

Аннотации дисциплин (практик) по направлению подготовки магистров

48.04.01 Теология

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Церковно-государственные отношения»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

Виды профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская
- Организационно-управленческая
- Представительско-посредническая
- Социально-практическая
- Учебно-воспитательная и просветительская
- Экспертно-консультативная

Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:

- ОК-01 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-04 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
- ОК-03 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОК-02 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОПК-03 способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-02 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-01 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-08 способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога
- ПК-07 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
- ПК-06 способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций
- ПК-05 способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний
- ПК-04 способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин
- ПК-03 способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины
- ПК-02 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
- ПК-09 готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам,

- управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога
- ПК-01 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Аннотации дисциплин(практик):

Философия религии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.01 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: актуализация опыта современной философско-религиозной мысли в решении профессиональных задач в области церковно-государственных отношений.

Задачи: знакомство с основными философско-религиозными системами, как основание для развития творческого потенциала в теологической сфере
владение основными философско-религиозными концептами, представлениями о сущности принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений
получение навыков осуществления аргументационного процесса в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений на обыденном и теоретическом уровнях знания

Разделы дисциплины: Европейская философия религии
Философия религии в России

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

истории развития философских представлений о религии, основные современные философские концепции религии;

- сущности принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений, историю формирования и развития представлений о свободе совести и религии.

основных концепций философии религии, как основания для развития творческого потенциала в теологической сфере

Умения:

использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности;

-практически осуществлять аргументационный процесс в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений на обыденном и теоретическом уровнях знания;

-самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы религии, анализировать их на основе применения методологии и принципов научного религиоведения.

использовать полученные знания в процессе саморазвития и самореализации в профессиональной и повседневной деятельности;

Владения:

способностью абстрактно мыслить;

- навыками всестороннего анализа психологических, феноменологических и других концепций религии;

- синтезировать получаемую информацию о процессах секуляризации, сакрализации, политизации, о модернизме и фундаментализме, об интеграционных процессах в религиях.
навыками использования сформированного творческого потенциала в профессиональной деятельности

Компетенции: ОК-01, ОК-03

Информационные технологии в науке и образовании

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.02 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 1 з.е.

Цель: Знакомство с широким спектром технических и компьютерных средств, возможностями новых информационных и коммуникационных технологий, обучение навыкам и умениям использования данных средств и технологий в науке и образовании

Задачи: Формирование представлений о существующих и перспективных информационных технологиях, используемых в образовании;

Ознакомление со спецификой и опытом разработки учебно-методических комплексов в условиях использования новых информационных и коммуникационных технологий;

Закрепление умений использования современных информационных и образовательных технологий для получения нового знания

Разделы дисциплины: Введение. Основы Интернет: понятия и термины, правила использования. Поисковые системы и их развитие

Религиозный, сектор русского Интернета: типы, характер, содержание. Анализ религиозной ситуации в современном мире по материалам информационно-новостных возможностей Интернет

Библиотечные ресурсы Интернет

Новые методы и технологии в обучении. Новые информационные технологии в образовании

Особенности разработки учебно-методических комплексов в условиях использования новых информационных и коммуникационных технологий.

Новые и традиционные технические и программные средства в учебном процессе

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- современных информационных и образовательных технологий;
- истории развития информационных технологий;
- религиозного сектора русского Интернета;
- основных способов коммуникации посредством Интернета.

Умения:

- использовать современные информационные и образовательные технологий для получения нового знания;
- пользоваться Интернетом как способом коммуникации с целью приобретения и интерпретирования новых знаний;
- применять информационно-коммуникативные, аудиовизуальные средства, мультимедийные обучающие приложения в самостоятельной учебной работе

Владения:

- информационно-коммуникативными возможностями Интернета;
- анализом информационных и образовательных технологий для выявления наиболее эффективных;
- оценкой качества и эффективности источников информации, информационных и образовательных технологий с точки зрения целевых установок

Компетенции: ОПК-03

Профессионально-ориентированный иностранный язык

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.03 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование компетенций по владению профессионально-ориентированным иностранным языком.

