

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Этнология и ее субдисциплины»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

«Методология и методы научного исследования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4 и индикаторы их достижения УК-1.3, УК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2.

Цель дисциплины: получение систематических знаний о методологии и методах научного исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области методологии научного исследования, основных направлений в развитии методологии исторической науки на современном этапе, методологических принципов и приемов исторического исследования;
- получение студентами общетеоретических представлений о месте методики в общей структуре научного исследования;
- формирование знания основных методов исследования и сферы их использования;
- ознакомить с существующими в современном социогуманитарном знании междисциплинарными подходами и способами конструирования междисциплинарных исследовательских моделей;
- дать представление о возможностях определения методологии и построения методики самостоятельного научного исследования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных	Знать - о возможностях критической оценки информации; - основные способы определения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вырабатывать стратегию действий		источников	<p>надёжности источника информации.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить предварительный и содержательный критический отбор информации; - разделять информацию на маловерифицируемую, надёжно верифицированную и нуждающуюся в дальнейшей проверке на новых данных. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами предварительного и содержательного анализа получаемой информации; - представлениями о порядке действий при необходимости корректировки собственного исследования в случае обнаружения недостоверной информации, повлиявшей на научную работу.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения собственной исследовательской стратегии. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поэтапный процесс собственной стратегии поиска и корректировки научно ценной информации.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования стратегии по поиску и критическому отбору информации с учётом затраченного времени и получения искомого результата.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях	ОПК-3.1	Отбирает и применяет категории и методы современных гуманитарных и социальных наук для решения задач профессиональной деятельности различного уровня	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы современного гуманитарного и социального знания; - основные направления и методологические основы междисциплинарного взаимодействия в сфере современного научного знания. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и критически оценивать возможность применения категорий и методов гуманитарных и социальных наук в научно-историческом исследовании. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом современных гуманитарных и социальных наук; - способностью к критической оценке возможности применения методов современных гуманитарных и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				социальных наук для решения исследовательских задач различного уровня.
ОПК-3	Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях	ОПК-3.2	Применяет различные виды и формы профессиональной коммуникации для достижения поставленной цели	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы профессиональной коммуникации при решении конкретных научных и этических проблем. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать пути достижения коммуникативных целей с точки зрения норм и ценностей, принятых в различных профессиональных сообществах. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными видами и формами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности в мультикультурной среде.
ОПК-4	Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и	ОПК-4.1	Основывает свою деятельность на гуманистических ценностях в целях сохранения и развития современной цивилизации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции гуманистических ценностей в развитии современной цивилизации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	популяризировать профессиональные знания			критического анализа исследовательской литературы.
ОПК-4	Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания	ОПК-4.2	Применяет специальные знания, полученные в рамках направленности программы в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке; - современное состояние разработки методологических подходов и принципов исторического исследования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и критически оценивать существующие в исторической науке методологические подходы и концепции применительно к решению задач научного исследования; - учитывать специфику исторического познания при определении методологии научного исследования. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими подходами и принципами исторического исследования.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в теорию научного исследования
 2. Методология и методика научного исследования
 3. Методы исторического исследования
 4. Методология и методика в исторических трудах
 5. Методы исследования в образовательной среде
 1. Актуальность как принцип научного исследования
 2. Глобальная история
 3. Теории исторического процесса второй половины XX - начала XXI вв. и перспективы их применения в историческом исследовании
 4. Феномен междисциплинарности в современной науке: основные понятия и подходы
 5. "Новые истории" и междисциплинарность в исторической науке
 6. "Антропологический поворот" в исторической науке: второе поколение "новых историй"
 7. Синергетический подход в исторических исследованиях
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала;
- написание аналитических работ (см. 6.3).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2.

Цель дисциплины: овладение основными инструментами новых информационных технологий в профессиональной деятельности, в мониторинге образовательных результатов обучающихся, а также в транслировании нового знания на аудиторию в процессе обучения.

Задачи дисциплины:

- Освоить важнейшие приемы компьютерной систематизации, обработки и преобразования информации в рамках профессиональной деятельности
- Овладеть навыками коммуникации в профессиональной среде посредством информационных технологий
- Закрепить навыки обращения с новейшими образовательными технологиями в области мониторинга образовательных результатов обучающихся

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1	Отбирает и применяет информационные модели для решения исследовательских, педагогических и иных задач профессиональной деятельности	Знать - современные принципы организации научной работы, основанные на достижениях современных информационно-коммуникационных технологий. Уметь - осуществлять отбор методов и приемов использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами. Владеть - навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен применять	ОПК-5.2	Применяет современные	Знать - принципы разработки программ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		информационные технологии при решении задач в профессиональной и образовательной деятельности	мониторинга. Уметь - применять информационные технологии для разработки программ мониторинга образовательных результатов обучающихся. Владеть - способами разработки программ мониторинга.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Информационные технологии и их использование в профессиональной деятельности: теоретический аспект
2. Информационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности
3. Гранты как способ трансляции результатов в профессиональной деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Историческая наука в структуре гуманитарного знания»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая наука в структуре гуманитарного знания» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 и индикаторы их достижения УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2.

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов четкое представление о месте и роли исторической науки в системе гуманитарного знания.

Задачи дисциплины:

- систематизировать и дополнить знания магистрантов о проблемах современного исторического познания и особенностях развития современной отечественной исторической науки;
- обеспечить усвоение новых методик междисциплинарного исследования;
- выработать у магистрантов способность применения различных подходов гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать - базовые теории, концепции, подходы и методы в современной исторической науке. Уметь - осуществлять критический анализ информации, полученной из различных источников. Владеть - способностью анализировать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				теории, концепции, походы, методы с целью оценки информации, полученной из различных источников.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии решения проблемной ситуации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор и разработку собственной стратегии решения проблемной ситуации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	ОПК-1.1	Находит, анализирует и контекстно обрабатывает информацию, полученную из различных источников, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовое содержание дисциплины; - основные направления научных исследований в области исторической науки; - место исторической науки в пространстве гуманитарных наук. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>информации, полученной из различных источников;</p> <p>- учитывать специфику исторического познания при постановке и решении задач научного исторического исследования.</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью к критическому анализу и обобщению исторической информации с использованием знания специфики исторической науки и методов исторического познания.</p>
ОПК-1	Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	ОПК-1.2	Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>- базовое содержание дисциплины;</p> <p>- основные направления научных исследований в области исторической науки;</p> <p>- место исторической науки в пространстве гуманитарных наук.</p> <p>Уметь</p> <p>- оценивать современные методы критики источников в свете основных направлений развития</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>исторической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ источников с позиций междисциплинарного подхода. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять теоретические подходы современного гуманитарного знания к анализу исторических источников.
ОПК-2	Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ОПК-2.1	Анализирует и применяет теории, концепции и подходы современной науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления научных исследований в области исторической науки; - места исторической науки в пространстве гуманитарных наук. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять, с опорой на знание основных направлений исследований в современной исторической науке, постановку и разработку научно-исследовательских проблем; - осуществлять критический анализ теорий, концепций и подходов современной исторической науки применительно к

