

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Квалификация (степень) – «Аспирант»

Направленность (профиль) программы: «Теория языка»

Срок обучения по заочной форме обучения – 4 года

### «Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-04, ОПК-01.

**Цель дисциплины:** совершенствование навыков использования иностранного языка как средства общения в научно-образовательном сообществе.

#### Задачи дисциплины:

- подготовить обучающегося к научно-исследовательской и педагогической видам деятельности на английском языке;
- научить аспирантов на английском языке решать профессиональные задачи, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки.

#### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-04	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать</b> профессиональной терминологии, классические и современные методы решения задач по выбранной тематике исследования; методов и технологий научной коммуникации; стилистические особенности научных текстов <b>Уметь</b> использовать знание ИЯ в профессиональной и научной деятельности; находить и переводить научный текст из иноязычных информационных источников <b>Владеть</b> ИЯ как средством межкультурной коммуникации в научной сфере; навыками реферирования и анализа научных текстов, представления полученной информации на

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		продвинутом уровне.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-01	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать</b> основного круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, основные способы (методы, алгоритмы) их решения на ИЯ</p> <p><b>Уметь</b> находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач) в избранной сфере научной деятельности на ИЯ</p> <p><b>Владеть</b> современными методами, инструментами и технологией научно - исследовательской и проектной деятельностью в определенных областях науки - на материале ИЯ</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - кандидатский экзамен, зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Основы межкультурной коммуникации в научном сообществе.
2. Основы перевода научного текста.
3. Работа с научной литературой. Чтение и перевод научных текстов.
4. Аннотирование, реферирование научных текстов по направлению подготовки.
5. Основы межкультурной коммуникации в научном сообществе.
6. Основы перевода научного текста.
7. Работа с научной литературой. Чтение и перевод научных текстов.
8. Аннотирование, реферирование научных текстов по направлению подготовки.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала - выполнение заданий по самостоятельной работе, перевод и реферирование научных текстов по тематике диссертации, подготовка докладов на научно-практическую конференцию, подготовка к сдаче материала - перевод, реферирование текстов для допуска к кандидатскому экзамену (400 - 600 тыс печ. знаков), подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, УК-04

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Специализированная аудитория	Учебная мебель Доска Телевизор Мультимедийный проектор Проекционный экран Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows MS Office Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История и философия науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-01, УК-02, УК-03, УК-05, ОПК-01, ОПК-02.

**Цель дисциплины:** Показать закономерности возникновения и развития научного познания и соотношение науки с философией и другими сферами деятельности человека; раскрыть критерии выбора философских оснований и методологии научного исследования, принципы формирования систем научного знания и проблемы современной науки.

### Задачи дисциплины:

- Освоить историко-философскую базу развития научных концепций и научного метода.
- Познакомиться с основными философскими положениями и методами, актуальными в процессе организации и проведения научных исследований.
- навыки философского осмысления ключевых проблем науки и современного мира, необходимых для эффективной и ответственной научной деятельности.
- Развить навыки самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать</b> современных научных достижений, новых идей для решения исследовательских и практических задач; теоретических основ научных исследований и проектных работ в междисциплинарных областях. <b>Уметь</b> критического анализа и оценки современных научных достижений; оценивать способности субъектов познания генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, включая деятельность в междисциплинарных областях. <b>Владеть</b> владения материалами по истории и философии науки в области общих вопросов и профессиональной специализации; владеть представлениями о структуре методов познанию, а также о практике применения философских

