

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Квалификация (степень) – «Бакалавр»

Направленность (профиль) программы: «Антропология и этнология народов мира»

Срок обучения по очной форме обучения – 4 года

### «Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования посредством формирования и совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и культурной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- Овладение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование), а также формирование способности логически мыслить, аргументировано строить письменную и устную речь);
- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Формирование когнитивных и исследовательских умений (формирование культуры мышления; способностей к обобщению, анализу, восприятию информации; умения постановки цели и выбора путей её достижения);
- Социальной углубление знаний и культурной среды стран изучаемого языка (формирование социального взаимодействия с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, умение поддерживать партнерские отношения);
- Формирование информационной культуры (понимание сущности и значения информации в современном информационном обществе, овладение навыками работы с компьютерами как средством управления информацией).

#### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий	<b>Знать</b> - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<p>базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности основных функциональных стилей.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- выстраивать коммуникацию в зависимости от целей и условий ситуации общения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматической системой и лексическим минимумом иностранного языка по изученным темам;</li> <li>- стратегиями речевого поведения;</li> <li>- жанрами устной и письменной речи в коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения.</li> </ul>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы речи (устной и письменной), языкового материала иностранного языка, необходимого для ведения деловой переписки на иностранном языке;</li> <li>- особенности и нормы построения письма общего и делового характера.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять документы (формы, анкеты и т.п.) на иностранном языке;</li> <li>- написать письмо, электронное сообщение делового и общего характера, соответствующее требованиям к данному виду письма.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жанрами письменной речи;</li> <li>- основными способами построения простого и сложного предложения, лежащего в основе делового письма на русском и иностранном языках.</li> </ul>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.3	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые средства, морфологические и синтаксические особенности текста, необходимые для перевода официальных и профессиональных текстов;</li> <li>- закономерности функционирования терминологии в текстах официальных документов и профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и передавать содержание</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	иностранном(ых) языке(ах)			официальных и профессиональных текстов с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; - выделять в них значимую для целей перевода информацию. <b>Владеть</b> стратегиями осуществления переводческих трансформаций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<b>Знать</b> - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста <b>Уметь</b> - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке, - вести диалоги выстраивать монолог в процессе деловой коммуникации на русском и иностранном языках. <b>Владеть</b> - приемами и стратегиями эффективного речевого общения делового характера в рамках межличностной коммуникации.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 10 З.Е.; 360 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Социально-культурная сфера общения.
1. Учебно-познавательная сфера общения.
1. Профессиональная сфера общения.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО); иные специализированные программы
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

## «История (история России, всеобщая история)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-5.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о закономерностях исторического развития и месте России в мировом историческом процессе.

### Задачи дисциплины:

- систематизация и дополнение исторических знаний студентов, формирование научного представления об основных стадиях исторического развития;
- обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества, уяснения логики общественного развития;
- формирование у студентов навыков аналитической работы, необходимых в сферах гуманитарного знания, а также навыков межличностной и межкультурной коммуникации, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- последовательность и закономерности развития исторического процесса;</li><li>- место и роль России во всемирно-историческом процессе;</li><li>- общая структура научно-исследовательской деятельности;</li><li>- основные виды исторических источников;</li><li>- основные нормы оформления научно-справочного аппарата.</li></ul> <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать межкультурное взаимодействие в современном мире;</li> <li>- ставить задачи научного исследования;</li> <li>- находить и отбирать историческую информацию по конкретной проблеме.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к обоснованию своей позиции по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;</li> <li>- навыком составления библиографии по теме исследования;</li> <li>- навыком оформления научно-справочного аппарата.</li> </ul>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.1	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науки при решении различных задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды исторических источников;</li> <li>- основные нормы оформления научно-справочного аппарата.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачи научного исследования;</li> <li>- находить информацию об историческом прошлом в различных источниках и литературе.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с исследовательской литературой;</li> <li>- навыком составления библиографии по теме исследования;</li> <li>- навыком оформления</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				научно-справочного аппарата; - способностью отбирать историческую информацию по конкретной проблеме в соответствии с задачами в профессиональной деятельности.
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.2	Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые факты и совокупности основных тенденций исторического развития России и мира;</li> <li>- факторы, влияющие на процессы развития общества на разных этапах истории;</li> <li>- современные концепции и подходы к исследованию истории.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия мирового исторического развития на разных этапах;</li> <li>- выявлять факторы, определяющие мировое историческое развитие на разных этапах, в их взаимосвязи и взаимообусловленности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексным подходом к изучению исторического развития.</li> </ul>
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских	ОПК-1.3	Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные исторические концепции и их место в теории и методологии истории;</li> <li>- ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке;</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	или педагогических задач			<p>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач;</p> <p>- использовать в работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики исторического исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Теоретические вопросы исторического знания
2. Древнейший период развития человечества.
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.
4. Новое время и его особенности.
5. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение письменных заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; доска; проектор; экран; компьютер	ОС Windows, Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

**Цель дисциплины:** выработать у студентов целостный взгляд на мир и на место человека в нем.

Учебный курс философии прослеживает становление и развитие философско-мировоззренческой мысли, исследует познавательные, ценностные, этические и эстетические отношения человека к миру. Продемонстрировать студентам зависимость философских моделей от процесса развития культурно-исторических эпох. Курс дает систематическое описание: философских категорий, их взаимосвязи, философских течений и учений. Курс знакомит студентов с такими философскими дисциплинами, как история философии, онтология, гносеология, антропология, социальная философия.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах, необходимых для ее осмысления и творческого освоения; знаний об основных этапах исторического развития философии, о ключевых школах и направлениях философской мысли
- формирование знаний о наиболее важных, исторически апробированных философских идеях и типологии мировоззрения; формирование умений выделять роль философии, ее основных разделов (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, аксиологии) в становлении мировоззрения и интеллектуальной культуры в целом; приобретение базовых навыков рассматривать историю общества в параллели с опытами ее философского осмысления и интерпретации
- формирование умений анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, в том числе этических, предлагать пути их возможного решения; умений работы с философским текстом и философскими категориями
- формирование навыков анализа различных мировоззренческих позиций, выработки и обоснования собственного взгляда на мир и место человека в этом мире в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыков сознательного и ответственного отношения к социокультурной действительности и социальному взаимодействию.
- получение практического опыта в формировании философского мышления

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен	УК-5.2	Осуществляет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии. <b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <b>Владеть</b> базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских идей и концепций; оценки явлений социокультурной среды; навыками критического мышления, а также аргументированного изложения собственной точки зрения, в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Предмет, специфика и функции философии
2. Учение о бытии
3. Происхождение и сущность сознания
4. Познание как предмет философского анализа
5. Философская антропология
6. Социальная философия

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- доклады
- опрос на занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-8.2.

**Цель дисциплины:** формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

### Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.
- Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1	Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области охраны труда; основные вредные факторы влияющие на условия труда; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; угрозы общественной безопасности; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности принципов обеспечения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			<p>безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>оценивать последствия аварий на потенциально-опасных объектах;</p> <p>обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;</p> <p>способностью применения средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>навыками организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе рабочего места;</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте	<p><b>Знать</b></p> <p>основные направления обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>определяющие стратегические национальные интересы и приоритеты в обеспечении национальной безопасности;</p> <p>основные характеристики показателей состояния безопасности;</p> <p>основы организации систем комплексной безопасности на объекте экономики;</p> <p>основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области защиты работников, населения и национального достояния от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p>основных факторов природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;</p> <p>способов уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>источников чрезвычайных ситуаций; оценки уровня риска источников опасности в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> применять способы и средства защиты; идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p><b>Владеть</b> способностью использования первичных средств пожаротушения; навыками решения задач по оценке последствий ЧС; навыками работы с локальными документами по обеспечению устойчивого функционирования систем безопасности объекта инфраструктуры</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Модуль 1. Гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Модуль 2. Пожарная безопасность
3. Модуль 3. Химическая безопасность населения
4. Модуль 4. Социально-идеологические угрозы национальной безопасности РФ
5. Модуль 5. Радиационная безопасность населения
6. Модуль 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
7. Модуль 7. Основы управления охраной труда на объекте экономики

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Составление «Акта визуального обследования объекта, пострадавшего в результате ЧС».
- Решение задач по темам занятий.
- Выполнение рубежной контрольной работы.
- Участие в общественно-патриотических мероприятиях.
- Проведение мероприятий по «Оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях».
- Выполнение ситуационных заданий.
- Тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель, доска, проектор, проекционный экран, компьютер	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Физическая культура и спорт»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-7, УК-9 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2, УК-9.1, УК-9.2.

**Цель дисциплины:** целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
- Владение базовыми дефектологическими знаниями и умение использовать их в социальной и профессиональной сферах

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для	<b>Знать</b> роль физической культуры и спорта в развитии личности <b>Уметь</b> составлять

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	полноценной социальной и профессиональной деятельности		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>комплексы упражнений и применять средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p><b>Владеть</b> основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	<p><b>Знать</b> принципы здоровьесбережения</p> <p><b>Уметь</b> использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья</p> <p><b>Владеть</b> основами здоровьесберегающих технологий</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1	Имеет базовые дефектологические знания	<p><b>Знать</b> методологических основ дефектологии</p> <p><b>Уметь</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	сферах			и профессиональной сферах <b>Владеть</b> базовыми дефектологическими знаниями и применение их в социальной и профессиональной сферах
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2	Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации	<b>Знать</b> особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <b>Уметь</b> определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп применяя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Владеть</b> навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
4. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.
5. Дефектологические знания об особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью
6. Виды, причины и особенности психо-физического развития лиц с ОВЗ

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- составление комплекса упражнений
- подготовка рефератов
- ситуационные задачи
- устный опрос по темам/разделам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7, УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Деловая коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** овладеть нормами делового и межличностного общения на русском языке

### Задачи дисциплины:

- изучить стилистические, акцентологические, морфологические и синтаксические нормы русского языка
- изучить нормы делового и межличностного общения
- овладеть навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами русского языка
- овладеть навыками делового и межличностного общения в соответствии с нормами русского языка

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> стилей и норм общения в русском языке <b>Уметь</b> коммуницировать в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения <b>Владеть</b> навыками коммуникации в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных	<b>Знать</b> норм деловой переписки <b>Уметь</b> вести деловую переписку в соответствии с нормами официально-делового стиля <b>Владеть</b> навыками ведения деловой переписки в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	соответствии с нормами официально-делового стиля
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<p><b>Знать</b> норм деловой и межличностной устной коммуникации</p> <p><b>Уметь</b> вести деловую и межличностную коммуникацию в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля</p> <p><b>Владеть</b> навыками ведения деловой и межличностной коммуникации в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Особенности и основы культуры деловой и межличностной коммуникации на русском языке
2. Стилистика и нормы письменной деловой коммуникации на русском языке
3. Стилистика и нормы устной деловой и межличностной коммуникации на русском языке

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контрольные письменные работы
- устное выступление студента с деловой презентацией

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Мультимедийный проектор Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Экономика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-10 и индикаторы их достижения УК-10.1, УК-10.2.

**Цель дисциплины:** формирование мировоззрения участника экономической системы, главным содержанием которого является понимание её устройства, закономерностей и механизма функционирования, принципов принятия хозяйственных решений, направленных на получение разного вида эффектов и повышение эффективности хозяйственной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- дать знания о сущности предмета изучения экономической науки
- раскрыть систему экономических категорий, необходимых для осмысления содержания экономических систем и взаимодействий, в частности, для анализа рыночной экономики смешанного типа
- показать системный подход к изучению экономических явлений, процессов и систем

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Уметь</b> принимать обоснованные экономические решения в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками поиска и анализа экономической информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	<b>Знать</b> основные финансовые инструменты управления личными финансами <b>Уметь</b> сравнивать альтернативы достижения целей с точки зрения выгод и издержек <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	жизнедеятельности		долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	навыками отбора вариантов потенциальных решений поставленной задачи

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в экономику
2. Основные этапы развития экономической теории
3. Экономические блага, потребности, ресурсы
4. Экономика и общественное производство
5. Микроэкономика: Рыночные структуры
6. Поведение потребителей
7. Фирма – основной субъект рыночной экономики
8. Национальная экономика
9. Макроэкономическое равновесие, неравновесие и государственное регулирование экономики
10. Финансовая грамотность

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- тестовые контрольные задания
- вопросы по темам практических занятий /разделам дисциплины
- домашние (индивидуальные) задания по темам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран.	Microsoft Windows, интернет-браузер (свободно распространяемое ПО), MS Office (стандартный пакет)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-11 и индикаторы их достижения УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о праве и правовой системе Российской Федерации, формирование правосознания студентов и их правовое воспитание

### Задачи дисциплины:

- формирование умений ориентироваться в правовой и политической системах Российской Федерации;
- приобретение базовых навыков работы с нормативными правовыми актами, принятыми в Российской Федерации;
- получение практического опыта поиска требуемых правовых норм в системе законодательства Российской Федерации;
- получение навыков противодействия коррупции, экстремистской и иной противоправной деятельности;
- формирование знаний об основах российского права, об основных отраслях и источниках российского права, а также базовых знаний об основах конституционного строя Российской Федерации и органах государственной власти и местного самоуправления.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия правомерного управленческого решения <b>Уметь</b> анализировать альтернативные правовые варианты существующих решений для достижения намеченных результатов с учетом действующих правовых норм <b>Владеть</b> навыками разработки плана правомерного достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен	УК-11.1	Знает основы	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		<p>действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p>	<p>основы действующего антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы неправомерного поведения</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>ориентироваться в действующем антикоррупционном законодательстве, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, правомерно организуя свою профессиональную деятельность в соответствии с действующими законодательными ограничениями</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способами толкования антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, способен оценивать и пресекать противоправные факторы в рамках своей профессиональной деятельности</p>
УК-11	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	УК-11.2	<p>Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>основы действующего антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы неправомерного поведения</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>организовывать и оценивать профессиональную деятельность, исключая проявление коррупционных, террористических, экстремистских и иных неправомерных факторов</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками правомерной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства, в т.ч. с соблюдением законодательства в сфере противодействия коррупции, терроризму, экстремизму</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Основы теории права и государства
2. Основы конституционного права РФ
3. Основы административного и финансового права РФ
4. Основы уголовного права РФ
5. Основы гражданского права РФ
6. Основы трудового права РФ
7. Основы семейного права РФ

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка докладов
- решение задач
- обсуждение дискуссионных вопросов на практических занятиях
- подготовка и анализ кейсов с точки зрения изучения действующего отечественного права

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-11, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Практикум управления проектами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум управления проектами» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование базовых универсальных практических навыков управления проектами

### Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ управления проектами
- сформировать базовые навыки планирования студенческих проектов
- сформировать умения реализовывать проекты с учетом изменения среды

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать</b> Знает метод SMART при постановке цели в проекте <b>Уметь</b> Умеет формулировать задачи проекта в рамках SMART-цели <b>Владеть</b> Владеет навыками определения связи между задачами, между задачами и целью
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые	<b>Знать</b> Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами <b>Уметь</b> Умеет осуществлять оценку задач на соответствие

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	целям проекта <b>Владеть</b> Владеет навыками решения поставленных задач с использованием инструментов управления проектами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> Знает основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Уметь</b> Умеет составить план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Владеть</b> Владеет способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Разделы дисциплины:

1. Проект: признаки, требования к управлению, разработка паспорта проекта. Преимущества и направления студенческого проектирования
2. Разработка документов по планированию содержания и сроков проекта. Постановка цели и задач проекта.
3. Разработка документов по планированию команды проекта и работа с ней. Разработка документов по управлению заинтересованными сторонами.
4. Разработка документов по планированию бюджета проекта и оценке эффективности
5. Управление рисками проекта

6. Реализация проекта: контроль и внесение изменений. Техника презентации проекта и привлечения спонсоров, заказчиков, грантодателей

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		<p>среду университета (свободно распространяемое ПО)            Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>
Помещения для СРС	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Основы цифровых технологий»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы цифровых технологий» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2.

**Цель дисциплины:** формирование умений использовать информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач

### Задачи дисциплины:

- познакомить с основными методами и средствами получения и обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий;
- научить эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	<b>Знать</b> основные понятия информатики, формы и способы представления данных <b>Уметь</b> применять информационные технологии и программные продукты для обработки различных видов информации пользоваться сетевыми средствами и внешними носителями информации для обмена данными <b>Владеть</b> современными технологиями хранения и передачи информации
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> классификацию современного программного обеспечения <b>Уметь</b> выбирать типовые программные средства для решения профессиональных задач <b>Владеть</b> навыками работы с основными прикладными программными продуктами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности			

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы информатики
2. Сервисы Интернет в профессиональной деятельности
3. Системы искусственного интеллекта
4. Информационные технологии для решения профессиональных задач

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер	Офисный пакет (свободно распространяемое ПО), интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет (свободно распространяемое ПО), интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)

## «Командная проектная работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Командная проектная работа» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-5, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-5.1, ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** получение и закрепление компетенций в области проектной деятельности, освоение проектного способа достижения цели через решение конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов.

### Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей;
- формирование у обучающихся нестандартного мышления, способности творчески решать поставленные задачи и гибко адаптироваться к меняющимся условиям реальности;
- формирование навыков работы в команде и умений реализации эффективных стратегий будущей профессиональной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать</b> основы целеполагания <b>Уметь</b> ставить задачи для достижения поставленной цели и определять связи между ними <b>Владеть</b> опытом постановки задач при выполнении проекта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;	<b>Знать</b> способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	осуществлять оценку задач на соответствие целям проекта <b>Владеть</b> опытом оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения их соответствия цели проекта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> основы планирования <b>Уметь</b> разрабатывать план достижения поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Владеть</b> способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> роли участников команды <b>Уметь</b> особенности поведения и интересы других участников команды <b>Владеть</b> опытом социального взаимодействия и командной работы при реализации проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	<b>Знать</b> правила коммуникации в социальном взаимодействии <b>Уметь</b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии <b>Владеть</b> опытом планирования своих действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий
УК-3	Способен осуществлять	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные	<b>Знать</b> нормы и правила командной работы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	<b>Уметь</b> нести личную ответственность за общий результат команды <b>Владеть</b> опытом командной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<b>Знать</b> основы тайм-менеджмента <b>Уметь</b> осуществлять выбор технологий тайм-менеджмента для решения поставленных задач <b>Владеть</b> опытом использования отдельных технологий тайм-менеджмента с учетом решаемой задачи
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать</b> перспективы и возможности саморазвития с учетом условий и средств <b>Уметь</b> анализировать собственную деятельность, определять свои сильные и слабые стороны, зоны развития <b>Владеть</b> опытом анализа собственной деятельности
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен популяризировать профессиональные знания осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде	ОПК-5.1	Разрабатывает культурно-просветительские программы	<b>Знать</b> - базовые принципы разработки культурно-просветительских программ. <b>Уметь</b> - планировать культурно-просветительскую деятельность. <b>Владеть</b> - навыком отбора форм и средств культурно-просветительской деятельности.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических	<b>Знать</b> способы и приемы отбора материала из области смежных с антропологией дисциплин в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач		и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<p><b>Уметь</b></p> <p>- использовать характерные для смежных дисциплин методы анализа материалов в антропологическом исследовании.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами отбора и обобщения информации из смежных дисциплин применительно к теме научного исследования.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 6 - командная проектная работа; 7 - командная проектная работа

### **Разделы дисциплины:**

1. Инициация проекта
  2. Планирование проекта
  3. Реализация проекта
  4. Завершение проекта
1. Установка на проектную деятельность
  2. Планирование проекта
  3. Реализация проекта
  4. Завершение проекта

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- участие обучающихся в разработке и реализации проекта;
- работа команды в течении семестра по документации проекта.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-**

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ПК-3, УК-2, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Мультимедийная аудитория	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», учебная мебель, доска	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа ЭИОС университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)

## «Введение в антропологию и этнологию»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в антропологию и этнологию» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-3.1.

**Цель дисциплины:** дать студентам знания по этнографии народов мира, включая фактические знания по этнической истории, культуре, социальным структурам и процессам, а также знания в методолого-теоретической области этнологии.

