

Аннотации дисциплин (практик) по направлению подготовки магистров

46.04.01 История

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Отечественная история (История России)»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

Виды профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская
- Педагогическая

Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:

- ОК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-3 Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
- ОПК-4 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
- ОПК-5 Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
- ОПК-6 Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
- ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
- ПК-2 Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
- ПК-3 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
- ПК-4 Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
- ПК-5 Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
- ПК-6 Обладание навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
- ПК-7 Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной

составляющей

- ПК-8 Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

Аннотации дисциплин(практик):

Философия и методология исторической науки

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.1 (базовая часть)

Семестры: I, II

Формы контроля: Зачет, Экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: формирование у студентов системы представлений о философских и методологических основаниях исторической науки, об основных принципах и методах научного исторического познания.

Задачи: формирование знаний совокупности базовых фактов в области философии и методологии исторической науки, важнейших философских проблем современной науки, основных направлений в развитии методологии исторической науки на современном этапе, методологические принципы и приемы исторического исследования;

формирование умений применять полученные знания при анализе базовых исторических явлений и научно-исследовательской деятельности;

формирование навыков научно-исследовательской деятельности, способности к критическому отбору методологических приемов и принципов и использованию их в историческом исследовании

Разделы дисциплины: Введение. Философия, наука и методология: аспекты взаимодействия

Возникновение историзма

Позитивистская концепция науки и ее влияние на историографию

Критика позитивизма в «философии жизни» и неокантианстве. Методологические дискуссии в области социально-гуманитарного знания в конце XIX – начале XX вв.

Эпистемологические и методологические проблемы в работах М. Вебера

Прагматизм и проблемы научного познания

Неопозитивизм. Логический позитивизм

Идеи позднего Л. Витгенштейна

Постпозитивистские концепции развития науки: направление критического рационализма

Постпозитивистские концепции развития науки: социально-психологическое направление

Аналитическая философия истории

Структурализм как рациональная основа социально-гуманитарного знания

Философия социально-гуманитарного знания М. Фуко

Методологические подходы в современной исторической науке

Характер, этапы, методы научно-исторического исследования

Дополнения к аннотации

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

Знания:

- философских и методологических проблем исторической науки;

- базовых философских и методологических понятий, терминов, категорий;

- перспективных направлений в развитии философии и методологии социально-гуманитарного знания;
- основных направлений научных исследований в области философии и методологии исторической науки;
- основных направлений и методологических основ междисциплинарного взаимодействия в сфере современного научного знания;
- специфики творческой деятельности.
- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста в области философии и методологии исторической науки.

Умения:

- формулировать проблемы и применять теорию и методы гуманитарных и социальных наук к их решению;
- осуществлять самостоятельную постановку перспективных научно-исследовательских задач;
- определять пути и способы решения исследовательских задач разного уровня;
- осуществлять, с опорой на знание базового содержания курса «Философии и методологии исторической науки», поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке для решения теоретических и методологических задач профессиональной деятельности.

Владения:

- способностью критически анализировать философские и методологические основы современного исторического знания.
- навыком поиска новых знаний для применения в разных сферах профессиональной деятельности;
- способностью критически анализировать и оценивать перспективы разработки научно-исследовательских проблем;
- навыком оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных).

Компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.2 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: овладение основными инструментами новых информационных технологий в организации и проведении исторического исследования, в презентации его результатов, а также в транслировании нового знания на аудиторию в процессе обучения.

Задачи: Освоить важнейшие приемы компьютерной систематизации, обработки и преобразования исторической информации

Развить навыки создания электронных копий документов различных видов (текстовых, графических, статистических, визуальных, аудиальных) и формирования на их основе электронных баз данных

Овладеть навыками презентирования и продвижения результатов своей профессиональной (исследовательской) работы с исторической информацией; научиться ориентироваться и общаться в профессиональной среде посредством информационных технологий

Закрепить навыки обращения с новейшими образовательными технологиями в области преподавания истории и смежных дисциплин

Разделы дисциплины: Информационные технологии и их использование в исторических исследованиях и образовании: теоретический аспект;

Информационные технологии и возможности их использования в исторических исследованиях;

Информационные технологии в образовании;

Гранты как способ трансляции результатов исторических исследований.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- возможностей информационных технологий для саморазвития и самореализации.
- основных средств и технологий создания и преобразования информационных объектов.
- содержания и структуры баз данных и информационных систем, их возможностей при решении исследовательских задач;
- способов и методов поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет;
- особенностей использования аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем при проведении научных исследований.
- основных принципов системы открытого образования;
- приемов и методов использования ИКТ в учебной деятельности.

Умения:

- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в различных сферах деятельности;
- разрабатывать и внедрять инновации с использованием информационных технологий при решении конкретных профессиональных задач.
- использовать информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- адекватно использовать аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем в своей научно-исследовательской деятельности;
- применять различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения различных профессиональных задач, выработать стратегию поиска;
- создавать базы данных по материалам источников разных типов, используя современные информационно-поисковые системы.
- определять эффективность применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач учебной деятельности;
- использовать сетевые и компьютерные технологии для создания учебных материалов.

Владения:

- использования возможностей информационных технологий для саморазвития и самоорганизации.
- применения современных информационных технологий при решении задач в области познавательной и профессиональной деятельности.
- создания баз исторических данных для применения в разных сферах профессиональной деятельности с использованием современных информационно-поисковых систем.
- применения базовых методов использования ИКТ в предметной области;
- создания сетевых учебных материалов по историческим дисциплинам.

Компетенции: ОК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-8

Историческая наука в структуре гуманитарного знания

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.3 (базовая часть)

Семестры: I, II

Формы контроля: Зачет, Экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: сформировать у магистрантов четкое представление о месте и роли исторической науки в системе гуманитарного знания.

Задачи: систематизировать и дополнить знания магистрантов о проблемах современного исторического познания и особенностях развития современной отечественной исторической науки;
обеспечить усвоение новых методик междисциплинарного исследования;
выработать у магистрантов способность применения различных подходов гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

Разделы: Специфика гуманитарного знания

Современные представления об истории как науке

Функции исторического знания в современной гуманитаристике

Социальная реальность и особенности ее бытования в исторической памяти

Проблема исторического сознания в исторической науке

Проблема субъектно-объектных отношений в исторической науке

Творческая лаборатория историка

Жанр интеллектуальных биографий

Категория «образ» и его использование в исторических исследованиях

Новые методологические подходы и их познавательные возможности

История повседневности в структуре гуманитарного знания

Социоанализ П. Бурдьё и возможности его использования в исторических исследованиях

«Лингвистический поворот» и постмодернистская парадигма

Историческая персонология

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- места и роли исторической науки в системе гуманитарного знания;
- дискуссионных проблем исторического познания.
- понятий социальной и этической ответственности в исторической науке.
- специфики осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке;
- базовые философские и методологические понятия, термины, категории;
- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста в области философии и методологии исторической науки.
- особенностей научного коллектива;
- основных принципов и этапов формирования научного коллектива и организации его работы с учетом социальных и культурных различий членов коллектива.
- актуальных проблем гуманитарных, социальных и экономических наук;
- базовых информационных ресурсов в области гуманитарных, социальных и экономических наук.
- этических норм профессиональной деятельности историка.
- перспективных направлений в развитии современной исторической науки;
- методов и приемов организации инновационной деятельности в сфере гуманитарных наук.
- базового содержания дисциплины;
- основных направлений научных исследований в области исторической науки;

- места исторической науки в пространстве гуманитарных наук.
- знание актуальных проблем гуманитарных наук, основных понятий и термины, основных методологических подходов;
- основных направлений междисциплинарного взаимодействия в сфере современного гуманитарного знания.

Умения:

- определять пути и способы решения исследовательских задач в области исторической науки разного уровня.
- определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.
- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке для решения теоретических и методологических задач профессиональной деятельности.
- определять пути и способы решения исследовательских задач разного уровня во взаимодействии с группой.
- формулировать проблемы и применять теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук к их решению.
- анализировать свою деятельность с точки зрения ее соответствия этическим нормам.
- осуществлять самостоятельную постановку перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- учитывать специфику исторического познания при постановке и решении задач научного исторического исследования.
- формулировать научно-исследовательские и прикладные задачи междисциплинарного характера;
- осуществлять самостоятельный поиск областей научного знания для возможного сотрудничества, применять междисциплинарные методики при проведении научного и прикладного исследований.

