

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

46.03.01 История

Квалификация (степень) – «Бакалавр»

Направленность (профиль) программы: «История»

Срок обучения по очной форме обучения – 4 года

### «Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования посредством формирования и совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и культурной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- Овладение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование), а также формирование способности логически мыслить, аргументировано строить письменную и устную речь);
- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Формирование когнитивных и исследовательских умений (формирование культуры мышления; способностей к обобщению, анализу, восприятию информации; умения постановки цели и выбора путей её достижения);
- Социальной углубление знаний и культурной среды стран изучаемого языка (формирование социального взаимодействия с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, умение поддерживать партнерские отношения);
- Формирование информационной культуры (понимание сущности и значения информации в современном информационном обществе, овладение навыками работы с компьютерами как средством управления информацией).

#### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий	<b>Знать</b> - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<p>базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности основных функциональных стилей.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- выстраивать коммуникацию в зависимости от целей и условий ситуации общения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматической системой и лексическим минимумом иностранного языка по изученным темам;</li> <li>- стратегиями речевого поведения;</li> <li>- жанрами устной и письменной речи в коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения.</li> </ul>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы речи (устной и письменной), языкового материала иностранного языка, необходимого для ведения деловой переписки на иностранном языке;</li> <li>- особенности и нормы построения письма общего и делового характера.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять документы (формы, анкеты и т.п.) на иностранном языке;</li> <li>- написать письмо, электронное сообщение делового и общего характера, соответствующее требованиям к данному виду письма.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жанрами письменной речи;</li> <li>- основными способами построения простого и сложного предложения, лежащего в основе делового письма на русском и иностранном языках.</li> </ul>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.3	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые средства, морфологические и синтаксические особенности текста, необходимые для перевода официальных и профессиональных текстов;</li> <li>- закономерности функционирования терминологии в текстах официальных документов и профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и передавать содержание</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	иностранном(ых) языке(ах)			официальных и профессиональных текстов с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; - выделять в них значимую для целей перевода информацию. <b>Владеть</b> стратегиями осуществления переводческих трансформаций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<b>Знать</b> - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста <b>Уметь</b> - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке, - вести диалоги выстраивать монолог в процессе деловой коммуникации на русском и иностранном языках. <b>Владеть</b> - приемами и стратегиями эффективного речевого общения делового характера в рамках межличностной коммуникации.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 10 З.Е.; 360 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Социально-культурная сфера общения.
1. Учебно-познавательная сфера общения.
1. Профессиональная сфера общения.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО); иные специализированные программы
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

## **«История (история России, всеобщая история)»**

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.3.

**Цель дисциплины:** заключается в передаче студенту глубоких знаний по предмету, развитие у него навыков отбора и анализа необходимой информации, эффективного использования полученных знаний в рамках преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительной и организационно-управленческой деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- - Студент должен овладеть основной совокупностью фактов и материалов по вопросам о природе научного исследования, его этапах, задачах, особенностях и профессионального, грамотного представления его результатов.
- - Студент должен проработать широкий круг научно-исследовательских трудов, связанных с проблемами организации поиска сведений о научной литературе и источниках.
- - Студент должен эффективно использовать полученные им знания из области различных гуманитарных и социально-экономических наук в ходе изучения курса «История».
- - Студент должен овладеть основными методами и методиками исторического исследования, уметь на практике использовать их для анализа социально-значимых процессов и явлений истории края указанного периода.
- - Студент должен овладеть методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, иметь развернутые представления о системе библиографических пособий, основных этапах исследования, структуре научной работы и правилах ее презентации.
- - Студент должен овладеть основной совокупностью фактов и материалов по вопросам о природе научного исследования, его этапах, задачах, особенностях и профессионального, грамотного представления его результатов.
- - Студент должен проработать широкий круг научно-исследовательских трудов, связанных с проблемами организации поиска сведений о научной литературе и источниках.
- - Студент должен эффективно использовать полученные им знания из области различных гуманитарных и социально-экономических наук в ходе изучения курса «История».
- - Студент должен овладеть основными методами и методиками исторического исследования, уметь на практике использовать их для анализа социально-значимых процессов и явлений истории края указанного периода.
- - Студент должен овладеть методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, иметь развернутые представления о системе библиографических пособий, основных этапах исследования, структуре научной работы и правилах ее презентации.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>				
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды исторических источников;</li> <li>- основные нормы оформления научно-справочного аппарата.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачи научного исследования;</li> <li>- находить информацию об историческом прошлом в различных источниках и литературе.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с исследовательской литературой;</li> <li>- навыком составления библиографии по теме исследования;</li> <li>- навыком оформления научно-справочного аппарата;</li> <li>- способностью отбирать историческую информацию по конкретной проблеме в соответствии с задачами в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ПК</b>				
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.1	Отбирает данные, необходимые для подготовки обзоров, аннотаций и составления библиографии по избранной теме исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами;</li> <li>- графические сокращения и аббревиатуры, правила деления понятий и рубрикации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать состояние литературной и источниковой базы по конкретной теме при составлении рефератов;</li> <li>- работать со справочной литературой и словарями (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, толковать фразеологические обороты).</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сбора различных материалов и данных, необходимых для составления обзоров, аннотаций и библиографии по избранной теме исследования;</li> <li>- способностью отбирать и оценивать конкретные данные для исследования в целом;</li> <li>- навыком технической обработки материалов и составления библиографии по конкретной теме.</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.3	Составляет и оформляет текст с соблюдением требований к оформлению научного текста	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности и жанровое своеобразие обзоров, аннотаций, библиографии, рефератов;</li> <li>- современные ГОСТы, используемые при оформлении текста;</li> <li>- графические сокращения и аббревиатуры, правила деления понятий и рубрикации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять обзоры, аннотации и библиографию в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- использовать информационные технологии для составления обзоров, аннотаций и библиографии по теме курсовой работы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения требований к оформлению научного текста;</li> <li>- навыком технической обработки материалов и составления библиографии по конкретной теме.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в курс "История".
2. Структура научного исследования и композиция научного текста.
3. Теоретико-методологические основания научного исследования
4. Формирование источниковой базы исследования.
5. Историография и ее жанры.
6. Библиографический поиск и библиографическое оформление научного текста.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в



следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в дискуссии на семинарском занятии в формате круглого стола, выступления с устными сообщениями, выполнение письменных заданий.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийное оборудование	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

**Цель дисциплины:** выработать у студентов целостный взгляд на мир и на место человека в нем.

Учебный курс философии прослеживает становление и развитие философско-мировоззренческой мысли, исследует познавательные, ценностные, этические и эстетические отношения человека к миру. Продемонстрировать студентам зависимость философских моделей от процесса развития культурно-исторических эпох. Курс дает систематическое описание: философских категорий, их взаимосвязи, философских течений и учений. Курс знакомит студентов с такими философскими дисциплинами, как история философии, онтология, гносеология, антропология, социальная философия.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах, необходимых для ее осмысления и творческого освоения; знаний об основных этапах исторического развития философии, о ключевых школах и направлениях философской мысли
- формирование знаний о наиболее важных, исторически апробированных философских идеях и типологии мировоззрения; формирование умений выделять роль философии, ее основных разделов (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, аксиологии) в становлении мировоззрения и интеллектуальной культуры в целом; приобретение базовых навыков рассматривать историю общества в параллели с опытами ее философского осмысления и интерпретации
- формирование умений анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, в том числе этических, предлагать пути их возможного решения; умений работы с философским текстом и философскими категориями
- формирование навыков анализа различных мировоззренческих позиций, выработки и обоснования собственного взгляда на мир и место человека в этом мире в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыков сознательного и ответственного отношения к социокультурной действительности и социальному взаимодействию.
- получение практического опыта в формировании философского мышления

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен	УК-5.2	Осуществляет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии. <b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <b>Владеть</b> базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских идей и концепций; оценки явлений социокультурной среды; навыками критического мышления, а также аргументированного изложения собственной точки зрения, в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Предмет, специфика и функции философии
2. Учение о бытии
3. Происхождение и сущность сознания
4. Познание как предмет философского анализа
5. Философская антропология
6. Социальная философия

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- доклады
- опрос на занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-8.2.

**Цель дисциплины:** формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

### Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.
- Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1	Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области охраны труда; основные вредные факторы влияющие на условия труда; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; угрозы общественной безопасности; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности принципов обеспечения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			<p>безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>оценивать последствия аварий на потенциально-опасных объектах;</p> <p>обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;</p> <p>способностью применения средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>навыками организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе рабочего места;</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте	<p><b>Знать</b></p> <p>основные направления обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>определяющие стратегические национальные интересы и приоритеты в обеспечении национальной безопасности;</p> <p>основные характеристики показателей состояния безопасности;</p> <p>основы организации систем комплексной безопасности на объекте экономики;</p> <p>основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области защиты работников, населения и национального достояния от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p>основных факторов природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;</p> <p>способов уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>источников чрезвычайных ситуаций; оценки уровня риска источников опасности в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> применять способы и средства защиты; идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p><b>Владеть</b> способностью использования первичных средств пожаротушения; навыками решения задач по оценке последствий ЧС; навыками работы с локальными документами по обеспечению устойчивого функционирования систем безопасности объекта инфраструктуры</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Модуль 1. Гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Модуль 2. Пожарная безопасность
3. Модуль 3. Химическая безопасность населения
4. Модуль 4. Социально-идеологические угрозы национальной безопасности РФ
5. Модуль 5. Радиационная безопасность населения
6. Модуль 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
7. Модуль 7. Основы управления охраной труда на объекте экономики

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Составление «Акта визуального обследования объекта, пострадавшего в результате ЧС».
- Решение задач по темам занятий.
- Выполнение рубежной контрольной работы.
- Участие в общественно-патриотических мероприятиях.
- Проведение мероприятий по «Оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях».
- Выполнение ситуационных заданий.
- Тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности	Учебная мебель, доска. Лабораторные установки: манекен "Оживленная Анна", комплект медицинских средств, измерительные приборы: приборы для измерения ионизирующих	OS Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>излучений: ДП-5Б, ИМД-5, ДП-22, ДП-24, ИМД-1; бытовые дозиметры; приборы для измерения химического заражения ВПХР; средства индивидуальной защиты: гражданские, промышленные, военные и детские противогазы; комплекты средств защиты, респираторы, простейшие средства защиты, изолирующие средства защиты; средства защиты кожи: костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект; медицинские средства индивидуальной защиты: аптечки А1, перевязочные пакеты, дегазационных пакет; средства для тушения пожаров: первичные средства тушения пожаров: пожарные огнетушители, рукава, инвентарь, покрывало; пожарные краны и шкафы; средства спасения: штурмовая лестница, подручные средства; лазерный тир; стенды для изучения учебных модулей дисциплины; стенды по отработке вопросов оказания первой помощи пострадавшим; плакаты по тематике учебных модулей дисциплины, проектор, экран, компьютер</p>	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель, доска, проектор, проекционный экран, компьютер	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Физическая культура и спорт»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-7, УК-9 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2, УК-9.1, УК-9.2.

**Цель дисциплины:** целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
- Владение базовыми дефектологическими знаниями и умение использовать их в социальной и профессиональной сферах

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для	<b>Знать</b> роль физической культуры и спорта в развитии личности <b>Уметь</b> составлять

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	полноценной социальной и профессиональной деятельности		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>комплексы упражнений и применять средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p><b>Владеть</b> основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	<p><b>Знать</b> принципы здоровьесбережения</p> <p><b>Уметь</b> использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья</p> <p><b>Владеть</b> основами здоровьесберегающих технологий</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1	Имеет базовые дефектологические знания	<p><b>Знать</b> методологических основ дефектологии</p> <p><b>Уметь</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	сферах			и профессиональной сферах <b>Владеть</b> базовыми дефектологическими знаниями и применение их в социальной и профессиональной сферах
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2	Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации	<b>Знать</b> особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <b>Уметь</b> определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп применяя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Владеть</b> навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
4. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.
5. Дефектологические знания об особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью
6. Виды, причины и особенности психо-физического развития лиц с ОВЗ

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- составление комплекса упражнений
- подготовка рефератов
- ситуационные задачи
- устный опрос по темам/разделам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7, УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Деловая коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** овладеть нормами делового и межличностного общения на русском языке

### Задачи дисциплины:

- изучить стилистические, акцентологические, морфологические и синтаксические нормы русского языка
- изучить нормы делового и межличностного общения
- овладеть навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами русского языка
- овладеть навыками делового и межличностного общения в соответствии с нормами русского языка

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> стилей и норм общения в русском языке <b>Уметь</b> коммуницировать в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения <b>Владеть</b> навыками коммуникации в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных	<b>Знать</b> норм деловой переписки <b>Уметь</b> вести деловую переписку в соответствии с нормами официально-делового стиля <b>Владеть</b> навыками ведения деловой переписки в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	соответствии с нормами официально-делового стиля
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<b>Знать</b> норм деловой и межличностной устной коммуникации <b>Уметь</b> вести деловую и межличностную коммуникацию в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля <b>Владеть</b> навыками ведения деловой и межличностной коммуникации в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Особенности и основы культуры деловой и межличностной коммуникации на русском языке
2. Стилистика и нормы письменной деловой коммуникации на русском языке
3. Стилистика и нормы устной деловой и межличностной коммуникации на русском языке

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контрольные письменные работы
- устное выступление студента с деловой презентацией

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и



доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Мультимедийный проектор Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Экономика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-10 и индикаторы их достижения УК-10.1, УК-10.2.

**Цель дисциплины:** является формирование у обучающихся комплексного представления об экономической культуре и финансовой грамотности в условиях неопределенности и риска

### Задачи дисциплины:

- приобретение базовых знаний об экономике и финансовых рынках, об источниках экономической и финансовой информации, экономическом и финансовом инструментарии для принятия решений
- формирование умений и навыков принятия самостоятельных экономических и финансовых решений, связанных личными доходами и расходами
- формирование умений и навыков грамотного экономического и финансового поведения на различных этапах жизненного цикла человека в условиях неопределенности и риска

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы поведения экономических агентов;</li><li>- основные принципы экономического анализа для принятия решений;</li><li>- показатели экономического развития;</li><li>- особенностей циклического развития рыночной экономики;</li><li>- цели, задачи, инструменты экономической политики государства;</li><li>- сущность, виды и организационно-правовых формы предпринимательской деятельности;</li><li>- основные финансовые инструменты управления экономической политики государства;</li><li>- целей, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства;</li><li>- основные виды личных доходов и расходов.</li></ul> <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				применять базовые принципы функционирования экономики в практической деятельности в микро-мезо- и макроэкономике. <b>Владеть</b> навыками функционирования в экономической деятельности как наемный работник и предприниматель
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	<b>Знать</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <b>Уметь</b> применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) <b>Владеть</b> навыками планирования и ведения личного бюджета с использованием существующих программных продуктов; выбирать инструменты управления личными финансами.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Раздел I. Экономика и экономическая культура.

1. Введение в экономику: основные принципы экономического анализа и экономической культуры.

2. Поведение экономических субъектов в общественном производстве, рыночном обмене и потреблении. Экономические блага, потребности, ресурсы.

3. Экономика информации. Поведение экономических субъектов в условиях риска и неопределенности. Экономические отношения собственности.

4. Конкуренция и выбор фирмы. Понятие рыночной структуры.

5. Макроэкономика: цели и показатели. Экономический рост. Цикличность. Инфляция, Безработица.

6. Рынок и государство: общественный выбор и экономическая политика

7. Совокупный личный капитал как предмет личного финансового планирования
8. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов
9. Раздел II. Финансовая грамотность.
9. Инструменты управления личным капиталом
10. Банковские продукты для накопления и сохранения совокупного личного капитала
11. Инвестиции в ценные бумаги как инструмент управления совокупным личным капиталом
12. Страховые инструменты управления личным капиталом
13. Кредиты и займы как долговые инструменты управления совокупным личным капиталом

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

иные материалы: - [https://online.fa.ru/courses/course-v1:omgu+economculture+2020\\_a/about](https://online.fa.ru/courses/course-v1:omgu+economculture+2020_a/about)

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Тестирование
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и возможностью просмотра видеороликов в сети "Интернет".	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО).
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и возможностью просмотра видеороликов в сети "Интернет".	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО).

## «Правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-11 и индикаторы их достижения УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о праве и правовой системе Российской Федерации, формирование правосознания студентов и их правовое воспитание

### Задачи дисциплины:

- формирование умений ориентироваться в правовой и политической системах Российской Федерации;
- приобретение базовых навыков работы с нормативными правовыми актами, принятыми в Российской Федерации;
- получение практического опыта поиска требуемых правовых норм в системе законодательства Российской Федерации;
- получение навыков противодействия коррупции, экстремистской и иной противоправной деятельности;
- формирование знаний об основах российского права, об основных отраслях и источниках российского права, а также базовых знаний об основах конституционного строя Российской Федерации и органах государственной власти и местного самоуправления.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия правомерного управленческого решения <b>Уметь</b> анализировать альтернативные правовые варианты существующих решений для достижения намеченных результатов с учетом действующих правовых норм <b>Владеть</b> навыками разработки плана правомерного достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен	УК-11.1	Знает основы	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	основы действующего антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы неправомерного поведения <b>Уметь</b> ориентироваться в действующем антикоррупционном законодательстве, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, правомерно организуя свою профессиональную деятельность в соответствии с действующими законодательными ограничениями <b>Владеть</b> способами толкования антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, способен оценивать и пресекать противоправные факторы в рамках своей профессиональной деятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	<b>Знать</b> основы действующего антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы неправомерного поведения <b>Уметь</b> организовывать и оценивать профессиональную деятельность, исключая проявление коррупционных, террористических, экстремистских и иных неправомерных факторов <b>Владеть</b> навыками правомерной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства, в т.ч. с соблюдением законодательства в сфере противодействия коррупции, терроризму, экстремизму

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Основы теории права и государства
2. Основы конституционного права РФ
3. Основы административного и финансового права РФ
4. Основы уголовного права РФ
5. Основы гражданского права РФ
6. Основы трудового права РФ
7. Основы семейного права РФ

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка докладов
- решение задач
- обсуждение дискуссионных вопросов на практических занятиях
- подготовка и анализ кейсов с точки зрения изучения действующего отечественного права

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-11, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Практикум управления проектами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум управления проектами» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование базовых универсальных практических навыков управления проектами

### Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ управления проектами
- сформировать базовые навыки планирования студенческих проектов
- сформировать умения реализовывать проекты с учетом изменения среды

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать</b> методы при постановке цели в проекте <b>Уметь</b> Умеет формулировать задачи проекта в рамках SMART-цели <b>Владеть</b> Владеет навыками определения связи между задачами, между задачами и целью
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые	<b>Знать</b> Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами <b>Уметь</b> Умеет осуществлять оценку задач на соответствие

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	целям проекта <b>Владеть</b> Владеет навыками решения поставленных задач с использованием инструментов управления проектами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> Знает основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Уметь</b> Умеет составить план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Владеть</b> Владеет способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Разделы дисциплины:

1. Проект: признаки, требования к управлению, разработка паспорта проекта. Преимущества и направления студенческого проектирования
2. Разработка документов по планированию содержания и сроков проекта. Постановка цели и задач проекта.
3. Разработка документов по планированию команды проекта и работа с ней. Разработка документов по управлению заинтересованными сторонами.
4. Разработка документов по планированию бюджета проекта и оценке эффективности
5. Управление рисками проекта

6. Реализация проекта: контроль и внесение изменений. Техника презентации проекта и привлечения спонсоров, заказчиков, грантодателей

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		<p>среду университета (свободно распространяемое ПО)            Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>
Помещения для СРС	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Историческая информатика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая информатика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2.

**Цель дисциплины:** изучение исторической информатики как современного научного направления в исторической науке и обучение практическому применению информационных технологий в исторических исследованиях и образовании.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей становления Исторической информатики как отдельного направления в исторической науке;
- сформировать навыки обработки данных исторических источников информационными методами;
- обучить навыками работы со стандартным программным обеспечением, используемым в работе историка;
- ознакомить с новейшими достижениями применения информационных технологий в исторических исследованиях, в том числе с применением специализированного программного обеспечения.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать</b> - основы информационно-коммуникативных технологий; - основы исторической информатики; - основные правовые нормы по защите информации. <b>Уметь</b> - соблюдать основные требования информационной безопасности, определять потенциальные угрозы информационной безопасности. <b>Владеть</b> - навыком использования ИКТ для решения задач профессиональной деятельности в различных сферах;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- навыком применения на практике правил информационной безопасности, методов защиты информации.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников для решения различных задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и содержание современного информационного пространства;</li> <li>- виды носителей информации;</li> <li>- основные правила и принципы использования информации в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии при поиске и извлечении информации из различных источников;</li> <li>- классифицировать информацию с точки зрения ее значимости и репрезентативности для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами поиска и извлечения информации, в том числе библиографической информации, с использованием ИКТ для решения задач профессиональной деятельности в различных сферах;</li> <li>- способами обработки информации.</li> </ul>
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информатики, формы и способы представления данных;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии и программные продукты для обработки различных видов информации;</li> <li>- пользоваться сетевыми средствами и внешними носителями информации для обмена данными;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями хранения и передачи информации.</li> </ul>
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-8.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию современного программного обеспечения;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства для решения профессиональных задач;</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	для решения задач профессиональной деятельности			<b>Владеть</b> -навыками работы с основными прикладными программными продуктами.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Введение.
2. Компьютерные системы.
3. Компьютер и текст.
4. Электронные таблицы.
5. Презентации.
6. 3 D технологии в исторических исследованиях.
7. Историк и Интернет.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих лабораторных занятиях
- активная работа на лабораторных занятиях по выполнению заданий, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех



занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Специализированная учебная мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Microsoft Windows, офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Теория культуры»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория культуры» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.

**Цель дисциплины:** обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития культуры и умение на практике использовать полученные знания для анализа явлений культуры.

### Задачи дисциплины:

- - познакомить студентов с теориями, концепциями и подходами к изучению культуры;
- - рассмотреть основные подходы к определению места культуры в обществе;
- - дать представление о культуре как системе и понятийном аппарате теории культуры;
- - сформировать представления о культуре как историческом феномене.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>УК</b>				
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> - источники информации об историко-культурных процессах; - основные понятия и термины современной теории культуры. <b>Уметь</b> - применять различные способы поиска и извлечения информации об историко-культурных процессах. <b>Владеть</b> - способностью понимать и критически воспринимать различные интерпретации движущих сил историко-культурного процесса.
<b>ОПК</b>				
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и	ОПК-3.1	Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными,	<b>Знать</b> - совокупность основных тенденций историко-культурного процесса; - соотношение объективных и субъективных факторов в историко-культурных процессах. <b>Уметь</b> - понимать и критически воспринимать различные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<p>интерпретации движущих сил историко-культурного процесса;</p> <p>- учитывать факторы, влияющие на историко-культурные процессы на определенном этапе развития общества.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- комплексным подходом к изучению исторических явлений и процессов.</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2	Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p><b>Знать</b></p> <p>- совокупность основных тенденций историко-культурного процесса;</p> <p>- соотношение объективных и субъективных факторов в историко-культурных процессах.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- понимать и критически воспринимать различные интерпретации движущих сил историко-культурного процесса;</p> <p>- обосновать научные представления об основных этапах исторического развития и их хронологической привязке;</p> <p>- выявлять конкретно-исторические закономерности применительно к условиям места и времени протекания историко-культурного процесса;</p> <p>- вычленять общие и региональные (национальные) особенности историко-культурного процесса.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- понятийно-категориальным аппаратом теории культуры при анализе конкретно-исторических явлений;</p> <p>- способностью применять базовые знания по теории культуры при изучении истории мировой и отечественной культуры.</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.3	Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества	<p><b>Знать</b></p> <p>- совокупность базовых фактов и основных тенденций историко-культурного процесса;</p> <p>- факторы, влияющие на развитие культуры;</p> <p>- содержание основных понятий и терминов, используемых в теории культуры;</p> <p>- современные теоретические подходы к исследованию культуры.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- понимать и критически воспринимать различные интерпретации движущих сил историко-культурного процесса;</p> <p>- выявлять конкретно-исторические</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>закономерности применительно к условиям места и времени протекания историко-культурного процесса;</p> <p>- вычленять общие и региональные (национальные) особенности историко-культурного процесса.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- понятийно-категориальным аппаратом теории культуры при анализе конкретно-исторических явлений;</p> <p>- способностью применять базовые знания по теории культуры к объяснению исторических явлений и процессов.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в теорию культуры.
2. Типология культуры.
3. Морфология культуры.
4. Основные категории культуры.
5. Культурогенез.
6. Взаимодействие культур.
7. Искусство как форма культуры.
8. Русская культура IX-XVII вв.
9. Культура России XVIII-XIX вв.
10. Культура XX века.
11. Глобализация культуры.
12. Субкультуры и локальные культуры.
13. Культурная политика.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, учебно-наглядные пособия. Проектор Epson EB-W31 Экран с электроприводом ScreenMedia Champion183x244 - SCM-4304 IP видекамера D-Link 2103 Персональный компьютер Intel Celeron 2,4 GHz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Std Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 KAV 6 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Adobe Acrobat Reader 9.2; IrfanView; Mozilla Firefox 49-x86 ru; VLC media player - свободно распространяемое ПО;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Общая психология и педагогика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая психология и педагогика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-6 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.3, УК-6.2, ОПК-6.3.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в предметной области дисциплины.

### Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными психологическими и педагогическими категориями, понятиями и закономерностями, раскрыть понимание сущности психологических и педагогических феноменов;
- сформировать представления о группе и механизмах ее функционирования, о социальном взаимодействии, а также о правилах, нормах, специфике командной работы;
- формирование навыков управления своим временем, достигать намеченных целей на основе принципов саморефлексии, саморазвития и самообразования;
- формирование навыков применения основ психологии и педагогики при организации учебного процесса и для решения образовательных и воспитательных задач.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> - понятия, виды, структуры, приемы и техники общения; - социально-психологические механизмы общения. <b>Уметь</b> - решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером; - адаптироваться в социуме; - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации. <b>Владеть</b> - навыками применения приемов и техник общения; - способами эффективного взаимодействия в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				коллективе, основанного на принципах партнерских отношений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	<b>Знать</b> - принципы организации командной работы; - нормы и правила командной работы. <b>Уметь</b> - брать ответственность на себя при принятии и реализации решений. <b>Владеть</b>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать</b> - понятия, виды самооценки, уровни притязаний, их влияние на результат образовательной, профессиональной деятельности; - современные образовательные технологии; - этапы профессионального становления личности; - формы и методы самоорганизации и самообразования. <b>Уметь</b> - оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной деятельности; - оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; - использовать современные образовательные технологии для самообразования. <b>Владеть</b> - способностью использовать современные образовательные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития; - навыком применения различных форм и методов самоорганизации и самообразования.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин	ОПК-6.3	Применяет современные формы, приемы, методы и средства обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в	<b>Знать</b> - основы педагогики и психологии; - явления и направления развития современной образовательной формации и школьных систем в их рамках; - нормативные требования к формированию грамотности школьника в рамках обучающей системы общеобразовательного учреждения; - виды и приемы современных педагогических технологий;



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	(модулей) по истории и обществознанию		преподавании курса истории и обществознания	- принципы организации учебной работы обучающихся. <b>Уметь</b> - применять знание основ педагогической деятельности при организации учебного процесса. <b>Владеть</b> - способностью к отбору педагогических технологий для решения образовательных и воспитательных задач в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательной школе.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Объект, предмет и методы психологии
2. Структура и функции психики
3. Психические процессы, состояния и свойства
4. Психология личности и малых групп
5. Предмет и методы педагогики
6. Педагогический процесс

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на лекционных и практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций;
- подготовка и выступление с публичной презентацией по теме лекционных/практических занятия, участие в их обсуждении;
- выполнение домашних заданий (составление конспектов), выполнение которых контролируется на последующих занятиях.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Археология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Археология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-7, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в предметной области дисциплины

### Задачи дисциплины:

- знакомство с основами законодательства Российской Федерации в археологии и понимание основ государственной политики в области охраны историко-культурного наследия;
- освоение базовых знаний в области археологии и понимание специфики археологических источников;
- формирование способностей использования в исторических исследованиях базовые знания в области археологии;
- получение навыков популяризации археологического знания.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной сфере	ОПК-7.3	Понимает основы государственной политики в области охраны историко-культурного наследия	<b>Знать</b> - основные этапы становления и развития зарубежного и отечественного законодательства об охране историко-культурного наследия; - основы действующего законодательства России в сфере сохранения историко-культурного наследия; - проблемы сохранения историко-культурного наследия в современной социокультурной среде в России и за рубежом. <b>Уметь</b> - применять теорию и основы действующего законодательства в исследованиях объектов историко-культурного наследия; - использовать полученные знания на практике в сфере сохранения историко-культурного наследия. <b>Владеть</b> - методикой выявления, изучения, учета и сохранения объектов историко-культурного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				наследия. - методами пропаганды и популяризации памятников в современной социокультурной среде.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-2.1	Понимает специфику археологических и этнологических источников	<b>Знать</b> - совокупность базовых археологических фактов; - особенности источниковой базы в археологии; - правила и принципы проведения археологических раскопок. <b>Уметь</b> - отбирать, классифицировать и анализировать археологические источники. <b>Владеть</b> - элементами анализа основных видов археологических источников.
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-2.2	Применяет основные методы и приемы полевой работы в области археологии и этнологии	<b>Знать</b> - правила и принципы проведения археологических раскопок. <b>Уметь</b> - отбирать, классифицировать и анализировать основные методы и приемы полевой работы. <b>Владеть</b> - навыками использования методов и приемов полевой работы
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-2.3	Анализирует археологические и этнологические материалы для получения исторической информации	<b>Знать</b> - совокупность базовых археологических фактов; - основные термины и их определения, в т.ч. дискуссионные. <b>Уметь</b> - анализировать археологические материалы для получения общеисторических выводов; - использовать при анализе археологического материала базовые подходы, разрабатываемые в археологии. <b>Владеть</b> - способностью применять освоенные теоретические подходы в трактовке археологических материалов; - понимать и излагать базовую археологическую информацию.
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания	ПК-2.4	Применяет базовые знания в области археологии и этнологии при	<b>Знать</b> - совокупность базовых археологических фактов; - основные термины и их определения, в т.ч. дискуссионные; - методы и принципы археологических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	в области археологии и этнологии		анализе конкретных проблем данной сферы научного знания	исследований, - особенности источниковой базы в археологии. <b>Уметь</b> - отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в области археологии; - использовать базовые подходы, разрабатываемые в археологии, при анализе конкретных проблем. <b>Владеть</b> - способностью применять базовые теоретические подходы в трактовке археологических материалов; - базовыми методами археологических исследований.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в археологию
2. История археологии
3. Эпоха камня
4. Эпоха палеометалла
5. Эпоха металла
6. Эпоха средневековья

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на лекционных и практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций;
- подготовка и выступление с публичной презентацией по теме лекционных/практических занятия, участие в их обсуждении;
- выполнение домашних заданий (составление конспектов), выполнение которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История первобытного общества»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История первобытного общества» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** формирование целостного научного представления о происхождении и эволюции человека и общества на ранних этапах человеческой истории

### Задачи дисциплины:

- овладение исторической и социокультурной терминологией, основополагающей для изучения первобытных обществ на начальных этапах человеческой истории;
- формирование умения отбирать и анализировать основные виды источников и совокупность базовых фактов по истории первобытного общества;
- характеристика основных этапов развития человека и общества в первобытную эпоху с учетом обусловленности исторических явлений и процессов экономическими, социальными и культурными факторами в их взаимосвязи;
- понимание значения истории первобытного общества для изучения общего мирового исторического процесса, для оценки множества современных явлений в жизни человека и общества и преодоление стереотипов восприятия первобытности как примитивного состояния культуры.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1	Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<b>Знать</b> - базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических фактов и основных концепций истории первобытного общества; - факторы, влияющие на процессы становления и развития человека и общества. <b>Уметь</b> - определять условия становления и развития человека и общества на разных этапах; - учитывать влияние различных факторов в их взаимосвязи на процессы исторического развития в эпоху первобытности. <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- комплексным подходом к изучению исторического развития на материале истории первобытного общества.</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2	Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность базовых фактов истории первобытного общества и проблемы его изучения;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- специфику источниковой базы для изучения истории первобытности;</li> <li>- современные подходы к исследованию истории первобытного общества.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами, явлениями и процессами.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами анализа базовых исторических явлений и процессов первобытности;</li> <li>- понятийным аппаратом, используемым в данной области исторического знания;</li> <li>- способностью применять освоенные теоретические подходы к анализу явлений и процессов первобытного общества.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.3	Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических фактов и основных концепций истории первобытного общества;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- факторы, влияющие на процессы становления и развития человека и общества.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия становления и развития человека и общества на разных этапах истории первобытного общества;</li> <li>- определять влияние различных факторов в их взаимосвязи при объяснении явлений и процессов исторического развития в эпоху первобытности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, используемым в данной области исторического знания;</li> </ul>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- способностью к применению освоенных теоретических подходов в трактовке истории первобытного общества.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1	Отбирает и анализирует источники для решения исследовательских задач в области всеобщей и отечественной истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и специфику источниковой базы для изучения истории первобытности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и отбор источников для достижения поставленной цели и решения поставленных задач в области истории первобытности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами анализа основных видов источников в конкретной области истории первобытного общества.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.2	Применяет при анализе исторической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность базовых фактов истории первобытного общества и проблемы его изучения;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные подходы к исследованию истории первобытного общества.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при анализе исторического материала базовые подходы исторического исследования первобытного общества.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять освоенные теоретические подходы к исследованию истории первобытного общества к анализу исторической информации.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.3	Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических фактов и основных концепций истории первобытного общества;</li> <li>- особенности исторического развития первобытного общества;</li> <li>- современные подходы к анализу и использованию исторической информации применительно к изучению данного этапа истории общества.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять основные блоки исторической информации;</li> <li>- определять познавательную значимость основных видов исторической информации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами отбора, и элементами анализа базовой исторической информации по истории первобытного общества;</li> <li>- способностью излагать базовую историческую информацию в области первобытной истории.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность базовых фактов истории первобытного общества и проблем его изучения;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- специфику источниковой базы для изучения истории первобытности;</li> <li>- современные подходы к исследованию истории первобытного общества.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые знания в области истории первобытного общества для анализа конкретных явлений и процессов на ранних этапах развития человека и общества.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять базовые знания для анализа и объяснения конкретно-исторической информации.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение
2. Источниковедение и историография истории первобытного общества
3. Становление первобытного общества: эпоха праобщины
4. Зрелость первобытного общества: эпоха первобытной общины
5. Разложение первобытного общества: эпоха классовобразования
6. Первобытное общество и цивилизация

1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на лекционных и семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска	Microsoft Windows, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «ЭТНОЛОГИЯ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-7, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-5.3, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4.

**Цель дисциплины:** дать студентам знания по этнографии народов мира, включая фактические знания по этнической истории, культуре, социальным структурам и процессам, а также знания в методолого-теоретической области этнологии.

### Задачи дисциплины:

- студенты должны познакомиться с этнографической картой мира и знать этнографическую характеристику народов мира, наиболее активно участвующих в современной международной и внутрироссийской жизни;
- студенты должны овладеть профессиональной лексикой, знать основные понятия и термины этнологии и социальной антропологии, правильно использовать их в научном дискурсе;
- курс должен способствовать воспитанию у студентов уважительного отношения к народам и их культурам, непримиримости к расизму и шовинизму, формированию гуманистического подхода к проблемам возрождения, сохранения и развития традиционных культур народов России и мира.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знать</b> - особенности этносоциальных процессов в современном обществе; - основные понятия и термины современной этнологии. <b>Уметь</b> - использовать метод диалога культур в оценке этнонациональных различий; - преодолевать влияние этнических стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации. <b>Владеть</b> - способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом норм и ценностей, принятых в различных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				сообществах.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной сфере	ОПК-7.2	Демонстрирует способность к толерантному восприятию социальных и культурных различий	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности этносоциальных и этнокультурных процессов в современном обществе;</li> <li>- основные понятия и термины современной этнологии.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать метод диалога культур в оценке этнонациональных различий;</li> <li>- преодолевать влияние этнических стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью учитывать нормы и ценности, принятые в различных этносоциальных сообществах.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-2.1	Понимает специфику археологических и этнологических источников	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности источниковой базы в этнологии;</li> <li>- правила и принципы сбора этнографических материалов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать, классифицировать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в области этнологии.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами анализа основных видов этнографических источников.</li> </ul>
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-2.2	Применяет основные методы и приемы полевой работы в области археологии и этнологии	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность базовых этнологических фактов;</li> <li>- основные приемы и методы полевой работы.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять этнологические материалы для получения общ исторических выводов.</li> <li>- использовать основные методы и приемы полевой работы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к применению освоенных методов в трактовке этнографических материалов;</li> <li>- способностью понимать и излагать базовую этнологическую информацию.</li> </ul>
ПК-2	Способен использовать в	ПК-2.3	Анализирует археологические	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность базовых этнологических фактов;</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии		и этнологические материалы для получения исторической информации	<p>- основные термины и их определения, в т.ч. дискуссионные.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- анализировать этнологические материалы для получения общ исторических выводов.</p> <p>- использовать при анализе этнографического материала базовые подходы, разрабатываемые в этнологии.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью к применению освоенных теоретических подходов в трактовке этнографических материалов;</p> <p>- способностью понимать и излагать базовую этнологическую информацию.</p>
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-2.4	Применяет базовые знания в области археологии и этнологии при анализе конкретных проблем данной сферы научного знания	<p><b>Знать</b></p> <p>- совокупность базовых этнологических фактов;</p> <p>- основные термины и их определения, в т.ч. дискуссионные;</p> <p>- методы и принципы этнологических исследований;</p> <p>- особенности источниковой базы в этнологии.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в области этнологии;</p> <p>- использовать при анализе этнографического материала базовые подходы, разрабатываемые в этнологии.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью к применению освоенных теоретических подходов в трактовке этнографических материалов;</p> <p>- базовыми методами этнологических исследований.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Этнология (этнография) как научная дисциплина
2. История этнологической (этнографической) науки
3. Основные понятия и научные проблемы этнологии

4. Классификации народов мира
  5. Региональная этнография
  6. Этнический фактор в мировой истории и современные тенденции этносоциального развития
1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проверка конспектов литературы к практическим занятиям
- проведение тестирования
- оценка устных сообщений
- оценка активности работы на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- проверка работы с картами
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ПК-2, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Персональный компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windowse, MS Office, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История Древнего мира»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Древнего мира» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** формирование базовых представлений о месте древней истории во всемирной истории и профессиональных компетенций применительно к данному периоду всеобщей истории.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний совокупности базовых фактов истории древнего мира, содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания, основных видов источников и специфику источниковой базы истории древности, современных принципов и подходов к исследованию истории Древнего Востока и античности
- формирование умений выявлять необходимую информацию в исторических источниках и литературе, устанавливать связи между фактами
- формирование умений выявлять необходимую информацию в исторических источниках и литературе, устанавливать связи между фактами.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития древних обществ, - содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; - основные проблемы в исследовании истории древности и современные подходы к ее изучению.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при анализе исторического материала базовые подходы исторического исследования и современные исторические концепции в отношении истории древнего мира.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами анализа историографического текста;</li> <li>- способностью к применению освоенных теоретических подходов в трактовке истории древности.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1	Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития древних обществ;</li> <li>- факторы, влияющие на процессы становления и развития древних обществ;</li> <li>- современные подходы к изучению истории древности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия развития общества на разных этапах истории древнего мира;</li> <li>- выявлять факторы, определяющие развитие древних обществ, в их взаимосвязи и взаимообусловленности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексным подходом к изучению исторического развития на материале истории</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				древности.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2	Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития древних обществ;</li> <li>- основные виды источников по истории древности и их специфику;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные подходы к изучению истории древности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами, явлениями и процессами;</li> <li>- использовать при анализе исторического материала базовые подходы исторического исследования в отношении истории древнего мира.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами анализа базовых исторических явлений и процессов в древних обществах;</li> <li>- понятийным аппаратом, используемым в данной области исторического знания;</li> <li>- способностью применять освоенные теоретические подходы к анализу явлений и</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				процессов в историческом развитии древних обществ.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.3	Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития древних обществ;</li> <li>- факторы, влияющие на процессы становления и развития древних обществ;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные подходы к изучению истории древности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия становления, развития и упадка древних обществ;</li> <li>- определять влияние различных факторов в их взаимосвязи при объяснении явлений и процессов исторического развития в эпоху древности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, используемым в данной области исторического знания;</li> <li>- способностью применять освоенные теоретические подходы к объяснению явлений и процессов в историческом развитии древних обществ.</li> </ul>
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1	Отбирает и анализирует источники для решения исследовательских задач в области всеобщей и отечественной истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды источников по истории древности и их специфику.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и отбор источников для достижения поставленной цели и решения поставленных задач в области истории древних обществ.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами анализа основных видов источников по истории древности.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.2	Применяет при анализе исторической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития древних обществ;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные подходы и методы исследования истории древности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при анализе исторического материала базовые подходы, методы и приемы исторического исследования в отношении истории древнего мира.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами анализа историографического текста;</li> <li>- способностью применять освоенные</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				теоретические подходы к анализу исторической информации в области истории древности.
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.3	Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических фактов и основных концепции истории древнего мира;</li> <li>- особенности исторического процесса в древности;</li> <li>- современные подходы к анализу и использованию базовой исторической информации применительно к изучению истории древних обществ.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять основные блоки исторической информации в источниках и исторической литературе;</li> <li>- соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами отбора, и элементами анализа базовой исторической информации по истории древности;</li> <li>- способностью излагать базовую историческую</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				информацию в области истории древности.
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития древних обществ;</li> <li>- основные виды источников по истории древности и их специфику;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные подходы к изучению истории древности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые знания в области истории древнего мира для анализа конкретных явлений и процессов на данном этапе развития человека и общества.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять базовые знания для анализа и объяснения конкретно-исторической информации.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 9 З.Е.; 324 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА
2. БЛИЖНИЙ ВОСТОК. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ МЕСОПОТАМИИ
3. БЛИЖНИЙ ВОСТОК. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА



4. БЛИЖНИЙ ВОСТОК. МАЛАЯ АЗИЯ, ЗАКАВКАЗЬЕ И ВОСТОЧНОЕ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЕ В ДРЕВНОСТИ

5. БЛИЖНИЙ ВОСТОК. СОЗДАНИЕ ИМПЕРИЙ

6. ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ И СОПРЕДЕЛЬНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

7. ДРЕВНИЙ КИТАЙ

8. ПЕРИФЕРИЯ ДРЕВНЕВОСТОЧНОГО МИРА

1000. Подготовка к экзамену

1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ АНТИЧНОСТИ

2. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

3. КРИТО-МИКЕНСКАЯ ЭПОХА

4. ГРЕЦИЯ В ГОМЕРОВСКИЙ ПЕРИОД

5. АРХАИЧЕСКАЯ ГРЕЦИЯ

6. ГРЕЦИЯ В КЛАССИЧЕСКИЙ ПЕРИОД

7. УСТАНОВЛЕНИЕ МАКЕДОНСКОЙ ГЕГЕМОНИИ В ГРЕЦИИ. ВОСТОЧНЫЕ ПОХОДЫ

8. ЭПОХА ЭЛЛИНИЗМА

9. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО РИМА

10. РИМ В ЦАРСКИЙ ПЕРИОД

11. РАННЯЯ РИМСКАЯ РЕСПУБЛИКА

12. СКЛАДЫВАНИЕ РИМСКОЙ СРЕДИЗЕМНОМОРСКОЙ ДЕРЖАВЫ

13. ПОЗДНЯЯ РИМСКАЯ РЕСПУБЛИКА

14. ПРИНЦИПАТ АВГУСТА

15. РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ В I-II ВВ.

16. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА

17. КРИЗИС III ВЕКА

18. ПОЗДНЯЯ РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- оценка работы студентов на семинарских занятиях по трехбалльной системе в рамках контрольной недели (1 раз в семестр);
- выполнение студентами работ: 1 семестр – составление схемы «Возникновение государства на Ближнем Востоке» или «Типология этапов развития ранних цивилизаций»;
- 2 семестр – письменные работы по проблемам «Античный полис. Спарта и Афины как два типа полисов», «Эволюция государственного строя Афин по “Афинской политике” Аристотеля», «Оценка принципата Августа историками»; проверка выполненных работ осуществляется на последующих семинарских занятиях;
- выборочная проверка конспектов к семинарским занятиям;
- коллоквиумы по отдельным вопросам курса, вынесенным на самостоятельное изучение.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер; учебно-наглядные пособия	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель; доска; учебно-наглядные пособия	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История средних веков»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История средних веков» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** Формирование базовых представлений о месте европейского средневековья во всемирной истории и профессиональных компетенций применительно к данному периоду всеобщей истории на основе использования достижений современного исторического знания

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний совокупности базовых фактов европейского средневековья, содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания, основных видов источников и специфику источниковой базы средневековой Европы, современных принципов и подходов к исследованию истории средних веков
- формирование умений выявлять необходимую информацию в исторических источниках и литературе, устанавливать связи между фактами

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития средневековых обществ; - содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; - основные проблемы в исследовании средневековой истории Запада и современные подходы к ее изучению.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при анализе исторического материала базовые подходы исторического исследования и современные исторические концепции в отношении истории средних веков.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами анализа историографического текста;</li> <li>- способностью применять освоенные теоретические подходы в трактовке средневековой истории отдельных периодов и стран.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1	Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития средневековых европейских обществ;</li> <li>- факторы, влияющие на процессы становления и развития средневековых обществ;</li> <li>- современные подходы к изучению истории европейского средневековья.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия развития общества на разных этапах истории средневековой Европы;</li> <li>- выявлять факторы, определяющие развитие средневековых обществ, в их взаимосвязи и взаимообусловленности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- комплексным подходом к изучению исторического развития на материале истории средневековья.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2	Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития европейских средневековых обществ;</li> <li>- основные виды источников по средневековой истории и их специфику;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные подходы к изучению европейского средневековья.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами, явлениями и процессами.</li> <li>- использовать при анализе исторического материала базовые подходы исторического исследования в отношении истории европейского средневековья.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами анализа базовых исторических явлений и процессов в средневековых обществах;</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, используемым в данной области исторического знания;</li> <li>- способностью применять освоенные теоретические подходы к анализу явлений и процессов в историческом развитии европейских обществ в эпоху средневековья.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.3	Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития европейских средневековых обществ;</li> <li>- факторы, влияющие на процессы развития средневековых обществ;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные подходы к изучению истории европейского средневековья.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия развития средневековых обществ;</li> <li>- определять влияние различных факторов в их взаимосвязи при объяснении явлений и процессов исторического развития в эпоху средневековья.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом,</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				используемым в данной области исторического знания; - способностью применять освоенные теоретические подходы к объяснению явлений и процессов в историческом развитии европейских средневековых обществ.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1	Отбирает и анализирует источники для решения исследовательских задач в области всеобщей и отечественной истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов источников по истории средневековья и их специфику.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и отбор источников для достижения поставленной цели и решения поставленных задач в области истории европейских средневековых обществ.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами анализа основных видов источников по истории средневековья.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.2	Применяет при анализе исторической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития средневековой Европы;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные подходы и методы исследования истории средневековья.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при</li> </ul>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>анализе исторического материала базовые подходы, методы и приемы исторического исследования в отношении истории средних веков.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами анализа историографического текста;</li> <li>- способностью применять освоенные теоретические подходы к анализу исторической информации в области истории европейского средневековья.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.3	Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических фактов и основных концепции истории средних веков;</li> <li>- особенности исторического процесса в эпоху средневековья;</li> <li>- современные подходы к анализу и использованию базовой исторической информации применительно к изучению истории европейских средневековых обществ.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять основные блоки исторической информации в источниках и исторической литературе;</li> <li>- соединять результаты анализа отдельных</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами отбора, и элементами анализа базовой исторической информации по истории европейского средневековья;</li> <li>- способностью излагать базовую историческую информацию в области истории средних веков.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития европейских средневековых обществ;</li> <li>- основные виды источников по истории средневековья и их специфику;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные подходы к изучению истории европейского средневековья.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые знания в области истории средних веков для анализа конкретных явлений и процессов на данном этапе развития человека и общества.</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<b>Владеть</b> - способностью применять базовые знания для анализа и объяснения конкретно-исторической информации.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 9 З.Е.; 324 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - экзамен; 4 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Европейское Средневековье: основные понятия и проблемы курса
2. Поздняя Римская империя и становление тн. "варварских королевств"
3. Восточная империя в VI в. Византийцы на Западе.
4. Остготская Италия и вторжение лангобардское
5. Создание королевств свевов и вестготов в Испании
6. Меровингская Галиия и франкские завоевания
7. Кельтские королевства и ранняя история англосаксонских королевств
9. Католическое королевство вестготов
10. Франкия в VII в.
11. Англия в VII в.
13. Структура и организация Церкви в 500-700 гг. Христианизация и распространение христианского учения
14. Экономика Европы "переходного периода": 500-700 гг.
15. Империя Каролингов и становление новой Европы
16. Англия в 700-900 гг. Британские острова
17. Франкская Галлия до 814 г.
18. Франкские королевства, 814-989. Запад
19. Франкские королевства, 817-911: Восток и средние королевства
22. Скандинавия, 700-1066
24. Испания: северные королевства и баски, 711-910
25. Лангобарды и каролингская Италия
26. Византийская Италия до 876 г.

