

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

48.03.01 Теология

Квалификация (степень) – «Бакалавр»

Направленность (профиль) программы: «Православная теология: государственно-конфессиональные отношения»

Срок обучения по очной форме обучения – 4 года

«Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ОПК-7 и индикаторы их достижения УК-4.2, ОПК-7.4.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования посредством формирования и совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и культурной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Владение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование), а также формирование способности логически мыслить, аргументировано строить письменную и устную речь);
- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Формирование когнитивных и исследовательских умений (формирование культуры мышления; способностей к обобщению, анализу, восприятию информации; умения постановки цели и выбора путей её достижения);
- Социальной углубление знаний и культурной среды стран изучаемого языка (формирование социального взаимодействия с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, умение поддерживать партнерские отношения);
- Формирование информационной культуры (понимание сущности и значения информации в современном информационном обществе, овладение навыками работы с компьютерами как средством управления информацией).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в	УК-4.2	Способен к устной и письменной	Знать - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста в религиозной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка	сфере Уметь - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной коммуникации на иностранном языке в религиозной сфере, - вести диалоги, выстраивать монолог в процессе коммуникации на русском и иностранном языках. Владеть - приемами и стратегиями эффективного речевого общения религиозного характера в рамках межличностной коммуникации.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.4	Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)	Знать - языковых средств (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма. - языковых средств межличностной и межкультурной коммуникации на русском и иностранном языках. Уметь - работы с текстами на иностранном языке; - коммуницировать в устной и письменных формах в профессиональной области (сфере). Владеть - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 10 З.Е.; 360 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Социально-культурная сфера общения.
1. Учебно-познавательная сфера общения.
1. Профессиональная сфера общения.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория	Столы, стулья, место преподавателя, доска, переносная магнитола (CD).	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1.

Цель дисциплины: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем на фоне общемировых процессов и истории российского государства как непрерывного процесса обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов и результатов важнейших событий истории России, обратив особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников и исторической литературы и критически ее осмысливать;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного	УК-5.1	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества,	Знать основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии		основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; Владеть навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Общие вопросы курса
2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.
3. Русь в XIII–XV вв.
4. Россия в XVI–XVII вв.
5. Россия в XVIII в.
6. Российская империя в XIX в
 1. Россия и СССР в первой половине XX в.
 2. СССР во второй половине XX в.
 3. Современная Российская Федерация (1991–2022).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение тестов по разделам дисциплины и письменных заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Основы российской государственности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли	<p>Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.2	Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности	<p>Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Что такое Россия?
2. Российское государство-цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4. Политическое устройство России
5. Вызовы будущего и развитие страны

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; портативный компьютер (ноутбук); персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-7 и индикаторы их достижения УК-5.1, ОПК-7.2.

Цель дисциплины: выработать у студентов целостный взгляд на мир и на место человека в нем.

Учебный курс философии прослеживает становление и развитие философско-мировоззренческой мысли, исследует познавательные, ценностные, этические и эстетические отношения человека к миру. Продемонстрировать студентам зависимость философских моделей от процесса развития культурно-исторических эпох. Курс дает систематическое описание: философских категорий, их взаимосвязи, философских течений и учений. Курс знакомит студентов с такими философскими дисциплинами, как история философии, онтология, гносеология, антропология, социальная философия.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах, необходимых для ее осмысления и творческого освоения; знаний об основных этапах исторического развития философии, о ключевых школах и направлениях философской мысли
- формирование знаний о наиболее важных, исторически апробированных философских идеях и типологии мировоззрения; формирование умений выделять роль философии, ее основных разделов (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, аксиологии) в становлении мировоззрения и интеллектуальной культуры в целом; приобретение базовых навыков рассматривать историю общества в параллели с опытами ее философского осмысления и интерпретации
- формирование умений анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, в том числе этических, предлагать пути их возможного решения; умений работы с философским текстом и философскими категориями
- формирование навыков анализа различных мировоззренческих позиций, выработки и обоснования собственного взгляда на мир и место человека в этом мире в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыков сознательного и ответственного отношения к социокультурной действительности и социальному взаимодействию.
- получение практического опыта в формировании философского мышления

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен	УК-5.1	Умеет выявлять	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии		религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли	предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии. Уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социокультурных явлений, в том числе с учетом религиозной составляющей. Владеть базовыми принципами и приемами философского познания, навыками выявлять составляющие культурного разнообразия общества.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2	Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии	Знать историю философии, в том числе русскую религиозную философию. Уметь раскрыть смысл идей и философских проблем в развитии; проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; отмечать практическую ценность определенных философских положений при решении теологических задач. Владеть навыки работы с философскими источниками и критической литературой; навыки поиска, систематизации и свободного изложения философского материала, и выражения и обоснования собственного взгляда относительно философских проблем и конкретных философских позиций.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Предмет, специфика и функции философии
2. Учение о бытии
3. Происхождение и сущность сознания
4. Познание как предмет философского анализа
5. Философская антропология
6. Социальная философия

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- доклады
- опрос на занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-8.2.

Цель дисциплины: формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

Кроме того, целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства.
- Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- Сформировать у обучающихся понимание главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).
- Воспитать дисциплинированность, высокие морально-психологических качества личности гражданина – патриота.
- Освоить базовые знания и сформировать ключевые навыки военного дела, раскрыть специфику деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.
- Ознакомить с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1	Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в	Знать основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок их применения в профессиональной области в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>конфликтов; основные положения общевоинских уставов ВС РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; оказывать первую помощь пострадавшим при ранениях и травмах, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; разрабатывать меры по ликвидации последствий влияния опасных ситуаций; обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах и использования индивидуальных средств защиты</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>	УК-8.2	<p>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте</p>	<p>Знать основные направления обеспечения безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера; основные нормативные документы в области защиты работников, населения и национального достояния от опасностей, возникающих в ЧС, в т.ч. при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; основные факторы источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности, а также способы уменьшения риска и смягчения последствий этих</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			<p>воздействий</p> <p>Уметь</p> <p>идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности, применять способы и средства защиты;</p> <p>выполнять требования нормативных документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и опасностей, в том числе возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов</p> <p>Владеть</p> <p>навыками ликвидации последствий влияния опасных ситуаций в том числе на рабочем месте;</p> <p>навыками решения задач по оценке последствий ЧС;</p> <p>навыками работы с локальными документами по обеспечению устойчивого функционирования систем безопасности объектов инфраструктуры</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1. Гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности РФ
2. Модуль 2. Пожарная безопасность
3. Модуль 3. Безопасность профессиональной деятельности
4. Модуль 4. Основы военной подготовки

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- решение разноуровневых задач по темам занятий
- выполнение контрольных работ
- тестирование
- активная работа на практических занятиях
- составление «Акта визуального обследования объекта, пострадавшего в результате ЧС»

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности	Учебная мебель, доска. Лабораторные установки: манекен "Оживленная Анна", комплект медицинских средств, измерительные приборы: приборы для измерения ионизирующих излучений: ДП-5Б, ИМД-5, ДП-22, ДП-24, ИМД-1; бытовые дозиметры; приборы для измерения химического заражения ВПХР; средства индивидуальной защиты: гражданские, промышленные, военные и детские противогазы; комплекты средств защиты, респираторы, простейшие средства защиты, изолирующие средства защиты; средства защиты кожи.	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект; медицинские средства индивидуальной защиты: аптечки А1, перевязочные пакеты, дегазационных пакет; средства для тушения пожаров: первичные средства тушения пожаров: пожарные огнетушители, рукава, инвентарь, покрывало; пожарные краны и шкафы; средства спасения: штурмовая лестница, подручные средства; лазерный тир; стенды для изучения учебных модулей дисциплины; стенды по отработке вопросов оказания первой помощи пострадавшим; плакаты по тематике учебных модулей дисциплины, проектор, экран, компьютер</p>	
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>Учебная мебель, доска, проектор, проекционный экран, компьютер</p>	<p>ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

«Физическая культура и спорт»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-7, УК-9 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2, УК-9.1, УК-9.2.

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
- Владение базовыми дефектологическими знаниями и умение использовать их в социальной и профессиональной сферах

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для	Знать роль физической культуры и спорта в развитии личности Уметь составлять

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	полноценной социальной и профессиональной деятельности		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>комплексы упражнений и применять средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p>Владеть основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	<p>Знать принципы здоровьесбережения</p> <p>Уметь использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья</p> <p>Владеть основами здоровьесберегающих технологий</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1	Имеет базовые дефектологические знания	<p>Знать методологических основ дефектологии</p> <p>Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	сферах			и профессиональной сферах Владеть базовыми дефектологическими знаниями и применение их в социальной и профессиональной сферах
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2	Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации	Знать особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп применяя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
4. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.
5. Дефектологические знания об особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью
6. Виды, причины и особенности психо-физического развития лиц с ОВЗ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- составление комплекса упражнений
- подготовка рефератов
- ситуационные задачи
- устный опрос по темам/разделам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7, УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Деловая коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1.

Цель дисциплины: овладеть нормами делового и межличностного общения на русском языке, в том числе в религиозной сфере

Задачи дисциплины:

- изучить стилистические, акцентологические, морфологические и синтаксические нормы русского языка
- изучить нормы делового и межличностного общения
- овладеть навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами русского языка
- овладеть навыками делового и межличностного общения в соответствии с нормами русского языка

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке	Знать нормы общения в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Уметь коммуницировать в соответствии с целями и условиями общения в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном уровне Российской Федерации Владеть навыками коммуникации в соответствии со стилистическими нормами, целями и условиями общения религиозной сферы, как в устной, так и в письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Особенности и основы коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации
2. Стилистика и нормы письменной коммуникации на русском языке в религиозной сфере
3. Стилистика и нормы устной религиозной коммуникации на русском языке

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контрольная работа
- устное деловое выступление студента

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Microsoft Windows Интернет-браузер (свободно)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>Мультимедийный проектор Мультимедийный проектор Портативный компьютер (ноутбук)</p>	<p>распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>
Помещения для СРС	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

«Экономика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-10 и индикаторы их достижения УК-10.1, УК-10.2.

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся комплексного представления об экономической культуре и финансовой грамотности в условиях неопределенности и риска

Задачи дисциплины:

- приобретение базовых знаний об экономике и финансовых рынках, об источниках экономической и финансовой информации, экономическом и финансовом инструментарии для принятия решений
- формирование умений и навыков принятия самостоятельных экономических и финансовых решений, связанных личными доходами и расходами
- формирование умений и навыков грамотного экономического и финансового поведения на различных этапах жизненного цикла человека в условиях неопределенности и риска

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать <ul style="list-style-type: none">- основы поведения экономических агентов;- основные принципы экономического анализа для принятия решений;- показатели экономического развития;- особенностей циклического развития рыночной экономики;- цели, задачи, инструменты экономической политики государства;- сущность, виды и организационно-правовых формы предпринимательской деятельности;- основные финансовые инструменты управления экономической политики государства;- целей, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства;- основные виды личных доходов и расходов. Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				применять базовые принципы функционирования экономики в практической деятельности в микро-мезо- и макроэкономике. Владеть навыками функционирования в экономической деятельности как наемный работник и предприниматель
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Владеть навыками планирования и ведения личного бюджета с использованием существующих программных продуктов; выбирать инструменты управления личными финансами.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел I. Экономика и экономическая культура.

1. Введение в экономику: основные принципы экономического анализа и экономической культуры.

2. Поведение экономических субъектов в общественном производстве, рыночном обмене и потреблении. Экономические блага, потребности, ресурсы.

3. Экономика информации. Поведение экономических субъектов в условиях риска и неопределенности. Экономические отношения собственности.

4. Конкуренция и выбор фирмы. Понятие рыночной структуры.

5. Макроэкономика: цели и показатели. Экономический рост. Цикличность. Инфляция, Безработица.

6. Рынок и государство: общественный выбор и экономическая политика

7. Совокупный личный капитал как предмет личного финансового планирования
8. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов
9. Раздел II. Финансовая грамотность.
9. Инструменты управления личным капиталом
10. Банковские продукты для накопления и сохранения совокупного личного капитала
11. Инвестиции в ценные бумаги как инструмент управления совокупным личным капиталом
12. Страховые инструменты управления личным капиталом
13. Кредиты и займы как долговые инструменты управления совокупным личным капиталом

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

иные материалы: - https://online.fa.ru/courses/course-v1:omgu+economculture+2020_a/about

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Тестирование
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и возможностью просмотра видеороликов в сети "Интернет".	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО).
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и возможностью просмотра видеороликов в сети "Интернет".	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО).

«Правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о праве и правовой системе Российской Федерации, формирование правосознания студентов и их правовое воспитание

Задачи дисциплины:

- формирование умений ориентироваться в правовой и политической системах Российской Федерации;
- приобретение базовых навыков работы с нормативными правовыми актами, принятыми в Российской Федерации;
- получение практического опыта поиска требуемых правовых норм в системе законодательства Российской Федерации;
- получение навыков противодействия коррупции, экстремистской и иной противоправной деятельности;
- формирование знаний об основах российского права, об основных отраслях и источниках российского права, а также базовых знаний об основах конституционного строя Российской Федерации и органах государственной власти и местного самоуправления.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Знать основы действующего антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы неправомерного поведения Уметь ориентироваться в действующем антикоррупционном законодательстве, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, правомерно организуя свою профессиональную деятельность в соответствии с действующими законодательными

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				ограничениями Владеть способами толкования антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, способен оценивать и пресекать противоправные факторы в рамках своей профессиональной деятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Знать основы действующего антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы неправомерного поведения Уметь организовывать и оценивать профессиональную деятельность, исключая проявление коррупционных, террористических, экстремистских и иных неправомерных факторов Владеть навыками правомерной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства, в т.ч. с соблюдением законодательства в сфере противодействия коррупции, терроризму, экстремизму

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы теории права и государства
2. Основы конституционного права РФ
3. Основы административного и финансового права РФ
4. Основы уголовного права РФ
5. Основы гражданского права РФ
6. Основы трудового права РФ
7. Основы семейного права РФ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка докладов
- решение задач
- обсуждение дискуссионных вопросов на практических занятиях
- подготовка и анализ кейсов с точки зрения изучения действующего отечественного права

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий	Учебная мебель; компьютер; доска	ОС Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся		Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Практикум управления проектами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум управления проектами» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1.