Владения:

- способностью критического анализа подходов различных гуманитарных дисциплин с целью применения их в историческом исследовании.
- методикой оценки принятых решений с позиций социальной и этической ответственности ученого.
- различными видами и формами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном (русском) языке;
- навыками чтения и осмысления философско-исторической и методологической литературы на русском языке;
- способами оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных).
- методикой организации коллективной работы над исследовательской задачей.
- методами применения знаний в области теории и практики гуманитарных, социальных и экономических наук к анализу и решению конкретных проблем.
- способностью критической оценки своей деятельности с точки зрения соответствия этическим нормам в рамках социальной ответственности.
- технологией поиска, критического анализа и отбора инновационных подходов в исследовательской литературе.
- навыками критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания специфики исторической науки и методов исторического познания.
- методикой критической оценки и отбора среди существующих в гуманитарном знании междисциплинарных подходов для решения исследовательских задач различного уровня.

Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2

История и культура городов России XIX-начала XX вв.

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.1/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: сформировать у студентов представления о процессе становления и развития городского варианта российской культуры и складывания основных предпосылок современной городской цивилизации.

Задачи: показать основные этапы формирования городской культуры России, определить общее и особенное в социокультурных процессах в рамках парадигмы "центр - периферия", обеспечить усвоение основного категориального и методологического аппарата смежных научных дисциплин (философии, культурологии, социологии), ознакомиться с новейшими научными разработками (отечественными и зарубежными) в области изучения городской культуры.

Разделы: Методологические проблемы изучения культуры городов России.

Источники по истории культуры городов России: типология и состав.

Историография истории формирования и развития культуры городов России XIX – начала XX вв .

Формирование сети городских поселений России в XIX – начала XX вв.

Население городов России в XIX - начале XX вв.: численность, состав и социально-культурный облик.

Городское управление и самоуправление в России в XIX - начале XX вв.

Технический прогресс и инновационные процессы в городской среде.

Культурная жизнь столичного города в XIX - начале XX вв.

Культурная среда провинциального города в XIX - начале XX вв.

Инфраструктура культуры и культурная жизнь малых городов России.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- базовых понятий и процессов по историко-культурному развитию городов России XIX - начала XX вв.;
- основных направлений научных исследований в области городоведения.
- основных методологических подходов по изучению историко-культурного развития городов России XIX - начала XX вв.;
- социокультурных факторов развития российских городов в XIX - начале XX вв.

Умения:

- показать основные этапы формирования городской культуры России;
- продемонстрировать новейшие научные разработки (отечественных и зарубежных исследователей) в области изучения городской культуры.
- показать основные факторы развития городской культуры России;
- продемонстрировать основные методологические подходы в области городоведения.

Владения:

- методиками выявления общего и особенного в социокультурных процессах в рамках парадигмы «центр – периферия»;
- способностью свободного использования категориального и методологического аппарата смежных научных дисциплин (философии, культурологии, социологии) в области городоведения.
- методиками выявления общего и особенного в социокультурных процессах городов России XIX - начала XX вв.;
- навыками использования категориального и методологического аппарата городоведения в изучении

социокультурных процессов.

Компетенции: ПК-1, ПК-7

История советской повседневности

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.1/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: сформировать у студентов представление о особенностях исторического процесса в России в XX веке сквозь призму историко-повседневного подхода.

- Задачи: - познакомить студентов с основными этапами развития советской повседневности;
- научить выделять специфические черты советской повседневности;
- показать основные направления научных исследований по истории советской повседневности;

Разделы: Основные направления историко-повседневных исследований.

Становление советского государства и изменение дореволюционной повседневности в 1920-е гг.

Повседневность советского человека в период сталинских пятилеток.

Повседневная жизнь на фронте и в тылу в первой половине 1940-х гг.

Послевоенная повседневность.

Влияние "хрущевской оттепели" на изменение образа жизни советских людей.

Повседневность советского человека в годы "застоя".

Изменение советской повседневности в годы перестройки.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- базовых понятий и концептов истории советской повседневности;
- основных направлений научных исследований по истории советской повседневности.
- этапов и факторов развития советской повседневности;
- политических, социально-экономических и культурных процессов исторического развития.

Умения:

- выделять особенности и структурные элементы советской повседневности;
- определять основные этапы развития советской повседневности.
- выделять политические, социокультурные, экономические факторы развития истории СССР;
- определять роль человеческого фактора в развитии советской повседневности.

Владения:

- навыками использования категориального аппарата историко-повседневных исследований в процессе научной работы;
- навыками поиска и критического анализа исследовательской и научно-популярной литературы в области истории повседневности.
- способностью использования концептов историко-повседневных исследований в процессе научной работы;
- способностью объяснять особенности исторического процесса с точки зрения повседневности.

Компетенции: ПК-1, ПК-7

Историческая антропология

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.2/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: передача студентам твердых знаний по предмету, включающих: усвоение закономерностей возникновения и развития исторической антропологии, овладение фактическим материалом и навыками аналитической работы, необходимыми в преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительной и организационно-управленческой деятельности.

Задачи: - магистрант должен овладеть основной совокупностью фактов и материалов по исторической антропологии и уметь оперировать ими в практической деятельности;

- магистрант должен проработать широкий круг научно-исследовательской литературы, познакомиться с основными источниками по исторической антропологии;

- магистрант должен эффективно использовать полученные им знания из области различных гуманитарных наук в ходе изучения курса исторической антропологии;

- магистрант должен овладеть основными методами и методиками научного исследования, уметь на практике использовать их для анализа важнейших процессов и явлений в отечественной и зарубежной историографии;

- магистрант должен овладеть научной культурой мышления и профессиональной лексикой, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме;

- магистрант должен овладеть методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к курсу исторической антропологии.

Разделы: Введение в курс «Историческая антропология»

Зарождение «новой исторической науки»

Проблема ментальности в концептуальных построениях основоположников школы «Анналов»

Историческая антропология во Франции (вторая половина 1940-х – 1990-е гг.)

Историко-антропологические исследования в Германии в 1960 – 1990-х гг.

Антропологический поворот в историографии Великобритании, Италии и США.

Историко-антропологические исследования в России.

Историческая антропология в контексте новейших направлений и парадигм историописания.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- содержания основных концепций ученых, работавших в рамках данного научного направления;

- основных фактов из истории творчества исследователей, внесших значительный вклад в развитие данной дисциплины;

- базовых подходов к анализу и объяснению исторического развития общества и роли человеческого фактора в историческом процессе с позиций исторической антропологии; характера цивилизационной составляющей исторического процесса в историко-антропологическом измерении.

- политических, социокультурных, экономических факторов, определявших процесс развития исторической антропологии;

- структуры проблематики исследований по исторической антропологии.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации о картине мира, мышлении и поведении человека в прошлом, полученной из различных источников;
- выявлять цивилизационные особенности развития общества и их воздействие на характер исторического процесса с учетом достижений современной исторической антропологии.
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития с позиций историко-антропологического подхода;
- использовать знания о подходах и методах исторической антропологии для объяснения роли человеческого фактора в историческом процессе и соотношения объективного и субъективного в жизнедеятельности человека.

Владения:

- навыками критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания о картине мира, мышлении и поведении человека в прошлом.
- навыками анализа основных факторов исторического развития на основе критического применения практики междисциплинарных исследований сознания и поведения человека в прошлом.

Компетенции: ПК-1, ПК-7

Армия и политическая борьба в России в 1917 году

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.2/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: передача магистрантам твердых знаний по предмету, включая: усвоение роли русской армии и флота в 1917 г. в контексте закономерностей развития революционного процесса, овладение соответствующим фактическим материалом и навыками аналитической работы, необходимыми в преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительной и организационно-управленческой деятельности.

Задачи: - обеспечить усвоение фактического материала и основных факторов, определявших характер участия русской армии и флота в политической борьбе в 1917 г.;

- познакомить с основными концепциями и подходами ученых, исследовавших проблему "армия и политическая борьба в России в 1917 г.";

- развить навыки поиска, обработки и критического осмысления информации об участии армии и флота в политической борьбе в 1917 г.;

- научить выявлять роль человеческого фактора в историческом процессе, соотношение объективного и субъективного в жизнедеятельности человека.

Разделы: Введение в курс " Армия и политическая борьба в России в 1917 году"

Российская военная школа и ее традиции. Политическое сознание российских военных накануне революции 1917 года.

Армия и падение монархии в России

Русская армия в условиях двоевластия.

Июльский политический кризис и русская армия.

Армия в период выступления генерала Л.Г. Корнилова.

Армия как инструмент взятия власти большевиками.