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		и общенаучных методах познания в научных исследованиях.
УК-02	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать</b> истории и философских основ проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; основ целостного системного научного мировоззрения.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; осуществлять исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>Владеть</b> владеть способностями применять знания по истории и философии науки в конкретных исследованиях; реализовывать в исследованиях методы из истории и философии науки.</p>
УК-03	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать</b> психологических особенностей включения специалистов в российские и международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач; педагогические высшей школы необходимые для работы в российских и международных исследовательских коллективах по реализации проектов в сфере образования.</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать контакты и осуществлять профессиональную коммуникацию в российских и международных исследовательских коллективах; постановки и решения научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах.</p> <p><b>Владеть</b> распределения и принятия определенных ролей для работы над постановкой и решением научных и научно-образовательных задач; работы в коллективе по решению задач в интерактивном режиме: мозговой штурм, организационно-деловая игра, форсайт.</p>
УК-05	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать</b> областей, направлений, форм для роста в профессиональной сфере; областей, направлений, форм для личного роста с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> планировать траектории личностного развития в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		профессиональной сфере; планировать траектории профессионального развития с учетом особенностей и целей личностного роста. <b>Владеть</b> владения приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; владения приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-01	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать</b> современных информационно-коммуникационных технологий в объеме необходимом для профессиональной деятельности; того, каким образом в конкретной научно-исследовательской деятельности могут быть применены информационно-коммуникационные технологии. <b>Уметь</b> самостоятельно применять информационно-коммуникационные технологии; учитывать потребности привлечения определенных информационно-коммуникационных технологий при планировании научно-исследовательской деятельности. <b>Владеть</b> владеть информационными технологиями, поддерживающими профессиональную деятельность; владеть коммуникационными технологиями, поддерживающими профессиональную деятельность.
ОПК-02	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать</b> основных образовательных программ высшего образования по профилю подготовки; основ педагогики и психологии необходимых для преподавания в высшей школе. <b>Уметь</b> излагать материал и отвечать на вопросы в русле традиций преподавательского дискурса; находить связи научно-исследовательских и учебно-методических подходов. <b>Владеть</b> владеть методами перевода научно-исследовательских материалов в учебно-методические знания; работы со студентами по направлению профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ
2. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛЕЙ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ
3. НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, ОПК-02, УК-01, УК-02, УК-03, УК-05

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Психология и педагогика высшей школы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-03, УК-05, ОПК-02, ПК-04.

**Цель дисциплины:** создание учебной среды для освоения методов исследования и проектирования процессов психодидактики высшей школы.

### Задачи дисциплины:

- Усвоение студентами знаний о формах, методах и средствах психодидактики высшей школы.
- Приобретение слушателями знаний о психологических особенностях студентов.
- Приобретение студентами опыта проектирования собственной профессиональной деятельности

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-03	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности <b>Уметь</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <b>Владеть</b> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-05	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать</b> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</p> <p>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-02	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать</b></p> <p>- нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования образования</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания образования</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-04	способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по теории языка в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий.	<p><b>Знать</b></p> <p>- историю развития и современные представления о научном познании;</p> <p>- структуру методологического знания;</p> <p>- основные методологические ориентации в современной теории языка</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- систематизировать и обобщать научную информацию для планирования, организации и осуществления педагогической деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками анализа, обработки, интерпретации результатов собственных эмпирических исследований в сфере теории языка с использованием ИКТ</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Общие основы педагогики высшей школы
2. Основы психологии высшей школы

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- доклады
- проверка выполнения индивидуальных заданий
- защита проекта образовательной ситуации
- зачет

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-02, ПК-04, УК-03, УК-05

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
семинарских занятий		мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Информационно-коммуникационные технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ОПК-01, ПК-04.

**Цель дисциплины:** Знакомство обучающихся с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

### Задачи дисциплины:

- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области хранения информации.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области обработки данных.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области передачи информации.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области защиты информации.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-01	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать</b> Знание основных направлений развития информационно-коммуникационных технологий и основных тенденций использования информационно-коммуникационных технологий в поддержке научных исследований. <b>Уметь</b> Умение осуществлять поиск информационных систем и программных продуктов для решения научных задач в своей исследовательской деятельности. <b>Владеть</b> Владеет навыками работы с базовыми программными продуктами обработки, хранения и анализа информации.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-04	способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по теории языка в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий.	<b>Знать</b> методов использования информационно-коммуникационных технологий для целей преподавания профильных дисциплин <b>Уметь</b> применять информационно-коммуникационные технологии в преподавании профильных дисциплин <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		навыками применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании профильных дисциплин

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Технологии хранения информации
2. Технологии обработки информации.
3. Технологии передачи данных.
4. Технологии защиты информации.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, ПК-04

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Теория языка»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория языка» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-01.

**Цель дисциплины:** освоение общенаучного системного подхода к теории языка, позволяющего рассматривать в неразрывной связи язык и речь, родной язык и культуру, изучаемые иностранные языки и культуры в их единстве.

### Задачи дисциплины:

- обобщить имеющиеся у аспирантов лингвистические знания и подготовить их к самостоятельному решению коммуникативных задач, имеющих лингвистическую природу;
- углубить и расширить представления о природе, сущности, функциях и закономерностях развития языка;
- сформировать представления о структуре языка и языковых универсалиях, основанных на современных достижениях науки о языке.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-01	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования	<b>Знать</b> - теоретических основ языкознания, разработанных отечественными и зарубежными учеными; - дискуссионных вопросов современного языкознания; - методологии теоретических исследований в области теории языка и прикладной лингвистики; - методологии экспериментальных исследований в области теории языка и прикладной лингвистики. <b>Уметь</b> - критически анализировать теоретический материал по лингвистическим проблемам. <b>Владеть</b> - навыками критической оценки современных научных достижений отечественных и зарубежных лингвистов.

