

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Высшее образование: физика, математика, информатика»

Срок обучения по заочной форме обучения – 2 года 3 месяца

«Современные проблемы науки и образования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-8 и индикаторы их достижения УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2.

Цель дисциплины: усвоение студентами различных научных концепций для изучения системы образования.

Задачи дисциплины:

- Усвоение студентами знаний об основных проблемах педагогической науки и практики образования.
- Приобретение студентами знаний об основных методологических подходах как ориентирах педагогического исследования.
- Приобретение студентами опыта выявления противоречий и проблем как исходного пункта научного педагогического исследования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать способы поиска информации по избранной проблеме из разных источников; Уметь выявлять и оценивать противоречия в полученной информации; Владеть структурно-генетическим анализом.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать структуру аргументативного процесса; Уметь разрабатывать стратегию разрешения проблемной ситуации; Владеть рефлексией, навыками построения умозаключений.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1	Ориентируется в приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации	Знать приоритетные направления психолого-педагогических исследований; Уметь соотносить нормативные документы в сфере образования с приоритетными направлениями научных исследований; Владеть навыком анализа нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере образования в РФ.
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2	Демонстрирует способность: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	Знать нормы профессиональной этики; Уметь выявлять актуальные проблемы в сфере образования; Владеть навыком соотнесения содержания нормативных документов с актуальными проблемами в сфере образования.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	Знать правовые, нравственные и этические нормы; Уметь соблюдать требования профессиональной этики в реальных педагогических ситуациях; Владеть навыком соблюдения нравственных норм.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания и результаты исследований при планировании учебно-воспитательного процесса	Знать структуру научного знания; Уметь планировать учебно-воспитательный процесс с учетом имеющихся результатов научных исследований; Владеть навыком выявления наличия результатов исследований по избранной научной проблеме.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2	Демонстрирует готовность использовать специальные научные знания и результаты исследований для определения путей и способов повышения эффективности своей педагогической деятельности	Знать признаки эффективности педагогической деятельности; Уметь использовать специальные научные знания и результаты исследований для определения способов повышения эффективности педагогической деятельности; Владеть навыками демонстративного поведения.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Тема 1. Особенности образования XXI в.

2. Тема 2. Противоречия и проблемы педагогической науки и практики образования.

3. Тема 3. Методологические подходы в педагогическом исследовании

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- экспертная оценка результата анализа научного педагогического текста
- самооценка обучающимся эссе "Мои проблемы в области образования и проект их разрешения"
- экзамен

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-8, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Средняя лекционная аудитория (ауд. 101)	Мультимедийный проектор EPSON EB-1965 Проекционный экран Classic Lyra настенный	Windows 7 Профессиональная SP1 Google Chrome K-Lite Mega Codek Pack 7.1.0

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	моторизованный (4:3) 244х183 Передвижная доска маркерная 120х180 BRANDLAND Трансляционный усилитель АВК РА-3224 Громкоговорители настенные АВК 20Вт (6 шт.) Радиосистема ICM (база+2 передатчика) IP видекамера Arix-Compact/M1 (2 шт.) Ноутбук Lenovo Win7 PC, AMD E-350 Processor 1,60 GHz, ОЗУ 2Гб, HDD 300 Гб)	Microsoft Office 2010
Аудитория для практических занятий	мебель на 20 посадочных мест, доска	Не требуется
Компьютерный класс /Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Microsoft Windows MS Office Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО)
Библиотека. Читальный зал естественнонаучной и технической литературы	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Microsoft Windows MS Office Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс /Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», web-камера	Microsoft Windows MS Office Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО)

«Методология и методы научного исследования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-8 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-8.2.

Цель дисциплины: усвоение студентами общей структуры и методов научного педагогического исследования.

Задачи дисциплины:

- Усвоение студентами знаний о структуре и методах научного педагогического исследования.
- Приобретение студентами опыта моделирования и проектирования педагогического процесса.
- Приобретение студентами опыта проведения педагогического эксперимента и проведения обработки и интерпретации полученных данных.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать признаки проблемной ситуации; Уметь выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними; Владеть элементарным и реляционно-логическим анализом.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их	Знать способы разрешения проблемной ситуации; Уметь выявлять пробелы в информации, необходимой для разрешения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению; Владеть навыком поиска информации и оценивания соответствия информации и проблемной ситуации.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вырабатывать стратегию действий		устранению	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать способы поиска информации по избранной проблеме из разных источников; Уметь выявлять и оценивать противоречия в полученной информации; Владеть структурно-генетическим анализом.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать структуру аргументативного процесса; Уметь разрабатывать стратегию разрешения проблемной ситуации; Владеть рефлексией, навыками построения умозаключений.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2	Демонстрирует готовность использовать специальные научные знания и результаты исследований для определения путей и способов повышения эффективности своей педагогической деятельности	Знать признаки эффективности педагогической деятельности; Уметь использовать специальные научные знания и результаты исследований для определения способов повышения эффективности педагогической деятельности; Владеть навыками демонстративного поведения.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Тема 1. Функции педагогических исследований
2. Тема 2. Методология педагогического исследования
3. Тема 3. Моделирование, проектирование, эксперимент в образовании
4. Тема 4. Методы педагогического исследования
5. Тема 5. Обработка научных данных

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Проверка рефератов
- Проверка отчета о НИР
- экзамен

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	мебель на 20 посадочных мест, доска	Не требуется
Библиотека. Читальный зал естественнонаучной и технической литературы	Персональный компьютер AMD Athlon TM 64 X2 Dual Core 4800+ 2,5 GHZ, ОЗУ 2 Gb, HDD 250 Gb	Microsoft Windows 7 Договор №17-341 от 29.06.2017 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 ГАРАНТаэро-клиент Договор о взаимном сотрудничестве от 09.01.2013 Консультант+ Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 25.09.2013 7-Zil; OpenOffice 3.2; Sumatra PDF; Mozilla Firefox 52-x86 ru; Rjlib; - свободно распространяемое ПО

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ОПК-5 и индикаторы их достижения УК-4.1, ОПК-5.2.

Цель дисциплины: Формирование системных представлений об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности педагога высшей школы. Формирование компетенций в сферах работы с информацией, применения коммуникативных технологий, ведения образовательного процесса с применением средств и технологий электронного обучения и мониторинга его результатов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных тенденциях развития информационных и цифровых технологий и их основных возможностях использования в профессиональной деятельности, включая современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, технологии мониторинга результатов образования обучающихся на основе их цифрового следа
- формирование умений оценивать и отбирать информацию, необходимую для решения конкретных научно-исследовательских и профессиональных задач; проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты исследования в сфере профессиональной педагогической деятельности с использованием информационных технологий; использовать возможности информационной и образовательной среды для организации и анализа результатов образования и коммуникаций в академической и профессиональной деятельности
- приобретение навыков владения современными информационными и цифровыми технологиями, направленными на совершенствование профессиональной деятельности и профессионального роста, коммуникативной и аналитической практики

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том	Знать • различные виды коммуникативных технологий; • в том числе относимых к области

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		числе на иностранном(ых) языке(ах)	информационных технологий • основные ценности коммуникативных сетей; • методы учебной работы и научной коммуникации с использованием систем онлайн-конференций • основы речевых технологий искусственного интеллекта, машинного перевода. Уметь • выбрать оптимальные инструменты для организации удаленного академического и профессионального взаимодействия; • организовать коммуникации в электронном курсе типовой LMS, получать обратную связь в процессе электронного обучения Владеть • навыками работы с несколькими системами онлайн-конференций, в том числе российскими; • инструментами поддержки межъязыковых коммуникаций
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен разрабатывать	ОПК-5.2	Разрабатывает программ	Знать • понятие цифрового

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		мониторинга образовательных результатов обучающихся	следа учащегося, источники образовательные данных, методы парсинга данных; • методы мониторинга процесса обучения по цифровому следу учащегося; • понятия о методах машинного обучения и прогностических моделях в образовании, использовании технологий искусственного интеллекта для поддержки персонализированного обучения; • виды контроля результатов обучения, организации контроля в ЭИОС Уметь • собирать и анализировать цифровые следы учащихся (логи, отчеты) в LMS; • разрабатывать на их основе программы мониторинга результатов образования; • разрабатывать сценарии преодоления трудностей в электронном обучении и реализовывать их в LMS Владеть • средствами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				учебной аналитики в LMS

