

Аннотации дисциплин (практик) по направлению подготовки магистров

47.04.03 Религиоведение

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Государственно-конфессиональные отношения»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

Виды профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская
- Организационно-управленческая
- Педагогическая

Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:

- ОК-01 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- ОК-03 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
- ОК-02 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
- ОПК-04 способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира.
- ОПК-03 способность использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности.
- ОПК-02 способность использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин.
- ОПК-01 способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.
- ОПК-05 способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения.
- ОПК-10 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ОПК-09 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-06 способность использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии.
- ОПК-07 способность использовать знание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии, а также знание ее основных представителей.
- ОПК-08 способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций

социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.

- ПК-11 способность использовать профессиональные знания в области религии и политики.
- ПК-12 способность использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений.
- ПК-13 владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы.
- ПК-14 готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений.
- ПК-15 способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ.
- ПК-06 способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.
- ПК-07 способность использовать профессиональные знания в области педагогики высшей школы.
- ПК-08 способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения.
- ПК-09 способность использовать профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения.
- ПК-04 способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.
- ПК-03 способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.
- ПК-02 способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях.
- ПК-01 способность внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области.
- ПК-05 способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных.
- ПК-10 способность использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии.

Аннотации дисциплин(практик):

Философия религии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.01 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: актуализация опыта современной философско-религиозной мысли в решении профессиональных задач в области государственно-конфессиональных отношений

Задачи: усвоение студентами определенного объема теоретических знаний по дисциплине «Философия религии» в соответствии с программой курса;
формирования у студентов определенного уровня понимания природы философских проблем в их соотношении с опытом религиозного сознания, умения аргументировано отстаивать собственную позицию в дискуссии по раскрытию смысла и содержания данных проблем
формирование и развитие у студентов навыков анализа и интерпретации философских текстов: основных источников и дополнительной научной литературы, соответствующих тематике дисциплины «Философия религии»;
приобретение студентами теоретических знаний и навыков технологического обоснования условий возможности самосознания (философствования), заложенных в русской традиции.

Разделы: Европейская философия религии
Философия религии в России

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- историю развития философских представлений о религии, основные современные философские концепции религии;
- сущность принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений, историю формирования и развития представлений о свободе совести и религии.
- основных концепций философии религии, как основания для развития творческого потенциала в религиозно-научной сфере.

Умения:

- использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности;
- практически осуществлять аргументационный процесс в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений на бытовом и теоретическом уровнях знания;
- использовать полученные знания в процессе саморазвития и самореализации в профессиональной и повседневной деятельности.

Владения:

- навыками представления о психологических, феноменологических и других концепциях религии;
- навыками представления об основах и предпосылках религии, ее строении, структуре, о месте в системе культуры, функциях в обществе, группах, личности.
- навыками использования сформированного творческого потенциала в профессиональной деятельности.

Компетенции: ОК-01, ОК-03

Информационные технологии в науке и образовании

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.02 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 1 з.е.

Цель: Знакомство с широким спектром технических и компьютерных средств, возможностями новых

информационных и коммуникационных технологий, обучение навыкам и умениям использования данных средств и технологий в науке и образовании

Задачи: Формирование представлений о существующих и перспективных информационных технологиях, используемых в образовании;

Ознакомление со спецификой и опытом разработки учебно-методических комплексов в условиях использования новых информационных и коммуникационных технологий;

Разделы дисциплины: Введение. Основы Интернет: понятия и термины, правила использования. Поисковые системы и их развитие

Религиозный, сектор русского Интернета: типы, характер, содержание. Анализ религиозной ситуации в современном мире по материалам информационно-новостных возможностей Интернет

Библиотечные ресурсы Интернет

Новые методы и технологии в обучении. Новые информационные технологии в образовании

Особенности разработки учебно-методических комплексов в условиях использования новых информационных и коммуникационных технологий.

Новые и традиционные технические и программные средства в учебном процессе

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- современных информационных и образовательных технологий;
- историю развития Интернета;
- религиозный сектор русского Интернета;
- основные способы коммуникации посредством Интернета;
- основные электронные религиозно-библиотечные коллекции в Интернет.

Умения:

- использовать современные информационные и образовательные технологии для получения нового знания;
- пользоваться Интернетом как способом коммуникации с целью приобретения и интерпретирования новых знаний;
- применять информационно-коммуникативные, аудиовизуальные средства, мультимедийные обучающие приложения в самостоятельной учебной работе.

Владения:

информационно-коммуникативными возможностями Интернета;

- анализом информационных и образовательных технологий для выявления наиболее эффективных;
- оценкой качества и эффективности источников информации, информационных и образовательных технологий с точки зрения целевых установок.

