

Аннотации дисциплин (практик) по направлению подготовки кадров высшей квалификации

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Квалификация (степень) – «Аспирант»

Направленность (профиль) программы: «Русская литература»

Срок обучения по очной форме обучения – 3 года

Виды профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания
- Преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания

Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:

- ОПК-01 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-02 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- ПК-03 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области истории русской литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
- ПК-02 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области литературоведения, динамики ее развития, методологических принципов и методических приемов литературоведческого исследования
- ПК-01 способность демонстрировать углубленные знания основных положений и концепций в области истории русской литературы
- ПК-04 способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по русской литературе в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий.
- УК-01 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- УК-02 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- УК-03 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- УК-04 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- УК-05 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Аннотации дисциплин(практик):

Иностранный язык

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.01 (базовая часть)

Семестры: I, II

Формы контроля: Зачет, Кандидатский экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: совершенствование навыков использования иностранного языка как средства общения в научно-образовательном сообществе.

Задачи: - подготовить обучающегося к научно-исследовательской и педагогической видам деятельности на английском языке;

- научить аспирантов на английском языке решать профессиональные задачи, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки
- подготовить обучающегося к научно-исследовательской и педагогической видам деятельности на английском языке;

- научить аспирантов на английском языке решать профессиональные задачи, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

Разделы: Основы межкультурной коммуникации в научном сообществе.

Наука и образование.

Научная работа аспиранта.

Основы перевода научного текста.

Современные направления развития межкультурной коммуникации.

Работа с научной литературой. Чтение и перевод научных текстов.

Аннотирование, реферирование научных текстов по направлению подготовки.

Конференция «Наука 3.0»

Подготовка к экзамену

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основного круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, основные способы (методы, алгоритмы) их решения на ИЯ

профессиональной терминологии, классические и современные методы решения задач по выбранной тематике исследования; методов и технологий научной коммуникации; стилистические особенности научных текстов

Умения:

находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач) в избранной сфере научной деятельности на ИЯ

использовать знание ИЯ в профессиональной и научной деятельности; находить и переводить научный текст из иноязычных информационных источников

Владения:

современными методами, инструментами и технологией научно - исследовательской и проектной деятельностью в определенных областях науки - на материале ИЯ

ИЯ как средством межкультурной коммуникации в научной сфере;

навыками реферирования и анализа научных текстов, представления полученной информации на продвинутом уровне.

Компетенции: ОПК-01, УК-04

История и философия науки

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.02 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Кандидатский экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: Показать закономерности возникновения и развития научного познания и соотношение науки с философией и другими сферами деятельности человека; раскрыть критерии выбора философских оснований и методологии научного исследования, принципы формирования систем научного знания и проблемы современной науки.

Задачи: Освоить историко-философскую базу развития научных концепций и научного метода.

Познакомиться с основными философскими положениями и методами, актуальными в процессе организации и проведения научных исследований.

навыки философского осмысления ключевых проблем науки и современного мира, необходимых для эффективной и ответственной научной деятельности.

Развить навыки самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ.

Разделы дисциплины: ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛЕЙ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ
НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

современных информационно-коммуникационных технологий в объеме необходимом для профессиональной деятельности;

того, каким образом в конкретной научно-исследовательской деятельности могут быть применены информационно-коммуникационные технологии.

основных образовательных программ высшего образования по профилю подготовки;

основ педагогики и психологии необходимых для преподавания в высшей школе.

современных научных достижений, новых идей для решения исследовательских и практических задач;

теоретических основ научных исследований и проектных работ в междисциплинарных областях.

истории и философских основ проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;

основ целостного системного научного мировоззрения.

психологических особенностей включения специалистов в российские и международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач;

педагогики высшей школы необходимые для работы в российских и международных исследовательских коллективах по реализации проектов в сфере образования.

областей, направлений, форм для роста в профессиональной сфере;

областей, направлений, форм для личного роста с учетом особенностей профессиональной деятельности.