### Задачи дисциплины:

- дать характеристику науки о народах, ее объектно-предметной сферы, ознакомить с основными подходами к дифференциации этнографии, этнологии, социально-культурной антропологии;
- ознакомить студентов с базовыми понятиями антропологии и этнологии;
- ознакомить студентов с классификациями народов мира и принципами описания народов в этнологии;
- ознакомить студентов с картой народов мира.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> - основные понятия и основные исследовательские методы антропологии и этнологии. <b>Уметь</b> - оперировать основными понятиями антропологии и этнологии; - применять методологические принципы антропологического исследования. <b>Владеть</b> - способностью использования полученных знаний в профессиональной деятельности.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для	<b>Знать</b> - современную научную литературу по антропологии и этнологии. <b>Уметь</b> - применять при анализе собранной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информации, применять системный подход для решения поставленных задач		решения поставленной задачи	информации научные концепции этноса и этничности, традиционной культуры и этнической истории. <b>Владеть</b> - приемами поиска и анализа этнологической информации.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать</b> - предметно-объектную сферу антропологии и ее значение для решения проблем современности. <b>Уметь</b> - применять методологические принципы антропологического исследования. <b>Владеть</b> - способностью обосновывать способы решения поставленных задач.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.3	Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности	<b>Знать</b> - основные понятия антропологии и этнологии; - объектно-предметную сферу антропологии и этнологии. <b>Уметь</b> - выявлять антропологическую и этнологическую проблематику в научных исследованиях. <b>Владеть</b> - научным языком антропологии и этнологии.
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.1	Демонстрирует способность к толерантному восприятию расовых, социальных и культурных различий	<b>Знать</b> - место антропологии в современном мире; - роль антропологии в осмыслении расовых, социальных и культурных проблем современного мира. <b>Уметь</b> - применять основные принципы антропологического исследования для объяснения расовых, социальных и культурных различий. <b>Владеть</b> - приемами анализа современной межэтнической и социокультурной ситуации.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Этнология (этнография) как научная дисциплина
2. Основные понятия и научные проблемы современной антропологии и этнологии.
3. Классификации народов мира
4. Историко-этнографические области мира
5. Принципы описания народов в этнологии.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проверка конспектов литературы к семинарским занятиям
- проведение тестирования
- оценка устных сообщений
- оценка активности работы на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- проверка работы с картами
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Персональный компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windowse, MS Office, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Основы физической антропологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы физической антропологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** дать студентам сведения о содержании, составных частях, разделах и истории научной дисциплины, включая фактические знания по морфологии человека, антропогенезу, расоведению, конституциональной и возрастной антропологии.

### Задачи дисциплины:

- дать студентам основные понятия физической антропологии, методологию, принципы и подходы антропологических исследований;
- научить студентов четко определять цели, задачи, методы, мировоззренческую актуальность физической антропологии;
- ознакомить студентов с основными этапами развития мировой и отечественной антропологической науки;
- дать студентам представления об основных составляющих антропологической науки - антропогенезе, морфологии и расоведении

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.1	Демонстрирует способность к толерантному восприятию расовых, социальных и культурных различий	<b>Знать</b> - место физической антропологии в системе наук и ее значения в решении этнологических задач; - роль физической антропологии в осмыслении расовых и социокультурных проблем современного мира. <b>Уметь</b> - применять основные принципы физико-антропологического исследования для объяснения расовых различий. <b>Владеть</b> - способами критики антинаучной сущности расизма.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять	ПК-3.1	Понимает, критически	<b>Знать</b> - место физической антропологии в системе

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач		анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<p>наук и ее значение в решении этнологических задач;</p> <p>- теории и конкретно-исторические разработки;</p> <p>- характеристики человеческих рас и антропологических типов;</p> <p>- специальную терминологию и основную проблематику в области физической антропологии.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- анализировать расовый состав населения мира;</p> <p>- ориентироваться в достижениях и основных проблемах современной антропологической науки.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- приемами применения теоретических знаний об основных закономерностях морфологии, эволюции человека и процесса расообразования в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыком использования специальной терминологии при постановке и решении этнологических проблем;</p> <p>- способами критики антинаучной сущности расизма.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Физическая антропология как наука.
2. История антропологии; основные проблемы антропогенеза.
3. Морфология человека; расоведение; "новые" методы в антропологии.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Межкультурная коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-6, ОПК-3, ОПК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-6.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с основными навыками, правилами и сложностями межкультурной

коммуникации в соответствии с национальными особенностями представителей различных культур, а также в соответствии с тенденциями развития международных отношений и международного партнерства, способствовать формированию толерантности и позитивного отношения к мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям представителей иных культур.

### Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в сфере межкультурной коммуникации и развитие межкультурной компетенции студентов при изучении основных понятий, моделей межкультурной компетенции, культурных особенностей разных народов, проблематики межкультурного взаимодействия
- развитие толерантного отношения к представителям иных культур, их особенностям, специфике их поведения в различных ситуациях развитие способностей к правильной интерпретации различных проявлений культурного своеобразия и связанной с этим интерпретацией видов коммуникативного поведения, формирование спокойного отношения к возможным трудностям в общении с представителями иных культур
- ознакомление и овладение методами решения проблем, возникающих в области межкультурного взаимодействия.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> - виды и структуру коммуникации, в том числе в поликультурных сообществах. <b>Уметь</b> - использовать метод диалога культур в оценке социальных и культурных различий. <b>Владеть</b> - приемами и техникой общения в межкультурной среде.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы управления временем в различных культурах.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать межкультурную коммуникацию с учетом этнической специфики восприятия времени.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами рационального использования времени в межкультурной коммуникации.</li> </ul>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.1	Демонстрирует способность к толерантному восприятию расовых, социальных и культурных различий	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникации в поликультурных сообществах.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать метод диалога культур в оценке социальных и культурных различий.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и техникой общения в межкультурной среде.</li> </ul>
ОПК-4	Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России)	ОПК-4.2	Демонстрирует способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной сфере	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникации в поликультурных сообществах.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать устную и письменную речь в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами аргументации.</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-4	Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России)	ОПК-4.3	Применяет нормы устной и письменной коммуникации в профессиональном дискурсе	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникации в поликультурных сообществах.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы устной и письменной коммуникации в профессиональном дискурсе.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами коммуникации.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Межкультурная коммуникация как научная и учебная дисциплина
2. Теория коммуникации как базовая дисциплина предмета "Межкультурная коммуникация"
3. Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникации
4. Особенности и составляющие межкультурного коммуникативного пространства
5. Социолингвистические аспекты межкультурной коммуникации

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских и лекционных занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, УК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Общая психология и педагогика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая психология и педагогика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-6 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-6.2, ОПК-6.3.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в предметной области дисциплины.

### Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными психологическими и педагогическими категориями, понятиями и закономерностями, раскрыть понимание сущности психологических и педагогических феноменов;
- сформировать представления о группе и механизмах ее функционирования, о социальном взаимодействии, а также о правилах, нормах, специфике командной работы;
- формирование навыков управления своим временем, достигать намеченных целей на основе принципов саморефлексии, саморазвития и самообразования;
- формирование навыков применения основ психологии и педагогики при организации учебного процесса и для решения образовательных и воспитательных задач.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> - понятия, виды, структуру, приемы и техники общения; - социально-психологические механизмы общения. <b>Уметь</b> - решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером; - адаптироваться в социуме; - преодолевать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения приемов и техник общения;</li> <li>- способами эффективного взаимодействия в коллективе, основанного на принципах партнерских отношений.</li> </ul>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, виды самооценки, уровни притязаний, их влияние на результат образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- этапы профессионального становления личности;</li> <li>- формы и методы самоорганизации и самообразования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной деятельности;</li> <li>- оценивать необходимость и</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</p> <p>- использовать современные образовательные технологии для самообразования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью использовать современные образовательные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития;</p> <p>- навыком применения различных форм и методов самоорганизации и самообразования.</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности	ОПК-6.3	Применяет современные образовательные технологии для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b></p> <p>- основы педагогики и психологии;</p> <p>- нормативные требования к формированию грамотности школьника в рамках обучающей системы общеобразовательного учреждения;</p> <p>- виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>- принципы организации учебной работы обучающихся.</p> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- применять знание основ педагогической деятельности при организации учебного процесса.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью к отбору педагогических технологий для решения образовательных и воспитательных задач в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательной школе.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Объект, предмет и методы психологии
2. Структура и функции психики
3. Психические процессы, состояния и свойства
4. Психология личности и малых групп
5. Предмет и методы педагогики
6. Педагогический процесс

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на лекционных и практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций;
- подготовка и выступление с публичной презентацией по теме лекционных/практических занятия, участие в их обсуждении;
- выполнение домашних заданий (составление конспектов), выполнение которых контролируется на последующих занятиях.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Методика преподавания истории и обществознания»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания истории и обществознания» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.

**Цель дисциплины:** подготовить студентов к преподаванию исторических дисциплин и обществознания в общеобразовательных организациях разного уровня.

### Задачи дисциплины:

- формирование знания основ методики преподавания истории и обществознания;
- формирование умения применять знание методики преподавания в практической деятельности учителя истории и обществознания;
- формирование положительной мотивации к профессии преподавателя истории и обществознания.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен популяризировать профессиональные знания осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде	ОПК-5.1	Разрабатывает культурно-просветительские программы	<b>Знать</b> - базовые принципы разработки культурно-просветительских программ. <b>Уметь</b> - планировать культурно-просветительскую деятельность; - строить письменную и устную речь в соответствии с задачами культурно-просветительской деятельности. <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком отбора форм и средств культурно-просветительской деятельности;</li> <li>- способностью анализировать результаты реализации культурно-просветительских программ среди различных социальных групп.</li> </ul>
ОПК-5	Способен популяризировать профессиональные знания осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде	ОПК-5.2	Объясняет особенности развития народов и культур с учетом специфики аудитории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития народов и культур;</li> <li>- специфику школьной аудитории.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить письменную и устную речь в соответствии с задачами преподавания исторических и обществоведческих дисциплин.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком методов преподавания истории народов с учетом аудитории слушателей;</li> <li>- способностью анализировать результаты реализации образовательных программ.</li> </ul>
ОПК-5	Способен популяризировать профессиональные знания осуществлять	ОПК-5.3	Адаптирует профессиональную научную информацию для	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы разработки культурно-</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	просветительскую деятельность в школе и публичной среде		использования в просветительской деятельности в школе и публичной среде	<p>просветительских программ.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать культурно-просветительскую деятельность;</li> <li>- строить письменную и устную речь в соответствии с задачами культурно-просветительской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком отбора форм и средств культурно-просветительской деятельности в школе и публичной сфере.</li> <li>- способностью анализировать результаты реализации культурно-просветительских программ.</li> </ul>
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности	ОПК-6.1	Разрабатывает программы / отдельные компоненты учебных предметов, курсов, дисциплин	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методики преподавания истории и обществознания;</li> <li>- ФГОС основного и среднего общего образования;</li> <li>- программы и учебники по курсу истории и обществознания.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять учебники и разрабатывать рабочие программы (отдельные разделы</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>программ) по истории и обществознанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать компоненты авторских методик, применяемых в общеобразовательном учреждении любого типа.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами проектной деятельности в образовании при реализации программ по учебным предметам;</li> <li>- способностью анализировать образовательные стандарты и учитывать их требования при разработке программ учебных курсов.</li> </ul>
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности	ОПК-6.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и образовательных технологий для применения в педагогической деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание преподаваемых предметов;</li> <li>- основы методики преподавания истории и обществознания.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать информацию из различных источников для обеспечения содержательной стороны учебных курсов;</li> <li>- отбирать современные технологии, методы и</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>приемы обучения в процессе преподавания истории и обществознания.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- современными образовательными технологиями, средствами, методами и приемами преподавания истории и обществознания.</p>
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности	ОПК-6.3	Применяет современные образовательные технологии для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b></p> <p>- основы методики преподавания истории и обществознания;</p> <p>- ФГОС основного и среднего общего образования;</p> <p>- программы и учебники по курсам истории и обществознания;</p> <p>- принципы организации учебно-воспитательного процесса по курсам истории и обществознания.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- применять современные формы, приемы, методы и средства обучения в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательной школе.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью соотносить формы, приемы, методы и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				средства обучения с образовательными и воспитательными задачами в преподавании курсов истории и обществознания.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-7	Способен применять базовые знания в области антропологии и этнологии и других социально-гуманитарных наук для решения задач обучения и воспитания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин и реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-7.1	Демонстрирует способность к отбору, анализу и изложению базовой информации с учетом образовательных и воспитательных задач в учебной и внеучебной работе	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовое содержание преподаваемого предмета и других предметных дисциплин из области истории и обществознания;</li> <li>- требования образовательных стандартов;</li> <li>- формы, приемы, методы и средства обучения.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать и анализировать информацию из различных источников для обеспечения содержательной стороны учебных курсов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью соотносить содержание преподаваемых предметов и решаемых образовательных и воспитательных задач в учебной и внеучебной работе.</li> </ul>
ПК-7	Способен применять базовые знания в области	ПК-7.2	Демонстрирует готовность к применению	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и проведения учебно-</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	антропологии и этнологии и других социально-гуманитарных наук для решения задач обучения и воспитания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин и реализации дополнительных общеобразовательных программ		базовых антропологических и этнологических знаний и знаний в области методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин для руководства учебно-исследовательскими проектами учащихся	исследовательской деятельности обучающихся. <b>Уметь</b> - разрабатывать и реализовывать в образовательной организации исследовательские проекты по истории и обществознанию. <b>Владеть</b> - способностью к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-7	Способен применять базовые знания в области антропологии и этнологии и других социально-гуманитарных наук для решения задач обучения и воспитания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин и реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-7.3	Использует знания методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин для решения образовательных и воспитательных задач в учебной и внеучебной работе	<b>Знать</b> - основы методики преподавания истории и обществознания; - принципы организации учебно-воспитательного процесса по курсам истории и обществознания. <b>Уметь</b> - применять современные образовательные технологии, средства и методы обучения в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательной школе. <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- способностью к отбору форм, приемов, методов и средств обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в учебной и внеучебной работе.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Научно-педагогические основы дидактики истории и обществознания
2. Обучающая система и внешняя среда.
3. Целеполагание и результат деятельности в обучающих системах.
4. Субъект обучающей системы
5. Учитель истории и обществознания как субъект образовательного процесса
6. Группа (класс) - объект обучающей системы при классно-урочной организации обучения
7. Средства обучающей системы
8. Дидактические системы.
9. Содержание обучения как процесса
10. Структура урока и методическая его подструктура
11. Методика реализации дидактических принципов на уроке
12. Конфигурирование обучающей системы

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийное оборудование	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Археология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Археология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.2.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в предметной области дисциплины

### Задачи дисциплины:

- знакомство с основами законодательства Российской Федерации в археологии и понимание основ государственной политики в области охраны историко-культурного наследия, а также значения археологического наследия в современном мире;
- освоение базовых знаний в области ранней истории человечества, отраженной в памятниках археологии;
- формирование способностей обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений;
- получение навыков репрезентации археологического знания.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.2	Понимает основы государственной политики в области охраны историко-культурного наследия	<b>Знать</b> - основные проблемы, периоды, тенденции и особенности ранней истории человечества, отраженной в памятниках археологии; - классификацию археологических памятников; - значение археологического наследия в современном мире. <b>Уметь</b> - обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений; - анализировать археологические материалы для изучения общечеловеческого наследия. <b>Владеть</b> - методами репрезентации археологической информации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в археологию
2. История археологии
3. Эпоха камня
4. Эпоха палеометалла
5. Эпоха металла
6. Эпоха средневековья

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на лекционных и практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций;
- подготовка и выступление с публичной презентацией по теме лекционных/практических занятия, участие в их обсуждении;
- выполнение домашних заданий (составление конспектов), выполнение которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История зарубежной антропологии и этнологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История зарубежной антропологии и этнологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.3, ПК-1.1.

**Цель дисциплины:** формирование представлений об истории развития антропологической теории, о концептуальных основаниях, проблематике и содержании основных теоретических направлений в антропологии.

### Задачи дисциплины:

- дать знания о расширении предметного поля социальной антропологии, теоретическом развитии данной научной дисциплины;
- показать историю антропологии как внутренне связанный процесс развития антропологической мысли;
- охарактеризовать проблемные и дискуссионные моменты в антропологических концепциях;
- сформировать умения и навыки критического анализа авторских текстов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.3	Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности	<b>Знать</b> - основные концепции зарубежной антропологии и этнологии; - ключевые проблемы зарубежной антропологии и этнологии. <b>Уметь</b> - выявлять принципы, подходы и способы решения исследовательских задач в научных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>трудах зарубежных исследователей.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции зарубежных исследователей.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов антропологического и этнологического исследования	ПК-1.1	Применяет научно-исследовательские методы и методики источниковедческого и историографического анализа в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>- историю накопления антрополого-этнологических сведений в донаучный период развития науки;</p> <p>- историю зарубежной антропологии и этнологии;</p> <p>- научные течения и школы в антропологии и этнологии, их социальных и научных корней;</p> <p>- неразрывную связи истории антропологии и этнологии с политической и интеллектуальной историей.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- ориентироваться в особенностях зарубежной антропологии и этнологии как науки и ее месте в системе</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				научного гуманитарного знания; - применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> - терминологическим аппаратом зарубежной антропологии и этнологии; - способами использования методов историографического анализа.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Предмет курса история зарубежной антропологии и этнологии, его границы
2. Становление гуманитарной традиции (от первобытности до эпохи Возрождения)
3. Сложение этнографической основы (эпоха Великих географических открытий и Реформации)
4. Становление естествоведческой традиции (научная революция и Просвещение)
5. Особенности и взаимовлияние европейской и американской традиций в антропологии
6. Становление и развитие антропологических направлений и школ
7. Теоретические основания современной социальной (культурной) антропологии

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История отечественной антропологии и этнологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История отечественной антропологии и этнологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.3, ПК-1.1.

**Цель дисциплины:** изучение истории отечественной антропологии и этнологии как курса формирующего научный кругозор студента и являющегося основой при выборе научно-исследовательских стратегий и практик.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными этапами истории отечественной антропологии и этнологии;
- охарактеризовать общемировые черты и российские особенности в развитии методологии и исследовательских практик отечественной антропологии и этнологии;
- познакомить студентов с классическими трудами отечественных ученых.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.3	Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности	<b>Знать</b> - основные концепции отечественной антропологии и этнологии; - ключевые проблемы отечественной антропологии и этнологии. <b>Уметь</b> - выявлять принципы, подходы и способы решения исследовательских задач в научных трудах российских

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исследователей. <b>Владеть</b> - способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции российских исследователей.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов антропологического и этнологического исследования	ПК-1.1	Применяет научно-исследовательские методы и методики источниковедческого и историографического анализа в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - историю накопления этнографических сведений в донаучный период развития науки; - историю отечественной антропологии и этнологии; - научные течения и школы в антропологии и этнологии, их социальных и научных корней; - неразрывную связь истории, антропологии и этнологии с политической и интеллектуальной историей. <b>Уметь</b> - ориентироваться в особенностях отечественной антропологии и этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				знания; - применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> - методами анализа исследовательской литературы; - способностью применения методики научной критики историографических источников; - методами отбора, критической оценки и обобщения историографической информации применительно к теме научного исследования.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Историография этнологии (этнографии) как направление отечественной гуманитаристики
2. Ранний этап развития отечественной этнографии (XI - начало XVIII века)
3. Предыстория отечественной этнографии (вторая четверть XVIII - середина XIX в.)
4. Формулирование теоретических основ и формирование организационных основ отечественной этнографии (середина XIX – начало XX в.)
5. Институционализация отечественной этнологии: 1917-1929 гг.
6. «Коренной перелом» в отечественной этнологии: организационно-кадровая перестройка отечественной этнологии в 30-х годах XX в.
7. Развитие отечественной этнологии в середине - второй половине XX в.

## 8. Отечественная этнология на рубеже XX-XXI вв.: итоги и перспективы

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- регулярная подготовка к семинарским и практическим занятиям, ведение тетрадей с конспектами лекций и рекомендованной литературы
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- демонстрация уровня знаний и умений при выступлении с докладом, сопровождение его иллюстративным материалом, оформленном как презентация в формате ppt
- успешное прохождение тестирования

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОК-1, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и	Персональный компьютер,	Microsoft Windows, MS-Office,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
семинарских занятий	мультимедийный проектор, проекционный экран	видеопроектор (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-4 и индикаторы их достижения УК-5.1, ОПК-4.1.

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о закономерностях исторического развития и месте России в мировом историческом процессе.

