

Аннотации дисциплин (практик) по направлению подготовки магистров
46.04.03 Антропология и этнология
Квалификация (степень) – «Магистр»
Направленность (профиль) программы: «Этнология и ее субдисциплины»
Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

Виды профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская
- Педагогическая

Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:

- ОК-04 способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ
- ОК-03 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОК-02 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения
- ОК-01 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-05 готовность к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом
- ОК-06 способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках
- ОК-07 способность к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения
- ОК-08 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения
- ОПК-04 готовность принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
- ОПК-03 способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
- ОПК-02 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-01 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-05 владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук
- ОПК-07 способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения
- ОПК-06 владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций
- ПК-01 владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии,

- социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин
- ПК-02 способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний
 - ПК-03 владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках
 - ПК-04 способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
 - ПК-10 способность обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными
 - ПК-06 владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных
 - ПК-07 готовность применять знания в педагогической деятельности
 - ПК-09 способность реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма
 - ПК-08 владение навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога
 - ПК-05 владение навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания

Аннотации дисциплин(практик):

Философия и методология исторической науки

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.01 (базовая часть)

Семестры: I, II

Формы контроля: Зачет, Экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: формирование у студентов системы представлений о философских и методологических основаниях исторической науки, об основных принципах и методах научного исторического познания.

Задачи: формирование знаний совокупности базовых фактов в области философии и методологии исторической науки, важнейших философских проблем современной науки, основных направлений в развитии методологии исторической науки на современном этапе, методологические принципы и приемы исторического исследования;

формирование умений применять полученные знания при анализе базовых исторических явлений и научно-исследовательской деятельности;

формирование навыков научно-исследовательской деятельности, способности к критическому отбору методологических приемов и принципов и использованию их в историческом исследовании

Разделы дисциплины: Введение. Философия, наука и методология: аспекты взаимодействия
Возникновение историзма
Позитивистская концепция науки и ее влияние на историографию
Критика позитивизма в «философии жизни» и неокантианстве. Методологические дискуссии в области социально-гуманитарного знания в конце XIX – начале XX вв.
Эпистемологические и методологические проблемы в работах М. Вебера
Прагматизм и проблемы научного познания
Неопозитивизм. Логический позитивизм
Идеи позднего Л. Витгенштейна
Постпозитивистские концепции развития науки: направление критического рационализма
Постпозитивистские концепции развития науки: социально-психологическое направление
Аналитическая философия истории
Структурализм как рациональная основа социально-гуманитарного знания
Философия социально-гуманитарного знания М. Фуко
Методологические подходы в современной исторической науке
Характер, этапы, методы научно-исторического исследования

Дополнения к аннотации

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- философских проблем исторической науки;
- методологических проблем исторической науки;
- методологических проблем этнологии и антропологии.
- философских проблем социальной и этической ответственности ученого и коллективного творчества.

Умения:

- определять пути и способы решения исследовательских задач разного уровня.
- применять теоретические и методологические основы философского знания по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
- определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.

Владения:

- способностью критического анализа философских и методологических основ современного исторического знания;
- навыком определения объектно-предметной сферы исследования;
- навыком выбора методов научного исследования, наиболее соответствующих теме и источниковой базе научных проектов;
- способностью оценивать принятые решения с позиций социальной и этической ответственности ученого.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОПК-04

Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.02 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: овладение основными информационными технологиями и средствами, необходимыми для организации и проведения исторических исследований и при защите информации в профессиональной сфере.

Задачи: освоить приемы компьютерной систематизации, обработки и преобразования информации в области исторических исследований;

овладеть навыками презентирования и продвижения результатов своей профессиональной (исследовательской) работы с информацией;

владеть технологиями и навыками, необходимыми в рамках коммуникации в профессиональной среде.

Разделы дисциплины: Информационные технологии и их использование в исторических исследованиях и образовании: теоретический аспект

Информационные технологии и возможности их использования в исторических исследованиях

Информационные технологии в образовании

Гранты как способ трансляции результатов исторических исследований

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основных средств и технологий создания и преобразования информационных объектов.

Умения:

-- использовать информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- самостоятельно осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

Владения:

- навыками и методами самостоятельного применения современных информационных технологий при решении задач в области познавательной и профессиональной деятельности.

Компетенции: ОК-04, ОК-08

Иностранный язык

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.03 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: подготовка специалистов в области педагогического образования, являющихся эффективными профессиональными коммуникантами в ситуациях официально-делового и профессионально-делового устного и письменного общения, а также формирование профессиональных навыков составления официально-деловых и профессионально-деловых документов, ведения переговоров, проведения собраний, заседаний, дискуссий и презентаций на английском языке, спонтанное общение в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях, освоение социально-коммуникативных ролей в профессионально-деловом общении. В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть одним иностранным языком на уровне, позволяющем пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

Задачи: формирование знаний об особенностях профессионального общения на иностранном языке; формирование умений установления профессиональных контактов средствами иностранного языка; получение практического опыта общения на иностранном языке в ситуациях, имитирующих

профессиональное общение;

получение практического опыта владения корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на иностранном языке

Разделы: Наука и профессия. Квалификация «магистр» в образовательной системе.

Прием на работу

Деловое общение и средства коммуникации. Деловая переписка.

Моя специальность Профессиональная этика. Новые технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- специфики осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста с учетом специфики изучаемого иностранного языка.

Умения:

- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Владения:

- различными видами и формами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке;
- навыками чтения и осмысления специальной литературы на иностранном языке
- навыками оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных) с учетом специфики изучаемого иностранного языка.

Компетенции: ОК-06, ОПК-01

Теория и практика перевода и реферирования англоязычных научных текстов

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.04 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: углубление понимания студентами коммуникативно-прагматического аспекта перевода, формирование и совершенствование навыков и умений перевода при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран, использующими английский и русский языки, в сфере профессионального общения.

Задачи: углубление навыков письменной нормативной речи;

расширение словарного запаса, овладение лексическими ресурсами английского и русского языков разных регистров и тематик в сфере профессионального общения;

развитие способности самостоятельного отбора языковых средств с учетом функциональных и коммуникативных особенностей переводимого текста;

расширение запаса энциклопедических и фоновых знаний, необходимых для адекватной интерпретации текстов различной тематики в сфере профессионального общения;

умение составлять реферативное изложение прочитанного текста научного содержания.