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы использования информационных технологий в сфере образования, науки, различных профессиональных сферах
2. Современные коммуникационные технологии. Системы видеоконференцсвязи, в том числе с использованием языковых инструментов
3. Контроль и оценка результатов обучения, мониторинг трудностей в обучении в том числе на основе цифрового следа учащегося
4. Процессы обучения, учебных коммуникаций, контроля и мониторинга результатов обучения в современных LMS (learning management systems).
5. Искусственный интеллект в образовательной деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Текущий контроль: выполнение лабораторных работ, предоставление отчетов и их защита
- Текущий контроль: выполнение тестов по каждой из тем
- Итоговая аттестация: БРС, либо собеседование по вопросам зачета при условии защиты 50% лабораторных работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Сервер "Магистратура ОмГУ"	сервер, входящий в ЭИОС ОмГУ	электронные курсы
Компьютерный класс	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; портативный компьютер (ноутбук); персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

Цель дисциплины: формирование коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, специалиста, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности;
- развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию, предполагающую умение получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной беглой речи в рамках тем академического и профессионального общения;
- создать благоприятные условия для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной и научной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать - об эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - о роли каждого участника в команде Уметь - использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, -определять роль каждого участника в команде -учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				людей Владеть - умением устанавливать разные виды коммуникации (устной, письменной, вербальной, невербальной, реальной, виртуальной, межличностной и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать -о преимуществах применения информационно-коммуникационных технологий при поиске и производстве необходимой информации в академической и профессиональной деятельности Уметь - работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира - получать информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий (на иностранном языке) в академической и профессиональной сфере Владеть -информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач - оформлением профессионально-значимых письменных текстов включая отчет по прочитанной научной статье, глоссарий и электронное письмо
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать - форм речи (устной и письменной), языкового материала иностранного языка, необходимого для ведения деловой переписки на иностранном языке; - особенности и нормы построения письма общего и делового характера. Уметь - заполнять документы (формы, анкеты и т.п.) на иностранном языке; - написать письмо, электронное сообщение делового и общего характера, соответствующее требованиям к данному виду письма. Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- жанрами письменной речи; - основными способами построения простого и сложного предложения, лежащего в основе делового письма на русском и иностранном языках.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Образование. Обучение в магистратуре. Выбор факультета. Академические степени.
2. Наука. Проведение исследований. Исследовательский проект
3. Магистерская диссертация. Работа над диссертацией. Чтение литературы.
4. Работа и карьера. Карьерные возможности для педагогов.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Кабинет учебной литературы и технических средств обучения факультета иностранных языков ОмГУ им Ф.М. Достоевского	Не требуется	Не требуется
Лингвистический центр факультета иностранных языков ОмГУ им Ф.М. Достоевского	Не требуется	Не требуется
Нестационарные кабинеты с возможностью использования лингафонной техники. Компьютерные классы факультетов с компьютерами, имеющими доступ в Интернет без ограничения времени и трафика, с пакетом офисных приложений	Не требуется	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Педагогика и психология высшей школы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 и индикаторы их достижения УК-6.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1.

Цель дисциплины: Формирование системных знаний по психолого-педагогическим направлениям организации образовательной деятельности

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о концептуальных основаниях и инновационных тенденциях в системе образования.
- Формирование умений анализа образовательной ситуации и проектирования образовательных технологий.
- Приобретение навыков конструирования образовательных технологий с учетом инновационных тенденций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать цели собственной деятельности; Уметь строить траекторию профессионального и личностного развития; Владеть навыком самооценки.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и	ОПК-2.1	Демонстрирует знание содержания основных нормативных документов, необходимых для	Знать основные нормативные документы в образовании, основы педагогического проектирования; Уметь проектировать педагогические ситуации;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		проектирования ОП; основ педагогического проектирования	Владеть предметным материалом.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.2	Проектирует отдельные структурные компоненты образовательных программ	Знать структуру образовательной программы; Уметь проектировать отдельные структурные компоненты образовательных программ; Владеть навыком согласования цели, содержания, методов, форм и средств обучения.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.3	Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, при проектировании образовательных программ	Знать определения обучения, воспитания, социализации; Уметь выявлять внутренние и внешние связи процессов обучения, воспитания, социализации; Владеть реляционно-логическим и структурно-генетическим анализом.
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1	Демонстрирует способность применять образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологии	Знать основные образовательные технологии, особенности инклюзивного образовательного процесса; Уметь проектировать педагогические ситуации с позиций индивидуализации обучения; Владеть приемами индивидуализации обучения.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			технологий индивидуализации обучения	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.2	Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	Знать виды индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; Уметь соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; Владеть приемами адресной помощи обучающимся.
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.3	Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом уровня образования и потребностей обучающихся	Знать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; Уметь проектировать совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; Владеть навыком применения различных форм педагогического проектирования.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1	Применяет общие принципы и подходы к процессу воспитания в духовно-нравственном воспитании обучающихся	Знать общие принципы и подходы в воспитании; Уметь отбирать общие принципы и подходы к духовно-нравственному воспитанию обучающихся; Владеть навыком постановки целей воспитания.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы	ОПК-4.2	Осуществляет отбор методов и приемов для решения задач духовно-	Знать сущность духовно-нравственного воспитания; Уметь отбирать методы и приемы для решения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		нравственного воспитания обучающихся	задач духовно-нравственного воспитания; Владеть воспитательными методами и приемами.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3	Использует содержание преподаваемых дисциплин для создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать базовые национальные ценности; Уметь создать и реализовать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся; Владеть содержанием преподаваемых дисциплин.
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1	Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся	Знать структуру контрольно-оценочной деятельности; Уметь обрабатывать и интерпретировать результаты контроля и оценки достижений обучающихся; Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов.
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.3	Демонстрирует способность проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении, определяет пути и способы их преодоления	Знать виды трудностей в обучении, пути и способы их преодоления; Уметь выявлять трудности в обучении в ходе педагогической диагностики; Владеть методами педагогической диагностики.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1	Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе	Знать особенности развития обучающихся; Уметь проектировать педагогические ситуации с учетом особенностей развития обучающихся; Владеть методами дифференциации и индивидуализации обучения.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2	Отбирает и использует психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать психолого-педагогические технологии; Уметь отбирать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения; Владеть навыком соотнесения образовательных технологий с возможностями индивидуализации обучения.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе	ОПК-6.3	Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные	Знать сущность индивидуализации обучения; Уметь разрабатывать индивидуальные образовательные траектории и программы; Владеть навыком соотнесения построенного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	маршрута с индивидуальными особенностями обучающихся.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1	Определяет особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	Знать особенности образовательной среды учреждения; Уметь определять особенности взаимодействия с различными участниками образовательных отношений; Владеть системным анализом.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.2	Использует для организации взаимодействия участников образовательных отношений приемы организаторской деятельности	Знать состав и особенности участников образовательных отношений; Уметь планировать взаимодействие участников образовательных отношений; Владеть приемами эффективного взаимодействия.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.3	Планирует (совместно с другими специалистами) взаимодействие участников образовательных отношений	Знать принципы отбора приемов организаторской деятельности; Уметь организовать взаимодействие участников образовательных отношений; Владеть приемами организаторской деятельности.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания и результаты исследований при	Знать структуру научного знания; Уметь планировать учебно-воспитательный процесс с учетом имеющихся результатов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	специальных научных знаний и результатов исследований		планировании учебно-воспитательного процесса	научных исследований; Владеть навыком выявления наличия результатов исследований по избранной проблеме в сфере образования.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Общие основы педагогики образования
2. Основы психологии образования

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- индивидуальные творческие задания, раскрывающие и формирующие умения и владения студентов

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Компетентностный подход к обучению в высшей школе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компетентностный подход к обучению в высшей школе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

Цель дисциплины: сформировать готовность использовать знание современных проблем науки и образования при проектировании образовательной среды в различных образовательных учреждениях на различных ступенях образования