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

### Разделы дисциплины:

1. Языковые системы как объект теории языка
  2. Социальная сущность языка
  3. Интралингвистические факторы языковой динамики
  4. Экстралингвистические факторы бытования языка. Языковые контакты
  5. Методология лингвистических исследований в диахронии: XVIII – XIX вв.
  6. Методология лингвистических исследований в диахронии: XX в.
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-01

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Научные парадигмы современной лингвистики»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научные парадигмы современной лингвистики» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-02.

**Цель дисциплины:** сформировать высокую лингвистическую компетентность в вопросах профессиональной ориентированности и понимания современной лингвистической парадигмы и способов обработки и интерпретации различных лингвистических явлений.

### Задачи дисциплины:

- научить ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам;
- дать представление о специфике современных экспериментальных методов исследования языковых явлений;
- сформировать навыки сопоставительного анализа различных точек зрения и подходов;
- сформировать навыки самостоятельной работы с научной литературой.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-02	способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов	<b>Знать</b> - основных лингвистических направлений XX-XXI вв.; - основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе развития; - различий в методологии современных лингвистических учений. <b>Уметь</b> - осуществлять поиск и обработку источников и литературы по различным проблемам современной лингвистики. <b>Владеть</b> - навыками обсуждения вопросов и решения задач в области современной лингвистики.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм
  2. Коммуникативная лингвистика
  3. Дискурсивные исследования. Критический дискурс-анализ
  4. Когнитивное направление в современной лингвистике
  5. Теория концептуальной метафоры
  6. Медиалингвистика
  7. Прикладная лингвистика
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-02

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Методология и методы филологических исследований»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы филологических исследований» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-03.

**Цель дисциплины:** формирование общих теоретических и прикладных навыков научной деятельности в области филологии.

Формирование указанных навыков предполагает ознакомление с основными требованиями к научной деятельности по лингвистике и литературоведению, к способам ведения теоретической и прикладной научной работы в рамках разных направлений языкознания и теории литературы, требованиям к выпускной квалификационной работе аспиранта. В ходе изучения курса освещается ход исследования, специфика его этапов, обращается внимание на обязательные разделы научного сочинения подобного типа, анализируются соответствующие разделы ряда научных работ разного уровня с позиций системоцентрического, функционального и антропологического подходов к языку/речи, литературе, тексту.

### Задачи дисциплины:

- дать знания о направлениях современной науки о языке, литературе в России и за рубежом; о сущности основных подходов к языку, языковому знаку, тексту, речи, речевой деятельности говорящего, пишущего, воспринимающего, к литературному произведению, его содержанию, эстетическим свойствам;
- сформировать умение определять предмет, объект научного исследования, способы их правильного выявления и описания;
- сформировать базовые навыки методологии научного исследования в области лингвистики и литературоведения: постановка цели, задач научного исследования по лингвистике и литературоведению, сбор материала, его обработка, составление библиография, выбор научной парадигмы и методов исследования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-03	способность к проведению самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики	<b>Знать</b> - теоретических и методологических подходов к изучению объектов исследования своей и смежных профессиональных сфер; - методов анализа и обработки эмпирических данных; - информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере. <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		- выбирать методологию, методы и методики исследования применительно к конкретному объекту. <b>Владеть</b> - способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников; - методологиями научного исследования в области лингвистики и литературоведения.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Методология и методика научного поиска в области разных направлений лингвистики и литературоведения. Выбор методологии исследования. Проблема и гипотеза исследования.
2. Методы и методика научного поиска.  
Три лингвистические революции и смена приоритетных методов научных исследований.  
Смена парадигм в теории литературы.
3. Необходимые качества, отличающие научное исследование по лингвистике и литературоведению. Новизна и актуальность научного сочинения; объект, предмет.
4. Библиографирование в лингвистике и литературоведении. Современные поисковые системы. Тематический, предметный, отраслевой поиск.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-03

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## **«Методы лингвистических исследований»**

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методы лингвистических исследований» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-03.