"Демократизация" и демобилизация старой русской армии в первые месяцы существования советской власти.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- базовых подходов, структуры проблематики и содержания основных концепций ученых, исследовавших проблему «армия и политическая борьба в России в 1917 г.»;
- характера цивилизационной составляющей (ментальности и картины мира основных социальных групп населения России) в политической деятельности военных эпохи революции 1917 года.
- политических, социокультурных, экономических факторов, определявших характер участия российских солдат и офицеров в революционных событиях 1917 года;
- основных фактов из истории участия русской армии и флота в политической борьбе в 1917 г.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины поиск, обработку и критический анализ информации об участии армии и флота в политической борьбе в 1917 г., полученной из различных источников (документы личного происхождения, периодика, законодательство, публицистика, художественная литература и др.);
- выявлять цивилизационные особенности мышления и поведения российских военных в 1917 г. и их воздействие на характер и исход революционного процесса.
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы вовлеченности российских солдат и офицеров в политическую борьбу в России в 1917 г.;
- использовать знания об истории политической активности чинов русской армии и флота в революционную эпоху для объяснения роли человеческого фактора в историческом процессе и соотношения объективного и субъективного в жизнедеятельности человека.

Владения:

- навыками критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания об участии армии и флота России в политической борьбе 1917 года.
- навыками анализа основных факторов исторического развития России и политической деятельности военных в ходе революции 1917 года на основе критического применения практики междисциплинарных исследований.

Компетенции: ПК-1, ПК-7

Теоретические и историографические проблемы истоков советской эпохи

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.3/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: ознакомление магистрантов с основными исследовательскими направлениями в отечественной и зарубежной исторической науке, гуманитаристике, связанными с изучением разных срезов истории России конца XIX – начала XX вв., завершая переломными событиями 1917 года с выходом на их революциологическое измерение и в контексте новейшей познавательной парадигмы (постнеклассики) для расширения возможностей использования полученных знаний при подготовке магистерских диссертаций.

Задачи: -знакомство с важнейшими требованиями постнеклассической познавательной парадигмы и применением их в исторических исследованиях;

-знакомство с историософскими и антропологическими концепциями, адекватными постнеклассике; с

основными направлениями революциологии, типологическими схемами и механизмом революций;

- уяснение существа «пессимистических» и «оптимистических» концепций о причинах революционных потрясений в России начала XX в. и представлений политических партий о её политических перспективах;
- усвоение истории, роли персоналий, основных концептуальных построений «нового направления» в изучении социально-экономической и политической истории России конца XIX – начала XX; значения «нового направления» для современных исследовательских практик;
- уяснение конкретно-исторического «поля возможностей» и проблемы потенциала революционно-демократической альтернативы от Февраля до Октября 1917 г. через представления современников и позднейшие историографические интерпретации;
- уяснение роли и места «культурного кода» в выборе пути исторического развития;
- знакомство с материалами дискуссий: «советская катастрофа и проблема исторических альтернатив»;
- анализ возможностей революционно-демократической альтернативы в контексте советской катастрофы и тенденций постиндустриального мира с опорой на историсофские и антропологические концепции в гуманитаристике;
- подготовка магистрантов к самостоятельной ориентации в конкретно-исторических концепциях по теме с точки зрения близости их тем или иным теоретико-методологическим основаниям, к распознаванию особенностей текстов, опирающихся на «постнеклассику».

Разделы: Общие представления о постнеклассической парадигме научного познания.

Основные синергетические формулы и принципы и историческая реальность.

Революциология: становление и развитие революциологии, современные разработки. Основные направления революциологии.

«Новое направление» в изучении социально-экономической и политической истории России конца XIX – начала XX века.

Судьбы «нового направления» в советской исторической науке, персоналии.

Проблема революционно-демократической альтернативы от Февраля до Октября 1917 года в представлениях современников и позднейших историографических интерпретациях. Этническая ментальность и борьба исторических альтернатив.

«Утопия, чрезвычайщина или революционно-демократические тенденции?» - дискуссия в проблемной историографии о внутренней политике большевиков на этапе политической революции.

НЭП как проявление революционно-демократической альтернативы и позиции небольшевистских государственноориентированных сил российского общества (евразийцы, неонародники, меньшевики).

Дискуссия о возможностях нэповской альтернативы к концу 1920-х годов среди современников и в новейшей историографии нэп как целостная революционно-демократическая альтернатива и реальности политической и духовно-культурной сферы жизни общества в 20-е годы.

Советская катастрофа и проблема исторических альтернатив – современная историографическая ситуация.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- базовых подходов к анализу и объяснению политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития в современном философском и научном знании;
- базовых оценок роли человеческого фактора в историческом процессе; характера цивилизационной

составляющей исторического процесса.

- значимых политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития России рубежа XIX-XX веков.

Умения:

- объяснять роль человеческого фактора в историческом процессе, соотношение объективного и субъективного начал в историческом процессе;

- выявлять цивилизационные особенности развития общества и их воздействие на характер исторического процесса.

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития.

Владения:

- навыками анализа основных подходов исторического развития на основе критического применения общепринятых объяснительных моделей.

- навыками анализа основных факторов исторического развития на основе критического применения общепринятых объяснительных моделей.

Компетенции: ПК-1, ПК-7

Теоретические проблемы современного источниковедения

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.3/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: ознакомление магистрантов с особенностями современного состояния источниковедения отечественной истории, разнообразием источников и методами работы с ними, факторами и контекстами, оказывающими влияние на исследователя и судьбу научной концепции (на материалах исследовательских практик выдающихся отечественных и зарубежных историков); ознакомление с концепциями отечественного источниковедения, их историческим и историографическим содержанием; формирование профессиональной культуры источниковеда, выработка навыков научно-исследовательской работы.

Задачи: - углубление представлений магистрантов об источниках как основы исторического и историографического исследования;

- усвоение студентами сложной зависимости результатов научного труда от избранной методологии, источниковой базы и техники исследования.

Разделы: Общая вводная теория источниковедения

Понятие исторического источника.Современные теоретические подходы в его определении

Классификация исторических источников.Особенности разных теоретических подходов к классификациям

Основные этапы источниковедческого анализа.

Источниковедческий синтез. Значение источника для изучения исторических фактов.

Основные этапы развития отечественного источниковедения.

Летописи как источник. Основные теоретические проблемы в освоении летописного источниковедения.

Литературные и публицистические произведения.

Законодательные памятники Руси.

Акты феодального землевладения (XI-XVII вв.) и материалы писцового делопроизводства (XV-XVII вв.) как массовые источники по социально-экономической истории России

Материалы делопроизводства государственных учреждений.

Экономическо-географические и статистические описания как исторический источник. Методики теоретического анализа

Источники личного происхождения.

Документы политических партий и организаций. Теоретические проблемы их анализа

Источники по истории советского общества. Теоретические проблемы их анализа и использования

Нетрадиционные виды источников и их специфика

Основные проблемы современного источниковедения

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- особенностей современного состояния источниковедения отечественной истории;
- разнообразия источников и методов работы с ними.
- факторов и контекста, оказывающих влияние на исследователя и судьбу научной концепции (на материалах исследовательских практик выдающихся отечественных и зарубежных историков);
- влияния значимых политических, социокультурных, экономических факторов на особенности источниковедческой базы.

Умения:

- определять видовую принадлежность исторических источников.
- определять и объяснять воздействие политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития на источниковую базу исторических исследований.

Владения:

- профессиональной культуры источниковеда.
- анализа основных концепций отечественного источниковедения, их исторического и историографического содержания.

Компетенции: ПК-1, ПК-7

Публичная история

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.4/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: изучение различных форм публичного внеаучного бытования исторических сведений, в словесной, текстуальной, визуальной, текстовой формах, понять с одной стороны механизмы отражения и искажения исторических представлений, а с другой- отражения в образах публичной истории политического, социального, ментального, культурного заказа и стереотипов.

- Задачи: - проанализировать различные формы публичного внеаучного бытования исторических сведений, способы их популяризации и процессы формирования исторического сознания общества;
- изучить формы вербальной и визуальной презентации исторических образов в общественное сознание, определить в этом процессе основных участников и их роли в конкретизации представлений об историческом прошлом;
 - дать магистрантам знания об основных произведениях отечественной художественной исторической литературы, живописи и кинематографа и специфике отражения в них событий по русской истории IX-XX вв.;
 - научить разбираться в прошлых и современных проблемах государственного и общественного

существования страны, идеологическом и художественном осмыслении прошлого и настоящего.

Разделы: Введение в проблематику курса. Основные теоретико-методологические проблемы спецкурса
Художественно-литературное осмысление исторического прошлого. Этапы становления отечественной исторической романистики.

Историческая художественная литература в XX веке.

Историческая художественная живопись в России. Основные характеристики. Первый этап становления.

Советская историческая художественная живопись. Основные характеристики и идеи.