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>решению задач профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью использовать знания основных направлений в развитии современной исторической науки в постановке и решении задач научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
ОПК-2	Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ОПК-2.2	Применяет теоретические знания для интерпретации исторических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов мира	<p>Знать</p> <p>- основные направления научных исследований в области исторической науки;</p> <p>- место исторической науки в пространстве гуманитарных наук</p> <p>Уметь</p> <p>- анализировать и критически оценивать результаты исторических исследований в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью к критическому анализу и обобщению результатов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исторических исследований с учетом специфики исторического познания.
ОПК-3	Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях	ОПК-3.1	Отбирает и применяет категории и методы современных гуманитарных и социальных наук для решения задач профессиональной деятельности различного уровня	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы гуманитарных наук, основные понятия и термины, основные методологические подходы; - основные направления междисциплинарного взаимодействия в сфере современного гуманитарного знания. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблемы и применять категории и методы гуманитарных и социальных наук к их решению. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом современных гуманитарных и социальных наук; - способностью к отбору и критической оценке междисциплинарных подходов в гуманитарном знании для решения исследовательских задач различного уровня.
ОПК-4	Способен понимать	ОПК-4.1	Основывает свою	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания</p>		<p>деятельность на гуманистических ценностях в целях сохранения и развития современной цивилизации</p>	<p>- социальные функции исторической науки. Уметь - соотносить профессиональную деятельность и функции исторического знания в современном обществе. Владеть - способностью применять специальные знания, полученные в рамках направленности программы, в различных видах профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4	<p>Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания</p>	ОПК-4.2	<p>Применяет специальные знания, полученные в рамках направленности программы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать - социальные функции исторической науки; - актуальные проблемы гуманитарных наук, основные понятия и термины, основные методологические подходы. Уметь - соотносить профессиональную деятельность и способы популяризации исторических знаний Владеть - способностью применять специальные знания, полученные в рамках</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				направленности программы, в различных видах популяризаторской деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Специфика гуманитарного знания
2. Современные представления об истории как науке
3. Функции исторического знания в современной гуманитаристике
4. Социальная реальность и особенности ее бытования в исторической памяти
5. Проблема исторического сознания в исторической науке
6. Проблема субъектно-объектных отношений в исторической науке
7. Творческая лаборатория историка
8. Жанр интеллектуальных биографий
1. Категория «образ» и его использование в исторических исследованиях
2. Новые методологические подходы и их познавательные возможности
3. История повседневности в структуре гуманитарного знания
4. Социоанализ П. Бурдье и возможности его использования в исторических исследованиях
5. «Лингвистический поворот» и постмодернистская парадигма
6. Историческая персонология
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в дискуссии, выполнение заданий, связанных с поиском информации в системе Интернет и периодике.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Проектор Sanyo PLC-XU116 Проекционный экран Screen Media Champion 203x153 с электроприводом IP видеочасть D-Link 2103 (2 шт) Персональный компьютер.	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Std Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 KAV 6 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Adobe Acrobat Reader 9.2 ; IrfanView; Mozilla Firefox 49 -x86 ru; VLC media player - свободно распространяемое ПО
Методический кабинет	учебная литература	учебная литература
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

Цель дисциплины: подготовка специалистов в области педагогического образования, являющихся эффективными профессиональными коммуникантами в ситуациях официально-делового и профессионально-делового устного и письменного общения, а также формирование профессиональных навыков составления официально-деловых и профессионально-деловых документов, ведения переговоров, проведения собраний, заседаний, дискуссий и презентаций на английском языке, спонтанное общение в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях, освоение социально-коммуникативных ролей в профессионально-деловом общении. В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть одним иностранным языком на уровне, позволяющем пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях профессионального общения на иностранном языке;
- формирование умений установления профессиональных контактов средствами иностранного языка;
- получение практического опыта общения на иностранном языке в ситуациях, имитирующих профессиональное общение;
- получение практического опыта владения корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на иностранном языке

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать современные коммуникативные технологии Уметь использовать современные коммуникативные технологии для организации академического и профессионального взаимодействия Владеть коммуникативными стратегиями для организации профессионального и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	взаимодействия			академического взаимодействия с использованием коммуникативных технологий.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать жанровую специфику текстов академического и профессионального дискурса Уметь отбирать соответствующие лексические и грамматические конструкции для организации профессионального и академического общения на иностранном языке Владеть навыками составления текстов академического и профессионального дискурса на иностранном языке
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать лексические и речевые клише для ведения аргументированной дискуссии в академической и профессиональной сфере на иностранном языке Уметь адекватно использовать речевые клише для ведения аргументированной дискуссии на иностранном языке в профессиональной и академической сфере Владеть коммуникативными стратегиями ведения дискуссий на иностранном языке

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Наука и профессия. Квалификация «магистр» в образовательной системе.
2. Прием на работу
3. Деловое общение и средства коммуникации. Деловая переписка.
4. Моя специальность Профессиональная этика. Новые технологии в профессиональной деятельности.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория	Столы, стулья, место преподавателя, доска, переносная магнитола (CD), переносной ноутбук.	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		файлов (свободно распространяемое ПО)

«Биологическая антропология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биологическая антропология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.3.

Цель дисциплины: дать студентам сведения о содержании, составных частях, разделах и истории научной дисциплины "Биологическая антропология", включая фактические знания по морфологии человека, антропогенезу, расоведению, конституциональной и возрастной антропологии, роли биологического фактора в социокультурном развитии человечества.

Задачи дисциплины:

- дать студентам основные понятия биологической антропологии, методологию, принципы и подходы антропологических исследований;
- привить студентам представления об основных составляющих антропологической науки - антропогенезе, морфологии и расоведении
- показать роль биологического фактора в социокультурном развитии человечества.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ОПК-2.3	Применяет теоретические знания по эволюции человека при осуществлении научных исследований	Знать - основные этапы эволюции человека и стадии антропогенеза; - место человека в современной таксономической систематике, его родство с другими представителями отряда приматов; - этапы развития орудийной деятельности, социальной организации и речи. Уметь - использовать полученные знания в научных исследованиях; - ориентироваться в современных русскоязычных и иностранных изданиях по эволюции человека. Владеть - способами использования теоретической базы по эволюции человека при проведении научных исследований.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Биологическая антропология как наука.
2. Основные проблемы антропогенеза и эволюции человека.
3. История антропологии; основные проблемы антропогенеза.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Этнология народов мира»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнология народов мира» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-1, ОПК-2 и индикаторы их достижения УК-5.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2.

Цель дисциплины: освоение обучающимися понятийного аппарата этнологической науки, владение ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, знание истории этнологической науки, а также формирование представлений о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира. Эта дисциплина позволит получить необходимые обучающимся знания по этнологии, понять ее связь с другими дисциплинами. В целом дисциплина "Этнология народов мира" формирует у студентов понимание социальной значимости своей будущей профессии, стремление повышать свой общекультурный и профессиональный уровень.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об этническом многообразии мира, о материальной, духовной и соционормативной культуре народов мира и умение на практике использовать полученные знания;
- формирование умения использовать научные подходы к исследованию этносов;
- приобретение базовых навыков установления логических связей между историческими и этническими процессами;
- владение современными подходами и методами анализа этнических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать - культурные особенности народов мира Уметь - анализировать информацию о культурном разнообразии Владеть - навыками использования информации о культурном разнообразии в процессе межкультурного взаимодействия и профессиональной деятельности.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен	ОПК-1.3	Анализирует	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач		национальные, культурные и религиозные особенности этнических групп	- национальные, культурные и религиозные особенности этнических групп Уметь - выделять национальные, культурные и религиозные особенности этнических групп Владеть - навыками использования знаний о национальных, культурных и религиозных особенностях этнических групп при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.
ОПК-2	Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ОПК-2.2	Применяет теоретические знания для интерпретации исторических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов мира	Знать - особенности развития отдельных народов мира Уметь - применять теоретические знания для интерпретации исторических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов мира Владеть - навыками применения знаний об особенностях развития отдельных народов мира в научно-исследовательской и педагогической деятельности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в этнологию
2. История и современное состояние науки о народах
3. Классификации народов мира
4. Народы Австралии и Океании
5. Народы Азии
6. Народы Африки
7. Народы Америки
8. Народы Европы
9. Этнология и политические процессы
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение контрольных заданий (в приложении) . Выполненное контрольное задание после проверки возвращается студенту на руки для ознакомления допущенных ошибок и более детальной проработки материала к экзамену.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, учебно-наглядные пособия, проектор, экран	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Std Государственный контракт № 228 от

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
промежуточной аттестации	с электроприводом, персональный компьютер	03.09.2008 KAV 6 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Adobe Acrobat Reader 9.2; IrfanView; Mozilla Firefox 49-x86 ru; VLC media player - свободно распространяемое ПО
Помещение № 505 (аудитория для самостоятельной работы) Проспект Мира, 55	Учебная литература, подписные периодические издания (с 2000 г.), ПК с доступом в Интернет, телевизор, видео, маркерная доска.	MS Windows 7 (Договор №14-417 от 06.06.2014 г.) MS Windows XP/MS Office 2003. Office Professional Plus 2007 Russian (ГК №225 от 03.09.2008 г.) KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный (Договор № 17-612 от 20 декабря 2017 г. на 2 года)

«Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.1.

Цель дисциплины: сформировать знания обучающихся по истории выделения в самостоятельную общность знаний этнологии (этнографии), социальной и культурной антропологии, по истории научных школ и направлений в этнологической научной сфере; показать место и роль научных школ и направлений этнологии и социокультурной антропологии в политической, социально-экономической и культурной жизни человечества и его общностей.

