

Аннотации дисциплин (практик) по направлению подготовки магистров

46.04.01 История

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Всеобщая история»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

### **Виды профессиональной деятельности:**

- Научно-исследовательская
- Педагогическая

### **Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:**

- ОК-02 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-01 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-03 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-04 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
- ОПК-05 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
- ОПК-03 способность использовать знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
- ОПК-02 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, профессиональные и культурные различия
- ОПК-01 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-06 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
- ПК-01 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
- ПК-02 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
- ПК-03 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
- ПК-04 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
- ПК-05 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
- ПК-06 обладание навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
- ПК-07 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной

составляющей

- ПК-08 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

## **Аннотации дисциплин(практик):**

### **Философия и методология исторической науки**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.1 (базовая часть)

**Семестры:** I, II

**Формы контроля:** Зачет, Экзамен

**Общая трудоемкость:** 5 з.е.

Цель: формирование у студентов системы представлений о философских и методологических основаниях исторической науки, об основных принципах и методах научного исторического познания.

Задачи: формирование знаний совокупности базовых фактов в области философии и методологии исторической науки, важнейших философских проблем современной науки, основных направлений в развитии методологии исторической науки на современном этапе, методологические принципы и приемы исторического исследования;

формирование умений применять полученные знания при анализе базовых исторических явлений и научно-исследовательской деятельности;

формирование навыков научно-исследовательской деятельности, способности к критическому отбору методологических приемов и принципов и использованию их в историческом исследовании

Разделы дисциплины: Введение. Философия, наука и методология: аспекты взаимодействия

Возникновение историзма

Позитивистская концепция науки и ее влияние на историографию

Критика позитивизма в «философии жизни» и неокантианстве. Методологические дискуссии в области социально-гуманитарного знания в конце XIX – начале XX вв.

Эпистемологические и методологические проблемы в работах М. Вебера

Прагматизм и проблемы научного познания

Неопозитивизм. Логический позитивизм

Идеи позднего Л. Витгенштейна

Постпозитивистские концепции развития науки: направление критического рационализма

Постпозитивистские концепции развития науки: социально-психологическое направление

Аналитическая философия истории

Структурализм как рациональная основа социально-гуманитарного знания

Философия социально-гуманитарного знания М. Фуко

Методологические подходы в современной исторической науке

Характер, этапы, методы научно-исторического исследования

Дополнения к аннотации

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

Знания:

- философских и методологических проблем исторической науки;

- базовых философских и методологических понятий, терминов, категорий;

- перспективных направлений в развитии философии и методологии социально-гуманитарного знания;
- основных направлений научных исследований в области философии и методологии исторической науки;
- основных направлений и методологических основ междисциплинарного взаимодействия в сфере современного научного знания;
- специфики творческой деятельности.
- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста в области философии и методологии исторической науки.

Умения:

- формулировать проблемы и применять теорию и методы гуманитарных и социальных наук к их решению;
- осуществлять самостоятельную постановку перспективных научно-исследовательских задач;
- определять пути и способы решения исследовательских задач разного уровня;
- осуществлять, с опорой на знание базового содержания курса «Философии и методологии исторической науки», поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке для решения теоретических и методологических задач профессиональной деятельности.

Владения:

- способностью критически анализировать философские и методологические основы современного исторического знания.
- навыком поиска новых знаний для применения в разных сферах профессиональной деятельности;
- способностью критически анализировать и оценивать перспективы разработки научно-исследовательских проблем;
- навыком оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных).

**Компетенции:** ОК-01, ОК-03, ОПК-01, ОПК-03, ОПК-06, ПК-01, ПК-02, ПК-03

## **Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.2 (базовая часть)

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: овладение основными инструментами новых информационных технологий в организации и проведении исторического исследования, в презентации его результатов, а также в транслировании нового знания на аудиторию в процессе обучения

Задачи: освоить важнейшие приемы компьютерной систематизации, обработки и преобразования исторической информации

развить навыки создания электронных копий документов различных видов (текстовых, графических, статистических, визуальных, аудиальных) и формирования на их основе электронных баз данных овладеть навыками презентирования и продвижения результатов своей профессиональной (исследовательской) работы с исторической информацией; научиться ориентироваться и общаться в профессиональной среде посредством информационных технологий

закрепить навыки обращения с новейшими образовательными технологиями в области преподавания истории и смежных дисциплин

Разделы: Информационные технологии и их использование в исторических исследованиях и образовании: теоретический аспект

Информационные технологии и возможности их использования в исторических исследованиях

## Информационные технологии в образовании

### Гранты как способ трансляции результатов исторических исследований

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

Знания:

- основных средств и технологий создания и преобразования информационных объектов;
- содержания и структуры баз данных и информационных систем, их возможностей при решении исследовательских задач;
- способов и методов поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет;
- особенностей использования аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем при проведении научных исследований;
- основных принципов системы открытого образования;
- приемов и методов использования ИКТ в учебной деятельности.

Умения:

- разрабатывать и внедрять инновации с использованием информационных технологий при решении конкретных профессиональных задач;
- использовать информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- адекватно использовать аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем в своей научно-исследовательской деятельности;
- применять различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения различных профессиональных задач, вырабатывать стратегию поиска;
- создавать базы данных по материалам источников разных типов, используя современные информационно-поисковые системы;
- определять эффективность применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач учебной деятельности;
- использовать сетевые и компьютерные технологии для создания учебных материалов.

Владения:

- способностью к применению современных информационных технологий при решении задач в области познавательной и профессиональной деятельности;
- навыком создания баз исторических данных для применения в разных сферах профессиональной деятельности с использованием современных информационно-поисковых систем.

**Компетенции:** ОК-03, ОПК-04, ПК-04, ПК-08

## **Историческая наука в структуре гуманитарного знания**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.3 (базовая часть)

**Семестры:** I, II

**Формы контроля:** Зачет, Экзамен

**Общая трудоемкость:** 5 з.е.

Цель: сформировать у магистрантов четкое представление о месте и роли исторической науки в системе гуманитарного знания.

Задачи: систематизировать и дополнить знания магистрантов о проблемах современного исторического познания и особенностях развития современной отечественной исторической науки;

обеспечить усвоение новых методик междисциплинарного исследования;

выработать у магистрантов способность применения различных подходов гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

систематизировать и дополнить знания магистрантов о проблемах современного исторического познания и особенностях развития современной отечественной исторической науки;

обеспечить усвоение новых методик междисциплинарного исследования;

выработать у магистрантов способность применения различных подходов гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

систематизировать и дополнить знания магистрантов о проблемах современного исторического познания и особенностях развития современной отечественной исторической науки;

обеспечить усвоение новых методик междисциплинарного исследования;

выработать у магистрантов способность применения различных подходов гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

систематизировать и дополнить знания магистрантов о проблемах современного исторического познания и особенностях развития современной отечественной исторической науки;

обеспечить усвоение новых методик междисциплинарного исследования;

выработать у магистрантов способность применения различных подходов гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

Разделы: Специфика гуманитарного знания

Современные представления об истории как науке

Функции исторического знания в современной гуманитаристике

Социальная реальность и особенности ее бытования в исторической памяти

Проблема исторического сознания в исторической науке

Проблема субъектно-объектных отношений в исторической науке

Творческая лаборатория историка

Жанр интеллектуальных биографий

Категория «образ» и его использование в исторических исследованиях

Новые методологические подходы и их познавательные возможности

История повседневности в структуре гуманитарного знания

Социоанализ П. Бурдьё и возможности его использования в исторических исследованиях

«Лингвистический поворот» и постмодернистская парадигма

Историческая персонология

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- места и роли исторической науки в системе гуманитарного знания;

- дискуссионных проблем исторического познания.

- понятий социальной и этической ответственности в исторической науке.

- специфики осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке;

- базовые философские и методологические понятия, термины, категории;

- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста в области философии и методологии исторической науки.

- особенностей научного коллектива;

- основных принципов и этапов формирования научного коллектива и организации его работы с учетом социальных и культурных различий членов коллектива.
- актуальных проблем гуманитарных, социальных и экономических наук;
- базовых информационных ресурсов в области гуманитарных, социальных и экономических наук.
- этических норм профессиональной деятельности историка.
- перспективных направлений в развитии современной исторической науки;
- методов и приемов организации инновационной деятельности в сфере гуманитарных наук.
- базового содержания дисциплины;
- основных направлений научных исследований в области исторической науки;
- места исторической науки в пространстве гуманитарных наук.
- знание актуальных проблем гуманитарных наук, основных понятий и термины, основных методологических подходов;
- основных направлений междисциплинарного взаимодействия в сфере современного гуманитарного знания.

#### Умения:

- определять пути и способы решения исследовательских задач в области исторической науки разного уровня.
- определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.
- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке для решения теоретических и методологических задач профессиональной деятельности.
- определять пути и способы решения исследовательских задач разного уровня во взаимодействии с группой.
- формулировать проблемы и применять теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук к их решению.
- анализировать свою деятельность с точки зрения ее соответствия этическим нормам.
- осуществлять самостоятельную постановку перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- учитывать специфику исторического познания при постановке и решении задач научного исторического исследования.
- формулировать научно-исследовательские и прикладные задачи междисциплинарного характера;
- осуществлять самостоятельный поиск областей научного знания для возможного сотрудничества, применять междисциплинарные методики при проведении научного и прикладного исследований.