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов с концептуальными основаниями и практикой реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании.
- Освоение студентами проектирования инновационных образовательных технологий с позиции компетентностного подхода.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.1	Проектирует элементы образовательной среды с учетом уровня образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального)	Знать Основы педагогического проектирования, объекты, формы и этапы педагогического проектирования; Уметь проектировать педагогическую ситуацию; Владеть навыком соотнесения структуры образовательной среды с уровнем образования.
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.2	Демонстрирует владение принципами и подходами к организации предметной среды образования по направлениям физики, математики,	Знать методы, средства и формы обучения предмету; Уметь проектировать и проводить занятия по предмету; Владеть методами решения задач, навыками построения учебных текстов в выбранной предметной области.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			информатики в контексте ООП	
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.3	Использует возможности предметной среды для обеспечения качества образования	Знать методы и формы контроля результатов обучения; Уметь организовать взаимодействие с обучающимися в процессе изучения предмету; Владеть приемами коррекции собственной деятельности и деятельности обучающихся в процессе обучения предмету.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.1	Демонстрирует понимание целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	Знать цели обучения выбранному предмету; Уметь целесообразно проектировать занятия по выбранному предмету; Владеть навыком формулирования целей занятий по выбранному предмету.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.2	Отбирает и использует приемы проектирования и реализации программ образования по направлениям физики, математики, информатики в различных образовательных средах	Знать отличия методики от технологии обучения; Уметь отбирать и применять методики и технологии обучения выбранному предмету; Владеть навыком соотнесения методики/технологии обучения выбранному предмету с характером учебного материала.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики,	ПК-4.3	Демонстрирует владение современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе для достижения целей	Знать признаки инновационных технологий обучения; Уметь применять инновационные технологии обучения; Владеть навыком согласования цели, содержания, методов, средств и форм обучения.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	математики, информатики		современного образования по направлениям физики, математики, информатики	

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Концептуальные основания компетентностного подхода в профессиональном образовании
2. Правовое и методическое обеспечение компетентностного подхода в профессиональном образовании.
3. Требования к уровню профессиональной компетентности современного преподавателя.
4. Проектирование образовательного процесса с позиции компетентностного подхода.
5. Специфические особенности контроля сформированности профессиональных компетенций.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение индивидуальных творческих заданий
- рефлексивный анализ итогов деловой игры «Жизненная перспектива»
- отчет о результатах исследования уровня сформированности компетенций студентов
- описание технологии разработки образовательной программы
- зачет

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методика обучения пониманию учебных текстов»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения пониманию учебных текстов» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6, ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-6.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

Цель дисциплины: освоение слушателями методики обучения студентов пониманию учебных текстов.

Задачи дисциплины:

- Формирование у слушателей понятия "понимание учебного текста".
- Усвоение слушателями знаний о методике обучения студентов пониманию учебных текстов.
- Освоение слушателями умений конструирования средств обучения студентов пониманию учебных текстов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать приоритеты собственной деятельности; Уметь учитывать условия, средства и личные возможности в определении цели и перспектив развития деятельности; Владеть технологией тайм-менеджмента.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в	ПК-3.1	Проектирует элементы образовательной среды с учетом уровня образования (дошкольного, начального общего,	Знать объекты, формы и этапы педагогического проектирования; Уметь проектировать педагогическую ситуацию; Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	контексте различных ООП		основного общего, среднего общего, профессионального)	навыком соотнесения структуры образовательной среды с уровнем образования.
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.2	Демонстрирует владение принципами и подходами к организации предметной среды образования по направлениям физики, математики, информатики в контексте ООП	Знать методы, средства и формы обучения физике/математике/информатике; Уметь проектировать и проводить занятия по физике/математике/информатике; Владеть методами решения задач по преподаваемому предмету, навыками построения учебных текстов.
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.3	Использует возможности предметной среды для обеспечения качества образования	Знать методы и формы контроля результатов обучения; Уметь организовать взаимодействие с обучающимися в процессе изучения физики/математики/информатики; Владеть приемами коррекции собственной деятельности и деятельности обучающихся в процессе обучения физике/математике/информатике.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.1	Демонстрирует понимание целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	Знать цели обучения физике/математике/информатике; Уметь целесообразно проектировать занятия по преподаваемому предмету; Владеть навыком формулирования целей занятий по преподаваемому предмету.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей	ПК-4.2	Отбирает и использует приемы проектирования и реализации программ	Знать отличия методики от технологии обучения; Уметь отбирать и применять методики и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	современного образования по направлениям физики, математики, информатики		образования по направлениям физики, математики, информатики в различных образовательных средах	технологии обучения физике/математике/информатике; Владеть навыком соотнесения методики/технологии обучения с характером учебного материала преподаваемого предмета.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.3	Демонстрирует владение современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе для достижения целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	Знать признаки инновационных технологий обучения; Уметь применять инновационные технологии обучения физике/математике/информатике; Владеть навыком согласования цели, содержания, методов, средств и форм обучения преподаваемому предмету.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Проблема понимания и учебные тексты
2. Модель обучения студентов пониманию учебных текстов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проверка выполненного студентами анализа учебных текстов
- проверка выполнения практических заданий: разработки занятий с применением освоенной методики
- зачет

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	мебель на 20 посадочных мест, доска	Не требуется
Библиотека. Читальный зал естественнонаучной и технической литературы	Персональный компьютер AMD Athlon TM 64 X2 Dual Core 4800+ 2,5 GHZ, ОЗУ 2 Gb, HDD 250 Gb	Microsoft Windows 7 Договор №17-341 от 29.06.2017 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 ГАРАНТаэро-клиент Договор о взаимном сотрудничестве от 09.01.2013 Консультант+ Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 25.09.2013 7-Zil; OpenOffice 3.2; Sumatra PDF; Mozilla Firefox 52-x86 ru; Rjlib; - свободно распространяемое ПО

«Стратегический менеджмент в образовании»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент в образовании» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практические умений и навыков при принятии стратегических решений в области менеджмента образования

Задачи дисциплины:

- Формирование понимания роли стратегического планирования в повышении эффективности деятельности образовательной организации.
- Изучение теоретических основ, моделей и инструментария системы менеджмента качества образовательного учреждения.
- Формирование умений исследования качества функционирования образовательной системы.
- Развитие практических навыков разработки стратегических решений в процессе переориентации образовательного учреждения с режима функционирования в режим развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать признаки проблемной ситуации; Уметь выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними; Владеть элементарным и реляционно-логическим анализом.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной	Знать способы разрешения проблемной ситуации; Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		ситуации, и проектирует процессы по их устранению	выявлять пробелы в информации, необходимой для разрешения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению; Владеть навыком поиска информации и оценивания соответствия информации и проблемной ситуации.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать способы поиска информации по избранной проблеме из разных источников; Уметь выявлять и оценивать противоречия в полученной информации; Владеть структурно-генетическим анализом.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать структуру аргументативного процесса; Уметь разрабатывать стратегию разрешения проблемной ситуации; Владеть рефлексией, навыками построения умозаключений.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать основы проектирования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателя; Уметь проектировать обучающие, развивающие и воспитательные цели; Владеть навыками приведения в соответствие содержания обучения с поставленными целями.
УК-2	Способен управлять проектом на	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения	Знать принципы педагогического проектирования;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	всех этапах его жизненного цикла		профессиональных задач	Уметь использовать современные требования к проектированию деятельности преподавателя; Владеть навыком оптимального решения профессиональных задач.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать принципы командной работы; Уметь соотносить стратегию взаимодействия с обучающимися и коллегами с поставленной целью; Владеть навыком эффективного общения.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	Знать принципы организации и планирования совместной работы; Уметь осуществлять взаимодействие с членами команды; Владеть навыком соотнесения результатов планирования с поставленной целью.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Стратегический менеджмент в образовании.
2. Стратегическое планирование в образовательной организации.
3. Система менеджмента качества в образовательной организации.
4. Факторы целостности образовательной системы.
5. Качество функционирования образовательной системы.
6. Социальные аспекты стратегических решений. Основные характеристики системы управления образовательной организацией.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение практических заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Тренинг эффективного общения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тренинг эффективного общения» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-4, УК-5 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков эффективного общения, необходимых для личностной и профессиональной самореализации.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов представление о сущности и особенностях общения как социально-психологического феномена; о мотивах, обуславливающих вступление в социальное взаимодействие, об основных функциях общения, о предмете и средствах общения;
- Сформировать у студентов представление о коммуникативной компетенции личности и процессе ее формирования;
- Сформировать навыки эффективной коммуникации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать сущность и особенности общения как социально-психологического феномена; основные функции общения, принципы командной работы; Уметь анализировать стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы; Владеть навыками организации командной работы;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании	Знать мотивы, обуславливающие вступление в социальное взаимодействие; Уметь взаимодействовать с членами команды при организации и планировании совместной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию для достижения поставленной цели		совместной работы для достижения поставленной цели	работы для достижения поставленной цели; Владеть навыками организации и планирования совместной работы;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать современные коммуникативные технологии; Уметь организовывать общение, используя современные коммуникативные технологии; Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать социокультурные особенности, межкультурное взаимодействие; Уметь учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия; Владеть навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать культурные особенности разных сообществ; Уметь анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности; Владеть навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика общения: виды, структура и стадии
2. Вербальные и невербальные средства общения

3. Слушание и понимание в общении

4. Управление межличностным конфликтом

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- решение кейс-задач, благодаря чему есть возможность проверить уровень усвоения материала
- подготовка к тесту, позволяющему систематизировать изученный материал, проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-3, УК-4, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Инновационные процессы в образовании»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6, ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2.