Задачи дисциплины:

- обеспечить знание обучающимися объема фактов дисциплины в ходе рассматриваемых вопросов и тем;
- на основе материала лекций, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы с научной литературой обеспечить овладение обучающимися знаниями о теоретических курсах научных школ и направлений в этнологии (этнографии), социальной и культурной антропологии;
- сформировать у обучающихся умение характеризовать и объяснять причины, социальные и научные факторы формирования и деятельности научных течений в этнологии и социокультурной антропологии;
- обеспечить понимание обучающимися социально-политической сущности научных школ и направлений в этнологии и социокультурной антропологии и использования этих научных знаний в практической жизни общества.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в	ОПК-2.1	Анализирует и применяет теории, концепции и подходы современной науки в профессиональной, в том числе	Знать - основные понятия курса (классика антропологической мысли, историко-биографические подходы в историографии и др.); - научные течения и школы в антропологии и этнологии, их социальные и научные корни. Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной, в том числе педагогической, деятельности		педагогической деятельности	<p>- ориентироваться в особенностях зарубежной и отечественной антропологии и этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного знания;</p> <p>- применять полученные знания в области научных исследований и педагогической деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>- терминологическим аппаратом зарубежной и отечественной антропологии и этнологии;</p> <p>- навыками использования методов историографического анализа.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение.
2. Периодизация истории этнологических и социокультурных исследований в зарубежной и отечественной науке.
3. Научные школы в этнологии и социокультурной антропологии.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.1.

Цель дисциплины: познакомить с тенденциями развития современной антропологической теории; с проблематикой и содержанием основных теоретических направлений в развитии современных антропологических исследований; с закономерностями развития научного познания в данной области; с обширным теоретическим материалом, выработанным в ходе развития социальной (культурной) антропологии.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с расширением предметного поля современной этнологии и социокультурной антропологии, с теоретическим развитием данной научной дисциплины;
- охарактеризовать показать историю современной антропологии как процесс смены научных парадигм;
- охарактеризовать проблемные и дискуссионные моменты в современных антропологических концепциях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ОПК-2.1	Анализирует и применяет теории, концепции и подходы современной науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Знать - сущность неразрывной связи истории антропологии и этнологии с политической и интеллектуальной историей; тенденций развития теоретической мысли в современной антропологии и этнологии. Уметь - выбирать теории, концепции и подходы современной этнологии и социокультурной антропологии для решения конкретных профессиональных задач, в том числе в педагогической деятельности; - ориентироваться в особенностях зарубежной и отечественной антропологии и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного знания; - применять полученные теоретические знания в области научных исследований и педагогической деятельности Владеть - терминологическим аппаратом зарубежной и отечественной антропологии и этнологии; - приемами использования методов историографического анализа.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Методология этнологии во второй половине XX века
2. Смена парадигмы классических антропологических концепций
3. Современные антропологические исследования

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методика преподавания исторических дисциплин»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания исторических дисциплин» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-2.4, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов четкое представление об основных принципах и методах преподавания исторических дисциплин в системе высшего образования.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение базовых знаний о методике преподавания учебной дисциплины как необходимом элементе системы высшего образования;
- содействовать применению полученных магистрантами знаний из области различных гуманитарных и естественных наук в процессе преподавания дисциплины;
- научить студентов разрабатывать авторские курсы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ;
- способствовать развитию у магистрантов умения систематизировать и преподнести аудитории исторический материал с употреблением профессиональной лексики

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать - знает основы критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода; - методику преподавания исторических дисциплин. Уметь - умеет

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>- применять методические разработки в процессе преподавания исторических дисциплин.</p> <p>Владеть</p> <p>- владеет приёмами системного анализа проблемной ситуации</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать</p> <p>- основы проектной деятельности;</p> <p>- знает основы критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p>Уметь</p> <p>- использовать творческий потенциал при постановке и решении методических задач;</p> <p>- проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>ситуации.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами определения нехватки информации для решения научно-исследовательской проблемы; - навыками поиска путей совершенствования своего профессионального уровня.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы взаимодействия в группе и управления коллективом; - социально-этические нормы, принципы и методы формирования и руководства учебным коллективом. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать работу в команде как эффективный способ решения образовательных и воспитательных задач. <p>Владеть</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы взаимодействия в группе и управления коллективом;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию для достижения поставленной цели		совместной работы для достижения поставленной цели	<p>- социально-этические нормы, принципы и методы формирования и руководства учебным коллективом.</p> <p>Уметь</p> <p>- воспринимать работу в команде как эффективный способ решения образовательных и воспитательных задач.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками командной работы.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	<p>Знать</p> <p>- условия личностного роста;</p> <p>- тайм-менеджмент.</p> <p>Уметь</p> <p>- определять приоритеты деятельности с учетом личностных возможностей.</p> <p>Владеть</p> <p>- технологиями тайм-менеджмента.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	<p>Знать</p> <p>- профессиональные требования к преподавательской деятельности.</p> <p>Уметь</p> <p>- выстраивать траекторию профессионального развития.</p> <p>Владеть</p> <p>- технологиями самооценки.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ОПК-2.4	Адаптирует результаты научных исследований к образовательному процессу	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности образовательного процесса; - специфику научных исследований. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать результаты исследовательских открытий к образовательному процессу. <p>Владеть</p>
ОПК-4	Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания	ОПК-4.2	Применяет специальные знания, полученные в рамках направленности программы в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и приемы организации образовательной деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор методов и приемов для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе преподавания исторических дисциплин. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком отбора методов и приемов для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе преподавания исторических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				дисциплин.
ОПК-4	Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания	ОПК-4.3	Адаптирует профессиональную научную информацию для использования в просветительской деятельности	Знать - место духовно-нравственного воспитания в историческом образовании; Уметь - определять возможности исторических дисциплин для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся. Владеть - способностью использовать содержание исторических дисциплин для создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен разрабатывать учебные курсы, выбирать методы и методики преподавания этнологических и культурологических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных	ПК-3.1	Разрабатывает программы по отдельным разделам этнологических и культурологических дисциплин на основе современных подходов к образованию	Знать - основные направления развития современной системы образования; - требования к профессиональной подготовке преподавателя. Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования			- разрабатывать программы по отдельным разделам этнологических и культурологических дисциплин. Владеть
ПК-3	Способен разрабатывать учебные курсы, выбирать методы и методики преподавания этнологических и культурологических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	ПК-3.2	Осуществляет отбор методов и методик преподавания этнологических и культурологических дисциплин в соответствии с образовательными целями и задачами	Знать - методы и методики преподавания этнологических и культурологических дисциплин. Уметь - осуществлять отбор методов и методик преподавания этнологических и культурологических дисциплин. Владеть - соотносить методики с образовательными целями и задачами.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. ВСЕОБЩАЯ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИИ КАК УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ВИДЫ ЗАНЯТИЙ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА
3. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ, СПОСОБЫ ИХ ДИАГНОСТИКИ И ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, УК-1, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История религии в историческом образовании»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История религии в историческом образовании» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-5.2, ОПК-1.3.

Цель дисциплины: получение знаний о возможностях преподавания истории религий в системе среднего и высшего образования

Задачи дисциплины:

- знания об основном историческом содержании изучения религий, актуальном современном состоянии знаний.
- знания о современном состоянии преподавания истории религий в отечественной и зарубежной практике.
- представления о проблемах и перспективах развития исторических знаний о религии в системе образования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать - историю религий и конфессий; - особенности религиозных доктрин. Уметь - учитывать особенности религий в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть навыком применения полученных знаний в профессиональной деятельности
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	ОПК-1.3	Анализирует национальные, культурные и религиозные особенности этнических групп	Знать - политические и религиозные институты; - религиозные особенности этнических групп. Уметь - основывать свою профессиональную деятельность с учетом принципа уважения к истории и традициям народов, их религиозным особенностям. Владеть - навыками критического применения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				теоретических знаний и способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. История религий как предмет преподавания
2. История религий в средней школе
3. История религий в высшей школе
4. История религий в дополнительном образовании

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- типовые тестовые задания (факультативно)
- письменные аналитические работы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Антропология науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология науки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах, соблюдению принципов профессиональной этики.

