

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация (степень) – «Бакалавр»

Направленность (профиль) программы: «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

Срок обучения по заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев

### «Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования посредством формирования и совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и культурной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- Овладение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование), а также формирование способности логически мыслить, аргументировано строить письменную и устную речь);
- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Формирование когнитивных и исследовательских умений (формирование культуры мышления; способностей к обобщению, анализу, восприятию информации; умения постановки цели и выбора путей её достижения);
- Углубление знаний социальной и культурной среды стран изучаемого языка (формирование социального взаимодействия с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, умение поддерживать партнерские отношения);
- Формирование информационной культуры (понимание сущности и значения информации в современном информационном обществе, овладение навыками работы с компьютерами как средством управления информацией).

#### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий	<b>Знать</b> - языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<p>базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей основных функциональных стилей.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- выстраивать коммуникацию в зависимости от целей и условий ситуации общения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматической системой и лексическим минимумом иностранного языка по изученным темам;</li> <li>- стратегиями речевого поведения;</li> <li>- жанрами устной и письменной речи в коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения.</li> </ul>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм речи (устной и письменной), языкового материала иностранного языка, необходимого для ведения деловой переписки на иностранном языке;</li> <li>- особенности и нормы построения письма общего и делового характера.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять документы (формы, анкеты и т.п.) на иностранном языке;</li> <li>- написать письмо, электронное сообщение делового и общего характера, соответствующее требованиям к данному виду письма.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жанрами письменной речи;</li> <li>- основными способами построения простого и сложного предложения, лежащего в основе делового письма на русском и иностранном языках.</li> </ul>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.3	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковых средств, морфологических и синтаксических особенностей текста, необходимых для перевода официальных и профессиональных текстов;</li> <li>- закономерностей функционирования терминологии в текстах официальных документов и профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и передавать содержание</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	иностранном(ых) языке(ах)			официальных и профессиональных текстов с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; - выделять в них значимую для целей перевода информацию. <b>Владеть</b> стратегиями осуществления переводческих трансформаций.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<b>Знать</b> - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста. <b>Уметь</b> - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке, - вести диалоги выстраивать монолог в процессе деловой коммуникации на русском и иностранном языках. <b>Владеть</b> - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке, - вести диалоги выстраивать монолог в процессе деловой коммуникации на русском и иностранном языках.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 10 З.Е.; 360 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Социально-культурная сфера общения.
1. Учебно-познавательная сфера общения.
2. Профессиональная сфера общения.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- В процессе изучения дисциплины текущий контроль осуществляется на лабораторных занятиях в письменной форме. используются следующие типы заданий:
  1. Письменные проверочные работы: лексико-/грамматический тест, контрольная работа
  2. Проверка письменного перевода печатного текста.
  3. Презентация.
  4. Эссе.
  5. Письмо/ личное письмо/ деловое письмо.
- В процессе изучения дисциплины текущий контроль осуществляется на лабораторных занятиях в устной форме:
  1. составление подготовленных/ неподготовленных высказываний в форме моно-/ диа-/ полилога;
  2. чтение (со словарем или без словаря) текста на английском языке с последующими пересказом и/или ответами на вопросы по тексту в виде беседы.
  3. Дискуссия.
  4. Аудирование.

Целью устных проверочных работ является проверка усвоения тематической лексики, умения оперировать функциональной лексикой, умения точно употреблять разнообразные языковые средства, умения принимать активное участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать определенную точку зрения, а также умения находить компромисс в сложной ситуации.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель; доска;	Офисный пакет OpenOffice

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	(свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; портативный компьютер (ноутбук); персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История (история России, всеобщая история)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1.

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о закономерностях исторического развития и месте России в мировом историческом процессе.

### Задачи дисциплины:

- систематизация и дополнение исторических знаний студентов, формирование научного представления об основных стадиях исторического развития;
- обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества, уяснения логики общественного развития;
- формирование у студентов навыков аналитической работы, необходимых в сферах гуманитарного знания, а также навыков межличностной и межкультурной коммуникации, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> Последовательность и закономерности развития исторического процесса; роль России во всемирном историческом процессе. <b>Уметь</b> Анализировать межкультурное взаимодействие в современном мире, опираясь на знания мировой и отечественной истории. <b>Владеть</b> Навыками обоснования своей позиции по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому России в контексте мирового исторического развития

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Теоретические вопросы исторического знания
2. Древнейший период развития человечества.
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.
4. Новое время и его особенности.
5. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение письменных заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; доска; проектор; экран; компьютер	ОС Windows, Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; доска; проектор; экран; компьютер	ОС Windows, Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

**Цель дисциплины:** выработать у студентов целостный взгляд на мир и на место человека в нем.

Учебный курс философии прослеживает становление и развитие философско-мировоззренческой мысли, исследует познавательные, ценностные, этические и эстетические отношения человека к миру. Продемонстрировать студентам зависимость философских моделей от процесса развития культурно-исторических эпох. Курс дает систематическое описание: философских категорий, их взаимосвязи, философских течений и учений. Курс знакомит студентов с такими философскими дисциплинами, как история философии, онтология, гносеология, антропология, социальная философия.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах, необходимых для ее осмысления и творческого освоения; знаний об основных этапах исторического развития философии, о ключевых школах и направлениях философской мысли
- формирование знаний о наиболее важных, исторически апробированных философских идеях и типологии мировоззрения; формирование умений выделять роль философии, ее основных разделов (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, аксиологии) в становлении мировоззрения и интеллектуальной культуры в целом; приобретение базовых навыков рассматривать историю общества в параллели с опытами ее философского осмысления и интерпретации
- формирование умений анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, в том числе этических, предлагать пути их возможного решения; умений работы с философским текстом и философскими категориями
- формирование навыков анализа различных мировоззренческих позиций, выработки и обоснования собственного взгляда на мир и место человека в этом мире в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыков сознательного и ответственного отношения к социокультурной действительности и социальному взаимодействию.
- получение практического опыта в формировании философского мышления

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен	УК-5.2	Осуществляет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии. <b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <b>Владеть</b> базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских идей и концепций; оценки явлений социокультурной среды; навыками критического мышления, а также аргументированного изложения собственной точки зрения, в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Предмет, специфика и функции философии
2. Учение о бытии
3. Происхождение и сущность сознания
4. Познание как предмет философского анализа
5. Философская антропология
6. Социальная философия

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- доклады
- опрос на занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-8.2.

**Цель дисциплины:** формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

### Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.
- Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1	Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области охраны труда; основные вредные факторы влияющие на условия труда; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; угрозы общественной безопасности; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности принципов обеспечения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			<p>безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>оценивать последствия аварий на потенциально-опасных объектах;</p> <p>обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;</p> <p>способностью применения средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>навыками организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе рабочего места;</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте	<p><b>Знать</b></p> <p>основные направления обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>определяющие стратегические национальные интересы и приоритеты в обеспечении национальной безопасности;</p> <p>основные характеристики показателей состояния безопасности;</p> <p>основы организации систем комплексной безопасности на объекте экономики;</p> <p>основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области защиты работников, населения и национального достояния от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p>основных факторов природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;</p> <p>способов уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>источников чрезвычайных ситуаций; оценки уровня риска источников опасности в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> применять способы и средства защиты; идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p><b>Владеть</b> способностью использования первичных средств пожаротушения; навыками решения задач по оценке последствий ЧС; навыками работы с локальными документами по обеспечению устойчивого функционирования систем безопасности объекта инфраструктуры</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Модуль 1. Гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Модуль 2. Пожарная безопасность
3. Модуль 3. Химическая безопасность населения
4. Модуль 4. Социально-идеологические угрозы национальной безопасности РФ
5. Модуль 5. Радиационная безопасность населения
6. Модуль 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
7. Модуль 7. Основы управления охраной труда на объекте экономики

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Составление «Акта визуального обследования объекта, пострадавшего в результате ЧС».
- Решение задач по темам занятий.
- Выполнение рубежной контрольной работы.
- Участие в общественно-патриотических мероприятиях.
- Проведение мероприятий по «Оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях».
- Выполнение ситуационных заданий.
- Тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности	Учебная мебель, доска. Лабораторные установки: манекен "Оживленная Анна", комплект медицинских средств, измерительные приборы: приборы для измерения ионизирующих	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>излучений: ДП-5Б, ИМД-5, ДП-22, ДП-24, ИМД-1; бытовые дозиметры; приборы для измерения химического заражения ВПХР; средства индивидуальной защиты: гражданские, промышленные, военные и детские противогазы; комплекты средств защиты, респираторы, простейшие средства защиты, изолирующие средства защиты; средства защиты кожи: костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект; медицинские средства индивидуальной защиты: аптечки А1, перевязочные пакеты, дегазационных пакет; средства для тушения пожаров: первичные средства тушения пожаров: пожарные огнетушители, рукава, инвентарь, покрывало; пожарные краны и шкафы; средства спасения: штурмовая лестница, подручные средства; лазерный тир; стенды для изучения учебных модулей дисциплины; стенды по отработке вопросов оказания первой помощи пострадавшим; плакаты по тематике учебных модулей дисциплины, проектор, экран, компьютер</p>	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель, доска, проектор, проекционный экран, компьютер	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Физическая культура и спорт»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-7 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2.

**Цель дисциплины:** целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной	<b>Знать</b> роль физической культуры и спорта в физическом развитии и физической подготовленности человека <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной деятельности		социальной и профессиональной деятельности	<p>применять в повседневной жизни средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности , составлять комплексы упражнений для самостоятельных занятий</p> <p><b>Владеть</b> основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	<p><b>Знать</b> принципы здоровьесбережения.</p> <p><b>Уметь</b> использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья</p> <p><b>Владеть</b> основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
4. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос
- реферат
- составление комплекса упражнений

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Деловая коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** овладеть нормами делового и межличностного общения на русском языке

### Задачи дисциплины:

- изучить стилистические, акцентологические, морфологические и синтаксические нормы русского языка
- изучить нормы делового и межличностного общения
- овладеть навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами русского языка
- овладеть навыками делового и межличностного общения в соответствии с нормами русского языка

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> стилей и норм общения в русском языке <b>Уметь</b> коммуницировать в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения <b>Владеть</b> навыками коммуникации в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных	<b>Знать</b> норм деловой переписки <b>Уметь</b> вести деловую переписку в соответствии с нормами официально-делового стиля <b>Владеть</b> навыками ведения деловой переписки в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	соответствии с нормами официально-делового стиля
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<b>Знать</b> норм деловой и межличностной устной коммуникации <b>Уметь</b> вести деловую и межличностную коммуникацию в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля <b>Владеть</b> навыками ведения деловой и межличностной коммуникации в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Особенности и основы культуры деловой и межличностной коммуникации на русском языке
2. Стилистика и нормы письменной деловой коммуникации на русском языке
3. Стилистика и нормы устной деловой и межличностной коммуникации на русском языке

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контрольные письменные работы;
- устное выступление студента с деловой презентацией

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Мультимедийный проектор Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Мультимедийный проектор Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Мультимедийный проектор Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Мультимедийный проектор Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Экономика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-9 и индикаторы их достижения УК-9.1, УК-9.2.

