процессов, состояний, темперамента и характера личности в условиях индивидуальной, групповой и командной работы.
- Формирование умений учитывать психологические аспекты коммуникативного процесса и конфликтного поведения; распознавать стереотипы при восприятии партнера в коммуникации; использовать психологические приемы влияния на партнера в процессе коммуникации; конструктивно участвовать в составе рабочей группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; осуществлять поиск наиболее оптимальных способов разрешения конфликтов; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в групповой и командной работе.
- Формирование первичных навыков учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций; психодиагностики личности и группы с применением стандартизированных методов, коммуникации и организации коллективной работы; управления эмоциями; методами управления конфликтами, анализа групповой динамики.
- Получение практического опыта оценки собственных индивидуально-психологических, личностных и социально-психологических особенностей в контексте командной работы, работы в команде.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен	УК-3.1	При реализации	Знать



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<p>виды, функции и роль общения в социальном взаимодействии</p> <p>феноменов восприятия и понимания человека человеком</p> <p>теории развития группы, принципы их функционирования; закономерности и принципы командообразования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>эффективно и продуктивно взаимодействовать с другими членами коллектива;</p> <p>оценивать эффективность использования различных стратегий разрешения конфликтов.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>первичными навыками использования основных теорий развития группы, принципов их функционирования; анализа закономерностей и принципов командообразования; разрешения конфликтов.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	<p><b>Знать</b></p> <p>общепсихологические и социально-психологические явления, закономерности функционирования групп; законы развития личности и группы»;</p> <p>особенностей индивидов, обладающих лидерскими качествами;</p> <p>ролевого репертуара членов команды;</p> <p>знать факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>анализировать социально-психологические механизмы функционирования группы;</p> <p>определять наиболее подходящие для себя роли в командном взаимодействии.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>методами анализа командных ролей;</p> <p>способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания видов командных ролей.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общие основы психологии
2. Личность в системе межличностных и внутригрупповых отношений

### 3. Психология общения, взаимоотношений, групповой и командной работы

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала;
- тестирование;
- письменная самостоятельная работа.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Техника аудио- видеозаписи»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техника аудио- видеозаписи» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-6.1, ОПК-6.2.

**Цель дисциплины:** сформировать системные представления о современных формах, способах и форматах аудио- и видеозаписи, принципах видеосъемки статичного и динамичного кадра, создания файлов с аудио- и визуальной информацией.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об истории аудио-, видеозаписи;
- формирование знаний об основах акустики и звукозаписи;
- формирование знаний об устройстве видеокамеры, ее настройках и получение практического опыта ее использования;
- формирование знаний об устройстве микрофонов, принципах их использования, назначении и получение практического опыта их использования;
- приобретение практических навыков записи звука;
- приобретение практических навыков видеосъемки;
- формирование знаний о видах, характеристиках света и приобретение практических навыков съемки с применением осветительных приборов;
- формирование знаний о принципах монтажа и приобретение базовых практических навыков работы в видеоредакторах.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	<b>Знать</b> виды технического оборудования и программное обеспечение, необходимые для видео- и аудиозаписи. <b>Уметь</b> отбирать и настраивать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для аудио- и видеозаписи. <b>Владеть</b> навыками работы со звуко- и видеозаписывающим оборудованием и ПО.
ОПК-6	Способен	ОПК-6.2	Осуществляет	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	<p>современные форматы и способы аудиозаписи, технологии записи звука, теории акустики;</p> <p>современные форматы и способы видеозаписи, технологии телевизионной съемки, теории кадра;</p> <p>базовые правила монтажа звука и видео.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>записывать и обрабатывать звуковые материалы;</p> <p>снимать качественный видеоматериал для создания оригинального медиаконтента.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками организации творческого и технического процесса звукозаписи, видеозаписи и монтажа;</p> <p>навыками использования техники аудио-, видеозаписи в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками творческой работы с основными аудио-, видеоредакторами, в т.ч. на мобильном устройстве.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. История аудио-, видеозаписи.
2. Техническое оборудование для аудио- и видеозаписи. Особенности работы с записывающей аппаратурой
3. Основы видеосъемки: планы, ракурсы, экспозиция и композиция кадра.
4. Основы звукозаписи.
5. Основы монтажа.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- творческие практические задания;
- тест;
- зачетный творческий проект.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 215 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель  Доска маркерная Доска Проектор View Sonic Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещение № 319 (компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель  Доска маркерная Проектор Optoma Мультимедийный экран на треноге	Microsoft Windows 7 64 (договор №17-341 от 29.06.2017), Microsoft Office 2013 Standard (договор 035210000112000068-0012563-01 от 29.01.2013), Kaspersky Endpoint

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Персональный компьютер (AMD FX-4100 OEM ОЗУ 8 ГБ, HDD 500) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Security 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017), Adobe Acrobat X Pro – Romanian, Ukrainian, Russian, ... (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe CS6 Design and Web Premium (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe InDesign CS5 (государственный контракт № 316 от 16.12. 2010), Adobe Premiere Pro CS6 (договор № 612 от 07.08.2012), CorelDraw Graphics Suite X (государственный контракт № 316 от 16.12.2010), SWiSH miniMax2 (государственный контракт № 316 от 16.12.2010) 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8 , Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободно распространяемое ПО.
Помещение № 226 (лаборатория теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ)	Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb монитор Philips Brilliance271P Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i7-3820, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Tb, монитор Philips 236V - Акустическая система: THUTH B2030A - Сканер HP Scanjet G2410 - Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт) Panasonic Sony Lenc G - Звуковая карта: Focusrite	MS Windows 8 Договор № 313 от 21.05.2013 г. MS Office 2010 Std Договор № 310 от 20.12.2010 г. Design and Web Prem CS6 6.0 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Sound Forge Pro 10 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Adobe Premiere Pro CS6 6.0 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО; MS Windows 8 Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013 MS Office 2013 Std Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Правовое регулирование средств массовой информации и рекламы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование средств массовой информации и рекламы» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, ОПК-5 и индикаторы их достижения УК-2.3, ОПК-5.1.

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов системные представления о сущности и роли права как совокупности норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с деятельностью журналистов и средств массовой информации.

Сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных правовых институтах в журналистской и рекламной деятельности, профессионального правосознания у будущих журналистов;

Обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в журналистике и рекламе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний в области информационного, массово-информационного и рекламного права в России;
- Формирование представлений о правовых нормах, регулирующих профессиональную деятельность журналиста;
- Формирование представлений о методах и методиках реализации профессиональных задач в рамках действующих правовых норм в области СМИ и рекламы
- Формирование общих представлений о положениях законодательства РФ, касающихся судебных споров с участием СМИ.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> действующие правовые нормы в области СМИ и рекламы <b>Уметь</b> применять действующие правовые нормы в области СМИ и рекламы для реализации профессиональных задач

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b>  навыками применения действующих правовых норм в области СМИ и рекламы в профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	<p><b>Знать</b>  различные политические, экономические факторы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p><b>Уметь</b>  применять правовые и этические нормы, оценивать политические и экономические факторы, регулирующие развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях для реализации профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b>  навыками применения правовых и этических норм с учетом политических и экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях в профессиональной деятельности</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Разделы дисциплины:**

1. Предмет и задачи дисциплины. Источники законодательства о СМИ. Государственная политика в области СМИ
  2. Свобода информации
  3. Организация деятельности редакции
  4. Деятельность СМИ в предвыборный период
  5. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Клевета и оскорбление в СМИ. Экстремизм.
  6. Интеллектуальная собственность
  7. Лицензирование и правовое регулирование телерадиовещания
  8. Интернет, новые СМИ и их правовое регулирование
  9. Правовое регулирование рекламы
1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устные ответы на практических занятиях;
- самостоятельные работы по анализу и редактированию журналистских публикаций;
- контрольный тест.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ОПК-5, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 220 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель  Доска маркерная Проектор View Sonic Доска интерактивная Smart Board Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещение № 114 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель  Доска Переносное оборудование: Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) Проектор Optoma Мультимедийный экран на треноге Место хранения переносного оборудования: помещение № 221	20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Политология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.1.

**Цель дисциплины:** подготовка студентов к деятельности в общественно-политической сфере с учетом функционирования политических норм, ценностей, политических ожиданий, ориентаций и стремлений, свойственных различным социальным группам.

### Задачи дисциплины:

- формирование представления о политике как сфере общественной жизни; об институтах политической системы;
- овладение теоретическими основами исследования политической сферы общества, изучение и анализ современных политологических направлений, концепций, раскрывающих политическое сознание и политическое поведение; понятия политического процесса, его динамики, формы проявления политической жизни; политических изменений, политического развития и пр.;
- приобретение умения выделять и анализировать проблемы общественно-политического характера в контексте политологических исследований и практических действий в политической сфере;
- определение своего круга политических ценностей, ориентации и стремления в процессе становления активной гражданской позиции;
- осознание значимости своей будущей профессиональной деятельности, приобретение умения самостоятельно совершенствовать собственную профессиональную деятельность.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или)	ОПК-2.1	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	<b>Знать</b> базовые характеристики мировых и российской политических систем; функции политических институтов и структур гражданского общества, принципы функционирования современного демократического общества. <b>Уметь</b> использовать знания в области политологии в жизненной практике и профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах			<b>Владеть</b> навыками политологического анализа действительности, политических явлений прошлого и современности.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Основы изучения политики
2. Политическая власть и политические системы
3. Политические институты и процессы

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала;
- контрольные работы.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку

теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 308 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Проспект Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Epson EB-X39, Проекционный экран моторизованный 4:3, 229x305 см (221x297) см. Переносное оборудование: Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MSOffice 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО.</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «История отечественной журналистики»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История отечественной журналистики» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1.

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов системные представления об исторических этапах развития отечественной журналистики, актуальных проблемах журналистики XVIII-XX веков, изучить эволюцию различных направлений и течений в журналистике этого периода, раскрыть многосторонность формирования русской журналистики XVIII-XX вв., в том числе в контексте мирового культурного и журналистского процесса.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об этапах и закономерностях развития отечественной журналистики;
- познакомить с наиболее авторитетными средствами массовой информации и авторами обозначенного времени, сформировать понятие о культурной и журналистской традиции в России;
- сформировать представление о проблематике и специфике различных СМИ и авторов каждого изучаемого периода, раскрыть их взаимосвязь с историческим процессом в России и мире.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1	Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	<b>Знать</b> - основные этапы формирования традиций отечественной журналистики XVIII-XX вв., их связь с общемировым историческим, журналистским, культурным контекстом; - характеристики различных типов изданий, отражающих интересы той или иной общественной группы; - специфические особенности журналистики различных политических и общественных направлений; - крупнейших представителей отечественной журналистики XVIII - XX в., особенности их творчества; - закономерности функционирования печати, радио, телевидения, информационных агентств



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				и других СМИ, а также их взаимодействие на различных этапах общественного развития в общемировом контексте. <b>Уметь</b> применять знания в области истории отечественной журналистики в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками применения знаний по истории отечественной журналистики в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 9 З.Е.; 324 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 4 - зачет; 5 - зачет; 6 - зачет; 7 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Российская журналистика первой половины XVIII века. Возникновение периодической печати. Роль М.В. Ломоносова в развитии русской журналистики
  2. Журналистика 1730-х - начала 1760-х годов. Возникновение первых российских частных журналов
  3. Сатирические издания 1760-70-х годов. Журналистско-издательская деятельность Н.И. Новикова и И.А. Крылова
  4. Развитие российской печати в 1780-90-х годах XVIII века. Издания разных типов. Журналистская деятельность Н.М. Карамзина
  5. Русская журналистика в 1801–1812 гг.
  6. Отечественная война 1812 года русская журналистика. Декабристское движение и печать
  7. Газетно-журнальная периодика 1820-1830-х годов. Возникновение профессиональной журналистики Н.А. Полевой и журнал «Московский телеграф». А.С. Пушкин и русская журналистика
  8. Н.И. Надеждин – критик, публицист, издатель. Публицистика В.Г. Белинского в 1830-е годы. Журналы «Московский наблюдатель» и «Библиотека для чтения»
1. Журналистика 40-х годов XIX века
  2. Журналы и газеты официально-патриотического и консервативного направления в 1840-е гг.
  3. Общая характеристика периода и положение прессы в 1860-х годах «Современник» в 1860-е годы
  4. Сатирическая журналистика 1860-х годов. Журнально-издательская деятельность А.И. Герцена и Н.П. Огарева
  5. «Русское слово» как общественно-литературный журнал. «Библиотека для чтения» и

«Отечественные записки» в 1860-е годы

6. Периодика славянофилов в 1860-е годы. Издания М.Н. Каткова «Русский вестник», «Московские ведомости»

7. Общественно-культурное и идеологическое движение 1870-1900-х годов. Положение печати. «Отечественные записки» Н.А. Некрасова и публицистика М.Е. Салтыкова-Щедрина

1. Русская журналистика конца XIX-начала XX века

2. Система российской периодической печати 90-х гг. XIX – н. XX вв.

3. Система российской печати в период назревания буржуазно-демократической революции (1895 - 1904 гг.). Публицистика начала XX века.

4. Журнал в системе прессы начала XX в. Тонкий еженедельник как новый тип журнала.

5. Система российской печати в период первой русской революции (1905-1907 гг.)

6. Российская журналистика в период политической и экономической стабилизации (1907-1910 гг.)

7. Российская журналистика в период нового общественного подъема (1910-1914 гг.)

8. Отечественная журналистика в годы Первой мировой войны (август 1914 - февраль 1917)

9. Пресса в условиях двоевластия

10. Характеристика журнальной периодики России начала XX в. (театральной, сатирической, научной и церковной)

1. Русская журналистика после Октябрьской революции

2. Средства массовой информации 1920-х гг. Сатирическая журналистика. Журналистика первой волны русской эмиграции.

3. Средства массовой информации 1930-х гг.

4. Российская журналистика периода Великой Отечественной войны и послевоенного времени

5. Отечественная журналистика 1950-1980-х гг. XX в.

6. Отечественная журналистика на этапе перестройки (1985-1991гг.).

7. История советского радио и телевидения

8. Новейшая российская журналистика (август 1991г. – наши дни)

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устные ответы на практических занятиях;
- конспекты журналистских материалов, законодательных актов, работ критиков, исследователей;
- самостоятельная работа;
- контрольный тест.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 220 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель  Доска маркерная Проектор View Sonic Доска интерактивная Smart Board Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещение № 210 (аудитория для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная учебная мебель  Доска Мультимедийный проектор Epson	MS Windows 10 (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018), MS Office 2017 Std (договор № 8-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
пр. Мира, 55	EB-X39, проекционный экран моторизованный 229x305 см Переносное оборудование: Ноутбук HP Laptop (AMD RADEON R2, RAM 8 ГБ, HDD 500 ГБ) Место хранения переносного оборудования: помещение № 221	348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Современная российская медиаиндустрия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная российская медиаиндустрия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

**Цель дисциплины:** сформировать представление о современной медиаиндустрии как совокупности разных самостоятельных видов деятельности.