Цель дисциплины: формирование базовых универсальных практических навыков управления проектами

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ управления проектами
- сформировать базовые навыки планирования студенческих проектов
- сформировать умения реализовывать проекты с учетом изменения среды

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере	Знать Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке проектных цели и задач в религиозной сфере Уметь Умеет формулировать цель и задачи проекта в религиозной сфере Владеть Владеет навыками выделения ресурсов и ограничений при постановке цели и задач проекта в религиозной сфере

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Проект: признаки, требования к управлению, разработка паспорта проекта. Преимущества и направления студенческого проектирования
2. Разработка документов по планированию содержания и сроков проекта. Постановка цели и задач проекта.
3. Разработка документов по планированию команды проекта и работа с ней. Разработка документов по управлению заинтересованными сторонами.
4. Разработка документов по планированию бюджета проекта и оценке эффективности
5. Управление рисками проекта
6. Реализация проекта: контроль и внесение изменений. Техника презентации проекта и привлечения спонсоров, заказчиков, грантодателей

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Основы цифровых технологий»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы цифровых технологий» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-8.1, ОПК-8.2.

Цель дисциплины: формирование умений использовать информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными методами и средствами получения и обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий;
- научить эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	Знать основные понятия информатики, формы и способы представления данных Уметь применять информационные технологии и программные продукты для обработки различных видов информации пользоваться сетевыми средствами и внешними носителями информации для обмена данными Владеть современными технологиями хранения и передачи информации
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	Знать классификацию современного программного обеспечения Уметь выбирать типовые программные средства для решения профессиональных задач Владеть навыками работы с основными прикладными программными продуктами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности			

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы информатики
2. Сервисы Интернет в профессиональной деятельности
3. Системы искусственного интеллекта
4. Информационные технологии для решения профессиональных задач

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер	Офисный пакет (свободно распространяемое ПО), интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет (свободно распространяемое ПО), интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)

«Командная проектная работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Командная проектная работа» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-8 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2.

Цель дисциплины: получение и закрепление компетенций в области проектной деятельности, освоение проектного способа достижения цели через решение конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей;
- формирование у обучающихся нестандартного мышления, способности творчески решать поставленные задачи и гибко адаптироваться к меняющимся условиям реальности;
- формирование навыков работы в команде и умений реализации эффективных стратегий будущей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере	Знать основы целеполагания Уметь ставить задачи для достижения поставленной цели и определять связи между ними Владеть опытом постановки задач при выполнении проекта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	УК-2.2	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и	Знать способы решения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений		планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров	поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами Уметь осуществлять оценку задач на соответствие целям проекта Владеть опытом оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения их соответствия цели проекта
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1	Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет	Знать роли участников команды Уметь особенности поведения и интересы других участников команды Владеть опытом социального взаимодействия и командной работы при реализации проекта
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.2	Умеет применять полученные знания на практике	Знать правила коммуникации в социальном взаимодействии Уметь анализировать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии Владеть опытом планирования своих действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия	Знать основы тайм-менеджмента Уметь осуществлять выбор технологий тайм-менеджмента для решения поставленных задач Владеть опытом использования отдельных технологий тайм-менеджмента с учетом решаемой задачи
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.2	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании	Знать перспективы и возможности саморазвития с учетом условий и средств Уметь анализировать собственную деятельность, определять свои сильные и слабые стороны, зоны

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				развития Владеть опытом анализа собственной деятельности
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	Знать принципы работы современных информационных технологий Уметь выявлять основные принципы информационных технологий и использовать их в профессиональной деятельности Владеть решением задач о принципах работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	Знать основы программного обеспечения Уметь определять верное и необходимое программное обеспечение для решения задач Владеть опытом выбора программного обеспечения для решения профессиональных задач

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 6 - командная проектная работа; 7 - командная проектная работа

Разделы дисциплины:

1. Инициация проекта
 2. Планирование проекта
 3. Реализация проекта
 4. Завершение проекта
1. Установка на проектную деятельность
 2. Планирование проекта
 3. Реализация проекта
 4. Завершение проекта

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- участие обучающихся в разработке и реализации проекта;
- работа команды в течении семестра по документации проекта.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, УК-2, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС,

самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Мультимедийная аудитория	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», учебная мебель, доска	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа ЭИОС университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)

«Библеистика: Священное Писание Нового Завета»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Библеистика: Священное Писание Нового Завета» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5.

Цель дисциплины: дать студенту знания в области Священного Писания Нового Завета.

Задачи дисциплины:

- изучить Священное Писание Нового Завета
- сформировать понимание влияния Священного Писания Нового Завета на развитие истории Церкви
- усвоить сюжеты, связанные с изучением Священного Писания Нового Завета в настоящее время
- выявить причинно-следственные связи в общественном развитии
- освоить широкий круг отечественной и иностранной литературы, посвященной проблематике учебного курса
- овладеть основными методами и методиками экзегетического исследования

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1	Основательно знаком с текстом Священного Писания	Знать текст Священного Писания Нового Завета; Уметь применять базовые знания Священного Писания Нового Завета при решении теологических задач; Владеть навыками чтения Священного Писания Нового Завета;
ОПК-1	Способен применять базовые знания	ОПК-1.2	Имеет базовые сведения о книгах Священного	Знать базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач		Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии	текстологии; Уметь применять исагогические знания при решении теологических задач; Владеть навыками проведения исследования с помощью знаний исагогики Священного Завета Нового Завета;
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.3	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции	Знать святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции; Уметь интерпретировать основные сюжеты Священного Писания Нового Завета в контексте православного подхода; Владеть основными подходами православной экзегезы Священного Писания Нового Завета;
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.4	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)	Знать цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии; Уметь понимать специфику церковной традиции изучения Священного Писания; Владеть основными подходами церковной традиции изучения Священного Писания;
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной	ОПК-1.5	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в	Знать основные новозаветные идеи и концепции; Уметь соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением; Владеть навыками осмысления новозаветных идей и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач		русле Церковного предания	концепций в русле Церковного предания.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 19 З.Е.; 684 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен; 3 - экзамен; 4 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие о Священном Писании Нового Завета.
2. Понятия о Евангелиях.
3. Географическое положение древней Палестины, ее административное деление и политическое устройство. Политические и религиозные партии в Израиле.
4. Святой Иоанн Богослов о предвечном рождении и воплощении Сына Божия. Родословие Господа Иисуса Христа.
5. Благовестие Захарии о рождении Предтечи Господня. Благовестие Деве Марии о рождении Господа.
6. Благовестие Иосифу о рождении от Девы Марии Господа.
7. Рождество Христово.
8. Обрезание и принесение Христа в Иерусалимский храм (Лк. 2,21-40). Поклонение волхвов.
9. Бегство в Египет. Избиение младенцев. Поселение в Назарете.
10. Отрочество Иисуса Христа.
11. Явление и деятельность Иоанна Крестителя.
12. Богоявление и Крещение Иисуса Христа. Испытание Господа в пустыне. Свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе.
13. Начало общественного служения Господа. Первые ученики. Возвращение Христа в Галилею и первое чудо в Кане.
14. Изгнание из храма торгующих (Ин. 2,13-25). Беседа Господа с Никодимом (Ин. 3,1-21). Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе.
15. Беседа с самарянкой. Проповедь в Назаретской синагоге.
16. Поселение Господа в Капернауме. Избрание 4-х учеников.
17. Исцеление расслабленного при Овчей Купели в Иерусалиме. Избрание Апостолов.
18. Нагорная Проповедь.

1000. Подготовка к экзамену

1. Исцеление слуги сотника. Чудеса в Капернауме и Наине (Мф. 8,5-13;Лк. 7,1-18)
2. Вечеря в доме Симона Фарисея (Лк. 7,36-50). «Предоставьте мертвым хоронить своих мертвецов» (Мф. 8,18-22;Лк. 9,57-62).
3. Чудесное укрощение бури на море (Мф. 8,23-27;Мк. 4,35-41; Лк. 8, 22-25). Исцеление Гадаринских бесноватых (Мф. 8,28-34;Мк. 5,1-20; Лк. 8,26-40). Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9,26-36;Мк. 5,22-43;Лк. 8,41-56). Исцеление в Галилее (Мф. 9,27-38).
4. Апостольство (Мк. 6,7-13;Лк. 9,1-6; Мф. 9,35-38; 10,1-42). Смерть Предтечи (Мф. 14,1-12;Мк. 6,14-29;Лк. 3,19-20; 9,7-9).
5. Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек (Мк. 6,35-44; Лк. 9,12-17; Мф. 14,15-21; Ин. 6,5-13). Хождение по водам (Мф. 14,24-34;Мк. 6,47-53; Ин. 6,16-21). Беседа о Хлебе Жизни (Ин. 6,22-71).
6. Чудесная уплата церковной подати (Мф. 17, 24-27).
7. Учения о борьбе с соблазнами (Мф. 18,6-19;Мк. 9,42-50; Лк.17,1-2).
8. Притча о заблудшей овце, о вразумлении заблуждающихся и о значении суда Церкви (Мф. 18,10-20;Лк. 15,3-7).
9. Избрание и послание на проповедь 70 апостолов (Лк. 10,1-16; Мф. 11,20-24).
10. Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин. 7,10-53).
11. Беседа Иисуса Христа с иудеями в храме (Ин. 8,12-59).
12. Беседа о добром пастыре (Ин. 10,1-21).
13. Беседа в праздник Обновления (Ин. 10,22-42).
14. Притчи - обличения фарисеев (Лк. 15,1-32).
15. Учение Иисуса Христа о нерасторжимости брака и высоком достоинстве девства (Мф.19,1-12; Мк. 10,1-12).
16. Воскрешение Лазаря (Ин. 11,1-44).

1000. Подготовка к экзамену

1. Предсказание Иисуса Христа о Своей смерти и воскресении (Мф.20,17-28;Мк. 10,32-45;Лк. 18,31-34).
2. Путь к Иерусалиму (Мф. 21,1-9;Мк. 11, 1-10; Лк.12,29-44; Ин.12,12-19).
3. Последние притчи Господни
4. Пророчество о разрушении Иерусалима и о втором пришествии (Мф.24,1-25,46;Мк. 13,1-37;Лк. 21, 5-33).
5. Изображение Страшного суда (Мф. 25,31-46).
6. Предательство Иуды (Мф. 26,1-5,14-16;Мк. 1,1-2,10,11; Лк.26,1-6)
7. Тайная вечеря (Мф. 26,17-29;Мк. 14,12-25;Лк. 22,7-30; Ин.13,1-30).

8. Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Мф. 26,30-35; Мк.14,26-31;Лк. 22,31-39; Ин. 13,31-16,33).
 9. События в Гефсиманском саду
 10. Иисус Христос перед судом синедриона (Мф. 26,59-75; Мк.14,53-72;Лк. 22,54-71; Ин. 18,13-27).
 11. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27,31-56;Мк. 15,20-41;Лк. 23,26-49; Ин. 19,16-37).
 12. Первый воскресный день (Мф. 28,1-15;Мк. 16,1-11;Лк. 24,1-12; Ин. 20,1-18).
 13. Второе явление воскресшего Христа апостолам и Фоме (Ин. 20,24-29).
 14. Вознесение Господне (Лк. 24,49-53;Мк. 16,19-20).
 15. Книга «Апостол». Вводные сведения
 16. Книга Деяний Святых Апостол. Церковь Христова из иудеев
 17. Книга Деяний Святых Апостол. Церковь Христова среди язычников
1000. Подготовка к экзамену
1. Соборное послание святого Апостола Иакова
 2. Первое соборное послание святого Апостола Петра
 3. Второе соборное послание святого Апостола Петра
 4. Первое соборное послание святого Иоанна Богослова
 5. Второе и третье соборные послания святого Апостола Иоанна Богослова. Соборное послание святого Апостола Иуды.
 6. Источники, свидетельствующие о жизни Апостола Павла
 7. Послание к Римлянам
- Вводные сведения. Начало устройства Римской Церкви
8. 1-е Послание к Коринфянам
- Вводные сведения. Коринф и основание в нем Церкви
9. 2-е Послание к Коринфянам св. ап. Павла. Вводные сведения
 10. Послание к Галатам св. ап. Павла. Сведения о Галатийской Церкви
 11. Послание к Ефесянам св. ап. Павла. Вводные сведения. Церковь в Ефесе
 12. Послание к Филиппийцам св. ап. Павла. Вводные сведения
 13. Послание к Колоссянам св. ап. Павла. Сведения о Колосской Церкви
 14. 1-е Послание к Фессалоникийцам. Вводные сведения. Основание Фессалоникийской Церкви
 15. 2-е Послание к Фессалоникийцам. Вводные сведения
 16. Послание к Тимофею св. ап. Павла. Сведения об апостоле Тимофее

17. 2-е Послание к Тимофею св. ап. Павла. Вводные сведения
18. Послание к Титу. Сведения об апостоле Тите
19. Послание к Филимону св. ап. Павла. Вводные сведения
20. Послание к Евреям св. ап. Павла. Писатель и адресат послания
21. Апокалипсис. Значение Апокалипсиса
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- участие в дискуссиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Библеистика: Священное Писание Ветхого Завета»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Библеистика: Священное Писание Ветхого Завета» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ПК-1.1.