#### Владения:

- способностью критического анализа подходов различных гуманитарных дисциплин с целью применения их в историческом исследовании.
- методикой оценки принятых решений с позиций социальной и этической ответственности ученого.
- различными видами и формами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном (русском) языке;
- навыками чтения и осмысления философско-исторической и методологической литературы на русском языке;
- способами оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных).
- методикой организации коллективной работы над исследовательской задачей.
- методами применения знаний в области теории и практики гуманитарных, социальных и экономических наук к анализу и решению конкретных проблем.
- способностью критической оценки своей деятельности с точки зрения соответствия этическим нормам в рамках социальной ответственности.
- технологией поиска, критического анализа и отбора инновационных подходов в исследовательской литературе.

- навыками критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания специфики исторической науки и методов исторического познания
- методикой критической оценки и отбора среди существующих в гуманитарном знании междисциплинарных подходов для решения исследовательских задач различного уровня.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-02, ОПК-01, ОПК-02, ОПК-03, ОПК-05, ОПК-06, ПК-01, ПК-02

## **История и культура северных городов**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.1/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: формирование у студентов целостного динамического образа становления и развития городской культуры и складывания основных предпосылок современной городской цивилизации.

Задачи: формирование знаний об основных этапах формирования городской культуры (на примере Сибири и Канады); о новейших научных разработках (отечественных и зарубежных) в области изучения городской культуры.

формирование умений выявлять общее и особенное в социокультурных процессах в рамках парадигмы «центр – периферия».

обеспечить овладение основным категориальным и методологическим аппаратом смежных научных дисциплин (философии, культурологии, социологии), ознакомиться с новейшими научными разработками (отечественными и зарубежными) в области изучения городской культуры.

Разделы дисциплины: Введение. Методологические проблемы изучения культуры городов

Изучение истории формирования и развития культуры городов Сибири

Формирование и развитие сети городских поселений: сравнение Сибири и Канады

Социокультурный облик городского населения Сибири в XIX – нач. XX вв.

Технический прогресс и инновационные процессы в городской среде в XIX-XX вв.

Инфраструктура культуры и культурная жизнь сибирского города в XIX - начале XX вв.

Современный город и его культура

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- основных этапов и особенностей формирования городской культуры на примере городов Сибири и Канады;
- основного категориального и методологического аппарата смежных научных дисциплин (философии, культурологии, социологии),
- основных направлений современных исследований в области городской культуры.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- определить общее и особенное в социокультурных процессах в рамках парадигмы «центр – периферия»;
- анализировать и объяснять социокультурные, экономические факторы формирования городской культуры;
- определить общее и особенное в социокультурных процессах в рамках парадигмы «центр – периферия»;
- определять влияние цивилизационных особенностей на развитие городской культуры;
- применять междисциплинарные методики при проведении научно-исследовательских работ.

Владения

- способностью к критическому анализу и обобщению исторической информации с использованием знания базового материала дисциплины;
- способностью применять методы анализа различных факторов исторического процесса при исследовании социокультурных процессов.
- навыком отбора и применения методов междисциплинарного исследования в профессиональной научной деятельности.
- способностью к анализу различных факторов исторического процесса при исследовании социокультурных процессов.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

### **Ближневосточная проблема: история и современность**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.1/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: формирование у студентов теоретических и прикладных знаний о процессе развития ближневосточной проблемы в контексте мировой истории.

Задачи: дать представление о международном, региональном и внутривосточном уровнях проблемы; - показать роль и место британской политики в формировании современной ближневосточной проблемы. усвоить уроки современной истории ближневосточного региона; развить умения объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлого.

Разделы дисциплины: Постановка проблемы курса. Основные понятия

Палестина в составе Османской империи и начале XX в. Предыстория ближневосточной проблемы

Формирование ближневосточной проблемы (1914-1945 гг.)

Образование государства Израиль

Военный этап ближневосточной проблемы (1948-1969 гг.)

Этап «частичного» урегулирования ближневосточной проблемы (1969-1987 гг.)

Период «всеобщего» урегулирования ближневосточной проблемы (1987-2004 гг.)

Миротворческий процесс на современном этапе

Конструирование концепции истории Ближневосточной проблемы

---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- факторов, определяющих возникновение и развитие ближневосточной проблемы;
- этапов ближневосточного конфликта;
- современного состояния ближневосточной проблемы и подходов к ее разрешению;
- базовых подходов к анализу международных конфликтов.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников.
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы возникновения и развития ближневосточной проблемы;



- определять влияние цивилизационных особенностей на возникновение и динамику ближневосточного конфликта;

- выявлять роль исторических деятелей на разных этапах ближневосточного конфликта.

Владения:

- способностью критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания материала дисциплины;

- основными методами и приемами анализа и объяснения современных исторических процессов в контексте ближневосточной проблемы и способностью использовать полученные знания и умения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ;

- способностью применять методы анализа различных факторов исторического процесса при исследовании международных конфликтов.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **Ислам в современном мире**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.2/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: углубить знания студентов в области идейно-политических процессов в странах современного Востока; показать место и роль ислама в политической жизни современного мира.

Задачи: обеспечить знание студентами основной совокупности фактов в рамках рассматриваемых вопросов; на основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными современными исламскими политическими концепциями;

формирование умения анализировать и объяснять факторы «политизации» ислама в современном мире;

формирование навыка анализа материалов, публикуемых СМИ по проблемам исламских политических движений.

Разделы дисциплины: Введение

Идейно-политические течения в современном исламе

«Исламский фактор» в международных отношениях

Палестинская проблема

Место ислама в идеологии и политике Пакистана

Ливия: синтез ислама и социализма

Иран: эволюция исламского правления

Мусульманские меньшинства в странах Западной Европы

«Исламский фактор» в постсоветском пространстве

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- факторов, определяющих роль ислама в современном мире;

- основных идейно-политических течений современного ислама;

- основных тенденций в развитии политизированного ислама;

- базовых подходов к анализу роли исламского фактора во внутри- и внешнеполитическом развитии

современного мира.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- применять исследовательские подходы, в том числе междисциплинарные, к анализу полученных данных;
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы политизации ислама в современном мире;
- определять значимость цивилизационных особенностей исламского мира в развитии мусульманских стран на современном этапе.
- роль человеческого фактора в историческом процессе, а также влияние цивилизационных особенностей применительно к отдельным этапам исторического процесса, историческим событиям, явлениям.

Владения:

- способностью к критическому анализу и обобщению исторической информации с использованием знания материала курса;
- основными методами и приемами анализа и объяснения современных исторических процессов в контексте «исламской проблемы» и способностью использовать полученные знания и умения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

### **История омского Прииртышья XIX-XX вв. (по материалам фондов и экспозиций омского государственного историко-краеведческого музея)**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.2/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: на примере Омского историко-краеведческого музея показать роль и значение музеев в изучении и репрезентации локальной истории.

Задачи: обеспечить знание основных вех истории Омского Прииртышья XIX-XX вв.;  
познакомить студентов с основами организации музейного дела;  
охарактеризовать методы и приемы историко-краеведческих исследований;  
показать основные направления деятельности Омского государственного историко-краеведческого музея в изучении и репрезентации истории Омского Прииртышья.

Разделы: Введение

Становление и основные этапы развития исторического краеведения в России и Сибири

Структура и специфика музейной деятельности

Основные направления деятельности Омского государственного историко-краеведческого музея

Основные вехи и события истории Омского Прииртышья до 1917 г.

до 1917 г.

История Омского Прииртышья в XX веке

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- структуры и содержания историко-культурного процесса, методики и приемов историко-культурных и краеведческих исследований;
- основных направлений в развитии современной регионалистики и краеведения.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития отдельного региона;
- соотносить историю региона с процессами общероссийской истории, выявлять общее и особенное;
- выявлять роль человеческого фактора в историческом процессе на примере региональной истории
- составлять, анализировать и оценивать научные проекты историко-культурной и краеведческой направленности.

Владения:

- способностью к критическому анализу и обобщению исторической информации с использованием знания дисциплины;
- способностью к применению методов и принципов научного исследования при разработке тем историко-культурной и краеведческой направленности;
- навыком применения методов анализа различных факторов исторического развития к исследованию локальной истории.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **Культура Китая и Японии**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.3/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: Предоставить студентам знание об основных параметрах развития культуры Китая и Японии, показать особенности культурных практик с древности до наших дней.

Задачи: Обеспечить знание основных принципов китайской и японской культур, истоков мировидения их носителей;

Рассмотреть основные теории эволюции китайской и японской культур; проблему взаимодействия и взаимовлияния этих культур;

Проанализировать важнейшие культурные практики традиционного периода в развитии китайского и японского обществ и современные формы культурной деятельности.

Разделы: Введение в культуру Китая и Японии

Культура Китая в Новое время (династия Цин – 1945 г.).

Культура Японии периода сёгуната Асикага и после революции Мэйдзи.