Цель дисциплины: сформировать способность применять современные технологии организации и реализации образовательного процесса в различных образовательных учреждениях на различных ступенях образования.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов с основами педагогической инноватики.
- Освоение студентами основных видов инновационных образовательных технологий.
- Приобретение студентами знаний о развитии образовательного учреждения как инновационном процессе.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать приоритеты собственной деятельности; Уметь учитывать условия, средства и личные возможности в определении цели и перспектив развития деятельности; Владеть технологией тайм-менеджмента.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать цели собственной деятельности; Уметь строить траекторию профессионального и личностного развития; Владеть навыком самооценки.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	совершенствования на основе самооценки			
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.1	Проектирует элементы образовательной среды с учетом уровня образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального)	Знать объекты, формы и этапы педагогического проектирования; Уметь проектировать педагогическую ситуацию; Владеть навыком соотнесения структуры образовательной среды с уровнем образования.
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.2	Демонстрирует владение принципами и подходами к организации предметной среды образования по направлениям физики, математики, информатики в контексте ООП	Знать методы, средства и формы обучения предмету; Уметь проектировать и проводить занятия по предмету; Владеть методами решения задач, навыками построения учебных текстов в выбранной предметной области.
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.3	Использует возможности предметной среды для обеспечения качества образования	Знать методы и формы контроля результатов обучения; Уметь организовать взаимодействие с обучающимися в процессе изучения предмета; Владеть приемами коррекции собственной деятельности и деятельности обучающихся в процессе обучения предмету.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики,	ПК-4.1	Демонстрирует понимание целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	Знать цели обучения выбранному предмету; Уметь целесообразно проектировать занятия по выбранному предмету; Владеть навыком формулирования целей занятий по выбранному предмету.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	математики, информатики			
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.2	Отбирает и использует приемы проектирования и реализации программ образования по направлениям физики, математики, информатики в различных образовательных средах	Знать отличия методики от технологии обучения; Уметь отбирать и применять методики и технологии обучения выбранному предмету; Владеть навыком соотнесения методики/технологии обучения выбранному предмету с характером учебного материала.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Инновационные процессы как социально- культурный феномен
2. Педагогическая инноватика как отрасль педагогической науки
3. Инновационные образовательные технологии
4. Программно-целевой подход в управлении инновационным процессом.
5. Педагогическое проектирование как технология реализации инноваций в образовании.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- индивидуальные задания
- анализ видеофрагмента учебного занятия
- конспект разработанного занятия
- экзамен

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Научный семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научный семинар» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-3.3, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4.

Цель дисциплины: освоение студентами структуры и методов научного педагогического исследования.

Задачи дисциплины:

- Усвоение студентами знаний о структуре и методах научного педагогического исследования.
- Приобретение студентами опыта моделирования и проектирования педагогического процесса.
- Приобретение студентами опыта проведения педагогического эксперимента и проведения обработки и интерпретации полученных данных.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.3	Использует возможности предметной среды для обеспечения качества образования	Знать методы и формы контроля результатов обучения; Уметь организовать взаимодействие с обучающимися в процессе изучения преподаваемого предмета; Владеть приёмами коррекции собственной деятельности и деятельности обучающихся в процессе обучения.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики,	ПК-4.3	Демонстрирует владение современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе для достижения целей современного	Знать признаки инновационных технологий обучения; Уметь применять инновационные технологии обучения; Владеть навыком согласования цели, содержания, методов, средств и форм обучения.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информатики		образования по направлениям физики, математики, информатики	
ПК-5	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области образования по направлениям физики, математики, информатики и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-5.1	Планирует научно-исследовательскую деятельность, определяет цель и задачи научного исследования	Знать структуру научно-исследовательской деятельности; Уметь планировать научно-исследовательскую деятельность; Владеть навыком соотнесения цели и задач исследования.
ПК-5	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области образования по направлениям физики, математики, информатики и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-5.2	Осуществляет отбор и применяет методы исследования для решения поставленных задач	Знать теоретические и эмпирические методы исследования; Уметь применять методы исследования для решения поставленных задач; Владеть навыком соотнесения методов исследования и научно-исследовательских задач.
ПК-5	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в	ПК-5.3	Конструирует внутренне согласованный методологический аппарат собственного	Знать структуру методологического аппарата научного исследования; Уметь конструировать методологический аппарат научного исследования;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	области образования по направлениям физики, математики, информатики и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса		научного исследования	Владеть навыком соотнесения элементов категориального аппарата исследования.
ПК-5	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области образования по направлениям физики, математики, информатики и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-5.4	Демонстрирует готовность использовать результаты научно-исследовательской деятельности в области образования по направлениям физики, математики, информатики в образовательном процессе	Знать результаты научно-исследовательской деятельности в области образования по избранной проблеме; Уметь использовать результаты научного исследования в практике образования; Владеть навыком соотнесения актуальных проблем образования с результатами их разрешения в научных публикациях.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - дифференцированный зачет; 2 - дифференцированный зачет; 3 - дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Моделирование образовательных феноменов
1. Проектирование образовательных феноменов
1. Конструирование образовательных феноменов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-4, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для семинарских занятий	учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, ноутбук, экран	Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные методики и технологии организации образовательного процесса (физика)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные методики и технологии организации образовательного процесса (физика)» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

Цель дисциплины: освоение слушателями умений проектировать, организовывать и анализировать учебный процесс по физике в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- Изучение слушателями структуры и содержания гностической и проективно-конструкторской деятельности преподавателя физики высшей школы. Освоение слушателями этих видов деятельности.
- Усвоение слушателями системы знаний о методах развития творческих способностей и формирования логических и эвристических приемов мышления, а также метазнаний о структуре научного исследования на материале общего курса физики.
- Привитие слушателям первоначальных умений планирования и проведения дидактического эксперимента.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.1	Проектирует элементы образовательной среды с учетом уровня образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального)	Знать объекты, формы и этапы педагогического проектирования; Уметь проектировать педагогическую ситуацию; Владеть навыком соотнесения структуры образовательной среды с уровнем образования.
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного	ПК-3.2	Демонстрирует владение принципами и подходами к организации предметной среды	Знать методы, средства и формы обучения физике; Уметь проектировать и проводить занятия по физике; Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	процесса в контексте различных ООП		образования по направлениям физики, математики, информатики в контексте ООП	методами решения физических задач, навыками построения физических учебных текстов.
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.3	Использует возможности предметной среды для обеспечения качества образования	Знать методы и формы контроля результатов обучения; Уметь организовать взаимодействие с обучающимися в процессе изучения физики; Владеть приёмами коррекции собственной деятельности и деятельности обучающихся в процессе обучения физике.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.1	Демонстрирует понимание целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	Знать цели обучения физике; Уметь целесообразно проектировать занятия по физике; Владеть навыком формулирования целей занятий по физике.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.2	Отбирает и использует приемы проектирования и реализации программ образования по направлениям физики, математики, информатики в различных образовательных средах	Знать отличия методики от технологии обучения; Уметь отбирать и применять методики и технологии обучения физике; Владеть навыком соотнесения методики/технологии обучения физике с характером учебного материала.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного	ПК-4.3	Демонстрирует владение современными инновационными технологиями и реализует их в	Знать признаки инновационных технологий обучения; Уметь применять инновационные технологии обучения физике;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	образования по направлениям физики, математики, информатики		образовательном процессе для достижения целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	Владеть навыком согласования цели, содержания, методов, средств и форм обучения физике.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение. Основы педагогического проектирования. Понятие педагогической технологии.
2. Задачи и содержание курса физики. Решение и конструирование задач по физике
3. Методы обучения физике в вузе. Формы обучения и контроля
4. Формирование когнитивных ключевых компетенций исследователя