Цель дисциплины: дать студенту знания в области Священного Писания Ветхого Завета.

Задачи дисциплины:

- усвоить конкретно-историческое содержание книг Св. Писания ВЗ;
- провести экзегезу Св. Писания ВЗ в единстве со Св. Писанием Нового Завета и в свете Св. Предания Православной Церкви (святоотеческого толкования).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1	Основательно знаком с текстом Священного Писания	Знать текст Священного Писания; Уметь применять базовые знания Священного писания ВЗ в профессиональной деятельности; Владеть навыками решения теологических задач с помощью знания священных текстов религиозной традиции;
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.2	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные	Знать базовые сведения об историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии; Уметь применять базовые сведения об историческом контексте событий Священной истории и начальные сведения библейской текстологии в профессиональной деятельности теолога; Владеть навыками решения теологических задач с

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	задач		сведения библейской текстологии	помощью знания исторического контекста событий Священной истории и начальных сведений библейской текстологии;
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.3	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции	Знать святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе - отечественную православную экзегезу Священного Писания; Уметь применять святоотеческую экзегезу Священного Писания, в том числе - отечественную православную экзегезу Священного Писания в профессиональной деятельности теолога; Владеть навыками решения теологических задач с помощью знания святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе - отечественной православной экзегезы Священного Писания;
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.4	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)	Знать специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии); Уметь применять специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии) в профессиональной деятельности теолога; Владеть навыками решения теологических задач с помощью знания специфики церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии);
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной	ОПК-1.5	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением,	Знать идеи и концепции Библейского учения; Уметь соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач		осмысляемым в русле Церковного предания	Владеть навыками решения теологических задач с помощью идей и концепций Библейского учения;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.1	Знает богословские основания церковно-государственных отношений	Знать богословские основания церковно-государственных отношений; Уметь использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений; Владеть навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности теолога.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 15 З.Е.; 540 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен; 3 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в изучение Священного Писания Ветхого Завета (Исагогика)

2. Пятикнижие. Патриархальный период.

3. Исход. Левит. Числа. Закон и книга Второзаконие

4. Исторические книги. Иисус Навин. Судьи.

5. Царство. Давид. Соломон. Плен

6. Послепленная история. Второй Храм. Маккавеи

1000. Подготовка к экзамену

1. Пророки

1000. Подготовка к экзамену

1. Введение. Предмет и задачи библейской археологии

2. Археологические памятники и их категории

3. История развития библейской археологии

4. "Творение" и археология

5. Всемирный потоп

6. Эпоха камня Святой Земли
7. Эпоха позднего неолита и раннего металла Святой Земли
8. Эпоха развитого металла
9. Археология Исхода и завоевания земли обетованной.
10. Археология межзаветного периода. Кумран.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- подготовка и устное выступление (доклад) по теме дисциплины на практических занятиях, позволяющих оценить сформированность навыков и умений осваиваемых компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Догматическое богословие»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Догматическое богословие» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ПК-1.1.

Цель дисциплины: понимание и усвоение догматического учения Вселенской Православной Церкви

Задачи дисциплины:

- дать представление о Догматическом богословии, как научно-богословской системе, со своей областью знания, методологией, историей развития, особенностями современного состояния и прикладными задачами;
- познакомить с основными принципами Православного догматического богословия, дать представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;
- раскрыть и сделать доступным для понимания студентов содержание догматов православной веры;
- познакомить с основными разделами догматического богословия: Триадологией, Космогонией, Антропологией, Христологией, Сотериологией, Экклесиологией, Мистириологией, Эсхатологией.
- способствовать формированию у студентов догматического сознания, понимания чрезвычайной важности догматов как основы правильной духовной жизни;
- развивать навыки практического применения основ христианского вероучения в деле катехизации, православной миссии и государственно-конфессиональных отношениях

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	Знать систему православного вероучения и историю его формирования; Уметь применять базовые знания догматического богословия при решении теологических задач; Владеть навыками проведения научно-теологического исследования в догматическом богословии;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен	ПК-1.1	Знает	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений		богословские основания церковно-государственных отношений	богословские основания церковно-государственных отношений; Уметь использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений; Владеть навыками применения знаний и умений в построении межрелигиозного диалога.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 13 З.Е.; 468 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - экзамен; 4 - экзамен; 5 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Конфессиональное вероучение. Место догматического богословия в конфессиональном вероучении. Догматическое богословие как наука

2. Источники догматической науки

3. Понятие о богопознании и его границы

4. О Боге, едином в существе

5. О Боге, Троичном в лицах

1000. Подготовка к экзамену

1. Бог как Творец мира

2. Бог как Промыслитель мира

3. Православная ангеология

4. Православная антропология

5. Православная христология

6. Таинство искупления

1000. Подготовка к экзамену

1. Учение о благодати как о силе нас освящающей

2. Православная экклезиология

3. Православная сакраментология

4. Православная эсхатология

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель. Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

«Сравнительное богословие»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное богословие» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ПК-1.1.

Цель дисциплины: изучение классической богословской традиции западного христианства в ее взаимосвязи с богословской традицией христианской Церкви в целом, а также с церковной и светской историей христианского Запада

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного западного богословия
- изучить основные идеи и концепции западного богословия, касающиеся сферы церковно-государственных отношений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.3	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий	Знать особенностей богословских традиций иных христианских конфессий, необходимых для решения теологических задач Уметь сопоставлять богословские традиции иных христианских конфессий, выделять их особенности, проводить сравнительный анализ богословских традиций иных христианских традиций для решения теологических задач Владеть навыками ведения диалога с представителями иных христианских конфессий, учитывая особенности их богословских традиций

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.4	Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	<p>Знать базовых сведений о православном христианстве и иных христианских конфессиях, их богословских традициях, необходимых для решения теологических задач</p> <p>Уметь соотносить изучаемые идеи и концепции иных христианских конфессий с православным вероучением</p> <p>Владеть навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области западного богословия для последующего соотнесения данных идей и концепций с православным вероучением</p>
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.5	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	<p>Знать основных вероучительных идей и концепций иных христианских конфессий, необходимых для решения теологических задач</p> <p>Уметь соотносить вероучительные идеи и концепции иных христианских конфессий с православным вероучением при решении теологических задач</p> <p>Владеть навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области западного богословия для последующего соотнесения данных идей и концепций с православным вероучением</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.1	Знает богословские основания церковно-государственных отношений	<p>Знать богословских оснований церковно-государственных отношений в богословской традиции Западной Церкви</p> <p>Уметь применять теологические знания для решения задач в сфере государственно-конфессиональных отношений</p> <p>Владеть навыками ведения диалога с представителями инославных конфессий, учитывая разность вероучений, для решения задач в сфере государственно-конфессиональных отношений</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раннее западное богословие
2. Римско-католическая экклезиология
3. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа
4. Римско-католическая сотериология
5. Мариальные догматы Римско-католической Церкви
6. Римско-католическое учение о таинствах
7. Богословская предыстория Реформации
8. Сотериология Реформации
9. Учение Реформации об источниках вероучения
10. Экклезиология Реформации
11. Богословские особенности основных ветвей Реформации
12. Богословие поздних ветвей Реформации (XVII-XVIII вв.)
13. Современное католическое богословие
14. Современное протестантское богословие
15. Экуменическое движение

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям, уровень которой контролируется и оценивается на соответствующих занятиях
- устный опрос на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень освоения материала
- активная работа на практических занятиях, в том числе, в решении проблемных заданий в ходе групповых дискуссий на практическом занятии, позволяющее оценить сформированность навыков и владений осваиваемых компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Введение в теологию»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в теологию» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-6.1.

Цель дисциплины: знакомство с содержанием и основными разделами теологии, а также со спецификой теологического исследования.

Задачи дисциплины:

- знакомство с предметной областью теологии;
- знакомство с систематикой теологии;
- знакомство с методологией теологического исследования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Знать принципы отбора и обобщения информации; Уметь применять полученные знания в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям; Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой и ценностной сфере;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-1.2	Умеет при решении поставленных	Знать систематический характер богословия; Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач		задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии; Владеть системным теологическим подходом для решения поставленных задач;
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	Знать сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям; Уметь при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией; Владеть навыками проведения теологического исследования;
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.2	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Знать соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия; Уметь актуализировать исследовательский проект с помощью теологического инструментария; Владеть навыками адаптации исследовательского проекта через призму духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.3	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Знать соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Уметь выстраивать последовательность задач своего исследовательского проекта; Владеть навыками соотнесения вероучения, исторического и практического богословия в своем исследовании;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.4	Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	Знать методологическую специфику научно-богословского исследования; Уметь применять основные теории и подходы в области теологии в своем исследовании; Владеть навыками выстраивания собственного исследовательского дизайна;
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.5	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	Знать основные составляющие богословского анализа; Уметь применять полученные знания при проведении богословского анализа; Владеть методологией теологического исследования;
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах	Знать существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви; Уметь выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте; Владеть навыками соотнесения современных концепций религии, религиозного опыта с теологией.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие «теология». История теологии.
2. Систематика теологического знания. ФГОС ВО. «Университетская теология».

1000. Подготовка к экзамену

1. Методология теологии

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на практических занятиях, а также творческое задание на тему "Теология и мои интересы в предметной области теологии".

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Патрология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патрология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.2.

Цель дисциплины: Изучение особенностей различных христианских богословских школ в лице их главнейших деятелей, а также общих принципов этих школ в области церковной догматики

- " Осмысление содержания и характера древних церковных догматических движений и вероучительных споров в связи с их конкретными деятелями и лидерами;
- " Сравнительный анализ догматических взглядов представителей Христианского Востока и Христианского Запада, выявление существующих здесь сходных черт и принципиальных расхождений между двумя традициями;
- " Знакомство с последними достижениями отечественной и западной патрологической науки.

Задачи дисциплины:

- Дать хронологически последовательный очерк истории церковной письменности до середины XV столетия;
- Охарактеризовать личность, сочинения и особенности богословских взглядов каждого рассматриваемого в рамках курса патрологии Отца и учителя Христианской Церкви - в связи с происходившими при его жизни государственно-историческими и догматико-полемиическими внутрицерковными процессами
- Продемонстрировать взаимные влияния - как положительные так и конфликтные - между христианским богословием и светской философией - на примере их античных и средневековых представителей;
- Определить основные причины вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада - на примере сопоставления учений их важнейших представителей

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических	ОПК-2.2	Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников	Знать основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников; святоотеческого предания Уметь применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач; Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	задач		святоотеческого предания	навыками применения знаний патрологии в сфере государственно-конфессиональных отношений.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 10 З.Е.; 360 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - дифференцированный зачет; 4 - дифференцированный зачет; 5 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в изучение предмета
 2. Апостольские мужи
 3. Апологеты и борьба Церкви с гностицизмом
 4. Александрийская школа во II - начале III вв.
 5. Золотой век святоотеческой письменности. Великие каппадокийцы.
1. Святые Отцы V - VIII вв.
 2. Монашеская аскетическая литература.
 3. Святоотеческая письменность IX - XV вв.
1. Русская патрологическая наука. Древнерусская богословская литература Киевской Руси.
 2. Богословская литература эпохи Московского царства.
 3. Святоотеческая письменность синодального периода.
 4. Святые XX века: агиография и творения.
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- дискуссии по темам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель. Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История Древней Христианской Церкви»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Древней Христианской Церкви» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ПК-1.2.

Цель дисциплины: усвоение наиболее важных фактов древней церковной истории; выяснение характера взаимоотношений древней Церкви с языческим и христианским государством;

Задачи дисциплины:

- дать хронологически последовательный очерк основных событий церковной истории до середины XI века;
- охарактеризовать догматические движения первого тысячелетия и обосновать принципиальный характер догматических споров;
- проследить эволюцию взаимоотношений Церкви и государства;
- познакомиться с основами церковного строя и законодательства, проследить становление системы церковного управления;
- определить факторы, приведение к разрыву церковного общения между Западом и Востоком.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1	Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	Знать характер и типы исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание; Уметь проводить источниковедческий анализ; Владеть навыками применения базовых знаний теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;
ОПК-3	Способен применять	ОПК-3.2	Обладает навыком	Знать содержание основных трудов по истории Церкви;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач		чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	<p>Уметь выделять базовые теории и концепты в истории Церкви;</p> <p>Владеть навыком чтения научной исторической литературы;</p>
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3	Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	<p>Знать основные события и явления истории Церкви;</p> <p>Уметь проводить историографический анализ в истории Церкви;</p> <p>Владеть навыками истолкования основных событий и явлений в истории Церкви в рамках православной теологии истории;</p>
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.4	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия церкви как богословской дисциплины	<p>Знать актуальные исследования в истории Церкви;</p> <p>Уметь формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах;</p> <p>Владеть навыками выявления причинно-следственной связи между событиями и явлениями в истории Церкви;</p>
ОПК-3	Способен	ОПК-3.5	Понимает	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач		специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии); Уметь формулировать цели и принципы истории Церкви; Владеть навыками разработки историко-церковного подхода;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.2	Знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе - в России	Знать модели религиозной политики и актуальное состояние отношений государства и религий, в том числе - в России; Уметь использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений; Владеть навыками использования полученных знаний и умений в области истории Церкви в профессиональной деятельности теолога.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 12 З.Е.; 432 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - дифференцированный зачет; 4 - экзамен; 5 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Объект, предмет и метод истории Церкви.
2. Рождение Церкви.
3. Христианская миссия во II -III вв.
4. Положение христианства в Римской империи II – начала IV вв.
Эпоха «Церкви гонимой»
5. Церковный строй в эпоху древней Церкви
6. Ереси в Древней Церкви.
7. Церковная письменность и богословская наука II-IV веков
8. Богослужение и церковное искусство первых веков истории христианства.
9. Константин Великий и основание христианской империи.
10. История Церкви и церковная политика византийских императоров в IV веке.