### Задачи дисциплины:

- систематизация и дополнение исторических знаний студентов, формирование научного представления об основных стадиях исторического развития;
- обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества с учетом особенностей развития нашей страны, методов исторического исследования и умение на практике использовать полученные знания для анализа социально-значимых явлений истории России в прошлом и настоящем;
- формирование у студентов навыков аналитической работы, необходимых в сферах гуманитарного знания, а также навыков межличностной и межкультурной коммуникации, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> - последовательность и закономерности развития исторического процесса; - основные проблемы, периоды, тенденции и особенности российской истории; - роль России во всемирном историческом процессе. <b>Уметь</b> - обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма при характеристике социальных явлений; - анализировать межкультурное разнообразие как фактор исторического развития. <b>Владеть</b> - способностью к обоснованию своей позиции по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России)	ОПК-4.1	Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> <b>Уметь</b> <b>Владеть</b>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 3 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. История России первой половины XIX в.
2. История России второй половины XIX в.- 1917г.

1000. Подготовка к экзамену

1. История России 1917-1939 гг.
2. История России 1939 -2021 гг.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Библиографический практикум»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Библиографический практикум» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ПК-5, ПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2.

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с основными особенностями библиографического описания, современными ГОСТами, с отечественными и зарубежными библиографическими ресурсами, с электронными базами данных по антропологии и этнологии.

### Задачи дисциплины:

- формирование знания о российских библиографических ресурсах, методике поиска необходимой информации в национальных библиотеках и зарубежных электронных базах данных;
- формирование умения осуществлять подбор научной литературы по выбранной теме в отечественных библиотечных фондах;
- формирование навыков ориентирования в библиографической литературе, получение представления об основных видах библиографических справочных изданий, понимание принципов оформления библиографического аппарата (списка литературы, ссылок и т.п.).

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	<b>Знать</b> - возможности использования Интернета для библиографического поиска; - правила оформления ссылок на интернет-публикации. <b>Уметь</b> - целенаправленно подбирать библиографические источники по конкретной теме исследования с использованием ИТК. <b>Владеть</b> - навыками эффективного поиска информации по конкретной проблеме в сети Интернет.
ОПК-2	Способен понимать принципы работы	ОПК-2.2	Осуществляет выбор программного	<b>Знать</b> - виды сетевых библиографических изданий; - возможности использования Интернета для

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		обеспечения для решения профессиональных задач	библиографического поиска. <b>Уметь</b> - целенаправленно подбирать библиографические источники по конкретной теме исследования в сети Интернет; - составлять библиографические описания использованных материалов из сети Интернет в соответствии с действующими ГОСТами. <b>Владеть</b> - приемами использования Интернета в профессиональной деятельности для составления библиографии по теме научного исследования.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.1	Использует систему научно-справочного аппарата для формирования банка данных по теме исследования	<b>Знать</b> - принципы организации поиска исследовательской литературы в библиотеках и электронных каталогах. <b>Уметь</b> - пользоваться различными системами поиска научной информации в библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах. <b>Владеть</b> - навыком работы с научно-справочным аппаратом библиотек, с электронными каталогами в целях поиска информации для разработки конкретной научно-исследовательской темы.
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<b>Знать</b> - принципы организации поиска исследовательской литературы в библиотеках и электронных каталогах. <b>Уметь</b> - пользоваться различными системами поиска научной информации в библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах. <b>Владеть</b> - навыком работы с научно-справочным аппаратом библиотек, с электронными каталогами в целях поиска информации для разработки конкретной научно-исследовательской темы.
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и	ПК-6.1	Отбирает данные, необходимые для подготовки обзоров,	<b>Знать</b> - основные особенности и жанровое своеобразие обзоров, аннотаций, библиографии;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	библиографии по тематике проводимых исследований		аннотаций и составления библиографии по избранной теме исследования	<p>- современные ГОСТы, используемые при оформлении библиографии.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- использовать информационные технологии для составления обзоров, аннотаций и библиографии по теме научно-исследовательской работы;</p> <p>- составлять и оформлять библиографию в соответствии с современными требованиями;</p> <p>- работать со справочной литературой и словарями.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью находить и отбирать различные материалы и данные, необходимые для составления обзоров, аннотаций и библиографии по теме научной работы.</p>
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.2	Анализирует состояние источниковой и литературной базы по тематике проводимых исследований	<p><b>Знать</b></p> <p>- характерные способы и приемы отбора научной литературы в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- составлять библиографические списки по теме конкретного исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью составлять и оформлять в соответствии с ГОСТом библиографические списки по теме конкретного исследования.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Библиографоведение как наука
2. Ведение: особенности исторического развития библиографии в России
3. Библиографическое описание документов
4. Обзор отечественных научных журналов, публикующих работы по антропологии и этнологии
5. Электронные отечественные библиотеки
6. Электронная база данных РИНЦ
7. Фактографический поиск и алгоритм его выполнения

## 8. Тематический поиск и алгоритм его выполнения

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ПК-5, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Всеобщая история: история древнего мира»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Всеобщая история: история древнего мира» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об особенностях исторического развития древних обществ

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о специфике возникновения и развития древних обществ, базовых политических и экономических фактах.
- Формирование умений обобщать основные факты, видеть особенности развития обществ исходя из специфики их формирования.
- Приобретение базовых навыков работы с историческими и историографическими источниками.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России)	ОПК-4.1	Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - базовые факты и совокупность основных тенденций исторического развития древних обществ; - содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; - современные подходы и методы исследования истории древности. <b>Уметь</b> - использовать при анализе исторического материала базовые подходы, методы и приемы исторического исследования в отношении истории древнего мира. <b>Владеть</b> - элементами анализа историографического текста; - способностью применять освоенные теоретические подходы к анализу исторической информации в области истории

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				древности.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в историю древности
2. Эволюция восточных цивилизаций
3. Древняя Греция
4. Древний Рим

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- экзамен по итогам изучения дисциплины во 2 семестре
- работа на семинарских занятиях.
- выполнение письменных заданий.
- в случае затрудненности оценки на устном экзамене - тестирование.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещение № 45 для самостоятельной работы Проспект Мира, 55 (Научная библиотека ОмГУ).	Специализированная учебная мебель. Персональный компьютер Intel Pentium D, 2,8 GHz, ОЗУ 512 Mb, HDD 160 Gb – 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Microsoft Windows XP. Договор №17-341 от 29.06.2017 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 ГАРАНТаэро-клиент Договор о взаимном сотрудничестве от 09.01.2013 Консультант+ Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 25.09.2013 OpenOffice 3.2; Adobe Acrobat Reader 9; Mozilla Firefox 52-x86 ru; XviD MPEG-4 Video Codec -свободно распространяемое ПО.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История средних веков»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История средних веков» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1.

**Цель дисциплины:** Формирование базовых представлений о месте европейского средневековья во всемирной истории и профессиональных компетенций применительно к данному периоду всеобщей истории на основе использования достижений современного исторического знания

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний совокупности базовых фактов европейского средневековья, содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания, основных видов источников и специфику источниковой базы средневековой Европы, современных принципов и подходов к исследованию истории средних веков
- формирование умений выявлять необходимую информацию в исторических источниках и литературе, устанавливать связи между фактами

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России)	ОПК-4.1	Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - совокупность базовых фактов и тенденций развития стран в эпоху средневековья; - содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; - современные концепции и подходы к исследованию истории средних веков. <b>Уметь</b> - отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования. <b>Владеть</b> - навыком отбора и критического анализа исторической и историографической информации в конкретной области истории средних веков;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- способностью применять теоретические знания к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития отдельных этапов, регионов и стран.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Европейское Средневековье: основные понятия и проблемы курса
2. Поздняя Римская империя и становление варварских королевств
3. Восточная империя в VI в. Византийцы на Западе.
4. Остготская Италия и вторжение лангобардское
5. Создание королевств севов и вестготов в Испании
6. Меровингская Галиия и франкские завоевания
7. Кельтские королевства и ранняя история англосаксонских королевств
9. Католическое королевство вестготов
10. Франкия в VII в.
11. Англия в VII в.
13. Структура и организация Церкви в 500-700 гг. Христианизация и распространение христианского учения
14. Экономика Европы "переходного периода": 500-700 гг.
15. Империя Каролингов и становление новой Европы
16. Англия в 700-900 гг. Британские острова
17. Франкская Галлия до 814 г.
18. Франкские королевства, 814-989. Запад
19. Франкские королевства, 817-911: Восток и средние королевства
25. Лангобарды и каролингская Италия
26. Византийская Италия до 876 г.
28. Экономика европейского мира в период с 700 г. до XI в.
29. Папство в VIII-IX вв. Организация, право и литургия в Западной Европе, 700-900 гг.
31. Византия в 886-1025 гг.: эпоха стабильности и расширения границ
35. Испанские королевства

36. Церковь и монашество: первая волна реформ
37. Сельская экономика и демографический рост. Города и расцвет торговли
38. Крестовые походы, 1095–1198
40. Имперское папство, 1024–1122
41. Римская империя во время Салической династии
43. Королевство франков до 1108 г.
49. Римская империя, 1125–1197
50. Италия в XI веке
52. Королевство франков от Людовика VI до Филиппа II
53. Англия и Анжуйская династия, 1137–1204
55. Византийская империя, 1118–1204
57. Папская власть в XIII веке.
59. Религиозные Ордена
60. Университеты и схоластика
61. Капетингская Франция от смерти Филиппа II до эпохи Филиппа IV
62. Плантагенеты
63. Вельфы, Гогенштауфены и Габсбурги
64. Италия в эпоху городов-государств
69. Монголы и Европа
71. Франция в при последних Капетингах и династии Валуа
73. Италия в век Данте и Петрарки
77. Церковь и политическое развитие Европы в XIV в.
83. Византия: римский православный мир, 1393-1492.
84. Реформация в Европе в XVI в.
1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Новая история Европы и Америки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новая история Европы и Америки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1.

**Цель дисциплины:** формирование базовых представлений о месте новой истории Европы и Америки во всемирной истории и профессиональных компетенций применительно к данному периоду всеобщей истории.

### Задачи дисциплины:

- - формирование знаний совокупности базовых фактов новой истории Европы и Америки, содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания, основных видов источников и специфику источниковой базы новой истории Европы и Америки, современных принципов и подходов к исследованию новой истории Европы и Америки;
- - формирование умений выявлять необходимую информацию в исторических источниках и литературе, устанавливать связи между фактами;
- - формирование навыков анализа источников и исследовательской литературы по новой истории Европы и Америки, способности понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой истории Европы и Америки .

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных	ОПК-4.1	Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - совокупность базовых фактов и тенденций развития стран в новое время; - содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; - современные концепции и подходы к исследованию новой истории. <b>Уметь</b> - отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования. <b>Владеть</b> - навыком отбора и критического анализа

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	языках (либо языках народов России)			исторической и историографической информации в конкретной области новой истории; - способностью применять теоретические знания к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития отдельных этапов, регионов и стран.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 4 - дифференцированный зачет; 5 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Введение
  2. Страны Южной Европы в XVII– начале XIX вв.
  3. Республика Соединенных провинций в XVII – начале XIX вв.
  4. Англия в XVII – начале XIX вв.
  5. Североамериканские колонии в XVII – середине XVIII вв. Образование Соединенных штатов Америки
  6. Франция в XVII – начале XIX вв.
  7. Страны Центральной Европы в XVII – начале XIX вв.
  8. Скандинавские страны в XVII – начале XIX вв.
  9. Международные отношения в середине XVII – начале XIX вв.
1. Основные черты экономического, социального и политического развития стран Запада в "долгом XIX веке"
  2. Великобритания в "долгом XIX веке"
  3. Франция в "долгом XIX веке": от Реставрации к Третьей республике
  4. США в "долгом XIX веке"
  5. Германские земли в первой половине XIX века. Объединение немецких земель
  6. Итальянское Рисорджименто и Пострисорджименто
  7. Австрия в "долгом XIX веке"
  8. Первая мировая война
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, учебно-наглядные пособия Проектор Epson EB-85H Экран с электроприводом Lumien Персональный компьютер Intel Celeron 2,4 GHz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Std Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 KAV 6 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Adobe Acrobat Reader 9.2; IrfanView; Mozilla Firefox 49-x86 ru; VLC media player - свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Новейшая история Европы и Америки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая история Европы и Америки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1.

**Цель дисциплины:** обеспечить знание и понимание студентами основных событий и процессов исторического развития стран региона в указанный период, логики социально-экономической и политической трансформации обществ и государств региона.

### Задачи дисциплины:

- усвоение базовых фактов по истории стран Европы и Америки периода после окончания Первой мировой войны;
- обеспечение знания и понимания основных процессов и закономерностей развития ведущих государств Запада в XX в. с учетом их национальных особенностей, методов исторического исследования и умения на практике использовать полученные знания для анализа социально-значимых явлений зарубежной истории как в прошлом, так и в настоящем;
- овладение основными понятиями и категориями, используемыми при изучении истории стран Европы и Америки

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов	ОПК-4.1	Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - совокупность базовых фактов и тенденций развития стран в новейшее время; - содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; - современные концепции и подходы к исследованию новейшей истории. <b>Уметь</b> - отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования. <b>Владеть</b> - навыком критического анализа историографического текста в конкретной области новейшей истории;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	России)			- способностью применять теоретические знания к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития отдельных этапов, регионов и стран.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 6 - дифференцированный зачет; 7 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Характеристика социально-экономических моделей и демократических политических режимов в странах Запада во второй половине XX века

2. История США (1945-2008 гг.)

3. История Франции (1945-2000 гг.)

1. История Великобритании (1945-2000 гг.)

2. История ФРГ (1945-2000 гг.)

3. История Италии (1945-2000 гг.)

4. «Шведская модель» общественного развития

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийное оборудование	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История Азии и Африки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Азии и Африки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.3, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование базовых представлений о месте истории Азии и Африки во всемирной истории и профессиональных компетенций применительно к данному периоду всеобщей истории.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний совокупности базовых фактов истории Азии и Африки, содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания, основных видов источников и специфику источниковой базы истории Азии и Африки в разные периоды их истории, современных принципов и подходов к исследованию истории применительно к изучению истории восточно-африканских обществ;
- формирование умений выявлять необходимую информацию в исторических источниках и литературе, устанавливать связи между фактами;
- формирование навыков анализа источников и исследовательской литературы, способности понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории Азии и Африки.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.1	Демонстрирует способность к толерантному восприятию расовых, социальных и культурных различий	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- совокупность базовых исторических фактов истории стран Азии и Африки;</li><li>- факторы, определяющие развитие общества;</li><li>- особенности исторического процесса стран Азии и Африки на различных этапах исторического развития.</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять базовые знания по истории стран Азии и Африки для понимания расовых, социальных и культурных различий.</li></ul> <b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять базовые знания в области</li></ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>истории стран Азии и Африки для анализа конкретных явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к толерантному восприятию расовых, социальных и культурных различий</li> </ul>
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.3	Применяет теоретических знания к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность базовых фактов и основных тенденций исторического развития стран Азии и Африки;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные концепции и подходы к исследованию стран Востока.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия развития стран Азии и Африки в различные периоды исторического развития;</li> <li>- определять влияние различных факторов в их взаимосвязи при объяснении явлений и процессов исторического развития афро-азиатских обществ;</li> <li>- отбирать и использовать при анализе антропологического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, используемым в данной области исторического знания;</li> <li>- способностью применять освоенные теоретические подходы к объяснению явлений и процессов в историческом развитии стран Азии и Африки;</li> <li>- способностью применять базовых знаний по истории Азии и Африки к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-2.3	Анализирует конкретные процессы и явления в области антропологии и этнологии на основе базовых знаний в области отечественной и	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность базовых фактов и основных тенденций исторического развития стран Азии и Африки;</li> <li>- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</li> <li>- современные концепции и подходы к исследованию стран Востока.</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			всеобщей истории	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять ведущие тенденции развития афро-азиатских обществ на разных этапах исторического процесса;</li> <li>- соотносить базовые модели общественного развития с историческим развитием стран Азии и Африки с целью выявления особенностей их исторического развития;</li> <li>- способностью отбирать и применять базовые знания по истории стран Азии и Африки в области антропологии и этнологии.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать конкретные процессы и явления в области антропологии и этнологии на основе базовых знаний по истории стран Азии и Африки.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 14 З.Е.; 504 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - экзамен; 5 - зачет; 6 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. ВВЕДЕНИЕ: СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ВОСТОК
2. КОЧЕВЫЕ ГОСУДАРСТВА ЕВРАЗИИ В РАННЕЕ И РАЗВИТОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ
3. СРЕДНЕВЕКОВЫЙ КИТАЙ И ЕГО ПЕРИФЕРИЯ (ДО КОНЦА XV В.)
4. БЛИЖНИЙ ВОСТОК И ИРАН (ДО КОНЦА XV В.)
5. ИНДИЯ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (ДО КОНЦА XV В.)
1. ВВЕДЕНИЕ.
2. ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVI – XVIII ВВ.
3. ИРАН В XVI – XVIII ВВ.
4. ИНДИЯ В XVI – XVIII ВВ. РАСПАД ИМПЕРИИ ВЕЛИКИХ МОГОЛОВ
5. КИТАЙ В КОНЦЕ XVI – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.
6. ЯПОНИЯ В XVI – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

1000. Подготовка к экзамену

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ, ЕГИПЕТ И ИРАН В КОНЦЕ XVIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

3. ПРЕВРАЩЕНИЕ ИНДИИ В КОЛОНИЮ АНГЛИИ (XVIII – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX В.).
4. ЦИНСКИЙ КИТАЙ В СЕРЕДИНЕ XIX В. «ОПИУМНЫЕ» ВОЙНЫ.
5. ЯПОНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. РЕВОЛЮЦИЯ МЭЙДЗИ.
6. ОСОБЕННОСТИ КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИМПЕРИАЛИЗМА.
7. ОСОБЕННОСТИ ГЕНЕЗИСА КАПИТАЛИЗМА НА ВОСТОКЕ
8. ЗАРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-ЛИБЕРАЛЬНЫХ И НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫХ ИДЕЙ И ДВИЖЕНИЙ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.
9. «ПРОБУЖДЕНИЕ АЗИИ».
10. СТРАНЫ ВОСТОКА В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

1. ВВЕДЕНИЕ.

2. СТРАНЫ ВОСТОКА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX В,

3. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СТРАН ВОСТОКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.

4. СТРАНЫ ВОСТОКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВВ.

5. БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ПРОБЛЕМА

1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- оценка работы студентов на семинарских занятиях по трехбалльной системе в рамках контрольной недели (1 раз в семестр)
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала, выступление с докладом, тестирование, решение кейс-заданий
- коллоквиумы, письменные работы, периодизации по отдельным вопросам курса, вынесенным на самостоятельное изучение (например, периодизации антиманьчжурского сопротивления в Китае или революций эпохи "Пробуждения Азии")

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер; учебно-наглядные пособия	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия	Не требуется
Помещение для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Антропология и этнология народов Австралии и Океании»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология и этнология народов Австралии и Океании» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-3.3, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** изучение этногенеза и основных этапов этнической истории народов Австралии и Океании, а также особенностей материальной и духовной культуры аборигенов

### Задачи дисциплины:

- формирование знания о предмете и задачах антропологии и этнологии народов Австралии и Океании, современных концепциях и подходах к исследованию антропологии и этнологии Австралии и Океании
- формирование умения анализировать основные виды источников и совокупность базовых фактов по антропологии и этнологии народов Австралии и Океании
- формирование навыков использования антропологических знаний при интерпретации фактов с учетом особенностей развития отдельных народов, областей и стран Австралии и Океании, основных проблем истории регионов

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.3	Применяет теоретических знания к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира	<b>Знать</b> - совокупность базовых фактов и закономерностей развития народов Австралии и Океании; - современные концепции и подходы к исследованию антропологии и этнологии Австралии и Океании. <b>Уметь</b> - формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем антропологии и этнологии Австралии и Океании; - самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач антропологии и этнологии Австралии и Океании;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- устанавливать каузальные и логические связи между антропологическими фактами;</p> <p>- отбирать и использовать при анализе антропологического материала современные подходы, методы и приемы антропологического исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- приемами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области антропологии и этнологии Австралии и Океании;</p> <p>- методами применения теоретических знаний к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов, областей и стран Австралии и Океании;</p> <p>- способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области антропологии и этнологии Австралии и Океании.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-2.3	Анализирует конкретные процессы и явления в области антропологии и этнологии на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <p>- совокупность базовых фактов по истории региона;</p> <p>- основные проблемы истории региона, в т.ч. дискуссионные.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- анализировать материал по антропологии и этнологии региона с учетом общеисторического контекста.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью применять освоенные теоретические подходы в трактовке антропологических материалов.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Особенности географического положения и история колонизации Австралии и Тасмании.
2. Происхождение коренного населения Австралии и Тасмании.
3. Хозяйство и материальная культура австралийцев до начала европейской колонизации.