**Цель дисциплины:** формирование мировоззрения участника экономической системы, главным содержанием которого является понимание её устройства, закономерностей и механизма функционирования, принципов принятия хозяйственных решений, направленных на получение разного вида эффектов и повышение эффективности хозяйственной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- дать знания о сущности предмета изучения экономической науки
- раскрыть систему экономических категорий, необходимых для осмысления содержания экономических систем и взаимодействий, в частности, для анализа рыночной экономики смешанного типа
- показать системный подход к изучению экономических явлений, процессов и систем

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать</b> базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Уметь</b> принимать обоснованные экономические решения в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками поиска и анализа экономической информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	<b>Знать</b> основных финансовых инструментов управления личными финансами <b>Уметь</b> сравнивать альтернативы достижения целей с точки зрения выгод и издержек <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	жизнедеятельности		долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	навыками отбора вариантов потенциальных решений поставленной задачи

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в экономику
2. Основные этапы развития экономической теории
3. Экономические блага, потребности, ресурсы
4. Экономика и общественное производство
5. Микроэкономика: Рыночные структуры
6. Поведение потребителей
7. Фирма – основной субъект рыночной экономики
8. Национальная экономика
9. Макроэкономическое равновесие, неравновесие и государственное регулирование экономики
10. Финансовая грамотность

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- тестовые контрольные задания
- вопросы по темам практических занятий /разделам дисциплины
- домашние (индивидуальные) задания по темам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран.	Microsoft Windows, интернет-браузер (свободно распространяемое ПО), MS Office (стандартный пакет)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-10 и индикаторы их достижения УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о праве и правовой системе Российской Федерации, формирование правосознания студентов и их правовое воспитание

### Задачи дисциплины:

- формирование умений ориентироваться в правовой и политической системах Российской Федерации;
- приобретение базовых навыков работы с нормативными правовыми актами, принятыми в Российской Федерации;
- получение практического опыта поиска требуемых правовых норм в системе законодательства Российской Федерации;
- получение навыков противодействия коррупции, экстремистской и иной противоправной деятельности;
- формирование знаний об основах российского права, об основных отраслях и источниках российского права, а также базовых знаний об основах конституционного строя Российской Федерации и органах государственной власти и местного самоуправления.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия правомерного управленческого решения <b>Уметь</b> анализировать альтернативные правовые варианты существующих решений для достижения намеченных результатов <b>Владеть</b> навыками разработки плана правомерного достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать	УК-10.1	Знает основы действующего	<b>Знать</b> основы действующего антикоррупционного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	нетерпимое отношение к коррупционному поведению		законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	законодательства и законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы коррупционного поведения <b>Уметь</b> ориентироваться в действующем антикоррупционном законодательстве, организуя свои правомерные действия в соответствии с действующими законодательными ограничениями <b>Владеть</b> способами толкования антикоррупционного законодательства, способен оценивать и пресекать коррупционные факторы в рамках своей профессиональной
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	<b>Знать</b> основы действующего антикоррупционного законодательства и законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность <b>Уметь</b> организовывать и оценивать профессиональную деятельность, исключая проявление коррупционных и иных неправомерных факторов <b>Владеть</b> навыками правомерной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Основы теории права и государства
2. Основы конституционного права РФ
3. Основы административного и финансового права РФ
4. Основы уголовного права РФ
5. Основы гражданского права РФ
6. Основы трудового права РФ

## 7. Основы семейного права РФ

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка докладов
- решение задач
- обсуждение дискуссионных вопросов на практических занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Практикум управления проектами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум управления проектами» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование базовых универсальных практических навыков управления проектами

### Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ управления проектами
- сформировать базовые навыки планирования студенческих проектов
- сформировать умения реализовывать проекты с учетом изменения среды

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать</b> Знает метод SMART при постановке цели в проекте <b>Уметь</b> Умеет формулировать задачи проекта в рамках SMART-цели <b>Владеть</b> Владеет навыками определения связи между задачами, между задачами и целью
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые	<b>Знать</b> Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами <b>Уметь</b> Умеет осуществлять оценку задач на соответствие

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	целям проекта <b>Владеть</b> Владеет навыками решения поставленных задач с использованием инструментов управления проектами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> Знает основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Уметь</b> Умеет составить план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Владеть</b> Владеет способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Разделы дисциплины:

1. Проект: признаки, требования к управлению, разработка паспорта проекта. Преимущества и направления студенческого проектирования
2. Разработка документов по планированию содержания и сроков проекта. Постановка цели и задач проекта.
3. Разработка документов по планированию команды проекта и работа с ней. Разработка документов по управлению заинтересованными сторонами.
4. Разработка документов по планированию бюджета проекта и оценке эффективности
5. Управление рисками проекта

6. Реализация проекта: контроль и внесение изменений. Техника презентации проекта и привлечения спонсоров, заказчиков, грантодателей

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		<p>среду университета (свободно распространяемое ПО)            Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>
Помещения для СРС	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2.

**Цель дисциплины:** познакомить слушателей с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии. дать представление о специфике современных направлений культурологического анализа; познакомить студентов с нормами, правилами и стилями межкультурной коммуникации в соответствии с национальными особенностями представителей различных культур, способствовать формированию толерантности к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

### Задачи дисциплины:

- - рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри и межкультурных коммуникациях;
- - овладение знаниями по основам межкультурной коммуникации, развитие межкультурной компетенции студентов на основе изучения основных понятий, типов видов форм, моделей межкультурной компетенции;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> историю России в контексте мирового исторического развития <b>Уметь</b> интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития <b>Владеть</b> навыками, позволяющими интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских	<b>Знать</b> этическое содержание философско-культурологического знания <b>Уметь</b> осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	историческом, этическом и философском контекстах		учений, в том числе этических	том числе этических <b>Владеть</b> навыками, позволяющими осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Межкультурная коммуникация как научная дисциплина.
2. Введение в культуру массовых коммуникаций.
3. Теории массовых коммуникаций
4. Вербальная межкультурная коммуникация.
5. Невербальная межкультурная коммуникация

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Русский язык и деловые коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** Цель: формирование современной языковой личности, повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения относительно контекста деловой коммуникации.

### Задачи дисциплины:

- освоение базовых понятий дисциплины;
- качественное повышение уровня речевой культуры, владение общими представлениями о системе норм русского литературного языка в контексте деловой коммуникации;
- формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовывать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- изучение правил функционирования языковых средств в деловой коммуникации;
- приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> стили общения в зависимости от цели и условий коммуникации <b>Уметь</b> выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации <b>Владеть</b> стилями общения в зависимости от цели и условий коммуникации
УК-4	Способен осуществлять деловую	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом	<b>Знать</b> особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском или

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах) <b>Уметь</b> вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем <b>Владеть</b> принципы и правила деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<b>Знать</b> принципы и правила устной деловую коммуникацию в рамках межличностного общения <b>Уметь</b> применять принципы и правила устной деловую коммуникацию в рамках межличностного общения <b>Владеть</b> принципами и правилами устной деловую коммуникацию в рамках межличностного общения

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Язык как система. Парадигматика и синтагматика языка.
2. Деловая риторика в контексте деловых коммуникаций.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в решении проблемных заданий в ходе групповых дискуссий на практическом занятии, позволяющее оценить сформированность навыков и владений осваиваемых компетенций.
- выполнение тренинговых упражнений

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Технологии работы с информацией»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии работы с информацией» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-8 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2.

**Цель дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающиеся должны использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами;

### Задачи дисциплины:

- Изучить состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности
- Изучить основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> основные части информационной системы; понятие базы данных, ее структуру <b>Уметь</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>Владеть</b> навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> принципы поиска информации <b>Уметь</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>Владеть</b> навыками, позволяющими находить и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	подход для решения поставленных задач			критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать</b> принципы анализа научной информации <b>Уметь</b> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Владеть</b> навыками, позволяющими рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1	Анализирует и интерпретирует научную информацию и адаптирует ее к профессионально-педагогической деятельности	<b>Знать</b> принципы анализа научной информации <b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к профессионально-педагогической деятельности <b>Владеть</b> навыками, позволяющими анализировать и интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к профессионально-педагогической деятельности
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2	Определяет структуру, функции, цели педагогической деятельности, учитывая специальные научные знания	<b>Знать</b> структуру, функции, цели педагогической деятельности <b>Уметь</b> определять структуру, функции, цели педагогической деятельности, учитывая специальные научные знания <b>Владеть</b> навыками, позволяющими определять структуру, функции, цели педагогической деятельности, учитывая специальные научные знания

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. ИТ в профессиональной деятельности
  2. Программное обеспечение в профессиональной деятельности
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	компьютер (ноутбук)	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Психологические основы самоменеджмента»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологические основы самоменеджмента» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-6 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2.

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины "Психологические основы самоменеджмента" состоит в том, чтобы сформировать у бакалавров представление о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой и ресурсом своего личного времени, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами.

### Задачи дисциплины:

- Изучить психологические основания, понятия и принципы самоменеджмента как инструменты для профессионального и личностного роста.
- Проанализировать концептуальные подходы к самоменеджменту.
- Исследовать значение фактора времени для самоменеджмента и в процессах управления современной компанией.
- Проанализировать типичные ошибки в процессе управления временем.
- Научить использовать правила личной организованности и самодисциплины в профессиональной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> - особенности социального и психологического взаимодействия при командной работе <b>Уметь</b> - учитывать психологические особенности поведения и интересы других участников социального взаимодействия <b>Владеть</b> - инструментами реализации своей роли при социальном взаимодействии относительно особенностей командной работы
УК-3	Способен	УК-3.2	Анализирует	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	<p>- как эффективно действовать в рамках своих полномочий для достижения заданного результата</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- анализировать последствия личных действий</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками планирования своих действий для достижения заданного результата в рамках своих полномочий</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	<p><b>Знать</b></p> <p>- правила и нормы командной работы</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- нести личную ответственность в командной работе</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- психологическими инструментами социального взаимодействия в условиях достижения общего результата</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<p><b>Знать</b></p> <p>- историю и технологии тайм-менеджмента в практике зарубежной и отечественной культуры</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- технологиями тайм-менеджмента для реализации траектории саморазвития</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	<p><b>Знать</b></p> <p>- как учитывать условия и средства личных возможностей в контексте требований рынка труда</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- планировать перспективы развития деятельности, ставить цели и задачи на каждом этапе карьерного роста</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- инструментами целеполагания и масштабирования личных возможностей в карьере</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	течение всей жизни		роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Психологические основания самоменеджмента.
2. Тайм-менеджмент как базовый элемент самоменеджмента.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение кейсового задания

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку

теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Возрастная физиология и психофизиология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1.

**Цель дисциплины:** Познакомиться с основами возрастной психофизиологии и физиологии

### Задачи дисциплины:

- Изучить основные понятия физиологии и психофизиологии
- Познакомиться с физиологическими основами функциональных систем организма
- Знать общие закономерности роста и развития детей и подростков
- Разобрать физиологические и психофизиологические основы организации оптимальных условий учебно-воспитательного процесса, самостоятельной работы, режима труда и отдыха

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1	Определяет возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>Знать</b> возрастные и психофизиологические особенности обучающихся <b>Уметь</b> использовать психофизиологические знания в организации учебного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями <b>Владеть</b> требованиями нормативных документов по физиолого-гигиенической организации обучения

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Возрастная физиология и психофизиология как учебная дисциплина
2. Общие закономерности роста и развития детей и подростков
3. Физиологические основы функциональных систем организма
4. Психофизиология анализаторов
5. Физиолого-гигиенические основы нормирования факторов образовательной среды и организации учебного процесса

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного**

**процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной этики			
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2	Организует учебную и (или) воспитательную деятельность, с учетом психолого-педагогических аспектов, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<b>Знать</b> знает основы учебной и воспитательной деятельности <b>Уметь</b> применять знания о учебно-воспитательной деятельности для организации педагогического процесса <b>Владеть</b> работой с федеральными государственными образовательными стандартов
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1	Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей обучающихся	<b>Знать</b> основы психолого-педагогической диагностики <b>Уметь</b> использовать методы психолого-педагогической диагностики <b>Владеть</b> анализом индивидуальных особенностей обучающихся

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Общие основы педагогики

2. Профессиональная деятельность и личность педагога
3. Сущность, особенности и основные закономерности процесса воспитания
4. Общие основы дидактики
5. Образовательная система России

1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Индивидуальные творческие задания
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Правовое регулирование в области образования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование в области образования» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2.

**Цель дисциплины:** получить представление о основных законодательных и нормативных актах в области образования, изучить нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений организаций;

### Задачи дисциплины:

- научиться применять в своей профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие отношения в сфере образования
- научиться грамотно оценивать специфику правоприменительной практики в области образования

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1	Выполняет задачи педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации	<b>Знать</b> структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников <b>Уметь</b> оценивать основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками оценивания оснований и меры ответственности, устанавливаемых нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2	Определяет порядок деятельности и полномочия педагогических работников с учетом основных категорий профессиональной этики	<p><b>Знать</b> основы педагогической деятельности</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации педагогической деятельности в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Образовательная политика государства и образовательное право
2. Образовательное право России в мировом образовательном пространстве

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

## «Методика обучения и воспитания»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения и воспитания» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2.