### Задачи дисциплины:

- рассмотреть структуру и состояние современной медиаиндустрии;
- рассмотреть факторы, воздействующие на СМИ извне (экономика, политика государства, позиция крупных корпораций, модели медиаинститутов, аудитория средств массовой информации и т.д.)
- дать представление о рынке СМИ и показать взаимосвязь разных отраслей экономики.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	<b>Знать</b> принципы работы общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития <b>Уметь</b> использовать знания о специфике и механизмах функционирования общественных и государственных институтов во время освещения их работы в медиатекстах. <b>Владеть</b> навыками подготовки
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции	ОПК-5.1	Знает совокупность политических, экономических факторов,	<b>Знать</b> совокупность политических,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования		правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие медиакоммуникационной системы России на глобальном, национальном и региональном уровнях <b>Уметь</b> определять и анализировать влияние политических, экономических факторов, правовых и этических норм, на развитие медиакоммуникационной системы России на глобальном, национальном и региональном уровнях <b>Владеть</b> навыками анализа политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие медиакоммуникационной системы России на глобальном, национальном и региональном уровнях
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.2	Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	<b>Знать</b> механизмы функционирования медиакоммуникационной системы в современной России <b>Уметь</b> учитывать механизмы медиакоммуникационной системы в современной России при планировании профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деятельности <b>Владеть</b> навыками осуществления своих профессиональные журналистские действия в условиях современной медиасистемы России

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Современный медиарынок: история становления "старых" и новых медиа.
2. Печатные периодические издания
3. Аудиовизуальные СМИ
4. Новые медиа

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях. В случае перехода на дистанционный режим выполнение домашних заданий контролируется на занятиях в дистанционной форме через платформу Zoom.
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала. В случае перехода на дистанционный режим выполнение домашних заданий контролируется на занятиях в дистанционной форме через платформу Zoom.
- Контрольные работы по блокам в формате презентации
- Аналитический обзор (аналитическая статья)

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 225 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель (48 посадочных мест) Доска маркерная Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Набор для видеоконференцсвязи Tandberg Проектор View Sonic Проекционный экран RedLeaf с электроприводом Акустическая система	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещение № 225 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Доска маркерная Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Набор для видеоконференцсвязи Tandberg Проектор View Sonic Проекционный экран RedLeaf с	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	электроприводом Акустическая система	
Помещение № 233 (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель (22 посадочных места) Научная и учебная литература. Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещение № 45 (зал электронной информации) пр. Мира, 55 (пристройка ко II учебному корпусу)	Специализированная учебная мебель (51 посадочное место) Персональный компьютер (Intel Pentium D, 2,8 GHz, ОЗУ 512 Мб, HDD 160 Gb) – 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Microsoft Windows XP (договор №17-341 от 29.06.2017), KES 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017), СПС «ГАРАНТ» (договор № 798/У/2013 г. от 09.01.2013 г.), СПС «Консультант+» (договор б/н от 25.09.2013) OpenOffice 3.2; Adobe Acrobat Reader 9; Mozilla Firefox 52-x86 ru; XviD MPEG-4 Video Codec – свободно распространяемое ПО

## «Стилистика и литературное редактирование»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стилистика и литературное редактирование» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-1.2, ОПК-3.2.

**Цель дисциплины:** знакомство студентов с основными направлениями современной стилистики, формирование навыков оценки литературных качеств текста, развитие стилистического чутья, корректировка стилистической грамотности.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основным кругом стилистических категорий, с методом стилистического анализа;
- раскрытие стилистических особенностей функциональных стилей русского языка;
- выработка у студентов умения добиваться наибольшего соответствия формы и содержания текста, улучшения его композиционного построения, логической четкости, точного лексико-стилистического оформления текста;
- формирование и развитие умения извлекать основную информацию из текста и излагать ее в соответствии с принципами определенной модели (жанра) письменной и устной коммуникации;
- формирование у студента системного представления о закономерностях создания и обработки текстов различных жанров письменной и устной коммуникации, и прежде всего журналистского текста;
- овладение методикой анализа и редактирования медиатекстов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского	ОПК-1.2	Осуществляет подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного	<b>Знать</b> стилистические нормы русского языка, необходимые для подготовки журналистских текстов различных жанров и форматов. <b>Уметь</b> применять стилистические нормы русского языка, необходимые для подготовки журналистских текстов различных жанров и форматов, для анализа и редактирования журналистских текстов и (или) продуктов. <b>Владеть</b> навыками применения стилистических норм

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем		языков, особенностями иных знаковых систем	русского языка, необходимых для подготовки журналистских текстов различных жанров и форматов, для анализа и редактирования журналистских текстов и (или) продуктов.
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.2	Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	<b>Знать</b> средства художественной выразительности для создания журналистских текстов и (или) продуктов. <b>Уметь</b> применять знания о средствах художественной выразительности для анализа и редактирования журналистских текстов и (или) продуктов. <b>Владеть</b> способами применения знаний о средствах художественной выразительности для анализа и редактирования журналистских текстов и (или) продуктов.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 5 - экзамен; 6 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Стилистика. Основные стилистические категории
2. Функциональная стилистика
3. Стилистика ресурсов

1000. Подготовка к экзамену

1. Общее понятие о литературном редактировании
2. Редакторский анализ и правка текста

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- Контрольная работа №1
- Контрольная работа №2
- Контрольная работа №3
- Контрольная работа №4
- Контрольная работа №5
- Контрольная работа №6
- Тест "Средства художественной выразительности"
- Лингвостилистический анализ текста
- Контрольный тест по литературному редактированию
- Активная работа на занятиях семинарского типа

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 215 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Доска маркерная Доска Проектор View Sonic Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 209 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель Доска маркерная Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) ) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ЖК телевизор LG 42LF2510-ZB Колонки настольные</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «История зарубежной журналистики»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История зарубежной журналистики» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1.

**Цель дисциплины:** дать необходимые представления об истории и закономерностях развития зарубежной журналистики в ее общей западноевропейской цивилизованной модели и конкретных национальных своеобразных "форматах".

### Задачи дисциплины:

- познакомиться с лучшими образцами зарубежной журналистики (в историческом ракурсе и др. аспектах),
- исследовать основные этапы и национальные особенности развития журналистики в зарубежных странах;
- проследить воздействие журналистики на ход важнейших исторических событий.
- раскрыть влияние политических, экономических, технических, ментальных факторов на развитие мировой журналистики.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1	Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	<b>Знать</b> историю и закономерности развития зарубежной журналистики в ее общей западноевропейской цивилизованной модели и конкретных национальных своеобразных и различных "форматах". <b>Уметь</b> демонстрировать кругозор в сфере мирового культурного процесса. <b>Владеть</b> навыками использования кругозора в сфере мирового культурного процесса в ходе создания журналистского материала.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 4 - зачет; 5 - экзамен

## **Разделы дисциплины:**

1. Истоки зарубежной журналистики.

2. Новое время: особенности и основные тенденции эпохи 17-18 веков и их отражение в информационных процессах.

1. Зарубежная журналистика XIX в.

2. Зарубежная журналистика XX в.

1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- презентация творческого задания;
- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 215 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная Доска Проектор View Sonic Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещение № 114 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)</p>	<p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска</p> <p>Переносное оборудование: Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) Проектор Optoma Мультимедийный экран на треноге Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>



## «Риторика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Риторика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-4.1, ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** развить у студентов личностные качества и продолжить формирование компетенций, обеспечивающих способность к профессиональным видам деятельности в области подготовки, выпуска и распространения массовой информации, передаваемой по различным каналам СМИ, адресованной различным аудиторным группам

### Задачи дисциплины:

- выработать систему умений и навыков, необходимых для практического овладения эффективной и риторически культурной речью;
- помочь овладению технологией риторической деятельности в профессионально и социально значимых ситуациях.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> особенности различных стилей общения в зависимости от цели и условий коммуникации. <b>Уметь</b> выбрать соответствующий стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации. <b>Владеть</b> навыками использования различных стилей общения в зависимости от цели и условий коммуникации.
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами,	ПК-2.1	Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми	<b>Знать</b> принципы подготовки и редактирования устных публичных журналистских выступлений в соответствии с языковыми нормами. <b>Уметь</b> использовать знания о языковых нормах, жанрах и стилях устной публичной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа		нормами	коммуникации в профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками приведения устного журналистского текста в соответствие с языковыми нормами.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.
2. Публичная речь в системе речевой деятельности
3. Изобретение речи
4. Аргументация
5. Расположение речи (диспозиция)
6. Элокуция
7. Произнесение речи
8. Типы речей.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- учебные выступления
- конспекты научной литературы
- упражнения для риторического анализа текста
- контрольная работа
- при дистанционном обучении организация текущего контроля и его формы сохраняются

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Литературная работа журналиста (авторский материал)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Литературная работа журналиста (авторский материал)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-1.2, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.3.

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с основами профессии, обучить приемам и методам работы с фактами, источниками сведений, приучить к профессиональному взгляду на творчество действующих журналистов, помочь освоить приемы и методы подачи информации, используемые при подготовке текстов в литературных формах, дать представление об особенностях, стилях и направлениях литературной работы журналиста.

### Задачи дисциплины:

- формирование представления у студентов об особенностях литературного творчества журналиста, о жанровых разновидностях журналистских произведений;
- формирование знания о типологии журналистских текстов;
- формирование знания о том, что основные элементы концепции журналистского произведения – тема, замысел, проблема, идея;
- формирование навыков создания журналистских текстов в различных композиционных моделях;
- формирование практических навыков литературного мастерства.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков,	ОПК-1.2	Осуществляет подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<b>Знать</b> нормы русского литературного языка, особенности иных знаковых систем <b>Уметь</b> осуществлять подготовку журналистских текстов и продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского литературного языка, особенностями иных знаковых систем <b>Владеть</b> навыками подготовки журналистских текстов и продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского литературного языка,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	особенностями иных знаковых систем			особенностями иных знаковых систем
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.2	Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	<b>Знать</b> средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах <b>Уметь</b> применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах <b>Владеть</b> навыками применения средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.1	Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	<b>Знать</b> возможные темы и существующие проблемы <b>Уметь</b> осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему <b>Владеть</b> навыками поиска темы и выявления существующей проблемы
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.2	Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	<b>Знать</b> принципы осуществления профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирования полученных сведений <b>Уметь</b> получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения <b>Владеть</b> навыками получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирования полученных сведений
ПК-1	Способен осуществлять	ПК-1.4	Проверяет достоверность	<b>Знать</b> о способах проверки достоверности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта		полученной информации, разграничивает факты и мнения	полученной информации, разграничения фактов и мнений <b>Уметь</b> проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения <b>Владеть</b> навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.5	Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	<b>Знать</b> творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта <b>Уметь</b> предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта <b>Владеть</b> способами создания творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
ПК-5	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-5.3	Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта	<b>Знать</b> систему общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста <b>Уметь</b> придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста <b>Владеть</b> навыками следования системе общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Методы и приемы работы журналиста.
2. Журналист и аудитория: особенности взаимодействия и взаимовлияния
3. Факт как основа журналистского материала.
4. Заголовок, лид, концовка в журналистских текстах.

5. Поиск темы и сбор информации.
6. Язык журналистских текстов: клише, штампы, стереотипы.
7. Специфика литературной работы журналиста.
8. Языковые нормы в журналистском тексте.
9. Редакторский анализ журналистских текстов.
10. Различные типологии журналистских жанров.
11. Динамика развития жанров в современной периодике.
12. Система журналистских жанров.
13. Новостные жанры.
14. Жанры рациональной журналистики. Ньюс-фиче и аналитическая статья.
15. Жанры эмоциональной журналистики. Репортаж.
16. Интервью как метод сбора информации и как жанр.
17. Жанры литературно-художественной критики. Рецензия, литературно-критическое обозрение, искусствоведческая статья.
18. Портрет как журналистский жанр.
19. Контрольные формы работы.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Творческая контрольная работа: «пакет» текстов, написанных студентом на заданные темы и в указанных жанрах.
- Выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях.
- Активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебные аудитории для занятий лекционного типа, проведения промежуточной и итоговой аттестации и др. (ауд. 120, 220, 225, 215, 209).	Набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер, колонки, доска, интерактивная доска, набор оборудования для видеоконференцсвязи TANDBERG 770 MXP, ЖК телевизор) и учебно-наглядных пособий для тематических иллюстраций (коллекция мультимедийных презентаций, картографическая продукция, видеокамера и др.), доступ в Интернет; подключение к локальной сети.	OpenOffice (свободно распространяемое ПО), MS Office (ГК №228 от 03.09.2008; договор №22304/ОМС1898 от 23.12.2010; договор №035200000115000139-0012563-01 15-702 от 30.10.2015; договор №0352100000115000025-0012563-01 14-141 от 16.03.2015; договор №0352100000113000027-0012563-01 454 от 08.07.2013; договор № 390 от 20.06.2013), KasperskyEndpointSecurity (договор № 15-835 от 15.12.2015).
Учебные аудитории для практических занятий, проведения промежуточной аттестации и др.(ауд. 125, 114, 121, 118, 222, 210, 215а, 211).	Доска, компьютер, колонки, переносная доска, переносной экран для проектора, наушники, наглядные пособия, доступ в Интернет; подключение к локальной сети.	OpenOffice (свободно распространяемое ПО), MS Office (ГК №228 от 03.09.2008; договор №22304/ОМС1898 от 23.12.2010; договор №035200000115000139-0012563-01 15-702 от 30.10.2015; договор №0352100000115000025-0012563-01 14-141 от 16.03.2015; договор №0352100000113000027-0012563-01 454 от 08.07.2013; договор № 390 от 20.06.2013), KasperskyEndpointSecurity (договор № 15-835 от 15.12.2015).
Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций и др. (224, 124, 216, 218, 116).	Доска, компьютер, наушники, переносная доска, переносной экран для проектора, колонки, наглядные	OpenOffice (свободно распространяемое ПО), MS Office (ГК №228 от 03.09.2008; договор



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	пособия, доступ в Интернет; подключение к локальной сети.	№22304/ОМС1898 от 23.12.2010; договор №035200000115000139-0012563-01 15-702 от 30.10.2015; договор №0352100000115000025-0012563-01 14-141 от 16.03.2015; договор №0352100000113000027-0012563-01 454 от 08.07.2013; договор № 390 от 20.06.2013), KasperskyEndpointSecurity (договор № 15-835 от 15.12.2015).
Помещения для самостоятельной работы студентов, выполнения курсовых работ: читальные залы библиотеки, компьютерные классы с выходом в Интернет, методические кабинеты, Словарный кабинет (ауд. 45, 127, 233, 313, 319).	Компьютеры, наушники, МФУ, принтер, сканер, копир, методические указания, справочники и словари, доступ в Интернет; подключение к локальной сети.	OpenOffice (свободно распространяемое ПО), MS Office (ГК №228 от 03.09.2008; договор №22304/ОМС1898 от 23.12.2010; договор №035200000115000139-0012563-01 15-702 от 30.10.2015; договор №0352100000115000025-0012563-01 14-141 от 16.03.2015; договор №0352100000113000027-0012563-01 454 от 08.07.2013; договор № 390 от 20.06.2013), KasperskyEndpointSecurity (договор № 15-835 от 15.12.2015). Профессиональный растровый графический редактор AdobePhotoshopExtendedCS5, профессиональный векторный графический редактор CorelDRAWGraphicsSuiteX5, профессиональный вёрсточно-издательский пакет AdobeInDesignCS5, профессиональный пакет для нелинейного видеомонтажа AdobePremiereProfessionalCS5 (все ПО поГК № 316 от 16.12.2010).
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Информационное ТВ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационное ТВ» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о специфике современного информационного телевидения; формирование компетенций в области содержательного, жанрового, коммуникативного и языкового аспектов информационного телевидения; освоение типовых приемов создания информационных сюжетов и информационных программ.