Компетенции: ОПК-08

История отечественного и зарубежного религиоведения

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.03 (базовая часть)

Семестры: I, II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: формирование у студентов комплексного представления об истории развития отечественного и

зарубежного религиоведения

Задачи: Выявить предпосылки формирования религиоведения как самостоятельной науки;
Проанализировать эволюцию религиоведческой парадигмы за рубежом и в России;
Выделить все базовые методы и принципы, применявшиеся учеными на разных этапах развития религиоведения;
Выявить междисциплинарные связи религиоведения в прошлом и настоящем;
Обозначить важнейшие научные проблемы, характерные для разных периодов истории религиоведения

Разделы дисциплины: Вводные общетеоретические установки по истории отечественного и зарубежного религиоведения. Изучение религии от архаики до Нового Времени
Появление академического религиоведения и его развитие в XIX веке
Древнейшие формы изучения религии
Пути религиоведческой науки в XX веке
История отечественного религиоведения
Специфика развития отечественного религиоведения

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

истории мирового и отечественного религиоведения;
актуальных проблем историко-философских и религиоведческих исследований
основополагающие теории отечественного и зарубежного религиоведения;
текущее состояние и парадигмальное развитие школ и направлений
профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения

Умения:

выделять основное содержание религиоведческих дискуссий современности;
различать концептуальные отличия в современных концепциях религиоведения
формулировать содержание основных этапов развития мирового и российского религиоведения;
излагать устно и письменно имеющиеся знания о концепциях и школах религиоведения
использовать профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения

Владения:

навыками практического использования методологии современных концепций религиоведения
использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения при выступлении перед аудиторией

практического использования знаний в области истории российского и зарубежного религиоведения в профессиональной деятельности

Компетенции: ОПК-03, ОПК-05, ПК-09

Религиозная антропология

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.04 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: получить представление об общем и специфическом в различных концепциях человека, приобрести

навыки анализа парадигм религиозной антропологии в соответствии с актуальными вызовами современности.

Задачи: знакомство студентов с современным состоянием социальной, культурной, религиозной антропологии;
изучение специфики религиозной антропологии как исследовательской и учебной дисциплины
получить навыки анализа парадигм религиозной антропологии в контексте актуальных проблем современности

Разделы дисциплины: Религиозная антропология как исследовательская и учебная дисциплина
Религиозная антропология в системе антропологического знания
Формирование религиозных представлений о человеке. Человек как неразъемный элемент мифологии.
Образ человека в народностно-национальных теологиях
Образ человека в мировых религиях
Христианская антропология

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- общего и специфического в различных концепциях человека;
- основных парадигм современной религиозной антропологии.

антропологических оснований руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

Умения:

- анализировать парадигмы религиозной антропологии в соответствии с вызовами современности.
- различать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности

Владения:

- навыками использования основных парадигм современной религиозной антропологии в профессиональной деятельности.

навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности на основе религиозно-антропологических знаний и умений.

Компетенции: ОПК-06, ОПК-10

Современные проблемы теологии и религиоведения

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.05 (базовая часть)

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: познакомиться с актуальными теологическими и религиоведческими концептами зарубежной и отечественной теологии и религиоведения

Задачи: конструирование междисциплинарного поля изучения религии: теологии, религиоведения и философии религии

получение опыта проблематизации межпредметного поля современного религиоведения и теологии, использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени.

Разделы дисциплины: От либеральной теологии к теологии кризиса

Диалектическая теология

Безрелигиозное христианство Д.Бонхеффера

Теология веры П.Тиллиха.

Постлиберальная американская теология

Трансцендентальный томизм

Второй Ватиканский Собор и католическая теология

«Теологии родительного падежа»

Современные направления отечественной теологии

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

социальных и этических проблем разрабатываемых в современной теологии и религиоведении.

основных проблем современного религиоведения в соотношении с ролью религиоведения и теологии в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.

Умения:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

- проблематизировать межпредметное поле современного религиоведения и теологии, использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени.

Владения:

- навыками постоянной готовности нести этическую ответственность за принятые

- основными методами современного религиоведения и теологии;

- навыками выстраивания научных проектных траекторий взаимодействия религиоведения и теологии в формировании единой культуры.

Компетенции: ОК-02, ОПК-01

Преподавание религиоведческих и теологических дисциплин в высшей школе

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.06 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: Подготовить студентов-религиоведов к преподавательской деятельности и прохождению педагогической практики

Задачи: Сформировать понимание места, значения и специфики религиоведческих дисциплин в образовательном процессе учебных заведений и в образовании в целом.

Познакомить с нормативно-правовыми и учебно-методическими документами (стандарты, учебные программы, учебники и т.д.), имеющими отношение к преподаванию религиоведения.

Показать специфику и особенности учебно-методической работы преподавателя Религиоведения.

Передать знаний о учебно-методических, методических и психолого-педагогических особенностях преподавания теологических дисциплин и сформировать умения использовать данные знания в педагогической деятельности

Интегрировать психолого-педагогические знания студентов и знания методики преподавания религиоведения

Разделы дисциплины: Религиоведческие дисциплины: место и значение в современном обществе и образовании. Методика преподавания религиоведения.

Религиоведческие дисциплины в учебных заведениях.

Роль религиоведческих дисциплин в духовно-нравственном воспитании

Основы дидактики.

Психолого-педагогические особенности преподавания религиоведческих дисциплин на разных уровнях системы образования.

Методы и средства обучения. Педагогические технологии

Формы организации учебного процесса. Урок, лекция. Самостоятельная работа.

Диагностика знаний учащихся и ее методы.

Система учебно-методического обеспечения курса.

Подготовка учителя к уроку.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных концепций и подходов к организации учебного процесса в области педагогики высшей школы.

- процесса разработки новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений религиоведческой и гуманитарных наук.

основ организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала обучающихся.

Умения:

использовать профессиональные знания в области педагогики высшей школы.

- разрабатывать самостоятельные учебные курсы;

- руководить научно-исследовательской работой обучающихся.

организовывать процесс саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала обучающихся.

