

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Историческое образование: современные подходы и направления»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

«Современные проблемы науки и образования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-8 и индикаторы их достижения УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2.

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о современных проблемах науки и образования.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о месте и роли современной науки и образования в жизни общества, важнейших философских проблемах современной науки, основных направлений в развитии методологии исторической науки на современном этапе, теоретико-методологических основах современного образования;
- формирование умений применять полученные знания в практике научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- формирование навыка анализа проблем научной и образовательной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать - основные проблемы и тенденции развития современной науки и образования. Уметь - осуществлять критический анализ информации, полученной из различных источников; - анализировать и критически оценивать инновационную педагогическую практику. Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	действий			- способностью к критическому анализу современных проблем науки и образования.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать - основные проблемы и тенденции развития современной науки и образования. Уметь - определять пути и способы решения исследовательских задач разного уровня. Владеть - способностью применять знание современных проблем науки и образования для выработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемы.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1	Ориентируется в приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации	Знать - актуальные проблемы в сфере науки и образования соответствующей предметной области; - современные тенденции и направления в развитии науки и образования. Уметь - выявлять приоритетные направления в развитии современной системы образования. Владеть - способностью ориентироваться в приоритетных направлениях современной системы исторического образования в РФ.
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2	Демонстрирует способность: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения	Знать - актуальные проблемы в сфере науки и образования соответствующей предметной области; - современные тенденции и направления в развитии науки и образования. Уметь - формулировать проблемы научного исследования в области образования и пути их разрешения. Владеть - способностью выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			научного исследования	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	Знать - современные тенденции и направления в развитии науки и образования. Уметь - учитывать тенденции в развитии современного образования в своей педагогической деятельности. Владеть
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания и результаты исследований при планировании учебно-воспитательного процесса	Знать - основные проблемы и тенденции развития современной науки и образования; - результаты научных исследований в сфере образования. Уметь - проектировать учебно-воспитательный процесс на основе применения специальных научных знаний и результатов исследований. Владеть
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2	Демонстрирует готовность использовать специальные научные знания и результаты исследований для определения путей и способов повышения эффективности своей педагогической деятельности	Знать - основные проблемы и тенденции развития современной науки и образования. Уметь - анализировать результаты исследований в области науки и образования. Владеть - способностью находить, отбирать и анализировать информацию по проблемам современной науки и образования с целью повышения эффективности своей педагогической деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Наука как социокультурный феномен
 2. Философия, наука и методология: аспекты взаимодействия
 3. Концепции науки
 4. Современные проблемы исторической науки
 5. Теоретико-методологические основы современного образования
 6. Современные проблемы исторического образования в России
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- оценка активности на семинарских занятиях;
- оценка сообщения на семинарских занятиях;
- оценка уровня выполнения индивидуального задания (разбор задания происходит на семинарском занятии).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-8, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий аттестации	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методология и методы научного исследования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-6 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-8.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.

Цель дисциплины: получение систематических знаний о методах научного исследования.

Задачи дисциплины:

- получить общетеоретические представления о месте методики в общей структуре научного исследования.
- знать основные методы исследования и сферы их использования.
- получить представления о возможностях построения методики самостоятельного научного исследования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать особенности устройства науки как социальной подсистемы Уметь видеть элементы, составляющие подсистему науки, связи между ними, связь науки как подсистемы с другими социальными институтами Владеть навыками абстрактного и конкретного анализа социальных систем.
УК-1	Способен	УК-1.2	Определяет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>- о системных особенностях научного знания, наличии в нём неопределённостей;</p> <p>- принципиальную теоретическую неполноту современного типа исследования;</p> <p>Уметь</p> <p>- определять проблемные точки в существующем знании;</p> <p>- намечать пути компенсации пробелов в знаниях;</p> <p>Владеть</p> <p>- основной исследовательской литературой и периодикой, которая может помочь в ликвидации пробелов;</p> <p>- навыками системной работы по планомерной корректировке собственного уровня информированности по теме.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p>Знать</p> <p>- о возможностях критической оценки информации;</p> <p>- основные способы определения надёжности источника информации;</p> <p>Уметь</p> <p>- производить предварительный и содержательный критический отбор информации;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- разделять информацию на маловерифицируемую, надёжно верифицированную и нуждающуюся в дальнейшей проверке на новых данных;</p> <p>Владеть</p> <p>- способами предварительного и содержательного анализа получаемой информации;</p> <p>- представлениями о порядке действий при необходимости корректировки собственного исследования в случае обнаружения недостоверной информации, повлиявшей на научную работу.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p>Знать</p> <p>- принципы построения собственной исследовательской стратегии;</p> <p>Уметь</p> <p>- проводить поэтапный процесс собственной стратегии поиска и корректировки научно ценной информации;</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками планирования стратегии по поиску и критическому отбору информации с учётом затраченного времени и получения искомого</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				результата.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2	Демонстрирует готовность использовать специальные научные знания и результаты исследований для определения путей и способов повышения эффективности своей педагогической деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития современной педагогики с точки зрения методологии науки; - теоретические пути решения современных методологических проблем; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить научные проблемы в отношении задач развития образования; - находить новую информацию об изменении методики в системе образования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектированием педагогической деятельности на основе научных исследований; - корректированием информации о современном состоянии теоретических знаний.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее	ПК-6.1	Планирует научно-исследовательскую деятельность, определяет цель и задачи научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру научно-исследовательской деятельности; - этапы научного исследования; - методы научного исследования; - место и роль методологического знания в научно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	результаты для повышения эффективности образовательного процесса			<p>исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать проблему, определять цель и задачи научного исследования; - осуществлять выбор методологии и методов исторического исследования. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора исторических методов в соответствии с теоретической основой; - навыком планирования научно-исследовательской деятельности.
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.2	Осуществляет отбор и применяет методы исследования для решения поставленных задач	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы научного исследования; - методы научного исследования; - места и роли теоретического и методологического знания в научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и применение методов исторического исследования в соответствии с задачами конкретного исследования <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методическими

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				приемами исторического исследования.
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.3	Использует методологический аппарат в научной деятельности	<p>Знать</p> <p>- современное состояние разработки методологических принципов и методических приемов научного исследования.</p> <p>Уметь</p> <p>- определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских задач.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыком поиска и обоснования на основе базовых методологических знаний путей и способов решения научных проблем.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в теорию научного исследования
2. Методология и методика исторического исследования.
3. Методы исторического исследования
4. Методология и методика в исторических трудах
5. Методы исследования в образовательной среде

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала (самостоятельный анализ полученной информации).
- использование тестов (в зависимости от пройденного объема материала)
- написание аналитических работ (см. 6.3).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, ПК-6, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		файлов (свободно распространяемое ПО)

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ОПК-5 и индикаторы их достижения УК-4.1, ОПК-5.2.

Цель дисциплины: овладение основными инструментами новых информационных технологий в профессиональной деятельности, в мониторинге образовательных результатов обучающихся, а также в транслировании нового знания на аудиторию в процессе обучения.

Задачи дисциплины:

- Освоить важнейшие приемы компьютерной систематизации, обработки и преобразования информации в рамках профессиональной деятельности
- Овладеть навыками коммуникации в профессиональной среде посредством информационных технологий
- Закрепить навыки обращения с новейшими образовательными технологиями в области мониторинга образовательных результатов обучающихся

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать - особенности применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Уметь - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в своей профессиональной деятельности; Владеть - способами отбора и реализации современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга	ОПК-5.2	Разрабатывает программ мониторинга образовательных	Знать - принципы разработки программ мониторинга. Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		результатов обучающихся	- применять информационные технологии для разработки программ мониторинга образовательных результатов обучающихся. Владеть - способами разработки программ мониторинга.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Информационные технологии и их использование в профессиональной деятельности: теоретический аспект
2. Информационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности
3. Гранты как способ трансляции результатов в профессиональной деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

Цель дисциплины: подготовка специалистов в области педагогического образования, являющихся эффективными профессиональными коммуникантами в ситуациях официально-делового и профессионально-делового устного и письменного общения, а также формирование профессиональных навыков составления официально-деловых и профессионально-деловых документов, ведения переговоров, проведения собраний, заседаний, дискуссий и презентаций на английском языке, спонтанное общение в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях, освоение социально-коммуникативных ролей в профессионально-деловом общении. В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть одним иностранным языком на уровне, позволяющем пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях профессионального общения на иностранном языке;
- формирование умений установления профессиональных контактов средствами иностранного языка;
- получение практического опыта общения на иностранном языке в ситуациях, имитирующих профессиональное общение;
- получение практического опыта владения корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на иностранном языке

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать - языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются умения говорения, аудирования, чтения и письма в профессиональном и академическом контексте Уметь -выражать мысли на иностранном языке в ситуациях академического (научного) и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	взаимодействия			<p>профессионального общения, а также при составлении необходимых документов</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями грамматической системы и лексическим минимумом иностранного языка по изученным темам; -структурой и стилистическими особенностями научной статьи на иностранном языке; -профессиональным тезаурусом.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - языкового материала иностранного языка, а также особенности и нормы, необходимые для создания академических и профессиональных текстов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного оформления результатов академической и профессиональной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегий речевого поведения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке; - вести диалоги академического (научного) характера, высказываться монологически, делать подготовленные сообщения, презентации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и стратегиями эффективного речевого общения в рамках академического и профессионального взаимодействия

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Наука и профессия. Квалификация «магистр» в образовательной системе.
2. Прием на работу
3. Деловое общение и средства коммуникации. Деловая переписка.
4. Моя специальность Профессиональная этика. Новые технологии в профессиональной деятельности.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория	Столы, стулья, место преподавателя, доска, переносная магнитола (CD), переносной ноутбук.	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Педагогика и психология высшей школы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-6.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1.

Цель дисциплины: Создание учебной среды для освоение методов исследования и проектирования процессов психодидактики высшей школы.