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение практических заданий на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы
- защита педагогических проектов
- экзамен

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Средняя лекционная аудитория (ауд. 101)	Мультимедийный проектор EPSON EB-1965 Проекционный экран Classic Lyra настенный моторизированный (4:3) 244x183 Ноутбук Lenovo Win7 PC, AMD E-350 Processor 1,60 GHz, ОЗУ 2Гб, HDD 300 Гб	Windows 7 Профессиональная SP1 Google Chrome K-Lite Mega Codek Pack 7.1.0 Microsoft Office 2010
Аудитория для практических занятий	мебель на 20 посадочных мест, доска	Не требуется
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), Microsoft Windows, MS Office, Программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО), Видеопроеигрыватель (свободно распространяемое ПО),
Библиотека. Читальный зал естественнонаучной и технической литературы	Персональный компьютер AMD Athlon TM 64 X2 Dual Core 4800+ 2,5 GHZ, ОЗУ 2 Gb, HDD 250 Gb	Microsoft Windows 7 Договор №17-341 от 29.06.2017 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 ГАРАНТаэро-клиент Договор о взаимном сотрудничестве от 09.01.2013 Консультант+ Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 25.09.2013 7-Zil; OpenOffice 3.2; Sumatra PDF; Mozilla Firefox 52-x86 ru; Rjlib; -

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные методики и технологии организации образовательного процесса (математика)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные методики и технологии организации образовательного процесса (математика)» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

Цель дисциплины: Усвоение умений организовывать, проектировать, анализировать учебный процесс обучения математики в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- Изучение структуры и содержания гностической и проектировочно-конструкторской деятельности преподавателя математики в высшей школе. Освоение этих видов деятельности.
- Дать систематизированное и достаточно полное представление о новой отрасли знаний в системе наук об образовании – технологии обучения студентов
- Развитие умений ставить цели, планировать и проектировать учебный процесс.
- Усвоение системы знаний о методах развития способностей и формирования логических и эвристических приемов мышления, а также знаний о структуре научного исследования на материале общего курса высшей математики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.1	Проектирует элементы образовательной среды с учетом уровня образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального)	Знать объекты, формы и этапы педагогического проектирования; Уметь проектировать педагогическую ситуацию; Владеть навыком соотнесения структуры образовательной среды с уровнем образования.
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации	ПК-3.2	Демонстрирует владение принципами и подходами к организации	Знать методы, средства и формы обучения математике; Уметь проектировать и проводить занятия по

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	образовательного процесса в контексте различных ООП		предметной среды образования по направлениям физики, математики, информатики в контексте ООП	математике; Владеть методами решения математических задач, навыками построения математических учебных текстов.
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.3	Использует возможности предметной среды для обеспечения качества образования	Знать методы и формы контроля результатов обучения; Уметь организовать взаимодействие с обучающимися в процессе изучения математики; Владеть приёмами коррекции собственной деятельности и деятельности обучающихся в процессе обучения математике.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.1	Демонстрирует понимание целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	Знать цели обучения математике; Уметь целесообразно проектировать занятия по математике; Владеть навыком формулирования целей занятий по математике.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.2	Отбирает и использует приемы проектирования и реализации программ образования по направлениям физики, математики, информатики в различных образовательных средах	Знать отличия методики от технологии обучения; Уметь отбирать и применять методики и технологии обучения математике; Владеть навыком соотнесения методики/технологии обучения математике с характером учебного материала.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в	ПК-4.3	Демонстрирует владение современными инновационными	Знать признаки инновационных технологий обучения; Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики		технологиями и реализует их в образовательном процессе для достижения целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	применять инновационные технологии обучения математике; Владеть навыком согласования цели, содержания, методов, средств и форм обучения математике.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие «педагогическая технология» в зарубежной и отечественной литературе
 2. Использование современных педагогических технологий в теории и практике вуза.
 3. Различные технологические схемы обучения элементам математического содержания.
 4. Деятельность вуза по управлению внедрением новых педагогических технологий
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методика решения типовых задач общего курса физики в вузе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика решения типовых задач общего курса физики в вузе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

Цель дисциплины: освоение слушателями умений проектировать, организовывать и анализировать учебный процесс по физике в вузе.

Задачи дисциплины:

- Изучение слушателями особенностей содержания курса физики различных вузов.
- Изучение слушателями основных типов учебных задач по физике, соответствующих содержанию курса физики вуза.
- Усвоение слушателями системы знаний о методах обучения студентов решению типовых задач по физике.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.1	Проектирует элементы образовательной среды с учетом уровня образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального)	Знать объекты, формы и этапы педагогического проектирования; Уметь проектировать педагогическую ситуацию; Владеть навыком соотнесения структуры образовательной среды с уровнем образования.
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.2	Демонстрирует владение принципами и подходами к организации предметной среды образования по направлениям физики, математики,	Знать методы, средства и формы обучения физике; Уметь проектировать и проводить занятия по физике; Владеть методами решения физических задач, навыками построения физических учебных текстов.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			информатики в контексте ООП	
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.3	Использует возможности предметной среды для обеспечения качества образования	Знать методы и формы контроля результатов обучения; Уметь организовать взаимодействие с обучающимися в процессе изучения физики; Владеть приёмами коррекции собственной деятельности и деятельности обучающихся в процессе обучения физике.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.1	Демонстрирует понимание целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	Знать цели обучения физике; Уметь целесообразно проектировать занятия по физике; Владеть навыком формулирования целей занятий по физике.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.2	Отбирает и использует приемы проектирования и реализации программ образования по направлениям физики, математики, информатики в различных образовательных средах	Знать отличия методики от технологии обучения; Уметь отбирать и применять методики и технологии обучения физике; Владеть навыком соотнесения методики/технологии обучения физике с характером учебного материала.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики,	ПК-4.3	Демонстрирует владение современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе для достижения целей современного	Знать признаки инновационных технологий обучения; Уметь применять инновационные технологии обучения физике; Владеть навыком согласования цели, содержания, методов, средств и форм обучения физике.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информатики		образования по направлениям физики, математики, информатики	

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет; 3 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Содержание Федеральных государственных образовательных стандартов подготовки по различным направлениям и специальностям.
2. Классификация учебных и профессиональных задач по физике с позиций компетентностного подхода.
3. Методики и технологии обучения физике в различных вузах. Формы обучения и контроля.
4. Формирование когнитивных ключевых компетенций.
 1. Задачи и содержание курса физики в технических вузах.
 2. Классификация учебных и профессиональных задач по физике. Методики и технологии обучения решению задач по физике в техническом вузе.
 3. Решение задач по различным разделам курса общей физики.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	не требуется
Библиотека. Читальный зал естественнонаучной и технической литературы	Персональный компьютер AMD Athlon TM 64 X2 Dual Core 4800+ 2,5 GHZ, ОЗУ 2 Gb, HDD 250 Gb	Microsoft Windows 7 Договор №17-341 от 29.06.2017 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Консультант+ Договор об информационной поддержке №597/2018/УЗ от 24.08.2018 7-Zil; OpenOffice 3.2; Sumatra PDF; Mozilla Firefox 52-x86 ru; Rjlib; - свободно распространяемое ПО

«Методика решения типовых задач курса математики в вузе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика решения типовых задач курса математики в вузе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: освоение слушателями умений проектировать, организовывать и анализировать учебный процесс по математике в вузе.