11. История древнего монашества

1. История Церкви после смерти императора Феодосия Великого до начала Третьего Вселенского собора.
2. История Третьего Вселенского собора.
3. Происхождение монофизитства. Осуждение Евтиха. Разбойничий собор в Эфесе.
4. Четвертый Вселенский собор в Халкедоне.
5. Антихалкидонская реакция.
6. Эпоха Юстиниана Великого.
7. Монофелитская ересь и борьба с ней.
8. Иконоборчество.
9. Церковный строй, миссия в эпоху Вселенских соборов.
10. Богослужение и церковное искусство.

1000. Подготовка к экзамену

1. Общая характеристика постиконоборческого или поздневизантийского периода истории христианской Церкви.
2. Церковь в Византии в эпоху македонской династии.
3. Церковь в Византии в эпоху династий Комниных и Ангелов.
4. Церковь в Византии при династии Палеологов.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка к семинарским занятиями, уровень которой контролируется и оценивается на соответствующих занятиях
- устный опрос на семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень освоения материала
- активная работа на семинарских занятиях, в том числе, в решении проблемных заданий в ходе групповых дискуссий на семинарском занятии, позволяющее оценить сформированность навыков и владений осваиваемых компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель. Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История Русской Православной Церкви»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ПК-1.2.

Цель дисциплины: изучение истории Русской Православной Церкви со времен существования древнерусского государства и до наших дней

Задачи дисциплины:

- выделение, изучение и анализ основных исторических этапов развития Православия в России
- ознакомление студентов с важнейшими в истории Русской Православной Церкви событиями и личностями
- формирование обоснованных исторических оценок новых явлений в церковной и духовной жизни, с учетом опыта Русской Православной Церкви
- изучение и анализ различных моделей взаимоотношений Церкви и государства в истории России
- формирование у обучающихся целостного представления о внутренней жизни Русской Православной Церкви, о взаимоотношениях Русской Православной Церкви с государством

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1	Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	Знать основные источники по истории Русской Православной Церкви и их содержание Уметь использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития; использовать знания по дисциплине при решении теологических задач; Владеть навыками работы с источниками по истории Русской Православной Церкви; навыками использования полученных при изучении данной дисциплины знаний при решении теологических задач
ОПК-3	Способен применять	ОПК-3.2	Обладает навыком	Знать научную историческую литературу по

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач		чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	проблематике курса; историографию курса Уметь определять причины и следствия отдельных событий, касающихся истории Русской Православной Церкви, в широком историческом контексте благодаря знанию научной исторической литературы и трудов по истории Церкви; анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русского Православия благодаря знанию научной исторической литературы и трудов по истории Церкви Владеть навыками использования полученных при изучении данной дисциплины знаний при решении теологических задач; навыками работы с литературой и источниками по истории Русской Православной Церкви
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3	Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	Знать основные этапы, хронологическую последовательность, события и явления в истории Русской Православной Церкви Уметь определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте; анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русского Православия Владеть навыками использования полученных при изучении данной дисциплины знаний при решении теологических задач
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.4	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в	Знать историю Русской Православной Церкви Уметь определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте; ориентироваться в проблематике курса, формулировать проблемы и демонстрировать их понимание Владеть навыками использования полученных при изучении данной дисциплины знаний при решении теологических задач

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			истории Церкви, включая историю богословия церкви как богословской дисциплины	
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.5	Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	Знать специфику истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины Уметь выделять специфику истории Церкви как богословской дисциплины Владеть навыками использования полученных при изучении данной дисциплины знаний при решении теологических задач
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.2	Знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе - в России	Знать основные направления деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе; основные закономерности взаимоотношений Церкви и государства в России, их взаимовлияние Уметь выделять и анализировать основные модели взаимоотношений государства и Церкви (в том числе, в их ретроспективе), включая Россию Владеть навыками использования полученных при изучении данной дисциплины знаний при решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 15 З.Е.; 540 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 5 - дифференцированный зачет; 6 - дифференцированный зачет; 7 - экзамен; 8 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Предмет и задачи курса
2. Христианство в пределах России до создания русского государства

3. Христианство на Руси до князя Владимира
 4. Крещение Руси
 5. Русская Церковь в период совершенной зависимости от Константинопольского патриарха
 6. Русская Церковь и монголо-татарское иго
 7. Преподобный Сергей Радонежский, его ученики и последователи
 8. Русская Церковь в XIV - XV вв.
 9. Русская Церковь в эпоху Иоанна Грозного
 10. Русская Церковь в Смутное время
 1. Русская Церковь и возрождение русской государственности
 2. Состояние Церковного управления и иерархии до конца XVII в.
 3. Духовное образование в XVII в.
 4. Русская Церковь накануне раскола
 5. Раскол. Религиозная жизнь народа в XVII в.
 6. Петр I и его реформы. Духовный регламент
 7. Становление и развитие синодальной формы управления Церковью
 8. Устройство внутрицерковной жизни в синодальный период
 9. Миссия среди иноверцев и инославных
 10. Миссионерство и миссионеры в Сибири и на Кавказе
 11. Миссия в Китае и Японии
 12. Миссия в Америке. Американская Православная Церковь
 13. Судьба старообрядческого движения
 14. Православие в Западной Украине. Судьбы униатов
 15. Духовно-нравственное состояние русского общества в XVIII и XIX вв.
 16. Духовное просвещение в синодальный период
 1. Церковь в начале XX в. На пути к собору
 2. Церковь и революция
 3. Русская Церковь и Советская власть: от революции к войне
 4. Церковь в Великую Отечественную войну
 5. Русская Православная Церковь в 1945 – 1958 гг.
1000. Подготовка к экзамену
1. Русская Церковь при Н.С. Хрущеве
 2. Русская Церковь при загнивающем социализме

3. Русская Церковь во время перестройки

4. Русская Церковь в 1990-е-2000-е гг.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям, уровень которой контролируется и оценивается на соответствующих занятиях
- устный опрос на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень освоения материала
- активная работа на практических занятиях, в том числе, в решении проблемных заданий в ходе групповых дискуссий на практическом занятии, позволяющее оценить сформированность навыков и владений осваиваемых компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, проектор, ноутбук	Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История Западного Христианства»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Западного Христианства» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-3.3, ПК-1.2.

Цель дисциплины: Дать студенту систематические знания по истории западного христианства с начала новой эры и до XX века, имея в виду как овладение фактическим материалом, так и усвоение определенных закономерностей и причинно-следственных связей в истории Западного Христианства

Задачи дисциплины:

- Познакомиться с основными персоналиями, событиями в истории Западного Христианства в Западной Европе и России
- Рассмотреть основные процессы и их причины в истории Западного Христианства
- Показать развитие процесса отступления Западного Христианства от Православия
- Рассмотреть исторические особенности Западного Христианства и его влияния на современную культуру
- Рассмотреть характер взаимоотношения религии и государства в истории Западного Христианства

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3	Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	Знать Основные события и явления в истории западных исповеданий Уметь выделять причинно-следственные связи в истории западных исповеданий Владеть применением знаний в области истории западного христианства для решения теологических задач

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.2	Знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе - в России	Знать Основные модели религиозной политики и взаимоотношений религии и государства явленные в истории западного христианства Уметь выявлять влияние западных исповеданий на современную культуру Владеть сопоставлением событий и процессов в истории западного христианства и Православия

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение
2. История христианства в Западной Европе до 1054.
3. Римо-католическая Церковь в эпоху высокого средневековья и Возрождения
4. Реформация и протестантизм..
5. Западное христианство в Новое время.
6. Западное христианство в России

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель. Доска. Мультимедийный проектор. Портативный компьютер (ноутбук)	Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История поместных Церквей»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История поместных Церквей» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.3.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с жизнью Православной Церкви и дохалкидонских церквей в их историческом и экклезиологическом развитии в контексте всемирного исторического процесса, а также общехристианской церковной истории

Задачи дисциплины:

- выявить причины возникновения дохалкидонских и Православных Автокефальных Поместных Церквей
- выявить природу канонических разногласий между Поместными Церквами
- дать представление об историческом пути и особенностях организации ныне существующих Автокефальных Поместных Церквей
- дать представление о канонических нормах возникновения и деятельности Автокефальных Поместных Церквей

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3	Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	Знать основные этапы истории Церкви, хронологическую последовательности событий церковной истории; основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории Уметь ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц истории Церкви; определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития поместных церквей; применять полученные знания об истории Поместных Церквей при решении теологических задач Владеть навыками сопоставительного анализа различных периодов становления и развития Автокефальных Поместных Церквей

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение
2. Старейшие Патриаршие Церкви
3. Новые Патриаршие Церкви
4. Архиепископские Церкви
5. Митрополичьи Церкви
6. Автономные Церкви
7. Современное состояние Вселенской Православной Церкви

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям, уровень которой контролируется и оценивается на соответствующих занятиях
- устный опрос на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень освоения материала
- активная работа на практических занятиях, в том числе, в решении проблемных заданий в ходе групповых дискуссий на практическом занятии, позволяющее оценить сформированность навыков и владений осваиваемых компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория и история христианского искусства»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и история христианского искусства» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-5.2.

Цель дисциплины: рассмотреть основные составляющие богословия образа (иконы) в соотношении с эстетико-антропологическими тенденциями современной культуры.

Задачи дисциплины:

- проследить историю христианской образности : генезис и основную семантику;
- усвоить принципы богословия иконы;
- соотнести христианскую иконографию с ведущими эстетическими и искусствоведческими тенденциями современности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.2	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Знать историю христианской образности в сравнении с искусством других религиозных традиций, как проявления духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия; Уметь применять полученные знания в решении теологических задач с учетом единства теологического знания и его связи с религиозной традицией; Владеть навыками выстраивания межрелигиозного диалога через (религиозный) образ.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Цели и задачи курса

2. Проблема начала церковного искусства
3. История христианской образности
4. Причины иконоборчества
5. Пневматологический (послеиконоборческий) период. IX-XVI вв.
6. История русской иконы
7. Эстетическое возрождение и открытие иконы в XX веке. Основные эстетические и искусствоведческие теории современности.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на практических занятиях;
- презентация по темам дисциплины, в структуру которой входит 10-12 слайдов (тема, проблема исследования, цель и задачи, теоретико-методологическая база, примеры, основные выводы и практическая значимость).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО).

«Литургика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Литургика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1.

Цель дисциплины: систематически описать богослужение и литургическое предание Церкви.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с концептуальными основами православного богослужения
- подготовить их к адекватному восприятию конкретно-фактической стороны православного богослужения
- преподать студентам основы культуры литургического мышления, навыки владения профессиональной терминологией

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен применять базовые знания практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1	Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и	Знать структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований и праздников; Уметь использовать полученные знания для анализа современного состояния государственно-конфессиональных отношений; Владеть навыками применения знаний практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Богослужение: основные понятия.
 2. Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.
 3. Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы.
 4. Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.
 5. Условия для совершения Литургии.
 6. Евхаристия – Таинство Церкви.
 7. Особенности совершения Литургии.
 8. Причащение и завершение Литургии.
 9. Богослужение в воскресные дни.
 10. Пасха Господня.
 11. Рождество Христово и Богоявление Господне.
 12. Постовое богослужение
 13. Богослужение в период Пятидесятницы.
 14. Благовещение Пресвятой Богородице.
 15. Великие господские и богородичные праздники. Богослужение в праздничные дни «со всенощным бдением».
 16. Вступление в Церковь. Присоединение к Церкви.
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- участие в дискуссиях по темам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель. Доска	Офисный пакет. Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Богослужебный устав»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Богослужебный устав» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1.

Цель дисциплины: знакомство с богослужебным уставом и основами православного богослужения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с концептуальными основами православного богослужения;
- подготовить их к адекватному восприятию конкретно-фактической стороны православного богослужения;
- преподать студентам основы культуры литургического мышления, навыки владения профессиональной терминологией.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен применять базовые знания практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1	Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и	Знать структуру церковного богослужения и богословский смысл церковных чинопоследований и праздников; Уметь применять базовые знания практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач; Владеть навыками использования полученных знаний и умений в области государственно-конфессиональных отношений.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Богослужение: основные понятия.
2. Богослужебный язык, богослужебные тексты и способы их воспроизведения.
3. Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы.
4. Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.
5. Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления.
6. Суточный круг богослужения.
7. Богослужение в седмичные дни (пн.-пт.)
8. Великие господские и богородичные праздники. Богослужение в праздничные дни «со всеношным бдением».
9. Богослужение в воскресные дни.
10. Пасха Господня.
11. Постовое богослужение.
12. Богослужение в период Пятидесятницы.
13. Благовещение Пресвятой Богородице
14. Рождество Христово и Богоявление Господне.
15. Богослужение в храмовый (престольный) праздник.
16. Тексты из Священного Писания в службах суточного круга.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- устный опрос и участие в дискуссиях по темам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска.	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Нравственное богословие»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нравственное богословие» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6, ОПК-4 и индикаторы их достижения УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.2.

Цель дисциплины: состоит в том, чтобы в наиболее адекватном и систематическом виде изложить целостное и непротиворечивое представление об источнике, предмете, методах и системе православного нравственного богословия, а воспитательная - в том, чтобы предмет и содержание данного курса оказали влияние на личное духовно-нравственное становление слушателей, а так же в воспитании высококвалифицированного теолога, способного применять профессиональные знания и навыки в различных областях жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, духовно и культурно-просветительской и административной работы.

