ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00D0DEAB8F07393370C3EC278EF33672
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО"
Действителен: с 12.05.2022 до 05.08.2023

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в учреждениях образования и социальной защиты»

Срок обучения по заочной форме обучения – 2 года 3 месяца

«История и методология науки в области физической культуры и спорта»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология науки в области физической культуры и спорта» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4.

Цель дисциплины: формирование системных представлений научного мировоззрения, а также способности к исторической оценке естественнонаучных концепций и фактов.

Задачи дисциплины:

- Формирование способности выявлять, анализировать, систематизировать исторические (онтологические, гносеологические, методологические) проблемы в области естествознания
- Способствовать выработки понимания специфики и взаимосвязи естественных и гуманитарных наук на современном этапе развития научного знания;
- Стимулировать у обучающихся чувство социальной ответственности и потребность в осмыслении аксиологических оснований естественнонаучного знания.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать** Проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **Уметь** Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **Владеть** Анализом проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию действий			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Знать** Пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению **Уметь** Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению **Владеть** Необходимой информацией для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	**Знать** Как получать информацию из различных источников **Уметь** Критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных источников **Владеть** Критической оценкой противоречивой информации, полученной из различных источников
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	**Знать** Стратегии решения проблемной ситуации **Уметь** Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации **Владеть** Разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Предмет и основные концепции современной науки

2. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран настенный механический	MSWindows
Помещение для практических	учебная мебель	MSWindows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
занятий		
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об иностранном языке в профессиональной сфере у специалистов профиля «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в учреждениях образования и социальной защиты»; освоение и развитие ими типовых приемов эффективного планирования, реализации, управления интегрированными коммуникациями в устной и письменной формах на иностранном языке в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об особенностях ведения письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере на иностранном языке;
- сформировать умения установления профессиональных контактов;
- приобрести базовые навыки ведения и поддержания профессионально-деловой коммуникации;
- получить практический опыт владения корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на иностранном языке.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	**Знать** - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются умения говорения, аудирования, чтения и письма в профессиональном и академическом контексте **Уметь** -выражать мысли на иностранном языке в ситуациях академического (научного) и профессионального общения, а также при составлении необходимых документов **Владеть** - особенностями грамматической системы и лексическим минимумом иностранного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				языка по изученным темам; -структурой и стилистическими особенностями научной статьи на иностранном языке; -профессиональным тезаурусом.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	**Знать** - языкового материала иностранного языка, а также особенности и нормы, необходимые для создания академических и профессиональных текстов **Уметь** -письменного оформления результатов академической и профессиональной деятельности **Владеть** -навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	**Знать** - стратегий речевого поведения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия **Уметь** - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке; - вести диалоги академического (научного) характера, высказываться монологически, делать подготовленные сообщения, презентации. **Владеть** - приемами и стратегиями эффективного речевого общения в рамках академического и профессионального взаимодействия

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Наука и профессия. Квалификация «магистр» в мировой образовательной системе. Научная и профессионально-деловая коммуникация.

2. Введение в специальность «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в учреждениях образования и социальной защиты». Работа специалистов в разных

сферах адаптации.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Доска, мел, ноутбук, переносные колонки	MS Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Информационные технологии в адаптивной физической культуре»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-10 и индикаторы их достижения УК-1.2, УК-1.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3.

Цель дисциплины: формирование компетенций для осуществления следующих видов деятельности:
информационно-аналитическая деятельность: подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды в ходе профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ информатики и вычислительной техники;
- знакомство с современным состоянием и развитием рынка программных и технических средств обеспечения информационных процессов в профессиональной деятельности специалистов;
- освоение технологий поиска, хранения обработки и анализа информации с помощью программных средств персонального компьютера;
- приобретение практических умений и навыков работы с персональным компьютером в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Знать** критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **Уметь** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению **Владеть** критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.3	Критически оценивает	**Знать** Способы получение информации из различных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		противоречивую информацию, полученную из различных источников	источников **Уметь** оценивать полученную информацию из различных источников **Владеть** Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**			
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1	Проводит анализ проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	**Знать** Способы решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры **Уметь** Способы анализа проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования **Владеть** Способами решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных	ОПК-10.2	Определяет современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний	**Знать** Современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры **Уметь** Определяет современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний **Владеть** Современными методами научных исследований в области адаптивной физической культуры

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	областей знаний			
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.3	Использует в практической деятельности современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний	**Знать** анализ проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры **Уметь** проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования **Владеть** Использует в практической деятельности современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы информатики и теории информации
2. Алгоритмы.
3. Функционально-структурная организация персонального компьютера
4. Информационно-коммуникационные сети

