Аннотации дисциплин (практик) по направлению подготовки магистров

46.04.01 История

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «История культуры народов мира»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

Виды профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская
- Педагогическая

Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:

- ОК-02 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-01 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-03 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-04 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
- ОПК-05 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
- ОПК-03 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
- ОПК-02 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-01 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-06 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
- ПК-01 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
- ПК-02 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
- ПК-03 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
- ПК-04 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
- ПК-05 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
- ПК-06 обладание навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
- ПК-07 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02758554002DADB1974AFAEA677734E52F
Владелец: ИГРОУ ВЛАДИМИР ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО
ОМГУ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО, ОМГУ
Действителен: с 19.05.2021 до 19.05.2022

составляющей

- ПК-08 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

Аннотации дисциплин(практик):

Философия и методология исторической науки

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.01 (базовая часть)

Семестры: I, II

Формы контроля: Зачет, Экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: формирование у студентов системы представлений о философских и методологических основаниях исторической науки, об основных принципах и методах научного исторического познания.

Задачи: формирование знаний совокупности базовых фактов в области философии и методологии исторической науки, важнейших философских проблем современной науки, основных направлений в развитии методологии исторической науки на современном этапе, методологические принципы и приемы исторического исследования;
формирование умений применять полученные знания при анализе базовых исторических явлений и научно-исследовательской деятельности;
формирование навыков научно-исследовательской деятельности, способности к критическому отбору методологических приемов и принципов и использованию их в историческом исследовании

Разделы дисциплины: Введение. Философия, наука и методология: аспекты взаимодействия
Возникновение историзма
Позитивистская концепция науки и ее влияние на историографию
Критика позитивизма в «философии жизни» и неокантианстве. Методологические дискуссии в области социально-гуманитарного знания в конце XIX – начале XX вв.
Эпистемологические и методологические проблемы в работах М. Вебера
Прагматизм и проблемы научного познания
Неопозитивизм. Логический позитивизм
Идеи позднего Л. Витгенштейна
Постпозитивистские концепции развития науки: направление критического рационализма
Постпозитивистские концепции развития науки: социально-психологическое направление
Аналитическая философия истории
Структурализм как рациональная основа социально-гуманитарного знания
Философия социально-гуманитарного знания М. Фуко
Методологические подходы в современной исторической науке
Характер, этапы, методы научно-исторического исследования

Дополнения к аннотации
Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
Знания:
- философских и методологических проблем исторической науки;
- базовых философских и методологических понятий, терминов, категорий;

- перспективных направлений в развитии философии и методологии социально-гуманитарного знания;
- основных направлений научных исследований в области философии и методологии исторической науки;
- основных направлений и методологических основ междисциплинарного взаимодействия в сфере современного научного знания;
- специфики творческой деятельности.
- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста в области философии и методологии исторической науки.

Умения:
- формулировать проблемы и применять теорию и методы гуманитарных и социальных наук к их решению;
- осуществлять самостоятельную постановку перспективных научно-исследовательских задач;
- определять пути и способы решения исследовательских задач разного уровня;
- осуществлять, с опорой на знание базового содержания курса «Философии и методологии исторической науки», поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке для решения теоретических и методологических задач профессиональной деятельности.

Владения:
- способностью критически анализировать философские и методологические основы современного исторического знания.
- навыком поиска новых знаний для применения в разных сферах профессиональной деятельности;
- способностью критически анализировать и оценивать перспективы разработки научно-исследовательских проблем;
- навыком оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных).

Компетенции: ОК-01, ОК-03, ОПК-01, ОПК-03, ОПК-06, ПК-01, ПК-02, ПК-03

Историческая наука в структуре гуманитарного знания

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.02 (базовая часть)

Семестры: I, II

Формы контроля: Зачет, Экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: сформировать у магистрантов четкое представление о месте и роли исторической науки в системе гуманитарного знания.

Задачи: систематизировать и дополнить знания магистрантов о проблемах современного исторического познания и особенностях развития современной отечественной исторической науки;
обеспечить усвоение новых методик междисциплинарного исследования;
выработать у магистрантов способность применения различных подходов гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

Разделы: Специфика гуманитарного знания
Современные представления об истории как науке
Функции исторического знания в современной гуманитаристике
Социальная реальность и особенности ее бытования в исторической памяти
Проблема исторического сознания в исторической науке
Проблема субъектно-объектных отношений в исторической науке
Творческая лаборатория историка
Жанр интеллектуальных биографий

Категория «образ» и его использование в исторических исследованиях
Новые методологические подходы и их познавательные возможности
История повседневности в структуре гуманитарного знания
Социоанализ П. Бурдье и возможности его использования в исторических исследованиях
«Лингвистический поворот» и постмодернистская парадигма
Историческая персонология

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- актуальных проблем гуманитарных, социальных и экономических наук;
- базовых информационных ресурсов в области гуманитарных, социальных и экономических наук;
- перспективных направлений в развитии современной исторической науки;
- методов и приемов организации инновационной деятельности в сфере гуманитарных наук;
- основных направлений междисциплинарного взаимодействия в сфере современного гуманитарного знания.
Умения:
- формулировать проблемы и применять теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук к их решению;
- анализировать свою деятельность с точки зрения ее соответствия этическим нормам;
- осуществлять самостоятельную постановку перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- формулировать научно-исследовательские и прикладные задачи междисциплинарного характера;
- осуществлять самостоятельный поиск областей научного знания для возможного сотрудничества, применять междисциплинарные методики при проведении научного и прикладного исследований.
Владения:
- различными видами и формами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном (русском) языке;
- методикой организации коллективной работы над исследовательской задачей;
- методами применения знаний в области теории и практики гуманитарных, социальных и экономических наук к анализу и решению конкретных проблем;
- способностью критической оценки своей деятельности с точки зрения соответствия этическим нормам в рамках социальной ответственности;
- технологией поиска, критического анализа и отбора инновационных подходов в исследовательской литературе;
- навыками критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания специфики исторической науки и методов исторического познания;
Компетенции: ОК-01, ОК-02, ОПК-01, ОПК-02, ОПК-03, ОПК-05, ОПК-06, ПК-01, ПК-02

Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.03 (базовая часть)
Семестры: I
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: овладение основными информационными технологиями и средствами, необходимыми для организации

и проведения исторических исследований и при защите информации в профессиональной сфере.

