

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в учреждениях образования и социальной защиты»

Срок обучения по заочной форме обучения – 2 года 3 месяца

Виды профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская
- Педагогическая

Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:

- ОК-11 способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать отечественную и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре; готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности
- ОК-02 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-03 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОК-04 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности
- ОК-05 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
- ОК-07 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом
- ОК-08 способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции
- ОК-09 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
- ОК-10 способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы
- ОК-01 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-06 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, сбору и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников
- ОПК-01 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

- языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-07 способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры
 - ОПК-06 обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
 - ОПК-05 способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры
 - ОПК-04 способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры
 - ОПК-03 обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в области адаптивной физической культуры
 - ОПК-02 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
 - ПК-18 способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций
 - ПК-19 способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость
 - ПК-03 готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры
 - ПК-02 способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (бакалаврский уровень подготовки)
 - ПК-01 способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования
 - ПК-20 способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры

Аннотации дисциплин(практик):

Философия и методология науки

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.01 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений научного мировоззрения, а также способности к философской оценке естественнонаучных концепций и фактов.

Задачи: Формирование способности выявлять, анализировать, систематизировать философские (онтологические, гносеологические, методологические) проблемы в области естествознания
Способствовать выработке у магистрантов понимания специфики и взаимосвязи естественных и гуманитарных наук на современном этапе развития научного знания;
Стимулировать у обучающихся чувство социальной ответственности и потребность в осмыслении аксиологических оснований естественнонаучного знания.

Разделы дисциплины: Предмет и основные концепции современной философии науки
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

методов научного познания: общенаучные и универсальные; приемы научного мышления на основе мысленного расчленения объекта (анализ) и изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).

социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности членов коллектива; особенности управления малыми группами; закон толерантности.

творческой работы в адаптивной физической культуре.

Умения:

систематизировать и анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач в области адаптивной физической культуры; оценивать эффективность реализации поставленных научных целей ;совершенствовать свои взгляды и убеждения.

формировать толерантную среду в коллективе и противодействовать проявлениям нетерпимого поведения; использовать приемы управления малыми группами; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных групп и культур.

использовать знания и опыт творческой работы в области адаптивной физической культуры в своей профессиональной деятельности.

Владения:

абстрактного мышления для реализации возможности выстраивания цепочек заключений и теоретических моделей в научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры.

владеть приемами и техниками общения; организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; осуществление эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений.

выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры владеть навыками применения различных видов адаптивной физической культуры.

Компетенции: ОК-01, ОПК-02, ОПК-03

Информационные технологии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.02 (базовая часть)

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: сформировать достаточный уровень теоретических знаний и навыков их применения в решении практических задач работы с информационными технологиями.

Задачи: изучение теории и практики применения информационных технологий, методов исследования, сбора, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

выработка навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.

овладение новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Разделы: Информационные технологии обработки текстовой информации

Информационные технологии обработки табличных данных

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основные способы получения, хранения и передачи информации;

- средства и способы хранения и переработки информации

современные информационные технологии; понятие информации; способы ее хранения и обработки;

значение информации в развитии современного общества, опасности и угрозы, возникающие в процессе профессиональной деятельности;

особенности профессиональной эксплуатации и использования современного оборудования и приборов в рамках профиля магистерской программы;

Умения:

работать с традиционными носителями информации;

- использовать основные средства получения, хранения и переработки информации;

- эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности.

использовать современные информационные технологии; работать с традиционными носителями информации; определять потенциальные опасности и угрозы информационной безопасности; соблюдать основные требования информационной безопасности;

использовать и применять в своей научно-исследовательской и практической деятельности современное оборудование и приборы в соответствии с избранным профилем магистерской программы;

Владения:

современными методами получения, хранения и передачи информации;

методами получения и переработки информации.

владение основными методами, способами и средствами получения, обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбору путей ее достижения.

владение знаниями и умениями профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов, необходимых для выбранной профессиональной деятельности.

Компетенции: ОК-05, ОК-09, ОК-10

Иностранный язык в профессиональной сфере

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.03 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений об иностранном языке в профессиональной сфере у специалистов профиля «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в учреждениях образования и социальной защиты»; освоение и развитие ими типовых приемов эффективного планирования, реализации, управления интегрированными коммуникациями в устной и письменной формах на иностранном языке в профессиональной сфере.

Задачи: сформировать знания об особенностях ведения письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере на иностранном языке;
сформировать умения установления профессиональных контактов;
приобрести базовые навыки ведения и поддержания профессионально-деловой коммуникации;
получить практический опыт владения корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на иностранном языке.