Послевоенная культура Японии и Китая.

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

Знания:

- основных периодов в культурной истории Китая и Японии, основных достижений в этих исторические периоды;

- базовых фактов об основных артефактах и тенденциях культурного развития;
- представления о жизни отдельного индивидуума в этих культурах; персоналий основных культурных деятелей;
- основных направлений научных исследований в данной области.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культурной истории;
- соотносить общие культурные процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; формулировать собственную позицию по вопросам эволюции культуры;
- анализировать и объяснять особенности развития национальных культур.

Владения:

- способностью критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания дисциплины;
- навыком анализа исторических источников с учетом особенностей историко-культурных явлений;
- навыком комплексного подхода к оценке культурных тенденций.
- способностью к анализу различных факторов культурно-исторического процесса в странах Востока.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

### **Культура Запада XX-начала XXI вв.**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.3/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: дать магистрантам представление об основных подходах к изучению культуры Запада XX – начала XXI вв., предоставить основные трактовки, которые бы позволили им выработать представление о тенденциях развития современной культуры последних полутора веков.

Задачи: обеспечить знание основных культурных фактов в развитии западной цивилизации в XX в.; рассмотреть основные проблемы исследования и основные методы изучения западной культуры XX в., обозначить центральные темы культурологического анализа; овладеть основными понятиями и категориями, используемые при анализа культуры XX в.

Разделы: I. Общие положения курса и базовые парадигмы XX в.

II. Формы и типы культуры в XX в.

III. Рациональное и иррациональное в современной культуре.

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

- основных достижений западной культуры XX в.;
- особенностей базовых источников по ней, специфики работы с ними и методов анализа, применяемых современными исследователями культуры;

- основных теорий, предлагающих объяснение культурных событий современности, их критику, их сравнительные достоинства и недостатки.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- осмысливать процессы, события и явления в истории западной культуры в их динамике и взаимосвязи;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам истории культуры;
- анализировать и объяснять особенности развития западной культуры;
- анализировать и объяснять факторы, влияющие на процесс культурно-исторического развития.

Владения:

- способностью к критическому анализу и обобщению исторической информации с использованием знания дисциплины;
- комплексным подходом к оценке и сравнительному анализу явлений культуры;
- способностью к анализу различных факторов культурно-исторического процесса Запада.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **Проблемы теории и метода в исследовании всеобщей истории (вторая половина XX -начало XXI вв.)**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.1 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** II, III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 6 з.е.

Цель: обеспечить знание и понимание студентами базовых проблем теории и метода исторического исследования, знакомство с различными исследовательскими моделями и практиками в исследовании всеобщей истории второй половины XX – начала XXI вв.

Задачи: проанализировать базовые теории исторического процесса в современном научном дискурсе; ознакомить с существующими в современном социогуманитарном знании междисциплинарными подходами и способами конструирования междисциплинарных исследовательских моделей; представить линии развития междисциплинарного взаимодействия и роль историков в этом процессе; обеспечить знакомство с современными опытами внедрения теоретических представлений в исследовательскую практику; способствовать формированию умения и навыков применения полученных знаний в научно-исследовательской деятельности.

Разделы дисциплины: Актуальность как принцип научного исторического исследования

«Мир-системный подход» в современном историческом знании

«Новая имперская история»

Миграция как объект научного исследования

«Гендерная история» на современном этапе

Новые подходы к изучению истории религии

«Визуальный поворот» в историческом знании

Феномен междисциплинарности в современной науке: основные понятия и подходы

Школа «Анналов» и проблема междисциплинарного синтеза

Становление междисциплинарности в рамках «новой научной истории» в зарубежной историографии

«Антропологический поворот» в зарубежной историографии

Развитие междисциплинарных подходов в отечественной исторической науке

Междисциплинарность и синергетика. Синергетический подход в исторических исследованиях

Перспективы развития междисциплинарного подхода в исторической науке на современном этапе

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- базовых методологических подходов и принципов в исторической науке на современном этапе ее развития.
- базовых теорий и методов в исследовании всеобщей истории;
- основных направлений научных исследований в области всеобщей истории.
- теории и практики использования междисциплинарных подходов в исследовании всеобщей истории второй половины XX – начале XXI вв.;
- общих и специальных понятий, терминов, категорий в рамках исторического дискурса;
- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знания теоретических подходов и методов в исследовании всеобщей истории, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- использовать современные теоретические подходы и методы при решении задач научного исследования;
- выявлять познавательные возможности отдельных методов и методик при решении конкретных познавательных и научно-исследовательских задач;
- определять возможности применения в исследовании современных междисциплинарных подходов и осуществлять самостоятельный поиск новых путей междисциплинарного взаимодействия при проведении научного и прикладного исследований;
- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке для решения задач научно-исследовательской деятельности в области всеобщей истории.

Владения:

- навыком чтения и осмысления специальной литературы по проблемам всеобщей истории на русском языке;
- навыком оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных);
- способностью к применению знаний в области теории и методов гуманитарных, социальных и экономических наук к анализу и решению конкретных проблем;
- способностью критически анализировать и оценивать инновационные проекты и программы с точки зрения их эффективности.

**Компетенции:** ОК-01, ОПК-01, ОПК-03, ОПК-06, ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-07

**Методика преподавания дисциплин всеобщей истории в высшей школе**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.2 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Аннотация дисциплины "Методика преподавания дисциплин всеобщей истории в высшей школе"

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов четкое представление об основных принципах и методах преподавания дисциплин всеобщей истории в системе высшего образования.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение базовых знаний о методике преподавания учебной дисциплины как необходимым

элементах системы высшего образования;

- содействовать применению полученных магистрантами знаний из области различных гуманитарных и естественных наук в процессе преподавания дисциплины;
- научить студентов разрабатывать авторские курсы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ;
- способствовать развитию у магистрантов умения систематизировать и преподносить аудитории исторический материал с употреблением профессиональной лексики.

Краткое содержание дисциплины: Актуальные проблемы современного исторического образования.

Нормативно-методическая база учебного процесса в высшей школе. Всеобщая история как учебная дисциплина. Приемы и средства обучения всеобщей истории. Виды занятий по курсу "Всеобщая история" и их характеристика. Результаты обучения всеобщей истории, способы их диагностики и оценивания.

Результаты освоения дисциплины:

знания: нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса; структуру и содержание рабочих программ исторических дисциплин; основных методов и методик преподавания исторических дисциплин; специфики творческой педагогической деятельности; средств саморазвития и самореализации, возможности повышения квалификации и мастерства; основ взаимодействия в группе и управления коллективом; правовых и этических норм профессиональной деятельности преподавателя;

умения: разрабатывать программы по отдельным разделам исторических дисциплин на основе современных подходов к образованию; разрабатывать фонды оценочных средств по отдельным историческим дисциплинам; осуществлять отбор методов и методик преподавания исторических дисциплин в соответствии с образовательными целями и задачами; оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в педагогической деятельности; определять основные направления совершенствования и развития своего профессионального уровня; оценивать уровни и факторы социально-психологического климата команды с учетом особенностей его состава; анализировать свою деятельность с точки зрения ее соответствия правовым и этическим нормам;

навыки: комплексного применения методов и методик преподавания исторических дисциплин; первичные навыки проектирования рабочих программ по историческим дисциплинам; поиска средств саморазвития и самореализации в педагогической деятельности; применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов; критической оценки своей деятельности с точки зрения соответствия правовым и этическим нормам в рамках социальной ответственности.

**Компетенции:** ОК-02, ОК-03, ОПК-02, ОПК-05, ПК-06, ПК-08

## **Социальная реальность в современной социальной теории**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.3 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: Обеспечить знание и понимание способов репрезентации социальной реальности в теоретических работах ведущих западных философов и социологов второй половины XX - начала XXI вв.

Задачи: Раскрыть проблематику понимания природы и основных носителей социальной реальности в рамках дихотомии «реализм-номинализм» и «деятель-структура».

Дать представление о различных парадигмально заданных образах социального и языках социального исследования.

Разделы: Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана.

Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё.

Радикальная социальная теория Ж. Бодрийара.

Концепция «текущей современности» и «индивидуализированного общества» З. Баумана.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

Знания:

- актуальных проблем социальных наук;
- базовых информационных ресурсов в области социальных наук;
- основных направлений в развитии современной социальной теории.

Умения:

- формулировать проблемы и применять теорию и методы социальных наук к их решению.
- осуществлять, с опорой на знание осмысления социальной реальности в современной социальной теории, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников.
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития.

Владения:

- способностью применять знания в области теории и методологии социальных наук к анализу и решению конкретных научных проблем.
- способностью анализировать основные факторы исторического развития на основе критического применения базовых разработок современной социальной теории.

**Компетенции:** ОПК-03, ПК-01, ПК-07

## **Колониализм в истории**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.4 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: Цель дисциплины: обеспечить знание и понимание студентами-магистрантами основных событий, понятий и категорий сложного и многогранного процесса многовекового взаимодействия Запада и Востока в колониальную эпоху.

