Аннотации дисциплин (практик) по направлению подготовки бакалавров

46.03.03 Антропология и этнология

Квалификация (степень) – «Бакалавр»

Направленность (профиль) программы: «Антропология и этнология»

Срок обучения по очной форме обучения – 4 года

Виды профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская
- Педагогическая

Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:

- ОК-11 способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения
- ОК-03 способност использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-02 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-01 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-05 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-07 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОК-08 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-09 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОК-10 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
- ОК-04 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-06 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-04 готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- ОПК-03 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
- ОПК-02 готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
- ОПК-01 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02758554002DADB1974AFAEA677734E52F
Владелец: ФГБОУ ВО "ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО", ОМГУ
Действителен: с 19.05.2021 до 19.05.2022

- ОПК-05 владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира
- ОПК-08 владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
- ОПК-07 способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи
- ОПК-06 готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат
- ПК-11 способность реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма
- ПК-12 владение навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания
- ПК-03 способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования
- ПК-04 способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях
- ПК-05 владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)
- ПК-07 готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований
- ПК-08 владение концепциями различных антропологических школ и направлений
- ПК-10 способность составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога
- ПК-09 готовность применять знания основ педагогики в преподавательской деятельности
- ПК-02 способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии
- ПК-01 способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории
- ПК-06 готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах

Аннотации дисциплин(практик):

Иностранный язык

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.01 (базовая часть)

Семестры: I, II, III

Формы контроля: Зачет, Экзамен

Общая трудоемкость: 10 з.е.

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования посредством формирования и совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и культурной деятельности.

Задачи: Овладение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование), а также формирование способности логически мыслить, аргументировано строить письменную и устную речь);
Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
Формирование когнитивных и исследовательских умений (формирование культуры мышления; способностей к обобщению, анализу, восприятию информации; умения постановки цели и выбора путей её достижения);
Социальной углубление знаний и культурной среды стран изучаемого языка (формирование социального взаимодействия с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, умение поддерживать партнерские отношения);
Формирование информационной культуры (понимание сущности и значения информации в современном информационном обществе, овладение навыками работы с компьютерами как средством управления информацией).

Разделы: Социально-культурная сфера общения.
Учебно-познавательная сфера общения.
Профессиональная сфера общения.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;
- закономерностей построения различных типов текстов;
- подъязыка специальности;
- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста.
Умения:
- организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами, характерными для официального общения;
- использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, удивление, отказы и др.), а также для формулирования соответственной точки зрения;
- выделять специальную информацию в научных текстах;
- работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира;
- составлять глоссарии по специальной лексике на иностранном языке;
- составлять реферат-аннотацию по материалам источников на иностранном языке.
Владения:
- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами

межкультурного речевого общения;
- социальными нормами, влияющими на речевое общение между представителями разных культур;
- навыками оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных) включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета.
- приемами соотнесения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;
- навыками написания и оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных) включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета.
Компетенции: ОК-05, ПК-05

Введение в антропологию и этнологию
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.02 (базовая часть)
Семестры: I
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 4 з.е.
Цель: дать студентам знания по этнографии народов мира, включая фактические знания по этнической истории, культуре, социальным структурам и процессам, а также знания в методолого-теоретической области этнологии.

Задачи: дать характеристику науки о народах, ее объектно-предметной сферы, ознакомить с основными подходами к дифференциации этнографии, этнологии, социально-культурной антропологии;
ознакомить студентов с базовыми понятиями антропологии и этнологии;
ознакомить студентов с классификациями народов мира и принципами описания народов в этнологии;
ознакомить студентов с картой народов мира.

Разделы: Этнология (этнография) как научная дисциплина
Основные понятия и научные проблемы современной антропологии и этнологии.
Классификации народов мира
Историко-этнографические области мира
Принципы описания народов в этнологии.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- места антропологии в современном мире;
- основных понятий и основных исследовательских методов антропологии и этнологии;
- научных концепций этноса и этничности, традиционной культуры и этнической истории;
- современного этнического состава населения мира.
Умения:
- оперировать основными понятиями антропологии и этнологии;
- применять методологические принципы антропологического исследования;
- ориентироваться в современной научной литературе по антропологии и этнологии.
Владения:
- приемами анализа современной межэтнической ситуации;
- навыками использования этнографических источников;

- способностью использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Компетенции: ОПК-04

Философия

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.03 (базовая часть)

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: дать представление о специфике философского знания, раскрыть основные этапы развития философии и сформировать культуру мысли обучающегося

Задачи: формирование знаний об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах, необходимых для ее осмысления и творческого освоения; знаний об основных этапах исторического развития философии, о ключевых школах и направлениях философской мысли;
формирование умений анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, предлагать пути их возможного решения; умений работы с философским текстом и философскими категориями;
формирование навыков анализа различных мировоззренческих позиций, выработки и обоснования собственного взгляда на мир и место человека в этом мире;
получение практического опыта в формировании философского мышления.

Разделы: История Западной философии
Гносеология
Онтология
Происхождение и сущность сознания
Философская антропология

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
Знает ключевые философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; знает основные направления философии и философские школы и течения; знает философскую проблематику в системе: Человек, Природа, Общество.
Умения:
Умеет раскрыть смысл выдвигаемых идей и представить рассматриваемые философские проблемы в развитии;
проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; умеет отмечать практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система; умеет работать с литературой по решению конкретной философской проблемы.
Владения:
Сформированы навыки работы с философскими источниками и критической литературой; сформированы навыки поиска, систематизации и свободного изложения философского материала, и выражения и обоснования собственного взгляда относительно философских проблем и конкретных философских позиций.

Компетенции: ОК-01

Общая музеология

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.04 (базовая часть)

Семестры: IV

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: дать знания о формировании и развитии музееведения как научной дисциплины в целом и ее теоретико-методологической части в виде дисциплины «Музеология», углубляющей понимание научно-образовательных и историко-культурных процессов в обществе.

Задачи: обеспечение знаний студентами совокупности фактов по курсу «Музеология»;
ознакомление студентов на основе материалов лекционного курса и в ходе самостоятельной работы с научной литературой с концепцией формирования и развития музеологической (музееведческой) науки, а также ее понятийного аппарата;
приобретение студентами навыков и знаний в процессе изучения музейных процессов и музейного дела в целом.

Разделы: Введение
Музеология (музееведение) как научная дисциплина.
История музеологических (музееведческих) знаний.
Музейное право
Классификация музеев
Структура и виды работы в музеях.
Научная работа в музеях.
История музеев

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- общих закономерностей формирования деятельности музеев, различных музееведческих школ;
- правил комплектования музейных коллекций,
- основ классификации, систематизации и интерпретации музейных предметов.
Умения:
- использовать музеологическую литературу для практической деятельности;
- применять приобретенные знания в своей профессиональной деятельности при решении общих и прикладных музеологических задач.
Владения:
- методами применения междисциплинарных методов исследований при анализе современной историко-культурной проблематики;
- основными принципами экспозиционного проектирования.

Компетенции: ОПК-02

Информационные технологии в антропологии и этнологии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.05 (базовая часть)
Семестры: II
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: овладение основными информационными технологиями, необходимыми для организации и проведения антропологических и этнологических исследований и при защите информации в профессиональной сфере.

Задачи: освоение приемов компьютерной систематизации, обработки и преобразования информации в области антропологии и этнологии;
овладение навыками презентирования и продвижения результатов своей профессиональной (исследовательской) работы с информацией;
овладение технологиями и навыками, необходимыми в рамках коммуникации в профессиональной среде.

Разделы: Информационные технологии и их использование в антропологических и этнологических исследованиях и образовании: теоретический аспект
Информационные технологии и возможности их использования в антропологических и этнологических исследованиях
Информационные технологии в образовании
Гранты как способ трансляции результатов антропологических и этнологических исследований

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
Знания:
- роли информации в современном обществе
- основ информационно-коммуникативных технологий;
- основ исторической информатики;
- видов носителей информации;
- основных правил и принципов использования информации в профессиональной деятельности;
- основных правовых норм по защите информации.
Умения:
- применять информационно-коммуникативные технологии при поиске и извлечении информации из различных источников;
- классифицировать информацию с точки зрения ее значимости и репрезентативности для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности;
- соблюдать основные требования информационной безопасности, определять потенциальные угрозы информационной безопасности.
Владения:
- навыками поиска и извлечения информации, в том числе библиографической информации, с использованием ИКТ для решения задач профессиональной деятельности в различных сферах;
 - способами обработки информации;
- техникой использования правил информационной безопасности, методов защиты информации
Компетенции: ОПК-01

Основы физической антропологии
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.06 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: дать студентам сведения о содержании, составных частях, разделах и истории научной дисциплины, включая фактические знания по морфологии человека, антропогенезу, расоведению, конституциональной и возрастной антропологии.

Задачи: дать студентам основные понятия физической антропологии, методологию, принципы и подходы антропологических исследований;
научить студентов четко определять цели, задачи, методы, мировоззренческую актуальность физической антропологии;
ознакомить студентов с основными этапами развития мировой и отечественной антропологической науки;
дать студентам представления об основных составляющих антропологической науки - антропогенезе, морфологии и расоведении

Разделы: Физическая антропология как наука.
История антропологии; основные проблемы антропогенеза.
Морфология человека; расоведение; "новые" методы в антропологии.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- места физической антропологии в системе наук и ее значения в решении этнологических задач;
- теорий и конкретно-исторических разработок;
- характеристик человеческих рас и антропологических типов;
- специальной терминологии и основной проблематики антропогенеза.
Умения:
- анализировать расовый состав населения мира;
- ориентироваться в достижениях и основных проблемах современной антропологической науки.
Владения:
- приемами применения теоретических знаний об основных закономерностях морфологии, эволюции человека и процесса расообразования в профессиональной деятельности;
- навыком использования специальной терминологии при постановке и решении этнологических проблем;
- навыками применения теоретических знаний об основных закономерностях морфологии, эволюции человека и процесса расообразования в профессиональной деятельности;
- специальной терминологией при постановке и решении этнологических проблем;
- опытом критики антинаучной сущности расизма.

Компетенции: ОПК-05, ОПК-06

Межкультурная коммуникация

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.07 (базовая часть)

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: познакомить студентов с нормами, правилами и стилями межкультурной коммуникации в соответствии с национальными особенностями представителей различных культур, способствовать формированию толерантности к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Задачи: - овладение знаниями по основам межкультурной коммуникации, развитие межкультурной компетенции студентов на основе изучения основных понятий, типов видов форм, моделей межкультурной компетенции;
- знакомство с методами решения проблем неверного понимания в условиях межкультурного общения, иными трудностями, возникающими при межкультурных контактах, и путей их преодоления;
- развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.

Разделы: Предмет "Межкультурная коммуникация" как учебная дисциплина.
Теория коммуникации как базовая дисциплина предмета "Межкультурная коммуникация".
Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникациии
Социолингвистические аспекты межкультурной коммуникации
Заключительная лекция "Мир как коммуникативное пространство"

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- особенностей этно- и лингвокультурных процессов в современном обществе;
- основных понятий и терминов современной теории коммуникации;
- видов и структуры коммуникации, в том числе в поликультурных сообществах.
Умения:
- использовать метод диалога культур в оценке социальных и культурных различий;
- преодолевать влияние культурных стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации.
Владения:
- приемами и техникой общения в межкультурной среде;
- разрешения конфликтов с использованием методик межкультурной коммуникации.
Компетенции: ОК-06

Общая психология и педагогика
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.08 (базовая часть)
Семестры: V
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: сформировать у студентов систему знаний об основных понятиях психологии и педагогики, представления о взаимосвязях, структуре и функциях психических феноменов.

Задачи: повысить психологическую культуру студентов;
познакомить студентов с основными психологическими и педагогическими категориями, понятиями и закономерностями;
раскрыть понимание сущности психологических и педагогических феноменов;

сформировать представления о группе и механизмах ее функционирования;
сформировать навыки саморефлексии и самопознания.

Разделы: Объект, предмет и методы психологии
Структура и функции психики
Психические процессы, состояния и свойства
Психология личности и малых групп
Предмет и методы педагогики
Педагогический процесс

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- понятия, видов, структуры, приемов и техники общения;
- социально-психологических механизмов общения.
- понятия, видов самооценки, уровней притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;
- современных образовательные технологий;
- этапов профессионального становления личности;
- форм и методов самоорганизации и самообразования.
Умения:
- решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером;
- адаптироваться в социуме;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации.
- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной деятельности;
- оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;
- использовать современные образовательные технологии для самообразования.
Владения:
- навыком применения приемов и техник общения;
- способностью к эффективному взаимодействию, основанному на принципах партнерских отношений.
- способностью использовать современные образовательные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития;
- навыком применения различных форм и методов самоорганизации и самообразования.
Компетенции: ОК-06, ОК-07, ОК-11, ПК-09

Методика преподавания социальных и гуманитарных дисциплин
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.09 (базовая часть)
Семестры: VI
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: углубление общепедагогической подготовки применительно к задачам преподавания социальных и гуманитарных дисциплин в общеобразовательных учреждениях разного уровня.

Задачи: - формирование у студентов устойчивой системы теоретических знаний, позволяющих осуществлять не просто преподавательскую деятельность, но сочетающуюся с научно-педагогической активностью;
- привитие навыков практического применения знаний, формирование у студентов установок, ценностных ориентаций, жизненных идеалов, присущих педагогу;
- воспитание желания реализовать себя в преподавательской деятельности.

Разделы: Становление высшего профессионального образования и современное его состояние в Российской Федерации
Организация обучения, формы и виды учебных занятий
Организация педагогического контроля в высшей школе
Управление познавательными процессами и учебной мотивацией студентов
Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- социальной значимости своей будущей профессии;
- принципов организации воспитательной работы с обучающимися в курсах социальных и гуманитарных дисциплин для воспитания у них уважительного отношения к ценностям гуманизма;
- основ методики преподавания социальных и гуманитарных дисциплин;
- ФГОС основного и среднего общего образования;
- программ и учебников по курсу этнологии и антропологии, других социальных и гуманитарных дисциплин;
- принципов организации учебной работы обучающихся по курсам социальных и гуманитарных дисциплин.
Умения:
- применять современные образовательные и воспитательные технологии в преподавании курсов социальных и гуманитарных дисциплин в общеобразовательной школе;
- раскрывать в общественном дискурсе социальную значимость своей профессии;
- анализировать и применять учебники и разрабатывать рабочие программы по антропологии и этнологии, другим социальным и гуманитарным дисциплинам в общеобразовательном учреждении и учреждениях дополнительного образования;
- создавать компоненты авторских методик, применяемых в общеобразовательном учреждении любого типа.
Владения:
- техникой и методами отбора форм, приемов, методов и средств обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в преподавании курсов социальных и гуманитарных дисциплин.
Компетенции: ОПК-04, ПК-09, ПК-10

Политическая антропология
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.10 (базовая часть)
Семестры: VII
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: выработка у обучающегося углубленного понимания сути политического процесса в общем контексте человеческой культуры и ее эволюции, а так же умения использовать методы политической антропологии в своей научной или практической деятельности.

Задачи: ознакомить студентов с теоретическими основами политической антропологии;
дать студентам синтезный подход к политической антропологии как к исторической и культурной политологии, с одной стороны, и разделу антропологии, с другой;
сформировать базовые представления о природе политических явлений и функционировании политических систем.