Задачи дисциплины:

- Изучение особенностей содержания курса математики вуза.
- Изучение основных типов учебных задач по математике, соответствующих содержанию курса математики вуза.
- Усвоение системы знаний о методах обучения студентов вуза решению типовых задач по математике.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.1	Проектирует элементы образовательной среды с учетом уровня образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального)	Знать объекты, формы и этапы педагогического проектирования; Уметь проектировать педагогическую ситуацию; Владеть навыком соотнесения структуры образовательной среды с уровнем образования.
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.2	Демонстрирует владение принципами и подходами к организации предметной среды образования по направлениям физики,	Знать методы, средства и формы обучения математике; Уметь проектировать и проводить занятия по математике; Владеть методами решения математических задач, навыками построения математических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			математики, информатики в контексте ООП	учебных текстов.
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.3	Использует возможности предметной среды для обеспечения качества образования	Знать методы и формы контроля результатов обучения; Уметь организовать взаимодействие с обучающимися в процессе изучения математики; Владеть приёмами коррекции собственной деятельности и деятельности обучающихся в процессе обучения математике.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.1	Демонстрирует понимание целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	Знать цели обучения математике; Уметь целесообразно проектировать занятия по математике; Владеть навыком формулирования целей занятий по математике.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.2	Отбирает и использует приемы проектирования и реализации программ образования по направлениям физики, математики, информатики в различных образовательных средах	Знать отличия методики от технологии обучения; Уметь отбирать и применять методики и технологии обучения математике; Владеть навыком соотнесения методики/технологии обучения математике с характером учебного материала.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям	ПК-4.3	Демонстрирует владение современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе для	Знать признаки инновационных технологий обучения; Уметь применять инновационные технологии обучения математике; Владеть навыком согласования цели, содержания,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	физики, математики, информатики		достижения целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	методов, средств и форм обучения математике.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет; 3 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. «Аналитическая геометрия», «Алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

1. Классификация учебных и профессиональных задач по математике с позиций компетентностного подхода. Методики и технологии обучения решению задач по математике в техническом вузе.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные методики и технологии организации образовательного процесса (информатика)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные методики и технологии организации образовательного процесса (информатика)» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: освоение слушателями умений проектировать, организовывать и анализировать учебный процесс по информатике в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- Задачи дисциплины:

Изучение слушателями структуры и содержания гностической и проектировочно-конструкторской деятельности преподавателя информатики высшей школы. Освоение слушателями этих видов деятельности.

- Усвоение слушателями системы знаний о методах развития творческих способностей и формирования логических и эвристических приемов мышления, а также метазнаний о структуре научного исследования на материале общего курса информатики.

- Привитие слушателям первоначальных умений планирования и проведения дидактического эксперимента.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.1	Проектирует элементы образовательной среды с учетом уровня образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального)	Знать объекты, формы и этапы педагогического проектирования; Уметь проектировать педагогическую ситуацию; Владеть навыком соотнесения структуры образовательной среды с уровнем образования.
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации	ПК-3.2	Демонстрирует владение принципами и подходами к организации	Знать методы, средства и формы обучения информатике; Уметь проектировать и проводить занятия по

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	образовательного процесса в контексте различных ООП		предметной среды образования по направлениям физики, математики, информатики в контексте ООП	информатике; Владеть методами решения задач, навыками построения учебных текстов по информатике.
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.3	Использует возможности предметной среды для обеспечения качества образования	Знать методы и формы контроля результатов обучения; Уметь организовать взаимодействие с обучающимися в процессе изучения информатики; Владеть приёмами коррекции собственной деятельности и деятельности обучающихся в процессе обучения информатике.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.1	Демонстрирует понимание целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	Знать цели обучения информатике; Уметь целесообразно проектировать занятия по информатике; Владеть навыком формулирования целей занятий по информатике.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.2	Отбирает и использует приемы проектирования и реализации программ образования по направлениям физики, математики, информатики в различных образовательных средах	Знать отличия методики от технологии обучения; Уметь отбирать и применять методики и технологии обучения информатике; Владеть навыком соотнесения методики/технологии обучения информатике с характером учебного материала.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в	ПК-4.3	Демонстрирует владение современными инновационными	Знать признаки инновационных технологий обучения; Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики		технологиями и реализует их в образовательном процессе для достижения целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	применять инновационные технологии обучения информатике; Владеть навыком согласования цели, содержания, методов, средств и форм обучения информатике.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Предмет и задачи теории и методики обучения информатике в вузе, ее связь с другими науками.
2. Методики и технологии обучения информатике в вузе

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Доска Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Лекторское мастерство»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лекторское мастерство» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-6, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-6.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

Цель дисциплины: освоение слушателями содержательных и процессуальных аспектов деятельности лектора по своему предмету.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление слушателей с психологическими основами речевой деятельности.
- Освоение слушателями методики обучения письменной и устной речевой деятельности.
- Осознание слушателями достоинств и недостатков своих мыслительных и речевых способностей, формирование у них потребности совершенствования в лекторском мастерстве.
- Выявление и освоение техники речи.
- Освоение логического анализа речи.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать приоритеты собственной деятельности; Уметь учитывать условия, средства и личные возможности в определении цели и перспектив развития деятельности; Владеть технологией тайм-менеджмента.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в	ПК-4.1	Демонстрирует понимание целей современного образования по	Знать цели обучения физике/математике/информатике; Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики		направлениям физики, математики, информатики	целесообразно проектировать занятия по преподаваемому предмету; Владеть навыком формулирования целей занятий по преподаваемому предмету.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.2	Отбирает и использует приемы проектирования и реализации программ образования по направлениям физики, математики, информатики в различных образовательных средах	Знать отличия методики от технологии обучения; Уметь отбирать и применять технологии обучения преподаваемому предмету; Владеть навыком соотнесения методики/технологии обучения физике с характером учебного материала.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.3	Демонстрирует владение современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе для достижения целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	Знать признаки инновационных технологий обучения; Уметь применять инновационные технологии обучения физике/математике/информатике; Владеть навыком согласования цели, содержания, методов, средств и форм обучения.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение. Психологические основы речевой деятельности

2. Основы методики обучения письменной и устной речевой деятельности.
3. Техника речи.
4. Логический аспект лекторского мастерства

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проверка реферата
- зачет

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Средняя лекционная аудитория (ауд. 101)	Мультимедийный проектор EPSON EB-1965 Проекционный экран Classic Lyra настенный моторизованный (4:3) 244x183 Ноутбук Lenovo Win7 PC, AMD E-	Windows 7 Профессиональная SP1 Google Chrome K-Lite Mega Codek Pack 7.1.0 Microsoft Office 2010

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	350 Processor 1,60 GHz, ОЗУ 2Гб, HDD 300 Гб	
Библиотека. Читальный зал естественнонаучной и технической литературы	Персональный компьютер AMD Athlon TM 64 X2 Dual Core 4800+ 2,5 GHZ, ОЗУ 2 Gb, HDD 250 Gb	Microsoft Windows 7 Договор №17-341 от 29.06.2017 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 ГАРАНТаэро-клиент Договор о взаимном сотрудничестве от 09.01.2013 Консультант+ Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 25.09.2013 7-Zil; OpenOffice 3.2; Sumatra PDF; Mozilla Firefox 52-x86 ru; Rjlib; - свободно распространяемое ПО

«Методика проведения лабораторных работ по информатике в вузе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика проведения лабораторных работ по информатике в вузе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

Цель дисциплины: освоение слушателями умений проектировать, организовывать и анализировать учебный процесс по информатике в техническом вузе

Задачи дисциплины:

- Изучение слушателями особенностей содержания курса информатики в техническом вузе.
- Изучение слушателями основных типов учебных задач по информатике, соответствующих содержанию курса информатики технического вуза.
- Усвоение слушателями системы знаний о методах обучения студентов технического вуза организации и проведения типовых лабораторных работ по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.1	Проектирует элементы образовательной среды с учетом уровня образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального)	Знать объекты, формы и этапы педагогического проектирования; Уметь проектировать педагогическую ситуацию; Владеть навыком соотнесения структуры образовательной среды с уровнем образования.
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.2	Демонстрирует владение принципами и подходами к организации предметной среды образования по направлениям физики, математики,	Знать методы, средства и формы обучения информатике; Уметь проектировать и проводить занятия по информатике; Владеть методами решения задач, навыками построения учебных текстов по информатике.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			информатики в контексте ООП	
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.3	Использует возможности предметной среды для обеспечения качества образования	Знать методы и формы контроля результатов обучения; Уметь организовать взаимодействие с обучающимися в процессе изучения информатики; Владеть приёмами коррекции собственной деятельности и деятельности обучающихся в процессе обучения информатике.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.1	Демонстрирует понимание целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	Знать цели обучения информатике; Уметь целесообразно проектировать занятия по информатике; Владеть навыком формулирования целей занятий по информатике.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.2	Отбирает и использует приемы проектирования и реализации программ образования по направлениям физики, математики, информатики в различных образовательных средах	Знать отличия методики от технологии обучения; Уметь отбирать и применять методики и технологии обучения информатике; Владеть навыком соотнесения методики/технологии обучения информатике с характером учебного материала.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики,	ПК-4.3	Демонстрирует владение современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе для достижения целей	Знать признаки инновационных технологий обучения; Уметь применять инновационные технологии обучения информатике; Владеть навыком согласования цели, содержания, методов, средств и форм обучения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	математики, информатики		современного образования по направлениям физики, математики, информатики	информатике.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Методики и технологии обучения организации и проведению лабораторных работ по информатике в техническом вузе
2. Методики и технологии обучения организации и проведению лабораторных работ по информатике в техническом вузе