Задачи дисциплины:

- Усвоение студентами знаний о формах, методах и средствах психодидактики высшей школы.
- Приобретение знаний о психологических особенностях студентов.
- Приобретение студентами опыта проектирования своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать Специфику групповой работы. Теорию о коллективной мыслительной деятельности. Уметь выступать в качестве лидера группы и в качестве члена группы Владеть навыками групповой работы.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе	Знать Психологические основы личностного и профессионального развития.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		самооценки	<p>Уметь Применять различные методы развития базовых способностей, проявлять социальную активность.</p> <p>Владеть навыками саморазвития и саморегуляции поведения.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.3	Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, при проектировании образовательных программ	<p>Знать Теоретические основы разработки научно - методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Уметь при разработке научно-методического комплекса учитывать индивидуальные и возрастные психологические особенности студентов.</p> <p>Владеть навыками планирования совместной деятельности педагога и студентов на учебном занятии.</p>
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	ОПК-3.1	Демонстрирует способность применять образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного	<p>Знать Основные образовательные технологии, которые используются в современном образовании.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологии технологий индивидуализации обучения	<p>Специфику технологий, которые реализуются в контексте инклюзивного образования.</p> <p>Уметь</p> <p>планировать учебные занятия с использованием новых образовательных технологий.</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками применения элементов инновационных технологий на учебных занятиях.</p>
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.2	Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	<p>Знать</p> <p>психологические основы индивидуальной работы со студентами в рамках новой парадигмы образования.</p> <p>Уметь</p> <p>определять уровень образовательных потребностей студентов с учетом особенностей их развития.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками индивидуальной психологической работы с учетом специфики индивидуального развития студентов.</p>
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать	ОПК-4.1	Применяет общие принципы и подходы к	<p>Знать</p> <p>Основы духовно-нравственного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		процессу воспитания в духовно-нравственном воспитании обучающихся	воспитания с учетом системы традиционных ценностей. Уметь строить воспитательную работу и организовывать проявления социальной активности студентов с учетом системы традиционных ценностей. Владеть навыками организации воспитательных мероприятий, направленных на развитие духовных и нравственных ценностей студентов.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2	Осуществляет отбор методов и приемов для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся	Знать методические и психологические особенности методов духовно-нравственного воспитания. Уметь грамотно отбирать методы духовно-нравственного воспитания в соответствии с педагогической ситуацией. Владеть навыками применения методов духовно-нравственного воспитания на учебных занятиях и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				во внеучебной работе.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1	Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе	Знать Возрастные и личностные особенности обучающихся. Уметь Исследовать индивидуальные особенности обучающихся и конструировать занятие с учетом этих особенностей. Владеть навыками составления плана - конспекта учебного занятия.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2	Отбирает и использует психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать Специфику различных образовательных технологий, в том числе инклюзивных. Уметь Использовать инновационные образовательные технологии Владеть Планировать образовательную деятельность студентов с особыми образовательными потребностями
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные	ОПК-6.3	Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные	Знать Технологию разработки индивидуальных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	образовательных маршрутов Уметь Разрабатывать образовательные программы с учетом требований инклюзивного образования. Владеть Навыками составления индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1	Определяет особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	Знать Специфику построения взаимодействия участников образовательного процесса, в контексте различных подходов в образовании. Уметь Использовать диалоговую форму взаимодействия на учебных занятиях Владеть Навыками конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.2	Использует для организации взаимодействия участников образовательных отношений приемы организаторской деятельности	Знать Особенности организаторской деятельности преподавателя. Уметь Организовать групповую работу на учебном занятии.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть Навыками организации индивидуальной и фронтальной работы на учебном занятии.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.3	Планирует (совместно с другими специалистами) взаимодействие участников образовательных отношений	Знать Факторы, влияющие на создание здоровьесберегающей среды в рамках конструктивного взаимодействия со специалистами Уметь Строить деловые отношения со специалистами. Владеть Навыками конструктивного взаимодействия с различным специалистами.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания и результаты исследований при планировании учебно-воспитательного процесса	Знать Правила проектной педагогической деятельности с опорой на научные знания и результаты исследований. Уметь Использовать специальные научные знания при проектировании педагогической деятельности. Владеть

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Общие основы педагогики высшей школы
2. Основы психологии высшей школы.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Проверка выполнения индивидуальных заданий.
- Защита плана-конспекта учебного занятия и воспитательного мероприятия.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий.	учебная мебель	Microsoft Windows(при наличии мультимедийного оборудования)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для СРС	ПК кс возможностью подключения к сети "Интернет".	Офисный пакет, интернет браузер с обеспечением доступа в электронную библиотеку.

«Методика преподавания исторических дисциплин»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания исторических дисциплин» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.4, ПК-7.1.

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов четкое представление об основных принципах и методах преподавания исторических дисциплин в системе высшего образования.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение базовых знаний о методике преподавания учебной дисциплины как необходимом элементе системы высшего образования;
- содействовать применению полученных магистрантами знаний из области различных гуманитарных и естественных наук в процессе преподавания дисциплины;
- научить студентов разрабатывать авторские курсы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ;
- способствовать развитию у магистрантов умения систематизировать и преподносить аудитории исторический материал с употреблением профессиональной лексики

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать - принципы, методы и требования, предъявляемых к проектной деятельности в образовательной организации. Уметь - разрабатывать концепцию проекта для решения задач педагогической деятельности и определять ожидаемые результаты Владеть
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании	Знать - основы взаимодействия в группе и управления коллективом; - социально-этические нормы, принципы и методы формирования и руководства учебным коллективом.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию для достижения поставленной цели		совместной работы для достижения поставленной цели	Уметь - воспринимать работу в команде как эффективный способ решения образовательных и воспитательных задач. Владеть
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1	Ориентируется в приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации	Знать - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса. Уметь - выявлять приоритетные направления в развитии современной системы образования. Владеть - способностью ориентироваться в приоритетных направлениях современной системы исторического образования в РФ.
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2	Демонстрирует способность: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	Знать - основные нормативно-правовые акты в сфере образования; - нормы профессиональной этики в сфере образования. Уметь - соотносить правовые и этические нормы, требования профессиональной этики с реальными педагогическими Владеть - правовыми, нравственными и этическими нормами, нормами профессиональной этики в сфере образования.
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-1.3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной	Знать - основные нормативно-правовые акты в сфере образования; - нормы профессиональной этики в сфере образования. Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		этики в условиях реальных педагогических ситуаций	- соотносить правовые и этические нормы, требования профессиональной этики с реальными педагогическими ситуациями. Владеть - правовыми, нравственными и этическими нормами, нормами профессиональной этики в сфере образования.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1	Демонстрирует знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; основ педагогического проектирования	Знать - содержание образовательных стандартов в сфере дошкольного, общего и высшего образования; Уметь - анализировать требования федеральных образовательных стандартов к содержанию и результатам исторического образования в сфере основного и высшего образования. - соотносить требования образовательных стандартов и проектируемых ОП. Владеть
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.2	Проектирует отдельные структурные компоненты образовательных программ	Знать - основы педагогического проектирования. Уметь - анализировать требования федеральных образовательных стандартов к содержанию и результатам исторического образования в сфере основного и высшего образования; - проектировать отдельные структурные компоненты образовательных программ. Владеть - способностью проектировать отдельные структурные компоненты образовательных программ.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.3	Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, при проектировании образовательных программ	Знать - цели и задачи обучения и воспитания в высшей школе; - особенности процесса социализации обучающихся в вузе. Уметь - выявлять и учитывать различные контексты, в которых протекает процесс обучения, воспитания и социализации, при проектировании образовательных программ; - использовать практические методы педагогической диагностики. Владеть - способностью выявлять различные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				контексты, в которых протекает процесс обучения, воспитания и социализации, при проектировании отдельных структурных компонентов образовательных программ.
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1	Демонстрирует способность применять образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологии технологий индивидуализации обучения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи обучения и воспитания в высшей школе; - особенности процесса социализации обучающихся в вузе. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и учитывать различные контексты, в которых протекает процесс обучения, воспитания и социализации, при проектировании образовательных программ; - использовать практические методы педагогической диагностики. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> образовательными технологиями, необходимыми для адресной работы с различными категориями обучающихся.
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.3	Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом уровня образования и потребностей обучающихся	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогического проектирования; - способы и приемы организации совместной учебной деятельности обучающихся в рамках исторического образования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать организацию совместной учебной деятельности обучающихся. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять в образовательном процессе способы и приемы организации совместной деятельности обучающихся.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного	ОПК-4.1	Применяет общие принципы и подходы к процессу воспитания в духовно-нравственном	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и подходы к духовно-нравственному воспитанию обучающихся; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		воспитании обучающихся	преподавания исторических дисциплин. Владеть - общими принципами и подходами к процессу духовно-нравственного воспитания в процессе преподавания исторических дисциплин.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2	Осуществляет отбор методов и приемов для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся	Знать - современные методы и приемы организации образовательной деятельности; Уметь - осуществлять отбор методов и приемов для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе преподавания исторических дисциплин. Владеть - навыком отбора методов и приемов для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе преподавания исторических дисциплин.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3	Использует содержание преподаваемых дисциплин для создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать - место духовно-нравственного воспитания в историческом образовании; - принципы проектирования учебных программ по историческим дисциплинам. Уметь - определять возможности исторических дисциплин для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся. Владеть - способностью использовать содержание исторических дисциплин для создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен проектировать учебные программы исторических дисциплин для образовательных организаций разного уровня	ПК-1.1	Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и результатам исторического образования	Знать - требования федеральных образовательных стандартов. Уметь - анализировать требования ФГОС к содержанию и результатам исторического образования в высшей школе. Владеть - навыком анализа требований образовательных стандартов и учета их при разработке программ учебных дисциплин.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен проектировать учебные программы исторических дисциплин для образовательных организаций разного уровня	ПК-1.2	Применяет принципы и приемы проектной деятельности к разработке рабочих программ дисциплин в системе высшего образования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательной организации; - принципы проектирования рабочих программ по историческим дисциплинам. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта рабочей программы дисциплины; - проектировать рабочие программы дисциплин с использованием последних достижений исторических и наук. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проектирования рабочих программ исторических дисциплин.
ПК-2	Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования	ПК-2.1	Выбирает для использования в педагогической деятельности методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности в зависимости от решаемых профессиональных задач	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития высшего исторического образования; - методы преподавания с учетом специфики исторических дисциплин; - общую характеристику, классификацию и описание педагогических технологий активизации и интенсификации деятельности обучающихся. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно применять методы и методики преподавания исторических дисциплин; - выбирать и внедрять в педагогический процесс современные методики и технологии организации образовательной деятельности с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; - руководить исследовательской работой обучающихся. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком отбора методик, технологий и приемов организации образовательной деятельности для решения задач преподавания исторических дисциплин в высшей школе.
ПК-2	Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения	ПК-2.2	Разрабатывает/ выбирает из имеющихся и применяет современные методики и технологии	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития высшего исторического образования; - принципы проектирования учебных программ по историческим дисциплинам; - методы преподавания с учетом специфики исторических дисциплин;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования		диагностики и оценивания качества образования	<p>- современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса.</p> <p>Уметь</p> <p>- комплексно применять методы и методики преподавания исторических дисциплин;</p> <p>- разрабатывать / выбирать и применять в процессе преподавания исторических дисциплин современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса.</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью к освоению в преподавании исторических дисциплин новых методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса.</p>
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.4	Демонстрирует готовность использовать результаты научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования в образовательном процессе	<p>Знать</p> <p>- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;</p> <p>- основные принципы построения учебных курсов, методы и методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе;</p> <p>- современные тенденции развития высшего исторического образования.</p> <p>Уметь</p> <p>- применять различные методы поиска и извлечения информации из различных источников для решения образовательных задач;</p> <p>- осуществлять отбор предметного содержания, методов и методик преподавания исторических дисциплин в соответствии с образовательными целями и задачами и современным уровнем развития исторической науки.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыком поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет для решения задач преподавания исторических дисциплин;</p> <p>- методами, приемами и технологиями преподавания исторических дисциплин.</p>
ПК-7	Способен руководить исследовательской деятельностью	ПК-7.1	Определяет тематику, цели, содержание, формы, методы и	<p>Знать</p> <p>- современные тенденции развития высшего исторического образования;</p> <p>- основные принципы и формы организации</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обучающихся		средства, ожидаемые результаты исследовательской деятельности обучающихся	<p>исследовательской работы обучающихся в области истории.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять в педагогический процесс современные методики и технологии с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; - руководить исследовательской работой обучающихся. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к использованию возможностей образовательной среды вуза для организации исследовательской работы обучающихся.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. ВСЕОБЩАЯ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИИ КАК УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ВИДЫ ЗАНЯТИЙ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА
3. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ, СПОСОБЫ ИХ ДИАГНОСТИКИ И ОЦЕНИВАНИЯ