Разделы дисциплины: Общие вопросы перевода

Лексические вопросы перевода

Грамматические вопросы перевода

Практикум перевода

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;
- основные признаки, свойства и функции текста.

Умения:

- отбирать и организовывать языковые средства в соответствии с коммуникативными задачами текста;
- выделять главные и второстепенные идеи текста, проследить связь между ними;
- анализировать текст-источник, выделять в нем главные и второстепенные идеи и использовать их в своем высказывании, выстраивая связный текст.

Владения:

- навыками оценки связности текста;
- навыками продуцирования семантически, коммуникативно и структурно связного текста;
- навыками организации и структурирования высказываний и текстов;
- навыками варьирования интонации для выделения нюансов смысла при устном переводе;
- широким набором языковых средств и структур для формулирования мыслей без видимого усилия.

Компетенции: ОК-06

Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.05 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: сформировать знания обучающихся по истории выделения в самостоятельную общность знаний этнологии (этнографии), социальной и культурной антропологии, по истории научных школ и направлений в этнологической научной сфере; показать место и роль научных школ и направлений этнологии и социокультурной антропологии в политической, социально-экономической и культурной жизни человечества и его общностей.

Задачи: обеспечить знание обучающимися объема фактов дисциплины в ходе рассматриваемых вопросов и тем;

на основе материала лекций, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы с научной литературой обеспечить овладение обучающимися знаниями о теоретических курсах научных школ и направлений в этнологии (этнографии), социальной и культурной антропологии;

сформировать у обучающихся умение характеризовать и объяснять причины, социальные и научные факторы формирования и деятельности научных течений в этнологии и социокультурной антропологии; обеспечить понимание обучающимися социально-политической сущности научных школ и направлений в этнологии и социокультурной антропологии и использования этих научных знаний в практической жизни общества.

Разделы: Введение.

Периодизация истории этнологических и социокультурных исследований в зарубежной и отечественной науке.

Научные школы в этнологии и социокультурной антропологии.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- понятий курса (классика антропологической мысли, историко-биографические подходы в историографии и др.);
- научных течений и школ в антропологии и этнологии, их социальных и научных корней;
- неразрывной связи истории антропологии и этнологии с политической и интеллектуальной историей.

Умения:

- ориентироваться в особенностях зарубежной и отечественной антропологии и этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности.

Владения:

- терминологическим аппаратом зарубежной и отечественной антропологии и этнологии;
- навыками использования методов историографического анализа.

Компетенции: ОПК-05, ПК-01

Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.06 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: познакомить с тенденциями развития современной антропологической теории; с проблематикой и содержанием основных теоретических направлений в развитии современных антропологических исследований; с закономерностями развития научного познания в данной области; с обширным теоретическим материалом, выработанным в ходе развития социальной (культурной) антропологии.

Задачи: ознакомить студентов с расширением предметного поля современной этнологии и социокультурной антропологии, с теоретическим развитием данной научной дисциплины;

охарактеризовать и показать историю современной антропологии как процесс смены научных парадигм;

охарактеризовать проблемные и дискуссионные моменты в современных антропологических концепциях.

Разделы: Методология этнологии во второй половине XX века

Смена парадигмы классических антропологических концепций

Современные антропологические исследования

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- специфики творческой деятельности в антропологии и этнологии;
- путей повышения квалификации и мастерства у корифеев науки;
- специфики определения гуманистических ценностей в антропологии и этнологии;
- неразрывной связи истории антропологии и этнологии с политической и интеллектуальной историей;
- основ научной деятельности и ее влияния на общество;
- тенденций развития современной науки.

Умения:

- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в различных сферах деятельности;
- оценивать пути внедрения инноваций при решении конкретных профессиональных задач;
- использовать результаты научных исследований в области антропологии и этнологии в целях сохранения и развития современной цивилизации;
- ориентироваться в особенностях зарубежной и отечественной антропологии и этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности.

Владения:

- способами и средствами саморазвития и самореализации в своей деятельности;
- способами и средствами утверждения гуманистических ценностей в научном дискурсе;
- терминологическим аппаратом зарубежной и отечественной антропологии и этнологии;
- приемами использования методов историографического анализа.

Компетенции: ОК-03, ОПК-03, ОПК-06, ОПК-07

Статистический анализ в антропологии и этнологии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.07 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: сформировать умения и навыки применения математических методов и построения математических моделей в антропологических и этнологических исследованиях.

Задачи: познакомить с основными математическими понятиями, моделями и методами для описания конкретных явлений, процессами в антропологических и этнологических исследованиях; обучить практическим приемам системного применения информационно-математических методов в конкретных антропологических и этнологических исследованиях сформировать у студентов навыки применения полученных знаний с использованием математики для решения конкретных проблем в этнологии и антропологии.

Разделы: Предмет, метод, задачи статистической науки.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- областей применения статистических методов для обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера.

Умения:

- корректно использовать статистические методы в научно-исследовательской деятельности;
- проверять статистические гипотезы относительно средних арифметических, дисперсий, законов распределения в нескольких выборках.

Владения:

- различными методами статистического анализа при постановке и решении широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера;
- различными методами статистического анализа при создании разнообразных этнологических и антропологических баз данных.

Компетенции: ОК-07, ПК-06

Биологическая антропология

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.08 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: дать студентам сведения о содержании, составных частях, разделах и истории научной дисциплины "Биологическая антропология", включая фактические знания по морфологии человека, антропогенезу, расоведению, конституциональной и возрастной антропологии, роли биологического фактора в социокультурном развитии человечества.

Задачи: дать студентам основные понятия биологической антропологии, методологию, принципы и подходы антропологических исследований;
привить студентам представления об основных составляющих антропологической науки - антропогенезе, морфологии и расоведении
показать роль биологического фактора в социокультурном развитии человечества.

Разделы: Биологическая антропология как наука.

Основные проблемы антропогенеза и эволюции человека.

История антропологии; основные проблемы антропогенеза.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- прикладных аспектов биологической антропологии;
- основных этапов эволюции человека и стадий антропогенеза;
- места человека в современной таксономической систематике, его родства с другими представителями отряда приматов;
- этапов развития орудийной деятельности, социальной организации и речи.

Умения:

- использовать полученные знания в прикладных исследованиях;
- работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, в смежных областях;
- ориентироваться в современных русскоязычных и иностранных изданиях по эволюции человека.