Задачи: освоить приемы компьютерной систематизации, обработки и преобразования информации в области исторических исследований;
овладеть навыками презентирования и продвижения результатов своей профессиональной (исследовательской) работы с информацией;
овладеть технологиями и навыками, необходимыми в рамках коммуникации в профессиональной среде.

Разделы: Информационные технологии и их использование в исторических исследованиях и образовании: теоретический аспект
Информационные технологии и возможности их использования в исторических исследованиях
Информационные технологии в образовании
Гранты как способ трансляции результатов исторических исследований

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- возможностей информационных технологий для саморазвития и самореализации;
- основных средств и технологий создания и преобразования информационных объектов;
- содержания и структуры баз данных и информационных систем, их возможностей при решении исследовательских задач;
- способов и методов поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет;
- особенностей использования аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем при проведении научных исследований;
- основных принципов системы открытого образования;
- приемов и методов использования ИКТ в учебной деятельности.
Умения:
- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в различных сферах деятельности;
- разрабатывать и внедрять инновации с использованием информационных технология при решении конкретных профессиональных задач;
- использовать информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- адекватно использовать аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем в своей научно-исследовательской деятельности;
- применять различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения различных профессиональных задач, вырабатывать стратегию поиска;
- создавать базы данных по материалам источников разных типов, используя современные информационно-поисковые системы;
- определять эффективность применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач учебной деятельности;
- использовать сетевые и компьютерные технологии для создания учебных материалов.
Владения:
- использования возможностей информационных технологий для саморазвития и самоорганизации;
- применения современных информационных технологий при решении задач в области познавательной и

профессиональной деятельности;
- создания баз исторических данных для применения в разных сферах профессиональной деятельности с использованием современных информационно-поисковых систем;
- применения базовых методов использования ИКТ в предметной области;
- создания сетевых учебных материалов по историческим дисциплинам.
Компетенции: ОК-03, ОПК-04, ПК-04, ПК-08

Семиотика культуры
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.01/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: I
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: формирование системных представлений о центральных понятиях и терминах семиотики культуры, об истории их рассмотрения в науке, формирование компетенций в области использования семиотики культуры.

Задачи: формирование знаний о семиотике культуры, понятийном и терминологическом аппарате данного научного направления, а также о современных принципах семиотических исследований;
выработка и развитие навыков и умений практического использования разработанных в семиотике культуры исследовательских методов и приемов;
овладение приемами и методами семиотического и лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления.

Разделы дисциплины: Вводный раздел
Структура семиотики культуры
Семиотика культуры повседневности

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- историю семиотики и ее прикладное значение;
- основные семиотические методы исследования культуры.
Умения:
- применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины в самостоятельной исследовательской деятельности;
- оперировать понятийным и методологическим аппаратом дисциплины.
Владения:
- семиотическими приемам анализа культурных тестов;
- навыками критического анализа современных культурных явлений с точки зрения семиотического подхода для выработки рекомендаций органам управления культурой и образованием.
Компетенции: ПК-02

История первобытной культуры
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.01/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: I

Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: изучение истории первобытной культуры как первого этапа единого исторического процесса развития человечества, ее роли и влияния на мировую культуру.

Задачи: - представить студентам основные понятия и термины, базовые факты, основные процессы и закономерности истории первобытного общества и его культуры;
- ознакомить со спецификой источниковой базы истории культуры первобытности и научить отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели в данной области исторического знания;
- овладеть современными подходами к исследованию истории первобытной культуры;
- научить студентов самостоятельно применять освоенные теоретические подходы и практические методы к изучению конкретных областей истории первобытной культуры.

Разделы: Введение
История исследований истории первобытного общества и первобытной культуры
Происхождение человека и зарождение начал культуры
Культура раннепервобытной общины
Культура позднепервобытной общины
Культура периода разложения первобытного общества
Заключение

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- совокупности базовых фактов истории первобытного общества и его культуры;
- содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;
- специфики источниковой базы для изучения истории культуры первобытности;
- современных подходов к исследованию истории культуры первобытного общества
Умения:
- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения поставленных в области истории первобытной культуры;
- устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами;
- использовать при анализе исторического материала базовые подходы исторического исследования в отношении первобытности
Владения:
- элементами анализа основных видов источников в конкретной области истории первобытной культуры;
- навыками применения освоенных теоретических подходов в трактовке истории культуры первобытного общества;
- способностью излагать базовую информацию в области культуры первобытного общества
Компетенции: ПК-02

Проблемы музееведения и культурного наследия
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.02/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: III

Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: дать знания о формировании и развитии музееведения как научной дисциплины в целом и ее теоретико-методологической части, углубляющей понимание научно-образовательных и историко-культурных процессов в обществе, а также способствующей сохранению культурного наследия.

Задачи: обеспечение знаний студентами совокупности фактов по курсу «Проблемы музееведения и культурного наследия»
ознакомление студентов на основе материалов лекционного курса и в ходе самостоятельной работы с научной литературой с концепцией формирования и развития музеологической (музееведческой) науки, а также ее понятийного аппарата;
приобретение студентами навыков и знаний в процессе изучения музейных процессов и музейного дела в целом.

Разделы: Введение
Музееведение (музеология) как научная дисциплина.
История музееведческих (музеологических) знаний
Музейное право
Классияфикация музеев
Структура и виды работы в музеях
Научная работа в музеях
История музеев и сохранность культурного наследия

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- общих закономерностей деятельности музеев, особенностей различных музееведческих школ.
Умения:
- применять приобретенные знания в своей профессиональной деятельности при решении научно-исследовательских и прикладных музеологических задач.
Владения:
-навыками критического применения междисциплинарных методов исследований при анализе современной историко-культурной проблематики.
Компетенции: ПК-01

Охрана культурного и природного наследия
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.02/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: III
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: выявить роль и место культурного и природного наследия в жизни общества.

Задачи: познакомить обучающихся с понятийным аппаратом в области культурного и природного наследия и его охраны;

показать историческую специфику отношения государства и в целом государственной политики в области сохранения объектов культурного и природного наследия в России;
познакомить обучающихся с развитием законодательства в сфере охраны объектов культурного и природного наследия;
сформировать умения в области характеристики современного комплекса объектов культурного и природного наследия, выделения его региональных особенностей;
показать роль общественной и частной инициативы в области охраны объектов культурного и природного наследия;
познакомить с объектами культурного и природного наследия Сибири, особенности деятельности по их сохранению;
познакомить обучающихся с зарубежным опытом охраны объектов культурного и природного наследия.