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Управление системой оценки качества образования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление системой оценки качества образования» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.3, ПК-2.2.

Цель дисциплины: Сформировать готовность изучать, оценивать и проектировать состояние управляемой системы образовательного учреждения с использованием инновационных технологий менеджмента.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с методологией обеспечения качества образования.
- Сформировать умения проектировать образовательный процесс с использованием технологии менеджмента качества.
- Сформировать навыки использования элементов квалиметрии при диагностике качества образования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1	Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся	Знать - методы контроля и исследования качества результатов образования. Уметь - применять методы контроля промежуточных результатов образования. Владеть - навыками анализа результатов промежуточного контроля и использования их для реализации программ преодоления трудностей студентов в учебе.
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования	ОПК-5.3	Демонстрирует способность проводить педагогическую диагностику трудностей в	Знать - диагностические методы исследования трудностей в обучении и пути и способы их преодоления. Уметь - проводить диагностические исследования и -

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		обучении, определяет пути и способы их преодоления	проводить анализ результатов диагностических исследований. Владеть - навыками использования результатов диагностических исследований при составлении программ преодоления трудностей обучения.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования	ПК-2.2	Разрабатывает/ выбирает из имеющихся и применяет современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образования	Знать - сущностные характеристики качества образования; - диагностические методы оценивания качества образовательного процесса; - модель управления качеством: процессный подход. Уметь - проектировать образовательный процесс с использованием инновационных технологий менеджмента качества; - применять методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. Владеть - способностью к использованию методов рейтинговой оценки качества образования; - способностью к применению современных методов организации образовательной деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Проблемы качества в системе профессионального образования.
2. Методология и этапы развития системы управления качеством образования.
3. Практика внедрения менеджмента качества в образовательном учреждении.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-6, ПК-7 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-6.4, ПК-7.1, ПК-7.2.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представлений о проектной деятельности как методе познания и подготовка к руководству проектной (исследовательской) деятельностью обучающихся.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с имеющимися подходами в современной гуманитаристике к актуализации проектной (исследовательской) деятельности учащихся;
- раскрыть содержание проектной (исследовательской) деятельности учащихся как образовательной технологии;
- показать этапы разработки вариантов методик проектной (исследовательской) деятельности учащихся применительно к отечественной (русской) исторической науке и педагогике;
- обратиться к историческим опытам организации проектной (исследовательской) деятельности учащихся, значение которых возрастает в современных условиях
- раскрыть содержание проектной (исследовательской) деятельности учащихся как образовательной технологии;
- показать этапы разработки вариантов методик проектной (исследовательской) деятельности учащихся применительно к отечественной (русской) исторической науке и педагогике;
- обратиться к историческим опытам организации проектной (исследовательской) деятельности учащихся, значение которых возрастает в современных условиях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать - тенденции и закономерности развития проектной деятельности в контексте интеллектуальной истории и методик «воспитания наследием». Уметь - разрабатывать концепцию проекта для решения задач педагогической деятельности и определять ожидаемые

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				результаты. Владеть
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	Знать - тенденции и закономерности развития проектной деятельности в контексте интеллектуальной истории и методик «воспитания наследием». Уметь - применять принципы проектной деятельности для выстраивания индивидуальную траекторию исследовательской работы обучающихся. Владеть - технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.3	Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, при проектировании образовательных программ	Знать Уметь Владеть
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1	Демонстрирует способность применять образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологии технологий индивидуализации	Знать Уметь Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			обучения	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.3	Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	Знать Уметь Владеть
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания и результаты исследований при планировании учебно-воспитательного процесса	Знать Уметь Владеть
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2	Демонстрирует готовность использовать специальные научные знания и результаты исследований для определения путей и способов повышения эффективности своей педагогической деятельности	Знать Уметь Владеть
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен разрабатывать и применять современные методики,	ПК-2.1	Выбирает для использования в педагогической деятельности методики, технологии, приемы	Знать - основы методики научного исследования; - задачи и специфику исследовательской деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования		обучения и организации образовательной деятельности в зависимости от решаемых профессиональных задач	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции и закономерности развития проектной деятельности в контексте интеллектуальной истории и методики «воспитания наследием»; - формы и способы исследовательской работы обучающихся; - методику руководства исследовательской работы обучающихся. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути и способы решения исследовательских задач разного уровня; - определять формы и методы исследовательской работы обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - выстраивать индивидуальную траекторию исследовательской работы обучающихся. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью руководить исследовательской работой обучающихся.
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.4	Демонстрирует готовность использовать результаты научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования в образовательном процессе	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики научного исследования; - задачи и специфику исследовательской деятельности обучающихся; - тенденции и закономерности развития проектной деятельности в контексте интеллектуальной истории и методики «воспитания наследием». <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути и способы решения исследовательских задач разного уровня; - соотносить формы и методы исследовательской работы с поставленными целями и задачами. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком исследовательской деятельности.
ПК-7	Способен руководить	ПК-7.1	Определяет тематику, цели, содержание,	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики научного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследовательской деятельностью обучающихся		формы, методы и средства, ожидаемые результаты исследовательской деятельности обучающихся	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и специфику исследовательской деятельности обучающихся; - тенденции и закономерности развития проектной деятельности в контексте интеллектуальной истории и методик «воспитания наследием»; - формы и способы исследовательской работы обучающихся; - методику руководства исследовательской работы обучающихся. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цель и формулировать задачи исследовательской деятельности; - определять пути и способы решения исследовательских задач разного уровня. - определять формы и методы исследовательской работы обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - выстраивать индивидуальную траекторию исследовательской работы обучающихся. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью руководить исследовательской работой обучающихся.
ПК-7	Способен руководить исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-7.2	Демонстрирует способность оценивать результаты исследования на всех этапах его выполнения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики научного исследования; - задачи и специфику исследовательской деятельности обучающихся; - формы и способы исследовательской работы обучающихся; - методику руководства исследовательской работы обучающихся. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы и методы исследовательской работы обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- выстраивать индивидуальную траекторию исследовательской работы обучающихся.</p> <p>Владеть</p> <p>- приемами и способами представления результатов исследования на различных этапах его выполнения;</p> <p>- средствами контроля и оценки результатов исследования обучающихся на всех этапах его выполнения.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Представления о всеобщности проектирования.
2. Раздел 2. Теоретико-методологические аспекты инновационной и проектной деятельности.
3. Раздел 3. Организация работы над проектами.
4. Раздел 4. Актуальный отечественный опыт организации проектной деятельности учащихся: история и современность

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных

справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-6, ПК-7, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные теории исторического процесса»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные теории исторического процесса» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ПК-6 и индикаторы их достижения УК-1.3, ПК-6.3.

Цель дисциплины: обеспечить знание и понимание студентами базовых основ современных теорий исторического процесса

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знание содержание базовых теорий исторического процесса
- обеспечить знакомство с опытами внедрения теоретических представлений в исследовательскую практику
- способствовать формированию умений и навыков применения полученных знаний в научно-исследовательской деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать - базовые теории, концепции, подходы и методы в современной исторической науке. Уметь - осуществлять критический анализ информации, полученной из различных источников. Владеть - способностью анализировать теории, концепции, подходы, методы с целью оценки информации, полученной из различных источников.
ПК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической	ПК-6.3	Использует методологический аппарат в научной деятельности	Знать - актуальные проблем исторической науки; - место теоретического знания в решении актуальных научных проблем; - современные теории исторического процесса. Уметь - формулировать проблемы и применять

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса			теоретические знания к их решению. Владеть - способностью к применению теоретических знаний в области исторической науки для обоснования методологической основы научного исследования.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Актуальность как принцип научного исследования
2. Марксистская концепция исторического процесса
3. Теории исторического процесса второй половины XX в.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-6, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные проблемы отечественной истории»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы отечественной истории» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-6, ПК-7 и индикаторы их достижения ПК-6.4, ПК-7.1.