Владения:

- способами использования теоретической базы по эволюции человека при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Компетенции: ОПК-02, ОПК-05

Религии народов мира

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.01/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель дисциплины: дать студентам сведения о религиозном многообразии в мире; о религии как системе символов, формирующей мировоззрение и ценностные нормы индивида; о связи религиозного сознания с культурой бесписьменных и письменных обществ.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими теориями формирования и развития религии;
- охарактеризовать историческую роль и место религий в развитии цивилизации и культуры;
- познакомить студентов с особенностями этических норм, повседневного поведения, духовных ценностей, правовых установлений, принятых в различных религиях.

Краткое содержание дисциплины: основные теоретические подходы в изучении религий; религии народов мира; религия как основа мировоззрения народов мира; роль религии в современной повседневности.

Результаты освоения дисциплины:

знания:

- основных понятий и терминов;
- важнейших религиозных течений, их историю и географию;
- классификаций религий мира;
- важнейших черт и особенностей бытового проявления религиозных представлений;
- причин возникновения крупнейших межконфессиональных конфликтов современного мира.

умения:

сопоставлять основные показатели этноконфессиональных регионов мира;

- выявлять специфические особенности развития стран с различным религиозным составом населения;
- подбирать достоверную информацию этноконфессионального содержания в сети Интернет;
- анализировать конфликтные ситуации, возникающие на религиозной почве и предлагать пути их разрешения.

навыки:

- использования принципа толерантности и уважения к проявлениям различных духовных культур;
- использования приемов научного описания этноконфессиональных процессов и явлений.

Компетенции: ПК-01

Семиотические подходы в гуманитарных и социальных науках

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.01/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование системных представлений о центральных понятиях и терминах семиотики, об истории их

рассмотрения в науке, формирование компетенций в области использования семиотических подходов в современных гуманитарных и социальных исследованиях

Задачи: формирование знаний о семиотике, понятийном и терминологическом аппарате данного научного направления, а также о современных принципах семиотических исследований.

обучить приемам и методам семиотического и лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления

выработать и развить навыки и умения практического использования разработанных в семиотике различных исследовательских методов и приемов

Разделы дисциплины: Теоретические основы семиотических исследований

Возможности применения семиотических подходов в социальной и культурной антропологии

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- истории семиотики и ее прикладное значение;
- основных семиотических методов исследования культуры.

Умения:

- применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины в самостоятельной исследовательской деятельности;
- оперировать понятийным и методологическим аппаратом дисциплины.

Владения:

- семиотическими приемам анализа культурных тестов;
- принципами критического анализа современных культурных явлений с точки зрения семиотического подхода в научной деятельности.

Компетенции: ПК-01

Межкультурная коммуникация

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.02/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: познакомить студентов с нормами, правилами и стилями межкультурной коммуникации в соответствии с национальными особенностями представителей различных культур, способствовать формированию толерантности к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Задачи: - овладение знаниями по основам межкультурной коммуникации, развитие межкультурной компетенции студентов на основе изучения основных понятий, типов видов форм, моделей межкультурной компетенции;

- знакомство с методами решения проблем неверного понимания в условиях межкультурного общения, иными трудностями, возникающими при межкультурных контактах, и путей их преодоления;
- развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.

Разделы: Предмет "Межкультурное взаимодействие в современном мире" как учебная дисциплина.

Теория коммуникации как базовая дисциплина предмета "Межкультурное взаимодействие в современном мире".

Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникации

Социолингвистические аспекты межкультурной коммуникации

Заключительная лекция "Мир как коммуникативное пространство"

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- по теории и практике межкультурной коммуникации при решении конкретных научных и этических проблем;
- методов оценки социальных, национальных, религиозных и культурных различий при решении задач профессиональной деятельности;
- особенностей этно- и лингвокультурных процессов в современном обществе;
- основных понятий и терминов современной теории коммуникации;
- видов и структуры коммуникации, в том числе в поликультурных сообществах;
- по теории и практике межкультурной коммуникации, используемые для формирования программ сбора и обработки антропологической и этнографической информации.

Умения:

- применять различные методы для организации эффективной межкультурной коммуникации, в том числе при решении задач профессиональной деятельности;
- выбирать пути достижения коммуникативных целей с точки зрения норм и ценностей, принятых в различных сообществах;
- использовать метод диалога культур в оценке социальных и культурных различий;
- преодолевать влияние культурных стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации.

Владения:

- различными видами и формами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности в мультикультурной среде;
- приемами и техникой общения в межкультурной среде;
- методами разрешения конфликтов с использованием методик межкультурной коммуникации.

Компетенции: ОПК-01, ПК-01, ПК-04

Антропология науки

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.02/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах, соблюдению принципов профессиональной этики.

Задачи: познакомить с содержанием и формами научного исследования;

продемонстрировать основные методы научного познания и обеспечить возможности их практического

применения в исследовательской деятельности;
разъяснительная работа со студентами, помогающая сориентироваться и выбрать научно-практическое направление, сформулировать тему самостоятельного исследования, включиться в исследовательский проект.

Разделы: Техника академического письма.

Исследовательская работа.

Исследовательские проекты.

Академическая карьера и научная коммуникация: научные конференции, школы, семинары.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- специфики функционирования научных сообществ различных стран;
- социальных, национальных, религиозных и культурных особенностей научных сообществ разных стран;
- истории сложения и современного состояния отечественного и зарубежного антропологического сообщества;
- социально-этических аспектов антропологической науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы антропологического сообщества.

Умения:

- применять различные методы для организации эффективной межкультурной коммуникации, в том числе при решении задач профессиональной деятельности;
- выбирать пути достижения коммуникативных целей с точки зрения норм и ценностей, принятых в различных сообществах;
- самостоятельно осмысливать динамику научного творчества в социокультурном контексте;
- ориентироваться в вопросах функционирования и динамики современного антропологического сообщества.

Владения:

- различными видами и формами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности в мультикультурной среде;
- способами использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Компетенции: ОПК-01, ПК-01, ПК-04

Этничность и национализм в современном мире

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.03/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: получение знаний об основных процессах и закономерностях развития национализма, методов исторического и антропологического анализа феномена национализма и умения на практике использовать полученные знания для анализа современных видов национализма.

Задачи: ознакомить с базовыми понятиями, концепциями и теориями, объясняющими природу и значение национализма;

сформировать понимание роли феномена этничности в конструировании национализма;

показать место и роль национализма в истории человечества.

