

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

46.04.01 История

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Исторические исследования»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

### **«Методология и методы научного исследования»**

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4 и индикаторы их достижения УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2.

**Цель дисциплины:** получение систематических знаний о методологии и методах научного исследования.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области методологии научного исследования, основных направлений в развитии методологии исторической науки на современном этапе, методологических принципов и приемов исторического исследования;
- получение студентами общетеоретических представлений о месте методики в общей структуре научного исследования;
- формирование знания основных методов исследования и сферы их использования;
- ознакомить с существующими в современном социогуманитарном знании междисциплинарными подходами и способами конструирования междисциплинарных исследовательских моделей;
- дать представление о возможностях определения методологии и построения методики самостоятельного научного исследования.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |   |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | УК-1.3           | Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных | <b>Знать</b><br>- о возможностях критической оценки информации;<br>- основные способы определения |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  | вырабатывать стратегию действий  |                  | источников  | <p>надёжности источника информации.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить предварительный и содержательный критический отбор информации;</li> <li>- разделять информацию на маловерифицируемую, надёжно верифицированную и нуждающуюся в дальнейшей проверке на новых данных.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами предварительного и содержательного анализа получаемой информации;</li> <li>- представлениями о порядке действий при необходимости корректировки собственного исследования в случае обнаружения недостоверной информации, повлиявшей на научную работу.</li> </ul> |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.4           | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения собственной исследовательской стратегии.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поэтапный процесс собственной стратегии поиска и корректировки научно ценной информации.</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  |   |                  |  | <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования стратегии по поиску и критическому отбору информации с учётом затраченного времени и получения искомого результата.</li> </ul>  |
| <b>ОПК</b>       | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| ОПК-1            | Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией | ОПК-1.3          | Использует комплексный подход в работе с исторической информацией  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы в современной исторической науке;</li> <li>- принципы и методы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и критически оценивать возможность применения методологических подходов, принципов и методов научно-исторического исследования в работе с исторической информацией.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексным подходом к работе с исторической информацией.</li> </ul> |
| ОПК-3            | Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных        | ОПК-3.1          | Отбирает и применяет категории и методы современных гуманитарных и социальных наук для решения задач профессиональной деятельности различного уровня | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы современного гуманитарного и социального знания;</li> <li>- основные направления и методологические основы междисциплинарного</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  | подходов  |                  |  | <p>взаимодействия в сфере современного научного знания.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и критически оценивать возможность применения категорий и методов гуманитарных и социальных наук в научно-историческом исследовании.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом современных гуманитарных и социальных наук;</li> <li>- способностью к критической оценке возможности применения методов современных гуманитарных и социальных наук для решения исследовательских задач различного уровня.</li> </ul> |
| ОПК-3            | Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов | ОПК-3.2          | Анализирует и объясняет политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития на основе критического применения объяснительных моделей, разработанных в сфере гуманитарных и социальных наук | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методологические школы и направления;</li> <li>- основные направления и методологические основы междисциплинарного взаимодействия в сфере современного научного знания.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять познавательные возможности</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  |  |                  |  | <p>объяснительных моделей, разработанных в гуманитарных и социальных науках, для анализа и объяснения политических, социокультурных и экономических факторов исторического развития.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью использовать знания в области теории и практики гуманитарных и социальных наук для анализа и объяснения политических, социокультурных и экономических факторов исторического развития.</p> |
| ОПК-4            | Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности | ОПК-4.1          | Анализирует и применяет теории, концепции и подходы современной науки в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности | <p><b>Знать</b></p> <p>- ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке;</p> <p>- современное состояние разработки методологических подходов и принципов исторического исследования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- анализировать и критически оценивать существующие в исторической науке теории, концепции и подходы</p>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  |   |                  |   | <p>применительно к решению задач профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыком критического анализа исследовательской литературы.</p>  |
| ОПК-4            | <p>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</p> | ОПК-4.2          | <p>Осуществляет научное исследование на основе методологических подходов и принципов современной исторической науки</p> | <p><b>Знать</b></p> <p>- ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке;</p> <p>- современное состояние разработки методологических подходов и принципов исторического исследования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- анализировать и критически оценивать существующие в исторической науке методологические подходы и концепции применительно к решению задач научного исследования;</p> <p>- учитывать специфику исторического познания при определении методологии научного исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методологическими подходами и принципами исторического</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
|                  |                        |                  |                        | исследования.                             |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в теорию научного исследования
2. Методология и методика научного исследования
3. Методы исторического исследования
4. Методология и методика в исторических трудах
5. Методы исследования в образовательной среде
1. Актуальность как принцип научного исследования
2. Глобальная история
3. Теории исторического процесса второй половины XX - начала XXI вв. и перспективы их применения в историческом исследовании
4. Феномен междисциплинарности в современной науке: основные понятия и подходы
5. "Новые истории" и междисциплинарность в исторической науке
6. "Антропологический поворот" в исторической науке: второе поколение "новых историй"
7. Синергетический подход в исторических исследованиях
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала;
- написание аналитических работ (см. 6.3).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель   | Не требуется  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |



## «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

**Цель дисциплины:** овладение основными инструментами новых информационных технологий в профессиональной деятельности, в мониторинге образовательных результатов обучающихся, а также в транслировании нового знания на аудиторию в процессе обучения.

### Задачи дисциплины:

- Освоить важнейшие приемы компьютерной систематизации, обработки и преобразования информации в рамках профессиональной деятельности
- Овладеть навыками коммуникации в профессиональной среде посредством информационных технологий
- Закрепить навыки обращения с новейшими образовательными технологиями в области мониторинга образовательных результатов обучающихся

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |  |
| ОПК-5            | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-5.1          | Отбирает и применяет информационные модели для решения исследовательских, педагогических и иных задач профессиональной деятельности | <b>Знать</b><br>- современные принципы организации научной работы, основанные на достижениях современных информационно-коммуникационных технологий.<br><b>Уметь</b><br>- осуществлять отбор методов и приемов использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами.<br><b>Владеть</b><br>- навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности. |
| ОПК-5            | Способен  | ОПК-5.2          | Применяет   | <b>Знать</b>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  | применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности          |                  | различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения задач научно-исторического исследования | - принципы разработки программ мониторинга.<br><b>Уметь</b><br>- применять информационные технологии для разработки программ мониторинга образовательных результатов обучающихся.<br><b>Владеть</b><br>- способами разработки программ мониторинга.  |
| ОПК-5            | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-5.3          | Создает базы данных по материалам источников разных типов, используя современные информационно-поисковые системы                     | <b>Знать</b><br>- современные принципы организации научной работы и поиска информации, основанные на достижениях современных информационных технологий.<br><b>Уметь</b><br>- осуществлять формирование информационной и библиографической базы исторического исследования с использованием информационных технологи в соответствии с поставленными целями и задачами.<br><b>Владеть</b><br>- навыком применения современных информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Информационные технологии и их использование в профессиональной деятельности: теоретический аспект
2. Информационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности
3. Гранты как способ трансляции результатов в профессиональной деятельности

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения  |
|---|---|--|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель  | Не требуется   |
| Компьютерный класс  | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»                  | Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)<br>MS Office |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети                             | Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную  |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся            | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
|   | «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | информационно- образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Историческая наука в структуре гуманитарного знания»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая наука в структуре гуманитарного знания» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3.

**Цель дисциплины:** сформировать у магистрантов четкое представление о месте и роли исторической науки в системе гуманитарного знания.

### Задачи дисциплины:

- систематизировать и дополнить знания магистрантов о проблемах современного исторического познания и особенностях развития современной отечественной исторической науки;
- обеспечить усвоение новых методик междисциплинарного исследования;
- выработать у магистрантов способность применения различных подходов гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
| ОПК              | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |  |
| ОПК-1            | Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией | ОПК-1.1          | Находит, анализирует и контекстно обрабатывает информацию, полученную из различных источников, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач | <b>Знать</b><br>- базовое содержание дисциплины;<br>- основные направления научных исследований в области исторической науки;<br>- место исторической науки в пространстве гуманитарных наук.<br><b>Уметь</b><br>- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                          | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  |   |                  |   | <p>обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;</p> <p>- учитывать специфику исторического познания при постановке и решении задач научного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью к критическому анализу и обобщению исторической информации с использованием знания специфики исторической науки и методов исторического познания.</p> |
| ОПК-1            | Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией | ОПК-1.2          | Применяет современные методы критики источников | <p><b>Знать</b></p> <p>- базовое содержание дисциплины;</p> <p>- основные направления научных исследований в области исторической науки;</p> <p>- место исторической науки в пространстве гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- оценивать современные методы критики источников в свете основных</p>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
|                  |  |                  |  | <p>направлений развития исторической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ источников с позиций междисциплинарного подхода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять теоретические подходы современного гуманитарного знания к анализу исторических источников.</li> </ul>   |
| ОПК-2            | <p>Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> | ОПК-2.1          | <p>Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления научных исследований в области исторической науки;</li> <li>- места исторической науки в пространстве гуманитарных наук.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять, с опорой на знание основных направлений исследований в современной исторической науке, постановку и разработку научно-исследовательских проблем;</li> <li>- осуществлять критический анализ теорий, концепций и подходов современной</li> </ul> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  |   |                  |   | <p>исторической науки применительно к решению задач профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью использовать знания основных направлений в развитии современной исторической науки в постановке и решении задач научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>   |
| ОПК-2            | Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.2          | Демонстрирует критический подход к оценке интерпретации прошлого в историографической теории и практике | <p><b>Знать</b></p> <p>- основные направления научных исследований в области исторической науки;</p> <p>- место исторической науки в пространстве гуманитарных наук</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- анализировать и критически оценивать результаты исторических исследований в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью к критическому анализу и</p> |



| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  |  |                  |   | <p>обобщению результатов исторических исследований с учетом специфики исторического познания.</p>  |
| ОПК-3            | <p>Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> | ОПК-3.1          | <p>Отбирает и применяет категории и методы современных гуманитарных и социальных наук для решения задач профессиональной деятельности различного уровня</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы гуманитарных наук, основные понятия и термины, основные методологические подходы;</li> <li>- основные направления междисциплинарного взаимодействия в сфере современного гуманитарного знания.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемы и применять категории и методы гуманитарных и социальных наук к их решению.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом современных гуманитарных и социальных наук;</li> <li>- способностью к отбору и критической оценке междисциплинарных подходов в гуманитарном знании для решения исследовательских задач различного</li> </ul> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  |  |                  |   | уровня.   |
| ОПК-6            | Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания | ОПК-6.1          | Основывает свою деятельность на гуманистических ценностях в целях сохранения и развития современной цивилизации | <b>Знать</b><br>- социальные функции исторической науки.<br><b>Уметь</b><br>- осознавать социальную ответственность историка.<br><b>Владеть</b><br>- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.   |
| ОПК-6            | Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания | ОПК-6.2          | Применяет специальные знания, полученные в рамках направленности программы, в профессиональной деятельности     | <b>Знать</b><br>- социальные функции исторической науки<br><b>Уметь</b><br>- соотносить профессиональную деятельность и функции исторического знания в современном обществе.<br><b>Владеть</b><br>- способностью применять специальные знания, полученные в рамках направленности программы, в различных видах профессиональной деятельности. |
| ОПК-6            | Способен разрабатывать и осуществлять  | ОПК-6.3          | Демонстрирует готовность к участию в  | <b>Знать</b><br>- социальные функции  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов            | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|-----------------------------------|---|
|                  | культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания |                  | популяризации исторических знаний | исторической науки;<br>- актуальные проблемы гуманитарных наук, основные понятия и термины, основные методологические подходы.<br><b>Уметь</b><br>- соотносить профессиональную деятельность и способы популяризации исторических знаний,<br><b>Владеть</b><br>- способностью применять специальные знания, полученные в рамках направленности программы, в различных видах популяризаторской деятельности. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Специфика гуманитарного знания
2. Современные представления об истории как науке
3. Функции исторического знания в современной гуманитаристике
4. Социальная реальность и особенности ее бытования в исторической памяти
5. Проблема исторического сознания в исторической науке
6. Проблема субъектно-объектных отношений в исторической науке
7. Творческая лаборатория историка
8. Жанр интеллектуальных биографий

1. Категория «образ» и его использование в исторических исследованиях
  2. Новые методологические подходы и их познавательные возможности
  3. История повседневности в структуре гуманитарного знания
  4. Социоанализ П. Бурдьё и возможности его использования в исторических исследованиях
  5. «Лингвистический поворот» и постмодернистская парадигма
  6. Историческая персонология
1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в дискуссии, выполнение заданий, связанных с поиском информации в системе Интернет и периодике.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|---|--|--|
| Мультимедийная аудитория  | Проектор Sanyo PLC-XU116<br>Проекционный экран Screen Media Champion 203x153 с электроприводом IP видеочамера D-Link 2103 (2 шт) Персональный компьютер.   | Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Std Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 KAV 6 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Adobe Acrobat Reader 9.2 ; IrfanView; Mozilla Firefox 49 -x86 ru; VLC media player - свободно распространяемое ПО |
| Методический кабинет  | учебная литература   | учебная литература   |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)  |

## «Модели и практики современных исторических исследований»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Модели и практики современных исторических исследований» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1.

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с различными моделями исторического исследования и новейшими исследовательскими практиками, выработать практические навыки выявления и самостоятельного конструирования моделей исторического исследования

### Задачи дисциплины:

- усвоение разных моделей исторического анализа;
- знакомство с современными опытами внедрения теоретических представлений в исследовательскую практику;
- практическое применение полученных знаний, умений и навыков при подготовке выпускной квалификационной работы.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенции  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                                       | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                |                  |  |   |
| УК-2             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1           | Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности | <b>Знать</b><br>- перспективные направления в развитии современной исторической науки;<br>- принципы проектной деятельности.<br><b>Уметь</b><br>- осуществлять самостоятельную постановку перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в области отечественной истории и историографии.<br><b>Владеть</b><br>- способностью применять базовые принципы проектной деятельности. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Историческая наука в исторической динамике научного знания: классический тип рациональности.
2. Неклассическая научная познавательная парадигма.
3. Повседневность советского человека: проблемы и перспективы изучения
4. Методологические подходы в изучении визуальных образов истории России
5. Научное сообщество советских историков сквозь призму научной биографии
6. Проблемы языка исторической науки (особенности лингвистического подхода в историографии)

1. Основные модели исторического исследования: источниковедческие, конкретно-исторические, историографические и теоретико-методологические исследования, их особенности.
2. Постмодернизм как явное и неявное теоретико-методологическое и методическое основание современных исторических изысканий.
3. Становление постнеклассической познавательной парадигмы и адекватные постнеклассике современные модели исторического исследования
4. Крестьяноведение в современных исследовательских практиках

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в обсуждении докладов в форме дискуссии, выполнение письменных заданий.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель   | не требуется  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |



## «Педагогика и психология высшей школы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2.

**Цель дисциплины:** Создание учебной среды для освоение методов исследования и проектирования процессов психодидактики высшей школы.

### Задачи дисциплины:

- Усвоение студентами знаний о формах, методах и средствах психодидактики высшей школы.
- Приобретение знаний о психологических особенностях студентов.
- Приобретение студентами опыта проектирования своей профессиональной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |   |
| УК-3             | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1           | Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы                   | <b>Знать</b><br>Специфику групповой работы. Теорию о коллективной мыслительной деятельности.<br><b>Уметь</b><br>выступать в качестве лидера группы и в качестве члена группы<br><b>Владеть</b><br>навыками групповой работы.  |
| УК-3             | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2           | Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели | <b>Знать</b><br>специфику групповой работы. Теорию о коллективной мыслительной деятельности. Основы целеполагания.<br><b>Уметь</b><br>выступать в качестве лидера группы и в качестве члена группы. Умеет формулировать задачи для достижения цели.<br><b>Владеть</b><br>навыками групповой работы, распределения обязанностей по достижении поставленной цели. |

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общие основы педагогики высшей школы
2. Основы психологии высшей школы.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Проверка выполнения индивидуальных заданий.
- Защита плана-конспекта учебного занятия и воспитательного мероприятия.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения  |
|---|---|--|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий.                           | учебная мебель  | Microsoft Windows( при наличии мультимедийного оборудования)                     |
| Помещение для СРС   | ПК кс возможностью подключения к сети "Интернет".                                     | Офисный пакет, интернет браузер с обеспечением доступа в электронную библиотеку. |

## «Историческая личность в контексте отечественной истории XX в.»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая личность в контексте отечественной истории XX в.» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-14 и индикаторы их достижения ПК-14.1, ПК-14.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений у студентов о методологии исторической антропологии и персональной истории и выработка умения анализировать роль человеческого фактора в историческом процессе.

### Задачи дисциплины:

- дать студентам-бакалаврам общее представление о "персональной истории" как отрасли современного исторического знания
- раскрыть взаимосвязь понятий "историческая личность" и "историческое событие"
- рассмотреть персонифицированный вариант политической истории России XX века
- сформировать у студентов-бакалавров навыки самостоятельной оценки роли тех или иных государственных и общественных деятелей в политической истории России

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
| ПК               | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |                  |  |   |
| ПК-14            | Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области истории и историографии на основе современных междисциплинарных подходов и историографических знаний | ПК-14.1          | Определяет возможности междисциплинарных подходов для достижения целей и задач научного исследования | <b>Знать</b><br>междисциплинарные подходы для достижения целей и задач научного исследования<br><b>Уметь</b><br>применять междисциплинарные подходы для достижения целей и задач научного исследования<br><b>Владеть</b><br>навыками применения междисциплинарных |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  |   |                  |  | подходов для достижения целей и задач научного исследования  |
| ПК-14            | Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области истории и историографии на основе современных междисциплинарных подходов и историографических знаний | ПК-14.2          | Осуществляет отбор и систематизацию историографического материала для получения актуальных результатов | <p><b>Знать</b><br/>принципы и методы отбора и систематизации историографического материала для получения актуальных результатов</p> <p><b>Уметь</b><br/>применять принципы и методы отбора и систематизации историографического материала для получения актуальных результатов</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками применения принципов и методов отбора и систематизации историографического материала для получения актуальных результатов</p> |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Историография и методология "персональной истории"
2. Реформаторы и революционеры в судьбе России в начале XX века
3. Формирование образа советского человека в 1920-1930-е гг.

4. Советский человек в Великой Отечественной войне.

5. Общество строителей коммунизма

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и умение анализировать и объяснять различные факторы, влияющие на персональную историю
- подготовка сообщений и докладов по вопросам семинаров, демонстрирующая умение отбирать и использовать научные методы и методологические приемы и соотнесение их с задачами конкретного исторического исследования
- подготовка к сдаче зачета, вопросы которого позволяют выявить наличие у студента системных представлений о методологии исторической антропологии и персональной истории, умения анализировать роль человеческого фактора в историческом процессе.
- подготовка творческого задания, выполнение которого показывает умение отбирать и применять необходимые научные методы и методологические приемы исторического исследования применительно к конкретной теме

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-14

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель   | не требуется  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Историография отечественной истории»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историография отечественной истории» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-13, ПК-14 и индикаторы их достижения ПК-13.1, ПК-14.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений у студентов о закономерностях и логике развития исторической науки и процессе ее профессионализации, акцентируя внимание на связь изучения истории с социальный заказом и исторической памятью общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с ролью личности ученого в производстве исторического знания.

