

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) – «Бакалавр»

Направленность (профиль) программы: «Лечебная физическая культура»

Срок обучения по заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев

### «Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования посредством формирования и совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и культурной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- Владение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование), а также формирование способности логически мыслить, аргументировано строить письменную и устную речь);
- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Формирование когнитивных и исследовательских умений (формирование культуры мышления; способностей к обобщению, анализу, восприятию информации; умения постановки цели и выбора путей её достижения);
- Углубление знаний социальной и культурной среды стран изучаемого языка (формирование социального взаимодействия с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, умение поддерживать партнерские отношения);
- Формирование информационной культуры (понимание сущности и значения информации в современном информационном обществе, овладение навыками работы с компьютерами как средством управления информацией).

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от	<b>Знать</b> - языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<p>которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <p>- особенностей основных функциональных стилей.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;</p> <p>- выстраивать коммуникацию в зависимости от целей и условий ситуации общения.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- грамматической системой и лексическим минимумом иностранного языка по изученным темам;</p> <p>- стратегиями речевого поведения;</p> <p>- жанрами устной и письменной речи в коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать</b></p> <p>- форм речи (устной и письменной), языкового материала иностранного языка, необходимого для ведения деловой переписки на иностранном языке;</p> <p>- особенности и нормы построения письма общего и делового характера.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- заполнять документы (формы, анкеты и т.п.) на иностранном языке;</p> <p>- написать письмо, электронное сообщение делового и общего характера, соответствующее требованиям к данному виду письма.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- жанрами письменной речи;</p> <p>- основными способами построения простого и сложного предложения, лежащего в основе делового письма на русском и иностранном языках.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный	<p><b>Знать</b></p> <p>- языковых средств, морфологических и синтаксических особенностей текста, необходимых для перевода официальных и профессиональных текстов;</p> <p>- закономерностей функционирования терминологии в текстах официальных документов и профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			- понимать и передавать содержание официальных и профессиональных текстов с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; - выделять в них значимую для целей перевода информацию. <b>Владеть</b> стратегиями осуществления переводческих трансформаций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<b>Знать</b> - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста <b>Уметь</b> - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке, - вести диалоги выстраивать монолог в процессе деловой коммуникации на русском и иностранном языках. <b>Владеть</b> - приемами и стратегиями эффективного речевого общения делового характера в рамках межличностной коммуникации.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Социально-культурная сфера общения.
1. Учебно-познавательная сфера общения.
2. Профессиональная сфера общения.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем на фоне общемировых процессов и истории российского государства как непрерывного процесса обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов и результатов важнейших событий истории России, обратив особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников и исторической литературы и критически ее осмысливать;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	историческом, этическом и философском контекстах			<p>учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</p> <p>использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Общие вопросы курса
2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.
3. Русь в XIII–XV вв.
4. Россия в XVI–XVII вв.
5. Россия в XVIII в.
6. Российская империя в XIX в
  1. Россия и СССР в первой половине XX в.
  2. СССР во второй половине XX в.
  3. Современная Российская Федерация (1991–2022).

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение тестов по разделам дисциплины и письменных заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Основы российской государственности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

### Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p><b>Знать</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p><b>Уметь</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p><b>Владеть</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<p><b>Знать</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p><b>Уметь</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p><b>Владеть</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Что такое Россия?
2. Российское государство-цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4. Политическое устройство России
5. Вызовы будущего и развитие страны

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; портативный компьютер (ноутбук); персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

**Цель дисциплины:** выработать у студентов целостный взгляд на мир и на место человека в нем.

Учебный курс философии прослеживает становление и развитие философско-мировоззренческой мысли, исследует познавательные, ценностные, этические и эстетические отношения человека к миру. Продемонстрировать студентам зависимость философских моделей от процесса развития культурно-исторических эпох. Курс дает систематическое описание: философских категорий, их взаимосвязи, философских течений и учений. Курс знакомит студентов с такими философскими дисциплинами, как история философии, онтология, гносеология, антропология, социальная философия.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах, необходимых для ее осмысления и творческого освоения; знаний об основных этапах исторического развития философии, о ключевых школах и направлениях философской мысли
- формирование знаний о наиболее важных, исторически апробированных философских идеях и типологии мировоззрения; формирование умений выделять роль философии, ее основных разделов (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, аксиологии) в становлении мировоззрения и интеллектуальной культуры в целом; приобретение базовых навыков рассматривать историю общества в параллели с опытами ее философского осмысления и интерпретации
- формирование умений анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, в том числе этических, предлагать пути их возможного решения; умений работы с философским текстом и философскими категориями
- формирование навыков анализа различных мировоззренческих позиций, выработки и обоснования собственного взгляда на мир и место человека в этом мире в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыков сознательного и ответственного отношения к социокультурной действительности и социальному взаимодействию.
- получение практического опыта в формировании философского мышления.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен	УК-5.2	Осуществляет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии. <b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <b>Владеть</b> базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских идей и концепций; оценки явлений социокультурной среды; навыками критического мышления, а также аргументированного изложения собственной точки зрения, в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Предмет, специфика и функции философии
2. Учение о бытии
3. Происхождение и сущность сознания
4. Познание как предмет философского анализа
5. Философская антропология
6. Социальная философия

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- доклады
- опрос на занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-8.2.

**Цель дисциплины:** формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

Кроме того, целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства.
- Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- Сформировать у обучающихся понимание главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).
- Воспитать дисциплинированность, высокие морально-психологических качества личности гражданина – патриота.
- Освоить базовые знания и сформировать ключевые навыки военного дела, раскрыть специфику деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.
- Ознакомить с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1	Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в	<b>Знать</b> основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок их применения в профессиональной области в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>конфликтов; основные положения общевоинских уставов ВС РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; оказывать первую помощь пострадавшим при ранениях и травмах, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; разрабатывать меры по ликвидации последствий влияния опасных ситуаций; обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах и использования индивидуальных средств защиты</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>	УК-8.2	<p>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте</p>	<p><b>Знать</b> основные направления обеспечения безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера; основные нормативные документы в области защиты работников, населения и национального достояния от опасностей, возникающих в ЧС, в т.ч. при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; основные факторы источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности, а также способы уменьшения риска и смягчения последствий этих</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			<p>воздействий</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности, применять способы и средства защиты;</p> <p>выполнять требования нормативных документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и опасностей, в том числе возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками ликвидации последствий влияния опасных ситуаций в том числе на рабочем месте;</p> <p>навыками решения задач по оценке последствий ЧС;</p> <p>навыками работы с локальными документами по обеспечению устойчивого функционирования систем безопасности объектов инфраструктуры</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Модуль 1. Гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности РФ
2. Модуль 2. Пожарная безопасность
3. Модуль 3. Безопасность профессиональной деятельности
4. Модуль 4. Основы военной подготовки

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- решение разноуровневых задач по темам занятий
- выполнение контрольных работ
- тестирование
- активная работа на практических занятиях
- составление «Акта визуального обследования объекта, пострадавшего в результате ЧС»

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности	Учебная мебель, доска. Лабораторные установки: манекен "Оживленная Анна", комплект медицинских средств, измерительные приборы: приборы для измерения ионизирующих излучений: ДП-5Б, ИМД-5, ДП-22, ДП-24, ИМД-1; бытовые дозиметры; приборы для измерения химического заражения ВПХР; средства индивидуальной защиты: гражданские, промышленные, военные и детские противогазы; комплекты средств защиты, респираторы, простейшие средства защиты, изолирующие средства защиты; средства защиты кожи.	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект; медицинские средства индивидуальной защиты: аптечки А1, перевязочные пакеты, дегазационных пакет; средства для тушения пожаров: первичные средства тушения пожаров: пожарные огнетушители, рукава, инвентарь, покрывало; пожарные краны и шкафы; средства спасения: штурмовая лестница, подручные средства; лазерный тир; стенды для изучения учебных модулей дисциплины; стенды по отработке вопросов оказания первой помощи пострадавшим; плакаты по тематике учебных модулей дисциплины, проектор, экран, компьютер</p>	
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>Учебная мебель, доска, проектор, проекционный экран, компьютер</p>	<p>ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Физическая культура и спорт»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-7 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2.

**Цель дисциплины:** целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной	<b>Знать</b> роль физической культуры и спорта в физическом развитии и физической подготовленности человека <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной деятельности		социальной и профессиональной деятельности	<p>применять в повседневной жизни средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности , составлять комплексы упражнений для самостоятельных занятий</p> <p><b>Владеть</b> основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	<p><b>Знать</b> принципы здоровьесбережения.</p> <p><b>Уметь</b> использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья</p> <p><b>Владеть</b> основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
4. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос
- реферат
- составление комплекса упражнений

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Деловая коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** овладеть нормами делового и межличностного общения на русском языке

### Задачи дисциплины:

- изучить стилистические, акцентологические, морфологические и синтаксические нормы русского языка
- изучить нормы делового и межличностного общения
- овладеть навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами русского языка
- овладеть навыками делового и межличностного общения в соответствии с нормами русского языка

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> стилей и норм общения в русском языке <b>Уметь</b> коммуницировать в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения <b>Владеть</b> навыками коммуникации в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных	<b>Знать</b> норм деловой переписки <b>Уметь</b> вести деловую переписку в соответствии с нормами официально-делового стиля <b>Владеть</b> навыками ведения деловой переписки в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	соответствии с нормами официально-делового стиля
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<b>Знать</b> норм деловой и межличностной устной коммуникации <b>Уметь</b> вести деловую и межличностную коммуникацию в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля <b>Владеть</b> навыками ведения деловой и межличностной коммуникации в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Особенности и основы культуры деловой и межличностной коммуникации на русском языке
2. Стилистика и нормы письменной деловой коммуникации на русском языке
3. Стилистика и нормы устной деловой и межличностной коммуникации на русском языке

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контрольные письменные работы;
- устное выступление студента с деловой презентацией

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Мультимедийный проектор Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Экономика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-9 и индикаторы их достижения УК-9.1, УК-9.2.

**Цель дисциплины:** является формирование у обучающихся комплексного представления об экономической культуре и финансовой грамотности в условиях неопределенности и риска

### Задачи дисциплины:

- приобретение базовых знаний об экономике и финансовых рынках, об источниках экономической и финансовой информации, экономическом и финансовом инструментарии для принятия решений
- формирование умений и навыков принятия самостоятельных экономических и финансовых решений, связанных личными доходами и расходами
- формирование умений и навыков грамотного экономического и финансового поведения на различных этапах жизненного цикла человека в условиях неопределенности и риска

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы поведения экономических агентов;</li><li>- основные принципы экономического анализа для принятия решений;</li><li>- показатели экономического развития;</li><li>- особенностей циклического развития рыночной экономики;</li><li>- цели, задачи, инструменты экономической политики государства;</li><li>- сущность, виды и организационно-правовых формы предпринимательской деятельности;</li><li>- основные финансовые инструменты управления экономической политики государства;</li><li>- целей, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства;</li><li>- основные виды личных доходов и расходов.</li></ul> <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				применять базовые принципы функционирования экономики в практической деятельности в микро-мезо- и макроэкономике. <b>Владеть</b> навыками функционирования в экономической деятельности как наемный работник и предприниматель
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	<b>Знать</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <b>Уметь</b> применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) <b>Владеть</b> навыками планирования и ведения личного бюджета с использованием существующих программных продуктов; выбирать инструменты управления личными финансами.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Раздел I. Экономика и экономическая культура.

1. Введение в экономику: основные принципы экономического анализа и экономической культуры.

2. Поведение экономических субъектов в общественном производстве, рыночном обмене и потреблении. Экономические блага, потребности, ресурсы.

3. Экономика информации. Поведение экономических субъектов в условиях риска и неопределенности. Экономические отношения собственности.

4. Конкуренция и выбор фирмы. Понятие рыночной структуры.

5. Макроэкономика: цели и показатели. Экономический рост. Цикличность. Инфляция, Безработица.

6. Рынок и государство: общественный выбор и экономическая политика

7. Совокупный личный капитал как предмет личного финансового планирования
8. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов
9. Раздел II. Финансовая грамотность.
9. Инструменты управления личным капиталом
10. Банковские продукты для накопления и сохранения совокупного личного капитала
11. Инвестиции в ценные бумаги как инструмент управления совокупным личным капиталом
12. Страховые инструменты управления личным капиталом
13. Кредиты и займы как долговые инструменты управления совокупным личным капиталом

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

иные материалы: - [https://online.fa.ru/courses/course-v1:omgu+economculture+2020\\_a/about](https://online.fa.ru/courses/course-v1:omgu+economculture+2020_a/about)

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Тестирование
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и возможностью просмотра видеороликов в сети "Интернет".	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО).
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и возможностью просмотра видеороликов в сети "Интернет".	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО).

## «Правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-10 и индикаторы их достижения УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о праве и правовой системе Российской Федерации, формирование правосознания студентов и их правовое воспитание

### Задачи дисциплины:

- формирование умений ориентироваться в правовой и политической системах Российской Федерации;
- приобретение базовых навыков работы с нормативными правовыми актами, принятыми в Российской Федерации;
- получение практического опыта поиска требуемых правовых норм в системе законодательства Российской Федерации;
- получение навыков противодействия коррупции, экстремистской и иной противоправной деятельности;
- формирование знаний об основах российского права, об основных отраслях и источниках российского права, а также базовых знаний об основах конституционного строя Российской Федерации и органах государственной власти и местного самоуправления.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия правомерного управленческого решения <b>Уметь</b> анализировать альтернативные правовые варианты существующих решений для достижения намеченных результатов <b>Владеть</b> навыками разработки плана правомерного достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать	УК-10.1	Знает основы действующего	<b>Знать</b> основы действующего антикоррупционного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы неправомерного поведения <b>Уметь</b> ориентироваться в действующем антикоррупционном законодательстве, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, правомерно организуя свою профессиональную деятельность в соответствии с действующими законодательными ограничениями <b>Владеть</b> способами толкования антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, способен оценивать и пресекать противоправные факторы в рамках своей профессиональной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	<b>Знать</b> основы действующего антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы неправомерного поведения <b>Уметь</b> организовывать и оценивать профессиональную деятельность, исключая проявление коррупционных, террористических, экстремистских и иных неправомерных факторов <b>Владеть</b> навыками правомерной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства, в т.ч. с соблюдением законодательства в сфере противодействия коррупции, терроризму, экстремизму

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Основы теории права и государства
2. Основы конституционного права РФ
3. Основы административного и финансового права РФ
4. Основы уголовного права РФ
5. Основы гражданского права РФ
6. Основы трудового права РФ
7. Основы семейного права РФ

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка докладов
- решение задач
- обсуждение дискуссионных вопросов на практических занятиях
- подготовка и анализ кейсов с точки зрения изучения действующего отечественного права

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Основы цифровых технологий»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы цифровых технологий» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-16 и индикаторы их достижения ОПК-16.1, ОПК-16.2.

**Цель дисциплины:** формирование умений использовать информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач

### Задачи дисциплины:

- познакомить с основными методами и средствами получения и обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий;
- научить эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	<b>Знать</b> основные понятия информатики, формы и способы представления данных <b>Уметь</b> применять информационные технологии и программные продукты для обработки различных видов информации пользоваться сетевыми средствами и внешними носителями информации для обмена данными <b>Владеть</b> современными технологиями хранения и передачи информации
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> классификацию современного программного обеспечения <b>Уметь</b> выбирать типовые программные средства для решения профессиональных задач <b>Владеть</b> навыками работы с основными прикладными программными продуктами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности			

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы информатики
2. Сервисы Интернет в профессиональной деятельности
3. Системы искусственного интеллекта
4. Информационные технологии для решения профессиональных задач

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-16

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер	Офисный пакет (свободно распространяемое ПО), интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет (свободно распространяемое ПО), интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)

## «Практикум управления проектами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум управления проектами» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование базовых универсальных практических навыков управления проектами

### Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ управления проектами
- сформировать базовые навыки планирования студенческих проектов
- сформировать умения реализовывать проекты с учетом изменения среды

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать</b> Знает метод SMART при постановке цели в проекте <b>Уметь</b> Умеет формулировать задачи проекта в рамках SMART-цели <b>Владеть</b> Владеет навыками определения связи между задачами, между задачами и целью
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые	<b>Знать</b> Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами <b>Уметь</b> Умеет осуществлять оценку задач на соответствие

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	целям проекта <b>Владеть</b> Владеет навыками решения поставленных задач с использованием инструментов управления проектами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> Знает основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Уметь</b> Умеет составить план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Владеть</b> Владеет способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Разделы дисциплины:

1. Проект: признаки, требования к управлению, разработка паспорта проекта. Преимущества и направления студенческого проектирования
2. Разработка документов по планированию содержания и сроков проекта. Постановка цели и задач проекта.
3. Разработка документов по планированию команды проекта и работа с ней. Разработка документов по управлению заинтересованными сторонами.
4. Разработка документов по планированию бюджета проекта и оценке эффективности
5. Управление рисками проекта

6. Реализация проекта: контроль и внесение изменений. Техника презентации проекта и привлечения спонсоров, заказчиков, грантодателей

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		<p>среду университета (свободно распространяемое ПО)            Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>
Помещения для СРС	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Командная проектная работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Командная проектная работа» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-12 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-12.3.

**Цель дисциплины:** получение и закрепление компетенций в области проектной деятельности, освоение проектного способа достижения цели через решение конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов.

### Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей;
- формирование у обучающихся нестандартного мышления, способности творчески решать поставленные задачи и гибко адаптироваться к меняющимся условиям реальности;
- формирование навыков работы в команде и умений реализации эффективных стратегий будущей профессиональной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать</b> основы целеполагания <b>Уметь</b> ставить задачи для достижения поставленной цели и определять связи между ними <b>Владеть</b> опытом постановки задач при выполнении проекта
УК-2	Способен определять	УК-2.2	Предлагает способы решения	<b>Знать</b> способы решения поставленных задач и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами <b>Уметь</b> осуществлять оценку задач на соответствие целям проекта <b>Владеть</b> опытом оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения их соответствия цели проекта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> основы планирования <b>Уметь</b> разрабатывать план достижения поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Владеть</b> способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> роли участников команды <b>Уметь</b> особенности поведения и интересы других участников команды <b>Владеть</b> опытом социального взаимодействия и командной работы при реализации проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои	<b>Знать</b> правила коммуникации в социальном взаимодействии <b>Уметь</b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	команде		действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	опытом планирования своих действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	<b>Знать</b> нормы и правила командной работы <b>Уметь</b> нести личную ответственность за общий результат команды <b>Владеть</b> опытом командной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<b>Знать</b> основы тайм-менеджмента <b>Уметь</b> осуществлять выбор технологий тайм-менеджмента для решения поставленных задач <b>Владеть</b> опытом использования отдельных технологий тайм-менеджмента с учетом решаемой задачи
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать</b> перспективы и возможности саморазвития с учетом условий и средств <b>Уметь</b> анализировать собственную деятельность, определять свои сильные и слабые стороны, зоны развития <b>Владеть</b> опытом анализа собственной деятельности
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-12	Способен проводить исследования по	ОПК-12.3	Осуществляет выполнение научно-исследовательских	<b>Знать</b> знать методику выполнения научно-исследовательских и проектных работ по определению эффективности используемых

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования		и проектных работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований	средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры <b>Уметь</b> проводить научные исследования в области адаптивной физической культуры, разрабатывать проекты и защищать их <b>Владеть</b> навыками проектной деятельности в сфере адаптивной физической культуры в команде

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 6 - командная проектная работа; 7 - командная проектная работа

### **Разделы дисциплины:**

1. Инициация проекта
  2. Планирование проекта
  3. Реализация проекта
  4. Завершение проекта
1. Установка на проектную деятельность
  2. Планирование проекта
  3. Реализация проекта
  4. Завершение проекта

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- участие обучающихся в разработке и реализации проекта;
- работа команды в течении семестра по документации проекта.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-12, УК-2, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Мультимедийная аудитория	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», учебная мебель, доска	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа ЭИОС университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)

## «Педагогика и психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, ОПК-7 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о педагогике как науке и практике; освоение системы педагогических знаний, определяющих основы практической деятельности; формирование педагогического мышления, необходимого для решения задач в предстоящей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование умений использования форм и методов взаимодействия в различных педагогических ситуациях; обеспечения формирования положительной мотивации к педагогической деятельности; стимулирования к самоорганизации и самообразованию; способности к диалогу как способу отношения к личности, культуре и обществу;
- приобретение базовых навыков готовности к выполнению многообразной педагогической деятельности; реализации функций педагогической работы (обучения, воспитания, развития); поиска, отбора и использования информации по педагогическим проблемам и педагогическим технологиям в своей профессиональной деятельности;
- получение практического опыта поиска, отбора, систематизации и использования информации по педагогическим проблемам и педагогическим технологиям.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> форм и методов взаимодействия в различных педагогических ситуациях <b>Уметь</b> осуществлять взаимодействие в командной работе учитывая особенности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				поведения и интересы других участников <b>Владеть</b> использования форм и методов взаимодействия в различных педагогических ситуациях
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	<b>Знать</b> анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии <b>Уметь</b> анализировать и планировать свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий <b>Владеть</b> планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	<b>Знать</b> норм и правил командной работы <b>Уметь</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы <b>Владеть</b> несет личную ответственность за общий результат
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-7	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1	Определяет и анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	<p><b>Знать</b>  Закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций</p> <p><b>Уметь</b>  Применять закономерности развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций</p> <p><b>Владеть</b>  Закономерностями развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисами, обусловленными их физическим и психическим созреванием и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				функционированием, сенситивными периодами развития тех или иных функций
ОПК-7	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.2	Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций	<b>Знать</b> Закономерности и факторы психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья <b>Уметь</b> Применять закономерности и факторы психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья <b>Владеть</b> Разработкой современных методик совершенствования закономерностей и факторов психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом сенситивных периодов развития их функций

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Общие основы физического образования.
2. Сущность физического образования.
3. Управление процессом физического образования личности
4. Общая характеристика психологии как науки.
5. Возникновение и развитие психики. Формы отражения.
6. Человек как субъект деятельности. Понятия субъекта, личности, индивида, индивидуальности.
7. Человек как субъект познания. Образ как категория психологии познания. Виды и функции образов

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Анатомия человека»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-13 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.5, ОПК-13.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о строении тела человека, формирование компетенций в области изучения влияния физической нагрузки на организм человека.

### Задачи дисциплины:

- показать студентам особенности строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- дать знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, охарактеризовать уровни взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических	ОПК-4.1	Понимает и объясняет закономерности развития морфофункциональных параметров организма при различных состояниях у лиц с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	<b>Знать</b> Понимает и объясняет закономерности развития морфофункциональных параметров организма при различных состояниях у лиц с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся <b>Уметь</b> Учитывает закономерности развития морфофункциональных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	форм заболеваний занимающихся			параметров организма при различных состояниях у лиц с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся <b>Владеть</b> При проведении занятий по адаптивной физической культуре учитывает закономерности развития морфофункциональных параметров организма при различных состояниях у лиц с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.3	Определяет методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека, методы педагогического контроля	<b>Знать</b> методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы педагогического контроля <b>Уметь</b> использовать методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека <b>Владеть</b> Определяет методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека, методы педагогического

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				контроля
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.5	Интерпретирует результаты антропометрических измерений, биохимических характеристик и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам	<p><b>Знать</b> методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p><b>Уметь</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p><b>Владеть</b> Интерпретирует результаты антропометрических измерений, показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам</p>
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической	ОПК-13.1	Анализирует данные об особенностях физиологической нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностях занимающихся	<p><b>Знать</b> анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста, при планировании занятий</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся		различного пола и возраста, при планировании занятий	<p><b>Уметь</b> Анализирует данные анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, при планировании занятий</p> <p><b>Владеть</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Строение опорно-двигательного аппарата.
2. Раздел 2. Общая миология
3. Раздел 3 Строение внутренних органов
4. Раздел 4. Нервная система

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-13, ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран настенный механический	Microsoft Windows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель,	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Физиология человека»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физиология человека» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-13 и индикаторы их достижения ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-13.1, ОПК-13.4.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о принципах системной организации, дифференциации, интеграции функций организма, изучение особенностей строения и функционирования основных систем органов животных и человека, основных физиологических процессов зеленого растения, формирование представлений о регуляторных механизмах обеспечения гомеостаза

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о функциональной организации организма на клеточном, тканевом, органном, системном уровнях, а также на уровне целого организма;
- формирование умений и навыков подготовки и проведения простейших физиологических экспериментов на лабораторных животных; подготовки и работы с аппаратурой для физиологических исследований;
- приобретение базовых навыков для расширения и углубления понятийного аппарата, изучения механизмов физиологических процессов и влияние окружающей среды на организм.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических	ОПК-4.2	Воспринимает и анализирует особенности протекания биохимических процессов в организме человека, влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека	<b>Знать</b> Особенности протекания биохимических процессов в организме человека. <b>Уметь</b> Анализирует особенности протекания биохимических процессов в организме человека, влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека. <b>Владеть</b> Способами анализа протекания биохимических процессов в организме человека

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	форм заболеваний занимающихся			
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.4	Применяет специальные методы измерения, расчета и контроля, оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека, позволяющих проводить коррекцию физических и психологических характеристик, с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся	<p><b>Знать</b> методы измерения, расчета и контроля, оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека</p> <p><b>Уметь</b> проводить коррекцию физических характеристик с учетом возраста и пола</p> <p><b>Владеть</b> специальные методы измерения, расчета и контроля, оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека, позволяющих проводить коррекцию физических характеристик, с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1	Анализирует данные об особенностях физиологической нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностях занимающихся различного пола и возраста, при планировании занятий	<p><b>Знать</b> характеристику физиологической нагрузки занимающихся различного пола и возраста</p> <p><b>Уметь</b> Анализирует данные об особенностях физиологической нагрузки занимающихся различного пола и возраста</p> <p><b>Владеть</b> способами анализа данных об особенностях физиологической нагрузки занимающихся различного пола и возраста</p>
ОПК-13	Способен планировать	ОПК-13.4	Решает поставленные	<b>Знать</b> физиологические особенностей

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся		задачи занятия, подбирает методику проведения занятий с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола, возраста с учетом нозологической формы заболевания	занимающихся различного пола, возраста. <b>Уметь</b> разрабатывать методику проведения занятий с учетом физиологических особенностей занимающихся различного пола, возраста. <b>Владеть</b> подбирает методику проведения занятий с учетом физиологических особенностей занимающихся различного пола, возраста.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Физиология клетки
2. Физиология сердечно-сосудистой системы
3. Физиология мышечной системы
4. Физиология нервной системы и анализаторы
5. Физиология пищеварения.
6. Физиология выделительной системы.
7. Обмен веществ и энергии.  
Основы терморегуляции
8. Физиология дыхательной системы

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-13, ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Теория и методика обучения гимнастике»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика обучения гимнастике» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5.

**Цель дисциплины:** Формирование систематизированных знаний в области теории и методики гимнастики, умений самостоятельно в практической деятельности использовать разнообразные средства и виды гимнастики в процессе физического воспитания. Формирование профессиональных умений и навыков управления учебным процессом с использованием терминологии физической культуры.

### Задачи дисциплины:

- Повысить уровень профессиональной подготовки через умение оптимально использовать средства гимнастики.
- Сформировать у студентов специальные знания в области гимнастики, обучения новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом.
- Формирование организаторских умений и навыков;- развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, бытовыми, профессиональными и прикладными двигательными умениями и навыками.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-1.1	Демонстрирует знания о значении и видах гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта	<b>Знать</b> Виды гимнастики <b>Уметь</b> Демонстрирует знания о значении и видах гимнастики как базовых видов спорта <b>Владеть</b> Знаниями о значении и видах гимнастики как базовых видов спорта

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.2	Анализирует методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; гимнастики, плавания, лыжной подготовки	<p><b>Знать</b> Гимнастика - как основное средство развития физических качеств.</p> <p><b>Уметь</b> Анализирует методики развития физических качеств средствами гимнастики.</p> <p><b>Владеть</b> методикой развития физических качеств средствами гимнастики.</p>
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по	ОПК-1.3	Использует в практической деятельности средства, методы и приемы базовых видов спорта при проведении физкультурно-спортивных мероприятий лиц с отклонениями в состоянии	<p><b>Знать</b> Средства и методы гимнастики при проведении физкультурно-спортивных мероприятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> организовывать физкультурно-спортивные мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с применением гимнастики</p> <p><b>Владеть</b> Использует в практической деятельности средства, методы гимнастики, приемы базовых видов спорта при проведении физкультурно-спортивных мероприятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья		здоровья	
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.4	Использует в процессе ведения занятий педагогически обоснованные средства и методы в организации и обучении (в том числе когнитивного обучения) для формирования двигательного потенциала и физической подготовки обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> средства и методы гимнастики в организации и обучении (в том числе когнитивном обучении) обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> анализировать средства и методы гимнастики в организации и обучении (в том числе когнитивном обучении) обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> Использовать гимнастику в процессе ведения занятий педагогически обоснованные средства и методы в организации и обучении (в том числе когнитивного обучения) для формирования двигательного потенциала и физической подготовки обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья</p>
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному	ОПК-1.5	Применяет методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом	<p><b>Знать</b> методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом гигиенических и материально-технических возможностей учебного заведения (организации)</p> <p><b>Уметь</b> Использовать средства гимнастики в когнитивном обучении и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> Применяет методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом гигиенических и материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья		гигиенических и материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	возможностями здоровья

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Гимнастика в системе физической культуры
  2. Гимнастическая терминология
  3. Методические особенности гимнастики
  4. Предупреждение травматизма на занятиях
  5. Особенности обучения строевым упражнениям
  6. Особенности обучения общеразвивающим упражнениям
1. Особенности методики применения гимнастических упражнений
  2. Правила применения терминов
  3. Правила записи строевых и ОРУ
  4. Планирование урока физической культуры
  5. Планирование и учет работы по физическому воспитанию
  6. Основы обучения и тренировки с применением средств гимнастики
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- Активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и практических занятий	учебная мебель	Не требуется
Спортивный зал	Гимнастические коврики. Степ- платформы. Фитболы.. Гимнастические скакалки. Утяжелители. Гимнастические палки. Обручи гимнастические. Мешок для бокса.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>Тренажер «Гребля».  Гиря 16 кг.  Гиря 24 кг.  Мат акробатический.</p>	
Помещения для СРС	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5.

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний об общих основах теории и методики спортивных игр, формирование практических умений и навыков для проведения занятий по физической культуре с разным контингентом занимающихся (на примере проведения школьного урока с использованием средств спортивных игр), овладение организационными навыками использования спортивных игр в системе физической культуры и спорта.

### Задачи дисциплины:

- Формирование понятий о тактических системах игры в спортивных играх и знаний о методологии обучения техническим приемам в спортивных играх (волейбол, баскетбол).
- Формирование умений осуществлять подбор средств и методов для обучения основным техническим элементам.
- Приобретение базовых навыков в организации и проведении соревнований по спортивным играм.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному	ОПК-1.1	Демонстрирует знания о значении и видах гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта	<b>Знать</b> содержание базовых видов спорта: гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, плавания, лыжного спорта <b>Уметь</b> анализировать значение спортивных и подвижных игр. <b>Владеть</b> навыками проведения занятий физкультурно-спортивных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.2	Анализирует методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; гимнастики, плавания, лыжной подготовки	<p><b>Знать</b> методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному	ОПК-1.3	Использует в практической деятельности средства, методы и приемы базовых видов спорта при проведении физкультурно-спортивных мероприятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> методы и приемы базовых видов спорта при проведении физкультурно-спортивных мероприятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> Использует в практической деятельности средства, методы и приемы базовых видов спорта при проведении физкультурно-спортивных мероприятий лиц с отклонениями в состоянии</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья			здоровья
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.4	Использует в процессе ведения занятий педагогически обоснованные средства и методы в организации и обучении (в том числе когнитивного обучения) для формирования двигательного потенциала и физической подготовки обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> педагогически обоснованные средства и методы в организации и обучении (в том числе когнитивного обучения) для формирования двигательного потенциала и физической подготовки обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> использовать в процессе ведения занятий педагогически обоснованных средств и методов организации и обучения обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыком формирования двигательного потенциала и физической подготовки обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья</p>
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	ОПК-1.5	Применяет методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом гигиенических и материально-	<p><b>Знать</b> гигиенические и материально-технические возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь</b> применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту</p> <p><b>Владеть</b> Применяет методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом гигиенических и материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья		технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Средства, методы и приемы волейбола в двигательном и когнитивном обучении и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

1. Раздел 2. Средства, методы и приемы баскетбола в двигательном и когнитивном обучении и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-**

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Спортивный зал для практических занятий	Стойки баскетбольные. Стойки волейбольные с сеткой.	не требуется
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	фисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Теория и методика обучения легкой атлетике»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика обучения легкой атлетике» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5.

**Цель дисциплины:** Формирование теоретических знаний и практических умений для проведения занятий по физической культуре с разным контингентом занимающихся (на примере проведения школьного урока с использованием средств легкой атлетики). Формирование знаний о методологии обучения легкоатлетическим упражнениям. Закрепить и совершенствовать технику выполнения легкоатлетических упражнений, представленных в школьной программе по физической культуре.

### Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
- формирование навыков и умений в выполнении легкоатлетических упражнений, повышение средствами легкой атлетики физической подготовленности студентов до требуемого уровня;
- формирование профессионально – педагогических способностей к самостоятельной постановке и решению учебных, методических, исследовательских и воспитательных задач.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по	ОПК-1.1	Демонстрирует знания о значении и видах гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта	<b>Знать</b> Значение и виды легкой атлетики, историю развития, как базового вида спорта <b>Уметь</b> Использовать знания о видах легкой атлетики для проведения практических занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. <b>Владеть</b> Основами составления конспекта занятий по легкой атлетике для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.2	Анализирует методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; гимнастики, плавания, лыжной подготовки	<p><b>Знать</b> Особенности методик развития физических качеств средствами легкой атлетики</p> <p><b>Уметь</b> Анализирует методики развития физических качеств средствами легкой атлетики</p> <p><b>Владеть</b> Практическими навыками проведения методик развития физических качеств средствами легкой атлетики</p>
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному	ОПК-1.3	Использует в практической деятельности средства, методы и приемы базовых видов спорта при проведении физкультурно-спортивных мероприятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> Средства, методы и приемы легкой атлетики при проведении физкультурно-спортивных мероприятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> Проводить физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств, методов и приемов легкой атлетики.</p> <p><b>Владеть</b> Использует в практической деятельности средства, методы и приемы легкой атлетики при проведении физкультурно-спортивных мероприятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.4	Использует в процессе ведения занятий педагогически обоснованные средства и методы в организации и обучении (в том числе когнитивного обучения) для формирования двигательного потенциала и физической подготовки обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> Средства и методы в организации и обучении (в том числе когнитивного обучения) для формирования двигательного потенциала и физической подготовки обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p><b>Уметь</b> Применять средства и методы в организации и обучении (в том числе когнитивного обучения) для формирования двигательного потенциала и физической подготовки обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p><b>Владеть</b> Использует в процессе ведения занятий педагогически обоснованные средства и методы в организации и обучении (в том числе когнитивного обучения) для формирования двигательного потенциала и физической подготовки обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья</p>
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному	ОПК-1.5	Применяет методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом гигиенических	<p><b>Знать</b> Методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом гигиенических и материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь</b> Использовать методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом гигиенических и материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья		и материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Применяет методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом гигиенических и материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Легкая атлетика как спортивно-педагогическая дисциплина
2. Методика обучения и развитие физических качеств в легкой атлетике
3. Соревнования и особенности занятий легкой атлетикой с разным контингентом занимающихся

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Теория и методика обучения лыжной подготовке»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика обучения лыжной подготовке» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5.