Умения:

самостоятельно применять информационно-коммуникационные технологии;

учитывать потребности привлечения определенных информационно-коммуникационных технологий при планировании научно-исследовательской деятельности.

излагать материал и отвечать на вопросы в русле традиций преподавательского дискурса;

находить связи научно-исследовательских и учебно-методических подходов.

критического анализа и оценки современных научных достижений;

оценивать способности субъектов познания генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, включая деятельность в междисциплинарных областях.

проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;

осуществлять исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

устанавливать контакты и осуществлять профессиональную коммуникацию в российских и международных исследовательских коллективах;

постановки и решения научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах.

планировать траектории личностного развития в профессиональной сфере;

планировать траектории профессионального развития с учетом особенностей и целей личностного роста.

Владения:

владеть информационными технологиями, поддерживающими профессиональную деятельность;

владеть коммуникационными технологиями, поддерживающими профессиональную деятельность.

владеть методами перевода научно-исследовательских материалов в учебно-методические знания; работы со студентами по направлению профессиональной деятельности.

владения материалами по истории и философии науки в области общих вопросов и профессиональной специализации;

владеть представлениями о структуре методов познанию, а также о практике применения философских и общенаучных методах познания в научных исследованиях.

владеть способностями применять знания по истории и философии науки в конкретных исследованиях; реализовывать в исследованиях методы из истории и философии науки.

распределения и принятия определенных ролей для работы над постановкой и решением научных и научно-образовательных задач;

работы в коллективе по решению задач в интерактивном режиме: мозговой штурм, организационно-деловая игра, форсайт.

владения приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

владения приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Компетенции: ОПК-01, ОПК-02, УК-01, УК-02, УК-03, УК-05

Методология и методы филологических исследований

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.05/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: Целью курса является формирование общих теоретических и прикладных навыков научной деятельности в области филологии.

Формирование указанных навыков предполагает ознакомление с основными требованиями к научной деятельности по лингвистике и литературоведению, к способам ведения теоретической и прикладной научной работы в рамках разных направлений языкознания и теории литературы, требованиям к выпускной квалификационной работе аспиранта. В ходе изучения курса освещается ход исследования, специфика его этапов, обращается внимание на обязательные разделы научного сочинения подобного типа, анализируются соответствующие разделы ряда научных работ разного уровня с позиций системноцентрического, функционального и антрополингвистического подходов к языку \ речи, литературе, тексту.

Задачи: дать знания о направлениях современной науки о языке, литературе в России и за рубежом; о сущности основных подходов к языку, языковому знаку, тексту, речи, речевой деятельности говорящего, пишущего, воспринимающего, к литературному произведению, его содержанию, эстетическим свойствам; сформировать умение определять предмет, объект научного исследования, способы их правильного выявления и описания; сформировать базовые навыки методологии научного исследования в области лингвистики и литературоведения: постановка цели, задач научного исследования по лингвистике и литературоведению, сбор материала, его обработка, составление библиография, выбор научной парадигмы и методов исследования.

дать знания о направлениях современной науки о языке, литературе в России и за рубежом; о сущности основных подходов к языку, языковому знаку, тексту, речи, речевой деятельности говорящего, пишущего, воспринимающего, к литературному произведению, его содержанию, эстетическим свойствам; сформировать умение определять предмет, объект научного исследования, способы их правильного выявления и описания; сформировать базовые навыки методологии научного исследования в области лингвистики и литературоведения: постановка цели, задач научного исследования по лингвистике и литературоведению, сбор материала, его обработка, составление библиография, выбор научной парадигмы и методов исследования.

Разделы: Методология и методика научного поиска в области разных направлений лингвистики и литературоведения. Выбор методологии исследования. Проблема и гипотеза исследования.

Методы и методика научного поиска.

Три лингвистические революции и смена приоритетных методов научных исследований.

Смена парадигм в теории литературы.

Необходимые качества, отличающие научное исследование по лингвистике и литературоведению. Новизна и актуальность научного сочинения; объект, предмет.