**Цель дисциплины:** Формирование теоретических представлений об основных направлениях и содержании современной лингвистики, на их основе выработать анализа речи (текста), дать теоретическое и практическое представление о ментальной стороне письменной речи, о способах преподавания русского языка в школе с учетом специфики устройства сознания. В теоретической части курса рассматриваются основные положения когнитивной лингвистики в сравнении с современной лингвистикой и психолингвистикой. Особое внимание уделяется антропологическому «перевороту» в науке о языке, его природе, перспективам развития способов анализа речи и текста в этой парадигме, теории речевой деятельности, ментальным основаниям речевой способности и т.п. Практическая часть курса представлена образцами когнитивного анализа текста (в том числе текста сочинений школьников и студентов). Итогом спецкурса является самостоятельная работа аспирантов, состоящая в зачетном сравнительном анализе художественного текста и текста письменной речи (по выбору обучающегося или по рекомендации преподавателя) с помощью методики когнитивного анализа.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) формирование знаний об основных этапах развития когнитивной лингвистики в России и за рубежом; экспериментальной лингвистики, документной лингвистики; онтолингвистики в России и за рубежом;
- 2) формирование представлений о сущности данных разделов науки о языке, ее предмете, объектах, соотношении с лингвистикой и психолингвистикой, отличиях от них; об онтогенетических процессах в сфере языка и коммуникации.
- 3) приобретение базовых навыков применения различных подходов к пониманию когнитивных основ и механизмов речевой деятельности человека; формирования когнитивных структур его сознания, процесса и компонентов речевой деятельности в разных школах когнитивной науки о языке / речи; подготовки и проведения лингвистического эксперимента.
- 4) получение практического опыта в области когнитивного анализа текста, моделирования когнитивных структур сознания автора, построения моделей концептов; анализа результатов лингвистического эксперимента; анализа ненормативного речевого материала – как наблюдаемого, так и полученного в эксперименте.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-03	способность к проведению самостоятельных исследований в	<b>Знать</b> - теоретических и методологических подходов к

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
	области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики	<p>изучению объектов исследования своей и смежных профессиональных сфер;</p> <p>- методов анализа и обработки научных экспериментальных данных;</p> <p>- информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- выбирать методики исследования применительно к конкретному объекту.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Языковой и речевой механизмы человека в свете теории речевой деятельности.
2. Эксперимент в языкознании: история, проблематика, теоретические основы и практика применения различных методик.
3. Прикладные аспекты социолингвистики. Методы социолингвистических исследований. Гендерный и юрислингвистический аспекты социолингвистики и их методы.
4. Дискурс как социальное конструирование. Цели дискурс-анализа. Дискурс-анализ в его отношении к анализу текста. Дискурсивные практики как часть социальных практик. Дискурсивный анализ различных типов текстов.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- письменная работа;
- самостоятельные творческие задания.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-03

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) Microsoft Windows

## «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика

Целью практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-05	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать</b> принципов эффективной самоорганизации для задач планирования и осуществления своей профессиональной деятельности; принципов планирования самостоятельной деятельности по повышению своей профессиональной квалификации <b>Уметь</b> планировать и организовывать деятельность в рамках выполнения своих профессиональных обязанностей и в процессе повышения своей профессиональной квалификации <b>Владеть</b> навыками поиска информации, необходимой для повышения своей профессиональной квалификации, самоподготовки
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-02	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать</b> традиционных и новых форм проведения учебных занятий в высшей школе; содержания предметной области в рамках преподаваемой дисциплины;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>приемов активизации внимания учащихся.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>планировать учебные занятия с использованием различных методических подходов;</p> <p>мотивировать учащихся к познавательной деятельности;</p> <p>создавать доброжелательную атмосферу;</p> <p>осуществлять дифференцированное обучение;</p> <p>объективно оценивать работу учащихся.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками подготовки и проведения учебных занятий в высшей школе;</p> <p>современными технологиями составления и проведения учебных занятий;</p> <p>мотивации учащихся к работе</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-04	<p>способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по теории языка в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>традиционных и новых форм проведения учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>содержания предметной области в рамках преподаваемой дисциплины;</p> <p>приемов активизации внимания учащихся</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>планировать учебные занятия с использованием различных методических подходов;</p> <p>адаптировать результаты собственных научных исследований для использования в ходе проведения учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>мотивировать учащихся к познавательной деятельности;</p> <p>создавать доброжелательную атмосферу;</p> <p>осуществлять дифференцированное обучение;</p> <p>объективно оценивать работу учащихся</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками подготовки и проведения учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>современными технологиями составления и проведения учебных занятий;</p> <p>приемами мотивации учащихся к работе</p>