Разделы дисциплины: Политическая антропология в системе гуманитарного знания
Сущность власти и проблема политогенеза
Политическая власть в традиционных обществах
Традиционные структуры в современных политических системах

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- вопросов эволюции и функционирования политических систем, политических явлений в историко-культурном контексте;
- причин возникновения государственности и организации современных государств, разных политических институтов;
- причин возникновения конфликтов, видов, структуры, динамики конфликта, стратегий его разрешения.
Умения:
- решать поставленные задачи во взаимодействии с этническими сообществами;
- разрешать конфликты, опираясь на знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
Владения:
- методикой выбора эффективных стратегий работы с этническими сообществами.
Компетенции: ОК-10

Юридическая антропология
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.11 (базовая часть)
Семестры: VII
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: рассмотрение основных теоретических разделов юридической антропологии, систематизация у студентов знаний о юридических практиках на примере некоторых регионов мира.

Задачи: выделить основные теоретические направления юридической антропологии;
проследить сопровождающее теоретическое развитие расширение ее предметного поля;
студент должен овладеть научным содержанием важнейших понятий и категорий юридической антропологии;
показать студентам междисциплинарный подход, объединяющий этнологические и юридические источники, методы, приемы в дисциплину юридическая антропология;
раскрыть основные положения и этнокультурную специфику обычного права некоторых народов России, выявить и проанализировать отражение этнической проблематики в правовых актах Российской империи, Российской Федерации и в международной правовой практике.

Разделы: Проблематика, методология и междисциплинарный характер юридической антропологии.

Происхождение права и основные понятия.
Обычное право народов Российской империи.
Международное право и современные этнополитические и этнокультурные проблемы.
Современная этнополитическая ситуация в России и правовые способы воздействия на нее.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основных теоретико-методологические институтов, практического потенциала и основных направлений юридической антропологии;
- возможностей юридической антропологии в процессе совершенствовании современного законодательства и системы правосудия;
- сфер и способов применения данного подхода в современной юридической деятельности.
Умения:
- свободно пользоваться понятийным аппаратом юридической антропологии;
- критически оценивать позиции различных научных направлений в сфере правопонимания;
- выделять особенности разных правовых систем и сравнивать их;
- учитывать правовой опыт различных культур в практической деятельности.
Владения:
- приемами анализа различных современных и традиционных правовых систем;
- навыками применения мировоззренческих и методологических основ юридической антропологии в практической деятельности.
Компетенции: ОК-04

Правоведение
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.12 (базовая часть)
Семестры: V
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: формирование системных представлений о правовой и политической системах Российской Федерации, а также формирование правосознания обучающихся и их правовое воспитание.

Задачи: формирование знаний об основах российского права, об основных отраслях и источниках российского права, а также базовых знаний об основах конституционного строя России и органах государственной власти и местного самоуправления;
формирование умений ориентироваться в правовой и политической системах Российской Федерации;
приобретение базовых навыков работы с нормативными правовыми актами, принятыми в Российской Федерации;
получение практического опыта поиска требуемых правовых норм в системе законодательства Российской Федерации.

Разделы: Основы теории права
Основы конституционного права РФ
Основы административного и финансового права РФ
Основы уголовного права РФ

Основы гражданского права РФ
Основы трудового права РФ
Основы семейного права РФ
Основы процессуального права РФ

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- базовых теоретических вопросов государства и права;
- формы современного российского государства и тенденций его развития;
- источников (форм выражения) российского права;
- системы российского права;
- основ правового регулирования в рамках базовых отраслей российского права.
Умения:
- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений;
- использовать полученные знания в профессиональной и иной жизни
Владения:
- навыками поиска, толкования и анализа положений нормативных правовых документов.
Компетенции: ОК-04

Основы этнопсихологии
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.13 (базовая часть)
Семестры: VIII
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: Теоретическая и практическая подготовка студентов в области этнопсихологии, развитие самостоятельных навыков организации научно- исследовательской и психолого-практической (тренинговой) деятельности в области этнической и кросс-культурной психологии.

Задачи: познакомить студентов с основными понятиями в области этнопсихологии,
раскрыть роль этничности в психологии,
дать представление о разнообразии этнопсихологических процессов, проходящих на уровне государства, социальной группы и конкретной личности,
обучить тренинговым технологиям, направленных на повышение этнокультурной компетенции, межкультурной коммуникации, профилактики конфликтов.

Разделы: Этнопсихология как научная и учебная дисциплина
История этнопсихологических исследований
Методы и процедуры этнопсихологического исследования
Этнопсихологические исследования в области общей психологии.
Этническая идентичность
Этнические стереотипы
Интолерантность и толерантность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- сущности и структуры этнического самосознания, его роль в жизнедеятельности личности и влияние на общение в коллективе;
- этнические, социологические, психологические и др. характеристики личности и их значение для налаживания толерантных отношений в коллективе.
- основных понятий и терминологии этнопсихологии;
- современных социологических, психологических, лингвистических и др. методик исследования этнопсихологии.
Умения:
- использовать знания этнопсихологии в практической деятельности;
- применять методы и принципы междисциплинарного исследования на стыке психологии и этнологии при разрешении конфликтных ситуаций в коллективе.
- критически оценивать результаты этнопсихологических исследований перед применением их в практической деятельности.
Владения:
- анализом психологических причин и факторов конфликтогенности внутриэтнических и межэтнических взаимоотношений;
- основными методами сбора эмпирического материала в области этнопсихологии;
- методами профилактики этнической напряженности, разрешения этнических конфликтов.
Компетенции: ОК-06, ПК-02

Безопасность жизнедеятельности
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.14 (базовая часть)
Семестры: III
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

Задачи: Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.
Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

Разделы: Модуль 1. Гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
Модуль 2. Пожарная безопасность

Модуль 3. Химическая безопасность населения
Модуль 4. Социально-идеологические угрозы национальной безопасности РФ
Модуль 5. Радиационная безопасность населения
Модуль 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
Модуль 7. Управление безопасностью жизнедеятельности

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
основы организации систем безопасности на объекте инфраструктуры;
основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях;
основные факторы природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;
методы защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности;
способы уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов источников чрезвычайных ситуаций;
применять способы и средства обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
Умения:
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
Владения:
навыками искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
навыками остановки внутреннего и внешнего кровотечения
способностью использования первичных средств пожаротушения;
способностью применения средств индивидуальной защиты органов дыхания;
навыками решения задач по оценке последствий ЧС
Компетенции: ОК-09

Археология
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.15 (базовая часть)
Семестры: I
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: дать студенту знания по проблемам современной археологии, методам археологических исследований, истории этой науки, закономерностям развития человечества в первобытную эпоху и особенностям перехода к раннеклассовому обществу.

Задачи: овладение археологической терминологией, основополагающей для изучения начальных этапов становления и развития человечества, духовной и материальной культуры;
формирование представления о специфике археологического источника и его значении для исторической реконструкции;
ознакомление с методологией археологии, основными методами полевой и кабинетной работы;
передача основ знаний об археологических периодах и наиболее значимых археологических культурах с акцентированием внимания на культурной специфике различных регионов;

формирование целостного представления о появлении и развитии человечества, материальной и духовной культуры на основе археологического источника, а также сложных этногенетических процессах, протекавших на территории таежной и степной Евразии в прошлом;
выработка критического отношения к околонаучным сенсациям и псевдонаучным концепциям, извращающим научное археологическое знание.

Разделы: Введение в археологию
История археологии
Эпоха камня
Эпоха палеометалла
Эпоха металла
Эпоха средневековья

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- последовательности и закономерностей развития исторического процесса, роль насилия в древности;
- основных проблем, периодов, тенденций и особенностей ранней истории человечества, политической организации архаических обществ;
- места человека в историческом процессе на ранних этапах развития.
- совокупности базовых археологических фактов;
- основных терминов и их определений, в т.ч. дискуссионных;
- методов и принципов археологических исследований,
- особенностей источниковой базы в археологии;
- правил и принципов проведения археологических раскопок.
Умения:
- обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений;
- анализировать археологические материалы для получения общеисторических выводов;
- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в области археологии;
- использовать при анализе археологического материала базовые подходы, разрабатываемые в археологии.
Владения:
- методами репрезентации археологической информации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.
- приемами анализа основных видов археологических источников;
- способностью применения освоенных теоретических подходов в трактовке археологических материалов.
Компетенции: ОК-10, ПК-02

Основы этнодемографии
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.16 (базовая часть)
Семестры: VII
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: Формирование у студентов целостного представления о законах воспроизводства народонаселения в

единстве социального, исторического, экономического, политического, культурного факторов, а также умения анализировать и прогнозировать этнодемографические процессы.

Задачи: владение профессиональной лексикой (понятия, термины) демографии.
познакомить студентов с основными концепциями демографического развития народов и уметь использовать их применительно к этнографическому исследованию собственного региона;
овладение основными методами и методиками поиска, отбора и критики источников по этнодемографии и уметь на практике использовать их;
овладеть навыками этнодемографического анализа и прогнозирования.

Разделы: Этнодемография как система научного знания
Этнодемографические процессы в мире

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основных источников изучения народонаселения;
- значимых политических, социокультурных, экономических факторов этнодемографического развития.
- основных понятий и терминологии демографии и этнодемографии;
Умения:
- извлекать демографическую информацию из разнотипных источников;
- анализировать состояние региона, страны, этноса в категориях демографии;
- генерировать новые пути решения этнодемографических исследовательских задач.
- характеризовать состояние региона, страны, этноса в категориях демографии;
- участвовать в опросах и мониторингах, составлении аналитических обзоров этнодемографической тематики.
Владения:
- основными методами сбора эмпирического материала в области этнодемографии;
- основными методами и принципами междисциплинарного исследования на стыке этнологии и демографии.
Компетенции: ОПК-07, ПК-02

Методы антропологии и этнологии
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.17 (базовая часть)
Семестры: VII
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: усвоение ряда основных теоретических моделей и методологических подходов антропологии и этнологии, освоение навыков полевой этнологической работы.

Задачи: познакомить с содержанием и формами научного исследования в антропологии и этнологии;
объяснить особенности каждого метода работы в антропологии и этнологии;
продемонстрировать основные методы в антропологии и этнологии, обеспечить возможности их практического
применения в исследовательской деятельности.

Разделы: Общие представления о методологии науки.
Методы сбора материала в антропологии и этнологии.

Методы исторического исследования.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- базовых принципов и основных методов антропологических и этнологических исследований;
- классификации полевых этнографических источников;
- этики проведения полевых исследований.
- базовых принципов и основных методов антропологических и этнологических исследований.

Умения:

- планировать и выполнять процедуры сбора и обработки эхтнографического материала;
- ориентироваться в контексте межкультурной коммуникации;
- вести экспедиционную документацию.

Владения:

- методикой составления программ полевых исследований;
- методами полевой работы в инокультурной среде;
- способностью использования методов сбора материалов в полевых условиях;
- методами фиксации и интерпретации собранных экспедиционных материалов;
- способами фиксации собранных экспедиционных материалов;
- методами интерпретации собранных для исследования материалов для решения поставленных задач.

Компетенции: ОПК-07, ПК-04, ПК-05, ПК-12

История зарубежной антропологии и этнологии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.18 (базовая часть)

Семестры: III, IV

Формы контроля: Зачет, Экзамен

Общая трудоемкость: 7 з.е.

Цель: формирование представлений об истории развития антропологической теории, о концептуальных основаниях, проблематике и содержании основных теоретических направлений в антропологии.

Задачи: дать знания о расширении предметного поля социальной антропологии, теоретическом развитии данной научной дисциплины;
показать историю антропологии как внутренне связанный процесс развития антропологической мысли;
охарактеризовать проблемные и дискуссионные моменты в антропологических концепциях;
сформировать умения и навыки критического анализа авторских текстов.

Разделы: Предмет курса история зарубежной антропологии и этнологии, его границы
Становление гуманитарной традиции (от первобытности до эпохи Возрождения)
Сложение этнографической основы (эпоха Великих географических открытий и Реформации)
Становление естествоведческой традиции (научная революция и Просвещение)
Становление и развитие антропологических направлений и школ
Особенности и взаимовлияние европейской и американской традиций в антропологии
Теоретические основания современной социальной (культурной) антропологии

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
истории накопления антрополого-этнологических сведений в донаучный период развития науки;
истории зарубежной антропологии и этнологии;
научных течений и школ в антропологии и этнологии, их социальных и научных корней;
неразрывной связи истории антропологии и этнологии с политической и интеллектуальной историей.
Умения:
ориентироваться в особенностях зарубежной антропологии и этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного знания;
применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности.
Владения:
терминологическим аппаратом зарубежной антропологии и этнологии;
методами историографического анализа.
Компетенции: ОПК-07, ПК-03, ПК-08

История отечественной антропологии и этнологии
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.19 (базовая часть)
Семестры: V
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 4 з.е.
Цель: изучение истории отечественной антропологии и этнологии как курса формирующего научный кругозор студента и являющегося основой при выборе научно-исследовательских стратегий и практик.

Задачи: ознакомить студентов с основными этапами истории отечественной антропологии и этнологии;
охарактеризовать общемировые черты и российские особенности в развитии методологии и исследовательских практик отечественной антропологии и этнологии;
познакомить студентов с классическими трудами отечественных ученых.

Разделы: Историография этнологии (этнографии) как направление отечественной гуманитаристики
Ранний этап развития отечественной этнографии (XI - начало XVIII века)
Предыстория отечественной этнографии (вторая четверть XVIII - середина XIX в.)
Формулирование теоретических основ и формирование организационных основ отечественной этнографии (середина XIX – начало XX в.)
Институционализация отечественной этнологии: 1917-1929 гг.
«Коренной перелом» в отечественной этнологии: организационно-кадровая перестройка отечественной этнологии в 30-х годах XX в.
Развитие отечественной этнологии в середине - второй половине XX в.
Отечественная этнология на рубеже XX-XXI вв.: итоги и перспективы

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- истории накопления этнографических сведений в донаучный период развития науки;
- истории отечественной антропологии и этнологии;

- научных течений и школ в антропологии и этнологии, их социальных и научных корней;
- неразрывной связи истории антропологии и этнологии с политической и интеллектуальной историей.
Умения:
- ориентироваться в особенностях отечественной антропологии и этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности.
- ориентироваться в особенностях отечественной антропологии и этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного знания;
Владения:
- приемами анализа исследовательской литературы;
- приемами применения методики научной критики историографических источников;
- алгоритмами отбора, критической оценки и обобщения историографической информации применительно к теме научного исследования.
Компетенции: ОПК-07, ПК-03, ПК-08

Второй иностранный язык (немецкий)
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.20 (базовая часть)
Семестры: III, IV, V, VI, VII
Формы контроля: Зачет, Экзамен
Общая трудоемкость: 19 з.е.
Цель: овладение студентами коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности и развитие способности использовать язык как средство общения в диалоге культур.

Задачи: -формирование и развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом специфики ситуации общения;
-овладение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, развитие навыков оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
-формирование определенного объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
-формирование и развитие умений отбирать и использовать наиболее эффективные способы и приемы решения различных коммуникативных задач;
-развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
-развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;
- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению студентов в отношении их будущей профессии.