Задачи: поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности; формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования; овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии

Разделы дисциплины: Англоязычный понятийно-категориальный аппарат современных концепций социологии религии

Англоязычный понятийно-категориальный аппарат современных концепций психологии религии

Англоязычный понятийно-категориальный аппарат теории рационального выбора

Англоязычный понятийно-категориальный аппарат когнитивного религиоведения

Англоязычный понятийно-категориальный аппарат этнологических подходов к религии

Англоязычный понятийно-категориальный аппарат исследования нетрадиционных религий

Англоязычный понятийно-категориальный аппарат исследования квазирелигиозности

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- норм русского литературного и иностранного языка;
- особенностей устной и письменной форм речи;
- законов и принципов правильного мышления;
- структуры аргументации и основных видов аргументов;

Умения:

- продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.

Владения:

- нормами устной и письменной речи;
- навыками создания профессионально значимых текстов;
- ведения дискуссий в профессиональной сфере.

Компетенции: ОПК-01

История и методология теологии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.04 (базовая часть)

Семестры: I, II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: Изучить исторические этапы и методологические основы системы теологического знания, традиционных духовных ценностей общества и человека, теологического образования.

Задачи: познакомится с основными мировыми теологическими системами, рецепцией традиционных духовных ценностей общества и человека в истории теологического знания
усвоить категориальный аппарат и методологические основы теологии
выработать методы научного проектирования по решению теологических проблем в области государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений

Разделы: История теологии

Методология теологии

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

рецепции традиционных духовных ценностей общества и человека в истории теологического знания

Умения:

применять принципы научно-исследовательской редукции традиционной нравственности в процессе изучения истории и методологии теологии

Владения:

навыками эффективной трансляции опыта самосовершенствования на основе традиционной нравственности

Компетенции: ОК-04

Современные проблемы теологии и религиоведения

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.05 (базовая часть)

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: освоение актуальных теологических и религиоведческих концептов зарубежной и отечественной теологии и религиоведения.

Задачи: конструирование междисциплинарного поля изучения религии: теологии, религиоведения и философии религии
получение знаниевых основ опыта толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий в церковно-общественных отношениях
формирование понимания у теологов сути социальных и этических проблем разрабатываемых в современной теологии и религиоведении

Разделы дисциплины: От либеральной теологии к теологии кризиса

Диалектическая теология

Христианство в совершеннолетнем мире: Д. Бонхеффер

Теология веры П. Тиллиха.

Теология культуры бр. Нибуров

Трансцендентальный томизм

Второй Ватиканский Собор и католическая теология

«Теологии родительного падежа» как проекты существования христианства в секулярном мире

Современные направления в теологии

Современные направления в религиоведении

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

социальных и этических проблем разрабатываемых в современной теологии и религиоведении
опыта толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий в
церковно-общественных отношениях

Умения:

действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые
решения

руководить коллективом на основе опыта толерантного восприятия социальных, этических,
конфессиональных и культурных различий в церковно-общественных отношениях

Владения:

навыками постоянной готовности нести этическую ответственность за принятые решения
навыками учитывать возможные риски в руководстве коллективом, возникающие из-за недостаточно
толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий

Компетенции: ОК-02, ОПК-02

Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.01/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: сформировать у обучающихся твердые знания о социально-исторических и социо-культурных условиях формирования и развития новых религиозных движений, имея в виду как овладение фактическим материалом, так и усвоение определенных закономерностей общественного развития;
формирование компетенций при решении задач представительско-посреднической деятельности теолога.

Задачи: ознакомить студентов с религиозными движениями и организациями, получившим распространение в нашей стране на рубеже XX - XXI вв. и относимые к движениям "Новой волны";
определить специфику их в культовом и идейно-мировоззренческом отношении;
представить анализ культурно-исторических, политических, экономических условий их появления и распространения в мире;
ознакомить с методами и результатами исследований религиозных объединений на примере конкретных

работ отечественных и зарубежных авторов.

Разделы дисциплины: Социально-исторические и социо-культурные условия формирования и развития новых религиозных движений

Характерные признаки новых религиозных движений

Типы новых религиозных движений

Псевдо-христианские религиозные организации

Религиозные организации восточного типа

Синкретизм как ключевой принцип формирования и характерная черта некоторых НРД

Психологические приемы, методы воздействия на адептов тоталитарных культов

Неоязычество

Сатанинские и демонические культы

Современные оккультно-эзотерические учения

Аспекты антисектантской деятельности

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

истоки, процесс формирования и развития новых религиозных движений;

иметь представление о различных формах духовного опыта и типах духовных практик, отличающих традиционные и нетрадиционные религии и движения

Умения:

видеть влияние направлений новых религиозных движений на культурную, общественную, политическую и экономическую реальность, формирование жизненных и культурных ценностей личности и общества;

организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективом в соответствии с профессиональными задачами теолога

Владения:

владения категориальным аппаратом современного религиоведения;

способами эффективной работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективом в соответствии с профессиональными задачами теолога

Компетенции: ПК-09

Религиозная культура Сибири

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.01/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование компетенций в предметной области религиозной культуры Сибири, представлений о современных дискуссиях о предмете и методе религиозной культуры Сибири

Задачи: Формирование знаний об основных подходах к изучению религиозной культуры Сибири;

Формирование представлений о религиозной культуре Сибири, способствующих пониманию специфики духовно-нравственного воспитания на основе православной традиции.