Разделы: Теории этничности и национализма

Практика нациестроительства

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основные методологические подходы в изучении национализма и этничности;
- причины возникновения и функции национализма, его влияния на различные политические институты и государственность специфику современных национальных движений и националистического мифотворчества;
- этапы эволюции и функционирования этносов и этносоциальных систем в историко-культурном контексте.

Умения:

- формулировать цели и задачи в образовательном процессе применительно к воспитанию уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма;
- решать поставленные задачи во взаимодействии с этническими сообществами.

Владения:

- навыками критического применения теоретических знаний и способностью использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Компетенции: ПК-01

Колониализм в истории

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.03/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: обеспечить знание и понимание обучающимися основных событий, понятий и категорий сложного и многогранного процесса многовекового взаимодействия Запада и Востока в колониальную эпоху.

Задачи: дать знания по истории колониального взаимодействия Запада и Востока в новый и новейший периоды времени как на предмет овладения фактическим материалом, так и усвоение законов и закономерностей общественного развития;

сформировать качественно новые представления о взаимодействии народов, культур и цивилизаций в колониальную эпоху на основе достижений постколониальной теории и междисциплинарных исследований культуры;

овладение основными понятиями и категориями, используемыми при изучении феномена колониализма.

Разделы: Запад и Восток в XV-XIX вв. и проблема "упадка" Востока в Новое время

Влияние Запада на восточные общества в XIX-XX вв.: начало колониально-капиталистической трансформации

Модернизационные процессы на Востоке в первой половине XX в.: сущность, направленность, сходство и различия.

Ослабление и распад империй в XX в.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- базовых фактов по истории колониализма;
- сущности и основных факторов колониальных трансформационных процессов в афро-азиатском мире, специфики колониального варианта межкультурного взаимодействия;
- основных подходов и направлений современных исследований феномена колониализма;

Умения:

- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплины, поиск, обработку и критический анализ информации по проблемам колониализма, полученной из различных источников;
- применять существующие теоретические подходы к изучению колониализма при постановке и осуществлении исследовательских задач;
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы колониальной экспансии, образования и распада колониальных империй;
- определять роль цивилизационного фактора во взаимодействии Востока и Запада;
- выявлять и анализировать роль человеческого фактора в рассматриваемых в рамках курса исторических процессах и явлениях;

Владения:

- методами анализа различных факторов исторического процесса;
- критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знаний, полученных при изучении дисциплины;
- способностью к подготовке и проведению дискуссий по проблемам колониализма и смежным проблемам.

Компетенции: ПК-01

Проблемы социализации и игровая культура народов мира

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.04/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование системных представлений о центральных понятиях и терминах социализации и игровой культуры, об истории их рассмотрения в науке, формирование компетенций в области использования ее наработок в современных исторических исследованиях.

Задачи: формирование знаний о современной и традиционной игровой культуре и о возможностях ее характеристики через призму социализации и трансляции культуры, о понятийном и терминологическом аппарате данного научного направления, а также об основных видах источников и специфике источниковой базы игровой культуры и социализации, современных принципов и подходов к исследованию игровой культуры и социализации

формирование умений выявлять необходимую информацию в исторических источниках и литературе, устанавливать связи между фактами;

формирование навыков анализа источников и исследовательской литературы по проблемам социализации и игровой культуры

Разделы дисциплины: Вводный раздел

Социализация: теория и отражение в культуре

Игра как социально-культурный феномен

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- понятия игровой культуры как объекта антропологического исследования;
- основных принципов социализации с использованием методик игровой культуры.

Умения:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять игровые методики в профессиональной деятельности.

Владения:

- приемами критического применения теоретических знаний в научных исследованиях;
- правилами поведения в социальном пространстве в процессе профессиональной деятельности

Компетенции: ПК-01

Антропология пола и возраста

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.04/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: изучение научных концепций современных исследований пола и возраста в антропологии, а также основных теоретических понятий, составляющих инструментарий курса.

Задачи: формирование знания о предмете и задачах антропологии пола и возраста; степени развитости половозрастного подхода в антропологии; возрастной и половой стратификация в традиционной культуре.

формирование умения анализировать информацию о изменениях пола и возраста в обществе; давать объективную оценку половозрастным процессам в традиционных обществах.

формирование навыков использования антропологических знаний при характеристике социальных процессов и явлений в современном обществе.

Разделы: Понятие пола и возраста в науке.

Половозрастная структура населения мира.

Проблема пола и возраста в смежных дисциплинах.

Исследование пола в антропологии.

Исследование возраста в антропологии.

Гендерный аспект в исследованиях института семьи.

Возраст в традиционных и современных культурах.

Распределение видов труда среди населения.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- сущности понятий «гендер» и «возраст» в антропологии;
- основных направлений и проблем исследований пола и возраста в антропологии;
- специфики конструирования гендерных ролей и дисплеев в профессиональной сфере;

- возрастных и гендерных проблем процесса глобализации.

Умения:

- анализировать проблемы общества с позиции анализа пола и возраста;
- использовать результаты гендерных исследований в профессиональной деятельности.

Владения:

- методами проведения исследований пола и возраста;
- способами противодействия дискриминации по гендерным и возрастным признакам в различных социальных средах.

Компетенции: ПК-01

Государственная национальная и культурная политика

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.05/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: сформировать знания об основах культурной и государственной национальной политики, о сущности и содержании управления культурой.

Задачи: охарактеризовать культуру как объект политики и управления;
раскрыть понятие и сущность государственной национальной и культурной политики;
рассмотреть основные модели культурной политики и международную практику их реализации;
сформировать представление о культурной политике России в ее ретроспективе;
изучить основные подходы к управлению культурой;
сформировать навыки социологического анализа культурной политики и критического анализа управленческих решений в сфере культуры.

Разделы: Теория культурной политики

Практика культурной политики

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- сущность и содержание регулирования национальных и культурных процессов.

Умения:

- анализировать национально-культурную ситуацию в конкретном регионе;
- разрабатывать и руководить реализацией программ национального и культурного развития в контексте федеральной и региональной политики.

Владения:

- методами анализа национальной и культурной политики в конкретном регионе;
- приемами разработки проектов по совершенствованию межэтнических отношений и развитию национальных культур.