28. Экономика европейского мира в период с 700 г. до XI в.
29. Папство в VIII-IX вв. Организация, право и литургия в Западной Европе, 700-900 гг.
30. Пост-каролингская Европа
31. Византия в 886-1025 гг.: эпоха стабильности и расширения границ
32. Византия и Запад
33. Южная Италия в течении X в.
34. Сицилия и Аль-Андалус при мусульманском владычестве
35. Испанские королевства
36. Церковь и монашество: первая волна реформ
1000. Подготовка к экзамену
1. Сельская экономика и демографический рост. Города и расцвет торговли
2. Крестовые походы, 1095–1198
4. Имперское папство, 1024–1122
5. Римская империя во время Салической династии
7. Королевство франков до 1108 г.
13. Римская империя, 1125–1197
14. Италия в XI веке
16. Королевство франков от Людовика VI до Филиппа II
17. Англия и Анжуйская династия, 1137–1204
19. Византийская империя, 1118–1204
21. Папская власть в XIII веке.
23. Религиозные Ордена
24. Университеты и схоластика
25. Капетингская Франция от смерти Филиппа II до эпохи Филиппа IV
26. Плантагенеты
27. Вельфы, Гогенштауфены и Габсбурги
28. Италия в эпоху городов-государств
33. Монголы и Европа
35. Франция в при последних Капетингах и династии Валуа
37. Италия в век Данте и Петрарки
39. Нидерланды, 1290-1415
41. Церковь и политическое развитие Европы в XIV в.

47. Византия: римский православный мир, 1393-1492.

48. Реформация в Европе в XVI в.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Новая история Европы и Америки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новая история Европы и Америки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** формирование базовых представлений о месте новой истории Европы и Америки во всемирной истории и профессиональных компетенций применительно к данному периоду всеобщей истории.

### Задачи дисциплины:

- - формирование знаний совокупности базовых фактов новой истории Европы и Америки, содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания, основных видов источников и специфику источниковой базы новой истории Европы и Америки, современных принципов и подходов к исследованию новой истории Европы и Америки;
- - формирование умений выявлять необходимую информацию в исторических источниках и литературе, устанавливать связи между фактами;
- - формирование навыков анализа источников и исследовательской литературы по новой истории Европы и Америки, способности понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой истории Европы и Америки .

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - совокупность базовых фактов и тенденций развития стран Европы и Америки в новое время; - содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; - современные концепции и подходы к исследованию новой

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>истории Европы и Америки.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком критического анализа историографического текста в конкретной области новой истории;</li> <li>- способностью к применению теоретических знаний к интерпретации исторических фактов в с учетом особенностей исторического развития отдельных этапов, регионов и стран.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1	Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития стран Европы и Америки в новое время;</li> <li>- факторы, влияющие на процессы становления и развития обществ Европы и Америки в новое время;</li> <li>- современные концепции и подходы к исследованию новой истории Европы и Америки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия развития обществ Европы и Америки нового времени с</li> </ul>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>учетом особенностей исторического развития отдельных этапов, регионов и стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы, определяющие развитие стран Европы и Америки в новое время, в их взаимосвязи и взаимообусловленности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексным подходом к изучению исторического развития на материале истории нового времени.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2	Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития Запада в новое время;</li> <li>- основные виды источников по новой истории Запада и их специфику;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные подходы к изучению новой истории стран Европы и Америки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами, явлениями и процессами.</li> <li>- использовать при анализе исторического материала базовые подходы исторического исследования в</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>отношении новой истории стран Европы и Америки.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа базовых исторических явлений и процессов в обществах Европы и Америки нового времени;</li> <li>- понятийным аппаратом, используемым в данной области исторического знания;</li> <li>- способностью применять освоенные теоретические подходы к анализу явлений и процессов в историческом развитии Европы и Америки нового времени.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.3	Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития Запада в новое время;</li> <li>- факторы, влияющие на процессы развития Запада в новое время;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные подходы к изучению новой истории стран Европы и Америки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия развития стран Запада в новое время;</li> <li>- определять влияние различных факторов в</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>их взаимосвязи при объяснении явлений и процессов исторического развития в эпоху нового времени.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, используемым в данной области исторического знания;</li> <li>- способностью применять освоенные теоретические подходы к объяснению явлений и процессов в историческом развитии Европы и Америки нового времени.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1	Отбирает и анализирует источники для решения исследовательских задач в области всеобщей и отечественной истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов новой истории Европы и Америки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в области новой истории.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа основных видов источников в конкретной области новой истории.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях	ПК-1.2	Применяет при анализе исторической информации	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность базовых фактов и тенденций развития стран Европы</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории	<p>и Америки в новое время;</p> <p>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</p> <p>- современные концепции и подходы к исследованию новой истории Европы и Америки.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыком критического анализа историографического текста в конкретной области новой истории;</p> <p>- способностью применять теоретические знания к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития отдельных этапов, регионов и стран.</p>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.3	Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <p>- базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических фактов и основные концепции новой истории Европы и Америки;</p> <p>- особенности исторического процесса в эпоху нового времени</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>в странах Европы и Америки;</p> <p>- современные подходы к анализу и использованию базовой исторической информации применительно к изучению истории стран Европы и Америки в новое время.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- вычленять основные блоки исторической информации в источниках и исторической литературе;</p> <p>- соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации;</p> <p>- способностью к самостоятельному анализу базовой исторической информации на материале новой истории Европы и Америки и ее применению в практике будущей профессиональной деятельности.</p>
ПК-1	Способен использовать в исторических	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические	<p><b>Знать</b></p> <p>- базовые факты и совокупность основных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	тенденций исторического развития стран Европы и Америки в новое время; - основные виды источников по истории нового времени и их специфику; - содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; - современные подходы к анализу и использованию базовой исторической информации применительно к изучению истории стран Европы и Америки в новое время. <b>Уметь</b> - применять базовые знания в области истории Европы и Америки нового времени для анализа конкретных явлений и процессов на данном этапе развития человека и общества. <b>Владеть</b> - способностью применять базовые знания для анализа и объяснения конкретно-исторической информации.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 5 - дифференцированный зачет; 6 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Введение
  2. Страны Южной Европы в XVII– начале XIX вв.
  3. Республика Соединенных провинций в XVII – начале XIX вв.
  4. Англия в XVII – начале XIX вв.
  5. Североамериканские колонии в XVII – середине XVIII вв. Образование Соединенных штатов Америки
  6. Франция в XVII – начале XIX вв.
  7. Страны Центральной Европы в XVII – начале XIX вв.
  8. Скандинавские страны в XVII – начале XIX вв.
  9. Международные отношения в середине XVII – начале XIX вв.
1. Основные черты экономического, социального и политического развития стран Запада в "долгом XIX веке"
  2. Великобритания в "долгом XIX веке"
  3. Франция в "долгом XIX веке": от Реставрации к Третьей республике
  4. США в "долгом XIX веке"
  5. Германские земли в первой половине XIX века. Объединение немецких земель
  6. Итальянское Рисорджименто и Пострисорджименто
  7. Австрия в "долгом XIX веке"
  8. Первая мировая война
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-**

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, учебно-наглядные пособия Проектор Epson EB-85H Экран с электроприводом Lumien Персональный компьютер Intel Celeron 2,4 GHz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Std Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 KAV 6 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Adobe Acrobat Reader 9.2; IrfanView; Mozilla Firefox 49-x86 ru; VLC media player - свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Новейшая история Европы и Америки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая история Европы и Америки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** обеспечить знание и понимание студентами основных событий и процессов исторического развития стран региона в указанный период, логики социально-экономической и политической трансформации обществ и государств региона.

### Задачи дисциплины:

- усвоение базовых фактов по истории стран Европы и Америки периода после окончания Первой мировой войны;
- обеспечение знания и понимания основных процессов и закономерностей развития ведущих государств Запада в XX в. с учетом их национальных особенностей, методов исторического исследования и умения на практике использовать полученные знания для анализа социально-значимых явлений зарубежной истории как в прошлом, так и в настоящем;
- овладение основными понятиями и категориями, используемыми при изучении истории стран Европы и Америки

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - совокупность базовых фактов и тенденций развития стран Европы и Америки в новейшее время; - содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; - современные концепции и подходы к исследованию новейшей истории Европы и Америки.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком критического анализа историографического текста в конкретной области новейшей истории;</li> <li>- способностью к применению теоретических знаний к интерпретации исторических фактов в с учетом особенностей исторического развития отдельных этапов, регионов и стран.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1	Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития стран Европы и Америки в новейшее время;</li> <li>- факторы, влияющие на процессы становления и развития обществ Европы и Америки в новейшее время;</li> <li>- современные концепции и подходы к исследованию новейшей истории Европы и Америки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия развития обществ Европы и Америки новейшего времени с</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>учетом особенностей исторического развития отдельных этапов, регионов и стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы, определяющие развитие стран Европы и Америки в новейшее время, в их взаимосвязи и взаимообусловленности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексным подходом к изучению исторического развития на материале новейшей истории.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2	Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития Запада в новейшее время;</li> <li>- основные виды источников по новейшей истории Запада и их специфику;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные подходы к изучению новейшей истории стран Европы и Америки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами, явлениями и процессами.</li> <li>- использовать при анализе исторического</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>материала базовые подходы исторического исследования в отношении новейшей истории стран Европы и Америки.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа базовых исторических явлений и процессов в обществах Европы и Америки новейшего времени;</li> <li>- понятийным аппаратом, используемым в данной области исторического знания;</li> <li>- способностью применять освоенные теоретические подходы к анализу явлений и процессов в историческом развитии Европы и Америки новейшего времени.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.3	Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития Запада в новейшее время;</li> <li>- факторы, влияющие на процессы развития Запада в новейшее время;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные подходы к изучению новейшей истории стран Европы и Америки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- определять условия развития стран Запада в новейшее время;</p> <p>- определять влияние различных факторов в их взаимосвязи при объяснении явлений и процессов исторического развития в эпоху новейшего времени.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- понятийным аппаратом, используемым в данной области исторического знания;</p> <p>- способностью применять освоенные теоретические подходы к объяснению явлений и процессов в историческом развитии Европы и Америки новейшего времени.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1	Отбирает и анализирует источники для решения исследовательских задач в области всеобщей и отечественной истории	<p><b>Знать</b></p> <p>- основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов новейшей истории Европы и Америки.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в области новой истории.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами анализа основных видов источников в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				конкретной области новейшей истории.
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.2	Применяет при анализе исторической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность базовых фактов и тенденций развития стран Европы и Америки в новейшее время;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные концепции и подходы к исследованию новейшей истории Европы и Америки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком критического анализа историографического текста в конкретной области новейшей истории;</li> <li>- способностью применять теоретические знания к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития отдельных этапов, регионов и стран.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в	ПК-1.3	Понимает и критически анализирует базовую историческую	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую историческую информацию, охватывающую совокупность</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	области всеобщей и отечественной истории		информацию в области отечественной и всеобщей истории	<p>исторических фактов и основные концепции новейшей истории Европы и Америки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности исторического процесса в эпоху новейшего времени в странах Европы и Америки;</li> <li>- современные подходы к анализу и использованию базовой исторической информации применительно к изучению истории стран Европы и Америки в новейшее время.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять основные блоки исторической информации в источниках и исторической литературе;</li> <li>- соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации;</li> <li>- способностью к самостоятельному анализу базовой исторической информации на материале новейшей истории Европы и Америки и ее</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				применению в практике будущей профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития стран Европы и Америки в новейшее время;</li> <li>- основные виды источников по истории новейшего времени и их специфику;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные подходы к анализу и использованию базовой исторической информации применительно к изучению истории стран Европы и Америки в новейшее время.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые знания в области истории Европы и Америки новейшего времени для анализа конкретных явлений и процессов на данном этапе развития человека и общества.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять базовые знания для анализа и объяснения конкретно-исторической информации.</li> </ul>



**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 9 З.Е.; 324 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в новейшую историю
2. «Великая война»: осмысление ее причин и характера
3. «Послеоктябрьский революционный подъем» и его итоги
4. Германия в годы Первой мировой войны
5. История и теория циклического развития западной экономики в XIX-XX вв.
6. Переход к активному государственному регулированию экономических процессов в Великобритании 1920-х – 1930-х годов
7. Веймарская республика
8. Нацистский рейх
9. Кризис итальянского либерального государства после Первой мировой войны
10. «Корпоративное государство» Муссолини
11. Франция 1917–1934 гг.
12. Международные отношения межвоенного периода
13. Шестая испанская революция и гражданская война 1936-1939 гг.
14. Венгрия межвоенного периода
15. Международная социал-демократия и Коминтерн в 1919-1943 гг.
16. США в межвоенный период
17. Введение в новейшую историю
18. «Великая война»: осмысление ее причин и характера
19. «Послеоктябрьский революционный подъем» и его итоги
20. Германия в годы Первой мировой войны
21. История и теория циклического развития западной экономики в XIX-XX вв.
22. Переход к активному государственному регулированию экономических процессов в Великобритании 1920-х – 1930-х годов
23. Веймарская республика
24. Нацистский рейх
25. Кризис итальянского либерального государства после Первой мировой войны
26. «Корпоративное государство» Муссолини

27. Франция 1917–1934 гг.
28. Международные отношения межвоенного периода
29. Шестая испанская революция и гражданская война 1936-1939 гг.
30. Венгрия межвоенного периода
31. Международная социал-демократия и Коминтерн в 1919-1943 гг.
32. США в межвоенный период
33. Характеристика социально-экономических моделей и демократических политических режимов в странах Запада во второй половине XX века
34. История США (1945-2008 гг.)
35. История Франции (1945-2000 гг.)
36. История Великобритании (1945-2000 гг.)
37. История ФРГ (1945-2000 гг.)
38. История Италии (1945-2000 гг.)
39. «Шведская модель» общественного развития
1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- тест
- оценка работы студентов на семинарских занятиях по трехбалльной системе в рамках контрольной недели (1 раз в семестр)
- письменные работы с последующим их разбором на семинарских занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийное оборудование	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** обеспечить качественную профессиональную подготовку высококвалифицированных бакалавров-историков, способных применять полученные знания и навыки в различных областях общественной жизни.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний основной совокупности фактов и материалов по истории России, использование их в практической деятельности;
- формирование умений самостоятельно работать с источниками и широким кругом научно-исследовательской литературы;
- формирование навыков работы с основными учениями и теориями в области исторических наук, использование их в практической деятельности и культуре мышления, уметь выражать свое мнение на письме и в устной форме.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> - последовательность и закономерности развития исторического процесса; - основные проблемы, периоды, тенденции и особенности российской истории; - роль России во всемирном историческом процессе. <b>Уметь</b> - обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>характеристике социальных явлений;</p> <p>- анализировать межкультурное взаимодействие в современном мире.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью к обоснованию своей позиции по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>- совокупность базовых фактов и тенденций исторического развития России;</p> <p>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</p> <p>- современные концепции и подходы к исследованию истории России.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью анализировать исследовательскую литературу;</p> <p>- способностью отбирать, критически оценивать и обобщать историографическую информацию применительно к теме</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				научного исследования.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1	Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития России;</li> <li>- факторы, влияющие на процессы развития общества на разных этапах российской истории;</li> <li>- современные концепции и подходы к исследованию отечественной истории.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия исторического развития России на разных этапах;</li> <li>- выявлять факторы, определяющие историческое развитие России на разных этапах, в их взаимосвязи и взаимообусловленности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексным подходом к изучению исторического развития на материале отечественной истории.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2	Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития России;</li> <li>- основные виды источников по истории России и их специфику;</li> </ul> <p>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>области исторического знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к изучению истории России.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами, явлениями и процессами.</li> <li>- использовать при анализе исторического материала базовые подходы исторического исследования в отношении отечественной истории.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа базовых исторических явлений и процессов в российском обществе на разных этапах его истории;</li> <li>- понятийным аппаратом, используемым в данной области исторического знания;</li> <li>- способностью применять освоенные теоретические подходы к анализу явлений и процессов в историческом развитии России.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и	ОПК-3.3	Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития России;</li> <li>- факторы, влияющие на процессы исторического развития России;</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	культурных измерениях		факторов исторического развития общества	<p>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</p> <p>- современные подходы к изучению российской истории.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- определять условия исторического развития России;</p> <p>- определять влияние различных факторов в их взаимосвязи при объяснении явлений и процессов исторического развития России.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- понятийным аппаратом, используемым в данной области исторического знания;</p> <p>- способностью применять освоенные теоретические подходы к объяснению явлений и процессов в историческом развитии России.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1	Отбирает и анализирует источники для решения исследовательских задач в области всеобщей и отечественной истории	<p><b>Знать</b></p> <p>- основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов отечественной истории.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>задач в области новой истории.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа основных видов источников в конкретной области российской истории.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.2	Применяет при анализе исторической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность базовых фактов и тенденций исторического развития России;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные концепции и подходы к исследованию отечественной истории.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком критического анализа историографического текста в конкретной области отечественной истории;</li> <li>- способностью применять теоретические знания к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития России на разных этапах.</li> </ul>
ПК-1	Способен	ПК-1.3	Понимает и	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		критически анализирует базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории	<p>- базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических фактов и основные концепции истории России;</p> <p>- особенности исторического процесса в России на разных этапах исторического развития;</p> <p>- современные подходы к анализу и использованию базовой исторической информации применительно к изучению истории России.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- вычленять основные блоки исторической информации в источниках и исторической литературе;</p> <p>- соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации;</p> <p>- способностью к самостоятельному анализу базовой исторической информации на материале</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				отечественной истории и ее применению в практике будущей профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития России;</li> <li>- основные виды источников по отечественной истории и их специфику;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные подходы к анализу и использованию базовой исторической информации применительно к изучению отечественной истории.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые знания в области истории России для анализа конкретных явлений и процессов на данном этапе развития человека и общества.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять базовые знания для анализа и объяснения конкретно-исторической информации.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 24 З.Е.; 864 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен; 3 - экзамен; 4 - экзамен; 5 - экзамен; 6 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. История России с древнейших времен до конца XVI в.

1000. Подготовка к экзамену

1. История России XVII – XVIII вв.

1000. Подготовка к экзамену

1. История России первой половины XIX в

1000. Подготовка к экзамену

1. История России второй половины XIX в.- 1917г.

1000. Подготовка к экзамену

1. История России 1917-1939 гг.

1000. Подготовка к экзамену

1. История России 1939 -2011 гг.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- оценка работы студентов на практических занятиях.
- проверка конспектов.
- тестирование.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Источниковедение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Источниковедение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** Формирование базовых представлений о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников, а также профессиональных компетенций применительно к данной отрасли исторической науки.

### Задачи дисциплины:

- - формирование знаний о совокупности основных комплексов, типов и видов исторических источников, содержания основных источниковедческих понятий и терминов, методов извлечения и проверки исторической информации источников.
- - формирование умений находить, анализировать и осуществлять контекстную обработку информации об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников; адекватно выбирать и применять методы источниковедческой работы, включая приемы классификации источников.
- - формирование навыков применения методики научной критики источников в исторических исследованиях; отбора, критической оценки и обобщения исторической информации применительно к теме научного исследования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной	ОПК-1.1	Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - содержание основных понятий и терминов источниковедения; - основные типы исторических источников. <b>Уметь</b> - находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников; - классифицировать и давать оценку совокупности источников. <b>Владеть</b> - способностью отбирать историческую информацию по конкретной проблеме в соответствии с задачами в профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности			деятельности.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Демонстрирует способность к критическому анализу исторических источников, фактов и другой исторической информации для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, способы и методы их исследования, понятия и категории источниковедения;</li> <li>- базовые теоретические подходы современного источниковедения.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений, исторического процесса в целом.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять знания теоретических подходов к анализу исторических источников;</li> <li>- способностью к самостоятельному критическому анализу базовой исторической информации в области источниковедения и ее применению в практике научного исследования и других сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии	ПК-3.1	Выбирает и применяет адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий и терминов источниковедения;</li> <li>- основные типы исторических источников;</li> <li>- характеристики основных комплексов исторических источников, методы извлечения и проверки исторической информации из различных типов и видов источников.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников;</li> <li>- выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой научной критики источников в исторических исследованиях.</li> </ul>
ПК-3	Способен	ПК-3.2	Классифицирует	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии		источники и определяет репрезентативность источниковой базы для решения задач научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий и терминов источниковедения;</li> <li>- основные типы исторических источников;</li> <li>- характеристики основных комплексов исторических источников, методы извлечения и проверки исторической информации из различных типов и видов источников;</li> <li>- базовые теоретические подходы современного источниковедения.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников;</li> <li>- вычленять основные блоки исторической информации;</li> <li>- определять познавательную значимость основных видов исторической информации;</li> <li>- классифицировать и давать оценку совокупности источников.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой научной критики источников в исторических исследованиях;</li> <li>- способностью отбирать, критически оценивать и обобщать историческую информацию применительно к теме научного исследования.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в курс "Источниковедение".
2. Письменные источники по истории России XI – XVII вв.
3. Корпус письменных источников по истории России XVIII – первой половины XIX вв.
4. Письменные источники по истории России второй половины XIX – начала XX вв.
5. Корпус письменных источников по отечественной истории советской эпохи.
6. Корпус источников по истории России 1990-х – 2000-х гг.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:



- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в дискуссии на семинарском занятии в формате круглого стола, выступления с устными сообщениями, выполнение письменных заданий.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История исторической науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История исторической науки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-3.3.

**Цель дисциплины:** обеспечить знание и понимание студентами основных факторов и закономерностей развития исторической науки и основных этапов развития зарубежного и отечественного историознания, показав связь изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, с имманентными факторами развития самой науки.

### Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение базовых фактов и ключевых персоналий в истории развития мировой и отечественной историографических традиций;
- обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития мировой и отечественной исторической науки, методов историографического исследования и умение на практике использовать полученные знания для анализа социально-значимых явлений прошлого и современности;
- овладение основными понятиями и категориями, используемыми при изучении истории исторической науки.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> - базовую историческую информацию, охватывающую совокупность историографических источников, историографических фактов, способов и методов их исследования, основных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>историографических концепций, понятий и категорий исторической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности исторического процесса и обусловленную ими специфику понимания исторической информации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять основные блоки исторической информации;</li> <li>- определять познавательную значимость основных видов исторической информации;</li> <li>- использовать теоретический и методологический инструментарий современной науки для анализа исторической информации;</li> <li>- соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания исторических концепций, подходов и интерпретаций исторического процесса.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать средства и методы отбора базовой исторической информации;</li> <li>- способностью к критическому анализу базовой исторической информации и ее применению в практике научного исследования и других сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую историческую информацию, охватывающую совокупность историографических источников, историографических фактов, способов и методов их исследования, основных историографических концепций, понятий и категорий исторической науки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять адекватные методы работы с исследовательской литературой;</li> <li>- соединять результаты анализа отдельных видов</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>исторической информации для объяснения и понимания исторических концепций, подходов и интерпретаций исторического процесса.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать исследовательскую литературу;</li> <li>- способностью отбирать, критически оценивать и обобщать историографическую информацию применительно к теме научного исследования.</li> </ul>
ОПК-2	Способен применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.2	Объясняет (интерпретирует) прошлое в контексте теории и практики современной историографии	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую историческую информацию, охватывающую совокупность историографических источников, историографических фактов, способов и методов их исследования, основных историографических концепций, понятий и категорий исторической науки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретический и</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>методологический инструментарий современной историографии для интерпретации исторической информации.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью применять знание теории и практики современной историографии к объяснению (интерпретации) исторических событий, процессов, явлений.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии	ПК-3.3	Критически оценивает и обобщает историографическую информацию	<p><b>Знать</b></p> <p>- базовую историографическую информации, охватывающую совокупность историографических источников, историографических фактов, способов и методов их исследования, основных историографических концепций, понятий и категорий исторической науки;</p> <p>- особенности исторического процесса и обусловленной ими специфики понимания исторической информации;</p> <p>- основные</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>направления в развитии современной исторической науки.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из историографических источников;</li> <li>- выбирать и применять адекватные методы работы с исследовательской литературой;</li> <li>- отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы;</li> <li>- использовать теоретический и методологический инструментарий современной исторической науки для анализа исторической информации;</li> <li>- соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания</li> </ul>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>исторических концепций, подходов и интерпретаций исторического процесса.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью критически оценивать и применять теоретические и методологические подходы современной исторической науки, а также результаты конкретно-исторических исследований к объяснению исторических событий, явлений, процессов.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 9 З.Е.; 324 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 6 - дифференцированный зачет; 7 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Теоретические проблемы историографического исследования
2. Историческая мысль в античности
3. Историческая мысль европейского средневековья
4. Историческая мысль эпохи Возрождения
5. Историческая мысль XVII в.
6. Историческая мысль эпохи Просвещения
7. Историческая мысль Западной Европы первой половине XIX в.
8. Историческая мысль Европы второй половины XIX в.
9. Марксистская концепция исторического процесса

10. Проблема кризиса исторической науки конца XIX – начала XX вв.
11. Основные тенденции развития исторической науки в первой половине XX в.
12. Историческая школа «Анналов»
13. Историческая мысль второй половины XX в.
  1. Методологические вопросы отечественной историографии
  2. Провиденциалистский образ исторической науки
  3. Русская историческая наука в первой половине XVIII в.: поиск новой рационалистической модели исторического исследования
  4. Историческая наука во второй половине XVIII в.
  5. Исторические взгляды Н.М. Карамзина и его место в русской историографии
  6. Историческая наука в первой половине XIX в. Складывание современного образа науки
  7. Историческая наука второй половины XIX в.
  8. Историческая наука на рубеже XIX-XX вв. Кризис историзма
  9. Марксизм и историческая наука в России
  10. Становление советской исторической науки, ее основные характеристики
  11. Трансформация образа советской исторической науки (1930-первая половина 1980-х гг.)
  12. Историческая наука в 1980 – начале 1990-х гг.
  13. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.
1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в дискуссии по поставленным вопросам, устные ответы на вопросы коллоквиума

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ПК-3, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийное оборудование	Microsoft Windows
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийное оборудование	Microsoft Windows
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийное оборудование	Microsoft Windows
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийное оборудование	Microsoft Windows
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийное оборудование	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Теория и методология истории»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-4.1, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** показать процесс становления и развития философско-исторического и методологического знания и его место в историческом исследовании; проанализировать основные направления теоретических и методологических поисков в современной исторической науке; обеспечить знание и понимание студентами основных принципов и методов исторического познания.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основах исторической эпистемологии, понимания сущности новых направлений в исторической науке и их значения в развитии теории и методологии исторического исследования;
- формирование умений критически оценивать существующие в исторической науке подходы и концепции, методы и приемы исследования;
- формирование способности использовать современные подходы, методы и методики в научном исследовании.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> - базовую историческую информацию, охватывающую совокупность способов и методов исторического исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки; - особенности исторического процесса и обусловленную ими специфику исторического познания, понимания исторической информации. <b>Уметь</b> - вычленять основные блоки исторической информации;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- использовать теоретический и методологический инструментарий современной науки для анализа исторической информации;</p> <p>- соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания исторических событий и явлений, исторического процесса в целом.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью применять знания теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации;</p> <p>- способностью к критическому анализу базовой исторической информации в области теории и методологии истории и ее применению в практике научного исследования и других сферах профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>- основные научные исторические концепции и их место в теории и методологии истории;</p> <p>- ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке;</p> <p>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач;</p> <p>- использовать в работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики исторического исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях.</p>
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в	ОПК-4.2	Отбирает и применяет современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской	<p><b>Знать</b></p> <p>- содержание базовых понятий и категорий исторической науки;</p> <p>- основные научные исторические концепции и их место в теории и методологии истории;</p> <p>- ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной деятельности		деятельности	<p>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- критически оценивать и использовать результаты научных исследований, существующие в исторической науке подходы и концепции;</p> <p>- определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач;</p> <p>- использовать в работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики исторического исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью анализировать методологические подходы, методы и методики для достижения целей научного исследования;</p> <p>- способностью на основе базовых знаний в области теории и методологии истории предлагать новые пути и способы решения научных проблем, выдвигать гипотезы, строить модели исторических процессов и явлений.</p>
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.3	На основе базовых знаний в области теории и методологии исторической науки предлагает пути и способы решения научных проблем	<p><b>Знать</b></p> <p>- содержание базовых понятий и категорий исторической науки;</p> <p>- основные научные исторические концепции и их место в теории и методологии истории;</p> <p>- ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке;</p> <p>- особенности исторического познания;</p> <p>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- критически оценивать и использовать результаты научных исследований, существующие в исторической науке подходы и концепции;</p> <p>- определять основные принципы, подходы и способы решения научных проблем.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыком работы с научно-исследовательской литературой;</p> <p>- способностью определять методологические</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				подходы и принципы для применения в исследовании конкретной темы / проблемы.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-4	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ПК-4.1	Демонстрирует понимание ключевых проблем исторического познания в современной науке	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание базовых понятий и категорий исторической науки;</li> <li>- основные научные исторические концепции и их место в теории и методологии истории;</li> <li>- ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке;</li> <li>- особенности исторического познания;</li> <li>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и использовать результаты научных исследований, существующие в исторической науке подходы и концепции;</li> <li>- корректно применять исторические понятия и категории в исследовании;</li> <li>- определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач;</li> <li>- использовать в работе общенаучные и специальные приемы и методы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях;</li> <li>- способностью анализировать методологические подходы и методы для достижения целей научного исследования;</li> <li>- способностью на основе базовых знаний в области теории и методологии истории предлагать новые пути и способы решения научных проблем, выдвигать гипотезы, строить модели исторических процессов и явлений.</li> </ul>
ПК-4	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и	ПК-4.3	На основе базовых знаний в области теории и методологии истории предлагает	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание базовых понятий и категорий исторической науки;</li> <li>- основные научные исторические концепции и их место в теории и методологии истории;</li> <li>- общенаучные и специальные принципы,</li> </ul>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	методологии исторической науки		способы решения научно-исторических проблем, строит модели исторических процессов и явлений	<p>приемы и методы научно-исторического исследования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и использовать результаты научных исследований в конкретной области, существующие в исторической науке подходы и концепции;</li> <li>- предлагать способы решения конкретных исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с исследовательской литературой;</li> <li>- способностью на основе базовых знаний в области теории и методологии исторической науки предлагать новые пути и способы решения научных проблем, выдвигать гипотезы, строить модели исторических процессов и явлений применительно к ВКР.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение: проблема исторического познания, проблематика теории и методологии истории
  2. Становление истории как науки. Возникновение историзма
  3. Немецкая классическая философия и ее место в формировании историзма
  4. Марксистская концепция истории
  5. Позитивизм и его влияние на методологию истории
  6. Проблемы исторического познания в «философии жизни»
  7. Неокантианство и его роль в развитии философии и методологии истории
  8. «Немецкая историческая школа»
  9. Методологические проблемы в творчестве М. Вебера
  10. Историческое время и пространство
  11. Структура исторического исследования
  12. Методы исторического исследования
  13. Методологические поиски в современной исторической науке
1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- оценка работы студентов на семинарских занятиях по трехбалльной системе в рамках контрольной недели (1 раз в семестр);
- проверка письменной работы "Философия истории Гегеля";
- подготовка доклада по обоснованию принципов и методов исследования проблем, поставленных в выпускной квалификационной работе, который обсуждается на семинарском занятии.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-4, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История религии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История религии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-3, ОПК-7 и индикаторы их достижения УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.2.

**Цель дисциплины:** Обеспечить знание и понимание студентами основных особенностей и тенденций развития религий в мировой истории.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний совокупности базовых фактов истории развития религий, содержания основных понятий и терминов в религиоведении, основных видов источников и специфику источниковой базы истории религий, современных принципов и подходов к их изучению;
- Формирование умений выявлять необходимую информацию в исторических источниках и литературе, устанавливать связи между фактами, фиксировать современную религиозную ситуацию;
- Формирование навыков анализа источников и исследовательской литературы по истории религий, способности оценивать и отбирать информацию о религиозном развитии общества.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знать</b> - особенности конфессиональных процессов в современном обществе; - основные понятия и термины современной теории и истории религии. <b>Уметь</b> - использовать метод диалога культур в оценке религиозных различий; - преодолевать влияние религиозных стереотипов и осуществлять

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом норм и ценностей, принятых в различных конфессиональных сообществах.</li> </ul>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1	Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность базовых фактов истории развития религии;</li> <li>- факторы, влияющие на историко-религиозные процессы;</li> <li>- современные принципы и подходы к изучению истории религии.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конкретно-исторические условия протекания историко-религиозных процессов;</li> <li>- выявлять факторы, определяющие развитие религии, в их взаимосвязи и взаимообусловленности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексным подходом к изучению исторических явлений и процессов.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и	ОПК-3.2	Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических,	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты истории развития религии;</li> <li>- основные виды источников и</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		социальных, политических и культурных измерениях	<p>специфику источниковой базы по истории религии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания основных понятий и терминов, используемых в религиоведении;</li> <li>- современные принципы и подходы к изучению истории религии.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами, явлениями и процессами.</li> <li>- использовать при анализе исторического материала базовые подходы к исследованию истории религии.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа базовых исторических явлений и процессов в российском обществе на разных этапах его истории;</li> <li>- понятийным аппаратом, используемым в данной области исторического знания;</li> <li>- способностью применять базовые знания по истории религии к анализу исторических явлений и процессов.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические	ОПК-3.3	Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты истории развития религии;</li> <li>- факторы, влияющие на</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества	<p>развитие религии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в религиоведении;</li> <li>- современные принципы и подходы к изучению истории религии.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конкретно-исторические условия протекания историко-религиозных процессов;</li> <li>- определять влияние различных факторов в их взаимосвязи при объяснении явлений и процессов исторического развития общества.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, используемым в данной области исторического знания;</li> <li>- способностью применять современные подходы к изучению истории религии к объяснению исторических явлений и процессов.</li> </ul>
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной сфере	ОПК-7.2	Демонстрирует способность к толерантному восприятию социальных и культурных различий	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конфессиональных процессов в современном обществе;</li> <li>- основные понятия и термины современной теории и истории религии</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать метод диалога культур в оценке религиозных</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>различий;  - преодолевать влияние религиозных стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации.  <b>Владеть</b>  - способностью учитывать нормы и ценности, принятые в различных конфессиональных сообществах.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Раздел I. Введение
2. Раздел II. Религиозные системы Древнего Востока
3. Раздел III. Античное сознание и «религии откровения»
4. Раздел IV. Развитие религий в средние века на Западе и Востоке
5. Раздел V. Особенности религиозной ситуации в современном мире

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение тестовых заданий (факультативно)



Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-7, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийное оборудование	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Историческая политология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая политология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основными проблемами и понятиями исторической политологии; овладение навыками использования полученных знаний для анализа событий реальной жизни и в ходе изучения других общественных наук.

### Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний по основным разделам политологии;
- определить основные теоретические подходы к изучению политики, их общих черт и различий;
- обеспечить знание студентами процессов эволюции политической власти и института государства в странах Запада и Востока в XIX - XX вв.;
- дать представление о типах основных политических режимов в исторической ретроспективе;
- раскрыть основные формы и механизмы представительства интересов общества в контексте их исторического развития.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> базовые категории критического анализа историко-политического процесса, а также специфику исторического развития <b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач в рамках политической организации общества <b>Владеть</b> приемами критического анализа для источников и исторической литературы в области исторической политологии
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен анализировать	ОПК-3.1	Понимает обусловленность	<b>Знать</b> актуальные проблемы современного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<p>исторического и политологического знания.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>понимать и критически воспринимать различные интерпретации движущих сил историко-политического процесса</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания в области историко-политологического знания для объяснения политических событий, явлений, процессов, а также движущих сил и закономерностей исторического развития;</li> <li>- способностью к критической оценке возможности применения методов политологической науки для решения исследовательских задач различного уровня;</li> <li>- способностью вести научную дискуссию по изучаемым проблемам;</li> <li>- навыком использования понятийно-категориального аппарата исторической политологии при анализе исторических явлений.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2	Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p><b>Знать</b></p> <p>современные междисциплинарные подходы к анализу исторической информации об историко-политическом развитии общества</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их политических измерениях.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа развития политических процессов;</li> <li>- способностью к критическому анализу исторической информации в области исторической политологии и ее применению в практике научного исследования и других сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и	ОПК-3.3	Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных,	<p><b>Знать</b></p> <p>современные междисциплинарные подходы в объяснении исторических процессах в их политическом измерении</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>объяснять тенденции, явления, процессы исторического развития в рамках исторической</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		политических и культурных факторов исторического развития общества	политологии <b>Владеть</b> способностью выявлять познавательные возможности объяснительных моделей, разработанных в политологической науке.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Политология как наука: объект, предмет, методы изучения
2. Политическая власть
3. Политический режим
4. Типологии политических систем и политических режимов в исторической ретроспективе.
5. Типология политических режимов Х. Линца как матрица «способов производства политик» в XX - XXI вв.
6. Либерально-демократический режим.
7. Гибридные политические режимы.
8. Политическая культура
9. Политические элиты и лидеры

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Методика преподавания истории и обществознания»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания истории и обществознания» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, ОПК-6, ПК-7 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.

**Цель дисциплины:** подготовить студентов к преподаванию исторических дисциплин и обществознания в общеобразовательных организациях разного уровня.

### Задачи дисциплины:

- формирование знания основ методики преподавания истории и обществознания;
- формирование умения применять знание методики преподавания в практической деятельности учителя истории и обществознания;
- формирование положительной мотивации к профессии преподавателя истории и обществознания.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> - возрастные особенности учащихся; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. <b>Уметь</b> - учитывать в педагогическом взаимодействии особенности поведения и интересы других субъектов образовательного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>процесса.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса.</li> </ul>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методики преподавания истории и обществознания;</li> <li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать свою педагогическую деятельность и прогнозировать ее результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планирования и оценки результатов своей педагогической деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1	Разрабатывает программы / отдельные компоненты учебных предметов, курсов, дисциплин	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методики преподавания истории и обществознания;</li> <li>- ФГОС основного и среднего общего образования;</li> <li>- программы и учебники по курсу истории и обществознания.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- анализировать и применять учебники и разрабатывать рабочие программы (отдельные разделы программ) по истории и обществознанию;</p> <p>- создавать компоненты авторских методик, применяемых в общеобразовательном учреждении любого типа.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способами проектной деятельности в образовании при реализации программ по учебным предметам;</p> <p>- способностью анализировать образовательные стандарты и учитывать их требования при разработке программ учебных курсов.</p>
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и образовательных технологий для применения в педагогической деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>- содержание преподаваемых предметов;</p> <p>- основы методики преподавания истории и обществознания.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- извлекать информацию из различных источников для обеспечения содержательной</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>стороны учебных курсов;</p> <p>- отбирать современные технологии, методы и приемы обучения в процессе преподавания истории и обществознания.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- современными образовательными технологиями, средствами, методами и приемами преподавания истории и обществознания.</p>
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.3	Применяет современные формы, приемы, методы и средства обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в преподавании курса истории и обществознания	<p><b>Знать</b></p> <p>- основы методики преподавания истории и обществознания;</p> <p>- ФГОС основного и среднего общего образования;</p> <p>- программы и учебники по курсам истории и обществознания;</p> <p>- принципы организации учебно-воспитательного процесса по курсам истории и обществознания.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- применять современные формы, приемы, методы и средства обучения в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				школе. <b>Владеть</b> - способностью соотносить формы, приемы, методы и средства обучения с образовательными и воспитательными задачами в преподавании курсов истории и обществознания.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-7	Способен применять базовые знания в области истории и других социально-гуманитарных наук для решения задач обучения и воспитания в преподавании истории и обществознания и реализации дополнительных общеобразовательных программ по истории	ПК-7.1	Демонстрирует способность к отбору, анализу и изложению базовой информации с учетом образовательных и воспитательных задач в учебной и внеучебной работе	<b>Знать</b> - базовое содержание преподаваемого предмета и других предметных дисциплин из области истории и обществознания; - требования образовательных стандартов; - формы, приемы, методы и средства обучения. <b>Уметь</b> - извлекать и анализировать информацию из различных источников для обеспечения содержательной стороны учебных курсов. <b>Владеть</b> - способностью соотносить содержание преподаваемых предметов и решаемых образовательных и воспитательных задач

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				в учебной и внеучебной работе.
ПК-7	Способен применять базовые знания в области истории и других социально-гуманитарных наук для решения задач обучения и воспитания в преподавании истории и обществознания и реализации дополнительных общеобразовательных программ по истории	ПК-7.2	Демонстрирует готовность к применению базовых исторических знаний и знаний в области методики преподавания истории и обществознания для руководства учебно-исследовательскими проектами учащихся	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и проведения учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать в образовательной организации исследовательские проекты по истории и обществознанию.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</li> </ul>
ПК-7	Способен применять базовые знания в области истории и других социально-гуманитарных наук для решения задач обучения и воспитания в преподавании истории и обществознания и реализации дополнительных общеобразовательных программ по истории	ПК-7.3	Использует знания методики преподавания истории и обществознания для решения образовательных и воспитательных задач в учебной и внеучебной работе	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методики преподавания истории и обществознания;</li> <li>- принципы организации учебно-воспитательного процесса по курсам истории и обществознания.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные образовательные технологии, средства и методы обучения в преподавании курсов</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>истории и обществознания в общеобразовательной школе.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью к отбору форм, приемов, методов и средств обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в учебной и внеучебной работе.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Научно-педагогические основы дидактики истории истории и обществознания
2. Обучающая система и внешняя среда.
3. Целеполагание и результат деятельности в обучающих системах.
4. Субъект обучающей системы
5. Учитель истории и обществознания как субъект образовательного процесса
6. Группа (класс) - объект обучающей системы при классно-урочной организации обучения
7. Средства обучающей системы
8. Дидактические системы.
9. Содержание обучения как процесса
10. Структура урока и методическая его подструктура
11. Методика реализации дидактических принципов на уроке
12. Конфигурирование обучающей системы

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, ПК-7, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийное оборудование	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История мировой культуры и искусства»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История мировой культуры и искусства» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** Дать студентам связное представление об основных этапах развития мировой культуры, начиная от формирования первых цивилизаций, до современности, представить сложный путь её развития в связи с общей историей человечества, обеспечить получение ими расширенного знания по отдельным ключевым культурным эпохам.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний фактов и теорий развития мировой культуры с времени создания первых цивилизаций до наших дней, знание основных терминов, понятий и категорий, позволяющих ориентировать в истории мировой культуры, анализировать социально-значимые явления и события
- Формирование умений в сфере анализа материала культуры, в том числе сравнительного анализа, поиска точек сопоставления разных культур, в том числе с ориентацией на дальнейшую педагогическую деятельность
- Формирование навыков работы с источниками по истории культуры

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1	Отбирает и анализирует источники для решения исследовательских задач в области всеобщей и отечественной истории	<b>Знать</b> - основные виды источников и способы получения информации по истории мировой культуры и искусства. <b>Уметь</b> - самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в исследовании процессов исторического развития мировой культуры и искусства. <b>Владеть</b> - методами анализа основных видов источников в конкретной области истории мировой культуры и искусства.
ПК-1	Способен использовать	ПК-1.2	Применяет при анализе	<b>Знать</b> - основные этапы истории культуры;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		исторической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- основные подходы и методы анализа культурных процессов в истории.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком критического анализа историографического текста в конкретной области истории мировой культуры и искусства;</li> <li>- способностью применять базовые подходы и методы к анализу историко-культурных процессов и явлений.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.3	Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических фактов и концепций развития мировой культуры и искусства;</li> <li>- основные подходы и методы анализа культурных процессов в истории.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять основные блоки исторической информации в источниках и исторической литературе;</li> <li>- соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать возможности использования методов анализа значимых культурных явлений для решения конкретных научно-исследовательских проблем;</li> <li>- способностью обобщать и анализировать информацию о культурных процессах и явлениях;</li> <li>- способностью понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию в области истории мировой культуры и искусства.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы истории культуры;</li> <li>- положения и методы анализа культурных процессов в истории;</li> <li>- основные виды источников и способы получения информации в области истории мировой культуры</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	знания в области всеобщей и отечественной истории		знаний в области отечественной и всеобщей истории	и искусства. <b>Уметь</b> - использовать полученные знания для анализа конкретных культурных процессов в исторической ретроспективе. <b>Владеть</b> - способностью применять базовые знания в области истории мировой культуры и искусства для анализа и объяснения конкретно-исторической информации.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - зачет; 6 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в историю первобытной культуры
2. История исследований истории первобытного общества и первобытной культуры.
3. Происхождение человека и зарождение начал культуры.
4. Культура ранней родовой общины.
5. Культура развитой родовой общины.
6. Культура нисходящей фазы истории первобытного общества.
7. Заключение. Исчезновение первобытной культуры
1. Введение в историю античной культуры
2. Культура Древней Греции/
3. Культура Древнего Рима периода Республики и ранней империи
4. Греко-римская культура
1. Предмет и задачи курса истории культуры средних веков и Нового времени
2. Формирование средневекового типа культуры в странах Западной Европы.
3. Западноевропейская средневековая культура X - XIII вв.
4. Проблемы изучения народной культуры западноевропейского средневековья.
5. Проблемы изучения западноевропейской средневековой ментальности.
6. Культура западноевропейского Возрождения
7. Культура Реформации
8. Культура XVII века



9. Культура Просвещения

10. Культурные процессы XIX века

11. Массовая культура XX века

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- тестовые задания (факультативно)

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийное оборудование	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## **«История отечественной культуры и искусства»**

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История отечественной культуры и искусства» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** Формирование научного представления об основных проблемах истории отечественной (русской) культуры, значении и ценности русского культурного наследия для человека информационной цивилизации; обеспечить качественную профессиональную подготовку высококвалифицированных специалистов - гуманитариев, способных применять полученные знания и навыки в различных областях общественной жизни.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества, методов исторического исследования и умение на практике использовать полученные знания для анализа разнообразных явлений истории России
- сформировать навыки работы с ценностно-смысловыми структурами, создать представления о разнообразии методологических подходов к культурным явлениям, а также расширить интеллектуальный и духовный багаж студентов;
- способствовать усвоению студентами определенного объема информации по истории отечественной культуры и искусства;
  
- знакомить с различными подходами и методиками современных исследователей к изучению истории отечественной культуры;
- способствовать закреплению у студентов-историков навыков источниковедческого анализа опубликованных источников личного происхождения;
- знакомить с вкладом видных деятелей отечественной (русской) культуры в национальное культурное наследие и традиции;
- вырабатывать у студентов осмысление роли культурного фактора в отечественной (русской) истории с учетом цивилизационных и модернизационных изменений и в контексте проблемы типологии культур;
- содействовать выработке у студентов самостоятельных суждений при определении сущности культурных явлений и деятельности представителей разных областей культур;
- способствовать формированию у студентов художественной картины мира на основе конкретных исторических представлений об отечественной культуре как динамичной и целостной системе, разворачивающейся во времени;

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1	Отбирает и анализирует источники для решения исследовательских задач в области всеобщей и отечественной истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды источников и способы получения информации по истории отечественной культуры и искусства.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в исследовании процессов исторического развития отечественной культуры и искусства.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа основных видов источников в конкретной области истории отечественной культуры и искусства.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.2	Применяет при анализе исторической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы истории культуры;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- основные подходы и методы анализа культурных процессов в истории.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком критического анализа историографического текста в конкретной области истории отечественной культуры и искусства;</li> <li>- способностью применять базовые подходы и методы к анализу историко-культурных процессов и явлений.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.3	Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических фактов и концепций развития отечественной культуры и искусства;</li> <li>- основные подходы и методы анализа культурных процессов в истории.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять основные блоки исторической информации в источниках и исторической литературе;</li> <li>- соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>понимания конкретных исторических событий и явлений.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать возможности использования методов анализа значимых культурных явлений для решения конкретных научно-исследовательских проблем;</li> <li>- способностью обобщать и анализировать информацию о культурных процессах и явлениях;</li> <li>- способностью понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию в области истории отечественной культуры и искусства.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы истории культуры;</li> <li>- положения и методы анализа культурных процессов в истории;</li> <li>- основные виды источников и способы получения информации в области истории отечественной культуры и искусства.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для анализа конкретных культурных процессов в исторической ретроспективе.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять базовые знания в области истории отечественной культуры и искусства для анализа и объяснения конкретно-исторической информации.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 6 - дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в историю культуры.
2. Культура Руси домонгольского периода.
3. Русская культура периода складывания и оформления Российского государства (XIV-XVI вв.)
4. Русская культура XVII в.
5. Развитие отечественной культуры в XVIII в.
6. Культурное пространство Российской империи.