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными современными дискуссионными проблемами российской истории.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с современными теоретико-методологическими проблемами изучения отечественной истории;
- обеспечить знание студентов современных точек зрения представителей постнеклассической познавательной парадигмы и "нового направления" на проблемы предпосылок революции и альтернативности революционного процесса.
- представить наработки современных эмигрантоведов по истории русского зарубежья.
- охарактеризовать современные представления и оценки проблем истории советского общества периода позднего социализма.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.4	Демонстрирует готовность использовать результаты научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования в образовательном процессе	Знать - актуальные проблемы исследования отечественной истории в современной историографии; - новые подходы и методы в исследовании отечественной истории; - результаты современных исследований по ключевым проблемам отечественной истории. Уметь - выявлять ключевые проблемы в современных исследованиях по отечественной истории; - критически осмысливать новые подходы, точки зрения, результаты современных исследований по отечественной истории. Владеть - способностью к поиску, отбору и анализу

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				информации об исследовании ключевых проблем отечественной истории в современной историографии; - способностью к применению результатов современных исследований отечественной истории в практике самостоятельного исторического исследования и в образовательном процессе.
ПК-7	Способен руководить исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-7.1	Определяет тематику, цели, содержание, формы, методы и средства, ожидаемые результаты исследовательской деятельности обучающихся	Знать - актуальные проблемы исследования отечественной истории в современной историографии; - новые подходы и методы в исследовании отечественной истории; - результаты современных исследований по ключевым проблемам отечественной истории. Уметь - выявлять ключевые проблемы в современных исследованиях по отечественной истории; - критически осмысливать новые подходы, точки зрения, результаты современных исследований по отечественной истории; - определять перспективную тематику исследовательской деятельности обучающихся. Владеть - способностью к поиску, отбору и анализу информации об исследовании ключевых проблем отечественной истории в современной историографии; - способностью к применению результатов современных исследований отечественной истории в образовательном процессе.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические проблемы отечественной исторической науки.
2. Историческая теория модернизации.
3. Новые подходы к осмыслению революции 1917 г. и Гражданской войны.

4. Новые подходы к изучению национальных аспектов политической истории советской России.
5. Советский период российской истории с точки зрения современности
6. Осмысление проблем современной истории России

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-6, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные проблемы всеобщей истории»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы всеобщей истории» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-6, ПК-7 и индикаторы их достижения ПК-6.4, ПК-7.1.

Цель дисциплины: дать обучающимся представление об основной проблематике современного этапа исторической науки в сфере всеобщей истории: конкретных исследований, теоретических поисков, тематических и методологических тенденций.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о современном теоретико-методологическом состоянии исследований всеобщей истории
- показать новые достижения в различных сферах изучения всеобщей истории на конкретных темах
- охарактеризовать перспективы развития современных исследований всеобщей истории, основные проблемные поля.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.4	Демонстрирует готовность использовать результаты научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования в образовательном процессе	Знать - актуальные проблемы исследования всеобщей истории в современной историографии; - новые подходы и методы в исследовании всеобщей истории; - результаты современных исследований по ключевым проблемам всеобщей истории. Уметь - выявлять ключевые проблемы в современных исследованиях по всеобщей истории; - критически осмысливать новые подходы, точки зрения, результаты современных исследований по всеобщей истории. Владеть - способностью к поиску, отбору и анализу информации об исследовании ключевых проблем всеобщей истории в современной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				историографии; - способностью к применению результатов современных исследований всеобщей истории в практике исторического исследования и в образовательном процессе.
ПК-7	Способен руководить исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-7.1	Определяет тематику, цели, содержание, формы, методы и средства, ожидаемые результаты исследовательской деятельности обучающихся	Знать - актуальные проблемы исследования всеобщей истории в современной историографии; - новые подходы и методы в исследовании всеобщей истории; - результаты современных исследований по ключевым проблемам всеобщей истории. Уметь - выявлять ключевые проблемы в современных исследованиях по всеобщей истории; - критически осмысливать новые подходы, точки зрения, результаты современных исследований по всеобщей истории; - определять перспективную тематику исследовательской деятельности обучающихся. Владеть - способностью к поиску, отбору и анализу информации об исследовании ключевых проблем всеобщей истории в современной историографии; - способностью к применению результатов современных исследований всеобщей истории в образовательном процессе.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основные проблемы всеобщей истории на современном этапе.
2. Методика и методология всеобщей истории.
3. Исследования древности.
4. Исследования средних веков.
5. Исследования Нового и новейшего времени.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий (аналитические работы), правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- практическая работа на семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- тестовые задания (факультативно)

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-6, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска. (деканат): ноутбук Dell Inspiron N5110 Intel Core i7 2350M, 2,5 GHz, RAM 3 Gb, HDD 500 Gb;	Microsoft Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017, MS Office 2003 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>проектор NEC NP41G; переносной экран , доска, учебно-наглядные пособия. Комплект переносного мультимедийного оборудования (деканат): ноутбук Dell Inspiron N5110 Intel Core i7 2350M, 2,5 GHz, RAM 3 Gb, HDD 500 Gb; проектор NEC NP41G; переносной экран</p>	<p>Adobe Acrobat Reader 11; Google Chrome; Yandex; Zinio Reader; Picasa3; Skype; K-Lite Codec pack - свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещение № 45 (аудитория для самостоятельной работы) Проспект Мира, 55 (Научная библиотека ОмГУ)</p>	<p>Специализированная мебель Персональный компьютер Intel Pentium D, 2,8 GHz, ОЗУ 512 Mb, HDD 160 Gb – 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017. KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 ГАРАНТ аэро-клиент Договор о взаимном сотрудничестве от 09.01.2013 Консультант+ Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 25.09.2013 OpenOffice 3.2; Adobe Acrobat Reader 9; Mozilla Firefox 52-x86 ru; XviD MPEG-4 Video Codec -свободно распространяемое ПО Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

«Культурно-историческое регионоведение: теория и практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурно-историческое регионоведение: теория и практика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-6, ПК-7 и индикаторы их достижения ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-7.1.

Цель дисциплины: ознакомить будущих специалистов с базовыми исследовательскими подходами к изучению регионов и конструированию способов выявления специфики региональных социокультурных процессов для расширения возможностей прикладного использования полученных знаний и навыков при трудоустройстве после окончания обучения.

Задачи дисциплины:

- - дать общее представление о регионоведении в культурно-исторической версии как специфической междисциплинарной области пересечения интересов различных наук и образовательной дисциплине, синтезирующей естественнонаучные и гуманитарные знания;
- - раскрыть и закрепить содержание понятия "регион", показать степень условности и подвижности определения его территориальных рамок;
- - ознакомить студентов с существующими типологиями регионов с учетом процессов дифференциации пространства и выделить основные регионообразующие факторы;
- - представить роль культуры как главного смыслообразующего интегратора процессов регионализации и становления региональной идентичности;
- - охарактеризовать регион как "ментальную конструкцию" и проследить культурно-историческую динамику формирования образов отдельных регионов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для	ПК-6.2	Осуществляет отбор и применяет методы исследования для решения поставленных задач	Знать - специфику научно-исследовательской деятельности в области культурно-исторического регионоведения; - этапы научного исследования; - методы научного исследования; - места и роли теоретического и методологического знания в научно-исследовательской. Уметь - осуществлять отбор и применение методов исторического исследования в соответствии с

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	повышения эффективности образовательного процесса			задачами конкретного исследования. Владеть - методами и методическими приемами исторического исследования.
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.3	Использует методологический аппарат в научной деятельности	Знать - актуальные проблем исторической науки; - место теоретического знания в решении актуальных научных проблем; - современные теории культурно-исторического регионоведения. Уметь - формулировать проблемы и применять теоретические знания к их решению. Владеть - способностью к применению теоретических знаний в области исторической науки для обоснования методологической основы научного исследования.
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.4	Демонстрирует готовность использовать результаты научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования в образовательном процессе	Знать - актуальные проблемы культурно-исторического регионоведения; - новые подходы и методы в исследовании региональной истории; - результаты современных исследований по ключевым проблемам региональной истории. Уметь - выявлять ключевые проблемы в современных исследованиях по регионоведению; - критически осмысливать новые подходы, точки зрения, результаты современных исследований по региональной истории. Владеть - способностью к поиску, отбору и анализу информации об исследовании ключевых проблем отечественной истории в современной историографии; - способностью к применению результатов современных исследований отечественной истории в практике самостоятельного исторического исследования и в образовательном процессе.
ПК-7	Способен руководить исследовательской	ПК-7.1	Определяет тематику, цели, содержание,	Знать - актуальные проблемы исследования региональной истории в современной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельностью обучающихся		формы, методы и средства, ожидаемые результаты исследовательской деятельности обучающихся	<p>историографии;</p> <p>- новые подходы и методы в исследовании региональной истории;</p> <p>- результаты современных исследований по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p>Уметь</p> <p>- выявлять ключевые проблемы в современных исследованиях по региональной истории;</p> <p>- критически осмысливать новые подходы, точки зрения, результаты современных исследований по региональной истории;</p> <p>- определять перспективную тематику исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью к поиску, отбору и анализу информации об исследовании ключевых проблем региональной истории в современной историографии;</p> <p>- способностью к применению результатов современных исследований регионалистики в образовательном процессе.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Общие представления о регионоведении как междисциплинарной области научного знания.
2. Культурно-историческое регионоведение в современном интеллектуальном пространстве.
3. Современные социокультурные проблемы и их региональное своеобразие.
4. Регион как «ментальная конструкция». Культурно-историческая динамика формирования образов регионов и проблемы региональной идентичности.
5. Сибирь как особый субрегион. Историко-географические, поликультурные, ментальные признаки сибирского регионального пространства.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в дискуссиях на семинарских занятиях, в том числе в формате круглого стола, выступление с докладами в форме устных сообщений, выступление с презентациями

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-6, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Методический кабинет	Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

«Межкультурная коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными навыками, правилами и сложностями межкультурной