Кино как вид искусства. Преимущества и новые возможности в осмыслении прошлого.

Структура исторического художественного кинематографического образа

История и идеология. Отражение их взаимодействия в образах кинематографа.

Власть и деятели кино в России в XX веке.

Периоды русской истории на экранах отечественного кинематографа

Образ исторической личности в

отечественном кино

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- различных форм публичного внеаучного бытования исторических сведений;
- способов их популяризации и процессов формирования исторического сознания общества;
- основных произведений отечественной художественной исторической литературы, живописи и кинематографа;
- специфики отражения в этих произведениях событий по русской истории IX-XX вв.

Умения:

- определять формы вербальной и визуальной презентации исторических образов в общественное сознание;
- выделять в этом процессе основных участников и их роли в конкретизации представлений об историческом прошлом;
- разбираться в прошлых и современных проблемах государственного и общественного существования страны;
- определять соотношение идеологического и художественного осмысления прошлого и настоящего..

Владения:

- применения категориального аппарата публичной истории;
- применения методов анализа различных факторов исторического процесса на основе материалов по публичной истории.

Компетенции: ПК-1, ПК-7

Основные проблемы современного науковедения

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.4/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: Цель дисциплины:познакомить слушателей с теоретическими проблемами возникновения и развития науки, сменой научных познавательных парадигм, типов научной рациональности, методологией научных

исследований, взаимосвязью науки и общества.

Задачи: -дать знания об истории науки, основаниях научного знания, научных революциях и проблеме периодизации;

-познакомить с трудностями структурирования и классификации наук;

-сформировать представления о социальных и экономических функциях науки;

-актуализировать основные проблемы современного науковедения.

Разделы: Введение. Предмет, задачи и содержание курса.

Наука как система знаний и вид духовного производства

Наука в истории общества.

Классификация наук

Движущие силы развития науки.

Социальные функции науки.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основных этапов развития науки;

- фундаментальных основ научного знания.

- социальных и экономических функций современной науки;

- основных проблем современного науковедения.

Умения:

- выявлять периоды научных революций;

- классифицировать науки и определять сложности ее структурирования.

- актуализировать основные проблемы современного науковедения;

- выявлять влияние различных факторов на развитие научного знания.

Владения:

- навыками использования науковедческих знаний в конкретных исторических исследованиях.

- навыками анализа основных факторов исторического развития на основе критического применения общепринятых объяснительных моделей.

Компетенции: ПК-1, ПК-7

Социальная история советского крестьянства

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.5/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование представлений о социальной истории советского периода, эволюции социального статуса, культуры и социальной психологии крестьянства в условиях советского строя

Задачи: расширение и углубление знаний студентов по проблемам социально-экономической и политической истории советского периода;

развитие умений анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития;

развитие способности к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Разделы: Введение в дисциплину

Российское крестьянство в условиях войн и революций

Крестьянство в условиях становления советской политической системы (1920-1930-е гг.)

Советское крестьянство и «раскрестьянивание» деревни (1940-1980-е гг.)

Результаты освоения: знания, умения, владения.

Знания:

- основных понятий и концептов социальной истории советского крестьянства;
- этапов развития советского крестьянства.
- проблем социально-экономической и политической истории советского периода;
- влияния различных факторов на повседневность советского крестьянства.

Умения:

- осуществлять с опорой на знание базового содержания курса поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников.
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития.

Владения:

- критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания по социальной истории советского крестьянства.
- обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, в том числе цивилизационной составляющей.

Компетенции: ПК-1, ПК-7

Проблемы взаимоотношений власти и церкви в России

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.5/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Аннотация дисциплины Проблемы взаимоотношений власти и церкви в России

Цель дисциплины: формирование системных представлений по истории государственно-церковных отношений в России

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление знаний студентов по историко-культурной проблематике;
- развитие умений анализировать и объяснять значение политических и социокультурных факторов в истории;
- содействие совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня студентов.

Краткое содержание дисциплины: Введение в дисциплину: предмет курса, ключевые проблемы, характеристика источников и литературы, основные понятия; государство и Церковь в средневековой Руси; от "официальной народности" к "народному самодержавию" (XIX - начало XX вв.); РПЦ в условиях Советской политической системы.

Результаты освоения дисциплины:

Знания: базового содержания дисциплины "Проблемы взаимоотношений власти и церкви в России"; основных подходов к изучению институциональной стороны данной проблемы; значимых политических,

социокультурных, экономических факторов исторического развития в области взаимоотношений власти и церкви в России.

Умения: осуществлять, с опорой на знание проблем государственно-церковных отношений, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников; анализировать и объяснять значение политических и социокультурных факторов в срезе взаимоотношений власти и церкви в России.

Навыки: критического анализа и обобщения исторической информации по государственно-церковным взаимоотношениям в России; применения методов анализа различных факторов исторического процесса.

Компетенции: ПК-1, ПК-7

Феномен русского зарубежья в истории России XX века

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.6/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: систематизировать и дополнить знания обучающихся по истории русского зарубежья; дать представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте.

Задачи: сформировать представление о различных подходах в методологии изучения феномена и сущности русского зарубежья, а также показать своеобразие каждой из "волн" эмиграции;

выявить основные проблемы историографии русского зарубежья;

показать вклад русского зарубежья в мировую культуру XX века;

дополнить базовые навыки работы с историческими источниками по истории русского зарубежья и проанализировать наиболее важные из них (во выборе) на индивидуальных собеседованиях;

познакомить с основными понятиями и терминами эмигрантоведения.

Разделы: Эмигрантоведение как отрасль современного исторического знания.

Формирование феномена русского зарубежья.

Проблемы социально-психологической адаптации русских беженцев.

Идейно-политический спектр русской эмиграции в 1920-1930-е гг.

Культура русского зарубежья.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Научные подходы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры к изучению проблем русского зарубежья в истории России XX века;

Принципы научного исследования, требования, предъявляемые к подготовке и написанию научно-исследовательских работ по истории русского зарубежья.

Политические, социокультурные, экономические факторы развития феномена русского зарубежья.

Умения:

Применять научные методы познания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при изучении проблем русского зарубежья в истории России XX века;

Систематизировать научные знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры для подготовки научно-исследовательских работ по истории русского зарубежья.

Анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития феномена

русского зарубежья, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей феномена русского зарубежья.

Владения:

Навыками использования методов познания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при изучении проблем русского зарубежья в истории России XX века и подготовке научно-исследовательской работы.

Навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов развития феномена русского зарубежья;

Навыками объяснения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей при изучении феномена русского зарубежья.

Компетенции: ПК-1, ПК-7

Историческая наука русского зарубежья

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.6/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: изучение научного наследия историков-эмигрантов, которые вдали от Родины продолжали традиции российской дореволюционной исторической науки.

Задачи: охарактеризовать институции эмигрантского исторического научного сообщества в 1920-1930-е гг. дать представление о социально-бытовой стороне существования ученых-эмигрантов в целом и историков, в частности

выявить различные течения исторической мысли зарубежья

показать огромный вклад историков-эмигрантов в развитие исторической науки первой половины XX века
познакомить магистрантов с наиболее интересными исследованиями историков-эмигрантов

Разделы: "Великий исход": начало массовой эмиграции ученых

Научные институции историков-эмигрантов.

Периодика и издательская деятельность.

Историческая мысль русского зарубежья.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Научные подходы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры к изучению проблем русского зарубежья;

Принципы научного исследования, требования, предъявляемые к подготовке и написанию научно-исследовательских работ по истории русского зарубежья.

Политические, социокультурные, экономические факторы развития исторической науки русского зарубежья
Умения:

Применять научные методы познания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при изучении проблем русского зарубежья;

Систематизировать научные знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры для подготовки научно-исследовательских работ по истории русского зарубежья.

Анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития исторической науки русского зарубежья, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторической науки русского зарубежья

Владения:

Навыками использования методов познания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при изучении проблем русского зарубежья и подготовке научно-исследовательской работы.

Навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов развития исторической науки русского зарубежья;

Навыками объяснения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей при изучении исторической науки русского зарубежья

Компетенции: ПК-1, ПК-7

Модели и практики современных исторических исследований

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.1 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I, II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 7 з.е.

Цель: познакомить студентов с различными моделями исторического исследования и новейшими исследовательскими практиками, выработать практические навыки выявления и самостоятельного конструирования моделей исторического исследования.

Задачи: усвоение разных моделей исторического анализа;

знакомство с современными опытами внедрения теоретических представлений в исследовательскую практику;

практическое применение полученных знаний, умений и навыков при подготовке выпускной квалификационной работы.