Разделы дисциплины: Наука и профессия. Квалификация «магистр» в мировой образовательной системе
Научная коммуникация на английском языке.

Профессионально-деловое общение и средства коммуникации.

Введение в специальность.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и орфографии, грамматику и орфографические нормы изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;

литературный язык как высшую, обработанную форму национального /государственного языка; языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

правила речевого, в том числе международного этикета в устном и письменном деловом общении по вопросам профессиональной деятельности; основы анализа, классификации и резюмирования отечественной и зарубежной учебно-методической и научной информации по адаптивной физической культуре.

языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.

Умения:

воплощать устные и письменные речевые произведения в соответствии с целями и задачами научного и делового общения; свободно пользоваться государственным языком в деловом общении для сбора и переработки данных литературных источников на разных (изучаемых) языках; транслировать содержание литературных источников на отечественном и иностранном языках).

анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать отечественную и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре, общаться на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности.

производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке и

иностранных языках; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; составлять реферат- аннотацию по материалам источников на иностранном языке.

Владения:

воплощать устные и письменные речевые произведения в соответствии с целями и задачами научного и делового общения; свободно пользоваться государственным языком в деловом общении; для сбора и переработки данных литературных источников на разных (изучаемых) языках.

владение приемами и техниками общения на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности; способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать отечественную и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре.

владеть навыками создания на русском языке и иностранных языках письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности; навыками оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных) включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета.

Компетенции: ОК-06, ОК-11, ОПК-01

Педагогика высшей школы

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.05 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: освоение основ фундаментальных знаний в области адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка к педагогической деятельности с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи: осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием инклюзивного подхода; разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки; обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся; разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); разрабатывать и внедрять инновационные технологии воспитания у занимающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного совершенствования своей личности.

Разделы дисциплины: Основные понятия и история становления. Дидактика высшей школы.

Формы организации учебного процесса.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

социально-психологические характеристики высшего образования, закономерности познавательной деятельности; построение межличностных взаимоотношений в процессе обучения и воспитания; нестандартные ситуации как жизненный опыт продвижения вперед.

понятия «саморазвитие», «самореализация»; направления и формы профессионального и личностного самосовершенствования: профессиональные конференции, встречи, научно-методические семинары. направления развития собственного общекультурного уровня; приемы нравственного совершенствования; пути совершенствования личностных интеллектуальных способностей.

нормы и правила здорового образа жизни; механизмы активизации творческой жизненной позиции.

основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов; способы взаимодействия субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры.

средств и методов адаптивной физической культуры.

методов проведения научных исследований развития собственного общекультурного уровня; приемы нравственного совершенствования; пути совершенствования личностных интеллектуальных способностей.

Умения:

действовать в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; нести социальную и этическую ответственность за принятые в нестандартных ситуациях решения

непрерывно пополнять знания, формировать нравственное и физическое совершенствование; разрабатывать схему самосовершенствования и саморазвития.

создавать условия для совершенствования собственных интеллектуальных способностей и развития общекультурного уровня.

повышать свою квалификацию и мастерство в сфере адаптивной физической культуры и спорта, оказывая тем самым позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни.

использовать в своей профессиональной деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры.

использовать на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры.

организовывать и проводить в доступных формах научное исследование в сфере профессиональной деятельности.

Владения:

моделировать нестандартные ситуации и определять пути их решения;

готовностью принять оперативное решение в нестандартных ситуациях.

оперативно ориентироваться в потоке научной информации; анализа резервов собственной деятельности. диагностики интеллектуальных способностей, общекультурного уровня; приемами нравственного совершенствования собственной личности.

психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни и активной творческой жизненной позиции.

владеть способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, создавать модели взаимодействия субъектов процесса физической реабилитации адаптивного спорта, исходя из основных функций взаимодействия субъектов педагогического процесса.

применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры.

демонстрировать навыки работы в научном междисциплинарном коллективе.

Компетенции: ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07, ОК-08, ОПК-05, ОПК-07

Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.07 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи: Формирование знаний об инновационных технологиях усвоения занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности.

Освоение умений изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

Овладение базовыми навыками разработки содержания учебной документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса.

Овладение базовыми навыками разработки планов, программ и методик проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах.

Разделы дисциплины: Введение в дисциплину «Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов»

Основные проблемы адаптивного физического воспитания

Основные проблемы адаптивного спорта

Отличительны черты средств и методов основных видов адаптивной двигательной рекреации: адаптивного туризма, водных видов, игровых дисциплин

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

истории проведения паралимпийских игр; достижения спортсменов-паралимпийцев в современном специальном олимпийском, паралимпийском и сурдлимпийском движении

современные направления и проблемы в различных видах адаптивной физической культуры; закономерности развития основных видов адаптивной физической культуры, содержание инноваций в современной профессиональной деятельности.