Задачи дисциплины:

- познакомить с содержанием и формами научного исследования;
- продемонстрировать основные методы научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности;
- разъяснительная работа со студентами, помогающая сориентироваться и выбрать научно-практическое направление, сформулировать тему самостоятельного исследования, включиться в исследовательский проект.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях	ОПК-3.2	Применяет различные виды и формы профессиональной коммуникации для достижения поставленной цели	Знать - специфику функционирования научных сообществ различных стран; - историю сложения и современного состояния отечественного и зарубежного антропологического сообщества; - социально-этические аспекты антропологической науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы антропологического сообщества. Уметь - применять различные методы для организации эффективной межкультурной коммуникации, в том числе при решении задач профессиональной деятельности; - выбирать пути достижения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>коммуникативных целей с точки зрения норм и ценностей, принятых в различных сообществах;</p> <p>- ориентироваться в вопросах функционирования и динамики современного антропологического сообщества.</p> <p>Владеть</p> <p>- различными видами и формами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности в мультикультурной среде.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Техника академического письма.
2. Исследовательская работа.
3. Исследовательские проекты.
4. Академическая карьера и научная коммуникация: научные конференции, школы, семинары.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных

справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Этничность и национализм в современном мире»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этничность и национализм в современном мире» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-1.3, ОПК-4.1.

Цель дисциплины: получение знаний об основных процессах и закономерностях развития национализма, методов исторического и антропологического анализа феномена национализма и умения на практике использовать полученные знания для анализа современных видов национализма.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с базовыми понятиями, концепциями и теориями, объясняющими природу и значение национализма;
- сформировать понимание роли феномена этничности в конструировании национализма;
- показать место и роль национализма в истории человечества.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	ОПК-1.3	Анализирует национальные, культурные и религиозные особенности этнических групп	Знать - основные методологические подходы в изучении национализма и этничности; - причины возникновения и функции национализма, его влияния на различные политические и религиозные институты и специфику современных национальных движений и националистического мифотворчества; - этапы эволюции и функционирования этносов и этносоциальных систем в историко-культурном контексте. Уметь - анализировать национальные, культурные, конфессиональные истоки национализма; - основывать свою профессиональную деятельность с учетом принципа уважения к истории и традициям народов, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть - навыками критического применения теоретических знаний и способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания	ОПК-4.1	Основывает свою деятельность на гуманистических ценностях в целях сохранения и развития современной цивилизации	Знать - причины возникновения и функции национализма, его влияния на различные политические и религиозные институты и специфику современных национальных движений и националистического мифотворчества. Уметь - основывать свою профессиональную деятельность с учетом принципа уважения к истории и традициям народов, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма. Владеть - навыками критического применения теоретических знаний и способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Теории этничности и национализма

2. Практика нациестроительства

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Государственная национальная и культурная политика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная национальная и культурная политика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, ОПК-1, ОПК-4 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1.

Цель дисциплины: сформировать знания об основах культурной и государственной национальной политики, о сущности и содержании управления культурой.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать культуру как объект политики и управления;
- раскрыть понятие и сущность государственной национальной и культурной политики;
- рассмотреть основные модели культурной политики и международную практику их реализации;
- сформировать представление о культурной политики России в ее ретроспективе;
- изучить основные подходы к управлению культурой;
- сформировать навыки социологического анализа культурной политики и критического анализа управленческих решений в сфере культуры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать - роль государства в реализации проектов в области национальной и культурной политики. Уметь - разрабатывать программы национального и культурного развития в контексте федеральной и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>региональной политики.</p> <p>Владеть</p> <p>- приемами разработки проектов по совершенствованию межэтнических отношений и развитию национальных культур.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<p>Знать</p> <p>- методы реализации проектов в области национальной и культурной политики.</p> <p>Уметь</p> <p>- руководить проектами национального и культурного развития в контексте федеральной и региональной политики.</p> <p>Владеть</p> <p>- приемами руководства проектами по совершенствованию межэтнических отношений и развитию национальных культур.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных	ОПК-1.3	Анализирует национальные, культурные и религиозные особенности этнических	<p>Знать</p> <p>- сущность и содержание регулирования национальных и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач		групп	<p>культурных процессов;</p> <p>- роль государства в реализации проектов в области национальной и культурной политики.</p> <p>Уметь</p> <p>- анализировать национально-культурную ситуацию в конкретном регионе.</p> <p>Владеть</p> <p>методами анализа национальной и культурной политики в конкретном регионе.</p>
ОПК-4	Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания	ОПК-4.1	Основывает свою деятельность на гуманистических ценностях в целях сохранения и развития современной цивилизации	<p>Знать</p> <p>- роль государства в реализации проектов в области национальной и культурной политики.</p> <p>Уметь</p> <p>- анализировать национально-культурную ситуацию в конкретном регионе.</p> <p>Владеть</p> <p>- методами анализа национальной и культурной политики в конкретном регионе.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Теория культурной политики

2. Практика культурной политики

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих практических занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-4, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Статистический анализ в антропологии и этнологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистический анализ в антропологии и этнологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование компетенций в предметной области дисциплины

Задачи дисциплины:

- формирование знания о содержания основных категорий и понятий, используемых в математической статистике, специфике источника, подлежащего статистической обработке, методов математической статистики;
- формирование умений формулирования целей и задач статистического исследования, составления программы, формирования выборки и проверки ее репрезентативности, получения данных для статистической обработки, их группирования и представления в графической форме, выбора метода математической статистики и его применения для решения задач антропологии и этнологии;
- формирование способности понимать, анализировать и излагать базовую информацию по математической статистике и моделированию, получения научной информации при изучении источников и литературы по антропологии и этнологии с применением методов математической статистики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1	Определяет возможности междисциплинарных подходов для достижения целей и задач научного исследования	Знать - области применения статистических методов для обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера. Уметь - корректно использовать статистические методы в научно-исследовательской деятельности. Владеть - различными методами статистического анализа при создании разнообразных этнологических и антропологических баз

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				данных.
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.2	Анализирует и критически оценивает возможность применения категорий и методов смежных наук в антропологии и этнологии	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения статистических методов для обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно использовать статистические методы в научно-исследовательской деятельности; - проверять статистические гипотезы относительно средних арифметических, дисперсий, законов распределения в нескольких выборках. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами статистического анализа при постановке и решении широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера; - различными методами статистического анализа при создании разнообразных этнологических и антропологических баз данных.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение
2. Основные понятия математической статистики и дескриптивный анализ
3. Корреляционный анализ
4. Методы сравнения групп
5. Методы сравнения номинальных данных

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на лекционных и практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций;
- подготовка и выступление с публичной презентацией по теме лекционных/практических занятия, участие в их обсуждении;
- подготовка и обсуждение индивидуальных творческих заданий, которые дают возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций;
- выполнение домашних заданий (составление конспектов), которое контролируется на последующих занятиях.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Межкультурная коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными навыками, правилами и сложностями межкультурной

коммуникации в соответствии с национальными особенностями представителей различных культур, а также в соответствии с тенденциями развития международных отношений и международного партнерства, способствовать формированию толерантности и позитивного отношения к мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям представителей иных культур.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в сфере межкультурной коммуникации и развитие межкультурной компетенции студентов при изучении основных понятий, моделей межкультурной компетенции, культурных особенностей разных народов, проблематики межкультурного взаимодействия
- развитие толерантного отношения к представителям иных культур, их особенностям, специфике их поведения в различных ситуациях развитие способностей к правильной интерпретации различных проявлений культурного своеобразия и связанной с этим интерпретацией видов коммуникативного поведения, формирование спокойного отношения к возможным трудностям в общении с представителями иных культур
- ознакомление и овладение методами решения проблем, возникающих в области межкультурного взаимодействия.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности коммуникации и социальной организации общества, специфику менталитета, мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом стереотипизации, и знаний, формируемых в течение жизни человека внешней средой; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Уметь достигать эффективности коммуникации, используя вербальные и невербальные средства; использовать метод диалога культур в оценке социальных и культурных различий; преодолевать культурные барьеры, воспринимая межкультурные различия, моральные и культурные нормы; организовывать межкультурную коммуникацию с учетом этнической специфики отношения ко времени и иным переменным.</p> <p>Владеть приемами использования коммуникативных средств в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) с представителями иных культур</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Межкультурная коммуникация как научная и учебная дисциплина
2. Теория коммуникации как базовая дисциплина предмета "Межкультурная коммуникация"
3. Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникации
4. Особенности и составляющие межкультурного коммуникативного пространства
5. Социолингвистические аспекты межкультурной коммуникации

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских и лекционных занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Педагогика и психология высшей школы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: Создание учебной среды для освоение методов исследования и проектирования процессов психодидактики высшей школы.