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

## Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный раздел
2. Рабочий раздел
3. Заключительный раздел

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Методический кабинет	Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

Целью практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать</b> - основных научных подходов к исследуемому материалу <b>Уметь</b> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <b>Владеть</b> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - принципами выбора методов и средств решения задач исследования.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-01	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	<b>Знать</b> - методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий. <b>Уметь</b> ставить задачу и выполнять научные исследования при

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современных компьютерных технологий. <b>Владеть</b> - навыками оформления результатов научной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-01	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования	<b>Знать</b> - содержания основных научных трудов по выбранному направлению исследования; системы современных общелингвистических методов; теоретических и прикладных аспектов частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы. <b>Уметь</b> - использовать теоретическую и прикладную специальную научную литературу в собственных исследованиях; корректно цитировать научные источники; генерированию новые идеи при решении исследовательских и практических задач; использовать различные теоретические и прикладные методы и приёмы современных лингвистических парадигм в собственных языковедческих исследованиях. <b>Владеть</b> - методами комплексного анализа языковых систем и целостных текстов как их функционального воплощения.
ПК-02	способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов	<b>Знать</b> - основных лингвистических направлений XX-XXI вв.; различий в методологии современных лингвистических учений. <b>Уметь</b> - осуществлять поиск и обработку источников и литературы по различным проблемам современной лингвистики. <b>Владеть</b> - навыками обсуждения вопросов и решения задач в области современной лингвистики.
ПК-03	способность к проведению самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики	<b>Знать</b> - основных методов исследований языка и речи, функционирования языковых знаков в речевой деятельности, основных направлений современных и новейших парадигм коммуникативной, когнитивной,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>функциональной лингвистики, теории языка, теории текста.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- применять теоретические основы теории языка для интерпретации дискурсивных и текстовых явлений; использовать теоретические знания для анализа языка / речи / текста как лингвистического феномена; применять полученные знания в области русистики, когнитивной, функциональной лингвистики, теории языка, теории текста, теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения методов лингвистического анализа языка / речи / текста, дискурса в синхроническом и диахроническом аспектах с позиций современных теория языка, текста, дискурса, владения методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, текстов, дискурсов разных типов и видов.</p>

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	5	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Типы НИ работы в области лингвистики, теория языка и литературоведения
2. Проблемное поле филологических исследований в разных научных парадигмах
3. Масштабы диссертационных исследований разного уровня
4. Библиографирование: теория и практика научного поиска в традиционных и электронных поисковых системах.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Методический кабинет	Портативный компьютер (ноутбук)	Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Microsoft Windows Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Методология научных исследований»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-01.

**Цель дисциплины:** освоение новых методов организации знания и рассуждений с умениями их использования в науке, образовании, проектировании.

### Задачи дисциплины:

- - познакомить с областью «подготовки научных исследований» как особым этапом интеллектуальной деятельности, где формируется стратегия последующей работы, определяется методология и понятийный аппарат;
- - сформировать компетенции в области системного подхода с применением отдельных его разделов к материалам собственных диссертаций;
- - сформировать понимание роли категорий и систем категорий в познании, а также способности использовать их в познании;
- - освоить основы категориально-системной методологии с возможностью применения ее методов к материалам диссертации;
- - освоить основы теории динамических информационных систем (ДИС, ТДИС) с возможностью применения ее методов к материалам диссертации.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать</b> Основы системного подхода. Представления о формах организации знаний и о категориях и категориальных системах как когнитивных конструкциях, управляющих рациональным мышлением. Категориально-системной методологию (КСМ) и основы теории динамических информационных систем (ДИС, ТДИС). <b>Уметь</b> Использовать знания системного подхода для описания разнообразных объектов. Применять категориальные схемы КСМ в описании качественных моделей объектов. Применять категориальные модели ТДИС для выявления структурно-функциональных особенностей объектов. <b>Владеть</b> Приемами междисциплинарных исследований. Способностями подбирать адекватные объекту и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		исследовательским задачам системы категорий из когнитивных арсеналов КСМ, ТДИС наиболее подходящими изучаемому объекту, цели, задачам исследования

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Основы методологии научного исследования и организация его подготовительного этапа
2. Методологические подходы и методы научного исследования
3. Обработка и представление результатов научного исследования

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Текущая работа на лекционных занятиях

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-01

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