актуальные проблемы каждого вида адаптивной физической культуры, способы их решения.

обладать современными знаниями и опытом творческой работы во всех видах адаптивной физической культуры.

проблемы, в том числе и нестандартные, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в

различных видах адаптивной физической культуры

современные проблемы и современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов
Умения:

использовать лучшие примеры достижения результатов спортсменов -паралимпийцев в жизни различных категорий людей для позитивного воздействия на всех участников профессиональной деятельности
выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и спорта, творчески подходить к работе в области адаптивной физической культуры, использовать знания в области адаптивной физической культуры в своей профессиональной деятельности.

использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в профессиональной деятельности.

использовать современные знания и опыт творческой работы во всех видах адаптивной физической культуре.

решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры

выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций
Владения:

находить пути активизации творческой жизненной позиции в профессиональной деятельности на примере достижений спортсменов-паралимпийцев

определять новые направления развития познавательно-творческой деятельности в избранном виде адаптивной физической культуры; оперативно находить инновационную информацию в различных источниках сфере адаптивной физической культуры.

владеть современными методами и средствами научного и практического решения актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры.

применения современных знаний и опыта творческой работы во всех видах адаптивной физической культуре.

способностью решения нестандартных проблем, возникающих в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры

решения проблемных ситуаций в различных видах адаптивной физической культуры, формирования целей, задач и методов исследования по разрешению данных проблемных ситуаций

Компетенции: ОК-08, ОПК-03, ОПК-04, ОПК-06, ПК-03, ПК-18

Методология социальной адаптации и интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.01/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Формирование системных представлений о сущности социально-психологической работы с больными и инвалидами, а также с лицами, находящимися в трудных жизненных ситуациях и кризисных состояниях.

Задачи: Формирование знаний об информационном поле социальной реабилитации, особенности деформации личности в условиях ограниченных возможностей здоровья.

Развитие умений обеспечения индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых в соответствии с их особенностями развития.

Овладение навыками планирования, организации и реализации мероприятий по социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разделы дисциплины: Раздел 1. Специфика социальной работы с инвалидами.

Раздел 2. Особенности социальной диагностики инвалидов.

Раздел 3. Нормативно- правовая база социальной работы с инвалидами.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

направленность в организации и содержании процесса обучения основам двигательной деятельности лиц с ограничением в состоянии здоровья.

способы решения нестандартных проблем, возникающих в организации и содержании процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Умения:

использовать различные виды физических упражнений в самостоятельных и групповых занятиях имеющих оздоровительную, рекреативную и кондиционную направленность.

использовать способы решения нестандартных проблем, возникающих в организации и содержании процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Владения:

владеть современными технологиями разнообразных видов АФК; осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в том числе с инвалидами.

владеть современными способами решения нестандартных проблем, применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в том числе с инвалидами.

Компетенции: ОПК-07, ПК-03

Моделирование системы социального обслуживания

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.01/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование знаний о способах решения нестандартных проблем, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры в том числе в системе социального обслуживания.

Задачи: дать знания о возможности применения инклюзивного подхода в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры.

раскрыть возможности системы социального обслуживания процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры, в системе социального обеспечения и социальной защиты.

рассмотреть вопросы возникновения проблем возникающих в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.

формирование способов решения нестандартных проблем, применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивный подход), необходимых для адресной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в том числе с инвалидами.

Разделы дисциплины: Характеристика предмета, базовые понятия, цели и задачи. Система социального обслуживания на современном этапе

Категории закономерности и принципы социального обслуживания

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

способов развития двигательной и интеллектуально-познавательной деятельности лиц с ограничением в состоянии здоровья с целью использования на практике инклюзивного подхода.

способов решения нестандартных проблем, возникающих в организации и содержании процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Умения:

применять инклюзивный подход для развития двигательной и интеллектуально-познавательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью поиска таких подходов, которые способны повысить степень интеллектуального и моторного развития.

использовать способы решения нестандартных проблем, возникающих в организации и содержании процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Владения:

моделирования программ физической реабилитации, адаптивного физического воспитания, удовлетворяющих потребность в творческом самовыражении лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

владеть современными способами решения нестандартных проблем, применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в том числе с инвалидами.