Задачи дисциплины:

- Усвоение студентами знаний о формах, методах и средствах психодидактики высшей школы.
- Приобретение знаний о психологических особенностях студентов.
- Приобретение студентами опыта проектирования своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен разрабатывать учебные курсы, выбирать методы и методики преподавания этнологических и культурологических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	ПК-3.1	Разрабатывает программы по отдельным разделам этнологических и культурологических дисциплин на основе современных подходов к образованию	Знать Уметь Владеть
ПК-3	Способен разрабатывать учебные курсы, выбирать методы и методики преподавания	ПК-3.2	Осуществляет отбор методов и методик преподавания этнологических и культурологических	Знать Уметь Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	этнологических и культурологических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования		дисциплин в соответствии с образовательными целями и задачами	

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Общие основы педагогики высшей школы
2. Основы психологии высшей школы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Проверка выполнения индивидуальных заданий.
- Защита плана-конспекта учебного занятия и воспитательного мероприятия.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий.	учебная мебель	Microsoft Windows(при наличии мультимедийного оборудования)
Помещение для СРС	ПК кс возможностью подключения к сети "Интернет".	Офисный пакет, интернет браузер с обеспечением доступа в электронную библиотеку.

«Научно-исследовательский семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Цель дисциплины: формирование и развитие исследовательской культуры обучающегося

Задачи дисциплины:

- развитие и закрепление знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающегося;
- привитие умения ясно, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной деятельности;
- закрепление знаний об основных составляющих проблемной ситуации в историческом исследовании как системы;
- дополнить базовые навыки отбора методов и методологических приемов научного исследования на заданную тему;
- расширить навыки поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет для решения задач конкретного научного исследования;
- обозначить приоритеты исследовательской деятельности обучающегося с учетом его личных возможностей и перспектив источниковой базы

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать знает основы критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода Уметь умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть владеет приемами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				системного анализа проблемной ситуации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать - информационные платформы; - структуру проблемной ситуации и пути ее решения. Уметь - определять пробелы в информационном поле; - находить пути решения проблем. Владеть - навыками проектирования процесса по устранению проблемных ситуаций.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать - структуру информации; - информационные платформы и их специфику. Уметь - критически оценивать противоречивую информацию. Владеть - подбирать источники для получения информации.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-1.1	Определяет пути и способы решения исследовательских задач разного уровня	Знать - уровни исследовательских задач; - структуру исследовательской задачи. Уметь - определять пути и способы решения исследовательских задач разного уровня. Владеть
ПК-1	Способен формировать	ПК-1.2	Осуществляет самостоятельный	Знать - научно-информационные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию		поиск необходимой информации по научно-информационным системам	системы. Уметь - отбирать информацию на основе научно-информационных систем. Владеть - навыками поиска необходимой информации для решения поставленных задач.
ПК-1	Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-1.3	Анализирует собранную антропологическую и этнографическую информацию, формулирует гипотезы научного исследования	Знать - информационные платформы для поиска антропологической и этнографической информации. Уметь - анализировать получаемую антропологическую и этнографическую информацию. Владеть - формулировки гипотез на основе полученной информации.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - зачет

Разделы дисциплины:

1. Проблемное поле магистерской диссертации
1. Исследовательская программа магистерской диссертации.
1. Методология магистерской диссертации.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- написание контрольных работ по разделам курса
- участие в коллективном обсуждении аналитических обзоров на практических занятиях по разделам магистерских диссертаций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Этнополитология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнополитология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в области этнополитологии, современных теорий этнонациональной политики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными моделями государственной национальной политики в России и зарубежных странах;
- раскрыть основные особенности советской модели государственного устройства, а также проблемы трансформации национальной политики в современной России;
- дать характеристику природы этнических отношений, в том числе этнополитических конфликтов и методов их предупреждения и разрешения.
- проследить основные вехи становления этнополитологии как научной и учебной дисциплины, охарактеризовать теоретические и методологические основы этнополитологии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1	Определяет возможности междисциплинарных подходов для достижения целей и задач научного исследования	Знать - специфику источников и методы исследования этнополитических процессов. Уметь - использовать междисциплинарные подходы при исследовании этнополитических процессов. Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- методами анализа конкретных политических событий, явлений, процессов на основе разнотипных источников;</p> <p>- приемами внутренней и внешней критики источников и исторической литературы в области этнополитологии.</p>
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.2	Анализирует и критически оценивает возможность применения категорий и методов смежных наук в антропологии и этнологии	<p>Знать</p> <p>- основные методологические подходы к определению места человека в политической организации общества;</p> <p>- специфику источников и методы исследования этнополитических процессов;</p> <p>- современную структуру и основные принципы государственного управления и местного самоуправления в этносфере.</p> <p>Уметь</p> <p>- определять соотношение объективных и субъективных факторов в историческом</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				процессе; - понимать и критически воспринимать разнотипные источники по историко-политическим процессам. Владеть - методами анализа конкретных политических событий, явлений, процессов на основе разнотипных источников; - приемами внутренней и внешней критики источников и исторической литературы в области этнополитологии.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Этнополитология как научная и учебная дисциплина.
2. Национальная политика: исторический и международный опыт, современные направления.
3. Межнациональные и межэтнические отношения

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Проблемы социализации и игровая культура народов мира»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы социализации и игровая культура народов мира» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о центральных понятиях и терминах социализации и игровой культуры, об истории их рассмотрения в антропологии и этнологии, формирование компетенций в области использования ее наработок на практике и в современных междисциплинарных исследованиях

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современной и традиционной игровой культуре и о возможностях ее характеристики через призму социализации и трансляции культуры, о понятийном и терминологическом аппарате данного научного направления, а также об основных видах источников и специфике источниковой базы игровой культуры и социализации, современных принципов и подходов к исследованию игровой культуры и социализации
- формирование умений анализировать состояние общества с учетом проблем социализации, использовать полученные знания и игровые методики в профессиональной деятельности;
- формирование навыков применения теоретических знаний в научных исследованиях и правил поведения в социальном пространстве в процессе профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1	Определяет возможности междисциплинарных подходов для достижения целей и задач научного исследования	Знать - основные принципы социализации Уметь - анализировать состояние общества с учетом проблем социализации. Владеть - приемами критического применения теоретических знаний в научных исследованиях.
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного	ПК-2.2	Анализирует и критически оценивает возможность	Знать - содержание понятия игровой культуры как объекта антропологического исследования.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследования в области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов		применения категорий и методов смежных наук в антропологии и этнологии	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять игровые методики в профессиональной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами поведения в социальном пространстве в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Вводный раздел
2. Социализация: теория и отражение в культуре
3. Игра как социально-культурный феномен

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку

теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Специализированная аудитория	Доска магнитно-маркерная	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Этноконфликтология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этноконфликтология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний и практический умений, навыков разрешения этноконфликтных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные понятия и категории этноконфликтологии, а также теоретические модели исследования этноконфликтных ситуаций;
- изучить основные этапы и методы исследования этноконфликтов в обществе;
- раскрыть структуру, динамику и причины этнических конфликтов;
- продемонстрировать возможности применения теоретических и методологических знаний для эмпирического анализа этнических конфликтов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1	Определяет возможности междисциплинарных подходов для достижения целей и задач научного исследования	Знать - основные теоретические подходы к определению места человека в общественных конфликтах. Уметь - использовать междисциплинарные подходы при исследовании и разрешении этнических конфликтов. Владеть - навыками

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				применения приемов внутренней и внешней критики источников и исторической литературы в области этноконфликтологии.
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.2	Анализирует и критически оценивает возможность применения категорий и методов смежных наук в антропологии и этнологии	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические подходы к определению места человека в общественных конфликтах; - соотношение насильственных и ненасильственных начал в истории в контексте объективных и субъективных факторов общественно-политического развития; - основные закономерности историко-политического процесса и специфику возникновения конфликтов; - основные методы анализа и регулирования этнических конфликтных ситуаций. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать междисциплинарные подходы при

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>исследовании и разрешении этнических конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и критически воспринимать различные интерпретации движущих сил историко-политического процесса и развития и разрешения конфликтов; - вычленять общие и региональные (национальные) особенности развития и разрешения конфликтов; - формулировать задачи по изучению и разрешению этнических конфликтов, знание основных подходов к разрешению этнических конфликтов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью практического анализа конкретных политических событий, явлений, процессов на основе понимания движущих сил и закономерностей исторического развития; - навыками применения приемов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				внутренней и внешней критики источников и исторической литературы в области этноконфликтологии.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Этническая конфликтология как научное направление.
2. Этнический конфликт: проблемы определения, содержание и типологии.
3. Этнические конфликты в мире.
4. Трансформация и урегулирование этнических конфликтов.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Антропология пола и возраста»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология пола и возраста» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование знаний о поле и возрасте как антропологических категориях анализа.