Задачи: - дать знания по истории колониального взаимодействия Запада и Востока в новый и новейший периоды времени как на предмет овладения фактическим материалом, так и усвоение законов и закономерностей общественного развития;

- сформировать у обучающихся качественно новые представления о взаимодействии народов, культур и цивилизаций в колониальную эпоху на основе достижений постколониальной теории и междисциплинарных исследований культуры;
- овладение основными понятиями и категориями, используемыми при изучении феномена колониализма.

Разделы: Тема 1. Вводная. Запад и Восток в XV-XIX вв.

Тема 2. «Упадок» Востока в новое время: научные гипотезы и реальность

Тема 3. Влияние Запада на восточные общества в XIX-XX вв.: начало колониально-капиталистической трансформации



Тема 4. Модернизационные процессы на Востоке в первой половине XX в.: сущность, направленность, сходство и различия.

Тема 5. Ослабление и распад империй в XX в.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- базовых фактов по истории колониализма;
- сущности и базовых факторов колониальных трансформационных процессов в афро-азиатском мире, специфику колониального варианта межкультурного взаимодействия;
- основных подходов и направлений современных исследований феномена колониализма.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации по проблемам колониализма, полученной из различных источников;
- применять существующие теоретические подходы к изучению колониализма при постановке и осуществлении исследовательских задач.
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы колониальной экспансии, образования и распада колониальных империй;
- определять роль цивилизационного фактора во взаимодействии Востока и Запада;
- выявлять и анализировать роль человеческого фактора в рассматриваемых в рамках курса исторических процессах и явлениях.

Владения:

- навыком критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знаний, полученных при изучении дисциплины;
- способностью к подготовке и проведению научных исследований по проблемам колониализма и смежным проблемам.
- способностью к применению методов анализа различных факторов исторического процесса.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

### **Институциональная структура советской исторической науки в 1920-е - 1930-е гг. (всеобщая история)**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.5 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: формирование базовых представлений об институциональной структуре советской исторической науки, связанной с изучением всеобщей истории, в 1920 – 1930-х гг.

Задачи: формирование знаний совокупности базовых фактов институциональной истории со-ветской исторической науки 1920 – 1930-х гг., содержания основных понятий и терминов, ис-пользуемых в данной области исторического знания, основных видов источников и специфи-ку источниковой базы институциональной истории, современных принципов и подходов к ее исследованию;

- формирование умений выявлять необходимую информацию в исторических источни-ках и литературе, устанавливать связи между фактами;

- формирование навыков анализа источников и исследовательской литературы по институциональной истории советской исторической науки 1920 – 1930-х гг., способности понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию по институциональной истории советской исторической науки 1920 – 1930-х гг.

Разделы: Введение

Основные особенности развития советской историографии в 1920 – 1930-е гг

«Институциональные эксперименты» 1920 – начала 1930-х гг.

Поворот в области образовательной и научной политики советской власти в середине 1930-х гг

Институциональная структура советской исторической науки во второй половине 1930-х гг.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- базового содержания дисциплины;
- основных понятий и категорий (научный институт, институализация и др.);
- основных подходов к изучению советской исторической науки и ее институциональной истории;
- основных тенденций развития советской исторической науки в рамках советской общественно-политической системы.

Умения:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные факторы развития исторической науки;
- проводить анализ отдельных историографических явлений, определять соотношение объективных и субъективных факторов в развитии исторической науки.

Владения:

- навыком поиска, критического анализа и обобщения исторической информации;
- навыком анализа историографических фактов;
- способностью к применению полученных знаний в подготовке и проведении научных исследований по истории исторической науки.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **Иностранный язык**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.6 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: подготовка специалистов в области педагогического образования, являющихся эффективными профессиональными коммуникантами в ситуациях официально-делового и профессионально-делового устного и письменного общения, а также формирование профессиональных навыков составления официально-деловых и профессионально-деловых документов, ведения переговоров, проведения собраний, заседаний, дискуссий и презентаций на английском языке, спонтанное общение в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях, освоение социально-коммуникативных ролей в профессионально-деловом общении. В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть одним иностранным языком на уровне, позволяющем пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

Задачи: формирование знаний об особенностях профессионального общения на иностранном языке;  
формирование умений установления профессиональных контактов средствами иностранного языка;  
получение практического опыта общения на иностранном языке в ситуациях, имитирующих профессиональное общение;  
получение практического опыта владения корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на иностранном языке

Разделы: Наука и профессия. Квалификация «магистр» в образовательной системе.

Прием на работу

Деловое общение и средства коммуникации. Деловая переписка.

Моя специальность Профессиональная этика. Новые технологии в профессиональной деятельности.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

Знания:

- специфики осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста с учетом специфики изучаемого иностранного языка;
- правил реферирования и аннотирования текстов.

Умения:

- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- применять знания реферирования и аннотирования текстов при подготовке устных докладов и научных публикаций.

Владения:

- различными видами и формами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке;
- навыками чтения и осмысления специальной литературы на иностранном языке;
- навыками оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных) с учетом специфики изучаемого иностранного языка;
- навыком составления реферата, аннотации, резюме на иностранном языке.

**Компетенции:** ОПК-01, ПК-05

### **Научно-исследовательский семинар**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.7 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** I, II, III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: обеспечение овладения студентами навыками научно-исследовательской деятельности, приобретения ими опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции.

Задачи: обеспечить необходимую методологическую и методическую поддержку научно-исследовательской работы магистрантов;  
сформировать способность к оформлению и представлению результатов научно-исследовательской работы;  
рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой и источниками;  
оптимизировать поиск информационных ресурсов;

понимать и объяснять границу между историческим источником, историческим описанием и исследовательской литературой

выбирать релевантные для целей проводимого исследования типологии исторических источников; делать аналитические обзоры источников по теме своей выпускной квалификационной работы; получить опыт научной дискуссии и публичной защиты.

Разделы: Структура ВКР

Структура текста научной публикации на примере рецензий и статей

Структура грантовых заявок

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- специфики научно-исследовательской деятельности;
- общенаучных и специальных исторических понятий, терминов, категорий;
- стратегии и тактики построения устного и письменного научного текста;
- основных направлений междисциплинарного взаимодействия в сфере современного научного знания;
- содержания и структуры тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, их возможностей при решении конкретных исследовательских задач;
- способов и методов поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет;

Умения:

- использовать творческий потенциал при постановке и решении исследовательских задач;
- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности;
- разрабатывать и внедрять инновации при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке для решения конкретных задач научного исследования;
- осуществлять поиск областей научного знания для решения научно-исследовательских задач;
- отбирать и критически оценивать возможность применения категорий и методов смежных наук в научно-историческом исследовании;
- применять основные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения конкретных научно-исторических задач;
- создавать базы данных источников, литературы, используя современные информационно-поисковые системы для решения конкретных научно-исторических задач;

Владения:

- навыками применения способов и средств саморазвития и самореализации в научно-исследовательской деятельности;
- способностью совершенствовать свой профессиональный уровень;
- различными видами и формами коммуникации при осуществлении научно-исследовательской деятельности на государственном (русском) языке;
- навыками чтения и осмысления специальной литературы на русском языке по конкретным проблемам научного исследования;
- методикой оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных);
- навыками ведения научной дискуссии;
- навыками критически оценивать и творчески применять существующие междисциплинарные подходы для

решения исследовательских задач различного уровня;

- методами поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет для решения конкретных научно-исторических задач;

- способами создания баз исторических источников и литературы с использованием современных информационно-поисковых систем для решения конкретных научно-исторических задач;

**Компетенции:** ОК-03, ОПК-01, ПК-02, ПК-04

## **Экономика древнего мира: подходы и дискуссии**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.01/1

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цель: дать магистрантам представление об основных подходах к пониманию экономики древнего мира в XIX-XX вв., исследовать тематику и содержание базовых дискуссий об экономическом строе древних обществ.

Задачи: Исследовать основные точки зрения на древнюю экономику в современной науке;

Рассмотреть особенности протекания дискуссий о древней экономике;

Получить основу для формирования теоретических представлений об анализе подходов и дискуссий применительно к истории экономики древности

Разделы: Основные проблемы и термины

Основные подходы к анализу древних экономик

Дискуссии о древних экономиках

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

- основных подходов к исследованию древних экономик в XIX-XX вв.;

- важнейших дискуссий и основных аргументов их участников, причин, способов и последствий протекания научных дискуссий по изучаемой теме;

- теорию анализа научных подходов и научных споров.

Умения:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с историческими источниками по экономике и с историографическими источниками разных видов;

- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории экономики в их динамике и взаимосвязи;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам экономического исследования древнего мира.

- работать с историческими источниками по экономике и с историографическими источниками разных видов;

- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития древних обществ. роль человеческого фактора в историческом процессе, а также влияние цивилизационных особенностей применительно к отдельным этапам исторического процесса, историческим событиям, явлениям.

Владения:

- способностью критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания дисциплины;
- приемами научной работы с монографиями, публицистикой и периодической печатью;
- навыками публичного выступления и написания связного текста;
- навыками историографического анализа научных дискуссий;
- базовыми методами исторического исследования и способностью применять их в своей научно-исследовательской деятельности.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **Модернизация ведущих стран Запада в XIX-начале XX вв.**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.01/2

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цель: показать основные тенденции развития западного общества в контексте теории модернизации.