Компетенции: ОПК-07, ПК-03

Регуляция психофизических состояний средствами адаптивного физического воспитания

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.02/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование системных представлений в области специальной (дизонтогенетической) психологии, теоретическая подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по слуху, зрению, лицами с нарушениями интеллекта, речевыми нарушениями, поражениями опорно-двигательного аппарата.

Задачи: сформировать знания о социально-психологических особенностях лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;

освоить простейшие приемы психотерапии по профилактике и (или) коррекции психологических комплексов болезни и инвалидности;

освоить базовые навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

освоить практический опыт общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

Разделы дисциплины: Общие понятия психофизической регуляции

Средства и методы психофизической регуляции

Регуляция психофизического состояния средствами адаптивной физической культуры

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

проблемы, в том числе и нестандартные, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.

способов контроля и самоконтроля лиц на занятиях адаптивного физического воспитания и внедрение их в практику адаптивной физической культуры.

Умения:

решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.

использовать способы контроля и самоконтроля на занятиях адаптивного физического воспитания и внедрение их в практику адаптивной физической культуры.

Владения:

способностью решения нестандартных проблем, возникающих в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.

использовать способы контроля и самоконтроля на занятиях адаптивного физического воспитания и внедрение их в практику адаптивной физической культуры.

Компетенции: ПК-03, ПК-20

Контроль и самоконтроль в адаптивном физическом воспитании

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.02/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование системных представлений о современных основах медико-биологической адаптации человека к физическим нагрузкам.

Задачи: Дать знания в области функциональной организации организма на системном уровнях, а также на уровне целого организма.

Содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности.

Способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию обучающегося.

Разделы: Медико-биологические проблемы адаптации и устойчивость к факторам среды

Адаптивное реагирование функциональных систем человека к физическим нагрузкам

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

способов контроля и самоконтроля лиц на занятиях адаптивного физического воспитания и внедрение их в

практику адаптивной физической культуры.

Умения:

решать проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности лиц с отклонением в состоянии здоровья.

использовать способы контроля и самоконтроля на занятиях адаптивного физического воспитания и внедрение их в практику адаптивной физической культуры.

Владения:

решения нестандартных проблем, возникающих в процессе реализации образовательной деятельности лиц имеющих отклонения в состоянии здоровья.

использовать способы контроля и самоконтроля на занятиях адаптивного физического воспитания и внедрение их в практику адаптивной физической культуры.

Компетенции: ПК-03, ПК-20

Психосоциальная адаптация лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.03/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование системных представлений о современных основах психосоциальной адаптации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи: Формирование знаний о сенситивных периодах развития психических процессов и особенности их формирования у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение обучающимися, умений разрабатывать тренировочные программы, содействующие формированию психических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития.

Приобретение базовых навыков применения знаний для решения проблем психосоциальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к физическим нагрузкам в различных видах адаптивной физической культуры.

Разделы дисциплины: Раздел 1. Психосоциальная адаптация.

Раздел 2. Специфика адаптации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста и нозологической формы.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

сроки и характеристику сенситивных периодов развития психических процессов и особенности их формирования у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

проблемы психосоциальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к физическим нагрузкам в различных видах адаптивной физической культуры.

Умения:

использовать знания содержания сенситивных периодов при разработке тренировочных программ для лиц с отклонениями в состоянии здоровья содействующих формированию психических качеств.

использовать знания для решения проблем психосоциальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к физическим нагрузкам в различных видах адаптивной физической культуры.

Владения:

разработка и внедрение тренировочных программ, содействующих формированию психических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития.

решения проблем психосоциальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к физическим нагрузкам в различных видах адаптивной физической культуры.

Компетенции: ОПК-06, ПК-18

Адаптация к физическим нагрузкам

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.03/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование системных представлений о современных основах адаптации человека к физическим нагрузкам

Задачи: изучение функциональной организации организма на системном уровнях, а также на уровне целого организма;

содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;

способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию магистра

Разделы дисциплины: Общий адаптационный синдром

Адаптация человека к физическим нагрузкам

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

сроки и характеристику сенситивных периодов развития физических качеств и особенности их формирования у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

проблемы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к физическим нагрузкам в различных видах адаптивной физической культуры.

Умения:

использовать знания содержания сенситивных периодов при разработке тренировочных программ для лиц с отклонениями в состоянии здоровья содействующих формированию физических качеств.

использовать знания для решения проблем адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к физическим нагрузкам в различных видах адаптивной физической культуры.

Владения:

разработка и внедрение тренировочных программ, содействующих формированию физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития.

решения проблем адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к физическим нагрузкам в различных видах адаптивной физической культуры.