Владения:

практического использования знаний в области педагогики высшей школы при осуществлении профессиональной деятельности.

-навыками применений профессиональных знаний в области методики преподавания религиоведения;

- преподавания в организациях высшего образования.

- навыками применений знаний в области методики преподавания религиоведческих и теологических дисциплин для организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала обучающихся.

Компетенции: ОК-03, ПК-07, ПК-08

История религиозной философии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.07 (базовая часть)

Семестры: II, III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 7 з.е.

Цель: 1.приобретение студентами теоретических знаний и навыков интерпретации основополагающих

парадигм мышления в истории религиозной философии;

2. понимания студентами двуединой природы философии: как самобытного феномена в истории западноевропейской культуры как пропедевтики в отношении становления опыта религиозного сознания;
3. получение студентами знаний историко-философского процесса, его природы, проблематики, специфики русских стратегий самосознания, а также их связей с историко-философской традицией Европы.

Задачи: усвоение студентами определенного объема теоретических знаний по дисциплине «Религиозная философия» в соответствии с программой курса;
формирования у студентов определенного уровня понимания природы философских проблем в их соотношении с опытом религиозного сознания, умения аргументировано отстаивать собственную позицию в дискуссии по раскрытию смысла и содержания данных проблем;
формирование и развитие у студентов навыков анализа и интерпретации философских текстов: основных источников и дополнительной научной литературы
приобретение студентами теоретических знаний и навыков технологического обоснования условий возможности самосознания (философствования), заложенных в русской традиции.

Разделы: Мировая религиозная философия

Русская религиозная философия

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведения.
 - специфических особенностей религиозной мысли Запада и Востока;
 - основ толкования священных текстов религиозных традиций Запада и Востока.
- специфики решения антропологических проблем в религиозной философии;
- основных представителей отечественной и зарубежной религиозной философии.
- основных этапов в истории религиозной философии.

Умения:

- применять основные категории религиоведения для построения научных проектов.
- применять знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира.
- использовать антропологические парадигмы религиозной философии для построения межрелигиозного и межкультурного диалога.
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности медиатора

Владения:

- категориальным аппаратом религиозной философии религиоведения, использования онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведения в профессиональной деятельности.
- навыками построения научного религиоведческого диалога, использования знания специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока.
- навыками решения антропологических проблем в религиозной философии.
- навыками использования профессиональных знаний в области истории религиозной философии

Компетенции: ОПК-02, ОПК-04, ОПК-07, ПК-10

Профессионально-ориентированный иностранный язык

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.08 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование компетенций по владению профессионально-ориентированным иностранным языком.

Задачи: поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности; формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования; овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии

Разделы дисциплины: Англоязычный понятийно-категориальный аппарат современных концепций социологии религии

Англоязычный понятийно-категориальный аппарат современных концепций психологии религии

Англоязычный понятийно-категориальный аппарат теории рационального выбора

Англоязычный понятийно-категориальный аппарат когнитивного религиоведения

Англоязычный понятийно-категориальный аппарат этнологических подходов к религии

Англоязычный понятийно-категориальный аппарат исследования нетрадиционных религий

Англоязычный понятийно-категориальный аппарат исследования квазирелигиозности

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- норм русского литературного и иностранного языка;
- особенности устной и письменной форм речи;
- законов и принципов правильного мышления;
- структуры аргументации и основных видов аргументов;

Умения:

- продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.

Владения:

- нормами устной и письменной речи;
- навыками создания профессионально значимых текстов;
- навыками ведения дискуссий в профессиональной сфере.

Компетенции: ОПК-09

Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.01/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: сформировать у обучающихся твердые знания о социально-исторических и социо-культурных условиях формирования и развития новых религиозных движений, имея в виду как овладение фактическим материалом, так и усвоение определенных закономерностей общественного развития; формирование компетенций при решении задач представительско-посреднической деятельности теолога.

Задачи: ознакомить студентов с религиозными движениями и организациями, получившим распространение в нашей стране на рубеже XX - XXI вв. и относимые к движениям "Новой волны"; определить специфику их в культовом и идейно-мировоззренческом отношении; представить анализ культурно-исторических, политических, экономических условий их появления и распространения в мире; ознакомить с методами и результатами исследований религиозных объединений на примере конкретных работ отечественных и зарубежных авторов.

Разделы дисциплины: Социально-исторические и социо-культурные условия формирования и развития новых религиозных движений

Характерные признаки новых религиозных движений

Типы новых религиозных движений

Псевдо-христианские религиозные организации

Религиозные организации восточного типа

Синкретизм как ключевой принцип формирования и характерная черта некоторых НРД

Психологические приемы, методы воздействия на адептов тоталитарных культов

Неоязычество

Сатанинские и демонические культы

Современные оккультно-эзотерические учения

Аспекты антисектантской деятельности

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

истоки, процесс формирования и развития новых религиозных движений;

различные формы духовного опыта и типы духовных практик, связанные с существующими движениями

типов и разновидностей новых религиозных движений

типов и разновидностей новых религиозных движений

Умения:

видеть влияние направлений новых религиозных движений на культурную, общественную, политическую и экономическую реальность, формирование жизненных и культурных ценностей личности и общества;

выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

использовать знания в области типов и разновидностей новых религиозных движений для решения актуальных вопросов духовной безопасности

использовать знания в области типов и разновидностей новых религиозных движений в области методики преподавания религиоведения

Владения:

продуктивного использования знаний об основных различиях между мировыми религиями и новыми религиозными движениями, имеет представление об основных источниках и исторических основаниях

появления данных различий;

владения категориальным аппаратом современного религиоведения в нестандартных ситуациях межконфессионального диалога, уметь находить необходимую информацию, характеризующую тот или иной культ, знать отечественных и зарубежных специалистов, в чьих трудах вскрывается сущность современных культов.

