

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Квалификация (степень) – «Аспирант»

Направленность (профиль) программы: «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»

Срок обучения по заочной форме обучения – 4 года

«Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-04, ОПК-01.

Цель дисциплины: совершенствование навыков использования иностранного языка как средства общения в научно-образовательном сообществе.

Задачи дисциплины:

- - подготовить обучающегося к научно-исследовательской и педагогической видам деятельности на английском языке;
- научить аспирантов на английском языке решать профессиональные задачи, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки
- - подготовить обучающегося к научно-исследовательской и педагогической видам деятельности на английском языке;
- научить аспирантов на английском языке решать профессиональные задачи, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-04	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать профессиональной терминологии, классические и современные методы решения задач по выбранной тематике исследования; методов и технологий научной коммуникации; стилистические особенности научных текстов Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		использовать знание ИЯ в профессиональной и научной деятельности; находить и переводить научный текст из иноязычных информационных источников Владеть ИЯ как средством межкультурной коммуникации в научной сфере; навыками реферирования и анализа научных текстов, представления полученной информации на продвинутом уровне.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	владение методологией и методами педагогического исследования	Знать основного круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, основные способы (методы, алгоритмы) их решения на ИЯ Уметь находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач) в избранной сфере научной деятельности на ИЯ Владеть современными методами, инструментами и технологией научно - исследовательской и проектной деятельностью в определенных областях науки - на материале ИЯ

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - кандидатский экзамен, зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы межкультурной коммуникации в научном сообществе.
2. Основы перевода научного текста.
3. Работа с научной литературой. Чтение и перевод научных текстов.
4. Аннотирование, реферирование научных текстов по направлению подготовки.
5. Основы межкультурной коммуникации в научном сообществе.
6. Основы перевода научного текста.
7. Работа с научной литературой. Чтение и перевод научных текстов.
8. Аннотирование, реферирование научных текстов по направлению подготовки.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала - выполнение заданий по самостоятельной работе, перевод и реферирование научных текстов по тематике диссертации, подготовка докладов на научно-практическую конференцию, подготовка к сдаче материала - перевод, реферирование текстов для допуска к кандидатскому экзамену (400 - 600 тыс печ. знаков), подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, УК-04

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Специализированная аудитория	Учебная мебель Доска Телевизор Мультимедийный проектор	Microsoft Windows MS Office Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Проекционный экран Портативный компьютер (ноутбук)	Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История и философия науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-01, УК-02, УК-03, УК-05, УК-06, ОПК-01, ОПК-02, ОПК-03, ОПК-04, ОПК-05, ОПК-06, ОПК-07, ОПК-08.

Цель дисциплины: Показать закономерности возникновения и развития научного познания и соотношение науки с философией и другими сферами деятельности человека; раскрыть критерии выбора философских оснований и методологии научного исследования, принципы формирования систем научного знания и проблемы современной науки.

Задачи дисциплины:

- Освоить историко-философскую базу развития научных концепций и научного метода.
- Познакомиться с основными философскими положениями и методами, актуальными в процессе организации и проведения научных исследований.
- навыки философского осмысления ключевых проблем науки и современного мира, необходимых для эффективной и ответственной научной деятельности.
- Развить навыки самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать современных научных достижений, новых идей для решения исследовательских и практических задач; теоретических основ научных исследований и проектных работ в междисциплинарных областях. Уметь критического анализа и оценки современных научных достижений; оценивать способности субъектов познания генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, включая деятельность в междисциплинарных областях. Владеть владения материалами по истории и философии науки в области общих вопросов и профессиональной специализации; владеть представлениями о структуре методов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		познанию, а также о практике применения философских и общенаучных методах познания в научных исследованиях.
УК-02	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать истории и философских основ проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; основ целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>Уметь проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; осуществлять исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Владеть владеть способностями применять знания по истории и философии науки в конкретных исследованиях; реализовывать в исследованиях методы из истории и философии науки.</p>
УК-03	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать психологических особенностей включения специалистов в российские и международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач; педагогические особенности включения специалистов в российские и международные исследовательские коллективы по реализации проектов в сфере образования.</p> <p>Уметь устанавливать контакты и осуществлять профессиональную коммуникацию в российских и международных исследовательских коллективах; постановки и решения научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах.</p> <p>Владеть распределения и принятия определенных ролей для работы над постановкой и решением научных и научно-образовательных задач; работы в коллективе по решению задач в интерактивном режиме: мозговой штурм, организационно-деловая игра, форсайт.</p>
УК-05	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать областей, направлений, форм для роста в профессиональной сфере; областей, направлений, форм для личного роста с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>планировать траектории личностного развития в профессиональной сфере;</p> <p>планировать траектории профессионального развития с учетом особенностей и целей личностного роста.</p> <p>Владеть</p> <p>владения приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>владения приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
УК-06	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать</p> <p>самоменеджмента</p> <p>Уметь</p> <p>самоорганизации профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	<p>владение методологией и методами педагогического исследования</p>	<p>Знать</p> <p>современных информационно-коммуникационных технологий в объеме необходимом для профессиональной деятельности;</p> <p>того, каким образом в конкретной научно-исследовательской деятельности могут быть применены информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Уметь</p> <p>самостоятельно применять информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>учитывать потребности привлечения определенных информационно-коммуникационных технологий при планировании научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>владеть информационными технологиями, поддерживающими профессиональную деятельность;</p> <p>владеть коммуникационными технологиями, поддерживающими профессиональную деятельность.</p>
ОПК-02	<p>владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Знать</p> <p>основных образовательных программ высшего образования по профилю подготовки;</p> <p>основ педагогики и психологии необходимых для преподавания в высшей школе.</p> <p>Уметь</p> <p>излагать материал и отвечать на вопросы в русле</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>традиций преподавательского дискурса; находить связи научно-исследовательских и учебно-методических подходов.</p> <p>Владеть владеть методами перевода научно-исследовательских материалов в учебно-методические знания; работы со студентами по направлению профессиональной деятельности.</p>
ОПК-03	<p>способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p>Знать нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; способов представления и методов передачи информации для различных контингентов слушателей</p> <p>Уметь осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>Владеть владения методами и технологиями межличностной коммуникации; публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</p>
ОПК-04	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p>	<p>Знать организации исследовательских педагогических коллективов</p> <p>Уметь организовать исследовательский педагогический коллектив</p> <p>Владеть организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p>
ОПК-05	<p>способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p>	<p>Знать моделирования и оценки педагогического процесса</p> <p>Уметь моделировать, осуществлять, оценивать педагогический процесс</p> <p>Владеть способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p>
ОПК-06	<p>способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства</p>	<p>Знать теории и практики воспитания</p> <p>Уметь осуществлять воспитательный процесс на современном</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
	обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	уровне Владеть способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-07	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знать анализа и экспертизы педагогического процесса Уметь проведения анализа и экспертизы педагогического процесса Владеть способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-08	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать педагогика Уметь преподавать в вузе Владеть навыки преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Разделы дисциплины:

1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ
2. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛЕЙ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ
3. НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, ОПК-02, ОПК-03, ОПК-04, ОПК-05, ОПК-06, ОПК-07, ОПК-08, УК-01, УК-02, УК-03, УК-05, УК-06

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Психология и педагогика высшей школы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-03, УК-05, УК-06, ОПК-01, ОПК-02, ОПК-03, ОПК-04, ОПК-05, ОПК-06, ОПК-07, ОПК-08, ПК-04.

Цель дисциплины: создание учебной среды для освоения методов исследования и проектирования процессов психодидактики высшей школы.