Разделы: Введение к курсу "Охрана культурного и природного наследия".
Культурное и природное наследие как объект изучения.
Культурное и природное наследие. Отечественный опыт.
Законодательство об охране культурного и природного наследия.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- совокупности базовых фактов памятникоохранительной деятельности в обществе;
- целей и задач охраны памятников;
- законодательства по охране культурного наследия.
Умения:
- выявлять естественные признаки, свойства и социально обусловленные функции памятников;
- составлять программы памятникоохранительной деятельности в отношении конкретных объектов и научных исследований в этой области знания.
Владения:
- методами проведения исследований в сфере памятникоохранительной политики.
Компетенции: ПК-01

История материальной культуры
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.03/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: II
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и навыков анализа материально объективированных явлений культуры в сфере производства и потребления, а также связанных с ними форм.
Освоение курса предполагает выполнение следующих требований: освоение студентами основных методов анализа материальной культуры; приобретение навыков атрибуции этнографических памятников.
Задачи дисциплины:
- сформировать у студентов представления о взаимосвязи форм материальной культуры, с одной стороны, хозяйственной деятельности, природной среды, этнических традиций, форм социальной организации, религиозных верований и обрядов, с другой;
- показать, как материальные предметы опосредуют социальные отношения;

- обучить студентов основным методам изучения материальной культуры;
- познакомить студентов с основными принципами описания этнографических предметов, сбора коллекций, построения этнографических экспозиций и выставок.
Краткое содержание дисциплины: понятие "материальная культура", материальная культура как механизм адаптации к природной и социальной среде, дихотомия "материальная культура" / "духовная культура"; источники и методы изучения материальной культуры; понятие "хозяйственно-культурный тип" (ХКТ) и факторы его формирования, исторические формы основных классов материальной культуры (традиционная одежда, жилище, пища, утварь), вещь в контексте культуре.
Результаты освоения дисциплины:
Знания:
- основных этапов развития материальной культуры;
- основных элементов материальной культуры, их функционального назначения и ценностного осмысления;
- основные направления изучения материальной культуры.
Умения:
- анализировать закономерности развития материальной культуры;
- выявлять исторические стили и модные тенденции, характерные для определенного времени, территории и социальной группы.
Навыки:
- владения терминологией, позволяющей характеризовать развитие материальной культуры в целом и ее отдельных элементов;
- определения времени бытования и назначения тех или иных предметов;
- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
Компетенции: ПК-02

Этноархеология
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.03/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: II
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: внедрить в учебный процесс высшей школы освоение студентами этноархеологических знаний; способствовать делу подготовки кадров этноархеологов и расширить сферу подготовки кадров этнологов.

Задачи: сформировать у студентов знания о новой научной дисциплине - этноархеологии и ее возможности в сфере изучения культуры и социума;
способствовать освоению студентами методологических основ новой науки – этноархеологии, а так же науковедческих аспектов формирования новых частных исторических наук;
формирование целостного представления об истории интеграции археологических и этнографических исследований, об источниках и методах этноархеологических исследований, а также знания о результатах научных исследований российских этноархеологов;
привитие студентам историзма в мышлении, обучение их культуре речи и культуре письменных работ воспитание уважительного отношения у студентов к вкладу в мировую политическую, социальную и экономическую историю и мировую культуру человеческих общностей разных исторических эпох, воспитание гуманного подхода к проблемам и развитию социокультурной сферы жизнедеятельности человечества и его конкретных социальных и этнических образований.

Разделы: Введение

Этноархеология как научное направление
Периодизация этноархеологии
Период сопоставлений археологических и этнографических материалов
Период комплексного подхода в археолого-этнографических исследованиях
Период становления этноархеологии
Археолого-этнографические параллели
Исследование универсалий
Экспериментальная археология
Методы этноархеологии
Методика изучения этнографо-археологических комплексов.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основных понятий этноархеологии, в т.ч. дискуссионных;
- методов и принципов этноархеологических исследований,
- особенностей источниковой базы в этноархеологии.
Умения:
- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в области этноархеологии;
- анализировать результаты этноархеологических исследований для получения общеисторических выводов;
- использовать базовые подходы, разрабатываемые в этноархеологии, для изучения культуры и социума.
Владения:
- технологиями научного анализа, использования и обновления междисциплинарных знаний по культуре и социуму народов мира;
- методами дифференциации в исторической информации фактов, мнений, гипотез и теорий этноархеологии;
- методами проведения комплексного анализа исторической информации в археологических и этнографических источниках;
- методами работы с различными видами археологических и этнографических источников.
Компетенции: ПК-02

Культура повседневности
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.04/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: II
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: дать целостное представление о материальной и социальной культуре, прочитанной сквозь призму повседневной жизни, как самостоятельного объекта изучения в культурологии и культурной антропологии.

Задачи: познакомить студентов с основными методами изучения культуры повседневности;
познакомить студентов с источниками по культуре повседневности и специфическими приемами работы с ними;
познакомить студентов со спецификой написания научного текста в области культуры повседневности.

Разделы дисциплины: Теоретические аспекты культуры повседневности

Исследовательские практики изучения культуры повседневности
Жизненный мир человека: образ повседневности
Структуры повседневности
Семиотика повседневности

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
основных категорий и понятий культуры повседневности;
основных направлений и результатов изучения культуры повседневности в современной науке.
Умения:
понимать и интерпретировать тексты разных типов, видов и происхождения, содержащие информацию по культуре повседневности;
применять современные подходы при анализе феноменов культуры повседневности.
Владения:
терминологическим аппаратом дисциплины;
навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области культуры повседневности;
способностью использования методов репрезентации результатов исследовательской работы в области культуры повседневности.
Компетенции: ПК-02

Массовая культура
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.04/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: II
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: обеспечить комплексное понимание массовой культуры как формы организации и трансляции культурных значений и образцов.

Задачи: формирование комплексного понимания массовой культуры как формы организации и трансляции культурных значений и образцов.
научить студентов применять элементы критического подхода к анализу феноменов современной массовой культуры.
формирование навыков подбора и анализа источниковой базы исследования
представить различные подходы к изучению текстов массовой культуры, выявить их познавательные возможности и границы.