навыками применения знания о типах и разновидностях новых религиозных движений при создании религиоведческих курсов в высшей школе

навыками применения знаний о типах и разновидностях новых религиозных движений в области методики преподавания религиоведения

Компетенции: ПК-04, ПК-07, ПК-08

Социология религии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.01/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: расширить студенту представление о социальном значении религии;

научиться интерпретировать социальные проявления религии;

анализировать религию на макроуровне и микроуровне;

научиться переносить знание социологических аспектов религии на личный религиозный опыт;

приобрести навыки ориентирования в пестрых религиозных процессах современности;

освоить социологические методы и использовать результаты социологических исследований в своей будущей профессии.

Задачи: более глубокое изучение студентами одного из разделов религиоведения - социологии религии;

ознакомление с трудами таких социологов религии, как М. Вебер, Э. Дюркгейм, Б. Малиновский, Р. Рэдклиф-Браун, П. Бергер, Т. Лукман, Э. Трельч и др.

дать студенту знания о том, как представлена религия в контексте социологии религии, как взаимодействуют религиозная и светская сферы, каковы формы организации религии, каковы результаты эмпирических исследований религий и показать основные тенденции религиозности в современном мире;

студент должен ознакомиться с определенным кругом отечественной и иностранной литературы,

посвященной проблематике учебной дисциплины, овладеть основными методами и методиками социологического исследования, уметь их использовать для решения практических задач;

студент должен научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли в устной и письменной речи, владеть профессиональной лексикой.

Разделы дисциплины: Социологическая перспектива в изучении религии: как изучать религию социологически. Социологические определения религии

Светская и конфессиональная социология религии

Священное и светское в социологии модерна и постмодерна

Религия как фактор интеграции и устойчивости. Религия как фактор изменения

Религия и конфликт

Религия и политика

Религия и экономика

Формы институционализации и организации религии

Деструктивные (тоталитарные) секты и культы: социологический анализ

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основные разделы социологии и их взаимосвязи;

основные концепции и методы социологии религии, возможность их модификации

основных направлений социологии религии и существующих социологических подходов к исследованию религиозных организаций

основных направлений социологии религии и существующих социологических подходов к исследованию религиозности

Умения:

применять на практике основные методы теоретического и экспериментального социологического исследования;

применять на практике знания по социологии и теологии; использовать принципы социолого-

религиоведческого анализа в исследованиях практической деятельности религиозной организации

использовать знания основных направлений социологии религии и существующих социологических подходов к исследованию религиозных организаций для решения актуальных вопросов духовной безопасности

использовать знания основных направлений социологии религии и существующих социологических подходов к исследованию религиозности в области методики преподавания религиоведения

Владения:

использования базовыми и специальными знаниями в области социологии религии исходя из задач конкретного исследования

применения знания основных направлений социологии религии и существующих социологических подходов к исследованию религиозных организаций при создании религиоведческих курсов в высшей школе

применения знания основных направлений социологии религии и существующих социологических подходов к исследованию религиозности в области методики преподавания религиоведения

Компетенции: ПК-04, ПК-07, ПК-08

Теология культуры

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.02/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций области теологического знания о культуре.

Задачи: сформировать общее представление о культуре как предмете теологического анализа;

уяснить характеристики и противоречия в развитии цивилизации и культуры, ориентироваться в культурологической проблематике;

овладеть навыками внутри- и межкультурных коммуникаций.

Разделы: Введение в изучение дисциплины

Философия культуры и теология культуры

Религиозная проблематика культуры

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- способов обработки результатов полученных в сфере теологии культуры с учетом имеющихся в богословской и религиоведческой литературе данных.

Умения:

- различать характеристики цивилизации, культуры и религии с учетом имеющихся в литературе данных.

Владения:

- способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных.

Компетенции: ПК-05

Государственная политика в сфере религии и культуры

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.02/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: знакомство с основными принципами и методами государственной политики в сфере религии и культуры

Задачи: изучить основные нормативные документы, регулирующие деятельность религиозных организаций; выявить формы взаимодействия государства и религиозных объединений.

сформировать представления о проблеме взаимоотношения государства и культуры.

Разделы дисциплины: Религия и права человека: свобода совести и свобода вероисповедания

Конституционно-правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций. Конституционные гарантии свободы совести

Государство и религиозные объединения. Религиозные объединения в России

Государственно-церковные отношения в России и за рубежом: история и современность. Законодательство о религии зарубежных стран

Религиозные объединения в России: понятие религиозного объединения, формы религиозных объединений (религиозная группа и религиозная организация)

Создание, государственная регистрация, порядок деятельности, реорганизация и ликвидация религиозных объединений

Понятия и виды имущественных прав религиозных объединений

Налогообложение религиозных объединений

Защита прав и условия деятельности религиозных организаций

Религиозное образование и основные ориентиры культурной политики в РФ

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

способов разработки методов и форм работы по формированию государственной политики в сфере религии и культуры, обработки полученных результатов.