коммуникации в соответствии с национальными особенностями представителей различных культур, а также в соответствии с тенденциями развития международных отношений и международного партнерства, способствовать формированию толерантности и позитивного отношения к мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям представителей иных культур.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в сфере межкультурной коммуникации и развитие межкультурной компетенции студентов при изучении основных понятий, моделей межкультурной компетенции, культурных особенностей разных народов, проблематики межкультурного взаимодействия
- развитие толерантного отношения к представителям иных культур, их особенностям, специфике их поведения в различных ситуациях развитие способностей к правильной интерпретации различных проявлений культурного своеобразия и связанной с этим интерпретацией видов коммуникативного поведения, формирование спокойного отношения к возможным трудностям в общении с представителями иных культур
- ознакомление и овладение методами решения проблем, возникающих в области межкультурного взаимодействия.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности коммуникации и социальной организации общества, специфику менталитета, мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом стереотипизации, и знаний, формируемых в течение жизни человека внешней средой; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>контактов.</p> <p>Уметь достигать эффективности коммуникации, используя вербальные и невербальные средства; использовать метод диалога культур в оценке социальных и культурных различий; преодолевать культурные барьеры, воспринимая межкультурные различия, моральные и культурные нормы; организовывать межкультурную коммуникацию с учетом этнической специфики отношения ко времени и иным переменным.</p> <p>Владеть приемами использования коммуникативных средств в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) с представителями иных культур</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p>Знать культурные особенности разных сообществ</p> <p>Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть навыком применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Межкультурная коммуникация как научная и учебная дисциплина
2. Теория коммуникации как базовая дисциплина предмета "Межкультурная коммуникация"
3. Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникации
4. Особенности и составляющие межкультурного коммуникативного пространства

5. Социолингвистические аспекты межкультурной коммуникации

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских и лекционных занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История религии в историческом образовании»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История религии в историческом образовании» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-6 и индикаторы их достижения ПК-6.4.

Цель дисциплины: получение знаний о возможностях преподавания истории религий в системе среднего и высшего образования

Задачи дисциплины:

- знания об основном историческом содержании изучения религий, актуальном современном состоянии знаний.
- знания о современном состоянии преподавания истории религий в отечественной и зарубежной практике.
- представления о проблемах и перспективах развития исторических знаний о религии в системе образования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.4	Демонстрирует готовность использовать результаты научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования в образовательном процессе	Знать - методологические и методические проблемы преподавания истории религии; - место истории религии в исторических и обществоведческих курсах; - формы и методы популяризации исторических знаний о религии. Уметь - анализировать современную научную и учебную литературу; - анализировать возможности применения современных образовательных технологий в преподавании истории религии. Владеть - методами, технологиями и приемами преподавания истории религии в образовательных организациях разного уровня.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. История религий как предмет преподавания
2. История религий в средней школе
3. История религий в высшей школе
4. История религий в дополнительном образовании

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- типовые тестовые задания (факультативно)
- письменные аналитические работы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Научно-исследовательский семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ПК-6, ПК-7 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-4.3, УК-6.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-7.2.

Цель дисциплины: обеспечение овладения студентами навыками научно-исследовательской деятельности, приобретения ими опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции.

Задачи дисциплины:

- обеспечить необходимую методологическую и методическую поддержку научно-исследовательской работы магистрантов;
- сформировать способность к оформлению и представлению результатов научно-исследовательской работы;
- рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой и источниками;
- оптимизировать поиск информационных ресурсов;
- понимать и объяснять границу между историческим источником, историческим описанием и исследовательской литературой
- выбирать релевантные для целей проводимого исследования типологии исторических источников;
- делать аналитические обзоры источников по теме своей выпускной квалификационной работы;
- получить опыт научной дискуссии и публичной защиты.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать - специфику и структуру исследовательской деятельности; - сущность системного подхода к анализу сложных объектов и методов системного анализа. Уметь - формулировать проблемную ситуацию в рамках исследования конкретной темы; - определять этапы разрешения проблемной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>ситуации.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать проблемную ситуацию и определять этапы для ее разрешения; - методами системного анализа.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и структуру исследовательской деятельности; - способы поиска и обработки информации для решения поставленной проблемы. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и систематизацию информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; - анализировать доступную информацию с точки зрения решения поставленной проблемы; - определять пути поиска новой информации, необходимой для решения поставленной проблемы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к поиску и отбору информации для решения поставленной проблемы.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и структуру исследовательской деятельности; - способы поиска и обработки информации для решения поставленной проблемы. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять критический анализ информации по теме научного исследования, полученной из различных источников. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и критически оценивать информацию, полученную из различных источников, для решения поставленной проблемы.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и структуру исследовательской деятельности; - способы поиска и обработки информации для решения поставленной проблемы. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути и способы решения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вырабатывать стратегию действий			исследовательских задач применительно к конкретной теме научного исследования; - отбирать общие и специальные методы научного исследования и применять их к решению исследовательских задач разного уровня. Владеть - способностью анализировать данные, формулировать и использовать гипотезы в конкретном исследовании.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать - общенаучные и специальные исторические понятия, термины, категории; - стратегию и тактику построения устного и письменного научного текста. Уметь - ясно и точно выражать свои мысли; - аргументированно отстаивать свою позицию в процессе академического общения. Владеть - научным языком для осуществления профессиональной коммуникации; - способностью вести научную дискуссию.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать - специфику научно-исследовательской деятельности. Уметь - использовать творческий потенциал при постановке и решении научно-исследовательских задач; - оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности; - разрабатывать и внедрять инновации при решении конкретных исследовательских задач. Владеть - способностью планировать научно-исследовательскую деятельность с учетом условий, средств и личностных возможностей.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-	ПК-6.1	Планирует научно-исследовательскую деятельность, определяет цель и	Знать - специфику научно-исследовательской деятельности; - этапы научного исследования;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса		задачи научного исследования	<p>- методы научного исследования;</p> <p>- место и роль методологического знания в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь</p> <p>- анализировать источники и литературу по теме исследования;</p> <p>- самостоятельно формулировать проблему, определять цель и задачи научного исследования.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыком анализа источников и литературы;</p> <p>- навыком планирования научно-исследовательской деятельности.</p>
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.2	Осуществляет отбор и применяет методы исследования для решения поставленных задач	<p>Знать</p> <p>- специфику научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- этапы научного исследования;</p> <p>- методы научного исследования;</p> <p>- места и роли теоретического и методологического знания в научно-исследовательской.</p> <p>Уметь</p> <p>- осуществлять отбор и применение методов исторического исследования в соответствии с задачами конкретного исследования.</p> <p>Владеть</p> <p>- методами и методическими приемами исторического исследования.</p>
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.3	Использует методологический аппарат в научной деятельности	<p>Знать</p> <p>- современное состояние разработки методологических принципов и методических приемов научного исследования.</p> <p>Уметь</p> <p>- определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских задач.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыком поиска и обоснования на основе базовых методологических знаний путей и способов решения научных проблем.</p>
ПК-6	Способен проводить и	ПК-6.4	Демонстрирует готовность	<p>Знать</p> <p>- специфику научно-исследовательской</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса		использовать результаты научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования в образовательном процессе	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы научного исследования; - методы научного исследования; - место и роль теоретического и методологического знания в научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты научных исследований; - осуществлять поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа источников и литературы; - навыком изложения результатов самостоятельного научного исследования; - навыком ведения научной дискуссии.
ПК-7	Способен руководить исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-7.2	Демонстрирует способность оценивать результаты исследования на всех этапах его выполнения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научно-исследовательской деятельности; - этапы научного исследования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и осуществлять основные стадии научно-исследовательского проекта. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами представления результатов исследования; - навыками рефлексии профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - зачет

Разделы дисциплины:

1. Структура ВКР

1. Структура текста научной публикации на примере рецензий и статей

1. Структура грантовых заявок

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- проверка и публичное обсуждение на практических занятиях индивидуальных творческих заданий в форме рецензий, научных статей и грантовых заявок

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для семинарского занятия	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		файлов (свободно распространяемое ПО)

«Историческая антропология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая антропология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-5, ПК-6, ПК-7 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ПК-6.4, ПК-7.1.

Цель дисциплины: передача студентам твердых знаний по предмету, включающих: усвоение закономерностей возникновения и развития исторической антропологии, овладение фактическим материалом и навыками аналитической работы, необходимыми в преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительной и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение основной совокупностью фактов и материалов по исторической антропологии и умение оперировать ими в практической деятельности;
- ознакомление с широким кругом научно-исследовательской литературы, с основными источниками по исторической антропологии;
- усвоение способов эффективного использования полученных знаний из области различных гуманитарных наук в ходе изучения курса исторической антропологии;
- овладение основными методами и методиками научного исследования, умение на практике использовать их для анализа важнейших процессов и явлений в отечественной и зарубежной историографии;
- формирование научной культуры мышления и профессиональной лексики, умения выражать свои мысли в письменной и устной форме;
- овладение методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к курсу исторической антропологии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать - базовый материал исторической антропологии; - основные понятия, термины, категории научного дискурса в рамках историко-антропологических исследований; - основные направления историко-антропологических исследований. Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- осуществлять анализ конкретных ситуаций с позиций историко-антропологического подхода.</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью применять знания по проблемам исторической антропологии в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>- базовый материал исторической антропологии;</p> <p>- основные понятия, термины, категории научного дискурса в рамках историко-антропологических исследований;</p> <p>- основные направления историко-антропологических исследований.</p> <p>Уметь</p> <p>- осуществлять поиск информации в различных источниках по историко-антропологическим проблемам;</p> <p>- осуществлять анализ конкретных ситуаций с позиций историко-антропологического подхода.</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью анализировать информацию по историко-антропологическим проблемам для использования ее в профессиональной деятельности.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.4	Демонстрирует готовность использовать результаты научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования в образовательном процессе	<p>Знать</p> <p>- базовый материал исторической антропологии;</p> <p>- основные понятия, термины, категории научного дискурса в рамках историко-антропологических исследований;</p> <p>- основные направления историко-антропологических исследований.</p> <p>Уметь</p> <p>- осуществлять поиск информации в различных источниках по историко-антропологическим проблемам;</p> <p>- осуществлять анализ конкретных исторических явлений и процессов с позиций историко-антропологического подхода;</p> <p>- работать со специальной литературой;</p> <p>- трансформировать полученные специальные знания в педагогической деятельности.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть - навыком поиска информации для применения в основных сферах профессиональной деятельности; - способностью к применению знаний, полученных при изучении дисциплины, в преподавании исторических дисциплин.
ПК-7	Способен руководить исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-7.1	Определяет тематику, цели, содержание, формы, методы и средства, ожидаемые результаты исследовательской деятельности обучающихся	Знать - базовый материал исторической антропологии; - основные понятия, термины, категории научного дискурса в рамках историко-антропологических исследований; - основные направления историко-антропологических исследований. Уметь - осуществлять поиск информации в различных источниках по историко-антропологическим проблемам; - планировать исследовательскую деятельность по проблемам исторической антропологии. Владеть - навыком поиска информации для применения в основных сферах профессиональной деятельности; - способностью руководить исследовательской работой обучающихся по историко-антропологической тематике.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в курс «Историческая антропология»
2. Зарождение «новой исторической науки»
3. Проблема ментальности в концептуальных построениях основоположников школы «Анналов»
4. Историческая антропология во Франции (вторая половина 1940-х – 1990-е гг.)
5. Историко-антропологические исследования в Германии в 1960 – 1990-х гг.
6. Антропологический поворот в историографии Великобритании, Италии и США.

