

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Квалификация (степень) – «Аспирант»

Направленность (профиль) программы: «Социальная философия»

Срок обучения по заочной форме обучения – 4 года

«Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-04, ОПК-01.

Цель дисциплины: совершенствование навыков использования иностранного языка как средства общения в научно-образовательном сообществе.

Задачи дисциплины:

- подготовить обучающегося к научно-исследовательской и педагогической видам деятельности на английском языке;
- научить аспирантов на английском языке решать профессиональные задачи, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-04	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать профессиональной терминологии, классические и современные методы решения задач по выбранной тематике исследования; методов и технологий научной коммуникации; стилистические особенности научных текстов Уметь использовать знание ИЯ в профессиональной и научной деятельности; находить и переводить научный текст из иноязычных информационных источников Владеть ИЯ как средством межкультурной коммуникации в научной сфере; навыками реферирования и анализа научных текстов, представления полученной информации на

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		продвинутом уровне.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать основного круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, основные способы (методы, алгоритмы) их решения на ИЯ Уметь находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач) в избранной сфере научной деятельности на ИЯ Владеть современными методами, инструментами и технологией научно - исследовательской и проектной деятельностью в определенных областях науки - на материале ИЯ

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - кандидатский экзамен, зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы межкультурной коммуникации в научном сообществе.
2. Основы перевода научного текста.
3. Работа с научной литературой. Чтение и перевод научных текстов.
4. Аннотирование, реферирование научных текстов по направлению подготовки.
5. Основы межкультурной коммуникации в научном сообществе.
6. Основы перевода научного текста.
7. Работа с научной литературой. Чтение и перевод научных текстов.
8. Аннотирование, реферирование научных текстов по направлению подготовки.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала - выполнение заданий по самостоятельной работе, перевод и реферирование научных текстов по тематике диссертации, подготовка докладов на научно-практическую конференцию, подготовка к сдаче материала - перевод, реферирование текстов для допуска к кандидатскому экзамену (400 - 600 тыс печ. знаков), подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, УК-04

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История и философия науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-01, УК-02, УК-03, УК-05, ОПК-01, ОПК-02.

Цель дисциплины: Показать закономерности возникновения и развития научного познания и соотношение науки с философией и другими сферами деятельности человека; раскрыть критерии выбора философских оснований и методологии научного исследования, принципы формирования систем научного знания и проблемы современной науки.

Задачи дисциплины:

- Освоить историко-философскую базу развития научных концепций и научного метода.
- Познакомиться с основными философскими положениями и методами, актуальными в процессе организации и проведения научных исследований.
- навыки философского осмысления ключевых проблем науки и современного мира, необходимых для эффективной и ответственной научной деятельности.
- Развить навыки самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать современных научных достижений, новых идей для решения исследовательских и практических задач; теоретических основ научных исследований и проектных работ в междисциплинарных областях. Уметь критического анализа и оценки современных научных достижений; оценивать способности субъектов познания генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, включая деятельность в междисциплинарных областях. Владеть владения материалами по истории и философии науки в области общих вопросов и профессиональной специализации; владеть представлениями о структуре методов познанию, а также о практике применения философских

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		и общенаучных методах познания в научных исследованиях.
УК-02	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать истории и философских основ проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; основ целостного системного научного мировоззрения. Уметь проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; осуществлять исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Владеть владеть способностями применять знания по истории и философии науки в конкретных исследованиях; реализовывать в исследованиях методы из истории и философии науки.
УК-03	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать психологических особенностей включения специалистов в российские и международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач; педагогике высшей школы необходимые для работы в российских и международных исследовательских коллективах по реализации проектов в сфере образования. Уметь устанавливать контакты и осуществлять профессиональную коммуникацию в российских и международных исследовательских коллективах; постановки и решения научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах. Владеть распределения и принятия определенных ролей для работы над постановкой и решением научных и научно-образовательных задач; работы в коллективе по решению задач в интерактивном режиме: мозговой штурм, организационно-деловая игра, форсайт.
УК-05	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать областей, направлений, форм для роста в профессиональной сфере; областей, направлений, форм для личного роста с учетом особенностей профессиональной деятельности. Уметь планировать траектории личностного развития в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		профессиональной сфере; планировать траектории профессионального развития с учетом особенностей и целей личностного роста. Владеть владения приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; владения приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать современных информационно-коммуникационных технологий в объеме необходимом для профессиональной деятельности; того, каким образом в конкретной научно-исследовательской деятельности могут быть применены информационно-коммуникационные технологии. Уметь самостоятельно применять информационно-коммуникационные технологии; учитывать потребности привлечения определенных информационно-коммуникационных технологий при планировании научно-исследовательской деятельности. Владеть владеть информационными технологиями, поддерживающими профессиональную деятельность; владеть коммуникационными технологиями, поддерживающими профессиональную деятельность.
ОПК-02	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать основных образовательных программ высшего образования по профилю подготовки; основ педагогики и психологии необходимых для преподавания в высшей школе. Уметь излагать материал и отвечать на вопросы в русле традиций преподавательского дискурса; находить связи научно-исследовательских и учебно-методических подходов. Владеть владеть методами перевода научно-исследовательских материалов в учебно-методические знания; работы со студентами по направлению профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Разделы дисциплины:

1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ
2. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛЕЙ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ
3. НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, ОПК-02, УК-01, УК-02, УК-03, УК-05

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Психология и педагогика высшей школы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-03, УК-05, ОПК-02, ПК-04.

Цель дисциплины: создание учебной среды для освоения методов исследования и проектирования процессов психодидактики высшей школы.

Задачи дисциплины:

- Усвоение студентами знаний о формах, методах и средствах психодидактики высшей школы.
- Приобретение слушателями знаний о психологических особенностях студентов.
- Приобретение студентами опыта проектирования собственной профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-03	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере социальной философии Уметь - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеть - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-05	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		профессионального и личного развития Уметь - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеть - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-02	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса, - основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта Уметь - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся Владеть - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-04	способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по социальной философии в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать - методы сбора и обработки научных фактов Уметь - применять методы сбора и обработки научных фактов в ходе методического исследования в сфере социальной философии с использованием ИКТ Владеть - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования с помощью ИКТ

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общие основы педагогики высшей школы
2. Основы психологии высшей школы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проверка выполнения индивидуальных заданий
- защита проекта образовательной ситуации
- зачет

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-02, ПК-04, УК-03, УК-05

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Информационно-коммуникационные технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ОПК-01, ПК-04.

Цель дисциплины: Знакомство обучающихся с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины:

- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области хранения информации.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области обработки данных.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области передачи информации.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области защиты информации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать Знание основных направлений развития информационно-коммуникационных технологий и основных тенденций использования информационно-коммуникационных технологий в поддержке научных исследований. Уметь Умение осуществлять поиск информационных систем и программных продуктов для решения научных задач в своей исследовательской деятельности. Владеть Владеет навыками работы с базовыми программными продуктами обработки, хранения и анализа информации.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-04	способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по социальной философии в образовательных организациях с применением информационно-	Знать методов использования информационно-коммуникационных технологий для целей преподавания профильных дисциплин Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в преподавании профильных дисциплин Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникационных технологий	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании профильных дисциплин

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Технологии хранения информации
2. Технологии обработки информации.
3. Технологии передачи данных.
4. Технологии защиты информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, ПК-04

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Социальная философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная философия» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-01.

Цель дисциплины: Формирование системных представлений о разделе философии, предметом которого является общество как часть универсума; формирование компетенций в области самостоятельной постановки исследовательских задач, владения методами научного исследования в примени к разнообразным социальным явлениям; освоение типовых приемов социально-философского исследования, а также подходов к аксиологическому осмыслению комплекса проблем о взаимодействиях в системе: человек, природа, общество.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть многообразие подходов к определению понятия «социальная философия», выявить место социальной философии в системе философских и междисциплинарных знаний о социумах и обществе.
- Показать спектр направлений социальной философии от истории философии к течениям современной социальной философии, дать характеристики ведущим направлениям.
- Дать знания в области выявления и анализа категориальной структуры знаний об обществе, охарактеризовать особенности социально-философского познания, обусловленные спецификами социальной реальности.
- Охарактеризовать и проанализировать состояние социальной теории и теории общества, выявить особенности их научного статуса, а также затронуть тему социальной номологии.
- Рассмотреть вопросы приложения социально-философских знаний к развитию общества в ретроспективе: философские прогнозы и реальный исторический процесс, и в перспективе: прогностические функции социальной философии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	способность к самостоятельной постановке исследовательских задач, владение методами научного исследования адекватными предметной области, готовность нести личную ответственность, включая моральную, за избранные цели и средства их достижения	Знать • требований к самостоятельной постановке исследовательских задач в области социальной философии; • методов научного исследования адекватных предмету социальной философии. Уметь • выявлять нетривиальные особенности и ставить адекватные задачи относительно процессов изменений человека, общества, природы; • описывать, понимать, интерпретировать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		объективные социальные процессы и концепции социальной философии. Владеть Владеть методами научного исследования адекватными предметной области социальной философии; нести личную ответственность, включая моральную, за избранные цели и средства их достижения.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Разделы дисциплины:

1. Социальная философия в структуре философского и междисциплинарного знания о системе: человек, природа, общество
2. Ведущие социально-философские проблемы и концепции
3. Ретроспективный и перспективный подходы приложениях социальной философии к историческим и социальным дисциплинам

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-01

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Специализированная аудитория	Учебная мебель, Мультимедийный проектор, Проекционный экран, Портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) , Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО), Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО), Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Социальная онтология (репрезентация социальной реальности в системе универсальных признаков, элементов, свойств, качеств, взаимосвязей)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная онтология (репрезентация социальной реальности в системе универсальных признаков, элементов, свойств, качеств, взаимосвязей)» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-02.

Цель дисциплины: Формирование системных представлений о социальной философии на основе целостного понимания социальной реальности, формирование компетенций в области специализированных профессиональных знаний при проведении занятий по философским дисциплинам.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть определение понятия «социальная онтология», проанализировать основные теоретические подходы для конструирования разных типов социальной онтологии;
- Показать характерный для каждого из выделенных типов социальной онтологии круг теоретических проблем применительно к социальной философии и философии истории;
- Дать знания в области выявления и анализа категориальной структуры исторического сознания в рамках историко-онтологического подхода и предложить вариант решения проблемы его происхождения и возможных трансформаций;
- Охарактеризовать и проанализировать степень продуктивности социальных теорий различного социально-онтологического типа для современной философии истории;
- Рассмотреть зависимость особенностей теоретических построений социальной философии и трансформаций общественного сознания от принятого исследователем типа социально-онтологического подхода и определения социальной онтологии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-02	способность к постановке и решению педагогических задач, к использованию углубленных, специализированных профессиональных знаний при проведении занятий по философским дисциплинам, готовность применять в педагогической деятельности современные образовательные технологии, способность	Знать • о социальной онтологии как базе для использования углубленных, специализированных профессиональных знаний при проведении занятий по философским дисциплинам; • методов, требующихся для применения в педагогической деятельности по профессии современных образовательных технологий. Уметь • использовать углубленные, специализированные профессиональные знания при проведении занятий по

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
	учитывать специфику аудитории, владеть вниманием обучающихся	философским дисциплинам; • репрезентировать социальную реальность в системе универсальных признаков, элементов, свойств, качеств, взаимосвязей. Владеть • применять в педагогической деятельности по избранной профессии современные образовательные технологии; • учитывать специфику аудитории, владеть вниманием обучающихся.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Социальная онтология в структуре гуманитарно-социального знания
2. Социальное бытие и особенности его осознания субъектами
3. Онтология социальной структуры и трансформаций общества

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-02

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Специализированная аудитория	Мультимедийный проектор Проекционный экран Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Социально-философская антропология (репрезентация социального субъекта)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-философская антропология (репрезентация социального субъекта)» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-03.

Цель дисциплины: Формирование представлений о взаимной обусловленности человека и общества и их коэволюции

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть феномен человека в контексте его инкорпорированности в общество
- Проанализировать феномен общества как уникального социума с рядом характеристических признаков
- Представить согласованное развитие человека и общества в ранге особого случая коэволюции
- Актуализировать системный подход в качестве важнейшего инструмента в развертывании социально-философской антропологии