Умения:

- анализировать и выявлять преимущества существующих подходов в государственной политике в сфере религии и культуры, осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных.

Владения:

- навыками осмысления с учетом имеющихся литературных данных преимуществ существующих подходов в государственной политике в сфере религии и культуры, дачи продуктивных рекомендаций на основе обработки полученных данных.

Компетенции: ПК-05

Медиативный потенциал мировых религий

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.03/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование компетенций в предметной области теологического знания связанных с общетеоретическими представлениями, а также с конкретной практикой существования как широко распространенных религиозных традиций мира, так и нетрадиционных и модернистских религиозных течений, оказывающих существенное влияние современный конфликтологический дискурс.

Задачи: усвоение категориального и терминологического аппарата предмета;

усвоение теоретической литературы, восприятие идей ключевых научных направлений и концепций религиоведения;

приобретение знаний и умений направленных на формирование представлений о месте религии в духовной культуре, роли религии в истории человеческой цивилизации, ознакомление с медиативным потенциалом мировых религий;

привитие навыков критического мышления самостоятельной творческой учебной деятельности.

овладение методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций в полиэтничном и многоконфессиональном окружении;

освоение навыков педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе.

Разделы: Религия как мировоззрение и форма общественного сознания

Религиозный конфликт: основные признаки, специфика и сущность

Мировые религии, их природа и характер трансформации религиозного конфликта

Буддизм, возникновение, развитие и медиативный потенциал

Христианство, возникновение, развитие христианских церквей и медиативный потенциал

Ислам, его происхождение, специфика и медиативный потенциал

Религия и религиозный конфликт в современном мире

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- медиативного, посреднического, примирительного потенциала мировых религий

- логики различного рода рассуждений, правила публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;

- содержания, существующих форм и регламента научно-литературной и редакторской работы.

Умения:

- применять знания в области медиативного, посреднического, примирительного потенциала мировых религий в профессиональной деятельности религиоведа.
- практически использовать навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

Владения:

- владения способами представления итогов посреднической, примирительной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.
- методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций в полиэтничном и многоконфессиональном окружении;
- основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе.

Компетенции: ПК-06, ПК-13

Конфликто разрешение в профессиональной деятельности религиоведа

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.03/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: Формирование комплекса знаний о сущности, причинах, видах конфликтов, путях прогнозирования, профилактики и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности религиоведа.

Задачи: сформировать системное представление об области теории и практики конфликто разрешения развитие навыков преодоления конфликтных ситуаций, возникающих в ходе публичной речи, аргументации, ведения профессиональных дискуссий и полемики овладение способами представления итогов конфликто разрешения в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

Разделы дисциплины: Раздел 1/Тема 1. Из истории конфликтологического дискурса

Раздел 1/Тема 2. Предмет и задачи конфликтологии

Раздел 1/Тема 3. Структура конфликта

Раздел 1/Тема 4. Функции конфликта

Раздел 1/Тема 5. Типология конфликтов

Раздел 2/Тема 1. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях

Раздел 2/Тема 2. Основные способы предупреждения конфликтов

Раздел 3/Тема 1. Религиозная нетерпимость и религиозный конфликт

Раздел 3/Тема 2. Деятельность медиатора в работе с межрелигиозными (межконфессиональными) конфликтами

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

теории и практики конфликто разрешения

основ практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

Умения:

применять знания в области конфликто разрешения в профессиональной деятельности религиоведа
преодолевать конфликтные ситуаций, возникающие в ходе публичной речи, аргументации, ведения профессиональных дискуссий и полемики

Владения:

навыками овладение способов представления итогов конфликто разрешения в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

навыками участия в дополнительном профессиональном образовании по вопросам конфликто разрешения и медиации

Компетенции: ПК-06, ПК-13

Психология религии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.04/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: сформировать представление о психологическом значении религии, основных теоретических подходах и методологических школах в психологии религии, психологических основах организации исследовательских и проектных работ в области религиоведения

Задачи: изучение студентами одного из основных разделов религиоведения – психологии религии.

дать студенту знания о том, как представлена религия в контексте психология религии, как совокупность феноменов религиозного сознания, каковы результаты эмпирических исследований религий и показать основные тенденции религиозности в современном мире.

студент должен ознакомиться с определенным кругом отечественной и иностранной литературы, посвященной проблематике учебной дисциплины, овладеть основными методами и методиками психологического исследования, уметь их использовать для решения практических задач.

Разделы дисциплины: Психологические предпосылки религии

Религиозная вера как психологический феномен

Религиозный опыт

Молитва

Медитация

Психология религиозных групп и индивида

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основных теоретических подходов и методологических школ в психологии религии.

- основных концепций психологии религии;

- психологические основы организации исследовательских и проектных работ в области религиоведения.

Умения:

- использовать профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения в осмыслении основных теоретических подходов и методологических школ в психологии религии
- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;
- давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков организации исследовательских и проектных работ.

Владения:

- навыками применения профессиональных знаний в области истории российского и зарубежного религиоведения при анализе отдельных теоретических подходов и методов психологии религии.
- самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;
- способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации исследовательских и проектных работ.

Компетенции: ПК-09, ПК-15

Государственная политика в сфере религии и образования

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.04/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: 1) в анализе действующего российского, зарубежного и международного законодательства, регулирующего соблюдение религиозных прав и свобод граждан и выявлении основных тенденций изменения российского законодательства в исторической ретроспективе;

2) анализ законодательства и деятельности государства в сфере образования. В первую очередь религиозного образования.