**Цель дисциплины:** Дать обучающимся основы педагогических знаний по дидактике и проблемам воспитания подростков

### Задачи дисциплины:

- Познакомить с психологическими особенностями подростков
- Рассмотреть основные проблемы воспитания
- Представить современные формы и виды воспитательной работы
- Познакомить с ценностными основаниями учебно-воспитательной деятельности

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2	Организует учебную и (или) воспитательную деятельность, с учетом психолого-педагогических аспектов, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<b>Знать</b> психологические особенности подростков <b>Уметь</b> видеть влияние индивидуальных и возрастных особенностей на обучение и воспитание <b>Владеть</b> представлениями об отличии учебной и воспитательной работы
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное	ОПК-4.1	Определяет структуру и содержание базовых	<b>Знать</b> Педагогические технологии и методики воспитательной деятельности <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		духовно-нравственных и национальных ценностей для построения технологий развития ценностно-смысловой сферы личности	выстраивать воспитательную работу с учетом современных ценностных установок <b>Владеть</b> традиционными духовно-нравственными ценностями
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2	Выполняет разработку учебных и внеучебных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся	<b>Знать</b> Формы и виды современного духовно-нравственного воспитания <b>Уметь</b> соотносить учебную и воспитательную работу и определять их взаимовлияние <b>Владеть</b> пониманием педагогической необходимости и возможности использования воспитательного потенциала традиционных религий

### **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Творческие способности подростков 10–15 лет: сущность и педагогические условия
2. Общие вопросы методики и технологии воспитания учащейся молодежи в учреждениях проф образования
3. Развитие личности учащихся как комплексный показатель результативности воспитательной работы
4. Духовно-нравственное воспитание современной молодежи

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- участие в дискуссии на практических занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университетов (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Психолого-педагогические технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогические технологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-6.1, ОПК-6.2.

**Цель дисциплины:** В ходе изучения дисциплины студенты освоят психолого-педагогические технологии, которые прошли апробацию в практике профессионального обучения. К ним относятся:

- образовательные стандарты;
- модульные технологии обучения;
- метод проектов;
- игровые технологии

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов методические умения и методы разработки технологий профессионального обучения.
- подготовка специалистов, способных разрабатывать модели, программы профессионального обучения, технологии обучения по предмету.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1	Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей обучающихся	<b>Знать</b> методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей обучающихся <b>Уметь</b> применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей обучающихся <b>Владеть</b> навыками, позволяющими применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей обучающихся
ОПК-6	Способен использовать	ОПК-6.2	Определяет структуру,	<b>Знать</b> структуру, функции и методы разработки

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		функции и методы разработки вариантов индивидуального обучения и (или) воспитания обучающегося	вариантов индивидуального обучения и (или) воспитания обучающегося <b>Уметь</b> определять структуру, функции и методы разработки вариантов индивидуального обучения и (или) воспитания обучающегося <b>Владеть</b> навыками, позволяющими определять структуру, функции и методы разработки вариантов индивидуального обучения и (или) воспитания обучающегося

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Концептуальные основы понятия «психолого-педагогические технологии»
2. Метод проектов и модульные технологии обучения как интегративные «психолого-педагогические технологии»

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-**

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Профессиональная этика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.

**Цель дисциплины:** владение основами профессиональной этики педагога на основе системы знаний, умений и навыков в предметной области профессиональной этики

### Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога
- раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2	Определяет порядок деятельности и полномочия педагогических работников с учетом основных категорий профессиональной этики	<b>Знать</b> порядок деятельности и полномочия педагогических работников с учетом основных категорий профессиональной этики <b>Уметь</b> определять порядок деятельности и полномочия педагогических работников с учетом основных категорий профессиональной этики <b>Владеть</b> навыками, позволяющими определять порядок деятельности и полномочия педагогических работников с учетом основных категорий профессиональной этики
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4.1	Определяет структуру и содержание базовых духовно-нравственных и национальных ценностей для построения	<b>Знать</b> структуру и содержание базовых духовно-нравственных и национальных ценностей для построения технологий развития ценностно-смысловой сферы личности <b>Уметь</b> определять структуру и содержание базовых духовно-нравственных и национальных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	ценностей		технологий развития ценностно-смысловой сферы личности	ценностей для построения технологий развития ценностно-смысловой сферы личности <b>Владеть</b> навыками, позволяющими определять структуру и содержание базовых духовно-нравственных и национальных ценностей для построения технологий развития ценностно-смысловой сферы личности
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1	Определяет методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)	<b>Знать</b> методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) <b>Уметь</b> определять методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) <b>Владеть</b> навыками, позволяющими определять методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2	Способен организовать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	<b>Знать</b> основы индивидуальной и коллективной образовательной деятельности. <b>Уметь</b> организовать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися <b>Владеть</b> навыками организовать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
ОПК-7	Способен	ОПК-7.3	Выполняет	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		приемы достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений	приемы достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений <b>Уметь</b> выполнять приемы достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений <b>Владеть</b> приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов
2. Содержание и специфика педагогической этики

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных**

**справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2.

**Цель дисциплины:** Цель освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»: знакомство студентов с сущностью профессионально-педагогической деятельности, основами организации образовательного процесса, индивидуально-личностными концепциями профессионально-педагогической деятельности, спецификой проявления этих качеств в обучении по профилю «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» и соответствующих этому профилю профилизациях подготовки

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов адекватное понимание профессиональной подготовки, ориентированной на направление подготовки «профессиональное обучение (по отраслям), профиль «декоративно-прикладное искусство и дизайн»;
- ознакомить студента с профессионально важными и значимыми качествами личности бакалавра профессионального обучения с индивидуально-личностными концепциями профессионально-педагогической деятельности;
- дать студенту общие представления о системе высшего профессионального образования, роли и месте в ней профессионально-педагогического образования, основных формах организации образовательного процесса в высшем учебном заведении, о нормативной и правовой документации, регламентирующей этот процесс;
- способствовать успешной адаптации студента к образовательному и самообразовательному процессам.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	ОПК-1.1	Выполняет задачи педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными	<b>Знать</b> Нормативно-правовые акты РФ регламентирующие деятельность педагога профессионального образования <b>Уметь</b> Умеет находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах <b>Владеть</b> представлениями о влиянии задач

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	нормами профессиональной этики		нормативными актами образовательной организации	педагогической деятельности на особенности профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2	Определяет порядок деятельности и полномочия педагогических работников с учетом основных категорий профессиональной этики	<b>Знать</b> Основы профессиональной педагогической этики <b>Уметь</b> Применять знания профессионально-педагогической деятельности для сферы прикладного искусства в которой специализируется студент <b>Владеть</b> знаниями о нравственных и профессиональных качествах педагога
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2	Организует учебную и (или) воспитательную деятельность, с учетом психолого-педагогических аспектов, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<b>Знать</b> Требования ФГОС для профессионального обучения по направлениям "декоративно-прикладное искусство и дизайн" <b>Уметь</b> Работать с ФГОС для получения нужной информации <b>Владеть</b> основами организации учебной и воспитательной деятельности педагога

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общая характеристика профессионально-педагогической специальности. Её специфика с учетом отраслевой особенности
2. Образование как социокультурный феномен. Этапы становления и развития профессионального образования

3. Профессионально-педагогическое образование в структуре профессионального образования. Высшее учебное заведение в системе профессионально-педагогического образования
4. Основы организации образовательного процесса
5. Формы организации образовательного процесса в высшем учебном заведении. Процесс воспитания в профессиональном образовании. Адаптация студента к процессу обучения и к будущей профессии
6. Личность педагога профессионального обучения. Требования деятельности к личности педагога. Профессионализация деятельности и личности педагога
7. Профессиональное становление педагога, пути овладения профессией. Отраслевая специфика подготовки кадров
8. Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность педагога профессионального образования

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение контрольных работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История орнамента»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История орнамента» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений об историческом развитии орнамента, его семиотическом значении, основных стилях и видах

### Задачи дисциплины:

- изучение основ теории орнамента и его исторического развития
- изучение основных этапов, стилей и характерных черт орнамента в различные исторические периоды
- изучение характерных особенностей орнамента у различных культур
- научиться анализировать природу и специфику орнамента

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и	<b>Знать</b> - значения орнамента в истории культуры; - семантики орнаментального образования; - смысловое значение орнаментики культур; - значения орнамента в декоративно-прикладном искусстве <b>Уметь</b> - распознавать стилевые и конструктивные особенности декоративных форм в произведениях мирового искусства, объектах дизайна и декоративно-прикладного искусства; - применять накопленные знания по орнаментальному искусству при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и дизайна <b>Владеть</b> навыками создания орнамента в сфере декоративно-прикладного искусства

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			дизайна	

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Теоретические аспекты изучения орнамента
2. Орнамент древних культур
3. Орнамент различных эпох и стилей

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- творческие практические задания

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного**

**процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Специализированная лаборатория художественно-графических дисциплин	мольберт хлопущка, планшет, ваза греческая, куб, гипс, конус, орнамент трилистник, экорше головы	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Психология профессионального образования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология профессионального образования» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1.

**Цель дисциплины:** приоритетная ориентация студентов на освоение основных векторов профессионального образования: обучаемость, самоопределение (самодетерминацию), самоактуализацию, социализацию и развитие индивидуальности.

### Задачи дисциплины:

- способствовать ориентации обучающихся на разработку психологических технологий развития профессиональной мобильности на основе повышения уровня развития социально-личностных компетенций
- способствовать адаптации имеющихся знаний в области психологии и педагогики к проблемам профессионального образования

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1	Определяет возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>Знать</b> Знать возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <b>Уметь</b> Уметь определять возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b> Владеть навыками, позволяющими определять возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2	Организует учебную и (или) воспитательную деятельность, с учетом психолого-педагогических аспектов, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p><b>Знать</b> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>Уметь</b> Уметь организовывать учебную и (или) воспитательную деятельность, с учетом психолого-педагогических аспектов, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>Владеть</b> Владеть навыками организации учебной и (или) воспитательной деятельности, с учетом психолого-педагогических аспектов, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения стандартов
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1	Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей обучающихся	<p><b>Знать</b> Знать методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p><b>Уметь</b> Уметь применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p><b>Владеть</b> Владеть навыками, позволяющими применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей обучающихся</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Психология профессионально-образовательного пространства развития человека
2. Психосоциальные ресурсы профессионального развития субъекта

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в решении проблемных задач в ходе дискуссий на практическом занятии, позволяющее оценить сформированность навыков и владений осваиваемых компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		файлов (свободно распространяемое ПО)

## **«Искусствоведение и арт-критика в декоративно-прикладном искусстве и дизайне»**

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Искусствоведение и арт-критика в декоративно-прикладном искусстве и дизайне» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов навыки критического анализа и искусствоведческой интерпретации визуального в декоративно-прикладном искусстве и дизайне.