Задачи: - студент должен овладеть основной совокупностью фактов по данному периоду всемирной истории и уметь оперировать ими в практической деятельности;

- студент должен выборочно познакомиться с основными историческими источниками по истории Запада XIX в. и наиболее важные из них проработать на семинарских занятиях;
- на основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с источниками и научно-исследовательской литературой студент должен выявить сущность и своеобразие тех перемен, которые произошли во всех сферах общественной жизни ведущих стран на Западе в XIX - начале XX вв.
- овладеть основными методами и методиками исторического исследования и уметь на практике использовать их для анализа социально-значимых явлений истории нового и новейшего времени;
- научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме, владеть профессиональной лексикой (понятия, термины):
- овладеть методикой сбора, хранения и переработки информации применительно к данному курсу.

Разделы: Вводная.

Экономическое развитие стран Запада в конце XVIII - начале XX вв.

Политические доктрины XIX - начала XX вв.

Либеральные революции 20-х гг.- начала 40-х гг. XIX века.

Противоречия становления гражданского общества в Англии. Век империи.

Европейские революции 1848-1849 гг. как «Весна народов».

Становление национальных государств в Центральной и Южной Европе.

США в XIX –начале XX в.: становление эволюционной модели прогресса.

Западный мир в последней трети XIX в.

Запад в начале XX века.

---

Результаты освоения дисциплины: обучающийся должен получить знания, умения, владения.

Знания:

- основных теоретических подходов к трактовке процесса модернизации;
- основных факторов и направлений процесса модернизации в ведущих странах Запада;

- базовых источников информации, комплексных методов научного исследования применительно к данным проблемам;

- основных направлений научных исследований в области модернизационных процессов.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплин программы магистратуры, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;

- применять существующие подходы и методы комплексного анализа исторических процессов к исследованию процессов модернизации.

Владения:

- способностью к критическому анализу и обобщению исторической информации с использованием знания дисциплин и на основе применения современных подходов и методов исследования;

- навыком сравнительного анализа исторических процессов с учетом региональной специфики и особенностей исторического развития.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **История стран Востока XIX-начала XXвв.**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.01/3

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Аннотация дисциплины "История стран Востока XIX - начала XX вв."

Цель дисциплины: обеспечить знание и понимание студентами-магистрантами основных процессов и закономерностей развития стран Востока в XIX - начале XX вв., показать место истории стран Востока во всемирной истории в целом и в истории нового времени в частности.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение базовых фактов по истории стран Востока;

- обеспечить знание и понимание студентами-магистрантами основных процессов и закономерностей развития восточных обществ с учетом особенностей их развития, методов исторического исследования и умение на практике использовать полученные знания для анализа социально-значимых явлений истории восточных стран в прошлом и настоящем;

- овладение основными понятиями и категориями, используемые при изучении истории стран Востока.

Краткое содержание дисциплины: Модернизация и культурный процесс в Азии: особенности развития стран Востока в последней трети XIX - начале XX в. История стран Западной Азии. История Южной и Юго-Восточной Азии. История стран Восточной Азии.

Результаты освоения дисциплины:

знания: основных этапов и ключевых событий истории стран Востока с начала XIX в. до начала XX в.; выдающихся деятелей и мыслителей восточных обществ; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития выше обозначенных стран; дискуссионных проблем и подходов к их решению в историографии;

умения: осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития стран Востока в новое время; определять общее и особенное в историческом развитии стран Востока; выявлять причины специфики исторических процессов на Востоке в новое время и объяснять их; определять роль человеческого фактора в историческом развитии стран Востока на отдельных этапах;

навыки: критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания

дисциплины; анализа источников с применением современных методов критики источников; применения методов анализа различных факторов исторического процесса в странах Востока в новое время; применения полученных знаний в научно-исследовательской деятельности.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **Государство и политика в античности**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.02/1

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цель: обеспечить знание и понимание студентами характера и особенностей политической организации и политической жизни античных обществ..

Задачи: обеспечить знание студентами факторов, влиявших на формирование и эволюцию политической организации античных обществ; основных этапов эволюции политической организации греческого, греко-эллинистического и римского обществ; основных форм политической организации и политической жизни в античном мире; формирование умения характеризовать дискуссионные проблемы в исследовании проблематики дисциплины и обосновывать свою позицию; формирование навыка исторического анализа политической системы античных обществ..

Разделы дисциплины: Введение, Политическая организация раннегреческого общества, Становление полисной государственности в Древней Греции, Афинская демократия, Развитие федеративных тенденций в Древней Греции, Политическая организация эллинистических обществ (эллинистическая монархия), Политическая организация Рима в царский период, Государственное устройство Римской республики, Эволюция государственного строя и политическая борьба в Поздней Римской республике, Политическая система принципата, Политическая система домината.

Дополнения к аннотации

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

Знания:

- основных этапов, направлений и характера эволюции политической организации античных обществ;
- особенностей политической борьбы в античном полисе;
- дискуссионных проблем изучения государства и политики в античности и основных подходов к их решению в современной историографии.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам конкретно-исторического анализа политических процессов в античных обществах;
- соотносить общие и особенные черты в политическом развитии античных обществ;
- анализировать и объяснять политические факторы исторического развития античных обществ.

Владения:

- способностью к критическому анализу и обобщению исторической информации с использованием знания дисциплины;
- навыком комплексного подхода к постановке и рассмотрению исторического процесса в конкретных



пространственно-временных рамках;

- базовыми методами исторического исследования и способностью применять их в своей научно-исследовательской деятельности, в том числе при анализе политического фактора исторического процесса в античности.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **Социально-политические процессы в Европе и Северной Америке после Второй мировой войны**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.02/2

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цель: Обеспечить знание и понимание магистрантами социально-политических процессов, эволюции общества и государства и логики их взаимодействия в странах Европы и Америки после II мировой войны.

Задачи: Обеспечить усвоение базовых фактов социально-политической жизни стран Европы и Америки после II мировой войны.

Сформировать развернутое представление у магистрантов о сущности, динамике и направленности процессов социально-политической модернизации и трансформации стран Европы и Америки после II мировой войны.

Усвоение методов исследования социально-политических процессов и формирование умения на практике использовать полученные знания для анализа социально-политических явлений новейшей истории стран Европы и Америки.

Разделы: Процессы социальной трансформации, общественные движения и социальное государство.

Политический процесс и политические режимы в Европе и Северной Америке – эволюция, кризисы и консолидация.

Эволюция политических партий, партийно-политического спектра и политических идеологий.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

Знания:

- периодизации социально-политического развития стран Европы и Америки;
- базовых исторических фактов, источников исторического знания по проблемам курса и приемов работы с ними;
- основных теоретико-методологических подходов к осмыслению социально-политических процессов в странах Запада;
- основных факторов и направленности социально-политических процессов;
- различных подходов к оценке результатов социально-политического развития стран Европы и Америки;
- выдающихся деятелей новейшей истории стран Запада.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- аналитически представлять важнейшие события и осмысливать процессы, явления и события в странах

Европы и Америки в их динамике и взаимосвязи;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- аргументировать собственную точку зрения с применением знаний, полученных на занятиях по курсу;
- определять роль человеческого фактора в историческом процессе.

Владения:

- способностью критически анализировать и обобщать историческую информацию на основе применения современных подходов и методов исследования;
- способностью к анализу различных факторов социально-политических процессов в странах Европы и Америки;
- навыком самостоятельной постановки исследовательских историко-научных проблем;
- комплексными методами анализа политических явлений.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **История стран Востока начала XX-начала XXI вв.**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.02/3

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цель: Цель дисциплины: обеспечить знание и понимание студентами-магистрантами основных процессов и закономерностей развития стран Востока в период начала XX - начала XXI вв., показать место истории стран Востока во всемирной истории в целом и в истории новейшего времени в частности.

Задачи: - обеспечить усвоение базовых фактов по истории стран Востока;

- обеспечить знание и понимание студентами-магистрантами основных процессов и закономерностей развития восточных обществ с учетом особенностей их развития, методов исторического исследования и умение на практике использовать полученные знания для анализа социально-значимых явлений истории восточных стран в прошлом и настоящем;
- овладение основными понятиями и категориями, используемые при изучении истории стран Востока.

Разделы: Французский мандат на управление Сирией и Ливаном.

Ирак, Трансиордания и Аравийский полуостров под владычеством Британии.

Арабские страны Африки в 1914-1945 гг.

Арабские государства Ближнего Востока в 1945 – 2000 гг.

«Исламский фундаментализм» в конце XX в.: причины и сущность, формы и проявления.

Индокитай в период между двумя мировыми войнами.

Индокитай в 1945-1979 гг.

Урегулирование проблем Индокитая в 1980-1990-е гг.

Королевство Сиам в межвоенный период.

Послевоенное развитие Таиланда.

Бирма в годы второй мировой войны и послевоенное развитие.

Корея под японским игом.

Раздел корейского полуострова и содержание «корейской проблемы». Развитие Южной и Северной Кореи.