На основе полученных знаний в области национальных и религиозных культур региона отработка навыков межкультурный и межконфессиональный диалог в профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины: Естественно-географический обзор Сибири

Начало православия в Сибири

Православная миссия в истории Церкви

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- традиционных духовных ценностей общества и человека;
- теоретических основ понимания профессиональных задач теолога.

Умения:

- на основе представлений о религиозной культуре Сибири анализировать специфику духовно-нравственного воспитания на основе православной традиции.

Владения:

- основными знаниями в области национальных и религиозных культур региона;
- выстраивать межкультурный и межконфессиональный диалог в профессиональной деятельности.

Компетенции: ПК-09

Теология культуры

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.02/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций области теологического знания о культуре.

Задачи: сформировать общее представление о культуре как предмете теологического анализа;

уяснить характеристики и противоречия в развитии цивилизации и культуры, ориентироваться в культурологической проблематике;

овладеть навыками внутри- и межкультурных коммуникаций, применимых к разработке программ социально-практической деятельности

Разделы: Введение в изучение дисциплины

Философия культуры и теология культуры

Религиозная проблематика культуры

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- содержания программ социально-практической деятельности в сфере культуры на основании полученных теологических знаний.

Умения:

- разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний.

Владения:

- навыками применения способов разрешения конфликтов при разработке программ социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний.

Компетенции: ПК-05

Государственная политика в сфере религии и культуры

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.02/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: знакомство с основными принципами и методами государственной политики в сфере религии и культуры

Задачи: изучить основные нормативные документы, регулирующие деятельность религиозных организаций; выявить формы взаимодействия государства и религиозных объединений.

сформировать представления о проблеме взаимоотношения государства и культуры.

овладение навыками совершенствования ценностной составляющей социально-практической деятельности на основе теологических знаний.

Разделы дисциплины: Религия и права человека: свобода совести и свобода вероисповедания

Конституционно-правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций. Конституционные гарантии свободы совести

Государство и религиозные объединения. Религиозные объединения в России

Государственно-церковные отношения в России и за рубежом: история и современность. Законодательство о религии зарубежных стран

Религиозные объединения в России: понятие религиозного объединения, формы религиозных объединений (религиозная группа и религиозная организация)

Создание, государственная регистрация, порядок деятельности, реорганизация и ликвидация религиозных объединений

Понятия и виды имущественных прав религиозных объединений

Налогообложение религиозных объединений

Защита прав и условия деятельности религиозных организаций

Религиозное образование и основные ориентиры культурной политики в РФ

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- способов разработки методов и форм социально-практической работы в государственной политике в сфере религии и культуры.

Умения:

- руководить работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций на основе полученных теологических знаний;

Владения:

навыками совершенствования ценностной составляющей социально-практической деятельности на основе теологических знаний.

Компетенции: ПК-05

Медиативный потенциал мировых религий

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.03/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование компетенций в предметной области теологического знания связанных с общетеоретическими представлениями, а также с конкретной практикой существования как широко распространенных религиозных традиций мира, так и нетрадиционных и модернистских религиозных течений, оказывающих существенное влияние современный конфликтологический дискурс.

Задачи: усвоение категориального и терминологического аппарата предмета;

усвоение теоретической литературы, восприятие идей ключевых научных направлений и концепций религиоведения;

приобретение знаний и умений направленных на формирование представлений о месте религии в духовной культуре, роли религии в истории человеческой цивилизации, ознакомление с медиативным потенциалом мировых религий;

привитие навыков критического мышления самостоятельной творческой учебной деятельности.

овладение методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций в полиэтническом и многоконфессиональном окружении;

освоение навыков педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе.

