

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

46.04.04 Археология

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Полевая археология»

Срок обучения по очно-заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев

### **«Философия и методология исторической науки»**

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Философия и методология исторической науки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы представлений о философских и методологических основаниях исторической науки, об основных принципах и методах научного исторического познания.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний совокупности базовых фактов в области философии и методологии исторической науки, важнейших философских проблем современной науки, основных направлений в развитии методологии исторической науки на современном этапе, методологические принципы и приемы исторического исследования;
- формирование умений применять полученные знания при анализе базовых исторических явлений и научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности, способности к критическому отбору методологических приемов и принципов и использованию их в историческом исследовании
- формирование знаний совокупности базовых фактов в области философии и методологии исторической науки, важнейших философских проблем современной науки, основных направлений в развитии методологии исторической науки на современном этапе, методологические принципы и приемы исторического исследования;
- формирование умений применять полученные знания при анализе базовых исторических явлений и научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности, способности к критическому отбору методологических приемов и принципов и использованию их в историческом исследовании

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские и методологические проблемы исторической науки;</li> <li>- основные подходы и методы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ информации, полученной из различных источников.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять методологический инструментарий для анализа и критической оценки информации, полученной из различных источников.</li> </ul>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские и методологические проблемы исторической науки;</li> <li>- основные подходы и методы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пути и способы решения исследовательских задач разного уровня.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять знание</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>философских и методологических основ современного исторического знания для выработки и содержательной аргументации стратегии научного исследования.</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять на основе междисциплинарных подходов историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках</p>	ОПК-2.1	<p>Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи</p>	<p><b>Знать</b> - актуальные проблемы современного гуманитарного и социального знания; - экономические, социальные, политические и культурные факторы исторического развития. <b>Уметь</b> - выявлять познавательные возможности объяснительных моделей, разработанных в гуманитарных и социальных науках, для анализа и объяснения экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития. <b>Владеть</b> - способностью использовать знания в области теории и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>практики гуманитарных и социальных наук для анализа и объяснения экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития;</p> <p>- способностью к критической оценке возможности применения методов современных гуманитарных и социальных наук для решения исследовательских задач различного уровня.</p>
ОПК-3	<p>Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных</p>	ОПК-3.1	<p>Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- актуальные проблемы современного гуманитарного и социального знания;</p> <p>- основные теории и методологические основы исторического знания.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- критически оценивать возможность применения знаний по теории и методологии науки в научно-историческом исследовании.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью к критической оценке</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исторических дисциплин			возможности применения теории и методологии для решения исследовательских задач различного уровня.
ОПК-3	Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин	ОПК-3.2	В профессиональной, просветительской и образовательной деятельности опирается на методический комплекс смежных с археологией дисциплин	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы современного гуманитарного и социального знания;</li> <li>- основные направления и методологические основы междисциплинарного взаимодействия в сфере современного научного знания.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и критически оценивать возможность применения методов различных научных направлений в историческом исследовании для решения задач профессиональной, просветительской и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критической оценке возможности применения междисциплинарных методов для решения исследовательских задач различного</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				уровня.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Введение. Философия, наука и методология: аспекты взаимодействия
2. Возникновение историзма
3. Позитивистская концепция науки и ее влияние на историографию
4. Критика позитивизма в «философии жизни» и неокантианстве. Методологические дискуссии в области социально-гуманитарного знания в конце XIX – начале XX вв.
5. Эпистемологические и методологические проблемы в работах М. Вебера
6. Прагматизм и проблемы научного познания
  1. Неопозитивизм. Логический позитивизм
  2. Идеи позднего Л. Витгенштейна
  3. Постпозитивистские концепции развития науки: направление критического рационализма
  4. Постпозитивистские концепции развития науки: социально-психологическое направление
  5. Аналитическая философия истории
  6. Структурализм как рациональная основа социально-гуманитарного знания
  7. Философия социально-гуманитарного знания М. Фуко
  8. Методологические подходы в современной исторической науке
  9. Характер, этапы, методы научно-исторического исследования
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Историческая наука в структуре гуманитарного знания»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая наука в структуре гуманитарного знания» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 и индикаторы их достижения УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.1., ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1.

**Цель дисциплины:** сформировать у магистрантов четкое представление о месте и роли исторической науки в системе гуманитарного знания.

### Задачи дисциплины:

- систематизировать и дополнить знания магистрантов о проблемах современного исторического познания и особенностях развития современной отечественной исторической науки;
- обеспечить усвоение новых методик междисциплинарного исследования;
- выработать у магистрантов способность применения различных подходов гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<b>Знать</b> - место и роль исторической науки в системе гуманитарного знания; - дискуссионные проблемы исторического познания. <b>Уметь</b> - осуществлять критический анализ информации, полученной из различных источников.



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критически анализировать подходы различных гуманитарных дисциплин с целью оценки информации, полученной из различных источников.</li> </ul>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль исторической науки в системе гуманитарного знания;</li> <li>- дискуссионные проблемы исторического познания.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пути и способы решения исследовательских задач разного уровня.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять исследовательские подходы различных гуманитарных дисциплин для выработки и содержательной аргументации стратегии научного исследования.</li> </ul>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен применять на продвинутом уровне знания исторических наук и археологии как особого раздела	ОПК-1.1.	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место исторической науки в пространстве гуманитарных наук;</li> <li>- основные</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>исторической науки при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической и археологической информацией</p>		<p>в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности</p>	<p>направления научных исследований в отечественной и зарубежной исторической науке.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять, с опорой на знание основных проблем и концепций исследований в современной исторической науке, постановку и разработку научно-исследовательских проблем;</li> <li>- осуществлять критический анализ теорий, концепций и подходов современной исторической науки применительно к решению задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке в постановке и решении задач научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
ОПК-2	Способен анализировать и	ОПК-2.1	Понимает обусловленность	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	содержательно объяснять на основе междисциплинарных подходов историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках		исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи	<p>направления научных исследований в области исторической науки.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять, с опорой на понимание обусловленности исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами, постановку и разработку научно-исследовательских проблем;</li> <li>- осуществлять критический анализ теорий, концепций и подходов современной исторической науки применительно к решению задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать исторические явления и процессы во взаимосвязи с экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в решении задач научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин	ОПК-3.1	Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления научных исследований в области исторической науки;</li> <li>- места исторической науки в пространстве гуманитарных наук.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять, с опорой на теорию и методологию науки, постановку и разработку научно-исследовательских проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать на теоретическом и методологическом уровне исторические явления и процессы в решении задач научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
ОПК-3	Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран,	ОПК-3.2	В профессиональной, просветительской и образовательной деятельности опирается на методический комплекс смежных с археологией дисциплин	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления междисциплинарного взаимодействия в сфере современного гуманитарного знания.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемы и применять категории и методы гуманитарных и социальных наук к их решению.</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин			<p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью к отбору и критической оценке междисциплинарных подходов в гуманитарном знании для решения исследовательских задач различного уровня.</p>
ОПК-6	Способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию	ОПК-6.1	Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>- основные направления и специфику источниковой базы исторических исследований.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- осуществлять критический анализ исторических источников, исторических фактов и исторической информации современной исторической науки применительно к решению задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью анализировать на современном уровне исторические источники, исторические факты и историческую информацию в решении задач научно-исследовательской деятельности.</p>

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 4 - зачет; 5 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Специфика гуманитарного знания
  2. Современные представления об истории как науке
  3. Функции исторического знания в современной гуманитаристике
  4. Социальная реальность и особенности ее бытования в исторической памяти
  5. Проблема исторического сознания в исторической науке
  6. Проблема субъектно-объектных отношений в исторической науке
  7. Творческая лаборатория историка
  8. Жанр интеллектуальных биографий
1. Категория «образ» и его использование в исторических исследованиях
  2. Новые методологические подходы и их познавательные возможности
  3. История повседневности в структуре гуманитарного знания
  4. Социоанализ П. Бурдье и возможности его использования в исторических исследованиях
  5. «Лингвистический поворот» и постмодернистская парадигма
  6. Историческая персонология
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в дискуссии, выполнение заданий, связанных с поиском информации в системе Интернет и периодике.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Проектор Sanyo PLC-XU116 Проекционный экран Screen Media Champion 203x153 с электроприводом IP видеочамера D-Link 2103 (2 шт) Персональный компьютер.	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Std Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 KAV 6 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Adobe Acrobat Reader 9.2 ; IrfanView; Mozilla Firefox 49 -x86 ru; VLC media player - свободно распространяемое ПО
Методический кабинет	учебная литература	учебная литература
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

**Цель дисциплины:** подготовка специалистов, являющихся эффективными профессиональными коммуникантами в ситуациях официально-делового и профессионально-делового устного и письменного общения, а также формирование профессиональных навыков составления официально-деловых и профессионально-деловых документов, ведения переговоров, проведения собраний, заседаний, дискуссий и презентаций на английском языке, спонтанное общение в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях, освоение социально-коммуникативных ролей в профессионально-деловом общении. В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть одним иностранным языком на уровне, позволяющем пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях профессионального общения на иностранном языке;
- формирование умений установления профессиональных контактов средствами иностранного языка;
- получение практического опыта общения на иностранном языке в ситуациях, имитирующих профессиональное общение;
- получение практического опыта владения корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на иностранном языке

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются умения говорения, аудирования, чтения и письма в профессиональном и академическом контексте. <b>Уметь</b> -выражать мысли на иностранном языке в ситуациях академического (научного) и профессионального общения, а также при составлении необходимых документов.



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностями грамматической системы и лексическим минимумом иностранного языка по изученным темам;</li> <li>-структурой и стилистическими особенностями научной статьи на иностранном языке;</li> <li>-профессиональным тезаурусом.</li> </ul>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковой материал иностранного языка, а также особенности и нормы, необходимые для создания академических и профессиональных текстов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменно оформлять результаты академической и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.</li> </ul>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии речевого поведения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- вести диалоги академического (научного) характера, высказываться монологически, делать подготовленные сообщения, презентации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и стратегиями эффективного речевого общения в рамках академического и профессионального взаимодействия.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Наука и профессия. Квалификация «магистр» в образовательной системе.