Задачи: изучение и анализ магистрами истории отношений государственных и религиозных институтов, в том числе, и в части религиозного образования;

формирование у магистров понимания роли государства в деятельности религиозных объединений и становлении религиозного образования;

усвоение сюжетов, связанных с особенностями взаимоотношений государственных и религиозных институтов;

рассмотрение действующих нормативно-правовых актов, государственной политики в области регулирования деятельности религиозных объединений;

рассмотрение образовательной политики государства в исторической ретроспективе;

рассмотрение истории религиозного образования в России в исторической ретроспективе.

Разделы дисциплины: Вводная лекция

Образовательная политика в синодальный период. Место религии в образовании

«Церковная политика» императорского правительства в конце XIX-начале XX веков и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений

Государственная Дума (1906-1917 гг.) и проблемы вероисповедных реформ в России

Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.) в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях

Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви

Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922 гг.). 8-й отдел Наркомюста

Органы государственной власти и управления в СССР (и РСФСР), осуществлявшие «церковную политику» государства в 1925–1938 гг.

Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)

Государство и религиозные организации в СССР в 1946-1965 гг.

Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 1960-80-х гг. Основные направления деятельности Совета по делам религий при СМ СССР

Конституционно-правовые основы государственной вероисповедной политики в Российской Федерации (середина 80-х — 90-е гг. XX века)

Образовательная политика в вопросе отношения к изучению религии в светской школе

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основ государственной политики в сфере религии и образования.
- основ менеджмента общеобразовательного учебного заведения;
- социально-психологические особенности в организации исследовательских и проектных работ с детским и молодежным коллективом.

Умения:

- использовать профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения для анализа государственной политики в сфере религии и образования.
- организовывать и проводить внеучебные мероприятия (проекты) с обучающимися (студентами) в учебных заведениях разного уровня.

Владения:

- навыками применения профессиональных знаний в области истории российского и зарубежного религиоведения при анализе отдельных аспектов государственной политики в сфере религии и образования.
- способностью продуктивно использовать знание в сфере государственной политики в сфере религии и образования в реализации новых, эффективных форм организации исследовательских и проектных работ

Компетенции: ПК-09, ПК-15

Международный опыт межконфессиональных отношений

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.05/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: сформировать у магистров систему знаний о истории межконфессиональных отношений, формах взаимоотношений между институтами государства и институциональными религиозными образованиями в рамках действующего международного законодательства

Задачи: формирование знаний о ключевых моментах истории мировых государственно-конфессиональных отношений;

формирование навыков анализа и интерпретации ключевых моментов истории мировых государственно-конфессиональных отношений при проведении религиоведческих (и иных) исследований.

получение навыков использования международного и отечественного опыта межконфессиональных

отношений в социально-практической деятельности конфессиональных организаций
приобретение навыков разработки научных проектов по решению теологических проблем в области
государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений

Разделы: Межконфессиональный диалог в контексте государственно-конфессиональных отношений
Межконфессиональные отношения в государствах конфессионального типа (теократия/государственная
церковь).

Межконфессиональные отношения в государствах с сегрегационным типом государственно-
конфессиональных отношений.

Межконфессиональные отношения в государствах с сепарационным типом государственно-
конфессиональных отношений.

Межконфессиональные отношения в государствах с кооперационным типом государственно-
конфессиональных отношений.

Межконфессиональные отношения в контексте глобализации.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- истории и современного состояния государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных
отношений;

- основных законодательных актов в области государственной политики в сфере религии и религиозного
образования.

Умения:

- использовать международный и отечественный опыт межконфессиональных отношений в социально-
практической деятельности конфессиональных организаций;

- руководить работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений
некоммерческих организаций.

Владения:

- способностью внести оригинальный вклад в области истории, типологии и актуальных проблем
взаимоотношений в религиозной организации в социально-практическом контексте.

Компетенции: ПК-01

История межконфессиональных отношений в России в XIX-XX вв.

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.05/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: - проследить историю межконфессиональных отношений в России в XIX-XX вв.

- проанализировать "конфессиональные типы" межконфессионального взаимодействия в России.

Задачи: формирование знаний о ключевых моментах истории межконфессиональных отношений в России в
XIX - XX вв.;

формирование навыков анализа и интерпретации ключевых моментов истории межконфессиональных
отношений в России в XIX - XX вв. в процессе экспертно-консультативной, научно-исследовательской,
просветительской, представительско-посреднической деятельности;

получение практического опыта применения полученных знаний в исследованиях религиозных процессов в России.

Разделы: История межконфессиональных отношений в России в эпоху правления Павла I

История межконфессиональных отношений в России в эпоху правления Александра I

История межконфессиональных отношений в России в эпоху правления Николая I

История межконфессиональных отношений в России в эпоху правления Александра II и Александра III

История межконфессиональных отношений в России в эпоху Николая II

Миссионерство в конце XIX – начале XX в.

История межконфессиональных отношений в эпоху СССР

Проблема свободы совести в современной России в контексте межконфессиональных отношений

Новые нетрадиционные религии и проблема межконфессиональных отношений в современной России

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- процесса решения задач организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия.

Умения:

- внести оригинальный вклад в дисциплину и решать задачи обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства.