Разделы: Теория " массовой культуры"
Проявления и формы массовой культуры

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основных понятий, конструирующих проблемное поле исследований массовой культуры и массового общества;

- основных концепций, представляющий специфику феномена массового.
Умения:
- применять соответствующий тезаурус для маркировки культурной, социальной, политической и исторической проблемности базовых для формирования массового общества процессов.
Владения:
- навыками анализа массовой культуры и массового общества;
- методами репрезентации результатов исследовательской работы в области массовой культуры.
Компетенции: ПК-02

История культуры русских Сибири
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.05/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: III
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 4 з.е.
Цель: формирование у студентов представлений о специфике традиционной русской культуры и ее истоках, адаптированности культуры русских к природно-географическим условиям Сибири, многообразии форм бытования русской культуры в Сибири; усвоение студентами конкретных знаний по этнографии русских сибиряков, включая фактические знания по этнической истории, культуре, социальным структурам и процессам.

Задачи: усвоение обучающимися основные сведения по этнографии русских сибиряков, иметь представление о возможности их использования в практической деятельности;
познакомить обучающихся с основной проблематикой этнографического изучения русских Сибири, с современным уровнем этих исследований;
способствовать закреплению у студентов исторического мышления, навыков письменной и устной речи.

Разделы: Этническая история русского народа в Сибири
Этнография русских Сибири.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- совокупности базовых фактов и закономерностей развития истории и культуры русских Сибири;
- содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области истории культуры;
- основных видов источников и специфики источниковой базы для изучения истории культуры русских сибиряков;
- современных концепций и подходов к исследованию истории культуры русских Сибири.
Умения:
- формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем истории культуры русских Сибири;
- самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач истории культуры русских Сибири;
- устанавливать каузальные и логические связи между фактами;
- отбирать и использовать при анализе фактического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.

Владения:
- методами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области истории культуры русских Сибири;
- приемами критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей развития отдельных групп русских Сибири;
- способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области истории культуры русских Сибири.
Компетенции: ПК-03

История изучения культуры народов Сибири
Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.05/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))
Семестры: III
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 4 з.е.
Цель: формирование у студентов цельного представления об истории культуры народов Сибири и навыков использования исследовательских подходов при изучении истории культуры отдельных народов Сибири.

Задачи: овладеть знаниями об особенностях культуры народов Сибири;
сформировать целостное представление о проблемах изучения истории культуры народов Сибири и основных исследовательских парадигм;
сформировать умения применять исследовательские методики и теоретические подходы при анализе специфики отдельных регионов и народов Сибири;
сформировать навык аналитической работы с материалами по истории культуры народов Сибири.

Разделы: Источники, подходы и история изучения культуры народов Сибири.
Антропологическая и этнолингвистическая классификация народов Сибири.
Основные этапы этнической истории народов Сибири.
Особенности культуры народов Сибири.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- совокупности базовых фактов и закономерностей развития народов Сибири и их культуры;
- содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области истории культуры;
- основных видов источников и специфики источниковой базы для изучения истории культуры народов Сибири;
- современных концепций и подходов к исследованию истории культуры народов Сибири.
Умения:
- формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем истории культуры народов Сибири;
- самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач истории культуры народов Сибири;
- отбирать и использовать при анализе фактического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.
Владения:

- способами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области истории культуры народов Сибири;
- методами критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов и историко-культурных областей Сибири;
- способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области истории культуры народов Сибири.

Компетенции: ПК-03

Государственная национальная и культурная политика

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.06/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: сформировать знания об основах культурной и государственной национальной политики, о сущности и содержании управления культурой.

Задачи: охарактеризовать культуру как объект политики и управления;
раскрыть понятие и сущность государственной национальной и культурной политики;
рассмотреть основные модели культурной политики и международную практику их реализации;
сформировать представление о культурной политики России в ее ретроспективе;
изучить основные подходы к управлению культурой;
сформировать навыки социологического анализа культурной политики и критического анализа управленческих решений в сфере культуры.

Разделы: Теория культурной политики
Практика культурной политики

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- сущность и содержание регулирования национальных и культурных процессов.
Умения:
- анализировать национально-культурную ситуацию в конкретном регионе;
- разрабатывать и руководить реализацией программ национального и культурного развития в контексте федеральной и региональной политики.
Владения:
-методами анализа национальной и культурной политики в конкретном регионе;
- приемами разработки проектов по совершенствованию межэтнических отношений и развитию национальных культур.

Компетенции: ПК-02

Менеджмент в сфере историко-культурного наследия

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.06/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков технологий менеджмента применительно к особенностям профессиональной деятельности в области управления историко-культурным наследием, его охраны и использования, интеграции российских учреждений в мировом культурном пространстве.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с понятием "историко-культурное наследие", источниками его изучения и специфическими приемами работы с ними;
- познакомить студентов с общими закономерностями и механизмами управления в сфере историко-культурного наследия;
- сформировать у студентов представления в области инновационного, стратегического, финансового, кадрового менеджмента управления историко-культурным наследием.

Краткое содержание дисциплины: общая характеристика и специфика менеджмента в области историко-культурного наследия; виды менеджмента в области сохранения и использования историко- культурного наследия; маркетинг и реклама в историко- культурном туризме; международный опыт менеджмента в историко-культурной сфере и туризме.

Результаты освоения дисциплины:

знания: основ культурной политики Российской Федерации; основных сфер историко-культурного наследия; ресурсной базы историко-культурного наследия; информационных ресурсов историко-культурного наследия; основ управления историко-культурным наследием; особенностей организации досуга и социально-культурной работы в России и зарубежом;

умения: разрабатывать и руководить программами культурного развития в контексте федеральной и региональной культурной политики; определять цели, задачи, принципы организации деятельности по сохранению историко-культурного наследия;

навыки: владения методами изучения и использования историко-культурного наследия;

- деятельности по сохранению и использованию историко-культурного наследия.

Компетенции: ПК-02

Методика преподавания этнологических и культурологических дисциплин

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.01 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: теоретическая и практическая профессиональная подготовка к преподаванию предмета "Методика преподавания этнологических и культурологических дисциплин" в высших учебных заведениях через изучение основных тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления и современных технологиях обучения.