### Задачи дисциплины:

- охарактеризовать новости как основное понятие информационной журналистики;
- дать знания в области базовых подходов к отбору новостей и критериям такого отбора, о понятиях «информационная политика», «фрейминг», «медиа-событие», «информационный повод», «типы новостной информации в связи с содержанием программ новостей»;
- раскрыть проблему объективности новостной информации и полноты информационной картины дня;
- сформировать умение анализа существующих концепций новостных программ и факторов, определяющих выбор модели новостной программы;
- дать знания в области практических навыков анализа формы подачи новостей: верстка и ранжирование новостей, жанры новостной тележурналистики, технология работы над сюжетом;
- показать принципы анализа специфики ранжирования новостей, верстки информационных программ и жанровой системы информационного телевидения;
- сформировать практические навыки речевого оформления информационного телевизионного текста;
- охарактеризовать ролевую функцию ведущего информационной передачи и типовые телевизионные коммуникативно-речевые стратегии и тактики;
- дать знания в области написания синопсиса информационного сюжета, создания концепции новостной программы;
- сформировать практический опыт создания оригинальной новостной программы, в том числе написание закадрового текста и текста ведущего, съемку новостного сюжета и съемку в студии, монтаж, озвучку, верстку новостной программы.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<p><b>Знать</b> об особенностях распределения ролей и профессиональных интересах участников команды - редакции информационной программы</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания об особенностях распределения ролей и профессиональных интересах участников команды - редакции информационной программы</p> <p><b>Владеть</b> навыками социального взаимодействия в командной работе редакции</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	<p><b>Знать</b> о нормах и установленных правилах работы в команде редакции, о личной ответственности за общий результат - создание информационной программы</p> <p><b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности нормы и установленные правила работы в команде редакции информационной программы; учитывать личную ответственность за результат командной работы</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками учета норм и установленных правил работы в команде редакции информационной программы; навыками реализации личной ответственности за результат командной работы</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их всестороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных	ОПК-2.2	Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	<p><b>Знать</b> принцип объективности в создаваемых журналистских новостных телевизионных текстах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p> <p><b>Уметь</b> использовать принцип объективности в создаваемых журналистских новостных телевизионных текстах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения принципа</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	продуктах			объективности в создаваемых журналистских новостных телевизионных текстах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.1	Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	<b>Знать</b> современные критерии отбора новостей <b>Уметь</b> проводить поиск и отбор новостей для телевизионной информационной программы <b>Владеть</b> навыками поиска и отбора новостей для телевизионной информационной программы
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.2	Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	<b>Знать</b> о принципах профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами телевизионной информационной программы <b>Уметь</b> получать информацию и фиксировать полученные сведения для создания телевизионной информационной программы <b>Владеть</b> навыками профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами телевизионной информационной программы и фиксации полученных сведений
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.3	Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	<b>Знать</b> документальные источники информации и принципы ее отбора при создании телевизионной информационной программы <b>Уметь</b> отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников при создании телевизионной информационной программы <b>Владеть</b> навыками отбора релевантной информации из доступных документальных источников при создании телевизионной информационной программы
ПК-1	Способен осуществлять	ПК-1.4	Проверяет достоверность	<b>Знать</b> способы и принципы проверки

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта		полученной информации, разграничивает факты и мнения	<p>достоверности информации</p> <p><b>Уметь</b> проверять достоверность полученную информацию, разграничивать факты и мнения</p> <p><b>Владеть</b> навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений</p>
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.5	Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	<p><b>Знать</b> различные творческие решения, необходимые для создания телевизионной информационной программы с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике различные творческие решения, необходимые для создания телевизионной информационной программы с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения на практике различных творческих решений, необходимых для создания телевизионной информационной программы с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.</p>
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.6	Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы	<p><b>Знать</b> профессиональные этические нормы, актуальные для тележурналистики.</p> <p><b>Уметь</b> применять в ходе практической деятельности профессиональные этические нормы, актуальные для тележурналистики.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения в ходе практической деятельности профессиональных этических норм, актуальных для тележурналистики.</p>
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося	ПК-1.7	Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	<p><b>Знать</b> требования редакций СМИ и медиаплатформ к телевизионному журналистскому материалу.</p> <p><b>Уметь</b> готовить к публикации телевизионные журналистские материалы с учетом требований редакций СМИ и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	мирового и отечественного опыта			медиаплатформ. <b>Владеть</b> навыками подготовки к публикации телевизионных журналистских материалов с учетом требований редакций СМИ и медиаплатформ.
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.1	Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	<b>Знать</b> различные творческие решения, необходимые для создания телевизионной информационной программы, в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта. <b>Уметь</b> находить в ходе практической деятельности релевантные творческие решения, необходимые для создания телевизионной информационной программы, в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта. <b>Владеть</b> навыками применения в практической деятельности релевантных творческих решений, необходимых для создания телевизионной информационной программы, в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта.
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.2	Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	<b>Знать</b> методы и методики решения поставленных задач при работе над индивидуальной и (или) коллективной телевизионной информационной программой. <b>Уметь</b> применять в профессиональной деятельности методы и методики решения поставленных задач при работе над индивидуальной и (или) коллективной телевизионной информационной программой. <b>Владеть</b> навыками применения в профессиональной деятельности методов и методик решения поставленных задач при работе над индивидуальной и (или) коллективной телевизионной информационной программой.
ПК-3	Способен	ПК-3.3	Реализует	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики		журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	полномочия и ответственность при реализации телевизионной информационной программы. <b>Уметь</b> применять в профессиональной деятельности знания о полномочиях и ответственности при реализации телевизионной информационной программы. <b>Владеть</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний о полномочиях и ответственности при реализации телевизионной информационной программы.
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-4.1	Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	<b>Знать</b> этапы производственного процесса выпуска новостной телевизионной программы <b>Уметь</b> применять в работе над выпуском новостной телевизионной программы знания об этапах производственного процесса и о редакционных технологиях информационного телевидения <b>Владеть</b> навыками использования знаний об этапах производственного процесса и о редакционных технологиях информационного телевидения в работе над выпуском новостной телевизионной программы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Феномен медиареальности и новостное телевидение.
2. Объективность новостной информации и полнота информационной картины дня.
3. Ранжирование и верстка телевизионных новостей.
4. Жанры, форматы и стили новостной тележурналистики.
5. Специфика и правила построения телевизионной речи.

6. Дискурсивные особенности новостных текстов.
7. Создание информационного сюжета.
8. Экранный образ телевизионного ведущего: типы, критерии, компоненты.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Задание 1. Тема «Критерии отбора новостей».
- Задание 2. Тема «Верстка, ранжирование, концепция новостной программы и ее жанровое своеобразие».
- Задание 3. Тема «Написание синопсиса».
- Задание 4. Тема «Анализ коммуникативно-речевой компетенции и ролевой функции ведущего информационной программы».
- Создание и выпуск учебной новостной телевизионной программы.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 225 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Набор для видеоконференцсвязи Tandberg Проектор View Sonic Проекционный экран RedLeaf с электроприводом Акустическая система</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещение № 319 (компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная Проектор Optoma Мультимедийный экран на треноге Персональный компьютер (AMD FX-4100 OEM ОЗУ 8 ГБ, HDD 500) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Microsoft Windows 7 64 (договор №17-341 от 29.06.2017 ), Microsoft Office 2013 Standard (договор 0352100000112000068-0012563-01 от 29.01.2013), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017), Adobe Acrobat X Pro – Romanian, Ukrainian, Russian, ... (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe CS6 Design and Web Premium (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe InDesign CS5 (государственный контракт № 316 от 16.12. 2010), Adobe Premiere Pro CS6 (договор № 612 от 07.08.2012), CorelDraw Graphics Suite X (государственный контракт № 316 от 16.12.2010), SWiSH miniMax2 (государственный контракт № 316 от 16.12.2010) 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8 , Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещение № 226 (лаборатория</p>	<p>Персональный компьютер,</p>	<p>MS Windows 8</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ)	<p>процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb монитор Philips Brilliance271P Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i7-3820, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Tb, монитор Philips 236V - Акустическая система: THUTH B2030A - Сканер HP Scanjet G2410 - Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт) Panasonic Sony Lenc G - Звуковая карта: Focusrite</p>	<p>Договор № 313 от 21.05.2013 г. MS Office 2010 Std Договор № 310 от 20.12.2010 г. Design and Web Prem CS6 6.0 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Sound Forge Pro 10 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Adobe Premiere Pro CS6 6.0 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО; MS Windows 8 Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013 MS Office 2013 Std Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013</p>
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Основы журналистики»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы журналистики» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2.

**Цель дисциплины:** заключается в знакомстве и освоении материала, направленного на изучение основных сфер и направлений журналистской деятельности, специфике работы с информацией в современном социокультурном контексте. Особое внимание уделяется теме новых технологий в области коммуникации.

### Задачи дисциплины:

- дать знания о сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, раскрыть ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- познакомить студентов с жанрами и форматами журналистского творчества в современных СМИ;
- научить студентов анализу медиатекстов;
- формирование практических навыков работы с информацией, изучение основных принципов создания журналистских текстов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых	ОПК-1.1	Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	<b>Знать</b> отличительные особенности медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ <b>Уметь</b> выявлять отличительные особенности медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ <b>Владеть</b> навыками выявления отличительных особенностей медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	систем			
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.3	Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	<p><b>Знать</b> способы и приемы отбора релевантной информации из доступных документальных источников</p> <p><b>Уметь</b> отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p><b>Владеть</b> навыками отбора релевантной информации из доступных документальных источников</p>
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.5	Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	<p><b>Знать</b> способы нахождения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p><b>Уметь</b> предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p><b>Владеть</b> навыками находить творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p>
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.7	Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	<p><b>Знать</b> способы и приемы подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p> <p><b>Уметь</b> подготовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p> <p><b>Владеть</b> первичными навыками подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами,	ПК-2.2	Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском	<p><b>Знать</b> принципы соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p><b>Уметь</b> контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа		тексте и (или) продукте	журналистском тексте и (или) продукте <b>Владеть</b> первичными навыками контроля за соблюдением редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 9 З.Е.; 324 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен; 3 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Творческая деятельность. Основные понятия
2. Автор и произведение
3. Жанрообразование и система современных СМИ

1000. Подготовка к экзамену

1. Особенности современной системы СМИ.
2. Типология печатных СМИ.
3. Понятие «жанр» в журналистике.
4. Специфика работы журналиста в современных СМИ.

1000. Подготовка к экзамену

1. Телевидение как новое средство массовой коммуникации XX века. ТВ как своеобразное «зеркало» духовной и социальной жизни общества. Телевизионная картина мира
2. Специфика работы журналиста на ТВ. Традиционная система жанров ТВ. Современные представления о жанрах и форматах ТВ

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Оценка презентации (задания представлены в п. 9.1. СРС: Учебно-методическое обеспечение). В случае перехода на дистанционный режим выполнение заданий контролируется на занятиях в дистанционной форме через платформу Zoom.
- Выступление с презентацией, защита материала (задание представлено в п. 9.1. СРС: Учебно-методическое обеспечение»). В случае перехода на дистанционный режим выполнение заданий контролируется на занятиях в дистанционной форме через платформу Zoom.
- Тестирование.
- Оценка групповых и/или индивидуальных творческих заданий.
- Конспектирование научной литературы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 225 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель (48 посадочных мест) Доска маркерная Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Набор для видеоконференцсвязи Tandberg Проектор View Sonic	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Проекционный экран RedLeaf с электроприводом Акустическая система	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Основы монтажа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы монтажа» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-6.1, ОПК-6.2.

**Цель дисциплины:** дать обучающимся базовые знания об этапах и принципах монтажа видеопродукта (телесюжет, рекламный ролик, телефильм и т.п.), а также об истории развития различных монтажных школ.

### Задачи дисциплины:

- обучить студентов составлению монтажных планов;
- освоить с обучающимися современные техники монтажа;
- дать представление о современных видеоредакторах и работе в них.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	<b>Знать</b> инструментарий программ для видеомонтажа и обработки звука и принципы работы в них. <b>Уметь</b> создавать видео- и аудиоконтент в специализированных программах. <b>Владеть</b> навыками работы в программах для видеомонтажа и обработки звука
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> основные программы для монтажа видео и обработки аудиоконтента на ПК и мобильном устройстве. <b>Уметь</b> использовать программы для монтажа видео- и аудиоконтента на ПК и мобильном устройстве. <b>Владеть</b> начальными навыками создания медиаконтента в программах для видеомонтажа.



## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Начальные этапы подготовки к съемкам и монтажу. Понятие раскадровки.
2. Виды планов при съемке. Виды монтажа. Принципы монтажа по А.Г. Соколову.
3. Предмонтажная подготовка. Современные программы для монтажа на ПК.
4. Монтаж медиапроектов.
5. Виды монтажных склеек. Специфика эффектов и переходов между планами.
6. Монтаж с использованием футажей различных видов.
7. Монтаж звука.
8. Монтаж на мобильном устройстве.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- текущие творческие задания (подготовка сценария, раскадровки и монтажного листа, подбор склеек и эффектов, создание титра(ов), обработка звука);
- подготовка видеоролика для соцсетей.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием. Ауд. 319 Пр.Мира, 55</p>	<p>Персональный компьютер AMD FX-4100 OEM, ОЗУ 8Gb, HDD 500Gb Проектор Optoma, Экран переносной</p>	<p>MS Windows 7 Договор №17-341 от 29.06.2017, MS Office 2013 Standard Договор №0352100000113-000027-0012563-01 от 08.07.2013 CorelDraw Graphics Suite X5 Государственный контракт № 316 от 16.12.2010, Adobe InDesign CS5 7 Государственный контракт № 316 от 16.12. 2010, Adobe CS6 Design and Web Premium Договор № 642 от 30.09.2013, Adobe Premiere Pro CS6 6.0 Договор № 612 от 07.08.2012, KES-10 for Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Навыки работы телевизионного журналиста»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Навыки работы телевизионного журналиста» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.5.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о специфике функционирования телевизионных технологий; формирование начальных компетенций телевизионного журналиста; освоение разработки архитектуры телевизионного сюжета, телевизионного проекта; знание особенностей работы в телевизионном коллективе.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о телевизионном творчестве, его составляющих, об особенностях телевизионного творчества;
- приобретение первоначальных практических навыков редактора, сценариста, интервьюера, комментатора, репортера;
- получение практического опыта создания телевизионного продукта (сюжета, программы).

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.5	Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	<b>Знать</b> мировой и отечественный опыт в области ТВ-журналистики, основных тенденций развития телевидения. <b>Уметь</b> предлагать творческие решения при создании телевизионного контента в малых жанрах. <b>Владеть</b> первоначальными навыками создания ТВ-сюжетов.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Предмет и задачи курса, его структура, профессиональная направленность. Телевизионная работа – творчество и техника. Функции телевидения. Приемы телевизионного воздействия и манипулирования
2. Журналистские профессии на телевидении
3. Культура телевизионной речи. Основные понятия и объекты изучения.  
Правила речевого оформления вербальной составляющей телетекста. Речь журналиста в эфире
4. Современные жанры телевизионной журналистики
5. Телевизионный сценарий
6. Телевизионный сюжет
7. Жанры информационной тележурналистики
8. Жанры телевизионной публицистики. Комментарий и обозрение как жанры аналитической публицистики
9. Ток-шоу как жанр телевизионной журналистики
10. Инфотейнмент как особая форма подачи материала
11. Специальный репортаж как особый жанр. Драматургия специального репортажа
12. поэтапность телевизионного процесса
13. Работа с телевизионным текстом. Законы редактирования
14. Специфика работы тележурналиста в прямом эфире

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- самостоятельные творческие задания: от студента требуется в течение семестра письменное выполнение самостоятельных творческих заданий в полном объеме, с привлечением рекомендуемой основной и дополнительной литературы, лекционного и справочного материала;
- активное участие студента в подготовке и выпуске учебного телевизионного сюжета;
- контрольный тест.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 120 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель  Доска Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Проектор Sanyo PLC-XU116 Экран автоматический Screen Media Champion 203x153 с электроприводом Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещение № 226 (лаборатория теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ)</p>	<p>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb монитор Philips Brilliance271P Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i7-3820, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Tb, монитор Philips 236V - Акустическая система: THUTH B2030A</p>	<p>MS Windows 8 Договор № 313 от 21.05.2013 г. MS Office 2010 Std Договор № 310 от 20.12.2010 г. Design and Web Prem CS6 6.0 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Sound Forge Pro 10 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Adobe Premiere Pro CS6 6.0 Договор № 313 от 21.05.2013 г.</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сканер HP Scanjet G2410</li> <li>- Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт)</li> <li>Panasonic</li> <li>Sony Lenc G</li> <li>- Звуковая карта: Focusrite</li> </ul>	<p>Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО;  MS Windows 8  Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013  MS Office 2013 Std  Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013</p>
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Интернет-журналистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интернет-журналистика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-4.2.

**Цель дисциплины:** изучение современных тенденций освоения интернет-пространства как сферы журналистской деятельности и среды для распространения и функционирования СМИ.