Компетенции: ОПК-06, ПК-18

Педагогическая этика в адаптивной физической культуре

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.04/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: V

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: освоение знаний в области педагогической этики адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по слуху, зрению, лицами с нарушениями интеллекта, речевыми нарушениями, поражениями опорно-двигательного аппарата.

Задачи: Сформировать знания о основных положениях гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование у обучающихся умений выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению различных проблемных ситуаций.

Способствовать овладению обучающимися умений разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Разделы дисциплины: Раздел 1. Основы педагогической этики.

Раздел 2. Этика в профессиональной деятельности педагога.

Раздел 3. Этика межличностного общения в адаптивной физической культуре.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; этические принципы общения с лицами, имеющими ограниченными возможностями здоровья.

проблемных ситуации педагогической деятельности и методов их разрешения в различных видах адаптивной физической культуры.

задач, методов, основных этапов педагогического исследования, способов разработки диагностических и формирующих методик в адаптивной физической культуре.

Умения:

использовать в своей профессиональной деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с этическими принципами.

решать проблемные ситуации, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в адаптивной физической культуре.

определять задачи, основные этапы исследования, использовать методы поисковых диагностических и формирующих методик в адаптивной физической культуре.

Владения:

владеть способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на основе этических принципов.

решения проблемных ситуаций, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности в

адаптивной физической культуре.

способностью определять задачи, методы, основные этапы исследования, способы разработки диагностических и формирующих методик в адаптивной физической культуре.

Компетенции: ОПК-05, ПК-18, ПК-19

Психолого-педагогические проблемы в адаптивной физической культуре

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.04/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: V

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: освоение знаний в области психолого-педагогических проблем адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи: Сформировать у обучающихся знания о современных проблемных ситуациях в различных видах адаптивной физической культуры, основах разрешения данных проблемных ситуаций.

Формирование у обучающихся умений выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению различных проблемных ситуаций.

Способствовать овладению обучающимися навыков решения проблемных ситуаций, возникающих в различных видах адаптивной физической культуры.

Разделы дисциплины: Раздел 1. Введение в дисциплину «Психолого-педагогические проблемы в адаптивной физической культуре»

Раздел 2. Особенности психического развития лиц с нарушениями психофизического развития

Раздел 3. Основные психолого-педагогические проблемы адаптивной физической культуры.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных проблем при использовании положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

психолого-педагогических проблем, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре.

задач, методов исследования психолого-педагогических проблем, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре.

Умения:

анализировать основные проблемы и использовать в своей профессиональной деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

решать психолого-педагогические проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в адаптивной физической культуре.

решать задачи, подбирать методы решения психолого-педагогических проблем, возникающих в процессе реализации образовательной деятельности в адаптивной физической культуре.

Владения:

анализа основных проблем при использовании в профессиональной деятельности основных положений гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

решения психолого-педагогических проблем, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре.

решения психолого-педагогических проблем возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре.

Компетенции: ОПК-05, ПК-18, ПК-19

Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.01 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: подготовить высококвалифицированного специалиста и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности по курсу «Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста»

Задачи: раскрыть основные категории и понятия в методике адаптивного физического воспитания.

освоить средства и методы адаптивного физического воспитания.

изучить организационные формы адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с проблемами в развитии.

Разделы дисциплины: Общая характеристика предмета АФВ детей с проблемами в развитии

Задачи, средства и методы коррекционно-профилактического физического воспитания.

Задачи, средства и методы коррекционно-профилактического физического воспитания детей с проблемами в развитии.

Формы организации коррекционной работы по физической культуре с детьми с отклонениями в развитии.

Врачебно-педагогический контроль.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Актуальные проблемы адаптивного физического воспитания дошкольников, средства и методы их решения.

Структуру учебно-методического комплекса дисциплин уровня бакалавриата.

Умения:

Использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем адаптивного физического воспитания дошкольников.

Разрабатывать учебно-методические комплексы по адаптивному физическому воспитанию дошкольников.

Владения:

Владеть современными методами и средствами научного и практического решения актуальных проблем адаптивного физического воспитания до-школьников.

разработки и использования в практической деятельности учебно-методических по адаптивному физическому воспитанию дошкольников.

Компетенции: ОПК-04, ПК-02

Адаптивная физическая культура в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I - VIII вида

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.02 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: освоение студентами основ фундаментальных знаний в области адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи: формирование знаний о планировании, содержании уроков и других форм применения физических упражнений с учетом возраста, пола при обучении лиц с отклонениями в состоянии; здоровья включая инвалидов.

формирование знаний о средствах, методах, формах организации занятий по адаптивной физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

приобретение базовых навыков практической деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидов.