Разделы: Религия как мировоззрение и форма общественного сознания

Религиозный конфликт: основные признаки, специфика и сущность

Мировые религии, их природа и характер трансформации религиозного конфликта

Буддизм, возникновение, развитие и медиативный потенциал

Христианство, возникновение, развитие христианских церквей и медиативный потенциал

Ислам, его происхождение, специфика и медиативный потенциал

Религия и религиозный конфликт в современном мире

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- процесс разработки новых методов преподавания, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук с учетом выявленного медитативного потенциала мировых религий.

Умения:

- совершенствовать учебно-воспитательную и просветительскую деятельность конфессии, с опорой на медитативный потенциал ее вероучения.

Владения:

- организации духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- совершенствованием элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы.

Компетенции: ПК-03

Конфликто разрешение в профессиональной деятельности религиоведа

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.03/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: Формирование комплекса знаний о сущности, причинах, видах конфликтов, путях прогнозирования, профилактики и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности религиоведа.

Задачи: сформировать системное представление об области теории и практики конфликто разрешения развитие навыков преодоления конфликтных ситуаций, возникающих в ходе публичной речи, аргументации, преподавания предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативных им предметов и дисциплин получение навыков создания и продвижения самостоятельных программ по преодолению конфликтности, в том числе в рамках предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативных им предметов и дисциплин

Разделы дисциплины: Раздел 1/Тема 1. Из истории конфликтологического дискурса

Раздел 1/Тема 2. Предмет и задачи конфликтологии

Раздел 1/Тема 3. Структура конфликта

Раздел 1/Тема 4. Функции конфликта

Раздел 1/Тема 5. Типология конфликтов

Раздел 2/Тема 1. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях

Раздел 2/Тема 2. Основные способы предупреждения конфликтов

Раздел 3/Тема 1. Религиозная нетерпимость и религиозный конфликт

Раздел 3/Тема 2. Деятельность медиатора в работе с межрелигиозными (межконфессиональными) конфликтами

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- процессов анализа и осмысления духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры.

Умения:

- разрабатывать самостоятельные программы по преодолению конфликтности;

- вести просветительскую деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации.

Владения:

- навыком создания и продвижения самостоятельных программ по преодолению конфликтности.

Компетенции: ПК-03

Актуальные проблемы церковно-общественных отношений

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.04/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций через усвоение знаний по теории и практике церковно-общественных отношений и социальной политики Русской православной церкви для осуществления профессиональных задач.

Задачи: Предоставить студентам систематические знания по теории и практике церковно-общественных отношений и социальной политики Русской православной церкви;

Сформировать представления о значимости социального служения Русской православной церкви, подчеркивая его связь с профессиональной подготовкой теологов;

Создать педагогические условия для развития у студентов навыков работы с документальными источниками и научной литературой по тематике дисциплины, позволяющие успешно решать научно-исследовательские задачи

Разделы: Модели церковно-государственных отношений

Церковно-государственные отношения в современной России.

Позиции Русской Православной Церкви по актуальным проблемам общественной жизни

Взаимодействие Русской Православной Церкви с различными сферами общественной жизни и общественными институтами

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- содержания фундаментальных разделов теологии и ее современных проблем для решения научно-исследовательских задач.

Умения:

- использовать информацию о фундаментальных разделах теологии и ее современных проблемах для решения научно-исследовательских задач.

Владения:

-навыками постановки и решения научно-исследовательских задач при анализе проблем церковно-общественных отношений.

Компетенции: ПК-01

Государственная политика в сфере религии и образования

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.04/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: Изучение действующего российского, зарубежного и международного законодательства, регулирующего соблюдение религиозных прав и свобод граждан и выявлении основных тенденций изменения российского законодательства в исторической ретроспективе

Задачи: изучение и анализ магистрами истории отношений государственных и религиозных институтов, в том числе, и в части религиозного образования;

формирование у магистров понимания роли государства в деятельности религиозных объединений и становлении религиозного образования;
усвоение сюжетов, связанных с особенностями взаимоотношений государственных и религиозных институтов;
рассмотрение действующих нормативно-правовых актов, государственной политики в области регулирования деятельности религиозных объединений;
рассмотрение образовательной политики государства в исторической ретроспективе;
рассмотрение истории религиозного образования в России в исторической ретроспективе.
приобретение навыков разработки научных проектов по решению теологических проблем в области государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений

Разделы дисциплины: Вводная лекция

Образовательная политика в синодальный период. Место религии в образовании

«Церковная политика» императорского правительства в конце XIX-начале XX веков и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений

Государственная Дума (1906-1917 гг.) и проблемы вероисповедных реформ в России

Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.) в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях

Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви

Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922 гг.). 8-й отдел Наркомюста

Органы государственной власти и управления в СССР (и РСФСР), осуществлявшие «церковную политику» государства в 1925–1938 гг.

Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)

Государство и религиозные организации в СССР в 1946-1965 гг.

Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 1960-80-х гг. Основные направления деятельности Совета по делам религий при СМ СССР

Конституционно-правовые основы государственной вероисповедной политики в Российской Федерации (середина 80-х — 90-е гг. XX века)

Образовательная политика в вопросе отношения к изучению религии в светской школе

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- разделов теологии освещающих проблему образования и воспитания человека;
- основных способов решения научно-исследовательских задач в сфере религии и образования

Умения:

- разрабатывать научные проекты по решению теологических проблем в области государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений;
- анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ для решения научно-исследовательских задач.

Владения:

- приемами работы с современными базами данных, проводить источниковедческие исследования по всем областям теологического знания;

- навыками разработки новых научных подходов и методов;
- практикой готовить и проводить семинары, научные конференции, подготавливать и редактировать научные публикации.

Компетенции: ПК-01

Международный опыт межконфессиональных отношений

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.05/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование системных представлений об истории мировых государственно-конфессиональных отношений.

Задачи: формирование знаний о ключевых моментах истории мировых государственно-конфессиональных отношений;

формирование навыков анализа и интерпретации ключевых моментов истории мировых государственно-конфессиональных отношений при проведении религиоведческих (и иных) исследований.

получение навыков использования международного и отечественного опыта межконфессиональных отношений в социально-практической деятельности конфессиональных организаций

Разделы дисциплины: Межконфессиональный диалог в контексте государственно-конфессиональных отношений

Межконфессиональные отношения в государствах конфессионального (теократия / государственная церковь) типа

Межконфессиональные отношения в государствах с сегрегационным типом государственно-конфессиональных отношений

Межконфессиональные отношения в государствах с сепарационным типом государственно-конфессиональных отношений

Межконфессиональные отношения в государствах с кооперационным типом государственно-конфессиональных отношений

Межконфессиональные отношения в контексте глобализации

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- истории и современного состояния государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений;
- основных законодательных актов в области государственной политики в сфере религии и религиозного образования;
- процессов развития социальной и практической, в том числе и образовательной, деятельности конфессии.

Умения:

- использовать международный и отечественный опыт межконфессиональных отношений в социально-практической деятельности конфессиональных организаций;
- руководить работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций.

Владения:

- способностью анализировать перспективность и эффективность использования знаний в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной организации в социально-практическом контексте.

Компетенции: ПК-06

История межконфессиональных отношений в России в XIX-XX вв.

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.05/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: проследить историю межконфессиональных отношений в России в XIX-XX вв., изучить "конфессиональные типы" межконфессионального взаимодействия в России.

Задачи: формирование знаний о ключевых моментах истории межконфессиональных отношений в России в XIX - XX вв.;

формирование навыков анализа и интерпретации ключевых моментов истории межконфессиональных отношений в России в XIX - XX вв. в процессе экспертно-консультативной, научно-исследовательской, просветительской, представительско-посреднической деятельности;

получение практического опыта применения полученных знаний в исследованиях религиозных процессов в России.

формирование знаний о ключевых моментах истории межконфессиональных отношений в России в XIX - XX вв.;

формирование навыков анализа и интерпретации ключевых моментов истории межконфессиональных отношений в России в XIX - XX вв. в процессе экспертно-консультативной, научно-исследовательской, просветительской, представительско-посреднической деятельности;

получение практического опыта применения полученных знаний в исследованиях религиозных процессов в России.

Разделы дисциплины: История межконфессиональных отношений в России в эпоху правления Павла I

История межконфессиональных отношений в России в эпоху правления Александра I

История межконфессиональных отношений в России в эпоху правления Николая I

История межконфессиональных отношений в России в эпоху правления Александра II и Александра III

История межконфессиональных отношений в России в эпоху Николая II

Миссионерство в конце XIX – начале XX в.

История межконфессиональных отношений в эпоху СССР

Проблема свободы совести в современной России в контексте межконфессиональных отношений

Новые нетрадиционные религии и проблема межконфессиональных отношений в современной России

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

истории межконфессиональных отношений в России XIX-XX вв. как условия для направления социально-практическую деятельности конфессиональных организаций.

Умения:

- направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций, вести продуктивный межконфессиональный диалог.

Владения:

- навыками разработки методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности теолога.