### Задачи дисциплины:

- познакомиться с современными принципами освоения интернет-пространства производителями и потребителями информации;
- изучить особенности конвергенции в функционировании современных СМИ;
- рассмотреть типологию сетевых СМИ;
- выработать практические навыки организации творческого процесса и легитимного использования интернет-пространства в профессиональной деятельности журналиста.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.4	Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	<b>Знать</b> виды фейковой информации и основные способы фактчекинга <b>Уметь</b> распознавать фейковую информацию и производить фактчекинг <b>Владеть</b> навыками фактчекинга
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов	ПК-1.5	Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного	<b>Знать</b> современные тенденции в создании интернет-медиа текстов <b>Уметь</b> создавать современные мультимедийные медиатексты <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта		журналистского опыта	навыками создания мультимедийного материала в соответствии с современными медиатрендами
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.7	Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	<p><b>Знать</b> методы подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом мультимедийных требований</p> <p><b>Уметь</b> готовить к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом мультимедийных требований</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом мультимедийных требований</p>
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-4.2	Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	<p><b>Знать</b> тенденции развития и специфику интернет-платформ и интернет-медиа</p> <p><b>Уметь</b> отслеживать тенденции развития современных медиаканалов и платформ</p> <p><b>Владеть</b> навыками отслеживания тенденций развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Интернет-СМИ в российской медиасистеме.
2. Особенности медиапотребления в 21 веке
3. Конвергенция как тенденция развития медиасистемы. Специфика интернет-СМИ
4. Организация работы мультимедийной редакции
5. Методы работы с информацией в интернет-журналистике.
6. Жанровая специфика интернет-журналистики



## 7. Специфика гипертекстовой медиапубликации

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала;
- тест.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Учебная мебель, мультимедийный проектор, компьютер с возможностью подключения к сети	Microsoft Windows Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет»	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Создание информационных сайтов и управление контентом»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Создание информационных сайтов и управление контентом» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для разработки информационных сайтов на базе популярных CMS и последующего управления ими (включая создание и редактирование контента).

### Задачи дисциплины:

- дать базовые знания в области языка гипертекстовой разметки HTML, каскадных стилей CSS, языка веб-программирования JavaScript; различий между статическими и динамическими сайтами; принципов работы современных CMS; принципов доменной адресации; основ работы в личном кабинете хостинг-провайдера; основ работы с SSH, SQL, FTP;
- сформировать умения по установке, настройке современных CMS и последующему управлению ими;
- сформировать навыки работы в области контент-менеджмента на базе современных CMS.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.1	Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	<b>Знать</b> принципы современного веб-дизайна; общие принципы usability. <b>Уметь</b> выбирать оптимальные творческие решения с учётом функциональных возможностей платформы, на которой предполагается реализация проекта. <b>Владеть</b> базовыми навыками веб-дизайна.
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного	ПК-3.2	Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным	<b>Знать</b> круг функциональных задач, связанных с реализацией современного интернет-проекта (изучение целевой аудитории, разработка концепции проекта, дизайн, веб-дизайн, установка и настройка CMS, контент-менеджмент, SMM и др.).

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проекта в сфере журналистики		проектом в сфере журналистики	<p><b>Уметь</b> решать конкретные функциональные задачи, полученные в ходе реализации проекта; корректно определять приоритеты в процессе работы над решением поставленной задачи.</p> <p><b>Владеть</b> навыками эффективного планирования индивидуальной и командной работы в процессе выполнения конкретной функциональной задачи.</p>
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.3	Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	<p><b>Знать</b> требования, предъявляемые к современному интернет-проекту в сфере журналистики.</p> <p><b>Уметь</b> определять подход к решению конкретной функциональной задачи в соответствии с общей концепцией проекта.</p> <p><b>Владеть</b> навыками взаимодействия с другими участниками производственного процесса в ходе реализации проекта.</p>
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-4.1	Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	<p><b>Знать</b> этапы разработки веб-сайта.</p> <p><b>Уметь</b> решать основные производственные задачи, возникающие на разных этапах разработки веб-сайта.</p> <p><b>Владеть</b> навыками планирования индивидуальной и коллективной работы по созданию веб-сайта.</p>
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-4.3	Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	<p><b>Знать</b> функциональные возможности современных CMS; основы HTML и CSS.</p> <p><b>Уметь</b> использовать инструментарий современных CMS, для разработки интернет-проектов в сфере журналистики.</p> <p><b>Владеть</b> навыками контент-менеджмента; базовыми навыками создания и редактирования HTML- и CSS-разметки.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Инфраструктура сети "Интернет". Гипертекстовая разметка документа
2. Современные системы управления контентом
3. Разработка авторского информационного сайта. Выбор, установка и настройка CMS.
4. Контент-менеджмент в среде современных CMS
5. Автоматизированные инструменты продвижения сайта
6. Презентация творческого учебного проекта

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устные сообщения на практических занятиях;
- выполнение практических заданий;
- этапы разработки авторского информационного сайта;
- контрольное тестирование (в случае пропуска более 30 % занятий).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, презентационный экран, компьютер с доступом к сети "Интернет"	Microsoft Windows (или свободно распространяемая ОС Linux) Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Орфоэпические нормы современного русского языка»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Орфоэпические нормы современного русского языка» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных теоретических представлений и практических умений и навыков в области русской орфоэпии и русской акцентологии.

### Задачи дисциплины:

- - формирование практических навыков и умений, связанных с орфоэпическими нормами современного литературного языка;
- - формирование практических навыков и умений, связанных с акцентологическими нормами современного русского языка.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-2.1	Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	<b>Знать</b> основные нормы русского литературного произношения и ударения; основные языковые тенденции в области произношения и системы ударений; историю становления и закрепления современной литературной орфоэпической нормы.  <b>Уметь</b> обнаруживать орфоэпические и акцентологические ошибки в своей и чужой речи, в устных журналистских текстах; осуществлять транскрибирование текста, соответствующее современному литературному произношению.  <b>Владеть</b> навыками грамотного произношения и ударения при создании устного журналистского текста.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Разделы дисциплины:**

1. Орфоэпические нормы СРЛЯ
2. Акцентологические нормы СРЛЯ

1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала;
- самостоятельная работа №1;
- контрольная работа № 1 (тест);
- доклад-презентация.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**



**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 220 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель Доска маркерная Проектор View Sonic Доска интерактивная Smart Board Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Журналистика новых медиа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Журналистика новых медиа» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-4.2.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных представлений о современных новейших средствах массовой коммуникации, формирование компетенции в области новых медиа

### Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о типологии и специфике новых медиа; о динамических процессах, происходящих в области высоко технологичных медиаканалах;
- формирование базовых умений в области взаимодействия с современными медиаплатформами, научить применять знания о динамических процессах, происходящих в области высоко технологичных медиа;
- получение практического опыта в области применения современных интернет-ресурсов для достижения профессиональных целей.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.4	Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	<b>Знать</b> информационные риски при работе с UGC в социальных сетях и телеграм-каналах <b>Уметь</b> проверять достоверность UGC в социальных сетях и телеграм-каналах <b>Владеть</b> навыками проверки достоверности UGC в социальных сетях и телеграм-каналах
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом	ПК-1.5	Предлагает творческие решения с учетом имеющегося	<b>Знать</b> современные тенденции в создании медиатекстов для социальных сетей и телеграм-каналов <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта		мирового и отечественного журналистского опыта	создавать медиатексты для социальных сетей и телеграм-каналов с учетом современных трендов <b>Владеть</b> навыками создания медиатекстов для социальных сетей и телеграм-каналов с учетом современных трендов
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.7	Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	<b>Знать</b> методы подготовки к публикации медиатекстов для социальных сетей и телеграм-каналов <b>Уметь</b> готовить к публикации медиатексты для социальных сетей и телеграм-каналов с учетом современных трендов <b>Владеть</b> навыками подготовки к публикации медиатексты для социальных сетей и телеграм-каналов с учетом современных трендов
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-4.2	Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	<b>Знать</b> тенденции развития и специфику интернет-платформ и интернет-медиа. <b>Уметь</b> отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ <b>Владеть</b> навыками отслеживания тенденций развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Новые медиа: к определению понятия.
2. Медиаповедение и медиапотребление аудитории новых медиа
3. Гражданская журналистика в современной российской медиасистеме.
4. Адаптивные стратегии медиапроизводства: дистрибуция контента.

5. Социальные сети как основной канал медиапотребления.

6. Новые и экспериментальные форматы и жанры.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 225 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Доска маркерная Ноутбук Packard Bell ENTE11HC	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>(Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Набор для видеоконференцсвязи Tandberg</p> <p>Проектор View Sonic</p> <p>Проекционный экран RedLeaf с электроприводом</p> <p>Акустическая система</p>	<p>(x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
Помещения для СРС	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Режиссура ТВ программ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Режиссура ТВ программ» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-4.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о телевизионной режиссуре, приобщение к телевизионному творчеству, воспитание самостоятельности в реализации творческих идей и замыслов.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об общей теории режиссуры и о режиссуре телевизионной;
- формирование знаний законов драматургии, в т.ч. телевизионной;
- формирование способности к осознанному пониманию взаимодействия и соотнесения ТВ режиссуры с режиссурой театра и кино с литературой, изобразительным искусством, музыкой и другими искусствами;
- формирование представления о целостности экранного произведения;
- приобретение практических навыков разработки концепции программы: тема, идея, жанр, формат;
- формирование знаний о средствах экранной выразительности: кадр, изобразительно-звуковая композиция, виды монтажа, слово в кадре и за кадром, музыкально-шумовое, графическое оформление ТВ программ;
- формирование навыков телевизионного «слушания» и «видения» (мысленного разъединения и соединения аудио- видеорядов);
- формирование навыков режиссерской разработки темы, литературного или публицистического текста;
- формирование умения выстроить кадр, монтажную фразу, создать сцену, съемочный эпизод;
- получение практического опыта создания оригинальной ТВ программы: сценарный, съемочный, монтажный процессы.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами,	ПК-2.2	Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском	<b>Знать</b> основы теории телевизионной режиссуры; телевизионные стандарты, форматы, жанры, стили. <b>Уметь</b> разрабатывать и редактировать сценарий телевизионного медиапроекта.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа		тексте и (или) продукте	<b>Владеть</b> навыками разработки и редактирования сценария телевизионного медиапроекта с учетом телевизионных стандартов.
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-2.4	Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	<b>Знать</b> технологические требования электронных СМИ при редактировании телевизионного текста. <b>Уметь</b> редактировать телевизионный текст с учетом технологических требований электронных СМИ. <b>Владеть</b> навыками написания и редактирования телевизионного текста с учетом технологических требований электронных СМИ.
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-4.1	Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	<b>Знать</b> этапы производственного процесса выпуска телевизионных медиапродуктов. <b>Уметь</b> составлять план разработки и подготовки телевизионных медиапродуктов. <b>Владеть</b> навыками поэтапной подготовки телевизионного медиапродукта.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Современное телепроизводство.
2. Аудиовизуальный язык.

3. Основные понятия телевизионной драматургии.
4. Концепция телевизионной программы.
5. Теория и практика телевизионной режиссуры.
6. Качество эфирного материала.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Выполнение индивидуальных творческих практических заданий 1,2,3,4, качество выполнения задания проверяется в процессе выступления на занятиях или в письменном виде преподавателем. Задания при удаленной форме обучения выполняются с помощью телефона. Инструкции преподавателя по установке и работе в приложениях выкладываются в рабочей группе в социальной сети "В Контакте". Свои работы студенты загружают для оценки туда же. Живое общение происходит на платформе meet.google.com.
- Активное участие в создании ТВ проекта (практическое задание № 5) в творческой группе в течение семестра. Задания при удаленной форме обучения выполняются с помощью телефона. Инструкции преподавателя по установке и работе в приложениях выкладываются в рабочей группе в социальной сети "В Контакте". Свои работы студенты загружают для оценки туда же. Живое общение происходит на платформе meet.google.com.
- Контрольный тест.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**



**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 220 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная Проектор View Sonic Доска интерактивная Smart Board Ноутбук Packard Bell ENTE11HC ( Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещение № 319 (компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная Проектор Optoma Мультимедийный экран на треноге Персональный компьютер (AMD FX-4100 OEM ОЗУ 8 ГБ, HDD 500) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Microsoft Windows 7 64 (договор №17-341 от 29.06.2017 ), Microsoft Office 2013 Standard (договор 0352100000112000068-0012563-01 от 29.01.2013), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017), Adobe Acrobat X Pro – Romanian, Ukrainian, Russian, ... (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe CS6 Design and Web Premium (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe InDesign CS5 (государственный контракт № 316 от 16.12. 2010), Adobe Premiere Pro CS6 (договор № 612 от 07.08.2012), CorelDraw Graphics Suite X (государственный контракт № 316 от 16.12.2010), SWiSH miniMax2 (государственный контракт № 316 от 16.12.2010) 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8 , Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободно распространяемое ПО.</p>
<p>Помещение № 226 (лаборатория теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ)</p>	<p>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb</p>	<p>MS Windows 8 Договор № 313 от 21.05.2013 г. MS Office 2010 Std</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>монитор Philips Brilliance271P  Персональный компьютер,  процессор Intel® Core™ i7-3820,  ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Tb,  монитор Philips 236V  - Акустическая система: THUTH B2030A  - Сканер HP Scanjet G2410  - Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт)  Panasonic  Sony Lenc G  - Звуковая карта: Focusrite</p>	<p>Договор № 310 от 20.12.2010 г.  Design and Web Prem CS6 6.0  Договор № 313 от 21.05.2013 г.  Sound Forge Pro 10  Договор № 313 от 21.05.2013 г.  Adobe Premiere Pro CS6 6.0  Договор № 313 от 21.05.2013 г.  Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО;  MS Windows 8  Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013  MS Office 2013 Std  Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013</p>
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Письменная коммуникация в научной и публицистической сфере»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Письменная коммуникация в научной и публицистической сфере» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** совершенствовать навыки свободного владения письменной формой литературного русского языка в научной и публицистической сферах; овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по созданию текста выпускной квалификационной работы.

### Задачи дисциплины:

- систематизировать, дополнить и углубить полученные в школе знания по русскому языку.
- повысить орфографическую и пунктуационную грамотность.
- ознакомиться с доминантными признаками научного стиля, его подстилями и жанрами;
- научиться создавать и редактировать научный текст.
- овладеть навыком лингвостилистического анализа публицистического текста.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-2.1	Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	<b>Знать</b> орфографические и пунктуационные правила современного русского языка. <b>Уметь</b> приводить медиатексты разных видов в соответствие с нормами современного русского языка. <b>Владеть</b> навыками обнаружения орфографических и пунктуационных ошибок в медиатекстах разных видов.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Орфография.
2. Пунктуация.
3. Лингвостилистический анализ публицистического текста.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий и упражнений, проверка которых обязательно осуществляется на практических занятиях;
- комплект разноуровневых задач и заданий;
- тест по русскому языку на функциональную грамотность;
- лингвостилистический анализ публицистического текста.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 215 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель  Доска маркерная Доска Проектор View Sonic Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Основы теории коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории коммуникации» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о процессе коммуникации как сложной системе и теории коммуникации как инструменте его познания.

### Задачи дисциплины:

- выявить важнейшие структурные компоненты коммуникации;
- типы, виды, условия коммуникации в различных сферах общественной жизни;
- выявить важнейшие коммуникативные стратегии и тактики;
- рассмотреть основные принципы формирования современных эффективных коммуникаций;
- научиться распознавать коммуникативные барьеры в профессиональном общении.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> основные цели и факторы, влияющие на процесс коммуникации, условия эффективной коммуникации <b>Уметь</b> прогнозировать сценарии коммуникации в процессе практической деятельности в профессиональной сфере с учетом факторов организации эффективного коммуникационного процесса <b>Владеть</b> навыками гармоничного общения в профессиональной среде с учетом наработанных теорией способов эффективной коммуникации.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных	<b>Знать</b> принципы и методы вербальной письменной коммуникации <b>Уметь</b> применять на практике вербальные методы и приёмы коммуникации, использовать полученные знания для подготовки

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	профессиональных текстов <b>Владеть</b> принципами и методами вербальной коммуникацией
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<b>Знать</b> вербальных и невербальных способами ведения коммуникаций, технологии межличностных коммуникаций <b>Уметь</b> применять на практике вербальные и невербальные методы и приёмы коммуникации <b>Владеть</b> вербальными и невербальными способами ведения коммуникаций, технологиями межличностных коммуникаций

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина.
  2. Структурные модели коммуникации
  3. Семиотика коммуникации
  
  4. Коммуникативное пространство
  5. Коммуникативные барьеры. Конфликт.
  6. Личностно- и статусно- ориентированная коммуникация
  7. Специализированные коммуникации. Современные коммуникативные технологии
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на практических занятиях;
- активной работы на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала;
- тест.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 220 (аудитория для проведения занятий лекционного типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Доска маркерная Проектор View Sonic Доска интерактивная Smart Board Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Создание и продвижение мультимедийного проекта»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Создание и продвижение мультимедийного проекта» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.3.