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-03	способность применять на практике современные методы и технологии научных исследований и педагогики в познании, учебно-методической деятельности, при выполнении проектных работ по профилю "Социальная философия"	Знать • применения на практике современных методов и технологий научных исследований и педагогики; • возможностей перевода теоретических знаний направления – Социальная философия на уровень выполнения проектных работ. Уметь • вести самостоятельный и в коллективах исследования по Социально-философской антропологии, Социально-философскому познанию. • использовать полученные научно-исследовательские результаты в преподавании соответствующих дисциплин. Владеть • владеть современными методами и технологиями научных исследований и педагогики в подготовке научных и учебно-методических материалов; • готовности по материалам исследований и опыту педагогической деятельности разрабатывать рекомендации для выполнения проектов в практической деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Формирование социально-философской антропологии
2. Современное состояние социально-философской антропологии

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-03

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Специализированная аудитория	Мультимедийный проектор Проекционный экран Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Социально-философское познание (способы репрезентации социальной реальности и их рефлексия)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-философское познание (способы репрезентации социальной реальности и их рефлексия)» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-03.

Цель дисциплины: Выяснение оснований познания и его специфик в философии и в социальной философии, выявление основ и условий познавательного процесса в системе: общество, человек, природа, выяснение условий социально-философского познавательного процесса, определение и типологизация источников знаний об обществе, характеристика социальных объектов и субъектов познания.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть круг вопросов о природе и сущности познания и его специфичности в области философии и социальной философии;
- Показать особенности выявления основ и условий познавательного процесса в системе: общество, человек, природа, и обусловленные ее спецификой проблемы и парадоксы социально-философского познания;
- Дать знания, умения и навыки в области выяснения условий социально-философского познавательного процесса, когда общество устойчиво и развивается по консервативным сценариями, и когда оно вступает в периоды трансформаций;
- Охарактеризовать и типологизировать источники знаний об обществе и подходы к конструированию теории общества (социальной теории);
- Рассмотреть характеристики социально-философского познания, социальных объектов и субъектов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-03	способность применять на практике современные методы и технологии научных исследований и педагогики в познании, учебно-методической деятельности, при выполнении проектных работ по профилю "Социальная философия"	Знать • применения на практике современных методов и технологий научных исследований и педагогики; • возможностей перевода теоретических знаний направления – Социальная философия на уровень выполнения проектных работ. Уметь • вести самостоятельный и в коллективах исследования по Социально-философской антропологии, Социально-философскому познанию. • использовать полученные научно-исследовательские

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		результаты в преподавании соответствующих дисциплин. Владеть • владеть современными методами и технологиями научных исследований и педагогики в подготовке научных и учебно-методических материалов; • готовности по материалам исследований и опыту педагогической деятельности разрабатывать рекомендации для выполнения проектов в практической деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Социально-философское познание как раздел гносеологии
2. Предмет, задачи, содержание социально-философского познания

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ПК-03

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Специализированная аудитория	Мультимедийный проектор Проекционный экран Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика

Целью практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-05	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать областей, направлений, форм для роста в профессиональной сфере; областей, направлений, форм для личного роста с учетом особенностей профессиональной деятельности Уметь планировать траектории личностного развития в профессиональной сфере; планировать траектории профессионального развития с учетом особенностей и целей личностного роста. Владеть согласования задач и интересов развития в планах личностного и профессионального становления; владения самоменеджментом.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-02	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать основных образовательных программ высшего образования; психологии и педагогики высшей школы. Уметь вести учебный процесс по программам высшего образования из области профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		деятельности; включать в преподавательскую деятельность новые наработки из областей психологии и педагогики. Владеть согласовывать в преподавании знание материалов учебной дисциплины с психолого-педагогической подготовкой; сочетать деятельности преподавания и воспитания.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-04	способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по социальной философии в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать Принципов применения информационно-коммуникационных технологий и особенностей их применения в преподавании профильных дисциплин по социальной философии Уметь адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по социальной философии в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий Владеть трансляции в учебный процесс преподавания профильных дисциплин результатов научных исследований с применением информационно-коммуникационных технологий

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный раздел
2. Рабочий раздел
3. Заключительный раздел

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Методический кабинет	Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