### Задачи дисциплины:

- усвоение закономерностей развития исторической науки через изучение творчества ее конкретных представителей;
- углубление знаний по проблемам теории и методологии историографии;
- развитие у студентов профессиональной эрудиции и научной культуры для реализации собственных научно-исследовательских проектов;
- развитие навыков использования современных теорий и методик научного познания в собственном опыте историографического анализа;
- освоение принципов историографического анализа в связи с изменяющимися нормами профессионализма и общими тенденциями развития гуманитаристики;
- формирование основ культуры научного общения, выработка способностей к научной самоидентификации на базе опыта развития исторической науки.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |   |
| ПК-13            | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и | ПК-13.1          | Осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам | <b>Знать</b> основные направления и представителей основных представителей философско-исторической мысли, повлиявших на становление |



| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  | прикладных дисциплин  |                  |  | <p>исторических концепций</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>устанавливать взаимосвязи философско-исторических систем с концептуальными историческими построениями</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками историографического анализа с опорой на историографические источники</p>   |
| ПК-14            | Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области истории и историографии на основе современных междисциплинарных подходов и историографических знаний | ПК-14.2          | Осуществляет отбор и систематизацию историографического материала для получения актуальных результатов | <p><b>Знать</b></p> <p>основную классификацию методов историографического анализа, историографических источников, подходы в области социальной истории, философии истории, гендерных исследований, науковедения</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>формировать группы историографических источников по проблеме, анализировать и обобщать результаты научных исторических и историографических исследований</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>историографического и междисциплинарного</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
|                  |                        |                  |                        | анализа в области истории и историографии |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Методологические вопросы отечественной историографии
2. От провиденциалистского образа исторической науки к рационалистическим моделям исследования.  
Н.М. Карамзин и проблема национального нарратива.
3. Профессионализация исторической науки XIX в. Структура и особенности научной культуры. Схоларные процессы в исторической науке.
4. Историческая наука на рубеже XIX-XX вв. Кризис историзма.
5. Центр и периферия в историографическом пространстве.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-13, ПК-14

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель   | не требуется  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Институциональная структура исторической науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Институциональная структура исторической науки» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-15 и индикаторы их достижения ПК-15.1.

**Цель дисциплины:** Цель - получение знаний о институциональном устройстве исторической науки в различных странах и периодах современной истории исторического знания.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях методологического подхода, принципах и методах научного исследования институциональной структуры исторической науки, а также об основных этапах развития институций исторической науки;
- формирование умений применять полученные знания при анализе институциональных структур в науке и в научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности, способности к критическому отбору методологических приемов, принципов и методов и использованию их в научно-историческом исследовании.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |  |
| ПК-15            | Способен использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории | ПК-15.1          | Способен использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории | <b>Знать</b><br>-основную методологию в изучении институциональной истории исторической науки;<br>особенности методологического подхода и принципы научного исследования институций исторической науки;<br>базовые методы исследования институциональной истории науки<br>специфику институциональных структур исторической науки на различных этапах ее развития;<br><b>Уметь</b><br>выбирать, критически оценивать и применять методологический подход и соответствующие ему методы к исследованию проблем институциональной структуры исторической науки; |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|--|
|                  |                        |                  |                        | разбирать типы источников по институциональной истории науки.<br><b>Владеть</b><br>методологическим подходом, принципами и методом исследования институций исторической науки;<br>навыками анализа источников, сбора из них информации по институциям науки. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Институциональный подход в историографии
2. История институций исторической науки
3. История российской и советской системы институтов исторической науки: пример всеобщей истории
4. Институциональная структура современной исторической науки

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-15

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель; доска  | Не требуется  |
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий  | Учебная мебель; доска  | Не требуется  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Методика исторического исследования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика исторического исследования» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.2.

**Цель дисциплины:** формирование представлений об основных методах исторического исследования и их когнитивных возможностях.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть основные принципы исторического анализа;
- показать разные методы исторического исследования;
- продемонстрировать практические навыки выявления и самостоятельного формирования исследовательского инструментария.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                |                  |   |   |
| УК-2             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2           | Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач | <b>Знать</b><br>- основы взаимодействия в группе и управления коллективом;<br>- принципы проектного управления.<br><b>Уметь</b><br>- использовать принципы проектного управления в области изучения сложных проблем отечественной истории и историографии.<br><b>Владеть</b><br>- применять принципы проектного управления в профессиональной сфере историка. |

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### Разделы дисциплины:

1. Научная работа как исследовательская проблема
2. Теоретические модели исторического исследования

3. Жанры научного исследования
4. Технология научного исследования
5. Структура выпускной квалификационной работы
6. Методы исторического исследования и их классификация
7. Специфика междисциплинарного исследования

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки



| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель   | не требуется  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Современные проблемы отечественной истории»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы отечественной истории» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-15 и индикаторы их достижения ПК-15.1, ПК-15.2.

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с основными современными дискуссионными проблемами российской истории.

### Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с современными теоретико-методологическими проблемами изучения отечественной истории;
- обеспечить знание студентов современных точек зрения представителей постнеклассической познавательной парадигмы и "нового направления" на проблемы предпосылок революции и альтернативности революционного процесса.
- представить наработки современных эмигрантоведов по истории русского зарубежья.
- охарактеризовать современные представления и оценки проблем истории советского общества периода позднего социализма.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |  |
| ПК-15            | Способен использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории | ПК-15.1          | Способен использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории | <b>Знать</b><br>- дискуссионные проблемы отечественной истории;<br>- основные методологические подходы к изучению проблемных вопросов отечественной истории.<br><b>Уметь</b><br>- анализировать и объяснять сложные вопросы отечественной истории на основе современных методологических принципов и приемов.<br><b>Владеть</b><br>- навыками отбора методических приемов для раскрытия основных проблем отечественной истории |
| ПК-15            | Способен использовать современные методологические   | ПК-15.2          | Отбирает и применяет методы и методические   | <b>Знать</b><br>- основные методы и методические приемы, используемые при изучении проблем отечественной истории.  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  | принципы и методические приемы исторического исследования в области истории |                  | приемы исторического исследования, соотносит их с задачами исследования | <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методические приемы исторического исследования при изучении проблем отечественной истории;</li> <li>- соотносить новейшие методы и приемы в задачами исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора и использования современного инструментария при обращении к рассмотрению проблем отечественной истории</li> </ul> |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Теоретико-методологические проблемы отечественной исторической науки.
2. Историческая теория модернизации.
3. Новые подходы к осмыслению революции 1917 г. и Гражданской войны.
4. Новые подходы к изучению национальных аспектов политической истории советской России.
5. Советский период российской истории с точки зрения современности
6. Осмысление проблем современной истории России

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-15

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель   | Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Современные проблемы всеобщей истории»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы всеобщей истории» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-15 и индикаторы их достижения ПК-15.1, ПК-15.2.

**Цель дисциплины:** дать обучающимся представление об основной проблематике современного этапа исторической науки в сфере всеобщей истории: конкретных исследований, теоретических поисков, тематических и методологических тенденций.

### Задачи дисциплины:

- сформировать знания о современном теоретико-методологическом состоянии исследований всеобщей истории
- показать новые достижения в различных сферах изучения всеобщей истории на конкретных темах
- охарактеризовать перспективы развития современных исследований всеобщей истории, основные проблемные поля.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
| ПК               | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |                  |  |  |
| ПК-15            | Способен использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории | ПК-15.1          | Способен использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории | <b>Знать</b><br>- дискуссионные проблемы всеобщей истории;<br>- основные методологические подходы к изучению проблемных вопросов всеобщей истории.<br><b>Уметь</b><br>- анализировать и объяснять сложные вопросы всеобщей истории на основе современных методологических принципов и приемов.<br><b>Владеть</b><br>- навыками отбора методических приемов для раскрытия основных проблем всеобщей истории |
| ПК-15            | Способен использовать современные методологические принципы и методические   | ПК-15.2          | Отбирает и применяет методы и методические приемы исторического  | <b>Знать</b><br>- основные методы и методические приемы, используемые при изучении проблем всеобщей истории.<br><b>Уметь</b><br>- использовать методические приемы   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций                              | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                             | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  | приемы исторического исследования в области истории |                  | исследования, соотносит их с задачами исследования | исторического исследования при изучении проблем всеобщей истории;<br>- соотносить новейшие методы и приемы в задачами исторического исследования.<br><b>Владеть</b><br>- навыками отбора и использования современного инструментария при обращении к рассмотрению проблем всеобщей истории. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Основные проблемы всеобщей истории на современном этапе.
2. Методика и методология всеобщей истории.
3. Исследования древности.
4. Исследования средних веков.
5. Исследования Нового и новейшего времени.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий (аналитические работы), правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- практическая работа на семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- тестовые задания (факультативно)

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-15

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения  |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, доска.<br><br>(деканат):<br>ноутбук Dell Inspiron N5110 Intel Core i7 2350M, 2,5 GHz, RAM 3 Gb, HDD 500 Gb;<br>проектор NEC NP41G;<br>переносной экран<br>, доска, учебно-наглядные пособия.<br>Комплект переносного мультимедийного оборудования<br>(деканат):<br>ноутбук Dell Inspiron N5110 Intel Core i7 2350M, 2,5 GHz, RAM 3 Gb, HDD 500 Gb;<br>проектор NEC NP41G;<br>переносной экран | Microsoft Windows<br><br>Договор № 17-612 от 20.12.2017,<br>MS Office 2003<br>Государственный контракт № 228 от 03.09.2008<br>Adobe Acrobat Reader 11; Google Chrome; Yandex; Zinio Reader; Picasa3; Skype; K-Lite Codec pack - свободно распространяемое ПО   |
| Помещение № 45 (аудитория для самостоятельной работы)<br>Проспект Мира, 55 (Научная библиотека ОмГУ)  | Специализированная мебель<br>Персональный компьютер Intel Pentium D, 2,8 GHz, ОЗУ 512 Mb, HDD 160 Gb – 10 шт. с<br>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.   | Microsoft Windows XP<br>Договор №17-341 от 29.06.2017.<br>KES 10 для Windows<br>Договор № 17-612 от 20.12.2017<br>ГАРАНТаэро-клиент<br>Договор о взаимном сотрудничестве от 09.01.2013<br>Консультант+<br>Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 25.09.2013<br>OpenOffice 3.2; Adobe Acrobat Reader 9; Mozilla Firefox 52-x86 ru; XviD |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения  |
|---|---|--|
|   |   | <p>MPEG-4 Video Codec -свободно распространяемое ПО</p> <p>Программный комплекс «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) - Лицензионный договор № 17-532 от 10.11.2017</p>  |
| Помещения для СРС   | <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p> | <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p> |



## «Культурно-историческое регионоведение: теория и практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурно-историческое регионоведение: теория и практика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

**Цель дисциплины:** ознакомить будущих специалистов с базовыми исследовательскими подходами к изучению регионов и конструированию способов выявления специфики региональных социокультурных процессов для расширения возможностей прикладного использования полученных знаний и навыков при трудоустройстве после окончания обучения.