2. Прием на работу

3. Деловое общение и средства коммуникации. Деловая переписка.

4. Моя специальность Профессиональная этика. Новые технологии в профессиональной деятельности.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

**Цель дисциплины:** овладение основными инструментами новых информационно-коммуникационных технологий в организации и проведении исторического исследования, педагогической деятельности и культурно-просветительских программ, в презентации их результатов, а также в транслировании нового знания на аудиторию в процессе обучения.

### Задачи дисциплины:

- Освоить важнейшие приемы компьютерной систематизации, обработки и преобразования исторической информации
- Овладеть навыками презентирования и продвижения результатов своей профессиональной (исследовательской) работы с исторической и археологической информацией;
- Закрепить навыки обращения с информационно-коммуникационными технологиями в культурно-просветительской, исследовательской и педагогической деятельности

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен применять на продвинутом уровне знания исторических наук и археологии как особого раздела исторической науки при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической и археологической информацией	ОПК-1.2	Разрабатывает культурно-просветительские программы	<b>Знать</b> - основные средства и технологии создания и представления культурно-просветительских программ в информационной среде. <b>Уметь</b> - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. <b>Владеть</b> - способами отбора и представления научной информации с применением современных информационных технологий для использования в культурно-просветительской деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-4	Способен применить в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) программы или индивидуальной образовательной траектории	ОПК-4.1	Разрабатывает программы / отдельные компоненты учебных предметов, курсов, дисциплин	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления использования информационных технологий в профессиональной исторической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор способа поиска, обработки и представления информации в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения современных информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-4	Способен применить в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) программы или индивидуальной образовательной траектории	ОПК-4.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и образовательных технологий для применения в педагогической деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные принципы организации учебной работы обучающихся, основанные на достижениях современных информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в области научных исследований в педагогической деятельности;</li> <li>- осуществлять отбор методов и приемов использования информационных технологий в педагогической деятельности в соответствии с образовательными целями и задачами.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных технологий в педагогической деятельности.</li> </ul>
ОПК-5	Способен принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и обеспечивать профессиональную	ОПК-5.1	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные принципы организации научной работы, основанные на достижениях современных информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор методов и приемов использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами.</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельность с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий			<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-5	Способен принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и обеспечивать профессиональную деятельность с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.2	Определяет потенциальный круг потребителей результата археологической деятельности и особенностей формата презентации результатов	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные принципы организации научной работы, основанные на достижениях современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- формы презентации результатов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор методов и приемов использования информационных технологий в профессиональной деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-5	Способен принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и обеспечивать профессиональную деятельность с применением современных технических средств и	ОПК-5.3	Решает исследовательские задачи в условиях понимания полноты информационной и библиографической базы археологического исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные принципы организации научной работы и поиска информации, основанные на достижениях современных информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять формирование информационной и библиографической базы археологического исследования с использованием информационных технологий в соответствии с поставленными целями и задачами.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения современных информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности.</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информационно-коммуникационных технологий			

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Информационно-коммуникационные технологии и их использование в исторических и археологических исследованиях и образовании: теоретический аспект
2. Информационные технологии и возможности их использования в исторических и археологических исследованиях
3. Информационные технологии в образовании и культурно-просветительской деятельности
4. Гранты как способ трансляции результатов исторических и археологических исследований

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку

теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Теория и методология археологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методология археологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.2.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в предметной области дисциплины

### Задачи дисциплины:

- освоение теоретических и методологических знаний в области археологии;
- освоение категориально-понятийного аппарата археологии;
- ознакомление с методами археологического исследования;
- формирование навыка применения теоретического и методологического знания в решении археологических задач и проблем смежных дисциплин с применением междисциплинарного подхода.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен применять на продвинутом уровне знания исторических наук и археологии как особого раздела исторической науки при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической и археологической информацией	ОПК-1.3	Демонстрирует уверенное владение профессиональными методиками и археологической информацией при решении профильных задач	<b>Знать</b> - основные теории и методологию в области археологического знания; - место археологического знания в исторических исследованиях и пространстве гуманитарных наук. <b>Уметь</b> - оценивать современные методы критики источников в свете основных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>направлений развития археологии;</p> <p>- отбирать и использовать при анализе археологического материала современные подходы, методы и приемы исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью анализировать археологические источники с учетом развития и эволюции теории и методологии археологического знания.</p>
ОПК-2	Способен анализировать и содержательно объяснять на основе междисциплинарных подходов историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках	ОПК-2.2	Проводит анализ и интерпретацию археологического источника с учетом гетерогенности природы его происхождения	<p><b>Знать</b></p> <p>- основные направления развития теории и методологии археологии в историческом контексте, их современное состояние;</p> <p>- основные методы и методики источниковедческого анализа археологического источника.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- отбирать и использовать современные подходы и методы исследования археологического</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				источника с учетом гетерогенности природы его происхождения. <b>Владеть</b> - способностью применять теоретические и методологические подходы на современном уровне к анализу археологического источника и его интерпретации.
ОПК-3	Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин	ОПК-3.1	Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности	<b>Знать</b> - основные направления развития теории и методологии археологии в историческом контексте, их современное состояние. <b>Уметь</b> - отбирать современные подходы и методы археологического исследования. <b>Владеть</b> - методами анализа теоретической и методологической литературы в области археологии; - способностью применять теоретические и методологические подходы на современном уровне к анализу археологического

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				источника и его интерпретации.
ОПК-3	Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин	ОПК-3.3	Оценивает источниковый потенциал и прикладную значимость полученных археологических материалов для развития смежных с археологией дисциплин	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и методики источниковедческого анализа археологического источника.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать специфику археологического знания при постановке и решении задач научного исследования, в том числе в области смежных с археологией дисциплин;</li> <li>- отбирать и использовать современные подходы и методы археологического исследования с учетом возможностей развития смежных с археологией дисциплин.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оценки познавательных возможностей археологического источника для решения исследовательских задач смежных с археологией дисциплин.</li> </ul>
ОПК-4	Способен применить	ОПК-4.3	Использует и	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) программы или индивидуальной образовательной траектории		совершенствует полученные профессиональные знания для дальнейшего саморазвития и формирования положительного имиджа организации-работодателя	<p>- основные направления развития теории и методологии археологии в историческом контексте, их современное состояние.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- учитывать специфику археологического знания при постановке и решении задач научного исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью эффективно применять теоретические и методологические подходы на современном уровне археологического исследования.</p>
ОПК-6	Способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию	ОПК-6.2	Критически оценивает информационный потенциал археологического источника, существующих интерпретаций и реконструкций	<p><b>Знать</b></p> <p>- специфику предмета археологии и археологического источника;</p> <p>- основные методы и методики источниковедческого анализа археологического источника.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- учитывать специфику археологического источника при постановке и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>решении задач научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и использовать современные подходы и методы археологического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять теоретические и методологические подходы на современном уровне к анализу археологического источника, его интерпретации и реконструкции.</li> </ul>
ОПК-6	Способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию	ОПК-6.3	Дает заключение о ключевых характеристиках научных исследований в форме рецензий, заключений, отзывов	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику предмета археологии и основные направления развития теории и методологии археологии в историческом контексте, их современное состояние.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать специфику археологического знания при оценке научного исследования;</li> <li>- использовать полученные знания при написании рецензий, заключений, отзывов</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				на научные исследования в области археологии. <b>Владеть</b> - методами анализа теоретической и методологической литературы в области археологии; - способностью применять теоретические и методологические подходы на современном уровне к выполнению работ в форме рецензий, заключений, отзывов на научные исследования.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен выполнять исследовательские задачи по текущим и перспективным полевым археологическим проектам	ПК-1.2	Планирует и реализует археологический проект с опорой на полученные профессиональные знания	<b>Знать</b> - теоретическую и методологическую основу формирования археологического проекта как археологического научного исследования; <b>Уметь</b> - формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи исследовательского проекта; <b>Владеть</b> - основными археологическими методами для выполнения археологического проекта.

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Теоретическая археология

2. Методология археологии.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на лекционных и практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций;
- подготовка и выступление с публичной презентацией по теме лекционных/практических занятий, участие в их обсуждении;
- подготовка и обсуждение индивидуальных творческих заданий, которые дают возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций;
- выполнение домашних заданий (составление конспектов), которое контролируется на последующих занятиях.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного**



**процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Научно-исследовательский семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2.

**Цель дисциплины:** формирование и развитие исследовательской культуры обучающегося

### Задачи дисциплины:

- развитие и закрепление знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающегося;
- привитие умения ясно, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной деятельности;
- закрепление знаний об основных составляющих проблемной ситуации в историческом исследовании как системы;
- дополнить базовые навыки отбора методов и методологических приемов научного исследования на заданную тему;
- расширить навыки поиска, извлечения и обработки информации в сети Интернет для решения задач конкретного научного исследования;
- обозначить приоритеты исследовательской деятельности обучающегося с учетом его личных возможностей и перспектив источниковой базы

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> основные составляющие проблемной ситуации в историческом исследовании; современное состояние разработки методологических принципов и методических приемов исторического исследования. <b>Уметь</b> анализировать и критически оценивать существующие в исторической науке методологические подходы и концепции применительно к рассмотрению проблемной ситуации; выявлять основные составляющие

