

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

Квалификация (степень) – «Аспирант»

Направленность (профиль) программы: «Этнография, этнология и антропология»

Срок обучения по очной форме обучения – 3 года

«Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-04, ОПК-01.

Цель дисциплины: совершенствование навыков использования иностранного языка как средства общения в научно-образовательном сообществе.

Задачи дисциплины:

-- подготовить обучающегося к научно-исследовательской и педагогической видам деятельности на английском языке;

- научить аспирантов на английском языке решать профессиональные задачи, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

-- подготовить обучающегося к научно-исследовательской и педагогической видам деятельности на английском языке;

- научить аспирантов на английском языке решать профессиональные задачи, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-04	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать профессиональной терминологии, классические и современные методы решения задач по выбранной тематике исследования; методов и технологий научной коммуникации; стилистические особенности научных текстов Уметь использовать знание ИЯ в профессиональной и научной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		деятельности; находить и переводить научный текст из иноязычных информационных источников Владеть ИЯ как средством межкультурной коммуникации в научной сфере; навыками реферирования и анализа научных текстов, представления полученной информации на продвинутом уровне.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать основного круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, основные способы (методы, алгоритмы) их решения на ИЯ Уметь находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач) в избранной сфере научной деятельности на ИЯ Владеть современными методами, инструментами и технологией научно - исследовательской и проектной деятельностью в определенных областях науки - на материале ИЯ

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - кандидатский экзамен, зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы межкультурной коммуникации в научном сообществе.
 2. Наука и образование.
 3. Научная работа аспиранта.
 4. Основы перевода научного текста.
 5. Основы межкультурной коммуникации в научном сообществе.
 6. Наука и образование.
 7. Научная работа аспиранта.
 8. Основы перевода научного текста.
1. Современные направления развития межкультурной коммуникации.
 2. Работа с научной литературой. Чтение и перевод научных текстов.
 3. Аннотирование, реферирование научных текстов по направлению подготовки.
 4. Конференция «Наука 3.0»

5. Подготовка к экзамену
6. Современные направления развития межкультурной коммуникации.
7. Работа с научной литературой. Чтение и перевод научных текстов.
8. Аннотирование, реферирование научных текстов по направлению подготовки.
9. Конференция «Наука 3.0»
10. Подготовка к экзамену
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала - выполнение заданий по самостоятельной работе, перевод и реферирование научных текстов по тематике диссертации, подготовка докладов на научно-практическую конференцию, подготовка к сдаче материала - перевод, реферирование текстов для допуска к кандидатскому экзамену (400 - 600 тыс печ. знаков), подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, УК-04

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Специализированная аудитория	Учебная мебель Доска Телевизор Мультимедийный проектор Проекционный экран Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows MS Office Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История и философия науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-01, УК-02, УК-03, УК-05, ОПК-01, ОПК-02.

Цель дисциплины: Показать закономерности возникновения и развития научного познания и соотношение науки с философией и другими сферами деятельности человека; раскрыть критерии выбора философских оснований и методологии научного исследования, принципы формирования систем научного знания и проблемы современной науки.

Задачи дисциплины:

- Освоить историко-философскую базу развития научных концепций и научного метода.
- Познакомиться с основными философскими положениями и методами, актуальными в процессе организации и проведения научных исследований.
- навыки философского осмысления ключевых проблем науки и современного мира, необходимых для эффективной и ответственной научной деятельности.
- Развить навыки самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать современных научных достижений, новых идей для решения исследовательских и практических задач; теоретических основ научных исследований и проектных работ в междисциплинарных областях. Уметь критического анализа и оценки современных научных достижений; оценивать способности субъектов познания генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, включая деятельность в междисциплинарных областях. Владеть владения материалами по истории и философии науки в области общих вопросов и профессиональной специализации; владеть представлениями о структуре методов познанию, а также о практике применения философских