### Задачи дисциплины:

- - дать общее представление о регионоведении в культурно-исторической версии как специфической междисциплинарной области пересечения интересов различных наук и образовательной дисциплине, синтезирующей естественнонаучные и гуманитарные знания;
- - раскрыть и закрепить содержание понятия "регион", показать степень условности и подвижности определения его территориальных рамок;
- - ознакомить студентов с существующими типологиями регионов с учетом процессов дифференциации пространства и выделить основные регионообразующие факторы;
- - представить роль культуры как главного смыслообразующего интегратора процессов регионализации и становления региональной идентичности;
- - охарактеризовать регион как "ментальную конструкцию" и проследить культурно-историческую динамику формирования образов отдельных регионов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |   |
| УК-5             | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2           | Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности | <b>Знать</b><br>- основные понятия и концепты культурно-исторического регионоведения.<br>- методики изучения культурно-исторических процессов;<br>- культурные особенности разных сообществ.<br><b>Уметь</b><br>- осуществлять с опорой на знание базового содержания курса поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников.<br>- применять локальный подход к изучению культурно-исторических процессов в различных |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|--|
|                  |                        |                  |                        | <p>регионах.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации о культурных особенностях разных сообществ;</li> <li>- инструментом использования полученной информации об особенностях культурно-исторического разнообразия в профессиональной деятельности.</li> </ul> |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Общие представления о регионоведении как междисциплинарной области научного знания.
2. Культурно-историческое регионоведение в современном интеллектуальном пространстве.
3. Современные социокультурные проблемы и их региональное своеобразие.
4. Регион как «ментальная конструкция». Культурно-историческая динамика формирования образов регионов и проблемы региональной идентичности.
5. Сибирь как особый субрегион. Историко-географические, поликультурные, ментальные признаки сибирского регионального пространства.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в дискуссиях на семинарских занятиях, в том числе в формате круглого стола, выступление с докладами в форме устных сообщений, выступление с презентациями

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Методический кабинет  | Портативный компьютер (ноутбук)  | Microsoft Windows   |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Научно-исследовательский семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2.

**Цель дисциплины:** формирование и развитие исследовательской культуры обучающегося

### Задачи дисциплины:

- развитие и закрепление знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающегося;
- привитие умения ясно, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной деятельности;
- закрепление знаний об основных составляющих проблемной ситуации в историческом исследовании как системы;
- дополнить базовые навыки отбора методов и методологических приемов научного исследования на заданную тему;
- расширить навыки поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет для решения задач конкретного научного исследования;
- обозначить приоритеты исследовательской деятельности обучающегося с учетом его личных возможностей и перспектив источниковой базы

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |  |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1           | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <b>Знать</b><br>основные составляющие проблемной ситуации в историческом исследовании; современное состояние разработки методологических принципов и методических приемов исторического исследования.<br><b>Уметь</b><br>анализировать и критически оценивать существующие в исторической науке методологические подходы и концепции применительно к рассмотрению проблемной ситуации;<br>выявлять основные составляющие |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
|                  |  |                  |  | <p>проблемной ситуации как системы и находить связи между ними.</p> <p><b>Владеть</b><br/>способностью применять методологические принципы и методические приемы научно-исторического исследования в рассмотрении составляющих элементов проблемной ситуации;</p> <p>навыком отбора методов и методических приемов научного исследования для разработки конкретных исторических проблем.</p>                                   |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2           | Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                    | <p><b>Знать</b><br/>специфику научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b><br/>определять объем необходимой для решения проблемной ситуации информации; выявлять пробелы в имеющихся материалах, исследовательской литературе, источниках.</p> <p><b>Владеть</b><br/>способностью выстраивать научно-исследовательскую деятельность с учетом устранения пробелов в информации в решении проблемной ситуации.</p> |
| УК-3             | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.1           | Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы                   | <p><b>Знать</b><br/>основы взаимодействия в группе; социально-этические нормы, принципы и методы командной работы.</p> <p><b>Уметь</b><br/>оценивать стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели в области исторических исследований.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками использования стратегии взаимодействия в коллективе для достижения поставленной цели в области исторических исследований.</p>           |
| УК-3             | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.2           | Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели | <p><b>Знать</b><br/>основы взаимодействия в группе и управления коллективом.</p> <p><b>Уметь</b><br/>оценивать уровни и факторы социально-психологического климата команды с учетом особенностей ее состава.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками использования стратегии</p>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
|                  |  |                  |  | взаимодействия в коллективе при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели.   |
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3           | Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)         | <p><b>Знать</b><br/>общенаучные и специальные исторические понятия, термины, категории; стратегию и тактику построения устного и письменного научного текста.</p> <p><b>Уметь</b><br/>ясно и точно выражать свои мысли; аргументированно отстаивать свою позицию в процессе академического общения.</p> <p><b>Владеть</b><br/>научным языком для осуществления профессиональной коммуникации; способностью вести научную дискуссию.</p>  |
| УК-6             | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | УК-6.1           | Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента | <p><b>Знать</b><br/>специфику научно-исследовательской деятельности; технологии тайм-менеджмента.</p> <p><b>Уметь</b><br/>использовать условия, средства и иные возможности при постановке и решении исследовательских задач; разрабатывать и внедрять инновации при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть</b><br/>способностью определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и перспектив развития деятельности; навыками с применения технологий тайм-менеджмента в своей исследовательской деятельности.</p> |
| УК-6             | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | УК-6.2           | Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки   | <p><b>Знать</b><br/>пути совершенствования своего профессионального уровня.</p> <p><b>Уметь</b><br/>оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций для профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Владеть</b><br/>применять способы и средства саморазвития и самореализации в научно-исследовательской деятельности.</p>   |

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Проблемное поле магистерской диссертации
1. Исследовательская программа магистерской диссертации.
1. Методология магистерской диссертации.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-3, УК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель   | Microsoft Windows   |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |



## «Историческая антропология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая антропология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-13 и индикаторы их достижения ПК-13.2, ПК-13.3.

**Цель дисциплины:** передача студентам твердых знаний по предмету, включающих: усвоение закономерностей возникновения и развития исторической антропологии, овладение фактическим материалом и навыками аналитической работы, необходимыми в преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительной и организационно-управленческой деятельности.

### Задачи дисциплины:

- овладение основной совокупностью фактов и материалов по исторической антропологии и умение оперировать ими в практической деятельности;
- ознакомление с широким кругом научно-исследовательской литературы, с основными источниками по исторической антропологии;
- усвоение способов эффективного использования полученных знаний из области различных гуманитарных наук в ходе изучения курса исторической антропологии;
- овладение основными методами и методиками научного исследования, умение на практике использовать их для анализа важнейших процессов и явлений в отечественной и зарубежной историографии;
- формирование научной культуры мышления и профессиональной лексики, умения выражать свои мысли в письменной и устной форме;
- овладение методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к курсу исторической антропологии.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
| ПК               | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |                  |   |   |
| ПК-13            | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории и | ПК-13.2          | Демонстрирует владение методами источниковедческого и историографического анализа | <b>Знать</b><br>- особенности проведения научно-исследовательских работ в области истории и историографии с |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  | <p>историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин</p>   |                  |   | <p>использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научно-исследовательскую работу в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин</li> <li>- осуществлять источниковедческий и историографический анализ</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками источниковедческого и историографического анализа</li> </ul> |
| ПК-13            | <p>Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин</p> | ПК-13.3          | <p>Отбирает, анализирует и обобщает информацию, полученную из разных источников</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбирать, анализировать и обобщать информацию, полученную из</li> </ul>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
|                  |                        |                  |                        | разных источников<br><b>Владеть</b><br>- навыками отбора, анализа и обобщения информации, полученную из разных источников |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в курс «Историческая антропология»
2. Зарождение «новой исторической науки»
3. Проблема ментальности в концептуальных построениях основоположников школы «Анналов»
4. Историческая антропология во Франции (вторая половина 1940-х – 1990-е гг.)
5. Историко-антропологические исследования в Германии в 1960 – 1990-х гг.
6. Антропологический поворот в историографии Великобритании, Италии и США.
7. Историко-антропологические исследования в России.
8. Историческая антропология в контексте новейших направлений и парадигм историописания.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в дискуссии на семинарском занятии в формате круглого стола, выступления с устными сообщениями

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-13

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель   | не требуется  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## **«Теоретические и историографические проблемы истоков советской эпохи»**

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теоретические и историографические проблемы истоков советской эпохи» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-15 и индикаторы их достижения ПК-15.1.