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>проблемной ситуации как системы и находить связи между ними.</p> <p><b>Владеть</b> способностью применять методологические принципы и методические приемы научно-исторического исследования в рассмотрении составляющих элементов проблемной ситуации;</p> <p>навыком отбора методов и методических приемов научного исследования для разработки конкретных исторических проблем.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p><b>Знать</b> специфику научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> определять объем необходимой для решения проблемной ситуации информации; выявлять пробелы в имеющихся материалах, исследовательской литературе, источниках.</p> <p><b>Владеть</b> способностью выстраивать научно-исследовательскую деятельность с учетом устранения пробелов в информации в решении проблемной ситуации.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p><b>Знать</b> - специфику и структуру исследовательской деятельности; - сущность системного подхода к анализу сложных объектов и методов системного анализа.</p> <p><b>Уметь</b> - осуществлять критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p><b>Владеть</b> - способностью анализировать и критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных источников, для решения поставленной проблемы.</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе	<p><b>Знать</b> общенаучные и специальные исторические понятия, термины, категории; стратегию и тактику построения устного и письменного научного текста.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Уметь</b> ясно и точно выражать свои мысли; аргументированно отстаивать свою позицию в процессе академического общения.</p> <p><b>Владеть</b> научным языком для осуществления профессиональной коммуникации; способностью вести научную дискуссию.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	<p><b>Знать</b> специфику научно-исследовательской деятельности; технологии тайм-менеджмента.</p> <p><b>Уметь</b> использовать условия, средства и иные возможности при постановке и решении исследовательских задач; разрабатывать и внедрять инновации при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть</b> способностью определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и перспектив развития деятельности; навыками с применения технологий тайм-менеджмента в своей исследовательской деятельности.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	<p><b>Знать</b> пути совершенствования своего профессионального уровня.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций для профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Владеть</b> применять способы и средства саморазвития и самореализации в научно-исследовательской деятельности.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен выполнять исследовательские задачи по текущим и перспективным полевым археологическим	ПК-1.1	Вырабатывает исследовательские задачи с учетом знаний о направлениях, источниках и способах	<p><b>Знать</b> - перспективные направления в развитии современных полевых археологических исследований; - методы и приемы организации проектной деятельности в научно-исследовательской сфере.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проектам		осуществления полевого археологического проекта	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять алгоритм реализации своих исследовательских планов и оценивать степень эффективности инновационных проектов;</li> <li>- формулировать исследовательские задачи с учетом знаний о направлениях, источниках и способах осуществления полевой археологической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками постановки и решения научно-исследовательских задач в археологии.</li> </ul>
ПК-1	Способен выполнять исследовательские задачи по текущим и перспективным полевым археологическим проектам	ПК-1.2	Планирует и реализует археологический проект с опорой на полученные профессиональные знания	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру археологического проекта;</li> <li>- основные этапы и методы организации полевых археологических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые методы изучения археологического памятника исходя из задач конкретного исследования, способы и инструменты фиксации объектов и находок.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком планирования, организации и осуществления археологического проекта.</li> </ul>
ПК-4	Способен реализовать отдельные этапы исследовательского археологического проекта	ПК-4.1	Имеет представление о структуре и порядке подготовки археологического проекта к реализации, сопровождающей его реализацию документальной базе	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы организации научного исследования;</li> <li>- общенаучные и специальные методы и приемы археологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем;</li> <li>- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию по теме исследования, полученную из различных источников.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования исследовательской деятельности;</li> <li>- приемами проектной и практической деятельности для определения и решения исследовательских задач.</li> </ul>
ПК-4	Способен реализовать отдельные этапы	ПК-4.2	Применяет полученные знания и навыки в	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциальные возможности использования научной информации для</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследовательского археологического проекта		обсуждения различных этапов археологического исследования с различными целевыми аудиториями	<p>популяризации объектов культурно-исторического и природного наследия.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- осуществлять сбор и систематизацию информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методикой работы с различной археологической информацией как источником для подготовки и проведения культурно-образовательных мероприятий по популяризации культурно-исторического наследия.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 3 - зачет; 5 - зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Проблемное поле магистерской диссертации
1. Методология магистерской диссертации.
1. Исследовательская программа магистерской диссертации.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных**

**справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-4, УК-1, УК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Полевая археология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Полевая археология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-5.1.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в предметной области дисциплины

### Задачи дисциплины:

- знакомство с основами российского законодательства в области археологии
- освоение специфики полевого археологического исследования: экспедиция, полевая методика, отчетность
- формирование теоретических представлений о разработке проектов по осуществлению и совершенствованию полевых археологических исследований

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	<b>Знать</b> - виды и этапы организации и проведения полевого археологического исследования; - специфику научно-проектной деятельности в области археологии. <b>Уметь</b> - осуществлять все этапы подготовки полевых археологических исследований; <b>Владеть</b>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- приемами разработки проектов по осуществлению и совершенствованию полевых археологических исследований.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b></p> <p>- методы и специфику реализации научно-проектной деятельности в области археологии.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- определять способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- приемами разработки проектов по осуществлению и совершенствованию полевых археологических исследований.</p> <p>- приемами руководства проектами по изучению и сохранению историко-культурного наследия.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия	<p><b>Знать</b></p> <p>- основы взаимодействия в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		(вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p>научно-исследовательской группе и управления коллективом.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- воспринимать работу в команде как эффективный способ решения профессиональных задач при проведении полевых археологических исследований.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами организации работы в команде при организации и осуществлении полевых археологических работ.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	<p><b>Знать</b></p> <p>- специфику взаимодействия в коллективе в ходе организации и проведения полевых археологических исследований.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- воспринимать работу в команде как эффективный способ решения производственных и научно-исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				организации работы в команде в ходе подготовки и проведения полевых археологических исследований.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-4	Способен реализовать отдельные этапы исследовательского археологического проекта	ПК-4.1	Имеет представление о структуре и порядке подготовки археологического проекта к реализации, сопровождающей его реализацию документальной базе	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы российского законодательства в области археологии;</li> <li>- виды и этапы организации и проведения полевого археологического исследования;</li> <li>- специфику научно-проектной деятельности в области археологии.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять все этапы подготовки и проведения полевых археологических исследований, включая сопровождающую их документальную базу.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами разработки проектов по осуществлению и совершенствованию полевых археологических исследований;</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления документации по подготовке и ходу реализации проекта полевого археологического исследования.</li> </ul>
ПК-4	Способен реализовать отдельные этапы исследовательского археологического проекта	ПК-4.3	Ориентирован на коллективную реализацию научно-исследовательских проектов	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику взаимодействия в коллективе в ходе организации и проведения полевых археологических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать работу в команде как эффективный способ решения производственных и научно-исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации работы в команде в ходе подготовки и проведения полевых археологических исследований.</li> </ul>
ПК-5	Готов принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях	ПК-5.1	Опирается на нормативно-правовые акты, регулирующие научную, научно-техническую и инновационную деятельность в сфере археологии в принятии организационно-управленческих решений	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы российского законодательства в области археологии;</li> <li>- виды и этапы организации и проведения полевого</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>археологического исследования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- осуществлять все этапы подготовки и проведения полевых археологических исследований с опорой на нормативно-правовые акты, регламентирующие научную, научно-техническую и инновационную деятельность в сфере археологии в принятии организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- приемами поэтапной разработки проектов по осуществлению полевых археологических исследований;</p> <p>- навыками оформления документации по подготовке и ходу реализации проекта полевого археологического исследования с опорой на основы российского законодательства в области археологии.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - экзамен

## **Разделы дисциплины:**

1. Введение
2. Законодательно-правовая база полевых археологических исследований
3. Структура полевого археологического проекта
4. История развития полевой археологии в России

1. Введение
2. Проект разведки и экспедиции
3. Методические составляющие проведения разведок
4. Методические составляющие проведения раскопок
5. Отчетная деятельность и документация

1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на лекционных и семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций
- подготовка и выступление с публичной презентацией по теме лекционных/семинарских занятий, участие в их обсуждении
- выполнение домашних заданий (составление конспектов), выполнение которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, ПК-5, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, Мультимедийный проектор, Проекционный экран, Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Биологическая антропология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биологическая антропология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** сформировать способность к методической реакции при работе с биоматериалами в полевых условиях археологических раскопок

### Задачи дисциплины:

- Получить общие представления об историко-культурном потенциале остеологического материала
- Научится первичной обработке остео-материалов в полевых условиях
- Получить знания, необходимые для проведения полевой регистрации остеологического материала

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен выполнять исследовательские задачи по текущим и перспективным полевым археологическим проектам	ПК-1.1	Вырабатывает исследовательские задачи с учетом знаний о направлениях, источниках и способах осуществления полевого археологического проекта	<b>Знать</b> - перспективные направления в развитии современных полевых археологических исследований; - методы и приемы организации проектной деятельности в научно-исследовательской сфере. <b>Уметь</b> - составлять алгоритм реализации своих исследовательских планов и оценивать степень эффективности инновационных проектов; - формулировать исследовательские задачи с учетом знаний о направлениях, источниках и способах осуществления полевой археологической деятельности. <b>Владеть</b> - методиками постановки и решения научно-исследовательских задач в археологии.
ПК-5	Готов принимать организационно-	ПК-5.2	Обеспечивает и контролирует	<b>Знать</b> - понятие медиации;



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях		медиацию в дискуссиях по археологической проблематике	- принципы проведения дискуссии. <b>Уметь</b> - контролировать медиацию в дискуссиях по археологической проблематике. <b>Владеть</b> - методиками контроля медиации в дискуссиях.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Общая характеристика палеоантропологии и зооархеологии в контексте археологических исследований
2. Условия и регламенты полевой работы с костными останками
3. Типы погребений и обработка палеоантропологического материала, содержащегося в них
4. Зооархеологические материалы, алгоритмы фиксации и полевого анализа

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на лекционных и семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций
- подготовка и выступление с публичной презентацией по теме лекционных/семинарских занятий, участие в их обсуждении
- выполнение домашних заданий (составление конспектов), выполнение которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Археологическое материаловедение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Археологическое материаловедение» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование целостного восприятия изделий из различных материалов как информативных археологических источников и развития навыков научно-исследовательской работы с ними