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-10, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Компьютерный класс	Доска	MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, ОПК-10 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о методах научного исследования, на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся с учетом их способностей, развитие самостоятельности в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний в области научного познания и научного исследования.
- Совершенствовать у обучающихся исследовательские качества, развивать способности к выполнению самостоятельной научной работы с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования.
- Обучить умениям творчески применять методологические знания в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	**Знать** принципы проектного управления/деятельности **Уметь** Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности **Владеть** принципами проектного управления
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	**Знать** принципы проектной деятельности **Уметь** применять принципы проектной деятельности **Владеть**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**			
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1	Проводит анализ проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	**Знать** проблемные ситуации в области адаптивной физической культуры **Уметь** Определяет современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры **Владеть** Проводит анализ проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.2	Определяет современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний	**Знать** методы научных исследований в области адаптивной физической культуре **Уметь** Определяет современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний **Владеть** современными методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				области адаптивной физической культуры
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.3	Использует в практической деятельности современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний	**Знать** методы научных исследований в области адаптивной физической культуры для решения проблемных ситуаций в том числе из смежных областей знаний **Уметь** Определяет современные методы научных исследований в адаптивной физической культуре для решения проблемных ситуаций в том числе из смежных областей знаний **Владеть** Использует в практической деятельности современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Базовые понятия методологии научного исследования.

2. Методологическая структура научного исследования.

3. Методы научного познания.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-10, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

«Обучение двигательным действиям»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обучение двигательным действиям» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3.

Цель дисциплины: Овладение умением реализовывать в практической деятельности знания обучения двигательным действиям, формирование профессиональных качеств педагога.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о структуре двигательных действий и технике физических упражнений.
- Овладение умением реализовывать в практической деятельности знания о дидактических основах обучения в физическом воспитании.
- Овладение способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- Овладение способностью проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.
- Научить определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Научить студентогв проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и	ОПК-5.1	Формулирует задачи развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях, психики и моторики лиц с отклонениями в	**Знать** Задачи развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях, психики и моторики лиц с

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения		состоянии здоровья; определяет индивидуальные особенности психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья	отклонениями в состоянии здоровья **Уметь** Формулирует задачи развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях, психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья **Владеть** определяет индивидуальные особенности психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-5	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего	ОПК-5.2	Определяет закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, применяет методы и средства для развития физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Знать** Индивидуальные особенности психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья **Уметь** Определяет закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, применяет методы и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обучения			средства для развития физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья **Владеть** применяет методы и средства для развития физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-8	Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1	Анализирует современные методы профилактики, предупреждения, прогрессирования основного заболевания организма человека и возможные варианты их комплексного применения	**Знать** Современные методы профилактики, предупреждения, прогрессирования основного заболевания организма человека и возможные варианты их комплексного применения **Уметь** Анализирует современные методы профилактики, предупреждения, прогрессирования основного заболевания организма человека и возможные варианты их комплексного применения **Владеть** Применяет современные методы профилактики, предупреждения,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				прогрессирования основного заболевания организма человека и возможные варианты их комплексного применения
ОПК-8	Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.2	Осуществляет подбор средств, методов, комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	**Знать** Средства и методы по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека **Уметь** Осуществляет подбор средств, методов, комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека **Владеть** Применять на практике средства, методы, комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека
ОПК-8	Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.3	Проводит комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	**Знать** Методику проведения мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				организма человека. **Уметь** Анализирует методику проведения мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека. **Владеть** Проводит комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину

2. Теоретические концепции обучения и совершенствования двигательных действий с установкой на минимизацию двигательных ошибок

3. Тренажеры, управляющие суставными движениями человека (ТУСД)

4. Занятия по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: специфика организации и проведения

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	MSWindows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

Цель дисциплины: освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об инновационных технологиях усвоения занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности.
- Освоение умений изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.
- Овладение базовыми навыками разработки содержания учебной документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса.
- Овладение базовыми навыками разработки планов, программ и методик проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать** Проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **Уметь** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **Владеть** Применяет на практике знания по выявлению проблемной ситуации и путей ее решения.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Знать** Особенности проектирования процессов по устранению проблемной ситуации. **Уметь** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению **Владеть** Применяет в практической деятельности умение решать проблемную ситуацию.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	**Знать** Особенности оценки противоречивой информации, полученной из различных источников **Уметь** Анализировать противоречивую информацию, полученную из различных источников **Владеть** Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**			
ОПК-1	Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1	Демонстрирует способы научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	**Знать** Способы научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры **Уметь** Демонстрирует способы научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры **Владеть** Применять на практике различные способы научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры
ОПК-1	Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных	ОПК-1.2	Осуществляет обучение и методическое сопровождение в адаптивной физической культуре, выявляет	**Знать** Актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуре и спорта **Уметь** Организовать методическое сопровождение в адаптивной физической культуре, выявляет актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуре и спорта

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	видах адаптивной физической культуры		актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуре и спорта	**Владеть** Осуществляет обучение в адаптивной физической культуре, выявляет актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуре и спорта
ОПК-1	Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.3	Использует в практической деятельности методики сопровождения процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	**Знать** Методики сопровождения процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры **Уметь** Подобрать методики сопровождения процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры **Владеть** Использует в практической деятельности методики сопровождения процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры
ОПК-4	Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц	ОПК-4.1	Анализирует современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры	**Знать** Современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры **Уметь** Анализирует современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры **Владеть** Применяет в практической деятельности современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)			
ОПК-4	Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ОПК-4.2	Выявляет актуальные проблемы в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	**Знать** Актуальные проблемы в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности. **Уметь** Выявляет актуальные проблемы в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов **Владеть** Анализом потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
ОПК-4	Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной	ОПК-4.3	Применяет современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической	**Знать** Современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, в том числе в воспитательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов **Уметь** Выявлять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)		культуры, в том числе в воспитательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	культуры, в том числе в воспитательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов **Владеть** Применяет современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, в том числе в воспитательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет; 3 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину «Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов»