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов теоретические знания и практические умения для проведения занятий по физической культуре с разным контингентом занимающихся. Создать у студентов представления о методологии обучения способам передвижения на лыжах. Закрепить и совершенствовать технику передвижения на лыжах различными способами, представленными в школьной программе по физической культуре.

### Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники передвижения на лыжах и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
- формирование навыков и умений передвигаться различными ходами на лыжах, повышение средствами лыжной подготовки физического развития студентов до требуемого уровня;
- овладение практическими умениями и навыками преподавания лыжной подготовки;
- формирование профессионально – педагогических способностей к самостоятельной постановке и решению учебных, методических, исследовательских и воспитательных задач.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-1.1	Демонстрирует знания о значении и видах гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта	<b>Знать</b> Значение лыжного подготовки как базового вида спорта <b>Уметь</b> демонстрировать знания о значении лыжной подготовки, как базового вида спорта <b>Владеть</b> навыком проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств лыжной подготовки

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.2	Анализирует методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; гимнастики, плавания, лыжной подготовки	<p><b>Знать</b> Методику проведения занятий лыжным спортом, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь</b> Анализирует методику развития физических качеств средствами лыжной подготовки.</p> <p><b>Владеть</b> методикой развития физических качеств средствами лыжной подготовки.</p>
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по	ОПК-1.3	Использует в практической деятельности средства, методы и приемы базовых видов спорта при проведении физкультурно-спортивных мероприятий лиц с отклонениями в состоянии	<p><b>Знать</b> средства, методы и приемы базовых видов спорта при проведении физкультурно-спортивных мероприятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> использовать средства, методы и приемы базовых видов спорта при проведении физкультурно-спортивных мероприятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> Использует в практической деятельности средства, методы лыжной подготовки и приемы базовых видов спорта при проведении физкультурно-спортивных мероприятий лиц с отклонениями в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья		здоровья	состоянии здоровья
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.4	Использует в процессе ведения занятий педагогически обоснованные средства и методы в организации и обучении (в том числе когнитивного обучения) для формирования двигательного потенциала и физической подготовки обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> средства и методы в организации и обучении (в том числе когнитивного обучения) для формирования двигательного потенциала и физической подготовки обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> использовать в процессе ведения занятий педагогически обоснованные средства и методы в организации и обучении</p> <p><b>Владеть</b> Использует в процессе ведения занятий педагогически обоснованные средства лыжной подготовки, методы в организации и обучении (в том числе когнитивного обучения) для формирования двигательного потенциала и физической подготовки обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья</p>
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному	ОПК-1.5	Применяет методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом	<p><b>Знать</b> методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжной подготовке</p> <p><b>Уметь</b> проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов лыжной подготовки</p> <p><b>Владеть</b> Применяет методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом гигиенических и материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья		гигиенических и материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. . Введение в предмет. История развития лыжного спорта
2. Подготовка мест занятий на лыжах и лыжного инвентаря
3. Ходьба на лыжах с рекреационной целью
4. Организация занятий по лыжной подготовке
5. Способы передвижения на лыжах по пересеченной местности
6. Основы методики обучения способам передвижения на лыжах
7. Тактика прохождения дистанции по пересеченной местности
8. Техника безопасности и профилактика травматизма при занятиях лыжным спортом
9. Организация, проведение и правила соревнований по лыжным гонкам
10. Права и обязанности членов главной судейской коллегии и судей на старте и финише
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

иные материалы:

- Основным видом контроля формируемой дисциплиной компетенции является –экзамен. Направлен на оценку уровня полученных студентами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качества и объема самостоятельной работы студентов.
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Лыжная база	30 комплектов лыж	• Не применяется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Теория и методика обучения плаванию»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика обучения плаванию» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5.

**Цель дисциплины:** Ознакомить обучающихся с теорией и методикой обучения спортивным способам плавания. Сформировать профессионально-педагогические знания, умения и навыки, необходимые для учебной, методической, организационной и судейской деятельности в плавании.

### Задачи дисциплины:

- Ознакомить с историей возникновения плавания, его значением и основными спортивными способами.
- Сформировать и закрепить умения и навыки техники спортивных способов плавания.
- Ознакомить с методикой, средствами обучения плаванию, и техникой безопасности на занятиях плаванием.
- Обучать умению планировать содержание занятий по плаванию, различных групп населения, с учётом возраста, особенностей состояния здоровья, в том числе инвалидностей различных категорий и степеней тяжести

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по	ОПК-1.1	Демонстрирует знания о значении и видах гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта	<b>Знать</b> историю и современное состояние плавания, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды плавания как базового вида спорта; воспитательные возможности занятий плаванием; терминологию плавания; средства плавания и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения плаванию; способы (варианты) рациональной организации занимающихся для выполнения упражнений в воде; основы техники способов плавания и прикладного плавания; методики обучения способам плавания; методики развития физических качеств средствами плавания; методики контроля и оценки технической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья			<p>и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других.</p> <p><b>Уметь</b>  проводить оценку и анализ истории и современного состояния плавания, его места и значения в физической культуре, науке и образовании; применять терминологию плавания; рационально организовывать занимающихся для выполнения упражнений в воде; проводить всесторонний анализ основ техники способов спортивного и прикладного плавания; уметь применять методики контроля и оценки подготовленности занимающихся при обучении плаванию, уметь планировать и организовывать физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и т.д.</p> <p><b>Владеть</b>  навыком всестороннего анализа актуального состояния плавания, его места и значения в физической культуре, науке и образовании; базой средств плавания и навыками их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; методическими основами обучения плавания; основами техники способов спортивного и прикладного плавания; методиками развития физических качеств средствами плавания, а также контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся; методикой проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других</p>
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по	ОПК-1.2	Анализирует методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; гимнастики, плавания, лыжной подготовки	<p><b>Знать</b>  основы методики организации учебной деятельности на занятиях по плаванию, с учетом материально-технических возможностей, индивидуальных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограничениями в состоянии здоровья; теоретические основы подготовки различного контингента обучающихся; критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.</p> <p><b>Уметь</b>  применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию, с учетом материально-технических возможностей учебного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья			<p>заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию плавания; распределять на протяжении занятия средства плавания с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в плавании; использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств; оценивать качество выполнения упражнений плавания и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в плавании, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по плаванию; использовать существующие методики проведения соревнований, проведения физкультурно- спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по плаванию; анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; анализировать эффективность проведения занятий по плаванию по количественным и качественным критериям; формировать основы физкультурных знаний; нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками организации учебной деятельности на занятиях по плаванию с учетом материально-технической базы и индивидуальных особенностей</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методикой и разнообразными средствами для решения всего спектра задач на занятии по плаванию; навыком распределения средств плавания и физической нагрузки на протяжении занятия по плаванию с учетом их влияния на организм занимающихся; правильной техникой спортивных способов плавания и специальных упражнений; навыками оценки качества выполнения упражнения, анализа техники спортивных и прикладных способов плавания и способами исправления возникающих ошибок;</p>
ОПК-1	<p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	ОПК-1.3	<p>Использует в практической деятельности средства, методы и приемы базовых видов спорта при проведении физкультурно-спортивных мероприятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p><b>Знать</b> основы методики составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; технику общеподготовительных и специальных упражнений, а также технику спортивных и прикладных способов плавания; правила спортивных соревнований по плаванию и функции различных судейских должностей; содержание и особенности внеурочных занятий по физической культуре.</p> <p><b>Уметь</b> составлять и проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов и функционального состояния и возраста контингента занимающихся; демонстрировать выполнение общеподготовительных и специальных упражнений в плавании; применять средства подвижных и спортивных игр, гимнастики, легкой атлетики в различных фрагментах урока; содействовать развитию физических качеств и воспитанию личности учащихся; организовать фрагмент физкультурно-спортивного мероприятия, судейство спортивных соревнований; организовать проведение внеурочных занятий.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; владения техникой общеподготовительных, владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; проведения фрагмента</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				урока физической культуры с использованием средств гимнастики; проведения фрагмента занятия по плаванию, по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации.
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.4	Использует в процессе ведения занятий педагогически обоснованные средства и методы в организации и обучении (в том числе когнитивного обучения) для формирования двигательного потенциала и физической подготовки обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> методику и особенности организации образовательного процесса (в том числе когнитивного обучения), а также педагогические и медико-биологические основы процесса физической подготовки лиц с отклонением в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> подбирать и применять педагогически обоснованные средства и методы организации и обучении в процессе ведения занятий с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыком проведения занятий с учетом особенностей состояния здоровья контингента занимающихся у обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья; средствами и методами, позволяющими обеспечить реализацию двигательного потенциала и физической подготовки у обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья</p>
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-	ОПК-1.5	Применяет методы организации учебной	<b>Знать</b> особенности организации учебной деятельности по плаванию с учетом гигиенических и материально-технических возможностей учебного заведения;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья		деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом гигиенических и материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	возрастные и физиологические особенности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья <b>Уметь</b> планировать и организовывать образовательный процесс на занятиях по плаванию с рациональным использованием материально-технической базы организации для обучающихся различного возраста и состояния здоровья, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья <b>Владеть</b> практическими навыками применения методики организации занятий по плаванию, с учетом гигиенических и материально-технических возможностей учебного заведения, возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Плавание как спортивно педагогическая дисциплина

2. Методология обучения плаванию

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях.
- Активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Теория и методика физической культуры»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.

**Цель дисциплины:** освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и методики физической культуры и формирование умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

### Задачи дисциплины:

- Формирование теоретико-методологических основ теории и методики физической культуры.
- Формирование знаний о воспитании физических способностей человека в различные периоды жизни.
- Приобретение базовых навыков практической деятельности в системе физического воспитания человека в различные периоды жизни.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных	ОПК-7.1	Определяет и анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных	<b>Знать</b> закономерности развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим созреванием и функционированием <b>Уметь</b> определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	функций		функций	отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций <b>Владеть</b> анализом закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-7	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.2	Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом чувствительных периодов развития их функций	<b>Знать</b> чувствительные периоды развития физических качеств <b>Уметь</b> Учитывает закономерности и факторы физического развития людей с ограниченными возможностями здоровья при планировании занятий <b>Владеть</b> разрабатывает современные методики развития и совершенствования физических качеств с учетом чувствительных периодов развития
ОПК-7	Способен	ОПК-7.3	Планирует	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций		содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся	содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений <b>Уметь</b> Планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола занимающихся <b>Владеть</b> Планирует содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Основы теории физической культуры
2. Физические способности и их воспитание. Закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
3. Физическая культура в различные периоды жизни человека

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран настенный механический	Microsoft Windows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель, ноутбук, телевизор	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Основы статистического анализа в адаптивной физической культуре»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы статистического анализа в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний, умений, навыков применения теоретико-методических основ статистики в учебной и исследовательской работе обучающихся, с использованием методов математической статистики для более точного представления об измеряемых объектах, их сравнения и оценивания.

### Задачи дисциплины:

- Сформировать систему знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической подготовки выпускника к работе в области адаптивной физической культуры с использованием методов математической статистики для обработки информации;
- Обеспечить формирование умений и навыков методики измерения физических величин, педагогических, психологических, биологических, социальных результатов подготовки учащихся и лиц с отклонением в состоянии здоровья;
- Приобретение базовых навыков профессиональной деятельности в области измерений, первичной обработки материала, выявлении тенденций и закономерностей измеряемых объектов;
- Получение практического опыта средствами и методам измерений, регистрации, сбора массовых данных, формирования системы оценок, изменений в состоянии занимающихся под воздействием физических нагрузок, обработки полученных результатов измерений.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания,	ПК-3.2	Применяет методы сбора и обработки первичной информации, технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации	<b>Знать</b> методы сбора и обработки первичной информации, технологией оценки результатов физической реабилитации <b>Уметь</b> применяет методы сбора и обработки первичной информации, технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации <b>Владеть</b> методами сбора и обработки первичной информации, технологией мониторинга и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей			оценки результатов физической реабилитации

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Модуль 1. Введение в математическую статистику.
  2. Модуль 2. Методы математической статистики, используемые при обработке результатов измерений в физической культуре
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и практических занятий	учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Правовые основы профессиональной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-10, ОПК-15 и индикаторы их достижения УК-10.1, УК-10.2, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3.

**Цель дисциплины:** составить систематическое представление о правовом регулировании отрасли физической культуры и спорта, о механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, об их деятельности в качестве субъектов различных отраслей российского права; о государственных и социальных гарантиях прав специалистов физической культуры и спорта.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о государственных и социальных гарантиях прав специалистов физической культуры и спорта.
- Формирование умений ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.
- Приобретение базовых навыков управления в сфере адаптивной физической культуры и спорта при работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Получение практического опыта работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-10.1	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции,	<b>Знать</b> Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной деятельности		экстремизму и терроризму	<p>коррупции</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Практическими навыками применения действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	<p><b>Знать</b></p> <p>Нормы действующего законодательства, иные формы права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками противодействия коррупции</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-15	Способен	ОПК-15.1	Анализирует	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>		<p>законодательство и нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, адаптивного спорта, здравоохранения и социальной защите</p>	<p>Законодательство и нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, адаптивного спорта, здравоохранения и социальной защите</p> <p><b>Уметь</b> Анализирует законодательство и нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, адаптивного спорта, здравоохранения и социальной защите</p> <p><b>Владеть</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>
ОПК-15	Способен	ОПК-15.2	Способен	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики		обоснованно принимать решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики	<p>Нормы законодательства и профессиональной этики в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Способен обоснованно принимать решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики</p>
ОПК-15	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах	ОПК-15.3	Применяет в профессиональной деятельности основные нормативно-	<b>Знать</b> Основные нормативно-правовые акты в сфере образования,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики		правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессионально-трудовой деятельности	<p>физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики</p> <p><b>Уметь</b> Обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессионально-трудовой деятельности</p> <p><b>Владеть</b> Применяет в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессионально-трудовой деятельности</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Введение в предмет «Правовые основы профессиональной деятельности».
2. Раздел 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта
3. Раздел 3. Физическая культура и спорт в системе образования.

1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-15, УК-10

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран настенный механический	Microsoft Windows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель, ноутбук, телевизор	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История адаптивной физической культуры»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История адаптивной физической культуры» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.1.

**Цель дисциплины:** изучение адаптивной физической культуры в разные исторические периоды как органической части всей человеческой культуры.

### Задачи дисциплины:

- значение, роль и место истории АФК в жизни общества на разных этапах его развития;
- развитие научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- повышению общей культуры студентов, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области истории АФК.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1	Осуществляет отбор современных психолого-педагогических технологий отечественной и зарубежной школы в области адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<b>Знать</b> историю отечественной и зарубежной школы в области адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья <b>Уметь</b> анализировать опыт отечественной и зарубежной школы в области адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья <b>Владеть</b> отбором технологий отечественной и зарубежной школы в области адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Становление адаптивной физической культуры в России
2. Развитие адаптивной физической культуры за рубежом
3. История адаптивной физической культуры лиц с различными нарушениями

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Технологии физкультурно-спортивной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.4.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний в области технологий физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре.
- Формирование умения выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности.
- Приобретение навыков проведения занятий по различным видам адаптивной физической культуры с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности применительно к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп.
- Получение практического опыта применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов, эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при	ОПК-2.1	Осуществляет отбор современных психолого-педагогических технологий отечественной и зарубежной школы в области адаптивной	<b>Знать</b> современные технологии отечественной и зарубежной школы в области адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья <b>Уметь</b> применять технологии отечественной и зарубежной школы в области адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья <b>Владеть</b> технологией физкультурно-спортивной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры		физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья	деятельности при обучении лиц с отклонением в состоянии здоровья
ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.3	Рационально применяет различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта	<p><b>Знать</b> способы воздействия на телесность обучающихся в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь</b> Рационально применяет различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть</b> способами воздействия на телесность обучающихся с применением комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта</p>
ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной	ОПК-2.4	Способен к составлению индивидуальных программ с учетом особенностей занимающихся	<p><b>Знать</b> технологии АФК и их применение в соответствии с особенностями занимающихся</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать комплексы физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть</b> Способен к составлению индивидуальных программ с учетом особенностей занимающихся с применением современных технологий в АФК</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	физической культуры			

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Теоретико-методические основы технологий физкультурно-спортивной деятельности.
  2. Раздел 2. Общая характеристика основных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
  3. Раздел 3. Виды дыхательной гимнастики для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
  1. Раздел 4. Коррекционно-развивающие игры в адаптивной физической культуре.
  2. Раздел 5. Методы психокоррекции в адаптивной физической культуре.
  3. Раздел 6. Туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями.
  4. Раздел 7. Национальные спортивные и оздоровительные технологии.
  5. Раздел 8. Профессионально ориентированные виды спортивной и учебно-тренировочной деятельности.
  6. Раздел 8. Профессионально ориентированные виды спортивной и учебно-тренировочной
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран настенный механический	MSWindows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Теория и организация АФК»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и организация АФК» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4.