### **Задачи дисциплины:**

- составить представление о современном подходе к анализу и оценке произведений декоративно-прикладного искусства и дизайна в искусствоведении
- научить анализировать произведения декоративно-прикладного искусства и дизайна

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> - современные подходы к анализу и оценке произведений декоративно-прикладного искусства и дизайна в искусствоведении <b>Уметь</b> - проводить критический анализ произведений декоративно-прикладного искусства с учетом истории и теории искусства <b>Владеть</b> навыками анализа произведений декоративно-прикладного искусства с позиции выявления и характеристики в нем эстетического компонента, а также соответствия законам колористики

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.2	Использует метод цвето-пространственной моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	<p><b>Знать</b> современные подходы к анализу и оценке произведений декоративно-прикладного искусства и</p> <p><b>Уметь</b> проводить критический анализ произведений декоративно-прикладного искусства с учетом истории и теории искусства</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа произведений декоративно-прикладного искусства с позиции выявления и характеристики в нем эстетического компонента, а также соответствия законам колористики, и цветопередачи</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Художественное видение и визуальное восприятие
2. Искусствоведение как система научных знаний
3. Утилитарные и эстетические функции в объектах декоративно-прикладного искусства и дизайна
4. Теория и практика арт-критики

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, Microsoft Windows, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Методика профессионального обучения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

**Цель дисциплины:** Ознакомление с особенностями и спецификой организации производственного обучения

### Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися знаний и умений по планированию и организации процесса производственного обучения
- освоение обучающимися знаний и умений по анализу состояния и результатов учебно-производственной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1	Определяет педагогически обоснованные формы и методы организации контроля и оценки деятельности обучающихся	<b>Знать</b> формы, методы и приемы организации производственного обучения <b>Уметь</b> устанавливать связь между целями и другими элементами педагогического процесса производственного обучения <b>Владеть</b> подбором формы и методы организации контроля и оценки деятельности обучающихся
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в	ОПК-5.2	Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, ориентированные на освоение образовательной программы	<b>Знать</b> знает основные виды и типы контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, ориентированных на освоение образовательной программы <b>Уметь</b> разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обучении			применением контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства в планирование учебного процесса
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2	Способен организовать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	<b>Знать</b> Педагогические особенности и специфику производственного обучения <b>Уметь</b> планировать производственное обучение с учетом индивидуальных особенностей обучающихся <b>Владеть</b> подбором учебно-производственных работ
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-1.1	Определяет методику, структуру и специфику работы с учебно-программной документацией	<b>Знать</b> основную учебно-программную документацию <b>Уметь</b> отражать специфику производственного обучения в учебно-программной документации <b>Владеть</b> поиском необходимой информации в учебно-программной документации
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-1.2	Разрабатывает рабочие программы дисциплин, учебно-методическое обеспечение и программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	<b>Знать</b> Структуру учебно-методического обеспечения по курсу <b>Уметь</b> планировать производственное обучение на основе анализа содержания рабочей учебной программы <b>Владеть</b> разработкой рабочей программы производственного обучения на основе типовой учебной программы
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и	ПК-1.3	Применяет методику разработки критериев контрольно-измерительных и	<b>Знать</b> основные формы и виды контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами		контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	<b>Уметь</b> разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства <b>Владеть</b> примемами разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 5 - зачет; 6 - экзамен, курсовая работа

**Разделы дисциплины:**

1. Общие вопросы теории производственного обучения
2. Содержание производственного обучения
3. Организация и методика производственного обучения
  1. Контроль и учет процесса производственного обучения
  2. Методическая работа мастера производственного обучения
  3. Проектирование методики производственного обучения
4. Выполнение курсовой работы

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий. Компьютерный класс	учебная мебель, доска, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Профессионально-педагогические технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессионально-педагогические технологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-6.2, ОПК-7.3.

**Цель дисциплины:** усвоение будущими педагогами профессионального обучения основ технологии целостного педагогического процесса; формирование представлений о современных педагогических технологиях реализующихся в системе образования

### Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами педагогики, способствующими становлению профессионального мастерства будущих специалистов
- формирование основ профессионально-педагогического мастерства

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1	Выполняет задачи педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации	<b>Знать</b> Знать задачи педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации <b>Уметь</b> Уметь выполнять задачи педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации <b>Владеть</b> Владеть навыками выполнения задач педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации
ОПК-3	Способен организовывать	ОПК-3.2	Организует учебную и (или)	<b>Знать</b> Знает требования федеральных



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				воспитания обучающегося <b>Владеть</b> Владеть навыками, позволяющими определять структуру, функции и методы разработки вариантов индивидуального обучения и (или) воспитания обучающегося
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.3	Выполняет приемы достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений	<b>Знать</b> Знает приемы достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений <b>Уметь</b> Умеет выполнять приемы достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений <b>Владеть</b> Владеет навыками выполнения приемов достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Сущность технологии обучения

2. Технология межпредметных связей в обучении (координированное обучение) Технология интегрированных межпредметных связей в обучении (интегративное, или интегральное обучение) Технология внутрипредметных связей в обучении (модульное обучение)

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в решении проблемных задач в ходе дискуссий на практическом занятии, позволяющее оценить сформированность навыков и умений осваиваемых компетенций.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2.

**Цель дисциплины:** изучение методов, способов, приемов применения информационных технологий в профессионально-педагогической деятельности

### Задачи дисциплины:

- освоить основные дидактические элементы курса: понятие информации, способы ее измерения, кодирования, защиты; общие представления о реалиях современного информационного общества и образования.
- получить практические навыки работы с информационными и коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач
- обучение технике и методам использования графического программного обеспечения, накопление опыта по использованию компьютерной графики и воспитание творческого отношения в будущей профессиональной деятельности студентов;  
удовлетворение личных познавательных интересов;
- ориентация студентов в компьютерных программах и умение грамотно выполнять задачу с точки зрения дизайна;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	ОПК-2.1	Определяет основные методы и функции использования информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных	<b>Знать</b> основы информационно-коммуникативных технологий <b>Уметь</b> определять основные методы и функции использования информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ <b>Владеть</b> навыками применения основных методов и функций использования информационно-коммуникативных технологий в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	технологий)		программ	педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом информационно-коммуникативных технологий	<b>Знать</b> компоненты основных и дополнительных образовательных программ <b>Уметь</b> разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом информационно-коммуникативных технологий <b>Владеть</b> навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ с учетом информационно-коммуникативных технологий
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	<b>Знать</b> и понимать принципы работы информационных технологий и программных продуктов <b>Уметь</b> объяснять принципы работы информационных технологий и программных продуктов <b>Владеть</b> навыками объяснения принципов работы информационных технологий и программных продуктов
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> программное обеспечение используемое в профессионально-педагогической деятельности <b>Уметь</b> осуществлять выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач <b>Владеть</b> навыками осуществления выбора программного обеспечения для решения профессиональных задач

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 5 - дифференцированный зачет; 6 - дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы информатики и современных информационных технологий.
2. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий.
1. Методы, модели и информационные технологии в управлении образовательными организациями
2. Проблемы применения информационных технологий в учебном процессе.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в решении проблемных задач на практических занятиях, позволяющих оценить сформированность навыков и владений, оцениваемых компетенций.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История искусств»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История искусств» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов системное представление о развитии мирового искусства как целостном процессе освоения окружающего мира.

### Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с особенностями развития изобразительного искусства в различные периоды его истории;
- сформировать у студентов представление о художественных стилях и их основных особенностях;
- научить основным методам и приемам работы с источниками по истории искусств;
- познакомить студентов с основами оценки художественных произведений

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного	<b>Знать</b> структуру и функционал художественных изделий <b>Уметь</b> определять закономерности построения изображения и художественного изделия <b>Владеть</b> навыками работы с информационной и источниковой базой изобразительной культуры человечества

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			искусства и дизайна	

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Обзор по искусству первобытности. Палеоарт
  2. Искусство ранних цивилизаций. Источники современного декоративного вдохновения
1000. Подготовка к экзамену

1. Интерес к архаике, как источнику вдохновения искусства на рубеже XIX-XX веков

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- подготовка и выступление с публичной презентацией по теме лекционных/семинарских занятий, участие в их обсуждении
- анализ изобразительного источника в ходе лекционного и семинарского занятий
- конспектирование источников, рекомендованных для лекционных/семинарских занятий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа	Специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, учебно-наглядные пособия Проектор Epson EB-85H Экран с электроприводом Lumien Персональный компьютер Intel Celeron 2,4 GHz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Std Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 KAV 6 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Adobe Acrobat Reader 9.2; IrfanView; Mozilla Firefox 49-x86 ru; VLC media player - свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Теория моды»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория моды» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об истории и теории моды, принципах функционирования моды.

### Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы развития моды;
- изучить стили и направления моды;
- научиться анализировать тенденции в индустрии моды;
- научиться применять теоретические знания о моде при решении художественно-проектных и профессионально-педагогических задач;
- овладеть навыками анализа тенденций развития культуры в их взаимосвязи с модой, применять данные навыки при решении профессиональных задач в сфере дизайна.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и	<b>Знать</b> - основные этапы развития моды; <b>Уметь</b> - анализировать тенденции в индустрии моды; - применять теоретические знания о моде при решении художественно-проектных и профессионально-педагогических задач; <b>Владеть</b> - навыками анализа тенденций развития культуры в их взаимосвязи с модой, применять данные навыки при решении профессиональных задач в сфере дизайна;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			дизайна	
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.2	Использует метод цвето-пространственной моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы решения конкретных изобразительных задач в истории моды;</li> <li>- теории моды и принципы ее трансляции в образовательном процессе</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения анализировать информацию о моде и презентовать ее в ходе реализации профессионально-педагогических функций</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки использования форм и методов профессионального обучения в ходе обучения теории моды</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. История моды
2. Психология моды
3. Философия моды
4. Социология моды

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- творческая работа

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Теория и история дизайна»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и история дизайна» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

**Цель дисциплины:** сформировать готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности и овладеть системой эвристических методов и приёмов.

### Задачи дисциплины:

- изучение истории школ и методик подготовки специалистов в области дизайна и декоративно-прикладного искусства;
- изучение истории развития отечественного и зарубежного дизайна, этапов развития дизайна;
- изучение особенностей развития визуальной культуры;
- научиться узнавать изученные предметы материальной культуры и произведения дизайна, соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением, автором;
- овладеть навыками анализа закономерностей освоения человеком окружающей действительности, направлений и форм художественно-проектной деятельности;
- изучение истории и методов организации творческого процесса дизайнера;
- изучение последовательности процедур обработки информации, выполняемых с целью поиска более рациональных и новых конструктивных решений;
- научиться использовать терминологический аппарат теории и истории дизайна в профессиональной сфере;
- выполнять учебные творческие задание в форме написания курсовой работы;
- овладеть навыками научно-исследовательской работы;
- овладеть системой эвристических методов и приемов, помогающих при написании курсовой работы.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка,	<b>Знать</b> - историю школ и методики подготовки специалистов в области дизайна и декоративно-прикладного искусства; - особенности развития отечественного и зарубежного дизайна; - особенности развития визуальной культуры; - основные этапы развития дизайна

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна		особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять закономерности построения объемных форм на плоскости в истории дизайна; узнавать изученные предметы материальной культуры и произведения дизайна, соотносить их с определенной эпохой культуры, стилем, направлением, автором.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и презентации информации в области истории дизайна.</li> </ul>
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.2	Использует метод цвето-пространственной моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование колористических и композиционных приемов в истории дизайна.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проекты в сфере дизайна с учетом их эстетических и конструктивных параметров.</li> <li>- создавать рисунки объектов из истории дизайна.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа закономерностей освоения человеком окружающей действительности, направлений и форм художественно-проектной деятельности, воплощенной в дизайн-проектах.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - экзамен; 4 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Специфика дизайна как сферы деятельности. Определение ключевых понятий.
2. Предпосылки возникновения дизайна
3. Первые теории дизайна: Дж. Рескин, Г. Земпер, Ф. Рело.
4. Творчество У. Морриса
5. Модерн
6. Конструктивизм
7. Немецкий союз промышленников Веркбунд
8. Творчество П. Беренса

## 9. Влияние Баухауза на тенденции в дизайне

1000. Подготовка к экзамену

1. Художественно-промышленное образование в России В XIX - начале XX вв.
2. Производственное искусство в Советской России. ВХУТЕМАС-ВХУТЕИН
3. История развития дизайна в США
4. Поп-арт и хай тек: искусство и дизайн
5. Японский дизайн XX в.
6. Коммерческий дизайн
7. Образование в сфере дизайна: в.п. XX в.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- практические задания, выполняемые на занятиях, по анализу дизайнерских проектов

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного**

**процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, Microsoft Windows, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Экспертиза дизайн-проектов»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспертиза дизайн-проектов» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

**Цель дисциплины:** овладеть системой эвристических методов и приёмов и сформировать готовность анализировать информацию для осуществления экспертизы дизайн-проектов.