2. Основные проблемы адаптивного физического воспитания

3. Основные проблемы адаптивного спорта

1. Отличительны черты средств и методов основных видов адаптивной двигательной рекреации: адаптивного туризма, водных видов, игровых дисциплин

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-4, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и практических занятий	учебная мебель	MSWindows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Специальная психология в адаптивной физической культуре»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальная психология в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-3, ОПК-9 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2.

Цель дисциплины: освоение обучающимися знаний в области специальной психологии, теоретическая подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по слуху, зрению, лицами с нарушениями интеллекта, речевыми нарушениями, поражениями опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о социально-психологических особенностях лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп
- формирование умений осуществлять простейшие приемы психотерапии по профилактике и (или) устранению психологических комплексов болезни и инвалидности
- получение практического опыта общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать** особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия **Уметь** Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия **Владеть** информацией о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее	**Знать** информацию о культурных особенностях разных сообществ **Уметь** Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	межкультурного взаимодействия		использования в профессиональной деятельности	использования в профессиональной деятельности **Владеть** Анализом информации о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**			
ОПК-3	Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1	Понимает методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья	**Знать** методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья **Уметь** проводить анализ методологических аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья **Владеть** Методологическими аспектами адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-3	Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.2	Выявляет проблемные ситуации в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний из смежных дисциплин	**Знать** Проблемные ситуации в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры **Уметь** Выявляет проблемные ситуации в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний из смежных дисциплин **Владеть** Способами решения проблемных ситуаций в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний из смежных дисциплин
ОПК-3	Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.3	Находит оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая	**Знать** нестандартные ситуации, возникающие в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь** анализировать нестандартные ситуации, возникающие в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Владеть** Находит оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			инвалидов, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры	лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры
ОПК-9	Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.1	Определяет актуальные направления профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	**Знать** Актуальные направления профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры **Уметь** Определяет актуальные направления профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта **Владеть** Способами профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры
ОПК-9	Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.2	Проводит комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	**Знать** Средства профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры **Уметь** применять средства профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры **Владеть** Проводит комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Введение в предмет.

2. Раздел 2. Особенности психического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-9, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель	Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-11 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-11.1, ОПК-11.2.

Цель дисциплины: Формирование представлений о законодательстве в РФ в области адаптивной физической культуры, принятии управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствие с образцом.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о законодательных основах в Российской Федерации, регламентирующих деятельность в области физической культуры и спорта.
- Формирование знаний о методах и способах управления персоналом в спортивной организации.
- Способствовать овладению навыками разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	**Знать** методы и способы управление персоналом, спортивной организации **Уметь** Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы **Владеть** принципами командной работы для достижения поставленной цели
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и	**Знать** способы взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы **Уметь**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	командную стратегию для достижения поставленной цели		планировании совместной работы для достижения поставленной цели	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели **Владеть** Способами планирования совместной работы для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	**Знать** технологии тайм-менеджмента **Уметь** Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента **Владеть** технологией тайм-менеджмента
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	**Знать** Траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки **Уметь** Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки **Владеть** Способами самооценки и выстраивать траекторию профессионального и личностного развития
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**			
ОПК-11	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-11.1	Обосновывает принятие управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	**Знать** технологию принятия управленческих решений **Уметь** Обосновывает принятие управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья **Владеть** технологией принятия управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
ОПК-11	Способен	ОПК-11.2	Планирует и	**Знать**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья		осуществляет текущий контроль в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Способы контроля в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья **Уметь** Планирует и осуществляет текущий контроль в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья **Владеть** Принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры

2. Организация адаптивной физической культуры.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-11, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Технологии физкультурно-спортивной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.

Цель дисциплины: формирование компетенций в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний в области технологий физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре.
- Формирование умения выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности.
- Приобретение навыков про¬ведения занятий по различным видам адаптивной физической культуры с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности применительно к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп.
- Получение практического опыта применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов, эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах	ОПК-2.1	Анализирует информацию об эффективных методах обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной	**Знать** методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, **Уметь** организовывать занятия по адаптивному физическому воспитанию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья **Владеть** навыком обосновывать выбор наиболее