Нидерландская Индия (Индонезия) после первой мировой войны.

Независимая Индонезия.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

Знания:

- основных этапов и ключевых событий истории стран Востока с начала XX в. до начала XXI в.;
- выдающихся деятелей и мыслителей стран Востока данного периода;
- важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития выше обозначенных стран, и их трансформации в новых исторических условиях;
- дискуссионных проблем и подходов к их решению в историографии.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- определять общее и особенное в историческом развитии стран Востока в новейшее время;
- выявлять причины специфики исторических процессов на Востоке в XX в. и объяснять их;
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития стран Востока в новейшее время;
- определять роль человеческого фактора в историческом развитии стран Востока на отдельных этапах.

Владения:

- способностью критически анализировать и обобщать базовую историческую информацию с использованием знания дисциплины;
- навыком анализа источников с применением современных методов критики источников;
- способностью к анализу различных факторов исторического процесса в странах Востока в новейшее время;
- способностью анализировать общественно-политические явления и аргументированно обосновывать собственную позицию;
- способностью применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **Повседневная жизнь в древнем мире**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.03/1

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: Дать магистрантам представление об особенностях и значении изучения повседневной жизни для понимания древних обществ.

Задачи: Обеспечить знание методологических и практических основ исследования повседневности;

Дать представление о возможностях изучения повседневной жизни применительно к конкретным древним обществам;

Показать взаимосвязь между повседневными практиками и внутренними основами жизни древних обществ.

Разделы: Историография, методология и источниковедение повседневности

Антропология древних обществ

Казусный анализ истории повседневности

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

- основных характеристик повседневной жизни древних обществ;
- особенностей базовых источников по теме, специфики работы с ними и методов анализа, применяемых современными исследователями повседневности;
- основных теорий, их критики, их сравнительных достоинств и недостатков.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам истории повседневности конкретных исторических обществ древности.
- комплексно анализировать явления повседневности;
- анализировать и объяснять факторы, определяющие структуру повседневности и ее особенности в разных обществах древности;
- определять характерные черты основных сфер повседневности в древности.

Владения:

- критическим анализом и обобщением исторической информации с использованием знания дисциплины;
- комплексным анализом явлений повседневности с применением современных подходов и методов;
- методами анализа различных факторов, определяющих структуру и особенности повседневной жизни в древности.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **Экономический либерализм и его судьба XIX-XX вв.**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.03/2

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: Дать студенту-магистранту прочные знания по проблеме экономического либерализма и его роли в новой и новейшей истории стран Запада, имея в виду как овладение фактическим материалом, так и усвоение закономерностей общественного развития;

воспитание высококвалифицированного специалиста, способного применять профессиональные знания и навыки в различных областях жизни, в том числе в рамках преподавательской и научно-исследовательской работы.

Задачи: Обеспечить знание студентами основной совокупностью фактов по экономической истории Европы и Северной Америки периода XVIII- начала XXI вв.;

познакомить с имеющимися документальными источниками и основными принципами и методами их анализа;

дать представление об основных теориях из области гуманитарных наук, возникших на основе изучения новейшей истории стран Запада;

добиться овладения основными методами и методиками общенаучного и исторического исследования;

повысить культуру профессионального мышления.

Разделы: Меркантилизм как первая школа буржуазной политэкономии.

Содержание «классической» и «неоклассической» экономической теории.

История и теории циклического развития западной экономики в XIX - первой трети XX вв.

Рождение кейнсианства. Джон Мейнард Кейнс и его идеи

Основные формы государственного регулирования экономики в условиях XX в. (на примере Великобритании).

Аграрная политика британского правительства конца XIX – начала XXI вв.

Социально-экономическое развитие Запада второй половины 1940 – 1960-х годов.

Возобновление процесса циклического развития рыночной экономики и его объяснения.

Неолиберализм (неоконсерватизм) последней четверти XIX в.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

Знания:

- базового содержания дисциплины;
- особенностей основных источников по ней, специфики работы с ними и методов анализа, применяемых в современных исследованиях экономического развития общества;
- основных методологических и концептуальных подходов к анализу и интерпретации экономической истории Запада XIX-XX вв.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- использовать комплексные научные методы для анализа и объяснения экономических факторов исторического развития;
- анализировать и объяснять экономические факторы исторического развития.

Владения:

- способностью к критическому анализу и обобщению исторической информации с использованием знания дисциплины;
- навыком применения современных комплексных подходов и методов исследования при постановке и решении научных задач;
- способностью к анализу основных факторов экономического развития на основе критического применения концепций экономического либерализма.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **Современная Россия и Восток**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.03/3

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: Цель дисциплины: обеспечить знание по истории взаимоотношений и взаимодействия России и Востока в новейший период времени, знание их основных этапов, направлений и современных тенденций развития; сформировать у обучающихся качественно новые представления о взаимодействии между РФ и странами Востока на уровне народов, культур и цивилизаций.

- Задачи: - сформировать у магистрантов представление о сущности, многоаспектности и всей сложности взаимоотношений Российского государства и странами Востока, проанализировав ключевые аспекты истории взаимоотношений стран Востока и России в эпоху имперского существования последней;
- магистрант должен овладеть основной совокупностью фактов и материалов по истории взаимоотношений стран Азии и Африки и России и уметь оперировать ими в практической деятельности;
  - углубить знания и расширить представление о видах и способах связи и взаимодействия между Россией и

ключевыми странами азиатско-африканского региона на современном этапе;

- обеспечить понимание сущности трансформационных процессов в афро-азиатском мире и ту роль и место, которое в этих процессах занимает современная Россия; дать знание о специфике методов и методик исторического исследования рассматриваемых в данном курсе проблем.

Разделы: Введение. Понятие «современность».

КНР в последнюю четверть века.

Япония в последнюю четверть века.

Индия в последнюю четверть века.

Иран в последнюю четверть века.

Современное развитие ИРП (Пакистан).

Турция в последнюю четверть века.

Арабский мир сегодня.

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

Знания:

- структуры, содержания и основных тенденций развития современного мирового исторического процесса;
- особенностей развития стран Востока на современном этапе;
- характера взаимоотношений России со странами Востока;
- базовых методов исследования современных исторических процессов.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- выявлять и объяснять основные тенденции в развитии взаимоотношения России и стран Востока на современном этапе;
- анализировать и объяснять экономические, политические, социокультурные и иные факторы, влияющие на развитие взаимодействия России и стран Востока на современном этапе.

Владения:

- способностью к анализу различных факторов развития взаимоотношений современной России и стран Востока.
- применения комплексного подхода к анализу проблем современных отношений РФ и стран Востока.
- применения полученных знаний при постановке и проведении научных исследований по проблемам отношений РФ и стран Востока;
- применения методов анализа различных факторов развития взаимоотношений современной России и стран Востока.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

**Перспективы историографических исследований: от антропологической модели к истории идей (на примере историографии древности)**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.04/1

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: предоставить студентам знание о возможностях современных подходов в историографии (на примере

историографии древности)

Задачи: обеспечить понимание особенностей методологических исследований в отечественной историографии на современном этапе;  
рассмотреть антропологическую и концептуальную парадигмы в приложении к конкретному историографическому исследованию;  
получить знание о возможностях работы с материалом, реализуемых с помощью новых подходов.

Разделы: Основные модели историографических исследований/ 1. Эволюция современной отечественной историографической мысли: внешний и внутренний контексты

Основные модели историографических исследований

Концептуалистская модель историографических исследований на примере советской историографии древности

/ 3. Советская историография древности: исследования в русле проблемной историографии

«Новая» проблемная историография в области изучения древней истории

Антропологическая модель историографических исследований на примере советской историографии древности. Интеллектуальная биография в советской историографии древней истории

Социологическая модель: перспективы использования при анализе советской историографии древности

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

- основных взглядов на развитие методологии историографии в современной России, возможности работы с источниками, развитие историографии в России и за рубежом;
- основных направлений научных исследований в области истории историографии древности.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплин программы магистратуры, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных историографических источников.

Владения:

- способностью к критическому анализу и обобщению исторической информации с использованием знания дисциплины;
- навыком анализа историографических источников; комплексного подхода к оценке развития современной историографии;
- способностью к анализу различных факторов, определяющих структуру и особенности повседневной жизни в древности.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **Историография новой и новейшей истории Запада**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.04/2

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: расширение знаний студента-магистранта из области новой и новейшей истории стран Запада, имея в виду как овладение им фактическим материалом, так и усвоение закономерностей общественного развития; воспитание высококвалифицированного специалиста, способного применять профессиональные знания и

навыки в различных областях деятельности.

Задачи: - овладение основной совокупностью историографических фактов, относящихся к новой и новейшей истории Европы и Северной Америки, особенно периода XIX - начала XXI вв., и способностью оперировать ими в практической деятельности

- изучение историографических источников по наиболее спорным проблемам;
- дать представление об основных теориях из области гуманитарных наук, возникших на основе изучения новой и новейшей истории стран Запада;
- овладение методикой общенаучного и исторического исследования, формирование умения использовать ее в будущем для анализа социально-значимых процессов и явлений;
- повышение культуры мышления и способности выражать свои мысли как в письменной, так и в устной форме.