**Цель дисциплины:** ознакомление магистрантов с основными исследовательскими направлениями в отечественной и зарубежной исторической науке, гуманитаристике, связанными с изучением разных срезов истории России конца XIX – начала XX вв., завершая переломными событиями 1917 года с выходом на их революциологическое измерение и в контексте новейшей познавательной парадигмы (постнеклассики) для расширения возможностей использования полученных знаний при подготовке магистерских диссертаций.

### **Задачи дисциплины:**

- знакомство с важнейшими требованиями постнеклассической познавательной парадигмы и применением их в исторических исследованиях;
- знакомство с историософскими и антропологическими концепциями, адекватными постнеклассике; с основными направлениями революциологии, типологическими схемами и механизмом революций;
- уяснение существа «пессимистических» и «оптимистических» концепций о причинах революционных потрясений в России начала XX в. и представлений политических партий о её политических перспективах;
- усвоение истории, роли персоналий, основных концептуальных построений «нового направления» в изучении социально-экономической и политической истории России конца XIX – начала XX; значения «нового направления» для современных исследовательских практик;
- уяснение конкретно-исторического «поля возможностей» и проблемы потенциала революционно-демократической альтернативы от Февраля до Октября 1917 г. через представления современников и позднейшие историографические интерпретации;
- уяснение роли и места «культурного кода» в выборе пути исторического развития;
- знакомство с материалами дискуссий: «советская катастрофа и проблема исторических альтернатив»;
- анализ возможностей революционно-демократической альтернативы в контексте советской катастрофы и тенденций постиндустриального мира с опорой на историософские и антропологические концепции в гуманитаристике;
- подготовка магистрантов к самостоятельной ориентации в конкретно-исторических концепциях по теме с точки зрения близости их тем или иным теоретико-методологическим основаниям, к распознаванию особенностей текстов, опирающихся на «постнеклассику».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |  |   |
| ПК-15            | Способен использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории | ПК-15.1          | Способен использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории | <p><b>Знать</b><br/>политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития России рубежа XIX-XX веков;<br/>- основные подходы и методы в изучении развития России рубежа XIX-XX веков.</p> <p><b>Уметь</b><br/>- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития России, соотносить их с задачами исследования;<br/>- применять методы и методические приемы исторического исследования при раскрытии проблемы истоков советской эпохи.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками отбора и использования методических приемов исторического исследования при изучении проблемы истоков советской эпохи.</p> |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общие представления о постнеклассической парадигме научного познания.
2. Основные синергетические формулы и принципы и историческая реальность.
3. Революциология: становление и развитие революциологии, современные разработки. Основные направления революциологии.
4. «Новое направление» в изучении социально-экономической и политической истории России конца XIX – начала XX века.  
Судьбы «нового направления» в советской исторической науке, персоналии.
5. Проблема революционно-демократической альтернативы от Февраля до Октября 1917 года в представлениях современников и позднейших историографических интерпретациях.  
Этническая ментальность и борьба исторических альтернатив.
6. «Утопия, чрезвычайщина или революционно-демократические тенденции?» - дискуссия в проблемной историографии о внутренней политике большевиков на этапе политической революции.
7. НЭП как проявление революционно-демократической альтернативы и позиции небольшевистских государственноориентированных сил российского общества

(евразийцы, неонародники, меньшевики).

8. Дискуссия о возможностях нэповской альтернативы к концу 1920-х годов среди современников и в новейшей историографии нэп как целостная революционно-демократическая альтернатива и реальности политической и духовно-культурной сферы жизни общества в 20-е годы.

9. Советская катастрофа и проблема исторических альтернатив – современная историографическая ситуация.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в дискуссии, коллоквиуме .

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-15

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель   | не требуется  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |



## «Публичная история»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Публичная история» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1.

**Цель дисциплины:** изучение различных форм публичного внеаучного бытования исторических сведений, в словесной, текстуальной, визуальной, текстовой формах, понять с одной стороны механизмы отражения и искажения исторических представлений, а с другой- отражения в образах публичной истории политического, социального, ментального, культурного заказа и стереотипов.

### Задачи дисциплины:

- проанализировать различные формы публичного внеаучного бытования исторических сведений, способы их популяризации и процессы формирования исторического сознания общества;
- изучить формы вербальной и визуальной презентации исторических образов в общественное сознание, определить в этом процессе основных участников и их роли в конкретизации представлений об историческом прошлом;
- дать студентам знания об основных произведениях отечественной художественной исторической литературы, живописи и кинематографа и специфике отражения в них событий по русской истории IX-XX вв.;
- научить разбираться в прошлых и современных проблемах государственного и общественного существования страны, идеологическом и художественном осмыслении прошлого и настоящего.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |   |
| УК-5             | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1           | Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия | <b>Знать</b><br>- основные произведения художественной исторической литературы, живописи и кинематографа;<br>- особенности отражения эпохи в произведениях публичной истории;<br>- принципы межкультурного взаимодействия.<br><b>Уметь</b><br>- определять влияние произведений искусства на социокультурное развитие России;!<br>- определять соотношение разных культур в |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|--|
|                  |                        |                  |                        | <p>процессе идеологического и художественного осмысления прошлого и настоящего.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- применением различных методов исторического исследования для изучения особенностей иных культур в процессе межкультурного взаимодействия в отечественной истории.</p> |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в проблематику курса. Основные теоретико-методологические проблемы спецкурса
  2. Художественно-литературное осмысление исторического прошлого. Этапы становления отечественной исторической романистики.
  3. Историческая художественная литература в XX веке.
  4. Историческая художественная живопись в России. Основные характеристики. Первый этап становления.
  5. Советская историческая художественная живопись. Основные характеристики и идеи.
  6. Кино как вид искусства. Преимущества и новые возможности в осмыслении прошлого.
  7. Структура исторического художественного кинематографического образа
  8. История и идеология. Отражение их взаимодействия в образах кинематографа. Власть и деятели кино в России в XX веке.
  9. Периоды русской истории на экранах отечественного кинематографа
  10. Образ исторической личности в отечественном кино
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Мультимедийная аудитория<br>Аудитория                                     | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет». Мультимедийный проектор.   | Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО). Microsoft Windows. Видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО). Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО). MS Office.                    |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

**Цель дисциплины:** подготовка специалистов в области педагогического образования, являющихся эффективными профессиональными коммуникантами в ситуациях официально-делового и профессионально-делового устного и письменного общения, а также формирование профессиональных навыков составления официально-деловых и профессионально-деловых документов, ведения переговоров, проведения собраний, заседаний, дискуссий и презентаций на английском языке, спонтанное общение в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях, освоение социально-коммуникативных ролей в профессионально-деловом общении. В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть одним иностранным языком на уровне, позволяющем пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях профессионального общения на иностранном языке;
- формирование умений установления профессиональных контактов средствами иностранного языка;
- получение практического опыта общения на иностранном языке в ситуациях, имитирующих профессиональное общение;
- получение практического опыта владения корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на иностранном языке

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |   |   |
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального | УК-4.1           | Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | <b>Знать</b><br>современные коммуникативные технологии<br><b>Уметь</b><br>использовать современные коммуникативные технологии для организации академического и профессионального взаимодействия<br><b>Владеть</b><br>коммуникативными стратегиями для организации профессионального и |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  | взаимодействия   |                  |   | академического взаимодействия с использованием коммуникативных технологий.   |
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2           | Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов) | <b>Знать</b><br>жанровую специфику текстов академического и профессионального дискурса<br><b>Уметь</b><br>отбирать соответствующие лексические и грамматические конструкции для организации профессионального и академического общения на иностранном языке<br><b>Владеть</b><br>навыками составления текстов академического и профессионального дискурса на иностранном языке                           |
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3           | Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                  | <b>Знать</b><br>лексические и речевые клише для ведения аргументированной дискуссии в академической и профессиональной сфере на иностранном языке<br><b>Уметь</b><br>адекватно использовать речевые клише для ведения аргументированной дискуссии на иностранном языке в профессиональной и академической сфере<br><b>Владеть</b><br>коммуникативными стратегиями ведения дискуссий на иностранном языке |

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Разделы дисциплины:

1. Наука и профессия. Квалификация «магистр» в образовательной системе.
2. Прием на работу
3. Деловое общение и средства коммуникации. Деловая переписка.
4. Моя специальность Профессиональная этика. Новые технологии в профессиональной деятельности.

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения  |
|---|--|--|
| Аудитория   | Столы, стулья, место преподавателя, доска, переносная магнитола (CD), переносной ноутбук.  | Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения     |
|---|---|---------------------------------------|
|   |   | файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «История предпринимательства в России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История предпринимательства в России» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-13 и индикаторы их достижения ПК-13.2, ПК-13.3.

**Цель дисциплины:** Формирование на основе современных междисциплинарных подходов и историографических знаний целостного видения процесса зарождения и становления отечественного предпринимательства в контексте исторических условий развития России и представления о каждом этапе развития предпринимательства в России, о факторах, повлиявших на уровень развития предпринимательства, об особенностях предпринимательства в разных исторических эпохах, об эволюции предпринимательства и современной роли предпринимательства в развитии страны.