Задачи дисциплины:

- Усвоение студентами знаний о формах, методах и средствах психодидактики высшей школы.
- Приобретение слушателями знаний о психологических особенностях студентов.
- Приобретение студентами опыта проектирования собственной профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-03	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности Уметь - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеть - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-05	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать - основные концепции этические нормы профессиональной деятельности Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>- следовать этическим нормам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p>
УК-06	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать</p> <p>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</p> <p>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь</p> <p>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</p> <p>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть</p> <p>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	<p>владение методологией и методами педагогического исследования</p>	<p>Знать</p> <p>- навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> <p>Уметь</p> <p>- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> <p>Владеть</p> <p>- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-02	<p>владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Знать актуальные проблемы преподаваемой научной области; актуальные проблемы образования в избранной области; структуру научного знания; структуру научного исследования как деятельности;</p> <p>Уметь понимать, излагать и критически оценивать базовую информацию в избранной предметной области; пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами, принципами и моделями избранной предметной области; обрабатывать и представлять результаты научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач</p>
ОПК-03	<p>способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p>Знать - способы анализа имеющейся информации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий</p> <p>Владеть - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - методами поиска необходимой достоверной информации в библиотеках.</p>
ОПК-04	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p>	<p>Знать - основные формы, технологии, методы и средства организации исследований в больших коллективах исследователей; - современную классификацию методов исследования и основные методы получения информации; - принципы отбора и конструирования содержания многопланового исследования с большим числом участников;</p> <p>Уметь - конструировать содержание исследования, определение ведущих направлений, реализовывающих интеграционный подход в исследовании; - организовывать процесс с исследованием с использованием инноваций в области ИКТ на основе дистанционных взаимодействий;</p> <p>Владеть - навыками анализа и интерпретации полученных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		результатов на основе вебинаров и семинаров.
ОПК-05	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса - основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
ОПК-06	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику использования педагогических технологий <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять теоретические основы современных педагогических технологий для решения практических задач обучения с использованием междисциплинарных знаний <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями обучения, обеспечивающими оптимальный путь овладения наукой
ОПК-07	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательную деятельность организации посредством экспертной оценки <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей схемой анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки
ОПК-08	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-04	Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и обработки научных фактов - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
	дисциплин по теории, методике и организации социально-культурной деятельности в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>идей при решении исследовательских и практических задач в сфере физиологии</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора и обработки научных фактов в ходе методического исследования в области физиологии - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования с помощью ИКТ - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общие основы педагогики высшей школы
2. Основы психологии высшей школы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проверка реферата
- проверка выполнения индивидуальных заданий
- защита проекта образовательной ситуации
- зачет

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, ОПК-02, ОПК-03, ОПК-04, ОПК-05, ОПК-06, ОПК-07, ОПК-08, ПК-04, УК-03, УК-05, УК-06

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Информационно-коммуникационные технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ОПК-02, ПК-04.

Цель дисциплины: Знакомство обучающихся с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины:

- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области хранения информации.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области обработки данных.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области передачи информации.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области защиты информации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-02	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать основных методов применения информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях Владеть навыками научных исследований с использованием информационно-коммуникационных технологий
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-04	Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по теории, методике и организации социально-культурной деятельности в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать методов использования информационно-коммуникационных технологий для целей преподавания профильных дисциплин Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в преподавании профильных дисциплин Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании профильных дисциплин

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Технологии хранения информации
2. Технологии обработки информации.
3. Технологии передачи данных.
4. Технологии защиты информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-02, ПК-04

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-01.

Цель дисциплины: «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности» (в дальнейшем СКД) - формирование у аспирантов фундаментальных знаний о сущности, специфике, общественных функций, принципов организации, формах, содержании, ведущих сферах социально-культурной деятельности, знаний о теории, методике и организации современной социально-культурной деятельности в России. Осознание аспирантами ее как родовой среди других специальностей, вооружение аспирантов знаниями, умениями и навыками в области теории, методике и организации социально-культурной деятельности, приучение их к анализу практического опыта и поиску инновационных решений, к самостоятельной работе над опорными источниками, документами и публикациями.