4. Общественные отношения и религия австралийских аборигенов.
5. Народы Океании.
6. Хозяйство и материальная культура народов Океании.
7. Общественный строй и религия народов Океании.
8. Современная Австралия и Океания.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенция
- подготовка и выступление с публичным докладом, сообщением, презентацией по теме семинарских занятий, участие в дискуссии

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Антропология и этнология народов Азии и Африки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология и этнология народов Азии и Африки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-3.3, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов цельного представления об этнологии и антропологии народов Азии и Африки и навыков использования исследовательских подходов при изучении антропологии и этнологии отдельных народов Азии и Африки.

### Задачи дисциплины:

- овладеть фактами по этнологии и антропологии народов Азии и Африки
- сформировать умения применять антропологические и этнологические методики и теоретические подходы при анализе специфики отдельных регионов и народов Азии и Африки в отдельные исторические периоды;
- сформировать навык аналитической работы с материалами по антропологии и этнологии народов Азии и Африки

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.3	Применяет теоретических знания к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира	<b>Знать</b> - совокупность базовых фактов и закономерностей развития народов Азии и Африки; - современные концепции и подходы к исследованию антропологии и этнологии Азии и Африки. <b>Уметь</b> - формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем антропологии и этнологии Азии и Африки; - самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач антропологии и этнологии Азии и Африки; - устанавливать каузальные и логические связи между антропологическими фактами; - отбирать и использовать при анализе

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				антропологического материала современные подходы, методы и приемы антропологического исследования. <b>Владеть</b> - приемами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области антропологии и этнологии Азии и Африки; - методами применения теоретических знаний к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов, областей и стран Азии и Африки; - способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области антропологии и этнологии Азии и Африки.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-2.3	Анализирует конкретные процессы и явления в области антропологии и этнологии на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<b>Знать</b> - совокупность базовых фактов по истории регионов; - основные проблемы истории регионов, в т.ч. дискуссионные. <b>Уметь</b> - анализировать материал по антропологии и этнологии регионов с учетом общеисторического контекста. <b>Владеть</b> - способностью применять освоенные теоретические подходы в трактовке антропологических материалов.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Общая характеристика Азии и Африки
2. История изучения народов Азии и Африки
3. Классификации народов Азии и Африки
4. Модернизация и традиционная культура народов Азии и Африки

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория	Мультимедийный проектор, проекционный экран	Офисный пакет OpenOffice, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

## «Антропология и этнология народов Европы и Америки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология и этнология народов Европы и Америки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-3.3, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в области антропологии и этнологии Америки, изучение этнического состава населения, многообразия культур, языков, межэтнических отношений в Северной и Латинской Америке.

### Задачи дисциплины:

- обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития этнических общностей в Америке;
- познакомить студентов с основными научными направлениями и теориями, касающимися заселения Америки, антропологического состава населения, процессов метисации;
- дать характеристику народов, языков и культур, историко-этнографических областей Америки;
- дать представление о современных этнических процессах в Северной и Латинской Америке, межэтнических отношениях.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.3	Применяет теоретических знания к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира	<b>Знать</b> - совокупность базовых фактов и закономерностей развития народов Европы и Америки; - современные концепции и подходы к исследованию антропологии и этнологии Европы и Америки. <b>Уметь</b> - формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем антропологии и этнологии Европы и Америки; - самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>антропологии и этнологии Европы и Америки;</p> <p>- устанавливать каузальные и логические связи между антропологическими фактами;</p> <p>- отбирать и использовать при анализе антропологического материала современные подходы, методы и приемы антропологического исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- приемами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области антропологии и этнологии Европы и Америки;</p> <p>- методами применения теоретических знаний к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов, областей и стран Европы и Америки;</p> <p>- способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области антропологии и этнологии Европы и Америки.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-2.3	Анализирует конкретные процессы и явления в области антропологии и этнологии на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <p>- совокупность базовых фактов по истории Европы и Америки;</p> <p>- основные проблемы истории Европы и Америки, в т.ч. дискуссионные.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- анализировать материал по антропологии и этнологии Европы и Америки с учетом общеисторического контекста.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью применять освоенные теоретические подходы в трактовке антропологических материалов.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. История изучения народов Америки.
2. Классификации народов Америки

3. Историко-этнографические области Америки
4. Высокие культуры Америки.
5. Современное население Америки
6. Общая характеристика народов Европы
7. Этническая история народов Европы
8. Народы Западной и Южной Европы
9. Народы Северной и Центральной Европы
10. Народы Восточной Европы

1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Антропология и этнология народов Европейской России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология и этнология народов Европейской России» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-3.3, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов цельного представления об этнологии и антропологии народов Европейской России и навыков использования исследовательских подходов при их изучении и сохранении исторического наследия и культурных традиций

### Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями о современных концепциях и подходах к исследованию антропологии и этнологии России и об особенностях этнологии и антропологии народов Европейской России
- сформировать умения самостоятельно отбирать и анализировать материал по антропологии и этнологии региона с учетом общеисторического контекста а также применять антропологические и этнологические методики и теоретические подходы при анализе специфики отдельных регионов и народов Европейской России;
- сформировать навык аналитической работы с материалами по антропологии и этнологии народов Европейской России, в том числе с привлечением базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.3	Применяет теоретических знания к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира	<b>Знать</b> - совокупность базовых фактов и закономерностей развития народов России; - современные концепции и подходы к исследованию антропологии и этнологии России. <b>Уметь</b> - формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем антропологии и этнологии России; - самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач антропологии и этнологии России; - устанавливать каузальные и логические

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>связи между антропологическими фактами;</p> <p>- отбирать и использовать при анализе антропологического материала современные подходы, методы и приемы антропологического исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- приемами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области антропологии и этнологии России;</p> <p>- методами применения теоретических знаний к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов, областей и стран России;</p> <p>- способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области антропологии и этнологии России.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-2.3	Анализирует конкретные процессы и явления в области антропологии и этнологии на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <p>- совокупность базовых фактов по истории региона;</p> <p>- основные проблемы истории региона, в т.ч. дискуссионные.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- анализировать материал по антропологии и этнологии региона с учетом общеисторического контекста.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью применять освоенные теоретические подходы в трактовке антропологических материалов.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Антропология и этнология народов Европейской России: теоретические аспекты;
2. Антропология и этнология русских Европейской России;
3. Антропология и этнология народов Европейского Севера и Северо-Запада России;
4. Антропология и этнология народов Поволжья и Приуралья;
5. Антропология и этнология народов Северного Кавказа.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийное оборудование	Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Антропология и этнология народов Сибири и Дальнего Востока»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология и этнология народов Сибири и Дальнего Востока» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-3.3, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов цельного представления об этнологии и антропологии народов Сибири и Дальнего Востока и навыков использования исследовательских подходов при изучении антропологии и этнологии отдельных народов означенного региона.

### Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями об особенностях этнологии и антропологии народов Сибири и Дальнего Востока;
- сформировать умения применять антропологические и этнологические методики и теоретические подходы при анализе специфики отдельных регионов и народов Сибири и Дальнего Востока;
- сформировать навык аналитической работы с материалами по антропологии и этнологии народов Сибири и Дальнего Востока.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.3	Применяет теоретических знания к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира	<b>Знать</b> - совокупность базовых фактов и закономерностей развития народов Сибири и Дальнего Востока; - современные концепции и подходы к исследованию антропологии и этнологии Сибири и Дальнего Востока. <b>Уметь</b> - формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем антропологии и этнологии Сибири и Дальнего Востока; - самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач антропологии и этнологии Сибири и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Дальнего Востока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать каузальные и логические связи между антропологическими фактами;</li> <li>- отбирать и использовать при анализе антропологического материала современные подходы, методы и приемы антропологического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области антропологии и этнологии Сибири и Дальнего Востока;</li> <li>- методами применения теоретических знаний к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов, областей и стран Сибири и Дальнего Востока;</li> <li>- способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области антропологии и этнологии Сибири и Дальнего Востока.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-2.3	Анализирует конкретные процессы и явления в области антропологии и этнологии на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность базовых фактов по истории региона;</li> <li>- основные проблемы истории региона, в т.ч. дискуссионные.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать материал по антропологии и этнологии региона с учетом общеисторического контекста.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять освоенные теоретические подходы в трактовке антропологических материалов.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Источники, подходы и история изучения антропологии и этнологии народов Сибири и Дальнего Востока.
2. Антропологическая и этнолингвистическая классификация народов Сибири и Дальнего

Востока.

3. Особенности этнических процессов и культуры народов Сибири и Дальнего Востока.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия		социальных и культурных различий	<p>толерантного восприятия социальных и культурных различий народов.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конкретно-исторические условия протекания историко-религиозных процессов;</li> <li>- устанавливать степень влияния религий на традиционную культуру народов с учетом толерантного восприятия культурных и конфессиональных различий.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа норм и ценностей, принятых в различных конфессиональных сообществах;</li> <li>- навыками использования различных аналитических методов при решении религиозоведческих задач.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Основные проблемы и подходы в изучении истории религий
2. Религиозные системы Востока, мировые и национальные религии
3. Религия в современном мире

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Современные миграции»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные миграции» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.

**Цель дисциплины:** приобретение обучающимися специальных теоретических знаний и практических навыков в области изучения современных миграций, формирование понимания закономерностей миграционных процессов.

### Задачи дисциплины:

- дать систематизированное представление о современных подходах, принципах и методах изучения миграционных процессов, о тенденциях миграции населения в России и в зарубежных странах, об особенностях сбора информации о пространственном движении населения, о принципах, целях и мерах миграционной политики;
- познакомить обучающихся с особенностями современных миграционных процессов, раскрыть роль миграций в современном обществе;
- дать представление о разнообразии миграционных процессов, проходящих на уровне государства, социальной группы и конкретной личности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b> <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.1	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науки при решении различных задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - основные тенденции внутренней и внешней миграции в России и в мире. <b>Уметь</b> - применять основные методы анализа миграционных процессов. <b>Владеть</b> - методами оценки миграционной ситуации в стране и в регионе.
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне	ОПК-1.2	Понимает обусловленность исторических	<b>Знать</b> - базовые факты и совокупности основных тенденций современных миграций;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач		явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на миграционные процессы;</li> <li>- методологические проблемы изучения современных миграций.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние миграций на экономические, социальные, политические и культурные процессы;</li> <li>- применять основные методы анализа миграционных процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки миграционной ситуации в стране и в регионе;</li> <li>- методами оценки основных направлений миграционной политики в России и ряде стран мира.</li> </ul>
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.3	Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные концепции и подходы к изучению миграции;</li> <li>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы исследования современных миграций.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные принципы, подходы и способы решения научных задач при изучении современных миграций;</li> <li>- использовать в работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические подходы к изучению современных миграций.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Миграция как социальный феномен.
2. Источники и методы изучения миграций.
3. Основные направления современных миграций населения.
4. Миграционная политика.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, на занятиях, которые предусматривают презентации - оборудование для презентаций.	ПО для просмотра презентаций ( Microsoft PowerPoint).
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История первобытного общества»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История первобытного общества» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1.

**Цель дисциплины:** формирование целостного научного представления о происхождении и эволюции человека и общества на ранних этапах человеческой истории

### Задачи дисциплины:

- овладение основными понятиями и терминами, обусловленными современными подходами к исследованию истории первобытного общества;
- формирование умения отбирать и анализировать основные виды источников и базовые факты по истории первобытного общества с учетом проблем его изучения;

- характеристика основных этапов развития человека и общества в первобытную эпоху с учетом обусловленности исторических явлений и процессов экономическими, социальными и культурными факторами в их взаимосвязи;

- понимание значения истории первобытного общества для изучения общего мирового исторического процесса, для оценки множества современных явлений в жизни человека и общества и преодоление стереотипов восприятия первобытности как примитивного состояния культуры.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать	ОПК-4.1	Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - совокупность базовых фактов истории первобытного общества и проблем его изучения; - содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; - современные подходы к исследованию истории первобытного общества. <b>Уметь</b> - использовать при анализе исторического материала базовые подходы исторического

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России)			исследования первобытного общества. <b>Владеть</b> - способностью применять освоенные теоретические подходы к исследованию истории первобытного общества к анализу исторической информации.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Введение
2. Источниковедение и историография истории первобытного общества
3. Становление первобытного общества: эпоха праобщины
4. Зрелость первобытного общества: эпоха первобытной общины
5. Разложение первобытного общества: эпоха классовобразования
6. Первобытное общество и цивилизация

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на лекционных и семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска	Microsoft Windows, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Историческая конфликтология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая конфликтология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в сфере закономерностей развития социальных конфликтов как исторического феномена.

### Задачи дисциплины:

- дать студентам специальные теоретические знания в области современных подходов к изучению исторических конфликтов;
- сформировать у студентов профессиональные компетенции в сфере анализа конфликтов, их профилактики и предупреждения;
- познакомить студентов с основными научными направлениями и теориями конфликта в обществе, типологиями, видами, структурой и динамикой конфликтов, методологией их исследования;
- раскрыть основные источники и методы конфликтологических исследований и научить использовать их на практике для анализа конкретных конфликтов в истории человечества;
- дать представление о причинах, особенностях, средствах предупреждения и разрешения исторических конфликтов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.1	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науки при решении различных задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - роль демократических принципов и становления толерантности в развитии человеческого общества. <b>Уметь</b> - понимать и критически воспринимать различные интерпретации движущих сил историко-политического процесса и развития и разрешения конфликтов. <b>Владеть</b> - навыками применения приемов внутренней и внешней критики источников и исторической литературы в области исторической конфликтологии.
ОПК-1	Способен	ОПК-1.2	Понимает	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач		обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<p>- совокупность факторов, определяющих историко-политические процессы и специфику возникновения конфликтов.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- понимать и критически воспринимать различные интерпретации движущих сил историко-политического процесса и развития и разрешения конфликтов;</p> <p>- вычленять общие и региональные (национальные) особенности развития и разрешения конфликтов и их обусловленность экономическими, социальными, политическими и культурными факторами.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью практического анализа конкретных политических событий, явлений, процессов с учетом факторов экономического, социального, политического и культурного развития.</p>
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.3	Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>- основные научные концепции в области исторической конфликтологии;</p> <p>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы исследования исторической конфликтологии.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- определять основные принципы, подходы и способы решения научных задач в области исторической конфликтологии;</p> <p>- использовать в работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические подходы к исторической конфликтологии.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Историческая конфликтология как наука и учебная дисциплина
2. Типы, структура и динамика конфликтов и кризисов

3. Формы конфликтов
4. Виды конфликтов
5. Урегулирование и предупреждение конфликтов

1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Учебная мебель	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Теория культуры»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория культуры» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2.

**Цель дисциплины:** обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития культуры и умение на практике использовать полученные знания для анализа явлений культуры.

### Задачи дисциплины:

- - познакомить студентов с теориями, концепциями и подходами к изучению культуры;
- - рассмотреть основные подходы к определению места культуры в обществе;
- - дать представление о культуре как системе и понятийном аппарате теории культуры;
- - сформировать представления о культуре как историческом феномене.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.1	Демонстрирует способность к толерантному восприятию расовых, социальных и культурных различий	<b>Знать</b> - особенности культурных процессов в современном обществе; - основные понятия и термины современной теории культуры. <b>Уметь</b> использовать метод диалога культур в оценке культурных различий; - преодолевать влияние культурных стереотипов в общей и профессиональной сферах коммуникации. <b>Владеть</b> - способностью к толерантному восприятию культурных различий.
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,	ОПК-3.2	Понимает основы государственной политики в области охраны историко-культурного наследия	<b>Знать</b> общественное значение и место памятникоохранительной деятельности в обществе. <b>Уметь</b> - выявлять перспективы памятникоохранительной деятельности в отношении конкретных объектов. <b>Владеть</b> - способностью к пониманию основ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	толерантно воспринимать социальные и культурные различия			государственной политики по охране историко-культурного наследия.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в теорию культуры.
2. Типология культуры.
3. Морфология культуры.
4. Основные категории культуры.
5. Культурогенез.
6. Взаимодействие культур.
7. Искусство как форма культуры.
8. Русская культура IX-XVII вв.
9. Культура России XVIII-XIX вв.
10. Культура XX века.
11. Глобализация культуры.
12. Субкультуры и локальные культуры.
13. Культурная политика.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, учебно-наглядные пособия. Проектор Epson EB-W31 Экран с электроприводом ScreenMedia Champion183x244 - SCM-4304 IP видекамера D-Link 2103 Персональный компьютер Intel Celeron 2,4 GHz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Std Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 KAV 6 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Adobe Acrobat Reader 9.2; IrfanView; Mozilla Firefox 49-x86 ru; VLC media player - свободно распространяемое ПО;
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Генеалогия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Генеалогия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1.

**Цель дисциплины:** обеспечить знание и понимание студентами системы теоретических знаний и практических навыков генеалогической науки, показать, какое место занимает в жизни человека генеалогическая память или память о своих предках.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знание основных методолого-теоретических и методических положений в области гуманитарных наук и уметь их использовать применительно к курсу генеалогия;
- познакомить с важнейшими видами источников;
- сформировать у студентов знания по генеалогической проблематике в отечественной и зарубежной науке;
- познакомить с основными методами и методиками генеалогического исследования, типами и процедурой генеалогических опросов, различными видами составления генеалогий.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.1	Демонстрирует способность к толерантному восприятию расовых, социальных и культурных различий	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теорию и методику генеалогического исследования;</li><li>- историю развития генеалогии как науки;</li><li>- особенности генеалогических систем у разных народов.</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять родословные росписи, генеалогические таблицы и схемы;</li><li>- формировать источниковую базу для изучения генеалогий отдельных родов.</li></ul> <b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью учитывать нормы и ценности, принятые в различных этносоциальных сообществах при составлении генеалогий и их использовании в социокультурных практиках;</li><li>- способами применения генеалогических источников в антропологических исследованиях.</li></ul>

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Место генеалогии в ряду вспомогательных исторических дисциплин
2. Становление генеалогии и ее развитие в зарубежной науке
3. История генеалогии в России
4. Источники генеалогических исследований
5. Методика генеалогических исследований

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Контроль за посещаемостью занятий;
- Работа на семинарских занятиях (выступление и участие в обсуждении);
- Выполнение письменных работ, правильность выполнения которых проверяется на последующих семинарских занятиях ("Родословная моей семьи", "Генеалогическая роспись своей генеалогии", "Генеалогическая таблица своей генеалогии", "Генеалогическая схема своей генеалогии"). На основе изучения генеалогии своей семьи проследить полиэтничные и этнокультурные связи, а также продемонстрировать толерантное восприятию расовых, социальных и культурных различий.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку

теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач		политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<p>общества на разных этапах истории;</p> <p>- современные концепции и подходы к исследованию этнической истории.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- выявлять факторы, определяющих этническую историю народов мира в их взаимосвязи и взаимообусловленности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- комплексным подходом к изучению этнической истории.</p>
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.3	Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>- основные научные подходы к изучению этнической истории и их связь с теорией антропологии и этнологии;</p> <p>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы исследования этнической истории.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- определять основные принципы, подходы и способы решения научных задач в области этнической истории;</p> <p>- использовать в работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические подходы к изучению этнической истории.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.1	Демонстрирует способность к толерантному восприятию расовых, социальных и культурных различий	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы этнической истории народов России;</li> <li>- особенности этнического развития России как многонационального государства.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по этнической истории для анализа расовых, социальных и культурных различий современных сообществ.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами критики псевдонаучных и спекулятивных концепций этнической истории.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Проблемы формирования и развития этнических общностей в отечественной и зарубежной науке.
2. Понятия "этнос" и "этничность".
3. Основные понятия этнической истории.
4. Разделы этнической истории.
5. Хозяйственно-культурные типы и вопросы этнической истории.
6. Источники и методы этнической истории.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windowse, MS Office, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Этнология и политика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнология и политика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.