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования		физической культуры, об организации и содержании занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	эффективных методов обучения в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
ОПК-2	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ОПК-2.2	Разрабатывает или актуализирует учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры	**Знать** учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры **Уметь** Разрабатывать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры **Владеть** навыком актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
ОПК-2	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной	ОПК-2.3	Использует в практической деятельности наиболее эффективные средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в	**Знать** средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования **Уметь** обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования		основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	адаптивной физической культуры **Владеть** навыком применения в практической деятельности наиболее эффективных средства и методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
ОПК-6	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.1	Анализирует российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	**Знать** российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации **Уметь** Анализирует российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека **Владеть** навыком обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
ОПК-6	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или	ОПК-6.2	Осуществляет отбор современных методов реабилитации и восстановления нарушенных или временно утраченных функций	**Знать** путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации **Уметь** осуществлять отбор современных методов реабилитации и восстановления нарушенных или временно утраченных функций человека, путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации		человека, путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	программу реабилитации **Владеть** навыком внедрять в практическую работу современных методов реабилитации и восстановления нарушенных или временно утраченных функций человека
ОПК-6	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.3	Использует в практической деятельности отечественный и зарубежный опыт восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	**Знать** отечественные и зарубежные программы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека **Уметь** обобщать и российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации **Владеть** Использует в практической деятельности отечественный и зарубежный опыт восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
ОПК-7	Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития	ОПК-7.1	Проводит анализ современных технологий развития оставшихся после болезни или травмы	**Знать** Содержание современных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека **Уметь** разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оставшихся после болезни или травмы функций организма человека		функций организма человека	организма человека **Владеть** навыком применения современных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
ОПК-7	Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК-7.2	Обобщает существующий опыт применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых	**Знать** различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека **Уметь** обобщать существующий опыт применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых **Владеть** навыками применения традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
ОПК-7	Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК-7.3	Использует в практической деятельности традиционные и разрабатывает новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	**Знать** традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека **Уметь** применять в практической деятельности традиционные и новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека **Владеть** навыками разработки новых технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретико-методические основы технологий физкультурно-спортивной деятельности. Виды адаптивной физической культуры.

2. Общая характеристика основных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности.

Гимнастика для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

3. Виды дыхательной гимнастики для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

4. Коррекционно-развивающие игры в адаптивной физической культуре.

5. Методы психокоррекции в адаптивной физической культуре.

6. Национальные спортивные и оздоровительные технологии.

7. Профессионально ориентированные виды спортивной и учебно-тренировочной деятельности.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран настенный механический	MSWindows
Аудитория для практических занятий	учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Физическая культура по адаптированным программам в общеобразовательных организациях»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура по адаптированным программам в общеобразовательных организациях» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2.

Цель дисциплины: освоение студентами основ фундаментальных знаний в области адаптивной физической культуры

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о планировании, содержании уроков и других форм применения физических упражнений с учетом возраста, пола при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов.
- Приобретение базовых навыков практической деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации	ПК-1.1	Осуществляет анализ современных методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры	**Знать** современные методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры **Уметь** анализировать современные методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры **Владеть** навыками применения современных методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую в сфере адаптивной физической	ПК-1.2	Применяет современные методы научно-исследовательской деятельности при изучении образовательной	**Знать** современные методы научно-исследовательской деятельности при изучении образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации		среды в сфере адаптивной физической культуры, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации	**Уметь** применять современные методы научно-исследовательской деятельности при изучении образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации **Владеть** навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации
ПК-3	Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	ПК-3.1	Анализирует научно-методические и учебно-методические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Знать** научно-методические и учебно-методические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь** анализировать научно-методические и учебно-методические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Владеть** основами современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3	Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	ПК-3.2	Использует научно-методического и учебно-методического обеспечение в реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	**Знать** программы по адаптивному физическому воспитанию **Уметь** использовать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение в реализации программ по адаптивному физическому воспитанию **Владеть** навыкам реализацией программ по адаптивному физическому воспитанию
ПК-4	Способность разрабатывать и оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и	ПК-4.1	Учитывает требования по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации лиц с ограниченными	**Знать** оптимальные средства и методы физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) **Уметь** Учитывает требования по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	образовательной сфер по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации		возможностями здоровья (включая инвалидов) при разработке адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах	реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) при разработке адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах **Владеть** навыками разработки адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах и оказания консультационной помощи специалистам
ПК-4	Способность разрабатывать и оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации	ПК-4.2	Оказывает консультативную помощь в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации	**Знать** адаптированные и инклюзивные образовательные программы в социальной и образовательной сферах **Уметь** оказывать консультативную помощь в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации **Владеть** способностью разрабатывать и оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация занятий физической культурой по адаптированным программам в образовательных учреждениях.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-3, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Физическая культура обучающихся специальных медицинских групп СПО и ВО»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура обучающихся специальных медицинских групп СПО и ВО» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2.