Задачи дисциплины:

- Изучить исторический опыт развития социально-культурной деятельности в России.
- Усвоить теоретические основы СКД, её категориальный аппарат, важнейшие сферы общественной практики, системы социально-культурных институтов.
- Проанализировать содержание ресурсной базы СКД, классификацию технологий, менеджмент, маркетинг и др. направления социально-культурного развития индустрии досуга.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	способность разрабатывать методологию научного исследования социально-культурной деятельности, включая выявление ее сущности, структуры, функций, принципов; тенденций развития различных методологических подходов к построению исследований	Знать социокультурную терминологию, логику развития социокультурных институтов и основных типов технологий, закономерности развития ресурсной базы СКД Уметь а) ориентироваться в социокультурной ситуации; б) пользоваться различными социокультурными, социологическими, педагогическими и др. методами исследований; в) использовать при программировании явления разнообразный набор методов, средств и форм воздействия. Владеть практическими навыками оптимизации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		социокультурных сред и ситуаций.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Разделы дисциплины:

1. Теория, методика и организация СКД

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-01

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Учебная мебель Доска Портативный компьютер (ноутбук) Телевизор	Microsoft Windows MS Office Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методологические основы социально-культурной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методологические основы социально-культурной деятельности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-02.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов знаний о сущности, специфике, общественных функциях, принципах организации, содержании, ведущих сферах социально-культурной деятельности, знаний о динамике становления и развития современной социально-культурной деятельности в России, осознание аспирантами своей базовой дисциплины как родовой среди других специальностей, их вооружение знаниями, в области методологии социально - культурной деятельности, приучение их к поиску инновационных решений, к самостоятельной работе над опорными источниками, документами и публикациями.

Задачи дисциплины:

- 1. Формирование знаний о сущности и специфике социально-культурной деятельности.
- 2. Проанализировать динамику развития понятия социально-культурной деятельности.
- 3. Рассмотреть принципы и функции развития социально-культурной деятельности.
- 4. Ориентироваться в источниковедческой базе социально-культурной деятельности как науки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-02	владение историей становления и развития теории и практики социально-культурной деятельности, историей становления социальной педагогики и социальной работы в контексте социально-культурной деятельности; теорией и практикой высшего образования и дополнительного профессионального образования по данному направлению подготовки	Знать историко-философские и социально-культурные традиции формирования СКД; методологические подходы социально-культурного анализа; базовые сферы СКД в ее динамическом развитии; изменение принципов и функций социально-культурной деятельности на различных этапах ее функционирования Уметь ориентироваться в основных путях развития социально-культурной деятельности; охарактеризовать динамику, сущность и основные направления СКД в различные временные отрезки; самостоятельно диагностировать проблемы развития социально-культурной деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		Владеть культурой мышления, способностью в к восприятию, обобщению и анализу информации, постановки цели и выбору пути ее достижения; способностью вести культурный диалог с различными социокультурными группами

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Раздел

Методологические основы социально-культурной деятельности

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-02

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку

теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Учебная мебель Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методика и организация социально-культурной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика и организация социально-культурной деятельности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-03.

Цель дисциплины: Подготовка научных кадров в социально-культурной сфере

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области социально-культурной сферы
- выработать умения ориентироваться в социокультурной ситуации, ее организационных и методических аспектах
- сформировать умение ориентироваться в классификации социально-культурных технологий

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-03	владение теориями, концепциями и парадигмами социально-культурной деятельности, в том числе социально-культурного воспитания и развития, педагогической и прикладной культурологии и управления социально-культурными системами	Знать средств, форм и методов СКД; сущности методического руководства; научных подходов к разработке и классификации социально-культурных технологий Уметь ориентироваться в организационно-методической структуре деятельности учреждений культуры; пользоваться аспектами СКД как воспитательной системы; понимать технологии СКД как открытые инновационные системы Владеть средствами, формами и методами в организационно-методической деятельности учреждений культуры; знаниями о сущности методического руководства и воспитательной системы СКД; способностями к ориентации в классификации социально-культурных технологий и их инновационности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общие методики организации социально-культурной деятельности.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-03

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Учебная мебель Доска Портативный компьютер (ноутбук) Телевизор	Microsoft Windows MS Office Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Народная художественная культура как сфера социально-культурной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Народная художественная культура как сфера социально-культурной деятельности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-03.