**Цель дисциплины:** формирование компетентности мультимедийного журналиста, способного работать на разных медиаплатформах.

### Задачи дисциплины:

- освоение мультимедийного принципа организации медийного пространства современного журналиста;
- углубление представлений и компетенций подготовки журналистских материалов на различные темы в условиях мультимедиазации отечественного и международного медиапространства.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.3	Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	<b>Знать</b> особенности отбора релевантной информации из доступных документальных источников для создания мультимедийных медиатекстов. <b>Уметь</b> искать и систематизировать релевантную информацию из доступных документальных источников для создания мультимедийных медиатекстов. <b>Владеть</b> навыками отбора релевантной информации из доступных документальных источников для создания мультимедийных медиатекстов.
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного	ПК-3.1	Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного	<b>Знать</b> мультимедийные принципы организации медийного пространства. <b>Уметь</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проекта в сфере журналистики		проекта в сфере журналистики	норм, имеющихся ресурсов и ограничений, участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. <b>Владеть</b> навыками решения поставленных задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.2	Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	<b>Знать</b> мультимедийные принципы организации медийного пространства. <b>Уметь</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. <b>Владеть</b> навыками решения поставленных задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.3	Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	<b>Знать</b> мультимедийные принципы организации медийного пространства. <b>Уметь</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. <b>Владеть</b> навыками решения поставленных задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.
ПК-5	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского	ПК-5.3	Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или)	<b>Знать</b> тематические тренды современных мультимедийных медиатекстов, связанные с представлением в журналистском тексте общечеловеческих ценностей. <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	текста и (или) продукта		продукта	учитывать общечеловеческие ценности при разработке и реализации мультимедийного проекта. <b>Владеть</b> навыками создания мультимедийного проекта с учётом необходимости экспликации в них общечеловеческих ценностей.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Мультимедийная журналистика.
2. Мультимедийный проект: создание.
3. Мультимедийный сторителлинг.
4. Инструменты мультимедийного журналиста: сервисы, платформы.
5. Мультимедийное продюсирование.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- тестирование;
- контрольная работа;
- индивидуальный или коллективный проект (проверка этапов выполнения)
- публичная презентация

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-3, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
аудитория 209 (мультимедийная)	Ноутбук Packard Bell ENTE11HC, Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb ЖК телевизор LG 42LF2510-ZB Колонки настольные	MS Windows 8 Договор № 390 от 20.06.2013 MS Office 2013 Std Договор № 390 от 20.06.2013 Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
аудитория 215 (мультимедийная)	Проектор View Sonic Ноутбук Packard Bell ENTE11HC, Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb	MS Windows 8 Договор № 390 от 20.06.2013 MS Office 2013 Std Договор № 390 от 20.06.2013 Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
аудитория 220 (мультимедийная)	Проектор View Sonic Доска интерактивная Smart Board Ноутбук Packard Bell ENTE11HC, Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb	MS Windows 8 Договор № 390 от 20.06.2013 MS Office 2013 Std Договор № 390 от 20.06.2013 Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)
аудитория 313 (компьютерный класс)	Персональный компьютер Кол-во –20 шт.	MS Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017, MS Office 2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, KES-10 for Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 2ГИС 3.16.3.0, 7-Zip 4.64, Adobe Acrobat Reader XI - Russian, Far file manager, GIMP 2.8.10, Inkscape 0.46, IrfanView, OpenOffice 4.1.1, Microsoft Virtual PC, MikTeX 2.9, Texmarker, Opera Stable 36.0.2130.80, Mozilla Firefox 52.5.0 ESR (x86 ru), Notepad++, VLC media player – свободно распространяемое ПО

## «Актуальные проблемы современности и журналистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-5.1, ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** сформировать представления, во-первых, о глобальных проблемах современности вообще и об актуальных проблемах современного российского общества; во-вторых, о сущности и причинах их возникновения; в-третьих, о специфике отражения актуальных проблем современности в журналистике.

### Задачи дисциплины:

- проанализировать роль СМИ в отражении актуальных проблем современности;
- изучить в данном аспекте уровень и качество публикаций;
- подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.
- подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-5	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-5.1	Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями	<b>Знать</b> вопросы информационной повестки дня в соотнесении их с общечеловеческими ценностями <b>Уметь</b> определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий <b>Владеть</b> навыками учёта общечеловеческих ценностей в процессе создания журналистского текста и (или) продукта
ПК-5	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-5.2	Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий	<b>Знать</b> вопросы информационной повестки дня в соотнесении их с общечеловеческими ценностями <b>Уметь</b> определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	продукта			<b>Владеть</b> навыками учёта общечеловеческих ценностей в процессе создания журналистского текста и (или) продукта

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Глобальные трансформации современного мира. Глобализация как феномен и модель международного сотрудничества.
2. Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ: мировой и российский опыт.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- аналитический обзор;
- контрольные работы.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,



указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 210 (аудитория для проведения занятий семинарского типа)</p>	<p>Специализированная учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Epson EB-X39, проекционный экран моторизованный 229x305 см Переносное оборудование: Ноутбук HP Laptop (AMD RADEON R2, RAM 8 ГБ, HDD 500 ГБ) Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p>	<p>MS Windows 10 (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018), MS Office 2017 Std (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещение № 120 (аудитория для проведения занятий семинарского типа)</p>	<p>Специализированная учебная мебель Доска Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Проектор Sanyo PLC-XU116 Экран автоматический Screen Media Champion 203x153 с электроприводом Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Радиожурналистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Радиожурналистика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов системные представления о специфике радиовещания как типе СМИ.

### Задачи дисциплины:

- систематизировать знания о специфике современного радио;
- сформировать теоретические представления о радио как о средстве массовой информации и коммуникации;
- получить представление об истории радио, об основных этапах и тенденциях развития отечественного радио, о специфике и отличительных качествах радио как средстве массовой информации, о жанровых формах и принципах работы современного радиожурналиста, об особенностях деятельности в условиях мультимедийной среды, конвергентной журналистики, новейших цифровых технологий;
- научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.1	Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	<b>Знать</b> методы и методики поиска темы и выявления проблемы в современной радиожурналистике <b>Уметь</b> применять в практической деятельности знания о методах и методиках поиска темы и выявления проблемы в современной радиожурналистике <b>Владеть</b> навыками применения в практической деятельности знаний о методах и методиках поиска темы и выявления проблемы в современной радиожурналистике
ПК-1	Способен осуществлять авторскую	ПК-1.2	Получает информацию в ходе	<b>Знать</b> специфику методов сбора и обработки информации в ходе профессионального

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта		профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	общения с героями, свидетелями, экспертами для создания радиального журналистского произведения <b>Уметь</b> применять в практической деятельности знания о специфике методов сбора и обработки информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами для создания радиального журналистского произведения <b>Владеть</b> навыками применения в практической деятельности знаний о специфике методов сбора и обработки информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами для создания радиального журналистского произведения
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.3	Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	<b>Знать</b> различные источники информации, методы отбора релевантной информации, необходимой для создания радиального журналистского произведения <b>Уметь</b> отбирать в ходе практической деятельности релевантную информацию из доступных документальных источников, необходимых для создания радиального журналистского произведения <b>Владеть</b> навыками отбора в ходе практической деятельности релевантную информацию из доступных документальных источников, необходимых для создания радиального журналистского произведения
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.4	Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	<b>Знать</b> методы проверки достоверности полученной информации, разграничение фактов и мнений <b>Уметь</b> применять знания в профессиональной деятельности методов проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений <b>Владеть</b> навыками применения в профессиональной деятельности методов проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.5	Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	<p><b>Знать</b> различные творческие решения, необходимые для создания радиийного журналистского произведения, с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике различные творческие решения, необходимые для создания радиийного журналистского произведения, с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения на практике различных творческих решений, необходимых для создания радиийного журналистского произведения, с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p>
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.6	Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы	<p><b>Знать</b> профессиональные этические нормы, актуальные для радиожурналистики</p> <p><b>Уметь</b> применять в ходе практической деятельности профессиональные этические нормы, актуальные для радиожурналистики</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения в ходе практической деятельности профессиональных этических норм, актуальных для радиожурналистики</p>
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.7	Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	<p><b>Знать</b> требования редакций СМИ и медиаплатформ к радиийному журналистскому материалу</p> <p><b>Уметь</b> готовить к публикации радиийные журналистские материалы с учетом требований редакций СМИ и медиаплатформ</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки к публикации радиийных журналистских материалов с учетом требований редакций СМИ и медиаплатформ</p>
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации	ПК-3.1	Предлагает творческие решения в рамках реализации	<p><b>Знать</b> различные творческие решения, необходимые для создания радиийного журналистского произведения в рамках реализации</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики		индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	индивидуального и (или) коллективного проекта <b>Уметь</b> находить в ходе практической деятельности релевантные творческие решения, необходимые для создания радиального журналистского произведения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта <b>Владеть</b> навыками применения в практической деятельности релевантных творческих решений, необходимых для создания радиального журналистского произведения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.2	Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	<b>Знать</b> методы и методики решения поставленных задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным радиальным проектом <b>Уметь</b> применять в профессиональной деятельности методы и методики решения поставленных задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным радиальным проектом <b>Владеть</b> навыками применения в профессиональной деятельности методов и методик решения поставленных задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным радиальным проектом
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.3	Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	<b>Знать</b> полномочия и ответственность при реализации радиального журналистского проекта <b>Уметь</b> применять в профессиональной деятельности знания о полномочиях и ответственности при реализации радиального журналистского проекта <b>Владеть</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний о полномочиях и ответственности при реализации радиального журналистского проекта

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Возникновение и развитие радиовещания. Роль и место радиовещания в современном обществе.
2. Характеристика радиоаудитории. Программирование на радио. Структура и организация радиовещания в России. Виды и форматы современного радио.
3. Современный радиодискурс и его дискурсивные разновидности. Жанры и форматы современного радиоконтента.
4. Выразительные средства современного радио. Дискурсивная языковая личность современного радиожурналиста. Стратегии и тактики в речи радиоведущих.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный ответ на практических занятиях;
- творческие задания по созданию радиопрограммы;
- тестирование.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного**

**процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 215 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55.</p>	<p>Специализированная учебная мебель  Доска маркерная Доска Проектор View Sonic Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО.</p>
<p>Помещение № 226 (лаборатория теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ).</p>	<p>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb монитор Philips Brilliance271P Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i7-3820, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Tb, монитор Philips 236V - Акустическая система: THUTH B2030A - Сканер HP Scanjet G2410 - Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт) Panasonic Sony Lenc G - Звуковая карта: Focusrite.</p>	<p>MS Windows 8 Договор № 313 от 21.05.2013 г. MS Office 2010 Std Договор № 310 от 20.12.2010 г. Design and Web Prem CS6 6.0 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Sound Forge Pro 10 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Adobe Premiere Pro CS6 6.0 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО; MS Windows 8 Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013 MS Office 2013 Std Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013.</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Редакторская подготовка периодических изданий»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Редакторская подготовка периодических изданий» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4.

**Цель дисциплины:** обучить студентов приемам, методам, навыкам подготовки к печати и выпуску в свет произведений различных видов литературы с учетом видо-типологической структуры массива изданий.

### Задачи дисциплины:

- формирование комплексного представления о редактировании как особом виде журналистской деятельности;
- знакомство со способом профессиональной деятельности редактора;
- формирование системного представления о технологии работы редактора периодического издания;
- формирование представления о роли типологических признаков в процессе разработки и реализации концепции СМИ;
- выработка комплексного представления о системе журналистских жанров;
- обучение основным техникам, способам планирования, формирования и организации номера газеты, журнала;
- обучение основным техникам, способам работы с газетными и журнальными материалами в соответствии с требованиями социальной жизни, языковой и журналистской культуры.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями	ПК-2.1	Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	<b>Знать</b> языковые нормы. <b>Уметь</b> привести журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами. <b>Владеть</b> методиками приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами.



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разных типов СМИ и других медиа			
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-2.2	Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	<p><b>Знать</b> содержание редакционных стандартов, форматов, специфики жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в журналистском тексте и (или) продукте.</p> <p><b>Владеть</b> способами контроля за соблюдением редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.</p>
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-2.3	Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	<p><b>Знать</b> профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте.</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте.</p> <p><b>Владеть</b> способами контроля за соблюдением профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.</p>
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-2.4	Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	<p><b>Знать</b> технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.</p> <p><b>Владеть</b> способами и методиками проверки соблюдения технологических требований в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	требованиями разных типов СМИ и других медиа			отношении разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Специфика дисциплины "Редакторская подготовка периодических изданий".
2. Специфика основных периодических изданий – газет и журналов.
3. Модель и концепция периодических изданий.
4. Работа редактора над статьей.
5. Основы организационно-управленческой работы в периодическом издании.
6. Психология редактирования периодического издания.
7. Основные понятия и проблемы современной типологии изданий.
8. Аппарат издания.
9. Редакторская подготовка научного периодического издания.
10. Редакционно-издательская подготовка, аппарат, концепция научного периодического издания.
11. Редакторская подготовка текстов для научных периодических изданий.
12. Редакторская подготовка научно-популярного периодического издания.
13. Оценка редактором содержания, принципов популяризации и приемов занимательности в научно-популярном периодическом издании.
14. Языково-стилистические особенности научно-популярных периодических изданий.
15. Календарь как вид периодического справочного издания.
16. Бюллетень как вид периодического издания.
17. Информационные периодические издания: реферативные, библиографические издания, экспресс-информация.
18. Подготовка к контрольной работе.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях.
- Активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- Подготовка к контрольной работе, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 220 (аудитория для проведения занятий лекционного типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель  Доска маркерная Проектор View Sonic Доска интерактивная Smart Board Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	распространяемое ПО
Помещение № 121 (аудитория для проведения занятий семинарского типа) пр. Мира, 55	<p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска</p> <p>Переносное оборудование: Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb)</p> <p>Проектор Optoma</p> <p>Мультимедийный экран на треноге</p> <p>Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)</p> <p>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Технология рекламы и PR»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология рекламы и PR» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

**Цель дисциплины:** Ознакомить студентов-журналистов с основными задачами и принципами проведения рекламных и PR-кампаний в различных сферах общественной жизни

### Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных видах, составных элементах и специфике кампаний в области связей с общественностью и рекламы;
- познакомить с принципами планирования и реализации рекламных и PR-кампаний;
- научить разрабатывать базовые модели PR-кампаний;
- дать систематизированное представление о специфике рекламного дискурса, о комплексных взаимоотношениях рекламы с другими формами маркетинговых коммуникаций;
- сформировать представление об основных факторах, определяющих эффективность планирования рекламных акций;
- познакомить с основными моделями планирования коммуникационной деятельности в рекламе;
- сформировать представление о достоинствах и недостатках основных каналов для передачи рекламной информации;
- научить использовать полученные знания на практике при разработке рекламной стратегии.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать</b> типологию рекламных и PR-кампаний. <b>Уметь</b> определять цели и задачи рекламных и PR-кампаний, определять связи между ними. <b>Владеть</b> технологиями разработки рекламной/ PR-кампании.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Знать</b> способы решения поставленных рекламных и PR-задач и ожидаемые результаты; методы оценки эффективности рекламных/PR-кампаний.</p> <p><b>Уметь</b> планировать рекламные и PR-кампании с учетом типа и сферы деятельности организации; • осуществлять отбор технологий, методик и процедур реализации рекламной и PR-стратегии с учетом сферы и специфики деятельности организации; • проводить экспертную оценку эффективности проводимых рекламных и PR-мероприятий в зависимости от сферы деятельности и стратегических задач организации.</p> <p><b>Владеть</b> анализом и стратегическим планированием рекламных и PR-кампаний в организациях различных сфер деятельности; методами оценки эффективности рекламных и PR-кампаний.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Знать</b> технологии рекламы и PR.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать рекламные и PR-кампании.</p> <p><b>Владеть</b> проведением рекламных и PR-кампаний в организациях различных сфер деятельности; работой в различных рекламных и PR-жанрах; методами оценки эффективности PR-кампаний в организациях различных сфер деятельности.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и**

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Система интегрированных маркетинговых коммуникаций
2. Реклама в системе интегрированных маркетинговых коммуникаций
3. Связи с общественностью в системе интегрированных маркетинговых коммуникаций

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала;
- тест;
- творческие задания.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Информатика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.