Цель дисциплины: Содействовать навыку разрабатывать и применять программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в СМГ СПО и ВО

Задачи дисциплины:

- Обеспечить знаниями о современных методах научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры , по организации и проведению занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы в средних и высших учебных заведениях.
- Сформировать практические навыки построения занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы с учетом характера заболевания.
- Сформировать умения проводить исследования, оценивать физическое развитие, физическую подготовленность у учащихся, отнесенных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации	ПК-1.1	Осуществляет анализ современных методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры	**Знать** современные методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры **Уметь** анализировать современные методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры **Владеть** навыками применения современных методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры
ПК-5	Способен разрабатывать и применять	ПК-5.1	Осуществляет анализ современных	**Знать** современные программы в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		программ в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	возможностями здоровья и инвалидов **Уметь** анализировать современные программы в области АФК **Владеть** навыками поиска современных адаптивных программ для лиц с ОВЗ
ПК-5	Способен разрабатывать и применять программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5.2	Применяет, вносит обоснованные предложения по оптимизации программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	**Знать** содержание программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Уметь** вносить предложения в программы, с целью их оптимизации **Владеть** навыками оптимизации программ в сфере АФК для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Современные программы в сфере адаптивной физической культуры СПО и ВО

2. Особенности проведения занятий АФК в СМГ с различными нозологическими формами

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, интернет-браузер с обеспечением доступа к «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) (свободно распространяемое ПО).
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-4.2.

Цель дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации адаптивного физического воспитания в центрах социальной реабилитации инвалидов и реализация их в своей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- выявлять , анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;
- осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации;
- Знать законы и другие нормативные акты, регламентирующие вопросы физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности , знать содержание документации по организации занятий АФК в центрах социальной реабилитации инвалидов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способность разрабатывать и оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам подбора	ПК-4.1	Учитывает требования по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации лиц с ограниченными	**Знать** оптимальные средства и методы физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) **Уметь** учитывать требования по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) при разработке адаптированных и инклюзивных образовательных программ в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оптимальных средств и методов физической реабилитации		возможностями здоровья (включая инвалидов) при разработке адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах	социальной и образовательной сферах **Владеть** навыками разработки адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах и оказания консультационной помощи специалистам
ПК-4	Способность разрабатывать и оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации	ПК-4.2	Оказывает консультативную помощь в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации	**Знать** адаптированные и инклюзивные образовательные программы в социальной и образовательной сферах **Уметь** оказывать консультативную помощь в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации **Владеть** способностью разрабатывать и оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Структура организации и управления центров социальной реабилитации инвалидов.

2. Адаптивная физическая культура как составная часть комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, Доска, Мультимедийный проектор, Проекционный экран, Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office, Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Инклюзивное физическое воспитание в образовательных организациях»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инклюзивное физическое воспитание в образовательных организациях» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-4, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Цель дисциплины: получить целостное представление об инклюзивном физическом воспитании в образовательных организациях лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теоретико-методологических основах инклюзивного образования.
- формирование знаний о создании инклюзивных образовательных программ по физическому воспитанию лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- формирование умений разработки технологии инклюзивного обучения в системе общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации	ПК-1.2	Применяет современные методы научно-исследовательской деятельности при изучении образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации	**Знать** Современные методы научно-исследовательской деятельности при изучении образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры. **Уметь** Вносит обоснованные предложения по оптимизации образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры. **Владеть** Применяет современные методы научно-исследовательской деятельности при изучении образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации
ПК-4	Способность разрабатывать и оказывать консультационную	ПК-4.1	Учитывает требования по вопросам подбора оптимальных	**Знать** Требования по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации лиц с ограниченными

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации		средств и методов физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) при разработке адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах	возможностями здоровья (включая инвалидов) при разработке адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах **Уметь** Учитывает требования по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) при разработке адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах **Владеть** Методикой подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) при разработке адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах
ПК-4	Способность разрабатывать и оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации	ПК-4.2	Оказывает консультативную помощь в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации	**Знать** Особенности оказания консультативной помощи в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах **Уметь** Оказывает консультативную помощь в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации **Владеть** Основами проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации
ПК-5	Способен разрабатывать и применять программы по адаптивной физической	ПК-5.1	Осуществляет анализ современных программ в сфере адаптивной физической	**Знать** Особенности современных программ в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Уметь**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Осуществляет анализ современных программ в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Владеть** Применяет на практике современные программы адаптивной физической культуры.
ПК-5	Способен разрабатывать и применять программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5.2	Применяет, вносит обоснованные предложения по оптимизации программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	**Знать** Особенности оптимизации программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Уметь** Использовать имеющиеся знания для внесения предложений по оптимизации программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Владеть** Применяет, вносит обоснованные предложения по оптимизации программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования.

2. Педагогика инклюзивного образования.

3. Технологии в инклюзивном образовании.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-4, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-3, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Цель дисциплины: освоение студентами основ фундаментальных знаний в области адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о планировании, содержании уроков и других форм применения физических упражнений с учетом возраста, пола при обучении лиц с отклонениями в состоянии; здоровья включая инвалидов.
- формирование знаний о средствах, методах, формах организации занятий по адаптивной физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение базовых навыков практической деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	ПК-3.1	Анализирует научно-методические и учебно-методические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Знать** научно-методические и учебно-методические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь** анализировать научно-методические и учебно-методические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Владеть** основами современного адаптивного воспитания и обучения лиц с
ПК-3	Способен осуществлять научно-	ПК-3.2	Использует научно-методического	**Знать** программы по адаптивному физическому воспитанию