7. «Золотой век» русской культуры.
8. Российская наука и образование в XIX – начале XX вв.
9. Русский культурный ренессанс рубежа веков.
1. Культура XX века как особый феномен, ее российская специфика и новые подходы к отечественной культуре XX в.
2. История изучения отечественной культуры XX в. и особенности современной историографии.
3. Культура России рубежа XIX-XX вв. в условиях модернизационного перелома и влияния революций.
4. Борьба "старого" и "нового" в культуре России рубежа XIX-XX вв. и первых трех десятилетий XX в. – отражение «кумулятивно-импульсивной линии» ее развития.
5. Особенности и внутренние этапы советского периода истории отечественной культуры.
6. Культура России в условиях «великого перелома» и сталинской эпохи (30-е – 50-е гг. XX в.)
7. Культура СССР от “оттепели” к застойным явлениям в культурной жизни.
8. От приоритетов советской культуры к культурному плюрализму и противоречиям в состоянии культуры России в 80-е - 90-е гг. XX в.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийное оборудование	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Естественнонаучные и математические методы в современных исторических исследованиях»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Естественнонаучные и математические методы в современных исторических исследованиях» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-4.2.

**Цель дисциплины:** формирование способности использовать современные естественнонаучные и математические методы и модели в исторических исследованиях.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами использования в исторических исследованиях естественнонаучных методов;
- формулирование и обоснование круга научно-исторических проблем, требующих применения математических методов;
- овладение конкретной математико-статистической методикой сбора, обработки, анализа, представления и системной интерпретации данных исторических источников.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-4	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ПК-4.2	Критически оценивает и использует в историческом исследовании существующие теоретические и методологические подходы, методы исторического исследования	<b>Знать</b> - основы естественнонаучного и математического знания; - возможности применения естественнонаучных и математических методов в исторических исследованиях. <b>Уметь</b> - применять естественнонаучные и математические методы для решения задач исторического исследования. <b>Владеть</b> - способностью к отбору современных естественнонаучных и математических методов для решения задач исторического исследования.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.



Форма промежуточной аттестации: 3 - экзамен; 4 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Сфера применения математических методов.

2. Основные понятия математической статистики и дескриптивный анализ.

3. Корреляционный анализ.

4. Методы сравнения групп.

5. Методы сравнения номинальных данных.

1000. Подготовка к экзамену

1. Математические методы в исторической науке

2. Вариационные ряды в гуманитарных исследованиях

3. Контент-анализ в исторических исследованиях

4. Измерение исторических явлений и процессов

5. Выборочный метод и его применение в социально-экономических исследованиях

6. Корреляционный анализ в социально-экономических и политических исследованиях

7. Дисперсионный анализ в исторических исследованиях

8. Регрессионный анализ в исторических исследованиях

9. Методы многомерного статистического анализа: факторный и кластерный анализ

10. Моделирование исторических явлений и процессов

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение письменной работы, индивидуальных творческих и практических заданий, связанных с применением математических методов в исторических исследованиях.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	не требуется
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), MS Office, Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История Азии и Африки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Азии и Африки» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** формирование базовых представлений о месте истории Азии и Африки во всемирной истории и профессиональных компетенций применительно к данному периоду всеобщей истории.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний совокупности базовых фактов истории Азии и Африки, содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания, основных видов источников и специфику источниковой базы истории Азии и Африки в разные периоды их истории, современных принципов и подходов к исследованию истории применительно к изучению истории восточно-африканских обществ;
- формирование умений выявлять необходимую информацию в исторических источниках и литературе, устанавливать связи между фактами;
- формирование навыков анализа источников и исследовательской литературы, способности понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории Азии и Африки.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1	Отбирает и анализирует источники для решения исследовательских задач в области всеобщей и отечественной истории	<b>Знать</b> - основные виды источников и специфику источниковой базы для различной истории стран Азии и Африки. <b>Уметь</b> - отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в области изучения истории Азии и Африки. <b>Владеть</b> - методами анализа основных видов источников в конкретной области истории стран Азии и Африки.
ПК-1	Способен использовать	ПК-1.2	Применяет при анализе	<b>Знать</b> - совокупность базовых фактов и тенденций

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		исторической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории	исторического развития стран Азии и Африки; - содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; - современные концепции и подходы к исследованию стран Востока. <b>Уметь</b> - отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования. <b>Владеть</b> - навыком критического анализа историографического текста в конкретной области истории Азии и Африки; - способностью применять теоретические знания к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития отдельных этапов, регионов и стран.
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.3	Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории	<b>Знать</b> - базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических фактов и основных концепции истории Азии и Африки; - особенности исторического процесса в странах Востока на разных этапах исторического развития; - современные подходы к анализу и использованию базовой исторической информации применительно к изучению истории стран Азии и Африки. <b>Уметь</b> - вычленять основные блоки исторической информации в источниках и исторической литературе; - соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений. <b>Владеть</b> - средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации; - способностью к самостоятельному анализу базовой исторической информации в области истории Азии и Африки и ее применению в практике будущей профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен	ПК-1.4	Анализирует	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность базовых фактов и основных тенденций исторического развития стран Азии и Африки;</li> <li>- основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов истории Азии и Африки;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные концепции и подходы к исследованию стран Востока.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые знания в области истории стран Азии и Африки для анализа конкретных явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять базовые знания для анализа и объяснения конкретно-исторической информации.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 14 З.Е.; 504 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - экзамен; 4 - экзамен; 5 - дифференцированный зачет; 6 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. ВВЕДЕНИЕ

2. КОЧЕВЫЕ ГОСУДАРСТВА ЕВРАЗИИ В РАННЕЕ И РАЗВИТОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

3. СРЕДНЕВЕКОВЫЙ КИТАЙ И ЕГО ПЕРИФЕРИЯ (ДО КОНЦА XV В.)

4. БЛИЖНИЙ ВОСТОК И ИРАН (ДО КОНЦА XV В.)

5. ИНДИЯ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (ДО КОНЦА XV В.)

1000. Подготовка к экзамену

1. ВВЕДЕНИЕ.

2. ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVI – XVIII ВВ.

3. ИРАН В XVI – XVIII ВВ

4. ИНДИЯ В XVI – XVIII ВВ. РАСПАД ИМПЕРИИ ВЕЛИКИХ МОГОЛОВ

5. КИТАЙ В КОНЦЕ XVI – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

6. ЯПОНИЯ В XVI – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

1000. Подготовка к экзамену

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ, ЕГИПЕТ И ИРАН В КОНЦЕ XVIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.
3. ПРЕВРАЩЕНИЕ ИНДИИ В КОЛОНИЮ АНГЛИИ (XVIII – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX В.).
4. ЦИНСКИЙ КИТАЙ В СЕРЕДИНЕ XIX В. «ОПИУМНЫЕ» ВОЙНЫ.
5. ЯПОНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. РЕВОЛЮЦИЯ МЭЙДЗИ.
6. ОСОБЕННОСТИ КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИМПЕРИАЛИЗМА.
7. ОСОБЕННОСТИ ГЕНЕЗИСА КАПИТАЛИЗМА НА ВОСТОКЕ.
8. ЗАРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-ЛИБЕРАЛЬНЫХ И НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫХ ИДЕЙ И ДВИЖЕНИЙ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.
9. «ПРОБУЖДЕНИЕ АЗИИ».
10. СТРАНЫ ВОСТОКА В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

1. ВВЕДЕНИЕ.
2. КИТАЙ В 1918-1945 ГГ.
3. ЯПОНИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.
4. ТУРЦИЯ В 1918-1945 ГГ.
5. ИРАН, ИНДИЯ В 1918-1945 ГГ.
6. СТРАНЫ ВОСТОКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
7. КИТАЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI В.
8. ИНДИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI В.
9. ЯПОНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI В.
10. ИРАН И ЕГИПЕТ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.
11. ТУРЦИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.
12. БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ПРОБЛЕМА.

1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала, выступление с докладом, тестирование, решение кейс-заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект переносного мультимедийного оборудования (деканат): ноутбук Dell Inspiron N5110 Intel Core i7 2350M, 2,5 GHz, RAM 3 Gb, HDD 500 Gb; проектор NEC NP41G; переносной экран	MS Windows 7 Home Premium, KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017, MS Office 2003 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 Adobe Acrobat Reader 11; Google Chrome; Yandex; Zinio Reader; Picasa3; Skype; K-Lite Codec pack - свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История южных и западных славян»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История южных и западных славян» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины: обеспечить знание и понимание студентами основных закономерностей развития славянских стран Центральной и Юго-Восточной Европы, а также соотношения между общим и особенным в их историческом развитии, их места в мировой истории.

### Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение базовых фактов по истории южных и западных славян;
- сформировать представление о сущности и динамике исторического развития южных и западных славян на всем его протяжении;
- усвоение методов исследования исторических процессов, овладение основными понятиями и категориями, используемыми при изучении истории южных и западных славян.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1	Отбирает и анализирует источники для решения исследовательских задач в области всеобщей и отечественной истории	<b>Знать</b> - основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов истории южных и западных славян. <b>Уметь</b> - отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в области истории южных и западных славян. <b>Владеть</b> - методами анализа основных видов источников в конкретной области истории южных и западных славян.
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые	ПК-1.2	Применяет при анализе исторической информации современные подходы, методы	<b>Знать</b> - совокупность базовых фактов и тенденций исторического развития обществ южных и западных славян; - содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	знания в области всеобщей и отечественной истории		и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории	<p>знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции и подходы к исследованию южных и западных славян.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком критического анализа историографического текста в конкретной области истории южных и западных славян;</li> <li>- способностью применять теоретические знания к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития отдельных этапов, регионов и стран.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.3	Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических фактов и основные концепции истории южных и западных славян;</li> <li>- особенности исторического процесса в обществах южных и западных славян на разных этапах исторического развития;</li> <li>- современные подходы к анализу и использованию базовой исторической информации применительно к изучению истории южных и западных славян.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять основные блоки исторической информации в источниках и исторической литературе;</li> <li>- соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации;</li> <li>- способностью к самостоятельному анализу базовой исторической информации в области истории южных и западных славян и ее применению в практике будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность базовых фактов и основные тенденции исторического развития южных и западных славян;</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов истории южных и западных славян;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные концепции и подходы к исследованию южных и западных славян.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые знания в области истории южных и западных славян для анализа конкретных явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять базовые знания для анализа и объяснения конкретно-исторической информации.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 5 - зачет; 6 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение
  2. Древние славяне
  3. Болгария в VI –начале XV вв.
  4. Чехия и Словакия в эпоху средневековья
  5. Польские земли в эпоху средневековья
  6. Югославские земли в VI –начале XV вв.
  7. Польша в XVII-XVIII вв. и ее судьба в XIX в.
  8. Западные и южные славяне в составе Габсбургской монархии
  9. Австро-Венгрия и славяне
  10. Освобождение южных славян от османского ига
  11. Боснийский и Балканский кризис начала XX в. Роль и место славянского вопроса в возникновении первой мировой войны
1. Новейшая история Польши
  2. Новейшая история Чехословакии

3. Новейшая история Югославии

4. Новейшая история Болгарии

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выборочная проверка конспектов рекомендованной исследовательской литературы
- контрольные тесты

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения	Специализированная учебная	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мебель, рабочее место преподавателя, доска, учебно-наглядные пособия.	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История Сибири»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Сибири» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с наиболее важными этапами становления и развития Сибирского суперрегиона в широких хронологических рамках, анализом закономерностей его развития на разных этапах и роли в контексте истории России и мировой истории; развить у студентов умение применять полученные знания на практике в своей дальнейшей профессиональной деятельности, использовать их в различных областях научно-исследовательской, преподавательской деятельности, общественной жизни в тесной связи с полученным пониманием региональных особенностей края.

### Задачи дисциплины:

- более глубокое изучение студентами отечественной истории на примере одного из крупнейших регионов дореволюционной России;
- познакомить с основными концепциями в изучении первобытности в контексте древней истории Сибири, основными этапами истории древней Сибири;
- формирование у студентов понимания хода, характера и значения присоединения Сибири к России;
- обеспечить знание и понимание базовых фактов, закономерностей и движущих сил исторического развития региона в контексте истории России XVII - начала XXI вв.;
- овладение основными методами и методиками исторического исследования и выработка навыков использования их для анализа социально-значимых процессов и явлений;
- научить студента культуре мышления, умению выражать свои мысли на письме и в устной речи, владению профессиональной лексикой;
- овладение методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижениями информатики, всемирной сети Internet применительно к курсу истории Сибири.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые	ПК-1.1	Отбирает и анализирует источники для решения исследовательских задач в области	<b>Знать</b> - основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов истории Сибири. <b>Уметь</b> - отбирать и анализировать источники для

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	знания в области всеобщей и отечественной истории		всеобщей и отечественной истории	достижения поставленной цели и решения конкретных задач в области региональной истории. <b>Владеть</b> - методами анализа источников применительно к конкретной области региональной истории.
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.2	Применяет при анализе исторической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории	<b>Знать</b> - совокупность базовых фактов и тенденций исторического развития Сибири; - содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; - современные концепции и подходы к исследованию региональной истории. <b>Уметь</b> - отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования. <b>Владеть</b> - навыком критического анализа историографического текста в конкретной области региональной истории; - способностью применять теоретические знания к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития сибирского региона.
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.3	Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории	<b>Знать</b> - базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических фактов и основные концепции истории Сибири; - особенности исторического развития Сибири на разных этапах исторического развития; - современные подходы к анализу и использованию базовой исторической информации по региональной истории применительно к изучению истории Сибири. <b>Уметь</b> - вычленять основные блоки исторической информации в источниках и исторической литературе; - соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений. <b>Владеть</b> - средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- способностью к самостоятельному анализу базовой исторической информации в области истории Сибири и ее применению в практике будущей профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность базовых фактов и основные тенденции исторического развития сибирского региона;</li> <li>- основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов истории Сибири;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные концепции и подходы к региональной истории.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые знания в области региональной истории для анализа конкретных явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять базовые знания в области региональной истории для анализа и объяснения конкретно-исторической информации.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 4 - зачет; 5 - дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Введение
  2. Первые этапы заселения Сибири предками человека
  3. Освоение Сибири человеком в период верхнего палеолита и мезолита
  4. Население Сибири в период неолита
  5. Население Сибири в эпоху бронзы
  6. Ранний железный век на территории Сибири
  7. Средневековье в Сибири
1. Основная проблематика и задачи курса. Историография истории Сибири XVI-XVIII вв.
  2. Сибирь и Россия в XI-XVI вв. Присоединение территории Сибири и ее хозяйственное освоение в конце XVI – XVIII вв.

3. Феодалные отношения и управление Сибирью в XVII-XVIII вв.
4. Социально-экономическое и культурное развитие Сибири в XVII-XVIII вв.
1. Вводная.
2. Социально-экономическое развитие сибирского региона в XIX – начале XX вв.
3. Управление Сибирью в XIX – начале XX вв.
4. Население Сибири: этносы, конфессиональные и социальные группы.
5. Общественно-политическое развитие Сибири (в XIX – начале XX вв.)
1. История Сибири в XX – начале XXI вв. (вводные замечания к модулю)
2. Сибирь накануне и в период революционных событий 1917 – первой половины 1918 гг.
3. Политика антибольшевистских правительств Сибири и поражение Белых армий в ходе Гражданской войны на востоке России. Дальневосточная республика.
4. «Военный коммунизм» в Сибири. Осуществление новой экономической политики в сибирском регионе.
5. Массовая коллективизация и индустриализация в Сибири. Промышленное развитие края в годы второй пятилетки.
6. Сибирь в годы Великой Отечественной войны
7. Основные тенденции социально-экономического развития края в 1945–1991-х гг. Проблемы экологии региона.
8. Сибирь во второй половине 1990-х – начале 2000-х гг.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в дискуссии на семинарских занятиях в формате круглого стола, выступление с устными сообщениями, выполнение контрольных работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-**



телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийное оборудование	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Специальные исторические дисциплины»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальные исторические дисциплины» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с теоретическими, методологическими, методическими основами исследований в области вспомогательных и специальных исторических дисциплин (дисциплин источниковедческого цикла); методами работы с историческими источниками; дать практические знания в области русской палеографии, исторической хронологии, исторической географии и исторической метрологии для студентов по направлению подготовки "История".

### Задачи дисциплины:

- студенты должны уметь определять специфические черты источниковедческого подхода в исторических исследованиях;
- студенты должны познакомиться с основными видами источников по русской палеографии, исторической хронологии и метрологии, исторической географии и уметь использовать их на практике;
- студент должен быть подготовлен к самостоятельному проведению источниковедческих исследований, знать методы и приемы чтения и интерпретации исторических источников;
- способствовать развитию у студентов исторического мышления, навыков письменной и устной речи.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии	ПК-3.1	Выбирает и применяет адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой	<b>Знать</b> - содержание основных понятий и терминов специальных исторических дисциплин; - основные типы исторических источников в рамках специальных исторических дисциплин; - содержание и особенности методов исторической критики в рамках специальных исторических дисциплин. <b>Уметь</b> - находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				полученную из различных источников; - выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками. <b>Владеть</b> - способностью применять методику научной критики источников, изучаемых в рамках специальных исторических дисциплин.
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии	ПК-3.2	Классифицирует источники и определяет репрезентативность источниковой базы для решения задач научного исследования	<b>Знать</b> - содержание основных понятий и терминов специальных исторических дисциплин; - основные типы исторических источников в рамках специальных исторических дисциплин. <b>Уметь</b> - находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников; - классифицировать и определять познавательную значимость основных источников исторической информации; - соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений. <b>Владеть</b> - способностью к отбору и обобщению исторической информации с учетом особенностей источников, изучаемых специальными историческими дисциплинами, применительно к теме научного исследования.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Вспомогательные исторические дисциплины: история становления, задачи, круг и способы их классификации. Проблемы понятийно- терминологического характера и соотношение с источниковедением, перспективы развития.
2. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.
3. Место хронологии в ряду основных и вспомогательных исторических дисциплин.

4. Историческая география и ее место в системе исторических дисциплин.
5. Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- систематическое, в течение семестра, выполнение заданий для самостоятельной работы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Персональный компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, MS Office, видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История российской повседневности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История российской повседневности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление об особенностях повседневной жизни российского общества в контексте российского исторического процесса.

### Задачи дисциплины:

- формирование представлений о специфике развития российской повседневности;
- систематизация и расширение исторических знаний студентов по истории России с точки зрения истории повседневности;
- выработка у студентов навыков анализа и интерпретации исторических источников с позиции историко-антропологического подхода.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<b>Знать</b> - базовые факты истории российской повседневности; - основные понятия, термины, категории научного дискурса предмета; - тенденции и закономерности развития повседневной жизни российского общества в контексте общеисторического процесса; - основные подходы к пониманию этапов развития российской повседневности. <b>Уметь</b> - осуществлять поиск информации в различных источниках; - используя базовые исторические знания, осуществлять анализ конкретных исторических явлений; - трансформировать полученные специальные знания по истории российской повседневности в различных сферах профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> - способностью анализировать явления российской повседневности с опорой на современные подходы к

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				изучению истории повседневности; - способностью использовать знания, полученные при изучении истории российской повседневности, в научно-исследовательской и иных сферах профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Теоретические вопросы истории повседневности
2. Повседневность российского средневековья
3. Изменения российской повседневности в XVIII – XIX в.
4. Российская повседневность в эпоху «катастроф» (начало XX в.)
5. Советская повседневность

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Проблемы революционного процесса в России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы революционного процесса в России» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3.

**Цель дисциплины:** Формирование представлений о событиях 1917-1920 гг. в России как сложном многосоставном нелинейном и многоэтапном революционном процессе с опорой на постнеклассические познавательные ориентиры, революциологию и историографию.

### Задачи дисциплины:

- Знакомство с параметрами постнеклассики в применении к историческому процессу : социум как сложноорганизованная нелинейная система - элемент планетарного человеческого сообщества, внутренние тенденции развития и т.д.;
- Знакомство с историей становления и основными направлениями революциологии, типологическими схемами революций;
- Уяснение существа «пессимистических» концепций отечественной и зарубежной историографии о причинах «второй русской революции»;
- Уяснение истории становления и развития, роли персоналий, основных концептуальных построений «нового направления»; его судеб и значения для современных исследовательских практик;
- Уяснение проблемы возможностей революционно-демократической альтернативы (РДА) от Февраля до Октября 1917 г. через представления современников и позднейшую историографию;
- Уяснение проблемы: НЭП как проявление РДА и позиция меньшевистских государственноориентированных сил;
- Знакомство с материалами дискуссии о возможностях нэповской альтернативы среди современников и в новейшей историографии ;
- Знакомство с материалами дискуссий: «Советская катастрофа и проблема исторических альтернатив» с опорой на историософские и антропологические концепции отечественных и зарубежных исследователей.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в	ПК-1.3	Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию в	<b>Знать</b> - события 1917-1920 гг. в России как сложного нелинейного и многоэтапного революционного процесса с опорой на постнеклассические познавательные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	области всеобщей и отечественной истории		области отечественной и всеобщей истории	<p>ориентиры, революциологию и историографию.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эти и однопорядковые с ними события, материалы соответствующих дискуссий;</li> <li>- соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами поиска и отбора информации в историографических источниках и исследовательской литературе;</li> <li>- способностью анализировать и обобщать информацию по проблемам революционного процесса в России, полученную из различных источников;</li> <li>- способностью применять полученные знания по проблемам революционного процесса в России в научно-исследовательской работе и практической деятельности.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- события 1917-1920 гг. в России как сложного нелинейного и многоэтапного революционного процесса с опорой на постнеклассические познавательные ориентиры, революциологию и историографию.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эти и однопорядковые с ними события, материалы соответствующих дискуссий;</li> <li>- профессионально отстаивать собственную позицию по разным сюжетам освоенной дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска информации в историографических источниках и исследовательской литературе;</li> <li>- способностью анализировать и обобщать информацию по проблемам революционного процесса в России, полученную из различных источников;</li> <li>- способностью применять полученные</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				знания по проблемам революционного процесса в России в научно-исследовательской работе и практической деятельности.
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии	ПК-3.3	Критически оценивает и обобщает историографическую информацию	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- события 1917-1920 гг. в России как сложного нелинейного и многоэтапного революционного процесса с опорой на постнеклассические познавательные ориентиры, революциологию и историографию.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эти и однопорядковые с ними события, материалы соответствующих дискуссий;</li> <li>- анализировать основные тенденции в развитии исторической науки.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- способностью применять полученные знания по проблемам революционного процесса в России в научно-исследовательской и иных сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общие представления о постнеклассической парадигме научного
2. Основные синергетические формулы и принципы и историческая реальность.
3. Революциология: становление и развитие революциологии, современные разработки. Основные направления революциологии.
4. «Новое направление» в изучении социально-экономической и политической истории России конца XIX – начала XX века.  
Судьбы «нового направления» в советской исторической науке, персоналии.
5. Проблема революционно-демократической альтернативы от Февраля до Октября 1917 года в представлениях современников и позднейших историографических интерпретациях.  
Этническая ментальность и борьба исторических альтернатив.

6. «Утопия, чрезвычайщина или революционно-демократические тенденции?» - дискуссия в проблемной историографии о внутренней политике большевиков на этапе политической революции.

7. НЭП как проявление революционно-демократической альтернативы и позиции небольшевистских государственно-ориентированных сил российского общества (евразийцы, неонародники, меньшевики).