### Задачи дисциплины:

- Выявление и характеристика основных этапов и условий развития российского предпринимательства с использованием категорий и методов смежных наук.
- Освоение основных категорий и методологического инструментария изучения специфики предпринимательства в России и выявление пространственно-временных особенностей предпринимательства.
- Осмысление места и роли предпринимателей в истории России.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
| ПК               | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |                  |   |  |
| ПК-13            | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин | ПК-13.2          | Демонстрирует владение методами источниковедческого и историографического анализа | <b>Знать</b><br>- Специфику подходов и методов при изучении становления и развития предпринимательства в России.<br>- Основные категории и методологический инструментарий в изучении проблемы |



| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  |  |                  |  | <p>развития предпринимательства в России.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- Использовать категории и методы смежных наук в изучении истории предпринимательства в России.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- Основными принципами анализа и критической оценки возможности применения категорий и методов смежных наук в исследовании проблем становления и развития предпринимательства в России.</p> |
| ПК-13            | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин | ПК-13.3          | Отбирает, анализирует и обобщает информацию, полученную из разных источников | <p><b>Знать</b></p> <p>- Современные методы отбора, анализа и обобщения информации, полученной из разных источников.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- Использовать современные методы отбора, анализа и обобщения информации, полученной из разных источников.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- Навыками источниковедческой работы по отбору, анализу и обобщению информации,</p>                   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
|                  |                        |                  |                        | полученной из разных источников.          |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Ранняя история отечественного предпринимательства: IX – XVII вв.
2. Отечественное предпринимательство в XVIII – перв. пол. XIX вв.
3. Отечественное предпринимательство во вт. пол. XIX в. - начало XX вв.
4. Отечественное предпринимательство в XX -XXI вв.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-13

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель; доска   | Не требуется  |
| Помещения для СРС   | Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Феномен русского зарубежья в истории России XX века»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Феномен русского зарубежья в истории России XX века» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-13 и индикаторы их достижения ПК-13.2, ПК-13.3.

**Цель дисциплины:** систематизировать и дополнить знания обучающихся о феномене русского зарубежья 1920-1930-х гг.;

дать представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте.

### Задачи дисциплины:

- сформировать представление о различных подходах в методологии изучения феномена и сущности русского зарубежья;
- обозначить основные проблемы историографии русского зарубежья, а также познакомить с основными понятиями и терминами эмигрантоведения;
- охарактеризовать влияние геополитических, политических, социокультурных и экономических факторов на формирование феномена русского зарубежья;
- показать вклад русского зарубежья в мировую культуру XX века и культуру стран-реципиентов;
- . дополнить базовые навыки работы с историческими источниками по истории русского зарубежья и проанализировать наиболее важные из них (во выбору) на практических занятиях и дифференцированном зачете;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
| ПК               | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |                  |   |   |
| ПК-13            | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных | ПК-13.2          | Демонстрирует владение методами источниковедческого и историографического анализа | <b>Знать</b><br>совокупность методов источниковедческого и историографического анализа<br><b>Уметь</b><br>использовать методы источниковедческого и |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  | и прикладных дисциплин   |                  |  | историографического анализа<br><b>Владеть</b> навыками применения методов источниковедческого и историографического анализа   |
| ПК-13            | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин | ПК-13.3          | Отбирает, анализирует и обобщает информацию, полученную из разных источников | <b>Знать</b> методы выявления и отбора, анализа и обобщения информации, полученной из разных источников<br><b>Уметь</b> использовать методы выявления, анализа и обобщения информации, полученной из разных источников<br><b>Владеть</b> навыками применения методов выявления, анализа и обобщения информации, полученной из разных источников |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Эмигрантоведение как отрасль современного исторического знания.
2. Формирование феномена русского зарубежья.
3. Проблемы социально-психологической адаптации русских беженцев.
4. Идеино-политический спектр русской эмиграции в 1920-1930-е гг.

## 5. Культура русского зарубежья.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- учебные вопросы для практических занятий
- вопросы для промежуточной итоговой аттестации
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- фонд оценочных средств

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-13

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
| Аудитория для лекционных и практических занятий                           | Учебная мебель  | не требуется                      |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Проблемы взаимоотношений власти и церкви в России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы взаимоотношений власти и церкви в России» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-13 и индикаторы их достижения ПК-13.2, ПК-13.3.

**Цель дисциплины:** формирование способностей к анализу и обобщению современных историографических знаний о периодизации и особенностях взаимоотношений государства и Русской православной церкви в истории России

### Задачи дисциплины:

- расширение и углубление знаний студентов по историко-культурной проблематике истории России;
- совершенствование умений анализировать и объяснять значение политических и социокультурных факторов в истории;
- развитие способностей к анализу на основе современных междисциплинарных подходов и обобщению исторической информации по проблемам государственно-церковных взаимоотношений.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |   |   |
| ПК-13            | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин | ПК-13.2          | Демонстрирует владение методами источниковедческого и историографического анализа | <b>Знать</b><br>- Проблемы развития церковно-государственных отношений в истории России.<br>- Сложившиеся подходы и методы при изучении церковной истории.<br><b>Уметь</b><br>- Критически оценивать подходы церковной истории в раскрытии проблем взаимоотношений власти и церкви в России.<br>- Использовать категории и методы смежных дисциплин при изучении истории церковно-государственных отношений.<br><b>Владеть</b><br>- Критически оценивать подходы церковной истории в раскрытии проблем взаимоотношений. |



| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  |  |                  |  | - Приемами анализа и критического отбора при использовании категорий и методов смежных наук в изучении проблемы взаимоотношений власти и церкви в России.   |
| ПК-13            | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин | ПК-13.3          | Отбирает, анализирует и обобщает информацию, полученную из разных источников | <p><b>Знать</b><br/>Современную методологию отбора, анализа и обобщения информации, полученной из разных источников.</p> <p><b>Уметь</b><br/>Использовать современные методы отбора, анализа и обобщения информации, полученной из разных источников.</p> <p><b>Владеть</b><br/>Приемами отбора, анализа и обобщения информации, полученной из разных источников.</p> |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в дисциплину
2. Государство и Церковь в средневековой Руси
3. Начало синодальной эпохи в истории РПЦ и государства (XVIII в.)
4. От «официальной народности» к «народному самодержавию» (XIX – начало XX вв.)
5. РПЦ в условиях Советской политической системы

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-13

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель   | Не требуется  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Историческая наука русского зарубежья»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая наука русского зарубежья» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-13 и индикаторы их достижения ПК-13.2, ПК-13.3.

**Цель дисциплины:** изучение научного наследия историков-эмигрантов в контексте российского исторического процесса и социальной истории науки XX века.

### Задачи дисциплины:

- выявить политические и социокультурные факторы развития исторической науки русского зарубежья
- проследить взаимосвязь российского исторического процесса с тенденциями развития исторической науки русского зарубежья
- сравнить методологические подходы и методы научного исследования российского и эмигрантских исторических сообществ 1920-1930-х гг.
- охарактеризовать научные школы и направления в эмигрантской исторической науке

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
| ПК               | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |                  |   |  |
| ПК-13            | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин | ПК-13.2          | Демонстрирует владение методами источниковедческого и историографического анализа | <b>Знать</b><br>совокупность методов источниковедческого и историографического анализа<br><b>Уметь</b><br>использовать методы источниковедческого и историографического анализа<br><b>Владеть</b><br>навыками применения методов источниковедческого |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
|                  |  |                  |  | и историографического анализа  |
| ПК-13            | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин | ПК-13.3          | Отбирает, анализирует и обобщает информацию, полученную из разных источников | <b>Знать</b><br>методы выявления и отбора, анализа и обобщения информации, полученной из разных источников<br><b>Уметь</b><br>использовать методы выявления, анализа и обобщения информации, полученной из разных источников<br><b>Владеть</b><br>навыками применения методов выявления, анализа и обобщения информации, полученной из разных источников |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. "Великий исход": начало массовой эмиграции ученых
2. Научные институции историков-эмигрантов.
3. Периодика и издательская деятельность.
4. Историческая мысль русского зарубежья.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- подготовка к сдаче дифференцированного зачета, вопросы которого позволяют выявить наличие у студента системных представлений об эмигрантском историческом сообществе, его институциях, научном наследии и методологии эмигрантской исторической науки, умение анализировать научные школы и их методологические приемы .
- подготовка сообщений и докладов по вопросам практических занятий, демонстрирующая умение отбирать и использовать научные методы и методологические приемы и соотнесение их с задачами конкретного исторического исследования

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-13

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель  | не требуется                      |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с   | Офисный пакет, интернет-браузер с |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
|   | возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Учебная практика: ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                |                  |   |   |
| УК-2             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1           | Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности                | <b>Знать</b><br>- основы проектной деятельности.<br><b>Уметь</b><br>- использовать базовые принципы проектного управления в области изучения отечественной истории и историографии.<br><b>Владеть</b><br>- навыками проектной деятельности и проектного управления в области исторических исследований.                                 |
| УК-2             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2           | Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач | <b>Знать</b><br>- принципы проектного управления в области исторических исследований.<br><b>Уметь</b><br>- применять основные подходы и принципы проектного управления при решении профессиональных задач в области отечественной истории и историографии.<br><b>Владеть</b><br>- навыками проектирования профессиональной деятельности |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
|                  |  |                  |   | историка.   |
| <b>ОПК</b>       | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |   |   |
| ОПК-6            | Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания | ОПК-6.1          | Основывает свою деятельность на гуманистических ценностях в целях сохранения и развития современной цивилизации | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции гуманистических ценностей в развитии современной цивилизации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</li> <li>- вырабатывать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу, культурному наследию.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</li> <li>- способностью использовать различные формы культурно-просветительской деятельности для формирования гуманистического мировоззрения личности.</li> </ul> |
| ОПК-6            | Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания | ОПК-6.2          | Применяет специальные знания, полученные в рамках направленности программы, в профессиональной деятельности     | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные возможности применения знаний, полученных в рамках направленности программы, в культурно-просветительской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации в различных источниках;</li> <li>- обобщать и систематизировать социокультурную информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска, отбора и извлечения информации;</li> <li>- способностью применять специальные знания, полученные в рамках направленности программы, в культурно-просветительской деятельности.</li> </ul>  |
| ОПК-6            | Способен разрабатывать и   | ОПК-6.3          | Демонстрирует готовность к участию в  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные формы популяризации</li> </ul>   |



| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов            | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|-----------------------------------|--|
|                  | осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания |                  | популяризации исторических знаний | исторических знаний.<br><b>Уметь</b><br>- использовать накопленный багаж исторических знаний для их популяризации на различную аудиторию.<br><b>Владеть</b><br>- способностью популяризировать исторические знания различными способами. |