### Задачи дисциплины:

- создание у студентов комплексного представления о развитии древних технологий и производств, их месте и роли в истории древних культур и обществ;
- ознакомление с основными терминами и понятиями в сфере археологического материаловедения, номенклатурой предметного комплекса;
- формирование целостного понимания взаимосвязей между отдельными этапами производства и причин трансфера технологий;
- освоение навыков оценки информационного потенциала археологического источника, умения отбирать и использовать при анализе современные подходы и методы исследования с учетом междисциплинарных подходов;
- формирование навыков камеральной подготовки образцов к проведению исследований, консервации и реставрации изделий из различных материалов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен выполнять исследовательские задачи по текущим и перспективным полевым археологическим проектам	ПК-1.1	Вырабатывает исследовательские задачи с учетом знаний о направлениях, источниках и способах осуществления полевого археологического проекта	<b>Знать</b> - основные типы археологических источников и их познавательные возможности; - современные подходы к изучению археологического материала, в том числе на междисциплинарном уровне. <b>Уметь</b> - оценивать информационный потенциал археологического источника, в том числе на уровне междисциплинарных исследований; <b>Владеть</b> - навыком анализа археологических материалов современными методами, с использованием междисциплинарных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				подходов.
ПК-5	Готов принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях	ПК-5.2	Обеспечивает и контролирует медиацию в дискуссиях по археологической проблематике	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы археологических источников и их познавательные возможности;</li> <li>- современные подходы к изучению археологического материала, в том числе на междисциплинарном уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и использовать при анализе археологических материалов современные методы, подходы и приемы исследования с учетом междисциплинарных подходов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценки информационного потенциала археологического источника, в том числе на уровне междисциплинарных исследований.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет; 3 - зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение
2. Изделия из камня как археологический источник
3. Исследование древней керамики
4. Древний металл и возможности его изучения
  1. Исследование древнего стекла
  2. Изделия из кости и рога как археологический источник
  3. Изделия из дерева
  4. Археологический текстиль

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- активная работа на лекционных и семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций
- подготовка и выступление с публичным докладом/презентацией по теме лекционных/семинарских занятий, участие в их обсуждении
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук), доска	Microsoft Windows, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Археология Сибири и Дальнего Востока»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Археология Сибири и Дальнего Востока» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостной концепции археологии Сибири и Дальнего Востока в ракурсе ее проблематики и перспектив развития на современном этапе

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний по основным этапам истории развития археологии Сибири и Дальнего Востока в контексте эволюции региональной и мировой проблематики;
- усвоение обучающимися базового материала по археологии Сибири и Дальнего Востока по всем археологическим периодам (эпоха камня, энеолит, эпоха бронзы, ранний железный век, раннее средневековье, средневековье, новое время);
- развитие навыка поиска информации по археологии Сибири и Дальнего Востока для применения в основных сферах профессиональной деятельности;
- формирование способности анализировать археологические культуры и культурно-исторические общности Сибири и Дальнего Востока с учетом региональной специфики;
- формирование способности анализировать исторические явления и процессы в контексте изучения археологии Сибири и Дальнего Востока.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен выполнять исследовательские задачи по текущим и перспективным полевым археологическим проектам	ПК-1.1	Вырабатывает исследовательские задачи с учетом знаний о направлениях, источниках и способах осуществления полевого археологического проекта	<b>Знать</b> - основные типы археологических источников и их познавательные возможности; - современные подходы к изучению археологического материала, в том числе на междисциплинарном уровне. <b>Уметь</b> - оценивать информационный потенциал археологического источника, в том числе на уровне междисциплинарных исследований; <b>Владеть</b> - навыком анализа археологических материалов современными методами, с использованием междисциплинарных подходов.

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение
2. История археологии Сибири и Дальнего Востока.
3. Эпоха камня.
4. Эпоха палеометалла. Энеолит.
5. Эпоха бронзы.
6. Ранний железный век.
7. Эпоха средневековья.
8. Археология русских памятников.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выступление с докладами и сообщениями, публичными презентациями, участие в их обсуждении

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Почвоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Почвоведение» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в предметной области дисциплины

### Задачи дисциплины:

- получение знаний об основных типах почв, условиях их формирования, свойствах и закономерностях распространения;
- освоение современных подходов и методов к изучению почв в археологии, в том числе на междисциплинарном уровне, а также навыками работы с данными лабораторных анализов разных типов почв, методами изучения почвенного профиля;
- изучение закономерностей географического размещения и формирования почв;
- освоение базовых навыков почвоведческого анализа в полевых археологических исследованиях при выполнении археологических проектов.
- освоение категориально-понятийного аппарата современного почвоведения.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен выполнять исследовательские задачи по текущим и перспективным полевым археологическим проектам	ПК-1.1	Вырабатывает исследовательские задачи с учетом знаний о направлениях, источниках и способах осуществления полевого археологического проекта	<b>Знать</b> - основные типы почв и условий их формирования; - современные подходы и методы к изучению почв в археологии, в том числе на междисциплинарном уровне. <b>Уметь</b> - самостоятельно отбирать методы и приемы почвоведческого анализа в полевых археологических исследованиях. <b>Владеть</b> - понятийно-категориальным аппаратом современного почвоведения; - базовыми навыками почвоведческого анализа в полевых археологических исследованиях.
ПК-5	Готов принимать организационно-	ПК-5.2	Обеспечивает и контролирует	<b>Знать</b> - основные типы почв и условий их

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях		медиацию в дискуссиях по археологической проблематике	<p>формирования;</p> <p>- современные подходы и методы к изучению почв в археологии, в том числе на междисциплинарном уровне.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- самостоятельно отбирать методы и приемы почвоведческого анализа в полевых археологических исследованиях.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- понятийно-категориальным аппаратом современного почвоведения;</p> <p>- базовыми навыками почвоведческого анализа в полевых археологических исследованиях.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Номенклатура почв
2. Зональные и интразональные почвы тундры и таежно-лесной зоны
3. Зональные и интразональные почвы лесостепной и степной зоны
4. Почвоведение в археологии

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на лекционных и практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций;
- подготовка и выступление с публичной презентацией по теме лекционных/практических занятий, участие в их обсуждении;
- подготовка и обсуждение индивидуальных творческих заданий, которые дают возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций;
- выполнение домашних заданий (составление конспектов), которое контролируется на последующих занятиях.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Информационные технологии в археологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в археологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в предметной области дисциплины

### Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными приемами и методами применения современных информационных технологий при проведении полевых и лабораторных археологических исследований;
- ориентирование в проблематике современных полевых археологических исследований и формулировать научные и практические задачи в профессиональной деятельности с учетом использования информационных технологий;
- владение навыками практического применения информационных технологий в полевых археологических исследованиях.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен выполнять исследовательские задачи по текущим и перспективным полевым археологическим проектам	ПК-1.1	Вырабатывает исследовательские задачи с учетом знаний о направлениях, источниках и способах осуществления полевого археологического проекта	<b>Знать</b> - основные приемы и методы применения современных информационных технологий при проведении полевых археологических исследований. <b>Уметь</b> - находить применение полученным знаниям в ходе осуществления полевых археологических исследований; - ориентироваться в проблематике современных полевых археологических исследований и формулировать научные и практические задачи в профессиональной деятельности с учетом использования информационных технологий; <b>Владеть</b> - навыками практического применения информационных технологий в полевых археологических исследованиях.
ПК-5	Готов принимать	ПК-5.2	Обеспечивает и	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях		контролирует медиацию в дискуссиях по археологической проблематике	<p>- основные приемы и методы применения современных информационных технологий при проведении в полевых и лабораторных археологических исследований.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- находить применение полученным знаниям в ходе осуществления полевых и лабораторных археологических исследований;</p> <p>- ориентироваться в проблематике современных археологических исследований и формулировать научные и практические задачи в профессиональной деятельности с учетом использования информационных технологий;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками практического применения информационных технологий в археологических исследованиях.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет; 3 - зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в информационные технологии
2. Археологическая информация и археологические базы данных
3. Методы математической статистики в археологии и информационные технологии обработки археологических данных
  1. Методы группировки археологических данных и объектов. Классификация и типология.
  2. Компьютерное картографирование в археологии: источники, методика и технология
  3. Геоинформационные системы (ГИС) и современные методы дистанционного зондирования земли в археологии

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на лекционных и практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций;
- подготовка и выступление с публичной презентацией по теме лекционных/практических занятий, участие в их обсуждении;
- подготовка и обсуждение индивидуальных творческих заданий, которые дают возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций;
- выполнение домашних заданий (составление конспектов), которое контролируется на последующих занятиях.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Археологическая геодезия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Археологическая геодезия» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в предметной области дисциплины

### Задачи дисциплины:

- ознакомление с методами измерения на земной поверхности, устройством и принципами действия основных геодезических приборов и использование их для выполнения археологических проектов;
- ознакомление с методами, средствами составления и использования топографических карт, планов и другой геодезической информации при археологических исследованиях;
- овладение навыками работы с геодезическими приборами при проведении археологических работ в рамках выполнения археологических проектов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен выполнять исследовательские задачи по текущим и перспективным полевым археологическим проектам	ПК-1.1	Вырабатывает исследовательские задачи с учетом знаний о направлениях, источниках и способах осуществления полевого археологического проекта	<b>Знать</b> - методы измерения на земной поверхности, устройство и принципы действия основных геодезических приборов; - методы, средства составления и использования топографических карт, планов и другой геодезической информации при решении археологических задач. <b>Уметь</b> - ориентироваться в профессиональной деятельности в правовых основах кадастровых отношений; - осуществлять поиск геодезической информации в компьютерных сетях. <b>Владеть</b> - навыками работы с геодезическими приборами и системами и проведения необходимых измерений на всех этапах полевых археологических работ; - способностью выполнять планы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				археологических памятников и объектов.
ПК-5	Готов принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях	ПК-5.2	Обеспечивает и контролирует медиацию в дискуссиях по археологической проблематике	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы измерения на земной поверхности, устройство и принципы действия основных геодезических приборов;</li> <li>- методы, средства составления и использования топографических карт, планов и другой геодезической информации при решении археологических задач.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически работать с геодезическими приборами (теодолит, электронный тахеометр, нивелир) и проводить необходимые измерения на всех этапах полевых археологических работ;</li> <li>- выполнять планы археологических памятников и объектов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями работы с топографо-геодезическими приборами и системами;</li> <li>- правовыми основами кадастровых отношений;</li> <li>- навыками поиска информации из области геодезии в компьютерных сетях.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Основы общей геодезии
2. Основы спутниковой геодезии
3. Геодезия в археологии

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**



Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на лекционных и практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций;
- подготовка и выступление с публичной презентацией по теме лекционных/практических занятий, участие в их обсуждении;
- подготовка и обсуждение индивидуальных творческих заданий, которые дают возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций;
- выполнение домашних заданий (составление конспектов), которое контролируется на последующих занятиях.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Межкультурная коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с основными навыками, правилами и сложностями межкультурной

коммуникации в соответствии с национальными особенностями представителей различных культур, а также в соответствии с тенденциями развития международных отношений и международного партнерства, способствовать формированию толерантности и позитивного отношения к мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям представителей иных культур.

### Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в сфере межкультурной коммуникации и развитие межкультурной компетенции студентов при изучении основных понятий, моделей межкультурной компетенции, культурных особенностей разных народов, проблематики межкультурного взаимодействия
- развитие толерантного отношения к представителям иных культур, их особенностям, специфике их поведения в различных ситуациях развитие способностей к правильной интерпретации различных проявлений культурного своеобразия и связанной с этим интерпретацией видов коммуникативного поведения, формирование спокойного отношения к возможным трудностям в общении с представителями иных культур
- ознакомление и овладение методами решения проблем, возникающих в области межкультурного взаимодействия.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> особенности коммуникации и социальной организации общества, специфику менталитета, мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом стереотипизации, и знаний, формируемых в течение жизни человека внешней средой; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>контактов.</p> <p><b>Уметь</b>  достигать эффективности коммуникации, используя вербальные и невербальные средства; использовать метод диалога культур в оценке социальных и культурных различий; преодолевать культурные барьеры, воспринимая межкультурные различия, моральные и культурные нормы; организовывать межкультурную коммуникацию с учетом этнической специфики отношения ко времени и иным переменным.</p> <p><b>Владеть</b>  приемами использования коммуникативных средств в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) с представителями иных культур</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b>  культурные особенности разных сообществ</p> <p><b>Уметь</b>  учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеть</b>  навыком применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен применять полученные знания и навыки в области охраны археологических памятников	ПК-2.3	Организует и реализует коммуникацию, направленную на популяризацию объектов историко-культурного и археологического наследия	<p><b>Знать</b>  особенности и основные приемы коммуникации, для того, чтобы эффективно применять ее в профессиональной деятельности по популяризации объектов историко-культурного и археологического наследия</p> <p><b>Уметь</b>  организовать и эффективно реализовать коммуникацию, направленную на популяризацию объектов историко-культурного и археологического наследия</p> <p><b>Владеть</b>  основными приемами организации эффективной коммуникации, необходимой при популяризации объектов историко-культурного и археологического наследия</p>

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Межкультурная коммуникация как научная и учебная дисциплина
2. Теория коммуникации как базовая дисциплина предмета "Межкультурная коммуникация"
3. Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникации
4. Особенности и составляющие межкультурного коммуникативного пространства
5. Социолингвистические аспекты межкультурной коммуникации

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских и лекционных занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Геология и геоморфология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геология и геоморфология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в предметной области дисциплины

### Задачи дисциплины:

- формирование представлений о различных методах геологических и геоморфологических исследований и связи дисциплины с археологией;
- получение навыков определения генезиса четвертичных отложений и петрографических определений горных пород с учетом использования этих знаний в археологических проектах;
- изучение морфологических и генетических особенностей форм рельефа и их классификации, выявление их связи с расселением и хозяйственной деятельностью древнего и средневекового населения.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен выполнять исследовательские задачи по текущим и перспективным полевым археологическим проектам	ПК-1.1	Вырабатывает исследовательские задачи с учетом знаний о направлениях, источниках и способах осуществления полевого археологического проекта	<b>Знать</b> - условия образования и эволюции земной коры, ее строение и состав; - морфологические и генетические формы рельефа; - классификацию горных пород и минералов. <b>Уметь</b> - определять и характеризовать выделенные типы рельефа и учитывать основные рельефообразующие процессы в ходе проведения полевых археологических работ; - определять наиболее распространенные в земной коре горные породы и минералы. <b>Владеть</b> - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области геологии и геоморфологии; - принципами анализа влияния морфолитогенной основы ландшафта (геолого-геоморфологической основы) на

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				расселение и хозяйственную деятельность древнего и средневекового населения.
ПК-5	Готов принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях	ПК-5.2	Обеспечивает и контролирует медиацию в дискуссиях по археологической проблематике	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия образования и эволюции земной коры, ее строение и состав;</li> <li>- морфологические и генетические формы рельефа;</li> <li>- классификацию горных пород и минералов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и характеризовать выделенные типы рельефа и учитывать основные рельефообразующие процессы в ходе проведения полевых археологических работ;</li> <li>- определять наиболее распространенные в земной коре горные породы и минералы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области геологии и геоморфологии применительно к археологии;</li> <li>- принципами анализа влияния морфолитогенной основы ландшафта (геолого-геоморфологической основы) на расселение и хозяйственную деятельность древнего и средневекового населения.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в дисциплину.
2. Вещественный состав земной коры.
3. Возраст Земли и геохронология.
4. Геологические процессы.
5. Формы рельефа, обусловленные геологическими процессами.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на лекционных и практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций;
- подготовка и выступление с публичной презентацией по теме лекционных/практических занятия, участие в их обсуждении;
- выполнение домашних заданий (составление конспектов), выполнение которых контролируется на последующих занятиях.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Проблемы музееведения и культурного наследия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы музееведения и культурного наследия» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** сформировать у магистрантов представление о современных подходах к изучению проблем музееведения и дискуссионных вопросах в сфере охраны памятников историко-культурного наследия, а также о деятельности и роли отечественных и зарубежных музеев в социокультурном процессе.

### Задачи дисциплины:

- показать основные вехи становления музееведения как научной и учебной дисциплины;
- выделить и охарактеризовать этапы исследования музея как феномена культуры, центра сохранения, изучения и популяризации отечественного и мирового культурного наследия;
- представить проблемы экспозиционно-выставочной деятельности музеев;
- осветить проблематику исследований культурно-образовательной деятельности музеев;
- актуализировать знания в области сохранения памятников историко-культурного наследия.
- обеспечение знаний студентами совокупности фактов по курсу «Проблемы музееведения и культурного наследия»
- ознакомление студентов на основе материалов лекционного курса и в ходе самостоятельной работы с научной литературой с концепцией формирования и развития музеологической (музееведческой) науки, а также ее понятийного аппарата;
- приобретение студентами навыков и знаний в процессе изучения музейных процессов и музейного дела в целом.
- обеспечение знаний студентами совокупности фактов по курсу «Проблемы музееведения и культурного наследия»
- ознакомление студентов на основе материалов лекционного курса и в ходе самостоятельной работы с научной литературой с концепцией формирования и развития музеологической (музееведческой) науки, а также ее понятийного аппарата;
- приобретение студентами навыков и знаний в процессе изучения музейных процессов и музейного дела в целом.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен применять полученные	ПК-2.1	Осознает историко-культурную	<b>Знать</b> - основные формы и способы популяризации историко-культурного наследия;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	знания и навыки в области охраны археологических памятников		значимость археологического исследования памятника	<p>- проблемы музеефикации и использования объектов археологического наследия в культурно-просветительской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- отбирать формы и способы популяризации археологических знаний с учетом познавательных потребностей и возрастных особенностей населения.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- готовностью к участию в популяризации археологических знаний в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- способностью к разработке культурно-просветительских проектов для популяризации археологических знаний.</p>
ПК-2	Способен применять полученные знания и навыки в области охраны археологических памятников	ПК-2.2	Осуществляет коммуникацию с государственными органами охраны памятников по вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия	<p><b>Знать</b></p> <p>- основные формы и способы популяризации историко-культурного наследия;</p> <p>- проблемы охраны, музеефикации и использования объектов археологического наследия в культурно-просветительской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- отбирать формы и способы популяризации археологических знаний с учетом необходимости сохранения историко-культурного наследия.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- готовностью осуществлять коммуникацию с государственными органами охраны памятников по вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия.</p>
ПК-2	Способен применять полученные знания и навыки в области охраны археологических памятников	ПК-2.3	Организует и реализует коммуникацию, направленную на популяризацию объектов историко-культурного и археологического наследия	<p><b>Знать</b></p> <p>- основные формы и способы популяризации историко-культурного наследия;</p> <p>- проблемы музеефикации и использования объектов археологического наследия в культурно-просветительской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- отбирать формы и способы популяризации археологических знаний с учетом познавательных потребностей и возрастных особенностей населения.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- готовностью к участию в популяризации археологических знаний в процессе профессиональной деятельности;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- способностью к разработке культурно-просветительских проектов для популяризации археологических знаний.
ПК-3	Способен проводить консультативную работу в общей и профессиональной сферах коммуникации	ПК-3.1	С опорой на различные образовательные тактики обеспечивает формирование ценностного отношения к историко-культурному наследию	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и способы популяризации историко-культурного наследия;</li> <li>- проблемы музеефикации и использования объектов археологического наследия в культурно-просветительской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать формы и способы популяризации археологических знаний с учетом познавательных потребностей и возрастных особенностей населения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к участию в популяризации археологических знаний в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью к разработке культурно-просветительских проектов для популяризации археологических знаний.</li> </ul>
ПК-3	Способен проводить консультативную работу в общей и профессиональной сферах коммуникации	ПК-3.2	Готовит к проведению и проводит культурно-образовательные мероприятия, направленные на исследование и популяризацию культурно-исторического и природного наследия	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и способы популяризации культурно-исторического и природного наследия;</li> <li>- проблемы музеефикации и использования объектов археологического наследия в культурно-образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать формы и способы популяризации археологических знаний с учетом познавательных потребностей и возрастных особенностей населения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к участию в популяризации археологических знаний в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью к разработке культурно-образовательных проектов для популяризации культурно-исторического и природного наследия.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Введение
2. Музееведение (музеология) как научная дисциплина.
3. История музееведческих (музеологических) знаний
4. Музейное право
5. Классификация музеев
6. Структура и виды работы в музеях
7. Научная работа в музеях
8. История музеев и сохранность культурного наследия

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Персональный компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windowse, MS Office, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО)
аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Персональный компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windowse, MS Office, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Геоинформационные технологии в исторических исследованиях»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геоинформационные технологии в исторических исследованиях» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-5.2.