Компетенции: ПК-02

Менеджмент в сфере историко-культурного наследия

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.05/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков технологий менеджмента применительно к особенностям профессиональной деятельности в области управления историко-культурным наследием, его охраны и использования, интеграции российских учреждений в мировом культурном пространстве.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с понятием "историко-культурное наследие", источниками его изучения и специфическими приемами работы с ними;
- познакомить студентов с общими закономерностями и механизмами управления в сфере историко-культурного наследия;
- сформировать у студентов представления в области инновационного, стратегического, финансового, кадрового менеджмента управления историко-культурным наследием.

Краткое содержание дисциплины: общая характеристика и специфика менеджмента в области историко-культурного наследия; виды менеджмента в области сохранения и использования историко- культурного наследия; маркетинг и реклама в историко- культурном туризме; международный опыт менеджмента в историко-культурной сфере и туризме.

Результаты освоения дисциплины:

знания: основ культурной политики Российской Федерации; основных сфер историко-культурного наследия; ресурсной базы историко-культурного наследия; информационных ресурсов историко-культурного наследия; основ управления историко-культурным наследием; особенностей организации досуга и социально-культурной работы в России и зарубежом;

умения: разрабатывать и руководить программами культурного развития в контексте федеральной и региональной культурной политики; определять цели, задачи, принципы организации деятельности по сохранению историко-культурного наследия;

навыки: владения методами изучения и использования историко-культурного наследия;

- деятельности по сохранению и использованию историко-культурного наследия.

Компетенции: ПК-02

Этнополитология

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.06/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в области этнополитологии, современных теорий этнонациональной политики.

Задачи: ознакомить с основными моделями государственной национальной политики в России и зарубежных странах;

раскрыть основные особенности советской модели государственного устройства, а также проблемы трансформации национальной политики в современной России;

дать характеристику природы этнических отношений, в том числе этнополитических конфликтов и методов их предупреждения и разрешения.

проследить основные вехи становления этнополитологии как научной и учебной дисциплины, охарактеризовать теоретические и методологические основы этнополитологии.

Разделы: Этнополитология как научная и учебная дисциплина.

Национальная политика: исторический и международный опыт, современные направления.

Межнациональные и межэтнические отношения

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основных фактов по истории формирования государственного управления в этносфере;
- современной структуры и основных принципов государственного управления и местного самоуправления в этносфере;
- специфики источников и методов исследования этнополитических процессов;
- основных методологических подходов к определению места человека в политической организации общества и методов их исследования.

Умения:

- организовывать исследования и мероприятия для обеспечения практической деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в области этносферы;
- понимать и критически воспринимать разнотипные источники по историко-политическим процессам;
- анализировать источники и определять соотношение объективных и субъективных факторов в историческом процессе.

Владения:

- навыками использования в практической деятельности информации этнополитического характера, предоставленной органами государственного управления;
- приемами внутренней и внешней критики источников и исторической литературы в области исторической политологии;
- методами практического анализа конкретных политических событий, явлений, процессов на основе разнотипных источников.

Компетенции: ОПК-02, ПК-01

Этноконфликтология

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.06/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: освоение теоретических знаний и практических умений, навыков разрешения этноконфликтных ситуаций.

Задачи: рассмотреть основные понятия и категории этноконфликтологии, а также теоретические модели исследования этноконфликтных ситуаций;

изучить основные этапы и методы исследования этноконфликтов в обществе;

раскрыть структуру, динамику и причины этнических конфликтов;

продемонстрировать возможности применения теоретических и методологических знаний для эмпирического анализа этнических конфликтов.

Разделы: Этническая конфликтология как научное направление.

Этнический конфликт: проблемы определения, содержание и типологии.

Этнические конфликты в мире.

Трансформация и урегулирование этнических конфликтов.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основных подходов к разрешению этнических конфликтов;
- основных инструментов анализа и регулирования этнических конфликтных ситуаций;
- совокупности основных закономерностей историко-политического процесса и специфику возникновения конфликтов;
- соотношения насильственных и ненасильственных начал в истории в контексте объективных и субъективных факторов общественно-политического развития;
- основных теоретических подходов к определению места человека в общественных конфликтах.

Умения:

- использовать междисциплинарные подходы при исследовании и разрешении этнических конфликтов;
- формулировать задачи по изучению и разрешению этнических конфликтов, знание основных подходов к разрешению этнических конфликтов;
- понимать и критически воспринимать различные интерпретации движущих сил историко-политического процесса и развития и разрешения конфликтов;
- вычленять общие и региональные (национальные) особенности развития и разрешения конфликтов;
- оперировать представлениями об обществе как надындивидуальной реальностью и целостной саморегулирующейся системе;
- определять соотношение объективных и субъективных факторов в развитии и разрешении конфликтов.

Владения:

- принципами этноконфликтологии как особой формы анализа социально-политической жизни;
- способами руководства коллективом по изучению и разрешению конфликтных ситуаций;
- навыками применения приемов внутренней и внешней критики источников и исторической литературы в области этноконфликтологии;
- способностью практического анализа конкретных политических событий, явлений, процессов на основе понимания движущих сил и закономерностей исторического развития.

Компетенции: ОПК-02, ПК-01

Этнология народов мира

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.01 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель дисциплины: дать студентам знания по этнографии народов мира, включая фактические знания по этнической истории, культуре, социальным структурам и процессам, а также знания в методолого-теоретической области этнологии и социальной антропологии.

Задачи дисциплины:

- студенты должны познакомиться с этнографической картой мира и знать этнографическую характеристику

- народов мира, наиболее активно участвующих в современной международной и внутрироссийской жизни;
- студенты должны овладеть профессиональной лексикой, знать основные понятия и термины этнологии, правильно использовать их в научном дискурсе;
 - студенты должны познакомиться с современными теориями и концепциями, объясняющими природу и структуру этнических сообществ, характер и направленность этно- и культурогенеза, специфику этнической истории и ее связь с общеисторическим процессом, особенности динамики традиционной культуры у народов мира, тенденции развития современных наций и этноконфессиональных групп;
 - курс должен способствовать воспитанию у студентов уважительного отношения к народам и их культурам, непримиримости к расизму и шовинизму, формированию гуманистического подхода к проблемам возрождения, сохранения и развития традиционных культур народов России и мира.