Разделы: Я и мое окружение»
1.Моя семья и я:
Мои друзья и я:
Мой дом:
Моя учебная деятельность:

Временное пространство:
«Образование в стране изучаемого языка»
Система образования в стране изучаемого языка:
Изучаемый иностранный язык:
Праздники в стране изучаемого языка
«Столица страны изучаемого языка»
«Организация рабочего дня»
«Студенческая жизнь»
«Повседневная жизнь семьи»
«Путешествие»
«Средства связи»
«Мир профессий»
«Государственное и административное устройство страны изучаемого языка»

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- языковых средств (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;
- закономерностей построения различных типов текстов;
- подъязыка специальности;
- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста.
Умения:
- организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами, характерными для официального общения;
- использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, удивление, отказы и др.), а также для формулирования соответственной точки зрения;
- выделять специальную информацию в научных текстах;
- работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира;
- составлять глоссарии по специальной лексике на иностранном языке;
- составлять реферат-аннотацию по материалам источников на иностранном языке.
Владения:
- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;
- социальными нормами, влияющими на речевое общение между представителями разных культур;
- приемами соотнесения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;
- навыками написания и оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных), включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета.
Компетенции: ОК-05, ПК-05

Основы этносоциологии
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.21 (базовая часть)
Семестры: VII

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: приобретение обучающимися специальных теоретических знаний и практических навыков в области этнической социологии, современных теорий нации и национализма, а также формирование профессиональной компетентности в области этнической обусловленности динамики социальных процессов и развития социальных отношений в полиэтничной среде.

Задачи: обеспечить знание и понимание обучающимися основных процессов и закономерностей развития этнических общностей как социального феномена;
познакомить студентов с основными научными направлениями и теориями этнической социологии;
раскрыть основные источники и методы этносоциологических исследований и научить использовать их на практике;
познакомить с процедурой этносоциологического опроса, методиками сбора, хранения и обработки этносоциологической информации.

Разделы: История этносоциологии.
Источники этносоциологических исследований.
Методы этносоциологических исследований.
Программа этносоциологического исследования.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- современных методов и методик научного исследования, применяемых в этносоциологии;
- социологических методик, используемых в различных областях социально-гуманитарного знания и в смежных дисциплинах
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов.
Умения:
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- проводить анкетирование, интервьюирование и использовать полученные материалы в этносоциологическом исследовании.
Владения:
- приемами обработки этносоциологической информации на основе комплексных научных методов;
- методами проведения опросов и мониторингов;
- методикой составления аналитических обзоров этносоциологической тематики.

Компетенции: ОПК-07, ПК-04

История России

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.22 (базовая часть)

Семестры: III, IV

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 7 з.е.

Цель: обеспечить знание и понимание студентами базовых фактов, основных процессов и закономерностей развития России на протяжении всей ее истории, показать ее место во всемирно-историческом процессе на разных его этапах.

Задачи: обеспечить усвоение базовых фактов по истории России;
обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества с учетом особенностей развития нашей страны, методов исторического исследования и умение на практике использовать полученные знания для анализа социально-значимых явлений истории России в прошлом и настоящем;
овладение основными понятиями и категориями, используемые при изучении истории России.
Обеспечить усвоение базовых фактов по истории России;
беспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества с учетом особенностей развития нашей страны, методов исторического исследования и умение на практике использовать полученные знания для анализа социально-значимых явлений истории России в прошлом и настоящем;
овладение основными понятиями и категориями, используемые при изучении истории России.

Разделы: История России первой половины XIX в
История России второй половины XIX в.- 1917г.
История России 1917-1939 гг
История России 1939 -2011 гг.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- последовательности и закономерностей развития исторического процесса;
- основных проблем, периодов, тенденций и особенностей российской истории;
- роли России во всемирном историческом процессе;
- совокупности базовых фактов и закономерностей развития истории России;
- содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;
- основных видов источников и специфики источниковой базы для различных периодов истории России;
- современных концепций и подходов к исследованию истории России.
Умения:
- обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому
- формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов отечественной истории;
- самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач области истории России;
- устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами;
- отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.
Владения:

- способностью формулирования и защиты своей гражданской позиции, в том числе по отношению к историческому наследию.
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе.
- навыками анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области отечественной истории;
- навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития России;
- способностью понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию в области отечественной истории.

Компетенции: ОК-02, ОК-10, ПК-01

Экономика

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.23 (базовая часть)

Семестры: VI

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование системных представлений о содержании социально-экономических процессов и явлений в обществе, их взаимосвязи, освоение базовых экономических категорий и базовых навыков применения инструментария экономического анализа в профессиональной сфере.

Задачи: освоение основных категорий экономической науки, нахождение взаимосвязей между ними; исследование механизмов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне и в рамках мировой экономики;
приобретение базовых навыков применения полученных теоретических знаний для анализа ситуации в конкретном регионе.

Разделы: Методологические основы экономической науки.
Основы теории общественного производства.
Рыночная экономика: кругооборот ресурсов, продуктов и доходов.
Отношения собственности.
Основы анализа спроса и предложения.
Теория потребительского поведения.
Основы теории производства.
Основы экономического анализа рыночных структур.
Национальная экономика: цели и результаты.
Макроэкономическое равновесие.
Макроэкономическое неравновесие: безработица, инфляция, цикличность экономического развития.
Деньги и денежное обращение. Банковская система. Кредитно-денежная политика.
Фискальная политика. Государственный бюджет. Налоговая система
Международные экономические отношения.
Особенности экономики регионов России.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:
- содержание базовых экономических категорий и процессов на микро-, макро и магауровне;
-возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач
Умения:
- использовать полученные знания для анализа социально-экономических явлений и процессов в профессиональной сфере;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из сформированности собственной позиции
Владения:
- навыками научно-исследовательской деятельности, использования полученных знаний в своей социальной и профессиональной деятельности;
- способностью анализировать экономические явления и процессы применительно к задачам профессиональной деятельности
Компетенции: ОК-03

Устная и письменная коммуникация в деловой сфере
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.24 (базовая часть)
Семестры: II
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: формирование представлений о специфике деловых коммуникаций, формирование компетенций в области управления и выстраивания профессиональных деловых отношений

Задачи: формирование знаний в сфере языка профессиональных деловых коммуникаций
формирование умений выстраивать стратегию и отбирать тактики делового общения сообразно ситуации и целевой аудитории;
получение практических навыков составления деловых документов и коммуникации в ключевых жанрах делового общения.

Разделы: Нормы деловой коммуникации.
Нормы и жанры деловой переписки
Жанры деловой публичной речи руководителя
Собеседование при приеме на работу как жанр деловых коммуникаций
Деловые коммуникации по телефону
Речевые стратегии и тактики разрешения конфликтных ситуаций
Язык и стилистика деловых презентаций
Стратегии и тактики деловых переговоров в России

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основных жанров устной и письменной коммуникации в деловой сфере;
- основных стратегий и тактик устного делового общения и построения письменного делового текста;
- ключевых приемов и техник аргументации;

- норм устной и письменной коммуникации в деловой сфере в России и за рубежом.
Умения:
- выделять цели и осуществлять выбор путей их достижения в жанрах делового общения;
- применять стратегии и тактики эффективного общения в деловой сфере в соответствии с целью;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в деловой сфере;
- редактировать тексты профессионального назначения.
Владения:
- приемами анализа ситуации делового общения, определения ее целей и жанров;
- техникой соотнесения стратегий и тактик речевого поведения с конкретными ситуациями, условиями и задачами коммуникации в деловой сфере;
- алгоритмом написания и оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных) в деловой сфере;
- опытом соотнесения стратегий и тактик речевого поведения с конкретными ситуациями, условиями и задачами коммуникации в деловой сфере;
- навыками написания и оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных) в деловой сфере;
- навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в деловой сфере.
.
Компетенции: ОПК-03, ОПК-08

Физическая культура и спорт
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.25 (базовая часть)
Семестры: IV
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи: Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности
Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни
Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре
Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии
Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

Разделы: Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
Особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
Грамотное составление комплекса ОРУ, знание техники безопасности на занятиях физической культурой.
Умения:
Применять методы и средства физической культуры и спорта для достижения должного уровня физической подготовленности.
Грамотно применяет комплекс ОРУ, правильное применение техники выполнения упражнений на самостоятельных занятиях физической культурой.
Владения:
Основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.
Компетенции: ОК-08

Практический курс перевода (английский язык)
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.26 (базовая часть)
Семестры: V, VI
Формы контроля: Зачет, Экзамен
Общая трудоемкость: 6 з.е.
Цель: углубление понимания студентами коммуникативно-прагматического аспекта перевода, формирование и совершенствование навыков и умений перевода при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран, использующими английский и русский языки, в сфере профессионального общения.

Задачи: углубление навыков письменной нормативной речи;
расширение словарного запаса, овладение лексическими ресурсами английского и русского языков разных регистров и тематик в сфере профессионального общения;
развитие способности самостоятельного отбора языковых средств с учетом функциональных и коммуникативных особенностей переводимого текста;
расширение запаса энциклопедических и фоновых знаний, необходимых для адекватной интерпретации текстов различной тематики в сфере профессионального общения.
углубление навыков письменной нормативной речи;
расширение словарного запаса, овладение лексическими ресурсами английского и русского языков разных регистров и тематик в сфере профессионального общения;
развитие способности самостоятельного отбора языковых средств с учетом функциональных и коммуникативных особенностей переводимого текста;
расширение запаса энциклопедических и фоновых знаний, необходимых для адекватной интерпретации текстов различной тематики в сфере профессионального общения.

Разделы: Общие вопросы перевода
Становление и развитие перевода как вида деятельности
Лексические вопросы перевода
Грамматические вопросы перевода
Практикум перевода

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;
- основные признаки, свойства и функции текста.
Умения:
- отбирать и организовывать языковые средства в соответствии с коммуникативными задачами текста;
- выделять главные и второстепенные идеи текста, прослеживать связь между ними;
- анализировать текст-источник, выделять в нем главные и второстепенные идеи и использовать их в своем высказывании, выстраивая связный текст.
Владения:
- навыками оценки связности текста;
- навыками продуцирования семантически, коммуникативно и структурно связного текста;
- навыками организации и структурирования высказываний и текстов;
- навыками варьирования интонации для выделения нюансов смысла при устном переводе;
- широким набором языковых средств и структур для формулирования мыслей без видимого усилия.
Компетенции: ОПК-08

История
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.27 (базовая часть)
Семестры: II
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 4 з.е.
Цель дисциплины: формирование целостного представления о закономерностях исторического развития, об основных этапах исторического исследования, о структуре научного труда и факторах, оказывающих влияние на исследователя и судьбу научной концепции.
Задачи дисциплины:
- систематизация и дополнение исторических знаний студентов, формирование научного представления об основных стадиях исторического развития;
- формирование у студентов представления о научном труде как сложном и многоэтапном;
- усвоение студентами сложной зависимости результатов научного труда от избранной методологии, источниковой базы и техники исследования;
- знакомство с различными жанрами исторического исследования;
- выработка навыков разработки программы исследования и ее реализации, вплоть до литературного оформления результатов;
- формирование у студентов понимания возможности существования отрицательного результата исследования и необходимости корректировки рабочей гипотезы и плана работы.

Краткое содержание дисциплины: История как наука. Закономерности развития исторического процесса. Основные тенденции развития современной исторической науки. «Профессия историка» как самостоятельная научная проблема. Психология научного творчества. Основные этапы исторического исследования. Роль метода в историческом познании. Исторический синтез: от источника к нарративу. Альтернативные модели исторического исследования.
Результаты освоения дисциплины:
знания: основных этапов и закономерностей исторического развития; общей структуры научно-исследовательской деятельности; основных видов исторических источников; основных норм оформления научно-справочного аппарата;
умения: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников; ставить задачи научного исследования;
навыки: составления сравнительных характеристик разных этапов исторического процесса с использованием научной литературы; составления библиографии по теме исследования; оформления научно-справочного аппарата; отбора исторической информации.
Компетенции: ОК-02

Генеалогия
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.01/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: I
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: обеспечить знание и понимание студентами системы теоретических знаний и практических навыков генеалогической науки, показать, какое место занимает в жизни человека генеалогическая память или память о своих предках.

Задачи: - сформулировать у студентов знание основных методолого-теоретических и методических положений в области гуманитарных наук и уметь их использовать применительно к курсу генеалогия;
- познакомить с важнейшими видами источников;
- сформулировать у студентов знания по генеалогической проблематике в отечественной и зарубежной науке;
- познакомить с основными методами и методиками генеалогического исследования, типами и процедурой генеалогических опросов, различными видами составления генеалогий.

Разделы: Место генеалогии в ряду вспомогательных исторических дисциплин
Становление генеалогии и ее развитие в зарубежной науке
История генеалогии в России
Источники генеалогических исследований
Методика генеалогических исследований

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- теории и методики генеалогического исследования;
- истории развития генеалогии как науки;
- российской генеалогической системы.
Умения:

- составлять родословные росписи, генеалогические таблицы и схемы;
- формировать источниковую базу для изучения генеалогий отдельных родов.
Владения:
- методами генеалогической науки;
- способами применения генеалогических источников в антропологических исследованиях.
Компетенции: ПК-02

Системы родства народов мира
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.01/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: I
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: обеспечить знание и понимание студентами системы теоретических знаний и практических навыков изучения систем и терминов родства, показать, какое место занимает в жизни человека родство.

Задачи: сформулировать у студентов знание основных теоретических основ систем родства;
обеспечить понимание сущности исторического развития систем родства народов мира, их этнокультурное многообразие;
познакомиться с важнейшими видами источников по изучению систем и терминов родства;
овладеть знаниями по антропологии родства в отечественной и зарубежной науке.

Разделы: Общая характеристика курса "Системы родства народов мира".
История изучения системы родства народов мира.
Классификация систем родства.
Исторические типы семьи.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основных терминов родства и их определений;
- методов и принципов исследований в области родства;
- классификаций систем родства народов мира;
- терминологии русской системы родства.
Умения:
- отбирать и анализировать источники для решения конкретных задач при исследовании систем родства;
- анализировать лингвистические материалы при исследовании систем родства;
- формировать источниковую базу для изучения систем родства.
Владения:
- приемами анализа основных видов генеалогических, антропологических, исторических источников для получения материалов по системам родства;
- способностью применения освоенных теоретических подходов в антропологических исследованиях.
Компетенции: ПК-02

Этнография народов мира в трудах путешественников

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.02/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: II
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: формирование цельного представления об отражении этнической истории и традиционной культуры народов мира в записках путешественников и навыков работы с источниками личного происхождения.

Задачи: овладеть навыками по выявлению этнографических фактов в источниках личного происхождения; охарактеризовать вклад путешественников в популяризацию знаний об этнокультурном своеобразии и разнообразии мира;
сформировать умение находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом и этнографических реалиях, полученную из трудов путешественников.

Разделы: Вводный раздел
Источники и периодизация истории путешествий
Изучения народов мира с эпохи античности до XVI в.
Путешествия XVII - XIX вв. и изучение этнографии народов мира
Современные путешественники

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

Знания:
- особенностей трудов путешественников как исторического и этнографического источников;
- характеристику наиболее известных трудов путешественников;
- методов извлечения и проверки исторической информации из трудов путешественников.
- характеристику наиболее известных трудов путешественников, в том числе на иностранных языках и языках народов России;
- методов извлечения и проверки исторической информации из трудов путешественников, в том числе на иностранных языках и языках народов России.
Умения:
- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом и этнографических реалиях, полученную из трудов путешественников;
- выбирать и применять адекватные методы работы с трудами путешественников.
Владения:
- методикой научной критики источников в исторических исследованиях;
- методами отбора, критической оценки и обобщения исторической информации применительно к теме научного исследования.
Компетенции: ПК-03, ПК-05

Антропология туризма
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.02/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: II
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: сформировать представление о мотивации путешествий, а также социальных, культурных и экономических условиях необходимости осуществления поездок с туристическими целями.