Разделы дисциплины: Раздел 1. Общие основы адаптивной физической культуры

Раздел 2. Организация адаптивной физической культуры в специальных (коррекционных) школах

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

способы реализации средств и методов адаптивной физической культуры; особенности применения в практике инклюзивного подхода.

средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании, способствующие формированию у занимающихся умений и навыков самообразования.

Умения:

использовать инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры.

использовать средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании, способствующие формированию у занимающихся умений и навыков самообразования.

Владения:

применения инклюзивного подхода в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры.

владение средствами и методами образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании, способствующими формированию у занимающихся умений и навыков самообразования.

Компетенции: ОПК-07, ПК-01

Адаптивная физическая культура в образовательных учреждениях начального, среднего и

высшего профессионального образования

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.03 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: содействовать формированию знаний и практических навыков по проведению занятий физической культуры в специальных медицинских группах в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Задачи: Способствовать приобретению знаний по организации и проведению занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования

Сформировать практические навыки построения занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы с учетом характера заболевания.

Сформировать умения проводить первичную диагностику и оценку физического развития, функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем, психомоторного состояния и физической подготовленности у учащихся, отнесенных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу.

Разделы дисциплины: Организация занятий адаптивной физической культуры в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования

Методика проведения занятий со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам с различными заболеваниями

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

обладать современными знаниями и опытом творческой работы в профессиональной сфере в области адаптивной физической культуры.

средства и методы образовательной деятельности, способствующие формированию у занимающихся умений и навыков самообразования.

учебные дисциплины, входящие в профили адаптивной физической культуры структуру учебно-методического комплекса дисциплин уровня бакалавриата.

Умения:

использовать современные знания и опыт творческой работы в профессиональной сфере в области адаптивной физической культуры.

использовать средства и методы образовательной деятельности, способствующие формированию у занимающихся умений и навыков самообразования.

разрабатывать учебно-методические комплексы по адаптивной физической культуре в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего образования.

Владения:

применения современных знаний и опыта творческой работы в профессиональной сфере в области адаптивной физической культуры.

владение средствами и методами образовательной деятельности, способствующими формированию у занимающихся умений и навыков самообразования.

разработки и использования в практической деятельности учебно-методических комплексов дисциплин

уровня бакалавриата.

Компетенции: ОПК-06, ПК-01, ПК-02

Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам в адаптивной физической культуре

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.04 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: формирование системных представлений о современных основах медико-биологической адаптации человека к физическим нагрузкам.

Задачи: Формирование знаний о сенситивных периодах развития моторики, этиологии и патогенеза заболевания при составлении тренировочных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья. содействовать формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию. способствовать формированию умений решать проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций.

Разделы дисциплины: Медико-биологические проблемы адаптации и устойчивость к факторам среды. Адаптивное реагирование функциональных систем человека к физическим нагрузкам.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам в различных видах адаптивной физической культуры.

этиологии и патогенеза основных заболеваний, морфофункциональных особенностей занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

Умения:

выявлять медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам в различных видах адаптивной физической культуры.

разрабатывать тренировочные программы с учетом этиологии и патогенеза заболеваний, морфофункциональных особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья для эффективной реализации жизненно важных умений и навыков.

Владения:

выявлять и транслировать медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам в различных видах адаптивной физической культуры.

учитывать знания о сенситивных периодах развития моторики, этиологии и патогенеза заболевания при составлении тренировочных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции: ОПК-06, ПК-18

Теория и практика управления в социальной работе

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.05 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: IV

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: формирование системных представлений об управленческой деятельности в системе социальной работы.

Задачи: Формирование умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом.

Формирование знаний о использовании средств и методов образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.

Формировать готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Развивать способности комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы.

Разделы дисциплины: Раздел 1. Основы управления в социальной работе.

Раздел 2. Методы воздействия в системе управления

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Структуры и основы теории социальной и организационно-управленческой работы в научно-исследовательской деятельности.

Социальные, этнические, профессиональные, культурные особенности членов коллектива; особенности управления малыми группами; закон толерантности.

Средства и методы образовательной деятельности, у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в сфере социальной работы.

Умения:

Организовывать и проводить в доступных формах научное исследование в сфере профессиональной деятельности, управлять меж-дисциплинарной командой и коллективом.

Формировать толерантную среду в коллективе и противодействовать проявлениям нетерпимого поведения; использовать приемы управления малыми группами; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных групп и культур.

Использовать средства и методы образовательной деятельности, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в сфере социальной работы.

Владения:

работы в научном междисциплинарном коллективе; владение методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Владеть приемами и техниками общения; организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; осуществление эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских

отношений.