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		и общенаучных методах познания в научных исследованиях.
УК-02	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать истории и философских основ проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; основ целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>Уметь проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; осуществлять исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Владеть владеть способностями применять знания по истории и философии науки в конкретных исследованиях; реализовывать в исследованиях методы из истории и философии науки.</p>
УК-03	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать психологических особенностей включения специалистов в российские и международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач; педагогические высшей школы необходимые для работы в российских и международных исследовательских коллективах по реализации проектов в сфере образования.</p> <p>Уметь устанавливать контакты и осуществлять профессиональную коммуникацию в российских и международных исследовательских коллективах; постановки и решения научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах.</p> <p>Владеть распределения и принятия определенных ролей для работы над постановкой и решением научных и научно-образовательных задач; работы в коллективе по решению задач в интерактивном режиме: мозговой штурм, организационно-деловая игра, форсайт.</p>
УК-05	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать областей, направлений, форм для роста в профессиональной сфере; областей, направлений, форм для личного роста с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь планировать траектории личностного развития в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		профессиональной сфере; планировать траектории профессионального развития с учетом особенностей и целей личностного роста. Владеть владения приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; владения приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать современных информационно-коммуникационных технологий в объеме необходимом для профессиональной деятельности; того, каким образом в конкретной научно-исследовательской деятельности могут быть применены информационно-коммуникационные технологии. Уметь самостоятельно применять информационно-коммуникационные технологии; учитывать потребности привлечения определенных информационно-коммуникационных технологий при планировании научно-исследовательской деятельности. Владеть владеть информационными технологиями, поддерживающими профессиональную деятельность; владеть коммуникационными технологиями, поддерживающими профессиональную деятельность.
ОПК-02	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать основных образовательных программ высшего образования по профилю подготовки; основ педагогики и психологии необходимых для преподавания в высшей школе. Уметь излагать материал и отвечать на вопросы в русле традиций преподавательского дискурса; находить связи научно-исследовательских и учебно-методических подходов. Владеть владеть методами перевода научно-исследовательских материалов в учебно-методические знания; работы со студентами по направлению профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Разделы дисциплины:

1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ
2. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛЕЙ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ
3. НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, ОПК-02, УК-01, УК-02, УК-03, УК-05

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Психология и педагогика высшей школы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-03, УК-05, ОПК-02, ПК-04.

Цель дисциплины: создание учебной среды для освоения методов исследования и проектирования процессов психодидактики высшей школы.

Задачи дисциплины:

- Усвоение студентами знаний о формах, методах и средствах психодидактики высшей школы.
- Приобретение слушателями знаний о психологических особенностях студентов.
- Приобретение студентами опыта проектирования собственной профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-03	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности Уметь - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеть - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-05	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь</p> <p>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</p> <p>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть</p> <p>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-02	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать</p> <p>- нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования образования</p> <p>Уметь</p> <p>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания образования</p> <p>Владеть</p> <p>- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-04	Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по этнографии, этнологии и антропологии в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать</p> <p>- историю развития и современные представления о научном познании;</p> <p>- структуру методологического знания;</p> <p>- основные методологические ориентации в современной этнографии.</p> <p>Уметь</p> <p>- систематизировать и обобщать научную информацию для планирования, организации и осуществления педагогической деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками анализа, обработки, интерпретации результатов собственных эмпирических исследований в сфере этнографии, этнологии и антропологии с использованием ИКТ</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общие основы педагогики высшей школы
2. Основы психологии высшей школы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- доклады
- проверка выполнения индивидуальных заданий
- защита проекта образовательной ситуации
- зачет

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-02, ПК-04, УК-03, УК-05

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Информационно-коммуникационные технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ОПК-01, ПК-04.

Цель дисциплины: Знакомство обучающихся с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины:

- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области хранения информации.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области обработки данных.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области передачи информации.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области защиты информации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать Знание основных направлений развития информационно-коммуникационных технологий и основных тенденций использования информационно-коммуникационных технологий в поддержке научных исследований. Уметь Умение осуществлять поиск информационных систем и программных продуктов для решения научных задач в своей исследовательской деятельности. Владеть Владеет навыками работы с базовыми программными продуктами обработки, хранения и анализа информации.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-04	Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по этнографии, этнологии и антропологии в образовательных организациях с применением информационно-	Знать методов использования информационно-коммуникационных технологий для целей преподавания профильных дисциплин Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в преподавании профильных дисциплин Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникационных технологий	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании профильных дисциплин

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Технологии хранения информации
2. Технологии обработки информации.
3. Технологии передачи данных.
4. Технологии защиты информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, ПК-04

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Этнография, этнология и антропология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнография, этнология и антропология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-01.

Цель дисциплины: комплексное изучение этнических общностей в их историческом развитии и социокультурных формах.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и основные направления изучения этнических общностей;
- показать особенности формирования и функционирования этносов;
- сформировать умения и навыки работы по сбору, систематизации и анализу этнологических источников;
- развить навыки комплексного исследования этнических общностей.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии и социокультурной антропологии и их ведущих субдисциплин	Знать особенностей современного этапа в развитии антропологии и этнологии, понятия смены парадигм и научных революций; * научных течений и школ современной антропологии и этнологии, их социальных и научных корней; * неразрывной связи истории антропологии и этнологии с политической и интеллектуальной историей. Уметь ориентироваться в особенностях современной зарубежной и отечественной антропологии и этнологии и их месте в системе современного научного гуманитарного знания; * применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности. Владеть владения современным терминологическим аппаратом зарубежной и отечественной антропологии и этнологии; * использования методов историографического анализа.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в курс.
2. Концепция этничности
3. Методы полевых исследований.
4. Классификации народов мира.
5. Этнические конфликты.
6. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-01

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методология и методы исторического исследования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы исторического исследования» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-02.