**Цель дисциплины:** о б у ч и т ь студентов основам использования персональных компьютеров, а также локальных и глобальных сетей для решения задач в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- обучить будущих бакалавров основам информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем;
- обучить студентов принципам выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения практических задач и применению современных информационных технологий для анализа и переработки информации;
- сформировать у студентов знания и умения, необходимые для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь</b> применять системный подход для решения поставленных задач. <b>Владеть</b> навыками анализа задач, выделения ее базовых составляющих.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию,	<b>Знать</b> способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию. <b>Владеть</b> навыками решения поставленных задач.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать</b> способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь</b> рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>Владеть</b> навыками решения поставленных задач и оценивать достоинства и недостатки метода решения.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Основы информатики и теории информации
2. Измерение информации
3. Элементы математической логики
4. Информационно-коммуникационные сети
5. Теоретические основы информационной безопасности
6. Технологии обработки текстовой информации
7. Технологии обработки числовой информации
8. Технология создания электронных презентаций

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних практических заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала;
- выполнение итоговой контрольной работы.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 308 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Проспект Мира, 55	Специализированная учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Epson EB-X39, Проекционный экран моторизованный 4:3, 229x305 см (221x297) см. Переносное оборудование: Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MSOffice 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Место хранения переносного оборудования: помещение № 221	
Помещение № 319 (компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, помещение для самостоятельной работы) пр. Мира, 55	<p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная</p> <p>Проектор Optoma</p> <p>Мультимедийный экран на треноге</p> <p>Персональный компьютер (AMD FX-4100 OEM ОЗУ 8 ГБ, HDD 500) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Microsoft Windows 7 64 (договор №17-341 от 29.06.2017), Microsoft Office 2013 Standard (договор 0352100000112000068-0012563-01 от 29.01.2013), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017), Adobe Acrobat X Pro – Romanian, Ukrainian, Russian, ... (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe CS6 Design and Web Premium (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe InDesign CS5 (государственный контракт № 316 от 16.12. 2010), Adobe Premiere Pro CS6 (договор № 612 от 07.08.2012), CorelDraw Graphics Suite X (государственный контракт № 316 от 16.12.2010), SWiSH miniMax2 (государственный контракт № 316 от 16.12.2010)</p> <p>7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободно распространяемое ПО.</p>
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Медиамаркетинг»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Медиамаркетинг» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3 и индикаторы их достижения УК-2.3, УК-3.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о маркетинговой стратегии СМИ, ее эффективности, основных инструментах, применяемых на практике.

### Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретико-методологическую основу медиамаркетинга;
- рассмотреть функции медиамаркетинга;
- рассмотреть инструментарий медиамаркетинга в печатной, теле-, радиоиндустрии и интернет-СМИ.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Уметь</b> реализовать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Владеть</b> навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном	<b>Знать</b> методику анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	свою роль в команде		взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	проанализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий <b>Владеть</b> навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Маркетинг как современная концепция предпринимательства
2. Информационное обеспечение маркетинговых решений.
3. Маркетинг в печатной индустрии.
4. Маркетинг в телевизионной индустрии.
5. Маркетинг в радиной индустрии.
6. Маркетинг в интернет-СМИ.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение презентаций, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях.
- выполнение теста. Тест читается выполненным, если обучающийся ответил правильно на 60% вопросов (то есть на 12 вопросов из 20).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 120 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель  Доска маркерная Доска Проектор View Sonic Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Дискурс спортивных СМИ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дискурс спортивных СМИ» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

**Цель дисциплины:** Формирование системных представлений о специфике современного русского спортивного дискурса; формирование компетенций в области создания и редактирования медиатекстов на спортивную тематику разных жанров; освоение типовых приемов анализа текстов спортивных СМИ.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность спорта как универсальной идеологии;
- охарактеризовать этнокультурные стереотипы, которые проявляются в спортивной коммуникации, и сформировать умения, связанные с их анализом;
- сформировать базовые навыки анализа языка спортивных СМИ и базовых жанров спортивного дискурса;
- сформировать практический опыт написания и редактирования медиатекстов на спортивную тематику в разных жанрах.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.1	Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	<b>Знать</b> современные критерии отбора спортивных новостей. <b>Уметь</b> проводить поиск и отбор тем и проблем информационной повестки дня для медиатекстов на спортивную тематику. <b>Владеть</b> навыками поиска и отбора тем и проблем информационной повестки дня для медиатекстов на спортивную тематику.
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с	ПК-1.2	Получает информацию в ходе профессионального	<b>Знать</b> принципы профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами из спортивной сферы.



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	учет специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта		общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	<b>Уметь</b> получать информацию и фиксировать полученные сведения для создания медиатекстов на спортивную тематику. <b>Владеть</b> навыками профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами из спортивной сферы и фиксации полученных сведений.
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.3	Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	<b>Знать</b> документальные источники информации и принципы ее отбора при создании медиатекстов на спортивную тематику. <b>Уметь</b> отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников при создании медиатекстов на спортивную тематику. <b>Владеть</b> навыками отбора релевантной информации из доступных документальных источников при создании медиатекстов на спортивную тематику.
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.4	Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	<b>Знать</b> способы и принципы проверки достоверности информации на спортивную тематику. <b>Уметь</b> проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения. <b>Владеть</b> навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений.
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.5	Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	<b>Знать</b> различные творческие решения, необходимые для создания медиатекстов на спортивную тематику с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта. <b>Уметь</b> применять на практике различные творческие решения, необходимые для создания медиатекстов на спортивную тематику с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта. <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	опыта			навыками применения на практике различных творческих решений, необходимых для создания медиатекстов на спортивную тематику с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Спортивное дискурсивное пространство
2. Спорт как универсальная идеологема
3. Олимпиада 2014' как новая идеологема современной России
4. Этнокультурная специфика спорта сквозь призму национальных стереотипов
5. Концептуальное моделирование спортивного фрагмента национальной картины мира
6. Спортивная победа и спортивный патриотизм: национальная специфика понятий
7. Русский спортивный комментатор: коммуникативные типы
8. Жанровая система современных спортивных СМИ. Современные жанры и форматы спортивных СМИ разных типов
9. Комплексный анализ телевизионного медиатекста на спортивную тему
10. Написание и редактирование текстов в разных жанрах на спортивную тему

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Создание и редактирование самостоятельно созданного печатного или мультимедийного текста в любом жанре спортивных СМИ на выбранную тему.
- Анализ поликодового телевизионного текста на спортивную тему.
- Мониторинг и анализ освещения значимого спортивного события в специализированных интернет-СМИ.
- Контрольный тест.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 225 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Доска маркерная</p> <p>Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Набор для видеоконференцсвязи Tandberg</p> <p>Проектор View Sonic</p> <p>Проекционный экран RedLeaf с электроприводом</p> <p>Акустическая система</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013)</p> <p>Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Мастер-класс»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мастер-класс» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных представлений об истории советского ТВ и о современном состоянии российского ТВ, тенденциях его развития.

### Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление об истории развития советского ТВ;
- ознакомить со знаковыми программами советского ТВ;
- проанализировать творческую деятельность журналистов советского ТВ;
- проанализировать особенности перестроечного советского и российского ТВ;
- дать представление о тенденциях развития современного ТВ, в том числе на платформах интернета.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.1	Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	<b>Знать</b> принципы и приемы создания телевизионного медиаконтента. <b>Уметь</b> анализировать творческие решения журналистов по созданию телевизионного медиаконтента. <b>Владеть</b> навыками анализа творческих решений журналистов по созданию телевизионного медиаконтента.
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.2	Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	<b>Знать</b> этапы разработки индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере телевизионной журналистики. <b>Уметь</b> анализировать задачи, стоящие при создании индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере телевизионной журналистики.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<b>Владеть</b> навыками анализа задач, стоящих при создании индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере телевизионной журналистики.
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.3	Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	<b>Знать</b> принципы и способы реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере телевизионной журналистики. <b>Уметь</b> анализировать принципы и способы реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере телевизионной журналистики. <b>Владеть</b> навыками анализа принципов и способов реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере телевизионной журналистики.
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-4.1	Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	<b>Знать</b> этапы производственного процесса выпуска журналистского телевизионного продукта. <b>Уметь</b> анализировать особенности этапов производственного процесса выпуска журналистского телевизионного продукта. <b>Владеть</b> навыками анализа и оценки этапов производственного процесса выпуска журналистского телевизионного продукта.
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-4.3	Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	<b>Знать</b> современные редакционные технологии, принципы, нормы редактирования текстов телевизионных СМИ. <b>Уметь</b> анализировать особенности редактирования телевизионных медиатекстов. <b>Владеть</b> навыками редакторского анализа медиатекстов телевизионных СМИ.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Как начиналось телевидение в СССР. Телевидение СССР в 50-90-х годах XX века.
2. Информационное телевидение СССР и России (на примере программы «Время»). Развитие телевидения в постсоветской России.
3. Информационная программа «Время»: история и современность (сравнительная характеристика программы 70-80-х годов XX века и программы 20-х годов XXI века)
4. Телевидение СССР в 60-80-х годах XX века.
5. Феномен Валентины Михайловны Леонтьевой.
6. Жанр устного рассказа на советском ТВ. Ираклий Андроников.
7. Детское телевидение в СССР. Детское телевидение России в 90-е годы XX века.
8. Владислав Листьев: главное лицо перестроечного ТВ России.
9. Сергей Доренко: противоречивое творчество журналиста-«расстриги».
10. Леонид Парфенов: телевизионное творчество и you-tube-проекты.
11. Владимир Познер – гуру российского ТВ: телемосты, программы «Времена», «Познер», трэвел-проекты

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на практических занятиях, участие в анализе и обсуждении творческих заданий;
- выступление с мультимедийной презентацией по теме практического занятия.
- тест.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 222 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель  Доска Проектор Sanyo, проекционный экран моторизованный 240x180 см. Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb)	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MSOffice 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Методика и принципы журналистского расследования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика и принципы журналистского расследования» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных представлений о принципах журналистской расследовательской деятельности; формирование компетенций в области работы журналиста-расследователя; освоение типовых приемов подготовки аналитических материалов и основных расследовательских методов сбора информации.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об истории возникновения и развития расследовательской журналистики;
- формирование знаний о принципах журналистской расследовательской деятельности, сложившихся в ходе исторического развития данного направления журналистики;
- формирование знаний о расследовательских методах сбора информации;
- формирование знаний о журналистском расследовании как жанре;
- формирование знаний о принципах безопасности журналиста-расследователя;
- формирование умений анализа проблематики журналистского расследования;
- формирование умений жанрового анализа текста журналистского расследования;
- формирование умений оценивать расследовательскую перспективу проблемной темы;
- приобретение базовых навыков планирования журналистского расследования;
- приобретение базовых навыков использования принципов расследовательской деятельности;
- приобретение базовых навыков оценки рисков расследовательской деятельности;
- получение практического опыта планирования журналистского расследования;
- получение практического опыта анализа журналистского расследования на соответствие требованиям к предъявлению результатов расследовательской деятельности, соблюдению этических и правовых норм.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики	ПК-1.1	Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	<b>Знать</b> методы поиска темы и выявления проблемы. <b>Уметь</b> осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему. <b>Владеть</b>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта			навыками поиска темы и выявления проблемы.
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.2	Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	<p><b>Знать</b> методы получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксации полученных сведений.</p> <p><b>Уметь</b> получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксации полученных сведений.</p>
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.3	Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	<p><b>Знать</b> методы отбора релевантной информации из доступных документальных источников.</p> <p><b>Уметь</b> отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников.</p> <p><b>Владеть</b> навыками отбора релевантной информации из доступных документальных источников.</p>
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.4	Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	<p><b>Знать</b> способы проверки достоверности полученной информации и разграничения фактов и мнений.</p> <p><b>Уметь</b> проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проверки достоверности полученной информации, разграничивая фактов и мнений.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	опыта			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.5	Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	<b>Знать</b> творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта. <b>Уметь</b> предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта. <b>Владеть</b> навыками выбора творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.6	Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы	<b>Знать</b> профессиональные этические нормы. <b>Уметь</b> соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах работы. <b>Владеть</b> профессиональными этическими нормами.
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.7	Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	<b>Знать</b> требования редакции СМИ или другого медиа к публикации журналистского текста и (или) продукта. <b>Уметь</b> применять требования редакции СМИ или другого медиа к публикации журналистского текста и (или) продукта. <b>Владеть</b> навыками применения требований редакции СМИ или другого медиа к публикации журналистского текста и (или) продукта.
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми	ПК-2.3	Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или)	<b>Знать</b> профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте. <b>Уметь</b> соблюдать профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или)

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа		продукте	продукте. <b>Владеть</b> навыками контроля за соблюдением профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Предмет и задачи курса
2. История расследовательской журналистики в Америке и Западной Европе
3. История расследовательской журналистики в России
4. Современная российская расследовательская журналистика
5. Технология проведения журналистского расследования
6. Создание текста как итог журналистского расследования
7. Правовые и этические ограничения в работе журналиста-расследователя
8. Проблемы безопасности журналиста-расследователя

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- конспекты учебной литературы;
- письменные самостоятельные работы;
- устный опрос на практических занятиях;
- сообщение на предложенную преподавателем тему;
- деловая игра.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 210 (аудитория для проведения занятий семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Epson EB-X39, проекционный экран моторизованный 229x305 см Переносное оборудование: Ноутбук HP Laptop (AMD RADEON R2, RAM 8 ГБ, HDD 500 ГБ) Место хранения переносного оборудования: помещение № 221	MS Windows 10 (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018), MS Office 2017 Std (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Журналистика в сфере досуга»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Журналистика в сфере досуга» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических и практических навыков и методов работы журналиста в культурно-досуговой сфере.

### Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний в области теории и практики досуговой журналистики, определение и обоснование ее места и роли в общем контексте журналистской профессиональной деятельности;
- изучение системы досуговых СМИ и их типологических характеристик;
- формирование у студентов представления о специфике российских и региональных досуговых СМИ.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.1	Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	<b>Знать</b> - проблемно-тематического спектра федеральных и региональных СМИ; - критериев отбора тем для информационных материалов. <b>Уметь</b> - анализировать повестку дня федеральных, региональных СМИ; - выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций. <b>Владеть</b> - навыком поиска, выбора и формулирования актуальной темы для публикации.
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом	ПК-1.2	Получает информацию в ходе профессионального общения с героями,	<b>Знать</b> - основных методов, средств и способов получения, хранения и переработки информации; <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта		свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	- получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения; <b>Владеть</b> - навыками работы с различными источниками информации.
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.3	Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	<b>Знать</b> - логические особенности языка запроса соответствующей поисковой системы; - - <b>Уметь</b> - использовать различные программные средства, базы данных; - пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. <b>Владеть</b> - навыками работы с различными источниками информации;
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.4	Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	<b>Знать</b> - принципов сбора информации и ее верификации; <b>Уметь</b> - проверять достоверность, верифицировать полученную информацию; <b>Владеть</b> - навыками и приемами верификации информации, полученной из различных источников.
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.5	Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	<b>Знать</b> - методов, технологий и техник создания журналистских публикаций; - особенностей индивидуально-авторской (творческой) работы журналиста; <b>Уметь</b> - применять адекватные языковые, визуальные и технологические решения при создании медиатекстов разных форматов; <b>Владеть</b> - методами агрегации, переупаковки и ретрансляции информации, полученной из

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	опыта			разных источников.
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.6	Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов, требований, стандартов профессионального поведения журналиста.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессионально-этические нормы в практике работы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этическими нормами поведения в повседневной практике работы журналиста.</li> </ul>
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.7	Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов создания медиатекстов печатных СМИ разных жанров с учетом их тематического, содержательного и композиционного своеобразия.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно готовить медиатексты разных жанров в печатных СМИ.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного создания информационных текстов для печатных СМИ;</li> <li>- навыками творческой работы над аналитическими текстами печатных СМИ.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Досуг как социокультурный феномен. Культурно-досуговая деятельность в СМИ: функциональные особенности

2. Периодические издания сферы досуга. Телевизионные проекты досуговой направленности

3. Стилистико-речевые и жанровые особенности журналистики сферы досуга  
Этико-речевые проблемы в просветительно-развлекательном дискурсе СМИ

4. Научно-популярная журналистика

5. Журналистика путешествий:

6. Потребительская разновидность журналистики досуга.