### Задачи дисциплины:

- изучение особенностей развития визуальной культуры;
- овладеть навыками анализа закономерностей освоения человеком окружающей действительности, направлений и форм художественно-проектной деятельности;
- изучение последовательности процедур обработки информации, выполняемых с целью поиска более рациональных и новых конструктивных решений;
- овладеть навыками научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками экспертизы дизайн-проектов
- сформировать умение оценивать демонстрируемые элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) оценивать выполняемые обучающимися задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере	<b>Знать</b> - основные параметры экспертно-консультационной работы в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна; <b>Уметь</b> - применять полученные знания и умения экспертно-консультационной работы в сфере дизайна на практике; <b>Владеть</b> - способностью анализировать информацию для проведения экспертизы дизайн-проектов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			декоративно-прикладного искусства и дизайна	
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.2	Использует метод цвето-пространственной моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки дизайн-проектов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать решения конкретных изобразительных задач</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа профессионально значимой информации о предметах дизайна</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Методология гуманитарной экспертизы
2. Методологические основания экспертизы в сфере дизайна

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, Microsoft Windows, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы композиции» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** развитие творческих способностей студентов в сфере создания графических и объемно-пластических композиционных структур с различным контекстным содержанием.

### Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ построения простых и сложных композиционных структур;
- исследование возможностей выразительных средств создавать графические композиционные структуры с различным содержательным контекстом;
- изучение взаимодействия выразительных средств в графических и объемно-пластических композиционных структурах;
- исследование формообразующих возможностей выразительных средств при наложении графических структур на объемно-пластические структуры.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-1.3	Применяет методику разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	<b>Знать</b> - методики разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств <b>Уметь</b> - оценивать художественные работы на соответствие основным композиционным требованиям <b>Владеть</b> - навыками разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для оценки художественных работ, с учетом основных композиционных требований
ПК-2	Готовность	ПК-2.1	Определяет	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна		закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	- основные композиционные схемы; - виды и типы композиции <b>Уметь</b> - определять методы и приемы построения композиции <b>Владеть</b> - навыком построения композиции
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.2	Использует метод цвето-пространственной моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	<b>Знать</b> - возможности и ограничения композиции при решении конкретных изобразительных задач. <b>Уметь</b> - создавать композиционные эскизы <b>Владеть</b> - навыком решения конкретных изобразительных задач с использованием законов построения композиции
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.3	Демонстрирует навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна; навыки обучения созданию художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> - законы построения композиции <b>Уметь</b> - применять законы построения композиции при создании художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна <b>Владеть</b> - практическими навыками основ композиции; - навыками обучения основам композиции.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Разделы дисциплины:**

1. Плоскостная композиция
2. Пространственная и рельефная композиции
3. Объемная и объемно-пространственная композиции
4. Взаимодействие объемной композиции с глубинно-пространственной и плоскостной композициями

1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческого практического задания

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	учебная мебель, доска, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Специализированная лаборатория художественно-графических дисциплин	мольберт хлопущка, планшет, ваза греческая, куб, гипс, конус, орнамент трилистник, экорше головы	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Колористика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Колористика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** освоение принципов цветоведения и колористики, законов восприятия цвета, его воздействие на психологическое, эмоциональное и физическое состояние человека, изучение способов организации пространства и создания дизайнерских проектов с учетом законов колористики.

### Задачи дисциплины:

- изучение физических и химических свойств цвета;
- освоение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение культурных традиций применения цвета и толкования его значения;
- освоение принципов сочетания цветов;
- создание композиций по законам колористики.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-1.3	Применяет методику разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	<b>Знать</b> знания в области колористики и цветоведения и принципов обучения этим знаниям. <b>Уметь</b> оценивать художественные работы на соответствие специфики и закономерности колористики. <b>Владеть</b> навыками разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств для оценки художественных работ и анализа колористических композиций и цветовых схем.
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости;	<b>Знать</b> основные колористические приемы при создании художественных композиций; теории и закономерности цвета

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна		определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Уметь</b> анализировать колористическое решение художественного объекта и объекта дизайн-проектирования. <b>Владеть</b> практическими навыками создания художественных композиций с учетом законов колористики.
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.2	Использует метод цвето-пространственной моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	<b>Знать</b> понятийный аппарата колористики <b>Уметь</b> создавать эскизы с применением основных колористических приемов <b>Владеть</b> навыками создания композиций по законам колористики.
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.3	Демонстрирует навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна; навыки обучения созданию художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> приемы сочетания цветов, цветовые схемы, цветовой круг. <b>Уметь</b> сочетать цвета <b>Владеть</b> навыками обучения создания художественных композиций с учетом законов колористики.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в учебную дисциплину

2. Цвет и гармония

3. Цвет и комфорт

4. Цвет и среда

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческих практических заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, доска, портативный компьютер (ноутбук), проекционный	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	экран переносной, мультимедийный проектор	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО).
Специализированная лаборатория художественно-графических дисциплин	мольберт хлопущка, планшет, ваза греческая, куб, гипс, конус, орнамент трилистник, голова экорше	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО).

## «Компьютерное проектирование арт-объектов»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерное проектирование арт-объектов» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** приобретение как теоретических, так и практических знаний необходимых для выполнения проектов любой сложности и как следствие – отражение совокупности полученных знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности. А также воспитание и развитие необходимой графической и технологической культуры как основополагающего фактора подготовки бакалавра.

### Задачи дисциплины:

- обучение технике и методам использования графического программного обеспечения,
- научить раскрывать художественный замысел средствами компьютерной графики, ориентация студентов в компьютерных программах и умение грамотно выполнять задачу с точки зрения дизайнера;
- накопление опыта по использованию компьютерной графики и воспитание творческого отношения в будущей профессиональной деятельности студентов;
- накопление знаний и умений по применению современных и перспективных информационных технологий в сфере образования и других областях деятельности;
- обучение студентов постановке целей и задач для практического разрешения проблем в профессиональной деятельности средствами программной реализации;
- обучение практическим навыкам создания конкурентоспособного продукта;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности	<b>Знать</b> основы компьютерного дизайна и графики; принципы и приемы создания изображения с использованием компьютерных программ. <b>Уметь</b> создавать виртуальные объекты компьютерной графики в области визуального искусства <b>Владеть</b> навыками компьютерного проектирования арт-объектов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	декоративно-прикладного искусства и дизайна		современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 5 - зачет; 6 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в компьютерную графику. Конфигурирование графических систем
2. Основы теории компьютерных изображений. Особенности графической информации
3. Представление цифровых изображений
4. Основы компьютерного дизайна и композиции
  1. Растровая графика
  2. Основы векторной графики
  3. Сравнения и переходы растровой и векторной графики
  4. Трехмерная графика
  5. Теория цвета и цветовые модели

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческих практических заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Рисунок»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рисунок» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** дать профессиональные знания и умения в области графического изображения, заключающиеся в освоение навыков изображения предметов окружающей действительности на двухмерной плоскости.

### Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний, методов и приемов рисунка;
- практически освоить различный графический материал и приемы, используемые в рисунке;
- грамотно передавать композицию;
- владеть культурой художественного мышления.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-1.3	Применяет методiku разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	<b>Знать</b> методiku разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств. <b>Уметь</b> оценивать художественные работы на соответствие основным требованиям техники и композиции рисунка <b>Владеть</b> навыками разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии ФГОС для оценки художественных работ, с учетом основных требований техники и композиции рисунка; создания рисунка и методических материалов для проведения учебных занятий по рисунку.
ПК-2	Готовность выполнять работы	ПК-2.1	Определяет закономерности	<b>Знать</b> основ композиции рисунка;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна		построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	техники рисунка; <b>Уметь</b> передавать объемные формы в рисунке; определять закономерности построения объемных форм на плоскости <b>Владеть</b> техниками рисунка
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.2	Использует метод цвето-пространственной моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	<b>Знать</b> методы цвето-пространственной моделировки предметов в рисунке; <b>Уметь</b> создавать эскизы с учетом основных требований техники и композиции рисунка. <b>Владеть</b> цвето-пространственной моделировкой предметов в рисунке.
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.3	Демонстрирует навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна; навыки обучения созданию художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> виды и способы создания рисунка. <b>Уметь</b> рисовать и объяснять, как создавать рисунок. <b>Владеть</b> практическими навыками рисунка; навыком обучения рисунку

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в учебную дисциплину
2. Техника рисунка и основы композиции
1. Геометрические композиции в рисунке
2. Рисунок фигуры человека
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческого практического задания

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и	учебная мебель, доска, портативный	Microsoft Windows, Офисный пакет,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
семинарских занятий	компьютер (ноутбук), проекционный экран переносной, мультимедийный проектор	программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Специализированная лаборатория художественно-графических дисциплин	мольберт хлопущка, планшет, ваза греческая, куб, гипс, конус, орнамент трилистник	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Живопись»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Живопись» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** овладение методами изобразительного языка академической живописи, формирование у студента комплекса профессиональных понятий, приемов и навыков, реализуемое в процессе выполнения конкретных заданий, выработка у студентов сознательного подхода к творческой работе при создании образа в сфере дизайна, развитие эстетического вкуса.

### Задачи дисциплины:

- изучить научные основы живописи;
- изучить закономерности построения объемных форм на плоскости;
- освоить метод цвето-пространственной моделировки предметов;
- изучить технологии и материалы, изобразительные возможности и техники живописи;
- научить решать конкретные изобразительные задачи в зависимости от колорита и характера освещения натуры.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-1.3	Применяет методiku разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	<b>Знать</b> - методики разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств <b>Уметь</b> - оценивать художественные работы на соответствие основным требованиям теории живописи <b>Владеть</b> - навыками разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для оценки художественных работ, с учетом основных требований теории живописи

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> - основные понятия, методы и приемы живописи; <b>Уметь</b> - использовать методы и приемы живописи <b>Владеть</b> - навыками станковой живописи; - навыками исполнения этюда
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.2	Использует метод цвето-пространственной моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	<b>Знать</b> - цвето-пространственные моделировки изображаемых предметов <b>Уметь</b> - применять метод цвето-пространственной моделировки изображаемых предметов <b>Владеть</b> - навыком создавать эскизы предметов живописи, с учетом теории цвета, колорита, цветотона, перспективы, законов оптики и цветоведения, пластической анатомии и др.
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.3	Демонстрирует навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна; навыки обучения созданию художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> - теории и практики станковой живописи; - теории и практики исполнения этюда <b>Уметь</b> - создавать объекты станковой живописи; - выполнять этюд <b>Владеть</b> - навыками обучения станковой живописи; - навыками обучения исполнения этюда

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в учебную дисциплину
2. Учебная живопись и методическая последовательность его развития
  1. Живопись группы предметов (натюрморт)
  2. Живопись полуфигуры человека в интерьере. Эюды фигуры человека в интерьере.
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческого практического задания
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, доска, портативный компьютер (ноутбук), проекционный экран переносной, мультимедийный проектор,	Офисный пакет, Microsoft Windows, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Специализированная лаборатория художественно-графических дисциплин	мольберт хлопущка, планшет, ваза греческая, куб, гипс, конус, орнамент трилистник	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Основы графического дизайна»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы графического дизайна» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** дать представление о видах графического дизайна, выявить их композиционные принципы, освоить средства и приемы двухмерной графики, ознакомить со средоформирующими возможностями графического дизайна, формировать навыки использования полученных знаний в процессе архитектурно-дизайнерского проектирования и представления проектного замысла.