**Цель дисциплины:** Освоение основ фундаментальных знаний в области адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

### Задачи дисциплины:

- Формирование профессионального мировоззрения, познавательной активности и интереса к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья.
- Формирование знаний о видах, причинах аномального развития детей, о структуре аномального развития детей, первичных и вторичных нарушениях в развитии детей.
- Приобретение базовых навыков практической деятельности с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность	ОПК-2.1	Осуществляет отбор современных психолого-педагогических технологий отечественной и зарубежной школы в области адаптивной физической культуры при	<b>Знать</b> Становление и развитие отечественной и зарубежной школы в области адаптивной физической культуры <b>Уметь</b> Осуществляет отбор современных психолого-педагогических технологий отечественной и зарубежной школы в области адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья <b>Владеть</b> Осуществляет отбор современных психолого-педагогических технологий отечественной и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры		обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья	зарубежной школы в области адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.2	Осуществляет выбор средств и методов ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта	<p><b>Знать</b> Средства и методы ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> Осуществляет выбор средств и методов ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть</b> Осуществляет выбор средств и методов ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта</p>
ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми	ОПК-2.3	Рационально применяет различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической	<p><b>Знать</b> Виды адаптивной физической культуры</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать комплексы физических упражнений в соответствии с видами адаптивной физической культуры</p> <p><b>Владеть</b> Рационально применяет различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	видами адаптивной физической культуры		культуры и спорта	
ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.4	Способен к составлению индивидуальных программ с учетом особенностей занимающихся	<p><b>Знать</b> Особенности развития занимающихся в адаптивной физической культуре и ее видов</p> <p><b>Уметь</b> принимать участие в составлении индивидуальных программ в соответствии с особенностями занимающихся</p> <p><b>Владеть</b> Способен к составлению индивидуальных программ с учетом особенностей занимающихся</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 5 - зачет; 6 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Введение в специальность.

Историко-организационные основы адаптивной физической культуры

2. Раздел 2. Общая характеристика адаптивной физической культуры.

1. Раздел 3. Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе

2. Раздел 4. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Частные методики адаптивной физической культуры»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Частные методики адаптивной физической культуры» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-9, ОПК-13 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4, ОПК-13.2, ОПК-13.3.

**Цель дисциплины:** овладение обучающимися знаний об организации, структуре, содержании методик, способствующих обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.

### Задачи дисциплины:

- Освоение теоретических знаний об условиях и закономерностях восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья для полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.
- Способствовать формированию умений, необходимых в работе по устранению ограничений жизнедеятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья разных нозологических групп;
- Формирование знаний о технике безопасности при проведении занятий с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья, факторов и причин травматизма в процессе учебной и спортивной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в	ОПК-3.1	Определяет психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических	<b>Знать</b> Психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья <b>Уметь</b> Определяет психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки <b>Владеть</b> приемами регулирования психофизической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования		приемов при регулировании психофизической нагрузки	нагрузки с учетом показаний и противопоказаний к применению тех или иных средств, методов и методических приемов на занятиях с лицами с различными отклонениями в состоянии здоровья учитывая их психофизические особенности
ОПК-3	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.2	Понимает и объясняет сущность подбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, на основе использования специальных знаний, для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры	<p><b>Знать</b> Методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, на основе использования специальных знаний</p> <p><b>Уметь</b> Понимает и объясняет сущность подбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, на основе использования специальных знаний, для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры</p> <p><b>Владеть</b> подбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, на основе использования специальных знаний, для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры</p>
ОПК-3	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях	ОПК-3.4	Использует в практической деятельности частные методики адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> частных методик адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> использовать в практической деятельности частные методики адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> Использует в практической деятельности частные методики адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	общего и среднего профессионального образования			
ОПК-9	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1	Анализирует и определяет защитно-компенсаторные возможности и современные методы развития компенсации функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> Современные методы развития и компенсации функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> Анализирует и определяет защитно-компенсаторные возможности и современные методы развития компенсации функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> определяет защитно-компенсаторные возможности и современные методы развития компенсации функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
ОПК-9	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.2	Формулирует цель и задачи компенсаторной деятельности, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп, корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека	<p><b>Знать</b> цель и задачи компенсаторной деятельности, ее эффективность с учетом индивидуальных особенностей организма человека при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп</p> <p><b>Уметь</b> Формулирует цель и задачи компенсаторной деятельности, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп</p> <p><b>Владеть</b> корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека</p>
ОПК-9	Способен	ОПК-9.3	Формирует	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья		компенсаторные возможности организма человека, применения методы оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях в различных возрастных групп	методы оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях в различных возрастных групп <b>Уметь</b> учитывать методы оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях в различных возрастных групп <b>Владеть</b> Формирует компенсаторные возможности организма человека, применения методы оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях в различных возрастных групп
ОПК-9	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.4	Анализирует полученные результаты развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотносит их с поставленными целями и задачами	<b>Знать</b> компенсаторных возможностей функций организма человека <b>Уметь</b> анализировать полученные результаты развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотносит их с поставленными целями и задачами <b>Владеть</b> Анализирует полученные результаты развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотносит их с поставленными целями и задачами
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-	ОПК-13.2	Осуществляет и корректирует планирование учебно-воспитательного и спортивно-тренировочного процессов занимающихся различного пола,	<b>Знать</b> основные методологические положения теории и методики физической культуры при планировании учебно-воспитательного и спортивно-тренировочного процессов занимающихся различного пола, возраста, нозологической формы заболевания <b>Уметь</b> Осуществляет и корректирует планирование учебно-воспитательного и спортивно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся		возраста, нозологической формы заболевания с учетом основных методологических положений теории и методики физической культуры	тренировочного процессов занимающихся различного пола, возраста, нозологической формы заболевания с учетом основных методологических положений теории и методики физической культуры <b>Владеть</b> способами планирования учебно-воспитательного и спортивно-тренировочного процессов занимающихся различного пола, возраста, нозологической формы заболевания с учетом основных методологических положений теории и методики физической культуры
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.3	Осуществляет планирование мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, учебно-тренировочных занятий занимающихся различного пола, возраста с учетом нозологической формы заболевания	<b>Знать</b> нозологические формы заболевания при планировании оздоровительных мероприятий <b>Уметь</b> учитывает возраст, пол, заболевание при планировании мероприятий оздоровительного характера <b>Владеть</b> Осуществляет планирование мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств, учебно-тренировочных занятий занимающихся различного пола, возраста с учетом нозологической формы заболевания

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры.
2. Раздел 2. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения.
3. Раздел 3. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха.

4. Раздел 4. Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью.
1. Раздел 5. Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе.
2. Раздел 6. Реабилитация детей с поражением спинного мозга.
3. Раздел 7. Методика адаптивной физической культуры детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей.
4. Раздел 8. Особенности просветительской работы с родителями детей-инвалидов.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

иные материалы: - Методические указания для выполнения курсовых работ

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-13, ОПК-3, ОПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран настенный механический	MSWindows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель, ноутбук, телевизор	MSWindows, антиплагиат
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Биомеханика двигательной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биомеханика двигательной деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5.

**Цель дисциплины:** Овладение обучающимися комплексными основами теоретических знаний, практических умений и навыков в области биомеханических основ строения двигательной системы человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки для улучшения готовности к профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
- осуществлять анализ данных о результатах деятельности в сфере АФК
- осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.
- осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной	ОПК-4.3	Определяет методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела	<b>Знать</b> методов измерения и оценки физического развития, двигательных качеств, педагогического контроля <b>Уметь</b> проведения анатомического анализа положений и движений тела человека <b>Владеть</b> методами измерения и оценки физического развития, двигательных качеств,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся		человека, методы педагогического контроля	педагогического контроля, проведения анатомического анализа положений и движений тела человека
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.4	Применяет специальные методы измерения, расчета и контроля, оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека, позволяющих проводить коррекцию физических и психологических характеристик, с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся	<p><b>Знать</b> методов измерения, расчета, оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека</p> <p><b>Уметь</b> использовать специальные методы измерения, расчета, оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека, позволяющих проводить коррекцию физических и психологических характеристик, с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p><b>Владеть</b> способами коррекции физических характеристик, с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний	ОПК-4.5	Интерпретирует результаты антропометрических измерений, биохимических характеристик и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам	<p><b>Знать</b> анатомического анализа положений и движений тела человека</p> <p><b>Уметь</b> интерпретирует результаты антропометрических измерений показателей физического развития, анализа положений и движений</p> <p><b>Владеть</b> способами интерпретации результатов измерения физического развития, анализа положения и движения, определяя степень соответствия их контрольным нормативам</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	занимающихся			

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Физические основы биомеханики.

2. Механические характеристики движений человека.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Научно-методическая деятельность»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-12, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3, ПК-3.4.

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области проведения научных исследований в сфере физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры.

### Задачи дисциплины:

- Сформировать систему знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области адаптивной физической культуры с использованием методов измерения и оценки различных показателей организма человека в процессе научных исследований, методов математической статистики для оценки полученных научных результатов; методов управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач.
- Обеспечить формирование умений и навыков методики измерения физических величин, педагогических, психологических, биологических, социальных результатов подготовки учащихся и лиц с отклонением в состоянии здоровья;
- Приобретение базовых навыков профессиональной деятельности в области измерений, первичной обработки материала, выявлении тенденций и закономерностей измеряемых объектов; проведения научных исследований, обработки полученных результатов и представления их.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> Способы анализа и синтеза информации <b>Уметь</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>Владеть</b> Находит информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1	Способен осуществлять поиск,	УК-1.2	Находит и критически	<b>Знать</b> Способы поиска информации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Уметь</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>Владеть</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать</b> Подход для решения поставленных задач <b>Уметь</b> Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Владеть</b> Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать</b> круг задач в рамках поставленной цели <b>Уметь</b> определять круг задач в рамках поставленной цели <b>Владеть</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Знать</b> способы решения поставленных задач <b>Уметь</b> предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты <b>Владеть</b> навыками оценивания предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся	<b>Знать</b> действующие правовые нормы <b>Уметь</b> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Владеть</b> навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.2	Понимает и объясняет сущность подбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, на основе использования специальных знаний, для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры	<b>Знать</b> методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья <b>Уметь</b> объяснять сущность подбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, на основе использования специальных знаний, для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры <b>Владеть</b> навыками использования специальных знаний, для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры
ОПК-3	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.3	Планирует и реализует основные образовательные технологии в области преподавания специальных дисциплин и способы их рационального применения с выделяемыми видами адаптивной физической культуры в специальных медицинских	<b>Знать</b> основные образовательные технологии в области преподавания специальных дисциплин и способы их рационального применения с выделяемыми видами адаптивной физической культуры в специальных медицинских группах обучающихся, в организациях общего и среднего профессионального образования <b>Уметь</b> планировать основные образовательные технологии в области преподавания специальных дисциплин и способы их рационального применения с выделяемыми видами адаптивной физической культуры в специальных медицинских группах обучающихся, в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			группах обучающихся, в организациях общего и среднего профессионального образования	организациях общего и среднего профессионального образования <b>Владеть</b> навыками реализации основных образовательных технологий в области преподавания специальных дисциплин и способами их рационального применения с выделяемыми видами адаптивной физической культуры в специальных медицинских группах обучающихся, в организациях общего и среднего профессионального образования
ОПК-3	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.4	Использует в практической деятельности частные методики адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<b>Знать</b> частные методики адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья <b>Уметь</b> использовать в практической деятельности частные методики адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья <b>Владеть</b> навыками использования частных методик адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-12	Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1	Определяет актуальные направления, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта	<b>Знать</b> направления, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта <b>Уметь</b> определять актуальные направления, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта <b>Владеть</b> навыками определения актуальных направлений, теоретических основ и технологии организации научно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта
ОПК-12	Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует полученные результаты исследований в сфере адаптивной физической культуры и спортивной тренировки, формулирует и представляет обобщенные результаты по итогам проделанной работы и соответствующие выводы	<p><b>Знать</b> способы определения, интерпретации и ранжирования полученных результатов исследования в сфере адаптивной физической культуры и спортивной тренировки</p> <p><b>Уметь</b> Определять, интерпретировать и ранжировать полученные результаты исследований в сфере адаптивной физической культуры и спортивной тренировки</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления обобщенных результатов по итогам проделанной работы и соответствующих выводов</p>
ОПК-12	Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.3	Осуществляет выполнение научно-исследовательских и проектных работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований	<p><b>Знать</b> средства и методы физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять выполнение научно-исследовательских и проектных работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры</p> <p><b>Владеть</b> навыками выполнения научно-исследовательских и проектных работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, навыком публично защищать результаты собственных научных исследований</p>
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-3.4	Применяет мониторинг и оценку результатов проведения физической реабилитации подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации	<p><b>Знать</b> методы диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации</p> <p><b>Уметь</b> подбирать достоверные методы диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Научно-методическая деятельность в АФК
2. Этапы и методы научного исследования

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-12, ОПК-3, ПК-3, УК-1, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4.

**Цель дисциплины:** освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта;
- дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
- ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1	Анализирует социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта	<b>Знать</b> Анализирует факторы определяющие санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта <b>Уметь</b> применять факторы определяющие санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>использовать факторы определяющие санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта</p>
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.2	Применяет накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях	<p><b>Знать</b></p> <p>навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма в области занятий физической культурой</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Применяет накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма на физкультурно-оздоровительных занятиях</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма на физкультурно-оздоровительных занятиях</p>
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их	ОПК-6.3	Способен планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-	<p><b>Знать</b></p> <p>формы занятий с учетом м санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности в целях сохранения и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>		<p>гигиенических основ физической деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, рекреации и достижения высоких спортивных результатов жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>укрепления здоровья, повышения работоспособности, рекреации и достижения высоких спортивных результатов жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>планировать различные формы занятий с учетом санитарно-гигиенических основ физической деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, рекреации и достижения высоких спортивных результатов жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>планировать различные формы занятий с учетом санитарно-гигиенических основ физической деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, рекреации и достижения высоких спортивных результатов жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой,	ОПК-6.4	Использует здоровьесберегающие технологии для поддержания	<b>Знать</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться		здорового образа жизни, приемов практико-ориентированной работы по привлечению лиц с отклонениями в состоянии здоровья к занятиям физической культурой и спортом	здорового образа жизни, приемов практико-ориентированной работы по привлечению лиц с отклонениями в состоянии здоровья к занятиям физической культурой и спортом <b>Уметь</b> использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни, приемов практико-ориентированной работы по привлечению лиц с отклонениями в состоянии здоровья к занятиям физической культурой и спортом <b>Владеть</b> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья учитывая санитарно-гигиенические основы на занятиях физической культурой и спортом

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Основные гигиенические факторы и их значение при занятиях физической культурой и

спортом с лицами, имеющими отклонение в состоянии здоровья. Гигиеническое обеспечение занятий физической культурой и спортом

## 2. Гигиенические основы занятий оздоровительной физической культурой

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	MSWINDOWS
Аудитория для практических	учебная мебель, ноутбук, телевизор	MSWINDOWS

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
занятий		
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-14 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-14.2, ОПК-14.3.

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний, умений, навыков готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, функционального и психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### Задачи дисциплины:

- Сформировать систему знаний в методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области адаптивной физической культуры с использованием методов измерения и оценки физического развития.
- Обеспечить формирование умений мониторинга физического развития, функционального состояния и физиологического резерва лиц с отклонением в состоянии здоровья;
- Приобретение базовых навыков профессиональной деятельности в области коррекции профилактических и восстановительных мероприятий лиц с отклонением в состоянии здоровья, в области врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся ФКиС;

Приобретение базовых навыков профессиональной деятельности в области коррекции профилактических и восстановительных мероприятий лиц с отклонением в состоянии здоровья, в области врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся ФКиС;

Приобретение базовых навыков профессиональной деятельности в области коррекции профилактических и восстановительных мероприятий лиц с отклонением в состоянии здоровья, в области врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся ФКиС;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с	ОПК-4.1	Понимает и объясняет закономерности развития	<b>Знать</b> закономерности развития

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся		морфофункциональных параметров организма при различных состояниях у лиц с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	морфофункциональных параметров организма при различных состояниях у лиц с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся <b>Уметь</b> проводить анализ развития морфофункциональных параметров организма при различных состояниях у лиц с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся <b>Владеть</b> Понимает и объясняет закономерности развития морфофункциональных параметров организма при различных состояниях у лиц с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.4	Применяет специальные методы измерения, расчета и контроля, оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека, позволяющих проводить коррекцию физических и психологических характеристик, с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся	<b>Знать</b> методы измерения, расчета и контроля, оценки функционального состояния систем организма человека, с учетом возраста, пола, нозологической формы заболевания <b>Уметь</b> осуществлять оценку функционального состояния систем организма человека, с учетом возраста, пола, нозологической формы заболевания <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Применяет специальные методы измерения, расчета и контроля, оценки функционального состояния систем организма человека, с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.5	Интерпретирует результаты антропометрических измерений, биохимических характеристик и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам	<p><b>Знать</b> способы антропометрических измерений и показателей физического развития.</p> <p><b>Уметь</b> проводить антропометрические измерения, подбирать тесты для оценки физического развития.</p> <p><b>Владеть</b> Интерпретирует результаты антропометрических измерений, показатели физического развития, определяя степень соответствия их контрольным нормативам</p>
ОПК-14	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.2	Обеспечивает технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм, распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений	<p><b>Знать</b> технику безопасности на занятиях</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять технику безопасности на занятиях распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений</p> <p><b>Владеть</b> Обеспечивает технику безопасности на</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				занятиях распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений
ОПК-14	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.3	Осуществляет оказание первой доврачебной помощи с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил	<b>Знать</b> основы первой доврачебной помощи с соблюдением всех требований безопасности <b>Уметь</b> соблюдать требования безопасности, оказывать первую доврачебную помощь <b>Владеть</b> Осуществляет оказание первой доврачебной помощи с соблюдением всех требований безопасности

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Врачебный контроль в АФК
2. Методы оценки физического развития и функционального состояния организма спортсменов инвалидов и занимающихся ФК
3. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
4. Физические средства восстановления и повышения работоспособности

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-14, ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран настенный механический	Microsoft Windows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель, доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Общая патология и тератология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая патология и тератология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-10 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-10.1, ОПК-10.4.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о причинах, механизмах и основных закономерностях возникновения и развития заболеваний и врожденных пороков, а также компенсаторных, защитных возможностях организма;

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам патологии лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение основополагающих знаний о соматической, хирургической и врожденной патологии лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка студентов к преподаванию с учетом особенностей коррекции и реабилитации широко распространенных патологических состояний.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1	Понимает и объясняет закономерности развития морфофункциональных параметров организма при различных состояниях у лиц с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	<b>Знать</b> закономерности развития морфофункциональных параметров организма при различных состояниях у лиц с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся <b>Уметь</b> Понимает и объясняет закономерности развития морфофункциональных параметров организма при различных состояниях у лиц с учетом нозологических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>форм заболеваний занимающихся</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>осуществлять контроль развития морфофункциональных параметров организма при различных состояниях у лиц с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>
ОПК-10	<p>Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	ОПК-10.1	<p>Анализирует и определяет закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>закономерности развития человека при заболеваниях и проявление вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Анализирует закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>определяет закономерности развития различных видов заболеваний и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению
ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.4	Реализует практические навыками профилактики и развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; коррекции вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом заболевания и поражения	<p><b>Знать</b> вторичные отклонения обусловленные основным дефектом заболевания и поражения.</p> <p><b>Уметь</b> анализирует данные о вторичных отклонениях обусловленных основным дефектом заболевания и поражения.</p> <p><b>Владеть</b> Реализует практические навыками профилактики и развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; коррекции вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом заболевания и поражения</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Основные понятия общей патологии и тератологии
2. Понятие о тератологии. Этиология и патогенез врожденных пороков развития

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-10, ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и	учебная мебель, ноутбук, проектор,	Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
практических занятий	проекционный экран	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Специальная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальная психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-13 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-13.1.