Цель дисциплины: Разработать исследовательские методики народной художественной культуры как составной части социально-культурной деятельности

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть курс народной художественной культуры от истоков до современности с проблемных позиций
- Проанализировать имеющиеся педагогические, социологические и социокультурные подходы к проблематике народной художественной культуры
- Познакомить аспирантов с актуальными исследовательскими течениями в народной художественной культуре

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-03	владение теориями, концепциями и парадигмами социально-культурной деятельности, в том числе социально-культурного воспитания и развития, педагогической и прикладной культурологии и управления социально-культурными системами	Знать историю и теорию формирования основных методов исследований в области народной художественной культуры; особенности образовательной деятельности художественно-культурных организаций разного уровня; особенности образовательной деятельности художественно-культурных организаций разного уровня; основные крупные художественно-культурные учреждения России и региона; ведущих исследователей, ученых и практиков в области народной художественной культуры Уметь проектировать программы развития культурно-художественной деятельности учреждений различного типа; писать статьи, аналитические материалы, эссе, выступать с докладами по проблемам исследований в области народно-художественной культуры; использовать полученные знания в исследовательской деятельности и полученной работе; критически оценивать опыт и достижения народной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>художественной практики; использовать на практике основные научно-исследовательские работы по теории народно-художественной культуры</p> <p>Владеть</p> <p>аналитическими способностями; умением проводить экспертную оценку программ и деятельности культурных организаций разного уровня; навыками работы в учреждениях художественно-культурной сферы; способностями использовать передовой опыт, накопленный в смежных сферах художественно-культурного строительства</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Народная художественная культура и народное художественное творчество как сфера СКД
2. Народное искусство и педагогическая деятельность в народной художественной культуре .
Перспективы дальнейших исследований НХК

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ПК-03

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Учебная мебель Доска Телевизор Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows MS Office Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика

Целью практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-05	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать <ul style="list-style-type: none">этических норм в профессиональной деятельности, форм сотрудничества с коллегами и обучающимися;способов коррекции поведения и дальнейшего повышения эффективности взаимодействия с аудиторией; Уметь <ul style="list-style-type: none">осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях;оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; Владеть <ul style="list-style-type: none">владения приемами и технологиями оценки этических результатов деятельности в профессиональной деятельности;определения индивидуальных особенностей личности в процессе общения, навыками контроля чувств и эмоций.
УК-06	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать <ul style="list-style-type: none">возможных сфер и направлений профессиональной самореализации;приемов и технологий целеполагания и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>целереализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; • формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; • владения приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	владение методологией и методами педагогического исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-категориального и терминологического аппарата педагогической науки; • методологии педагогического исследования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно-категориальный и терминологический аппарат педагогической науки в процессе собственных научных исследований; • использовать теоретические и эмпирические методы педагогического исследования, в том числе, в области социально <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения методами педагогического исследования, научно-исследовательской работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ; • использования методов научно-исследовательских, проектных, организационно-управленческих и педагогических решений, в том числе, в области социально-культурной деятельности
ОПК-02	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартных отечественных и международных требований к оформлению научных трудов; • современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать, понимать и использовать в своей научной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>работе оригинальную научную литературу по специальности, в том числе, на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> научного описания результатов своей исследовательской деятельности в области педагогических наук в устной и письменной форме; презентации результатов научных исследований с применением современных информационных и коммуникационных технологий.
ОПК-03	<p>способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p>Знать</p> <p>закономерностей возникновения и развития досуговых институтов и видов досуга; аксиологию, принципы, функции и методы педагогики досуга;</p> <p>? форм, методов, средств как составные части методики организации культурно-досуговой деятельности;</p> <p>? профессиональных качеств педагога досуговой деятельности для работы в учреждениях культуры и образования, для руководства деятельностью клубных досуговых объединений по интересам.</p> <p>Уметь</p> <p>формировать педагогические требования к организации досуга;</p> <p>? выявлять противоречия в практике организации досуга и находить пути их разрешения;</p> <p>? анализировать соответствие применяемых средств, методов и форм педагогическим целям и задачам досуга.</p> <p>Владеть</p> <p>публичного выступления по проблемам педагогики досуга;</p> <p>? анализа методических разработок по педагогике организации досуга;</p> <p>? обобщения и пропаганды опыта применения социокультурных форм, методов и средств идейно-эмоционального воздействия в целях педагогической организации досуга различных групп и слоев населения и повышения уровня культуры досуга в условиях его современной инфраструктуры</p>
ОПК-04	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> тенденций и приоритетов в области педагогических исследований, в том числе, социально-культурной сферы; методов и технологий управления исследовательским коллективом в учреждениях