Задачи: показать тесную взаимосвязь методических проблем подготовки этнологов с теоретико-методологическими, историко-культурными и практическими аспектами этнологии, социально-культурной антропологии и этнокультурологии;

научить студентов ориентироваться в учебной литературе по этнологии, социально-культурной антропологии и этнокультурологии;

освоить принципы анализа концепций и методических принципов построения учебных программ и пособий

по этнологии, социально-культурной антропологии и этнокультурологии, а также смежным дисциплинам вузовской образовательной программы;
привить основные навыки самостоятельного составления учебных программ лекционных курсов по этнологии, социально-культурной антропологии, этнокультурологии и смежным дисциплинам.

Разделы: Становление, развитие и современное состояние высшего образования
Нормативно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации
Основы дидактики высшей школы
Особенности преподавания этнологических и культурологических дисциплин в высшей школе.

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса;
- основных методов и методик преподавания исторических дисциплин.
Умения:
- разрабатывать программы по историческим дисциплинам на основе современных подходов к образованию;
- осуществлять отбор методов и методик преподавания исторических дисциплин в соответствии с образовательными целями и задачами;
- разрабатывать программы по отдельным разделам этнологических и культурологических дисциплин на основе современных подходов к образованию;
- осуществлять отбор методов и методик преподавания этнологических и культурологических дисциплин в соответствии с образовательными целями и задачами;
- планировать проведение занятий разных типов, разрабатывать фонды оценочных средств.
Владения:
- технологией проектирования рабочих программ по историческим дисциплинам;
- приемами поиска, извлечения и обработки информации для решения задач преподавания этнологических и культурологических дисциплин;
- технологиями проектирования рабочих программ по этнологическим и культурологическим дисциплинам.
Компетенции: ПК-06, ПК-08

История культуры народов мира
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.02 (вариативная часть (обязательная))
Семестры: I, II, III
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 12 з.е.
Цель: сформировать у студентов комплекс знаний об истории культуры народов мира, включая фактические знания по культуре отдельных народов и историко-культурных областей мира, а также знания в методолого-теоретической области культурологии и этнологии

Задачи: сформировать знания об основных понятиях и терминах культурологии и этнологии и навык их использования в научном дискурсе;
сформировать знания о современных теориях и концепциях, объясняющих природу и структуру этнических сообществ, характер и направленность культурогенеза, особенности динамики традиционной культуры у

народов мира, тенденции развития этнической и национальной культуры в современном мире; сформировать у студентов уважительное отношение к народам и их культурам, непримиримость к расизму и шовинизму, гуманистический подход к проблемам возрождения, сохранения и развития традиционных культур народов России и мира.

Разделы: Вводный раздел. Этногенез и проблемы этнической истории народов Австралии и Океании
История культуры народов Австралии и Океании
Вводный раздел. Этногенез и проблемы этнической истории народов Европы и Америки
История культуры народов Европы и Америки
Этногенез и проблемы этнической истории народов Азии.
История культуры народов Азии
Вводный раздел. Этногенез и проблемы этнической истории народов Африки.
История культуры народов Африки

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

Знания:
- совокупности базовых фактов и закономерностей развития народов мира;
- содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области истории культуры;
- современных концепций и подходов к исследованию истории культуры народов мира.

Умения:
- формулировать цели и задачи в научно-исследовательском процессе;
- самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач по истории культуры народов мира;
- отбирать и использовать в научно-исследовательском процессе современные подходы, методы и приемы исторического исследования.
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития народов мира.

Владения:
- методами критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов;
- навыками использования современной методологии в научно-исследовательской деятельности.
- современной методологией научно-исследовательской деятельности.
- навыками использования современной методологии в преподавательской деятельности.

Компетенции: ПК-01, ПК-03, ПК-07

История культуры народов России

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.03 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование у студентов цельного представления об истории культуры народов России и навыков использования исследовательских подходов при их изучении.

Задачи: Овладеть знаниями об особенностях культуры народов России.
Сформировать умения применять исследовательские методики и теоретические подходы при анализе специфики отдельных регионов и народов России

Разделы дисциплины: История культуры народов России: теоретические аспекты;
История кульутры народов Европейского Севера и Северо-Запада России;
История культуры народов Поволжья и Приуралья;
История культуры кавказских народов;
История культуры народов Сибири и Дальнего Востока

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- совокупности базовых фактов и закономерностей развития народов России;
- содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области истории культуры;
- основных видов источников и специфики источниковой базы для изучения истории культуры народов России;
- современных концепций и подходов к исследованию истории культуры народов России.
Умения:
- формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем истории культуры народов России;
- самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач истории культуры народов России;
- устанавливать каузальные и логические связи между фактами;
- отбирать и использовать при анализе фактического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.
Владения:
- методами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области истории культуры народов России;
- навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов и областей России;
- способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области истории культуры народов России.
- приемами критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов и областей России.
Компетенции: ПК-01, ПК-03

Культурная антропология
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.04 (вариативная часть (обязательная))
Семестры: I
Формы контроля: Экзамен
Общая трудоемкость: 4 з.е.
Цель дисциплины: усвоение студентами общих принципов, методов и направлений культурной антропологии.
Задачи дисциплины:

- познакомить студентов со спецификой объекта и предмета культурной антропологии, ее места и роли в системе гуманитарного знания;
- сформировать у студентов представления о культуре как системе человеческих отношений;
- сформировать у студентов представления об основных школах, направлениях и теориях культурной антропологии;

Краткое содержание дисциплины: становление социальной антропологии как научной дисциплины; предмет и задачи социальной и культурной антропологии; механизмы взаимодействия людей и передача культурного опыта; соотношение традиции и инновации в культуре; механизмы трансляции социокультурного опыта, социализации и аккультурации индивида; этническая принадлежность и этнические отношения; культурное разнообразие.

Результаты освоения дисциплины:

знания: места культурной антропологии в системе социально-гуманитарного знания; объектно-предметную сферу, основные категории и понятия науки; основные школы и направления культурной антропологии; правовых и этических норм при осуществлении своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов в области культурной антропологии;

умения: анализировать различные аспекты жизнедеятельности человека в культуре; сравнивать разные социокультурные структуры с целью выявления специфики их деятельности на основе общепринятых этических норм и действующего законодательства;

навыки: анализа культурного контекста при осуществлении социально значимых проектов; анализа поведения индивида в условиях культурного разнообразия и взаимодействия различных культур.