7. Историко-антропологические исследования в России.

8. Историческая антропология в контексте новейших направлений и парадигм историописания.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в дискуссии на семинарском занятии в формате круглого стола, выступления с устными сообщениями

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-6, ПК-7, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Генеалогия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Генеалогия» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-6, ПК-7 и индикаторы их достижения ПК-6.4, ПК-7.1.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: обеспечить знание и понимание студентами системы теоретических знаний и практических навыков генеалогической науки, показать, какое место занимает в жизни человека генеалогическая память или память о своих предках.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание основных методолого-теоретических и методических положений в области гуманитарных наук и уметь их использовать применительно к курсу генеалогия;
- познакомить с важнейшими видами источников;
- сформировать у студентов знания по генеалогической проблематике в отечественной и зарубежной науке;
- познакомить с основными методами и методиками генеалогического исследования, типами и процедурой генеалогических опросов, различными видами составления генеалогий.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.4	Демонстрирует готовность использовать результаты научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования в образовательном процессе	Знать <ul style="list-style-type: none">- специфику научно-исследовательской деятельности в области генеалогии;- этапы научного исследования;- методы генеалогических исследований;- место и роль теоретического и методологического знания в научно-исследовательской деятельности. Уметь <ul style="list-style-type: none">- анализировать результаты генеалогических поисков- осуществлять поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников. Владеть <ul style="list-style-type: none">- навыком анализа источников по генеалогии;- навыком изложения результатов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				самостоятельного научного исследования; - навыком составления генеалогического древа.
ПК-7	Способен руководить исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-7.1	Определяет тематику, цели, содержание, формы, методы и средства, ожидаемые результаты исследовательской деятельности обучающихся	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый материал генеалогии; - основные понятия, термины, категории научного дискурса в рамках генеалогических исследований. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в различных источниках по генеалогии; - планировать исследовательскую деятельность в области генеалогии. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска информации для применения в основных сферах профессиональной деятельности; - способностью руководить исследовательской работой обучающихся по генеалогической тематике.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Место генеалогии в ряду вспомогательных исторических дисциплин.
2. Становление генеалогии и ее развитие в зарубежной науке.
3. История генеалогии в России.
4. Источники генеалогических исследований.
5. Методика генеалогических исследований.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-6, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История российской повседневности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История российской повседневности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-5, ПК-6, ПК-7 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ПК-6.4, ПК-7.1.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об особенностях повседневной жизни российского общества в контексте российского исторического процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о специфике развития российской повседневности;
- систематизация и расширение исторических знаний студентов по истории России с точки зрения истории повседневности;
- выработка у студентов навыков анализа и интерпретации исторических источников с позиции историко-антропологического подхода.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать - базовый материал истории российской повседневности; - основные понятия, термины, категории научного дискурса предмета; - тенденции и закономерности развития повседневной жизни российского общества в контексте общеисторического процесса; - основные подходы к пониманию этапов развития российской повседневности. Уметь - учитывать специфику повседневности при анализе конкретных ситуаций. Владеть - способностью применять знания по проблемам истории российской повседневности в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных	Знать - базовый материал истории российской повседневности;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия		особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p>- основные понятия, термины, категории научного дискурса предмета;</p> <p>- тенденции и закономерности развития повседневной жизни российского общества в контексте общеисторического процесса;</p> <p>- основные подходы к пониманию этапов развития российской повседневности.</p> <p>Уметь</p> <p>- осуществлять поиск информации в различных источниках;</p> <p>- учитывать специфику повседневности при анализе информации о культурных особенностях разных сообществ.</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью анализировать информацию по проблемам истории повседневности для использования ее в профессиональной деятельности.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.4	Демонстрирует готовность использовать результаты научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования в образовательном процессе	<p>Знать</p> <p>- базовый материал истории российской повседневности;</p> <p>- основные понятия, термины, категории научного дискурса предмета;</p> <p>- тенденции и закономерности развития повседневной жизни российского общества в контексте общеисторического процесса;</p> <p>- основные подходы к пониманию этапов развития российской повседневности.</p> <p>Уметь</p> <p>- осуществлять поиск информации в различных источниках;</p> <p>- осуществлять анализ конкретных исторических явлений;</p> <p>- трансформировать полученные специальные знания по истории российской повседневности в педагогической деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью к анализу явлений российской повседневности;</p> <p>- способностью к применению знаний, полученных при изучении истории российской повседневности, в преподавании исторических дисциплин.</p>
ПК-7	Способен руководить	ПК-7.1	Определяет тематику, цели,	<p>Знать</p> <p>- базовый материал истории российской</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследовательской деятельностью обучающихся		содержание, формы, методы и средства, ожидаемые результаты исследовательской деятельности обучающихся	повседневности; - основные понятия, термины, категории научного дискурса предмета; - тенденции и закономерности развития повседневной жизни российского общества в контексте общеисторического процесса; - основные подходы к пониманию этапов развития российской повседневности. Уметь - осуществлять поиск информации в различных источниках; - планировать исследовательскую деятельность по проблемам истории повседневности. Владеть - способностью к анализу явлений российской повседневности; - способностью руководить исследовательской работой обучающихся по истории российской повседневности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретические вопросы истории повседневности
2. Повседневность российского средневековья
3. Изменения российской повседневности в XVIII – XIX в.
4. Российская повседневность в эпоху «катастроф» (начало XX в.)
5. Советская повседневность

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-6, ПК-7, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, учебно-наглядные пособия Комплект переносного мультимедийного оборудования (деканат): ноутбук Dell Inspiron N5110 Intel Core i7 2350M, 2,5 GHz, RAM 3 Gb, HDD 500 Gb; проектор NEC NP41G; переносной экран	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Историческая география»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая география» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-6, ПК-7 и индикаторы их достижения ПК-6.4, ПК-7.1.

Цель дисциплины: дать студентам знания по исторической географии как специальной исторической дисциплине и интеграционной науке, показать возможности использования потенциала этой науки в преподавательской и воспитательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- студенты должны знать определение и объекто-предметную сферу исторической географии, понимать краеведческий потенциал науки;
- студенты должны овладеть профессиональной лексикой, знать основные понятия и термины исторической географии, правильно использовать их в научном дискурсе;
- курс должен способствовать воспитанию у студентов уважительного отношения к деятельности землепроходцев и способствовать развитию интереса к прошлому своей малой родины как части человеческой цивилизации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.4	Демонстрирует готовность использовать результаты научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования в образовательном процессе	Знать - основные источники получения историко-географической информации; - специфические виды источников по исторической географии, традиционные и новые методы историко-географических исследований, основную проблематику современной исторической географии и возможности ее использования в педагогической деятельности. Уметь - извлекать информацию из различных источников; - классифицировать информацию с точки зрения ее значимости и репрезентативности для решения профессиональных и социальных задач; - применять на практике принципы, методы и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>приемы обработки различных видов информации по исторической географии, анализировать характер влияния окружающей среды, природы и пространства на общество, историю государств, на международные отношения и отдельные регионы.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком извлечения информации по исторической географии из различных видов источников; - способами обработки информации; - способностью к применению полученной информации для решения задач педагогической деятельности.
ПК-7	Способен руководить исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-7.1	Определяет тематику, цели, содержание, формы, методы и средства, ожидаемые результаты исследовательской деятельности обучающихся	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники получения историко-географической информации; - специфические виды источников по исторической географии; - традиционные и новые методы историко-географических исследований; - основную проблематику современной исторической географии и возможности ее использования в педагогической деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из различных источников; - применять на практике принципы, методы и приемы обработки различных видов информации по исторической географии; - анализировать характер влияния окружающей среды, природы и пространства на общество, историю государств, на международные отношения и отдельные регионы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком извлечения информации из различных видов источников; - способами обработки информации; - способностью к применению полученной информации при подготовке исследовательских проектов обучающихся.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Историческая география и ее место в системе исторических дисциплин.
2. Историко-географические источники.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность и своевременность выполнения которых контролируется на зачете
- самостоятельное выполнение практической работы с элементами картографирования, предусмотренной планом
- контрольная работа перед зачетом

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-6, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Мультимедийный проектор	Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать - специфику и структуру исследовательской деятельности; - сущность системного подхода к анализу сложных объектов и методов системного анализа. Уметь - формулировать проблемную ситуацию в рамках исследования конкретной темы; - определять этапы разрешения проблемной ситуации. Владеть - способностью формулировать проблемную ситуацию и определять этапы для ее разрешения; - методами системного анализа.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и	Знать - специфику и структуру исследовательской деятельности; - способы поиска и обработки информации для решения поставленной проблемы. Уметь - осуществлять сбор и систематизацию