Задачи дисциплины:

- - преподать основы христианской сотериологии, показать единство мистики, этики и догматики в системе христианского богословия;
- - рассмотреть свидетельства Св. Писания и Св. Предания о нравственной природе человека, изложить принципиальные положения святоотеческой антропологии и психологии;
- - представить христианское нравоучение, как иерархическую систему ценностей, указать цель, назначение и смысл жизни человека;
- - изложить христианское учение о Нравственном Законе (естественном, ветхозаветном, новозаветном);
- - изучить основы православной аскетики - православное учение о грехе и борьбе со страстями;
- - объяснить необходимость, цель и значение воплощения Сына Божия;
- - раскрыть сущность Новозаветного Закона и изучить заповеди Блаженства, как лестницу христианских добродетелей - основу христианской жизни;
- - показать значение Церкви, молитвы и Таинств в духовной и нравственной жизни человека;
- - изучить нравственные вопросы и проблемы возникающие у последователей Господа Нашего Иисуса Христа возникающие при взаимодействии с "миром": обществом, культурой, различными социальными институтами;
- - показать место и значение христианства в истории;
- - через призму основной проблематики курса дать религиозно-нравственную оценку важнейших моральных и этических тенденций в современном обществе в целом, и в российской культурной ситуации в частности;
- - показать специфику и взаимодействие христианской этики с другими философскими и религиозными этическими системами.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия	Знать основы православного нравственно-аскетического учения; Уметь применять основы православного нравственно-аскетического учения в построении этических программ; Владеть православной нравственно-аскетической и антропологической терминологией;
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.2	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании	Знать корреляцию между христианской нравственностью и современной этикой; Уметь применять полученные знания при самосовершенствовании; Владеть основными аскетическими навыками;
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.3	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний	Знать возможности дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний Уметь применять теоретические знания в своей повседневности; Владеть навыками профессионального (само)развития
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен применять базовые знания практикоориентированных	ОПК-4.2	Знает основы нравственно-аскетического учения	Знать основы нравственно-аскетического учения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	теологических дисциплин при решении теологических задач		Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации	Православной Церкви; Уметь соотносить с ними жизненные ситуации; Владеть навыками применения базовых знаний практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 7 - экзамен; 8 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Место нравственного богословия в системе теологии.
2. Система этического знания и практика нравственной жизни
3. Содержание искаженной нравственной действительности
4. Основы христианского нравоучения.
5. Содержание и значение Евангельских заповедей
6. Практика новозаветной этической жизни
7. Нравственный смысл спасения и его условия

1000. Подготовка к экзамену

1. Нравственная природа человека
2. Проблема происхождения зла и свободы в нравственном богословии
3. Нравственный закон
4. Нравственный смысл спасения и его условия
5. Спасение в современном мире

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель. Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Каноническое право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Каноническое право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-4.3, ПК-1.1.

Цель дисциплины: ориентация в источниках канонического права, в том числе Священном Писании, правилах Апостольских, Соборных и Святых Отцов, позднейших византийских и российских церковно-законодательных актах в сопоставлении с источниками права Католической церкви и других Христианских церквей; ознакомление с фундаментальными положениями права Вселенской Православной Церкви.

Задачи дисциплины:

- приобретение основательных знаний действующего права Русской Православной Церкви,
- углубление через приобретение знаний в области канонического права теологического образования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен применять базовые знания практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи	Знать библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире; Уметь соотносить с ними конкретные задачи; Владеть навыками применять базовые знания практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-	ПК-1.1	Знает богословские основания церковно-	Знать богословские основания церковно-государственных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	конфессиональных отношений		государственных отношений	отношений; Уметь использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений; Владеть навыками использования знания канонического права в профессиональной деятельности теолога.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Каноническое право как наука
2. Священное Писание как источник канонического права
Источники Древней Церкви и Церкви эпохи Вселенских Соборов
3. Русские источники канонического права
4. Вступление в Церковь
5. Священнослужители и церковнослужители. Требования к кандидату священства.
Препятствия к рукоположению
6. Высшая власть в Церкви
Поместные церкви и высшее управление в них
Высшее управление Русской Церкви Епархиальное управление.
Приходское управление
7. Власть учения. Власть священнодействия
8. Церковное брачное право
9. Церковное управление
10. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.
Церковь и государство
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активное участие в ходе дискуссий и обсуждений на практическом занятии, позволяющее оценить сформированность умений и навыков осваиваемых компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель. Доска.	Microsoft Windows. MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		файлов (свободно распространяемое ПО)

«Церковнославянский язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Церковнославянский язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-7.3.

Цель дисциплины: сформировать у студентов общее представление о церковнославянском языке, его фонетической, лексической, грамматической системах, выработать устойчивые навыки чтения и перевода древних и современных церковнославянских текстов,

Задачи дисциплины:

- ознакомление с системой терминов и понятий дисциплины, служащих базой для понимания и объяснения языковых явлений в сравнительно-историческом аспекте;
- изучение современных научных точек зрения в области церковнославянского языка;
- выработка системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление лингвистического кругозора студентов;
- усвоение основных сведений о происхождении церковнославянского языка, истории славянских азбук, церковнославянских памятников письменности;
- изучение грамматического строя, фонетической системы, лексики церковнославянского языка;
- обучение навыкам чтения текстов, анализа их графико-орфографических особенностей и грамматических форм;
- формирование навыка перевода церковнославянских текстов на современный русский язык.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции	Знать условия возникновения славянской письменности, роль церковнославянского языка в истории формирования русского литературного языка, базовую лингвистическую терминологию, системные особенности церковнославянского языка, значение для истории и практики православного богослужения. Уметь использовать лингвистическую терминологию для описания языковых фактов церковнославянского языка, работать со словарями церковнославянской лексики и учебной литературой, читать и переводить церковнославянские тексты, анализировать тексты на

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				фонетическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Владеть навыками чтения текстов на церковнославянском языке и перевода с церковнославянского языка на русский язык, использования лексикографических и лингвистических источников для успешного овладения церковнославянским языком, навыками анализа текстов на фонетическом, морфологическом и синтаксическом уровнях, историко-лингвистического комментирования древних и современных текстов.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - дифференцированный зачет; 2 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение
2. Церковнославянская графика и орфография
3. Глагол
4. Местоимение
5. Имя существительное
6. Имя прилагательное
7. Имя числительное
8. Наречие, служебные части речи
9. Церковнославянский синтаксис
 1. Периодизация истории церковнославянского языка. Начальный период истории церковнославянского языка.
 2. Второй период истории церковнославянского языка.
 3. Третий период истории церковнославянского языка.
 4. Четвертый период истории церковнославянского языка (XVIII век).
 5. Пятый период истории церковнославянского языка (XIX-XX века).
 6. Церковнославянизмы в современном русском литературном языке
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение контрольных работ
- выступление с сообщениями на практических занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Мультимедийный проектор	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		файлов (свободно распространяемое ПО)

«Религиозная философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Религиозная философия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-7 и индикаторы их достижения УК-5.1, ОПК-7.2.

Цель дисциплины: понимание специфики религиозно-философского знания

Задачи дисциплины:

- изучение основных религиозно-философских концептов;
- понимание проблематики курса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли	Знать основные подходы к религиозному и культурному разнообразию в теологии и смежных науках; Уметь выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; Владеть навыками работать с религиозным и культурным разнообразием общества;
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-7	Способен	ОПК-7.2	Обладает	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	использовать знания смежных наук при решении теологических задач		базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии	основные идеи и концепты в области истории философии, в том числе русской религиозной философии; Уметь использовать знания смежных наук при решении теологических задач; Владеть полученными знаниями и умениями в профессиональной деятельности теолога.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Учение о Божестве в античной философии
2. Средневековая религиозная философия
3. Религиозная философия Нового времени
4. Русская религиозная философия. Предпосылки возникновения
5. Русская религиозная философия в Российской империи
6. Русская религиозная философия в эмиграции
7. Русская религиозная философия в советский период

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях;
- устный опрос по темам.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных

справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Microsoft Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История богословской науки в России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История богословской науки в России» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-3 и индикаторы их достижения УК-5.1, ОПК-3.4.

Цель дисциплины: проследить основные этапы и концепты в истории богословской науки в России.

Задачи дисциплины:

- соотнести историю богословской науки в России с общим ходом истории европейской теологической науки (католической и протестантской);
- наметить тенденции развития и основную проблематику богословской науки в России начала XXI века.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской	Знать основные имена, концепты и теории в истории богословской науки в России Уметь выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории богословской мысли Владеть навыками проведения научно-богословского исследования;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			мысли	
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.4	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия церкви как богословской дисциплины	<p>Знать содержание теологических дисциплин исторического характера;</p> <p>Уметь формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;</p> <p>Владеть навыками применения базовых знаний теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Первые богословские опыты на Руси. Учреждение первых духовных учебных учреждений
2. Реформирование духовно-академической школы в начале XIX века. МДА, СПбДА, КДА и КазДА. Главные духовно-академические богословские дисциплины и их история.
3. Догматика. История Сравнительного богословия. Сектоведение
4. История Нравственного богословия и аскетики
5. Пастырское богословие и гомилетика
6. История библеистики
7. Церковная история в России: древняя, западная, русская. Сравнение с западной церковной историографией XIX в.
8. Патрология и патристика
9. Каноническое право. Литургика и Церковная археология
10. История Апологетики. История русского православного теизма. Школа «Верующего

разума» МДА

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях,
- доклад по темам дисциплины.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Microsoft Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методология теологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология теологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-5 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-5.4, ОПК-5.5.

Цель дисциплины: изучение специфики "теологического метода", исходя из систематики основных теологических предметов и дисциплин

Задачи дисциплины:

- уяснение природы теологического знания в отличие от методов основных гуманитарных направлений;
- выход на антропологическое звучание "теологического метода";
- конкретизация "теологического метода" в предметной области основных предметов и дисциплин системы теологического знания
- использование "теологического метода" в написании ВКР теолога, с учетом проблемы "конфессионализма".

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Знать принципов отбора и обобщения информации в мировоззренческой и ценностной сфере Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере; применять принципы отбора и обобщения информации в профессиональной деятельности с учетом существенных характеристик богословия Владеть навыками применения системного теологического подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	<p>Знать библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты в богословии</p> <p>Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере; применять принципы отбора и обобщения информации в профессиональной деятельности с учетом существенных характеристик богословия; при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p> <p>Владеть навыками применения системного теологического подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров	<p>Знать круг возможных задач в религиозной сфере</p> <p>Уметь определять актуальные задачи в религиозной сфере</p> <p>Владеть навыками планирования собственной деятельности для достижения определенных задач в религиозной сфере с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.4	Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	<p>Знать методологической специфики научно-богословского исследования</p> <p>Уметь решать теологические задачи, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p> <p>Владеть методологией научно-богословского</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исследования для решения теологических задач
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.5	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	<p>Знать разделов теологии и их связи с религиозной традицией</p> <p>Уметь решать теологические задачи, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p> <p>Владеть навыками применения полученные знания при проведении богословского анализа</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 9 З.Е.; 324 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет; 4 - зачет; 6 - зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие «теологического метода». Предметное поле теологии
2. Систематика теологических предметов и дисциплин. Исторический экскурс. Проблема конфессионализма и конфессионально-образовательный профиль «христианская теология»
 1. Основные теологические дисциплины. Проблемное поле и конкретные методы
 1. Основные этапы и проблемы в развитии теологии католицизма
 2. Формирование и основные принципы протестантской теологии
 3. Православная теология

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- иные материалы:- методические указания для выполнения курсовых работ
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, УК-1, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель. Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5.

Цель дисциплины: изучение методологических оснований экспертизы и консалтинга в сфере государственно-конфессиональных отношений

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов профессиональных компетенций в области экспертизы религиозных организаций;
- изучить законодательную базу европейских государств по регулированию государственно-церковных и межрелигиозных отношений;
- изучить нормативно-правовую базу в сфере религиозных отношений в РФ.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.1	Знает богословские основания церковно-государственных отношений	Знать богословские основания церковно-государственных отношений; Уметь применять основные богословские (теологические) концепты в экспертной деятельности теолога; Владеть навыками выстраивания межрелигиозного диалога;
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.2	Знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том	Знать модели религиозной политики и актуальное состояние отношений государства и религий, в том числе - в России Уметь применять модели религиозной политики в профессиональной деятельности теолога; Владеть навыками использовать теологические знания

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			числе - в России	в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений;
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.5	Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений	Знать нормативную базу сферы государственно-конфессиональных отношений; Уметь выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений; Владеть профессиональными навыками теолога.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Экспертиза как правовой инструмент, регулирующий отношения между государством и обществом
2. Правовые основы судебной религиоведческой экспертизы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение творческого задания (представление аналитической информации по религиозной ситуации региона)
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала и сформированность компетенций
- участие в дискуссиях и обсуждение на практических занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История государственно-конфессиональных отношений в России в X-XX вв.»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государственно-конфессиональных отношений в России в X-XX вв.» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-7, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ОПК-7.1, ПК-1.3.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений об истории государственно-конфессиональных отношений в России в X-XX вв., их специфике и особенностях

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о ключевых сюжетах истории отечественных государственно-конфессиональных отношений в России в X-XX вв.
- изучить, проанализировать и осмыслить отечественные государственно-конфессиональные отношения в России в X-XX вв., включая их современное состояние
- рассмотреть научно-исследовательскую проблематику истории Русской Православной Церкви в контексте отечественных государственно-конфессиональных отношений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и	Знать историю отечественных государственно-конфессиональных отношений Уметь анализировать и осмысливать отечественных государственно-конфессиональные отношения, как в прошлом, так и в настоящем Владеть навыками отбора и систематизации материала, позволяющего выявить религиозную составляющую культурного разнообразия российского общества посредством применения полученных ранее знаний в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			философской мысли	
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.2	Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности	<p>Знать историю отечественных государственно-конфессиональных отношений</p> <p>Уметь выявлять, анализировать и осмыслять религиозную составляющую отечественных государственно-конфессиональных отношений применительно к отдельно взятым религиям, как в историческом, так и в современном контексте культурного развития общества</p> <p>Владеть навыками отбора и систематизации материалов, касающихся религиозной составляющей культурного разнообразия российского общества</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	<p>Знать проблематику отечественных государственно-конфессиональных отношений</p> <p>Уметь применять знания по истории отечественных государственно-конфессиональных отношений, используя базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p> <p>Владеть знаниями смежных наук для решения теологических задач, используя знания по истории отечественных государственно-конфессиональных отношений</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.3	Знаком с вероучением и историей нехристианских религий России	<p>Знать вероучение и историю нехристианских религий в России</p> <p>Уметь анализировать и осмысливать основные сюжеты, связанные с историей государственно-конфессиональных отношений в России, касающиеся реализации государственной вероисповедной политики в отношении нехристианских религий</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками отбора и систематизации материалов, относящихся к истории нехристианских религий в России и проводимой в отношении них государственной религиозной политики