**Цель дисциплины:** освоение обучающимися знаний в области специальной (дизонтогенетической) психологии, теоретическая подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по слуху, зрению, лицами с нарушениями интеллекта, речевыми нарушениями, поражениями опорно-двигательного аппарата.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о социально-психологических особенностях лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп
- формирование умений осуществлять простейшие приемы психотерапии по профилактике и (или) устранению психологических комплексов болезни и инвалидности
- получение практического опыта общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1	Демонстрирует знания о принципах воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся	<b>Знать</b> принципы воспитания занимающихся <b>Уметь</b> проводить анализ общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся <b>Владеть</b> Демонстрирует знания о принципах воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся
ОПК-5	Способен	ОПК-5.3	Планирует и	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения		проводит комплексы профилактических мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся	<p>Формы негативного социального поведения обучающихся</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Планирует комплексы профилактических мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>и проводит комплексы профилактических мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся</p>
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.4	Формирует навыки социально осознанного поведения в поликультурной среде, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	<p><b>Знать</b></p> <p>навыки социально осознанного поведения в поликультурной среде</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Формирует навыки социально осознанного поведения в поликультурной среде, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способами формирования социально осознанного поведения в поликультурной среде, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p>
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм	ОПК-13.1	Анализирует данные об особенностях физиологической нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностях занимающихся различного пола и возраста, при планировании занятий	<p><b>Знать</b></p> <p>Психологические особенности занимающихся</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Анализирует данные о психологических особенностях занимающихся различного пола и возраста, при планировании занятий</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>данными о психологических особенностях занимающихся различного пола и возраста, при планировании занятий</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	заболеваний занимающихся			

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Введение в специальную психологию.
2. Раздел 2. Особенности психического развития лиц с нарушениями психофизического развития
3. Раздел 3. Основы психокоррекции.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

иные материалы:- Методические указания для выполнения курсовых работ.

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-13, ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран настенный механический	MSWindows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель, ноутбук	MSWindows, Антиплагиат.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Специальная педагогика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальная педагогика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4.

**Цель дисциплины:** освоение основ фундаментальных знаний в области адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

### Задачи дисциплины:

- Формировать профессиональное мировоззрение, основы теории образовательной и воспитательной деятельности, познавательную активность и интерес к адаптивной физической культуре.
- Формировать знания о видах, причинах аномального развития детей, о структуре аномального развития детей, первичных и вторичных нарушениях в развитии детей
- Приобретение базовых навыков практической деятельности, методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья и способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми	ОПК-2.1	Осуществляет отбор современных психолого-педагогических технологий отечественной и зарубежной школы в области адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии	<b>Знать</b> современные психолого-педагогические технологии отечественной и зарубежной школы в области адаптивной физической <b>Уметь</b> Осуществляет отбор современных психолого-педагогических технологий отечественной и зарубежной школы в области адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья <b>Владеть</b> технологий отечественной и зарубежной школы в области адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	видами адаптивной физической культуры		здоровья	
ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.2	Осуществляет выбор средств и методов ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта	<p><b>Знать</b> средства и методы ведения учебного процесса с лицами с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> Осуществляет выбор средств и методов ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть</b> специальными знаниями в области адаптивной физической культуры и спорта при ведении учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп</p>
ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.3	Рационально применяет различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта	<p><b>Знать</b> Педагогические системы специального образования.</p> <p><b>Уметь</b> определять формы и методы организации занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> Технологией организации занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	культуры			
ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.4	Способен к составлению индивидуальных программ с учетом особенностей занимающихся	<p><b>Знать</b> Индивидуальные особенности развития лиц с отклонением в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> составлять планы индивидуальных занятий для лиц с отклонением в состоянии здоровья.</p> <p><b>Владеть</b> Способен к составлению индивидуальных программ с учетом особенностей занимающихся</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Общие вопросы теории специальной педагогики
2. Раздел 2. Основы дидактики специальной педагогики
3. Раздел 3. Педагогические системы специального образования.
4. Раздел 4. Интеграция и дифференциация в системе специального образования

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## **«Лечебная физическая культура»**

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Лечебная физическая культура» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6, ОПК-10 и индикаторы их достижения ОПК-6.4, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-10.4.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области лечебной физической культуры, возможности использования разнообразных средств и методов лечебной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья у различных категорий населения в зависимости от нозологических форм, возраста, гендерных различий в клинике внутренних болезней, в травматологической, хирургической, неврологической и педиатрической практике.

**Задачи дисциплины:**



- Формировать у обучающихся, знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, способах лечения и восстановления на различных этапах реабилитационного процесса посредством лечебной физической культуры у различных категорий населения в зависимости от нозологических форм, возраста, гендерных различий в клинике внутренних болезней, в травматологической, хирургической, неврологической и педиатрической практике.
- Формирование у обучающихся умений осуществлять подбор средств и методов лечебной физической культуры согласно функциональному состоянию пациентов в различные периоды восстановительного процесса; составлять комплексы ЛФК, сочетать с другими физиопроцедурами, реализуя однонаправленную оздоровительную направленность.
- Приобретение студентами базовых навыков организации и проведения процедур ЛФК и других физиотерапевтических процедур у различных категорий населения в зависимости от нозологических форм, возраста, гендерных различий в клинике внутренних болезней, в травматологической, хирургической, неврологической и педиатрической практике на различных этапах реабилитационного процесса.
- Формировать у обучающихся, знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, способах лечения и восстановления на различных этапах реабилитационного процесса посредством лечебной физической культуры у различных категорий населения в зависимости от нозологических форм, возраста, гендерных различий в клинике внутренних болезней, в травматологической, хирургической, неврологической и педиатрической практике.
- Формирование у обучающихся умений осуществлять подбор средств и методов лечебной физической культуры согласно функциональному состоянию пациентов в различные периоды восстановительного процесса; составлять комплексы ЛФК, сочетать с другими физиопроцедурами, реализуя однонаправленную оздоровительную направленность.
- Приобретение студентами базовых навыков организации и проведения процедур ЛФК и других физиотерапевтических процедур у различных категорий населения в зависимости от нозологических форм, возраста, гендерных различий в клинике внутренних болезней, в травматологической, хирургической, неврологической и педиатрической практике на различных этапах реабилитационного процесса.
- Формировать у обучающихся, знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, способах лечения и восстановления на различных этапах реабилитационного процесса посредством лечебной физической культуры у различных категорий населения в зависимости от нозологических форм, возраста, гендерных различий в клинике внутренних болезней, в травматологической, хирургической, неврологической и педиатрической практике.
- Формирование у обучающихся умений осуществлять подбор средств и методов лечебной физической культуры согласно функциональному состоянию пациентов в различные периоды восстановительного процесса; составлять комплексы ЛФК, сочетать с другими физиопроцедурами, реализуя однонаправленную оздоровительную направленность.
- Приобретение студентами базовых навыков организации и проведения процедур ЛФК и других физиотерапевтических процедур у различных категорий населения в зависимости от нозологических форм, возраста, гендерных различий в клинике внутренних болезней, в травматологической, хирургической, неврологической и педиатрической практике на различных этапах реабилитационного процесса.
- Формировать у обучающихся, знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, способах лечения и восстановления на различных этапах реабилитационного процесса посредством лечебной физической культуры у различных категорий населения в зависимости от нозологических форм, возраста, гендерных различий в клинике внутренних болезней, в травматологической, хирургической, неврологической и педиатрической практике.
- Формирование у обучающихся умений осуществлять подбор средств и методов лечебной физической культуры согласно функциональному состоянию пациентов в различные периоды





- Формировать у обучающихся, знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, способах лечения и восстановления на различных этапах реабилитационного процесса посредством лечебной физической культуры у различных категорий населения в зависимости от нозологических форм, возраста, гендерных различий в клинике внутренних болезней, в травматологической, хирургической, неврологической и педиатрической практике.  
Формировать у обучающихся, знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, способах лечения и восстановления на различных этапах реабилитационного процесса посредством лечебной физической культуры у различных категорий населения в зависимости от нозологических форм, возраста, гендерных различий в клинике внутренних болезней, в травматологической, хирургической, неврологической и педиатрической практике.
- Формирование у обучающихся умений осуществлять подбор средств и методов лечебной физической культуры согласно функциональному состоянию пациентов в различные периоды восстановительного процесса; составлять комплексы ЛФК, сочетать с другими физиопроцедурами, реализуя однонаправленную оздоровительную направленность.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.4	Использует здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни, приемов практико-ориентированной работы по привлечению лиц с отклонениями в состоянии здоровья к занятиям физической культурой и спортом	<p><b>Знать</b></p> <p>здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни, приемов практико-ориентированной работы по привлечению лиц с отклонениями в состоянии здоровья к занятиям физической культурой и спортом</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>приемами практико-ориентированной работы по привлечению лиц с</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				отклонениями в состоянии здоровья к занятиям физической культурой и спортом
ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1	Анализирует и определяет закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению	<p><b>Знать</b> патогенетически значимые мишени профилактического воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма</p> <p><b>Уметь</b> подбирать физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования	ОПК-10.2	Осуществляет подбор средств и методов, применяет их с целью восстановления, предупреждения, прогрессирования развития основного заболевания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> наиболее значимые мишени профилактического воздействия, ориентированные на предупреждение прогрессирования основного заболевания</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)		(включая инвалидов) нарушенных или временно утраченных функций	<p>(дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>подобрать комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками проведения комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>
ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования	ОПК-10.3	Рассматривает и предлагает использование комплексов физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования	<b>Знать</b> средства и методы воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)		заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний	у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) <b>Уметь</b> применять на практике физические упражнения, направленные на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) <b>Владеть</b> навыками практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных	ОПК-10.4	Реализует практические навыками профилактики и развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; коррекции вторичных отклонений,	<b>Знать</b> средства и методы профилактики и развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту <b>Уметь</b> проводить коррекцию вторичных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)		обусловленных основным дефектом заболевания и поражения	отклонений, обусловленных основным дефектом заболевания и поражения <b>Владеть</b> практическими навыками профилактики и развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; коррекции вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом заболевания и поражения

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Основы лечебной физической культуры

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

иные материалы: - Методические указания для выполнения курсовых работ

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;

- перечень основной и дополнительной литературы;

- методические указания для обучающихся;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-10, ОПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, интернет-браузер с обеспечением доступа к «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) (свободно распространяемое ПО).
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Физическая реабилитация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая реабилитация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4.

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний об особенностях проведения комплексных реабилитационных мероприятий у категорий населения, имеющих отклонения в состоянии здоровья

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, особенностях реабилитации при патологических состояниях.
- Формирование умений осуществлять подбор средств и методов реабилитации согласно функциональному состоянию пациентов в различные периоды восстановительного процесса.
- Приобретение базовых навыков организации и проведения процедур массажа и ЛФК.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1	Аргументировано излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений, для различных нозологических форм, видов инвалидности, индивидуально-типологических особенностей личности, возрастных и	<b>Знать</b> основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья <b>Уметь</b> анализировать основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений, для различных нозологических форм, видов инвалидности. <b>Владеть</b> Аргументировано излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений, для различных нозологических форм, видов инвалидности.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.2	Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, дифференцированно их применять с учетом индивидуальных особенностей	<p><b>Знать</b> способы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, для различных нозологических форм, видов инвалидности.</p> <p><b>Уметь</b> Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, дифференцированно их применять с учетом индивидуальных особенностей</p> <p><b>Владеть</b> методами физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, дифференцированно их применять с учетом индивидуальных особенностей.</p>
ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.3	Определяет способы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> методики восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, для различных нозологических форм, видов инвалидности.</p> <p><b>Уметь</b> подбирать средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, для различных нозологических форм, видов инвалидности.</p> <p><b>Владеть</b> Определяет способы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
ОПК-8	Способен определять закономерности	ОПК-8.4	Способен оценивать уровень эффективности	<p><b>Знать</b> способы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья		физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях в различных возрастных группах и группах с отклонениями в состоянии здоровья	повреждениях в различных возрастных группах и группах с отклонениями в состоянии здоровья <b>Уметь</b> оценивать уровень эффективности физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях в различных возрастных группах и группах с отклонениями в состоянии здоровья <b>Владеть</b> Способен оценивать уровень эффективности физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях в различных возрастных группах и группах с отклонениями в состоянии здоровья

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 5 - зачет; 6 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Организационно-методические основы реабилитации
2. Физическая реабилитация при челюстно-лицевой патологии
3. Физическая реабилитация в гинекологической практике
1. Организационно-методические основы реабилитации
2. Физическая реабилитация при челюстно-лицевой патологии
3. Физическая реабилитация в гинекологической практике

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран настенный механический	Microsoft Windows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель, доска	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Социальная защита инвалидов»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная защита инвалидов» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-15 и индикаторы их достижения ОПК-15.1, ОПК-15.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об основах социальной защиты инвалидов в РФ. Освоение практических приемов работы с документами государственных и общественных органов управления в сфере социальной защиты инвалидов и с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом при работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Приобретение базовых навыков деятельности в управлении в сфере адаптивной физической культуры и спорта при работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Получение практического опыта работы с документами государственных и общественных органов управления в сфере социальной защиты инвалидов и с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-15	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта	ОПК-15.1	Анализирует законодательство и нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, адаптивного	<b>Знать</b> законодательство и нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, адаптивного спорта, здравоохранения и социальной защите <b>Уметь</b> Анализирует законодательство и нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, адаптивного спорта, здравоохранения и социальной защите

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и нормами профессиональной этики		спорта, здравоохранения и социальной защите	<b>Владеть</b> Основами профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере адаптивной физической культуры
ОПК-15	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.2	Способен обоснованно принимать решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики	<b>Знать</b> Основы социальной защиты инвалидов, законодательство и профессиональную этику <b>Уметь</b> обоснованно принимать решения по организации деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики <b>Владеть</b> Нормами профессиональной этики в адаптивной физической культуре и социальной защите инвалидов.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Система социальной защиты инвалидов.
2. Раздел 2. Инвалидность как медико-социальная проблема.
3. Раздел 3. Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-15

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows
Аудитория для практических занятий.	учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Возрастная психопатология и психоконсультирование»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Возрастная психопатология и психоконсультирование» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4.

**Цель дисциплины:** Формирование знаний по вопросам этиологии психических заболеваний, особенностям работы с больными, страдающими психическими расстройствами, ознакомление с основами организации и проведения психологического консультирования.

### Задачи дисциплины:

- формирование знания об основных психопатологических симптомах и синдромах; основных нозологических формах психических заболеваний; особенностях протекания психопатологических процессов в различном возрасте.
- формирование умений осуществлять простейшие приемы организации психиатрической и наркологической помощи лицам различных возрастных групп.
- приобретение базовых навыков психологического сопровождении ребенка: навыков присоединения (установления контакта) и ведения беседы; навыков проведения и интерпретации отдельных экспериментальных психопатологических методик.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1	Демонстрирует знания о принципах воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся	<b>Знать</b> основы психопатологии при формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся <b>Уметь</b> анализировать психопатологические состояния при формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся <b>Владеть</b> формировать социально-значимые личностные качества занимающихся с учетом знаний психопатологии

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.2	Способен выявлять виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре	<b>Знать</b> формы проявления девиантного поведения <b>Уметь</b> Способен выявлять виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие. <b>Владеть</b> средствами профилактики девиантного поведения в физической культуре
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.3	Планирует и проводит комплексы профилактических мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся	<b>Знать</b> мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся <b>Уметь</b> Планировать комплексы профилактических мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся <b>Владеть</b> проводить комплексы профилактических мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.4	Формирует навыки социально осознанного поведения в поликультурной среде, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	<b>Знать</b> нормы социально осознанного поведения в поликультурной среде <b>Уметь</b> формировать навыки социально осознанного поведения в поликультурной среде <b>Владеть</b> проводить профилактику негативного социального поведения

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Общие понятия возрастной психопатологии и психоконсультирования

2. Раздел 2. Медико-психологические аспекты возрастной психопатологии и психоконсультирования

3. Раздел 3. Психоконсультирование и психопрофилактика

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран настенный механический	Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	учебная мебель	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-14 и индикаторы их достижения ОПК-14.1, ОПК-14.4.