Разделы: Историческая наука в исторической динамике научного знания: классический тип рациональности и основные параметры и особенности исторических работ данного периода

Великая научная революция рубежа XIX-XX вв., «поле парадигмальных возможностей», неклассическая научная познавательная парадигма и отражение их на состоянии изысканий в области научного исторического знания.

Повседневность советского человека: проблемы и перспективы изучения

Методологические подходы в изучении визуальных образов истории России

Научное сообщество советских историков сквозь призму научной биографии

Проблемы языка исторической науки (особенности лингвистического подхода в историографии)

Основные модели исторического исследования, исходя из базовых разделов научного исторического знания (источниковедческие, конкретно-исторические, историографические и теоретико-методологические исследования, их особенности)

Постмодернизм как явное и неявное теоретико-методологическое и методическое основание современных исторических изысканий.

Становление постнеклассической познавательной парадигмы и адекватные постнеклассике современные модели исторического исследования

Крестьяноведение в современных исследовательских практиках

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- базовых теорий, концепций, подходов и методов в современной исторической науке.
- специфики осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке;
- общих и специальных понятий, терминов, категорий в рамках исторического дискурса;
- перспективных направлений в развитии современной исторической науки.
- современных методов и методик научного исследования, применяемых в различных областях социально-гуманитарных и смежных естественнонаучных дисциплин;
- теории и практики использования междисциплинарных подходов в исследовании отечественной истории и историографии.
- ключевых проблем теории и метода в научно-историческом исследовании.

Умения:

- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке для решения задач научно-исследовательской деятельности в области всеобщей истории.
- формулировать проблемы и применять исследовательские модели и методы гуманитарных, социальных и экономических наук к их решению.
- осуществлять отбор естественнонаучных и математических методов при решении познавательных и профессиональных задач.
- осуществлять самостоятельную постановку перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в области истории и историографии.
- выявлять познавательные возможности отдельных методов и методик при решении конкретных познавательных и научно-исследовательских задач;
- определять возможности применения в исследовании современных междисциплинарных подходов и осуществлять самостоятельный поиск новых путей междисциплинарного взаимодействия при проведении научного и прикладного исследований;
- определять возможности новых теоретических подходов к выявлению и анализу различных факторов исторического развития.

Владения:

- теориями, концепциями, подходами, методами; методами использования гипотез в историческом исследовании.
- различными видами и формами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном (русском) языке;
- навыками применения знаний в области теории и практики гуманитарных, социальных и экономических наук к анализу и решению конкретных проблем;
- навыками применения естественнонаучных и математических методов в исторических исследованиях.
- навыками критического анализа и оценки инновационных проектов и программ с точки зрения их эффективности.
- навыками критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания теории и методов исследования отечественной истории и историографии;
- навыками критической оценки существующих междисциплинарных подходов для решения исследовательских задач различного уровня;
- навыками применять базовые методологические принципы в научно-исторических исследованиях.

Компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7

Методика преподавания истории и историографии в высшей школе

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.2 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Сформировать у магистрантов четкое представление об основных принципах и методах преподавания исторических дисциплин в системе высшего образования.

Задачи: Обеспечить усвоение базовых знаний о методике преподавания учебной дисциплины как необходимом элементе системы высшего образования.

Содействовать применению полученных магистрантами знаний из области различных гуманитарных и естественных наук в процессе преподавания дисциплины.

Научить студентов разрабатывать авторские курсы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ.

Способствовать развитию у магистрантов умения систематизировать и преподносить аудитории исторический материал с употреблением профессиональной лексики.

Разделы: Актуальные проблемы современного исторического знания в системе высшего профессионального образования

Нормативно-методическая база учебного процесса в высшей школе

Приемы и средства обучения истории и историографии

Психолого-педагогическая характеристика аудитории

Формы организации учебного процесса в высшей школе

Результаты обучения истории и историографии, способы их диагностики и оценивания

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- сущности и признаков нестандартной ситуации;
- принципов социальной и этической ответственности при принятии решений.
- специфики творческой педагогической деятельности;
- средств саморазвития и самореализации, возможности повышения квалификации и мастерства.
- основ взаимодействия в группе и управления коллективом;
- социально-этические норм, принципов и методов формирования и руководства коллективом.
- правовых и этических норм профессиональной деятельности преподавателя.
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса;
- структуру и содержание рабочих программ исторических дисциплин;
- основных методов и методик преподавания исторических дисциплин.
- приемов и методов использования ИКТ в учебной деятельности при преподавании дисциплин отечественной истории и историографии в высшей школе.

Умения:

- находить целесообразные способы решения нестандартных ситуаций.
- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в педагогической деятельности;
- определять основные направления совершенствования и развития своего профессионального уровня.
- оценивать уровни и факторы социально-психологического климата команды с учетом особенностей его

состава.

- оценивать роль различных источников права в правоприменительной деятельности в рамках решения профессиональных задач и разработки и осуществления социально значимых проектов;
- анализировать свою деятельность с точки зрения ее соответствия этическим нормам.
- разрабатывать программы по отдельным разделам историческим дисциплинам на основе современных подходов к образованию;
- разрабатывать фонды оценочных средств по отдельным историческим дисциплинам;
- осуществлять отбор методов и методик преподавания исторических дисциплин в соответствии с образовательными целями и задачами.
- определять эффективность применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач учебной деятельности в рамках преподавания дисциплин отечественной истории и историографии в высшей школе;
- использовать сетевые и компьютерные технологии для создания учебных материалов для преподавания дисциплин отечественной истории и историографии в высшей школе.

Владения:

- анализа нестандартных ситуаций.
- поиска средств саморазвития и самореализации в педагогической деятельности.

не формируется

- применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов;
- критической оценки своей деятельности с точки зрения соответствия правовым и этическим нормам в рамках социальной ответственности.
- комплексного применения методов и методик преподавания исторических дисциплин;
- первичные навыки проектирования рабочих программ по историческим дисциплинам.
- применения базовых методов использования ИКТ в предметной области;
- создания сетевых учебных материалов по дисциплинам отечественной истории и историографии в высшей школе.

Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-5, ПК-6, ПК-8

Историческая личность в контексте отечественной истории XX в.

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.3 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений у студентов о методологии исторической антропологии и персональной истории и выработка умения анализировать роль человеческого фактора в историческом процессе.

Задачи: дать студентам-бакалаврам общее представление о "персональной истории" как отрасли современного исторического знания

раскрыть взаимосвязь понятий "историческая личность" и "историческое событие"

рассмотреть персонифицированный вариант политической истории России XX века

сформировать у студентов-бакалавров навыки самостоятельной оценки роли тех или иных государственных и общественных деятелей в политической истории России

Разделы: Историография и методология "персональной истории"

Реформаторы и революционеры в судьбе России в начале XX века

Формирование образа советского человека в 1920-1930-е гг.

Советский человек в Великой Отечественной войне.

Общество строителей коммунизма

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Научные подходы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры к изучению «персональной» и социальной истории;

Принципы научного исследования, требования, предъявляемые к подготовке и написанию научно-исследовательских работ по «персональной» и социальной истории

Политические, социокультурные, экономические факторы развития «персональной» и социальной истории

Умения:

Квалифицированно применять знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Анализировать проблемы роли исторической личности в контексте отечественной истории XX века и применять теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Применять научные методы познания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при изучении «персональной» и социальной истории;

Систематизировать научные знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры для подготовки научно-исследовательских работ по «персональной» и социальной истории

Анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы «персональной» истории;

объяснять роль человеческого фактора и соотношение объективного и субъективного в историческом процессе

Владения:

Навыками составления экспертных и аналитических работ по проблемам исторической личности в контексте отечественной истории XX в.

Навыками использования методов познания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при изучении проблем «персональной» и социальной истории и подготовке научно-исследовательской работы

Навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов «персональной» и социальной истории;

Навыками объяснения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей при изучении «персональной» и социальной истории

Компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-7

Историография отечественной истории

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.4 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений у студентов о закономерностях и логике развития исторической науки и процессе ее профессионализации, акцентируя внимание на связь изучения истории с социальным заказом и исторической памятью общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с ролью личности ученого в производстве исторического знания.

Задачи: усвоение закономерностей развития исторической науки через изучение творчества ее конкретных представителей;
углубление знаний по проблемам теории и методологии историографии;
развитие у студентов профессиональной эрудиции и научной культуры для реализации собственных научно-исследовательских проектов;
развитие навыков использования современных теорий и методик научного познания в собственном опыте историографического анализа;
освоение принципов историографического анализа в связи с изменяющимися нормами профессионализма и общими тенденциями развития гуманитаристики;
формирование основ культуры научного общения, выработка способностей к научной самоидентификации на базе опыта развития исторической науки.