Задачи дисциплины:

- формирование умения анализировать информацию о влиянии пола и возраста на изменения в обществе;
давать объективную оценку половозрастным процессам в традиционных обществах;
- формирование навыков использования антропологических знаний при характеристике социальных процессов и явлений в современном обществе
- формирование навыков применения современных методов исследований пола и возраста

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1	Определяет возможности междисциплинарных подходов для достижения целей и задач научного исследования	Знать - основные направления и проблемы исследований пола и возраста в антропологии; - возрастные и гендерные проблемы процесса глобализации. Уметь - анализировать проблемы общества с позиции пола и возраста. Владеть - методами проведения исследований пола и возраста.
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области антропологии и этнологии на основе	ПК-2.2	Анализирует и критически оценивает возможность применения категорий и методов смежных наук в антропологии и	Знать - сущность понятий «гендер» и «возраст» в антропологии; - основные направления и проблемы исследований пола и возраста в антропологии; - специфику конструирования гендерных ролей и дисплеев в профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	современных междисциплинарных подходов		этнологии	сфере; - возрастные и гендерные проблемы процесса глобализации. Уметь - анализировать проблемы общества с позиции пола и возраста; - использовать результаты гендерных исследований в профессиональной деятельности. Владеть - методами проведения исследований пола и возраста; - способами противодействия дискриминации по гендерным и возрастным признакам в различных социальных средах.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Антропологическое изучение возраста
2. Антропологическое изучение пола

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать - правила выявления исследовательских проблем и проблемных ситуаций. Уметь - формулировать составляющие исследовательской проблемы, выделять связи между ними. Владеть -навыками анализа проблемной ситуации в исторической науке и способами ее разрешения.
УК-1	Способен	УК-1.2	Определяет пробелы	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>-основы проектной деятельности.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать творческий потенциал при постановке и решении исследовательских задач; - проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами определения нехватки информации для решения научно-исследовательской проблемы; - навыками поиска путей совершенствования своего профессионального уровня.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы поиска и обработки информации для решения поставленной проблемы. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ информации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>по конкретной научной проблеме, полученной из различных источников.</p> <p>Владеть способностью анализировать и критически оценивать информацию, полученную из различных источников, для решения поставленной проблемы.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и подходы решения поставленной проблемы. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию решения проблемной ситуации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения эффективных методов при разработке стратегии решения проблемной ситуации.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективные направления в развитии современной исторической науки <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	на основе самооценки		деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	<p>новых знаний, навыков и компетенций в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- составлять алгоритм реализации научно-исследовательских задач и оценивать степень эффективности инновационных проектов.</p> <p>Владеть</p> <p>- методиками постановки и решения задач научного исследования в сфере профессиональной деятельности историка с учетом условий, средств и личностных возможностей;</p> <p>- способностью критически анализировать и оценивать инновационные проекты и программы с точки зрения их эффективности.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	<p>Знать</p> <p>- средства саморазвития и самореализации, возможности повышения квалификации и мастерства в сфере</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	на основе самооценки			<p>научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять инновации при решении конкретных научно-исследовательских задач. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выстраивать траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	ОПК-1.1	Находит, анализирует и контекстно обрабатывает информацию, полученную из различных источников, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, извлечение и обработку информации в различных источниках для решения конкретных исследовательских задач <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения базовых методов поиска, отбора и обработки информации для решения задач

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				научно-исследовательской деятельности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-1.1	Определяет пути и способы решения исследовательских задач разного уровня	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники хранения антропологической и этнологической информации; - способы решения исследовательских задач; - уровни научных исследований. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути решения исследовательских задач; - выбирать способы составления программы научного исследования. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления программы научного исследования; - навыками постановки исследовательских задач разного уровня.
ПК-1	Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-1.2	Осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды научно-информационных систем; - особенности антропологической и этнологической информации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>антропологической и этнологической информации в научно-информационных системах.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора научно-информационных систем для поиска антропологической и этнологической информации
ПК-1	Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-1.3	Анализирует собранную антропологическую и этнографическую информацию, формулирует гипотезы научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формулирования гипотез, - антропологическую и этнографическую информацию. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать гипотезы антропологического и этнографического исследования; - анализировать антропологическую и этнографическую информацию на основе выдвинутой гипотезы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки задач в соответствии с выдвинутой гипотезой.
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в	ПК-2.1	Определяет возможности междисциплинарных подходов для достижения целей и	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности междисциплинарных подходов в антропологическом

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов		задач научного исследования	и этнографическом исследовании. Уметь - отбирать необходимый инструментарий в рамках междисциплинарных подходов для решения поставленных целей и задач. Владеть - навыками использования междисциплинарных подходов в достижении целей исследования.
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.2	Анализирует и критически оценивает возможность применения категорий и методов смежных наук в антропологии и этнологии	Знать - категории и методы смежных с антропологией и этнологией наук; - специфику антропологических и этнологических исследований. Уметь - анализировать и отбирать категории и методы смежных наук; - критически оценивать используемые междисциплинарные методы. Владеть - навыками использования междисциплинарных методов и подходов в антропологическом

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				и этнологическом исследовании

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	1	10	6 нед., 4 дн.
Дискретно, по видам практик	2	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Завершающий этап
1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать - методы и приемы организации проектной деятельности в научно-исследовательской сфере. Уметь - составлять алгоритм реализации своих исследовательских планов и оценивать степень эффективности инновационных проектов. Владеть - приемами критического

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				анализа и оценки инновационных проектов и программ с точки зрения их эффективности.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы организации проектной деятельности в научно-исследовательской сфере; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	ОПК-1.1	Находит, анализирует и контекстно обрабатывает информацию, полученную из различных источников, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективные направления в развитии современной антропологии и этнологии. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и использовать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>антропологическую и этнографическую информацию.</p> <p>Владеть</p> <p>- методиками постановки и решения инновационных задач прикладного исследования в сфере профессиональной деятельности антрополога.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-1.1	Определяет пути и способы решения исследовательских задач разного уровня	<p>Знать</p> <p>- перспективные направления в развитии современной антропологии и этнологии;</p> <p>- методы и приемы организации проектной деятельности в научно-исследовательской сфере.</p> <p>Уметь</p> <p>- составлять алгоритм реализации своих исследовательских планов и оценивать степень эффективности инновационных проектов;</p> <p>- критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками постановки и решения научно-исследовательских задач в антропологии и этнологии.
ПК-1	Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-1.2	Осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам	<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и обобщения информации с использованием знания дисциплин программ магистратуры.
ПК-1	Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-1.3	Анализирует собранную антропологическую и этнографическую информацию, формулирует гипотезы научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа научной информации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и контекстно обрабатывать информацию по теме исследования, полученную из различных источников. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа антропологической и этнографической информации.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Практический этап
3. Заключительный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать средства саморазвития и самореализации, возможности повышения квалификации и мастерства Уметь - оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в научно-исследовательской деятельности; - использовать технологию тайм-менеджмента при проведении научно-исследовательских

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>работ</p> <p>Владеть</p> <p>способностью рационально определять приоритеты и планировать свою научно-исследовательскую деятельность.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	<p>Знать</p> <p>специфику научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать творческий потенциал при постановке и решении исследовательских задач; - оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности; - разрабатывать и внедрять инновации при решении конкретных научно-исследовательских задач <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять способы и средства саморазвития и самореализации в научно-исследовательской деятельности; - способностью к

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				поиску путей совершенствования своего профессионального уровня
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ОПК-2.1	Анализирует и применяет теории, концепции и подходы современной науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления научных исследований в области современной антропологии и этнологии; - источники получения базовой информации, современные подходы, методологические принципы и методы применительно к теме своего исследования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять направления научно-исследовательской работы; - определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методологических принципов и методических приемов научного исследования; - методами поиска на