Краткое содержание дисциплины: этнология как научная дисциплина и ее субдисциплины; источники и методы этнологии; история зарубежной и отечественной этнологии; основные термины этнологии (этническая общность, этнос, этническое самосознание и этничность, традиционная культура); классификация народов мира; карта народов мира; принципы описания народов в этнографии; традиционные культуры в современном мире; современные тенденции этносоциального, этноконфессионального и этнодемографического развития населения мира; культурно-антропологический аспект межкультурного диалога.

Результаты освоения дисциплины:

Знания:

- совокупности базовых фактов и закономерностей развития народов мира;
- содержания основных понятий и терминов, используемых в данной области этнологии;
- современных концепций и подходов к исследованию этнологии народов мира.

Умения:

- формулировать цели и задачи в образовательном процессе применительно к воспитанию уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма;
- самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач по этнологии народов мира;
- отбирать и использовать в образовательном процессе современные подходы, методы и приемы антропологического исследования.

Навыки:

- критического применения теоретических знаний к интерпретации антропологических фактов с учетом задачи воспитания уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма.

Компетенции: ПК-01

Методология современного социологического исследования

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.02 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование у обучающихся представлений о методологии социологического исследования, логике и порядке исследовательских операций в построении программы исследования, соответствующих современному уровню социологической науки.

Задачи: познакомить обучающихся с социологическими методами, принципами процедурой научно-исследовательской работы;

познакомить обучающихся с методами проведения социологических исследований в отечественной и зарубежной науке;
обеспечить владение навыками разработки инструментария, сбора и обработки, анализа и интерпретации результатов.

Разделы: Виды социологических исследований

Программа социологического исследования.

Количественные методы в социологических исследованиях.

Качественные методы в социологических исследованиях.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- принципов организации и методов проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов;
- прикладных задач и возможностей социо-антропологических и биолого-антропологических знаний.

Умения:

- самостоятельно обучаться новым методам исследования;
- изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности;
- совершенствовать свой уровень владения информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации.

Владения:

- навыками углубленного исследовательского поиска, критического анализа современных достижений различных направлений этнологии и антропологии;
- новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных.
- методами углубленного исследовательского поиска, критического анализа современных достижений различных направлений этнологии и антропологии.

Компетенции: ПК-02, ПК-03, ПК-06

Охрана культурного и природного наследия

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.03 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: выявить роль и место культурного и природного наследия в жизни общества.

Задачи: познакомить обучающихся с понятийным аппаратом в области культурного и природного наследия и его охраны;

показать историческую специфику отношения государства и в целом государственной политики в области сохранения объектов культурного и природного наследия в России;

познакомить обучающихся с развитием законодательства в сфере охраны объектов культурного и природного наследия;

сформировать умения в области характеристики современного комплекса объектов культурного и природного

наследия, выделения его региональных особенностей;
показать роль общественной и частной инициативы в области охраны объектов культурного и природного наследия;
познакомить с объектами культурного и природного наследия Сибири, особенности деятельности по их сохранению;
познакомить обучающихся с зарубежным опытом охраны объектов культурного и природного наследия.

Разделы: Введение к курсу "Охрана культурного и природного наследия".

Культурное и природное наследие как объект изучения.

Культурное и природное наследие. Отечественный опыт.

Законодательство об охране культурного и природного наследия.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- общественного значения и места памятникоохранительной деятельности в обществе;
- целей и задач охраны памятников;
- законодательства по охране культурного наследия.

Умения:

- выявлять естественные признаки, свойства и социально обусловленные функции памятников;
- анализировать основные проблемы современности в памятникоохранительной деятельности;
- выявлять перспективы памятникоохранительной деятельности в отношении конкретных объектов.

Владения:

- методами анализа связи и зависимости между политической системой общества, его идеологическими задачами и направленностью официальной памятникоохранительной политики.

Компетенции: ОПК-03, ПК-02

Методика преподавания этнологических и культурологических дисциплин

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.04 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: теоретическая и практическая профессиональная подготовка к преподаванию предмета "Методика преподавания этнологических и культурологических дисциплин" в высших учебных заведениях через изучение основных тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления и современных технологиях обучения.

Задачи: показать тесную взаимосвязь методических проблем подготовки этнологов с теоретико-методологическими, историко-культурными и практическими аспектами этнологии, социально-культурной антропологии и этнокультурологии;
научить студентов ориентироваться в учебной литературе по этнологии, социально-культурной антропологии и этнокультурологии;
освоить принципы анализа концепций и методических принципов построения учебных программ и пособий по этнологии, социально-культурной антропологии и этнокультурологии, а также смежным дисциплинам вузовской образовательной программы;

привить основные навыки самостоятельного составления учебных программ лекционных курсов по этнологии, социально-культурной антропологии, этнокультурологии и смежным дисциплинам.

Разделы: Становление, развитие и современное состояние высшего образования

Нормативно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации

Основы дидактики высшей школы

Особенности преподавания этнологических и культурологических дисциплин в высшей школе.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- современных методик преподавания этнологических и культурологических дисциплин;
- современных принципов организации учебной работы обучающихся с текстами профессионального и социально-значимого содержания.
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса;
- основных принципов построения учебных курсов, методов и методик преподавания этнологических и культурологических дисциплин в высшей школе;
- современных методик преподавания этнологических и культурологических дисциплин, направленных на воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма.

Умения:

- применять современные образовательные технологии при обучении подготовке и редактированию научных публикаций;
- разрабатывать программы по отдельным разделам этнологических и культурологических дисциплин на основе современных подходов к образованию;
- осуществлять отбор методов и методик преподавания этнологических и культурологических дисциплин в соответствии с образовательными целями и задачами;
- планировать проведение занятий разных типов, разрабатывать фонды оценочных средств;
- использовать профессиональные знания для воспитания уважения к истории и традициям народов в рамках образовательной деятельности;
- осуществлять обучение методам постановки перспективных прикладных задач;
- обучать составлению алгоритма реализации исследовательских планов.

Владения:

- навыками подготовки и редактирования текстов, используемых в образовательном процессе.
- навыками педагогической работы со студенческой аудиторией;
- технологией проектирования рабочих программ по этнологическим и культурологическим дисциплинам;
- методами и методиками преподавания этнологических и культурологических дисциплин;
- приемами поиска, извлечения и обработки информации для решения задач преподавания этнологических и культурологических дисциплин;
- способами отбора методов и средств обучения, не затрагивающими этнические и религиозные чувства обучающихся;
- методиками по обучению антропологическому и этнологическому научному поиску;
- методами обучения приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными.