7. Арт-журналистика

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Комплект разноуровневых творческих заданий (см. п. 6.3)

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Организация и специфика работы конвергентной редакции»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и специфика работы конвергентной редакции» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представления об организации работы современной конвергентной редакции и специфике подготовки мультимедийных материалов, навыки командной творческой работы в создании продуктов мультимедийной журналистики.

### Задачи дисциплины:

- определить основные стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования современных конвергентных редакций;
- выявить основные этапы и формы работы над мультимедийным проектом;
- сформировать представление о тенденциях развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-2.2	Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	<b>Знать</b> редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в различных журналистских текстах и продуктах <b>Уметь</b> контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в различных журналистских текстах и продуктах в рамках профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками применения знаний редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в различных журналистских текстах и продуктах в рамках профессиональной деятельности
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую	ПК-2.3	Контролирует соблюдение профессиональных	<b>Знать</b> профессиональные этические нормы, применяемые для написания журналистских

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа		этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	<p>текстов и создания журналистских продуктов</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>контролировать соблюдение профессиональных этических норм при написании журналистских текстов и создании журналистских продуктов в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками контроля соблюдения профессиональных этических норм при написании журналистских текстов и создании журналистских продуктов в профессиональной деятельности</p>
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-2.4	Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	<p><b>Знать</b></p> <p>технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и продукта</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и продукта в рамках профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и продукта в рамках профессиональной деятельности</p>
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-4.1	Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	<p><b>Знать</b></p> <p>этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять знания этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения знаний этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта в профессиональной деятельности</p>
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского	ПК-4.3	Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и	<p><b>Знать</b></p> <p>современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий		платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	<p><b>Уметь</b></p> <p>применять на практике знания о современных редакционных технологиях, медиаканалах и платформах в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения в практической деятельности знаний о современных редакционных технологиях, медиаканалах и платформах в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Планирование и производство в конвергентной редакции
2. Традиционные и новые профессиональные роли в конвергентной редакции
3. Организация работы над материалом внутри редакции
4. Форматы мультимедийных материалов
5. Вовлечение аудитории в работу редакции, его формы и методы

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный ответ на практическом занятии;
- активная работа в редакции над мультимедийным проектом в соответствии с распределенными обязанностями;
- презентация мультимедийного проекта;
- тестирование.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 210 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Epson EB-X39, проекционный экран моторизованный 229x305 см Переносное оборудование: Ноутбук HP Laptop (AMD RADEON R2, RAM 8 ГБ, HDD 500 ГБ) Место хранения переносного оборудования: помещение № 221	MS Windows 10 (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018), MS Office 2017 Std (договор № 8-348 (Ф.2018.321128) от 08 июля 2018) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Технология интервью»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология интервью» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о месте интервьюирования в ряду других методов сбора информации, применяемых в журналистике; формирование представлений об интервью как жанре журналистики и о его разновидностях; формирование компетенций в области коммуникативной культуры, навыков коммуникации; освоение типовых приемов интервьюирования.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об интервью как о методе сбора информации в журналистике
- формирование знаний об основах психологии общения
- формирование знаний о функциональных особенностях и видах интервьюирования
- формирование знаний о ролевых функциях интервьюера
- формирование умений определять наиболее эффективный вид интервьюирования по отношению к конкретной ситуации общения
- формирование умений по управлению ситуацией общения
- формирование умений учитывать этические коллизии, возникающие в процессе работы
- приобретение практических навыков драматургического построения интервью
- приобретение практических навыков интервьюирования
- получение практического опыта пошагового ведения интервью

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного	ПК-1.2	Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	<b>Знать</b> примеры отечественного и мирового опыта в жанре интервью в разных типах СМИ и других медиа <b>Уметь</b> получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения <b>Владеть</b> навыками получения информации в ходе профессионального общения с героями,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	опыта			свидетелями, экспертами и фиксации полученных сведений
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.3	Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	<b>Знать</b> принципы отбора релевантной информации из доступных документальных источников <b>Уметь</b> отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников <b>Владеть</b> навыками поиска и отбора релевантной информации из доступных документальных источников
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.4	Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	<b>Знать</b> принципы проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений <b>Уметь</b> проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения <b>Владеть</b> навыками фактчекинга
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.5	Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	<b>Знать</b> принципы творческие решения при создании интервью с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта <b>Уметь</b> предлагать творческие решения при создании интервью с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта <b>Владеть</b> навыками творческого подхода к подготовке и проведению интервью с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Интервью: определение понятия и жанровые признаки. Типология интервью. Трансформация жанра интервью.
2. Подготовка интервью.
3. Принципы построения интервью. Типология вопросов.
4. Правовые и этические нормы интервьюирования.
5. Интервью для печатных СМИ.
6. Интервью на радио и телевидении.
7. Тематическое интервью и интервью-портрет «в одном флаконе»: особенности реализации жанра.
8. Современное состояние жанра телевизионного интервью.
9. Разнообразные модификации жанра интервью на авторских каналах You Tube.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос на практических занятиях;
- письменные самостоятельные работы по теме "Подготовка к интервью»;
- контрольная работа на тему «Жанровый анализ интервью»;
- деловая игра "Организация процесса интервьюирования";
- подготовка зачетного творческого задания - экспертного, проблемного или портретного интервью.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку



теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 307 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель  Доска Переносное оборудование: Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) Проектор Optoma Мультимедийный экран на треноге Место хранения переносного оборудования: помещение № 221</p>	<p>MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-7 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области физической культуры и возможность использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование умений методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение базовых навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение практического опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> роль физической культуры и спорта в развитии личности <b>Уметь</b> составлять комплексы упражнений и применять средства методы физической культуры для поддержания должного уровня

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				физической подготовленности. <b>Владеть</b> основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	<b>Знать</b> принципы здоровьесбережения <b>Уметь</b> использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья <b>Владеть</b> основами здоровьесберегающих технологий

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 0 З.Е.; 328 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Спортивный зал учебный корпус № 1. (Пр. Мира, д. 55 А, помещение №230)	Щиты баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 30 шт. Мячи волейбольные 10 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Ракетки бадминтонные 20 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Гимнастические палки 20 шт. Гантели 30 пар Скакалки гимнастические 30 шт. Вышка судейская 1 шт. Стойки для большого тенниса 2 шт. Сетка для большого тенниса 1 шт. Мячи для большого тенниса 40 шт. Свисток судейский 2 шт.	Не требуется
Спортивный зал учебный корпус № 2. (Пр. Мира, д. 55, помещение №46)	Щиты баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 40 шт. Мячи волейбольные 10 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Мячи футбольные 10 шт. Ракетки бадминтонные 30 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Гимнастические палки 20 шт. Гантели 25 шт.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Скакалки гимнастические 30 шт. Свисток судейский 5 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Мат акробатический 2 шт.	
Спортивный зал учебный корпус № 6. (Пл. Лицкевича, 1, помещение №113, 114)	Стойки баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 35 шт. Мячи волейбольные 14 шт. Мячи баскетбольные 15 шт. Мяч футбольный 1 шт. Ракетки бадминтонные 30 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Гимнастические палки 40 шт.	Не требуется
Фитнесс зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение №31)	Гимнастические коврики 30 шт. Степ- платформы 30 шт. Фитболы 17 шт. Гимнастические скакалки 15 шт. Утяжелители 10 шт. Гимнастические палки 25 шт. Обручи гимнастические 10 шт. Мешок для бокса 2 шт. Тренажер «Гребля» 2 шт. Гиря 16 кг. 4 шт. Гиря 24 кг. 4 шт. Мат акробатический 2 шт.	Не требуется
Бассейн 25 м учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 115)	калабашки 30 шт. доска нудлз 30 шт. плавательные пояса 20 шт. ласты плавательные 20 пар. Гантели для аквааэробики 20 пар. Кольца и ворота для проведения игр на воде 2 шт. лопатки 20 шт. Аквапалка 25 шт.	Не требуется
Тренажерный зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 215)	Машина Смитта (уравновешенная) A060 1 шт. Кроссовер регулируемый с турником A032 1 шт. Тренажер "Жим ногами" A014 1 шт. Тренажер для мышц бедра (сгибатель) A010 1 шт.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>Тренажер для мышц бедра (разгибатель) A012 1 шт.  Вертикальная тяга A015 1 шт.  Вертикальный жим A072 1 шт.  Т-образная тяга с упором в грудь A10 1 шт.  Гиперэкстензия наклонная A023 1 шт.  Тренажер "Голень сидя" A024 1 шт.  Скамья универсальная 1 шт.  Гантельная стойка горизонтальная MB01.16.10 1 шт.  Скамья Скотта + скамья для трицепса HardManHM-306 1 шт.  Арка для жимов и приседов HardManHM-312 1 шт.  Скамья для жимов регулируемая A006 1 шт.  Скамья для прессы «сжигание» HardManHM-311 1 шт.  Гриф для пауэрлифтинга 3 шт.  Набор дисков 6 пар.  Весы медицинские 1 шт.  Зеркала 10 шт.  Стойки для грифов 1 шт.  Гантельный ряд (2-25 кг) 1 шт.  Беговая дорожка 4 шт.  Коврик гимнастический 20 шт.  Мяч гимнастический 2 шт.</p>	
<p>Спортивный зал 7 корпус (ул. 50 лет Профсоюзов, д.100, к. 1, помещение № 139, 140)</p>	<p>Стол для настольного тенниса 2 шт.  Гантели 15 пар  Ракетки для настольного тенниса 10 шт.  Мячи для настольного тенниса 50 шт.  Очиститель для ракеток для настольного тенниса 1 шт.  Мешок для бокса 2 шт.  Мяч гимнастический 20 шт.  Коврик гимнастический 30 шт.  Палка гимнастическая 30 шт.  Палка гимнастическая 3 кг. 10 шт.  Палка гимнастическая 4 кг. 10 шт.</p>	<p>Не требуется</p>



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Палка гимнастическая 6 кг. 10 шт. Мат акробатический 2 шт. Мяч медицинский - 1 кг 10 шт. Мяч медицинский - 3 кг 10 шт. Скакалки гимнастические 30 шт. Степ-платформа 20 шт. Татами 1 шт. Борцовский ковер 1 шт. Утяжелители для аэробики 30 шт.	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Пр. Мира, д. 55 А)	Полоса препятствий, беговые дорожки	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Не требуется	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - профессионально-ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1	Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	<b>Знать</b> принципы, требования, стандарты профессионального поведения журналиста <b>Уметь</b> работать в творческом коллективе, соблюдая социально-этические нормы и учитывая этнические, конфессиональные и культурные различия коллег <b>Владеть</b> морально-этическими нормами поведения в повседневной практике работы журналиста
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и	ПК-1.4	Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	<b>Знать</b> принципы сбора информации и ее верификации <b>Уметь</b> проверять достоверность, верифицировать полученную информацию <b>Владеть</b> навыками и приемами верификации информации, полученной из различных источников

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отечественного опыта			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.5	Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	<b>Знать</b> методы и технологии создания журналистских публикаций <b>Уметь</b> применять адекватные языковые, визуальные и технологические решения при создании медиатекстов разных форматов <b>Владеть</b> методами агрегации, переупаковки и ретрансляции информации, полученной из разных источников
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.6	Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы	<b>Знать</b> профессиональные этические нормы поведения журналиста <b>Уметь</b> применять профессионально-этические нормы в практике работы <b>Владеть</b> морально-этическими нормами поведения в повседневной практике работы журналиста

### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Работа в редакционном коллективе СМИ, выполнение основных функций сотрудника редакции; написание и редактирование собственных материалов.
2. Сбор и обработка информации; макетирование печатного СМИ; оформление и верстка издания; работа с телерадиоаппаратурой; съемка и монтаж.
3. Принципы сбора информации и ее верификации; критерии отбора тем для информационных материалов.