Разделы: Методологические вопросы отечественной историографии

От провиденциалистского образа исторической науки к рационалистическим моделям исследования.

Н.М. Карамзин и проблема национального нарратива.

Профессионализация исторической науки XIX в. Структура и особенности научной культуры. Схоларные процессы в исторической науке.

Историческая наука на рубеже XIX-XX вв. Кризис историзма.

Центр и периферия в историографическом пространстве.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- базовых понятий и категорий историографии: историографический источник, основные познавательные парадигмы, образ науки, интернализм и экстернализм в науке, научная революция, научное направление, научное сообщество, научные школы и их лидеры в интеллектуальном пространстве России XIX - XX вв., коммуникативное поле исторической науки, историографическая персоналогия.

- основных факторов развития исторической мысли;

- познавательных парадигм, историографической персоналогии.

Умения:

- находить историографическую информацию в различных источниках, работать со специальной литературой, излагать и критически анализировать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических и историографических исследованиях, поставить проблему, реконструировать концепции в рамках различных контекстов – культурного, социального, внутринаучного, индивидуально-личностного.

- излагать и критически анализировать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических и историографических исследованиях;

- поставить проблему, реконструировать концепции в рамках различных контекстов – культурного, социального, внутринаучного, индивидуально-личностного.

Владения:

- культурой мышления в области историографии, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- способностью выделять роль человеческого фактора в развитии исторических процессов;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Компетенции: ПК-1, ПК-7

Советская историография

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.5 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений об основных этапах и особенностях развития отечественного историознания в советский период.

Задачи: сформировать представление о факторах и закономерностях развития советской исторической науки; рассмотреть институциональный аспект становления и развития советской историографии; познакомить с основными концепциями советских историков; обучить принципам и методам историографического анализа, включающим наработки ситуативной историографии; сформировать бережное отношение к традиции, личности ученого-историка.

Разделы: Советский период в развитии исторической мысли.

Становление советского образа исторической науки.

Укрепление революционного образа исторической науки.

Историческая мысль в годы Великой Отечественной войны.

Трансформация образа исторической науки в период позднего сталинизма.

Период «оттепели» в отечественной исторической науке.

Историческая наука в эпоху «застоя».

Перестройка и постперестроечное пространство исторической науки.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- базового содержания дисциплины «Советская историография»;
- основных направлений научных исследований в области изучения феномена советской исторической науки.
- факторов развития советской исторической мысли;
- основных этапов развития советской исторической науки.

Умения:

- осуществлять поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников, по феномену советской историографии;
- выявлять преемственность дореволюционной и советской исторической науки.
- объяснять особенности советской историографии, используя данные из различных источников и научно-исследовательской литературы;
- выявлять многофакторность развития советской исторической науки.

Владения:

- критическим анализом исторической информации с использованием знания по советской историографии;
- способностью взвешенной характеристики особенностей советской исторической мысли.
- способностью выделять особенности политического, социокультурного и экономического развития сквозь призму советской историографии;
- оценочными суждениями о роли личности в советской исторической науке.

Компетенции: ПК-1, ПК-7

Методика исторического исследования

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.6 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование представлений об основных методах исторического исследования и их когнитивных возможностях.

Задачи: раскрыть основные принципы исторического анализа;

показать разные методы исторического исследования;

продемонстрировать практические навыки выявления и самостоятельного формирования исследовательского инструментария.

Разделы: Научная работа как исследовательская проблема

Теоретические модели исторического исследования

Жанры научного исследования

Технология научного исследования

Структура выпускной квалификационной работы

Методы исторического исследования и их классификация

Специфика междисциплинарного исследования

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- базовых принципов исторического анализа;
- основных направлений развития исследовательского инструментария современного историка.
- основных подходов в объяснении политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития;
- основных направлений развития исследовательского инструментария современного историка.

Умения:

- определять основные методы исторического исследования;
- применять различные методы исторического исследования, исходя из специфики выбранной темы.
- применять различные методы исторического исследования в объяснении политических, социокультурных, экономических процессов.

Владения:

- навыками выявления и самостоятельного формирования исследовательского инструментария.
- навыками критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания по

методам исторического исследования.

Компетенции: ПК-1, ПК-7

Историческая локализация и региональная историография (Сибирь вторая половина XX - начало XXI вв.)

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.7 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Подготовка высококвалифицированного историка как профессионала широкого профиля, владеющего современными исследовательскими методами и методиками; обеспечение усвоения базовых профессиональных знаний и умения применять их в разных сферах деятельности; ознакомление будущих специалистов с новейшими исследовательскими направлениями в российской исторической науке, связанными с изучением отечественной (русской) истории в локальном и региональном измерениях; формирование представлений об этапах движения исследовательской мысли историков XX - начала XXI вв. для расширения возможностей использования полученных знаний при подготовке магистерских диссертаций.

Задачи: - дать магистрантам общее представление об исторической локализации как специфической области исторической науки;

- раскрыть и закрепить содержание предметных полей «локальной истории»/ «новой локальной истории», «региональной историографии»;

- ознакомить с особенностями становления этих направлений в отечественной (русской) исторической науке;

- представить роль дискуссий о предмете и методе краеведения и локальной истории;

- охарактеризовать организационные опоры процесса становления региональной историографии во второй половине XX века – начале XXI вв. на материале Сибири;

- показать персонализированное измерение исторической локализации (новой локальной истории) и региональной (сибирской) историографии применительно к изучению отечественной истории;

- подготовить магистрантов к самостоятельному распознаванию особенностей текстов, относящихся к локальной истории, к новой локальной истории, к региональной историографии, к историческому краеведению.

Разделы: Общие представления о локальной истории, исторической локализации и региональной историографии

Истоки и предпосылки складывания русской локальной истории в конце XIX – начале XX вв. (опыты отечественного родноведения и провинциальной историографии).

Особенности раннего этапа становления отечественной локальной истории и региональной историографии (1920-е – начало 1930-х гг.).

Современные дискуссии о месте краеведения и новой локальной истории в структуре научного знания. Этапы становления региональной историографии изучения Сибири (персональное и институциональное измерения).

Историческая локализация, краеведение, «новая локальная история», региональная историография: пересечение предметных полей и исследовательских практик (90-е гг. XX в. – начало XXI вв.).

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- базовых понятий и категорий по исторической локалистике как специфической области исторической науки;
- основных направлений научных исследований в области локальной истории;
- основных подходов и методов современных научных исследований в области локальной истории;
- совокупности значимых политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития в локальном измерении;
- роли локальной истории для исторического развития в условиях глобализации
- роли человеческого фактора при изучении локальной истории;
- характера цивилизационной составляющей исторического процесса в локальном измерении и его оценку в локально-исторических исследованиях.

Умения:

- находить, анализировать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников;
- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов в области локальной истории;
- выявлять особенности развития исторической локалистики как особой области исторической науки;
- обозначать основные позиции в процессе становления региональной историографии во второй половине XX века – начале XXI вв.
- выявлять значимые политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития в локальном измерении;
- объяснять роль человеческого фактора при изучении локальной истории, соотношение объективного и субъективного в локально-исторических исследованиях.

Владения:

- навыками критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знаний по исторической локалистике;
- навыками работы с исследовательской литературой;
- методикой научной критики исторических источников.
- навыками персонифицированного измерения исторической локалистики и региональной историографии применительно к изучению отечественной истории;
- методами анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития в локальном измерении;
- навыками анализа цивилизационной составляющей исторического процесса в локальном измерении.

Компетенции: ПК-1, ПК-7

Культурно-историческое регионоведение: теория и практика

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.8 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: ознакомить будущих специалистов с базовыми исследовательскими подходами к изучению регионов и конструированию способов выявления специфики региональных социокультурных процессов для расширения возможностей прикладного использования полученных знаний и навыков при трудоустройстве после окончания обучения.

Задачи: - дать общее представление о регионоведении в культурно-исторической версии как специфической междисциплинарной области пересечения интересов различных наук и образовательной дисциплине, синтезирующей естественнонаучные и гуманитарные знания;

- раскрыть и закрепить содержание понятия "регион", показать степень условности и подвижности определения его территориальных рамок;
- ознакомить студентов с существующими типологиями регионов с учетом процессов дифференциации пространства и выделить основные регионообразующие факторы;
- представить роль культуры как главного смыслообразующего интегратора процессов регионализации и становления региональной идентичности;
- охарактеризовать регион как "ментальную конструкцию" и проследить культурно-историческую динамику формирования образов отдельных регионов.

Разделы: Общие представления о регионоведении как междисциплинарной области научного знания.