Компетенции: ПК-05, ПК-07, ПК-08, ПК-09, ПК-10

Межэтнические и межконфессиональные отношения и профилактика экстремизма

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.05 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: овладение основами современных знаний о межконфессиональных и межэтнических отношениях и управлении процессами в межконфессиональной и межэтнической среде, формах и методах конструктивного взаимодействия с религиозными организациями, этнонациональными и культурными меньшинствами, предотвращения конфликтов на религиозной и национальной почве, противодействия религиозно-политическому экстремизму, воспитания толерантности.

Задачи: рассмотреть основные категории и понятия, используемые современной этнологией и религиоведением для освещения сложившейся этнической и религиозной картины мира, а также анализа межнациональных и межконфессиональных процессов;
изучить современную этническую и конфессиональную ситуацию в России;
сформировать представление об основных приемах и методах конструктивного взаимодействия с религиозными организациями, этнонациональными меньшинствами, противодействия религиозно-националистическому экстремизму.

Разделы: Межэтнические отношения

Межконфессиональные отношения

Профилактика и противодействие экстремизму

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основ межкультурного общения с представителями различных национальностей, религий и культур;
- опыта межэтнического общения между народами, накопленном в процессе их взаимодействия;
- форм и практических механизмов руководства по гармонизации межэтнических отношений на разных уровнях и противодействию экстремизму.

Умения:

- анализировать национальные, культурные и религиозные особенности этнических групп;
- использовать полученные знания при решении задач, стоящих перед органами государственной власти и местного самоуправления;
- применять полученные знания и готовность руководить коллективом в организации своей профессиональной деятельности.

Владения:

- навыками конструктивного взаимодействия с религиозными организациями, национальными и культурными меньшинствами, предотвращения конфликтов на религиозной и национальной почве, противодействия религиозно-политическому экстремизму;
- воспитания толерантности и профилактики экстремизма.
- приемами мониторинга этнорелигиозной и межнациональной ситуации в регионе и составления прогнозов ее развития;
- способами разработки программ по укреплению и гармонизации межконфессиональных и межэтнических

отношений;

- методиками воспитания толерантности и профилактики экстремизма.

Компетенции: ОПК-02, ПК-02

Этнопсихология

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.06 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: Теоретическая и методическая подготовка студентов в области этнопсихологии, развитие самостоятельных навыков организации научно- исследовательской и психолого-практической (тренинговой) деятельности в области этнической и кросс-культурной психологии.

Задачи: познакомить студентов с основными методами сбора и обработки эмпирического материалов этнопсихологии,

раскрыть связь этничности и психологии,

обучить тренинговым технологиям, направленных на повышение этнокультурной компетенции, межкультурной коммуникации, профилактики конфликтов.

познакомить студентов с основными методами сбора и обработки эмпирического материалов этнопсихологии, раскрыть связь этничности и психологии,

обучить тренинговым технологиям, направленных на повышение этнокультурной компетенции, межкультурной коммуникации, профилактики конфликтов.

познакомить студентов с основными методами сбора и обработки эмпирического материалов этнопсихологии, раскрыть связь этничности и психологии,

обучить тренинговым технологиям, направленных на повышение этнокультурной компетенции, межкультурной коммуникации, профилактики конфликтов.

Разделы: Теоретические основы курса этнопсихологии.

Методология этнической психологии

Практическая работа в этнопсихологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- понятий и терминологии этнопсихологии;
- сущности и структуры этнического самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;
- современных социологических, психологических, лингвистических и др. методик исследования этнопсихологии.

Умения:

- критически оценивать результаты этнопсихологических исследований перед применением их в практической деятельности;
- применять методы и принципы междисциплинарного исследования на стыке психологии и этнологии.

Владения:

- основными методами сбора эмпирического материала в области этнопсихологии;
- приемами анализа психологических причин и факторов конфликтогенности внутриэтнических и

межэтнических взаимоотношений.

Компетенции: ПК-01

Научно-исследовательский семинар

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.07 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I, II, III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: обеспечение овладения студентами навыками научно-исследовательской деятельности, приобретения ими опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции.

Задачи: обеспечение необходимой методологической и методической поддержки научно-исследовательской работы магистрантов;

сформировать способность к оформлению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

Разделы: Структура текста научной публикации на примере рецензий и статей

Структура грантовых заявок

Структура рабочей образовательной программы

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- специфики сбора антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках;
- особенностей анализа базовых теорий, концепций, моделей и методологических подходов в этнологии и ее субдисциплинах;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса;
- основ общей педагогики, особенностей и структуры педагогической деятельности;
- основных принципов адаптации результатов научных исследований к образовательному процессу.
- базовых теорий, концепций, моделей и методологических подходов в этнологии и ее субдисциплинах.

Умения:

- определять способы поиска научно-исследовательской информации;
- разрабатывать программы по отдельным разделам этнологических и культурологических дисциплин на основе современных научных достижений;
- осуществлять отбор фактов и концепций для включения в образовательные программы.
- определять пути и способы решения исследовательских задач разного уровня.

Владения:

- методами формулирования гипотез в этнологическом и антропологическом исследовании;
- поиска, извлечения и обработки информации для решения задач преподавания этнологических и культурологических дисциплин.
- критического анализа теорий, концепций, подходов формулирования гипотез в этнологическом и антропологическом исследовании.

Компетенции: ОК-07, ПК-03, ПК-07

Научно-исследовательская работа

Место дисциплины(практики): БЛОК2.НИР.04

Семестры: I, II, III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 17 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы; анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

использование современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Разделы дисциплины: Определение темы исследования

Разработка методики исследования

Методологическая база исследования

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основ научно-исследовательской деятельности;
- базового содержания дисциплин магистратуры;
- структуры и содержания научно-исследовательской деятельности;
- основных направлений научных исследований в области современной исторической науки;
- источников получения базовой информации, современных подходов, методологических принципов и методов исторического исследования применительно к теме своего исследования.
- ключевых проблем методологии исторического познания в современной науке;
- современного состояния разработки методологических принципов и методических приемов исторического исследования.
- современных требований к подготовке научных публикаций, ГОСТов по их редактированию и научно-справочному оформлению.
- информационных технологий как средств поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач.

Умения:

- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в научно-исследовательской деятельности.
- самостоятельно определять направления научно-исследовательской работы;
- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплин программы магистратуры, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников;
- использовать современные методологические принципы и приемы исторического исследования.