Задачи: ознакомление с теоретическими, методологическими и практическими аспектами антропологии туризма;
формирование навыков выявления механизма формирования достопримечательностей и объектов туристского показа;
формирование навыков проектирования достопримечательных мест и территорий

Разделы: Исследования туризма в социально-гуманитарных науках;
Человек и ландшафт в туризме;
Последствия развития туризма.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

Знания:
- теоретических основ антропологии туризма;
- этнокультурных свойств туристских ресурсов;
- туристского потенциала мира и Российской Федерации.
Умения:
- использовать полученные знания при разработке этнокультурных познавательных туров.
- работать с различными информационными и справочными материалами, связанными с использованием этнокультурного туристского потенциала, в том числе на иностранных языках и языках народов России;
Владения:
- методами оценки этнокультурного потенциала в различных видах туризма.
Компетенции: ПК-03, ПК-05

Этническая история: проблемы и методы
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.03/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: III
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: сформировать у студентов целостное представление об этнической истории как самостоятельном научном направлении на стыке истории и этнологии.

Задачи: познакомить с основными понятиями этнической истории;
обучить методам исследования этнической истории;
сформировать у студентов навыки применения полученных знании для решения конкретных проблем этнологии и антропологии.

Разделы: Проблемы формирования и развития этнических общностей в отечественной и зарубежной науке.
Понятия "этнос" и "этничность".
Основные понятия этнической истории.
Разделы этнической истории.
Хозяйственно-культурные типы и вопросы этнической истории.

Источники и методы этнической истории.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основных теоретических подходов к изучению этнической истории;
- терминологии, используемой в этнической истории;
- специфики разнотипных источников по этнической истории;
- особенностей этнической развития России как многонационального государства.
Умения:
- самостоятельно осуществлять анализ источников и научных текстов;
- подбирать источниковую базу для этноисторического исследования.
Владения:
- методами критического анализа источников по этнической истории;
- способами критики псевдонаучных и спекулятивных концепций этнической истории;
- способностью применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
Компетенции: ПК-02, ПК-08

Этноархеология
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.03/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: III
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: внедрить в учебный процесс высшей школы освоение студентами этноархеологических знаний; способствовать делу подготовки кадров этноархеологов и расширить сферу подготовки кадров этнологов.

Задачи: сформулировать у студентов знания о новой научной дисциплине - этноархеологии и ее возможности в сфере изучения культуры и социума;
способствовать освоению студентами методологических основ новой науки – этноархеологии, а так же науковедческих аспектов формирования новых частных исторических наук;
формирование целостного представления об истории интеграции археологических и этнографических исследований, об источниках и методах этноархеологических исследований, а также знания о результатах научных исследований российских этноархеологов;
привитие студентам историзма в мышлении, обучение их культуре речи и культуре письменных работ воспитание уважительного отношения у студентов к вкладу в мировую политическую, социальную и экономическую историю и мировую культуру человеческих общностей разных исторических эпох, воспитание гуманного подхода к проблемам и развитию социокультурной сферы жизнедеятельности человечества и его конкретных социальных и этнических образований.

Разделы: Введение
Этноархеология как научное направление
Периодизация этноархеологии
Период сопоставлений археологических и этнографических материалов
Период комплексного подхода в археолого-этнографических исследованиях
Период становления этноархеологии

Археолого-этнографические параллели
Исследование универсалий
Экспериментальная археология
Методы этноархеологии
Методика изучения этнографо-археологических комплексов.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основных теоретических подходов в области этноархеологии;
терминологии, используемой в этноархеологии;
- специфики этноархеологических источников.
- основных понятий этноархеологии, в т.ч. дискуссионных;
- методов и принципов этноархеологических исследований,
особенностей источниковой базы в этноархеологии.
Умения:
- самостоятельно осуществлять анализ источников и научных текстов;
- подбирать источниковую базу для этноархеологических исследований.
- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в области этноархеологии;
- анализировать результаты этноархеологических исследований для получения общеисторических выводов;
- использовать базовые подходы, разрабатываемые в этноархеологии, для изучения культуры и социума.
Владения:
- методами анализа источников по этноархеологии;
- способностью применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по культуре и социуму народов мира;
- методами дифференциации в исторической информации фактов, мнений, гипотез и теорий этноархеологии;
- методами проведения комплексного анализа исторической информации в археологических и этнографических источниках;
- методами работы с различными видами археологических и этнографических источников.
Компетенции: ПК-02, ПК-08

Этнология и политика
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.04/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: IV
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: продемонстрировать на историческом материале и современных примерах амбивалентную зависимость этнологического знания, политических теорий и практик.

Задачи: раскрыть процесс формирования и институализации этнологической науки в контексте взаимодействия с государственной властью;
показать влияние этнологических теорий на государственную политику;
дать представление о типах этнической политики и особенностях их формирования и реализации в разных странах.

Разделы дисциплины: Влияние политики на становление этнологического знания.
Влияние этнологии на политическую теорию и практику.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
специфики формирования этнологии как науки, взаимодействующей с государственными структурами;
соотношения насильственных и ненасильственных методов в проведении этнической политики.
основных этнологических теорий, оказывающих влияние на этническую политику.
Умения:
вычленять общие и региональные (национальные) особенности историко-политического процесса.
понимать и критически воспринимать различные этнологические теории и их использование в политике.
Владения:
научной дискуссию по проблемам современной этнической политики.
анализом конкретных политических событий, явлений, процессов в контексте этнических теорий и этнической политики;
понятийно-категориальным аппаратом исторической политологии при анализе этнических процессов и явлений.
Компетенции: ОК-10, ПК-12

Экономическая антропология
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.04/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: IV
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об экономической антропологии как самостоятельной субдисциплины антропологической науки.
Задачи дисциплины:
- сформировать представление о роли и места экономики в жизни общества;
- усвоить основные понятия экономической антропологии;
- овладеть методами исследования экономической составляющей народов;
- уметь применить полученные знания для решения конкретных проблем антропологии и этнологии.
Краткое содержание дисциплины: экономическая антропология как научная дисциплин, развитие экономической антропологии в зарубежной и отечественной антропологии и этнологии; экономический выбор и формирование субъективности; потребление и потребность; культурное конструирование определений продукта и границ рынка; антропологический контекст экономики и хозяйства.
Результаты освоения дисциплины:
знания: истории развития экономической антропологии в зарубежной и отечественной научной мысли; роли и места экономики в жизни общества и ее взаимосвязь с другими социальными институтами;
умения: ориентироваться в массиве научной литературе по проблеме, критически ее анализировать; выделять основные социокультурные факторы, влияющие на экономическую жизнь людей; применять основные понятия и подходы социальной антропологии для анализа экономического поведения людей;
навыки: использования полученных знаний в своей социальной и профессиональной деятельности; критического применения теоретических знаний к интерпретации антропологических материалов с учетом

особенностей развития хозяйства отдельных народов.
Компетенции: ОК-10, ПК-12

Антропология детства
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.05/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: VI
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 4 з.е.
Цель: Ознакомить студентов с направлениями и теориями в антропологии детства, отражающие этнические разнообразие процесса социализации в разных культурах мира.

Задачи: ввести студентов в теоретико-методологическую проблематику антропологии детства и кросскультурных исследований
познакомить студентов с методами и источниками исследования детства,
научить анализировать и сравнивать эти различия, сформировать широкий взгляд на особенности антропологии детства разных этнических групп,
формирование толерантности через повышение кросс-культурных компетенций студентов.

Разделы: Антропология детства как научная дисциплина: объект, предмет, основные понятия.
История изучения антропологии детства
Представление о детстве в традиционных культурах
Детская субкультура
Современное детство и родительство

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- сущности понятий детства в русле антропологического подхода;
- разных направлений развития педагогики и психологии детства в разных научных школах и странах;
- основных научных понятия: развитие, среда жизни, воспитание, образование, педагогическая деятельность.
Умения:
- оперировать основными терминами и понятиями;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.
- использовать полученные знания и навыки при составлении образовательных программ и учебно-методических материалов.
Владения:
- изучения в полевых условиях статуса ребенка в этнических сообществах и особенностей его развития;
- анализа жизненных контекстов и выстраивания адекватной педагогической стратегии.
- составления образовательных программ и учебно-методических материалов с учетом специфики этнических и возрастных коллективов;
Компетенции: ПК-09, ПК-10

Основы этнопедагогики
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.05/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: VI

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: изучение теорий и практик современной этнопедагогики как междисциплинарной отрасли науки.

Задачи: ознакомить студентов с основными понятиями этнопедагогики,
сформировать представления о истории, современном состоянии и направлении развития этнопедагогических исследований.
выработать устойчивые навыки и понимание особенностей формирования и использования методического аппарата этнопедагогики.

Разделы: Научно-теоретические основы этнопедагогики
Этнопедагогика народов
Педагогическое наследие народов в практике образовательных учреждений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
сущность этнопедагогической культуры народов мира;
- истоков народных воспитательных традиций, их сущности, особенностей и практического потенциала;
- методологических основ этнопедагогики, ее воспитательных возможностей.
Умения:
- выявлять возможности народного воспитания;
- адаптировать для использования на практике педагогических идей народного воспитания при составлении образовательных программ и учебно-методических материалов.
Владения:
- поиска эффективных форм этнопедагогической деятельности;
- конструирования этнопедагогической деятельности.

Компетенции: ПК-09, ПК-10

Антропология субкультур

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.06/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: VI

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель дисциплины: дать студентам сведения о содержании, разделах и истории научной дисциплины "Антропология субкультур", включая фактические знания по основным субкультурам, получившим развитие на территории РФ.
Задачи дисциплины:
- ознакомить студентов с современными научными подходами к изучению субкультур;
- дать студентам представления о классификации субкультур, основных терминах и понятиях, связанных с их изучением;
- ознакомить студентов со спецификой конкретных субкультур, получивших развитие на территории РФ - городских, экологических, религиозных, национальных, молодежных, профессиональных.
Результаты освоения дисциплины:

знания: современных антропологических подходов к изучению субкультур; классификации субкультур, основных терминов и понятий; специфики субкультур больших городов; специфики взаимодействия представителей субкультур разных социальных слоев и этнических групп;
умения: проводить исследования субкультур с применением этнографического метода; грамотно разъяснять базовые факторы, лежащие в основе формирования различных субкультур;
навыки: работы с представителями субкультур в условиях города; ориентации в подходах разных научных дисциплин, изучающих субкультуры.
Компетенции: ПК-11

Антропология новых культов
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.06/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: VI
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель дисциплины: дать студентам сведения о содержании научной дисциплины "Антропология новых культов", включая фактические данные о новых культах, получивших развитие на территории РФ.
Задачи дисциплины:
- ознакомить студентов с современными научными подходами к изучению новых культов;
- дать студентам представления о классификации новых культов, основных терминах и понятиях, связанных с их изучением;
- ознакомить студентов со спецификой конкретных новых культов, получивших развитие на территории РФ;
- объяснить студентам понятие этики антропологического исследования новых культов.
Краткое содержание дисциплины: теория и методика этнографического изучения новых культов; классификации новых культов; соотношение новых культов с традиционными культовыми практиками; специфика новых культов, получивших развитие на территории РФ - неоиндуистских, неоязыческих, неошаманских, оккультных и т.п.; этика антропологического исследования новых культов.
Результаты освоения дисциплины:
знания: современных антропологических подходов к изучению новых культов; классификации новых культов, основных терминов и понятий дисциплины; основных методов и техник антропологического исследования религиозности и повседневных религиозных практик; этики антропологического исследования новых культов;
умения: проводить исследования новых культов с применением этнографического метода; грамотно разъяснять базовые факторы, лежащие в основе формирования новых культов; оперировать терминологическим аппаратом антропологии религии;
навыки: анализа религиозной литературы; работы с последователями новых культов; ориентации в подходах разных научных дисциплин, изучающих новых культов.
Компетенции: ПК-11

История этнологического изучения народов Сибири
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.07/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: VI
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 4 з.е.
Цель: дать студентам всесторонние сведения о развитии этнологических знаний о народах Сибири, включая фактические знания о вкладе российских ученых в этнологическое сибиреведение.

Задачи: дать студентам основные понятия науковедения и истории этнологической науки, сформировать принципы и подходы рассмотрения историографического материала;
ознакомить студентов с основными этапами развития русской этнологии и этнологии народов Сибири, сформировать представление об историческом значении русской этнологии.

Разделы: Поступление сведений о народах Сибири в ранний период ее освоения.
Эпоха систематического накопления материалов о народах Сибири (XVIII век).
Изучение народов Сибири в XIX - начале XX вв. Советский и постсоветский периоды развития науки о народах Сибири.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- истории развития и смены основных концепций, методологических подходов и теорий отечественной этнографической науки;
- вклада российских ученых в этнографическую науку; основных проблем этнографического сибиреведения;
Умения:
- проводить историографический анализ с учетом формирования и смены научных парадигм;
- ориентироваться в особенностях современного этнографического сибиреведения;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности.
Владения:
- методами анализа исследовательской литературы;
- методикой научной критики историографических источников;
- методами отбора, критической оценки и обобщения историографической информации применительно к теме научного исследования.
Компетенции: ПК-03

История этнологического изучения восточных славян
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.07/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: VI
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 4 з.е.
Цель: формирование цельного представления об основных этапах этнологического изучения восточнославянского населения в отечественной и мировой науке и навыков анализа материалов этнографического славяноведения.

Задачи: овладеть навыками по выявлению материалов этнографического славяноведения
сформировать знания об основных этапах развития этнологического изучения восточнославянского населения
научиться выявлять основные дискуссионные моменты в развитии этнографического славяноведения

Разделы: Вводный раздел
История этнологического изучения восточнославянского населения: теоретические подходы и исследовательские школы.
История этнологического изучения восточнославянского населения: персоналии

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

Знания:
истории развития и смены основных концепций, методологических подходов и теорий отечественной этнографической науки;
- вклада российских ученых в этнографическую науку;
- основных проблем этнографического славяноведения
Умения:
- проводить историографический анализ с учетом формирования и смены научных парадигм;
- ориентироваться в особенностях современного этнографического славяноведения;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности.
Владения:
- методами анализа исследовательской литературы;
- способами применения методики научной критики историографических источников;
- методами отбора, критической оценки и обобщения историографической информации применительно к теме научного исследования
Компетенции: ПК-03

Математические методы и модели в антропологии и этносоциологии
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.08/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: VII
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: формирование представления о возможностях использования математических методов и моделирования в антропологии и этносоциологии.

Задачи: - формирование знания о содержания основных категорий и понятий, используемых в математической статистике, специфике источника, подлежащего статистической обработке, методов математической статистики и математического моделирования;
- формирование умений формулирования целей и задач статистического исследования, составления программы, формирования выборки и проверки ее репрезентативности, получения данных для статистической обработки, их группирования и представления в графической форме, выбора метода математической статистики и его применения для решения задач антропологии и этносоциологии;
- формирование способности понимать, анализировать и излагать базовую информацию по математической статистике и моделированию, получения научной информации при изучении источников и литературы с применением методов математической статистики и моделирования.