Культурно-историческое регионоведение в современном интеллектуальном пространстве.

Современные социокультурные проблемы и их региональное своеобразие.

Регион как «ментальная конструкция». Культурно-историческая динамика формирования образов регионов и проблемы региональной идентичности.

Сибирь как особый субрегион. Историко-географические, поликультурные, ментальные признаки сибирского регионального пространства.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основных закономерностей и специфики культурно-исторического регионоведения как междисциплинарной области научного знания
- дискуссионных проблем современного регионоведения и подходов к их решению в современных исследованиях
- действия регионообразующих факторов, интерпретации содержания понятия «регион» и фактического материала, раскрывающего типологию и специфику регионов России
- основных закономерностей и этапов складывания культуры регионов России
- фактического материала, раскрывающего региональные признаки уникальности культурного наследия и культурных традиций конкретных регионов

Умения:

- применять современные методы и методики описания и анализа инфраструктуры потенциала региона
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам конкретно-исторического анализа потенциала регионов России
- составлять реестр реального и символического капитала региона, имеющего принципиальное значение для стратегии развития региона
- анализировать и объяснять интегрирующую роль культурного фактора исторического развития регионов
- применять современные методы анализа культуры регионов, их культурного наследия в его материальных и духовных формах
- составлять базу данных особо ценных памятников истории и культуры региона, а также уникальных культурных традиций, влияющих на формирование региональной идентичности
- определять место личностного фактора в региональном развитии

Владения:

- навыками собирания, обобщения и критического осмысления информации о специфике потенциала регионов России из различных источников
- базовыми методами исторического исследования и способностью применять их в своей научно-исследовательской деятельности
- навыками использования теоретических знаний в практической социокультурной деятельности региональных управленческих структур
- навыками проектной деятельности по составлению отдельных разделов региональных программ стратегии развития регионов разных типов
- способностью критически анализировать и обобщать историческую информацию с использованием знания дисциплины
- навыками проектной деятельности по составлению региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия
- навыками обобщения информации о культурном потенциале региона для разработки культурно-образовательных и музейно-туристических проектов, конструирования брендов и имиджей региона
- навыками использования теоретических знаний в практической социокультурной деятельности коллективов учреждений культуры.

Компетенции: ПК-1, ПК-7

Научно-исследовательский семинар

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.9 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I, II, III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование и развитие исследовательской культуры обучающегося

Задачи: развитие и закрепление знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся;

закрепление навыков презентации результатов научно-исследовательской работы;

обеспечение методической поддержки научно-исследовательской работы магистрантов.

Разделы: Проблемное поле магистерской диссертации

Исследовательская программа магистерской диссертации

Методология магистерской диссертации

Результаты освоения: знания, умения, владения.

Знания:

- специфики научно-исследовательской деятельности
- общенаучных и специальных исторических понятий, терминов, категорий;
- стратегии и тактики построения устного и письменного научного текста.
- основных направлений междисциплинарного взаимодействия в сфере современного исторического знания;
- теории и практики использования междисциплинарных подходов в рамках проблемного поля своего исследования.
- способов и методов поиска и обработки информации в сети Интернет.
- современных требований к подготовке научных публикаций, их редактированию и оформлению.

Умения:

- использовать творческий потенциал при постановке и решении исследовательских задач;
- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности;
- разрабатывать и внедрять инновации при решении конкретных научно-исследовательских задач.
- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке для решения конкретных задач научного исследования.
- определять возможности применения междисциплинарных подходов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- анализировать познавательные возможности применения междисциплинарных подходов применительно к исследованию конкретных научных проблем.
- применять различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения задач научно-исторического исследования;
- создавать базы данных по материалам из различных источников для осуществления исторического исследования, используя современные информационно-поисковые системы.
- формулировать научные и практические задачи при составлении программы научного исследования;
- оформлять результаты научных исследований в форме устных и письменных текстов, презентаций.

Владения:

- применять способы и средства саморазвития и самореализации в научно-исследовательской деятельности;
- поиска путей совершенствования своего профессионального уровня.
- владения различными видами и формами коммуникации при осуществлении научно-исследовательской деятельности на государственном (русском) языке;
- чтения и осмысления специальной литературы на русском языке по конкретным проблемам научного исследования;
- оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных);
- ведения научной дискуссии.
- отбора, критической оценки и творчески применять существующие междисциплинарные подходы для решения поставленных задач научного исследования.
- поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет для решения задач научного исследования;
- создания баз исторических данных для проведения научного исследования с использованием современных информационно-поисковых систем.
- подготовки, редактирования и оформления научных текстов в устной и письменной форме.

Компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

Научно-исследовательская работа

Место дисциплины(практики): БЛОК2.НИР.3

Семестры: I, II, III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 19 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы; формирование навыка анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; формирование умения использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;

формирование способности использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

формирование способности к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Разделы: Подготовительный этап

Основной этап НИР в семестре

Завершающий этап

Подготовительный этап

Основной этап НИР в семестре

Завершающий этап

Подготовительный этап

Основной этап НИР в семестре

Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- общенаучных и специальных методов научно-исторического исследования.
- средств саморазвития и самореализации, возможности повышения квалификации и мастерства в сфере научно-исследовательской деятельности.
- правовых и этических норм профессиональной деятельности историка.
- перспективных направлений в развитии современной исторической науки;
- структуры и содержания научно-исследовательской деятельности;
- источников получения базовой информации, современных подходов, методологических принципов и методов исторического исследования применительно к теме своего исследования.
- современного состояния разработки методологических принципов и методических приемов исторического исследования.
- содержания и структуры тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, их возможностей при решении конкретных исследовательских задач;
- способов и методов поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет.
- современных требований к подготовке научных публикаций, ГОСТов по их редактированию и научно-справочному оформлению.

Умения:

- определять пути и способы решения исследовательских задач применительно к конкретной теме научного исследования;
- отбирать общие и специальные методы научного исследования и применять их к решению исследовательских задач разного уровня;
- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в научно-исследовательской деятельности;
- разрабатывать и внедрять инновации при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- оценивать роль различных источников права в правоприменительной деятельности в рамках решения профессиональных научно-исследовательских задач, выполнения научной работы и разработки и осуществления научных проектов;
- анализировать свою деятельность с точки зрения ее соответствия общим и специальным этическим нормам.
- осуществлять самостоятельную постановку научно-исследовательских задач и определять перспективы их

решения;

- составлять алгоритм реализации научно-исследовательских задач и оценивать степень эффективности инновационных проектов.
- самостоятельно определять направления научно-исследовательской работы;
- анализировать и критически оценивать существующие в исторической науке методологические подходы и концепции применительно к решению задач научного исследования;
- определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских задач.
- применять основные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения исследовательских задач в рамках обозначенной темы научно-исследовательской работы;
- составлять программу научно-исследовательской работы;
- формулировать научные и практические задачи при составлении программы научного исследования;
- оформлять результаты научных исследований в форме устного и письменного текстов, презентаций;
- применять приобретенные профессиональные знания при подготовке и редактировании научных текстов.

Владения:

- способностью анализировать данные, формулировать и использовать гипотезы в конкретном историческом исследовании.
- применять способы и средства саморазвития и самореализации в научно-исследовательской деятельности;
- использовать творческий потенциал в научно-исследовательской деятельности;
- способностью анализировать и применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности, при разработке и осуществлении научных проектов;
- способностью критически оценивать свою деятельность с точки зрения соответствия правовым и этическим нормам в рамках социальной ответственности ученого;
- методиками постановки и решения инновационных задач научного исследования в сфере профессиональной деятельности историка;
- способностью к поиску, критическому анализу и отбору инновационных подходов в исследовательской литературе в соответствии с целями и задачами исследования;
- способностью критически анализировать и оценивать инновационные проекты и программы с точки зрения их эффективности;
- способностью отбирать, критически анализировать и оценивать историческую информацию, полученную из различных источников, с опорой на знания, приобретенные при изучении дисциплин магистерской программы;
- способностью применять методологические принципы и методические приемы научно-исторического исследования;
- навыком поиска на основе базовых методологических знаний путей и способов решения научных проблем;
- навыком поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет для решения исследовательских задач в рамках обозначенной темы научно-исследовательской работы;
- навыком подготовки и редактирования научных публикаций.

Компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.2

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: ознакомить магистрантов с основами научно-педагогического процесса в высшей школе;
способствовать формированию у магистрантов профессиональных умений и навыков, необходимых для преподавателя высшей школы;
содействовать формированию у магистрантов психолого-педагогического подхода к разнообразной аудитории студентов;
оказывать содействие магистрантам в применении полученных ими умений, знаний и навыков в студенческой аудитории.