**Цель дисциплины:** продемонстрировать на историческом материале и современных примерах амбивалентную зависимость этнологического знания, политических теорий и практик.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть процесс формирования и институализации этнологической науки в контексте взаимодействия с государственной властью;
- показать влияние этнологических теорий на государственную политику;
- дать представление о типах этнической политики и особенностях их формирования и реализации в разных странах.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.1	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науки при решении различных задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - специфику источников и методов исследования этнополитических процессов. <b>Уметь</b> - понимать и критически воспринимать разнотипные источники по историко-политическим процессам. <b>Владеть</b> - приемами внутренней и внешней критики источников и исторической литературы в области исторической политологии.
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической	ОПК-1.2	Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими,	<b>Знать</b> - совокупность факторов и основных закономерностей историко-политического процесса; - факторы сложения и социальной природы политической организации общества.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач		социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и критически воспринимать различные интерпретации движущих сил историко-политического процесса;</li> <li>- определять соотношение объективных и субъективных факторов в историческом процессе.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами практического анализа конкретных политических событий, явлений, процессов с учетом факторов экономического, социального, политического и культурного развития.</li> </ul>
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.3	Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязи теории политики и теории этнологии;</li> <li>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы решения этнополитических задач.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные принципы, подходы и способы решения научных задач в области этнополитологии;</li> <li>- использовать в работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические подходы к изучению этнополитических процессов.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Влияние политики на становление этнологического знания.
2. Влияние этнологии на политическую теорию и практику.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на практических занятиях (развернутые ответы и участие в обсуждении), благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Ислам в России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ислам в России» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1.

**Цель дисциплины:** изучение положения ислама в России, его региональной специфики и различных форм бытования ислама.

### Задачи дисциплины:

- показать роль ислама в современной России, его влияния на общественную, политическую и культурную жизнь страны;
- дать знания о позициях российских исламских организаций по религиозным и общественно-политическим вопросам;
- сформировать навыки анализа источников, раскрывающих современное состояние ислама в России;
- охарактеризовать формы взаимоотношений ислама с другими конфессиями и государством.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.1	Демонстрирует способность к толерантному восприятию расовых, социальных и культурных различий	<b>Знать</b> - исторические условия и догматические предпосылки формирования ислама в России; - основные народы, исповедующие ислам. <b>Уметь</b> - применять принципы аксиологического анализа в решении конкретных этнических и социокультурных проблем; - устанавливать степень влияния ислама на традиционную культуру народов России с учетом толерантного восприятия культурных и конфессиональных различий. <b>Владеть</b> - приемами анализа норм и ценностей, принятых в различных исламских сообществах России; - навыками использования различных аналитических методов в целостном осмыслении социокультурных задач.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Ислам, власть и общество в советскую и постсоветскую эпохи.
2. Радикальный ислам в российской истории и современности.
3. Мусульманские ответы на вызовы глобализации

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Методы антропологии и этнологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы антропологии и этнологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.3.

**Цель дисциплины:** усвоение ряда основных теоретических моделей и методологических подходов антропологии и этнологии, освоение навыков полевой этнологической работы.

### Задачи дисциплины:

- познакомить с содержанием и формами научного исследования в антропологии и этнологии;
- объяснить особенности каждого метода работы в антропологии и этнологии;
- продемонстрировать основные методы в антропологии и этнологии, обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов антропологического и этнологического исследования	ПК-1.1	Применяет научно-исследовательские методы и методики источниковедческого и историографического анализа в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - базовые принципы и основные методы антропологических и этнологических исследований; - методы сбора и классификации полевых этнографических источников; - этику проведения полевых исследований. <b>Уметь</b> - планировать и выполнять процедуры сбора и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>обработки этнографического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и применять научно-исследовательские методы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора материалов в полевых условиях;</li> <li>- методикой составления программ полевых исследований;</li> <li>- приемами использования научно-исследовательских методов.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов антропологического и этнологического исследования	ПК-1.2	Использует базовые знания в области источниковедения и историографии и методы антропологического и этнологического исследования при анализе конкретных проблем антропологии и этнологии	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы и основные методы антропологических и этнологических исследований;</li> <li>- методы сбора и классификации полевых этнографических источников.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять процедуры сбора и обработки этнографического материала для решения конкретных проблем;</li> <li>- отбирать и применять научно-исследовательские методы при решении конкретных проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления программ полевых исследований с учетом темы исследования;</li> <li>- приемами использования научно-исследовательских методов при решении конкретных проблем.</li> </ul>
ПК-2	Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-2.1	Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы и основные методы исторических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и выполнять процедуры сбора и обработки исторической информации;</li> <li>- отбирать и применять научно-исследовательские методы для анализа исторической информации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования научно-исследовательских методов.</li> </ul>
ПК-2	Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-2.2	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы и основные методы исторических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и выполнять</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	истории		историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории	<p>процедуры сбора и обработки исторической информации;</p> <p>- отбирать и применять научно-исследовательские методы для анализа исторической информации.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- приемами использования научно-исследовательских методов.</p>
ПК-4	Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-4.1	Применяет методы полевой работы в инокультурной среде	<p><b>Знать</b></p> <p>- классификацию полевых этнографических источников;</p> <p>- этику проведения полевых исследований.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- планировать и выполнять процедуры сбора и обработки этнографического материала;</p> <p>- вести экспедиционную документацию.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами полевой работы в инокультурной среде;</p> <p>- способностью использования методов сбора материалов в полевых условиях;</p> <p>- методами фиксации</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				собранных экспедиционных материалов; - методикой составления программ полевых исследований.
ПК-4	Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-4.2	Определяет основные принципы, подходы и способы решения исследовательских задач	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы антропологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач;</li> <li>- использовать общенаучные и специальные приемы, методы и методики антропологического исследования;</li> <li>- определять возможности междисциплинарных подходов для решения поставленных задач</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью отбирать и применять современные теоретические и методологические подходы, в том числе междисциплинарные, методы и методики научного</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исследования.
ПК-4	Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-4.3	Использует собранную в полевых условиях информацию при разработке конкретных проблем в области антропологии и этнологии	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения полевых этнографических источников в научном исследовании.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экспедиционную документацию для поиска полевых источников при разработке конкретной темы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления программ полевых исследований.</li> </ul>
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.3	Составляет и оформляет текст с соблюдением требований к оформлению научного текста	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности и жанровое своеобразие обзоров, аннотаций, библиографии, рефератов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять обзоры, аннотации и библиографию в соответствии с современными научно-исследовательскими методами антропологии и этнологии.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения требований к</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				оформлению научного текста.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Общие представления о методологии науки.
2. Методы сбора материала в антропологии и этнологии.
3. Методы исторического исследования.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Источниковедение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Источниковедение» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

**Цель дисциплины:** Формирование базовых представлений о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников, а также профессиональных компетенций применительно к данной отрасли исторической науки.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о совокупности основных комплексов, типов и видов исторических источников, содержания основных источниковедческих понятий и терминов, методов извлечения и проверки исторической информации источников.
- формирование умений находить, анализировать и осуществлять контекстную обработку информации об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников; адекватно выбирать и применять методы источниковедческой работы, включая приемы классификации источников.
- формирование навыков применения методики научной критики источников в исторических исследованиях; отбора, критической оценки и обобщения исторической информации применительно к теме научного исследования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов антропологического и этнологического исследования	ПК-1.1	Применяет научно-исследовательские методы и методики источниковедческого и историографического анализа в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные понятия, методы источниковедения, историографии и методы антропологического и этнологического исследования <b>Уметь</b> использовать базовые знания в области

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				источниковедения, историографии и методов антропологического и этнологического исследования <b>Владеть</b> навыками источниковедческого и историографического анализа в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов антропологического и этнологического исследования	ПК-1.2	Использует базовые знания в области источниковедения и историографии и методы антропологического и этнологического исследования при анализе конкретных проблем антропологии и этнологии	<b>Знать</b> основные понятия, методы источниковедения, историографии и методы антропологического и этнологического исследования <b>Уметь</b> использовать базовые знания в области источниковедения и историографии и методы антропологического и этнологического исследования при анализе конкретных проблем антропологии и этнологии <b>Владеть</b> - навыками источниковедческого и историографического анализа в профессиональной деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- антропологического и этнологического исследования при анализе конкретных проблем антропологии и этнологии
ПК-4	Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-4.1	Применяет методы полевой работы в инокультурной среде	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в полевых условиях, критического анализа и использования антропологической и этнологической информации</li> <li>- специфику полевой работы в инокультурной среде</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию</li> <li>- применять методы полевой работы в инокультурной среде</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в полевых условиях, понимания, критического анализа и использования антропологической и этнологической информации</li> <li>- навыками полевой работы в</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				инокультурной среде
ПК-4	Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-4.2	Определяет основные принципы, подходы и способы решения исследовательских задач	<p><b>Знать</b> основные принципы, подходы и способы решения исследовательских задач</p> <p><b>Уметь</b> - работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию</p> <p>- определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских задач</p> <p><b>Владеть</b> - навыками работы в полевых условиях, понимания, критического анализа и использования антропологической и этнологической информации</p> <p>- навыками определения основных принципов, подходов и способов решения исследовательских задач</p>
ПК-4	Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически	ПК-4.3	Использует собранную в полевых условиях информацию при разработке	<p><b>Знать</b> - особенности работы в полевых условиях, критического</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию		конкретных проблем в области антропологии и этнологии	<p>анализа и использования антропологической и этнологической информации</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию</li> <li>- использовать собранную в полевых условиях информацию при разработке конкретных проблем в области антропологии и этнологии</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа собранной в полевых условиях информации при разработке конкретных проблем в области антропологии и этнологии</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в курс "Источниковедение".
2. Письменные источники по истории России XI – XVII вв.

3. Корпус письменных источников по истории России XVIII – первой половины XIX вв.
4. Письменные источники по истории России второй половины XIX – начала XX вв.
5. Корпус письменных источников по отечественной истории советской эпохи.
6. Корпус источников по истории России 1990-х – 2000-х гг.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в дискуссии на семинарском занятии в формате круглого стола, выступления с устными сообщениями, выполнение письменных заданий.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Визуальная антропология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Визуальная антропология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с аудиовизуальной антропологией как научным направлением культурной и социальной антропологии.

### Задачи дисциплины:

- изучить классификацию и типологию визуальных и аудиовизуальных источников этнографического характера;
- дать представление о корпусе визуальных источников, накопленных мировой наукой;
- познакомить студентов с отдельными образцами визуальной антропологии;
- дать визуальную картину этнокультурного многообразия мира;
- познакомить студентов с практикой формирования базы визуальных источников.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> - историю, теорию и основные направления визуальной антропологии; - виды визуальной информации этнографического характера; - методы визуальной антропологии. <b>Уметь</b> - анализировать визуальную информацию по антропологии и этнологии; - пользоваться методами визуальной антропологии. <b>Владеть</b> - методами самостоятельного анализа различных видов визуальной информации по антропологии и этнологии.

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Введение в визуальную антропологию
2. Методы визуальной антропологии
3. Карты как способ визуализации этнографических материалов.
4. Фотография как источник антропологического знания
5. Фильм как источник антропологического знания

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала, участие в обсуждениях
- прохождение тестирования
- своевременная сдача работ, выполненных в рамках СРС

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Персональный компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windowse, MS Office, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Междисциплинарный семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Междисциплинарный семинар» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.

**Цель дисциплины:** овладение студентами знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями: формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

### Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися знаниями базовой исторической информацией, охватывающей совокупность базовых исторических фактов и источников, концептуальные подходы к исследованию исторического процесса, общенаучные и специальные методы исторического исследования;
- формирование умений формулировать цели и задачи научного исследования, применять базовые исторические знания к исследованию конкретной темы / проблемы;
- формирование навыков научно-исследовательской работы.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов антропологического и этнологического исследования	ПК-1.1	Применяет научно-исследовательские методы и методики источниковедческого и историографического анализа в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - основные особенности, отличия и жанровое своеобразие обзоров в сравнении с перечнем, аннотаций в сравнении с рецензиями, библиографии в сравнении с историографией, рефератов в сравнении со статьями;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой;</p> <p>- отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью применения в исследовании конкретной темы базовых методов научного исследования;</p> <p>- методами отбора, критической оценки и обобщения исторической информации применительно к теме научного исследования.</p>
ПК-1	Способен использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов антропологического	ПК-1.2	Использует базовые знания в области источниковедения и историографии и методы антропологического и этнологического исследования при	<p><b>Знать</b></p> <p>- характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и этнологического исследования		анализе конкретных проблем антропологии и этнологии	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять адекватные методы работы с источниками и исследовательской литературой;</li> <li>- отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применения в исследовании конкретной темы базовых методов научного исследования;</li> <li>- методами отбора, критической оценки и обобщения информации применительно к теме научного исследования.</li> </ul>
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора материала из области смежных с антропологией дисциплин в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать характерные для смежных дисциплин методы анализа материалов в</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>антропологическом исследовании.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами отбора, критической оценки и обобщения информации из смежных дисциплин применительно к теме научного исследования.</p>
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.2	Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и приемы смежных с антропологией и этнологией наук	<p><b>Знать</b></p> <p>- характерные способы и приемы отбора материала из области смежных с антропологией дисциплин в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- использовать характерные для смежных дисциплин методы анализа материалов в антропологическом исследовании.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами отбора, критической оценки и обобщения информации из смежных дисциплин применительно к теме научного исследования.</p>
ПК-4	Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и	ПК-4.1	Применяет методы полевой работы в инокультурной среде	<p><b>Знать</b></p> <p>- классификацию полевых этнографических источников.</p> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	использовать антропологическую и этнологическую информацию			<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специфические методы анализа полевых этнографических источников.</li> <li><b>Владеть</b></li> <li>- методами интерпретации полевых материалов;</li> <li>- методикой составления программ полевых исследований.</li> </ul>
ПК-4	Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-4.2	Определяет основные принципы, подходы и способы решения исследовательских задач	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать</b></li> <li>- базовые понятия и категории антропологии и этнологии;</li> <li>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы антропологического исследования.</li> <li><b>Уметь</b></li> <li>- определять использованные при изучении конкретной темы / проблемы современные методологические подходы, в том числе междисциплинарные.</li> <li><b>Владеть</b></li> <li>- навыком работы с научно-исследовательской литературой;</li> <li>- способностью определять методологические подходы и принципы для применения в исследовании</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				конкретной темы / проблемы.
ПК-4	Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-4.3	Использует собранную в полевых условиях информацию при разработке конкретных проблем в области антропологии и этнологии	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения полевых этнографических источников в научном исследовании</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экспедиционную документацию для поиска полевых источников при разработке конкретной темы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки и сравнительного анализа полевых этнографических источников.</li> </ul>
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.1	Использует систему научно-справочного аппарата для формирования банка данных по теме исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации поиска источников и исследовательской литературы в библиотеках и в электронных каталогах.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов, музеев, библиотек;</li> <li>- навыками поиска всех видов научно-библиографической информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</li> </ul>
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники поиска информации по теме конкретного антропологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, отбора и обработки антропологической информации по теме конкретного исследования.</li> </ul>
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.1	Отбирает данные, необходимые для подготовки обзоров, аннотаций и составления библиографии по избранной теме исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии для составления обзоров, аннотаций и библиографии по</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>теме курсовой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять обзоры, рефераты и библиографию в соответствии с современными требованиями.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сбора различных материалов и данных, необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования;</li> <li>- способностью отбирать и оценивать конкретные данные для исследования в целом.</li> </ul>
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.2	Анализирует состояние источниковой и литературной базы по тематике проводимых исследований	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора источников и литературы в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				составлять обзоры состояния историографии и источниковой базы по теме исследования.
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.3	Составляет и оформляет текст с соблюдением требований к оформлению научного текста	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные ГОСТы, используемые при оформлении текста.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять обзоры, аннотации и библиографию в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- использовать информационные технологии для составления обзоров, аннотаций и библиографии по теме курсовой работы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения требований к оформлению научного текста;</li> <li>- навыком технической обработки материалов и составления библиографии по конкретной теме;</li> <li>- способностью к составлению текста с соблюдением норм соответствующего стиля.</li> </ul>

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 1 З.Е.; 36 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа

### **Разделы дисциплины:**

1. Общие требования к курсовой работе
2. Подготовительный этап: изучение литературы по теме курсовой работы
3. Подготовительный этап: изучение источников по теме курсовой работы
4. Подготовительный этап: знакомство с методами исторического исследования
5. Подготовка курсовой работы

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного**

**процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Общая музеология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая музеология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** получение студентами теоретических знаний о становлении и развитии музеологии как научной дисциплины, о феномене музея, о процессах сохранения и передачи социальной информации посредством музейных объектов, о развитии музейного дела и направлений музейной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных концепциях современного музея как социокультурного института, об актуальных направлениях музеологических исследований и сохранения наследия, об исторической обусловленности современного состояния музейного мира, о музеологическом знании.
- формирование умений и навыков для анализа миссии и социальных функций музея, понятийного аппарата музеологии, методического инструментария музейной науки и направлений музейной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> - основные понятия, термины, категории научного дискурса в музеологии; - общие закономерности формирования и деятельности музеев в контексте общеисторического процесса; - основные подходы к пониманию явлений и процессов в различных музееведческих школах; - принципы комплектования музейных коллекций; - основы классификации, систематизации и интерпретации музейных предметов. <b>Уметь</b> - использовать музееведческую литературу для практической деятельности. <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- навыком поиска информации музейведческого характера для применения в основных сферах профессиональной деятельности; - навыком работы с музейведческой литературой.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Музеология/Музееведение – основа музейного дела, наука и учебная дисциплина
2. Предпосылки появления и история становления музея и музейного дела
3. Феномен музея и музейного предмета
4. Основные направления работы музея

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Политическая антропология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая антропология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** выработка у обучающегося углубленного понимания сути политического процесса в общем контексте человеческой культуры и ее эволюции, а так же умения использовать методы политической антропологии в своей научной или практической деятельности.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами политической антропологии;
- дать студентам синтезный подход к политической антропологии как к исторической и культурной политологии, с одной стороны, и разделу антропологии, с другой;
- сформировать базовые представления о природе политических явлений и функционировании политических систем.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> - вопросы эволюции и функционирования политических систем, политических явлений в историко-культурном контексте; - причины возникновения государственности и организации современных государств, разных политических институтов; - причины возникновения конфликтов, видов, структуры, динамики конфликта, стратегий его разрешения. <b>Уметь</b> - решать поставленные задачи во взаимодействии с этническими сообществами; - разрешать конфликты, опираясь на знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <b>Владеть</b> - методикой выбора эффективных стратегий

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				работы с этническими сообществами.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Политическая антропология в системе гуманитарного знания
2. Сущность власти и проблема политогенеза
3. Политическая власть в традиционных обществах
4. Традиционные структуры в современных политических системах

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на практических занятиях (развернутые ответы и участие в обсуждении), благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Юридическая антропология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая антропология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** рассмотрение основных теоретических разделов юридической антропологии, систематизация у студентов знаний об юридических практиках на примере некоторых регионов мира.

### Задачи дисциплины:

- выделить основные теоретические направления юридической антропологии;
- студент должен овладеть научным содержанием важнейших понятий и категорий юридической антропологии;
- показать студентам междисциплинарный подход, объединяющий этнологические и юридические источники, методы, приемы в дисциплине юридическая антропология;
- раскрыть основные положения и этнокультурную специфику обычного права некоторых народов России, выявить и проанализировать отражение этнической проблематики в правовых актах. Российской империи, Российской Федерации и в международной правовой практике.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> - основные теоретико-методологические институты, практического потенциала и основных направлений юридической антропологии; - сферы и способы применения данного подхода в современной юридической деятельности. <b>Уметь</b> - свободно пользоваться понятийным аппаратом юридической антропологии; - критически оценивать позиции различных научных направлений в сфере правопонимания; - выделять особенности разных правовых систем и сравнивать их; - учитывать правовой опыт различных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правовых культур в практической деятельности. <b>Владеть</b> - приемами анализа различных современных и традиционных правовых систем; - навыками применения мировоззренческих и методологических основ юридической антропологии в практической деятельности.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Проблематика, методология и междисциплинарный характер юридической антропологии.
2. Происхождение права и основные понятия.
3. Обычное право народов Российской империи.
4. Международное право и современные этнополитические и этнокультурные проблемы.
5. Современная этнополитическая ситуация в России и правовые способы воздействия на нее.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «ОСНОВЫ ЭТНОПСИХОЛОГИИ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы этнопсихологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** Теоретическая и практическая подготовка студентов в области этнопсихологии, развитие самостоятельных навыков организации научно- исследовательской и психолого-практической (тренинговой) деятельности в области этнической и кросс-культурной психологии.

### Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями в области этнопсихологии,
- раскрыть роль этничности в психологии,
- дать представление о разнообразии этнопсихологических процессов, проходящих на уровне государства, социальной группы и конкретной личности,
- обучить тренинговым технологиям, направленных на повышение этнокультурной компетенции, межкультурной коммуникации, профилактики конфликтов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> - сущность и структуру этнического самосознания, его роль в жизнедеятельности личности и влияние на общение в коллективе; - этнические, социологические, психологические и др. характеристики личности. <b>Уметь</b> - использовать знания этнопсихологии в практической деятельности; - применять методы и принципы междисциплинарного исследования на стыке психологии и этнологии. <b>Владеть</b> - приемами анализа психологических причин и факторов конфликтогенности внутриэтнических и межэтнических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				взаимоотношений; - методами профилактики межличностной напряженности.
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.2	Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и приемы смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> - современные социологические, психологические, лингвистические и др. методики исследования этнопсихологии. <b>Уметь</b> - критически оценивать результаты этнопсихологических исследований перед применением их в практической деятельности; - применять методы и принципы междисциплинарного исследования на стыке психологии и этнологии. <b>Владеть</b> - способностью использования основных методов сбора эмпирического материала в области этнопсихологии.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Этнопсихология как научная и учебная дисциплина
2. История этнопсихологических исследований
3. Методы и процедуры этнопсихологического исследования
4. Этнопсихологические исследования в области общей психологии.
5. Этническая идентичность
6. Этнические стереотипы
7. Интолерантность и толерантность

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение контрольной работы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Основы этнодемографии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы этнодемографии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов целостного представления о законах воспроизводства народонаселения в единстве социального, исторического, экономического, политического, культурного факторов, а также умения анализировать и прогнозировать этнодемографические процессы.

### Задачи дисциплины:

- владение профессиональной лексикой (понятия, термины) демографии.
- познакомить студентов с основными концепциями демографического развития народов и уметь использовать их применительно к этнографическому исследованию собственного региона;
- овладение основными методами и методиками поиска, отбора и критики источников по этнодемографии и уметь на практике использовать их;
- овладеть навыками этнодемографического анализа и прогнозирования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> - основные источники изучения народонаселения; - значимые политические, социокультурные, экономический факторы этнодемографического развития. <b>Уметь</b> - извлекать демографическую информацию из разнотипных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние региона, страны, этноса в категориях демографии;</li> <li>- генерировать новые пути решения этнодемографических исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами использования основных методов сбора эмпирического материала в области этнодемографии;</li> <li>- способами применения основных методов и принципов междисциплинарного исследования на стыке этнологии и демографии.</li> </ul>
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.2	Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и приемы смежных с антропологией и этнологией наук	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы изучения народонаселения;</li> <li>- значимые политические, социокультурные, экономические факторы этнодемографического развития.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние региона, страны, этноса в категориях демографии;</li> <li>- генерировать новые пути решения этнодемографических исследовательских</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				задач. <b>Владеть</b> - способами использования основных методов сбора эмпирического материала в области этнодемографии; - способами применения основных методов и принципов междисциплинарного исследования на стыке этнологии и демографии.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Этнодемография как система научного знания

2. Этнодемографические процессы в мире

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Этногенез народов мира»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этногенез народов мира» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных знаний о достижениях отечественной исторической науки в области изучения этногенеза, начиная с древнейших времен и до настоящего времени, способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих своеобразие этнического развития народов России.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об этногенезе как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- сформировать у студентов представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении этногенеза народов России;
- подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретно-исторического исследования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> - основные закономерности развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств; - основные концепции этногенеза; - важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению проблем этногенеза в контексте мирового исторического процесса. <b>Уметь</b> - систематизировать разнообразную археологическую, этнографическую, лингвистическую информацию на основе современных представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - выявлять, анализировать и интерпретировать археологические и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>этнографические источники по проблемам этногенеза;</p> <p>- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах этнического развития народов мира.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по этногенезу народов мира;</p> <p>- методами проведения комплексного анализа исторической информации в археологических и этнографических источниках.</p> <p>- алгоритмом работы с различными видами археологических и этнографических источников.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы этногенетических исследований
2. Этногенетические процессы в древности
3. Этногенетические процессы в современности

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Антропология города»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология города» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** Ознакомление студентов с современными теориями городских исследований, особенностями применения этнографического метода в условиях малых и больших городов, .

### Задачи дисциплины:

- сформулировать у студентов знание теоретических основ городской антропологии;
- показать перспективность применения этнографического метода для изучения городских сообществ и субкультур;
- рассмотреть вопросы межэтнического взаимодействия в условия города;
- получить практические навыки полевой работы в городе, взаимодействия с представителями разных городских структур.
- рассмотреть кейсы прикладных исследований города

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> - специфические и общие проблемы антропологического изучения городов; - специфику совместного проживания в условиях города представителей разных социальных слоев и этнических групп; - сходства и различий в экономике, управлении, организации общественной коммуникации больших городов в разных частях мира. <b>Уметь</b> - выявлять факторы, лежащие в основе межэтнических конфликтов, разворачивающихся в городах. <b>Владеть</b> - способностью ориентироваться в подходах разных научных дисциплин, чьим объектом является жизнь в городах.

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Город как объект изучения.
2. История городов, особенности формирования и структуры урбанизированных поселений
3. Культура города

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- презентация доклада
- решение теста

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель , доска , компьютер, экран, проектор	Свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Гендерная антропология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гендерная антропология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** изучение научных концепций современных гендерных исследований, а также основных теоретических понятий, составляющих инструментарий гендерных исследований в антропологии.

### Задачи дисциплины:

- формирование знания о предмете и задачах гендерной антропологии; основных этапах развития гендерной антропологии как науки и практики; основных направлениях и школах отечественной и зарубежной гендерной антропологии;
- формирование умения анализировать информацию о гендерных изменениях в обществе; давать объективную оценку гендерным процессам в традиционных обществах;
- формирование навыков использования антропологических знаний при характеристике социальных процессов и явлений в современном обществе.
- формирование навыков применения современных методов гендерных исследований

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность понятия «гендер», основные гендерные стратегии;</li><li>- основные направления и проблемы гендерных исследований в антропологии;</li><li>- гендерные проблемы процесса глобализации.</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать проблемы общества с позиции гендерного анализа;</li><li>- использовать результаты гендерных исследований в профессиональной деятельности.</li></ul> <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- методами проведения гендерных исследований.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятие гендера
2. Истоки гендерной концепции
3. Западноевропейские и североамериканские гуманитарные и социальные науки в гендерной перспективе
4. Феминизм и философская антропология
5. Гендерная проблематика в религиозной антропологии
6. Гендер: язык, культура, коммуникация

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, экран, проектор, компьютер	Свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Этнография народов мира в трудах путешественников»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнография народов мира в трудах путешественников» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1.

**Цель дисциплины:** формирование цельного представления об отражении этнической истории и традиционной культуры народов мира в записках путешественников и выработка навыков работы с источниками личного происхождения.

### Задачи дисциплины:

- овладеть навыками по выявлению этнографических фактов в источниках личного происхождения;
- охарактеризовать вклад путешественников в популяризацию знаний об этнокультурном своеобразии и разнообразии мира;
- сформировать умение находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом и этнографических реалиях, полученную из трудов путешественников.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов антропологического и этнологического исследования	ПК-1.1	Применяет научно-исследовательские методы и методики источниковедческого и историографического анализа в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - особенности трудов путешественников как исторического и этнографического источников; - характеристику наиболее известных трудов путешественников; - методы извлечения и проверки исторической информации из трудов путешественников. <b>Уметь</b> - находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом и этнографических реалиях, полученную из трудов путешественников; - выбирать и применять адекватные методы работы с трудами путешественников.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<b>Владеть</b> - методикой научной критики источников в исторических исследованиях; - методами отбора, критической оценки и обобщения исторической информации применительно к теме научного исследования.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Вводный раздел
2. Источники и периодизация истории путешествий
3. Изучения народов мира с эпохи античности до XVI в.
4. Путешествия XVII - XIX вв. и изучение этнографии народов мира
5. Современные путешественники

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Специализированная аудитория	Доска магнитно-маркерная	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Антропология детства»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология детства» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** Ознакомить студентов с направлениями и теориями в антропологии детства, отражающие этнические разнообразие процесса социализации в разных культурах мира.

### Задачи дисциплины:

- ввести студентов в теоретико-методологическую проблематику антропологии детства и кросскультурных исследований
- познакомить студентов с методами и источниками исследования детства,
- научить анализировать и сравнивать эти различия, сформировать широкий взгляд на особенности антропологии детства разных этнических групп,
- формирование толерантности через повышение кросс-культурных компетенций студентов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> - сущность понятий детства в русле антропологического подхода; - разные направления развития педагогики и психологии детства в разных научных школах и странах; - основные научные понятия: развитие, среда жизни, воспитание, образование, педагогическая деятельность. <b>Уметь</b> - оперировать основными терминами и понятиями; - использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> - приемами анализа жизненных контекстов и выстраивания адекватной педагогической стратегии.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Антропология детства как научная дисциплина: объект, предмет, основные понятия.
2. История изучения антропологии детства
3. Представление о детстве в традиционных культурах
4. Детская субкультура
5. Современное детство и родительство

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель , компьютер, проектор, экран	Свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Антропология субкультур»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология субкультур» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** дать студентам сведения о содержании, разделах и истории научной дисциплины "Антропология субкультур", включая фактические знания по основным субкультурам, получившим развитие на территории РФ.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными научными подходами к изучению субкультур;
- дать студентам представления о классификации субкультур, основных терминах и понятиях, связанных с их изучением;
- ознакомить студентов со спецификой конкретных субкультур, получивших развитие на территории РФ - городских, экологических, религиозных, национальных, молодежных, профессиональных.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> - современные антропологические подходы к изучению субкультур; - классификацию субкультур, основных терминов и понятий; - специфику субкультур больших городов; - специфику взаимодействия представителей субкультур разных социальных слоев и этнических групп. <b>Уметь</b> - выявлять факторы, лежащие в основе формирования различных субкультур. <b>Владеть</b> - способностью ориентации в подходах разных научных дисциплин, изучающих субкультуры.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Сущность и исторические условия возникновения феномена субкультуры.
2. Субкультуры, получившие развитие на территории РФ.
3. Молодежные субкультуры.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Эволюция человека»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эволюция человека» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** формирование целостного научного представления о происхождении и эволюции человека

### Задачи дисциплины:

- Овладеть специальной терминологией, основополагающей для изучения антропогенеза, ознакомится с историей изучения эволюции человека и современными научными публикациями по теме с учетом достижений и основных проблем современной науки
- Представить научные основы исследований в изучении антропогенеза - методологию, методы сбора и анализа информации, источники
- Охарактеризовать место человека в современной таксономической систематике
- Представить закономерности и движущие силы эволюционного процесса, основные этапы эволюции человека, стадий антропогенеза
- Охарактеризовать этапы развития орудийной деятельности, социальной организации, мышления и речи

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> - основные этапы эволюции человека, стадий антропогенеза; - место человека в современной таксономической систематике, его родство с другими представителями отряда приматов; - этапы развития орудийной деятельности, социальной организации и речи.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных изданиях по эволюции человека;</li> <li>- ориентироваться в достижениях и основных проблемах современной науки.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора палеоантропологической информации в музеях и в ходе экспедиционной деятельности;</li> <li>- способностью применения теоретических знаний об основных закономерностях морфологии, эволюции человека и процесса расообразования в профессиональной деятельности;</li> <li>- способами критики антинаучной сущности расизма.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Введение.
2. История изучения эволюции человека.
3. Начальные этапы эволюции человека.
4. «Ранние Номо».
5. Архантропы.
6. Палеоантропы.
7. Неоантропы.
8. Современные проблемы антропогенеза.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на лекционных и семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций
- подготовка и выступление по теме семинарских занятий, участие в их обсуждении, активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Русские Сибири»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русские Сибири» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений о специфике русского этноса и его культуры в Сибири, усвоение студентами конкретных знаний по этнографии русских сибиряков, включая фактические знания по этнической истории, культуре, социальным структурам и процессам.

### Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися основные сведения по этнографии русских сибиряков, иметь представление о возможности их использования в практической деятельности;
- познакомить обучающихся с основной проблематикой этнографического изучения русских Сибири, с современным уровнем этих исследований;
- способствовать формированию знания об адаптированности культуры русских к природно-географическим условиям Сибири и многообразии форм бытования русской культуры в Сибири.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> - совокупность базовых фактов по этнической истории и культуре русских Сибири. <b>Уметь</b> - анализировать материал по антропологии и этнологии русских Сибири с учетом общеисторического контекста. <b>Владеть</b> - способностью анализировать локальную специфику этносоциальных и этнокультурных процессов.

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. История научного изучения русских Сибири.
2. Основные этапы заселения Сибири русским населением.
3. Этнография русских Сибири.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих практических/семинарских занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и	Учебная мебель	Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
семинарских занятий		
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## **«Естественнонаучные и математические методы в современных исторических исследованиях»**

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Естественнонаучные и математические методы в современных исторических исследованиях» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** формирование способности использовать современные естественнонаучные и математические методы и модели в исторических исследованиях.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами использования в исторических исследованиях естественнонаучных методов;
- формулирование и обоснование круга научно-исторических проблем, требующих применения математических методов;
- овладение конкретной математико-статистической методикой сбора, обработки, анализа, представления и системной интерпретации данных исторических источников.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> - основы математического и естественнонаучного знания. <b>Уметь</b> - использовать основы математического и естественнонаучного знания для решения исследовательских задач в области антропологии и этнологии. <b>Владеть</b> - способностью использовать основы математического и естественнонаучного знания для решения исследовательских задач.
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук	ПК-3.2	Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные	<b>Знать</b> - основы естественнонаучного и математического знания; - возможности применения естественнонаучных и математических методов в этнологических и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	для решения исследовательских и прикладных задач		подходы, методы и приемы смежных с антропологией и этнологией наук	антропологических исследований. <b>Уметь</b> - применять естественнонаучные и математические методы для решения исследовательских задач в области антропологии и этнологии. <b>Владеть</b> - способностью отбирать современные естественнонаучные и математические методы для проведения научного исследования в области этнологии и антропологии.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Сфера применения математических методов.
2. Основные понятия математической статистики и дескриптивный анализ.
3. Корреляционный анализ.
4. Методы сравнения групп.
5. Методы сравнения номинальных данных.
6. Математические методы в исторической науке
7. Вариационные ряды в гуманитарных исследованиях
8. Контент-анализ в исторических исследованиях
9. Измерение исторических явлений и процессов
10. Выборочный метод и его применение в социально-экономических исследованиях
11. Корреляционный анализ в социально-экономических и политических исследованиях
12. Дисперсионный анализ в исторических исследованиях
13. Регрессионный анализ в исторических исследованиях
14. Методы многомерного статистического анализа: факторный и кластерный анализ
15. Моделирование исторических явлений и процессов

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение письменной работы, индивидуальных творческих и практических заданий, связанных с применением математических методов в исторических исследованиях.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	не требуется
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), MS Office, Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История этнологического изучения восточных славян»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История этнологического изучения восточных славян» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1.

**Цель дисциплины:** формирование цельного представления об основных этапах этнологического изучения восточнославянского населения в отечественной и мировой науке

### Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных этапах развития этнологического изучения восточнославянского населения
- развивать навыки использования методов отбора, критической оценки и обобщения историографической информации применительно к теме научного исследования
- сформировать умение ориентироваться в дискуссионных этнографических проблемах современного славяноведения

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов антропологического и этнологического исследования	ПК-1.1	Применяет научно-исследовательские методы и методики источниковедческого и историографического анализа в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - историю развития и смены основных концепций, методологических подходов и теорий отечественной этнографической науки; - вклад российских ученых в этнографическую науку; - основные проблемы этнографического славяноведения. <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- проводить историографический анализ с учетом формирования и смены научных парадигм;</p> <p>- ориентироваться в особенностях современного этнографического славяноведения;</p> <p>- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами анализа исследовательской литературы;</p> <p>- способами применения методики научной критики историографических источников;</p> <p>- методами отбора, критической оценки и обобщения историографической информации применительно к теме научного исследования.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Вводный раздел
2. История этнологического изучения восточнославянского населения: теоретические подходы

и исследовательские школы.

3. История этнологического изучения восточнославянского населения: персоналии

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	информационно- образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Информационные системы и базы данных»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные системы и базы данных» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** изучение теории и практики построения различных баз данных, формирование навыков работы с существующими информационными системами и исследовательскими базами данных

### Задачи дисциплины:

- Представить студентам базовый понятийный аппарат информатики в области создания, управления и обработки баз данных (БД)
- Выработать навыки формирования запросов к существующим исследовательским БД и выбора технических средств для решения задач по поиску информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах
- Изучить разновидности моделей БД и основные подходы к построению БД в исторических исследованиях, компьютерные технологии и программное обеспечение, используемое при создании, хранении, преобразовании и защите, а также обработке, получении и передаче информации
- Научить студентов самостоятельно создавать и управлять источником-ориентированными и проблемно-ориентированными БД для анализа данных с применением технических и программных средств различных информационных систем
- Представить студентам различные способы решения теоретических и практических профессиональных задач с помощью информационных систем и баз данных, в том числе с применением при анализе антропологической и этнологической информации современных подходов, методов и приемов смежных с антропологией и этнологией наук .

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию	<b>Знать</b> - базовый понятийный аппарат информатики в области создания, управления и обработки данных, применяемого в электронных каталогах и сетевых ресурсах; - компьютерные технологии и программное обеспечение, используемое при создании, хранении, преобразовании и защите, а также обработке, получении и передаче

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	задач		смежных с антропологией и этнологией наук	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и структуру баз данных и информационных систем, их возможности при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в информационных технологиях и выбирать технические средства для решения задач по поиску информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</li> <li>- создавать и управлять тематическими базами данных в различных программных средах;</li> <li>- анализировать данные с применением технических и программных средств информационных систем;</li> <li>- применять различные средства информационных систем для визуализации исторической информации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами решения теоретических и практических задач с помощью информационных систем и баз данных.</li> </ul>
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.2	Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и приемы смежных с антропологией и этнологией наук	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные технологии и программное обеспечение, используемое при создании, хранении, преобразовании и защите, а также обработке, получении и передаче информации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать технические средства для решения задач по поиску информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</li> <li>- создавать и управлять тематическими базами данных в различных программных средах;</li> <li>- анализировать данные с применением технических и программных средств информационных систем;</li> <li>- применять различные средства информационных систем для визуализации исторической информации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами решения теоретических и практических задач с помощью информационных систем и баз данных.</li> </ul>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Основы теории проектирования баз данных.
2. Базы данных и информационные системы в области истории и антропологии.
3. Базы данных в сети Интернет.
4. Электронные таблицы как базы данных. Microsoft Excel.
5. Использование СУБД Access для создания баз данных.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях, подготовка сообщений/презентаций по темам, благодаря которым есть возможность проверить уровень практического освоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя. Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Microsoft Windows, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)

## «История этнологического изучения народов Сибири»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История этнологического изучения народов Сибири» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1.

**Цель дисциплины:** дать студентам всесторонние сведения о развитии этнологических знаний о народах Сибири, включая фактические знания о вкладе российских ученых в этнологическое сибиреведение.

### Задачи дисциплины:

- дать студентам основные понятия науковедения и истории этнологической науки, сформировать принципы и подходы рассмотрения историографического материала;
- ознакомить студентов с основными этапами развития русской этнологии и этнологии народов Сибири, сформировать представление об историческом значении русской этнологии.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов антропологического и этнологического исследования	ПК-1.1	Применяет научно-исследовательские методы и методики источниковедческого и историографического анализа в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - историю развития и смены основных концепций, методологических подходов и теорий отечественной этнографической науки; - вклад российских ученых в этнографическую науку; - основные проблемы этнографического сибиреведения. <b>Уметь</b> - проводить

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>историографический анализ с учетом формирования и смены научных парадигм;</p> <p>- ориентироваться в особенностях современного этнографического сибиреведения;</p> <p>- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами анализа исследовательской литературы;</p> <p>- способами применения методики научной критики историографических источников;</p> <p>- методами отбора, критической оценки и обобщения историографической информации применительно к теме научного исследования.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Поступление сведений о народах Сибири в ранний период ее освоения.
2. Эпоха систематического накопления материалов о народах Сибири (XVIII век).