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Русская Православная Церковь и государство в эпоху Киевской Руси
 2. Государственно-конфессиональные отношения в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига
 3. Формирование и реализация вероисповедной политики государства в условиях возрастания мультиконфессиональности российского общества в XV-XVII вв.
 4. Государственно-конфессиональные отношения в правление Петра I
 5. Вероисповедная политика русских правителей XVIII в. (1725 – 1762 гг.)
 6. Государство и конфессии в Российской империи во второй половине XVIII – конце XIX вв.
 7. Вероисповедная политика российского государства в правление Павла I и Александра I
 8. Государственно-конфессиональные отношения в правление Николая I
 9. Государство и конфессии в пореформенный период. Правление Александра II и Александра III
 10. Религиозная политика государства на окраинах Российской империи (на примере Северо-Западного края)
 11. Вероисповедная политика в Российской империи как отражение кризиса государственно-конфессиональных отношений на рубеже XIX – XX вв.
 12. Конфессиональная политика государства и ее реализация после выхода Указа от 17 апреля 1905 г. (1905-1917 гг.)
 13. Государство и религия в СССР
 14. Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям, уровень которой контролируется и оценивается на соответствующих занятиях
- устный опрос на практических занятиях, благодаря которому есть возможность проверить уровень освоения материала
- активная работа на практических занятиях, в том числе, в решении проблемных заданий в ходе групповых дискуссий на практическом занятии, позволяющее оценить сформированность навыков и владений осваиваемых компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОК-7, ПК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Основы медиации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы медиации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование представления об основах медиации как технологии альтернативного урегулирования споров, о роли и значении данного процесса во взаимодействии с другими людьми и группами, в жизни человека и общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать умения и навыки применения основ медиации для решения нестандартных ситуаций и социальных конфликтов.
- овладение способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, готовность нести за них ответственность.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации	ПК-2.1	Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации	Знать - стандартные представительско-посреднические задачи в области медиации Уметь - применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации Владеть - навыками применения теологического подхода при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации
ПК-2	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации	ПК-2.2	Умеет проводить процедуру медиации в сфере национальных и религиозных отношений / на государственной гражданской и муниципальной	Знать - правовые технологии посредничества, используемые в процессе процедуры медиации Уметь - подготовить вступительное слово медиатора; - проводить презентацию позиции сторон процесса медиации Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			службе в области управления в сфере культурной и национальной политики	- навыком согласования условий медиативного соглашения

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Медиация как форма урегулирования конфликтов и способ разрешения правовых споров
2. Этапы процедуры медиации
3. Медиативный процесс в России

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в групповой работе на практическом занятии, позволяющее оценить сформированность навыков и владений осваиваемых компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Microsoft Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Социология религии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология религии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-2.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: познакомить студентов с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями и концепциями, а также важнейшими эмпирическими результатами исследований в указанной области

Задачи дисциплины:

- изучить, проанализировать и осмыслить основные социолого-религиоведческие теории и концепции
- сформировать у студентов навыки ориентирования в религиозных процессах современности, познакомиться с исследовательскими методами, применяемыми в социологии религии, научиться использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе, при решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений
- овладеть основными методами исследований в области социологии религии, необходимыми для применения в профессиональной деятельности теолога, в том числе, в сфере государственно-конфессиональных отношений
- раскрыть сущность религии через изучение и анализ специфики религии как социального института

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных,	УК-2.1	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере	Знать основные теории и концепции социологии религии и возможности для их применения для решения поставленных задач в сфере государственно-конфессиональных отношений Уметь определять круг профессиональных задач, исходя из полученных знаний по предмету; анализировать и осмысливать возможные подходы и способы решения поставленных задач в религиозной сфере в условиях имеющихся

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений			ресурсов и ограничений Владеть навыками определения возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере, используя знания в области социологии религии
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.2	Знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе - в России	Знать основные исторические формы и модели взаимодействия религиозных и политических институтов в мировой истории, в том числе, в России; основные социолого-религиоведческие концепции взаимодействия религии и политики. Уметь анализировать и осмысливать современные формы и модели государственно-конфессионального взаимодействия, в том числе, используя данные отечественных междисциплинарных исследований; применять полученные знания в области социологии религии в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений. Владеть актуальной информацией по текущему состоянию государственно-конфессиональной сферы; навыками анализа и прогнозирования состояния государственно-конфессиональной сферы

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Социология религии как отрасль религиоведения. Методы социологии религии. Возникновение и развитие социологии религии в России и за рубежом
2. Социология религии О. Конта
3. Социология религии Э. Дюркгейма
4. Социология религии Г. Зиммеля
5. Социология религии М. Вебера
6. Функциональная интерпретация религии в концепциях Б. Малиновского и А.Р. Рэдклиффа-Брауна

7. Социология религии в концепциях структурных функционалистов. Т. Парсонс и Р. Мертон
 8. Религия и конфликт
 9. Социальная стратификация и религия
 10. Религия и формы ее организации
 11. Религия и политика
 12. Религия, социальная структура и социокультурная динамика
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям, уровень которой контролируется и оценивается на соответствующих занятиях
- устный опрос на практических занятиях, благодаря которому есть возможность проверить уровень освоения материала
- активная работа на практических занятиях, в том числе, в решении проблемных заданий в ходе групповых дискуссий на практическом занятии, позволяющее оценить сформированность навыков и владений осваиваемых компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Государственное законодательство о религии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.4.

Цель дисциплины: изучение и анализ религиозно-правовых оснований государственной политики при регулировании этно-религиозной сферы;
формирование компетенций теолога, способного использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений

Задачи дисциплины:

- изучить и проанализировать историю взаимоотношений государственных и религиозных институтов;
- усвоить сюжеты, связанные с особенностями взаимоотношений государственных и религиозных институтов;
- изучить и проанализировать нормативно-правовые акты, составляющие основу государственного законодательства в сфере религии
- изучить и проанализировать практику правового регулирования деятельности религиозных организаций, в том числе, в ее историческом аспекте
- выявить основные тенденции изменения российского законодательства, в том числе, в исторической ретроспективе; касающиеся сферы государственного регулирования этно-религиозной сферы
- обозначить и проанализировать основные параметры государственной политики Российской Федерации при регулировании этно-религиозной сферы

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.4	Знает религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной сферы	Знать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие отечественную государственную политику при регулировании этно-религиозной сферы (в том числе, в исторической ретроспективе); основные направления отечественной государственной политики в этно-религиозной сфере Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующих государственную политику при регулировании этно-религиозной сферы; навыками анализа и интерпретации современной государственной политики в этно-религиозной сфере

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Вводная лекция
2. «Церковная политика» императорского правительства в конце XIX-начале XX веков и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений
3. Государственная Дума (1906-1917 гг.) и проблемы вероисповедных реформ в России
4. Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.) в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях
5. Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви
6. Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922 гг.). 8-й отдел Наркомюста
7. Органы государственной власти и управления в СССР (и РСФСР), осуществлявшие «церковную политику» государства в 1925–1938 гг.
8. Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)
9. Государство и религиозные организации в СССР в 1946-1965 гг.
10. Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 1960-80-х гг. Основные направления деятельности Совета по делам религий при СМ СССР
11. Конституционно-правовые основы государственной политики в этно-религиозной сфере в Российской Федерации (середина 80-х — 90-е гг. XX века - начало XXI в.)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям, уровень которой контролируется и оценивается на соответствующих занятиях
- устный опрос на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень освоения материала
- активная работа на практических занятиях, в том числе, в решении проблемных заданий в ходе групповых дискуссий на практическом занятии, позволяющее оценить сформированность навыков и владений осваиваемых компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Научная апологетика христианства»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научная апологетика христианства» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-6.2.

Цель дисциплины: Используя научные и богословские знания, разбираясь в системе современного научного знания и естественнонаучных концепциях современности научиться отстаивать свои убеждения и защищать основные элементы церковного вероучения перед лицом современных научных, философских, и социокультурных вызовов

Задачи дисциплины:

- Систематизация знаний обучающихся об историческом развитии науки, основных его этапах и научных базовых концепциях, взаимодействии теологических догм и научных парадигм на теоретическом уровне, видах взаимоотношений науки и религии
- Используя научные факты и теории научиться аргументировано отстаивать основы христианского учения перед лицом различных социокультурных вызовов
- Познакомиться с основными фактами и теориями современной науки, которые помогают понять изменчивость так называемой научной картины мира и которые помогают использовать данные науки для защиты основных истин христианской веры

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.2	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	Знать основные проблемы православного богословия, философии, естествознания и истории; места и значения христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции; особенности и специфику осмысления в христианской традиции основных достижений естествознания и НТР Уметь самостоятельно мыслить; раскрывать внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и философского знания и связь их с православным богословием Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками анализа различных научных концепций с позиции православного богословия

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Исторический очерк апологетики
2. Сущность религии
3. Происхождение религии. Атеистические концепции и их критика
4. Христианская и современная научная концепции
5. Вера и разум
6. Доказательства бытия Бога
7. Наука и христианство
8. Христианское учение о чудесах
9. Библия и наука

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиями, уровень которой контролируется и оценивается на соответствующих занятиях
- устный опрос на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень освоения материала
- активная работа на практических занятиях, в том числе, в решении проблемных заданий в ходе групповых дискуссий на практическом занятии, позволяющее оценить сформированность навыков и владений осваиваемых компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История архаических и нехристианских религий»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История архаических и нехристианских религий» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-5.1, ПК-1.3.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания об истории, вероучении и религиозных практиках, присущих архаическим и нехристианским религиям, необходимые, в том числе, для решения задач в сфере государственно-конфессиональных отношений

Задачи дисциплины:

- изучить историю, вероучение и религиозные практики, присущие архаическим и нехристианским религиям, как в их современном состоянии, так и в исторической ретроспективе
- определить место и роль архаических и нехристианских религий в культурном разнообразии российского общества
- обозначить процессы и возникающие с ними проблемы, касающиеся бытования архаических и нехристианских религий в современных условиях, в том числе, в сфере отечественных государственно-конфессиональных отношений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых	Знать основные исторические сюжеты, вероучение и религиозные практики архаических и нехристианских религий Уметь использовать знания об архаических и нехристианских религиях при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества Владеть навыками сбора и обработкой материалов об истории, вероучении и религиозных практиках, присущих архаическим и нехристианским религиям

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			религиозных движений, истории богословской и философской мысли	
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.3	Знаком с вероучением и историей нехристианских религий России	<p>Знать истоков, процессов формирования и развития ахраических и нехристианских религий; различных форм религиозного опыта и типов религиозных практик, связанных с архаическими и нехристианскими религиями</p> <p>Уметь применять полученные знания об архаических и нехристианских религиях в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений</p> <p>Владеть навыками сбора, обработки и анализа материалов об истории, вероучении и религиозных практиках, присущих архаическим и нехристианским религиям для решения задач в сфере государственно-конфессиональных отношений</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет; 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие "архаическое" в истории религий. Концепции происхождения религии
2. Источники изучения архаических религий. Изучение архаических верований и культов как комплексная междисциплинарная проблема
3. Мифологическое сознание. Понятие "миф". Соотношение мифа и религии
4. История изучения архаических верований и культов. Историографический обзор изучения архаических религий
5. Космос и Хаос - базовые категории мифопоэтического сознания. Космогония как универсальная матрица архаической культуры
6. Космологические представления древних обществ. Понятие о времени и пространстве в архаическом мировоззрении

7. Архаические представления об антропогенезе как неотъемлемой части космогонического акта.