Владение средствами и методами образовательной деятельности, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в сфере социальной работы.

Компетенции: ОК-07, ОПК-02, ПК-01

Методология и технология научных исследований в сфере адаптивной физической культуры и спорта

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.06 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: IV

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: формирование системных представлений о методах научного исследования, на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся с учетом их способностей, развитие самостоятельности в научно-исследовательской деятельности.

Задачи: Формирование знаний в области научного познания и научного исследования.

Совершенствовать у обучающихся исследовательские качества, развивать способности к выполнению самостоятельной научной работы с применением знаний, умений и навыков, полученных напредшествующих уровнях образования.

Обучить умениям творчески применять методологические знания в профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины: Базовые понятия методологии научного исследования.

Методологическая структура научного исследования.

Методы научного познания.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ научного и научно-производственного профиля избранной профессиональной деятельности.

методов проведения научных исследований; структуры и основы теории организационно-управленческой работы в научно-исследовательской деятельности.

актуальные проблемы каждого вида адаптивной физической культуры, способы их решения.

обладать современными знаниями и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры.

теоретических основ разработки планов, программ, этапы исследования, методы исследования, основы проведения научно-исследовательской работы.

Умения:

выбирать необходимые информационные технологии для профиля избранной профессиональной деятельности;

корректно интерпретировать полученные знания в избранном виде профессиональной деятельности.

организовывать и проводить в доступных формах научные исследования и проектные работы в сфере профессиональной деятельности; анализировать результаты исследований; управлять междисциплинарной командой и коллективом.

использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в профессиональной деятельности.

использовать современные знания и опыт творческой работы в сфере адаптивной физической культуре. разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость. Владения:

самостоятельному обучению в избранном виде профессиональной деятельности; выбирать необходимые информационные технологии для профиля избранной профессиональной деятельности.

владение методами организации исследовательских и проектных работ; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; методами управления междисциплинарной командой и коллективом.

владеть современными методами и средствами научного и практического решения актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры.

применения современных знаний и опыта творческой работы в сфере адаптивной физической культуре. разработки планов, программ, этапов исследования, навыками использования методов исследования, в зависимости от поставленных задач, в том числе из смежных областей знаний, навыками проведения научно-исследовательской работы с интерпретацией результатов собственных исследований.

Компетенции: ОК-05, ОК-07, ОПК-04, ОПК-06, ПК-19

Научно-исследовательская работа

Место дисциплины(практики): БЛОК2.НИР.04

Семестры: I, II, III, IV

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 27 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений для ведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры.

Разделы: Научно-исследовательская работа в 1 семестре.

Научно-исследовательская работа во 2 семестре.

Научно-исследовательская работа в 3 семестре.

Научно-исследовательская работа в 4 семестре.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основные приемы планирования научно-исследовательской работы, критерии отбора технологий и оценки качества научных исследований в адаптивной физической культуре.

технологии внедрения результатов научных исследований в практику.

Умения:

планировать и организовывать научное исследование; создавать теоретические схемы и модели проведения исследований в избранном виде адаптивной физической культуры.

оперативно находить пути внедрения научных исследований в практику различных видах адаптивной

физической культуры.

Владения:

анализировать и интерпретировать результаты исследования, выявлять практическую значимость собственных исследований.

внедрения результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры.

Компетенции: ПК-19, ПК-20

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.02

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: Формирование знаний о приемах планирования научно-исследовательской работы, методах исследования для оценки эффективности различных поэтапных программ.

Формирование умений использовать методы исследования для оценки эффективности различных поэтапных программ.

Формирование знаний о способах внедрения результатов научных исследований в практику профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины: Организационный раздел.

Производственный раздел.

Научно-исследовательский раздел.

Заключительный раздел.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

приемы планирования научно-исследовательской работы, методы исследования для оценки эффективности различных поэтапных программ.

технологии внедрения результатов научных исследований в практику профессиональной деятельности.

Умения:

планировать и организовывать научное исследование, использовать методы исследования для оценки эффективности различных поэтапных программ.

оперативно находить пути внедрения научных исследований в практику профессиональной деятельности.

Владения:

разработки плана конкретного исследования с подбором соответствующих методов исследования.

внедрения результатов научных исследований в практику профессиональной деятельности.

Компетенции: ПК-19, ПК-20

Преддипломная практика

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.03

Семестры: V

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: использование в практической деятельности средств и методов образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, в том числе навыков самообразования.

использование в практической деятельности способности решения актуальных проблем, проблемных ситуаций, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности.

применение в практической деятельности способов внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры.

Разделы дисциплины: Организационный раздел.

Производственный раздел.

Научно-исследовательская работа.