Компетенции: ПК-06

Феноменология религии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.01 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование компетенций в предметной области феноменологии религии, представлений о современных дискуссиях о предмете и методе феноменологии религии

Задачи: формирование знаний об основных традициях феноменологического изучения религии; выявление и усвоение основных понятий классической и неклассической феноменологии религии; изучение истории осмысления религиозных феноменов в основных религиозно-философских концепциях; способность адаптировать и применять методы феноменологии религии к решению нестандартных теологических проблем

Разделы дисциплины: Феноменология религии и феноменологический метод в исследовании религии

Этапы развития феноменологического подхода к религии. Диспут "сакрального"

«Священный предмет» как религиозный феномен

«Священное место» как религиозный феномен

«Священное время» как религиозный феномен

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

способов применения общих методов научных исследований к решению нестандартных теологических проблем.

Умения:

разрабатывать научные проекты по решению теологических проблем в области государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений;

Владения:

приемами работы с современными базами данных, проводить источниковедческие исследования по всем областям теологического знания.

Компетенции: ПК-02

Преподавание религиозоведческих и теологических дисциплин в высшей школе

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.02 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: Подготовить теологов к преподавательской деятельности, освоить процесс разработки новых методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологического и религиоведческого знания.

Задачи: Сформировать понимание места, значения и специфики теологических и религиоведческих дисциплин в образовательном процессе учебных заведений и в образовании в целом;

Познакомить с нормативно-правовыми и учебно-методическими документами (стандарты, учебные программы, учебники и т.д.), имеющими отношение к преподаванию теологических и религиоведческих дисциплин;

Показать специфику и особенности учебно-методической работы преподавателя теологических и религиоведческих дисциплин;

Передать знаний о учебно-методических, методических и психолого-педагогических особенностях преподавания теологических и религиоведческих дисциплин и сформировать умения использовать данные знания в педагогической деятельности.

Разделы дисциплины: Теологические и религиоведческие дисциплины: место и значение в современном обществе и образовании. Методика преподавания религиоведения.

Теологические и религиоведческие дисциплины в учебных заведениях.

Роль теологических и религиоведческих дисциплин в духовно-нравственном воспитании

Основы дидактики.

Психолого-педагогические особенности преподавания теологических и религиоведческих дисциплин на разных уровнях системы образования.

Методы и средства обучения. Педагогические технологии

Формы организации учебного процесса. Урок, лекция, семинар. Самостоятельная работа.

Диагностика знаний студентов и учащихся и ее методы.

Система учебно-методического обеспечения курса.

Подготовка преподавателя к учебным занятиям.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- процесса разработки новых методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологического и религиоведческого знания.

Умения:

- разрабатывать самостоятельные учебные курсы на основе методики преподавания теологических предметов и дисциплин;

- руководить научно-исследовательской работой обучающихся.

Владения:

навыками преподавания в организациях с применением методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Компетенции: ПК-04

История мировых государственно-конфессиональных отношений

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.03 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование системных представлений об истории мировых государственно-конфессиональных отношений.

Задачи: формирование знаний о ключевых моментах истории мировых государственно-конфессиональных отношений;

формирование навыков анализа и интерпретации ключевых моментов истории мировых государственно-конфессиональных отношений при проведении религиоведческих (и иных) исследований;

получение практического опыта применения полученных знаний в исследованиях религиозных процессов.

формирование знаний о ключевых моментах истории мировых государственно-конфессиональных отношений;

формирование навыков анализа и интерпретации ключевых моментов истории мировых государственно-конфессиональных отношений при проведении религиоведческих (и иных) исследований;

формирование умений анализировать перспективность и эффективность использования знаний в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной организации в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Разделы дисциплины: История государственно-конфессиональных отношений на Западе (I-IV вв.)

История государственно-конфессиональных отношений на Востоке (IV-VI вв.)

Внешняя история церкви и церковная политика византийских императоров в IV-VI вв.

История разделения церквей в контексте государственно-конфессиональных отношений

Церковная политика византийских императоров в конце XI -XII в.

Государственно-конфессиональные отношения в Византии в XIII-XV вв.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- традиционных духовных ценностей общества и человека;
- истории и современного состояния государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений.

Умения:

- применять на практике знания основных методов и принципов направления социально-практической деятельности конфессиональных организаций с учетом истории мировых государственно-конфессиональных отношений.

Владения:

- способностью анализировать перспективность и эффективность использования знаний в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной организации в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Компетенции: ПК-06

История государственно-конфессиональных отношений в России в X-XX вв.