Компетенции: ПК-02

Иностранный язык

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.05 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: подготовка специалистов в области педагогического образования, являющихся эффективными профессиональными коммуникантами в ситуациях официально-делового и профессионально-делового устного и письменного общения, а также формирование профессиональных навыков составления официально-деловых и профессионально-деловых документов, ведения переговоров, проведения собраний, заседаний, дискуссий и презентаций на английском языке, спонтанное общение в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях, освоение социально-коммуникативных ролей в профессионально-деловом общении. В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть одним иностранным языком на уровне, позволяющем пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

Задачи: формирование знаний об особенностях профессионального общения на иностранном языке;
формирование умений установления профессиональных контактов средствами иностранного языка;
получение практического опыта общения на иностранном языке в ситуациях, имитирующих профессиональное общение;
получение практического опыта владения корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на иностранном языке

Разделы дисциплины: Наука и профессия. Квалификация «магистр» в образовательной системе.
Прием на работу

Деловое общение и средства коммуникации. Деловая переписка.
Моя специальность Профессиональная этика. Новые технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- специфики осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста с учетом специфики изучаемого иностранного языка.
Умения:
- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
Владения:
- навыками поиска информации на иностранном языке;
- навыками чтения и осмысления специальной литературы на иностранном языке.
Компетенции: ПК-04

Научно-исследовательский семинар
Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.06 (вариативная часть (обязательная))
Семестры: I, II, III
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 3 з.е.
Цель: овладение студентами навыками научно-исследовательской деятельности, приобретения опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции.

Задачи: обеспечение необходимой методологической и методической поддержки научно-исследовательской работы магистрантов;
сформировать способность к оформлению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

Разделы: Структура текста научной публикации на примере рецензий и статей
Структура грантовых заявок
Типы и специфика организации научных мероприятий

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- специфики научно-исследовательской деятельности;
- общенаучных и специальных исторических понятий, терминов, категорий;
- стратегии и тактики построения устного и письменного научного текста;
- основных направлений междисциплинарного взаимодействия в сфере современного научного знания;
- содержания и структуры тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, их возможностей при решении конкретных исследовательских задач;
- способов и методов поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет;
- современных требований к подготовке научных публикаций, ГОСТов по их редактированию и научно-

справочному оформлению.
Умения:
- использовать творческий потенциал при постановке и решении исследовательских задач;
- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности;
- разрабатывать и внедрять инновации при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке для решения конкретных задач научного исследования;
- осуществлять поиск областей научного знания для решения научно-исследовательских задач;
- отбирать и критически оценивать возможность применения категорий и методов смежных наук в научно-историческом исследования;
- применять основные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения конкретных научно-исторических задач;
- создавать базы данных источников, литературы, используя современные информационно-поисковые системы, для решения конкретных научно-исторических задач;
- формулировать научные и практические задачи определенного этапа научного исследования;
- оформлять результаты научных исследований в форме устного и письменного текстов, презентаций.
Владения:
- навыками применения способов и средств саморазвития и самореализации в научно-исследовательской деятельности;
- способностью совершенствовать свой профессиональный уровень;
- различными видами и формами коммуникации при осуществлении научно-исследовательской деятельности на государственном (русском) языке;
- навыками чтения и осмысления специальной литературы на русском языке по конкретным проблемам научного исследования;
- методикой оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных);
- навыками ведения научной дискуссии;
- навыками критически оценивать и творчески применять существующие междисциплинарные подходы для решения исследовательских задач различного уровня;
- методами поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет для решения конкретных научно-исторических задач;
- способами создания баз исторических источников и литературы с использованием современных информационно-поисковых систем для решения конкретных научно-исторических задач;
- методикой подготовки и презентации промежуточных результатов научно-исследовательской работы.
Компетенции: ОК-03, ОПК-01, ПК-02, ПК-04, ПК-05

Научно-исследовательская работа
Место дисциплины(практики): БЛОК2.НИР.03
Семестры: I, II, III
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 19 з.е.
Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы; анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных

подходов;
использование современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Разделы: Подготовительный этап
Основной этап НИР в семестре
Завершающий этап
Подготовительный этап
Основной этап НИР в семестре
Завершающий этап
Подготовительный этап
Основной этап НИР в семестре
Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- общенаучных и специальных методов научно-исторического исследования;
- правовых и этических норм профессиональной деятельности историка;
- перспективных направлений в развитии современной исторической науки;
- методов и приемов организации инновационной деятельности в сфере гуманитарных наук;
- базового содержания дисциплин магистратуры;
- структуры и содержания научно-исследовательской деятельности;
- основных направлений научных исследований в области современной исторической науки;
- источников получения базовой информации, современных подходов, методологических принципов и методов исторического исследования применительно к теме своего исследования.
- ключевых проблем методологии исторического познания в современной науке;
- современного состояния разработки методологических принципов и методических приемов исторического исследования.
- содержания и структуры тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, их возможностей при решении конкретных исследовательских задач;
- способов и методов поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет;
- современных требований к подготовке научных публикаций, ГОСТов по их редактированию и научно-справочному оформлению.
Умения:
- определять пути и способы решения исследовательских задач применительно к конкретной теме научного исследования;
- отбирать общие и специальные методы научного исследования и применять их к решению исследовательских задач разного уровня;
- оценивать роль различных источников права в правоприменительной деятельности в рамках решения профессиональных научно-исследовательских задач, выполнения научной работы и разработки и