Разделы: Дореволюционная историография новой истории Европы и Америки

Советская историография новой истории Европы и Америки

Современное состояние исследований в отечественной историографии по истории Европы и Америки

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основных проблем, подходов к их решению и точек зрения в исследовании новой и новейшей истории Запада в зарубежной и отечественной исторической науке;
- базовых методов историографического исследования;
- конкретного вклада отдельных историков в изучение новой и новейшей истории Запада.

Умения:

- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- на основе историографического знания анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора в историческом процессе, а также влияние цивилизационных особенностей применительно к отдельным этапам исторического процесса, историческим событиям, явлениям.

Владения:

- способностью к анализу основных факторов исторического развития истории Запада в новейшее время на основе критического применения концепций и подходов в современной историографии.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **Отечественное востоковедение**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.04/3

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: дать студентам общее представление о развитии отечественного востоковедения, начиная с появления первых сведений о Востоке на Руси и до настоящего времени, показать место востоковедения в системе гуманитарного знания.



Задачи: рассмотреть проблемы периодизации российского востоковедения;  
показать особенности содержания этапов развития этой науки, комплексность востоковедного знания;  
охарактеризовать контакты российских востоковедов с западной ориенталистикой;  
определить место российского востоковедения в мировой науке о Востоке.

Разделы: ВВЕДЕНИЕ

ПРЕДЫСТОРИЯ НАУКИ.

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ В РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI В.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основных этапов в развитии отечественного востоковедения;
- факторов, определявших его развитие и основных достижений;
- вклада в развитие отечественного востоковедения конкретных исследователей;
- источников получения информации в данной области.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- самостоятельно формировать источниковую и историографическую базу своего исследования;
- анализировать историографическую информацию.
- выявлять основные историографические подходы к объяснению базовых факторов исторического развития стран Востока.

Владения:

- способностью к критическому анализу и обобщению исторической информации с использованием знания дисциплины;
- навыком применения методов и приемов историографического анализа.
- способностью к анализу и объяснению основных факторов исторического развития на основе критического применения исследований в отечественном востоковедении.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **Социальные конфликты в древнем мире: история и теория**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.05/1

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: дать студентам представление о роли, формах и значении изучения социальных конфликтов для понимания истории древних обществ.

Задачи: Обеспечить знание основных типов социальных конфликтов в древнем мире;

Рассмотреть основные теории социального конфликта в древней и современной историографии;

Проанализировать формы протекания и последствия социальных конфликтов в древних обществах.

Разделы: Введение в социальную конфликтологию древнего мира

Типы социальных конфликтов в древности.

Казусный анализ истории социальных конфликтов в древности.

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

- основных видов и типов социальных конфликтов в древности;
- базовых фактов, закладывающих основы изучения конфликтов применительно к древним сообществам.
- основных возможностей современного уровня исторических знаний для изучения конфликтов в ряде древних цивилизаций. .

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- идентифицировать и классифицировать социальный конфликт на основе древних источников;
- применять общие теоретические наработки к анализу конкретных конфликтных ситуаций на примерах древней истории;
- анализировать и объяснять факторы, определявшие возникновение и динамику социальных конфликтов в древности.

Владения:

- способностью критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания дисциплины;
- способностью анализа исторических источников и историографической традиции;
- комплексного подхода к оценке социального конфликта;
- применения методов анализа различных факторов возникновения и социальных конфликтов в древности.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **Региональные конфликты в современном мире**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.05/3, БЛОК1.М.05/2

**Семестры:** III, III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 6 з.е.

Аннотация дисциплины "Региональные конфликты в современном мире"

Цель дисциплины: дать обучающимся знания относительно характерных черт и специфики протекания региональных конфликтов, что подразумевает владение фактическим материалом, формирование представлений у студентов о современных научных и практических подходах к анализу конфликтов и проблем их политического урегулирования, понимание роли различных участников политической системы и международных отношений в данных процессах.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными теоретическими концепциями анализа и прогнозирования региональных конфликтов;
- показать причины возникновения и многообразие форм протекания конфликтов в межгосударственных отношениях XX столетия;
- овладеть основной совокупностью фактов по данному курсу и научить оперировать ими в практической

деятельности

Краткое содержание дисциплины: Конфликт и его составляющие. Типы современных конфликтов.

Конфликты на постсоветском пространстве. Конфликт в Северной Ирландии. Современный федерализм и конфликты в континентальной Европе. Конфликт на Ближнем Востоке. Конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Вопросы внутренней логики в развитии конфликта. Урегулирование современных региональных конфликтов. Посредничество и его функции. "Второе направление" в современной дипломатии и его возможности. Переговорный процесс.

Результаты освоения дисциплины:

знания: основных причин возникновения, состава участников и форм протекания межгосударственных конфликтов в XX веке; подходов сторон к урегулированию территориальных и политических проблем, механизмов и практик разрешения межгосударственных противоречий в различных регионах;

умения: осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников; определять проблемы и перспективы урегулирования региональных конфликтов; выявлять структурные факторы, обуславливающие динамику конфликта; понимать технологии ведения переговорного процесса; применять полученные знания к анализу внешнеполитических процессов;

навыки: критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания дисциплины; владения основными методами анализа и прогнозирования региональных конфликтов; применения полученных знаний при постановке и проведении научных исследований по проблемам международных отношений и внешней политики.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-01, ПК-07, ПК-07

## **Медиевализм как феномен культуры**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.06/1

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: обеспечить знание и понимание студентами основных социальных функций, культурных механизмов и этапов эволюции образа средневековья в культуре нового времени и XX – начала XXI вв.

Задачи: формирование совокупности знаний об основных этапах эволюции образа средневековья в культуре нового времени

формирование умений характеризовать дискуссионные проблемы в исследовании проблематики дисциплины

формирование навыков анализа дискурсного образа средневековья в культурах нового времени

Разделы: Теоретические проблемы изучения медиевализма

Медиевализм раннего нового времени

Медиевализм эпохи Просвещения

Медиевализм в западной культуре XIX века

Медиевализм в культуре первой половины XX века

Медиевализм в культуре второй половины XX века

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

Знания:

- основных направлений научных исследований в области истории культуры.

- базовых подходов к анализу и объяснению социокультурных факторов исторического развития в современном научно-историческом знании;
- теории и практики использования междисциплинарных подходов в исследовании истории культуры второй половины XX – начале XXI в.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знания теоретических подходов и методов в исследовании всеобщей истории, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- использовать современные теоретические подходы и методы при решении задач научного исследования.
- выявлять познавательные возможности современных междисциплинарных подходов при анализе и объяснении социокультурных факторов исторического развития;
- определять возможности новых теоретических подходов к выявлению и анализу различных факторов исторического развития.

Владения:

- способностью критически анализировать и обобщать историческую информацию с использованием знания дисциплины;
- способностью применять междисциплинарные подходы к исследованию культурных явлений;
- способностью к анализу основных факторов культурно-исторического развития западноевропейского общества;
- способностью использовать знания, полученные при изучении истории медиевализма, в научно-исследовательской деятельности.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **Реалии западного общества XX в. и их теоретическое осмысление**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.06/2

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: обеспечить знание и понимание студентами ведущих процессов XX века в странах Запада.

Задачи: Студент должен овладеть основной совокупностью фактов в рамках рассматриваемых вопросов. На основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными современными концепциями и подходами к анализу исторических процессов в XX столетии. Студент обязан овладеть навыками использования существующих теоретических подходов и методов применительно к анализу исторического материала.

Разделы: Сравнение и противопоставление «долгого» XIX и «короткого» XX вв. в «идеологизированных» и «неидеологизированных» понятиях.

Место Первой мировой войны в истории и её «наследие».

Осмысление феномена фашизма, неофашизма и современной «правой волны» в странах Евросоюза.

Проблема национально-исторической обусловленности нацизма.

Происхождение и судьба концепции тоталитаризма.

Специфика социально-экономического развития стран Запада в условиях «серебряных» 1950-х и «золотых» 1960-х гг. и её концептуальное осмысление.

Циклическое развитие рыночной экономики конца XX в.: причины и следствия.

История рождения теории постсовременности/постмодерна и её соотнесение с действительностью.

Вклад в социальную теорию оппонентов концепции постмодерна.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

Знания:

- факторов, определяющих специфику развития стран Запада в XX в.;
- основных идейно-политических течений европейского и североамериканского обществ;
- основных тенденций их социально-экономического развития;
- базовых подходов к анализу роли объективных и субъективных факторов во внутри- и внешнеполитическом развитии современного Запада.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- применять к анализу имеющихся данных различные исследовательские подходы, включая междисциплинарные;
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития стран Запада в XX в.;
- определять стадиальные особенности развития западного общества в эпоху «высокого модерна»/«постмодерна»/ новейшей истории;
- вычленять роль человеческого фактора в историческом процессе и воздействие цивилизационных особенностей на отдельные исторические процессы и события XX в.

Владения:

- навыком критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания материала курса;
- основными методами и приемами анализа и объяснения исторических процессов на стадии «высокого модерна»/«постмодерна»/ новейшей истории;
- способностью использовать полученные знания и умения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ;
- применения методов анализа различных факторов исторического процесса при исследовании политически актуальных проблем типа «исламской».