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.04 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: формирование системных представлений об истории государственно-конфессиональных отношений в России в X-XX вв.

Задачи: формирование знаний о ключевых моментах истории отечественных государственно-конфессиональных отношений;
формирование навыков анализа и интерпретации ключевых моментов истории государственно-конфессиональных отношений в России при проведении религиоведческих (и иных) исследований;
получение практического опыта применения полученных знаний в исследованиях религиозных процессов

Разделы дисциплины: Возникновение и становление Древнерусского государства. Крещение Руси
Государство и церковь в период феодальной раздробленности. Роль Церкви в возвышении Московского княжества и процессе собирания русских земель

Государственно-конфессиональные отношения в московско-киевский период (1461-1593 гг.)

Государство и Церковь в XVII в.

Синодальный период в истории Русской православной Церкви (1700-1917 гг.)

Государство и Церковь в СССР

Государственно-конфессиональные отношения в современной России

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

методик организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам в процессе реализации профессиональной деятельности теолога

Умения:

действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности теолога;

организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам в процессе реализации профессиональной деятельности теолога

Владения:

методами и приемами работы в составе групп и по индивидуальным проектам в процессе профессиональной деятельности теолога

Компетенции: ПК-09

Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.05 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: знакомство со спецификой экспертизы и консалтинга в сфере государственно-конфессиональных отношений

Задачи: сформировать у студентов профессиональных компетенций области экспертизы религиозных организаций
изучить законодательную базу европейских государств по регулированию государственно-церковных и межрелигиозных отношений
изучить нормативно-правовую базу в сфере религиозных отношений в РФ

Разделы: Экспертиза как правовой инструмент, регулирующий отношения между государством и обществом
Правовые основы судебной религиоведческой экспертизы

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- процесса осуществления самостоятельной экспертной и консультативной деятельности.

Умения:

- руководить экспертными комиссиями во всех областях профессиональной деятельности теолога;

- руководить консультативными группами во всех областях профессиональной деятельности теолога.

Владения:

- умением проведения самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой.

Компетенции: ПК-07

Представительско-посредническая компетентность теолога

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.06 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II, III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 9 з.е.

Цель: формирование представительско-посреднической компетентности теолога, освоение основ профессиональной морали и профессионально-нравственной культуры теолога-управленца и медиатора

Задачи: Познание этапов становления посредничества;

Овладение категориальным аппаратом и основной проблематикой представительско-посреднической деятельности;

Интериоризация требований профессиональной морали и умение реализовать их в нравственной сфере профессиональной деятельности

Разделы дисциплины: Предмет, история и перспективы развития посредничества

Понятие, содержание и структура посредничества

Посредничество в различных видах конфликтов

Посредничество и представительская деятельность в принятии решения

Представительская деятельность и система управления человеческими ресурсами

Представительская деятельность в организации. Подбор и найм персонала

Представительская деятельность в организации. Аттестация персонала

Представительская деятельность в организации. Обучение кадров и профессиональная переподготовка

Профессиональная этика теолога при осуществлении представительско-посреднической деятельности

Проблема нравственного выбора в сфере представительско-посреднической деятельности

Профессионально-деловой этикет в сфере представительско-посреднической деятельности

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

процесс решения задач организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия

Умения:

решать задачи обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства; политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности; международного и межэтнического диалога

Владения:

навыками участия в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп

Компетенции: ПК-08

Научно-исследовательская работа

Место дисциплины(практики): БЛОК2.НИР.4

Семестры: I, II, III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 32 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: Сформировать у обучающихся способность самостоятельно формулировать цели, определять задачи научных исследований.

Приобретение практических навыков научно-исследовательской работы.

Разделы: Организационно-подготовительный этап.

Основной этап проведения научно-исследовательской работы в семестре.

Заключительный этап. Подготовка отчета.

Организационно-подготовительный этап.

Основной этап проведения научно-исследовательской работы в семестре.

Заключительный этап. Подготовка отчета.

Организационно-подготовительный этап.

Основной этап проведения научно-исследовательской работы в семестре.

Заключительный этап. Подготовка отчета.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

фундаментальных разделов теологии.

теоретических источников общефилософских и общенаучных методов в контексте решения нестандартных теологических проблем.

Умения:

использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач.
продуктивно использовать информацию об общефилософских и общенаучных методов в контексте решения нестандартных теологических проблем.