осуществления научных проектов;
- анализировать свою деятельность с точки зрения ее соответствия общим и специальным этическим нормам;
- осуществлять самостоятельную постановку перспективных научно-исследовательских задач;
- составлять алгоритм их реализации и оценивать степень эффективности инновационных проектов;
- самостоятельно определять направления научно-исследовательской работы;
- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплин программы магистратуры, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- использовать современные методологические принципы и приемы исторического исследования.
- анализировать и критически оценивать существующие в исторической науке методологические подходы и концепции применительно к решению задач научного исследования;
- определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач.
- применять основные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения исследовательских задач в рамках обозначенной темы научно-исследовательской работы;
- создавать базы данных источников, литературы и других информационных ресурсов, используя современные информационно-поисковые системы, для решения исследовательских задач в рамках обозначенной темы научно-исследовательской работы;
- формулировать научные и практические задачи при составлении программы научных мероприятий;
- применять приобретенные профессиональные знания при подготовке и редактировании научных публикаций.
Владения:
- методами анализа данных, формулирования и использования гипотез в конкретном историческом исследовании;
- методами анализа и применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности, при разработке и осуществлении научных проектов;
- навыками критической оценки своей деятельности с точки зрения соответствия правовым и этическим нормам в рамках социальной ответственности;
- методиками постановки и решения инновационных задач научного исследования в сфере профессиональной деятельности историка;
- приемами критического анализа и оценки инновационных проектов и программ с точки зрения их эффективности;
- способностью применения приобретенные знания и умения в научно-исследовательской деятельности;
- навыки критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания дисциплин программ магистратуры.
- навыками применения методологических принципов и методических приемов научно-исторического исследования;
- методами поиска на основе базовых методологических знаний путей и способов решения научных проблем, формулирования гипотезы, выстраивания моделей исторических процессов и явлений.
- методами поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет для решения исследовательских задач в рамках обозначенной темы научно-исследовательской работы;
- навыками создания баз исторических источников, литературы и других информационных ресурсов с использованием современных информационно-поисковых систем для решения исследовательских задач в рамках обозначенной темы научно-исследовательской работы;
- методиками и приемами подготовки и проведения научных мероприятий различных типов;
- методикой подготовки и редактирования научных текстов различной направленности.

Компетенции: ОК-01, ОПК-05, ОПК-06, ПК-01, ПК-03, ПК-04, ПК-05

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.01

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: ознакомить магистрантов с основами научно-педагогического процесса в высшей школе;
способствовать формированию у магистрантов профессиональных умений и навыков, необходимых для преподавателя высшей школы;
содействовать формированию у магистрантов психолого-педагогического подхода к разнообразной аудитории студентов;
оказывать содействие магистрантам в применении полученных ими умений, знаний и навыков в студенческой аудитории.

Разделы: Подготовительный этап
Основной этап
Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

Знания:

- особенностей нестандартной ситуации в образовательном и воспитательном процессах;
- путей разрешения нестандартных ситуаций;
- принципов социальной и этической ответственности при принятии решений.
- специфики творческой педагогической деятельности;
- средств саморазвития и самореализации, возможности повышения квалификации и мастерства в области профессиональной педагогической деятельности.
- специфики осуществления профессиональной коммуникации в сфере педагогической деятельности на государственном (русском) языке;
- стратегии и тактики построения устного дискурса в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
- основ взаимодействия в группе и управления коллективом;
- социально-этических норм, принципов и методов формирования и руководства коллективом;
- правовых и этических норм профессиональной деятельности преподавателя;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса;
- основ общей педагогики, особенностей и структуры педагогической деятельности;
- основных принципов построения учебных курсов, методов и методик преподавания исторических дисциплин в высшей школе;
- политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- приемов и методов использования ИКТ в учебной деятельности при преподавании дисциплин по истории культуры народов мира в высшей школе.

Умения:
- находить целесообразные способы решения нестандартных ситуаций;
- брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в области педагогической деятельности;
- определять основные направления совершенствования и развития своего общекультурного и профессионального уровня;
- разрабатывать и внедрять инновации при решении конкретных профессиональных педагогических задач;
- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке для решения задач педагогической деятельности;
- работать в команде;
- распределять полномочия и руководить коллективом;
- оценивать уровни и факторы социально-психологического климата команды с учетом особенностей его состава;
- оценивать роль различных источников права в правоприменительной деятельности в рамках решения профессиональных педагогических задач и разработки и осуществления социально значимых проектов в сфере образования;
- анализировать свою деятельность с точки зрения ее соответствия этическим нормам.
- применять различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения образовательных задач;
- разрабатывать программы по отдельным разделам исторических дисциплин на основе современных подходов к образованию;
- осуществлять отбор методов и методик преподавания исторических дисциплин в соответствии с образовательными целями и задачами;
- планировать проведение занятий разных типов, разрабатывать фонды оценочных средств;
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического процесса в преподавании курса истории;
- выявлять общее и особенное в развитии конкретных обществ на отдельных этапах исторического развития и объяснять специфику развития отдельных обществ с учетом цивилизационной составляющей исторического процесса в преподавании курса истории;
- определять и оценивать роль личности в историческом процессе в преподавании курса истории;
- определять эффективность применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач учебной деятельности в рамках преподавания исторических дисциплин в высшей школе;
- использовать сетевые и компьютерные технологии для создания учебных материалов для практического применения в учебном процессе.
Владения:
- способностью анализировать, оценивать нестандартные ситуации;
- способностью к поиску новых и ответственных решений в нестандартных ситуациях;
- способностью применять способы и средства саморазвития и самореализации в педагогической деятельности;
- способностью использовать творческий потенциал в разных сферах профессиональной деятельности;
- различными видами и формами коммуникации при осуществлении профессиональной (педагогической) деятельности на государственном (русском) языке;
- навыком чтения и осмысления специальной литературы на русском языке для решения задач педагогической деятельности;
- навыком оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных).

- навыком применения приемов и методов самоорганизации и организации деятельности коллектива;
- способностью применять приемы и методы коррекции социально-психологического климата команды;
- способностью понимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и социальные различия членов коллектива;
- навыком применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной педагогической деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов;
- способностью критически оценивать свою деятельность с точки зрения соответствия правовым и этическим нормам в рамках социальной ответственности;
- навыком педагогической работы с обучающимися;
- навыком поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет для решения задач преподавания исторических дисциплин;
- способностью к применению технологий проектирования рабочих программ по историческим дисциплинам;
- навыком применения методов и методик преподавания исторических дисциплин;
- способностью к анализу объективных и субъективных факторов исторического развития на основе критического применения базовых концепций и подходов в современной историографии в преподавании курса истории и с учетом уровня подготовки обучающихся;
- навыком применения базовых методов использования ИКТ в предметной области;
- навыком поиска и отбора Интернет-ресурсов для создания сетевых учебных материалов для практических применения в образовательном процессе.

Компетенции: ОК-02, ОК-03, ОПК-01, ОПК-02, ОПК-05, ПК-06, ПК-07, ПК-08

Преддипломная практика

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.05

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 23 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: подготовка и проведение исследовательских работ по теме выпускной квалификационной работы; закрепление навыка самостоятельного научного исследования;
развитие способности анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных методологических подходов, принципов и методов исторического исследования.