4. Выбор актуальных тем, проблем для публикаций.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 226 (лаборатория теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ)	Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb монитор Philips Brilliance271P Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i7-3820, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Tb, монитор Philips 236V - Акустическая система: THUTH B2030A - Сканер HP Scanjet G2410 - Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт) Panasonic Sony Lenc G - Звуковая карта: Focusrite	MS Windows 8 Договор № 313 от 21.05.2013 г. MS Office 2010 Std Договор № 310 от 20.12.2010 г. Design and Web Prem CS6 6.0 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Sound Forge Pro 10 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Adobe Premiere Pro CS6 6.0 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО; MS Windows 8 Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013 MS Office 2013 Std Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013
Помещение № 226 (лаборатория теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ)	Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb монитор Philips Brilliance271P Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i7-3820, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Tb, монитор Philips 236V - Акустическая система: THUTH B2030A - Сканер HP Scanjet G2410 - Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт) Panasonic	MS Windows 8 Договор № 313 от 21.05.2013 г. MS Office 2010 Std Договор № 310 от 20.12.2010 г. Design and Web Prem CS6 6.0 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Sound Forge Pro 10 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Adobe Premiere Pro CS6 6.0 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Sony Lenc G - Звуковая карта: Focusrite	MS Windows 8 Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013 MS Office 2013 Std Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: профессионально-творческая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - профессионально-творческая практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<b>Знать</b> техники и технологии тайм-менеджмента; <b>Уметь</b> применять техники и технологии тайм-менеджмента в самообучении и практической деятельности; - правильно и равномерно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения; <b>Владеть</b> навыками применения техник и технологий тайм-менеджмента; навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	<b>Знать</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Уметь</b> учитывать условия, средства, личностные возможности, рынок труда, временную перспективу при постановке целей и задач, а также для успешного выполнения работы. <b>Владеть</b> навыками решения задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1	Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	<b>Знать</b> основные тенденции формирования и функционирования СМИ; организации системы СМИ в России; <b>Уметь</b> использовать полученные знания в коллективной редакционной работе и в индивидуальном журналистском творчестве; <b>Владеть</b> навыками типологического анализа СМИ в профессиональных целях.
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1	Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	<b>Знать</b> принципы, требования стандарты профессионального поведения журналиста; <b>Уметь</b> работать в творческом коллективе, соблюдая социально-этические нормы и учитывая этнические, конфессиональные и культурные различия коллег; <b>Владеть</b> морально-этическими нормами поведения в повседневной практике работы журналиста.
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной	ОПК-7.2	Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и	<b>Знать</b> принципы, требования, стандарты профессионального поведения, условия и особенности работы журналиста, придерживающегося правил этики;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности, следуя принципам социальной ответственности		распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	<p><b>Уметь</b> самостоятельно решать задачи профессионально-нравственного выбора;</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска оптимальных этических решений в затруднительных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью журналиста.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.1	Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	<p><b>Знать</b> проблемно-тематический спектр федеральных и региональных СМИ; - критериев отбора тем для информационных материалов.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать повестку дня федеральных, региональных СМИ; выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций;</p> <p><b>Владеть</b> навыком поиска, выбора и формулирования актуальной темы для публикации.</p>
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.2	Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	<p><b>Знать</b> основные методы, средства и способы получения, хранения и переработки информации;</p> <p><b>Уметь</b> получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения;</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с различными источниками информации.</p>
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося	ПК-1.3	Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	<p><b>Знать</b> логические особенности языка запроса соответствующей поисковой системы;</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	мирового и отечественного опыта			компьютерных сетях. <b>Владеть</b> навыками работы с различными источниками информации;
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.4	Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	<b>Знать</b> принципы сбора информации и ее верификации; <b>Уметь</b> проверять достоверность, верифицировать полученную информацию; <b>Владеть</b> навыками и приемами верификации информации, полученной из различных источников.
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.5	Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	<b>Знать</b> методы, технологии и техники создания журналистских публикаций; особенностей индивидуально-авторской (творческой) работы журналиста; <b>Уметь</b> применять адекватные языковые, визуальные и технологические решения при создании медиатекстов разных форматов; <b>Владеть</b> методами агрегации, переупаковки и ретрансляции информации, полученной из разных источников.
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.6	Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы	<b>Знать</b> принципы, требования, стандарты профессионального поведения журналиста. <b>Уметь</b> применять профессионально-этические нормы в практике работы. <b>Владеть</b> морально-этическими нормами поведения в повседневной практике работы журналиста.
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и	ПК-1.7	Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или	<b>Знать</b> принципы создания медиатекстов печатных СМИ разных жанров с учетом их тематического, содержательного и композиционного своеобразия.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	имеющегося мирового и отечественного опыта		другого медиа	<p><b>Уметь</b> оперативно готовить медиатексты разных жанров в печатных СМИ.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оперативного создания информационных текстов для печатных СМИ; - навыками творческой работы над аналитическими текстами печатных СМИ.</p>
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-2.3	Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	<p><b>Знать</b> основные профессиональные этические нормы в журналистской деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять этические нормы при создании журналистских медиатекстов и медиапродуктов</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки журналистских текстов с учетом этических норм</p>
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.1	Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	<p><b>Знать</b> специфику различных жанров и форматов теле-, радио-, интернет- и печатной журналистики;</p> <p><b>Уметь</b> готовить новостные материалы, выстраивая их фактическую основу с учетом вида СМИ и его аудитории;</p> <p><b>Владеть</b> навыками создания оригинальных журналистских материалов различных жанров и форматов.</p>
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и	ПК-3.2	Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и	<p><b>Знать</b> общие и специфические требования к медиаконтенту для мультимедийного проекта и его продвижению;</p> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	(или) коллективного проекта в сфере журналистики		(или) коллективным проектом в сфере журналистики	создавать медиатексты различных форматов, жанров и стилей для мультимедийного проекта.  <b>Владеть</b> навыками создания, анализа и редактирования медиатекстов различных форматов, жанров и стилей для мультимедийного проекта.
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.3	Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	<b>Знать</b> базовые положения разработки концепции печатного / ТВ/ мультимедийного медиапроекта;  <b>Уметь</b> видеть взаимосвязь темы, жанра, стиля и общей концепции издания;  <b>Владеть</b> навыками поиска, отбора, анализа и обработки информации.
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-4.1	Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	<b>Знать</b> современные технологические требования к производственному процессу выпуска СМИ;  <b>Уметь</b> создавать концепцию СМИ, проекта, материала;  <b>Владеть</b> навыками моделирования дизайна, графического, звукового, стилистического оформления проекта.
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-4.2	Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	<b>Знать</b> технологии создания и размещения контента в интернет-СМИ;  <b>Уметь</b> создавать мультимедийный материал в соответствии с современными

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				технологическими требованиями; <b>Владеть</b> технологиями создания мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-4.3	Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	<b>Знать</b> технологии создания и размещения контента в интернет-СМИ; <b>Уметь</b> реализовывать на практике производственный процесс выхода мультимедийного издания; <b>Владеть</b> навыками участия во всех этапах выхода мультимедийного издания.
ПК-5	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-5.1	Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями	<b>Знать</b> основную региональную, федеральную и мировую проблематику в социальной, политической, экономической, культурной и других сферах, освещаемых в СМИ; <b>Уметь</b> обнаруживать понимание гуманистических ценностей, проявления моральных норм и основ нравственного поведения; <b>Владеть</b> навыками использования полученных знаний для развития своего творческого потенциала, при подготовке материалов.
ПК-5	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-5.2	Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий	<b>Знать</b> специфику журналистики как социокультурного феномена; <b>Уметь</b> анализировать явления социальной реальности с точки зрения проявления общечеловеческих ценностей, морали; <b>Владеть</b> навыками аксиологического, оценочного анализа событий, ситуаций, процессов, явлений в различных сферах жизни общества;
ПК-5	Способен учитывать общечеловеческие ценности в	ПК-5.3	Придерживается общечеловеческих ценностей при создании	<b>Знать</b> основы философских знаний как базы формирования мировоззрения;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	процессе создания журналистского текста и (или) продукта		журналистского текста и (или) продукта	<p><b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности особенности проявления гуманистических ценностей, нравственных обязанностей перед окружающей природой и обществом.</p> <p><b>Владеть</b> инструментарием и научным аппаратом современной теории журналистики, социологии, психологии, необходимым для успешного выполнения профессиональных обязанностей специалиста в области СМИ;</p>

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	4	6	4 нед.
Дискретно, по видам практик	6	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: 4 - дифференцированный зачет; 6 - дифференцированный зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Знакомство с местом практики.
  2. Участие в деятельности редакции. Подготовка журналистских материалов в разных жанрах.
  3. Подготовка отчетной документации по итогам практики
1. Знакомство с местом практики.
  2. Участие в деятельности редакции. Подготовка журналистских материалов в разных жанрах.
  3. Подготовка отчетной документации по итогам практики

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 226 (лаборатория теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ)	<p>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb монитор Philips Brilliance271P</p> <p>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i7-3820, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Tb, монитор Philips 236V</p> <p>- Акустическая система: THUTH B2030A</p> <p>- Сканер HP Scanjet G2410</p> <p>- Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт) Panasonic Sony Lenc G</p> <p>- Звуковая карта: Focusrite</p>	<p>MS Windows 8 Договор № 313 от 21.05.2013 г. MS Office 2010 Std Договор № 310 от 20.12.2010 г. Design and Web Prem CS6 6.0 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Sound Forge Pro 10 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Adobe Premiere Pro CS6 6.0 Договор № 313 от 21.05.2013 г. Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО;</p> <p>MS Windows 8 Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013 MS Office 2013 Std Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013</p>
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> основные методы и методики проведения медиаисследований. <b>Уметь</b> составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов; формулировать и решать стандартные задачи в собственной научно-исследовательской деятельности. <b>Владеть</b> навыками применения основных методов и методик медиалингвистических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				и/или собственно журналистских исследований.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p><b>Знать</b> основные библиографические источники по теме ВКР; способы реферирования необходимой информации из электронных и бумажных носителей по теме ВКР.</p> <p><b>Уметь</b> находить и критически анализировать научную информацию, необходимую для выполнения ВКР.</p> <p><b>Владеть</b> навыками критического анализа и отбора научной информации по теме ВКР.</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать</b> основные методы и методики проведения медиаисследований.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать адекватность избранной для анализа эмпирического материала методики поставленной цели.</p> <p><b>Владеть</b> приемами обоснования выбранной</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				методологии научного исследования.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<p><b>Знать</b> техники и технологии тайм-менеджмента.</p> <p><b>Уметь</b> правильно и равномерно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения.</p> <p><b>Владеть</b> навыком дисциплинированной организации практической деятельности.</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1	Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	<p><b>Знать</b> основные приемы и методы типологического, жанрового, проблемно-тематического анализа текстов СМИ разного типа.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять характерные и специфические особенности медиатекстов, входящих в эмпирическую базу исследования.</p> <p><b>Владеть</b> навыками типологического, жанрового, проблемно-тематического анализа медиатекстов в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				научно-исследовательских целях.
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.2	Осуществляет подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<p><b>Знать</b> нормы русского языка, необходимые для подготовки медиатекстов и научно-исследовательского текста.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать фонетические, лексические, грамматические, синтаксические явления с точки зрения нормативного употребления, синонимических и стилистических возможностей в публицистических текстах, а также в научных.</p> <p><b>Владеть</b> навыками лексико-семантического, синтаксического и стилистического анализа и редактирования публицистических и научных текстов.</p>
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам	ОПК-7.1	Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной	<b>Знать</b> принципы, требования, стандарты профессионального поведения журналиста.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	социальной ответственности		деятельности	<p><b>Уметь</b> анализировать журналистскую деятельность с точки зрения ответственности, эффектов и последствий.</p> <p><b>Владеть</b> навыками прогнозирования эффектов и последствий профессиональной деятельности журналиста.</p>
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2	Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	<p><b>Знать</b> общепринятые стандарты и правила профессионального поведения журналиста, касающиеся сбора, обработки и распространения информации.</p> <p><b>Уметь</b> генерировать творческие креативные предложения при сборе, обработке и распространении информации.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска творческих решений в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью журналиста.</p>

**Объем и продолжительность практики**

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	8	9	6 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Сбор эмпирического материала для исследования.
2. Поиск и изучение научной литературы по теме исследования и написание реферативного обзора
3. Обоснование актуальности, объекта, предмета, целей и задач исследования. Выбор методов и методик описания эмпирического материала. Написание Введения к ВКР. Написание черновика практической главы ВКР
4. Составление библиографического списка научной литературы по теме исследования.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 45 (зал электронной информации, помещение для самостоятельной работы) пр. Мира, 55 (пристройка ко II учебному корпусу)	Специализированная учебная мебель  Персональный компьютер (Intel Pentium D, 2,8 GHz, ОЗУ 512 Mb, HDD 160 Gb) – 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Microsoft Windows XP (договор №17-341 от 29.06.2017), KES 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017), СПС «ГАРАНТ» (договор № 798/У/2013 г. от 09.01.2013 г.), СПС «Консультант+» (договор б/н от 25.09.2013) OpenOffice 3.2; Adobe Acrobat Reader 9; Mozilla Firefox 52-x86 ru; XviD MPEG-4 Video Codec – свободно распространяемое ПО
Помещение № 233 (аудитория для выполнения курсовых работ, для групповых и индивидуальных консультаций) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Научная и учебная литература. Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	электронную информационно-образовательную среду организации.	Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещение № 226 (лаборатория теле-, радиожурналистики КЖМ ОмГУ)	<p>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i5-3570, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 500Gb монитор Philips Brilliance271P</p> <p>Персональный компьютер, процессор Intel® Core™ i7-3820, ОЗУ DDRIII 16Gb, HDD 2Tb, монитор Philips 236V</p> <p>- Акустическая система: THUTH B2030A</p> <p>- Сканер HP Scanjet G2410</p> <p>- Камеры: Sony Alfa 7 (2 шт) Panasonic Sony Lenc G</p> <p>- Звуковая карта: Focusrite</p>	<p>MS Windows 8 Договор № 313 от 21.05.2013 г.</p> <p>MS Office 2010 Std Договор № 310 от 20.12.2010 г.</p> <p>Design and Web Prem CS6 6.0 Договор № 313 от 21.05.2013 г.</p> <p>Sound Forge Pro 10 Договор № 313 от 21.05.2013 г.</p> <p>Adobe Premiere Pro CS6 6.0 Договор № 313 от 21.05.2013 г.</p> <p>Avast; Opera 33; Google Chrome; VLC media player ; WinDjView - свободно распространяемое ПО;</p> <p>MS Windows 8 Договор №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013</p> <p>MS Office 2013 Std Договор. №0352100000113-000027-0012563-01от 08.07.2013</p>
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История омских медиа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История омских медиа» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-5.1.

**Цель дисциплины:** приобретение студентами знаний об истории возникновения, становления и развития омской журналистики, многообразии жанров, творческом наследии ведущих публицистов омских газет и журналов для понимания и оценки тенденций, происходящих в омской журналистике XIX – XX вв.

### Задачи дисциплины:

- дать студентам знания об основных этапах развития омской периодической печати, теле- и радиовещания;
- выявить особенности развития омской журналистики в контексте развития отечественной журналистики и в контексте развития региона;
- сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для анализа архивных печатных материалов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	<b>Знать</b> совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем на региональном уровне. <b>Уметь</b> оперировать знаниями о совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие медиакоммуникационных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				систем на региональном уровне. <b>Владеть</b> знаниями о совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем на региональном уровне.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Омские СМИ дореволюционного периода. Омск как основной центр сибирской периодической печати периода революции 1917 года. Омская область в период гражданской войны и иностранной интервенции. Печать "белого" Омска.
2. Периодическая печать Омска в период восстановления советской власти (конец 1919 – 1920-е гг.). Омск 1930-х годов. Время организации районной печати. Штрихи истории "Омской Правды". Омская область в годы Великой Отечественной войны. Омская печать периода Великой Отечественной войны. Омск послевоенного времени (1946-1958 гг.). 1950-е гг. в Омске - время развития региональной отраслевой периодики. Зарождение теле-и радиовещания в Омске.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- тестирование;
- проверка анализа архивных материалов;
- проверка конспектов научной литературы;

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория 209 (мультимедийная)	Ноутбук Packard Bell ENTE11HC, Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb ЖК телевизор LG 42LF2510-ZB Колонки настольные	MS Windows 8 Договор № 390 от 20.06.2013 MS Office 2013 Std Договор № 390 от 20.06.2013 Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Аудитория 215 (мультимедийная)	Проектор View Sonic Ноутбук Packard Bell ENTE11HC, Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb	MS Windows 8 Договор № 390 от 20.06.2013 MS Office 2013 Std Договор № 390 от 20.06.2013 Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Аудитория 220 (мультимедийная)	Проектор View Sonic Доска интерактивная Smart Board Ноутбук Packard Bell ENTE11HC, Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb	MS Windows 8 Договор № 390 от 20.06.2013 MS Office 2013 Std Договор № 390 от 20.06.2013 Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория 313 (компьютерный класс)	Персональный компьютер Кол-во –20 шт.	MS Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017, MS Office 2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, KES-10 for Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 2ГИС 3.16.3.0, 7-Zip 4.64, Adobe Acrobat Reader XI - Russian, Far file manager, GIMP 2.8.10, Inkscape 0.46, IrfanView, OpenOffice 4.1.1, Microsoft Virtual PC, MikTeX 2.9, Texmarker, Opera Stable 36.0.2130.80, Mozilla Firefox 52.5.0 ESR (x86 ru), Notepad++, VLC media player – свободно распространяемое ПО

## «Достоевский: судьба и книги»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Достоевский: судьба и книги» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование представлений о жизненном пути и творческом наследии Ф.М. Достоевского в аспекте социально-исторических, этических и философских констант русской культуры.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных этапах биографии Ф.М. Достоевского, составе его творческого наследия.
- Формирование умений осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учётом основополагающих для русской культуры социально-исторических, этических и философских представлений, нашедших отражение в творчестве Ф.М. Достоевского.
- Приобретение навыков выявления социально-исторических, этических и философских концепций в литературно-художественном произведении.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<b>Знать</b> основные события биографии Ф.М. Достоевского; состав его творческого наследия (обстоятельства создания и общее содержание наиболее значимых произведений). <b>Уметь</b> осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учётом основополагающих для русской культуры социально-исторических, этических и философских представлений, нашедших отражение в творчестве Ф.М. Достоевского. <b>Владеть</b> навыками вычленения ключевых социально-исторических, этических и философских положений из текста литературно-художественного произведения.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 1 З.Е.; 36 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Ф.М. Достоевский в мировом историко-литературном контексте. Основные этапы духовной и творческой эволюции писателя.
2. Раннее творчество Ф.М. Достоевского.
3. Сибирский период в жизни писателя. Художественная антропология Достоевского 1860-1870-х годов.
4. «Пятикнижие» Ф.М. Достоевского: нравственно-этическая, социальная и философская проблематика романов.
5. «Братья Карамазовы» как итог творческой деятельности писателя.
6. Публицистика Достоевского в контексте социально-политических, литературных и философских дискуссий второй половины XIX в.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, проектор, экран, ноутбук	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