Разделы: Введение
Основные понятия математической статистики и дескриптивный анализ
Корреляционный анализ
Методы сравнения групп
Методы сравнения номинальных данных

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- специфики поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- основ математики и принципов преобразования словесного и числового материала в словесные выражения.
Умения:
- применять основы математического знания для решения практических задач, связанных с поиском необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
Владения:
- методами применения современного математического знания в познавательной и профессиональной деятельности.
Компетенции: ОПК-01, ПК-06

Информационные системы и базы данных
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.08/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: VII
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: изучение теории и практики построения различных баз данных, формирование навыков работы с существующими исследовательскими базами данных

Задачи: представить студентам основные понятия теории баз данных (БД)
выработать навыки формирования запросов к существующим исследовательским БД
изучить разновидности моделей БД и основные подходы к построению БД в исторических и антропологических исследованиях
научить студентов самостоятельно создавать источнико-ориентированные и проблемно-ориентированные БД для решения исследовательских задач

Разделы: Основы теории проектирования баз данных.
Базы данных и информационные системы в области истории.
Базы данных в сети Интернет.
Электронные таблицы как базы данных. Microsoft Excel.
Использование СУБД Access для создания баз данных.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- содержания и структуры баз данных и информационных систем, их возможностей при решении исследовательских задач;
- способов и методов поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет;
- особенностей использования аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем при проведении научных исследований.
- базового понятийного аппарата информатики в области создания, управления и обработки данных, применяемого в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- компьютерных технологий и программного обеспечения, используемого при создании, хранении,

преобразовании и защите, а также обработке, получении и передаче информации;
- содержания и структуры баз данных и информационных систем, их возможностей при решении профессиональных задач.
Умения:
- адекватно использовать аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем в своей научно-исследовательской деятельности;
- применять различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения задач научно-исторического исследования, вырабатывать стратегию поиска;
- создавать базы данных по материалам источников разных типов, используя современные информационно-поисковые системы.
- ориентироваться в информационных технологиях и выбирать технические средства для решения задач по поиску информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- создавать и управлять тематическими базами данных в различных программных средах;
- анализировать данные с применением технических и программных средств информационных систем;
- применять различные средства информационных систем для визуализации исторической информации.
Владения:
- навыками поиска открытых базах данных в сети Интернет, содержащих необходимую информацию для решения научно-исследовательских задач.;
- методами создания баз исторических данных для проведения научного исследования с использованием современных информационно-поисковых систем.
- способами решения теоретических и практических задач с помощью информационных систем и баз данных.
Компетенции: ОПК-01, ПК-06

Культура мусульманских народов
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.09/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: VIII
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 4 з.е.
Цель: формирование представления об особенностях культуры мусульманского мира, ключевых моментах ее исторического развития, месте в истории мировой культуры и в современном мире, в системе ценностей мусульманского Востока.

Задачи: познакомить студентов с ролью ислама в процессе формирования мусульманской культуры;
охарактеризовать общее и особенное в культуре мусульманских народов;
показать место культуры мусульманских народов в мировой культуре.

Разделы: Теоретические и исторические предпосылки формирования мусульманской культуры.
Общая характеристика регионов распространения мусульманской культуры.
Государство и религия.
Достижения мусульман в культурной и научной областях.
Национально-психологические и культурные особенности населения.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:

- основных понятий и терминов;
- исторических условий и догматических предпосылок формирования мусульманской культуры.
- основных этапов развития материальной и духовной культуры мусульманских народов.
Умения:
- применять принципы аксиологического анализа в решении конкретных этнических и социокультурных проблем;
- различать и идентифицировать жанровую, стилистическую, авторскую принадлежность произведений мусульманской культуры различных видов и форм;
- устанавливать степень влияния мусульманской культуры на культуру европейцев;
- разъяснять в процессе преподавания степень влияния мусульманской культуры на культуру европейцев.
Владения:
- приемами анализа норм и ценностей, принятых в различных сообществах.
- навыками использования различных аналитических методов в целостном осмыслении социокультурных задач.
- способностью оценить перспективность применения различных методов с точки зрения наиболее эффективного способа решения конкретных социокультурных задач, в том числе в образовательной и воспитательной деятельности;
- методиками обучения принципам анализа норм и ценностей, принятых в различных сообществах.
Компетенции: ОПК-02, ПК-11

История русской культуры
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.09/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: VIII
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 4 з.е.
Цель: формирование у студентов цельного представления об основных процессах и закономерностях развития русской культуры

Задачи: сформировать систему представлений об основных научных направлениях, изучающих формирование и развитие русской культуры
овладеть знаниями об особенностях исторического развития русской культуры
овладеть навыками историко-культурных исследований

Разделы дисциплины: Вводный раздел;
Основные периоды и факторы развития русской культуры;
Русская культура и русская история.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- закономерностей и этапов развития культуры в исторической последовательности, основные достижения в отечественной культуре;
- понятийного аппарата историко-культурного исследования.
- основных этапов развития материальной и духовной русской культуры.
Умения:

- ориентироваться в мировом общественном процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в культуре;
- анализировать и сопоставлять важнейшие культурные явления в истории России;
- анализировать связь эволюции русской культуры и тех или иных ее явлений с историческим процессом, государственной политикой, воздействием основных социальных групп и с развитием общественной мысли;
- выявлять основные тенденции развития современной русской культуры.
- применять принципы аксиологического анализа в решении конкретных этнических и социокультурных проблем, в образовательной и воспитательной деятельности;
- разъяснять в процессе преподавания степень влияния русской культуры на мировую культуру.
Владения:
- современными научными методами познания социокультурной действительности;
- приемами анализа общих закономерностей историко-культурного процесса и особенностей функционирования русской культуры;
- способами использования знаний по истории русской культуры при сравнительно-историческом изучении культур других стран и народов.
- способностью оценить перспективность применения различных методов с точки зрения наиболее эффективного способа решения конкретных социокультурных задач, в том числе в образовательной и воспитательной деятельности;
- методикой обучения принципам анализа норм и ценностей, принятых в русском мире.
Компетенции: ОПК-02, ПК-11

Прикладная антропология
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.10/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: VIII
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 4 з.е.
Цель: изучение возможностей антропологии по обеспечению лучшего понимания потребностей людей и проведению в жизнь административных решений в соответствии с культурными потребностями человека.

Задачи: - ознакомить студентов с возможностями антропологии по выработке механизмов изменения этнокультурных и этносоциальных процессов в современном обществе;
- ознакомить студентов с антропологическим механизмом снижения негативных последствий развития;
- показать роль и методы антропологии в регуляции повседневной жизни мультиэтничных сообществ.

Разделы: Прикладная антропология как субдисциплина социокультурной антропологии
Институализация прикладной антропологии как субдисциплины на Западе и в России
Методология и основная тематика прикладных исследований в современной России

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основных понятий дисциплины, источников и методов прикладной антропологии;
- основные антропологические идеи и концепции в области социальной политики;
- основные теории и аспекты практики социальной работы.
Умения:

- применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Прикладная антропология» в самостоятельной исследовательской деятельности;
- быть толерантными по отношению к иным культурным практикам, обладать пониманием детерминирующих факторов по отношению поведенческим паттернам и культурным представлениям;
- рефлексивно относиться к референтным культурным практикам.
Владения:
- способностью использования понятийного и методологического аппарата дисциплины;
- методами анализа социальной структуры, использования приемов и методов социальной работы в антропологических исследований.
Компетенции: ПК-04

Визуальная антропология
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.10/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: VIII
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 4 з.е.
Цель: ознакомить студентов с аудиовизуальной антропологией как научным направлением культурной и социальной антропологии.

Задачи: изучить классификацию и типологию визуальных и аудиовизуальных источников этнографического характера;
дать представление о корпусе визуальных источников, накопленных мировой наукой;
познакомить студентов с отдельными образцами визуальной антропологии;
дать визуальную картину этнокультурного многообразия мира;
познакомить студентов с практикой формирования базы визуальных источников.

Разделы: Введение в визуальную антропологию
Методы визуальной антропологии
Карты как способ визуализации этнографических материалов.
Фотография как источник антропологического знания
Фильм как источник антропологического знания

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- истории, теории и основных направлений визуальной антропологии;
- видов визуальной информации этнографического характера;
- методов визуальной антропологии.
Умения:
- анализировать этнографические фильмы;
- пользоваться методами визуальной антропологии.
Владения:
- методами самостоятельного анализа различных видов этнографических фильмов;
- навыками видеосъемки полевых материалов.

Компетенции: ПК-04

Антропология религии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.11/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: VIII

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование у студентов представлений о религии как системе символов, определяющих мировоззрение и ценностные нормы индивида

Задачи: дать знания об основных понятиях и концепциях антропологии религии;
охарактеризовать общее и особенное в социально-антропологических исследованиях религиозных общин;
показать особенности религиозного комплекса традиционных обществ;
развить навыки комплексного социально-антропологического исследования религиозных общин.

Разделы: Антропология религии как научная и учебная дисциплина
Антропологические теории религии
Ритуал в традиционных обществах
Миф и мифологическое мышление
Психотехники в религиозной традиции
Социально-антропологические исследования религиозных общин

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
основных направлений антропологического изучения религии;
истории становления и развития антропологии религии, ее основных теоретических школ и направлений, в том числе в отечественном религиоведении;
основных методов и техник антропологического исследования религиозности и повседневных религиозных практик;
этики антропологического исследования религии.
Умения:
применять методологические принципы антропологического религиоведения в собственных исследованиях;
оперировать терминологическим аппаратом антропологии религии.
оперировать основными понятиями антропологии религии в образовательной и воспитательной деятельности;
применять методологические принципы антропологического религиоведения в образовательной и воспитательной деятельности.
Владения:
приемами анализа религиозной литературы;
способностью использования полученных знаний в профессиональной деятельности
методикой воспитания неприятия религиозного экстремизма у обучающихся;
методикой воспитания толерантности в процессе обучения;
способностью использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Компетенции: ОПК-02, ПК-11

Ислам в России

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.11/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: VIII

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: изучение положения ислама в России, его региональной специфики и различных форм бытования ислама

Задачи: показать роль ислама в современной России, его влияния на общественную, политическую и культурную жизнь страны;
дать знания о позициях российских исламских организаций по религиозным и общественно-политическим вопросам;
сформировать навыки анализа источников, раскрывающих современное состояние ислама в России;
охарактеризовать формы взаимоотношений ислама с другими конфессиями и государством.

Разделы: Ислам, власть и общество в советскую и постсоветскую эпохи
Радикальный ислам в российской истории и современности
Мусульманские ответы на вызовы глобализации

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
основных понятий и терминов;
исторических условий и догматических предпосылок формирования ислама в России;
основных народов, исповедующих ислам.
исторических условий и догматических предпосылок формирования ислама в России;
основных народов, исповедующих ислам.
Умения:
применять принципы аксиологического анализа в решении конкретных этнических и социокультурных проблем;
различать и идентифицировать жанровую, стилистическую, авторскую принадлежность произведений мусульманской культуры различных видов и форм;
устанавливать степень влияния ислама на традиционную культуру народов России
применять принципы аксиологического анализа в решении конкретных этнических и социокультурных проблем, в образовательной и воспитательной деятельности;
разъяснять в процессе преподавания степень влияния мусульманской культуры на культуру европейцев
Владения:
способностью оценить перспективность применения различных методов с точки зрения наиболее эффективного способа решения конкретных социокультурных задач;
приемами анализа норм и ценностей, принятых в различных исламских сообществах России;
навыками использования различных аналитических методов в целостном осмыслении социокультурных задач.
способностью оценить перспективность применения различных методов с точки зрения наиболее эффективного способа решения конкретных социокультурных задач, в том числе в образовательной и

воспитательной деятельности;
методикой обучения принципам анализа норм и ценностей, принятых в различных сообществах.
Компетенции: ОПК-02, ПК-11

Библиографический практикум
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.01 (вариативная часть (обязательная))
Семестры: I
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: ознакомить студентов с основными особенностями библиографического описания, современными ГОСТами, с отечественными и зарубежными библиографическими ресурсами, с электронными базами данных по антропологии и этнологии.

Задачи: формирование знания о российских библиографических ресурсах, методике поиска необходимой информации в национальных библиотеках и зарубежных электронных базах данных;
формирование умения осуществлять подбор научной литературы по выбранной теме в отечественных библиотечных фондах;
формирование навыков ориентирования в библиографической литературе, получение представления об основных видах библиографических справочных изданий, понимание принципов оформления библиографического аппарата (списка литературы, ссылок и т.п.).

Разделы: Библиографоведение как наука
Ведение: особенности исторического развития библиографии в России
Библиографическое описание документов
Обзор отечественных научных журналов, публикующих работы по антропологии и этнологии
Электронные отечественные библиотеки
Электронные базы Web of Knowleage, Web of Science
Фактографический поиск и алгоритм его выполнения
Тематический поиск и алгоритм его выполнения

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
истории возникновения и развития библиографии как прикладной науки; видов библиографических изданий; организации каталожной системы в библиотеке; возможностей использования Интернета для библиографического поиска; правил оформления реферата, курсовой работы.
Умения:
использовать справочную литературу, комментарии, ссылки, сноски и т. д. при решении научных задач; целенаправленно подбирать библиографические источники по конкретной теме исследования; составлять библиографические описания использованных материалов, включая интернет-ресурсы, в соответствии с действующими ГОСТами.
Владения:
приемами использования в профессиональной деятельности базовых знаний по основам библиографии; навыками эффективного поиска информации по конкретной проблеме; навыками работы с профессиональной литературой; техникой поисковой библиографической работы при решении исследовательских задач.

Компетенции: ОПК-01, ОПК-07, ПК-06

Новая история

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.02 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: IV

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель дисциплины: показать место истории нового времени во всемирной истории в целом; обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества на данном этапе.

Задачи дисциплины:

- студент должен овладеть основной совокупностью фактов по данному периоду всемирной истории и уметь оперировать ими в практической деятельности;
- студент должен выборочно познакомиться с основными историческими источниками по истории нового времени и наиболее важные из них проработать на семинарских занятиях;
- на основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными концепциями исторического развития общества и уметь использовать их применительно к курсу Новой истории;
- овладеть основными методами и методиками исторического исследования и уметь на практике использовать их для анализа социально-значимых явлений истории нового времени;
- научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме, владеть профессиональной лексикой (понятия, термины);
- овладеть методикой сбора, хранения и переработки информации применительно к данному курсу.

Краткое содержание дисциплины: Английская революция XVII в.; Французская революция XVIII в.; промышленный переворот; наполеоновские войны в Европе; культура Запада; основные проблемы социально-экономического и политического развития стран Европы и Северной Америки в XIX - начале XX вв.; общественные движения; Великобритания, Франция, Германия, Италия в XIX - начале XX вв.; страны Западной Европы и США в эпоху империализма; Первая мировая война.

Результаты освоения дисциплины:

знания: совокупности базовых фактов и закономерностей развития стран в новое время; содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; основных видов источников и специфики источниковой базы для различных периодов новой истории; современных концепций и подходов к исследованию новой истории;

умения: формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов новой истории; отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в области новой истории; устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами; отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования;

навыки: анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области новой истории; применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов в с учетом особенностей исторического развития отдельных этапов, регионов и стран; владения способностью понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию в области новой истории; самостоятельного критического анализа базовой исторической информации и ее применению в практике научного исследования и других сферах профессиональной деятельности; отбора форм, приемов, методов и средств обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в преподавании курса истории.

Компетенции: ПК-01

Эволюция человека

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.03 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: изучение основных этапов эволюции человека, развития его материальной и духовной культуры, социальных институтов как единого исторического процесса.

Задачи: - ознакомить студентов с основными концепциями происхождения человека, их теоретическими и методологическими основами, источниковой базой;
- представить студентам научную теорию эволюции человека и его предковых форм, их расселение по земному шару как единый исторический процесс;
- на примере научного подхода к развитию антропогенеза продемонстрировать процесс формирования современных научных концепций, взаимодействие гуманитарного (история и археология) и естественнонаучного (антропология, биология, медицина, физика и т.д.) знания.