Принцип единства и изоморфизма микро- и макрокосма в традиционной мифологии. Обряды жизненного цикла

8. Способы организации пространства в архаике. Ритуал и его роль в архаических обществах. Проблема соотношения мифа и ритуала

9. Религия в истории общества. Первобытная религиозная практика. Клановые и племенные культы. Взаимосвязь магического и технологического в архаических формах хозяйственной деятельности

10. Архетипические персонажи традиционной мифологии. Проблема прамонотеизма. Проблема «естественного откровения» в протестантском религиоведении и православном богословии

11. Становление и развитие в архаических религиях образа посредника между людьми и миром богов. Шаманизм, его основные характеристики

12. Религии Центральной и Южной Америки. Основные мифологические категории и представления языческой Мезоамерики

13. Космогонические и космологические представления древних славян. Соотношение мифологии и фольклора. Архаические религии в современном мире. Современное "неоязычество" в России

1. Введение. Предмет дисциплины

2. Источники по истории античных религий

3. Хтоническая религия как древнейшая религиозная форма

4. Архаическая религия эгейской (крито-микенской) культуры

5. Архаическая религия эллинского мира. Борьба героев с хтоническими существами

6. Религия античного героизма или культ героев

7. Греческая народная религия. Афинский календарь и важнейшие религиозные праздники Древней Греции

8. Культ Аполлона Дельфийского

9. Религия Диониса. Орфизм. Дельфийские братья Аполлон и Дионис

10. Эллинистическая религия: основные «догматы» и культы

11. Римская религия: общая характеристика и основные культы

12. Реформы царя Нумы и жреческие коллегии древнего Рима

13. Культ гения императора в древнем Риме

14. Религия и философия в античности

15. Падение античного языческого мира и судьбы античной культуры

1. Религии Востока и всемирная история религии

2. Верования и культы Междуречья

3. Верования и культы Древнего Египта

4. Религии Индии (ведические культы, брахманизм)
5. Религиозная философия и мистические учения Индии в I тыс. до н.э.
6. Джайнизм
7. Буддизм
8. Индуизм
9. Зороастризм
10. Даосизм
11. Конфуцианство
12. Синтоизм
13. Религии Востока в современном мире
1. Истоки и историко-культурные предпосылки возникновения ислама
2. Возникновение ислама. Жизнь и деятельность Пророка Мухаммада
3. Распространение и утверждение ислама после смерти Пророка Мухаммада
4. Мусульманская культура средневековья
5. Арабо-мусульманская философия
6. Источники вероучения ислама - Коран, его толкование - тавсир, Сунна Пророка Мухаммада
7. Пять столпов веры
8. Основные положения исламской догматики
9. Мусульманские обряды и праздники
10. Мусульманская теология - Калам
11. Мусульманское право – Шариат и Фикх
12. Социальная доктрина в исламе
13. Суфизм как религиозно-мистическое направление в исламе
14. Ислам в современном мире

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям, уровень которой контролируется и оценивается на соответствующих занятиях
- устный опрос на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень освоения материала
- активная работа на практических занятиях, в том числе, в решении проблемных заданий в ходе групповых дискуссий на практическом занятии, позволяющее оценить сформированность навыков и владений осваиваемых компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-5.1, ПК-1.3.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся твердые знания об истории и современном состоянии новых религиозных движений, их вероучении и духовных практиках, необходимых, в том числе, для решения задач в сфере государственно-конфессиональных отношений

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с религиозными группами и движениями, получившим распространение в нашей стране на рубеже XX-XXI вв. и относимые к так называемым "новым религиозным движениям"
- изучить истоки и процессы формирования и развития новых религиозных движений; различные формы духовного опыта и типы духовных практик, связанные с деятельностью данных организаций
- определить место и роль новых религиозных движений как религиозную составляющую культурного разнообразия российского общества
- обозначить процессы и возникающие с ними проблемы, касающиеся сферы отечественных государственно-конфессиональных отношений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских	Знать истории и современного состояния новых религиозных движений Уметь использовать знания о новых религиозных движениях при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества Владеть навыками сбора и обработкой материалов об истории и современном состоянии новых религиозных движений

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли	
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.3	Знаком с вероучением и историей нехристианских религий России	<p>Знать истоков и процессов формирования и развития новых религиозных движений; различных форм духовного опыта и типов духовных практик, связанных с новыми религиозными движениями</p> <p>Уметь применять полученные знания о новых религиозных движения в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений</p> <p>Владеть навыками сбора, обработки и анализа материалов о вероучении и деятельности новых религиозных движения для решения задач в сфере государственно-конфессиональных отношений</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений
2. Характерные признаки новых религиозных движений
3. Типология новых религиозных движений
4. Синкретизм как ключевой принцип формирования и характерная черта некоторых НРД
5. Псевдо-христианские религиозные организации
6. Религиозные организации восточного типа
7. Неоязычество
8. Сатанинские и демонические культы
9. Психологические приемы, методы воздействия на адептов тоталитарных культов

10. Основные аспекты антисектантской деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям, уровень которой контролируется и оценивается на соответствующих занятиях
- устный опрос на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень освоения материала
- активная работа на практических занятиях, в том числе, в решении проблемных заданий в ходе групповых дискуссий на практическом занятии, позволяющее оценить сформированность навыков и владений осваиваемых компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория и практика конфликто разрешения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика конфликто разрешения» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1.

Цель дисциплины: получение будущим бакалавром основных знаний о формах конфликтного взаимодействия, причинах и условиях возникновения конфликта, способах и методах предупреждения и разрешения конфликтов, начальное овладение инструментарием конфликтологического анализа.

Задачи дисциплины:

- Получение основных знаний о формах конфликтного взаимодействия, причинах и условиях возникновения конфликта
- Получение основных знаний о способах и методах предупреждения и разрешения конфликтов
- Начальное овладение инструментарием конфликтологического анализа.
- Овладение способами разрешения конфликтных ситуаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1	Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет	Знать Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет Уметь Умеет осуществлять взаимодействие в религиозной сфере на основе знания межрелигиозного и внутрицерковного этикета Владеть Владеет эффективными методиками взаимодействие в религиозной сфере, работы в коллективе
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в	УК-3.2	Умеет применять полученные знания на	Знать Знает практикоориентированные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	религиозной сфере, работать в коллективе		практике	методики взаимодействия в религиозной сфере, работы в коллективе Уметь Умеет осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работы в коллективе на практике Владеть Владеет практикоориентированными методиками взаимодействия в религиозной сфере, работы в коллективе
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации	ПК-2.1	Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации	Знать Знает основные теоретические и методологические принципы теологического подхода Уметь Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации Владеть Владеет способами применения теологического подхода при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в конфликтологию
2. Структура и функции конфликтов

3. Способы разрешения и предупреждения конфликтов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- активное участие в решении проблемных заданий в ходе групповых дискуссий на практическом занятии, позволяющее оценить сформированность навыков и владений осваиваемых компетенций

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Microsoft Windows, MS Office

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Социальное служение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное служение» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-2, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, ПК-1.2, ПК-2.1.

Цель дисциплины: формирование теоретических представлений об основах социального служения, расширение практических умений социальной работы с различными группами нуждающегося населения, совершенствование навыков межличностной, межгрупповой коммуникации.

Задачи дисциплины:

- Изучить богословское понимание церковной миссии
- Дать представление о концепции развития социального служения Русской Православной Церкви, о роли Церкви в современной России, познакомить с зарубежным опытом социальной работы религиозных организаций;
- Научить проектировать и реализовывать программы социальной работы с различными группами нуждающегося населения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере	Знать возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере; Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере; Владеть навыками выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.2	Знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе - в России	Знать модели религиозной политики и актуальное состояние отношений государства и религий, в том числе - в России; Уметь использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений; Владеть навыками выстраивания межрелигиозного диалога в сфере социального служения;
ПК-2	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации	ПК-2.1	Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации	Знать основные принципы социального служения; Уметь применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации; Владеть навыками решения стандартных профессиональных задач теолога в сфере медиации.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Цель социального служения Церкви
2. Сотериологические основы церковного социального служения
3. Духовные основы Милосердия
4. Православная антропология и психология
5. Исторические традиции социального служения Русской Православной Церкви
6. Социальный потенциал Русской Православной Церкви
7. Принципы социального служения
8. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви и социальное служение
9. Взаимодействие Русской православной церкви с различными сферами общества
10. Деятельность Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви
11. Деятельность отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и отдела по тюремному служению

12. Деятельность Синодального отдела по делам молодёжи
 13. Организация воспитательной работы, досуга и дополнительного образования для детей и молодёжи в церковном приходе
 14. Социальное государство: основные характеристики
 15. Социальные проблемы современного российского общества
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- практические занятия в форме дискуссий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Управление проектами в сфере государственно-конфессиональных отношений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами в сфере государственно-конфессиональных отношений» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-2, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-2.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: сформировать готовность к проектной работе в сфере государственно-конфессиональных отношений, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске проектов.

Задачи дисциплины:

- разработать проект в сфере государственно-конфессиональных отношений.
- научиться собирать, обрабатывать и представлять научную информацию в области теологии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере	Знать основные понятия и принципы управления проектами; Уметь разрабатывать проекты в государственно-конфессиональной сфере; Владеть навыками анализа различных проектов как способов решения конкретных профессиональных задач в государственно-конфессиональной сфере;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении	ПК-1.2	Знаком с моделями религиозной политики и	Знать специфику профессиональной деятельности по управлению проектами в сфере государственно-конфессиональных отношений

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	задач в сфере государственно-конфессиональных отношений		актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе - в России	<p>Уметь планировать свою профессиональную и личную деятельность при управлении проектами</p> <p>Владеть анализом перспективности применения различных методов с точки зрения наиболее эффективного способа решения конкретных профессиональных задач при управлении проектами</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Создание проектов в сфере государственно-конфессиональных отношений
2. Управление проектами в сфере государственно-конфессиональных отношений
3. Сбор и анализ данных при подготовке и реализации проектов в сфере государственно-конфессиональных отношений

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Творческая работа (создание и реализация проекта)

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Медиация в религиозной сфере»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Медиация в религиозной сфере» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-2, ПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, ПК-1.2, ПК-2.1.

Цель дисциплины: В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить всесторонние знания о конфликтах, обусловленных историческими предпосылками и мировоззренческими позициями, усвоить специфику и овладеть первоначальными навыками проведения процедуры медиации в религиозной сфере

Задачи дисциплины:

- Получить системные знания конфликтах, обусловленными историческими предпосылками и мировоззренческими позициями.
- Иметь представления о конфликте как феномене индивидуального и общественного бытия, понимать специфику религиозных конфликтов
- Получить навыки и умения решений стандартных профессиональных задач теолога в сфере медиации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере	Знать возможные ресурсы и ограничения при постановке задач по предупреждению, выявлению, разрешению конфликтов в религиозной сфере Уметь находить возможные ресурсы и определять ограничения при постановке задач по предупреждению, выявлению, разрешению конфликтов в религиозной сфере Владеть навыками по работе с ресурсами и ограничениями при постановке задач по предупреждению, выявлению, разрешению конфликтов в
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.2	Знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе - в России	<p>Знать модели религиозной политики и актуальное состояние отношений государства и религий, в том числе - в России.</p> <p>Уметь использовать знания моделей религиозной политики и актуального состояния отношений государства и религий, в том числе - в России при разработке собственной стратегии разрешения религиозных конфликтов.</p> <p>Владеть навыками использования знаний моделей религиозной политики и актуального состояния отношений государства и религий, в том числе - в России при разработке собственной стратегии разрешения религиозных конфликтов, в том числе в рамках подготовки к процедуре медиации в религиозной сфере.</p>
ПК-2	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации	ПК-2.1	Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации	<p>Знать специфику представительско-посреднических задач в области медиации.</p> <p>Уметь выделять специфику представительско-посреднических задач в области медиации.</p> <p>Владеть навыками эффективного посредничества, демонстрирует их в ходе подготовки к процедуре медиации в религиозной сфере.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Коммуникация
2. Переговоры
3. Медиация

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Культурная политика и религия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурная политика и религия» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-2, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-2.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: формирование устойчивых представлений о взаимосвязи культурной политики и религии в системе внутренней и внешней политики России

Задачи дисциплины:

- изучить основные исторические этапы становления социально-культурной деятельности в России и за рубежом
- изучить принципы, функции, основные сферы (сфера рекреации и досуга, сфера народной художественной культуры и любительского творчества, сфера образования, сфера социальной защиты и реабилитации), субъекты, ресурсную базу социально-культурной деятельности
- изучить особенности социально-культурных и религиозных процессов в современной России
- изучить основы культурной политики в Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере	Знать возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере Уметь определять возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере Владеть информацией о способах постановки задач в религиозной сфере в связи политикой РФ в области религии и культуры
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.2	Знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе - в России	<p>Знать модели религиозной политики и актуальное состояние отношений государства и религий, в том числе - в России</p> <p>Уметь выделять модели религиозной политики и оценивать актуальное состояние отношений государства и религий, в том числе - в России</p> <p>Владеть навыками анализа моделей религиозной политики и актуального состояния отношений государства и религий, в том числе - в России</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления.
2. Основные этапы становления и развития культурной политики в мире и России
3. Культурная политика и религия в глобализирующемся мире
4. Стратегия социокультурного управления в контексте современной религиозной ситуации

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-7 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2.