**Цель дисциплины:** 1. формирование компетенций в предметной области дисциплины;  
2. формирование современных научных представлений о геоинформационных технологиях в исторических исследованиях

### Задачи дисциплины:

- знакомство с основными терминами и показателями, применяемыми в сфере изучения геоинформационных технологий (ГИТ);
- освоение методики выявления и изучения археологического наследия с опорой на ГИТ
- формирование концептуальных представлений и практических навыков в сфере ГИТ

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен выполнять исследовательские задачи по текущим и перспективным полевым археологическим проектам	ПК-1.1	Вырабатывает исследовательские задачи с учетом знаний о направлениях, источниках и способах осуществления полевого археологического проекта	<b>Знать</b> основные задачи, осуществляемые в ходе реализации археологического проекта <b>Уметь</b> вырабатывать алгоритмы решения поставленных задач <b>Владеть</b> знаниями полученными в ходе освоения данной дисциплины для решения задач археологических проектов
ПК-5	Готов принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях	ПК-5.2	Обеспечивает и контролирует медиацию в дискуссиях по археологической проблематике	<b>Знать</b> теорию и практику медиации по археологической проблематике <b>Уметь</b> организовывать и поддерживать обсуждение археологической проблемы <b>Владеть</b> приемами медиации при решении археологического плана вопросов

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Геоинформационные технологии (ГИТ) — информационные технологии обработки географически организованной информации
2. ГИТ - наборы данных и аналитические средства для работы с координатно-привязанной информацией.
3. Базы данных ГИТ

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного**



**процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; портативный компьютер (ноутбук); персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Охрана культурного и природного наследия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана культурного и природного наследия» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** выявить роль и место культурного и природного наследия в жизни общества.

### Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с понятийным аппаратом в области культурного и природного наследия и его охраны;
- показать историческую специфику отношения государства и в целом государственной политики в области сохранения объектов культурного и природного наследия в России;
- познакомить обучающихся с развитием законодательства в сфере охраны объектов культурного и природного наследия;
- сформировать умения в области характеристики современного комплекса объектов культурного и природного наследия, выделения его региональных особенностей;
- показать роль общественной и частной инициативы в области охраны объектов культурного и природного наследия;
- познакомить с объектами культурного и природного наследия Сибири, особенности деятельности по их сохранению;
- познакомить обучающихся с зарубежным опытом охраны объектов культурного и природного наследия.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен применять полученные знания и навыки в области охраны археологических памятников	ПК-2.1	Осознает историко-культурную значимость археологического исследования памятника	<b>Знать</b> - цели и задачи охраны памятников историко-культурного наследия; - законодательство по охране историко-культурного наследия; - специфику деятельности по изучению и сохранению историко-культурного наследия;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- общественное значение и место памятникоохранительной деятельности в обществе.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- анализировать основные проблемы современной археологии в памятникоохранительной деятельности;</p> <p>- использовать современные подходы для раскрытия культурно-просветительного потенциала объектов археологического наследия.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами анализа связи и зависимости между политической системой общества, его идеологическими задачами и направленностью официальной памятникоохранительной политики;</p> <p>- готовностью к разработке культурно-просветительских проектов для популяризации археологических знаний.</p>
ПК-2	Способен применять полученные знания и навыки в области охраны археологических памятников	ПК-2.2	Осуществляет коммуникацию с государственными органами охраны памятников по вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия	<p><b>Знать</b></p> <p>- цели и задачи охраны памятников историко-культурного наследия;</p> <p>- законодательство по охране историко-культурного наследия;</p> <p>- специфику деятельности по изучению и сохранению историко-культурного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>наследия;  - общественное значение и место памятникоохранительной деятельности в обществе.  <b>Уметь</b>  - анализировать основные проблемы современной археологии в  памятникоохранительной деятельности.  <b>Владеть</b>  - готовностью осуществлять коммуникацию с государственными органами охраны памятников по вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия.</p>
ПК-2	Способен применять полученные знания и навыки в области охраны археологических памятников	ПК-2.3	Организует и реализует коммуникацию, направленную на популяризацию объектов историко-культурного и археологического наследия	<b>Знать</b> - объекты историко-культурного наследия. <b>Уметь</b> - представлять в доступном виде основные достижения в области археологии. <b>Владеть</b> - популяризации объектов историко-культурного и археологического наследия.
ПК-3	Способен проводить консультативную работу в общей и профессиональной сферах коммуникации	ПК-3.1	С опорой на различные образовательные тактики обеспечивает формирование ценностного отношения к историко-культурному наследию	<b>Знать</b> - образовательные тактики в области формирования ценностного отношения к прошлому. <b>Уметь</b> - выбирать различные научно-методические подходы с целью формирования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				ценностного отношения к историко-культурному наследию <b>Владеть</b>
ПК-3	Способен проводить консультативную работу в общей и профессиональной сферах коммуникации	ПК-3.2	Готовит к проведению и проводит культурно-образовательные мероприятия, направленные на исследование и популяризацию культурно-исторического и природного наследия	<b>Знать</b> - формы культурно-образовательных мероприятий для популяризации археологических памятников. <b>Уметь</b> - организовать и провести культурно-образовательное мероприятие по популяризации культурно-исторического и природного наследия. <b>Владеть</b> - навыками командной работы и руководства организацией культурно-образовательных мероприятий

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение к курсу "Охрана культурного и природного наследия".
2. Культурное и природное наследие как объект изучения.
3. Культурное и природное наследие. Отечественный опыт.
4. Законодательство об охране культурного и природного наследия.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: археологическая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - археологическая практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен анализировать и содержательно объяснять на основе междисциплинарных подходов историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках	ОПК-2.2	Проводит анализ и интерпретацию археологического источника с учетом гетерогенности природы его происхождения	<b>Знать</b> - основные приемы, методы и способы получения археологических материалов. <b>Уметь</b> - выбирать необходимые методы изучения археологического источника исходя из задач конкретного исследования. <b>Владеть</b> - навыком сбора, описания, систематизации и первичного анализа археологического материала; - методикой работы с различными археологическими материалами как источником для реконструкции исторических процессов.
ОПК-5	Способен принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе	ОПК-5.2	Определяет потенциальный круг потребителей результата археологической деятельности и особенностей	<b>Знать</b> - виды археологических памятников и особенности их изучения; - основные методы и этапы организации полевых археологических исследований. <b>Уметь</b> - выбирать необходимые методы изучения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информационной и библиографической культуры и обеспечивать профессиональную деятельность с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий		формата презентации результатов	археологического памятника исходя из задач конкретного исследования; - уметь определять научно-образовательный потенциал исследуемого памятника и формы презентации результатов раскопок. <b>Владеть</b> - методикой работы с различной археологической информацией как источником для презентации результатов археологической деятельности.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен выполнять исследовательские задачи по текущим и перспективным полевым археологическим проектам	ПК-1.2	Планирует и реализует археологический проект с опорой на полученные профессиональные знания	<b>Знать</b> - виды археологических памятников и особенности их изучения; - основные этапы и методы организации полевых археологических исследований. <b>Уметь</b> - выбирать необходимые методы изучения археологического памятника исходя из задач конкретного исследования, способы и инструменты фиксации объектов и находок. <b>Владеть</b> - навыком планирования, организации и осуществления археологического проекта.
ПК-2	Способен применять полученные знания и навыки в области охраны археологических памятников	ПК-2.1	Осознает историко-культурную значимость археологического исследования памятника	<b>Знать</b> - виды археологических памятников и особенности их изучения. <b>Уметь</b> - выбирать необходимые методы изучения археологического памятника исходя из задач конкретного исследования; - определять научно-образовательный потенциал исследуемого памятника и формы презентации результатов раскопок. <b>Владеть</b> - методикой работы с различной археологической информацией как источником для презентации результатов археологической деятельности.
ПК-2	Способен применять полученные знания и навыки в области охраны	ПК-2.2	Осуществляет коммуникацию с государственными органами охраны	<b>Знать</b> - основные этапы взаимодействия с государственными органами охраны памятников в ходе проведения полевых



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	археологических памятников		памятников по вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия	<p>археологических исследований.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые методы изучения археологического памятника исходя из задач конкретного исследования с учетом его статуса объекта историко-культурного наследия;</li> <li>- уметь определять научно-образовательный потенциал исследуемого памятника и формы презентации результатов раскопок.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации с государственными органами охраны памятников в ходе проведения полевых археологических работ;</li> <li>- навыками формирования документации для государственных органов охраны памятников.</li> </ul>
ПК-2	Способен применять полученные знания и навыки в области охраны археологических памятников	ПК-2.3	Организует и реализует коммуникацию, направленную на популяризацию объектов историко-культурного и археологического наследия	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды археологических памятников и особенности их изучения;</li> <li>- потенциальные возможности популяризации объектов историко-культурного и археологического наследия.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять научно-образовательный потенциал исследуемого памятника и формы презентации результатов раскопок.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой работы с различной археологической информацией как источником для презентации результатов археологической деятельности.</li> </ul>
ПК-4	Способен реализовать отдельные этапы исследовательского археологического проекта	ПК-4.3	Ориентирован на коллективную реализацию научно-исследовательских проектов	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы проведения полевых археологических работ;</li> <li>- основы организации коллективной работы в процессе осуществления полевых археологических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь организовывать командную работу на разных этапах проведения полевых археологических работ.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации работы в команде в</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				ходе подготовки и проведения полевых археологических исследований.

### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	6	4 нед.
Дискретно, по видам практик	4	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет; 4 - зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Полевой этап
3. Завершающий этап

1. Подготовительный этап
2. Полевой этап
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Лаборатория	Проекционный экран, Портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: научно-исследовательская практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и обеспечивать профессиональную деятельность с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.1	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - приемы и методы использования ИКТ в профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> - определять эффективность применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских задач. <b>Владеть</b> - навыком применения базовых методов использования ИКТ в предметной области; - навыком поиска и отбора Интернет-ресурсов для практического применения в профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен на продвинутом	ОПК-6.3	Дает заключение о ключевых	<b>Знать</b> - средства поиска и обработки

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию		характеристиках научных исследований в форме рецензий, заключений, отзывов	информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач. <b>Уметь</b> - анализировать и критически оценивать информационный потенциал научных исследований с опорой на полученные знания и опыт исследовательской работы. <b>Владеть</b> - методами критического анализа источников и литературы в области археологии; - способностью давать заключения о ключевых характеристиках научных исследований в форме рецензий, заключений, отзывов.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен проводить консультативную работу в общей и профессиональной сферах коммуникации	ПК-3.1	С опорой на различные образовательные тактики обеспечивает формирование ценностного отношения к историко-культурному наследию	<b>Знать</b> - потенциальные возможности использования научной информации для популяризации объектов историко-культурного наследия. <b>Уметь</b> - осуществлять сбор и систематизацию информации, необходимой для осуществления научного исследования. <b>Владеть</b> - методикой работы с различной археологической информацией как источником для формирования ценностного отношения к историко-культурному наследию.
ПК-3	Способен проводить консультативную работу в общей и профессиональной сферах коммуникации	ПК-3.2	Готовит к проведению и проводит культурно-образовательные мероприятия, направленные на исследование и популяризацию культурно-исторического и природного наследия	<b>Знать</b> - потенциальные возможности использования научной информации для популяризации объектов культурно-исторического и природного наследия. <b>Уметь</b> - осуществлять сбор и систематизацию информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> - методикой работы с различной археологической информацией как источником для подготовки и проведения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				культурно-образовательных мероприятий по популяризации культурно-исторического наследия.
ПК-4	Способен реализовать отдельные этапы исследовательского археологического проекта	ПК-4.1	Имеет представление о структуре и порядке подготовки археологического проекта к реализации, сопровождающей его реализацию документальной базе	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемых к проектной деятельности;</li> <li>- специфику научно-проектной деятельности и документальное сопровождение подготовки и реализации проекта археологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта и этапы его реализации в рамках обозначенной научной проблемы и определять ожидаемые результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами разработки научно-исследовательских проектов в области археологии.</li> </ul>
ПК-5	Готов принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях	ПК-5.1	Опирается на нормативно-правовые акты, регулирующие научную, научно-техническую и инновационную деятельность в сфере археологии в принятии организационно-управленческих решений	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- средства поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и критически оценивать научные исследования с опорой на полученные знания и опыт исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью давать заключения о ключевых характеристиках научных исследований с опорой на нормативно-правовые акты в сфере археологии.</li> </ul>

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	11	7 нед., 2 дн.
Дискретно, по видам практик	3	8	5 нед., 2 дн.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет; 3 - зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Сбор материала по теме научного исследования (задачи данного этапа конкретизируются в индивидуальном задании на практику)
3. Систематизация и анализ собранных данных. Разработка концепции и этапов реализации проекта.
4. Подготовка отчета о проделанной работе

1. Подготовительный этап
2. Сбор материала по теме научного исследования (задачи данного этапа конкретизируются в индивидуальном задании на практику)
3. Систематизация и анализ собранных данных
4. Подготовка отчета о проделанной работе

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Зал электронной информации (Научная библиотека ОмГУ).	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и компьютерным оборудованием: Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Читальный зал социально-гуманитарной литературы (Научная библиотека ОмГУ).	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью, научной и учебной литературой и компьютерным оборудованием: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации,	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> - специфику осуществления профессиональной коммуникации в сфере научно-исследовательской деятельности; - стратегию и тактику построения устного дискурса в соответствии с задачами профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> - применять различные виды и формы профессиональной коммуникации для решения задач научно-исследовательской деятельности. <b>Владеть</b> - различными видами и формами коммуникации для осуществления профессиональной деятельности.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и	<b>Знать</b> - специфику осуществления профессиональной коммуникации в сфере научно-исследовательской деятельности; - стратегию и тактику построения устного дискурса и письменного текста в соответствии с задачами профессиональной



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		иностранным(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	<p>деятельности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты разных жанров в целях осуществления задач научно-исследовательской и производственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами построения текстов разных жанров для осуществления профессионального общения в сфере научно-исследовательской и производственной деятельности.</li> </ul>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию и тактику построения устного и письменного научного текста.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ясно и точно выражать свои мысли;</li> <li>- аргументированно отстаивать свою позицию в процессе академического общения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научным языком для осуществления профессиональной коммуникации;</li> <li>- способностью вести научную дискуссию.</li> </ul>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства саморазвития и самореализации, возможности повышения квалификации и мастерства.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- использовать технологию тайм-менеджмента при проведении научно-исследовательских работ.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью рационально определять приоритеты и планировать свою научно-исследовательскую деятельность.</li> </ul>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства саморазвития и самореализации, возможности повышения квалификации и мастерства.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности;</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	на основе самооценки			<p>- осуществлять самооценку собственной деятельности и определять основные направления профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью применять способы и средства саморазвития и самореализации в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- способностью выстраивать траекторию профессионального развития на основе самооценки.</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен применять на продвинутом уровне знания исторических наук и археологии как особого раздела исторической науки при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической и археологической информацией	ОПК-1.1.	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>- основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке;</p> <p>- источники получения базовой информации применительно к теме своего исследования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- осуществлять, с опорой на знание основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории, постановку и разработку конкретных научно-исследовательских проблем.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью применять базовые знания в области отечественной и всеобщей истории в научно-исследовательской деятельности.</p>
ОПК-1	Способен применять на продвинутом уровне знания исторических наук и археологии как особого раздела исторической науки при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической и археологической информацией	ОПК-1.2	Разрабатывает культурно-просветительские программы	<p><b>Знать</b></p> <p>- основные формы и способы популяризации исторических знаний;</p> <p>- основные формы культурно-просветительской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- отбирать формы и способы популяризации знаний при разработке культурно-просветительских программ;</p> <p>- учитывать специфику интересов и познавательных потребностей определенных категорий населения при разработке культурно-просветительских программ;</p> <p>- использовать методы проектной деятельности при разработке культурно-просветительских программ.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к разработке культурно-просветительских проектов для популяризации исторических знаний.</li> </ul>
ОПК-3	<p>Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин</p>	ОПК-3.2	<p>В профессиональной, просветительской и образовательной деятельности опирается на методический комплекс смежных с археологией дисциплин</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методы исследования смежных с археологией дисциплин и возможности их применения при решении конкретных научных проблем в археологии.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать возможности использования методического комплекса смежных с археологией дисциплин;</li> <li>- формулировать проблемы и применять категории и методы смежных с археологией дисциплин для их решения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком корректного применения категорий и методов смежных с археологией дисциплин в научном исследовании.</li> </ul>
ОПК-4	<p>Способен применить в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) программы или индивидуальной образовательной траектории</p>	ОПК-4.1	<p>Разрабатывает программы / отдельные компоненты учебных предметов, курсов, дисциплин</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения базовой информации, современные подходы, методологические принципы и методы применительно к теме своего исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования полученных научных результатов в профессиональной деятельности, в том числе в образовательном процессе.</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-4	Способен применить в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) программы или индивидуальной образовательной траектории	ОПК-4.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и образовательных технологий для применения в педагогической деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления научных исследований в археологии;</li> <li>- источники получения базовой информации, современные подходы, методологические принципы и методы применительно к теме своего исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в области научных исследований и педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять базовые знания в области археологии в научно-исследовательской и педагогической деятельности.</li> </ul>
ОПК-5	Способен принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и обеспечивать профессиональную деятельность с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.3	Решает исследовательские задачи в условиях понимания полноты информационной и библиографической базы археологического исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и структуру исследовательской деятельности;</li> <li>- способы поиска и обработки информации для решения поставленной проблемы.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и систематизацию информации, необходимой для осуществления научного исследования;</li> <li>- критически оценивать полноту информационной и библиографической базы научного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к поиску и отбору информации в соответствии с поставленными целью и задачами.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-4	Способен реализовать отдельные этапы исследовательского археологического проекта	ПК-4.2	Применяет полученные знания и навыки в обсуждениях различных этапов археологического исследования с различными целевыми	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию и тактику построения устного и письменного научного текста.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ясно и точно выражать свои мысли;</li> <li>- аргументировано отстаивать свою позицию в процессе академического общения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			аудиториями	- научным языком для осуществления профессиональной коммуникации.
ПК-5	Готов принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях	ПК-5.2	Обеспечивает и контролирует медиацию в дискуссиях по археологической проблематике	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику осуществления профессиональной коммуникации в сфере междисциплинарной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- стратегию и тактику построения устного и письменного дискурса в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации для решения задач научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными видами и формами коммуникации для осуществления профессиональной деятельности в сфере междисциплинарных исследований.</li> </ul>

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	4	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап практики
3. Завершающий этап практики

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Методический кабинет	Портативный компьютер (ноутбук)	Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО)
Кабинет кафедры	научная и учебная литература, компьютерная техника	Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО), видеопроигрыватель (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> - специфику и структуру исследовательской деятельности; - сущность системного подхода к анализу сложных объектов и методов системного анализа. <b>Уметь</b> - формулировать проблемную ситуацию в рамках темы выпускной квалификационной работы; - определять этапы разрешения проблемной ситуации с учетом