Разделы: Подготовительный этап

Основной этап

Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

Знания:

- основ общей педагогики, специфики творческой педагогической деятельности;
- специфики осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке;
- социально-этических норм, принципов и методов формирования и руководства коллективом.
- правовых и этических норм профессиональной деятельности историка.
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса;
- основных принципов построения учебных курсов, методов и методик преподавания исторических дисциплин в высшей школе;
- приемов и методов использования ИКТ в учебной деятельности.

Умения:

- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке;
- работать в команде и руководить коллективом;
- анализировать свою деятельность с точки зрения ее соответствия этическим нормам.
- разрабатывать программы по отдельным разделам исторических дисциплин на основе современных подходов к образованию;
- использовать сетевые и компьютерные технологии для создания учебных материалов и организации учебной деятельности.

Владения:

- различными видами и формами коммуникации при осуществлении профессиональной (педагогической) деятельности, оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных) на государственном (русском) языке;
- применения приемов и методов самоорганизации и организации деятельности коллектива;
- критической оценки своей деятельности с точки зрения соответствия правовым и этическим нормам;
- применения технологий проектирования рабочих программ по историческим дисциплинам;
- применения методов и методик преподавания исторических дисциплин.
- использования ИКТ в предметной области, создания сетевых учебных материалов по историческим дисциплинам.

Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Преддипломная практика

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.5

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 23 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: подготовка и проведение исследовательских работ по теме выпускной квалификационной работы; закрепление навыка самостоятельного научного исследования; развитие способности анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных методологических подходов, принципов и методов исторического исследования.

Разделы: Подготовительный этап

Основной этап практики

Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- базового содержания дисциплин магистратуры;
- структуры и содержания научно-исследовательской деятельности;
- источники получения базовой информации, современные подходы, методологические принципы и методы исторического исследования, методiku и приемы организации научных мероприятий;
- основных направлений научных исследований, дискуссионных проблем в области темы исследования.
- основных направлений междисциплинарного взаимодействия в сфере современного исторического знания;
- теоретических и методологических основ применения междисциплинарных подходов применительно к теме своего исследования.
- современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.
- содержания и структуры тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, их возможностей при решении конкретных исследовательских задач;
- способов и методов поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет.

Умения:

- самостоятельно формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования;
- разрабатывать план исследования;
- определять пути и способы решения поставленных задач научного исследования;
- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплин программы магистратуры, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников.
- определять возможности применения междисциплинарных подходов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- отбирать и критически оценивать возможность применения категорий и методов смежных наук в научно-историческом исследовании.
- соотносить существующие в исторической науке методологические подходы и принципы с целью и задачами ВКР;

- определять методические приемы анализа источников, составляющих эмпирическую основу ВКР;
- обобщения эмпирического материала.
- применять основные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения исследовательских задач в рамках темы ВКР;
- создавать базы данных источников, литературы и других информационных ресурсов, используя современные информационно-поисковые системы, для решения исследовательских задач в рамках темы ВКР.

Владения:

- навыком применения методов источниковедческого и историографического анализа;
- способностью к критическому анализу и обобщению исторической и историографической информации с использованием знания дисциплин программ магистратуры;
- навыком применения комплексных подходов к решению поставленной научной проблемы.
- способностью к отбору, обоснованию и творческому применению понятий, категорий и методов других наук при разработке темы своего исследования.
- способностью применять современные методологические подходы и принципы для постановки и определения путей и способов рассмотрения научных проблем в рамках ВКР;
- навыком отбора методических приемов исторического исследования и применения их при анализе источников, обобщении исторической информации и выстраивании рабочей гипотезы.
- навыком поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет для решения исследовательских задач в рамках обозначенной темы ВКР;
- способностью к созданию баз исторических источников, литературы и других информационных ресурсов с использованием сетевых ресурсов, современных информационно-поисковых систем для решения исследовательских задач в рамках обозначенной темы ВКР.

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место дисциплины(практики): БЛОК2.УП.1

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Аннотация программы учебной практики:

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель практики: формирование профессиональных компетенций по избранному направлению специализированной подготовки, формирование практических навыков научно-исследовательской работы и сбор эмпирического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- всестороннее изучение магистрантами научно-исследовательской литературы по теме запланированной работы;
- закрепление полученных теоретических знаний;
- освоение методик сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- сбор материалов для подготовки магистерской диссертации;
- овладение методами обработки информации;
- проведение анализа собранных данных;
- обеспечить знакомство с основными типами научных мероприятий;
- освоения нормативов подготовки и редактирования научных текстов.

Краткое содержание программы практики: изучение и критический анализ литературы по теме научной работы, составление библиографии; освоение специальных методик сбора материалов; работа с научными

фондами по теме исследования; работа с документальными источниками; составление научных описаний; составление компьютерной базы научных фондов; подготовка иллюстративных материалов; подготовка отчета;

Результаты прохождения практики:

знания: базового содержания дисциплин магистратуры; структуры и содержания научно-исследовательской деятельности в соответствии с программой магистерской подготовки; основных направлений научных исследований в современной исторической науке; специфики предмета своего исследования в контексте общей проблематики области своей магистерской подготовки; основных источников получения информации по теме своего исследования, методов и методик ее обработки; теоретических и методологических подходов, базовых методов в области гуманитарных, социальных и экономических наук, естественных и математических наук и возможностей их применения при решении конкретных научных проблем в рамках темы своего исследования; средств саморазвития и самореализации, возможности повышения квалификации и мастерства; - правовых и этических норм профессиональной деятельности историка; структуры, функций и отличительных признаков основных типов научных мероприятий, методики и приемов их организации; основ взаимодействия в группе и управления коллективом; современных требований к подготовке научных публикаций, ГОСТов по их редактированию и научно-справочному оформлению;

умения: формулировать проблемы и применять теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук к их решению; осуществлять поиск областей научного знания для решения конкретных научно-исследовательских задач; обосновывать пути и способы применения междисциплинарных подходов при проведении научного исследования; осуществлять самостоятельную постановку задач научного исследования; определять перспективы научного исследования; составлять алгоритм их реализации и оценивать степень эффективности инновационных проектов; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать результаты выполнения задач и синтезировать их, формулируя выводы; оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности; планировать деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами; работать в команде; распределять полномочия и руководить коллективом; анализировать свою деятельность с точки зрения ее соответствия общим и специальным правовым и этическим нормам; формулировать научные и практические задачи при составлении программы научных мероприятий; применять приобретенные профессиональные знания при подготовке и редактировании научных публикаций;

навыки: владения методиками постановки и решения инновационных задач научного и прикладного исследования в сфере профессиональной деятельности историка; применения методов источниковедческого и историографического анализа; критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания дисциплин программ магистратуры; корректного применения категорий и методов других наук в научном исследовании; критически оценивать и творчески применять существующие междисциплинарные подходы для решения конкретных исследовательских задач; оформления результатов исследования и их репрезентации; критического анализа и оценки инновационных проектов и программ с точки зрения их эффективности; применять способы и средства саморазвития и самореализации в своей деятельности; использовать творческий потенциал в сфере научно-исследовательской деятельности; применения методик и приемов подготовки и проведения научных мероприятий различных типов; применения приемов и методов самоорганизации и организации деятельности коллектива; подготовки и редактирования научных текстов различной направленности.

Компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5

Генеалогия

Место дисциплины(практики): ФТД.ФТД.1

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: обеспечить знание и понимание студентами системы теоретических знаний и практических навыков генеалогической науки, показать, какое место занимает в жизни человека генеалогическая память или память о своих предках.

Задачи: - сформулировать у студентов знание основных методолого-теоретических и методических положений в области гуманитарных наук и уметь их использовать применительно к курсу генеалогия;
- познакомить с важнейшими видами источников;
- сформулировать у студентов знания по генеалогической проблематике в отечественной и зарубежной науке;
- познакомить с основными методами и методиками генеалогического исследования, типами и процедурой генеалогических опросов, различными видами составления генеалогий.

Разделы: Место генеалогии в ряду вспомогательных исторических дисциплин

Становление генеалогии и ее развитие в зарубежной науке

История генеалогии в России

Источники генеалогических исследований

Методика генеалогических исследований

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- актуальных проблем генеалогии как области социально-гуманитарных наук;
- базовых информационных ресурсов в области генеалогии.

Умения:

- формулировать проблемы и применять теорию и методы генеалогии в области гуманитарных и социальных наук к их решению.

Владения:

- навыками применения знания в области теории и практики генеалогической науки и решению конкретных проблем.

Компетенции: ОПК-3