### Объем и продолжительность практики

| Форма проведения            | Семестр | Общая трудоемкость |                 |
|-----------------------------|---------|--------------------|-----------------|
|                             |         | в З.Е.             | в неделях, днях |
| Дискретно, по видам практик | 2       | 6                  | 4 нед.          |

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
|   |   | ПО)                               |

## «Учебная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |  |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1           | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                               | <b>Знать</b><br>- правила выявления исследовательских проблем и проблемных ситуаций.<br><b>Уметь</b><br>- формулировать составляющие исследовательской проблемы, выделять связи между ними.<br><b>Владеть</b><br>-навыками анализа проблемной ситуации в исторической науке и способами ее разрешения.   |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2           | Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | <b>Знать</b><br>-основы проектной деятельности.<br><b>Уметь</b><br>- использовать творческий потенциал при постановке и решении исследовательских задач;<br>- проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.<br><b>Владеть</b><br>- способами и средствами определения нехватки информации для решения |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  |   |                  |  | научно-исследовательской проблемы;<br>- навыками поиска путей совершенствования своего профессионального уровня.  |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий    | УК-1.3           | Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников   | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска и обработки информации для решения поставленной проблемы.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ информации по конкретной научной проблеме, полученной из различных источников.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью анализировать и критически оценивать информацию, полученную из различных источников, для решения поставленной проблемы.</li> </ul>  |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий    | УК-1.4           | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и подходы решения поставленной проблемы.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать стратегию решения проблемной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения эффективных методов при разработке стратегии решения проблемной ситуации.</li> </ul>   |
| УК-6             | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1           | Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные направления в развитии современной исторической науки</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- составлять алгоритм реализации научно-исследовательских задач и оценивать степень эффективности инновационных проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками постановки и решения задач научного исследования в сфере профессиональной деятельности историка с учетом условий, средств и личностных возможностей;</li> <li>- способностью критически анализировать и оценивать инновационные проекты и программы с</li> </ul> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  |   |                  |   | точки зрения их эффективности.  |
| УК-6             | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                 | УК-6.2           | Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства саморазвития и самореализации, возможности повышения квалификации и мастерства в сфере научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять инновации при решении конкретных научно-исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выстраивать траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки.</li> </ul> |
| <b>ОПК</b>       | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |   |
| ОПК-1            | Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией | ОПК-1.1          | Находит, анализирует и контекстно обрабатывает информацию, полученную из различных источников, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач | <p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, извлечение и обработку информации в различных источниках для решения конкретных исследовательских задач</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения базовых методов поиска, отбора и обработки информации для решения задач научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>   |
| ОПК-1            | Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией | ОПК-1.2          | Применяет современные методы критики источников   | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы критики источников.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и применять методы критики источников с учетом видов источников и задач конкретного научного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами критики источников</li> </ul>   |
| ОПК-1            | Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач,  | ОПК-1.3          | Использует комплексный подход в работе с исторической информацией   | <p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, извлечение и обработку информации в различных источниках для решения конкретных исследовательских задач</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|--|---|
|                  | комплексно работать с исторической информацией  |                  |  | - навыком комплексного подхода в работе с исторической информацией  |
| ОПК-2            | Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1          | Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при решении задач профессиональной деятельности  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления научных исследований в области исторической науки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять, с опорой на знание основных направлений исследований в области отечественной и всеобщей истории, постановку и разработку конкретных научно-исследовательских проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять базовые знания в области отечественной и всеобщей истории в научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> |
| ОПК-2            | Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.2          | Демонстрирует критический подход к оценке интерпретации прошлого в историографической теории и практике  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления научных исследований в области исторической науки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и критически оценивать результаты исторических исследований в конкретной области исторического знания.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу и обобщению результатов исторических исследований в конкретной области исторического знания.</li> </ul>   |
| ОПК-3            | Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе  | ОПК-3.1          | Отбирает и применяет категории и методы современных гуманитарных и социальных наук для решения задач профессиональной деятельности различного уровня | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые информационные ресурсы в области гуманитарных, социальных и экономических наук.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемы и применять категории и методы гуманитарных и социальных наук к их решению.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком корректного применения</li> </ul>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
|                  | междисциплинарных подходов   |                  |  | категорий и методов других наук в научном исследовании.  |
| ОПК-3            | Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов  | ОПК-3.2          | Анализирует и объясняет политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития на основе критического применения объяснительных моделей, разработанных в сфере гуманитарных и социальных наук | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать, анализировать и критически оценивать объяснительные модели, разработанные в области гуманитарных и социальных наук, для решения задач научного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять объяснительные модели, разработанные в области гуманитарных и социальных наук, для решения задач научного исследования.</li> </ul> |
| ОПК-4            | Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности | ОПК-4.1          | Анализирует и применяет теории, концепции и подходы современной науки в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности   | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые теории, концепции и подходы в исторической науке.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможности применения теорий, концепций и подходов современной исторической науки для постановки и решения задач научного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью отбирать теории, концепции и подходы современной науки для применения в научно-исследовательской деятельности</li> </ul>   |
| ОПК-4            | Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической,              | ОПК-4.2          | Осуществляет научное исследование на основе методологических подходов и принципов современной исторической науки   | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы и принципы современной исторической науки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать методологические подходы и принципы применительно к решению конкретных задач научного исследования;</li> <li>- определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских задач</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять методологические подходы и принципы современной исторической науки для</li> </ul>                          |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  | деятельности  |                  |  | решения конкретных научных проблем.  |
| ОПК-5            | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-5.2          | Применяет различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения задач научно-исторического исследования | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы поиска, извлечения и обработки информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения исследовательских задач в рамках обозначенной темы научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет для решения исследовательских задач в рамках обозначенной темы научно-исследовательской работы.</li> </ul>  |
| ОПК-5            | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-5.3          | Создает базы данных по материалам источников разных типов, используя современные информационно-поисковые системы                               | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и структуру тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, их возможности при решении конкретных исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать базы данных источников, литературы и других информационных ресурсов, используя современные информационно-поисковые системы, для решения исследовательских задач в рамках обозначенной темы научно-исследовательской работы</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к созданию баз исторических источников, литературы и других информационных ресурсов с использованием современных информационно-поисковых систем для решения исследовательских задач в рамках обозначенной темы научно-исследовательской работы.</li> </ul> |
| <b>ПК</b>        | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| ПК-15            | Способен использовать современные методологические принципы и   | ПК-15.1          | Способен использовать современные методологические принципы и  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории</li> </ul>   |



| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
|                  | методические приемы исторического исследования в области истории   |                  | методические приемы исторического исследования в области истории   | <p><b>Уметь</b></p> <p>- отбирать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью применять современные методологические принципы и методические приемы для решения конкретных научно-исследовательских проблем</p>   |
| ПК-15            | Способен использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории | ПК-15.2          | Отбирает и применяет методы и методические приемы исторического исследования, соотносит их с задачами исследования | <p><b>Знать</b></p> <p>- - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- отбирать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью применять современные методологические принципы и методические приемы для решения конкретных научно-исследовательских проблем</p> |

### Объем и продолжительность практики

| Форма проведения            | Семестр | Общая трудоемкость |                 |
|-----------------------------|---------|--------------------|-----------------|
|                             |         | в З.Е.             | в неделях, днях |
| Дискретно, по видам практик | 1       | 10                 | 6 нед., 4 дн.   |
| Дискретно, по видам практик | 2       | 6                  | 4 нед.          |
| Дискретно, по видам практик | 3       | 10                 | 6 нед., 4 дн.   |

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Организационный этап практики
  2. Основной этап практики
  3. Завершающий этап практики
1. Организационный этап практики
  2. Основной этап практики