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>вариативных контекстов.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать проблемную ситуацию и определять этапы для ее разрешения;</li> <li>- методами системного анализа.</li> </ul>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и структуру исследовательской деятельности;</li> <li>- способы поиска и обработки информации для решения поставленной проблемы.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и систематизацию информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;</li> <li>- анализировать доступную информацию с точки зрения решения поставленной проблемы;</li> <li>- определять пробелы в информации и пути поиска новой информации, необходимой для решения</li> </ul>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>поставленной проблемы.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью к поиску и отбору информации для ликвидации пробелов в решения поставленной проблемы.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p><b>Знать</b></p> <p>- специфику и структуру исследовательской деятельности;</p> <p>- сущность системного подхода к анализу сложных объектов и методов системного анализа.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- осуществлять критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью анализировать и критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных источников, для решения поставленной проблемы.</p>
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно	<p><b>Знать</b></p> <p>- базовые теории,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p>концепции, модели и методологические подходы в археологии и смежных с ней дисциплинах;</p> <p>- общенаучные методы научно-исторического исследования и специальные методы археологического исследования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- ставить задачи и определять пути и способы решения исследовательских задач разного уровня;</p> <p>- отбирать общие и специальные методы научного исследования и применять их к решению конкретных исследовательских задач разного уровня.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыком анализа данных, разработки и содержательной аргументации стратегии решения конкретных научных проблем;</p> <p>- способностью формулировать и использовать гипотезы в археологическом исследовании.</p>
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1	Способен применять на продвинутом уровне знания исторических наук и археологии как особого раздела исторической науки при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической и археологической информацией	ОПК-1.1.	Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пути и способы достижения цели исследования, основываясь на базовых теориях и концепциях исторической науки.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать и использовать гипотезы в археологическом исследовании на основе базовых теорий и концепций исторической науки.</li> </ul>
ОПК-1	Способен применять на продвинутом уровне знания исторических наук и археологии как особого раздела исторической науки при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической и археологической информацией	ОПК-1.3	Демонстрирует уверенное владение профессиональными методиками и археологической информацией при решении профильных задач	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления научных исследований в области археологии.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять, с опорой на знание основных направлений исследований в области археологии, постановку и разработку конкретных научно-исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять базовые</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				знания в области археологии в научно-исследовательской деятельности.
ОПК-3	Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин	ОПК-3.1	Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые теории и методологические подходы в области археологии.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пути и способы достижения цели исследования, основываясь на базовых теориях и методологических основах исторической науки.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать и использовать гипотезы в археологическом исследовании на основе базовых теорий и концепций исторической науки.</li> </ul>
ОПК-3	Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и	ОПК-3.3	Оценивает источниковый потенциал и прикладную значимость полученных археологических материалов для развития смежных с археологией дисциплин	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источниковый потенциал и прикладную значимость применения междисциплинарных подходов в современном археологическом исследовании;</li> <li>- базовые методы изучения</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин			<p>археологических материалов и возможности их применения для развития смежных с археологией дисциплин.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемы и применять методы изучения археологического материала для развития смежных с археологией дисциплин.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком корректного применения категорий и методов других наук в археологическом исследовании;</li> <li>- способностью к реализации источникового потенциала археологического материала для развития смежных с археологией дисциплин.</li> </ul>
ОПК-4	Способен применить в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, специальные знания, полученные в рамках направленности	ОПК-4.3	Использует и совершенствует полученные профессиональные знания для дальнейшего саморазвития и формирования положительного имиджа организации-	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и значение научно-исследовательской деятельности в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль новых знаний,</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	(профиля) программы или индивидуальной образовательной траектории		работодателя	<p>навыков и компетенций в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>- определять основные направления совершенствования и развития своего общекультурного и профессионального уровня с учетом формирования положительного имиджа организации-работодателя.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью применять способы и средства саморазвития и самореализации в научно-исследовательской деятельности.</p>
ОПК-5	Способен принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и обеспечивать профессиональную деятельность с применением современных технических средств и	ОПК-5.1	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>- приемы и методы использования ИКТ в научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- определять эффективность применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информационно-коммуникационных технологий			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком использования сетевых и компьютерных технологий для решения научно-исследовательских задач;</li> <li>- навыком поиска и отбора Интернет-ресурсов для практических применения в научно-исследовательском процессе.</li> </ul>
ОПК-5	Способен принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и обеспечивать профессиональную деятельность с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.3	Решает исследовательские задачи в условиях понимания полноты информационной и библиографической базы археологического исследования	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники, средства поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач в области археологии.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплин программы магистратуры, поиск и обработку информации, полученной из различных источников;</li> <li>- создавать информационные и библиографические базы данных при анализе археологических</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>источников.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами внутренней и внешней критики источников и литературы в области археологии;</li> <li>- методами поиска и анализа конкретных археологических источников, в том числе на основе междисциплинарных подходов.</li> </ul>
ОПК-6	<p>Способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию</p>	ОПК-6.1	<p>Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику исторических и археологических источников и методы их исследования;</li> <li>- средства поиска и отбора информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач в области археологии.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять, с опорой на знание базового содержания дисциплин программы магистратуры, поиск и отбор исторической информации, полученной из различных источников.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами</li> </ul>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				внутренней и внешней критики исторических источников, исторических фактов и исторической информации.
ОПК-6	Способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию	ОПК-6.2	Критически оценивает информационный потенциал археологического источника, существующих интерпретаций и реконструкций	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения базовой информации применительно к теме своего исследования;</li> <li>- специфику археологических источников, возможностей их интерпретаций и реконструкций;</li> <li>- средства поиска и отбора информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач в области археологии.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, отбор и анализ археологических источников;</li> <li>- критически оценивать информационный потенциал археологического источника, возможностей его интерпретаций и реконструкций.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- базовыми методами анализа археологического источника, позволяющими наиболее полно раскрыть его информационный потенциал для решения научно-исследовательских задач;</p> <p>- приемами интерпретаций и реконструкций археологического источника.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен выполнять исследовательские задачи по текущим и перспективным полевым археологическим проектам	ПК-1.1	Вырабатывает исследовательские задачи с учетом знаний о направлениях, источниках и способах осуществления полевого археологического проекта	<p><b>Знать</b></p> <p>- перспективные направления в развитии современных полевых археологических исследований;</p> <p>- методы и приемы организации проектной деятельности в научно-исследовательской сфере.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- составлять алгоритм реализации своих исследовательских планов и оценивать степень эффективности инновационных проектов;</p> <p>- формулировать исследовательские</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				задачи с учетом знаний о направлениях, источниках и способах осуществления полевой археологической деятельности. <b>Владеть</b> - методиками постановки и решения научно-исследовательских задач в археологии.

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	5	22	14 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап практики

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, Мультимедийный проектор, Проекционный экран, Портативный компьютер (ноутбук)	MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Историография античной истории»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историография античной истории» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся знания об основных этапах и направлениях развития историографии античности.

### Задачи дисциплины:

- формирование знания совокупности историографических фактов в области исследования античной истории и умения оперировать ими в научно-исследовательской деятельности;
- формирование знаний об основных концепциях античной истории;
- овладение навыками историографического анализа применительно к историческим исследованиям античности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> - основные этапы и направления в исследовании истории античности; - основные проблемы изучения исторического развития античных обществ. <b>Уметь</b> - анализировать историографические факты в проблемном ключе. <b>Владеть</b> - навыками выявления составляющих проблемного поля исследования и анализа его как системы
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен применять полученные знания и навыки в области охраны археологических памятников	ПК-2.1	Осознает историко-культурную значимость археологического исследования памятника	<b>Знать</b> - основные этапы и направления в исследовании истории античности; - базовые исторические концепции, объясняющие историческое развитие античных обществ; - основные этапы формирования понимания историко-культурной значимости объектов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				античной истории. <b>Уметь</b> - анализировать историко-культурную значимость объектов античной истории на основе историографических фактов. <b>Владеть</b> - навыками историографического анализа применительно к исследованиям античных памятников.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Европейская историография античности второй половины XVIII – середины XIX вв.
2. Становление русской науки об античности
3. Немецкое антиковедение второй половины XIX – начала XX вв.
4. Изучение античности в России в 60-е гг. XIX – начале XX вв.
5. Советское антиковедение
6. Религия, культура, повседневная жизнь в работах отечественных антиковедов

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на лекционных занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных**

**справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Китайская диаспора на Дальнем Востоке России на рубеже XIX- XX вв.»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Китайская диаспора на Дальнем Востоке России на рубеже XIX- XX вв.» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2.

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с этнополитическими, историко-культурными, этнографическими особенностями формирования и развития китайской диаспоральной группы на территории российского Дальнего Востока; расширить кругозор и эрудицию студентов (информативно-познавательная цель); формировать толерантное отношение к представителям иноэтнических групп в полиэтничном пространстве современной России (мировоззренческие цели).

### Задачи дисциплины:

- проанализировать историю формирования и эволюцию китайской диаспоральной группы на территории русского Дальнего Востока;
- рассмотреть традиционные стратегии адаптации китайцев к принимающему социуму, а также наиболее типичные реакции принимающей стороны;
- раскрыть основные направления и проследить эволюцию в политике региональной и центральной властей по отношению к китайцам, проживавшим в этом регионе;
- рассмотреть современные проблемы, связанные с формированием китайской диаспоры в России.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> - базовый материал по истории китайской диаспоры на Дальнем Востоке России во второй половине XIX – начале XX вв. <b>Уметь</b> - осуществлять анализ межкультурного взаимодействия и выявлять ее специфику на разных этапах исторического развития. <b>Владеть</b> - способностью анализировать явления в сфере межкультурного взаимодействия и межкультурной коммуникации с учетом особенностей разных культур.
УК-5	Способен	УК-5.2	Анализирует	<b>Знать</b>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p>- культурные особенности китайской диаспоры на Дальнем Востоке России в свете современных концепций и подходов научного исследования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- самостоятельно отбирать и анализировать источники по культурным особенностям китайской диаспоры.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью использовать информацию о культурных особенностях различных сообществ в профессиональной деятельности.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. ВВЕДЕНИЕ
2. КИТАЙСКАЯ МИГРАЦИЯ В РОССИЮ
3. ЗАНЯТИЯ КИТАЙЦЕВ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ РОССИИ
4. ПРИАМУРСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ И КИТАЙСКИЕ МИГРАНТЫ
5. КИТАЙСКИЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ И "ЧАЙНАТАУНЫ"
6. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения лекций	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