Целью практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать современных научных достижений, новых идей для решения исследовательских и практических задач; теоретических основ научных исследований и проектных работ в междисциплинарных областях Уметь критического анализа и оценки современных научных достижений; оценивать способности субъектов познания генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, включая деятельность в междисциплинарных областях Владеть владеть материалами по истории и философии науки в области общих вопросов и профессиональной специализации; владеть представлениями о структуре методов познанию, а также о практике применения философских и общенаучных методов познания в научных исследованиях.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	способность самостоятельно	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современных информационно-коммуникационных технологий в объеме необходимом для профессиональной деятельности; того, каким образом в конкретной научно-исследовательской деятельности могут быть применены информационно-коммуникационные технологии Уметь самостоятельно применять информационно-коммуникационные технологии; учитывать потребности привлечения определенных информационно-коммуникационных технологий при планировании научно-исследовательской деятельности Владеть владеть информационными технологиями, поддерживающими профессиональную деятельность; владеть коммуникационными технологиями, поддерживающими профессиональную деятельность
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	способность к самостоятельной постановке исследовательских задач, владение методами научного исследования адекватными предметной области, готовность нести личную ответственность, включая моральную, за избранные цели и средства их достижения	Знать методологии, этики и профессиональной деонтологии Уметь применять методологию, профессиональные деонтологию и этику в исследованиях Владеть способностью к самостоятельной постановке исследовательских задач, владение методами научного исследования адекватными предметной области, готовность нести личную ответственность, включая моральную, за избранные цели и средства их достижения
ПК-02	способность к постановке и решению педагогических задач, к использованию углубленных, специализированных профессиональных знаний при проведении занятий по философским дисциплинам, готовность применять в педагогической деятельности современные образовательные технологии, способность учитывать специфику аудитории, владеть вниманием обучающихся	Знать современной педагогики и методов ее практической реализации современными техническими средствами Уметь решения на практике педагогических задач с привлечением современной техники Владеть способностью к постановке и решению педагогических задач, к использованию углубленных, специализированных профессиональных знаний при проведении занятий по философским дисциплинам, готовность применять в педагогической деятельности современные образовательные технологии, способность учитывать специфику аудитории, владеть вниманием обучающихся
ПК-03	способность применять на практике современные методы и	Знать методологии, технологии, проектирования в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
	технологии научных исследований и педагогики в познании, учебно-методической деятельности, при выполнении проектных работ по профилю "Социальная философия"	приложении к работам по социальной философии Уметь применять методы и технологии проектирования в области социальной философии Владеть способностью применять на практике современные методы и технологии научных исследований и педагогики в познании, учебно-методической деятельности, при выполнении проектных работ по профилю "Социальная философия"

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	5	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Определение направления и темы научного исследования
2. Подбор и знакомство с источниками по избранной теме научного исследования
3. Анализ и проработка полученных материалов
4. Формирование собственного исследовательского материала

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов	Учебная мебель Доска меловая	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методология научных исследований»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-01.

Цель дисциплины: освоение новых методов организации знания и рассуждений с умениями их использования в науке, образовании, проектировании.

Задачи дисциплины:

- - познакомить с областью «подготовки научных исследований» как особым этапом интеллектуальной деятельности, где формируется стратегия последующей работы, определяется методология и понятийный аппарат;
- - сформировать компетенции в области системного подхода с применением отдельных его разделов к материалам собственных диссертаций;
- - сформировать понимание роли категорий и систем категорий в познании, а также способности использовать их в познании;
- - освоить основы категориально-системной методологии с возможностью применения ее методов к материалам диссертации;
- - освоить основы теории динамических информационных систем (ДИС, ТДИС) с возможностью применения ее методов к материалам диссертации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать Основы системного подхода. Представления о формах организации знаний и о категориях и категориальных системах как когнитивных конструкциях, управляющих рациональным мышлением. Категориально-системной методологию (КСМ) и основы теории динамических информационных систем (ДИС, ТДИС). Уметь Использовать знания системного подхода для описания разнообразных объектов. Применять категориальные схемы КСМ в описании качественных моделей объектов. Применять категориальные модели ТДИС для выявления структурно-функциональных особенностей объектов. Владеть Приемами междисциплинарных исследований. Способностями подбирать адекватные объекту и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		исследовательским задачам системы категорий из когнитивных арсеналов КСМ, ТДИС наиболее подходящими изучаемому объекту, цели, задачам исследования

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы методологии научного исследования и организация его подготовительного этапа
2. Методологические подходы и методы научного исследования
3. Обработка и представление результатов научного исследования

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Текущая работа на лекционных занятиях

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-01

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