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

## **История Африки XIX-начала XXI вв.**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.М.06/3

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: Цель дисциплины: показать место истории Африки во всемирной истории в целом и в истории XIX-XXI вв. в частности; обеспечить знание и понимание студентами-магистрантами основных процессов и закономерностей развития общества на данном этапе.

- Задачи: - обеспечить знание студентами базовых фактов по истории стран Африки в указанный период;
- знание и понимание особенностей исторического процесса в Африке и отдельных регионах континента;
  - рассмотреть основные концептуальные подходы к исследованию проблем колониализма и независимого развития стран и народов Африки.

Разделы: Введение в африканистику.

История открытия и исследования Африки.

Европейская и арабская работорговля и ее последствия для народов Африки.

Колониальный раздел Африки в XIX в.

Страны Африки в годы первой мировой войны.

Африка в период между двумя мировыми войнами

Крушение колониализма в Африке в 1950-1960 гг.

Завершение деколонизации Африки в 1970-1980-е гг.

Ликвидация апартеида в Южной Африке.

Проблемы стран независимой Африки.

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

Знания:

- базовых фактов истории Африки XIX – начала XXI вв.;
- основных проблем исторического развития стран данного региона;
- источников получения информации по базовым проблемам изучаемого региона и методов ее обработки;
- современных подходов, методов и направления в исследовании истории Африки.

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- определять общее и особенное в развитии африканских стран и регионов в данный период;
- выявлять тенденции развития на современном этапе;
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития стран Африки в новое и новейшее время;

Владения:

- способностью критически анализировать и обобщать базовую историческую информацию с использованием знания дисциплины;
- навыком отбора и анализа источников с применением современных методов критики источников для решения поставленных исследовательских задач;
- способностью к анализу социально-экономических и политических процессов с учетом специфики развития региона;
- способностью к анализу и объяснению объективных и субъективных факторов исторического процесса в странах Африки в XIX - начале XXI вв.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-07

**Научно-исследовательская работа**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК2.НИР.1

**Семестры:** I, II, III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 19 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы; формирование навыка анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; формирование умения использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; формирование способности использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; формирование способности к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Разделы: Подготовительный этап

Основной этап НИР в семестре

Завершающий этап

Подготовительный этап

Основной этап НИР в семестре

Завершающий этап

Подготовительный этап

Основной этап НИР в семестре

Завершающий этап

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

Знания:

- структуры и содержания научно-исследовательской деятельности;
- перспективных направлений в развитии современной исторической науки;
- источников получения базовой информации, современных подходов, методологических принципов и методов исторического исследования применительно к теме своего исследования;
- современных требований к подготовке научных публикаций, ГОСТов по их редактированию и научно-справочному оформлению.

Умения:

- анализировать свою деятельность с точки зрения ее соответствия общим и специальным этическим нормам;
- осуществлять самостоятельную постановку научно-исследовательских задач и определять перспективы их решения;
- составлять программу научно-исследовательской работы;
- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплин программы магистратуры, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- оформлять результаты научных исследований в форме устного и письменного текстов, презентаций.

Владения:

- способностью к поиску, критическому анализу и отбору инновационных подходов в исследовательской литературе в соответствии с целями и задачами исследования;
- способностью отбирать, критически анализировать и оценивать историческую информацию, полученную из различных источников, с опорой на знания, приобретенные при изучении дисциплин магистерской программы;
- способностью применять приобретенные знания и умения в научно-исследовательской деятельности;
- способностью применять методологические принципы, базовые и специальные методы и методические

приемы научно-исторического исследования;

- навыком подготовки и редактирования научных публикаций.

**Компетенции:** ОК-01, ОПК-05, ОПК-06, ПК-01, ПК-03, ПК-04, ПК-05

**Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК2.ПП.2

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 6 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: ознакомить магистрантов с основами научно-педагогического процесса в высшей школе; способствовать формированию у магистрантов профессиональных умений и навыков, необходимых для преподавателя высшей школы; содействовать формированию у магистрантов психолого-педагогического подхода к разнообразной аудитории студентов; оказывать содействие магистрантам в применении полученных ими умений, знаний и навыков в студенческой аудитории.

Разделы дисциплины: Подготовительный этап

Основной этап

Завершающий этап

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

Знания:

- специфики творческой педагогической деятельности;
- правовых и этических норм профессиональной деятельности преподавателя;
- основных принципов построения учебных курсов, методов и методик преподавания исторических дисциплин в высшей школе;
- приемов и методов использования ИКТ в учебной деятельности при преподавании дисциплин всеобщей истории в высшей школе.

Умения:

- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в области педагогической деятельности;
- применять различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения образовательных задач;
- разрабатывать программы по отдельным разделам исторических дисциплин на основе современных подходов к образованию;
- осуществлять отбор методов и методик преподавания исторических дисциплин в соответствии с образовательными целями и задачами;
- планировать проведение занятий разных типов, разрабатывать фонды оценочных средств;
- использовать сетевые и компьютерные технологии для создания учебных материалов для практического применения в учебном процессе;



- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического процесса в преподавании дисциплин всеобщей истории.

Владения:

- способностью к поиску новых и ответственных решений в нестандартных ситуациях.
- способностью применять способы и средства саморазвития и самореализации в педагогической деятельности;
- способностью критически оценивать свою деятельность с точки зрения соответствия правовым и этическим нормам в рамках социальной ответственности.
- навыком педагогической работы с обучающимися;
- способностью к применению технологий проектирования рабочих программ по историческим дисциплинам;
- навыком применения методов и методик преподавания исторических дисциплин.
- навыком применения базовых методов использования ИКТ в предметной области.

**Компетенции:** ОК-02, ОК-03, ОПК-01, ОПК-02, ОПК-05, ПК-06, ПК-07, ПК-08

### **Преддипломная практика**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК2.ПП.4

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 23 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: подготовка и проведение исследовательских работ по теме выпускной квалификационной работы; закрепление навыка самостоятельного научного исследования; развитие способности анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных методологических подходов, принципов и методов исторического исследования.

Разделы дисциплины: Подготовительный этап

Основной этап практики

Завершающий этап

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

Знания:

- структуры научно-исследовательской деятельности, основных ее этапов;
- основных источников исторической информации;
- общенаучных и специальных принципов, приемов и методов научно-исторического исследования;
- материала изученных в период обучения базовых и специальных дисциплин;
- требований современных ГОСТов, используемых при оформлении научного текста.

Умения:

- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности;
- определять научную новизну исследуемой темы / проблемы;
- находить, отбирать и систематизировать историческую информацию для решения задач конкретно-исторического исследования;
- использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования;

- анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров по теме ВКР.

Владения:

- навыками научного исследования;
- способностью к самоорганизации и самообразования при решении задач научно-исследовательской деятельности;
- способностью использовать базовые и специальные исторические знания при разработке конкретной научной проблемы;
- навыками оформления научного текста.

**Компетенции:** ПК-01, ПК-02, ПК-03

**Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК2.УП.3

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 6 з.е.

Цель: приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: закрепление полученных теоретических знаний;

овладение методами сбора, обработки и анализа информации, полученной из различных источников; знакомство с основными типами научных мероприятий, правилами их организации и проведения; освоения нормативов подготовки и редактирования научных текстов.

Разделы дисциплины: Подготовительный этап

Основной этап практики

Завершающий этап

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

Знания:

- средств саморазвития и самореализации, возможности повышения квалификации и мастерства;
- базового содержания дисциплин магистратуры;
- теоретических и методологических подходов, базовых методов в области гуманитарных, социальных и экономических наук и возможностей их применения при решении конкретных научных проблем;
- структуры и содержания научно-исследовательской деятельности в соответствии с программой магистерской подготовки;
- структуры, функций и отличительных признаков основных типов научных мероприятий, методики и приемов их организации;
- современных требований к подготовке научных публикаций, ГОСТов по их редактированию и научно-справочному оформлению.

Умения:

- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности;
- формулировать проблемы и применять теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук к их решению;
- самостоятельно формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования применительно к конкретной теме исследования;

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплин программы магистратуры, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- применять приобретенные профессиональные знания при подготовке и редактировании научных публикаций.

**Владения:**

- способностью применять способы и средства саморазвития и самореализации в научно-исследовательской деятельности;
- способностью использовать знания в области теории и практики гуманитарных, социальных и экономических наук при анализе и решении аналитических задач в сфере научно-исследовательской деятельности.
- навыком применения современных научных подходов и методов в научно-историческом исследовании;
- способностью к критическому анализу и обобщению исторической информации с использованием знания дисциплин программ магистратуры;
- навыком оформления результатов исследования и их репрезентации.
- способностью составлять программу подготовки и проведения научных мероприятий различных типов;
- способностью к подготовке и редактированию научных текстов различной направленности.

**Компетенции:** ОК-03, ОПК-03, ПК-01, ПК-02, ПК-05

### **Историография античной истории**

**Место дисциплины(практики):** ФТД.ФТД.01

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

**Компетенции:** ПК-07