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>образования и иных учреждениях социально-культурной сферы;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять эффективную организационную деятельность, обеспечивающую работу исследовательского коллектива; • анализировать, интерпретировать полученные результаты; • составлять практические рекомендации по использованию результатов научно-педагогических исследований в практике работы учреждений и организаций социально-культурной сферы; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения методикой организации и проведения опытно-экспериментальных работ; • организации научного поиска, ведения профессиональной и научной полемики в исследовательском коллективе; • осуществления научно обоснованной интерпретации различных явлений в социально-культурной и иных педагогических
ОПК-05	<p>способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретических основ, алгоритма и принципов социально-культурного проектирования и моделирования дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; • основных положений методологии научного исследования и способов их применения при работе над образовательными и социокультурными программами, проектами, выпускными квалификационными <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные положения и методы социально-гуманитарных исследований в процессе разработки и реализации педагогических, социально-культурных проектов, программ и моделей; • разрабатывать и применять технологии проектирования, программирования и моделирования с учетом различных социально-демографических характеристик обучающихся в соответствии с потребностями <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • аргументированного обоснования и выбора цели, задач, методов и различных форм организационно-педагогической деятельности в соответствии с потребностями работодателя; • владения технологиями проектирования, программирования и моделирования, позволяющими

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие и консультационно-методические функции в учреждениях дополнительного образования.</p>
ОПК-06	<p>способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальной проблематики педагогических исследований, приоритетных направлений развития образования и целей формирования личности; • образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить и реализовать учебно-воспитательные цели и задачи средствами развивающего потенциала педагогических технологий; • осуществлять выбор типа, вида занятий, использования различных форм организации учебной деятельности обучающегося; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной и воспитательной работы; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения средствами и процедурами диагностики педагогических результатов; стимулирования новых качественных изменений в развитии обучающегося, его личностного и профессионального развития; • информационно-методического обеспечения педагогического процесса в учебных заведениях и иных учреждениях социально-культурной сферы.
ОПК-07	<p>способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательство РФ в области образования, особенности экспертной оценки образовательной деятельности; • основ организации и проведения экспертной работы образовательной деятельности организаций, проектирования программ их развития; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки; • использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; проектировать программы развития организаций, представлять результаты в виде научных публикаций, текста кандидатской диссертации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления научно обоснованной интерпретации экспертной оценки деятельности образовательной организации;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<ul style="list-style-type: none"> подготовки программы развития организации, концептуально обоснованного научного текста, отвечающего критериям педагогического научного исследования.
ОПК-08	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, содержания и структуры основных образовательных программ; современных образовательных технологий, способов структурирования и отбора содержания учебного материала виды и формы контроля и оценки учебной деятельности в высшей школе; специфику взаимодействия в системе «студент-преподаватель вуза»; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> применять современные технологии и методики преподавания; организовывать различные виды педагогической деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовки и написания научных, информационных, учебно-методических материалов по вопросам преподавания в высшей школе; ведения научной дискуссии по проблемам педагогического и социально-культурного образования.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-04	Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по теории, методике и организации социально-культурной деятельности в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать</p> <p>принципов применения информационно-коммуникационных технологий и особенностей их применения в преподавании профильных дисциплин по теории, методике и организации социально-культурной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по теории, методике и организации социально-культурной деятельности в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть</p> <p>трансляции в учебный процесс преподавания профильных дисциплин результатов научных исследований с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовка к осуществлению профессиональной педагогической деятельности
2. Решение задач профессиональной педагогической деятельности
3. Обработка, анализ полученных результатов и подготовка отчета

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска Портативный компьютер (ноутбук) Телевизор	Microsoft Windows MS Office Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