Библиографирование в лингвистике и литературоведении. Современные поисковые системы. Тематический, предметный, отраслевой поиск.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- теоретические и методологические подходы к изучению объектов исследования своей и смежных профессиональных сфер;
- методов анализа и обработки эмпирических данных;
- информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере.

Умения:

- выбирать методики исследования применительно к конкретному объекту.

Владения:

- способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников;
- методологиями научного исследования в области лингвистики и литературоведения.

Компетенции: ПК-03

Методы литературоведения

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.05/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: изучение основных методов современного литературоведения

Задачи: - знакомство обучающихся с различными литературоведческими и теоретическими трудами отечественных и зарубежных ученых, посвященных проблемам современной литературы.

- изучение дисциплины предполагает значительную самостоятельную работу студента; формами контроля являются подготовка реферата, подготовка к собеседованию с преподавателем.

Разделы: Лекции

Практические занятия

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- теоретические и методологические подходы к изучению объектов исследования своей и смежных профессиональных сфер;
- методы анализа и обработки научных экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.

Уметь:

- выбирать методики исследования применительно к конкретному объекту.

Владеть

- навыками получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.

Компетенции: ПК-03

Психология и педагогика высшей школы

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.01 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: создание учебной среды для освоения методов исследования и проектирования процессов психодидактики высшей школы.

Задачи: Усвоение студентами знаний о формах, методах и средствах психодидактики высшей школы.

Приобретение слушателями знаний о психологических особенностях студентов.

Приобретение студентами опыта проектирования собственной профессиональной деятельности

Разделы: Общие основы педагогики высшей школы

Основы психологии высшей школы

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- историю развития и современные представления о научном познании;
- структуру методологического знания;
- основные методологические ориентации в русской литературе
- нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Умения:

- систематизировать и обобщать научную информацию для планирования, организации и осуществления педагогической деятельности
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания образования
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владения:

- навыками анализа, обработки, интерпретации результатов собственных эмпирических исследований в сфере русской литературы с использованием ИКТ
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

Компетенции: ОПК-02, ПК-04, УК-03, УК-05

Информационно-коммуникационные технологии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.02 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Знакомство обучающихся с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

Задачи: Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области хранения информации.

Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области обработки данных.

Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области передачи информации.

Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области защиты информации.

Разделы дисциплины: Технологии хранения информации

Технологии обработки информации.

Технологии передачи данных.

Технологии защиты информации.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных методов применения информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях

Знание основных направлений развития информационно-коммуникационных технологий и основных тенденций использования информационно-коммуникационных технологий в поддержке научных исследований.

Умения:

применять информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях

Умение осуществлять поиск информационных систем и программных продуктов для решения научных задач в своей исследовательской деятельности.

Владения:

навыками научных исследований с использованием информационно-коммуникационных технологий

Владеет навыками работы с базовыми программными продуктами обработки, хранения и анализа информации.

Компетенции: ОПК-01, ПК-04

Русская литература

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.03 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: IV

Формы контроля: Кандидатский экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: сформировать способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы, сформировать представление об актуальных проблемах отечественной литературы, показать эволюцию различных направлений и течений в литературе различных исторических периодов, обозначить преемственность литературных традиций, показать значение исторического опыта развития отечественной литературы для современной литературы, раскрыть значение творческого наследия выдающихся писателей в формировании национального сознания. Научить использовать этот опыт в практике профессиональной

деятельности.

Задачи: Формирование знаний о художественном наследии отечественных классиков, периодизации литературного процесса в России, его связи с общественным развитием, основных литературных памятниках, их проблематике и содержании, особенностях поэтики классических художественных текстов.

Формирование умений рассматривать произведения отечественной художественной литературы в единстве содержания и формы, использовать различные методы литературоведческого анализа, использовать современные достижения литературоведения в практической деятельности.