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				основе базовых методологических знаний путей и способов решения научных проблем, формулирования гипотезы
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-1.1	Определяет пути и способы решения исследовательских задач разного уровня	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской деятельности; - источники получения базовой информации, современные подходы, методологические принципы и методы применительно к теме своего исследования; - средства поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять направления научно-исследовательской работы; - осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплин программы магистратуры, поиск, обработку и критический анализ информации,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>полученной из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач; - формулировать научные и практические задачи при составлении программы научных мероприятий. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методологических принципов и методических приемов научного исследования; - навыками критического анализа и обобщения информации с использованием знания дисциплин программ магистратуры; - методами поиска на основе базовых методологических знаний путей и способов решения научных проблем, формулирования гипотезы
ПК-1	Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически	ПК-1.2	Осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения базовой информации применительно к теме своего

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию		системам	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и обобщения информации с использованием знания дисциплин программ магистратуры.
ПК-1	Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-1.3	Анализирует собранную антропологическую и этнографическую информацию, формулирует гипотезы научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> базовые принципы анализа научной информации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и контекстно обрабатывать информацию по теме исследования, полученную из различных источников; - формулировать гипотезу научного исследования. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> методами анализа антропологической и этнографической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				информации.
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1	Определяет возможности междисциплинарных подходов для достижения целей и задач научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления междисциплинарного взаимодействия в антропологии и этнологии; - теории и практики использования междисциплинарных подходов в современной исторической науке. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск областей научного знания для решения конкретных научно-исследовательских задач. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью оценивать возможности применения междисциплинарных подходов для решения конкретных научно-исследовательских задач
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.2	Анализирует и критически оценивает возможность применения категорий и методов смежных наук в антропологии и этнологии	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления междисциплинарного взаимодействия в антропологии и этнологии; - теории и практики использования междисциплинарных подходов в современной исторической науке.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Уметь осуществлять поиск областей научного знания для решения конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеть способностью оценивать возможности применения междисциплинарных подходов для решения конкретных научно-исследовательских задач</p>

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	10	6 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап практики
2. Основной этап НИР в семестре
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: педагогическая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - педагогическая практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать - основы взаимодействия в группе и управления учебным коллективом; - социально-этические нормы, принципы и методы формирования и руководства учебным коллективом. Уметь - воспринимать работу в команде как эффективный способ решения образовательных и воспитательных задач Владеть - методами организации работы в команде.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании	Знать - основы взаимодействия в группе и управления учебным коллективом; - социально-этические нормы, принципы и методы руководства учебным

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию для достижения поставленной цели		совместной работы для достижения поставленной цели	<p>коллективом.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровни и факторы социально-психологического климата в учебном коллективе с учетом особенностей его состава. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - - способностью применять приемы и методы коррекции социально-психологического климата учебного коллектива; - способностью понимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и социальные различия членов учебного коллектива.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику осуществления профессиональной коммуникации в сфере педагогической деятельности; - стратегию и тактику построения устного дискурса в соответствии с задачами профессиональной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные виды и формы профессиональной коммуникации для решения задач педагогической деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными видами и формами коммуникации для осуществления профессиональной (педагогической) деятельности.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику осуществления профессиональной коммуникации в сфере педагогической деятельности; - стратегию и тактику построения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	устного дискурса и письменного текста в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Уметь - создавать тексты разных жанров в целях осуществления задач педагогической деятельности. Владеть - принципами построения текстов разных жанров для осуществления профессионального общения в сфере педагогической деятельности.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать - стратегию и тактику построения устного и письменного научного текста. Уметь - ясно и точно выражать свои мысли; - аргументировано отстаивать свою позицию в процессе академического общения. Владеть - научным языком для осуществления профессиональной коммуникации; - способностью вести научную дискуссию.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	ОПК-1.1	Находит, анализирует и контекстно обрабатывает информацию, полученную из различных источников, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач	Знать Уметь - осуществлять поиск, извлечение и обработку информации в различных источниках для решения педагогических задач; - определять эффективность применения современных информационнокоммуникационных технологий для решения различных задач учебной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>деятельности в рамках преподавания исторических дисциплин в высшей школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сетевые и компьютерные технологии для создания учебных материалов для практического применения в учебном процессе <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения базовых методов поиска и отбора информации в предметной области; - навыком поиска и отбора Интернетресурсов для создания сетевых учебных материалов для практических применения в образовательном процессе
ОПК-2	Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ОПК-2.4	Адаптирует результаты научных исследований к образовательному процессу	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения учебных курсов, методы и методики преподавания этнологических и культурологических дисциплин; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания в области научных исследований в педагогической деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска, извлечения и обработки информации для решения задач преподавания этнологических и культурологических дисциплин; - приемами работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными.
ОПК-4	Способен понимать значение	ОПК-4.3	Адаптирует профессиональную	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания		научную информацию для использования в просветительской деятельности	<p>преподавания этнологических и культурологических дисциплин, направленные на воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать профессиональные знания для воспитания уважения к истории и традициям народов в рамках образовательной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами отбора научной информации для использования в просветительской деятельности.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1	Отбирает и применяет информационные модели для решения исследовательских, педагогических и иных задач профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы использования ИКТ в учебной деятельности при преподавании дисциплин всеобщей истории в высшей школе. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность применения современных информационнокоммуникационных технологий для решения образовательных задач в преподавании исторических дисциплин в высшей школе; - использовать сетевые и компьютерные технологии для создания учебных материалов для практического применения в учебном процессе.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения базовых методов использования ИКТ в предметной области; - навыком поиска и отбора Интернетресурсов для создания сетевых учебных материалов для практических применения в образовательном процессе.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.2	Применяет современные информационные технологии при решении задач в профессиональной и образовательной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы использования ИКТ в учебной деятельности в высшей школе. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность применения современных информационнокоммуникационных технологий для решения образовательных задач в высшей школе; - использовать сетевые и компьютерные технологии для создания учебных материалов для практического применения в учебном процессе. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения базовых методов использования ИКТ в предметной области; - навыком поиска и отбора Интернетресурсов для создания сетевых учебных материалов для практических применения в образовательном процессе.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен разрабатывать учебные курсы, выбирать методы и методики преподавания	ПК-3.1	Разрабатывает программы по отдельным разделам этнологических и культурологических	<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы по отдельным разделам этнологических и культурологических дисциплин на

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	этнологических и культурологических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования		дисциплин на основе современных подходов к образованию	основе современных подходов к образованию. Владеть - технологией проектирования рабочих программ по этнологическим и культурологическим дисциплинам.
ПК-3	Способен разрабатывать учебные курсы, выбирать методы и методики преподавания этнологических и культурологических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	ПК-3.2	Осуществляет отбор методов и методик преподавания этнологических и культурологических дисциплин в соответствии с образовательными целями и задачами	Знать Уметь - осуществлять отбор методов и методик преподавания этнологических и культурологических дисциплин в соответствии с образовательными целями и задачами; - планировать проведение занятий разных типов, разрабатывать фонды оценочных средств. Владеть - методами и методиками преподавания этнологических и культурологических дисциплин; - методами обучения приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный раздел
2. Рабочий раздел
3. Заключительный раздел