Разделы: Введение.
История изучения эволюции человека.
Начальные этапы эволюции человека.
«Ранние Homo».
Архантропы.
Палеоантропы.
Неоантропы.
Современные проблемы антропогенеза.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основных этапов эволюции человека, стадий антропогенеза;
- места человека в современной таксономической систематике,
его родства с другими представителями отряда приматов;
- этапов развития орудийной деятельности, социальной организации и речи
- закономерностей, механизмов и движущих сил эволюции;
- места человека в системе животного мира;
- основных концепций происхождения человека и его прародины;
- исторических этапов антропогенеза.
Умения:
- ориентироваться в современных изданиях по эволюции человека;
- ориентироваться в достижениях и основных проблемах
современной науки
- критически анализировать литературу по антропологической тематике;
- применять приобретенные знания в научной и профессиональной деятельности.
Владения:
- методами сбора палеоантропологической информации в музеях и в ходе экспедиционной деятельности;

- способностью применения теоретических знаний об основных закономерностях морфологии, эволюции человека и процесса расообразования в профессиональной деятельности;
- способами критики антинаучной сущности расизма
- навыком применения терминологического аппарата дисциплины.

Компетенции: ОПК-05, ПК-02

Этногенез народов мира

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.04 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование у студентов профессиональных знаний о достижениях отечественной исторической науки в области изучения этногенеза, начиная с древнейших времен и до настоящего времени, способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих своеобразие этнического развития народов России.

Задачи: - сформировать у студентов представление об этногенезе как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- сформировать у студентов представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении этногенеза народов России;
- подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретно-исторического исследования.

Разделы: Теоретические основы этногенетических исследований
Этногенетические процессы в древности
Этногенетические процессы в современности

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основных закономерностей развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств;
- основных концепций этногенеза;
- важнейших теоретико-методологических подходов к изучению проблем этногенеза в контексте мирового исторического процесса.
Умения:
- систематизировать разнообразную археологическую, этнографическую, лингвистическую информацию на основе современных представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- выявлять, анализировать и интерпретировать археологические и этнографические источники по проблемам этногенеза;
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах этнического развития народов мира.
Владения:
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по этногенезу народов мира;
- методами проведения комплексного анализа исторической информации в археологических и этнографических источниках.
- алгоритмом работы с различными видами археологических и этнографических источников.

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по этногенезу народов мира;
- методами дифференциации в исторической информации фактов, мнений, гипотез и теорий этногенеза;
- методами проведения комплексного анализа исторической информации в археологических и этнографических источниках.
- методами работы с различными видами археологических и этнографических источников.

Компетенции: ОПК-05, ПК-02

Концепции современного естествознания

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.05 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: VIII

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование базовых представлений о фундаментальных проблемах и концепциях естествознания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Задачи: - формирование знаний об основных концепциях современного естествознания и фундаментальных проблемах в этой области;
- формирование критического отношение к анализу информации естественнонаучного характера при изучении источников и литературы;
- формирование навыков использования методологии естествознания в решении гуманитарных задач, анализа исследовательской литературы по естествознанию, способности понимать, анализировать и излагать базовую информацию, имеющую отношение к современному естествознанию.

Разделы: Парадигмальная основа современного естествознания
Фундаментальные концепции естествознания. Пространство, время, материя
Естественнонаучная картина мира. Человек и природа

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- парадигмальной основы современного естествознания;
- категориально-понятийного аппарата;
- основных фактов, теорий и гипотез современного естествознания;
- основных элементов естественно-научного анализа и правил его использования в практических ситуациях.

Умения:
- использовать философию и методологию естествознания в решении гуманитарных задач;
- использовать элементы естественно-научного анализа в конкретных ситуациях для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- выражать свои мысли в письменной и устной форме.

Владения:
- профессиональной лексикой;
- методами применения современного естественно-научного знания в познавательной и профессиональной деятельности.

Компетенции: ОПК-06, ПК-02

Антропология и этнология народов Европы

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.06 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: V

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: усвоение студентами глубоких знаний об исторических закономерностей развития общественной организации и культуры народов Европы.

Задачи: формирование знаний об основных этапах этногенеза, специфики социально-политической организации и традиционной культуры народов Европы;
выработка умения на практике использовать полученные знания для анализа явлений истории и культуры; приобретение базовых навыков анализа исследовательской литературы по истории культуры и антропологии, способности понимать, анализировать и определять характерные черты социально-политической организации и традиционной культуры народов Европы.

Разделы: Общая характеристика Европы.
Классификации народов Европы.
Формирование этнического состава населения Европы.
Модернизация и традиционная культура народов Европы.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
Знания:
классификации и характеристики народов Европы; основных этапов этнической истории народов различных регионов Европы, особенностей культурных, конфессиональных и этносоциальных процессов, протекающих на территории современной Европы; основных понятий и терминов современной антропологии, этнологии, теории культуры и религии (культура, культурно-семиотический код, традиционная и индустриальная культура).
Умения:
выделять этнографические аспекты современной жизни народов Европы; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; использовать современные методы и методики исследования, применять полученные знания для анализа и объяснения исторических и социокультурных процессов в странах Европы.
Владения:
анализом научных текстов по антропологии и этнологии Европы; способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области антропологии и этнологии Европы; критическим применением теоретических знаний к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов, областей и стран Европы.

Компетенции: ОПК-02, ПК-02

Этнографическое источниковедение

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.07 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: V

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников по этнографии народов России и сформировать навыки работы с ними.

Задачи: охарактеризовать основные теоретические проблемы этнографического источниковедении;
дать анализ основных видов этнографических источников и их особенностей;
познакомить с основными методами и методиками работы с этнографическими источниками.

Разделы дисциплины: Теория и основные понятия этнографического источниковедения
Характеристика основных комплексов этнографических источников

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
характеристики основных комплексов историко-этнографических источников;
основных понятий и терминов этнографического источниковедения, соотношение исторических и этнографических источников, типологии и классификацию этнографических источников;
методов извлечения и проверки информации из различных типов и видов источников.
Умения:
осуществлять сбор полевой этнографической информации, исходя из особенностей респондента;
находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных этнографических источников;
выбирать и применять адекватные методы работы с этнографическими источниками.
Владения:
навыками сбора и оформления музейных экспонатов;
классификацией и оценки совокупности этнографических источников.
методикой научной критики этнографических источников; способностью формировать источниковую базу по теме научного исследования.

Компетенции: ОПК-02, ПК-03, ПК-12

Антропология ислама

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.08 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: V

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: дать студентам сведения о содержании, разделах и истории научной дисциплины "Антропология ислама", включая фактические данные о региональных локальных народных формах ислама в различных частях исламского мира.

Задачи: ознакомить студентов с современными научными подходами к изучению региональных локальных народных форм ислама;
дать студентам представления о конкретной специфике локальных народных форм ислама в различных частях исламского мира;

ознакомить студентов с особенностями исламской культуры в мусульманских регионах РФ;
дать студентам представления о конкретной специфике локальных народных форм ислама в различных частях исламского мира.

Разделы: Предмет и задачи антропологии ислама.
Образ и идеал человека в исламе.
Региональный аспект развития ислама.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основных понятий и терминов;
- исторических условий и догматических предпосылок формирования ислама;
- основных народов, исповедующих ислам.
Умения:
- применять принципы аксиологического анализа в решении конкретных этнических и социокультурных проблем;
- различать и идентифицировать жанровую, стилистическую, авторскую принадлежность произведений мусульманской культуры различных видов и форм;
- устанавливать степень влияния ислама на традиционную культуру народов.
Владения:
- способностью оценить перспективность применения различных методов с точки зрения наиболее эффективного способа решения конкретных социокультурных задач;
- приемами анализа норм и ценностей, принятых в различных исламских сообществах мира;
- различными аналитическими методами в целостном осмыслении социокультурных задач.
Компетенции: ПК-11

Антропология города
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.09 (вариативная часть (обязательная))
Семестры: V
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: Ознакомление студентов с современными теориями городских исследований, особенностями применения этнографического метода в условиях малых и больших городов.

Задачи: сформулировать у студентов знание теоретических основ городской антропологии;
показать перспективность применения этнографического метода для изучения городских сообществ и субкультур;
рассмотреть вопросы межэтнического взаимодействия в условиях мировых городов;
получить практические навыки полевой работы в городе, взаимодействия с представителями разных городских структур.

Разделы: Город как объект изучения.
История городов, особенности формирования и структуры урбанизированных поселений
Культура города

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- специфических и общих проблем антропологического изучения городов;
- специфики антропологии больших городов, отличия в паттернах поведения между жителями больших и малых городов;
- специфики совместного проживания в условиях города представителей разных социальных слоев и этнических групп;
- сходства и различий в экономике, управлении, организации общественной коммуникации больших городов в разных частях мира.
Умения:
- проводить исследования с применением этнографического метода в условиях больших и малых городов;
- проанализировать систему межгрупповой коммуникации, сложившуюся в каждом конкретном города;
- грамотно разъяснять базовые факторы, лежащие в основе межэтнических конфликтов, разворачивающихся в городах;
- давать практические рекомендации людям, чья профессиональная деятельность находится в области адаптации иноэтничных мигрантов к жизни в большом городе.
Владения:
- работы с представителями социальных, культурных, этнических и иных меньшинств в условиях города;
- ориентации в подходах разных научных дисциплин, чьим объектом является жизнь в городах.
Компетенции: ПК-11

История религии
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.10 (вариативная часть (обязательная))
Семестры: II
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: формирование у студентов целостного представления о феномене религии, о религиозных системах и их основополагающих принципах, о месте и роли религии в современном обществе

Задачи: дать знания о теориях формирования и развития религии;
охарактеризовать историческую роль и место религий в развитии цивилизации и культуры;
показать особенности этических норм, повседневного поведения, духовных ценностей, правовых установлений, принятых в различных религиях.

Разделы дисциплины: основные проблемы и подходы в изучении истории религий
религиозные системы Востока, мировые и национальные религии
религия в современном мире

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
совокупности базовых фактов по истории религии;
основных терминов и их определений, в т.ч. дискуссионных;

существующих классификаций религий;
современную географию распространения религий;
особенностей источниковой базы в религиоведении.
Умения:
отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в области религиоведения;
анализировать религиоведческие материалы для получения антропологических выводов;
использовать при анализе религиоведческого материала базовые подходы, разрабатываемые в антропологии.
Владения:
приемами анализа основных видов религиоведческих источников;
способностью применения освоенных теоретических подходов в трактовке материалов по истории религии.
Компетенции: ПК-02

Современные миграции
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.11 (вариативная часть (обязательная))
Семестры: VI
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: приобретение обучающимися специальных теоретических знаний и практических навыков в области изучения современных миграций, формирование понимания закономерностей миграционных процессов.

Задачи: дать систематизированное представление о современных подходах, принципах и методах изучения миграционных процессов, о тенденциях миграции населения в России и в зарубежных странах, об особенностях сбора информации о пространственном движении населения, о принципах, целях и мерах миграционной политики;
познакомить обучающихся с особенностями современных миграционных процессов, раскрыть роль миграций в современном обществе;
дать представление о разнообразии миграционных процессов, проходящих на уровне государства, социальной группы и конкретной личности.

Разделы дисциплины: Миграция как социальный феномен.
Источники и методы изучения миграций.
Основные направления современных миграций населения.
Миграционная политика.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- истории развития миграционных исследований;
- методологических проблем современных миграционных процессов;
- основных тенденций внутренней и внешней миграции в России и в мире.
Умения:
- оценивать влияние миграции на демографические процессы, структуры, воспроизводства населения в целом;
- применять основные методы анализа миграционных процессов.
Владения:

- методами оценки миграционной ситуации в стране и в регионе;
- методами оценки основных направлений миграционной политики в России и ряде стран мира.

Компетенции: ПК-11

История первобытного общества

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.12 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование целостного научного представления о происхождении и эволюции человека и общества на ранних этапах человеческой истории

Задачи: овладение исторической и социокультурной терминологией, основополагающей для изучения первобытных обществ на начальных этапах человеческой истории;
характеристика основных этапов развития человека и общества в первобытную эпоху;
- преодоление стереотипов восприятия первобытности как примитивного состояния культуры;
преодоление стереотипов восприятия первобытности как примитивного состояния культуры;
понимание значения истории первобытного общества для изучения общего мирового исторического процесса, для оценки множества современных явлений в жизни человека и общества

Разделы: Введение
Источниковедение и историография истории первобытного общества
Становление первобытного общества: эпоха праобщины
Зрелость первобытного общества: эпоха первобытной общины
Разложение первобытного общества: эпоха классообразования
Первобытное общество и цивилизация

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- совокупности базовых фактов истории первобытного общества и проблем его изучения;
- содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;
- специфики источниковой базы для изучения истории первобытности;
- современных подходов к исследованию истории первобытного общества.
Умения:
- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач, поставленных в области истории первобытности;
- устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами;
- использовать при анализе исторического материала базовые подходы исторического исследования в отношении первобытности.
Владения:
- элементами анализа основных видов источников в конкретной области истории первобытного общества;
- способностью применения освоенных теоретических подходов в трактовке истории первобытного общества.

Компетенции: ПК-01

Антропология и этнология народов Азии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.13 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: усвоение студентами глубоких знаний об исторических закономерностей развития общественной организации и культуры народов Азии.

Задачи: формирование знаний об основных этапах этногенеза, специфики социально-политической организации и традиционной культуры народов Азии;
выработка умения на практике использовать полученные знания для анализа явлений истории и культуры; приобретение базовых навыков анализа исследовательской литературы по истории культуры и антропологии, способности понимать, анализировать и определять характерные черты социально-политической организации и традиционной культуры народов Азии.

Разделы: Общая характеристика Азии.
История изучения народов Азии.
Классификации народов Азии.
Модернизация и традиционная культура народов Азии.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
истории изучения народов Азии, классификации и характеристики народов Азии; основных этапов этнической истории народов различных регионов Азии, особенностей культурных, конфессиональных и этносоциальных процессов, протекающих на территории современной Азии.
основных понятий и терминов современной антропологии, этнологии, теории культуры и религии (культура, культурно-семиотический код, традиционная и индустриальная культура).
Умения:
выделять этнографические аспекты современной жизни народов Азии; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации.
использовать современные методы и методики исследования, применять полученные знания для анализа и объяснения исторических и социокультурных процессов в странах Азии.
Владения:
анализом основных видов источников и историографического текста в конкретной области антропологии и этнологии Азии; способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области антропологии и этнологии Азии; критическим применением теоретических знаний к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов, областей и стран Азии.

Компетенции: ОПК-02, ПК-02

Антропология и этнология народов Африки

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.14 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование у студентов цельного представления об этнологии и антропологии народов Африки и навыков использования исследовательских подходов при изучении антропологии и этнологии отдельных народов Африки.

Задачи: овладеть фактами по этнологии и антропологии народов Африки;
сформировать умения применять антропологические и этнологические методики и теоретические подходы при анализе специфики отдельных регионов и народов Африки в отдельные исторические периоды;
сформировать навык аналитической работы с материалами по антропологии и этнологии народов Африки.

Разделы: Вводная лекция
Антропологическая и этнолингвистическая классификация народов Африки
Основные этапы этнической истории
Конфессиональная характеристика населения Африки
Особенности этнической истории и традиционной культуры народов Северной Африки
Особенности этнической истории и традиционной культуры народов Тропической и Южной Африки

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- совокупности базовых фактов и закономерностей развития народов Африки;
- содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области антропологии и этнологии;
- основных видов источников и специфики источниковой базы для этнологии Африки;
- современных концепций и подходов к исследованию антропологии и этнологии Африки.
Умения:
- формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем антропологии и этнологии Африки;
- самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач антропологии и этнологии Африки;
- устанавливать казуальные и логические связи между антропологическими фактами;
- отбирать и использовать при анализе антропологического материала современные подходы, методы и приемы антропологического исследования.
Владения:
- приемами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области антропологии и этнологии Африки;
- методами применения теоретических знаний к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов, областей и стран Африки;
- способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области антропологии и этнологии Африки.