Цель дисциплины: формирование компетенций в области физической культуры и возможность использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование умений методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение базовых навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение практического опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать роль физической культуры и спорта в развитии личности Уметь составлять комплексы упражнений и применять средства методы физической культуры для поддержания должного уровня

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				физической подготовленности. Владеть основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Знать принципы здоровьесбережения Уметь использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья Владеть основами здоровьесберегающих технологий

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 0 З.Е.; 328 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

Разделы дисциплины:

1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Спортивный зал учебный корпус № 1. (Пр. Мира, д. 55 А, помещение №230)	Щиты баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 30 шт. Мячи волейбольные 10 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Ракетки бадминтонные 20 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Гимнастические палки 20 шт. Гантели 30 пар Скакалки гимнастические 30 шт. Вышка судейская 1 шт. Стойки для большого тенниса 2 шт. Сетка для большого тенниса 1 шт. Мячи для большого тенниса 40 шт. Свисток судейский 2 шт.	Не требуется
Спортивный зал учебный корпус № 2. (Пр. Мира, д. 55, помещение №46)	Щиты баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 40 шт. Мячи волейбольные 10 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Мячи футбольные 10 шт. Ракетки бадминтонные 30 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Гимнастические палки 20 шт. Гантели 25 шт.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Скакалки гимнастические 30 шт. Свисток судейский 5 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Мат акробатический 2 шт.	
Спортивный зал учебный корпус № 6. (Пл. Лицкевича, 1, помещение №113, 114)	Стойки баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 35 шт. Мячи волейбольные 14 шт. Мячи баскетбольные 15 шт. Мяч футбольный 1 шт. Ракетки бадминтонные 30 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Гимнастические палки 40 шт.	Не требуется
Фитнесс зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение №31)	Гимнастические коврики 30 шт. Степ- платформы 30 шт. Фитболы 17 шт. Гимнастические скакалки 15 шт. Утяжелители 10 шт. Гимнастические палки 25 шт. Обручи гимнастические 10 шт. Мешок для бокса 2 шт. Тренажер «Гребля» 2 шт. Гири 16 кг. 4 шт. Гири 24 кг. 4 шт. Мат акробатический 2 шт.	Не требуется
Бассейн 25 м учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 115)	калабашки 30 шт. доска нудлз 30 шт. плавательные пояса 20 шт. ласты плавательные 20 пар. Гантели для аквааэробики 20 пар. Кольца и ворота для проведения игр на воде 2 шт. лопатки 20 шт. Аквапалка 25 шт.	Не требуется
Тренажерный зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 215)	Машина Смитта (уравновешенная) A060 1 шт. Кроссовер регулируемый с турником A032 1 шт. Тренажер "Жим ногами" A014 1 шт. Тренажер для мышц бедра (сгибатель) A010 1 шт.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>Тренажер для мышц бедра (разгибатель) A012 1 шт. Вертикальная тяга A015 1 шт. Вертикальный жим A072 1 шт. Т-образная тяга с упором в грудь A10 1 шт. Гиперэкстензия наклонная A023 1 шт. Тренажер "Голень сидя" A024 1 шт. Скамья универсальная 1 шт. Гантельная стойка горизонтальная MB01.16.10 1 шт. Скамья Скотта + скамья для трицепса HardManHM-306 1 шт. Арка для жимов и приседов HardManHM-312 1 шт. Скамья для жимов регулируемая A006 1 шт. Скамья для прессы «сжигание» HardManHM-311 1 шт. Гриф для пауэрлифтинга 3 шт. Набор дисков 6 пар. Весы медицинские 1 шт. Зеркала 10 шт. Стойки для грифов 1 шт. Гантельный ряд (2-25 кг) 1 шт. Беговая дорожка 4 шт. Коврик гимнастический 20 шт. Мяч гимнастический 2 шт.</p>	
<p>Спортивный зал 7 корпус (ул. 50 лет Профсоюзов, д.100, к. 1, помещение № 139, 140)</p>	<p>Стол для настольного тенниса 2 шт. Гантели 15 пар Ракетки для настольного тенниса 10 шт. Мячи для настольного тенниса 50 шт. Очиститель для ракеток для настольного тенниса 1 шт. Мешок для бокса 2 шт. Мяч гимнастический 20 шт. Коврик гимнастический 30 шт. Палка гимнастическая 30 шт. Палка гимнастическая 3 кг. 10 шт. Палка гимнастическая 4 кг. 10 шт.</p>	<p>Не требуется</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Палка гимнастическая 6 кг. 10 шт. Мат акробатический 2 шт. Мяч медицинский - 1 кг 10 шт. Мяч медицинский - 3 кг 10 шт. Скакалки гимнастические 30 шт. Степ-платформа 20 шт. Татами 1 шт. Борцовский ковер 1 шт. Утяжелители для аэробики 30 шт.	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Пр. Мира, д. 55 А)	Полоса препятствий, беговые дорожки	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Не требуется	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.2	Умеет применять полученные знания на практике	Знать религиозные организации региона и государственные структуры, взаимодействующие с ними; Уметь осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе; Владеть основными навыками взаимодействия в религиозной сфере;
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.2	Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности	Знать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; Уметь учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности; Владеть навыками работы с культурным разнообразием;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.5	Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений	Знать проблематику в сфере государственно-конфессиональных отношений; Уметь выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений; Владеть навыками использования теологического знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений;
ПК-2	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации	ПК-2.1	Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации	Знать стандартные представительско-посреднические задачи в области медиации; Уметь применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации; Владеть навыками применения теологического подхода в профессиональной деятельности;
ПК-2	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации	ПК-2.2	Умеет проводить процедуру медиации в сфере национальных и религиозных отношений / на государственной гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики	Знать процедуру медиации в сфере национальных и религиозных отношений. Уметь проводить процедуру медиации в сфере национальных и религиозных отношений / на государственной гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики; Владеть навыками решения стандартных профессиональных задач теолога в сфере медиации.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	4	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
 2. Основной этап
 3. Заключительный этап.
- Подготовка отчета о практике.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: проектная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - проектная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере	Знать основы целеполагания Уметь ставить задачи для достижения поставленной цели и определять связи между ними Владеть опытом постановки задач при выполнении проекта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и	УК-2.2	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических,	Знать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами Уметь осуществлять оценку задач на соответствие целям проекта Владеть опытом оценки предложенных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений		канонико-правовых ориентиров	способов решения поставленных задач с точки зрения их соответствия цели проекта
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1	Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет	Знать роли участников команды Уметь особенности поведения и интересы других участников команды Владеть опытом социального взаимодействия и командной работы при реализации проекта
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.2	Умеет применять полученные знания на практике	Знать правила коммуникации в социальном взаимодействии Уметь анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии Владеть опытом планирования своих действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия	Знать основы тайм-менеджмента Уметь осуществлять выбор технологий тайм-менеджмента для решения поставленных задач Владеть опытом использования отдельных технологий тайм-менеджмента с учетом решаемой задачи
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.2	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании	Знать перспективы и возможности саморазвития с учетом условий и средств Уметь анализировать собственную деятельность, определять свои сильные и слабые стороны, зоны развития Владеть опытом анализа собственной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деятельности

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	4	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: 4 - дифференцированный зачет, командная проектная работа

Основные разделы (этапы) практики:

1. Инициация проекта. Командообразование
2. Инициация проекта.
Разработка идеи проекта.
3. Планирование проекта.
Оформление предметной области проекта.
4. Планирование проекта.
Работа с рисками. Оргструктура проекта.
5. Планирование проекта.
Календарный план проекта. Ресурсы
6. Реализация проекта.
Реализация и контроль проекта.
7. Завершение проекта
8. Защита проекта

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор,	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», учебная мебель, доска	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа ЭИОС университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Знать принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям Уметь находить информацию и применять ее в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям Владеть принципами отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям
УК-1	Способен	УК-1.2	Умеет при	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач		решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	<p>принципы изучения взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p> <p>Уметь при решении поставленных задач научного исследования учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p> <p>Владеть навыками, позволяющими в процессе научного исследования учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров	<p>Знать принципы планирования собственной деятельности для достижения научно-исследовательских целей с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров</p> <p>Уметь ставить задачи научного исследования и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров</p> <p>Владеть навыками постановки задач научного исследования и планирования собственной деятельности для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров</p>
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.2	Умеет применять полученные знания на практике	<p>Знать принципы взаимодействия в научном коллективе, проводящим исследования в религиозной сфере</p> <p>Уметь применять полученные знания на практике</p> <p>Владеть навыками эффективного взаимодействия в научном коллективе, проводящим исследования в религиозной сфере</p>
УК-5	Способен выявлять	УК-5.1	Умеет выявлять	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии		религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли	религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли Уметь выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли Владеть навыками выявления религиозной составляющей культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.2	Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности	Знать принципы работы по выявлению культурного разнообразия общества в научно-исследовательской деятельности Уметь учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей научно-исследовательской деятельности Владеть навыками учета выявленной составляющей культурного разнообразия общества в своей научно-исследовательской деятельности
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.5	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	Знать принципы проведения богословского анализа в научно-исследовательской работе Уметь применять полученные знания при проведении богословского анализа в научно-исследовательской работе Владеть практикой применения полученных знаний при проведении богословского анализа в научно-исследовательской работе

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.5	Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений	<p>Знать богословскую проблематику и принципы ее применения при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений</p> <p>Уметь выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений в научном исследовании</p> <p>Владеть навыками работы с богословской проблематикой при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений в научном исследовании</p>
ПК-2	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации	ПК-2.1	Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации	<p>Знать и понимает пределы применимости теологического подхода при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации</p> <p>Уметь исследовать пределы применимости теологического подхода при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации</p> <p>Владеть навыками научного исследования применимости теологического подхода при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации</p>

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	6	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап. Подготовка отчета о результатах научного исследования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением

к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.2	Умеет применять полученные знания на практике	Знать принципы взаимодействия в научном коллективе, проводящим исследования в религиозной сфере Уметь применять полученные знания на практике Владеть навыками эффективного взаимодействия в научном коллективе, проводящим исследования в религиозной сфере
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.2	Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности	Знать принципы работы по выявлению культурного разнообразия общества в научно-исследовательской деятельности Уметь учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей научно-исследовательской деятельности Владеть учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей научно-исследовательской деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.5	Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений	<p>Знать богословскую проблематику и принципы ее применения при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений</p> <p>Уметь выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений в научном исследовании</p> <p>Владеть навыками работы с богословской проблематикой при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений в научном исследовании</p>
ПК-2	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации	ПК-2.1	Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации	<p>Знать и понимает пределы применимости теологического подхода при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации</p> <p>Уметь исследовать пределы применимости теологического подхода при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации</p> <p>Владеть навыками научного исследования применимости теологического подхода при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации</p>
ПК-2	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации	ПК-2.2	Умеет проводить процедуру медиации в сфере национальных и религиозных отношений / на государственной гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики	<p>Знать процедуру медиации в сфере национальных и религиозных отношений</p> <p>Уметь проводить процедуру медиации в сфере национальных и религиозных отношений и обобщать результаты деятельности в научном исследовании</p> <p>Владеть навыками проведения процедуры медиации в сфере национальных и религиозных отношений</p>

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	8	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Риторика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Риторика» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1.

Цель дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективной коммуникации в ситуациях публичного общения.

Задачи дисциплины:

- активизировать интерес к риторической составляющей общения;
- сформировать привычку систематической работы над совершенствованием собственной речи;
- научить выстраивать публичное выступление в соответствии с целью речи и с учетом аудитории;
- сформировать навык работы с текстом выступления на основе знаний об особенностях устной речи и её восприятия;
- обучить основам дискуссионной речи.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке	Знать основы устной и письменной коммуникации на русском языке Уметь адаптировать знания для применения в религиозной сфере Владеть навыками коммуникации в религиозной сфере на государственном языке

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Риторика как наука, искусство, мастерство. Сущность риторического действия.
2. Универсальные правила подготовки и исполнения публичных выступлений.
3. Публичные выступления разных видов и жанров, их специфика.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- собеседование по вопросам к теме
- публичного выступления

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office (стандартный пакет)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория и практика аргументации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика аргументации» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1.

Цель дисциплины: знакомство студентов с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи, формирования осмысленного отношения к речи, умение грамотно вести дискуссию, усвоение анализа философских проблем, структур и принципов построения современных логических языков, основных элементов и законов развития научного знания, умение понимать другого, строить свою речь аргументированно и ясно, распознавать уловки оппонента.

Задачи дисциплины:

- - создание представлений об аргументации как логико-коммуникативной процедуре;
- - формирование представлений о приемах аргументации, выработка навыков реализации процедуры доказательства и опровержения;
- - обратить внимание на то, что диалог по существу нелинейный процесс, реальная практика радикально сложнее и богаче своих адекватных теоретических схем. Отсюда, систематическое представление о принципах нормативного логически правильного мышления должно стать рабочим инструментом;
- - дать слушателю знания о современной теории аргументации, ознакомить с логическими основами аргументации, с особенностями современных концепций и основами прагматики;
- - освоение основных правил ведения дискуссии и принципов рациональной организации речи;
- - показать отношение формальной логики и эволюционной гносеологии как части и целого. Дать представление о логике как сугубо опытной науке, хотя и специфической. Концептуальная опора логики в понятийных структурах частных областей человеческого познания. Без фактологического знания логика не может быть аргументативной;
- - ознакомить с теоретическими положениями коммуникативной природы аргументированной речи, показать специфику внелогических аспектов познания через эмпирическую описательность.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной	УК-4.1	Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на	Знать основные принципы и нормы аргументационного анализа речи; Уметь осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		государственном языке	государственном языке Российской Федерации; Владеть навыками устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Ограниченность формальнологической аргументации и полная версия аргументации.
2. Аргументация и ценности. Психологические, риторические и нравственные аспекты аргументации. Специфика проблемных ситуаций в аргументации и логические требования к аргументации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Лекционная аудитория (в т.ч. для проведения семинарских занятий)	учебная мебель: доска, столы, стулья	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Достоевский: судьба и книги»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Достоевский: судьба и книги» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

Цель дисциплины: формирование представлений о жизненном пути и творческом наследии Ф.М. Достоевского в аспекте социально-исторических, этических и философских констант русской культуры.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных этапах биографии Ф.М. Достоевского, составе его творческого наследия.
- Формирование умений осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учётом основополагающих для русской культуры социально-исторических, этических и философских представлений, нашедших отражение в творчестве Ф.М. Достоевского.
- Приобретение навыков выявления социально-исторических, этических и философских концепций в литературно-художественном произведении.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.2	Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности	Знать основные события биографии Ф.М. Достоевского; состав его творческого наследия (обстоятельства создания и общее содержание наиболее значимых произведений). Уметь осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учётом основополагающих для русской культуры социально-исторических, этических и философских представлений, нашедших отражение в творчестве Ф.М. Достоевского. Владеть навыками вычленения ключевых социально-исторических, этических и философских положений из текста литературно-художественного произведения.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 1 З.Е.; 36 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Ф.М. Достоевский в мировом историко-литературном контексте. Основные этапы духовной и творческой эволюции писателя.
2. Раннее творчество Ф.М. Достоевского.
3. Сибирский период в жизни писателя. Художественная антропология Достоевского 1860-1870-х годов.
4. «Пятикнижие» Ф.М. Достоевского: нравственно-этическая, социальная и философская проблематика романов.
5. «Братья Карамазовы» как итог творческой деятельности писателя.
6. Публицистика Достоевского в контексте социально-политических, литературных и философских дискуссий второй половины XIX в.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, проектор, экран, ноутбук	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