Владения:

владеть навыками использования знаний фундаментальных разделов теологии для решения конкретных научно-исследовательских задач.

практической реализации общефилософских и общенаучных методов к решению нестандартных теологических проблем.

Компетенции: ПК-01, ПК-02

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.2

Семестры: IV

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 16 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: приобретение практических умений использования знаний основных структурных элементов предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры

использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин на практике
научиться решать нестандартные задачи в ходе организации и руководства работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога

ознакомиться с управлением и координацией работы по формированию и укреплению российской идентичности, гражданского единства, развитию гражданского патриотизма, развитию и гармонизации этнокультурного многообразия народов России;

Разделы: Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основных структурных элементов предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры.

основных методик преподавания теологических предметов и дисциплин.

- методов организации и руководства работой координационных структур и осуществлению

представительно-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога.

Умения:

- преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры.
- использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.
- решать нестандартные задачи в ходе организации и руководства работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога.

Владения:

- навыками самостоятельного создания структурных элементов предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры.
 - использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин на практике.
- навыками эффективного управления, организации и ведения делопроизводства, решения конфликтных ситуаций в процессе руководства работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога.

Компетенции: ПК-03, ПК-04, ПК-08

Преддипломная практика

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.3

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: установить порядок проведения самостоятельных научно-исследовательских работ;
анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
работать с современными базами данных, проводить источниковедческие исследования по всем областям теологического знания;
овладеть навыками разработки новых научных подходов и методов, в том числе способствующих повышению эффективности социально-практической деятельности конфессиональных организаций
ознакомиться с методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе руководства экспертно-консультативными группами
Научиться применять знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач.
Освоить практику сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования
Отработать навыки применения основных принципов и методов научно-богословских исследований.
Закрепить знания общенаучной методологии в оформлении и вводе в научный оборот полученных результатов исследования.

Разделы: Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основ социально-практической деятельности конфессиональных организаций.
- возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе руководства экспертно-консультативными группами.

Умения:

- оценивать степень эффективности социально-практической деятельности конфессиональных организаций.
- действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе руководства экспертно-консультативными группами.

Владения:

- учитывать необходимость направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций в ходе работы над выпускной квалификационной работы.
- методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе руководства экспертно-консультативными группами.

Компетенции: ПК-06, ПК-07

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место дисциплины(практики): БЛОК2.УП.1

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: на основе полученных теологических знаний производить оценку существующих программ социально-практической деятельности религиозных организаций;
сбор актуальной информации и систематизация полученных данных о социально-практической деятельности в религиозной литературе, периодических и печатных изданиях религиозных организаций;
знакомство с актуальной нормативно-правовой основой государственно-конфессиональных отношений;
отработка навыков организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управления коллективом в сфере государственно-конфессиональных отношений.

Разделы дисциплины: подготовительный этап

основной этап

заключительный этап. подготовка отчетной документации по практике

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основ социально-практической деятельности
- порядка организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам на основе исторического опыта государственно-конфессиональных отношений в России в X-XX в.

Умения:

на основе полученных теологических знаний производить оценку существующих программ социально-

практической деятельности.

- организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективом в сфере государственно-конфессиональных отношений.

Владения:

формировать предложения по совершенствованию программ социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний.

- навыками решения управленческих задач по организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам в сфере государственно-конфессиональных отношений.

Компетенции: ПК-05, ПК-09

Риторика

Место дисциплины(практики): ФТД.ФТД.1

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование у студентов умений и навыков эффективной коммуникации в ситуациях публичного общения.

Задачи: активизировать интерес к риторической составляющей общения

сформировать привычку систематической работы над совершенствованием собственной речи

сформировать психологическую готовность к публичному выступлению

научить выстраивать публичное выступление в соответствии с целью речи и с учетом аудитории

сформировать навык работы с текстом выступления на основе знаний об особенностях устной речи и её восприятия

обучить основам дискуссионной речи

Разделы: Риторика как наука, искусство, мастерство. Сущность риторического действия

Универсальные правила подготовки и исполнения публичных выступлений

Публичные выступления разных видов и жанров, их специфика

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

структуры аргументации и основных виды аргументов;

законов и принципов правильного мышления;

системы логических приемов и уловок.

Умения:

продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной форме;

продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в письменной форме;

аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.

Владения:

аргументацией в диалоге;

ведением дискуссий;

созданием профессионально значимых текстов;

формированием убеждений посредством аргументации.

Компетенции: ОПК-01