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию		и учебно-методического обеспечение в реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	**Уметь** использовать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение в реализации программ по адаптивному физическому воспитанию **Владеть** навыкам реализацией программ по адаптивному физическому воспитанию
ПК-5	Способен разрабатывать и применять программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5.1	Осуществляет анализ современных программ в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	**Знать** современные программы в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Уметь** анализировать современные программы в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Владеть** навыком реализации программы в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями
ПК-5	Способен разрабатывать и применять программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5.2	Применяет, вносит обоснованные предложения по оптимизации программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	**Знать** содержание программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Уметь** Применять, вносить обоснованные предложения по оптимизации программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Владеть** способностью обосновывать программы в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с целью их оптимизации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Научно-методические и учебно-методические основы современного адаптивного воспитания

и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Организация адаптивной физической культуры в в школах-интернатах и детских домах. Оптимизация программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	семинарских занятий Учебная мебель	Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: освоить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию у детей дошкольного возраста

Задачи дисциплины:

- Формировать знания об основах современного адаптивного воспитания и обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;
- Уметь подбирать материалы с учетом образовательных потребностей детей разных нозологических групп, с учетом возраста, особенностей дефекта, своеобразия развития и др.
- Владеть навыками разработки и использования в практической деятельности учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	ПК-3.1	Анализирует научно-методические и учебно-методические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Знать** основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь** анализировать научно-методические и учебно-методические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Владеть** навыками научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ по адаптивному физическому воспитанию
ПК-3	Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	ПК-3.2	Использует научно-методического и учебно-методического обеспечение в реализации	**Знать** научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию **Уметь** использовать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение в реализации программ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализации программ по адаптивному физическому воспитанию		программ по адаптивному физическому воспитанию	по адаптивному физическому воспитанию **Владеть** навыками обеспечения в реализации программ по адаптивному физическому воспитанию научно-методического и учебно-методического потенциала

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Задачи, средства и методы коррекционно-профилактического физического воспитания детей с проблемами в развитии.

4. Методическое обеспечение коррекционной работы по адаптивному физическому воспитанию с детей с отклонениями в развитии.

5. Врачебно-педагогический контроль.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран.	MSWindows
Аудитория для лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран.	MSWindows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-5.1, ПК-5.2.

Цель дисциплины: овладение обучающимися знаний об организации, структуре, содержании занятий адаптивным физичесеим воспитанием лиц с нарушением интеллектуального развития.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методологических основах адаптивного воспитания и обучения лиц с нарушением интеллектуального развития.
- формирование знаний о консультационной помощи специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с нарушением интеллектуального развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен разрабатывать и применять программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5.1	Осуществляет анализ современных программ в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	**Знать** современные программы по адаптивной физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Уметь** разрабатывать программный материал о адаптивной физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Владеть** технологией разработки программ по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК-5	Способен разрабатывать и применять программы по адаптивной	ПК-5.2	Применяет, вносит обоснованные предложения по	**Знать** оптимизацию программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Уметь**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		оптимизации программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	вносить обоснованные предложения по оптимизации программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Владеть** применять в практической деятельности программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Особенности развития двигательной сферы лиц с нарушением интеллектуального развития.

2. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением интеллектуального развития.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-3.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: Формирование системы знаний об адаптивном физическом воспитании детей дошкольного возрата

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об особенностях физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.
- Освоить средства и методы адаптивной физической культуры у детей дошкольного возраста уразличных нозологических групп.
- Формировать знания и умения проведения занятий и других форм занятий адаптивного физического воспитания у детей дошкольного возраста различных нозологических групп

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	ПК-3.1	Анализирует научно-методические и учебно-методические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Знать** основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь** осуществлять реализацию программ по адаптивному физическому воспитанию **Владеть** навыками осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию
ПК-3	Способен осуществлять научно-методическое и учебно-	ПК-3.2	Использует научно-методического и учебно-методического	**Знать** программы по адаптивному физическому воспитанию лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию		обеспечение в реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	использовать научно-методическое и учебно-методического обеспечение в реализации программ по адаптивному физическому воспитанию **Владеть** навыками обеспечения реализации программ по адаптивному физическому воспитанию лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Общая характеристика предмета АФВ детей с проблемами в развитии

2. Задачи, средства и методы коррекционно-профилактического физического воспитания детей с проблемами в развитии.

3. Формы организации коррекционной работы по физической культуре с детьми с отклонениями в развитии.

4. Врачебно-педагогический контроль.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель, ноутбук, проектор, проекционный экран.	MSWindows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-5.1, ПК-5.2.

Цель дисциплины: формирование методологических основ адаптивного физического воспитания лиц с сенсорными нарушениями, оказания консультативной помощи в вопросах организации и проведения занятий в учреждениях образования и социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методологических основах современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- оказания консультационной помощи специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен разрабатывать и применять программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5.1	Осуществляет анализ современных программ в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	**Знать** программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **Уметь** Осуществляет анализ современных программ в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Владеть** реализовывать программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК-5	Способен разрабатывать и применять программы по адаптивной физической культуре с	ПК-5.2	Применяет, вносит обоснованные предложения по оптимизации программ в	**Знать** Структуру программ по адаптивной физической культуре **Уметь** составлять программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	**Владеть** вносит обоснованные предложения по оптимизации программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с сенсорными нарушениями.

2. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1	Проводит анализ проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	**Знать** Проблемные ситуации в области адаптивной физической **Уметь** Анализировать проблемные ситуации в области адаптивной физической культуры **Владеть** Способами решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры
ОПК-10	Способен проводить научные	ОПК-10.2	Определяет современные методы научных	**Знать** Анализировать проблемные ситуации в области адаптивной физической культуры с

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний		исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний	использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний **Уметь** Определять современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний **Владеть** Решать проблемные ситуации с применением современные методы научных исследований
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.3	Использует в практической деятельности современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний	**Знать** современные методы научных исследований **Уметь** Проводит анализ проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний **Владеть** Использует в практической деятельности современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**			
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации	ПК-1.1	Осуществляет анализ современных методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры	**Знать** Современные методы научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры **Уметь** Осуществляет анализ современных методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры **Владеть** Применяет современные методы научно-исследовательской деятельности в в сфере адаптивной физической культуры

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации	ПК-1.2	Применяет современные методы научно-исследовательской деятельности при изучении образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации	**Знать** Современные методы научно-исследовательской деятельности **Уметь** Вносить обоснованные предложения по оптимизации образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры используя методы научно-исследовательской деятельности **Владеть** Применяет современные методы научно-исследовательской деятельности при изучении образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	1	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Раздел 1. Организационная деятельность.

2. Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность.

3. Раздел 3. Заключительная деятельность.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1	Проводит анализ проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	**Знать** анализ проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования **Уметь** Определяет современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры **Владеть** Проводит анализ проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению	ОПК-10.2	Определяет современные методы научных исследований для решения	**Знать** методы научных исследований в области адаптивной физической культуры **Уметь** Определяет современные методы научных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний		проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний	исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры **Владеть** современными методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.3	Использует в практической деятельности современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний	**Знать** методы научных исследований в области адаптивной физической культуры для решения проблемных ситуаций в том числе из смежных областей знаний **Уметь** Определяет современные методы научных исследований в адаптивной физической культуре для решения проблемных ситуаций в том числе из смежных областей знаний **Владеть** Использует в практической деятельности современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**			
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации	ПК-1.1	Осуществляет анализ современных методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры	**Знать** анализ современных методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры **Уметь** подбирать современные методы научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры **Владеть** применять современные методы научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры
ПК-1	Способен осуществлять	ПК-1.2	Применяет современные	**Знать** методы научно-исследовательской

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	научно-исследовательскую в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации		методы научно-исследовательской деятельности при изучении образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации	деятельности при изучении образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры **Уметь** использовать методы научно-исследовательской деятельности при изучении образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры **Владеть** Применять и вносить обоснованные предложения по оптимизации научно-исследовательской деятельности при изучении образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры,

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	6	4 нед.
Дискретно, по видам практик	4	12	8 нед.

Форма промежуточной аттестации: 2 - дифференцированный зачет; 4 - дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. научно-исследовательская работа

2. научно-исследовательская работа

3. научно-исследовательская работа

1. научно-исследовательская работа

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
лаборатория	лабораторное оборудование	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: научно-педагогическая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-педагогическая практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации	ПК-1.1	Осуществляет анализ современных методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры	**Знать** методы научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры **Уметь** анализировать современные методы научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры **Владеть** современными методами научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее	ПК-1.2	Применяет современные методы научно-исследовательской деятельности при изучении образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры, вносит	**Знать** современные методы научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры **Уметь** анализировать современные методы научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры **Владеть** Применяет современные методы научно-исследовательской деятельности при изучении образовательной среды в сфере

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оптимизации		обоснованные предложения по ее оптимизации	адаптивной физической культуры, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации
ПК-3	Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	ПК-3.1	Анализирует научно-методические и учебно-методические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Знать** научно-методические основы адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь** анализирует научно-методические и учебно-методические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Владеть** научно-методическими и учебно-методическими основами современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3	Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	ПК-3.2	Использует научно-методического и учебно-методического обеспечение в реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	**Знать** учебно-методические основы адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь** анализировать методы воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Владеть** Использует научно-методическое и учебно-методическое обеспечение в реализации программ по адаптивному физическому воспитанию

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	12	8 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Организационный

2. Производственный

3. Заключительный

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации	ПК-1.1	Осуществляет анализ современных методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры	**Знать** методы научно-исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры **Уметь** Осуществляет анализ современных методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры **Владеть** анализом современных методов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее	ПК-1.2	Применяет современные методы научно-исследовательской деятельности при изучении образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры, вносит	**Знать** методы научно-исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры **Уметь** методами научно-исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры **Владеть** Применяет современные методы научно-исследовательской деятельности при