Компетенции: ОПК-02, ПК-02

Антропология и этнология народов Австралии и Океании

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.15 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: изучение этногенеза и основных этапов этнической истории народов Австралии и Океании, а также особенностей материальной и духовной культуры аборигенов.

Задачи: формирование знания о предмете и задачах антропологии и этнологии народов Австралии и Океании; современных концепций и подходов к исследованию антропологии и этнологии Австралии и Океании формирование умения анализировать основные виды источников по этнологии народов Австралии и Океании формирование навыков использования антропологических знаний при интерпретации фактов с учетом особенностей развития отдельных народов, областей и стран Австралии и Океании

Разделы: Особенности географического положения и история колонизации Австралии и Тасмании.
Происхождение коренного населения Австралии и Тасмании.
Хозяйство и материальная культура австралийцев до начала европейской колонизации.
Общественные отношения и религия австралийских аборигенов.
Народы Океании.
Хозяйство и материальная культура народов Океании.
Общественный строй и религия народов Океании.
Современная Австралия и Океания.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
совокупности базовых фактов и закономерностей развития народов Австралии и Океании; содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области антропологии и этнологии; основных видов источников и специфики источниковой базы для этнологии Австралии и Океании; современных концепций и подходов к исследованию антропологии и этнологии Австралии и Океании.
Умения:
формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем антропологии и этнологии Австралии и Океании; самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач антропологии и этнологии Австралии и Океании; устанавливать каузальные и логические связи между антропологическими фактами; отбирать и использовать при анализе антропологического материала современные подходы, методы и приемы антропологического исследования.
Владения:
приемами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области антропологии и этнологии Австралии и Океании; методами применения теоретических знаний к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов, областей и стран Австралии и Океании; способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области антропологии и этнологии Австралии и Океании.

Компетенции: ОПК-02, ПК-02

Антропология и этнология народов Америки

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.16 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: VI

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в области антропологии и этнологии Америки, изучение этнического состава населения, многообразия культур, языков, межэтнических отношений в Северной и Латинской Америке.

Задачи: обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития этнических общностей в Америке;
познакомить студентов с основными научными направлениями и теориями, касающимися заселения Америки, антропологического состава населения, процессов метисации;
дать характеристику народов, языков и культур, историко-этнографических областей Америки;
дать представление о современных этнических процессах в Северной и Латинской Америке, межэтнических отношениях.

Разделы: История изучения народов Америки.
Классификации народов Америки
Историко-этнографические области Америки
Высокие культуры Америки.
Современное население Америки

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- совокупности базовых фактов и закономерностей развития народов Америки;
- содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области антропологии и этнологии;
- основных видов источников и специфики источниковой базы для этнологии Америки;
- современных концепций и подходов к исследованию антропологии и этнологии Америки.
Умения:
- формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем антропологии и этнологии Америки;
- самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач антропологии и этнологии Америки;
- устанавливать каузальные и логические связи между антропологическими фактами;
- отбирать и использовать при анализе антропологического материала современные подходы, методы и приемы антропологического исследования.
Владения:
- приемами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области антропологии и этнологии Америки;
- методами применения теоретических знаний к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов, областей и стран Америки;
- способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области антропологии и этнологии Америки.

Компетенции: ОПК-02, ПК-02

Антропология и этнология народов Европейской России

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.17 (вариативная часть (обязательная))
Семестры: VII
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: формирование у студентов цельного представления об этнологии и антропологии народов Европейской России и навыков использования исследовательских подходов при их изучении.

Задачи: овладеть знаниями об особенностях этнологии и антропологии народов Европейской России;
сформировать умения применять антропологические и этнологические методики и теоретические подходы при анализе специфики отдельных регионов и народов Европейской России;
сформировать навык аналитической работы с материалами по антропологии и этнологии народов Европейской России.

Разделы: Антропология и этнология народов Европейской России: теоретические аспекты;
Антропология и этнология русских Европейской России;
Антропология и этнология народов Европейского Севера и Северо-Запада России;
Антропология и этнология народов Поволжья и Приуралья;
Антропология и этнология народов Северного Кавказа.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

Знания:
- совокупности базовых фактов и закономерностей развития народов Европейской России;
- содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области антропологии и этнологии;
- основных видов источников и специфики источниковой базы для этнологии Европейской России;
- современных концепций и подходов к исследованию антропологии и этнологии Европейской России.
Умения:
- формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем антропологии и этнологии Европейской России;
- самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач антропологии и этнологии Европейской России;
- устанавливать каузальные и логические связи между антропологическими фактами;
- отбирать и использовать при анализе антропологического материала современные подходы, методы и приемы антропологического исследования.
Владения:
- приемами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области антропологии и этнологии Европейской России;
- методами применения теоретических знаний к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов, областей и стран Европейской России;
- способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области антропологии и этнологии Европейской России.
- способами критического применения теоретических знаний к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов, областей и стран Европейской России.
Компетенции: ОПК-02, ПК-02

Антропология и этнология народов Сибири и Дальнего Востока

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.18 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: VIII

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование у студентов цельного представления об этнологии и антропологии народов Сибири и Дальнего Востока и навыков использования исследовательских подходов при изучении антропологии и этнологии отдельных народов означенного региона.

Задачи: овладеть знаниями об особенностях этнологии и антропологии народов Сибири и Дальнего Востока;
сформировать умения применять антропологические и этнологические методики и теоретические подходы при анализе специфики отдельных регионов и народов Сибири и Дальнего Востока;
сформировать навык аналитической работы с материалами по антропологии и этнологии народов Сибири и Дальнего Востока.

Разделы: Источники, подходы и история изучения антропологии и этнологии народов Сибири и Дальнего Востока.
Антропологическая и этнолингвистическая классификация народов Сибири и Дальнего Востока.
Особенности этнических процессов и культуры народов Сибири и Дальнего Востока.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- совокупности базовых фактов и закономерностей развития народов Европейской России;
- содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области антропологии и этнологии;
- основных видов источников и специфики источниковой базы для этнологии Европейской России;
- современных концепций и подходов к исследованию антропологии и этнологии Европейской России;
- совокупности базовых фактов и закономерностей развития народов Сибири и Дальнего Востока;
- основных видов источников и специфики источниковой базы для этнологии Сибири и Дальнего Востока;
- современных концепций и подходов к исследованию антропологии и этнологии Сибири и Дальнего Востока.
Умения:
- формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем антропологии и этнологии Европейской России;
- самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач антропологии и этнологии Европейской России;
- формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем антропологии и этнологии Сибири и Дальнего Востока;
- самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач антропологии и этнологии Сибири и Дальнего Востока;
- устанавливать каузальные и логические связи между антропологическими фактами;
- отбирать и использовать при анализе антропологического материала современные подходы, методы и приемы антропологического исследования.
Владения:
- приемами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области антропологии и этнологии Европейской России;

- методами применения теоретических знаний к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов, областей и стран Европейской России;
- способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области антропологии и этнологии Европейской России.
- методами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области антропологии и этнологии Сибири и Дальнего Востока;
- способами критического применения теоретических знаний к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов, областей и стран Сибири и Дальнего Востока;
- способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области антропологии и этнологии Сибири и Дальнего Востока.

Компетенции: ОПК-02, ПК-02

История средних веков

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.20 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование базовых представлений о месте истории средних веков во всемирной истории и профессиональных компетенций применительно к данному периоду всеобщей истории.

Задачи: - формирование знаний совокупности базовых фактов истории средних веков, содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания, основных видов источников и специфику источниковой базы истории средневековья, современных принципов и подходов к исследованию истории западноевропейского средневековья;
- формирование умений выявлять необходимую информацию в исторических источниках и литературе, устанавливать связи между фактами;
- формирование навыков анализа источников и исследовательской литературы по истории средних веков, способности понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории средневековья.

Разделы: ВВЕДЕНИЕ
РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ
ВИЗАНТИЯ В IV- XII ВВ.
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА В КОНЦЕ РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ
ГОРОД В СИСТЕМЕ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ
РАЗВИТОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ
Введение.
Экономическое развитие стран Западной Европы в раннее Новое время.
Великие географические открытия.
Германия в XVI- первой половинеXVII вв
Швейцария в XVI.
Нидерландская революция.
Италия в XVI-XVII.
Англия в XVI в.
Франция в XVI -XVII вв.
Скандинавские страны в XVI-XVII вв.

Внешняя политика стран Западной Европы в XVI - первой половине XVII в

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- базовых фактов и совокупности основных законов и закономерностей исторического развития средневековых обществ,
- основных видов источников по истории средневековья и их специфику;
- содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;
- современных подходов к изучению истории средневековья.
Умения:
- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в области средневековвой;
- устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами истории средневековья;
- использовать при анализе исторического материала базовые подходы исторического исследования в отношении истории средних веков.
Владения:
- элементами анализа источников и историографического текста в области средневековой истории Запада;
- способностью применять освоенные теоретические подходы в трактовке средневековой истории отдельных периодов и стран.
Компетенции: ПК-01

Новейшая история
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.21 (вариативная часть (обязательная))
Семестры: V
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: обеспечить знание и понимание студентами основных событий и процессов исторического развития стран региона в указанный период, логики социально-экономической и политической трансформации обществ и государств региона.

Задачи: усвоение базовых фактов по истории стран Европы и Америки периода после окончания Второй мировой войны;
обеспечение знания и понимания основных процессов и закономерностей развития ведущих государств Запада во второй половине XX в. с учетом их национальных особенностей, методов исторического исследования и умения на практике использовать полученные знания для анализа социально-значимых явлений зарубежной истории как в прошлом, так и в настоящем;
овладение основными понятиями и категориями, используемыми при изучении истории стран Европы и Америки

Разделы: История США (1945-2008 гг.)
История Франции (1945-2000 гг.)
История Великобритании (1945-2000 гг.)
История ФРГ (1945-2000 гг.)

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- базовых фактов и совокупности основных законов и закономерностей исторического развития обществ эпохи модернити;
- основных видов источников по истории современности и их специфику;
- содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;
- современных подходов к изучению современной истории обществ.
Умения:
- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в области новейшей истории;
- устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами истории современности;
- использовать при анализе исторического материала базовые подходы исследования в отношении истории западного мира в эпоху модернити.
Владения:
- способностью
анализировать основные виды источников и историографического текста в конкретной области новейшей истории;
- способностью к критическому применению теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития отдельных этапов, регионов и стран.
Компетенции: ПК-01

Научно-исследовательский проект
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.22 (вариативная часть (обязательная))
Семестры: II, IV, VI
Формы контроля: Зачет, Курсовая работа
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: овладение студентами знаниями о законах, принципах, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.

Задачи: получение студентами знаний по основным антропологическим и этнологическим аспектам исследования, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых; овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

Разделы: Постановка научной проблемы
Методика исследования
Методология исследования

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:

- основ научной организации труда;
- основ научно-исследовательской деятельности;
- основных особенностей, отличий и жанрового своеобразия обзоров в сравнении с перечнем, аннотаций в сравнении с рецензиями, библиографии в сравнении с историографией, рефератов в сравнении со статьей;
- характерных способов и приемов отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами;
- современных ГОСТов, используемых при оформлении текста;
- основных приемов редактирования текста, видов правки.

Умения:
- разрабатывать и внедрять инновации;
- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в научно-исследовательской деятельности.
- применять базовые знания в области отечественной и всеобщей истории в исследовании конкретной темы / проблемы.
- устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами;
- использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.
- формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем антропологии и этнологии;
- применять базовые знания в области антропологии и этнологии в исследовании конкретной темы / проблемы.
- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области антропологии и этнологии;
- анализировать собранные антропологические и этнографические материалы для получения общеисторических выводов;
- использовать при анализе антропологического и этнологического материала современные подходы, методы и приемы, применяемые в соответствующих областях исторического исследования.
- формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования;
- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников;
- выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой;
- классифицировать и давать оценку совокупности источников;
- отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы.
- использовать информационные технологии;
- составлять и оформлять обзоры, рефераты и библиографию в соответствии с современными требованиями;
- анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров и рефератов;
- работать со справочной литературой и словарями (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, толковать фразеологические обороты).

Владения:
- способностью использования современных образовательных технологий для решения профессиональных задач и саморазвития;
- различными формами и методами самоорганизации и самообразования при решении научно-исследовательских задач.
- приемами анализа основных видов источников и историографических текстов в конкретной области всеобщей и отечественной истории;
- способами применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов в исторических

исследованиях с учетом особенностей исторического развития отдельных этапов, регионов и стран;
- методами анализа основных видов антропологических и этнографических источников;
- способами критического применения освоенных теоретических подходов в трактовке антропологических и этнографических материалов.
- способностью применения в исследовании конкретной темы базовых методов научного исследования;
- методикой научной критики источников;
- методами отбора, критической оценки и обобщения исторической информации применительно к теме научного исследования.
- методами сбора, анализа, критики различных материалов и данных, необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования;
- способами отбора материала, экспертизой ценности конкретных данных для исследования в целом;
- методикой технической обработки материалов;
- навыком составления текста с соблюдением норм соответствующего стиля.
Компетенции: ОК-07, ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-07

История Древнего мира
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.23 (вариативная часть (обязательная))
Семестры: II
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 4 з.е.
Цель: формирование системных представлений об особенностях исторического развития древних обществ

Задачи: Формирование знаний о специфике возникновения и развития древних обществ, базовых политических и экономических фактах.
Формирование умений обобщать основные факты, видеть особенности развития обществ исходя из специфики их формирования.
Приобретение базовых навыков работы с историческими и историографическими источниками.

Разделы: Введение в историю древности
Эволюция восточных цивилизаций
Древняя Греция
Древний Рим

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:
Знания:
-основных типов древних обществ;
-основных этапов развития древних обществ;
-основных точек зрения на специфику древней истории;
-набор фактов, касающийся важнейших этапов политической истории..
Умения:
- связывать политические, экономические, культурно-религиозные институты в связном объяснении социальной истории конкретных обществ;
- сопоставлять данные источников с общими знаниями об истории древних обществ..
Владения:

- способностью начальной работы с историческим источником (критика источника, анализ по заданным направлениям);
- навыком составления схем (выделять базовые термины, применять способы схематизирования материала).

Компетенции: ПК-01

Преддипломный семинар

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.24 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: VII

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, методическая подготовка в области выполнения научных исследований.

Задачи: ознакомить студентов с основными научно-исследовательскими методами и методиками в этнологии и антропологии;
обучить студентов практическому использованию методов при проведении научных исследований;
ознакомить студентов с основными принципами подготовки историографических обзоров по теме исследования;
обучить практическому применению основных приемов подготовки и оформления научных работ.

Разделы: Структура выпускной квалификационной работы
Источники исследования по антропологии и этнологии
Методология и методы исследования по антропологии и этнологии
Оформление ВКР

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- современных ГОСТов, используемых при оформлении текста;
- характерных способов и приемов отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами;
- основных приемов редактирования текста, видов правки;
- основных приемов анализа текста;
- графических сокращений и аббревиатур, правил деления понятий и рубрикации.

Умения:
- использовать информационные технологии;
- анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров и рефератов;
- работать со справочной литературой и словарями (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, толковать фразеологические обороты).

Владения:
- методами сбора, анализа, критики различных материалов и данных, необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования;
- методикой технической обработки материалов;
- приемами анализа текста;
- навыками составления текста с соблюдением норм соответствующего стиля.

Компетенции: ПК-07

Историческая конфликтология

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.25 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: VI

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование компетенций в сфере закономерностей развития социальных конфликтов как исторического феномена.