Разделы: Подготовительный этап
Основной этап практики
Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.
Знания:
- базового содержания дисциплин магистратуры;
- структуры и содержания научно-исследовательской деятельности;
- источники получения базовой информации, современные подходы, методологические принципы и методы исторического исследования, методику и приемы организации научных мероприятий;
- основных направлений научных исследований, дискуссионных проблем в области темы исследования;

- основных направлений междисциплинарного взаимодействия в сфере современного научного знания;
- теории и практики использования междисциплинарных подходов в современной исторической науке;
- современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- содержания и структуры тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, их возможностей при решении конкретных исследовательских задач;
- способов и методов поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет.

Умения:
- самостоятельно формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования;
- разрабатывать план исследования;
- определять пути и способы решения поставленных задач научного исследования;
- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплин программы магистратуры, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- осуществлять поиск областей научного знания для решения научно-исследовательских задач;
- отбирать и критически оценивать возможность применения категорий и методов смежных наук в научно-историческом исследовании;
- соотносить существующие в исторической науке методологические подходы и принципы с целью и задачами ВКР;
- определять методические приемы анализа источников, составляющих эмпирическую основу ВКР;
- обобщения эмпирического материала;
- применять основные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения исследовательских задач в рамках темы ВКР;
- создавать базы данных источников, литературы и других информационных ресурсов, используя современные информационно-поисковые системы, для решения исследовательских задач в рамках темы ВКР.

Владения:
- методами источниковедческого и историографического анализа;
- навыками критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания дисциплин программ магистратуры;
- приемами применения комплексных подходов к решению поставленной научной проблемы;
- навыками критически оценивать и творчески применять существующие междисциплинарные подходы для решения исследовательских задач различного уровня;
- способами применения современных методологических подходов и принципов для постановки и определения путей и способов рассмотрения научных проблем в рамках ВКР;
- методами отбора методических приемов исторического исследования и применения их при анализе источников, обобщении исторической информации и выстраивании рабочей гипотезы;
- методами поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет для решения исследовательских задач в рамках обозначенной темы ВКР;
- навыками создания баз исторических источников, литературы и других информационных ресурсов с использованием современных информационно-поисковых систем для решения исследовательских задач в рамках обозначенной темы ВКР.

Компетенции: ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-04

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место дисциплины(практики): БЛОК2.УП.02

Семестры: II

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: ознакомление с современными подходами к организации научной деятельности в регионе;
закрепление полученных теоретических знаний;
овладение методами сбора, обработки и анализа информации, полученной из различных источников;
знакомство с основными типами научных мероприятий, правилами их организации и проведения;
освоения нормативов подготовки и редактирования научных текстов.

Разделы: Подготовительный этап
Основной этап практики
Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- средств саморазвития и самореализации, возможности повышения квалификации и мастерства;
- актуальных проблем гуманитарных, социальных и экономических наук;
- теоретических и методологических подходов, базовых методов в области гуманитарных, социальных и экономических наук и возможностей их применения при решении конкретных научных проблем;
- базовых информационных ресурсов в области гуманитарных, социальных и экономических наук;
- базового содержания дисциплин магистратуры;
- структуры и содержания научно-исследовательской деятельности в соответствии с программой магистерской подготовки;
- основных направлений научных исследований в современной исторической науке;
- специфики предмета своего исследования в контексте общей проблематики области своей магистерской подготовки;
- основных источников получения информации по теме своего исследования, методов и методик ее обработки;
- структуры, функций и отличительных признаков основных типов научных мероприятий, методики и приемов их организации;
- современных требований к подготовке научных публикаций, ГОСТов по их редактированию и научно-справочному оформлению.
Умения:
- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности;
- определять основные направления совершенствования и развития своего общекультурного и профессионального уровня;
- формулировать проблемы и применять теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук к их решению;
- прогнозировать результаты выполнения задач и синтезировать их, формулируя выводы.
- самостоятельно формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования применительно к конкретной теме исследования;
- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплин программы магистратуры, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- формулировать научные и практические задачи при составлении программы научных мероприятий;

- применять приобретенные профессиональные знания при подготовке и редактировании научных публикаций.
Владения:
- способностью применять способы и средства саморазвития и самореализации в научно-исследовательской деятельности;
- способностью использовать творческий потенциал в разных сферах профессиональной деятельности;
- способностью использовать знания в области теории и практики гуманитарных, социальных и экономических наук при анализе и решении аналитических задач в сфере научно-исследовательской деятельности;
- навыком применения методов источниковедческого и историографического анализа;
- способностью к критическому анализу и обобщению исторической информации с использованием знания дисциплин программ магистратуры;
- навыком оформления результатов исследования и их репрезентации;
- способностью составлять программу подготовки и проведения научных мероприятий различных типов;
- способностью к подготовке и редактированию научных текстов различной направленности.
Компетенции: ОК-03, ОПК-03, ПК-01, ПК-05

Генеалогия
Место дисциплины(практики): ФТД.ФТД.01
Семестры: III
Формы контроля: Зачет
Общая трудоемкость: 2 з.е.
Цель: обеспечить знание и понимание студентами системы теоретических знаний и практических навыков генеалогической науки, показать, какое место занимает в жизни человека генеалогическая память или память о своих предках.

Задачи: - сформулировать у студентов знание основных методолого-теоретических и методических положений в области гуманитарных наук и уметь их использовать применительно к курсу генеалогия;
- познакомить с важнейшими видами источников;
- сформулировать у студентов знания по генеалогической проблематике в отечественной и зарубежной науке;
- познакомить с основными методами и методиками генеалогического исследования, типами и процедурой генеалогических опросов, различными видами составления генеалогий.

Разделы: Место генеалогии в ряду вспомогательных исторических дисциплин
Становление генеалогии и ее развитие в зарубежной науке
История генеалогии в России
Источники генеалогических исследований
Методика генеалогических исследований

Результаты освоения: знания, умения, владения.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- актуальных проблем генеалогии как области социально-гуманитарных наук;
- базовых информационных ресурсов в области генеалогии.
Умения:

- формулировать проблемы и применять теорию и методы генеалогии в области гуманитарных и социальных наук к их решению.

Владения:

- навыками применения знания в области теории и практики генеалогической науки к решению конкретных проблем.

Компетенции: ОПК-03