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Педагогическая риторика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-6, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-6.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

Цель дисциплины: освоение слушателями содержательных и процессуальных аспектов педагогической риторики.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление слушателей с психологическими основами речевой деятельности.
- Освоение слушателями методики обучения письменной и устной речевой деятельности.
- Осознание слушателями достоинств и недостатков своих мыслительных и речевых способностей, формирование у них потребности совершенствования в области педагогической риторики.
- Выявление и освоение техники речи.
- Освоение логического анализа речи.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать приоритеты собственной деятельности; Уметь учитывать условия, средства и личные возможности в определении цели и перспектив развития деятельности; Владеть технологией тайм-менеджмента.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен использовать профессиональные	ПК-4.1	Демонстрирует понимание целей современного	Знать цели обучения физике/математике/информатике;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики		образования по направлениям физики, математики, информатики	Уметь целесообразно проектировать занятия по физике/математике/информатике; Владеть навыком формулирования целей занятий по физике/математике/информатике.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.2	Отбирает и использует приемы проектирования и реализации программ образования по направлениям физики, математики, информатики в различных образовательных средах	Знать отличия методики от технологии обучения; Уметь отбирать и применять методики и технологии обучения физике/математике/информатике; Владеть навыком соотнесения методики/технологии обучения физике/математике/информатике с характером учебного материала.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.3	Демонстрирует владение современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе для достижения целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	Знать признаки инновационных технологий обучения; Уметь применять инновационные технологии обучения преподаваемому предмету; Владеть навыком согласования цели, содержания, методов, средств и форм обучения физике/математике/информатике.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение. Психологический аспект риторики

2. Основы методики обучения письменной и устной речевой деятельности
3. Технический аспект риторики
4. Логический аспект риторики

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- написание реферата по разделу "Технический аспект риторики"
- разработка лекции по избранной теме преподаваемого предмета
- зачет

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Средняя лекционная аудитория (ауд. 101)	Мультимедийный проектор EPSON EB-1965 Проекционный экран Classic Lyra настенный моторизованный (4:3) 244x183	Windows 7 Профессиональная SP1 Google Chrome K-Lite Mega Codek Pack 7.1.0 Microsoft Office 2010

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Ноутбук Lenovo Win7 PC, AMD E-350 Processor 1,60 GHz, ОЗУ 2Гб, HDD 300 Гб	
Библиотека. Читальный зал естественнонаучной и технической литературы	Персональный компьютер AMD Athlon TM 64 X2 Dual Core 4800+ 2,5 GHZ, ОЗУ 2 Gb, HDD 250 Gb	Microsoft Windows 7 Договор №17-341 от 29.06.2017 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 ГАРАНТаэро-клиент Договор о взаимном сотрудничестве от 09.01.2013 Консультант+ Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 25.09.2013 7-Zil; OpenOffice 3.2; Sumatra PDF; Mozilla Firefox 52-x86 ru; Rjlib; - свободно распространяемое ПО

«Учебная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать признаки проблемной ситуации; Уметь выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними; Владеть элементарным и реляционно-логическим анализом;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать способы разрешения проблемной ситуации; Уметь выявлять пробелы в информации, необходимой для разрешения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению; Владеть навыком поиска информации и оценивания соответствия информации и проблемной ситуации;
УК-1	Способен	УК-1.3	Критически	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	способы поиска информации по избранной проблеме из разных источников Уметь выявлять и оценивать противоречия в полученной информации Владеть структурно-генетическим анализом.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать структуру аргументативного процесса; Уметь разрабатывать стратегию разрешения проблемной ситуации; Владеть рефлексией, навыками построения умозаключений.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать приоритеты собственной деятельности; Уметь учитывать условия, средства и личные возможности в определении цели и перспектив развития деятельности; Владеть технологией тайм-менеджмента.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать цели собственной деятельности Уметь строить траекторию профессионального и личностного развития; Владеть навыком самооценки.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен	ОПК-1.2	Демонстрирует	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		способность: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	нормы профессиональной этики Уметь выявлять актуальные проблемы в сфере образования Владеть навыком соотнесения содержания нормативных документов с актуальными проблемами в сфере образования
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2	Демонстрирует готовность использовать специальные научные знания и результаты исследований для определения путей и способов повышения эффективности своей педагогической деятельности	Знать признаки эффективности педагогической деятельности Уметь использовать специальные научные знания и результаты исследований для определения способов повышения эффективности педагогической деятельности Владеть навыками демонстративного поведения

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	1	9	6 нед.
Дискретно, по видам практик	2	12	8 нед.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап исследования

1. Планирование исследовательских действий

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения консультаций с научным руководителем и защиты отчетов о НИР	мебель на 20 посадочных мест, доска, ноутбук, мультимедийный проектор	Windows 7 Профессиональная SP1 Google Chrome K-Lite Mega Codek Pack 7.1.0 Microsoft Office 2010
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать приоритеты собственной деятельности; Уметь учитывать условия, средства и личные возможности в определении цели и перспектив развития деятельности; Владеть технологией тайм-менеджмента.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать цели собственной деятельности; Уметь строить траекторию профессионального и личностного развития; Владеть навыком самооценки.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.1	Проектирует элементы образовательной среды с учетом уровня образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального)	Знать объекты, формы и этапы педагогического проектирования; Уметь проектировать педагогическую ситуацию; Владеть навыком соотнесения структуры образовательной среды с уровнем образования.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.1	Демонстрирует понимание целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	Знать цели обучения физике/математике/информатике; Уметь целесообразно проектировать занятия по преподаваемому предмету; Владеть навыком формулирования целей занятий по преподаваемому предмету.
ПК-4	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	ПК-4.3	Демонстрирует владение современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе для достижения целей современного образования по направлениям физики, математики, информатики	Знать признаки инновационных технологий обучения; Уметь применять инновационные технологии обучения преподаваемому предмету; Владеть навыком согласования цели, содержания, методов, средств и форм обучения физике.
ПК-5	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области образования по направлениям	ПК-5.1	Планирует научно-исследовательскую деятельность, определяет цель и задачи научного исследования	Знать структуру научно-исследовательской деятельности; Уметь планировать научно-исследовательскую деятельность; Владеть навыком соотнесения цели и задач исследования.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	физики, математики, информатики и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса			
ПК-5	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области образования по направлениям физики, математики, информатики и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-5.2	Осуществляет отбор и применяет методы исследования для решения поставленных задач	Знать теоретические и эмпирические методы исследования; Уметь применять методы исследования для решения поставленных задач; Владеть навыков соотнесения методов исследования и научно-исследовательских задач.
ПК-5	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области образования по направлениям физики, математики, информатики и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-5.3	Конструирует внутренне согласованный методологический аппарат собственного научного исследования	Знать структуру методологического аппарата научного исследования; Уметь конструировать методологический аппарат научного исследования; Владеть навыком соотнесения элементов категориального аппарата исследования.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	7	4 нед., 4 дн.
Дискретно, по видам практик	4	14	9 нед., 2 дн.
Дискретно, по видам практик	5	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Сбор эмпирических данных
1. Доработка методики обучения
1. Оформление результатов исследования

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения консультаций с научным руководителем и защиты отчетов о НИР	мебель на 20 посадочных мест, доска, ноутбук, экран, мультимедийный проектор	Windows 7 Профессиональная SP1 Google Chrome K-Lite Mega Codek Pack 7.1.0 Microsoft Office 2010
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: педагогическая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - педагогическая практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать основы проектирования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателя; Уметь проектировать обучающие, развивающие и воспитательные цели на учебных занятиях; Владеть навыками приведения в соответствие содержания занятия с

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				поставленными целями.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	Знать принципы педагогического проектирования; Уметь использовать современные требования к проектированию деятельности преподавателя; Владеть навыком оптимального решения профессиональных задач.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать принципы командной работы; Уметь соотносить стратегию взаимодействия с обучающимися и коллегами с поставленной целью; Владеть навыком формулирования цели деятельности.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	Знать принципы эффективного общения; Уметь взаимодействовать с командой при планировании и организации совместной работы;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть навыком эффективного общения.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать современные коммуникативные технологии; Уметь организовать общение с использованием современных коммуникативных технологий; Владеть навыком соблюдения норм этики.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать особенности текстов разных жанров; Уметь создавать тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения; Владеть навыком постановки целей профессионального и академического общения.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-	Знать приоритеты собственной деятельности; Уметь учитывать условия, средства и личные возможности в определении цели