**Цель дисциплины:** Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» – освоение студентами основ фундаментальных знаний в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.

### Задачи дисциплины:

- 1. Освоение основ фундаментальных знаний в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры, целостное осмысление методологических подходов и общих закономерностей данной дисциплины.
- 2. Освоение теоретических знаний в области технических средств реабилитации, используемых для занятий физической культурой и спортом инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- 3. Освоение теоретических знаний в области проектирования строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов, организации безбарьерной среды с целью обеспечения доступности инвалидов к спортивным сооружениям.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-14	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1	Анализирует санитарно-гигиенические требования к проведению занятий по адаптивной физической культуре, факторы и причины	<b>Знать</b> структуру, содержание и приоритетность реабилитационных мероприятий для достижения реабилитационного результата с использованием российского и зарубежного опыта <b>Уметь</b> организовать мониторинг результатов комплексных реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности реабилитанта <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			травматизма, противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, основы оказания первой доврачебной помощи	формами и методами оперативной коррекции комплексного индивидуального маршрута реабилитации с учетом рекомендаций членов реабилитационной команды и реабилитационного потенциала занимающегося
ОПК-14	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.4	Способен проводить инструктаж по технике безопасности на занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, по профилактике травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм	<p><b>Знать</b> основы техники безопасности при проведении занятий.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать уровень риска с учетом особенностей различных половозрастных и нозологических групп; планировать занятие с учетом всех интеллектуальных, психических и психофизических особенностей занимающихся, способных повысить риск травматизма.</p> <p><b>Владеть</b> оперативно находить, анализировать и грамотно использовать информацию, содержащуюся в нормативно-правовых документах государственных и общественных органов управления в сфере МТО адаптивной физической культуры</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Основные положения по проектированию и эксплуатации спортивных сооружений для адаптивного спорта
2. Спортивные сооружения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-14

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Адаптивный спорт»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивный спорт» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-15 и индикаторы их достижения ОПК-15.1, ОПК-15.2.

**Цель дисциплины:** освоение знаний в области теории и организации адаптивного спорта, подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

### Задачи дисциплины:

- формировать познавательную активность и интерес к проблемам адаптивного спорта, основанные на личностно-ориентированном отношении к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья.
- формировать знания в области теории и организации адаптивного спорта, общих закономерностей данного вида социальной практики.
- формирование умений самостоятельности и творчества в процессе приобщения их к научно-исследовательской работе.
- приобретение базовых навыков практической деятельности в области спортивной подготовки инвалидов и лиц, имеющих стойкие нарушения в развитии.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-15	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной	ОПК-15.1	Анализирует законодательство и нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, адаптивного спорта, здравоохранения	<b>Знать</b> законодательство и нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере адаптивного спорта <b>Уметь</b> Выделять основные направления адаптивного спорта с учетом нозологической формы <b>Владеть</b> нормативно правовыми актами РФ в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного спорта

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	этики		и социальной защите	
ОПК-15	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.2	Способен обоснованно принимать решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики	<p><b>Знать</b> Виды адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики</p> <p><b>Уметь</b> принимать решения по организации деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики</p> <p><b>Владеть</b> основами организации деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Введение в дисциплину «Адаптивный спорт»
2. Раздел 2. История и организация адаптивного спорта
3. Раздел 3. Общая характеристика адаптивного спорта
4. Раздел 4. Планирование учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-15

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель.	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Спортивная медицина»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-14 и индикаторы их достижения ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3, ОПК-14.4.

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Спортивная медицина» является формирование системы знаний, умений и навыков в области спортивной медицины. Для специалиста в

области физической культуры важно понимать, что целью спортивной медицины является всемерное содействие развитию физической культуры и спорта как средств, способствующих укреплению и сохранению здоровья, гармоничному развитию человека, продлению жизни, предупреждению и лечению болезней.

### Задачи дисциплины:

- Организация и осуществление регулярного врачебного наблюдения за здоровьем всех лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
- Обоснование средств и методов физического воспитания, разработка новых, наиболее совершенных методов врачебных наблюдений за спортсменами, диагностики, лечения, предупреждения заболеваний и повреждений у спортсменов.
- Обеспечение высокой оздоровительной эффективности работы по физической культуре и спорту с лицами разного возраста, пола, различных профессий и с разным состоянием здоровья. Содействие спортивному совершенствованию.
- Определение наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания и осуществление системы мер, направленных на устранение факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на человека в процессе занятий

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-14	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную	ОПК-14.1	Анализирует санитарно-гигиенические требования к проведению занятий по адаптивной физической культуре, факторы и	<b>Знать</b> санитарно-гигиенические требования к проведению занятий по адаптивной физической культуре <b>Уметь</b> определять факторы и причины травматизма, противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, <b>Владеть</b> способами оказания первой доврачебной помощи

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	помощь		причины травматизма, противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, основы оказания первой доврачебной помощи	пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий
ОПК-14	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.2	Обеспечивает технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм, распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений	<b>Знать</b> технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм <b>Уметь</b> использовать средства и методы профилактики травматизма <b>Владеть</b> методами определения признаков неотложных состояний и травматических повреждений
ОПК-14	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.3	Осуществляет оказание первой доврачебной помощи с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил	<b>Знать</b> способы оказания первой доврачебной помощи <b>Уметь</b> определить признаки неотложных состояний и травматических повреждений <b>Владеть</b> способами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояний и травматических повреждений
ОПК-14	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.4	Способен проводить инструктаж по технике безопасности на занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, по профилактике травматизма, исправности	<b>Знать</b> факторы и причины заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности <b>Уметь</b> проводить инструктаж по технике безопасности на занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, по профилактике травматизма, <b>Владеть</b> методами медико-биологического контроля функционального состояния занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм	

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Предмет, задачи и организация спортивной медицины. Способы организации деятельности обучающихся.
2. Исследование и оценка физического развития
3. Характеристика функционального состояния организма спортсменов.
4. Функциональные пробы в диагностике функционального состояния организма спортсменов.
5. Средства восстановления спортивной работоспособности. Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий по адаптивной физической культуре и спорту

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных**

**справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-14

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» Проекционный экран Мультимедийный проектор	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Физические средства восстановления»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физические средства восстановления» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний об особенностях использования физических средств восстановления у категорий населения, имеющих отклонения в состоянии здоровья

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об особенностях применения физических средств восстановления при нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, особенности проведения реабилитационных мероприятий
- Формирование умений осуществлять подбор средств и методов физических средств восстановления при нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Приобретение базовых навыков организации и проведения методов и методик физических средств восстановления при нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания,	ПК-3.1	Анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности занимающихся с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных	<b>Знать</b> Содержание индивидуальной программы реабилитации <b>Уметь</b> Анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности занимающихся с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей		и индивидуально-психологических особенностей	особенностей <b>Владеть</b> Проводить тестирование физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых и морфофункциональных особенностей.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Средства восстановления
2. Медико-биологические средства восстановления

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель, доска	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Профилактика применения допинга»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика применения допинга» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-11 и индикаторы их достижения ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3.

**Цель дисциплины:** Цели: является освоением студентами системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, сформировать у студента

современные представления об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными видами допингов, механизмами их действия;
- ознакомление с основами антидопингового законодательства в России и мире;
- ознакомление с основными методами допинг-контроля;
- дать сведения об ответственности спортсменов и тренеров за применение допингов среди спортсменов;
- знать возможные последствия для здоровья при применении допинга;
- понимать риски и пользу применения пищевых добавок, других разрешенных веществ в элитном и массовом спорте

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1	Осуществляет и конкретизирует работу с документацией антидопингового законодательства, анализирует внесенные изменения, проводит обмен информацией, делится знаниями и практическим	<b>Знать</b> документацию антидопингового законодательства, <b>Уметь</b> анализировать внесенные изменения в антидопинговое законодательство <b>Владеть</b> навыком проводить обмен информацией, делится знаниями и практическим опытом

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			опытом, оценивает мнения и суждения всех членов коллектива (команды), реализует принятое решение	
ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.2	Проводит и корректирует учебную и профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства среди обучающихся, выбирает антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте	<p><b>Знать</b> антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте</p> <p><b>Уметь</b> корректировать учебную и профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства среди обучающихся</p> <p><b>Владеть</b> навыком проведения учебной и профилактической работы по нарушениям антидопингового законодательства</p>
ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.3	Проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц, внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия	<p><b>Знать</b> актуальные проблемы, связанные с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте</p> <p><b>Уметь</b> проводить информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с привлечением заинтересованных лиц</p> <p><b>Владеть</b> навыком внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			применению допинга в спорте	

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятие допинга. История допинга и история борьбы с допингом в мире. Антидопинговая документация.
2. Международные и национальные антидопинговые организации
3. Запрещенный список. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.
4. Порядок осуществления допинг-контроля.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель. Мультимедийный проектор. Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет». Проекционный экран	MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Профилактика негативных социальных явлений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика негативных социальных явлений» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4.

**Цель дисциплины:** Цель преподавания данной дисциплины – дать будущим бакалаврам знания по профилактике антисоциальных явлений

### Задачи дисциплины:

- научить бакалавров распознавать и оценивать негативные факторы в обществе, которые могут вызвать девиантное поведение человека.
- способствовать созданию комфортного психологического состояния человека при различных видах деятельности;
- научить бакалавров организовывать и проводить просветительскую работу по предупреждению антисоциальных явлений в молодежной среде, в том числе среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1	Демонстрирует знания о принципах воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся	<b>Знать</b> функции психики, основные потребности человека, мотивацию поведения и деятельности, а так же социально-психические особенности групп людей; <b>Уметь</b> распознавать негативные факторы в обществе и уметь им противостоять <b>Владеть</b> умениями и навыками психологического и физического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
ОПК-5	Способен воспитывать у	ОПК-5.3	Планирует и проводит	<b>Знать</b> причины формирования различных отклонений в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения		комплексы профилактических мероприятий по предупреждению и возникновению негативного социального поведения обучающихся	поведении человека, в том числе у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; <b>Уметь</b> организовывать и проводить мероприятия по сохранению психического и физического здоровья среди детей и подростков и направленных на профилактику негативного социального подведения. <b>Владеть</b> навыками организации и проведения мероприятий по предупреждению и возникновению негативного социального поведения среди детей и подростков, в том числе среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.4	Формирует навыки социально осознанного поведения в поликультурной среде, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	<b>Знать</b> негативные психологические факторы, влияющие на формирование антисоциального поведения человека, в том числе, у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; <b>Уметь</b> проводить воспитательную работу для профилактики девиантного поведения в молодежной среде, в том числе среди лиц, с отклонениями в состоянии здоровья; <b>Владеть</b> навыками проведения воспитательной работы с молодежью и среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья для профилактики девиантного поведения;

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Просоциальное и антисоциальное поведение.
2. Наркомании и токсикомании.
3. Алкоголизм и курение.
4. Профилактика антисоциальных явлений

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, Доска. Мультимедийный проектор	Microsoft Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Организация занятий в специальных медицинских группах»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация занятий в специальных медицинских группах» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** Содействовать формированию знаний и практических навыков по проведению занятий по физической культуре в специальных медицинских группах.

### Задачи дисциплины:

- Обеспечить студентов знаниями по организации и проведению занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы в школе, средних и высших учебных заведениях.
- Сформировать у студентов практические навыки построения занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы с учетом характера заболевания.
- Сформировать у студентов умения проводить исследования, оценивать физическое развитие, физическую подготовленность у учащихся, отнесенных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений,	ПК-2.1	Осуществляет анализ и отбор мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп	<b>Знать</b> Средства и методы физической культуры для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) <b>Уметь</b> осуществлять анализ и отбор мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)		лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	состоянии здоровья (включая инвалидов) <b>Владеть</b> методами воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-2.2	Осуществляет организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	<b>Знать</b> физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) <b>Уметь</b> осуществлять организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека <b>Владеть</b> навыками обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения	ПК-2.3	Использует в практической деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов,	<b>Знать</b> комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов <b>Уметь</b> предупреждать возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)		направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека	навыками практической деятельности проведения комплекса восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Организация занятий в СМГ

2. Особенности проведения занятий в СМГ с различными нозологическими формами. Средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Специализированная учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	MS Windows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель	не требуется
Помещение спортивный зал	Степ- платформы. Фитболы. Гимнастические скакалки. Утяжелители. Гимнастические палки. Обручи гимнастические. Мешок для бокса. Тренажер «Гребля». Гири 16 кг. Гири 24 кг. Мат акробатический.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

## «Массаж»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Массаж» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4.

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о физиологическом влиянии массажа на организм человека, освоение механизмов воздействия отдельных массажных приемов и видов массажа при различных заболеваниях и травмах, формирование представления об использовании массажа, как эффективного средства в профилактике профессиональных заболеваний.

### Задачи дисциплины:

- Раскрыть предмет и задачи массажа как одного из эффективных средств восстановления, оздоровления и реабилитации физической работоспособности обучающихся.
- Изучить и освоить теоретические основы массажа.
- Усвоить значение массажа в системе оздоровления и спортивной тренировки и его воздействие на организм, овладеть основными приемами массажа и умением правильно применять их.
- Дать знания в области использования аппаратного массажа в сочетании с ручным массажем, гидромассажем и различными разогревающими средствами.
- Обучить умением проводить сеанс массажа; усвоить сочетание ручного массажа с банными процедурами.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов	ОПК-8.2	Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, дифференцированно их применять с	<b>Знать</b> средства массажа при различных заболеваниях и травмах <b>Уметь</b> использовать средства массажа при различных заболеваниях и травмах <b>Владеть</b> средствами массажа при различных заболеваниях и травмах

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья		учетом индивидуальных особенностей	
ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.3	Определяет способы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> формы и методы физической реабилитации средствами массажа, при различных заболеваниях и травмах</p> <p><b>Уметь</b> формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей средствами массажа, дифференцированно их применять с учетом индивидуальных особенностей</p> <p><b>Владеть</b> способами восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами массажа</p>
ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.4	Способен оценивать уровень эффективности физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях в различных возрастных группах и группах с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> массаж в физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях в различных возрастных группах и группах с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> применять массаж в физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях в различных возрастных группах и группах с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> Способен оценивать уровень эффективности физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях в различных возрастных группах и группах с отклонениями в состоянии здоровья</p>

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Массаж как одно из эффективных средств восстановления, оздоровления, реабилитации и физической работоспособности студентов.

2. Основы общего, оздоровительного и спортивного массажа.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	MSWindows
Аудитория для практических занятий	Специализированная учебная мебель, ноутбук, телевизор	MSWindows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Психология болезни и инвалидности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология болезни и инвалидности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-7.1.

**Цель дисциплины:** Формирование совокупности специфических ценностей профессиональной деятельности, которые призваны помогать осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний и современных представлений об особенностях работы с проблемной личностью.
- Формирование знаний о биологических, индивидуально-психологических и социально-психологических факторах, влияющих на формирование внутренней картины болезни.
- Приобретение первичных навыков работы с проблемной личностью.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1	Демонстрирует знания о принципах воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся	<b>Знать</b> Особенности проведения профилактики негативного социального поведения <b>Уметь</b> Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				социального поведения <b>Владеть</b> Навыками воспитания у занимающихся социально значимых личностных качеств, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.2	Способен выявлять виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре	<b>Знать</b> Виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре <b>Уметь</b> Способен выявлять виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре <b>Владеть</b> Навыками применения на практике средств профилактики девиантного поведения в физической культуре
ОПК-7	Способен определять закономерности развития физических	ОПК-7.1	Определяет и анализирует закономерности развития физических	<b>Знать</b> Закономерности развития физических и психических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций		и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	<p>качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций</p> <p><b>Уметь</b>  Определяет и анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций</p> <p><b>Владеть</b>  Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Теоретические вопросы психологии болезни и инвалидности.
2. Раздел 2. Медицинская и социальная модели инвалидности

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## **«Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы»**

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области лечебной физической культуры, возможности использования разнообразных средств и методов лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем

### **Задачи дисциплины:**

- Дать знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний дыхательной системы, а так же способах лечения и восстановления на различных этапах реабилитационного процесса
- Формировать у обучающихся умения осуществлять подбор средств и методов лечебной физической культуры согласно функциональному состоянию пациентов в различные периоды восстановительного процесса; составлять комплексы ЛФК, сочетать с другими физиопроцедурами, реализуя однонаправленную оздоровительную и лечебную направленность.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.2	Осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	<b>Знать</b> средства и методы адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Уметь</b>  осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов</p> <p><b>Владеть</b>  навыками отбора средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов</p>
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.3	Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b>  методику составления комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>проводить мероприятия направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p>
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.4	Способен оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов, взаимодействуя с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и	<p><b>Знать</b> способы оценки эффективности комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов,</p> <p><b>Уметь</b> оценивать эффективность комплексного реабилитационного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			другими службами	<p>процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов</p> <p><b>Владеть</b> навыками взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами</p>
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-2.1	Осуществляет анализ и отбор мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	<p><b>Знать</b> методы профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Уметь</b> анализировать мероприятия, направленных на профилактику возникновения,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Владеть</b> навыками отбора мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний,	ПК-2.2	Осуществляет организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и	<b>Знать</b> содержание реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)		(или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека <b>Уметь</b> Осуществлять организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека <b>Владеть</b> навыками обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-2.3	Использует в практической деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека	<p><b>Знать</b>  комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p><b>Уметь</b>  применять в практической деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека <b>Владеть</b> навыками проведения комплексов восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических	ПК-3.3	Определяет цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	<b>Знать</b> цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов) <b>Уметь</b> Определять цели, задачи и соотношение

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	особенностей			<p>различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способностью подбирать различные виды нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-3.4	Применяет мониторинг и оценку результатов проведения физической реабилитации подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации	<p><b>Знать</b></p> <p>достоверные методы диагностики исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>проводить мониторинг и оценку результатов проведения физической реабилитации</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками диагностики отношений реабилитанта к</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - экзамен; 4 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

2. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

1000. Подготовка к экзамену

1. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы

2. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	MSWINDOWS антиплагиат
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## **«Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов и суставов»**

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов и суставов» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, возможности использования разнообразных средств и методов лечебной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья у различных категорий населения в зависимости от нозологических форм, возраста, гендерных различий в неврологической практике.