Цель дисциплины: способствовать углубленной профессиональной подготовке аспирантов в области методологии и методики исторического исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных методологических проблемах современной исторической науки и умения применять их при определении методологической базы исследования;
- формирование умения отбирать и применять методы и методические приемы исторического исследования в научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-02	владение современной культурой исторического и этнологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать - основных методологических проблем и направлений в современной исторической науке; - базовых методов исторического исследования и области их применения. Уметь - анализировать существующие методологические подходы и методы исследования и определять их познавательную значимость. Владеть - современными методами и методическими приемами научно-исторического исследования; - способностью к применению знания о методологии и методах исторического исследования в научно-исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение. Методология исторической науки
 2. Методологические проблемы исторического исследования
 3. Методологические проблемы периодизации
 4. Понятия и категории в историческом исследовании
 5. Принципы исторического исследования
 6. Методы исторического исследования. Междисциплинарные подходы в историческом исследовании
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий, правильность выполнения которых контролируется в ходе собеседования и на семинарских занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-02

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Этнология и социальная антропология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-03.

Цель дисциплины: овладение знаниями по этнографии народов мира, включая фактические знания по этнической истории, культуре, социальным структурам и процессам, а также знания в методолого-теоретической области этнологии и социальной антропологии

Задачи дисциплины:

- дать знания в об этнографической характеристике народов мира;
- сформировать представление о сущности этнических образований, формах и направленности этнических процессов;
- охарактеризовать методологические подходы и теорию этнологии и социальной антропологии, ее основные категории и понятия для объяснения современных общемировых процессов;
- развить навыки сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-03	владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической и социо-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках	Знать принципов организации и методов проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов; прикладных задач и возможностей социо-антропологических знаний. Уметь самостоятельно обучаться новым методам исследования; изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности. Владеть углубленного исследовательского поиска, критического анализа современных достижений различных направлений этнологии и антропологии; владения новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Этнология и социальная антропология: понятие, задачи и принципы
2. Этнологические знания: история
3. Народы и культуры
4. Человек в социуме. Этническая картина мира

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-03

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Национальные группы Западной Сибири: история и этнические процессы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальные группы Западной Сибири: история и этнические процессы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-03.

Цель дисциплины: приобретение обучающимися специальных теоретических знаний и практических навыков в области современных теорий этничности, а также формирование профессиональной компетентности в области этнических процессов, этнической обусловленности динамики социальных процессов и развития отношений в полиэтничной среде.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и основные направления изучения этнических процессов;
- показать специфику и динамику этнических процессов;
- сформировать умения и навыки работы с источниками по этнической идентичности, языку, культуре, межэтническим отношениям;
- развить навыки анализа этнических процессов;
- раскрыть сущность, принципы и методы государственной национальной политики в отношении национальных меньшинств.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-03	владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической и социо-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках	Знать - принципов организации и методов проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов; - прикладных задач и возможностей социо-антропологических знаний. Уметь - самостоятельно обучаться новым методам исследования; - изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности. Владеть - навыками углубленного исследовательского поиска, критического анализа современных достижений

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		различных направлений этнологии и антропологии; - новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Теория, история и методология изучения этнических процессов.
2. Численность и расселение национальных групп Западной Сибири.
3. Этническая идентичность в национальных группах Западной Сибири.
4. Этноязыковые процессы в национальных группах Западной Сибири.
5. Этнокультурные процессы в национальных группах Западной Сибири.
6. Межэтнические процессы в национальных группах Западной Сибири.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение заданий, правильность выполнения которых контролируется на индивидуальных консультациях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-03

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика

Целью практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-05	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать областей, направлений, форм для роста в профессиональной сфере; областей, направлений, форм для личного роста с учетом особенностей профессиональной деятельности Уметь планировать траектории личностного развития в профессиональной сфере; планировать траектории профессионального развития с учетом особенностей и целей личностного роста. Владеть согласования задач и интересов развития в планах личностного и профессионального становления; владения самоменеджментом.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-02	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать основных образовательных программ высшего образования; психологии и педагогики высшей школы. Уметь вести учебный процесс по программам высшего образования из области профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>деятельности;</p> <p>включать в преподавательскую деятельность новые наработки из областей психологии и педагогики.</p> <p>Владеть</p> <p>согласовывать в преподавании знание материалов учебной дисциплины с психолого-педагогической подготовкой;</p> <p>сочетать деятельности преподавания и воспитания.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-04	Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по этнографии, этнологии и антропологии в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать</p> <p>Принципов применения информационно-коммуникационных технологий и особенностей их применения в преподавании профильных исторических дисциплин</p> <p>Уметь</p> <p>адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по этнографии, этнологии и антропологии в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть</p> <p>трансляции в учебный процесс преподавания профильных дисциплин результатов научных исследований с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный раздел
2. Рабочий раздел
3. Заключительный раздел