Владения:

- оригинальными навыками участия в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

Компетенции: ПК-01

Феноменология религии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.01 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование компетенций в предметной области феноменологии религии, формирование представлений о современных дискуссиях о предмете и методе феноменологии религии

Задачи: изучение истории осмысления религиозных феноменов в основных религиозно-философских концепциях;

формирование знаний об основных традициях феноменологического изучения религии;

выявление и усвоение основных понятий классической и неклассической феноменологии религии;

приобретение навыков анализа и описания с позиции академического религиоведения феномена религиозного опыта в различных религиозных традициях.

Разделы дисциплины: Прообразы теологической и философской герменевтики

Герменевтика и теологическая традиция
Герменевтика в философской традиции
Феноменологический проект Э. Гуссерля
Феноменология и герменевтико-диалогическая программа М.М. Бахтина
Феноменология религии М. Элиаде
Феномен священного предмета
Феномен религиозной веры
Феномен религиозного опыта
Феноменология типов религиозного опыта католичества, православия и протестантизма

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

феномена религиозного опыта в различных религиозных традициях.

- истории изучения религиозных феноменов в основных религиозно-философских концепциях.

Умения:

- анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях.

- раскрывать содержание религиозных феноменов в основных религиозно-философских концепциях.

Владения:

- навыками анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях.

- навыками анализа религиозных феноменов в основных религиозно-философских концепциях.

Компетенции: ПК-02, ПК-10

Религия и политика

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.02 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 7 з.е.

Цель: ознакомить студентов с общими закономерностями взаимодействия религии и политики в истории человечества

Задачи: ознакомить студентов с современными теоретико-методологическими подходами к изучению взаимосвязей религии и политики;

выявить место и роль религии в политической истории человечества;

проанализировать многообразие форм присутствия религиозного фактора в современных общественных и политических процессах;

проанализировать диалектику взаимоотношений религии и политики на различных исторических этапах;

изучить основные типы церковно-государственных отношений;

проанализировать роль мировых религий в глобальном политическом процессе;

ознакомить с основными формами проявлениями религиозно-политического экстремизма и механизмами его преодоления;

проанализировать роль межрелигиозного диалога в укреплении национальной и международной

безопасности, а также состояние современных взаимоотношений между крупнейшими религиозными

системами

Разделы дисциплины: Религия в мировом политическом процессе

Католицизм и политика

Реформация и политика

Православие и политика

Ислам и политика

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

исследовательской области религии и политики

Умения:

использовать профессиональные знания в области религии и политики

Владения:

профессиональной работы в области религии и политики

Компетенции: ПК-11

Эзотерические мистические учения

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.03 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование компетенций в предметной области эзотерических и мистических учений, представлений о современных дискуссиях о предмете и методе эзотерики и мистицизма.

Задачи: формирование знаний об основных эзотерических и мистических учений;

выявление и усвоение основных понятий в предметной области эзотерических и мистических учений;

приобретение базовых навыков теологического и религиоведческого анализа эзотерических и мистических учений.

Разделы дисциплины: Эзотерика, мистика, оккультизм: введение в проблематику

Гнозис в эзотерических и мистических учениях

Социальные аспекты эзотерических и мистических учений и практик

История эзотерических учений

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основных эзотерических и мистических учений;

- западной и отечественной традиции изучения осмысления эзотерических и мистических учений.

Умения:

- использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений.

Владения:

- практической исследовательской работы с эзотерическими и мистическими учениями и их адептами.

Компетенции: ПК-12

Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.04 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: знакомство со спецификой экспертизы и консалтинга в сфере государственно-конфессиональных отношений

Задачи: сформировать у студентов профессиональных компетенций области экспертизы религиозных организаций

изучить законодательную базу европейских государств по регулированию государственно-церковных и межрелигиозных отношений

изучить нормативно-правовую базу в сфере религиозных отношений в РФ

Разделы: Экспертиза как правовой инструмент, регулирующий отношения между государством и обществом
Правовые основы судебной религиоведческой экспертизы

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- способов формулирования и решения вопросов экспертизы и консалтинга в сфере государственно-конфессиональных отношений.
- основы планирования, организации и управления своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов;
- методики составления экспертного заключения о конфликтогенном потенциале организации.

Умения:

- самостоятельно формулировать и решать задачи экспертизы и консалтинга в сфере государственно-конфессиональных отношений
- использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;
- сохранять и укреплять социальный мир и партнерство в принятии управленческих решений.

Владения:

- навыками выбора необходимых методов для проведения экспертизы и консалтинга в сфере государственно-конфессиональных отношений.
- навыками готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению права граждан и религиозных объединений на свободу совести, а также к защите интересов других граждан, безопасности личности, общества, государства.

Компетенции: ПК-03, ПК-14

Научно-исследовательская работа

Место дисциплины(практики): БЛОК2.НИР.4

Семестры: I, II, III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 32 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Разделы: Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- методов создания оригинального научного исследования в предметной области религиоведения.
- порядка проведения самостоятельных научно-исследовательских работ;
- способов решения научных вопросов во всех областях религиоведческого знания в области государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений;
- научных методов исследования.
- основных эзотерических и мистических доктрин.

Умения:

- использовать методы создания оригинального научного исследования в предметной области религиоведения.
- формулировать и решать задачи научно-исследовательской деятельности;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования

- использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений в научно-исследовательской работе.

Владения:

- способностью оценить степень оригинальности вклада конкретного научного исследования в предметную область религиоведения.