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	подхода, вырабатывать стратегию действий		проектирует процессы по их устранению	информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть - способностью к поиску и отбору информации в соответствии с поставленными задачами.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать - специфику и структуру исследовательской деятельности; - способы поиска и обработки информации для решения поставленной проблемы. Уметь - осуществлять анализ информации по конкретной научной проблеме, полученной из различных источников. Владеть - способностью анализировать и критически оценивать информацию, полученную из различных источников, для решения поставленной проблемы.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать - специфику и структуру исследовательской деятельности; - способы поиска и обработки информации для решения поставленной проблемы. Уметь - определять пути и способы решения исследовательских задач применительно к конкретной теме научного исследования; - отбирать общие и специальные методы научного исследования и применять их к решению исследовательских задач разного уровня. Владеть - способностью анализировать данные, формулировать и использовать гипотезы в конкретном исследовании.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития	Знать - значение научно-исследовательской деятельности в будущей профессиональной деятельности. Уметь - планировать свою научно-исследовательскую деятельность, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	самооценки		деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	- оценивать условия, средства и личностные возможности для достижения поставленных целей. Владеть - способностью рационально определять приоритеты и планировать свою научно-исследовательскую деятельность.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать - значение научно-исследовательской деятельности в будущей профессиональной деятельности. Уметь - оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности; - определять основные направления совершенствования и развития своего общекультурного и профессионального уровня. Владеть - способностью применять способы и средства саморазвития и самореализации в научно-исследовательской деятельности.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2	Демонстрирует способность: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	Знать - нормы профессиональной этики в сфере науки и образования. Уметь - формулировать проблемы научного исследования в области образования и пути их разрешения. Владеть - способностью выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую	ОПК-8.2	Демонстрирует готовность использовать	Знать - взаимосвязь фундаментальных научных исследований и педагогической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		специальные научные знания и результаты исследований для определения путей и способов повышения эффективности своей педагогической деятельности	<p>деятельности.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблемы и применять специальные знания и результаты исследований для их решения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результативности научно-исследовательской деятельности с точки зрения применения материалов исследовательского проекта в педагогической сфере.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.1	Планирует научно-исследовательскую деятельность, определяет цель и задачи научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание научно-исследовательской деятельности; - основные направления научных исследований в области исторической науки и образования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план проведения самостоятельного исследования; - самостоятельно формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать цели и задачи научного исследования; - способностью к работе с программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; - навыком поиска и отбора информации по теме научного исследования.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	1	10	6 нед., 4 дн.
Дискретно, по видам практик	2	9	6 нед.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап практики
3. Завершающий этап

1. Подготовительный этап
2. Основной этап практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: педагогическая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - педагогическая практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать - принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной деятельности в образовательной организации. Уметь - разрабатывать концепцию проекта для решения задач педагогической деятельности и определять ожидаемые результаты. Владеть
УК-2	Способен	УК-2.2	Применяет принципы	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		проектного управления для решения профессиональных задач	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочие программы дисциплин; - осуществлять руководство проектной деятельностью обучающихся. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять принципы проектной деятельности при решении профессиональных задач в области образования.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы взаимодействия в группе и управления коллективом; - социально-этические нормы, принципы и методы формирования и руководства учебным коллективом. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать работу в команде как эффективный способ решения образовательных и воспитательных задач. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				взаимодействия и сотрудничества преподавателя и студентов.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы взаимодействия в группе и управления коллективом; - социально-этические нормы, принципы и методы формирования и руководства учебным коллективом. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде; - распределять полномочия и руководить коллективом; - оценивать уровни и факторы социально-психологического климата команды с учетом особенностей его состава. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения приемов и методов самоорганизации и организации деятельности коллектива; - способностью применять приемы и методы коррекции

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				социально-психологического климата команды; - способностью понимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и социальные различия членов коллектива.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику осуществления профессиональной коммуникации в сфере педагогической деятельности; - стратегию и тактику построения устного дискурса в соответствии с задачами профессиональной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные виды и формы профессиональной коммуникации для решения задач педагогической деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными видами и формами коммуникации для осуществления профессиональной (педагогической) деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику осуществления профессиональной коммуникации в сфере педагогической деятельности; - стратегию и тактику построения устного дискурса и письменного текста в соответствии с задачами профессиональной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать тексты разных жанров в целях осуществления задач педагогической деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами построения текстов разных жанров для осуществления профессионального общения в сфере педагогической деятельности.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику творческой педагогической деятельности; - средства саморазвития и самореализации, возможности повышения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>квалификации и мастерства в области профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свою деятельность, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента; - оценивать условия, средства и личностные возможности для достижения поставленных целей. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью рационально определять приоритеты и планировать педагогическую деятельность.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства саморазвития и самореализации, возможности повышения квалификации и мастерства. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности; - осуществлять самооценку

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные направления профессионального и личностного развития. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять способы и средства саморазвития и самореализации в педагогической деятельности; - способностью выстраивать траекторию профессионального развития на основе самооценки.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в сфере образования; - нормы профессиональной этики в сфере образования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правовые и этические нормы, требования профессиональной этики в реальных педагогических ситуациях. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми, нравственными и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				этическими нормами, нормами профессиональной этики в сфере образования.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1	Демонстрирует знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; основ педагогического проектирования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные стандарты в области высшего образования; - основы педагогического проектирования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание образовательных стандартов; - соотносить требования образовательных стандартов и проектируемых ОП. <p>Владеть</p>
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.2	Проектирует отдельные структурные компоненты образовательных программ	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогического проектирования; - структуру образовательной программы; - виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать отдельные структурные компоненты образовательных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				программ. Владеть - основами педагогического проектирования.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.3	Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, при проектировании образовательных программ	Знать Уметь - выявлять и учитывать различные контексты, в которых протекает процесс обучения, воспитания и социализации, при проектировании образовательных программ; - использовать практические методы педагогической диагностики. Владеть - способностью выявлять различные контексты, в которых протекает процесс обучения, воспитания и социализации, при проектировании ООП.
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	ОПК-3.1	Демонстрирует способность применять образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том	Знать - основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	образовательными потребностями		числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологии технологий индивидуализации обучения	<p>различными категориями обучающихся;</p> <p>- основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.</p> <p>Уметь</p> <p>- отбирать образовательные технологии при проектировании индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>- взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса.</p> <p>Владеть</p> <p>- образовательными технологиями, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и	ОПК-3.2	Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на	<p>Знать</p> <p>- основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		соответствующем уровне образования	<p>инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся;</p> <p>- основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.</p> <p>Уметь</p> <p>- соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.</p> <p>Владеть</p> <p>- способами оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.</p>
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.3	Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом уровня образования и потребностей обучающихся	<p>Знать</p> <p>- основы педагогического проектирования;</p> <p>- способы и приемы организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь</p> <p>- проектировать</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом уровня образования и потребностей обучающихся.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в образовательном процессе способов и приемов организации совместной деятельности обучающихся.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1	Применяет общие принципы и подходы к процессу воспитания в духовно-нравственном воспитании обучающихся	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и содержание воспитательной деятельности; - общие принципы и подходы к духовно-нравственному воспитанию обучающихся. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях. <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- общими принципами и подходами к процессу духовно-нравственного воспитания обучающихся.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2	Осуществляет отбор методов и приемов для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать методы и приемы воспитательной деятельности для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком отбора методов и приемов для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3	Использует содержание преподаваемых дисциплин для создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся; - возможности преподаваемых дисциплин для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>национальных ценностей.</p> <p>Уметь</p> <p>- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью к использованию содержания преподаваемых дисциплин для усвоения обучающимися духовно-нравственных ценностей и претворения их в практическое действие и поведение.</p>
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1	Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся	<p>Знать</p> <p>- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Уметь</p> <p>- отбирать методы контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				соответствии с целями и уровнем образования. Владеть - навыком применения в образовательном процессе методов и оценивания образовательных результатов обучающихся с учетом специфики преподаваемых дисциплин и уровнем образования.
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.2	Разрабатывает программ мониторинга образовательных результатов обучающихся	Знать - принципы разработки программ мониторинга. Уметь - применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. Владеть - способностью разрабатывать и применять программы мониторинга образовательных результатов обучающихся.
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга	ОПК-5.3	Демонстрирует способность проводить педагогическую диагностику трудностей	Знать - специальные технологии и методы,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		в обучении, определяет пути и способы их преодоления	<p>позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать программы преодоления трудностей в обучении.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1	Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в образовательном процессе. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать образовательный процесс с учетом особенностей развития обучающихся.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные	ОПК-6.2	Отбирает и использует психолого-педагогических (в том числе инклюзивных)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектирования и особенности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь - отбирать образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть - способностью отбирать и применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-6	Способен	ОПК-6.3	Разрабатывает и	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>		<p>реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений)</p>	<p>- основные направления и способы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ.</p> <p>Уметь</p> <p>- проектировать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные программы (совместно с другими участниками образовательных отношений).</p> <p>Владеть</p> <p>- способами индивидуализации процесса обучения и воспитания.</p>
ОПК-7	<p>Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	ОПК-7.1	<p>Определяет особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p>	<p>Знать</p> <p>- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p> <p>Уметь</p> <p>- использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов.</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.2	Использует для организации взаимодействия участников образовательных отношений приемы организаторской деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать взаимодействие участников образовательных отношений в конкретных ситуациях. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.3	Планирует (совместно с другими специалистами) взаимодействие участников образовательных отношений	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы организаторской деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организаторской деятельности.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую	ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания и результаты	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты научных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		исследований при планировании учебно-воспитательного процесса	исследований в сфере образования. Уметь - проектировать учебно-воспитательный процесс на основе применения специальных научных знаний и результатов исследований. Владеть - способностью применять специальные научные знания и результаты исследований при планировании учебно-воспитательного процесса.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2	Демонстрирует готовность использовать специальные научные знания и результаты исследований для определения путей и способов повышения эффективности своей педагогической деятельности	Знать - результаты научных исследований в сфере науки и образования. Уметь - учитывать достижения в сфере исторической науки и образования в своей педагогической деятельности. Владеть - способностью к применению знаний в области теории и практики образования,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исторической науки для повышения эффективности своей педагогической деятельности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен проектировать учебные программы исторических дисциплин для образовательных организаций разного уровня	ПК-1.1	Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и результатам исторического образования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования федеральных образовательных стандартов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать требования ФГОС к содержанию и результатам исторического образования в высшей школе. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа требований образовательных стандартов и учета их при разработке программ учебных дисциплин.
ПК-1	Способен проектировать учебные программы исторических дисциплин для образовательных организаций разного уровня	ПК-1.2	Применяет принципы и приемы проектной деятельности к разработке рабочих программ дисциплин в системе высшего образования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательной организации; - принципы проектирования рабочих программ по историческим дисциплинам. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>концепцию проекта рабочей программы дисциплины;</p> <p>- проектировать рабочие программы дисциплин с использованием последних достижений исторических и наук.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыком проектирования рабочих программ исторических дисциплин.</p>
ПК-2	Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования	ПК-2.1	Выбирает для использования в педагогической деятельности методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности в зависимости от решаемых профессиональных задач	<p>Знать</p> <p>- современные тенденции развития высшего исторического образования;</p> <p>- методы преподавания с учетом специфики исторических дисциплин;</p> <p>- общую характеристику, классификацию и описание педагогических технологий активизации и интенсификации деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь</p> <p>- комплексно применять методы и методики преподавания</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>исторических дисциплин;</p> <p>- внедрять в педагогический процесс современные методики и технологии с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;</p> <p>- описывать и анализировать педагогические технологии, видеть в них положительные и отрицательные стороны;</p> <p>- проектировать инновационные педагогические технологии применительно к конкретному содержанию исторического учебного материала на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыком отбора методик и технологий для решения задач преподавания исторических дисциплин в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				высшей школе.
ПК-2	Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования	ПК-2.2	Разрабатывает/ выбирает из имеющихся и применяет современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектирования учебных программ по историческим дисциплинам; - методы преподавания с учетом специфики исторических дисциплин; - современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно применять методы и методики преподавания исторических дисциплин; - разрабатывать / выбирать и применять в процессе преподавания исторических дисциплин современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к освоению в преподавании