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	самооценки		менеджмента	и перспектив развития деятельности; Владеть технологией тайм-менеджмента.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать цели собственной деятельности; Уметь строить траекторию профессионального и личностного развития; Владеть навыком самооценки.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	Знать правовые, нравственные и этические нормы; Уметь соблюдать требования профессиональной этики в разных педагогических ситуациях; Владеть навыком соблюдения нравственных норм.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое	ОПК-2.1	Демонстрирует знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; основ педагогического проектирования	Знать основные нормативные документы в образовании, основы педагогического проектирования; Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обеспечение их реализации			проектировать педагогические ситуации; Владеть предметным материалом.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.2	Проектирует отдельные структурные компоненты образовательных программ	Знать структуру образовательной программы; Уметь проектировать отдельные структурные компоненты образовательных программ; Владеть навыком согласования цели, содержания, методов, форм и средств обучения.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.3	Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, при проектировании образовательных программ	Знать определения обучения, воспитания, социализации; Уметь выявлять внутренние и внешние связи процессов обучения, воспитания, социализации; Владеть реляционно-логическим и структурно-генетическим анализом.
ОПК-3	Способен проектировать организацию	ОПК-3.1	Демонстрирует способность применять образовательные	Знать основные образовательные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологии технологий индивидуализации обучения	технологии, особенности инклюзивного образовательного процесса; Уметь проектировать педагогические ситуации с позиций индивидуализации обучения; Владеть приемами индивидуализации обучения.
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.2	Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	Знать виды индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; Уметь соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; Владеть приемами адресной помощи обучающимся.
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.3	Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом уровня образования и потребностей обучающихся	Знать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; Уметь проектировать совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	потребностями			Владеть навыком применения различных форм педагогического проектирования.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1	Применяет общие принципы и подходы к процессу воспитания в духовно-нравственном воспитании обучающихся	Знать общих принципов и подходов в воспитании; Уметь применять общие принципы и подходы к духовно-нравственному воспитанию обучающихся; Владеть навыком постановки цели воспитания.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2	Осуществляет отбор методов и приемов для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся	Знать сущность духовно-нравственного воспитания; Уметь отбирать методы и приемы для решения задач духовно-нравственного воспитания; Владеть воспитательными методами и приемами.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания	ОПК-4.3	Использует содержание преподаваемых дисциплин для создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных	Знать базовые национальные ценности; Уметь создать и реализовать условия духовно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обучающихся на основе базовых национальных ценностей		ценностей	нравственного воспитания обучающихся; Владеть содержанием преподаваемых дисциплин
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1	Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся	Знать структуру контрольно-оценочной деятельности; Уметь обрабатывать и интерпретировать результаты контроля и оценки достижений обучающихся; Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов.
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.2	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся	Знать виды образовательных результатов обучающихся; Уметь разрабатывать программу мониторинга образовательных результатов обучающихся; Владеть навыком соотнесения методов диагностики с измеряемыми результатами.
ОПК-5	Способен разрабатывать	ОПК-5.3	Демонстрирует способность проводить	Знать виды трудностей в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		педагогическую диагностику трудностей в обучении, определяет пути и способы их преодоления	обучении, пути и способы их преодоления; Уметь выявлять трудности в обучении в ходе педагогической диагностики; Владеть методами педагогической диагностики.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1	Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе	Знать особенности развития обучающихся; Уметь проектировать педагогические ситуации с учетом особенностей развития обучающихся; Владеть методами дифференциации и индивидуализации обучения.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	ОПК-6.2	Отбирает и использует психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	Знать психолого-педагогические технологии; Уметь отбирать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		потребностями	Владеть навыком соотнесения образовательных технологий с возможностями индивидуализации обучения.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.3	Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	Знать сущность индивидуализации обучения; Уметь разрабатывать индивидуальные образовательные траектории и программы; Владеть навыком соотнесения построенного маршрута с индивидуальными особенностями обучающихся.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1	Определяет особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	Знать особенности образовательной среды учреждения; Уметь определять особенности взаимодействия с различными участниками образовательных отношений; Владеть системным анализом.
ОПК-7	Способен планировать и	ОПК-7.2	Использует для организации	Знать состав и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	организовывать взаимодействия участников образовательных отношений		взаимодействия участников образовательных отношений приемы организаторской деятельности	особенности участников образовательных отношений; Уметь планировать взаимодействие участников образовательных отношений; Владеть приемами эффективного взаимодействия.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.3	Планирует (совместно с другими специалистами) взаимодействие участников образовательных отношений	Знать принципы отбора приемов организаторской деятельности; Уметь организовать взаимодействие участников образовательных отношений; Владеть приемами организаторской деятельности.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания и результаты исследований при планировании учебно-воспитательного процесса	Знать структуру научного знания; Уметь планировать учебно-воспитательный процесс с учетом имеющихся результатов научных исследований; Владеть навыком выявления наличия результатов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исследований по избранной проблеме в сфере образования.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2	Демонстрирует готовность использовать специальные научные знания и результаты исследований для определения путей и способов повышения эффективности своей педагогической деятельности	Знать признаки эффективности педагогической деятельности; Уметь использовать специальные научные знания и результаты исследований для определения способов повышения эффективности педагогической деятельности; Владеть навыками демонстративного поведения.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Неделя 1. Ознакомительная
2. Недели 2-4. Проведение занятий
3. Неделя 4. Заключительная

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Средняя лекционная аудитория	Мультимедийный проектор EPSON EB-1965 Проекционный экран Classic Lyra настенный моторизованный (4:3) 244x183 Ноутбук Lenovo Win7 PC, AMD E-350 Processor 1,60 GHz, ОЗУ 2Гб, HDD 300 Гб	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные методы исследования вещества»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные методы исследования вещества» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.3.

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся комплекса представлений о современных методах исследования структуры, состава и физико-химических свойств вещества, о физических принципах, на которых они базируются, а также в получении практических навыков работы с экспериментальной техникой и освоении основных методик анализа.

Задачи дисциплины:

- Изучение физических явлений и процессов, лежащих в основе современных методов исследования вещества;
- Ознакомление с наиболее используемыми в современной научной практике методами исследования вещества, их информационными и аналитическими характеристиками, экспериментальной техникой и методиками анализа;
- Развитие у обучающихся навыков целенаправленного выбора и практического использования методов исследования для решения поставленных задач.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.3	Использует возможности предметной среды для обеспечения качества образования	Знать содержание предмета (элементы предметной среды); показатели (признаки) качества образования. Уметь соотносить элементы предметной среды с признаками качества образования (результатами обучения) Владеть методами установления причинно-следственных связей.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение.
2. Методы оптической микроскопии.
3. Методы электронной дифракции и микроскопии.
4. Методы сканирующей зондовой микроскопии.
5. Методы химического анализа.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка и выполнение практических работ, правильность выполнения которых контролируется на текущем занятии и при защите отчетов по работам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Мультимедийный проектор	Не требуется
Физическая лаборатория	Оборудование для выполнения лабораторных работ	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История естественных наук»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История естественных наук» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.3.

Цель дисциплины: систематизация знаний в области естественных наук; понимание причинно-следственной связи в научном познании; понимание роли естественных наук в истории человечества.

Задачи дисциплины:

- Изучить формирование законов естествознания в историческом контексте
- Изучить формирование законов естествознания в историческом контексте

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-3.3	Использует возможности предметной среды для обеспечения качества образования	Знать содержание предмета (элементы предметной среды); показатели (признаки) качества образования. Уметь соотносить элементы предметной среды с признаками качества образования (результатами обучения). Владеть методами установления причинно-следственных связей.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Наука как процесс познания. Познание природы в Древнем мире
2. Первая научная революция. Наука в Средние века
3. Вторая научная революция. Естествознание в XVII–XVIII веках
4. Физика в XIX веке. Химия в XIX веке

5. Биология в XIX веке. Третья научная революция

6. Естествознание в XX веке

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, проекционный аппарат, компьютер, экран	программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, проекционный аппарат, компьютер, экран	программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