3. Изучение народов Сибири в XIX - начале XX вв. Советский и постсоветский периоды развития науки о народах Сибири.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-7 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области физической культуры и возможность использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование умений методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение базовых навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение практического опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> роль физической культуры и спорта в развитии личности <b>Уметь</b> составлять комплексы упражнений и применять средства методы физической культуры для поддержания должного уровня

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				физической подготовленности. <b>Владеть</b> основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	<b>Знать</b> принципы здоровьесбережения <b>Уметь</b> использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья <b>Владеть</b> основами здоровьесберегающих технологий

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 0 З.Е.; 328 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

#### **Разделы дисциплины:**

1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Спортивный зал учебный корпус № 1. (Пр. Мира, д. 55 А, помещение №230)	Щиты баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 30 шт. Мячи волейбольные 10 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Ракетки бадминтонные 20 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Гимнастические палки 20 шт. Гантели 30 пар Скакалки гимнастические 30 шт. Вышка судейская 1 шт. Стойки для большого тенниса 2 шт. Сетка для большого тенниса 1 шт. Мячи для большого тенниса 40 шт. Свисток судейский 2 шт.	Не требуется
Спортивный зал учебный корпус № 2. (Пр. Мира, д. 55, помещение №46)	Щиты баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 40 шт. Мячи волейбольные 10 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Мячи футбольные 10 шт. Ракетки бадминтонные 30 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Гимнастические палки 20 шт. Гантели 25 шт.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Скакалки гимнастические 30 шт. Свисток судейский 5 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Мат акробатический 2 шт.	
Спортивный зал учебный корпус № 6. (Пл. Лицкевича, 1, помещение №113, 114)	Стойки баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 35 шт. Мячи волейбольные 14 шт. Мячи баскетбольные 15 шт. Мяч футбольный 1 шт. Ракетки бадминтонные 30 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Гимнастические палки 40 шт.	Не требуется
Фитнесс зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение №31)	Гимнастические коврики 30 шт. Степ- платформы 30 шт. Фитболы 17 шт. Гимнастические скакалки 15 шт. Утяжелители 10 шт. Гимнастические палки 25 шт. Обручи гимнастические 10 шт. Мешок для бокса 2 шт. Тренажер «Гребля» 2 шт. Гиря 16 кг. 4 шт. Гиря 24 кг. 4 шт. Мат акробатический 2 шт.	Не требуется
Бассейн 25 м учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 115)	калабашки 30 шт. доска нудлз 30 шт. плавательные пояса 20 шт. ласты плавательные 20 пар. Гантели для аквааэробики 20 пар. Кольца и ворота для проведения игр на воде 2 шт. лопатки 20 шт. Аквапалка 25 шт.	Не требуется
Тренажерный зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 215)	Машина Смитта (уравновешенная) A060 1 шт. Кроссовер регулируемый с турником A032 1 шт. Тренажер "Жим ногами" A014 1 шт. Тренажер для мышц бедра (сгибатель) A010 1 шт.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>Тренажер для мышц бедра (разгибатель) A012 1 шт.  Вертикальная тяга A015 1 шт.  Вертикальный жим A072 1 шт.  Т-образная тяга с упором в грудь A10 1 шт.  Гиперэкстензия наклонная A023 1 шт.  Тренажер "Голень сидя" A024 1 шт.  Скамья универсальная 1 шт.  Гантельная стойка горизонтальная MB01.16.10 1 шт.  Скамья Скотта + скамья для трицепса HardManHM-306 1 шт.  Арка для жимов и приседов HardManHM-312 1 шт.  Скамья для жимов регулируемая A006 1 шт.  Скамья для прессы «сжигание» HardManHM-311 1 шт.  Гриф для пауэрлифтинга 3 шт.  Набор дисков 6 пар.  Весы медицинские 1 шт.  Зеркала 10 шт.  Стойки для грифов 1 шт.  Гантельный ряд (2-25 кг) 1 шт.  Беговая дорожка 4 шт.  Коврик гимнастический 20 шт.  Мяч гимнастический 2 шт.</p>	
<p>Спортивный зал 7 корпус (ул. 50 лет Профсоюзов, д.100, к. 1, помещение № 139, 140)</p>	<p>Стол для настольного тенниса 2 шт.  Гантели 15 пар  Ракетки для настольного тенниса 10 шт.  Мячи для настольного тенниса 50 шт.  Очиститель для ракеток для настольного тенниса 1 шт.  Мешок для бокса 2 шт.  Мяч гимнастический 20 шт.  Коврик гимнастический 30 шт.  Палка гимнастическая 30 шт.  Палка гимнастическая 3 кг. 10 шт.  Палка гимнастическая 4 кг. 10 шт.</p>	<p>Не требуется</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Палка гимнастическая 6 кг. 10 шт. Мат акробатический 2 шт. Мяч медицинский - 1 кг 10 шт. Мяч медицинский - 3 кг 10 шт. Скакалки гимнастические 30 шт. Степ-платформа 20 шт. Татами 1 шт. Борцовский ковер 1 шт. Утяжелители для аэробики 30 шт.	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Пр. Мира, д. 55 А)	Полоса препятствий, беговые дорожки	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Не требуется	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> - специфику и структуру исследовательской деятельности. <b>Уметь</b> - формулировать проблему в рамках исследования конкретной темы; - определять цель и ставить задачи для ее достижения. <b>Владеть</b> - способностью формулировать проблему и ставить задачи для ее разрешения.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> - специфику и структуру исследовательской деятельности; - способы поиска и обработки информации для решения поставленных задач. <b>Уметь</b> - осуществлять отбор информации для решения поставленных задач. <b>Владеть</b> - способностью к поиску и отбору

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	задач			информации в соответствии с поставленными задачами.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать</b> - специфику и структуру исследовательской деятельности; - основные подходы и методы антропологического исследования. <b>Уметь</b> - формулировать проблему и предлагать способы ее решения. <b>Владеть</b> - способностью обосновывать способы решения поставленных задач.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.1	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науки при решении различных задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - основные виды этнографических источников; - способы поиска и обработки исторической и антропологической информации. <b>Уметь</b> - классифицировать и давать оценку совокупности источников для решения поставленных задач. <b>Владеть</b> - способностью отбирать источники по конкретной проблеме в соответствии с задачами научно-исследовательской работы.
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.2	Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<b>Знать</b> <b>Уметь</b> - анализировать антропологическую и историческую информацию для решения поставленных задач; - выявлять факторы, обуславливающие исторические явления и процессы при разработке конкретной темы / проблемы антропологического исследования. <b>Владеть</b> - методами и приемами изучения исторических явлений и процессов.
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических,	ОПК-1.3	Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской	<b>Знать</b> - основные принципы и методы научного исследования. <b>Уметь</b> - определять пути и способы решения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач		деятельности	конкретных исследовательских задач. <b>Владеть</b> - навыком работы с научно-исследовательской литературой.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.1	Использует систему научно-справочного аппарата для формирования банка данных по теме исследования	<b>Знать</b> - принципы организации поиска источников и исследовательской литературы в библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах. <b>Уметь</b> - использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования. <b>Владеть</b> - навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов, музеев, библиотек; - навыками поиска всех видов научно-библиографической информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<b>Знать</b> - источники поиска информации по теме конкретного антропологического исследования. <b>Уметь</b> - осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках. <b>Владеть</b> - методами поиска, отбора и обработки антропологической информации по теме конкретного исследования.
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.1	Отбирает данные, необходимые для подготовки обзоров, аннотаций и составления библиографии по избранной теме исследования	<b>Знать</b> - основные особенности и жанровое своеобразие обзоров, аннотаций, библиографии. <b>Уметь</b> - использовать информационные технологии для составления обзоров, аннотаций и библиографии по теме научно-исследовательской работы; - работать со справочной литературой и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				словарями. <b>Владеть</b> - способностью находить и отбирать различные материалы и данные, необходимые для составления обзоров, аннотаций и библиографии по теме научной работы.
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.2	Анализирует состояние источниковой и литературной базы по тематике проводимых исследований	<b>Знать</b> - характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами. <b>Уметь</b> - анализировать состояние источниковой базы и степень изученности темы / проблемы исследования. <b>Владеть</b> - способностью к критическому анализу достижений современной антропологии и этнологии по тематике проводимых исследований.
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.3	Составляет и оформляет текст с соблюдением требований к оформлению научного текста	<b>Знать</b> - современные ГОСТы, используемые при оформлении текста. <b>Уметь</b> - составлять и оформлять обзоры, аннотации и библиографию в соответствии с современными требованиями; - использовать информационные технологии для составления обзоров, аннотаций и библиографии по теме курсовой работы. <b>Владеть</b> - навыком применения требований к оформлению научного текста; - навыком технической обработки материалов и составления библиографии по конкретной теме; - способностью к составлению текста с соблюдением норм соответствующего стиля.

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	3	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: археологическая/ этнологическая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - археологическая/ этнологическая практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> - приемы и технику общения; - социально-психологические механизмы общения; - возрастные особенности информаторов. <b>Уметь</b> - учитывать при сборе этнологической информации особенности поведения и интересы информаторов. <b>Владеть</b> - навыком организации групповой работы; - способами эффективного взаимодействия с участниками процесса сбора этнологической информации.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения	<b>Знать</b> - способы взаимодействия участников процесса сбора этнологической информации. <b>Уметь</b> - проектировать процесс сбора этнологической информации. <b>Владеть</b> - навыком планирования и оценки

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			заданного результата в рамках своих полномочий	результатов своей собирательской деятельности.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	<b>Знать</b> - нормы и правила командной работы. <b>Уметь</b> - решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером. <b>Владеть</b> - способностью к эффективному взаимодействию, основанному на принципах партнерских отношений; - способностью нести общую ответственность за общий результат.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-4	Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-4.1	Применяет методы полевой работы в инокультурной среде	<b>Знать</b> - классификацию полевых этнографических источников; - этику проведения полевых исследований. <b>Уметь</b> - выполнять процедуры сбора и обработки этнографического материала; - вести экспедиционную документацию. <b>Владеть</b> - методами полевой работы в инокультурной среде; - методами фиксации собранных экспедиционных материалов.
ПК-4	Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-4.2	Определяет основные принципы, подходы и способы решения исследовательских задач	<b>Знать</b> - приемы и методы антропологического исследования. <b>Уметь</b> - определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач. <b>Владеть</b> - навыком работы с вопросниками и программами сбора этнографического полевого материала.

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	5	3 нед., 2 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовка к практике.
2. Проведение полевых археологических/этнографических работ.
3. Завершающий этап проведения практики.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Геодезические и измерительные приборы, канцелярские принадлежности, шансовый инструмент, палатки, спальники, кухонный инвентарь, средства по технике безопасности.	Не требуется	Не требуется
Помещения для СРС (подготовка отчета)	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: проектная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - проектная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать</b> основы целеполагания <b>Уметь</b> ставить задачи для достижения поставленной цели и определять связи между ними <b>Владеть</b> опытом постановки задач при выполнении проекта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;	<b>Знать</b> способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами <b>Уметь</b> осуществлять оценку задач на соответствие целям проекта

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Владеть</b> опытом оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения их соответствия цели проекта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> основы планирования <b>Уметь</b> разрабатывать план достижения поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Владеть</b> способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> роли участников команды <b>Уметь</b> особенности поведения и интересы других участников команды <b>Владеть</b> опытом социального взаимодействия и командной работы при реализации проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения	<b>Знать</b> правила коммуникации в социальном взаимодействии <b>Уметь</b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии <b>Владеть</b> опытом планирования своих действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			заданного результата в рамках своих полномочий	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	<b>Знать</b> нормы и правила командной работы <b>Уметь</b> нести личную ответственность за общий результат команды <b>Владеть</b> опытом командной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<b>Знать</b> основы тайм-менеджмента <b>Уметь</b> осуществлять выбор технологий тайм-менеджмента для решения поставленных задач <b>Владеть</b> опытом использования отдельных технологий тайм-менеджмента с учетом решаемой задачи
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать</b> перспективы и возможности саморазвития с учетом условий и средств <b>Уметь</b> анализировать собственную деятельность, определять свои сильные и слабые стороны, зоны развития <b>Владеть</b> опытом анализа собственной деятельности

**Объем и продолжительность практики**

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	4	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: 4 - дифференцированный зачет, командная проектная работа

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Инициация проекта. Командообразование
2. Инициация проекта.  
Разработка идеи проекта.
3. Планирование проекта.  
Оформление предметной области проекта.
4. Планирование проекта.  
Работа с рисками. Оргструктура проекта.
5. Планирование проекта.  
Календарный план проекта. Ресурсы
6. Реализация проекта.  
Реализация и контроль проекта.
7. Завершение проекта
8. Защита проекта

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет», учебная мебель, доска	Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа ЭИОС университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: музейная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - музейная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен популяризировать профессиональные знания осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде	ОПК-5.1	Разрабатывает культурно-просветительские программы	<b>Знать</b> - основы музейного дела; - базовые принципы разработки культурно-просветительских программ. <b>Уметь</b> - планировать культурно-просветительскую деятельность; - использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных для разработки культурно-просветительских программ; - строить письменную и устную речь в соответствии с задачами культурно-просветительской деятельности. <b>Владеть</b> - навыком отбора форм и средств культурно-просветительской деятельности; - навыком работы с научно-справочным аппаратом музеев; - способностью анализировать результаты реализации культурно-просветительских программ среди различных социальных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				групп.
ОПК-5	Способен популяризировать профессиональные знания осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде	ОПК-5.2	Объясняет особенности развития народов и культур с учетом специфики аудитории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы разработки культурно-просветительских программ.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать культурно-просветительскую деятельность;</li> <li>- строить письменную и устную речь в соответствии с задачами культурно-просветительской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком отбора форм и средств культурно-просветительской деятельности;</li> <li>- способностью анализировать результаты реализации культурно-просветительских программ среди различных социальных групп.</li> </ul>
ОПК-5	Способен популяризировать профессиональные знания осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде	ОПК-5.3	Адаптирует профессиональную научную информацию для использования в просветительской деятельности в школе и публичной среде	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы разработки культурно-просветительских программ.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать культурно-просветительскую деятельность;</li> <li>- строить письменную и устную речь в соответствии с задачами культурно-просветительской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком отбора форм и средств культурно-просветительской деятельности;</li> <li>- способностью анализировать результаты реализации культурно-просветительских программ среди различных социальных групп.</li> </ul>

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	4	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Предоставляется базой практики	не требуется	Предоставляется базой практики
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> - специфику и структуру исследовательской деятельности. <b>Уметь</b> - формулировать проблему в рамках исследования конкретной темы; - определять цель и ставить задачи для ее достижения. <b>Владеть</b> - способностью формулировать проблему и ставить задачи для ее разрешения.
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.2	Находит и критически	<b>Знать</b> - специфику и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>структуру исследовательской деятельности;</p> <p>- способы поиска и обработки информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач;</p> <p>- различать факты, оценки, интерпретации.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью находить, отбирать и критически анализировать информацию.</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать</b></p> <p>- специфику и структуру исследовательской деятельности;</p> <p>- основные подходы и методы антропологического исследования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- формулировать проблему;</p> <p>- предлагать способы ее решения.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами и приемами антропологического исследования;</p> <p>- способностью обосновывать способы решения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				поставленных задач.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов антропологического и этнологического исследования	ПК-1.1	Применяет научно-исследовательские методы и методики источниковедческого и историографического анализа в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами применения в исследовании конкретной темы базовых методов научного исследования;</li> <li>- методами отбора, критической оценки и обобщения исторической информации применительно к теме научного исследования.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов антропологического и этнологического исследования	ПК-1.2	Использует базовые знания в области источниковедения и историографии и методы антропологического и этнологического исследования при анализе конкретных проблем	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			антропологии и этнологии	<p>применять адекватные методы работы с источниками и исследовательской литературой.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами применения в исследовании конкретной темы базовых методов научного исследования;</li> <li>- методами отбора, критической оценки и обобщения информации применительно к теме научного исследования.</li> </ul>
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора материала из области смежных с антропологией дисциплин в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать характерные для смежных дисциплин методы анализа материалов в антропологическом исследовании.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами отбора, критической оценки и обобщения информации из</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				смежных дисциплин применительно к теме научного исследования.
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.2	Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и приемы смежных с антропологией и этнологией наук	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора материала из области смежных с антропологией дисциплин в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать характерные для смежных дисциплин методы анализа материалов в антропологическом исследовании.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами отбора, критической оценки и обобщения информации из смежных дисциплин применительно к теме научного исследования.</li> </ul>
ПК-4	Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-4.1	Применяет методы полевой работы в инокультурной среде	<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать полевые этнографические источники;</li> <li>- использовать специфические методы анализа полевых этнографических источников.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- методами интерпретации полевых материалов.
ПК-4	Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-4.2	Определяет основные принципы, подходы и способы решения исследовательских задач	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и категории антропологии и этнологии;</li> <li>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы антропологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и использовать в исследовании конкретной темы / проблемы современные методологические подходы, в том числе междисциплинарные.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с научно-исследовательской литературой;</li> <li>- способностью определять методологические подходы и принципы для применения в исследовании конкретной темы / проблемы.</li> </ul>
ПК-4	Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать	ПК-4.3	Использует собранную в полевых условиях информацию при разработке конкретных проблем в области	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения полевых этнографических источников в научном исследовании</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	антропологическую и этнологическую информацию		антропологии и этнологии	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экспедиционную документацию для поиска полевых источников при разработке конкретной темы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки и сравнительного анализа полевых этнографических источников.</li> </ul>
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.1	Использует систему научно-справочного аппарата для формирования банка данных по теме исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации поиска источников и исследовательской литературы в библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов, музеев, библиотек;</li> <li>- навыками поиска всех видов научно-библиографической информации в</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				электронных каталогах и сетевых ресурсах.
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники поиска информации по теме конкретного антропологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, отбора и обработки антропологической информации по теме конкретного исследования.</li> </ul>
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.1	Отбирает данные, необходимые для подготовки обзоров, аннотаций и составления библиографии по избранной теме исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности и жанровое своеобразие обзоров, аннотаций, библиографии;</li> <li>- современные ГОСТы, используемые при оформлении библиографии.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии для составления обзоров, аннотаций и библиографии по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- составлять и</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>оформлять библиографию в соответствии с современными требованиями.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью находить и отбирать различные материалы и данные, необходимые для составления обзоров, аннотаций и библиографии по теме научной работы.</p>
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.2	Анализирует состояние источниковой и литературной базы по тематике проводимых исследований	<p><b>Знать</b></p> <p>- характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- анализировать состояние источниковой базы и степень изученности темы / проблемы исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью к критическому анализу достижений современной антропологии и этнологии по тематике проводимых исследований.</p>
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по	ПК-6.3	Составляет и оформляет текст с соблюдением требований к	<p><b>Знать</b></p> <p>- современные ГОСТы, используемых при</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	тематике проводимых исследований		оформлению научного текста	оформлению текста; - графические сокращения и аббревиатуры, правила деления понятий и рубрикации. <b>Уметь</b> - составлять и оформлять обзоры, аннотации и библиографию в соответствии с современными требованиями; - представлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями к оформлению научного текста. <b>Владеть</b> - навыком создания и оформления научных текстов с соблюдением существующих требований.