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Методический кабинет	Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

Целью практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методов критического анализа современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь анализировать современные подходы к решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Владеть анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	Знать базовых проблем в избранной области научного исследования; современных методов научно-исторического исследования; основных источников и методов поиска научной информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникационных технологий	<p>Уметь анализировать и выбирать методы исследования для решения конкретных проблем в избранной области научного исследования; использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и систематизации научной информации.</p> <p>Владеть владения современными методами, инструментами и информационно-коммуникационными технологиями научно-исследовательской работы в определенной области исторической науки.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии и социокультурной антропологии и их ведущих субдисциплин	<p>Знать актуальных историографических и источниковедческих проблем применительно к теме научно-квалификационной работы; особенностей методов исторического, историографического исследования, используемых в рамках диссертации; содержания современных подходов историографических и источниковедческих исследований; специфики исторических и историографических источников по теме научно-квалификационной работы и методик источниковедческого анализа;</p> <p>Уметь определять и аргументировать актуальность темы, цель и задачи научно-квалификационного исследования; анализировать существующие в историографии точки зрения, подходы к решению проблем, исследуемых в диссертации; определять пути и способы (методы) исследования; применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин при анализе исторических и историографических явлений, процессов, событий</p> <p>Владеть самостоятельной научно-исследовательской работы; поиска, отбора и анализа информации по проблемам диссертации; источниковедческого и историографического анализа; отбора и критической оценки методов исследования в области историографии и источниковедения с точки зрения их эффективности для решения поставленных в диссертации проблем</p>
ПК-02	владение современной культурой исторического и этнологического	<p>Знать основных методологических школ и направлений</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
	исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p>применительно к предметной области и теме своего исследования;</p> <p>базовых методов исторического исследования и области их применения</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать существующие методологические подходы и методы исследования и определять их познавательную значимость применительно к теме научно-квалификационной работе;</p> <p>с учетом специфики предметной области и проблематики научно-квалификационной работы определять и обосновывать методологические подходы и методы исследования.</p> <p>Владеть</p> <p>владения современными методами научно-исторического исследования;</p> <p>отбора и творческого применения современных методов исторического исследования при исследовании конкретных проблем историографии и источниковедения,</p> <p>способностью формулировать методологическую основу исследования по конкретным проблемам историографии и источниковедения</p>
ПК-03	владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической и социологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках	<p>Знать</p> <p>теоретических и методологических основ применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке;</p> <p>направлений развития междисциплинарных исследований по проблемам, поставленным в диссертации.</p> <p>Уметь</p> <p>определять возможности междисциплинарных подходов для достижения цели и задач научно-квалификационной работы;</p> <p>обосновывать пути и способы применения междисциплинарных подходов при решении научных задач диссертационного исследования;</p> <p>отбирать и критически оценивать возможность применения категорий и методов смежных наук в научно-квалификационной работе</p> <p>Владеть</p> <p>отбора, обоснования и творческого применения понятий, категорий и методов других наук при разработке темы научно-квалификационного исследования;</p> <p>критического анализа данных, полученных на основе междисциплинарных подходов;</p> <p>владения способностью к обобщению результатов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	5	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Организационный этап
2. Подготовительный этап
3. Исследовательский этап
4. Заключительный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Методический кабинет	Учебная мебель Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

«Методология научных исследований»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-01.

Цель дисциплины: формирование представления о целостности окружающего мира природы и общества, понимание единства естественнонаучной и гуманитарной культуры.

Задачи дисциплины:

- познакомить с ролью и спецификой гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры личности их связи с особенностями мышления;
- сформировать представления о ключевых особенностях стратегий современного мышления;
- сформировать понимание роли фундаментальных законов природы и общества, составляющих основу современного знания;
- сформировать базовый понятийный аппарат необходимый для дальнейшего изучения окружающего мира;
- сформировать знания о функционировании планеты Земля как сложной гетерогенной природной системы, о роли и месте человека в ней, об эволюционной картине Вселенной как глобальной модели, отражающей целостность и многообразие объективного мира.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать современных научных достижений, новых идей для решения исследовательских и практических задач; теоретических основ научных исследований и проектных работ в междисциплинарных областях. Уметь критического анализа и оценки современных научных достижений; оценивать способности субъектов познания генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, включая деятельность в междисциплинарных областях Владеть владения материалами по истории и философии науки в области общих вопросов и профессиональной специализации; владеть представлениями о структуре методов познанию, а также о практике применения философских

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		и общенаучных методах познания в научных исследованиях.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Научная картина мира и ее эволюция
2. Современная естественнонаучная картина мира
3. Социально-гуманитарная картина мира

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-01

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