- углубленными профессиональными знаниями для построения собственного научно-исследовательского проекта.

- практической научно-исследовательской работы с материалом эзотерических и мистических учений.

Компетенции: ПК-01, ПК-03, ПК-12

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.1

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: формирование и развитие профессиональных знаний в области религиоведения
закрепление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра по направлению подготовки "Религиоведение"
отработка навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы.

Разделы дисциплины: Подготовительный этап

Основной этап

Подготовка отчетной документации по практике

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- методики планирования профессиональной деятельности;
 - методики фиксации и анализа результатов проделанной работы;
 - методов представления результатов проделанной работы с помощью компьютера.
 - истории религиозной философии
- основ педагогической и методической работы.
- основ принятия управленческих решений.

Умения:

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей;
- привлекать современные средства редактирования и печати;
- использовать полученные навыки в построении собственного научно-исследовательского проекта;
- применять полученные результаты в профессиональной деятельности.

- применять знания в области религиозной философии при получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- применения знаний основ педагогической и методической работы при получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- практического применения углубленных знаний в принятии управленческих решений.

Владения:

- навыками построения собственного научно-исследовательского проекта;
- правилами применения полученных результатов в профессиональной деятельности.
- использования знаний в области религиозной философии при получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы.
- навыками выбирать способы принятия управленческих решений в ходе получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Компетенции: ПК-06, ПК-10, ПК-13, ПК-14

Производственная практика: педагогическая практика

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.2

Семестры: IV

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 16 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: закрепить теоретический материал и приобрести практические навыки педагогической деятельности. изучить основные подходы к организации учебного процесса в области педагогики и религиозного образования в высшей школе.

отработать на практике владение основными методологическими принципами преподавания религиоведения

Разделы дисциплины: Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап. Подготовка отчета по практике

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- способов описания феноменов религиозного опыта с позиции академического религиоведения.
- основных подходов к организации учебного процесса в области педагогики и религиозного образования в высшей школе.
- основных методологических принципов преподавания религиоведения
- актуальных проблем в области религии и политики.

Умения:

самостоятельно выбирать необходимые способы описания феноменов религиозного опыта с позиции академического религиоведения.

- использовать профессиональные знания в области педагогики и религиозного образования в высшей школе в

собственной педагогической деятельностью

- использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения.
- применять знания в области религии и политики в педагогической деятельности.

Владения:

- навыками выбора необходимых способов описания феноменов религиозного опыта с позиции академического религиоведения.
- навыками практического использования знаний в области педагогики высшей школы при осуществлении профессиональной деятельности в учреждениях высшего образования.
- навыками практического использования знаний в области методики преподавания религиоведения в учреждениях высшего образования.
- навыками практической педагогической деятельности.

Компетенции: ПК-02, ПК-07, ПК-08, ПК-11

Преддипломная практика

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.3

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: закрепление знаний полученных в ходе изучения классических трудов в области истории российского и зарубежного религиоведения.

практическая отработка полученных знаний, умений и навыков организации и проведения религиоведческого исследования

закрепление на практике знаний традиционных и инновационных методов исследования

получение навыков продуктивного использования модифицированных и новых методов при проведении самостоятельного религиоведческого исследования

получение опыта практического использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ.

Разделы дисциплины: Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап. Подготовка отчетных документов по практике

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- методов религиоведческого исследования.
- традиционных и инновационных методов исследования;
- методики фиксации и анализа результатов исследования;
- методов обработки результатов эксперимента с помощью компьютера.
- классических трудов в области истории российского и зарубежного религиоведения.
- основ проектной деятельности.

Умения:

модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного религиоведческого исследования.

- обрабатывать полученные результаты
- анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных
- применять полученные результаты в построении собственного научно-исследовательского проекта и в профессиональной деятельности выпускника.
- использовать профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения для составления библиографии выпускной квалификационной работы.
- применять знания основ проектной деятельности к задачам конкретной практической деятельности.

Владения:

- навыками продуктивного использования модифицированных и новых методов при проведении самостоятельного религиоведческого исследования.
- навыками использования имеющихся возможностей образовательной среды и проектирования новых условий, в том числе информационных, для обработки и анализа полученных результатов исследования.
- навыками составления библиографии исследования.
- навыками практического использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ.

Компетенции: ПК-04, ПК-05, ПК-09, ПК-15

Риторика

Место дисциплины(практики): ФТД.ФТД.1

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование у студентов умений и навыков эффективной коммуникации в ситуациях публичного общения.

Задачи: активизировать интерес к риторической составляющей общения
сформировать привычку систематической работы над совершенствованием собственной речи
сформировать психологическую готовность к публичному выступлению
научить выстраивать публичное выступление в соответствии с целью речи и с учетом аудитории
сформировать навык работы с текстом выступления на основе знаний об особенностях устной речи и её восприятия
обучить основам дискуссионной речи

Разделы: Риторика как наука, искусство, мастерство. Сущность риторического действия

Универсальные правила подготовки и исполнения публичных выступлений

Публичные выступления разных видов и жанров, их специфика

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- структуры аргументации и основных виды аргументов;
- законов и принципов правильного мышления;
- системы логических приемов и уловок.

Умения:

продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной форме;

продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в письменной форме;

аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.

Владения:

аргументацией в диалоге;

ведением дискуссий;

созданием профессионально значимых текстов;

формированием убеждений посредством аргументации.

Компетенции: ОПК-09