### **Задачи дисциплины:**

- Формировать у обучающихся, знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, способах лечения и восстановления на различных этапах реабилитационного процесса при заболеваниях внутренних органов посредством лечебной физической культуры у различных категорий населения в зависимости от нозологических форм, возраста, гендерных различий.
- Формировать у обучающихся умения осуществлять подбор средств и методов восстановления организма согласно функциональному состоянию пациентов в различные периоды восстановительного процесса; Осуществлять разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья
- Формировать у обучающихся, знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, способах лечения и восстановления на различных этапах реабилитационного процесса при заболеваниях внутренних органов посредством лечебной физической культуры у различных категорий населения в зависимости от нозологических форм, возраста, гендерных различий.
- Формировать у обучающихся умения осуществлять подбор средств и методов восстановления организма согласно функциональному состоянию пациентов в различные периоды восстановительного процесса; Осуществлять разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен применять	ПК-1.1	Анализирует роль и	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента</p>		<p>место физических упражнений в реабилитационном процессе с лиц различных возрастных групп, влияние физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок</p>	<p>влияние физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок</p> <p><b>Уметь</b> анализировать роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лиц различных возрастных групп</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки влияния физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок</p>
ПК-1	<p>Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента</p>	ПК-1.2	<p>Осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов</p>	<p><b>Знать</b> средства и методы адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов</p> <p><b>Уметь</b> осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками отбора средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов</p>
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.3	Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b></p> <p>методику составления комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>проводить мероприятия направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p>
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.4	Способен оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов, взаимодействуя с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами	<p><b>Знать</b> способы оценки эффективности комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов,</p> <p><b>Уметь</b> оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>возрастных и гендерных групп, включая инвалидов,</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами</p>
ПК-2	<p>Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	ПК-2.1	<p>Осуществляет анализ и отбор мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>методы профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>анализировать мероприятия, направленных на профилактику возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками отбора мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в	ПК-2.2	Осуществляет организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений,	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	состоянии здоровья (включая инвалидов)		обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	ограничивающей возможности здоровья человека <b>Уметь</b> Осуществлять организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека <b>Владеть</b> навыками обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				возможности здоровья человека
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-2.3	Использует в практической деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека	<p><b>Знать</b></p> <p>комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять в практической деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b>  навыками проведения комплексов восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p>
ПК-3	<p>Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей</p>	ПК-3.3	<p>Определяет цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p><b>Знать</b>  цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Уметь</b>  Определять цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				(включая инвалидов) <b>Владеть</b> способностью подбирать различные виды нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-3.4	Применяет мониторинг и оценку результатов проведения физической реабилитации подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации	<b>Знать</b> достоверные методы диагностики исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации <b>Уметь</b> проводить мониторинг и оценку результатов проведения физической реабилитации <b>Владеть</b> навыками диагностики отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Разделы дисциплины:**

1. Особенности применения комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека при заболеваниях желудка
2. Особенности применения комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека при заболеваниях кишечника
3. Особенности применения комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека при заболеваниях печени и желчевыводящих путей
4. Особенности применения комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
5. Особенности применения комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека при опущении внутренних органов
6. Особенности применения комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека при заболеваниях суставов

1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных**

**справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, проекционный экран, Портативный компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет».	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4.

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний об особенностях проведения комплексных реабилитационных мероприятий у категорий населения, имеющих отклонения в состоянии здоровья

### Задачи дисциплины:

- Формировать у студентов знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, особенностях реабилитации при патологических состояниях..
- Разработка современных реабилитационных программа
- Использование современных методов физической реабилитации у категорий населения, имеющих отклонения в состоянии здоровья

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.1	Анализирует роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лиц различных возрастных групп, влияние физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок	<b>Знать</b> влияние физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок <b>Уметь</b> анализировать роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лиц различных возрастных групп <b>Владеть</b> навыками оценки влияния физических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.2	Осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	<p><b>Знать</b>  средства и методы адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов</p> <p><b>Уметь</b>  осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов</p> <p><b>Владеть</b>  навыками отбора средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов</p>
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в	ПК-1.3	Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на	<p><b>Знать</b>  методику составления комплекса мероприятий направленных на</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента		восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья	восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья <b>Уметь</b> проводить мероприятия направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья <b>Владеть</b> навыками разработки комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.4	Способен оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов, взаимодействуя с членами реабилитационной команды, социальной,	<b>Знать</b> способы оценки эффективности комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов, <b>Уметь</b> оценивать эффективность

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			медицинской и другими службами	<p>комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов,</p> <p><b>Владеть</b> навыками взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами</p>
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-2.1	Осуществляет анализ и отбор мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	<p><b>Знать</b> методы профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Уметь</b> анализировать мероприятия, направленных на профилактику возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками отбора мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>
ПК-2	<p>Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	ПК-2.2	<p>Осуществляет организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>содержание реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Осуществлять организационно-</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека</p> <p><b>Владеть</b> навыками обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека</p>
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и	ПК-2.3	Использует в практической деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или)	<p><b>Знать</b> комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)		прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека	заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека <b>Уметь</b> применять в практической деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека <b>Владеть</b> навыками проведения комплексов восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование	ПК-3.1	Анализирует индивидуальные программы реабилитации и	<b>Знать</b> исходные данные физической подготовленности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей		исходные данные физической подготовленности занимающихся с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	занимающихся с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей <b>Уметь</b> анализировать индивидуальные программы реабилитации с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей <b>Владеть</b> навыками сочетания индивидуальных программ реабилитации с исходными данными физической подготовленности занимающихся с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики	ПК-3.2	Применяет методы сбора и обработки первичной информации, технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации	<b>Знать</b> методы сбора и обработки первичной информации, технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации <b>Уметь</b> применять методы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей			сбора и обработки первичной информации, технологии мониторинга <b>Владеть</b> навыками оценки результатов физической реабилитации
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-3.3	Определяет цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	<b>Знать</b> цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов) <b>Уметь</b> Определять цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов) <b>Владеть</b> способностью подбирать различные виды нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование	ПК-3.4	Применяет мониторинг и оценку результатов проведения физической	<b>Знать</b> достоверные методы диагностики исследования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей		реабилитации подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации	отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации <b>Уметь</b> проводить мониторинг и оценку результатов проведения физической реабилитации <b>Владеть</b> навыками диагностики отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Виды и симптомы травм ОДА.
2. Комплекс восстановительных мероприятий при травмах верхних конечностей
3. Комплекс восстановительных мероприятий при травмах нижних конечностей
4. Комплекс восстановительных мероприятий при переломах костей таза.
5. Комплекс восстановительных мероприятий при переломах позвоночника.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, интернет-браузер с обеспечением доступа к «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) (свободно распространяемое ПО).
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Лечебная физическая культура при заболеваниях у детей и подростков»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лечебная физическая культура при заболеваниях у детей и подростков» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области лечебной физической культуры, возможности использования разнообразных средств и методов лечебной физической культуры для восстановления, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

### Задачи дисциплины:

- Дать знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний различных органов и систем у детей и подростков, а так же способах лечения и восстановления на различных этапах реабилитационного процесса
- Формировать у обучающихся умения осуществлять подбор средств и методов лечебной физической культуры согласно функциональному состоянию пациентов в различные периоды восстановительного процесса; составлять комплексы ЛФК, сочетать с другими физиопроцедурами, реализуя однонаправленную оздоровительную направленность.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.1	Анализирует роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лиц различных возрастных групп, влияние физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок	<b>Знать</b> влияние физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок <b>Уметь</b> анализировать роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лиц различных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>возрастных групп</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками оценки влияния физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок</p>
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.2	Осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	<p><b>Знать</b></p> <p>средства и методы адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками отбора средств и методов адаптивной физической культуры для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.3	Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> методику составления комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> проводить мероприятия направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.4	Способен оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов, взаимодействуя с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами	<p><b>Знать</b></p> способы оценки эффективности комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов, <p><b>Уметь</b></p> оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов, <p><b>Владеть</b></p> навыками взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий,	ПК-2.1	Осуществляет анализ и отбор	<b>Знать</b> методы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>		<p>мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>анализировать мероприятия, направленных на профилактику возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками отбора мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-2.2	Осуществляет организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	<p><b>Знать</b> содержание реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека</p> <p><b>Уметь</b> Осуществлять организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>(или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека</p> <p><b>Владеть</b> навыками обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и</p> <p>(или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека</p>
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных	ПК-2.3	Использует в практической деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение,	<b>Знать</b> комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или)

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)		возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека	<p>прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять в практической деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками проведения комплексов восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или)</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-3.3	Определяет цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	<p><b>Знать</b> цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Уметь</b> Определять цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Владеть</b> способностью подбирать различные виды нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-3.4	Применяет мониторинг и оценку результатов проведения физической реабилитации подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации	<b>Знать</b> достоверные методы диагностики исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации <b>Уметь</b> проводить мониторинг и оценку результатов проведения физической реабилитации <b>Владеть</b> навыками диагностики отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. ЛФК и массаж у детей с перинатальными поражениями нервной системы (ПЭП)
2. ЛФК и массаж при заболеваниях ССС у детей.
3. ЛФК и массаж в детской ортопедии и травматологии
4. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания у детей

1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран.	MSWindows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Лечебная физическая культура при челюстно-лицевой патологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лечебная физическая культура при челюстно-лицевой патологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4.

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний об особенностях проведения комплексных реабилитационных мероприятий у категорий населения, имеющих отклонения в состоянии здоровья

### Задачи дисциплины:

- Формировать у студентов знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, особенностях реабилитации при челюстно-лицевой патологии
- Разработка современных реабилитационных программ при челюстно-лицевой патологии
- Использование современных методов физической реабилитации при челюстно-лицевой патологии

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.1	Анализирует роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лиц различных возрастных групп, влияние физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок	<b>Знать</b> влияние физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок <b>Уметь</b> анализировать роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лиц различных возрастных групп <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>навыками оценки влияния физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок</p>
ПК-1	<p>Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента</p>	ПК-1.2	<p>Осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов</p>	<p><b>Знать</b>  средства и методы адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов</p> <p><b>Уметь</b>  осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов</p> <p><b>Владеть</b>  навыками отбора средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.3	Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> методику составления комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> проводить мероприятия направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				отклонениями в состоянии здоровья
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.4	Способен оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов, взаимодействуя с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами	<p><b>Знать</b></p> <p>способы оценки эффективности комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов,</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов,</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами</p>
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на	ПК-2.1	Осуществляет анализ и отбор мероприятий для профилактики	<p><b>Знать</b></p> <p>методы профилактики предупреждения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>		<p>предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>анализировать мероприятия, направленных на профилактику возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками отбора мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-2.2	Осуществляет организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	<p><b>Знать</b> содержание реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека</p> <p><b>Уметь</b> Осуществлять организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека <b>Владеть</b> навыками обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных	ПК-2.3	Использует в практической деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или)	<b>Знать</b> комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)		прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека	<p>восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять в практической деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками проведения комплексов восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-3.3	Определяет цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	<p><b>Знать</b> цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Уметь</b> Определять цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Владеть</b> способностью подбирать различные виды нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>
ПК-3	Способен проводить педагогические	ПК-3.4	Применяет мониторинг и	<b>Знать</b> достоверные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей		оценку результатов проведения физической реабилитации подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации	методы диагностики исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации <b>Уметь</b> проводить мониторинг и оценку результатов проведения физической реабилитации <b>Владеть</b> навыками диагностики отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Особенности применения комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека при челюстно-лицевой патологии.
2. Особенности применения комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области
3. Особенности применения комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека при переломах челюсти и

костей лицевого скелета.

4. Особенности применения комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека при заболеваниях и контрактурах височно-нижнечелюстного сустава

1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и	учебная мебель, ноутбук, проектор,	Microsoft Windows, интернет-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
семинарских занятий	проекционный экран	браузер с обеспечением доступа к «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) (свободно распространяемое ПО).
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области лечебной физической культуры, возможности использования разнообразных средств и методов лечебной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья у различных категорий населения в зависимости от нозологических форм, возраста, гендерных различий в неврологической практике.

### Задачи дисциплины:

- Формировать у обучающихся, знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, способах лечения и восстановления на различных этапах реабилитационного процесса при заболеваниях нервной системы посредством лечебной физической культуры у различных категорий населения в зависимости от нозологических форм, возраста, гендерных различий.
- Формирование у обучающихся умений осуществлять подбор средств и методов лечебной физической культуры согласно функциональному состоянию пациентов в различные периоды восстановительного процесса; составлять комплексы ЛФК, сочетать с другими физиопроцедурами, реализуя однонаправленную оздоровительную направленность.
- Формировать у обучающихся, знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, способах лечения и восстановления на различных этапах реабилитационного процесса при заболеваниях нервной системы посредством лечебной физической культуры у различных категорий населения в зависимости от нозологических форм, возраста, гендерных различий.
- Формирование у обучающихся умений осуществлять подбор средств и методов лечебной физической культуры согласно функциональному состоянию пациентов в различные периоды восстановительного процесса; составлять комплексы ЛФК, сочетать с другими физиопроцедурами, реализуя однонаправленную оздоровительную направленность.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	ПК-1.1	Анализирует роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лиц различных возрастных групп, влияние	<b>Знать</b> влияние физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента		физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок	анализировать роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лиц различных возрастных групп <b>Владеть</b> навыками оценки влияния физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.2	Осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	<b>Знать</b> средства и методы адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов <b>Уметь</b> осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов <b>Владеть</b> навыками отбора средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.3	Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> методику составления комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> проводить мероприятия направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p>
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	ПК-1.4	Способен оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм	<p><b>Знать</b> способы оценки эффективности комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента		заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов, взаимодействуя с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами	<p>нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов,</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов,</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами</p>
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-2.1	Осуществляет анализ и отбор мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	<p><b>Знать</b></p> <p>методы профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	(включая инвалидов)			<p>анализировать мероприятия, направленных на профилактику возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Владеть</b> навыками отбора мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и	ПК-2.2	Осуществляет организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование	<b>Знать</b> содержание реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)		заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека <b>Уметь</b> Осуществлять организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека <b>Владеть</b> навыками обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека
ПК-2	Способен применять	ПК-2.3	Использует в	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>		<p>практической деятельности комплекс мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p>	<p>комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять в практической деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками проведения комплексов восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-3.1	Анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности занимающихся с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	<p><b>Знать</b> исходные данные физической подготовленности занимающихся с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей</p> <p><b>Уметь</b> анализировать индивидуальные программы реабилитации с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей</p> <p><b>Владеть</b> навыками сочетания индивидуальных программ реабилитации с исходными данными физической подготовленности занимающихся с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей</p>
ПК-3	Способен проводить	ПК-3.2	Применяет методы	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей		сбора и обработки первичной информации, технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации	методы сбора и обработки первичной информации, технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации <b>Уметь</b> применять методы сбора и обработки первичной информации, технологии мониторинга <b>Владеть</b> навыками оценки результатов физической реабилитации
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-3.3	Определяет цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	<b>Знать</b> цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов) <b>Уметь</b> Определять цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов) <b>Владеть</b> способностью подбирать различные виды нагрузок в процессе

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				реабилитационных мероприятий лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-3.4	Применяет мониторинг и оценку результатов проведения физической реабилитации подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации	<b>Знать</b> достоверные методы диагностики исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации <b>Уметь</b> проводить мониторинг и оценку результатов проведения физической реабилитации <b>Владеть</b> навыками диагностики отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Особенности применения комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека при невритах верхних и нижних конечностей.
2. Комплекс мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека при радикулитах.
3. Комплекс мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека при мозговых инсультах

4. Комплекс мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека при нарушениях вестибулярного аппарата
5. Комплекс мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека при воспалительных заболеваниях головного мозга.