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ОПК-2.1	Анализирует и применяет теории, концепции и подходы современной науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Знать - теории, концепции и подходы современной науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности Уметь - осуществлять отбор концепций и подходов современной науки в профессиональной при реализации профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть - способами применения концепций и подходов современной науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-3	Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях	ОПК-3.1	Отбирает и применяет категории и методы современных гуманитарных и социальных наук для решения задач профессиональной	Знать - категории и методы современных гуманитарных и социальных наук для решения задач профессиональной деятельности различного уровня Уметь - отбирать категории и методы современных гуманитарных и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			деятельности различного уровня	социальных наук для решения задач профессиональной деятельности различного уровня Владеть - способностью отбирать категории и методы современных гуманитарных и социальных наук для решения задач профессиональной деятельности различного уровня.
ОПК-4	Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания	ОПК-4.2	Применяет специальные знания, полученные в рамках направленности программы в профессиональной деятельности	Знать - основные приемы устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере; - основные стратегии и тактики устного делового общения и построения письменного делового текста; - ключевые приемы и техники аргументации. Уметь - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной сфере. Владеть - способностью соотнесения стратегий и тактик речевого поведения с конкретными ситуациями, условиями и задачами коммуникации в профессиональной сфере.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1	Отбирает и применяет информационные модели для решения исследовательских, педагогических и иных задач профессиональной деятельности	Знать - современные принципы организации научной работы, основанные на достижениях современных информационно-коммуникационных технологий. Уметь - осуществлять отбор методов и приемов использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами. Владеть - навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен применять	ОПК-5.2	Применяет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		современные информационные технологии при решении задач в профессиональной и образовательной деятельности	<p>- принципы разработки информационных моделей</p> <p>Уметь</p> <p>- применять информационные технологии для разработки информационных моделей для решения исследовательских, педагогических и иных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>- способами разработки информационных моделей для решения исследовательских, педагогических и иных задач профессиональной деятельности</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-1.1	Определяет пути и способы решения исследовательских задач разного уровня	<p>Знать</p> <p>- характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами.</p> <p>- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников;</p> <p>- выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой;</p> <p>- классифицировать и давать оценку совокупности источников;</p> <p>- отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы.</p> <p>Уметь</p> <p>- формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования;</p> <p>Владеть</p> <p>- способами применения в исследовании конкретной темы базовых методов научного исследования;</p> <p>- методикой научной критики источников;</p> <p>- методами отбора, критической оценки и обобщения исторической информации применительно к теме научного исследования.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-1.2	Осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования; - находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; - выбирать и применять адекватные методы работы с источниками и исследовательской литературой; - классифицировать и давать оценку совокупности источников; - отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения в исследовании конкретной темы базовых методов научного исследования; - методикой научной критики источников; - методами отбора, критической оценки и обобщения информации применительно к теме научного исследования.
ПК-1	Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	ПК-1.3	Анализирует собранную антропологическую и этнографическую информацию, формулирует гипотезы научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные способы и приемы отбора антропологических и этнологических данных в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами. - находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников; - выбирать и применять адекватные методы работы с этнографической информацией и исследовательской литературой; - классифицировать и давать оценку совокупности источников; - отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы. <p>Уметь</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>формулировать гипотезу и ставить задачи научного исследования;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать собранную антропологическую и этнографическую информацию.
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1	Определяет возможности междисциплинарных подходов для достижения целей и задач научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику анализа исторической информации в антропологии и этнологии; - характерные способы и приемы отбора исторических материалов в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблемы и ставить задачи исторического исследования; - находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами отбора, критической оценки и обобщения исторической информации применительно к теме научного исследования.
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.2	Анализирует и критически оценивает возможность применения категорий и методов смежных наук в антропологии и этнологии	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику анализа исторической информации в антропологии и этнологии; - характерные способы и приемы отбора исторических материалов в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблемы и ставить задачи исторического исследования; - находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами отбора, критической оценки и обобщения исторической информации применительно к теме научного исследования.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	4	20	13 нед., 2 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап практики
2. Основной этап практики
3. Заключительный этап практики

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Методический кабинет	Портативный компьютер (ноутбук)	Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО)
Кабинет кафедры	научная и учебная литература, компьютерная техника	Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Межкультурное взаимодействие в современном мире»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие в современном мире» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-2, УК-5 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-5.1, УК-5.2.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными навыками, правилами и сложностями межкультурной

коммуникации в соответствии с национальными особенностями представителей различных культур, а также в соответствии с тенденциями развития международных отношений и международного партнерства, способствовать формированию толерантности и позитивного отношения к мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям представителей иных культур.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в сфере межкультурной коммуникации и развитие межкультурной компетенции студентов при изучении основных понятий, моделей межкультурной компетенции, культурных особенностей разных народов, проблематики межкультурного взаимодействия
- развитие толерантного отношения к представителям иных культур, их особенностям, специфике их поведения в различных ситуациях развитие способностей к правильной интерпретации различных проявлений культурного своеобразия и связанной с этим интерпретацией видов коммуникативного поведения, формирование спокойного отношения к возможным трудностям в общении с представителями иных культур
- ознакомление и овладение методами решения проблем, возникающих в области межкультурного взаимодействия.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать Каким образом можно осуществлять основанное на базовых принципах проектное управление в условиях работы с представителями иных культур Уметь Управлять проектом в условиях межкультурного взаимодействия Владеть Навыками межкультурного общения при

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				управлении проектом
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<p>Знать Каким образом можно эффективно применять принципы проектного управления при совместной работе с представителями иных культур</p> <p>Уметь применять принципы проектного управления при решении профессиональных задач в условиях межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть Навыками эффективного межкультурного общения при осуществлении профессионально деятельности, связанной с управлением проектами</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать особенности коммуникации и социальной организации общества, специфику менталитета, мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом стереотипизации, и знаний, формируемых в течение жизни человека внешней средой; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</p> <p>Уметь достигать эффективности коммуникации, используя вербальные и невербальные средства; использовать метод диалога культур в оценке социальных и культурных различий; преодолевать культурные барьеры, воспринимая межкультурные различия, моральные и культурные нормы; организовывать межкультурную коммуникацию с учетом этнической специфики отношения ко времени и иным переменным.</p> <p>Владеть приемами использования коммуникативных средств в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) с представителями иных культур</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p>Знать культурные особенности разных сообществ</p> <p>Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть навыком применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Межкультурная коммуникация как научная и учебная дисциплина
2. Теория коммуникации как базовая дисциплина предмета "Межкультурная коммуникация"
3. Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникации
4. Особенности и составляющие межкультурного коммуникативного пространства
5. Социолингвистические аспекты межкультурной коммуникации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на лекционных занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Охрана культурного и природного наследия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана культурного и природного наследия» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-5, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: выявить роль и место культурного и природного наследия в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с понятийным аппаратом в области культурного и природного наследия и его охраны;
- показать историческую специфику отношения государства и в целом государственной политики в области сохранения объектов культурного и природного наследия в России;
- познакомить обучающихся с развитием законодательства в сфере охраны объектов культурного и природного наследия;
- сформировать умения в области характеристики современного комплекса объектов культурного и природного наследия, выделения его региональных особенностей;
- показать роль общественной и частной инициативы в области охраны объектов культурного и природного наследия;
- познакомить с объектами культурного и природного наследия Сибири, особенности деятельности по их сохранению;
- познакомить обучающихся с зарубежным опытом охраны объектов культурного и природного наследия.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать - цели и задачи охраны памятников культурного наследия. Уметь - анализировать основные проблемы современности в памятникоохранительной деятельности с учетом разницы культур. Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- способностью учитывать нормы и ценности, принятые в различных этносоциальных сообществах в памятникоохранительной деятельности.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи охраны памятников культурного наследия; - законодательство по охране культурного наследия. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные проблемы современности в памятникоохранительной деятельности с учетом разницы культур. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью учитывать нормы и ценности, принятые в различных этносоциальных сообществах в памятникоохранительной деятельности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1	Определяет возможности междисциплинарных подходов для достижения целей и задач научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи охраны памятников историко-культурного наследия; - законодательство по охране историко-культурного наследия; - специфику деятельности по изучению и сохранению историко-культурного наследия; - общественное значение и место памятникоохранительной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>деятельности в обществе.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные проблемы современной археологии в памятникоохранительной деятельности; - использовать современные подходы для раскрытия культурно-просветительного потенциала объектов археологического наследия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа связи и зависимости между политической системой общества, его идеологическими задачами и направленностью официальной памятникоохранительной политики; - готовностью к разработке культурно-просветительских проектов для популяризации археологических знаний.
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области антропологии и этнологии на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.2	Анализирует и критически оценивает возможность применения категорий и методов смежных наук в антропологии и этнологии	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи охраны памятников историко-культурного наследия; - законодательство по охране историко-культурного наследия; - специфику деятельности по изучению и сохранению историко-культурного наследия; - общественное значение и место

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				памятникоохранительной деятельности в обществе. Уметь - анализировать основные проблемы современной археологии в памятникоохранительной деятельности. Владеть - готовностью осуществлять коммуникацию с государственными органами охраны памятников по вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение к курсу "Охрана культурного и природного наследия".
2. Культурное и природное наследие как объект изучения.
3. Культурное и природное наследие. Отечественный опыт.
4. Законодательство об охране культурного и природного наследия.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