Приобретение навыков владения знаниями в области истории отечественной литературы и современного литературного процесса как важнейшей части общепрофессионального багажа журналиста, методами анализа произведений отечественной художественной литературы в единстве содержания и формы, принципами изучения литературных произведений в широком историко-культурном и литературном контексте.

Разделы дисциплины: Литературный процесс на современном этапе. Новый реализм как явление современной литературы.

Военная и деревенская проза на современном этапе

Основные тенденции развития поэзии конца XX - начала XXI вв., жанрово-стилевой диапазон.

Основные тенденции развития драматургии конца XX - начала XXI вв., жанрово-стилевой диапазон.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Понимание взаимосвязи между историческими

процессами в России и развитием литературы; знание основных этапов развития литературы в России и их особенностей; знание художественного наследия отечественных классиков;

периодизации литературного процесса в России, его связи с общественным развитием;

основных литературных памятников, их проблематики и содержания;

особенностей поэтики классических художественных текстов

Умения:

Умение

рассматривать произведения отечественной художественной литературы в единстве содержания и формы; использовать различные методы литературоведческого анализа;

использовать современные достижения литературоведения в практической деятельности.

Владения:

Имеется представление об основных трудах и концепциях в области истории отечественной литературы;

владение терминологической базой.

Компетенции: ПК-01

Научные парадигмы современного литературоведения

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.04 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: IV

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: Изучить научные парадигмы современного литературоведения, установить связь между научными исследованиями зарубежных и отечественных ученых, представляющих гуманитарное направление в

современной науке.

Задачи: - знакомство аспирантов с различными литературоведческими и теоретическими трудами отечественных и зарубежных ученых, посвященных проблемам современной литературы.

- изучение дисциплины предполагает значительную самостоятельную работу аспиранта; формами контроля являются подготовка реферата, подготовка к собеседованию с преподавателем.

Разделы: Лекции

Практические занятия

Подготовка к экзамену

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние и новейшие достижения отечественного и зарубежного литературоведения;
- современные литературоведческие подходы и их применение в практике анализа другими исследователями.

Уметь:

- классифицировать и обобщать современные концепции в области литературоведения;
- давать оценку системе методов и методик современного литературоведческого анализа, сравнивать ее с оценками других исследователей.

Владеть:

- навыками работы с системами основных литературоведческих терминов и понятий;
- навыками самостоятельного обобщения и применения разных системных принципов литературоведческого анализа с разными целями и разной степени глубины.

Компетенции: ПК-02

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:
педагогическая практика

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.01

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: Освоение особенностей методики преподавания литературных дисциплин в высшей школе

Формирование навыков самоконтроля, рефлексии и обсуждения полученных результатов

Обучение умению грамотно использовать современные инновационные технологии на различных этапах образовательного процесса и в различных педагогических ситуациях

Формирование умений по адаптации результатов собственных научных исследований к задачам преподавания литературных дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Разделы: Подготовительный раздел

Рабочий раздел

Заключительный раздел

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

традиционных и новых форм проведения учебных занятий в высшей школе;

содержания предметной области в рамках преподаваемой дисциплины;

приемов активизации внимания учащихся.

принципов эффективной самоорганизации для задач планирования и осуществления своей профессиональной деятельности;

принципов планирования самостоятельной деятельности по повышению своей профессиональной квалификации

традиционных и новых форм проведения учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

содержания предметной области в рамках преподаваемой дисциплины;

приемов активизации внимания учащихся

Умения:

планировать учебные занятия с использованием различных методических подходов;

адаптировать результаты собственных научных исследований для использования в ходе проведения учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

мотивировать учащихся к познавательной деятельности;

создавать доброжелательную атмосферу;

осуществлять дифференцированное обучение;

объективно оценивать работу учащихся

планировать и организовывать деятельность в рамках выполнения своих профессиональных обязанностей и в процессе повышения своей профессиональной квалификации

планировать и организовывать деятельность в рамках выполнения своих профессиональных обязанностей и в процессе повышения своей профессиональной квалификации

Владения:

навыками подготовки и проведения учебных занятий в высшей школе;

современными технологиями составления и проведения учебных занятий;