- анализировать и критически оценивать существующие в исторической науке методологические подходы и концепции применительно к решению задач научного исследования;
- определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач.
- формулировать научные и практические задачи при составлении программы научных мероприятий;
- применять приобретенные профессиональные знания при подготовке и редактировании научных публикаций.
- применять различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения научно-исследовательских задач.

Владения:

- различными методами генерации научной проблематики и постановки научно-исследовательских задач.
- способностью применения приобретенные знания и умения в научно-исследовательской деятельности;
- навыки критического анализа и обобщения исторической информации с использованием знания дисциплин программ магистратуры.
- навыками применения методологических принципов и методических приемов научно-исторического исследования;
- методами поиска на основе базовых методологических знаний путей и способов решения научных проблем, формулирования гипотезы, выстраивания моделей исторических процессов и явлений.
- методиками и приемами подготовки и проведения научных мероприятий различных типов;
- методикой подготовки и редактирования научных текстов различной направленности.
- методами поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет для решения задач научно-исследовательских задач.

Компетенции: ОК-07, ПК-01, ПК-03, ПК-05, ПК-06

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.02

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: ознакомить магистрантов с основами научно-педагогического процесса в высшей школе; способствовать формированию у магистрантов профессиональных умений и навыков, необходимых для преподавателя высшей школы; оказывать содействие магистрантам в применении полученных ими умений, знаний и навыков в студенческой аудитории.

Разделы: Подготовительный этап

Основной этап

Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса;
 - основ общей педагогики, особенностей и структуры педагогической деятельности;
 - основных принципов адаптации результатов научных исследований к образовательному процессу;
 - современных методик преподавания этнологических и культурологических дисциплин, направленных на воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма;
 - перспективных направлений в развитии современной антропологии и этнологии;
- методов и приемов составления программ научного исследования.

Умения:

- разрабатывать программы по отдельным разделам этнологических и культурологических дисциплин на основе современных научных достижений;
- применять различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения образовательных задач;
- осуществлять отбор методов и методик преподавания этнологических и культурологических дисциплин в соответствии с образовательными целями и задачами;
- планировать проведение занятий разных типов, разрабатывать фонды оценочных средств;
- использовать профессиональные знания для воспитания уважения к истории и традициям народов в рамках образовательной деятельности;
- осуществлять обучение методам постановки перспективных прикладных задач;
- обучать составлению алгоритма реализации исследовательских планов.

Владения:

- навыками педагогической работы со студенческой аудиторией;
- приемами поиска, извлечения и обработки информации для решения задач преподавания этнологических и культурологических дисциплин;
- технологиями проектирования рабочих программ по этнологическим и культурологическим дисциплинам;
- способами отбора методов и средств обучения, не затрагивающими этнические и религиозные чувства обучающихся;
- методиками по обучению антропологическому и этнологическому научному поиску;
- методами обучения приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными.

Компетенции: ПК-07, ПК-08, ПК-09, ПК-10

Преддипломная практика

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.05

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 23 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: подготовка и проведение исследовательских работ по теме выпускной квалификационной работы; закрепление навыка самостоятельного научного исследования; развитие способности анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных методологических подходов, принципов и методов исторического исследования.

Разделы: Подготовительный этап

Основной этап практики

Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

Знания:

- базового содержания дисциплин магистратуры;
- структуры и содержания научно-исследовательской деятельности;
- основных направлений научных исследований в области антропологии и этнологии;
- содержания и структуры баз данных и информационных систем, их возможностей при решении широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера.

Умения:

- самостоятельно формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования;
- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплин программы магистратуры, поиск, обработку и критический анализ информации, полученной из различных источников.
- применять различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения научно-исследовательских задач.

Владения:

- методами источниковедческого и историографического анализа;
- методами критического анализа и обобщения научной информации с использованием знания дисциплин программ магистратуры;
- навыками поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет для решения научно-исследовательских задач;
- способами применения информационных технологий для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных.

Компетенции: ПК-01, ПК-03, ПК-06

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место дисциплины(практики): БЛОК2.УП.01

Семестры: II

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: ознакомление с современными подходами к организации научной деятельности в регионе

ознакомление с инновационными методиками сбора и обработки информации в антропологии

получение теоретических и практических навыков по работе с базами данных

ознакомление с современными подходами к организации научной деятельности в регионе

ознакомление с инновационными методиками сбора и обработки информации в антропологии

получение теоретических и практических навыков по работе с базами данных

Разделы: Подготовительный этап

Заключительный блок

Практический блок

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- перспективных направлений в развитии современной антропологии и этнологии;
- методов и приемов организации инновационной деятельности в научно-исследовательской сфере.

Умения:

- осуществлять самостоятельную постановку перспективных прикладных задач;
- составлять алгоритм реализации своих исследовательских планов и оценивать степень эффективности инновационных проектов.
- критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию.

Владения:

- методиками постановки и решения инновационных задач прикладного исследования в сфере профессиональной деятельности антрополога;
- приемами критического анализа и оценки инновационных проектов и программ с точки зрения их эффективности.

Компетенции: ПК-02, ПК-04

Генеалогия

Место дисциплины(практики): ФТД.ФТД.01

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: обеспечить знание и понимание студентами системы теоретических знаний и практических навыков генеалогической науки, показать, какое место занимает в жизни человека генеалогическая память или память о своих предках.

Задачи: - сформировать у студентов знание основных методолого-теоретических и методических положений в области гуманитарных наук и уметь их использовать применительно к курсу генеалогия;

- познакомить с важнейшими видами источников;
- сформировать у студентов знания по генеалогической проблематике в отечественной и зарубежной науке;
- познакомить с основными методами и методиками генеалогического исследования, типами и процедурой генеалогических опросов, различными видами составления генеалогий.

Разделы: Место генеалогии в ряду вспомогательных исторических дисциплин

Становление генеалогии и ее развитие в зарубежной науке

История генеалогии в России

Источники генеалогических исследований

Методика генеалогических исследований

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- актуальных проблем генеалогии как области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах;
- базовых информационных ресурсов в области генеалогии.

Умения:

- формулировать проблемы и применять теорию и методы генеалогии в области гуманитарных и социальных наук к их решению.

Владения:

- навыками применения знания в области теории и практики генеалогической науки и решению конкретных проблем в области знаний о человеке и его социальных системах.

Компетенции: ОПК-05