### Задачи дисциплины:

- Обеспечить условия для формирования и развития творческих способностей студентов;
- Сформировать систему теоретического знания в предметной области графического дизайна;
- Сформировать практические навыки для создания графических информационных продуктов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-1.3	Применяет методiku разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	<b>Знать</b> - методики разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств <b>Уметь</b> - оценивать художественные работы на соответствие основным требованиям техники графического дизайна <b>Владеть</b> - навыками разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				государственными общеобразовательными стандартами для оценки художественных работ, с учетом основных требований техники графического дизайна
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> - основные композиционные правила, применяемые при разработке художественных объектов графического дизайна <b>Уметь</b> - определять особенности, приемы графического дизайна, <b>Владеть</b> - навыками создания работ в сфере современного графического дизайна
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.2	Использует метод цвето-пространственной моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	<b>Знать</b> - методы цвето-пространственной моделировки объектов графического дизайна <b>Уметь</b> - создавать эскизы, соответствующие основным требованиям графического дизайна <b>Владеть</b> - навыками решения изобразительных задачи в области графического дизайна
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных	ПК-2.3	Демонстрирует навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна; навыки	<b>Знать</b> - основы графического дизайна <b>Уметь</b> - создавать объекты графического дизайна; <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна		обучения созданию художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	- навыками обучения созданию объектов графического дизайна

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Плакат
2. Фотография. Типографика
3. Журнальная графика
4. Книга
5. Реклама
6. Фирменный стиль. Фирменный знак. Брендбук
7. Бренд. Носители фирменного стиля

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение практического творческого задания

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	учебная мебель, доска, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Специализированная лаборатория художественно-графических дисциплин	мольберт хлопущка, планшет, ваза греческая, куб, гипс, конус, орнамент трилистник, экорше головы	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Проектирование»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знания об основах проектирования, его способах и методах, формирования умения и навыков осуществления работ по проектированию в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний у студентов о различных методах проектирования дизайн-объектов;
- развитие мыслительных способностей учащихся: умение наблюдать, сопоставлять и анализировать геометрическую форму предмета;
- изучение методик проектирования;
- овладение графическими и пластическими способами разработки поверхности;
- умение найти оптимальный вариант композиционного решения при выполнении задания;
- умение грамотно построить тематический эскиз проекта и обосновать свой вариант.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-1.3	Применяет методику разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	<b>Знать</b> основные методы, формы в сфере дизайна, связанные с реализацией образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами <b>Уметь</b> оценивать художественные работы на соответствие основным требованиям проектирования <b>Владеть</b> навыками разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для оценки художественных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				работ, с учетом основных требований проектирования
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> основные методы, формы и средства дизайнерского проектирования; основные принципы композиционно - художественного моделирования <b>Уметь</b> раскрывать особенности современного графического дизайна при проектировании <b>Владеть</b> навыками работы с объемными формами на плоскости в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.2	Использует метод цвето-пространственной моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	<b>Знать</b> особенности создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна <b>Уметь</b> создавать эскизы, соответствующие основным принципам композиционно-художественного моделирования <b>Владеть</b> навыками моделирования предметов
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.3	Демонстрирует навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна; навыки обучения созданию художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> специфику создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства <b>Уметь</b> создавать дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства <b>Владеть</b> навыками проектирования объектов дизайна и декоративно-прикладного искусства; - навыками обучения проектированию объектов дизайна и декоративно-прикладного искусства

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Разделы дисциплины:**

1. Выразительные возможности и средства графических материалов
2. Технологии составления композиций
3. Шрифты
4. Стилль, стилизация. Фирменный стилль
5. Основные методы, формы и средства дизайнерского проектирования

1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение практических творческих работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Специализированная лаборатория художественно-графических дисциплин	мольберт хлопущка, планшет, ваза греческая, куб, гипс, конус, орнамент трилистник	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Формообразование»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формообразование» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** изучение основ формообразования предметного окружения и среды обитания в комплексном подходе к оформлению материальной культуры; знание нормативно-правовых основ проектного формообразования в сфере дизайна..

### Задачи дисциплины:

- Усвоение основных принципов и методов композиционно-художественного формообразования, концептуальных ориентаций современного дизайна, ключевых составляющих дизайнерского творчества;
- Развитие творческого воображения и однообразного мышления, художественной наблюдательности, зрительной памяти, умения видеть в окружающей действительности характерное и типическое.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-1.3	Применяет методику разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	<b>Знать</b> методику разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами <b>Уметь</b> оценивать художественные работы на соответствие основным требованиям формообразования <b>Владеть</b> навыками разработки критериев контрольно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для оценки художественных работ, с учетом основных требований формообразования
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<p><b>Знать</b> основных принципов формообразования; особенностей работы виртуального проектирования и формообразования</p> <p><b>Уметь</b> определять закономерности построения объемных форм</p> <p><b>Владеть</b> навыком формообразования в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна</p>
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.2	Использует метод цвето-пространственной моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	<p><b>Знать</b> теорию цвета; концепции освещения; - методы построения пространственных отношений</p> <p><b>Уметь</b> использовать методы цвето-пространственной моделировки предметов и решения конкретных изобразительных задач в формообразовании</p> <p><b>Владеть</b> навыком создания</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				эскизов предметов декоративно-прикладного искусства с учетом основных требований формообразования
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.3	Демонстрирует навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна; навыки обучения созданию художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> особенности текстуры и материала <b>Уметь</b> создавать художественные изделия с учетом основных требований формообразования <b>Владеть</b> навыками создания художественных изделий с учетом основных требований формообразования - навыками обучения создания художественных изделий с учетом основных требований формообразования

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Компьютерный дизайн в жизни общества
2. Пространственный дизайн
3. Создание 2D-чертежей в программах проектирования
4. Конструирование помещений этажа в программах архитектурного проектирования
5. Многоэтажность в программах архитектурного проектирования
6. Текстуры и материалы в программах проектирования интерьеров
7. Свет и цвет. Освещение интерьерных сцен
8. Визуализация трехмерных сцен в программах проектирования интерьеров

## Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческих практических работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Специализированная лаборатория художественно-графических	мольберт хлопущка, планшет, ваза греческая, куб, гипс, конус, орнамент	не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
дисциплин	трилистник	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Материаловедение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материаловедение» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** получение необходимых знаний о многогранной взаимосвязи дизайна и его материальной палитры; классификации, физической сущности материалов, основах производства, номенклатуре и характеристиках материалов, опыте их применения в дизайнерской практике.

### Задачи дисциплины:

- Научить студентов теоретическим основам художественного материаловедения;
- Ознакомить с принципиальным назначением основного технологического оборудования, используемого в производстве различных материалов;
- Привить студентам навыки инженерного мышления и показать возможности реализации полученных знаний при воплощении дизайнерских решений с использованием различных материалов для практического изготовления объектов промышленного дизайна.
- Знакомство с методами измерения параметров материалов;
- Развитие способности выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте в зависимости от эксплуатационных, технологических, экономических и эстетических требований к изделию;
- Развитие способности применять теоретические и практические знания предмета материаловедения при изготовлении дизайнерских изделий.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными	ПК-1.3	Применяет методику разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	<b>Знать</b> - основные свойства многогранной взаимосвязи дизайна и его материальной палитры <b>Уметь</b> - оценивать художественные работы на соответствие основным требованиям материаловедения. <b>Владеть</b> - навыками разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	образовательными стандартами			соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для оценки художественных работ, с учетом основных требований материаловедения
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатационно-технических свойств материалов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пластические и декоративные свойства материала.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа материалов для применения в дизайн-проекте в зависимости от эксплуатационных, технологических, и эстетических требований к изделию;</li> </ul>
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.2	Использует метод цвето-пространственной моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания физических, технологических характеристик материалов, применяемых в декоративно-прикладном искусстве и дизайне.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать эскизы предметов декоративно-прикладного искусства, с учетом эксплуатационно-технических, пластических и декоративных свойств используемого материала.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изготовления объектов декоративно-прикладного искусства и дизайна с использованием знаний физических, технологических характеристик материалов.</li> </ul>
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-	ПК-2.3	Демонстрирует навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна; навыки обучения созданию художественных	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и характеристики материалов, используемых в декоративно-прикладном искусстве и дизайне для создания объектов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения выбирать приемлемый материал и тип обработки материала, используемые в дизайне и декоративно-</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	прикладного искусства и дизайна		изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	прикладном искусстве и объяснять критерии своего выбора. <b>Владеть</b> - навыком создания предметов декоративно-прикладного искусства, с учетом эксплуатационно-технических, пластических и декоративных свойств используемого материала; - навыком обучения создания предметов декоративно-прикладного искусства, с учетом эксплуатационно-технических, пластических и декоративных свойств используемого материала

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Введение. Взаимосвязь дизайна и строительных материалов
  2. Показатели структуры материалов
  3. Древесные материалы.
  4. Материалы из природного камня
  5. Металлические материалы
  6. Керамические материалы
  7. Материалы из стеклянных и других минеральных сплавов
  8. Минеральные вяжущие и материалы на их основе
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческих практических заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, Офисный пакет, Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Специализированная лаборатория художественно-графических дисциплин	мольберт хлопушка, планшет, ваза греческая, куб, гипс, конус, орнамент трилистник	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Методика проектирования образовательной программы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика проектирования образовательной программы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

**Цель дисциплины:** способствовать освоению ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ.

### Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектирования образовательных программ
- формированию методологически обоснованных подходов при проектировании образовательных программ.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-1.1	Определяет методику, структуру и специфику работы с учебно-программной документацией	<b>Знать</b> теоретико-методологические и организационно-педагогические аспекты проектирования образовательных программ <b>Уметь</b> определять методику, структуру и специфику работы с учебно-программной документацией <b>Владеть</b> навыками работы с учебно-программной документацией
ПК-1	Способен разрабатывать и	ПК-1.2	Разрабатывает рабочие программы дисциплин,	<b>Знать</b> функциональные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами		учебно-методическое обеспечение и программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	особенности и принципы составления следующей документации: рабочие программы дисциплин, учебно-методическое обеспечение и программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам <b>Уметь</b> составлять план (дорожную карту работ) по разработке образовательной программы <b>Владеть</b> навыками и может составлять рабочие программы дисциплин, учебно-методическое обеспечение и программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-1.3	Применяет методику разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	<b>Знать</b> способы и системы оценки достижения целей образовательной программы <b>Уметь</b> применять методику разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стандартами			государственными общеобразовательными стандартами <b>Владеть</b> навыками разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ
2. Теоретические и практические аспекты проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Эстетика и теория искусства»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эстетика и теория искусства» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** изучение закономерностей эстетической мысли и теории искусств, а также методов и приемов создания художественных форм с учетом особенностей современного графического дизайна;

### Задачи дисциплины:

- знакомство с закономерностями эстетической мысли и теории искусств;
- изучение методов и приемов создания художественных форм;
- знакомство с особенностями современного графического дизайна.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> закономерности эстетической мысли и теории искусств; эстетические методы и приемы создания художественных форм в сфере дизайна; <b>Уметь</b> определять эстетические закономерности построения художественных форм и объектов дизайна; <b>Владеть</b> навыками анализа художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна с применением эстетических категорий.

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Закономерности эстетической мысли и теории искусств.
2. Методы и приемы создания художественных форм.
3. Особенности современного графического дизайна.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка презентации по тематике курса (10 слайдов, включающих цель, задачи, визуальный ряд, основные эстетические и искусствоведческие теории, современный дизайнерские тренды).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Гуманитарная урбанистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гуманитарная урбанистика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** сформировать готовность анализировать информацию для решения проблем урбанистики, возникающих в профессионально-педагогической деятельности

### Задачи дисциплины:

- изучение особенностей развития визуальной культуры;
- научиться узнавать изученные предметы материальной культуры и произведения дизайна, соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением, автором;
- овладеть навыками анализа закономерностей освоения человеком окружающей действительности, направлений и форм художественно-проектной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и	<b>Знать</b> проблемное поле урбанистики, концепции и теории города. <b>Уметь</b> - анализировать городскую среду города <b>Владеть</b> -навыками консультационной работы при планировании стратегического развития дизайна городской среды; - навыками применения теории урбанистики в профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			дизайна	

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Проблемное поле урбанистики
2. Концепции и теории города.
3. Социология города
4. Философия города
5. Антропология города
6. Стратегическое планирование развития города

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку

теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, Microsoft Windows, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История декоративно-прикладного искусства»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История декоративно-прикладного искусства» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** сформировать представления о природе декоративно-прикладного искусства, его связи с народной культурой, современным искусством и дизайном; способность создавать художественные изделия в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна на основе изученного материала.

### Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области истории декоративно-прикладного искусства
- формирование умений анализировать произведения декоративно-прикладного искусства и дизайна в историческом и культурологическом контексте
- формирование авторской позиции при создании художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-	<b>Знать</b> историю декоративно-прикладного искусства <b>Уметь</b> создавать художественные изделия в сфере декоративно-прикладного искусства <b>Владеть</b> способностью построения объемных форм на плоскости, создания авторских художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			прикладного искусства и дизайна	

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Основные термины и понятия декоративно-прикладного искусства. Возникновение и структура образов. Структура декора и орнамента.
2. Декоративно-прикладное искусство первобытного общества и Древнего мира
3. Декоративно-прикладное искусство Византии и Средних веков
4. Ренессанс
5. Барокко. Классицизм. Рококо
6. Неоклассицизм и историзм. Модерн и Ар Деко.
7. Русское народное декоративно-прикладное искусство
8. Современное состояние декоративно-прикладного искусство

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- творческие задания

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, Microsoft Windows, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Архитектоника объемных форм»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектоника объемных форм» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** ознакомиться с общими принципами композиции как продуктивного и многомерного средства построения эстетически гармоничных форм. Эти принципы могут быть созданы как на основе готовых «чужих» иллюстрационных форм, так и быть сформированы в творческом процессе выполнения собственных композиций.

### Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы архитектоники и композиции, закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия.
- сформировать устойчивые представления о теоретических и практических разработках теоретиков и практиков в области дизайна, овладеть средствами и приемами формообразования, правилами построения гармоничных композиций, технологиями выполнения форм-эскизов и эскизов коллекций.
- сформировать навыки создания объемных композиций.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-	<b>Знать</b> - общих внутренних закономерностей строения объемно-пространственных форм в декоративно-прикладном искусстве и дизайне; - основных композиционных элементов объемно-пространственной формы - технологических приемов архитектоники <b>Уметь</b> - использовать приемы архитектоники при создании художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна <b>Владеть</b> - навыком создания объемных форм

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			прикладного искусства и дизайна	
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.2	Использует метод цвето-пространственной моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональные и формообразующие свойства цвета, их характеристики и взаимодействие между собой</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать формальный образ дизайн-проекта, с учетом композиционных правил и семантических ассоциаций</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком решения конкретных изобразительных задач с помощью архитектуры</li> </ul>
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.3	Демонстрирует навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна; навыки обучения созданию художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности создания объемных форм в сфере дизайна</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологические особенности объемных форм при создании (или обучении созданию) художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства или дизайн-проектов</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания объемных форм</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общие понятия о композиции и изучаемом предмете
2. Цвет в композиции
3. Визуальные эффекты композиции

4. Концепции формообразований в дизайне и их основные тектонические закономерности.
5. Использование принципов художественного искусства в дизайне
6. Стилизация

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение 3-х контрольных работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, доска, портативный компьютер (ноутбук), проекционный	Офисный пакет, Microsoft Windows, программа для просмотра

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	экран переносной, мультимедийный проектор,	pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Специализированная лаборатория художественно-графических дисциплин	мольберт хлопущка, планшет, ваза греческая, куб, гипс, конус, орнамент трилистник	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Современная визуальная культура»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная визуальная культура» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в предметной области на основе визуального материала представленного городской архитектурой, визуальным искусством, кинематографом, рекламой, не представляющих собой единого и теоретически однородного ансамбля, но являющихся носителями общих культурных трендов.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с условиями производства и потребления культурных значений в эпоху современности;
- содействовать освоению проблемного поля визуальных исследований, связанных с соотношением таких категорий как зрение/познание, образ/знак;
- изучить основные визуальные маркеры современной культуры;
- познакомиться с теоретическими концепциями, осмысливающими визуальное как научную проблему;
- освоить методологию визуального анализа.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания	<b>Знать</b> - основные теоретические подходы, применяемые при анализе визуальных образов - принципы развития современной культуры и их влияние на сферу декоративно-прикладного искусства и дизайна <b>Уметь</b> - проводить системное исследования визуальной среды - описывать дизайн-проекты и предметы декоративно-прикладного искусства в контексте развития визуальной культуры <b>Владеть</b> - навыками обучения принципам анализа предметов декоративно-прикладного искусства и дизайна в контексте развития современной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			художественных изделий сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	визуальной культуры

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. От фотографии к кино
2. Становление языка кино. Язык кино

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий (эссе), правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в решении проблемных заданий в ходе групповых дискуссий на практическом занятии, позволяющее оценить сформированность навыков и владений осваиваемых компетенций.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, Microsoft Windows, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Методы и технологии разработки бренда»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы и технологии разработки бренда» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** овладеть системой эвристических методов и приёмов, необходимых для разработки бренда.

### Задачи дисциплины:

- научиться грамотно использовать терминологический аппарат в профессиональной сфере;
- научиться выполнять учебные и творческие задания (проекты);
- научиться презентовать полученные в ходе исследований результаты;
- овладеть системой эвристических методов и приемов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> - идентификационных особенностей бренда, принципы визуализации коммуникаций бренда <b>Уметь</b> - анализировать бренд как дизайн-проект - выявлять композиционные, графические и колористические особенности визуальной составляющей бренда <b>Владеть</b> - навыком создания визуального образа бренда

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Создание бренда
2. Стратегии управления брендами

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческих практических заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, Microsoft Windows, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Семиотика рекламы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семиотика рекламы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление об области, связанной с функционированием рекламы как знакового, социального и эстетического феномена, применение знаний, умений и навыков в сфере семиотики рекламы для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### Задачи дисциплины:

- представить рекламу с точки зрения её знакового своеобразия;
- определить те психологические и социальные законы, которые позволяют рекламе выполнять её сегодняшнюю роль;
- научить студентов разбираться в структуре и семантике рекламы;
- научить студентов самостоятельно анализировать тот или иной тип рекламного сообщения;
- сформировать навыки знаково-символической интерпретации сообщений массовой культуры.
- сформировать навыки практического использования в профессиональной деятельности и социальной практике разработанных в семиотике исследовательских методов и принципов

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы	<b>Знать</b> - принципы семиотического анализа рекламы <b>Уметь</b> - анализировать рекламу как феномен социокультурной и художественной реальности. <b>Владеть</b> - технологиями знаково-символической интерпретации сообщений рекламы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			создания художественных изделий сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Семиотика как наука о социальных коммуникациях.
2. Коммуникативные отношения в системе «рекламный объект – реципиент».
3. Комплексный анализ рекламного сообщения.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческих практических заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, Microsoft Windows, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Декорирование»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Декорирование» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний о гармонизации элементов в декорировании интерьера, целостного и систематизированного представления о различных художественных приемах, способных подчеркнуть выбранный дизайнерский стиль

### Задачи дисциплины:

- изучить принципы декорирования
- научиться решать конкретные изобразительные задачи в процессе декорирования
- освоить и применить методы цвето-пространственной моделировки предметов в процессе декора

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> принципы декорирования <b>Уметь</b> использовать принципы декорирования в создании художественных изделий сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна <b>Владеть</b> навыком создания художественных изделий сфере декоративно-прикладного искусства
ПК-2	Готовность	ПК-2.2	Использует метод	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна		цвето-пространственной моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	методы цвето-пространственной моделировки предметов в процессе декора <b>Уметь</b> решать конкретные изобразительные задачи в процессе декорирования <b>Владеть</b> навыком создания эскизов предметов декора
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.3	Демонстрирует навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна; навыки обучения созданию художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> последовательность создания объектов декора <b>Уметь</b> объяснить последовательность создания объектов декора <b>Владеть</b> навыком создания и обучения созданию изделий в сфере декоративно-прикладного искусства

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Декор поверхностей. Материалы и технологии
2. Основные принципы меблировки жилого пространства. Виды и декор мебели и оборудования
3. Текстиль в интерьере. Декорирование окна
4. Аксессуары в интерьере. Виды и декор.
5. Декоративное озеленение и фитодизайн в жилом интерьере.
6. Арт-объект в интерьере.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческих практических заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Имиджелогия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Имиджелогия» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений в раскрытии роли формирования имиджа в процессе управления деятельностью организации, изучение основного инструментария имиджелогии.

### Задачи дисциплины:

- освоение комплексного представления маркетинговой роли имиджелогии
- изучение основных подходов к проблеме имиджа, функциям, методам и принципам формирования имиджа в различных аспектах
- развитие у студентов потребности творчески совершенствовать себя в личном аспекте

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и	<b>Знать</b> принципы формирования имиджа профессионала. <b>Уметь</b> использовать инструментарий имиджелогии. <b>Владеть</b> - навыками самопрезентации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			дизайна	

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Имиджелогия как наука, искусство и практическая деятельность.
2. Имидж: сущность и структура.
3. Инструментарий имиджелогии. Стратегии конструирования имиджа.
4. Корпоративный имидж: имидж бизнеса и имидж организаций.
5. Имидж бренда.
6. Персональная имиджелогия. Опыт анализа имиджа личности.
7. Цифровой имидж.
8. Управление и самоуправление имиджем. Самопрезентация.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- творческое практическое задание

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, Microsoft Windows, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Эргономика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эргономика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** овладение компетенциями в области создания эргономичной среды обитания человека; раскрытие основных принципов и приемов проектного формирования элементов и комплексов оборудования и предметного наполнения среды; формирование проектного мышления, направленного на создание гуманной среды обитания; умение применять полученные знания эргономики в дизайнерских решениях.

### Задачи дисциплины:

- развитие системного представления о подходах к сбору и анализу данных в методологии эргономических исследований, об основных теоретических понятиях эргономики, сформировать понятие эргономичного континуума, отработать навыки составления инструментария, сбора, обработки, хранения и анализа данных, написания текстов и создания творческих продуктов согласно эргономичной нормативности;
- формирование общих понятий эргономики; дать представление об основных теоретических подходах в дисциплинарной области;
- ознакомить с прикладными задачами эргономики;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных	<b>Знать</b> историю и теорию эргономики <b>Уметь</b> использовать эргономику при создании художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна <b>Владеть</b> навыками эргономического анализа окружающей среды человека

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			изделий сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.2	Использует метод цвето-пространственной моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	<b>Знать</b> общие понятия эргономики, предметную области эргономики. <b>Уметь</b> решать конкретные изобразительные задачи с учетом эргономики; <b>Владеть</b> навыками создания дизайн-проектов или эскизов предметов декоративно-прикладного искусства с учетом эргономики
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.3	Демонстрирует навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна; навыки обучения созданию художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> основные способы эргономических и антропометрических исследований <b>Уметь</b> применять знания и материалы эргономических и антропометрических исследований при создании художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна <b>Владеть</b> - методом анализа эргономических исследований для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Основы эргономики.

Введение в дисциплину. Основные понятия эргономики.

2. Факторы, определяющие эргономические требования.

3. Методы эргономических исследований.

4. Антропометрия как наука получения измерительных данных

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- выполнение практических творческих заданий
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	учебная мебель, доска, портативный компьютер (ноутбук), проекционный экран переносной, мультимедийный проектор	Офисный пакет, Microsoft Windows, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Специализированная лаборатория художественно-графических дисциплин	мольберт хлопущка, планшет, ваза греческая, куб, гипс, конус, орнамент трилистник	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-1.1	Определяет методику, структуру и специфику работы с учебно-программной документацией	<b>Знать</b> методику, структуру и специфику работы с учебно-программной документацией <b>Уметь</b> анализировать структуру учебно-программной документации <b>Владеть</b> навыками создания методических документов, необходимых для проведения учебного занятия в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна.
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать	ПК-1.2	Разрабатывает рабочие программы дисциплин, учебно-методическое	<b>Знать</b> принципы разработки рабочих программ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами		обеспечение и программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	дисциплин, учебно-методического обеспечения и программной документации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами <b>Уметь</b> анализировать рабочие программы дисциплин, учебно-методическое обеспечение и программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами <b>Владеть</b> навыками создания методических документов, необходимых для проведения учебного занятия в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и	ПК-1.3	Применяет методику разработки критериев контрольно-измерительных и	<b>Знать</b> методику разработки критериев контрольно-измерительных и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами		контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами <b>Уметь</b> анализировать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами <b>Владеть</b> навыком создания контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Подготовка отчетной документации по практике

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
в соответствии с договорами на проведение практик	Оборудование базы практики	Программное обеспечение базы практики
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: эксплуатационная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - эксплуатационная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> закономерности построения объемных форм на плоскости; <b>Уметь</b> использовать способы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна <b>Владеть</b> навыками определения закономерности построения объемных форм на плоскости
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере	ПК-2.2	Использует метод цвето-пространственной	<b>Знать</b> методы цвето-пространственной моделировки предметов;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна		моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	<b>Уметь</b> решать конкретные изобразительные задачи при создании художественных объектов <b>Владеть</b> навыком создания эскизов предметов декоративно-прикладного искусства
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.3	Демонстрирует навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна; навыки обучения созданию художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> последовательность создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна <b>Уметь</b> объяснять последовательность создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна <b>Владеть</b> навыками создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна

### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	6	4 нед.
Дискретно, по видам практик	5	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: 3 - дифференцированный зачет; 5 - дифференцированный зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Подготовка отчетной документации по практике
1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Подготовка отчетной документации по практике

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, Доска, Мультимедийный проектор, Персональные компьютеры	Microsoft Windows, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: педагогическая»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - педагогическая

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1	Выполняет задачи педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации	<b>Знать</b> нормативные правовые акты Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующие образовательную деятельность конкретной образовательного учреждения <b>Уметь</b> анализировать нормативные правовые акты Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>регламентирующие образовательную деятельность конкретной образовательного учреждения</p> <p><b>Владеть</b> навыком использования нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность конкретной образовательного учреждения, в педагогической деятельности</p>
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1	Определяет основные методы и функции использования информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ	<p><b>Знать</b> основные методы и функции использования информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>Уметь</b> определять основные методы и функции использования информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>Владеть</b> основными методами использования информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ</p>
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом информационно-коммуникативных технологий	<p><b>Знать</b> структуру основных и дополнительных образовательных программ и ее основные компоненты</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом информационно-коммуникативных технологий</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления необходимости использования информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ или их отдельных их компонентов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2	Организует учебную и (или) воспитательную деятельность, с учетом психолого-педагогических аспектов, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p><b>Знать</b> требования федеральных государственных образовательных стандартов об организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Уметь</b> организовывать учебную и (или) воспитательную деятельность, с учетом психолого-педагогических аспектов, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>Владеть</b> навыком организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2	Выполняет разработку учебных и внеучебных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся	<p><b>Знать</b> принципы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать учебные и (или) внеучебные мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся</p> <p><b>Владеть</b> навыком разработки учебных и (или) внеучебных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2	Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, ориентированные на освоение образовательной программы	<p><b>Знать</b> принципы создания контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение образовательной программы</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, ориентированные на освоение образовательной программы</p> <p><b>Владеть</b> навыком создания контрольно-измерительных и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение образовательной программы
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-1.1	Определяет методику, структуру и специфику работы с учебно-программной документацией	<b>Знать</b> составляющие учебно-методического обеспечения образовательного процесса <b>Уметь</b> анализировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса <b>Владеть</b> навыками создания учебно-методического обеспечения образовательного процесса
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-1.2	Разрабатывает рабочие программы дисциплин, учебно-методическое обеспечение и программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	<b>Знать</b> принципы создания рабочих программ дисциплин, учебно-методического обеспечения и программной документации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами <b>Уметь</b> разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методическое обеспечение и программную

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами</p> <p><b>Владеть</b> навыком создания рабочих программ дисциплин, учебно-методического обеспечения и программной документации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами</p>
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-1.3	Применяет методику разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	<p><b>Знать</b> методику разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами</p> <p><b>Уметь</b> применять методику разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами</p> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				методикой разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами

### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	6	6	4 нед.
Дискретно, по видам практик	7	9	6 нед.
Дискретно, по видам практик	8	9	6 нед.

Форма промежуточной аттестации: 6 - дифференцированный зачет; 7 - дифференцированный зачет; 8 - дифференцированный зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
в соответствии с договорами на проведение практик	Оборудование базы практики	Программное обеспечение базы практики
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1	Анализирует и интерпретирует научную информацию и адаптирует ее к профессионально-педагогической деятельности	<b>Знать</b> - правил составления и оформления научной документации при осуществлении исследовательской деятельности. - приемы и методы критического анализа информации, используемые при проведении научного исследования; <b>Уметь</b> - грамотно использовать терминологический аппарат для создания адекватного научной сфере описания ситуации исследования. <b>Владеть</b> - навыками написания отчета о проведенной аналитической работе в профессиональной сфере. - навыком решения исследовательских задач.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	ОПК-8.2	Определяет структуру, функции, цели педагогической деятельности, учитывая специальные	<b>Знать</b> - понятийного аппарата и терминологии, применяемых в профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> - проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы. - оценивать роль новых знаний, навыков и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	знаний		научные знания	компетенций в профессиональной деятельности. - планировать свою деятельность, выявляя структуру, функции, цели педагогической деятельности. <b>Владеть</b> - навыками самостоятельного поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации, приобретения новых знаний.

### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	9	9	6 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап. Подготовка отчета о результатах научного исследования.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1	Анализирует и интерпретирует научную информацию и адаптирует ее к профессионально-педагогической деятельности	<b>Знать</b> - правил составления и оформления научной документации при осуществлении исследовательской деятельности. - приемы и методы критического анализа информации, используемые при проведении научного исследования; <b>Уметь</b> - грамотно использовать терминологический аппарат для создания адекватного научной сфере описания ситуации исследования. <b>Владеть</b> - навыками написания отчета о проведенной аналитической работе в профессиональной сфере. - навыком решения исследовательских задач.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	ОПК-8.2	Определяет структуру, функции, цели педагогической деятельности, учитывая специальные	<b>Знать</b> - понятийного аппарата и терминологии, применяемых в профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> - проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы. - оценивать роль новых знаний, навыков и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	знаний		научные знания	компетенций в профессиональной деятельности. - планировать свою деятельность, выявляя структуру, функции, цели педагогической деятельности. <b>Владеть</b> - навыками самостоятельного поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации, приобретения новых знаний.

### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	10	15	10 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап. Подготовка отчета о результатах научного исследования.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: профессионально-квалификационная»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - профессионально-квалификационная

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ПК-1.1	Определяет методику, структуру и специфику работы с учебно-программной документацией	<b>Знать</b> составляющие учебно-методического обеспечения образовательного процесса <b>Уметь</b> анализировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса <b>Владеть</b> навыками создания учебно-методического обеспечения образовательного процесса
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-	ПК-1.2	Разрабатывает рабочие программы дисциплин, учебно-методическое обеспечение и программную	<b>Знать</b> принципы создания рабочих программ дисциплин, учебно-методического

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами		документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	<p>обеспечения и программной документации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методическое обеспечение и программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыком создания рабочих программ дисциплин, учебно-методического обеспечения и программной документации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами</p>
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программное и учебно-	ПК-1.3	Применяет методику разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных	<b>Знать</b> методику разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами		средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами	<p>средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами</p> <p><b>Уметь</b> применять методику разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами</p> <p><b>Владеть</b> методикой разработки критериев контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами</p>
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.1	Определяет закономерности построения объемных форм на плоскости; определяет методы и приемы рисунка, особенности современного графического дизайна; использует способы создания художественных изделий сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<p><b>Знать</b> закономерности построения объемных форм на плоскости</p> <p><b>Уметь</b> использовать способы создания художественных изделий сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна</p> <p><b>Владеть</b> навыком создания объекта или эскиза дизайна или предмета декоративно-прикладного искусства</p>
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и	ПК-2.2	Использует метод цвето-пространственной	<b>Знать</b> методы цвето-пространственной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна		моделировки предметов; решает конкретные изобразительные задачи; создает дизайн-проекты или эскизы предметов декоративно-прикладного искусства	моделировки предметов <b>Уметь</b> решать конкретные изобразительные задачи <b>Владеть</b> навыками создания дизайн-проектов или эскизов предметов декоративно-прикладного искусства
ПК-2	Готовность выполнять работы в сфере дизайна и формировать у обучающихся навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	ПК-2.3	Демонстрирует навыки создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна; навыки обучения созданию художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна	<b>Знать</b> принципы создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна <b>Уметь</b> объяснять последовательность создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна <b>Владеть</b> навыками создания художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна; навыками обучения созданию художественных изделий в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	4	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Управление проектами в социокультурной сфере»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами в социокультурной сфере» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-2, УК-3, УК-5 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-5.2.

**Цель дисциплины:** сформировать готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

### Задачи дисциплины:

- изучить принципы социокультурного проектирования;
- изучить возможные методы решения задач при реализации социокультурных проектов в профессиональной деятельности;
- научиться использовать принципы социокультурного анализа в решении конкретных задач;
- овладеть технологиями предпроектного исследования;
- овладеть способностью анализировать перспективность применения различных методов с точки зрения наиболее эффективного способа решения конкретных профессиональных задач;
- овладеть способностью оценить эффективность применения различных методов в планировании, разработке, обеспечении и запуске инновационных проектов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать</b> основные понятия и принципы управления проектами; <b>Уметь</b> выявлять задачи при реализации социокультурных проектов, выявлять приоритетные задачи при разработке и реализации проектов. <b>Владеть</b> навыками анализа различных проектов как способов решения конкретных профессиональных задач.
УК-2	Способен	УК-2.2	Предлагает	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	принципы декомпозиции цели <b>Уметь</b> выявлять ограничения и возможности при постановке задач при управлении проектами в социокультурной сфере. <b>Владеть</b> способностью анализировать результаты достижения целей с учетом планирования и проектирования социокультурной деятельности;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> основные принципы и механизмы организационно-управленческой деятельности по сопровождению запуска проектов в социокультурной сфере; <b>Уметь</b> осознавать свою роль в команде при создании и реализации социокультурного проекта, нести за нее ответственность; <b>Владеть</b> навыками взаимодействия в команде при разработке и реализации проекта.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> принципы командообразования, используемые в сфере управления проектами; <b>Уметь</b> планировать работу команды при разработке и реализации социокультурного проекта; осознавать свою роль в команде при создании и реализации социокультурного проекта, нести за нее ответственность; <b>Владеть</b> способностью организации групповой работы над проектом; навыками взаимодействия в команде при разработке и реализации проекта.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное	<b>Знать</b> основных понятий и принципов управления проектами;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<b>Уметь</b> разрабатывать и реализовывать проекты в социокультурной сфере. <b>Владеть</b> навыками планирования разработки и реализации проекта в социокультурной сфере с учетом конкретных этических требований.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Проектный менеджмент
2. Управление проектной командой

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- творческое практическое задание

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2, УК-3, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Менеджмент в социокультурной сфере»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент в социокультурной сфере» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-2, УК-3, УК-5 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-5.2.

**Цель дисциплины:** научиться основам менеджмента в сфере культуры, влияющим на поддержание эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; освоение знаний, умений и навыков, необходимых для выработки управленческих решений, необходимых для организации педагогического процесса

### Задачи дисциплины:

- изучить методы получения исходной информации и поиска источников для организации профессиональной деятельности;
- научиться аргументировано отстаивать собственную позицию при решении конкретных задач в профессиональной сфере;
- научиться посредством анализа выбирать наиболее эффективное решение при создании проекта;
- изучение основ менеджмента в сфере культуры

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать</b> функции и принципы менеджмента в социокультурной сфере <b>Уметь</b> применять знания в решении практических задач управления социокультурными процессами <b>Владеть</b> способами применения внутриотраслевых методов менеджмента для решения практических задач

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Знать</b> принципы декомпозиции цели <b>Уметь</b> выявлять ограничения и возможности при постановке задач <b>Владеть</b> способностью анализировать результаты достижения целей с учетом планирования и проектирования социокультурной деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> основные принципы и механизмы организационно-управленческой деятельности по сопровождению запуска проектов в социокультурной сфере; <b>Уметь</b> осознавать свою роль в команде при создании и реализации социокультурного проекта, нести за нее ответственность; <b>Владеть</b> навыками взаимодействия в команде
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> принципы командообразования <b>Уметь</b> планировать работу команды при разработке и реализации социокультурного проекта <b>Владеть</b> способностью организации групповой работы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом	<b>Знать</b> методы менеджмента и принципы выстраивания взаимодействия <b>Уметь</b> использовать система работы с персоналом в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	социально-историческом, этическом и философском контекстах		философских учений, в том числе этических	профессиональной сфере <b>Владеть</b> навыком социального и профессионального взаимодействия с учетом этических требований

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Сфера культуры и технологии менеджмента
2. Организационно - экономические условия менеджмента в социокультурной сфере
3. Технология планирования в социокультурной сфере
4. Привлечение и аккумулирование финансовых средств из различных источников (фандрайзинг)
5. Современные информационные технологии и менеджмент в социокультурной сфере
6. Учет, ответственность и контроль в социокультурной сфере
7. Управление персоналом в социокультурной сфере
8. Эффективность менеджмента в социокультурной сфере

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение творческого практического задания

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2, УК-3, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