8. Дискуссия о возможностях нэповской альтернативы к концу 1920-х годов среди современников и в новейшей историографии. НЭП как целостная революционно-демократическая альтернатива и реальности политической и духовно-культурной сферы жизни общества в 20-е годы.

9. Советская катастрофа и проблема исторических альтернатив – современная историографическая ситуация.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Современная Россия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная Россия» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-4.2.

**Цель дисциплины:** детальное изучение событий и процессов в СССР в годы перестройки и современной России

### Задачи дисциплины:

- формирование научных представлений о процессах в перестроечный период в СССР и в постсоветской России;
- выявление и анализ основных тенденций политического и социального-экономического развития страны в годы перестройки и в постсоветскую эпоху;
- исследование личностного фактора в формировании внешней и внутренней политики страны;
- анализ современной геополитической ситуации и роли СССР/России в общеевропейском и мировом развитии

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.3	Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории	<b>Знать</b> - содержание базовых понятий и категорий политической истории СССР и России в XX в.; - основные тенденции и закономерности развития политической истории СССР и России в XX в.; - современные подходы к трактовке российской политической истории. <b>Уметь</b> - излагать и критически анализировать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях. <b>Владеть</b> - способностью анализировать явления политической жизни на основе знаний, полученных при изучении политической истории России XX в.; - способностью применять знания,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				полученные при изучении политической истории России в XX в., в научно-исследовательской и иных сферах профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание базовых понятий и категорий политической истории СССР и России XX века;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития политической истории СССР и России в XX в.;</li> <li>- современные подходы к трактовке российской политической истории.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию в различных источниках;</li> <li>- работать со специальной литературой;</li> <li>- излагать и критически анализировать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать явления политической жизни на основе знаний, полученных при изучении политической истории СССР и России XX в.;</li> <li>- способностью применять знания, полученные при изучении политической истории СССР и России в XX в., в научно-исследовательской и иных сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии	ПК-3.1	Выбирает и применяет адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание базовых понятий и категорий политической истории СССР и России XX века;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития политической истории СССР. России в XX в.;</li> <li>- современные подходы к трактовке российской политической истории.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию в различных источниках;</li> <li>- работать со специальной литературой;</li> <li>- излагать и критически анализировать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- навыком работы с исследовательской литературой.
ПК-4	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ПК-4.2	Критически оценивает и использует в историческом исследовании существующие теоретические и методологические подходы, методы исторического исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание базовых понятий и категорий политической истории СССР и России XX века;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития политической истории СССР и России в XX в.;</li> <li>- современные подходы, в том числе междисциплинарные, к трактовке российской политической истории.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать и критически анализировать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать явления политической жизни на основе современных теоретических и методологических подходов.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Начальный этап преобразований в СССР (1985-1986 гг.). Курс на ускорение социально-экономического развития
2. Общественно-политическое и экономическое развитие СССР в 1987-1990 гг.
3. Проблемы внешнеполитического развития СССР в годы перестройки
4. Межнациональные проблемы и конфликты в СССР в годы перестройки. Распад СССР.
5. Культурная жизнь СССР в годы перестройки
6. Социально-экономическая политика правительства РФ в 1992- 2010 гг.
7. Государственное управление и внутренняя политика России в 1992-2010 гг.
8. Политические партии современной России. Межнациональные отношения в России в 1992-2010 гг.
9. Место России в современном мире.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:



- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-3, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История управления Азиатскими окраинами Российской империи»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История управления Азиатскими окраинами Российской империи» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-1.4, ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** изучение истории Российской империи XIX - начала XX веков как гетерогенного, полиэтнического и поликультурного пространства в контексте взаимодействия как между «ядром» империи и ее регионами, так и между империей и сопредельными странами мира, сквозь призму современного историографического процесса.

### Задачи дисциплины:

- дать представление об основных подходах к проблеме империй в историографии;
- охарактеризовать особенности политической системы имперских образований;
- показать основные этапы формирования и раскрыть специфику Российской империи;
- формирование у студентов навыков анализа исторических процессов и явлений на примере истории Российской империи.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<b>Знать</b> - содержание базовых понятий и категорий истории управления Российской империи; - основные тенденции и закономерности развития азиатских окраин Российской империи; - современные подходы к трактовке истории российской империи. <b>Уметь</b> - находить информацию в различных источниках; - работать со специальной литературой; - излагать и критически анализировать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях. <b>Владеть</b> - способностью анализировать явления политической жизни на основе знаний, полученных при изучении истории

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				управления азиатскими окраинами Российской империи; - способностью применять знания, полученные при изучении истории управления азиатскими окраинами Российской империи, в научно-исследовательской и иных сферах профессиональной деятельности.
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии	ПК-3.1	Выбирает и применяет адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой	<b>Знать</b> - содержание базовых понятий и категорий истории управления Российской империи; - основные тенденции и закономерности развития азиатских окраин Российской империи; - современные подходы к трактовке истории российской империи. <b>Уметь</b> - находить информацию в различных источниках; - работать со специальной литературой; - излагать и критически анализировать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях. <b>Владеть</b> - навыком работы с исследовательской литературой.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. История Российской империи: теоретико-методологический, терминологический и историографический аспекты
2. Империя: власть, бюрократия и общество
3. Системы управления национальными окраинами Российской империи.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, учебно-наглядные пособия. Проектор	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, учебно-наглядные пособия. Проектор	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Советская историография древности: Восток, Греция и Рим»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Советская историография древности: Восток, Греция и Рим» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-1.4, ПК-3.3.

**Цель дисциплины:** обеспечить знание и понимание студентами теоретических основ, главных достижений и особенности изложения и осмысления материала на разных этапах эволюции советской историографии древней истории

### Задачи дисциплины:

- осветить основные этапы эволюции советской историографии древности, дать системную характеристику советскому антиковедению;
- обеспечить знание и понимание студентами основных проблем, исследованных советскими историками древности, наиболее значимых концепций, выделенных ими; основных дискуссий в их среде;
- помочь пониманию специфики историографического исследования советской традиции историописания.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<b>Знать</b> - теоретические основы историографического анализа; - принципы системного анализа; - проблемы анализа текстов; - базовые исторические факты, источники для историографического анализа и методов работы с ними; - отношения власти и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>научного сообщества в советский период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности трансформации марксистской теории в СССР;</li> <li>- наследие дореволюционной российской науки и классического образования в советский период;</li> <li>- особенности преподавания древней истории в советской школе.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критику исследовательской литературы;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи;</li> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам историографического анализа;</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>- выявлять существенные черты процесса создания научных трудов и концепций;</p> <p>- показать самостоятельность мышления и взглядов.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыком анализа историографических источников;</p> <p>- навыком комплексного подхода к оценке достижений исторической науки;</p> <p>- способностью к самостоятельной постановке локальной исследовательской историко-научной проблемы;</p> <p>- способностью применять знания, полученные в ходе изучения советской историографии древности, в научно-исследовательской деятельности.</p>
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных	ПК-3.3	Критически оценивает и обобщает историографическую информацию	<p><b>Знать</b></p> <p>- теоретические основы историографического анализа;</p> <p>- базовые исторические факты, источники для</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исторических дисциплин и историографии			<p>историографического анализа и методы работы с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношения власти и научного сообщества в советский период;</li> <li>- особенности трансформации марксистской теории в СССР.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критику исследовательской литературы;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам историографического анализа;</li> <li>- выявлять существенные черты процесса создания научных трудов и концепций.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа историографических источников;</li> <li>- навыком комплексного подхода к оценке достижений исторической науки;</li> <li>- способностью к самостоятельной постановке локальной исследовательской историко-научной</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				проблемы.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ
2. ИЗУЧЕНИЕ ДРЕВНОСТИ В СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ: основные характеристики
3. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ДРЕВНЕГО ОБЩЕСТВА В СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ
4. ЭКОНОМИКА ДРЕВНЕГО МИРА В СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ
5. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ ДРЕВНОСТИ СОВЕТСКИМИ УЧЕНЫМИ
6. РЕЛИГИЯ, КУЛЬТУРА, ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ДРЕВНЕГО МИРА В РАБОТАХ СОВЕТСКИХ ИСТОРИКОВ

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- факультативно, как возможная дополнительная форма контроля - закрепляющие тесты.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Корпоративная культура отечественных историков XIX-XX вв.»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративная культура отечественных историков XIX-XX вв.» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-1.4, ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление об особенностях становления и развития корпоративной культуры отечественных историков на протяжении XIX - XX вв.

### Задачи дисциплины:

- формирование представлений об этапах развития корпоративной культуры отечественных историков XIX - XX вв.;
- систематизация и расширение исторических знаний студентов по истории России и особенностям развития российской исторической науки с точки зрения социокультурного подхода;
- выработка у студентов навыков работы с историческими и историографическими источниками и научно-исследовательской литературой по дисциплине.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые факты истории корпоративной культуры российских историков XIX – XX вв.;</li><li>- основные понятия, термины, категории научного дискурса предмета;</li><li>- тенденции и закономерности развития корпоративной культуры отечественных историков в контексте общен исторического процесса;</li><li>- основные подходы к пониманию этапов развития корпорации ученых историков.</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск информации в различных источниках;</li><li>- используя базовые исторические знания, осуществлять анализ конкретных исторических явлений;</li><li>- трансформировать полученные специальные</li></ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				знания в различных сферах профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> - способностью к анализу явлений социокультурной жизни на основе знаний, полученных при изучении особенностей корпоративной культуры российских историков XIX – XX вв.; - способностью применять знания, полученные при изучении специфики корпоративной культуры ученых-историков XIX – XX вв., в научно-исследовательской и других сферах профессиональной деятельности.
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии	ПК-3.1	Выбирает и применяет адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой	<b>Знать</b> - основные понятия, термины, категории научного дискурса предмета; - основные виды исторических источников по корпоративной культуре отечественных историков; - основные подходы к пониманию этапов развития корпорации ученых историков. <b>Уметь</b> - осуществлять поиск и отбор информации в различных источниках; - применять адекватные методы анализа исторических источников и литературы с учетом специфики изучаемых явлений. <b>Владеть</b> - методами и приемами анализа источников по корпоративной культуре историков; - навыком работы с исследовательской литературой.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Теоретические вопросы курса "Корпоративная культура отечественных историков XIX - XX вв."
2. История становления и развития российских университетов в XVIII - XIX вв. как основы для формирования корпорации историков.
3. Особенности корпоративной культуры российских историков в первой половине XIX в.

4. Становление и развитие диссертационной культуры как неотъемлемого элемента корпорации историков.
5. Влияние социально-политических событий на изменение этоса ученого-историка в конце XIX - первой четверти XX вв.
6. Новые принципы существования корпорации историков во второй четверти XX в.
7. Особенности корпоративной этики советских историков.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в дискуссии, выполнение заданий, связанных с поиском информации в системе Интернет и периодике

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, учебно-наглядные пособия Комплект переносного мультимедийного оборудования (деканат): ноутбук Dell Inspiron N5110 Intel Core i7 2350M, 2,5 GHz, RAM 3 Gb, HDD 500 Gb; проектор NEC NP41G; переносной экран	MS Windows 7 Home Premium, KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017, MS Office 2003 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 Adobe Acrobat Reader 11; Google Chrome; Yandex; Zinio Reader; Picasa3; Skype; K-Lite Codec pack - свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Междисциплинарный семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Междисциплинарный семинар» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.

**Цель дисциплины:** овладение студентами знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями: формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

### Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися знаниями базовой исторической информацией, охватывающей совокупность базовых исторических фактов и источников, концептуальные подходы к исследованию исторического процесса, общенаучные и специальные методы исторического исследования;
- формирование умений формулировать цели и задачи научного исследования, применять базовые исторические знания к исследованию конкретной темы / проблемы;
- формирование навыков научно-исследовательской работы.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> - специфику и структуру исследовательской деятельности. <b>Уметь</b> - формулировать проблему в рамках исследования конкретной темы; - определять цель и ставить задачи для ее достижения. <b>Владеть</b> - способностью формулировать проблему и ставить задачи для ее разрешения.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для	<b>Знать</b> - специфику и структуру исследовательской деятельности; - способы поиска и обработки информации для решения поставленных задач.



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информации, применять системный подход для решения поставленных задач		решения поставленной задачи	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные виды информации для решения поставленных задач;</li> <li>- анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью рассуждать и обосновывать свои выводы на основе критического анализа информации.</li> </ul>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и структуру исследовательской деятельности;</li> <li>- основные подходы и методы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблему и предлагать способы ее решения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обосновывать способы решения поставленных задач.</li> </ul>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики и структуры исследовательской деятельности;</li> <li>- способы поиска и обработки информации для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблему в рамках исследования конкретной темы;</li> <li>- определять цель и ставить задачи для ее достижения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать проблему и ставить задачи для ее разрешения.</li> </ul>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы управления своим временем.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально планировать учебное время.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами рационального использования времени.</li> </ul>
УК-6	Способен управлять своим	УК-6.2	Реализует намеченные цели	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности повышения профессиональной</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>квалификации и мастерства.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать собственные возможности личностного и профессионального роста;</li> <li>- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития;</li> <li>- способностью применять различные формы и методы самоорганизации и самообразования при решении задач научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую историческую информацию, включающую основные виды источников, базовые исторические факта и основные тенденции исторического развития общества, современные подходы и методы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории;</li> <li>- применять базовые знания в области отечественной и всеобщей истории в исследовании конкретной темы / проблемы;</li> <li>- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>- устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами;</li> <li>- использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать основные виды источников и историографических текстов в конкретной области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>- способностью применять знания в области</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>всеобщей и отечественной истории к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития отдельных этапов, регионов и стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории.</li> </ul>
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-2.4	Применяет базовые знания в области археологии и этнологии при анализе конкретных проблем данной сферы научного знания	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность базовых археологических и этнологических фактов;</li> <li>- особенности источниковой базы археологических и этнологических исследований;</li> <li>- методы и принципы археологических и этнологических исследований</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем археологии и этнологии;</li> <li>- применять базовые знания в области археологии и этнологии в исследовании конкретной темы / проблемы.</li> <li>- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области археологии и этнологии;</li> <li>- анализировать собранные археологические и этнографические материалы для получения общеисторических выводов;</li> <li>- использовать при анализе археологического и этнологического материала современные подходы, методы и приемы, применяемые в соответствующих областях исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к анализу основных видов археологических и этнографических источников;</li> <li>- способностью применять освоенные теоретические подходы в трактовке археологических и этнографических материалов;</li> <li>- способностью понимать и излагать базовую археологическую и этнологическую информацию.</li> </ul>
ПК-3	Способен	ПК-3.1	Выбирает и	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии		применяет адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды исторических источников;</li> <li>- общеисторические и специальные методы исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой внешней и внутренней критики источников;</li> <li>- навыком работы с исследовательской литературой.</li> </ul>
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.1	Использует систему научно-справочного аппарата для формирования банка данных по теме исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации поиска источников и исследовательской литературы в библиотеках и в электронных каталогах.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов, музеев, библиотек;</li> <li>- навыками поиска всех видов научно-библиографической информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</li> </ul>
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и содержание современного информационного пространства;</li> <li>- принципы организации поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам;</li> <li>- пользоваться различными системами поиска научной информации в сетевых ресурсах.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, критического отбора и обработки первичной информации.</li> </ul>
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по	ПК-6.1	Отбирает данные, необходимые для подготовки обзоров, аннотаций и	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности и жанровое своеобразие обзоров, аннотаций, библиографии;</li> <li>- современные ГОСТы, используемые при</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	тематике проводимых исследований		составления библиографии по избранной теме исследования	<p>оформлении текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами;</li> <li>- графические сокращения и аббревиатуры, правила деления понятий и рубрикации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии для составления обзоров, аннотаций и библиографии по теме курсовой работы;</li> <li>- составлять и оформлять обзоры, рефераты и библиографию в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- работать со справочной литературой и словарями (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, толковать фразеологические обороты).</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сбора различных материалов и данных, необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования;</li> <li>- способностью отбирать и оценивать конкретные данные для исследования в целом.</li> </ul>
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.2	Анализирует состояние источниковой и литературной базы по тематике проводимых исследований	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составлять обзоры состояния историографии и источниковой базы по теме исследования.</li> </ul>
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.3	Составляет и оформляет текст с соблюдением требований к оформлению научного текста	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности и жанровое своеобразие обзоров, аннотаций, библиографии, рефератов;</li> <li>- современные ГОСТы, используемые при оформлении текста;</li> <li>- графические сокращения и аббревиатуры, правила деления понятий и рубрикации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- составлять и оформлять обзоры, аннотации и библиографию в соответствии с современными требованиями; - использовать информационные технологии для составления обзоров, аннотаций и библиографии по теме курсовой работы. <b>Владеть</b> - навыком применения требований к оформлению научного текста; - навыком технической обработки материалов и составления библиографии по конкретной теме; - способностью к составлению текста с соблюдением норм соответствующего стиля.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 1 З.Е.; 36 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа

### **Разделы дисциплины:**

1. Общие требования к курсовой работе
2. Подготовительный этап: изучение литературы по теме курсовой работы
3. Подготовительный этап: изучение источников по теме курсовой работы
4. Подготовительный этап: знакомство с методами исторического исследования
5. Подготовка курсовой работы

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте и иллюстрируют ход исследования

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-2, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История российских сословий»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История российских сословий» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** дать студентам твердые знания об особенностях становления и развития российских сословий, имея в виду как овладение фактическим материалом, так и усвоение законов и закономерностей общественного развития; в воспитании высококвалифицированного историка, способного применить профессиональные знания и навыки в различных областях общественной жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой работы

### Задачи дисциплины:

- - формирование знаний об основных источниках по положению российских сословий; основных этапов складывания сословного строя; правового положения основных сословий; тенденций в эволюции сословного строя России;
- - формирование умений используя базовые исторические знания, осуществлять анализ сословного строя России; трансформировать полученные при изучении дисциплины знания в научно-исследовательской и иных видах профессиональной деятельности;
- - формирование навыков поиска исторической информации для применения в основных сферах профессиональной деятельности; применения знаний, полученных по истории сословного строя России, в научно-исследовательской и иных сферах профессиональной деятельности.
- - формирование знаний об основных источниках по положению российских сословий; основных этапов складывания сословного строя; правового положения основных сословий; тенденций в эволюции сословного строя России;
- - формирование умений используя базовые исторические знания, осуществлять анализ сословного строя России; трансформировать полученные при изучении дисциплины знания в научно-исследовательской и иных видах профессиональной деятельности;
- - формирование навыков поиска исторической информации для применения в основных сферах профессиональной деятельности; применения знаний, полученных по истории сословного строя России, в научно-исследовательской и иных сферах профессиональной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен	ПК-1.4	Анализирует	Знать



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты по истории российских сословий;</li> <li>- содержание понятия «сословие», соотношение понятий «сословие» и «класс»;</li> <li>- основные источники по положению российских сословий;</li> <li>- основные этапы складывания сословного строя;</li> <li>- правовое положение основных сословий;</li> <li>- тенденции в эволюции сословного строя России.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации в различных источниках;</li> <li>- используя базовые исторические знания, осуществлять анализ сословного строя России;</li> <li>- трансформировать полученные при изучении дисциплины знания в научно-исследовательской и иных видах профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска исторической информации по проблемам специальной дисциплины для применения в основных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью анализировать социальные явления исторической жизни на основе истории российских сословий;</li> <li>- способностью к применению знаний, полученных по истории сословного строя России, в различных сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Вводная лекция.
2. Формирование дворянского сословия в XVIII – начале XX вв.
3. Складывание духовного сословия.
4. Права и обязанности крестьянства в XVIII - начале XX вв.
5. Казачье сословие в XVIII – начале XX вв.
6. Городские сословия в XVIII - начале XX вв.
7. Иностранцы в XVIII – начале XX вв.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Проспект Мира, 55	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Музееведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Музееведение» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-3, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** дать знания о формировании и развитии музееведения как научной дисциплины в целом и ее теоретико-методологической части в виде дисциплины «Музееведение», углубляющей понимание научно-образовательных и историко-культурных процессов в обществе.

### Задачи дисциплины:

- обеспечение знаний студентами совокупности фактов по курсу «Музееведение»;
- ознакомление студентов на основе материалов лекционного курса и в ходе самостоятельной работы с научной литературой с концепцией формирования и развития музееведческой (музееведческой) науки, а также ее понятийного аппарата;
- приобретение студентами навыков и знаний в процессе изучения музейных процессов и музейного дела в целом.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии	ПК-3.1	Выбирает и применяет адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, термины, категории научного дискурса в музееведении;</li><li>- общие закономерности формирования и деятельности музеев в контексте общеисторического процесса;</li><li>- основные подходы к пониманию явлений и процессов в различных музееведческих школах;</li><li>- принципы комплектования музейных коллекций;</li><li>- основы классификации, систематизации и интерпретации музейных предметов.</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать музееведческую литературу для практической деятельности;</li><li>- применять адекватные методы работы с музейными предметами.</li></ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<b>Владеть</b> - навыком поиска информации музееведческого характера для применения в основных сферах профессиональной деятельности; - навыком работы с музееведческой литературой.
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<b>Знать</b> - основные понятия, термины, категории научного дискурса в музееведении; - общие закономерности формирования и деятельности музеев в контексте общеисторического процесса; - основные подходы к пониманию явлений и процессов в различных музееведческих школах; - принципы комплектования музейных коллекций; - основы классификации, систематизации и интерпретации музейных предметов. <b>Уметь</b> - осуществлять самостоятельный поиск информации музееведческого характера в различных источниках. <b>Владеть</b> - навыком поиска информации музееведческого характера для применения в основных сферах профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение
2. Музееведение (музеология) как научная дисциплина.
3. История музееведческих (музеологических) знаний
4. Музейное право
5. Классификация музеев
6. Структура и виды работы в музеях
7. Научная работа в музеях

## 8. История музеев

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Персональный компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Непросвещенный абсолютизм Павла I»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Непросвещенный абсолютизм Павла I» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.4, ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** неотделимы от целей общего курса отечественной истории с древнейших времен до конца XX в. и заключаются:

- 1) в необходимости дать студенту твердые знания в части становления и развития российско-го абсолютизма, имея в виду как овладение фактическим материалом, так и усвоение законов и закономерностей общественного развития.
- 2) в воспитании высококвалифицированного историка, способного применить профессиональные знания и навыки в различных областях общественной жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой работы.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний: усвоение основной совокупности фактов и материалов по истории российского абсолютизма данного периода и уметь оперировать ими в практической деятельности
- формирование умений: усвоение основных методов и методик исторического исследования, умение использовать их на практике
- формирование навыков: использование методик сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижениями информатики, всемирной сети Internet применительно к данной дисциплине:

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<b>Знать</b> - базовые факты дисциплины; - основные понятия, термины, категории научного дискурса (абсолютизм, просвещенный и непросвещенный абсолютизм и др.); - тенденции и закономерности развития российского абсолютизма в контексте общеисторического процесса; - основные подходы к пониманию природы абсолютной монархии. <b>Уметь</b>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- осуществлять поиск информации в различных источниках;</p> <p>- используя базовые исторические знания, осуществлять анализ конкретных исторических явлений;</p> <p>- трансформировать полученные специальные знания по проблемам российского абсолютизма в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>- работать с источниками и со специальной литературой;</p> <p>- прогнозировать основные направления и тенденции в развитии исторической науки в рамках исследования ключевых проблем исторического процесса.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыком поиска исторической информации по проблемам, рассмотренным в рамках данной дисциплины, для применения в основных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>- способностью анализировать исторические явления в рамках проблем, рассмотренных в ходе изучения специальной дисциплины;</p> <p>- способностью применять знания, полученные при изучении проблем российского абсолютизма, в научно-исследовательской и других сферах профессиональной деятельности.</p>
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотека, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<p><b>Знать</b></p> <p>- источники поиска информации по истории российского абсолютизма.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами поиска, отбора и обработки первичной исторической информации по проблемам, рассмотренным в рамках данной дисциплины.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Теоретические проблемы истории абсолютизма в России XVIII.
2. «Просвещенный абсолютизм» в России. Политический режим Екатерины II.
3. Идеи основы российской монархии и их эволюция
4. Критика «просвещенного абсолютизма» наследник престола Павел Петрович и его представления о реформировании политической системы в России.
5. «Непросвещенный абсолютизм» Павла I

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	<p>Специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска.</p> <p>Комплект переносного мультимедийного оборудования (кафедра):</p> <p>Ноутбук HP Pavilion, AMD A10-5750, 2,5 GHz, RAM 8 Gb, HDD 950 Gb;</p> <p>проектор NEC NP41G;</p> <p>экран</p>	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История российского парламентаризма»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История российского парламентаризма» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.4, ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** дать студентам знания об истории становления и функционирования в государственном строе России начала XX в. институтов парламентского представительства и связанных с ним институтов политической демократии.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний теоретических основ парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права и совокупности конкретно-исторических сведений об этапах становления парламентаризма, представительного строя в России;
- формирование умений давать историко-правовую характеристику основным этапам истории парламентаризма в России;
- формирование навыков анализа источников и исследовательской литературы, способности аргументированно обосновывать свою точку зрения по наиболее актуальным проблемам изучения истории российского парламентаризма.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные исторические формы парламента;</li><li>- значение думского периода российского парламентаризма в отечественной истории;</li><li>- исторические этапы функционирования Советов в РСФСР и СССР;</li><li>- особенности Федерального Собрания как общероссийского законодательного и представительного органа власти.</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- вписывать сюжеты, связанные с развитием отечественного парламентаризма, в конкретно-исторический контекст;</li><li>- на основе знаний о прошлом анализировать современное состояние парламентаризма в РФ;</li><li>- выделять ту часть исторического опыта, которая может быть востребована на современном этапе</li></ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				развития отечественного парламентаризма. <b>Владеть</b> - методами типизации, выделения общего и особенного на конкретно-историческом материале отечественного парламентаризма; - способностью применять знания, полученные в ходе изучения истории российского парламентаризма, для ориентирования в современной политической ситуации, доступного и логичного изложения собственной точки зрения на проблемные политические вопросы.
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотека, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<b>Знать</b> - источники поиска информации по проблемам российского парламентаризма. <b>Уметь</b> - осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках. <b>Владеть</b> - методами поиска, отбора и обработки первичной исторической информации по проблемам истории российского парламентаризма.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Правительственный конституционализм в XIX – начале XX в.
2. Место Государственной думы в системе высших органов государственной власти Российской империи.
3. Избирательные законы по выборам в Государственную думу.
4. Государственная дума первых двух созывов.
5. Государственная дума в третьеиюньской политической системе.
6. Государственная дума в условиях Первой мировой войны.
7. Итоги и уроки первого опыта российского парламентаризма.
8. Учредительное собрание как неосуществленная возможность развития отечественной парламентской модели.

## Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- оценка работы студентов на практических занятиях.
- проверка конспектов.
- заслушивание устных сообщений.
- тестирование.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Учебная мебель, доска, компьютер, проектор, экран.	MS Office (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС.	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	университета.	программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО).

## «Эволюция человека»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эволюция человека» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** формирование целостного научного представления о происхождении и эволюции человека

### Задачи дисциплины:

- Овладеть специальной терминологией, основополагающей для изучения антропогенеза
- Представить научные основы исследований в изучении антропогенеза - методы, источники и т.д.
- Охарактеризовать место человека в системе животного мира
- Представить закономерности и движущие силы эволюционного процесса
- Охарактеризовать этапы эволюции человека

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<b>Знать</b> - закономерности, механизмы и движущие силы эволюции человека; - место человека в системе животного мира; - основные концепции происхождения человека и его прародины; - исторические этапы антропогенеза. <b>Уметь</b> - критически анализировать литературу по антропологической тематике; - применять приобретенные знания в научной и профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> - навыком применения терминологического аппарата дисциплины; - способностью анализировать и излагать базовую информацию в области антропогенеза, а также применять ее в практике научного исследования и других сферах профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и



## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Введение.
2. История изучения эволюции человека.
3. Начальные этапы эволюции человека.
4. «Ранние Homo».
5. Архантропы.
6. Палеоантропы.
7. Неоантропы.
8. Современные проблемы антропогенеза.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на лекционных и семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций
- подготовка и выступление по теме семинарских занятий, участие в их обсуждении, активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Историческое краеведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-3, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** систематизация и расширение исторических знаний студентов, способствующих развитию общей культуры и социализации личности, воспитанию толерантности и патриотизма.

### Задачи дисциплины:

- - формирование у студентов навыков аналитической работы, необходимых в сферах гуманитарного знания;
- - формирование представлений о своеобразии истории и культуры родного края, об основных этапах развития родного края в контексте взаимосвязей истории и культуры родного края с общероссийской историей и культурой;
- - систематизация и расширение исторических знаний студентов, способствующих воспитанию патриотизма и толерантности;
- - формирование представлений о специфике исторического краеведения, об основах краеведческой деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии	ПК-3.1	Выбирает и применяет адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой	<b>Знать</b> - базовый материал курса «Историческое краеведение»; - основные понятия «краеведение», «краевед как особый тип культурного работника», систему краеведческих организаций; - тенденции и закономерности развития краеведения как научно-практической области познания и деятельности в контексте общеисторического процесса. <b>Уметь</b> - осуществлять поиск информации в различных источниках; - работать со специфическими источниками, наиболее важными для краеведческих исследований (картографические, визуальные,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>музейные материалы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с краеведческими публикациями с учетом их специфики;</li> <li>- прогнозировать основные направления и тенденции в развитии исторического краеведения в контексте новых направлений в современной историографии (новая локальная история).</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа картографических, визуальных и музейных материалов;</li> <li>- навыком работы с краеведческой литературой;</li> <li>- способностью анализировать локальную специфику явлений исторической и социальной жизни, опираясь на знания и умения, сформированные в ходе изучения исторического краеведения.</li> </ul>
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовый материал курса «Историческое краеведение»;</li> <li>- основные понятия «краеведение», «краевед как особый тип культурного работника», система краеведческих организаций;</li> <li>- тенденции и закономерности развития краеведения как научно-практической области познания и деятельности в контексте общеисторического процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации в различных источниках;</li> <li>- работать со специфическими источниками, наиболее важными для краеведческих исследований (картографические, визуальные, музейные материалы).</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска исторической информации в различных источниках для применения в основных сферах профессиональной краеведческой деятельности.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Специфика краеведения как области научного знания и исторической дисциплины
2. Источники и литература по историческому краеведению.
3. Краеведение как общественная практическая деятельность. Формы и результаты участия историков в краеведческой деятельности.
4. Сибирское и омское краеведение: истоки и специфика развития, вклад отдельных личностей.
5. Источники по истории и культуре Омского Прииртышья и Омска в фондах областных и муниципальных краеведческих и художественных музеев.
7. Омское Прииртышье в истории освоения Сибири: старейший город Тара
8. Омск – «город Петра»: особенности исторического прошлого, современное состояние и перспективы развития.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Северная Азия: история взаимодействия человека и окружающей среды»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Северная Азия: история взаимодействия человека и окружающей среды» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.4, ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** изучение истории заселения Северной Азии человеком и его предками как одного из этапов единого исторического процесса расселения человечества по Земному шару, с рассмотрением основных адаптационных схем и анализом их эффективности

### Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с основными концепциями заселения Северной Азии, их теоретическими и методологическими основами, источниковой базой
- Охарактеризовать всю совокупность базовых фактов и материалов по этапам заселения Северной Азии, адаптационным стратегиям населения, развивавшимся в разные исторические периоды
- Рассмотреть особенности освоения Северной Азии как конкретно-исторические явления и процессы в контексте общемировых исторических процессов

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<b>Знать</b> - базовые факты по истории заселения Северной Азии; - основные этапы заселения Сибири и адаптационные стратегии, развивавшиеся в разные исторические периоды; - закономерности глобальных исторических процессов и специфику регионального развития, обусловленную особенностями природно-климатических условий; - особенности освоения Северной Азии в контексте общемировых исторических процессов. <b>Уметь</b> - выполнять поиск информации в различных источниках; - используя базовые исторические знания, осуществлять анализ взаимодействия человека и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>окружающей среды на разных этапах исторического развития (от древности до современности);</p> <p>- применять полученные специальные знания в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыком поиска исторической информации для применения в основных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>- способностью соотносить явления глобальных и региональных исторических процессов на основе истории взаимодействия человека и окружающей среды на территории Северной Азии;</p> <p>- способностью применять полученные знания в научно-исследовательской и других сферах профессиональной деятельности.</p>
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<p><b>Знать</b></p> <p>- источники поиска информации по проблемам антропогенеза.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами поиска, отбора и обработки первичной исторической информации по проблемам, рассмотренным в рамках данной дисциплины.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение
2. Источники и история изучения вопроса
3. Первые Номо в Северной Азии
4. Ледниковый период
5. Начало голоцена



6. Региональная адаптация.
7. Освоение Западной Сибири и его особенности
8. Освоение Восточной Сибири
9. Жизнь за Полярным кругом
10. Заключение

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- подготовка докладов и устных сообщений, которые оцениваются по итогам выступлений на практических занятиях
- оценка участия в дискуссии на практических занятиях, в результате которого студент демонстрирует знание фактического материала и сформированность аналитических навыков

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Русско-китайские отношения XVII-начала XX вв.»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русско-китайские отношения XVII-начала XX вв.» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.4, ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** - расширить кругозор и эрудицию студентов, в том числе углубить знания студентов в области международных отношений;  
- показать место и роль русско-китайских отношений в системе международных отношений.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний совокупности базовых фактов истории русско-китайских отношений, содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания, основных видов источников и специфику источниковой базы истории русско-китайских отношений в разные периоды их истории, современных принципов и подходов к исследованию истории применительно к изучению истории международных отношений
- формирование умений выявлять необходимую информацию в исторических источниках и литературе, устанавливать связи между фактами;
- формирование навыков анализа источников и исследовательской литературы, способности понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории русско-китайских отношений

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<b>Знать</b> - факторы, определяющие становление и развитие русско-китайских отношений, их место в системе международных отношений вообще и во взаимоотношениях России со странами Востока в частности; - внешнеполитические принципы в отношениях Цинского Китая и России; - основные тенденции в развитии отношений между этими двумя соседними государствами. <b>Уметь</b> - осуществлять эффективный поиск нужной информации по изучаемым процессам в различных печатных и электронных базах данных; - отбирать и систематизировать факты,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>относящиеся к процессам, изучаемым в рамках дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять исследовательские подходы, в том числе междисциплинарные, к анализу полученных данных, подвергать источники научной критике;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории русско-китайских отношений, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</li> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами анализа исторических источников;</li> <li>- комплексного подхода к оценке исторических событий;</li> <li>- самостоятельной постановки локальной историко-научной проблемы;</li> <li>- основными методами и приемами анализа и объяснения основных тенденций в развитии российско-китайских отношений не только в прошлом, но и в настоящем;</li> <li>- способностью использовать полученные знания и умения в различных сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники поиска информации по истории русско-китайских отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, отбора и обработки первичной исторической информации по проблемам, рассмотренным в рамках данной дисциплины.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Введение
2. Русско-китайские отношения в XVII – первой половине XIX в.
3. Русско-китайские отношения во второй половине XIX в.
4. Русско-китайские отношения в начале XX в.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска;	Офисный пакет OpenOffice

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер; учебно-наглядные пособия	(свободно распространяемое ПО); программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер; учебно-наглядные пособия	Не требуется
Помещение для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-7 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области физической культуры и возможность использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование умений методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение базовых навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение практического опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> роль физической культуры и спорта в развитии личности <b>Уметь</b> составлять комплексы упражнений и применять средства методы физической культуры для поддержания должного уровня

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				физической подготовленности. <b>Владеть</b> основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	<b>Знать</b> принципы здоровьесбережения <b>Уметь</b> использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья <b>Владеть</b> основами здоровьесберегающих технологий

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 0 З.Е.; 328 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

#### **Разделы дисциплины:**

1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)



5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Спортивный зал учебный корпус № 1. (Пр. Мира, д. 55 А, помещение №230)	Щиты баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 30 шт. Мячи волейбольные 10 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Ракетки бадминтонные 20 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Гимнастические палки 20 шт. Гантели 30 пар Скакалки гимнастические 30 шт. Вышка судейская 1 шт. Стойки для большого тенниса 2 шт. Сетка для большого тенниса 1 шт. Мячи для большого тенниса 40 шт. Свисток судейский 2 шт.	Не требуется
Спортивный зал учебный корпус № 2. (Пр. Мира, д. 55, помещение №46)	Щиты баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 40 шт. Мячи волейбольные 10 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Мячи футбольные 10 шт. Ракетки бадминтонные 30 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Гимнастические палки 20 шт. Гантели 25 шт.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Скакалки гимнастические 30 шт. Свисток судейский 5 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Мат акробатический 2 шт.	
Спортивный зал учебный корпус № 6. (Пл. Лицкевича, 1, помещение №113, 114)	Стойки баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 35 шт. Мячи волейбольные 14 шт. Мячи баскетбольные 15 шт. Мяч футбольный 1 шт. Ракетки бадминтонные 30 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Гимнастические палки 40 шт.	Не требуется
Фитнесс зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение №31)	Гимнастические коврики 30 шт. Степ- платформы 30 шт. Фитболы 17 шт. Гимнастические скакалки 15 шт. Утяжелители 10 шт. Гимнастические палки 25 шт. Обручи гимнастические 10 шт. Мешок для бокса 2 шт. Тренажер «Гребля» 2 шт. Гири 16 кг. 4 шт. Гири 24 кг. 4 шт. Мат акробатический 2 шт.	Не требуется
Бассейн 25 м учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 115)	калабашки 30 шт. доска нудлз 30 шт. плавательные пояса 20 шт. ласты плавательные 20 пар. Гантели для аквааэробики 20 пар. Кольца и ворота для проведения игр на воде 2 шт. лопатки 20 шт. Аквапалка 25 шт.	Не требуется
Тренажерный зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 215)	Машина Смитта (уравновешенная) A060 1 шт. Кроссовер регулируемый с турником A032 1 шт. Тренажер "Жим ногами" A014 1 шт. Тренажер для мышц бедра (сгибатель) A010 1 шт.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>Тренажер для мышц бедра (разгибатель) A012 1 шт.  Вертикальная тяга A015 1 шт.  Вертикальный жим A072 1 шт.  Т-образная тяга с упором в грудь A10 1 шт.  Гиперэкстензия наклонная A023 1 шт.  Тренажер "Голень сидя" A024 1 шт.  Скамья универсальная 1 шт.  Гантельная стойка горизонтальная MB01.16.10 1 шт.  Скамья Скотта + скамья для трицепса HardManHM-306 1 шт.  Арка для жимов и приседов HardManHM-312 1 шт.  Скамья для жимов регулируемая A006 1 шт.  Скамья для прессы «сжигание» HardManHM-311 1 шт.  Гриф для пауэрлифтинга 3 шт.  Набор дисков 6 пар.  Весы медицинские 1 шт.  Зеркала 10 шт.  Стойки для грифов 1 шт.  Гантельный ряд (2-25 кг) 1 шт.  Беговая дорожка 4 шт.  Коврик гимнастический 20 шт.  Мяч гимнастический 2 шт.</p>	
<p>Спортивный зал 7 корпус (ул. 50 лет Профсоюзов, д.100, к. 1, помещение № 139, 140)</p>	<p>Стол для настольного тенниса 2 шт.  Гантели 15 пар  Ракетки для настольного тенниса 10 шт.  Мячи для настольного тенниса 50 шт.  Очиститель для ракеток для настольного тенниса 1 шт.  Мешок для бокса 2 шт.  Мяч гимнастический 20 шт.  Коврик гимнастический 30 шт.  Палка гимнастическая 30 шт.  Палка гимнастическая 3 кг. 10 шт.  Палка гимнастическая 4 кг. 10 шт.</p>	<p>Не требуется</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Палка гимнастическая 6 кг. 10 шт. Мат акробатический 2 шт. Мяч медицинский - 1 кг 10 шт. Мяч медицинский - 3 кг 10 шт. Скакалки гимнастические 30 шт. Степ-платформа 20 шт. Татами 1 шт. Борцовский ковер 1 шт. Утяжелители для аэробики 30 шт.	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Пр. Мира, д. 55 А)	Полоса препятствий, беговые дорожки	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Не требуется	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> - специфику и структуру исследовательской деятельности. <b>Уметь</b> - формулировать проблему в рамках исследования конкретной темы; - определять цель и ставить задачи для ее достижения. <b>Владеть</b> - способностью формулировать проблему и ставить задачи для ее разрешения.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> - специфику и структуру исследовательской деятельности; - способы поиска и обработки информации для решения поставленных задач. <b>Уметь</b> - осуществлять отбор информации для решения поставленных задач. <b>Владеть</b> - способностью к поиску и отбору

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				информации в соответствии с поставленными задачами.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников для решения различных задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- виды носителей информации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии при поиске и извлечении исторической информации из различных источников</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами поиска и извлечения информации, в том числе библиографической информации, с использованием ИКТ для решения задач научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.1	Использует систему научно-справочного аппарата для формирования банка данных по теме исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации поиска источников и исследовательской литературы в библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов, музеев, библиотек;</li> <li>- навыками поиска всех видов научно-библиографической информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</li> </ul>
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к поиску и отбору</li> </ul>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				информации по теме исследования.
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.1	Отбирает данные, необходимые для подготовки обзоров, аннотаций и составления библиографии по избранной теме исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности и жанровое своеобразие обзоров, аннотаций, библиографии;</li> <li>- современные ГОСТы, используемые при оформлении библиографии.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии для составления обзоров, аннотаций и библиографии по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- составлять и оформлять библиографию в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- работать со справочной литературой и словарями (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, толковать фразеологические обороты).</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить и отбирать различные материалы и данные, необходимые для составления обзоров, аннотаций и библиографии по теме научной работы.</li> </ul>

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	1	4	2 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап практики
3. Завершающий этап практики

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

**процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: археологическая/ этнологическая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - археологическая/ этнологическая практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	<b>Знать</b> - нормы и правила командной работы. <b>Уметь</b> - решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером. <b>Владеть</b> - способностью к эффективному взаимодействию, основанному на принципах партнерских отношений; - способностью нести общую ответственность за общий результат.
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-2.1	Понимает специфику археологических и этнологических источников	<b>Знать</b> - особенности источниковой базы в археологии и этнографии; - правила и принципы проведения археологических раскопок и сбора этнографического материала. <b>Уметь</b> - применять теоретические знания и методические приемы при проведении археологических раскопок и этнографических экспедиций. <b>Владеть</b> - навыками первичной систематизации собранного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				археологического и этнологического материала.
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-2.2	Применяет основные методы и приемы полевой работы в области археологии и этнологии	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и принципы проведения археологических раскопок и сбора этнографического материала.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания и методические приемы при проведении археологических раскопок и этнографических экспедиций;</li> <li>- разрабатывать программы сбора материалов в этнографической экспедиции;</li> <li>- применять на практике современные методы и методики полевых археологических исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составлять программу сбора этнографического материала;</li> <li>- способностью применять основные методы и приемы полевой работы в области археологии и этнологии.</li> </ul>
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-2.3	Анализирует археологические и этнологические материалы для получения исторической информации	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику археологических и этнографических источников;</li> <li>- правила и принципы проведения археологических раскопок и сбора этнографического материала.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять описание и первичный анализ собранных археологических и этнографических материалов для получения исторической информации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками первичной систематизации собранного археологического и этнологического материала.</li> </ul>

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	5	3 нед., 2 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовка к практике.
2. Проведение полевых археологических/этнографических работ.
3. Завершающий этап проведения практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением

к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Геодезические и измерительные приборы, канцелярские принадлежности, шансовый инструмент, палатки, спальники, кухонный инвентарь, средства по технике безопасности.	Не требуется	Не требуется
Помещения для СРС (подготовка отчета)	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: архивная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - архивная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии	ПК-3.2	Классифицирует источники и определяет репрезентативность источниковой базы для решения задач научного исследования	<b>Знать</b> - принципы распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам страны. <b>Уметь</b> - использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования; - выявлять и обрабатывать архивные документы. <b>Владеть</b> - методикой научной критики источников; - способностью определять репрезентативность источниковой базы для решения задач конкретного исследования.
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой	ПК-5.1	Использует систему научно-справочного аппарата для формирования банка данных по теме исследования	<b>Знать</b> - основы архивного законодательства; - принципы распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам страны. <b>Уметь</b> - использовать систему научно-справочного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах			аппарата архивов (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования. <b>Владеть</b> - навыком работы с научно-справочным аппаратом архивов.
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<b>Знать</b> - принципы распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам страны. <b>Уметь</b> - осуществлять самостоятельный поиск архивной информации для формирования банка данных по теме исследования; - выявлять и обрабатывать архивные документы. <b>Владеть</b> - навыком поиска и обработки первичной архивной информации.

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	4	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап практики.
2. Основной этап проведения практики.
3. Заключительный этап проведения практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Производственная практика: музейная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - музейная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной сфере	ОПК-7.1	Разрабатывает культурно-просветительские программы	<b>Знать</b> - основы музейного дела; - базовые принципы разработки культурно-просветительских программ. <b>Уметь</b> - планировать культурно-просветительскую деятельность; - использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных для разработки культурно-просветительских программ; - строить письменную и устную речь в соответствии с задачами культурно-просветительской деятельности. <b>Владеть</b> - навыком отбора форм и средств культурно-просветительской деятельности; - навыком работы с научно-справочным аппаратом музеев; - способностью анализировать результаты реализации культурно-просветительских программ среди различных социальных групп.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной сфере	ОПК-7.3	Понимает основы государственной политики в области охраны историко-культурного наследия	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы музейного дела;</li> <li>- основы действующего законодательства РФ об охране объектов культурного наследия.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место музейных учреждений в сохранении культурного наследия.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к пониманию основ государственной политики по охране историко-культурного наследия.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.1	Использует систему научно-справочного аппарата для формирования банка данных по теме исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы музейного дела.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему научно-справочного аппарата музеев (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научно-справочным аппаратом музеев.</li> </ul>
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы музейного дела;</li> <li>- порядок пользования фондами музеев.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с фондами музеев (учетными карточками) с целью извлечения исторической информации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска и обработки первичной информации при работе с музейными коллекциями.</li> </ul>

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	6	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Предоставляется базой практики	не требуется	Предоставляется базой практики
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: педагогическая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - педагогическая практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> - основы общей педагогики и психологии; - понятия, видов, структуры, приемы и техники общения; - социально-психологические механизмы общения; - возрастные особенности учащихся. <b>Уметь</b> - учитывать в педагогическом взаимодействии особенности поведения и интересы других субъектов образовательного процесса.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации групповой работы;</li> <li>- способами эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса.</li> </ul>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общей педагогики и психологии;</li> <li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать учебную и внеучебную работу;</li> <li>- анализировать результаты своей педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком планирования и оценки результатов своей педагогической деятельности.</li> </ul>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы управления своим временем.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии тайм-менеджмента при планировании педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- приемами и методами рационального использования времени при выполнении конкретных задач.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников для решения различных задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- виды носителей информации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии при поиске и извлечении информации из различных источников для осуществления задач педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами поиска и извлечения информации с использованием ИКТ для решения задач педагогической деятельности.</li> </ul>
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1	Разрабатывает программы / отдельные компоненты учебных предметов, курсов, дисциплин	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание преподаваемого предмета и других предметных дисциплин из области истории и обществознания;</li> <li>- способы проектной деятельности в образовании;</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- требования образовательных стандартов.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- проектировать программы / отдельные компоненты программ учебных курсов с использованием последних достижений исторических и общественных наук;</p> <p>- соотносить программы по учебным предметам с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыком применения способов проектной деятельности в образовании при реализации программ курсов истории и обществознания;</p> <p>- навыком анализа образовательных стандартов и учета требований при разработке программ учебных курсов истории и обществознания.</p>
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания	ОПК-6.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и образовательных технологий для применения в педагогической	<p><b>Знать</b></p> <p>- содержание преподаваемого предмета и других предметных дисциплин из области истории и обществознания;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	дисциплин (модулей) по истории и обществознанию		деятельности	<p>- методику преподавания истории и обществознания.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- извлекать и отбирать информацию из различных источников для обеспечения содержательной стороны учебных курсов;</p> <p>- отбирать современные технологии, методы и приемы обучения в процессе преподавания истории и обществознания.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыком отбора средств, методов и образовательных технологий для реализации учебных и воспитательных задач в преподавании курсов истории и обществознания.</p>
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.3	Применяет современные формы, приемы, методы и средства обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в преподавании курса истории и обществознания	<p><b>Знать</b></p> <p>- основы методики преподавания истории и обществознания;</p> <p>- ФГОС основного и среднего общего образования;</p> <p>- программы и учебники по курсам истории и обществознания;</p> <p>- принципы организации учебно-</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>воспитательного процесса по курсам истории и обществознания.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- анализировать современные формы, приемы, методы и средства обучения определять возможности их применения в обучении истории и обществознанию.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью соотносить формы, приемы, методы и средства обучения с образовательными и воспитательными задачами в преподавании курсов истории и обществознания.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-7	Способен применять базовые знания в области истории и других социально-гуманитарных наук для решения задач обучения и воспитания в преподавании истории и обществознания и реализации дополнительных общеобразовательных программ по истории	ПК-7.1	Демонстрирует способность к отбору, анализу и изложению базовой информации с учетом образовательных и воспитательных задач в учебной и внеучебной работе	<p><b>Знать</b></p> <p>- специфику истории и обществознания как предметов, цели школьного исторического и обществоведческого образования;</p> <p>- основы организации учебного процесса с учетом специфики предмета.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- использовать систематизированные исторические и обществоведческие знания для реализации учебных программ базовых и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>элективных курсов на разных образовательных ступенях в образовательных организациях различных типов и видов;</p> <p>- отбирать, анализировать и излагать базовую историческую и обществоведческую информацию для обеспечения содержательной стороны преподаваемых дисциплин.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыком учета при разработке курсов по истории и обществознанию целей и задач обучения, познавательных возможностей, уровня познавательной самостоятельности обучающихся и других факторов.</p>
ПК-7	Способен применять базовые знания в области истории и других социально-гуманитарных наук для решения задач обучения и воспитания в преподавании истории и обществознания и реализации дополнительных	ПК-7.2	Демонстрирует готовность к применению базовых исторических знаний и знаний в области методики преподавания истории и обществознания для руководства учебно-исследовательскими	<p><b>Знать</b></p> <p>- специфику истории и обществознания как предметов, цели школьного исторического и обществоведческого образования;</p> <p>- основы организации и проведения учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	общеобразовательных программ по истории		проектами учащихся	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые исторические и методические знания для организации и руководства учебно-исследовательскими проектами обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</li> </ul>
ПК-7	Способен применять базовые знания в области истории и других социально-гуманитарных наук для решения задач обучения и воспитания в преподавании истории и обществознания и реализации дополнительных общеобразовательных программ по истории	ПК-7.3	Использует знания методики преподавания истории и обществознания для решения образовательных и воспитательных задач в учебной и внеучебной работе	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общей психологии и педагогики;</li> <li>- основы методики преподавания истории и обществознания;</li> <li>- ФГОСы основного и среднего общего образования;</li> <li>- принципы и формы организации учебной и внеучебной работы обучающихся по курсам истории и обществознания.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание методики преподавания истории и обществознания при организации</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные образовательные технологии в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательной школе;</li> <li>- анализировать и применять учебники и рабочие программы по истории и обществознанию в общеобразовательном учреждении;</li> <li>- использовать средства преподаваемых предметов для решения воспитательных задач в учебной и внеучебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком отбора педагогических технологий для решения образовательных и воспитательных задач в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательной школе;</li> <li>- навыком отбора форм, приемов, методов и средств обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				преподавании истории обществознания; - способностью к организации самостоятельной деятельности учащихся.

### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	7	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап практики
2. Основной этап практики
3. Завершающий этап практики

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> - специфику и структуру исследовательской деятельности. <b>Уметь</b> - формулировать проблему в рамках исследования конкретной темы; - определять цель и ставить задачи для ее достижения. <b>Владеть</b> - способностью формулировать проблему и ставить задачи для ее разрешения.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> - специфику и структуру исследовательской деятельности; - способы поиска и обработки информации для решения поставленных задач. <b>Уметь</b> - анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач; - различать факты, оценки, интерпретации. <b>Владеть</b> - способностью находить, отбирать и критически анализировать информацию.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и структуру исследовательской деятельности;</li> <li>- основные подходы и методы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблему;</li> <li>- предлагать способы ее решения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами исторического исследования;</li> <li>- способностью обосновывать способы решения поставленных задач.</li> </ul>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды исторических источников;</li> <li>- способы поиска и обработки исторической информации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и отбирать информацию об историческом прошлом в различных источниках и литературе;</li> <li>- классифицировать и давать оценку совокупности источников для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью отбирать исторические источники, исторические факты и историческую информацию по конкретной проблеме в соответствии с задачами научно-исследовательской работы.</li> </ul>
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Демонстрирует способность к критическому анализу исторических источников, фактов и другой исторической информации для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска и обработки исторической информации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию для решения поставленных задач;</li> <li>- различать факты, интерпретации, оценки;</li> <li>- соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами критики исторических источников;</li> <li>- способностью к критическому анализу исторической информации, необходимой</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				для решения задач конкретного исследования.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников для решения различных задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- виды носителей информации;</li> <li>- особенности создания баз данных, содержащих историческую информацию.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии при поиске и извлечении исторической информации из различных источников.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком формирования запросов к базам данных, содержащих историческую информацию;</li> <li>- способностью к созданию различных баз данных для обеспечения своей научно-исследовательской работы.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии	ПК-3.1	Выбирает и применяет адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды исторических источников;</li> <li>- методы и приемы источниковедческого анализа;</li> <li>- общеисторические и специальные методы исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой;</li> <li>- уметь различать факты, интерпретации, оценки.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой внешней и внутренней критики источников;</li> <li>- навыком работы с исследовательской литературой.</li> </ul>
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных	ПК-3.2	Классифицирует источники и определяет репрезентативность источниковой базы для решения задач научного исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы исторических источников;</li> <li>- принципы классификации исторических источников.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и давать оценку совокупности источников по конкретной теме / проблеме научно-исторического</li> </ul>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исторических дисциплин и историографии			исследования. <b>Владеть</b> - методикой научной критики источников; - способностью определять репрезентативность источниковой базы для решения задач конкретного исследования.
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.1	Использует систему научно-справочного аппарата для формирования банка данных по теме исследования	<b>Знать</b> - принципы организации поиска источников и исследовательской литературы в библиотеках, музеях, электронных каталогах и сетевых ресурсах. <b>Уметь</b> - использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования. <b>Владеть</b> - навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов, музеев, библиотек; - навыками поиска всех видов научно-библиографической информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<b>Знать</b> - структуру и содержание современного информационного пространства; - принципы организации поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и сетевых ресурсах; - особенности создания баз данных, содержащих историческую информацию. <b>Уметь</b> - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам; - пользоваться различными системами поиска научной информации в сетевых ресурсах. <b>Владеть</b> - методами поиска, критического отбора и обработки информации. - способностью создавать различные базы данных для обеспечения своей исследовательской работы.
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций	ПК-6.2	Анализирует состояние источниковой и	<b>Знать</b> - характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и библиографии по тематике проводимых исследований		литературной базы по тематике проводимых исследований	целями и поставленными задачами. <b>Уметь</b> - анализировать состояние источниковой базы и степень изученности темы / проблемы исследования. <b>Владеть</b> - способностью к критическому анализу достижений современной исторической науки по тематике проводимых исследований.
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.3	Составляет и оформляет текст с соблюдением требований к оформлению научного текста	<b>Знать</b> - современные ГОСТы, используемые при оформлении текста; - графические сокращения и аббревиатуры, правила деления понятий и рубрикации. <b>Уметь</b> - составлять и оформлять обзоры, аннотации и библиографию в соответствии с современными требованиями; - представлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями к оформлению научного текста. <b>Владеть</b> - навыком создания и оформления научных текстов с соблюдением существующих требований.

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	8	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап практики
3. Завершающий этап практики

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> - специфику и структуру исследовательской деятельности. <b>Уметь</b> - формулировать проблему в рамках темы выпускной квалификационной работы; - определять цель и ставить задачи для ее достижения. <b>Владеть</b> - способностью формулировать проблему и ставить задачи для ее разрешения в рамках конкретно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исторического исследования.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и структуру исследовательской деятельности;</li> <li>- способы поиска и обработки информации для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные виды информации для решения поставленных задач;</li> <li>- анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить, отбирать и критически анализировать информацию применительно к теме конкретного исследования.</li> <li>- способностью рассуждать и обосновывать свои выводы на основе критического анализа информации.</li> </ul>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и структуру исследовательской деятельности;</li> <li>- основные подходы и методы</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	для решения поставленных задач		недостатки	<p>исторического исследования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблему;</li> <li>- предлагать способы ее решения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами исторического исследования;</li> <li>- способностью обосновывать способы решения поставленных задач.</li> </ul>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и структуру исследовательской деятельности;</li> <li>- способы поиска и обработки информации для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблему в рамках исследования конкретной темы;</li> <li>- определять цель и ставить задачи для ее достижения;</li> <li>- определять этапы работы над темой в соответствии с поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать проблему и ставить задачи для ее разрешения.</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и структуру исследовательской деятельности;</li> <li>- способы поиска и обработки информации для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы решения поставленных задач на основе базовых подходов и методов современной исторической науки.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели ВКР.</li> </ul>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы управления своим временем.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии тайм-менеджмента при планировании своей деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами рационального использования времени при выполнении конкретных задач.</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности повышения профессиональной квалификации и мастерства.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать современные образовательные и информационные технологии для самообразования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать современные образовательные и информационные технологии для решения задач личностного и профессионального роста;</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразования при решении задач научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических	ОПК-1.1	Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы исторических и историографических источников;</li> <li>- содержание и особенности общих и</li> </ul>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности		задачами в профессиональной деятельности	<p>специальных методов и методик источниковедческого анализа;</p> <p>- базовые методы историографического анализа.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- находить, отбирать и систематизировать историческую информацию для решения задач конкретно-исторического исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью отбирать историческую информацию по конкретной проблеме в соответствии с задачами научно-исследовательской деятельности.</p>
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Демонстрирует способность к критическому анализу исторических источников, фактов и другой исторической информации для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b></p> <p>- основные типы исторических и историографических источников;</p> <p>- содержание и особенности общих и специальных методов и методик источниковедческого анализа;</p> <p>- базовые методы историографического анализа.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- применять адекватные методы работы с историческими</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>источниками и исследовательской литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать историческую информацию, полученную из различных источников.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу исторической информации для решения задач научного исследования.</li> </ul>
ОПК-2	Способен применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру научно-исследовательской деятельности, основные ее этапы;</li> <li>- основные типы историографических источников;</li> <li>- базовые методы историографического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять адекватные методы работы с исследовательской литературой;</li> <li>- соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания исторических</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>концепций, подходов и интерпретаций конкретных исторических событий, явлений, процессов.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком историографического анализа.</li> </ul>
ОПК-2	<p>Способен применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	ОПК-2.2	<p>Объясняет (интерпретирует) прошлое в контексте теории и практики современной историографии</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру научно-исследовательской деятельности, основные ее этапы;</li> <li>- базовые методы историографического анализа;</li> <li>- основные подходы и концепции в конкретной области исторического знания.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историографическую информацию;</li> <li>- применять подходы, концепции, результаты исследований в конкретной области исторического знания для объяснения (интерпретации) конкретных исторических событий, явлений, процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять знание теории и практики современной</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>историографии к объяснению (интерпретации) исторических событий, процессов, явлений.</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	ОПК-3.1	<p>Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи</p>	<p><b>Знать</b> <b>Уметь</b> - учитывать при разработке конкретной темы / проблемы исторического исследования обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами. <b>Владеть</b> - комплексным подходом к изучению исторических явлений и процессов.</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	ОПК-3.2	<p>Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p><b>Знать</b> <b>Уметь</b> - устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами, явлениями и процессами. - использовать при анализе исторического материала существующие подходы и концепции в конкретной области</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>исторического знания</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа исторических явлений и процессов;</li> <li>- понятийным аппаратом, используемым в конкретной области исторического знания;</li> <li>- способностью применять освоенные теоретические подходы к анализу конкретных исторических явлений и процессов.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.3	Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на процессы исторического развития общества.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние различных факторов в их взаимосвязи при объяснении конкретных исторических явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, используемым в данной области исторического знания;</li> <li>- способностью применять освоенные теоретические</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>подходы к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов.</p>
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значимость современных методологических подходов и принципов для определения путей и способов решения конкретных исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с научно-исследовательской литературой;</li> <li>- способностью оценивать роль методологического инструментария в историческом исследовании.</li> </ul>
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.2	Отбирает и применяет современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>значимость современных методологических подходов и принципов для определения путей и способов решения конкретных исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с научно-исследовательской литературой;</li> <li>- способностью оценивать роль методологического инструментария в историческом исследовании.</li> </ul>
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.3	На основе базовых знаний в области теории и методологии исторической науки предлагает пути и способы решения научных проблем	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методов научно-исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и использовать современные методологические подходы и принципы для определения путей и способов решения конкретных исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с научно-исследовательской литературой;</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- способностью определять методологические подходы и принципы для применения в исследовании конкретной темы / проблемы.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи в исследовании конкретных исторических событий, проблем и периодов;</li> <li>- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в конкретной области исторического знания;</li> <li>- использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска и отбора исторической информации из различных источников для разработки</li> </ul>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>конкретных проблем исторического развития общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к анализу основных видов источников и историографических текстов в конкретной области исторического знания.</li> </ul>
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-2.4	Применяет базовые знания в области археологии и этнологии при анализе конкретных проблем данной сферы научного знания	<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи в исследовании конкретных исторических событий, проблем и периодов;</li> <li>- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в конкретной области исторического знания;</li> <li>- использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска и отбора исторической информации из различных</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				источников для разработки конкретных проблем исторического развития общества; - способностью к анализу основных видов источников и историографических текстов в конкретной области исторического знания.
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии	ПК-3.1	Выбирает и применяет адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру научно-исследовательской деятельности, основные ее этапы;</li> <li>- основные типы исторических и историографических источников;</li> <li>- содержание и особенности общих и специальных методов и методик источниковедческого анализа;</li> <li>- базовые методы историографического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой;</li> <li>- анализировать историческую информацию, полученную из различных источников.</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования при разработке конкретной научной проблемы.</li> </ul>
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии	ПК-3.2	Классифицирует источники и определяет репрезентативность источниковой базы для решения задач научного исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру научно-исследовательской деятельности, основные ее этапы;</li> <li>- основные типы исторических и историографических источников;</li> <li>- содержание и особенности общих и специальных методов и методик источниковедческого анализа;</li> <li>- базовые методы историографического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и давать оценку совокупности источников по конкретной теме / проблеме научно-исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой научной</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				критики источников; - способностью определять репрезентативность источниковой базы для решения задач конкретного исследования.
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии	ПК-3.3	Критически оценивает и обобщает историографическую информацию	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру научно-исследовательской деятельности, основные ее этапы;</li> <li>- базовые методы историографического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации и критику исследовательской литературы;</li> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам историографического анализа;</li> <li>- обобщать историографическую информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком историографического анализа;</li> <li>- навыком комплексного подхода к оценке результатов исследования в конкретной области исторического знания.</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-4	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ПК-4.2	Критически оценивает и использует в историческом исследовании существующие теоретические и методологические подходы, методы исторического исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и категории исторической науки;</li> <li>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и использовать в исследовании конкретной темы / проблемы современные методологические подходы, в том числе междисциплинарные.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с научно-исследовательской литературой;</li> <li>- способностью определять методологические подходы и принципы для применения в исследовании конкретной темы / проблемы.</li> </ul>
ПК-4	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ПК-4.3	На основе базовых знаний в области теории и методологии истории предлагает способы решения научно-исторических проблем, строит модели исторических	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемы и ставить задачи научного</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			процессов и явлений	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и использовать современные методологические подходы и принципы для определения путей и способов решения конкретных исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с научно-исследовательской литературой;</li> <li>- способностью использовать базовые знания в области теории и методологии истории для определения способов решения конкретных научно-исторических проблем.</li> </ul>
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.1	Использует систему научно-справочного аппарата для формирования банка данных по теме исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации поиска источников и исследовательской литературы в библиотеках, музеях, электронных каталогах и сетевых ресурсах.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>формирования банка данных по теме исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов, музеев, библиотек;</li> <li>- навыком поиска научно-библиографической информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</li> </ul>
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и содержание современного информационного пространства;</li> <li>- принципы работы современных информационных систем и баз данных;</li> <li>- принципы распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам страны;</li> <li>- состав и содержание документов федеральных государственных архивов, центров хранения документации, отделов рукописей крупнейших музеев и библиотек России;</li> <li>- принципы</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>организации поиска источников и исследовательской литературы в библиотеках и в электронных каталогах.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам и базам данных;</li> <li>- использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования;</li> <li>- пользоваться различными системами поиска научной информации в сетевых ресурсах.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, критического отбора и обработки информации;</li> <li>- способностью решать теоретические и практические задачи с помощью информационных систем и баз данных;</li> <li>- способностью создавать различные</li> </ul>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				базы данных для обеспечения своей исследовательской работы.
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.1	Отбирает данные, необходимые для подготовки обзоров, аннотаций и составления библиографии по избранной теме исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования современных ГОСТов, используемых при оформлении научного текста;</li> <li>- характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами;</li> <li>- основные приемы анализа текста;</li> <li>- графические сокращения и аббревиатуры, правила деления понятий и рубрикации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии для составления обзоров, аннотаций, библиографии по теме своей работы;</li> <li>- составлять и оформлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- работать со справочной литературой и словарями (читать</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, толковать фразеологические обороты).</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сбора различных материалов и данных, необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования;</li> <li>- навыком отбора материала и оценки конкретных данных для исследования в целом.</li> </ul>
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.2	Анализирует состояние источниковой и литературной базы по тематике проводимых исследований	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами;</li> <li>- основные приемы анализа текста.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров по теме ВКР.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять репрезентативность источниковой базы</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>конкретного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу достижений современной исторической науки по тематике проводимых исследований.</li> </ul>
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.3	Составляет и оформляет текст с соблюдением требований к оформлению научного текста	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования современных ГОСТов, используемых при оформлении научного текста;</li> <li>- графические сокращения и аббревиатуры, правила деления понятий и рубрикации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять обзоры, аннотации и библиографию в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- оформлять научно-справочный аппарат в соответствии с требованиями ГОСТов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком создания и оформления научных текстов с соблюдением существующих требований.</li> </ul>

**Объем и продолжительность практики**

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	8	9	6 нед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап практики
3. Завершающий этап

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Генеалогия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Генеалогия» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** обеспечить знание и понимание студентами системы теоретических знаний и практических навыков генеалогической науки, показать, какое место занимает в жизни человека генеалогическая память или память о своих предках.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знание основных методолого-теоретических и методических положений в области гуманитарных наук и уметь их использовать применительно к курсу генеалогия;
- познакомиться с важнейшими видами источников;
- сформировать у обучающихся навыки владения основными методами и методиками генеалогического исследования, типами и процедурой генеалогических опросов, различными видами составления генеалогий.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-2.3	Анализирует археологические и этнологические материалы для получения исторической информации	<b>Знать</b> - теорию и методы генеалогического исследования в этнологии; - российскую генеалогическую систему. <b>Уметь</b> - составлять генеалогические росписи, генеалогические таблицы и схемы; - формировать источниковую базу для изучения генеалогий отдельных родов разных народов России. <b>Владеть</b> - методами генеалогической науки; - приемами применения генеалогических источников в этнологических исследованиях.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Место генеалогии в ряду вспомогательных исторических дисциплин.
2. Становление генеалогии и ее развитие в зарубежной науке.
3. История генеалогии в России.
4. Источники генеалогических исследований.
5. Методика генеалогических исследований.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение письменных работ, правильность выполнения которых проверяется на зачете ("Родословная моей семьи", "Генеалогическая роспись своей генеалогии", "Генеалогическая таблица своей генеалогии", "Генеалогическая схема своей генеалогии")

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Социальная политика: теория и практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная политика: теория и практика» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** показать место социальной политики в жизни общества и деятельности современного государства; обеспечить знание и понимание основных проблем, связанных с осуществлением социальной политики.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний по истории социальной политики, об основных концепциях социальной политики, направлениях и результатах социальной политики в современном обществе;
- формирование умений анализировать основные проблемы социальной политики и возможные пути их решения;
- формирование навыков поиска, отбора и оценки информации по проблемам социальной политики; анализа конкретных мероприятий социальной политики.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.4	Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные подходы к пониманию социальной политики как научной и учебной дисциплины;</li><li>- базовые концепции социальной политики;</li><li>- характер и основные направления современной социальной политики в странах Запада;</li><li>- законодательные основы, стратегии и направления социальной политики РФ.</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск информации в различных источниках;</li><li>- анализировать основные социальные проблемы современного общества и пути их решения.</li></ul> <b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными навыками поиска, отбора, критической оценки и обобщения информации по проблемам социальной политики из открытых источников;</li><li>- методикой научной критики исторических, политических и информационных ресурсов по фактам социальной политики отдельных стран;</li></ul>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- навыками анализа конкретных мероприятий социальной политики в РФ.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение. Понятие «социальная политика»
2. Становление и развитие теории социальной политики в общественной мысли XIX-XX вв.
3. Теоретические основы современной социальной политики
4. Мировой опыт социальной политики
5. Социальная политика РФ в переходный период
6. Основные направления социальной политики РФ в 2000-е - 2010-е гг.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Великая Отечественная война: без срока давности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Великая Отечественная война: без срока давности» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1.

**Цель дисциплины:** формирование способности анализировать основные этапы, определять закономерности исторического развития общества и формирование патриотической заинтересованной гражданской позиции студентов

### Задачи дисциплины:

- формирование понимания перспективы научных исследований проблемы преступлений нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны
- развитие представлений об имеющихся научных ресурсах изучения проблемы для их использования/применения в практической деятельности различной направленности: поисковой, образовательной, просветительской и воспитательной
- становление осознания (осознание) планомерности и системности государственной политики третьего рейха, направленной на уничтожение мирного населения оккупированных территорий
- формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны
- понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях
- организация активной исследовательской и проектной деятельности студентов, направленной на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте <b>Уметь</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Владеть</b> простейшими методами адекватного восприятия

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Предпосылки и причины Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. Ход Великой Отечественной войны
3. Проблемы геноцида мирного населения и преступлений против человечности, осуществленных фашистской Германией

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Информационные системы и базы данных»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные системы и базы данных» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** изучение теории и практики построения различных баз данных, формирование навыков работы с существующими информационными системами и исследовательскими базами данных

### Задачи дисциплины:

- Представить студентам основные понятия теории баз данных (БД)
- Выработать навыки формирования запросов к существующим исследовательским БД
- Изучить разновидности моделей БД и основные подходы к построению БД в исторических исследованиях
- Научить студентов самостоятельно создавать источник-ориентированные и проблемно-ориентированные БД для решения исследовательских задач

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю создания и применения баз данных;</li><li>- основные понятия теории баз данных;</li><li>- разновидности баз данных и их особенностей;</li><li>- теории и принципы построения реляционной модели базы данных, особенности создания баз данных, содержащих историческую информацию.</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать предметную область баз данных;</li><li>- проектировать инфологическую и даталогическую модели баз данных;</li><li>- создавать реляционную базу данных путем определения состава таблиц, типов полей и ключей для каждой таблицы в среде СУБД MS Access;</li><li>- представлять итоговые данные в виде ответов на запросы и отчетов.</li></ul> <b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком формирования запросов к базам данных, содержащих историческую информацию;</li></ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- способностью создавать различные базы данных для обеспечения своей исследовательской и иной профессиональной деятельности (библиографических, источник-ориентированных);</p> <p>- навыком ввода данных в таблицы базы данных, выводом итоговых данных и визуализацией в базах данных, созданных в СУБД MS Access.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Основы теории проектирования баз данных.
2. Базы данных и информационные системы в области истории.
3. Базы данных в сети Интернет.
4. Электронные таблицы как базы данных. Microsoft Excel.
5. Использование СУБД Access для создания баз данных.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- подготовка устных сообщений/презентаций, которые оцениваются по итогам выступлений на практических занятиях
- выполнение индивидуальных заданий на лабораторных занятиях, благодаря которым есть возможность проверить уровень практического освоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим, лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя. Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Microsoft Windows, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