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	8	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Практический этап
3. Заключительный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением

к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: педагогическая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - педагогическая практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<b>Знать</b> - способы управления своим временем. <b>Уметь</b> - применять технологии тайм-менеджмента при планировании педагогической деятельности. <b>Владеть</b> - приемами и методами рационального использования времени при выполнении конкретных задач.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий,	<b>Знать</b> - возможности повышения профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>квалификации и мастерства.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в педагогической деятельности;</li> <li>- использовать современные образовательные и информационные технологии для самообразования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать современные образовательные и информационные технологии для решения задач личностного и профессионального роста в педагогической деятельности;</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию при решении задач педагогической деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.1	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науки при решении различных задач	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности использования в педагогической деятельности антропологической и этнологической информации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодолевать влияние стереотипов</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			профессиональной деятельности	и осуществлять межкультурный диалог в процессе образовательной деятельности. <b>Владеть</b> - способностью применения приемов и техник общения в многонациональном коллективе.
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.2	Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<b>Знать</b> <b>Уметь</b> - объяснять причины социальных, этнонациональных, религиозных и культурных различий. <b>Владеть</b> - методами объяснения учебного материала с учетом норм и ценностей, принятых в различных сообществах.
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.3	Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности	<b>Знать</b> <b>Уметь</b> - объяснять роль теории при реализации научно-исследовательских проектов и способы решения конкретных исследовательских задач. <b>Владеть</b> - способностью руководить проектной деятельностью обучающихся.
ОПК-5	Способен популяризировать профессиональные	ОПК-5.1	Разрабатывает культурно-просветительские	<b>Знать</b> - базовые принципы разработки

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	знания осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде		программы	<p>культурно-просветительских программ.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать культурно-просветительскую деятельность;</li> <li>- строить письменную и устную речь в соответствии с задачами культурно-просветительской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком отбора форм и средств культурно-просветительской деятельности;</li> <li>- способностью анализировать результаты реализации культурно-просветительских программ среди различных социальных групп.</li> </ul>
ОПК-5	Способен популяризировать профессиональные знания осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде	ОПК-5.2	Объясняет особенности развития народов и культур с учетом специфики аудитории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы разработки культурно-просветительских программ, ориентированных на детей и подростков школьного возраста, во внеучебной работе.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать культурно-просветительскую деятельность;</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- строить письменную и устную речь в соответствии с задачами культурно-просветительской деятельности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыком отбора форм и средств культурно-просветительской деятельности;</p> <p>- способностью анализировать результаты реализации культурно-просветительских программ.</p>
ОПК-5	Способен популяризировать профессиональные знания осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде	ОПК-5.3	Адаптирует профессиональную научную информацию для использования в просветительской деятельности в школе и публичной среде	<p><b>Знать</b></p> <p>- базовые принципы разработки культурно-просветительских программ.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- планировать культурно-просветительскую деятельность;</p> <p>- строить письменную и устную речь в соответствии с задачами культурно-просветительской деятельности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыком отбора форм и средств культурно-просветительской деятельности;</p> <p>- способностью анализировать</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				результаты реализации культурно-просветительских программ.
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности	ОПК-6.1	Разрабатывает программы / отдельные компоненты учебных предметов, курсов, дисциплин	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание преподаваемого предмета и других предметных дисциплин из области социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>- способы проектной деятельности в образовании;</li> <li>- требования образовательных стандартов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать программы / отдельные компоненты программ учебных курсов с использованием последних достижений социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>- соотносить программы по учебным предметам с требованиями образовательных стандартов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения способов проектной деятельности в образовании при реализации программ</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				курсов истории и обществознания; - навыком анализа образовательных стандартов и учета требований при разработке программ учебных курсов истории и обществознания.
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности	ОПК-6.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и образовательных технологий для применения в педагогической деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание преподаваемого предмета и других предметных дисциплин из области истории и обществознания;</li> <li>- методику преподавания истории и обществознания.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать и отбирать информацию из различных источников для обеспечения содержательной стороны учебных курсов;</li> <li>- отбирать современные технологии, методы и приемы обучения в процессе преподавания истории и обществознания.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком отбора средств, методов и образовательных технологий для реализации учебных</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				и воспитательных задач в преподавании курсов истории и обществознания.
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности	ОПК-6.3	Применяет современные образовательные технологии для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методики преподавания социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>- ФГОС основного и среднего общего образования;</li> <li>- программы и учебники по курсам истории и обществознания;</li> <li>- принципы организации учебно-воспитательного процесса по курсам истории и обществознания.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современные формы, приемы, методы и средства обучения</li> <li>определять возможности их применения в обучении истории и обществознанию.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью соотносить формы, приемы, методы и средства обучения с образовательными и воспитательными задачами в преподавании курсов истории и обществознания.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-7	Способен применять	ПК-7.1	Демонстрирует	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>базовые знания в области антропологии и этнологии и других социально-гуманитарных наук для решения задач обучения и воспитания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин и реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>		<p>способность к отбору, анализу и изложению базовой информации с учетом образовательных и воспитательных задач в учебной и внеучебной работе</p>	<p>- специфику истории и обществознания как предметов, цели школьного образования в области социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>- основы организации учебного процесса с учетом специфики предмета.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- использовать знания в области социальных и гуманитарных дисциплин для реализации учебных программ базовых и элективных курсов на разных образовательных ступенях в образовательных организациях различных типов и видов;</p> <p>- отбирать, анализировать и излагать базовую информацию в области социальных и гуманитарных дисциплин для обеспечения содержательной стороны преподаваемых предметов.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыком учета при разработке курсов по истории и обществознанию целей и задач обучения,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>познавательных возможностей, уровня познавательной самостоятельности обучающихся и других факторов.</p>
ПК-7	<p>Способен применять базовые знания в области антропологии и этнологии и других социально-гуманитарных наук для решения задач обучения и воспитания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин и реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	ПК-7.2	<p>Демонстрирует готовность к применению базовых антропологических и этнологических знаний и знаний в области методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин для руководства учебно-исследовательскими проектами учащихся</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику истории и обществознания как предметов, цели школьного исторического и обществоведческого образования;</li> <li>- основы организации и проведения учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые антропологические и методические знания для организации и руководства учебно-исследовательскими проектами обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся по социальным и гуманитарным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</li> </ul>
ПК-7	<p>Способен применять базовые знания в области</p>	ПК-7.3	<p>Использует знания методики преподавания</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общей психологии и</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>антропологии и этнологии и других социально-гуманитарных наук для решения задач обучения и воспитания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин и реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>		<p>социально-гуманитарных дисциплин для решения образовательных и воспитательных задач в учебной и внеучебной работе</p>	<p>педагогике;  - основы методики преподавания социальных и гуманитарных дисциплин;  - ФГОС основного и среднего общего образования;  - принципы и формы организации учебной и внеучебной работы обучающихся.  <b>Уметь</b>  - применять знание методики преподавания социальных и гуманитарных дисциплин при организации учебного процесса;  - применять современные образовательные технологии в преподавании социальных и гуманитарных дисциплин;  - анализировать и применять учебники и рабочие программы по истории и обществознанию в общеобразовательном учреждении;  - использовать средства преподаваемых предметов для решения воспитательных задач в учебной и внеучебной деятельности.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<b>Владеть</b> - навыком отбора педагогических технологий для решения образовательных и воспитательных задач в преподавании социальных и гуманитарных дисциплин; - навыком отбора форм, приемов, методов и средств обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в преподавании социальных и гуманитарных дисциплин; - способностью к организации самостоятельной деятельности учащихся.

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	7	4	2 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> - специфику и структуру исследовательской деятельности. <b>Уметь</b> - формулировать проблему в рамках темы выпускной квалификационной работы; - определять цель и ставить задачи для ее достижения. <b>Владеть</b> - способностью формулировать проблему и ставить задачи для ее разрешения в рамках конкретно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исторического исследования.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и структуру исследовательской деятельности;</li> <li>- способы поиска и обработки информации для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные виды информации для решения поставленных задач;</li> <li>- анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить, отбирать и критически анализировать информацию применительно к теме конкретного исследования.</li> <li>- способностью рассуждать и обосновывать свои выводы на основе критического анализа информации.</li> </ul>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и структуру исследовательской деятельности;</li> <li>- основные подходы и методы</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	для решения поставленных задач		недостатки	антропологического исследования. <b>Уметь</b> - формулировать проблему; - предлагать способы ее решения. <b>Владеть</b> - методами и приемами антропологического исследования; - способностью обосновывать способы решения поставленных задач.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.1	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науки при решении различных задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - содержание и особенности общих и специальных методов и методик источниковедческого анализа в антропологии; - базовые методы историографического анализа. <b>Уметь</b> - находить, отбирать и систематизировать историческую и антропологическую информацию для решения задач конкретного исследования. <b>Владеть</b> - способностью отбирать историческую информацию и антропологическую по конкретной проблеме в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				соответствии с задачами научно-исследовательской деятельности.
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.2	Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов на исторические явления</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать при разработке конкретной темы / проблемы антропологического исследования обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексным подходом к изучению проблем антропологии и этнологии.</li> </ul>
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских	ОПК-1.3	Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значимость</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	или педагогических задач			<p>современных методологических подходов и принципов для определения путей и способов решения конкретных исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с научно-исследовательской литературой;</li> <li>- способностью оценивать роль методологического инструментария в антропологическом исследовании.</li> </ul>
ОПК-4	Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России)	ОПК-4.1	Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значимость современных методологических подходов и принципов для определения путей и способов решения конкретных исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с научно-исследовательской литературой;</li> <li>- способностью</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				оценивать роль методологического инструментария в историческом исследовании.
ОПК-4	Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России)	ОПК-4.2	Демонстрирует способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной сфере	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере;</li> <li>- основные стратегии и тактики устного делового общения и построения письменного делового текста;</li> <li>- ключевые приемы и техники аргументации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью соотнесения стратегий и тактик речевого поведения с конкретными ситуациями, условиями и задачами коммуникации в профессиональной сфере.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен использовать базовые знания в области источниковедения,	ПК-1.1	Применяет научно-исследовательские методы и методики источниковедческого и	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>историографии и методов антропологического и этнологического исследования</p>		<p>историографического анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>заявленными целями и поставленными задачами.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования;</li> <li>- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников;</li> <li>- выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой;</li> <li>- классифицировать и давать оценку совокупности источников;</li> <li>- отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами применения в исследовании конкретной темы базовых методов научного исследования;</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой научной критики источников;</li> <li>- методами отбора, критической оценки и обобщения исторической информации применительно к теме научного исследования.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов антропологического и этнологического исследования	ПК-1.2	Использует базовые знания в области источниковедения и историографии и методы антропологического и этнологического исследования при анализе конкретных проблем антропологии и этнологии	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования;</li> <li>- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников;</li> <li>- выбирать и применять адекватные методы работы с источниками и исследовательской литературой;</li> <li>- классифицировать и давать оценку совокупности источников;</li> <li>- отражать новизну, значимость, актуальность научно-</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>исследовательской литературы.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами применения в исследовании конкретной темы базовых методов научного исследования;</li> <li>- методикой научной критики источников;</li> <li>- методами отбора, критической оценки и обобщения информации применительно к теме научного исследования.</li> </ul>
ПК-2	Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-2.1	Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику анализа исторической информации в антропологии и этнологии;</li> <li>- характерные способы и приемы отбора исторических материалов в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемы и ставить задачи исторического исследования;</li> <li>- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами отбора, критической оценки и обобщения исторической информации применительно к теме научного исследования.</p>
ПК-2	Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-2.2	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <p>- специфику анализа исторической информации в антропологии и этнологии;</p> <p>- характерные способы и приемы отбора исторических материалов в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- формулировать проблемы и ставить задачи исторического исследования;</p> <p>- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				различных источников. <b>Владеть</b> - методами отбора, критической оценки и обобщения исторической информации применительно к теме научного исследования.
ПК-2	Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-2.3	Анализирует конкретные процессы и явления в области антропологии и этнологии на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<b>Знать</b> - совокупность исторических фактов при решении антропологических проблем. <b>Уметь</b> - отбирать исторические материалы решения проблем антропологии и этнологии. <b>Владеть</b> - способностью применять освоенные теоретические подходы в трактовке антропологических материалов.
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> - характерные способы и приемы отбора материала из области смежных с антропологией дисциплин в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами. <b>Уметь</b> - использовать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>характерные для смежных дисциплин методы анализа материалов в антропологическом исследовании.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами отбора, критической оценки и обобщения информации из смежных дисциплин применительно к теме научного исследования.</p>
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.2	Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и приемы смежных с антропологией и этнологией наук	<p><b>Знать</b></p> <p>- характерные способы и приемы отбора материала из области смежных с антропологией дисциплин в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- использовать характерные для смежных дисциплин методы анализа материалов в антропологическом исследовании.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами отбора, критической оценки и обобщения информации из смежных дисциплин применительно к теме научного исследования.</p>
ПК-4	Способен работать в полевых	ПК-4.1	Применяет методы полевой работы в	<p><b>Знать</b></p> <p>- особенности</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию		инокультурной среде	<p>применения полевых методов в инокультурной среде</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать полевые этнографические источники;</li> <li>- использовать специфические методы анализа полевых этнографических источников.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами интерпретации полевых материалов.</li> </ul>
ПК-4	Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-4.2	Определяет основные принципы, подходы и способы решения исследовательских задач	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и категории антропологии и этнологии;</li> <li>- общенаучные и специальные принципы, приемы и методы антропологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и использовать в исследовании конкретной темы / проблемы современные методологические подходы, в том числе междисциплинарные.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с научно-исследовательской литературой;</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- способностью определять методологические подходы и принципы для применения в исследовании конкретной темы / проблемы.
ПК-4	Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-4.3	Использует собранную в полевых условиях информацию при разработке конкретных проблем в области антропологии и этнологии	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения полевых этнографических источников в научном исследовании</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экспедиционную документацию для поиска полевых источников при разработке конкретной темы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки и сравнительного анализа полевых этнографических источников.</li> </ul>
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.1	Использует систему научно-справочного аппарата для формирования банка данных по теме исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации поиска источников и исследовательской литературы в библиотеках, музеях, электронных каталогах и сетевых ресурсах.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему научно-справочного аппарата (описи,</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов, музеев, библиотек;</li> <li>- навыками поиска всех видов научно-библиографической информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</li> </ul>
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и содержание современного информационного пространства;</li> <li>- принципы работы современных информационных систем и баз данных;</li> <li>- принципы организации поиска источников и исследовательской литературы в библиотеках и в электронных каталогах.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам и базам данных;</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования;</p> <p>- пользоваться различными системами поиска научной информации в сетевых ресурсах.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами поиска, критического отбора и обработки информации;</p> <p>- способностью решать теоретические и практические задачи с помощью информационных систем и баз данных;</p> <p>- способностью создавать различные базы данных для обеспечения своей исследовательской работы.</p>
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.1	Отбирает данные, необходимые для подготовки обзоров, аннотаций и составления библиографии по избранной теме исследования	<p><b>Знать</b></p> <p>- требования современных ГОСТов, используемые при оформлении научного текста;</p> <p>- характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>и поставленными задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы анализа текста.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии для составления обзоров, аннотаций, библиографии по теме своей работы;</li> <li>- составлять и оформлять обзоры и библиографию в соответствии с современными требованиями.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сбора различных материалов и данных, необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования;</li> <li>- навыком отбора материала и оценки конкретных данных для исследования в целом.</li> </ul>
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.2	Анализирует состояние источников и литературной базы по тематике проводимых исследований	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами;</li> <li>- основные приемы анализа текста.</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров по теме ВКР.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять репрезентативность источниковой базы конкретного исследования;</li> <li>- способностью к критическому анализу достижений современной исторической науки по тематике проводимых исследований.</li> </ul>
ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.3	Составляет и оформляет текст с соблюдением требований к оформлению научного текста	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования современных ГОСТов, используемые при оформлении научного текста.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять обзоры, аннотации и библиографию в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- оформлять научно-справочный аппарат в соответствии с требованиями ГОСТов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком создания и оформления научных</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				текстов с соблюдением существующих требований.

### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	8	9	6 нед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап практики
2. Основной этап практики
3. Заключительный этап практики

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Методический кабинет	Портативный компьютер (ноутбук)	Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО)
Кабинет кафедры	научная и учебная литература, компьютерная техника	Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Колониализм в истории»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Колониализм в истории» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** обеспечить знание и понимание обучающимися основных событий, понятий и категорий сложного и многогранного процесса многовекового взаимодействия Запада и Востока в колониальную эпоху.

### Задачи дисциплины:

- дать знания по истории колониального взаимодействия Запада и Востока в новый и новейший периоды времени как на предмет овладения фактическим материалом, так и усвоение законов и закономерностей общественного развития;
- сформировать качественно новые представления о взаимодействии народов, культур и цивилизаций в колониальную эпоху на основе достижений постколониальной теории и междисциплинарных исследований культуры;
- овладение основными понятиями и категориями, используемыми при изучении феномена колониализма.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1	Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук	<b>Знать</b> - базовые факты по истории колониализма; - основные подходы и направления современных исследований феномена колониализма. <b>Уметь</b> - применять существующие теоретические подходы к изучению колониализма при постановке и осуществлении исследовательских задач; - анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы колониальной экспансии, образования и распада колониальных империй. <b>Владеть</b> - навыком критического анализа и обобщения исторической и антропологической информации с использованием знаний,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				полученных при изучении дисциплины.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Запад и Восток в XV-XIX вв. и проблема "упадка" Востока в Новое время
2. Влияние Запада на восточные общества в XIX-XX вв.: начало колониально-капиталистической трансформации
3. Модернизационные процессы на Востоке в первой половине XX в.: сущность, направленность, сходство и различия.
4. Ослабление и распад империй в XX в.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- контроль за посещаемостью занятий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Достоевский: судьба и книги»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Достоевский: судьба и книги» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование представлений о жизненном пути и творческом наследии Ф.М. Достоевского в аспекте социально-исторических, этических и философских констант русской культуры.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных этапах биографии Ф.М. Достоевского, составе его творческого наследия.
- Формирование умений осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учётом основополагающих для русской культуры социально-исторических, этических и философских представлений, нашедших отражение в творчестве Ф.М. Достоевского.
- Приобретение навыков выявления социально-исторических, этических и философских концепций в литературно-художественном произведении.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<b>Знать</b> основные события биографии Ф.М. Достоевского; состав его творческого наследия (обстоятельства создания и общее содержание наиболее значимых произведений). <b>Уметь</b> осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учётом основополагающих для русской культуры социально-исторических, этических и философских представлений, нашедших отражение в творчестве Ф.М. Достоевского. <b>Владеть</b> навыками вычленения ключевых социально-исторических, этических и философских положений из текста литературно-художественного произведения.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 1 З.Е.; 36 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Ф.М. Достоевский в мировом историко-литературном контексте. Основные этапы духовной и творческой эволюции писателя.
2. Раннее творчество Ф.М. Достоевского.
3. Сибирский период в жизни писателя. Художественная антропология Достоевского 1860-1870-х годов.
4. «Пятикнижие» Ф.М. Достоевского: нравственно-этическая, социальная и философская проблематика романов.
5. «Братья Карамазовы» как итог творческой деятельности писателя.
6. Публицистика Достоевского в контексте социально-политических, литературных и философских дискуссий второй половины XIX в.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, проектор, экран, ноутбук	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Информационные технологии в антропологии и этнологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в антропологии и этнологии» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ОПК-2, ПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** овладение основными информационными технологиями, необходимыми для организации и проведения антропологических и этнологических исследований и при защите информации в профессиональной сфере.

### Задачи дисциплины:

- освоение приемов компьютерной систематизации, обработки и преобразования информации в области антропологии и этнологии;
- овладение навыками продвижения результатов своей исследовательской работы с информацией ;
- овладение технологиями и навыками, необходимыми для решения задач профессиональной деятельности в различных сферах, в том числе в сфере информационной безопасности

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	<b>Знать</b> - основы информационно-коммуникационных технологий; - основные правовые нормы по защите информации. <b>Уметь</b> - соблюдать основные требования информационной безопасности, определять потенциальные угрозы информационной безопасности. <b>Владеть</b> - навыком использования ИКТ для решения задач профессиональной деятельности в различных сферах; - навыком применения на практике правил информационной безопасности, методов защиты информации.
ОПК-2	Способен понимать	ОПК-2.2	Осуществляет выбор	<b>Знать</b> - интернет-ресурсы библиографической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		программного обеспечения для решения профессиональных задач	направленности в области антропологии и этнологии. <b>Уметь</b> - использовать интернет-ресурсы для поиска информации по антропологии и этнологии в учебных и научных целях. <b>Владеть</b> - навыком использования ИКТ для решения задач профессиональной деятельности в различных сферах.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.1	Использует систему научно-справочного аппарата для формирования банка данных по теме исследования	<b>Знать</b> - структуру и содержание современного информационного пространства; - принципы организации поиска информации по теме исследования в сетевых ресурсах. <b>Уметь</b> - пользоваться различными системами поиска научной информации в сетевых ресурсах. <b>Владеть</b> - навыком работы с электронными научно-справочными базами данных архивов, музеев, библиотек в целях поиска информации для разработки конкретной темы исследования.
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.2	Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	<b>Знать</b> - структуру и содержание современного информационного пространства; - принципы организации поиска информации по теме исследования в сетевых ресурсах. <b>Уметь</b> - пользоваться различными системами поиска научной информации в сетевых ресурсах. <b>Владеть</b> - навыком работы с электронными научно-справочными базами данных архивов, музеев, библиотек в целях поиска информации для разработки конкретной темы исследования.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Информационные технологии и их использование в антропологических и этнологических

исследованиях и образовании: теоретический аспект

2. Информационные технологии и возможности их использования в антропологических и этнологических исследованиях

3. Информационные технологии в образовании

4. Гранты как способ трансляции результатов антропологических и этнологических исследований

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Доска, персональные компьютеры с	Интернет-браузер (свободно

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	выходом в Интернет	распространяемое ПО) Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