### 3. Завершающий этап практики

1. Организационный этап практики

2. Основной этап практики

3. Завершающий этап практики

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель   | Microsoft Windows   |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Производственная практика: педагогическая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - педагогическая практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|--|--|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |  |
| УК-3             | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1           | Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы | <b>Знать</b><br>- стратегии взаимодействия в группе;<br>- принципы командной работы.<br><b>Уметь</b><br>- определять значение стратегии взаимодействия в коллективе;<br>- формулировать принципы командной работы для достижения конкретной цели исследования.<br><b>Владеть</b><br>- навыками применения принципов командной работы для достижения поставленной цели в области отечественной истории и историографии;<br>- способностью определять стратегии взаимодействия для решения конкретных исследовательских задач. |
| УК-3             | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную  | УК-3.2           | Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании                                  | <b>Знать</b><br>- социально-этические нормы, принципы и методы формирования и руководства коллективом.<br><b>Уметь</b><br>- работать в команде;  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  | стратегию для достижения поставленной цели   |                  | совместной работы для достижения поставленной цели  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять полномочия и руководить коллективом;</li> <li>- оценивать уровни и факторы социально-психологического климата команды с учетом особенностей его состава.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения приемов и методов самоорганизации и организации деятельности коллектива;</li> <li>- способностью организовывать и планировать совместную работу для решения поставленных задач в области исторических исследований и педагогических практик.</li> </ul>   |
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1           | Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)   | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику осуществления профессиональной коммуникации в сфере педагогической деятельности;</li> <li>- стратегию и тактику построения устного дискурса в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации для решения задач педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными видами и формами коммуникации для осуществления профессиональной (педагогической) деятельности.</li> </ul>  |
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2           | Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов) | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику осуществления профессиональной коммуникации в сфере педагогической деятельности;</li> <li>- стратегию и тактику построения устного дискурса и письменного текста в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты разных жанров в целях осуществления задач педагогической деятельности как на русском, так и на иностранном языке(ах).</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами построения текстов разных жанров для осуществления</li> </ul> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  |   |                  |   | профессионального общения в сфере педагогической деятельности.  |
| <b>ОПК</b>       | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |   |
| ОПК-1            | Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией   | ОПК-1.1          | Находит, анализирует и контекстно обрабатывает информацию, полученную из различных источников, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы обработки информации из различных источников для решения исследовательских и прикладных задач</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, извлечение и обработку информации в различных источниках для решения педагогических задач;</li> <li>- определять эффективность применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач учебной деятельности в рамках преподавания исторических дисциплин в высшей школе;</li> <li>- использовать сетевые и компьютерные технологии для создания учебных материалов для практического применения в учебном процессе.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения базовых методов поиска и отбора информации в предметной области;</li> <li>- навыком поиска и отбора Интернет-ресурсов для создания сетевых учебных материалов для практического применения в образовательном процессе.</li> </ul> |
| ОПК-2            | Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической | ОПК-2.1          | Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при решении задач профессиональной деятельности   | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику применения знаний в отечественной и всеобщей истории</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы по отдельным разделам исторических дисциплин на основе знаний в области отечественной и всеобщей истории</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять базовые знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.</li> </ul>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  | теории и практике   |                  |   |   |
| ОПК-5            | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-5.1          | Отбирает и применяет информационные модели для решения исследовательских, педагогических и иных задач профессиональной деятельности | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы использования информационных технологий в учебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять эффективность применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения образовательных задач в преподавании исторических дисциплин в высшей школе;</li> <li>- использовать сетевые и компьютерные технологии для создания учебных материалов для практического применения в учебном процессе.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения базовых методов использования информационно-компьютерных технологий в предметной области;</li> <li>- навыком поиска и отбора Интернет-ресурсов для создания сетевых учебных материалов для практических применениям в образовательном процессе.</li> </ul> |

#### Объем и продолжительность практики

| Форма проведения            | Семестр | Общая трудоемкость |                 |
|-----------------------------|---------|--------------------|-----------------|
|                             |         | в З.Е.             | в неделях, днях |
| Дискретно, по видам практик | 3       | 6                  | 4 нед.          |

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

**процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |   |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1           | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <b>Знать</b><br>- основные составляющие проблемной ситуации в историческом исследовании;<br>- правила выявления исследовательских проблем и проблемных ситуаций.<br><b>Уметь</b><br>- анализировать и критически оценивать существующие в исторической науке методологические подходы и концепции |



| Коды компетенций | Содержание компетенций                   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  |  |                  |   | <p>применительно к рассмотрению проблемной ситуации как системы;</p> <p>- выявлять основные составляющие проблемной ситуации как системы и находить связи между ними.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью применять методологические принципы и методические приемы научно-исторического исследования в рассмотрении составляющих элементов проблемной ситуации как системы;</p> <p>- принципами отбора методов и методических приемов научного исследования для разработки конкретных исторических проблем;</p> <p>- навыками анализа проблемной ситуации в исторической науке и способами ее разрешения.</p> |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ | УК-1.2           | Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной | <p><b>Знать</b></p> <p>- специфику научно-исследовательской деятельности;</p>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  | Коды индикаторов | Содержание индикаторов                            | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|------------------|---|---|
|                  | проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |                  | ситуации, и проектирует процессы по их устранению | <p>- основы проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- использовать творческий потенциал при постановке и решении исследовательских задач;</p> <p>- проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.</p> <p>- определять объем необходимой для решения проблемной ситуации информации;</p> <p>- выявлять пробелы в имеющихся материалах, исследовательской литературе, источниках.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способами и средствами определения нехватки информации для решения научно-исследовательской проблемы;</p> <p>- навыками поиска путей совершенствования своего профессионального уровня;</p> <p>- способностью</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  |  |                  |  | выстраивать научно-исследовательскую деятельность с учетом устранения пробелов в информации в решении проблемной ситуации.  |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.3           | Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и структуру исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ информации по конкретной научной проблеме, полученной из различных источников.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и критически оценивать информацию, полученную из различных источников, для решения поставленной проблемы.</li> </ul> |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.4           | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые теории, концепции, модели и методологические подходы в исторической науке и смежных с ней дисциплинах;</li> <li>- общенаучные и специальные методы научно-исторического</li> </ul>   |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  |  |                  |   | <p>исследования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачи и определять пути и способы решения исследовательских задач разного уровня;</li> <li>- отбирать общие и специальные методы научного исследования и применять их к решению конкретных исследовательских задач разного уровня.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа данных, разработки и содержательной аргументации стратегии решения конкретных научных проблем;</li> <li>- способностью формулировать и использовать гипотезы в историческом исследовании.</li> </ul> |
| <b>ПК</b>        | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |                  |   |  |
| ПК-13            | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных | ПК-13.1          | Осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам | <p><b>Знать</b></p> <p>особенности и структуру научно-исследовательских работ в области истории и историографии</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по</p>  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|--|------------------|---|--|
|                  | дисциплин  |                  |   | <p>научно-информационным системам</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками проведения научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин</p> <p>- навыками поиска необходимой информации по научно-информационным системам</p>   |
| ПК-13            | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин | ПК-13.2          | Демонстрирует владение методами источниковедческого и историографического анализа | <p><b>Знать</b></p> <p>особенности и структуру научно-исследовательских работ в области истории и историографии</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять методы источниковедческого и историографического анализа</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками проведения научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  |  |                  |  | дисциплин<br>- методами источниковедческого и историографического анализа   |
| ПК-13            | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин | ПК-13.3          | Отбирает, анализирует и обобщает информацию, полученную из разных источников | <b>Знать</b><br>особенности и структуру научно-исследовательских работ в области истории и историографии<br><b>Уметь</b><br>отбирать, анализировать и обобщать информацию, полученную из разных источников<br><b>Владеть</b><br>- навыками проведения научно-исследовательских работ в области истории и историографии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин<br>- навыками отбора, анализа и обобщения информации, полученной из разных источников |

#### Объем и продолжительность практики

| Форма проведения            | Семестр | Общая трудоемкость |                 |
|-----------------------------|---------|--------------------|-----------------|
|                             |         | в З.Е.             | в неделях, днях |
| Дискретно, по видам практик | 4       | 20                 | 13 нед., 2 дн.  |

Форма промежуточной аттестации: зачет

## Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель   | не требуется  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «История советской повседневности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История советской повседневности» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление особенностях исторического процесса в России в XX веке сквозь призму историко-повседневного подхода.

### Задачи дисциплины:

- - познакомить студентов с основными этапами развития советской повседневности;
- - научить выделять специфические черты советской повседневности;
- - показать основные направления научных исследований по истории советской повседневности;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |   |   |
| УК-5             | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1           | Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия | <b>Знать</b><br>- базовые понятия и концепты истории советской повседневности,<br>- основные направления научных исследований по истории советской повседневности.<br><b>Уметь</b><br>- выделять особенности и структурные элементы советской повседневности,<br>- определять основные этапы развития советской повседневности.<br><b>Владеть</b><br>- навыками поиска и критического анализа исследовательской и научно-популярной литературы в области истории повседневности,<br>- навыками использования категориального аппарата историко-повседневных исследований в процессе научной работы. |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет



## **Разделы дисциплины:**

1. Основные направления историко-повседневных исследований.
2. Становление советского государства и изменение дореволюционной повседневности в 1920-е гг.
3. Повседневность советского человека в период сталинских пятилеток.
4. Повседневная жизнь на фронте и в тылу в первой половине 1940-х гг.
5. Послевоенная повседневность.
6. Влияние "хрущевской оттепели" на изменение образа жизни советских людей.
7. Повседневность советского человека в годы "застоя".
8. Изменение советской повседневности в годы перестройки.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в дискуссии, обсуждение поставленных проблем

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного**

**процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий                            | Учебная мебель   | не требуется  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

## «Социальная история советского крестьянства»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная история советского крестьянства» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование на основе использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования представлений о социальной истории советского периода, эволюции социального статуса, культуры и социальной психологии крестьянства в условиях советского строя

### Задачи дисциплины:

- расширение и углубление знаний студентов по проблемам социально-экономической и политической истории советского периода;
- развитие умений анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития советского крестьянства;
- развитие способности к анализу и обобщению результатов научных исследований по истории советского крестьянства на основе современных междисциплинарных подходов.
- освоение современных методик изучения социальной истории советского крестьянства.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций   | Коды индикаторов | Содержание индикаторов   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|--|------------------|--|---|
| УК               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                  |  |   |
| УК-5             | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2           | Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности | <b>Знать</b><br>- Основные понятия и концепты социальной истории советского крестьянства этапы развития советского крестьянства.<br>- Методики изучения социальной истории советского крестьянства.<br><b>Уметь</b><br>- Осуществлять с опорой на знание базового содержания курса поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников.<br>- Применять методические приемы исторического исследования при изучении советского крестьянства.<br><b>Владеть</b><br>- Критическим анализом и обобщением |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|--|
|                  |                        |                  |                        | <p>исторической информации с использованием знания по социальной истории советского крестьянства.</p> <p>- Навыками соотнесения методов и задач исторического исследования при изучении советского крестьянства.</p> |

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в дисциплину
2. Российское крестьянство в условиях войн и революций
3. Крестьянство в условиях становления советской политической системы (1920-1930-е гг.)
4. Советское крестьянство и «раскрестьянивание» деревни (1940-1980-е гг.)

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного**

**процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель   | не требуется  |
| Помещения для СРС   | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