Задачи: приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в области современных теорий исторических конфликтов;
формирование профессиональной компетенции в сфере анализа конфликтов, их профилактики и предупреждения;
познакомить студентов с основными научными направлениями и теориями конфликта в обществе, типологиями, видами, структурой и динамикой конфликтов, методологией их исследования;
раскрыть основные источники и методы конфликтологических исследований и научить использовать их на практике для анализа конкретных конфликтов в истории человечества;
дать представление о причинах, особенностях, средствах предупреждения и разрешения исторических конфликтов.

Разделы: Историческая конфликтология как наука и учебная дисциплина.
Типы, структура и динамика конфликтов и кризисов.
Формы конфликтов.
Виды конфликтов.
Урегулирование и предупреждение конфликтов.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- совокупности основных закономерностей историко-политического процесса и специфику возникновения конфликтов;
- соотношения насильственных и ненасильственных начал в истории в контексте объективных и субъективных факторов общественно-политического развития;
- основных теоретических подходов к определению места человека в общественных конфликтах.
- роли демократических принципов и становления толерантности в развитии человеческого общества.
Умения:
- понимать и критически воспринимать различные интерпретации движущих сил историко-политического процесса и развития и разрешения конфликтов;
- вычленять общие и региональные (национальные) особенности развития и разрешения конфликтов;
- оперировать представлениями об обществе как надындивидуальной реальностью и целостной саморегулирующейся системе;
- определять соотношение объективных и субъективных факторов в развитии и разрешении конфликтов.
- реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов;

- разъяснять в процессе преподавания сущность демократическим принципам и толерантности;
-воспитывать неприятие ксенофобии и экстремизма.
Владения:
- навыками применения приемов внутренней и внешней критики источников и исторической литературы в области исторической конфликтологии;
- приемами ведения научной дискуссии по изучаемым проблемам;
- понятийно-категориальным аппаратом исторической конфликтологии при анализе исторических явлений;
- способностью практического анализа конкретных политических событий, явлений, процессов на основе понимания движущих сил и закономерностей исторического развития.
- методикой планирования учебной и воспитательной деятельности в духе уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма.
Компетенции: ОК-10, ПК-11

Культурное наследие в современном мире
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.26 (вариативная часть (обязательная))
Семестры: VIII
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: знакомство студентов с международными и внутренними проблемами использования культурного наследия, деятельностью по его сохранению.

Задачи: познакомить студентов с многообразием объектов культурного наследия, нормативно-правовой базой и основными направлениями деятельности по его охране;
выработать навык характеристики объектов, представляющих культурное наследие территорориальных образований;
сформировать у студентов представление об исторической и культурной ценности объектов, состовляющих наследие территориальных образований разного ранга.

Разделы: Наследие как базис культуры.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- общественного значения и места памятникоохранительной деятельности в обществе;
- целей и задач охраны памятников;
- классификации памятников культурного наследия;
- законодательства по охране культурного наследия;
- использования материалов по культурному наследию в преподавательской деятельности.
Умения:
- выявлять естественные признаки, свойства и социально обусловленные функции памятников;
- анализировать основные проблемы современности в памятникоохранительной деятельности;
- выявлять перспективы памятникоохранительной деятельности в отношении конкретных объектов;
- привлекать обучающихся к памятникоохранительной деятельности.
Владения:

- приемами анализа связи и зависимости между политической системой общества, его идеологическими задачами и направленностью официальной памятникоохранительной политики;
- способностью использования знаний в области культурного наследия в образовательной и воспитательной деятельности.

Компетенции: ОПК-02, ПК-11

Гендерная антропология

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.27 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: VII

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: изучение научных концепций современных гендерных исследований, а также основных теоретических понятий, составляющих инструментарий гендерных исследований в антропологии.

Задачи: формирование знания о предмете и задачах гендерной антропологии; основных этапах развития гендерной антропологии как науки и практики; основных направлениях и школах отечественной и зарубежной гендерной антропологии;
формирование умения анализировать информацию о гендерных изменениях в обществе; давать объективную оценку гендерным процессам в традиционных обществах;
формирование навыков способностью использования антропологических знаний при характеристике социальных процессов и явлений в современном обществе.

Разделы: Понятие гендера
Истоки гендерной концепции
Западноевропейская философия в гендерной перспективе
Феминизм и философская антропология
Гендерная проблематика в религиозной антропологии
Гендер: язык, культура, коммуникация

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- сущности понятия «гендер», основных гендерных стратегий; основных направлений и проблем гендерных исследований в антропологии;
- специфики конструирования гендерных ролей и дисплеев в профессиональной сфере; гендерных проблем процесса глобализации.
Умения:
- анализировать проблемы общества с позиции гендерного анализа;
- использовать результаты гендерных исследований в профессиональной деятельности.
Владения:
- методами проведения гендерных исследований;
- способами противодействия дискриминации по гендерным признакам в различных социальных средах.

Компетенции: ПК-11

Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Э.01

Семестры: I, II, III, IV, V

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: з.е.

Цель: формирование компетенций в области физической культуры и возможность использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи: формирование знаний социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
формирование умений методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
приобретение базовых навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
приобретение практического опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;

Разделы: Легкая атлетика (осенний семестр)
Плавание (осенний семестр)
Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
Фитнес (осенний семестр)
Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
Флорбол (осенний семестр)
Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
Легкая атлетика (весенний семестр)
Плавание (весенний семестр)
Спортивные игры (бадминтон) (весенний семестр)
Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)
Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
Настольный теннис (весенний семестр)
Фитнес (весенний семестр)
Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
Флорбол (весенний семестр)
Лыжный спорт (весенний семестр)
Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
Легкая атлетика (осенний семестр)
Плавание (осенний семестр)
Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)

Фитнес (осенний семестр)
Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
Флорбол (осенний семестр)
Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
Легкая атлетика (весенний семестр)
Плавание (весенний семестр)
Спортивные игры (бадминтон) (весенний семестр)
Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)
Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
Настольный теннис (весенний семестр)
Фитнес (весенний семестр)
Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
Флорбол (весенний семестр)
Лыжный спорт (весенний семестр)
Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
Легкая атлетика (осенний семестр)
Плавание (осенний семестр)
Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
Фитнес (осенний семестр)
Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
Флорбол (осенний семестр)
Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- законодательства РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека;
- основ здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Умения:
- применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования;
- правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.
Владения:
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и

укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Компетенции: ОК-08

Научно-исследовательская работа
Место дисциплины(практики): БЛОК2.НИР.02
Семестры: VII
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: освоить навыки формулирования основных блоков введения научной работы
подобрать источниковую базу исследования
освоить навыки работы с электронными базами данных и библиотеками
закрепить навыки оформления сносок и списка литературы

Разделы: Подготовительный этап
Сбор материала по теме исследования
Заключительный этап

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основных особенностей, отличий и жанрового своеобразия обзоров в сравнении с перечнем, аннотаций в сравнении с рецензиями, библиографии в сравнении с историографией, рефератов в сравнении со статьей;
- характерных способов и приемов отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.
- базовых принципов и основных методов антропологических и этнологических исследований;
- классификации полевых этнографических источников.
- истории зарубежной и отечественной антропологии и этнологии;
- научных течений и школ в антропологии и этнологии, их социальных и научных корней.
Умения:
- формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования;
- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников;
- выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой;
- классифицировать и давать оценку совокупности источников;
- отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы.
- планировать и выполнять процедуры сбора и обработки этнографического материала;
- ориентироваться в контексте межкультурной коммуникации.
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности.
Владения:
- способами применения в исследовании конкретной темы базовых методов научного исследования;
- методикой научной критики источников;

- методами отбора, критической оценки и обобщения исторической информации применительно к теме научного исследования.
- приемами соотнесения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;
- навыками написания и оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных) с соблюдением речевого этикета.
- терминологическим аппаратом зарубежной антропологии и этнологии;
- методами историографического анализа.

Компетенции: ПК-03, ПК-05, ПК-08

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.03

Семестры: VII

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: овладение основами учебно-методической работы, сформировать компетенции, связанные с готовностью к преподавательской деятельности
овладение методами и приемами постановки учебных целей и задач, познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации познавательной учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики
формирование умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности

Разделы: Подготовительный этап
Основной этап практики
Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основ общей педагогики и психологии;
- особенностей культурных, конфессиональных и этносоциальных процессов в современном обществе;
- понятий, видов, структуры, приемов и техники общения;
- социально-психологических механизмов общения;
- видов, структуры, динамики конфликта и стратегий его разрешения;
- видов и приемов современных педагогических технологий;
- основ методики преподавания;
- принципов организации учебной работы обучающихся;-
- истории и традиций народов мира, сущности демократических принципов и толерантности;
- путей противодействия ксенофобии;

- особенностей использования в педагогической деятельности антропологической и этнологической информации;
- методов и методик этнологии и антропологии.
Умения:
- использовать метод диалога культур в оценке социальных, этнонациональных, религиозных и культурных различий;
- решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером;
- разрешать конфликты и адаптироваться в социуме;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации;
- применять знание основ педагогической деятельности при организации учебного процесса;
- применять современные образовательные технологии в преподавании ;
- толерантно, с уважением к культуре других народов разъяснять базовые факторы, лежащие в основе межэтнических отношений;
- обучать методам сбора антропологической и этнологической информации;
Владения:
- методами оценивания путей достижения целей с учетом норм и ценностей, принятых в различных сообществах;
- приемами и техникой общения;
- техникой эффективного взаимодействия, основанного на принципах партнерских отношений;
- приемами применения эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций.
- навыком отбора педагогических технологий для решения образовательных и воспитательных задач;
- навыком отбора форм, приемов, методов и средств обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в преподавании антропологических и этнологических дисциплин;
- способностью к организации самостоятельной деятельности учащихся;
- способностью оценить перспективность применения различных методов с точки зрения наиболее эффективного способа решения конкретных социокультурных задач, в том числе в образовательной и воспитательной деятельности;
- методикой обучения принципам анализа норм и ценностей, принятых в различных сообществах;
- способностью применения приемов и техник общения в многонациональном коллективе.
Компетенции: ОК-06, ПК-09, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Преддипломная практика

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.04

Семестры: VIII

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель дисциплины: подготовить студентов к написанию выпускной квалификационной работы, систематизировать имеющиеся навыки научно-исследовательской деятельности.
Задачи дисциплины:
- изучить принципы и практические приемы формирования источниковой базы исследования;
- закрепить навыки поиска информации в научной литературе и электронных информационных базах;
- закрепить навыки написания, редактирования и оформления текста научного исследования;
- закрепить представления об этике научных исследований.
Краткое содержание дисциплины: обучение практическим приемам описания достаточности и репрезентативности источниковой базы исследования, написания истории изучения вопроса, методика

формулировки цели и задач, объекта и предмета исследования; закрепление навыков проверки интернет-источников на достоверность, закрепление навыков написания, редактирования и оформления текста исследования, закрепление навыков оформления информационно-справочного аппарата исследования, закрепление навыков корректного в морально-этическом плане использования полевых источников, оперирования личными данными информантов.
Результаты освоения дисциплины:
знания:
- основных особенностей, отличий и жанрового своеобразия обзоров в сравнении с перечнем, аннотаций в сравнении с рецензиями, библиографии в сравнении с историографией, рефератов в сравнении со статьей;
- современных ГОСТов, используемых при оформлении текста;
- характерных способов и приемов отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами;
- основных приемов редактирования текста, видов правки;
- основных приемов анализа текста;
- графических сокращений и аббревиатур, правил деления понятий и рубрикации.
умения:
- использовать информационные технологии;
- составлять и оформлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию в соответствии с современными требованиями;
- анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров и рефератов;
- провести экспертизу полученных текстов на предмет выявления их качества, репрезентативности, полноты;
- работать со справочной литературой и словарями (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, толковать фразеологические обороты).
навыки:
- сбора, анализа, критики различных материалов и данных, необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования;
- владения методикой унификации и стандартизации полученных данных;
- отбора материала, экспертизой ценности конкретных данных для исследования в целом;
- технической обработки материалов;
- применения приемов анализа текста;
- составления текста с соблюдением норм соответствующего стиля.
Компетенции: ОК-07, ПК-01, ПК-02, ПК-07

Учебная практика (этнологическая)
Место дисциплины(практики): БЛОК2.УП.01
Семестры: II
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 5 з.е.
Цель: приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: - познакомить студентов с основными особенностями методики проведения полевых краеведческих и этнографических исследований;
- приобретение студентами навыков использования критического подхода к устным этнографическим источникам.

Разделы: Подготовительный
Полевой
Завершающий

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
в области истории, теории и методологии этнологии;
приемов организации групповой работы над решением проблем;
подходов к реализации выбранного решения и закрепления ответственности за исполнителями.
Умения:
организовывать проекты, связанные с использованием полевых методик сбора и анализа материала;
командного взаимодействия для решения поставленных задач;
оценить полученные результаты после реализации исследовательских полевых проектов.
Владения:
основными приемами поиска и фиксации этнографической информации;
полевой отчетной документации.
Компетенции: ПК-04

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Место дисциплины(практики): БЛОК2.УП.02
Семестры: IV
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель дисциплины: сформировать у студентов источниковедческий подход к материалам по современным межнациональным отношениям, познакомить студентов с реальным этнографическим материалом различных регионов и эпох в экспозициях и фондах музеев как наглядным дополнением.
Задачи дисциплины:
- познакомить студентов с историей создания российских и региональных (в основном, сибирских) музеев как собраний антропологических и этнографических материалов;
- дать представление о сибирских и российских научно-исследовательских центрах в области антропологии и этнологии;
- ознакомление с современными методами формирования музейных фондов, основными видами музейной документации;
- познакомит студентов со спецификой пропагандистской и популяризаторской работы в области антропологии и этнологии.
Результаты освоения дисциплины:
знания: основ прикладной антропологии;
умения: использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования;
Навыки: методов поиска и обработки первичной информации; работы с научно-справочным аппаратом.
Компетенции: ПК-06

Проблемы безопасности европейской интеграции

Место дисциплины(практики): ФТД.ФТД.01
Семестры: VIII
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: сформировать представления об угрозах и вызовах региональной (европейской) и национальной безопасности, проблемах и противоречиях обеспечения безопасности ЕС.

Задачи: сформировать представление о содержании понятия «европейская безопасность», характеристиках европейских подходов к обеспечению безопасности
раскрыть методологию анализа проблем безопасности
раскрыть содержание национальных повесток дня членов ЕС в области обеспечения безопасности, их эволюцию в связи с интеграционным процессом и внерегиональными событиями
определить проблемы, угрозы, вызовы и приоритеты развития безопасности ЕС и его соответствие политики ЕС национальным стратегиям обеспечения безопасности

Разделы: Безопасность в теории международных отношений.
Безопасность в европейской интеграции.
Европейский комплекс безопасности: структура и новая повестка дня после холодной войны.
Система безопасности ЕС

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- особенностей интеграционного взаимодействия как современного этапа развития исторического процесса;
- значения мирных (дипломатических) и насильственных (стратегических) методов обеспечения безопасности в современном мире, их соотношение в международной практике;
- движущих сил и закономерностей функционирования политической организации общества, вовлеченного в интеграционные процессы.
Умения:
- определять причинно-следственные связи в развитии региональной интеграции в контексте политики обеспечения безопасности;
- выделять угрозы безопасности и механизмы их нейтрализации на национальном и региональном уровнях в условиях интеграционного развития.
Владения:
- навыками сбора, хранения и обработки информации;
- навыками анализа практики обеспечения безопасности на национальном и региональном уровнях на предмет последовательности, непротиворечивости, эффективности и адекватности современным условиям международного развития.
Компетенции: ОК-10