Заключительная деятельность.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

средств и методов образовательной деятельности в адаптивной физической культуре, основы когнитивного и двигательного обучения в сфере профессиональной деятельности.

актуальных проблем, проблемных ситуаций возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности.

способы внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры.

Умения:

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности в адаптивной физической культуре, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать умения и навыки самообразования в сфере профессиональной деятельности.

решать актуальные проблемы, проблемные ситуации, возникающие в процессе реализации профессиональной деятельности, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций.

предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры, корректно применять результатов научных исследований.

Владения:

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности в адаптивной физической культуре, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать умения и навыки самообразования в сфере профессиональной деятельности.

решения актуальных проблем, проблемных ситуаций, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры.

Компетенции: ПК-01, ПК-18, ПК-20

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место дисциплины(практики): БЛОК2.УП.01

Семестры: II

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 12 з.е.

Цель: приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: Получение первичных профессиональных умений и навыков использования современных средств и методов образовательной деятельности, разработки и использования в практической деятельности учебно-методических комплексов по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура».

Задачи:

- 1.Формирование знаний, умений использования современных средств и методов образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, основы когнитивного и двигательного обучения.
- 2.Формирование знаний, умений об особенностях разработки и использования в практической деятельности учебно-методических комплексов по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура».
- 3.Формирование знаний, умений по решению проблем, в том числе и нестандартных, возникающих в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры. Получение первичных профессиональных умений и навыков применения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления нарушенных или временно утраченных функций. Получение обучающимися умений и навыков организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности, анализировать результаты исследований. Получение первичных умений и навыков обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, формулировать и представлять обобщения и выводы. Получение первичных умений и навыков проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности.

Разделы дисциплины: Раздел 1. Организационная деятельность.

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Раздел 3. Заключительная деятельность.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

средств и методов образовательной деятельности в адаптивной физической культуре, основы когнитивного и двигательного обучения.

основные учебные дисциплины, входящие в профиль адаптивной физической культуры, структуру учебно-методического комплекса дисциплин уровня бакалавриата.

типичные проблемы при реализации образовательного процесса в избранном виде адаптивной физической

культуры; особенности образовательного процесса в избранном виде адаптивной физической культуры.

Умения:

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности в адаптивной физической культуре, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать умения и навыки самообразования.

составлять аннотацию дисциплины, информационную справку, список рекомендованной литературы, разрабатывать учебно-методические комплексы по адаптивной физической культуре.

выявлять пути решения типичных проблем, возникающих при реализации образовательного процесса в избранном виде адаптивной физической культуры.

Владения:

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности в адаптивной физической культуре, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать умения и навыки самообразования.

разработки и использования в практической деятельности учебно-методических комплексов дисциплин уровня бакалавриата.

решения типичных проблем в реализации образовательной деятельности в избранном виде адаптивной физической культуры.

Компетенции: ПК-01, ПК-02, ПК-03

Логика

Место дисциплины(практики): ФТД.ФТД.01

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: сформировать теоретические знания по основным разделам общего курса логики и умения правильно по форме мыслить, находить формальные ошибки в мышлении, а также привить им навыки логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике.

Задачи: формировать представление об основных формах мышления, методах формальной логики и способах их использования в аргументации

дать знания в области законов формальной логики, правил аргументации и доказательства

рассмотреть методы и приемы логического анализа устного и письменного текста для определения его логической правильности

формировать практические навыки собственного эффективного логически правильного рассуждения, умения использовать его в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью

Разделы дисциплины: Общие основы логики как науки

Логические основы, дедуктивные умозаключения

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

направлений развития собственного общекультурного уровня, приемы нравственного совершенствования; путей совершенствования личностных интеллектуальных способностей.

методов проведения научных исследований развития собственного общекультурного уровня; приемы нравственного совершенствования; пути совершенствования личностных интеллектуальных способностей. методов направленного формирования аналитического и логического мышления, научного познания адаптивной физической культуры.

Умения:

создавать условия для совершенствования собственных интеллектуальных способностей и развития общекультурного уровня.

организовывать и проводить в доступных формах научное исследование в сфере профессиональной деятельности.

систематизировать и анализировать научную информацию, альтернативные варианты решения исследовательских задач в области адаптивной физической культуры.

Владения:

диагностики интеллектуальных способностей, общекультурного уровня; нравственного совершенствования собственной личности; владения средствами и методами совершенствования своей личности.

демонстрировать навыки работы в научном междисциплинарном коллективе.

владения методами изложения научной информации, самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления в области адаптивной физической культуры.

Компетенции: ОК-04, ОК-07, ОК-11