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оптимизации		обоснованные предложения по ее оптимизации	изучении образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации
ПК-3	Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	ПК-3.1	Анализирует научно-методические и учебно-методические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Знать** основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь** Анализирует научно-методические и учебно-методические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Владеть** осуществляет научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию
ПК-3	Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	ПК-3.2	Использует научно-методического и учебно-методического обеспечение в реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	**Знать** условия обеспечения реализации программ по адаптивному физическому воспитанию **Уметь** Использует научно-методического и учебно-методического обеспечение в реализации программ по адаптивному физическому воспитанию **Владеть** осуществляет научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию
ПК-4	Способность разрабатывать и оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации	ПК-4.1	Учитывает требования по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) при разработке адаптированных и инклюзивных образовательных программ в	**Знать** средства и методы физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) **Уметь** Учитывает требования по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) при разработке адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах **Владеть** подбирает оптимальные средства и методы физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			социальной и образовательной сферах	(включая инвалидов) при разработке адаптированных и инклюзивных образовательных программ
ПК-4	Способность разрабатывать и оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации	ПК-4.2	Оказывает консультативную помощь в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации	**Знать** средства и методы физической реабилитации в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ **Уметь** разрабатывать и оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации **Владеть** Оказывает консультативную помощь в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации
ПК-5	Способен разрабатывать и применять программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5.1	Осуществляет анализ современных программ в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	**Знать** технологии разработки программ в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Уметь** Осуществляет анализ современных программ в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Владеть** разрабатывать и применять программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК-5	Способен разрабатывать и применять программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными	ПК-5.2	Применяет, вносит обоснованные предложения по оптимизации программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными	**Знать** современные программы в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Уметь** анализировать современные программы в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	возможностями здоровья		возможностями здоровья и инвалидов	**Владеть** Применяет, вносит обоснованные предложения по оптимизации программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	5	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Организационный раздел.

2. Производственный раздел.

3. Научно-исследовательская работа.

4. Заключительная деятельность.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: профессионально-ориентированная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - профессионально-ориентированная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	ПК-3.1	Анализирует научно-методические и учебно-методические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Знать** научно-методические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь** Анализирует научно-методические и основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Владеть** Проводить анализ основ научно-методического современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3	Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по	ПК-3.2	Использует научно-методического и учебно-методического обеспечение в реализации программ по адаптивному	**Знать** основы учебно-методического адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь** Анализирует учебно-методические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	адаптивному физическому воспитанию		физическому воспитанию	**Владеть** Использует научно-методического и учебно-методического обеспечение в реализации программ по адаптивному физическому воспитанию
ПК-4	Способность разрабатывать и оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации	ПК-4.1	Учитывает требования по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) при разработке адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах	**Знать** требования по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) **Уметь** определять оптимальные средства и методы физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) при разработке адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах **Владеть** подбирает оптимальных средств и методов физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) при разработке адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах
ПК-4	Способность разрабатывать и оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации	ПК-4.2	Оказывает консультативную помощь в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической	**Знать** средства и методы физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) при разработке адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах **Уметь** Оказывает консультативную помощь в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах по вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации **Владеть** Оказывать консультативную помощь в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ в социальной и образовательной сферах по

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			реабилитации	вопросам подбора оптимальных средств и методов физической реабилитации
ПК-5	Способен разрабатывать и применять программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5.1	Осуществляет анализ современных программ в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	**Знать** современные программы реабилитации в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Уметь** анализирует современные программы в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Владеть** разрабатывает современные программы в сфере адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
ПК-5	Способен разрабатывать и применять программы по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5.2	Применяет, вносит обоснованные предложения по оптимизации программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	**Знать** способы оптимизации программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Уметь** вносить обоснованные предложения по оптимизации программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **Владеть** Применяет и вносит обоснованные предложения по оптимизации программ в сфере адаптивной физической культуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	12	8 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Организационный

2. Производственный

3. Заключительный

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Педагогика высшей школы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-6 и индикаторы их достижения УК-6.2.

Цель дисциплины: освоение основ фундаментальных знаний в области адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка к педагогической деятельности с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

- осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием инклюзивного подхода;
- разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки;
- обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся
- разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);
- разрабатывать и внедрять инновационные технологии воспитания у занимающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного совершенствования своей личности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	**Знать** Способы самооценки профессионального и личностного развития **Уметь** Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки **Владеть**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	на основе самооценки			Реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основные понятия и история становления. Дидактика высшей школы.
2. Формы организации учебного процесса.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель	MSWindows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Педагогическая этика в адаптивной физической культуре»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическая этика в адаптивной физической культуре» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

Цель дисциплины: освоение знаний в области педагогической этики адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по слуху, зрению, лицами с нарушениями интеллекта, речевыми нарушениями, поражениями опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о основных положениях гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование у обучающихся умений выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению различных проблемных ситуаций.
- Способствовать овладению обучающимися умений разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	**Знать** Информацию о культурных особенностях разных сообществ **Уметь** Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности **Владеть** Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Основы педагогической этики.

2. Раздел 2. Этика в профессиональной деятельности педагога.

3. Раздел 3. Этика межличностного общения в адаптивной физической культуре.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	учебная мебель Проектор Проекционный экран настенный механический	MSWindows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)