1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и	учебная мебель, ноутбук, проектор,	Microsoft Windows, интернет-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
семинарских занятий	проекционный экран	браузер с обеспечением доступа к «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) (свободно распространяемое ПО).
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Гидрокинезотерапия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гидрокинезотерапия» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.2, ПК-1.3.

**Цель дисциплины:** ознакомить обучающихся с одним из эффективных методов физической реабилитации больных и инвалидов - гидрокинезотерапией, являющейся неотъемлемой частью специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, а также способствовать развитию умения работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### Задачи дисциплины:

- Ознакомить с техникой безопасности при проведении занятий в бассейне, факторами и причинами травматизма в процессе занятий гидрокинезотерапией
- Обучать проведению занятий по гидрокинезотерапии (подготовительной, основной и заключительной частей занятия с различными категориями занимающихся
- Формировать умения использовать средства и методы гидрокинезотерапии для воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.2	Осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья,	<b>Знать</b> средства и методы гидрокинезотерапии для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья <b>Уметь</b> отбор средств и методов гидрокинезотерапии для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов <b>Владеть</b> Методикой гидрокинезотерапии для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			включая инвалидов	инвалидов
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.3	Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> Гидрокинезотерапию как комплекс мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> Составлять комплексы гидрокинезотерапии направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> проведением комплекса мероприятий гидрокинезотерапии направленной на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Методика проведения комплексов восстановительных мероприятий применительно к лицам с отклонениями в состоянии здоровья по средствам гидрокинезотерапии.
2. Гидрокинезотерапия, как средство и метод реабилитации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Бассейн 25 м для практических занятий	калабашки 30 шт. доска плавательная 30 шт. плавательные пояса 20 шт. ласты плавательные 20 пар. Гантели для аквааэробики 20 пар. Кольца и ворота для проведения игр на воде 2 шт. лопатки 20 шт. нудлс 30 шт.	Не требуется
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель	MSWindows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Адаптивная двигательная рекреация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивная двигательная рекреация» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.3, ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** Формирование знаний об основах и принципах адаптивной двигательной рекреации, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека (быт, труд, культуру).

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о средствах и методах адаптивной двигательной рекреации, с целью восстановления нарушенных или временно утраченных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Формирование знаний о проведении комплексов восстановительных мероприятий с применением адаптивной двигательной рекреации с целью восстановления нарушенных или временно утраченных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Дать знания об основных видах адаптивной двигательной рекреации в зависимости от: охватываемых сфер жизнедеятельности (социально-бытовая, социально-трудовая, социально-культурная).

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей	ПК-1.3	Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в	<b>Знать</b> средства адаптивной двигательной рекреации направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья <b>Уметь</b> Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий средствами адаптивной двигательной рекреации направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	контингента		состоянии здоровья	<b>Владеть</b> проводить восстановительные мероприятия средствами адаптивной двигательной рекреации направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.4	Способен оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов, взаимодействуя с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами	<b>Знать</b> средства двигательной рекреации для восстановления лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента <b>Уметь</b> Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами при использовании средств адаптивной двигательной рекреации <b>Владеть</b> Способен оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Теоретические основы адаптивной двигательной рекреации.
2. Раздел 2. Методы адаптивной двигательной рекреации.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель, ноутбук	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Медико-социальная работа с инвалидами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Медико-социальная работа с инвалидами» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов основ теории и практики медико-социальной защиты инвалидов и практическая подготовка их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Определения места и роли специалиста адаптивной физической культуры в системе медико-социальной защиты инвалида.

### Задачи дисциплины:

- Обеспечить освоение студентами основ знаний в теории и практического применения знаний медико-социальной защиты инвалидов;
- Освоение теоретических знаний и применение их в практической деятельности в работе с инвалидами.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-3.1	Анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности занимающихся с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	<b>Знать</b> содержания индивидуальных программ абиллитации и реабилитации инвалидов <b>Уметь</b> Анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности занимающихся с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				психологических особенностей <b>Владеть</b> разработки программ реабилитации с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Теоретические основы изучения социальной работы с инвалидами.
2. Раздел 2. Инвалидность как медико-социальная проблема.
3. Раздел 3. Реабилитация как основное направление медико-социальной работы с инвалидами.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных**

**справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	MSWindows
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Механотерапия в адаптивной физической культуре»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механотерапия в адаптивной физической культуре» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.2, ПК-1.3.

**Цель дисциплины:** содействовать формированию знаний и практических навыков по проведению оздоровительных занятий у лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием тренажеров, технических средств.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о восстановлении здоровья у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, посредством использования различных технических средств.
- формирование знаний о классификации средств, используемых для оснащения мест занятий при проведении спортивно-оздоровительных работ.
- получение практического опыта применять тренажеры для освоения лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья тех или иных соревновательных, двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.2	Осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	<b>Знать</b> Средства и методы адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека <b>Уметь</b> Осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов <b>Владеть</b> средствами и методами адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.3	Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> комплекс мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> применять комплекс мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b> Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Понятие и характеристика механотерапии.
2. Раздел 2. Механотерапия – средство физической реабилитации.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на практических занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	MSWindows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель	MSWindows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Восточные оздоровительные системы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Восточные оздоровительные системы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.3, ПК-1.4.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области оздоровительных технологий как средства воспитания способности к созданию собственного информационного поля здоровья.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний в области применения восточных оздоровительных систем в адаптивной физической культуре.
- Формирование умения выполнения основных комплексов физических упражнений, используемых в различных видах восточных оздоровительных систем у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Приобретение навыков проведения занятий по различным видам восточных оздоровительных систем у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.3	Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья	<b>Знать</b> Восточные оздоровительные системы как средство для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья <b>Уметь</b> Осуществляет разработку комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья <b>Владеть</b> Применять комплекс мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-1	Способен	ПК-1.4	Способен	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента		оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов, взаимодействуя с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами	методику проведения оздоровительных занятий с применением восточных оздоровительных систем <b>Уметь</b> Применять восточные оздоровительные системы в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья <b>Владеть</b> Способен оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Общая характеристика оздоровительных систем

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и практических занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## **«Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов»**

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1.

**Цель дисциплины:** освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации адаптивного физического воспитания в центрах социальной реабилитации инвалидов и реализация их в своей профессиональной деятельности

### **Задачи дисциплины:**

- выявлять, анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;
- осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации;
- Знать законы и другие нормативные акты, регламентирующие вопросы физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности, знать содержание документации по организации занятий АФК в центрах социальной реабилитации инвалидов.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики	ПК-3.1	Анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности занимающихся с учетом специфики заболевания, возрастно-половых,	<b>Знать</b> индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности занимающихся с учетом специфики заболевания, возрастно-половых,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей		морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей <b>Уметь</b> определять психологическое и физическое состояние занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей <b>Владеть</b> навыками проведения педагогических наблюдений за занимающимися в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Структура организации и управления центров социальной реабилитации инвалидов.
2. Адаптивная физическая культура как составная часть комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, Доска, Мультимедийный проектор, Проекционный экран, Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office, Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.1	Анализирует роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лиц различных возрастных групп, влияние физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок	<b>Знать</b> роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лиц различных возрастных групп <b>Уметь</b> осуществлять подбор физических упражнений в реабилитационном процессе лиц различных возрастных групп <b>Владеть</b> Осуществляет разработку комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных функций у лиц с ОВЗ.
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в	ПК-1.2	Осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления	<b>Знать</b> Средства и методы адаптивной физической культуры для восстановления восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья. <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента		нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	Осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов <b>Владеть</b> Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.3	Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья	<b>Знать</b> методы адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья. <b>Уметь</b> проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонением в состоянии здоровья. <b>Владеть</b> Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	8	9	6 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Установочная конференция.
2. План работы на практике
3. Практическая работа
4. Итоговая конференция по практике.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: проектная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - проектная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать</b> основы целеполагания <b>Уметь</b> ставить задачи для достижения поставленной цели и определять связи между ними <b>Владеть</b> опытом постановки задач при выполнении проекта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;	<b>Знать</b> способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами <b>Уметь</b> осуществлять оценку задач на соответствие целям проекта

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Владеть</b> опытом оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения их соответствия цели проекта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> основы планирования <b>Уметь</b> разрабатывать план достижения поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Владеть</b> способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> роли участников команды <b>Уметь</b> особенности поведения и интересы других участников команды <b>Владеть</b> опытом социального взаимодействия и командной работы при реализации проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения	<b>Знать</b> правила коммуникации в социальном взаимодействии <b>Уметь</b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии <b>Владеть</b> опытом планирования своих действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			заданного результата в рамках своих полномочий	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	<b>Знать</b> нормы и правила командной работы <b>Уметь</b> нести личную ответственность за общий результат команды <b>Владеть</b> опытом командной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<b>Знать</b> основы тайм-менеджмента <b>Уметь</b> осуществлять выбор технологий тайм-менеджмента для решения поставленных задач <b>Владеть</b> опытом использования отдельных технологий тайм-менеджмента с учетом решаемой задачи
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать</b> перспективы и возможности саморазвития с учетом условий и средств <b>Уметь</b> анализировать собственную деятельность, определять свои сильные и слабые стороны, зоны развития <b>Владеть</b> опытом анализа собственной деятельности

**Объем и продолжительность практики**

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	4	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: 4 - дифференцированный зачет, командная проектная работа

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Инициация проекта. Командообразование
2. Инициация проекта.  
Разработка идеи проекта.
3. Планирование проекта.  
Оформление предметной области проекта.
4. Планирование проекта.  
Работа с рисками. Оргструктура проекта.
5. Планирование проекта.  
Календарный план проекта. Ресурсы
6. Реализация проекта.  
Реализация и контроль проекта.
7. Завершение проекта
8. Защита проекта

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет», учебная мебель, доска	Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа ЭИОС университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: профессионально-ориентированная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - профессионально-ориентированная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.2	Осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	<b>Знать</b> средства и методы адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов <b>Уметь</b> осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов <b>Владеть</b> навыками отбора средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
ПК-1	Способен применять комплексы	ПК-1.3	Осуществляет разработку и проведение	<b>Знать</b> методику составления комплекса мероприятий направленных на

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента		комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья	восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья <b>Уметь</b> проводить мероприятия направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья <b>Владеть</b> навыками разработки комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.4	Способен оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов, взаимодействуя с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами	<b>Знать</b> способы оценки эффективности комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов, <b>Уметь</b> оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов, <b>Владеть</b> навыками взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования	ПК-2.1	Осуществляет анализ и отбор мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений	<b>Знать</b> методы профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) <b>Уметь</b> анализировать мероприятия, направленных на профилактику

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)		характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) <b>Владеть</b> навыками отбора мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-2.2	Осуществляет организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	<b>Знать</b> содержание реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека <b>Уметь</b> Осуществлять организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека <b>Владеть</b> навыками обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека
ПК-2	Способен применять	ПК-2.3	Использует в практической	<b>Знать</b> комплексы восстановительных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)		деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека	мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека <b>Уметь</b> применять в практической деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека <b>Владеть</b> навыками проведения комплексов восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	9	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Организационный
2. Производственный
3. Заключительный

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

**процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.1	Анализирует роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лиц различных возрастных групп, влияние физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок	<b>Знать</b> методы научно-исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры <b>Уметь</b> Осуществляет анализ современных методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры <b>Владеть</b> анализом современных методов научной деятельности в сфере адаптивной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				физической культуры
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.2	Осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	<p><b>Знать</b> методы научно-исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры</p> <p><b>Уметь</b> методами научно-исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры</p> <p><b>Владеть</b> Применяет современные методы научно-исследовательской деятельности при изучении образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации</p>
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.3	Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знать</b> средства восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать комплексы мероприятий</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>проведением комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья</p>
ПК-1	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента	ПК-1.4	Способен оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов, взаимодействуя с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами	<p><b>Знать</b></p> <p>методы оценки эффективности комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>подбирать методы оценки эффективности комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>в состоянии здоровья включая инвалидов.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>применять методы оценки эффективности комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов.</p>
ПК-2	<p>Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	ПК-2.1	<p>Осуществляет анализ и отбор мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>средства для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>проводить анализ и подбор средств для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>подбирать средства для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных	ПК-2.2	Осуществляет организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том	<b>Знать</b> методы реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)		числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	<p>сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека</p> <p><b>Уметь</b>  осуществлять анализ наиболее эффективных методов реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека</p> <p><b>Владеть</b>  применять наиболее эффективные методы реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленные на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				сопутствующие и вторичные отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-2.3	Использует в практической деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека	<p><b>Знать</b>  комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p><b>Уметь</b>  разрабатывать комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>временно утраченных функций организма человека</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>использует в практической деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p>
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-3.1	Анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности занимающихся с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	<p><b>Знать</b></p> <p>основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Анализирует научно-методические и учебно-методические основы современного адаптивного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>осуществляет научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию</p>
ПК-3	<p>Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей</p>	ПК-3.2	<p>Применяет методы сбора и обработки первичной информации, технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>условия обеспечения реализации программ по адаптивному физическому воспитанию</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Использует научно-методического и учебно-методического обеспечение в реализации программ по адаптивному физическому воспитанию</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>осуществляет научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				адаптивному физическому воспитанию
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-3.3	Определяет цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	<p><b>Знать</b> цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Уметь</b> Определяет цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Владеть</b> учитывать цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование	ПК-3.4	Применяет мониторинг и оценку результатов проведения физической	<b>Знать</b> методы диагностики для исследования отношений

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей		реабилитации подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации	реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации <b>Уметь</b> подбирать достоверные методы диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации. <b>Владеть</b> применять мониторинг и оценку результатов проведения физической реабилитации подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	10	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Основные разделы (этапы) практики:**

1. Организационный раздел.
2. Производственный раздел.
3. Научно-исследовательская работа.
4. Заключительная деятельность.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-3.2	Применяет методы сбора и обработки первичной информации, технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации	<b>Знать</b> методы сбора информации, технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации <b>Уметь</b> применять методы обработки первичной информации, технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации <b>Владеть</b> Применяет методы сбора и обработки первичной информации, технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния	ПК-3.3	Определяет цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе	<b>Знать</b> основных целей и задач и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей		реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	<p><b>Уметь</b> Определяет цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p><b>Владеть</b> применяет различные виды нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>
ПК-3	Способен проводить педагогические наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-3.4	Применяет мониторинг и оценку результатов проведения физической реабилитации подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации	<p><b>Знать</b> Способов оценки результатов проведения физической реабилитации</p> <p><b>Уметь</b> подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации</p> <p><b>Владеть</b> Применяет мониторинг и оценку результатов проведения физической реабилитации подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации</p>

### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	9	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Участие в организационном собрании по прохождению практики.
2. Сбор исследовательских данных, первичная интерпретация результатов эмпирической части научного исследования
3. Статистическая обработка исследовательских данных, первичная

интерпретация

4. Анализ и обобщение результатов исследования

5. Подготовка и представление результатов исследования

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Основы здорового образа жизни»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы здорового образа жизни» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** дать представление о здоровом образе жизни, о факторах: природных, антропогенных, социальных и культурных и их влиянии на организм человека.

### Задачи дисциплины:

- Формирование мотивационно-ценностного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, на физическое и духовное самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- Овладение системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей студента, его готовность к профессии
- Воспитание у студентов убеждений, моральных принципов и личной ответственности за состояние своего здоровья и окружающей среды

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным	ПК-2.1	Осуществляет анализ и отбор мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в	<b>Знать</b> средства, методы профилактики, предупреждения возникновения заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) <b>Уметь</b> применять физические средства и методы воздействия на человека с целью формирования здорового образа жизни <b>Владеть</b> составлять комплекс мероприятий, с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений у лиц с ОВЗ, формирование ЗОЖ.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)		состоянии здоровья (включая инвалидов)	

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Современные концепции здорового образа жизни
2. Технологии здоровьесбережения в современном образовательном процессе

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран настенный механический	Microsoft Windows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Достоевский: судьба и книги»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Достоевский: судьба и книги» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование представлений о жизненном пути и творческом наследии Ф.М. Достоевского в аспекте социально-исторических, этических и философских констант русской культуры.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных этапах биографии Ф.М. Достоевского, составе его творческого наследия.
- Формирование умений осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учётом основополагающих для русской культуры социально-исторических, этических и философских представлений, нашедших отражение в творчестве Ф.М. Достоевского.
- Приобретение навыков выявления социально-исторических, этических и философских концепций в литературно-художественном произведении.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<b>Знать</b> основные события биографии Ф.М. Достоевского; состав его творческого наследия (обстоятельства создания и общее содержание наиболее значимых произведений). <b>Уметь</b> осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учётом основополагающих для русской культуры социально-исторических, этических и философских представлений, нашедших отражение в творчестве Ф.М. Достоевского. <b>Владеть</b> навыками вычленения ключевых социально-исторических, этических и философских положений из текста литературно-художественного произведения.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 1 З.Е.; 36 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Ф.М. Достоевский в мировом историко-литературном контексте. Основные этапы духовной и творческой эволюции писателя.
2. Раннее творчество Ф.М. Достоевского.
3. Сибирский период в жизни писателя. Художественная антропология Достоевского 1860-1870-х годов.
4. «Пятикнижие» Ф.М. Достоевского: нравственно-этическая, социальная и философская проблематика романов.
5. «Братья Карамазовы» как итог творческой деятельности писателя.
6. Публицистика Достоевского в контексте социально-политических, литературных и философских дискуссий второй половины XIX в.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, проектор, экран, ноутбук	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