Целью практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать основы методологии научно-исследовательской деятельности в области социально-культурной деятельности; • современные проблемы развития науки и образования; Уметь совершенствовать методы профессиональной деятельность на основе методологической рефлексии; • анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; • привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения научной проблематикой в сфере социально-культурной деятельности; Владеть научной проблематикой в сфере социально-культурной деятельности;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<ul style="list-style-type: none"> • выбранным научным направлением, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; • методами организации и проведения научно-исследовательской работы.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	<p>способность разрабатывать методологию научного исследования социально-культурной деятельности, включая выявление ее сущности, структуры, функций, принципов; тенденций развития различных методологических подходов к построению исследований</p>	<p>Знать современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области;</p> <p>Уметь анализировать конкретную педагогическую и воспитательно-педагогическую деятельность и систему ее организации в учреждениях и организациях различного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач. <p>Владеть анализировать конкретную педагогическую и воспитательно-педагогическую деятельность и систему ее организации в учреждениях и организациях различного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.
ПК-02	<p>владение историей становления и развития теории и практики социально-культурной деятельности, историей становления социальной педагогики и социальной работы в контексте социально-культурной деятельности; теорией и практикой высшего образования и дополнительного профессионального образования по данному направлению подготовки</p>	<p>Знать современных научных достижений и возможностей их использования при решении исследовательских и практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ организации и проведения научно-практического исследования в междисциплинарных областях; <p>Уметь осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать новые идеи и подходы в реализации практических задач научного исследования; <p>Владеть владения методологией социально-гуманитарного познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения теоретико-методологическим инструментарием современной науки в решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-03	владение теориями, концепциями и парадигмами социально-культурной деятельности, в том числе социально-культурного воспитания и развития, педагогической и прикладной культурологии и управления социально-культурными системами	<p>Знать принципы организации профессиональной деятельности в сфере социально-культурной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области; <p>Уметь анализировать реальные условия проведения исследовательского эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать конкретную педагогическую и воспитательно-педагогическую деятельность и систему ее организации в учреждениях и организациях различного типа; • использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач <p>Владеть обоснованными заключениями по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реферированием и рецензированием научных публикаций; • формулированием и решением задач, возникающих в ходе написания научной статьи и аналитического обзора диссертации.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	5	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Практика
производственная
по получению
профессиональных
умений и опыта
профессиональной
деятельности
(научно-исследовательская)

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска Портативный компьютер (ноутбук) Телевизор	Microsoft Windows MS Office Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО)
Методический кабинет	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методология научных исследований»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-01.

Цель дисциплины: освоение новых методов организации знания и рассуждений с умениями их использования в науке, образовании, проектировании.

Задачи дисциплины:

- - познакомить с областью «подготовки научных исследований» как особым этапом интеллектуальной деятельности, где формируется стратегия последующей работы, определяется методология и понятийный аппарат;
- - сформировать компетенции в области системного подхода с применением отдельных его разделов к материалам собственных диссертаций;
- - сформировать понимание роли категорий и систем категорий в познании, а также способности использовать их в познании;
- - освоить основы категориально-системной методологии с возможностью применения ее методов к материалам диссертации;
- - освоить основы теории динамических информационных систем (ДИС, ТДИС) с возможностью применения ее методов к материалам диссертации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать Основы системного подхода. Представления о формах организации знаний и о категориях и категориальных системах как когнитивных конструкциях, управляющих рациональным мышлением. Категориально-системной методологию (КСМ) и основы теории динамических информационных систем (ДИС, ТДИС). Уметь Использовать знания системного подхода для описания разнообразных объектов. Применять категориальные схемы КСМ в описании качественных моделей объектов. Применять категориальные модели ТДИС для выявления структурно-функциональных особенностей объектов. Владеть Приемами междисциплинарных исследований. Способностями подбирать адекватные объекту и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		исследовательским задачам системы категорий из когнитивных арсеналов КСМ, ТДИС наиболее подходящими изучаемому объекту, цели, задачам исследования

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы методологии научного исследования и организация его подготовительного этапа
2. Методологические подходы и методы научного исследования
3. Обработка и представление результатов научного исследования

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Текущая работа на лекционных занятиях

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-01

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