мотивации учащихся к работе

навыками поиска информации, необходимой для повышения своей профессиональной квалификации, самоподготовки

поиска информации, необходимой для повышения своей профессиональной квалификации, самоподготовки

Компетенции: ОПК-02, ПК-04, УК-05

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:
научно-исследовательская практика

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.02

Семестры: V

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности,

на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: Цель научно-исследовательской работы – углубление профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности:

- способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владения навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владения навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- владения навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

Задачи научно-исследовательской работы:

- самостоятельный критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;
- изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

Разделы: Типы НИ работы в области лингвистики, теория языка и литературоведения

Проблемное поле филологических исследований в разных научных парадигмах

Масштабы диссертационных исследований разного уровня

Библиографирование: теория и практика научного поиска в традиционных и электронных поисковых системах.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- содержания основных научных трудов по выбранному направлению исследования;
- системы современных общелингвистических методов;
- теоретических и прикладных аспектов частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы.
- основных лингвистических направлений XX-XXI вв.;
- различий в методологии современных лингвистических учений.

Основные методы исследований языка и речи, функционирования языковых знаков в речевой деятельности,

Основные направления современных и новейших парадигм коммуникативной, когнитивной, функциональной лингвистики, теории языка, теории текста.

- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных основных научных подходов к исследуемому материалу

Умения:

использовать теоретическую и прикладную специальную научную литературу в собственных исследованиях;
корректно цитировать научные источники;

генерированию новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

использовать различные теоретические и прикладные методы и приёмы современных лингвистических парадигм в собственных языковедческих исследованиях.

осуществлять поиск и обработку источников и литературы по различным проблемам современной лингвистики.

применять теоретические основы теории языка для интерпретации дискурсивных и текстовых явлений;

использовать теоретические знания для анализа языка / речи / текста как лингвистического феномена;

применять полученные знания в области русистики, когнитивной, функциональной лингвистики, теории языка, теории текста, теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности;

• ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современных компьютерных технологий.

• выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;

• критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;

• избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

Владения:

комплексного анализа языковых систем и целостных текстов как их функционального воплощения.

обсуждения вопросов и решения задач в области современной лингвистики.

применения методов лингвистического анализа языка / речи / текста, дискурса в синхроническом и диахроническом аспектах с позиций современной теории языка, текста, дискурса,

владения методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, текстов, дискурсов разных типов и видов.

оформления результатов научной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

• сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

• выбора методов и средств решения задач исследования.

Компетенции: ОПК-01, ПК-01, ПК-02, ПК-03, УК-01

Научная картина мира

Место дисциплины(практики): ФТД.ФТД.01

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование представления о целостности окружающего мира природы и общества, понимание единства естественнонаучной и гуманитарной культуры.

Задачи: познакомить с ролью и спецификой гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры личности их связи с особенностями мышления;

сформировать представления о ключевых особенностях стратегий современного мышления;

сформировать понимание роли фундаментальных законов природы и общества, составляющих основу современного знания;

сформировать базовый понятийный аппарат необходимый для дальнейшего изучения окружающего мира;

сформировать знания о функционировании планеты Земля как сложной гетерогенной природной системы, о роли и месте человека в ней, об эволюционной картине Вселенной как глобальной модели, отражающей

целостность и многообразие объективного мира.

Разделы: Научная картина мира и ее эволюция

Современная естественнонаучная картина мира

Социально-гуманитарная картина мира

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

современных научных достижений, новых идей для решения исследовательских и практических задач; теоретических основ научных исследований и проектных работ в междисциплинарных областях.

Умения:

критического анализа и оценки современных научных достижений;

оценивать способности субъектов познания генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, включая деятельность в междисциплинарных областях

Владения:

владения материалами по истории и философии науки в области общих вопросов и профессиональной специализации;

владеть представлениями о структуре методов познанию, а также о практике применения философских и общенаучных методах познания в научных исследованиях.

Компетенции: УК-01