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исторических дисциплин новых методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса.
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.4	Демонстрирует готовность использовать результаты научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования в образовательном процессе	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; - основные принципы построения учебных курсов, методы и методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе; - современные тенденции развития высшего исторического образования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы поиска и извлечения информации из различных источников для решения образовательных задач; - осуществлять отбор предметного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>содержания, методов и методик преподавания исторических дисциплин в соответствии с образовательными целями и задачами и современным уровнем развития исторической науки.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогической работы с обучающимися. - навыком поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет для решения задач преподавания исторических дисциплин; - методами, приемами и технологиями преподавания исторических дисциплин.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап практики

3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать - специфику и структуру исследовательской деятельности; - сущность системного подхода к анализу сложных объектов и методов системного анализа. Уметь - формулировать проблемную ситуацию в рамках исследования конкретной темы; - определять этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Владеть - способностью формулировать проблемную ситуацию и определять этапы для ее разрешения; - методами системного анализа.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и	Знать - специфику и структуру исследовательской деятельности; - способы поиска и обработки информации для решения поставленной проблемы. Уметь - осуществлять сбор и систематизацию

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	подхода, выработать стратегию действий		проектирует процессы по их устранению	<p>информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать доступную информацию с точки зрения решения поставленной проблемы; - определять пути поиска новой информации, необходимой для решения поставленной проблемы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к поиску и отбору информации для решения поставленной проблемы.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и структуру исследовательской деятельности; - способы поиска и обработки информации для решения поставленной проблемы. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять критический анализ информации по теме научного исследования, полученной из различных источников. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и критически оценивать информацию, полученную из различных источников, для решения поставленной проблемы.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и структуру исследовательской деятельности; - способы поиска и обработки информации для решения поставленной проблемы. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути и способы решения исследовательских задач применительно к конкретной теме научного исследования; - отбирать общие и специальные методы научного исследования и применять их к решению исследовательских задач разного уровня. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать данные, формулировать и использовать гипотезы в конкретном исследовании.
УК-6	Способен определять и	УК-6.1	Определяет приоритеты	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства саморазвития и самореализации,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	возможности повышения квалификации и мастерства. Уметь - управлять собственным временем для решения исследовательских задач; - оценивать условия, средства и личностные возможности для достижения поставленных целей. Владеть - способностью рационально определять приоритеты и планировать свою научно-исследовательскую деятельность.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать - средства саморазвития и самореализации, возможности повышения квалификации и мастерства. Уметь - оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности; - осуществлять самооценку собственной деятельности; - определять основные направления профессионального и личностного развития. Владеть - способностью применять способы и средства саморазвития и самореализации в научно-исследовательской деятельности; - способностью выстраивать траекторию профессионального развития на основе самооценки.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного	ПК-6.1	Планирует научно-исследовательскую деятельность, определяет цель и задачи научного исследования	Знать - специфику научно-исследовательской деятельности; - этапы научного исследования; - методы научного исследования; - место и роль методологического знания в научно-исследовательской деятельности; - требования к оформлению научно-исследовательской работы. Уметь - анализировать результаты научных исследований; - самостоятельно формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования; - осуществлять поиск, обработку и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	процесса			критический анализ информации, полученной из различных источников. Владеть - навыком анализа источников и литературы по теме исследования; - навыком планирования научно-исследовательской работы.
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.2	Осуществляет отбор и применяет методы исследования для решения поставленных задач	Знать - специфику научно-исследовательской деятельности; - этапы научного исследования; - методы научного исследования. Уметь - анализировать результаты научных исследований; - оценивать возможности новых методов исследования; - отбирать и применять методы исследования для решения поставленных задач. Владеть - навыком отбора и применения общенаучных и специальных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач; - способностью к обоснованию применяемых методов в соответствии с целями и задачами своего исследования.
ПК-6	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки и образования и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.3	Использует методологический аппарат в научной деятельности	Знать - современное состояние разработки методологических подходов и принципов научного исследования. Уметь - анализировать и критически оценивать существующие методологические подходы и концепции применительно к решению задач научного исследования; - определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских задач. Владеть - навыком поиска на основе базовых методологических знаний путей и способов решения научных проблем.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	10	6 нед., 4 дн.
Дискретно, по видам практик	4	20	13 нед., 2 дн.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
 2. Основной этап практики
 3. Завершающий этап
1. Подготовительный этап
 2. Основной этап практики
 3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные информационные и мультимедийные технологии в преподавании истории»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные информационные и мультимедийные технологии в преподавании истории» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: обеспечить знание современных тенденций в области информатизации образования, педагогических мультимедийных технологий и возможностей их использования в преподавании истории.

Задачи дисциплины:

- обеспечить знание основ работы с современными техническими средствами обучения, опираясь на использование информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умения использовать современные технические средства обучения, способности ориентироваться в информационно-коммуникативных технологиях, прогнозировать, проектировать и организовывать их в образовательном процессе.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования	ПК-2.1	Выбирает для использования в педагогической деятельности методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности в зависимости от решаемых профессиональных задач	Знать - принципы использования информационных и мультимедийных технологий в преподавании истории. Уметь - применять мультимедийные технологии в соответствии с задачами обучения и возрастными особенностями обучающихся; - использовать компьютерные программы разработки учебных курсов; - развивать межпредметные связи на базе использования информационных и мультимедийных технологий. Владеть - навыком отбора мультимедийных средств для решения учебных и воспитательных задач в преподавании истории.
ПК-2	Способен разрабатывать и	ПК-2.2	Разрабатывает/ выбирает из	Знать - принципы использования информационных и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования		имеющихся и применяет современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образования	<p>мультимедийных технологий в преподавании истории.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять мультимедийные технологии в соответствии с задачами обучения и возрастными особенностями обучающихся; - использовать компьютерные системы тестирования; - развивать межпредметные связи на базе использования информационных и мультимедийных технологий. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к использованию современных информационных технологий для диагностики и оценивания результатов преподавания курса истории.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Электронное обучение
2. Электронные технологии в преподавании истории

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Учебная мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Компетентностный подход к обучению в высшей школе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компетентностный подход к обучению в высшей школе» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: Изучить специфику особенностей применения компетентностного подхода в современном профессиональном образовании.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть компетентностный подход в современном образовании как отклик на социальные вызовы.
- Изучить вопросы методического и правового сопровождения образовательного процесса в контексте компетентностного подхода.
- Разработать компетентностную модель современного преподавателя ВУЗа.
- Научиться осуществлять проектирование содержания и образовательных технологий при реализации образовательных программ в контексте компетентностного подхода.
- Изучить специфические особенности контроля сформированности профессиональных компетенций у выпускников ВУЗа.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен проектировать учебные программы исторических дисциплин для образовательных организаций разного уровня	ПК-1.1	Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и результатам исторического образования	Знать Специфические особенности компетентностного подхода в современном образовании. Требования к результатам образования в контексте компетентностного подхода. Уметь осуществлять планирование своей профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями. Владеть навыками проектирования результатов образования.
ПК-1	Способен проектировать учебные программы	ПК-1.2	Применяет принципы и приемы проектной деятельности к	Знать Основы проектирования компетентностных моделей выпускников ВУЗов педагогической направленности.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исторических дисциплин для образовательных организаций разного уровня		разработке рабочих программ дисциплин в системе высшего образования	Уметь применять принципы и приемы проектной деятельности к разработке методических комплексов и образовательных программ. Владеть навыками оформления методических материалов.
ПК-2	Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования	ПК-2.1	Выбирает для использования в педагогической деятельности методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности в зависимости от решаемых профессиональных задач	Знать Основные подходы в разработке и применении инновационных образовательных технологий в соответствии с требованиями компетентностного подхода. Уметь Применять новые образовательные технологии в зависимости от решения профессиональных задач. Владеть навыками применения инновационных технологий на учебных занятиях
ПК-2	Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования	ПК-2.2	Разрабатывает/ выбирает из имеющихся и применяет современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образования	Знать Основные методы и приемы исследования качества результатов образования. Уметь использовать методику определения профессиональной готовности как способа исследования качества результатов образования студентов. Владеть навыками оформления и анализа результатов диагностики профессиональной готовности студентов.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Концептуальные основания компетентностного подхода в профессиональном образовании

2. Правовое и методическое обеспечение компетентного подхода в профессиональном образовании.
3. Требования к уровню профессиональной компетентности современного преподавателя.
4. Проектирование образовательного процесса с позиции компетентного подхода.
5. Специфические особенности контроля сформированности профессиональных компетенций.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение индивидуальных практических заданий
- подготовка выступлений на семинарских занятиях
- описание технологии разработки образовательной программы.
- отчет о результатах исследования профессиональной готовности студентов.
- зачет

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

